

20  
21

BOLETÍN  
ESTADÍSTICO





# Bienvenidos



Bienvenidos a la decimoséptima edición del Boletín Estadístico de la universidad Icesi, un documento con la información y las cifras más representativas de las actividades académicas y administrativas de la Universidad durante el año 2021.

Este documento les permitirá apreciar el fortalecimiento y crecimiento de la Universidad en el último año, como respuesta a los objetivos y las metas propuestas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional.

Agradezco a todas las áreas que aportaron la información para la construcción de este Boletín. Los comentarios o sugerencias relacionados con esta publicación pueden ser enviados al correo electrónico [darciniegas@icesi.edu.co](mailto:darciniegas@icesi.edu.co)

Cordialmente,

*Esteban Piedrahita*  
Rector

# Contenido

<b>Nuestra misión</b>	<b>8</b>
<b>Nuestros objetivos</b>	<b>9</b>
<b>01. Icesi en cifras</b>	<b>10</b>
1.1 Datos	11
<b>02. Pregrado</b>	<b>15</b>
2.1 Programas	16
2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos	18
2.2.2 Total de matriculados	27
2.3 Promedio de calificaciones	37
2.4 Retiro neto estudiantil	39
2.5 Traslados y Transferencias	42
2.6 Simultaneidad	45
2.7 Duración efectiva de estudio	48
2.8 Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP	49
2.9 Programa de desarrollo profesional PDP	51
2.10 Eventos empresariales dentro del campus	52
2.11 Estudiantes en práctica profesional	54
2.12 Seguimiento a graduados	60
2.13 Grados y graduados	61
<b>03. Posgrado</b>	<b>66</b>
3.1 Programas	67
3.2 Población estudiantil	71
3.2.1 Admitidos	71
3.2.2 Total de matriculados	77
3.3 Graduados	95
3.4. Icesi Virtual	98
<b>04. Profesores</b>	<b>99</b>
4.1 Profesores de planta	100
4.2 Profesores hora cátedra de pregrado	104
4.3 Profesores de posgrado	107
4.4 Profesores del Sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)	108
4.5 Profesores extracurriculares	109
4.6 Total de profesores	110
4.7 Profesores extranjeros	115
4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA	117

<b>05. Investigación y publicaciones</b>	<b>119</b>
5.1 Investigación	120
5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias	121
5.1.2 Proyectos de Investigación	124
5.1.3 Financiación para la investigación	125
5.1.4 Dedicación a la investigación	126
5.1.5 Resultados de investigación	127
5.1.6 Bonificaciones	129
5.1.7 Investigación formativa	130
5.2 Publicaciones	132
<b>06. Internacionalización</b>	<b>136</b>
6.1 Experiencias internacionales	137
6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior	137
6.1.2 Estudiantes extranjeros en Icesi	142
6.1.3 Profesores extranjeros en Icesi	142
6.1.4 Profesores de Icesi en el extranjero	143
6.2 Cooperación y colaboración internacional	144
<b>07. Bienestar Institucional</b>	<b>150</b>
7.1 Bienestar Institucional	151
7.2 Bienestar Universitario	152
7.2.1 Proyecto social de Bienestar Universitario - PSU	154
7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario	156
7.4 Gestión Humana – GH	160
7.4.1 Beneficios	160
7.4.2 Convenios	163
7.4.3 Actividades institucionales	164
7.4.4 Planes institucionales de capacitación para el desarrollo y desempeño	166
7.5 Salud Ocupacional y Medio Ambiente – SOMA	169
7.5.1 Servicios <sup>1</sup>	169
7. 6 Noticias	171
<b>08. Becas y ayudas económicas</b>	<b>172</b>
8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas*	173
8.1.2 Financiación a becas y ayudas económicas de estudiantes de pregrado	177
8.2 Becas a estudiantes de posgrado	178
8.3 Filantropía	179
<b>09. Infraestructura y otro recursos</b>	<b>181</b>
9.1 Desarrollo del campus universitario	182
9.1.2 Espacios físicos para actividades académicas	187
9.1.3 Estación biológica Zygia	189
9.2 Recursos bibliográficos	190
9.3 Laboratorios	192
9.3.1 Laboratorios de docencia	192
9.3.2 Laboratorios de investigación	203
9.4 Computadores e internet	207
9.5 E-Learning	216
9.5.1 E-Learning pregrado	216

<b>10. Relación con el entorno</b>	<b>218</b>
10.1 Educación continua	219
10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades	219
10.2 Centros académicos especializados	221
10.2.1 Centro de desarrollo de espíritu empresarial - CDEE	224
10.2.2 Centro de estudios en protección social y económica de la salud - PROESA	224
10.2.3 Consultorio de comercio exterior - Icecomex	225
10.2.4 Centro de estudios Afrodiáspóricos - CEAF	225
10.2.5 Observatorio de políticas públicas - POLIS	226
10.2.6 Estación biológica Zygia	226
10.2.7 Consultorio jurídico y centro de conciliación	227
10.2.8 Grupo de acciones públicas de Icesi - GAPI	228
10.2.9 Centro Eduteka	228
10.2.10 Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras - CIACER	229
10.2.11 Centro de investigación en economía y finanzas - CIENFI	229
10.2.12 Consultorio de Atención Psicosocial - CAPSi	230
10.2.13 Punto de bolsa de valores de Colombia en Icesi	230
10.2.14 Centro de estudios en simulación y educación continua - CESEC	231
10.2.15 Observatorio para la Sostenibilidad Empresarial- KAIRÓS	231
10.2.16 Consultorio Empresarial CENSEA Plus	232
10.2.17 Centro de ética y democracia - CED	232
10.2.18 Centro de desarrollo profesional - CEDEP	233
10.2.19 Centro de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas - CAMBAS	233
10.2.20 English Learning center (ELC)	234
10.2.21 Centro LEO	234
10.2.22 Centro de investigación en tecnología y salud -CENIT	235
10.2.23 Centro de Recursos para el Aprendizaje- CREA	235
10.2.24 Consultoría y Educación Continua- CEC	236
10.2.25 Centro de ingredientes Naturales Especializados y Biotecnológicos-CINEB	236
10.2.26 Centro en I+D para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo-Biolnc	236
10.2.27 Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico- PEAP	237
10.2.28 Programa de Estudios de género	237
10.2.29 Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional	238
10.2.30 Observatorio de Realidades Educativas	238
10.2.31 Centro Yunus para la Innovación Social	239
10.2.32 Centro de Producción Creativa 312	239
10.2.33 iNNLab Creatividad Estratégica e Innovación	240
10.2.34 Laboratorio de medicina Traslacional en cuidado intensivo y cirugía experimental (TRANSLAB).	240

10.3 Alianzas estratégicas	241
10.3.1 Fundación Valle del Lili – FVL	241
10.3.2 Centro internacional de entrenamiento e investigaciones médicas – CIDEIM	242
10.3.3 Alianza 4U	242
10.3.4 Tulane University	243
10.3.5 Observatorio para la equidad de las mujeres – OEM	244
10.3.6 Visión Afro 2025	245
10.3.7 Pacífico Task Force	245
10.3.8 Oportunidades por el Pacífico	246
<b>11. Acreditación y certificaciones de alta calidad</b>	<b>247</b>
11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad	248
11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad	248
11.1.2 Acreditación de alta calidad de programas académicos	249
11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad	251
11.3 Certificaciones de alta calidad	253
11.3.1 Certificaciones y reconocimientos al Hospital Universitario Fundación Valle del Lili	253
<b>12. Visibilidad</b>	<b>254</b>
12.1 Pruebas Saber Pro	255
12.2 Rankings	257
12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Webometrics)	257
12.2.2 Ranking América Economía	258
12.3 Observatorio laboral para la educación superior	259
12.4 Reconocimientos	261
12.4.1 Reconocimiento FCA	261
12.4.2 Reconocimiento FING	262
12.4.3 Reconocimiento FDCS	264
12.4.4 Reconocimiento FCS	265
12.4.5 Reconocimiento FCN	266
12.4.6 Reconocimiento ECE	267
<b>13. Sostenibilidad ambiental</b>	<b>268</b>
13.1 Sostenibilidad	269
13.2 Energía y cambio climático	269
13.3 Agua	272
13.4 Educación	272
13.5 Residuos	274
13.6 Ahorro y aprovechamiento	275
13.7 Ranking GreenMetric	276
<b>14. Información financiera</b>	<b>277</b>
14.1 Balance general	278
14.2 Estado de resultados	280
14.3 Estado de flujos de efectivo	281
14.4 Donaciones	283



# Súmate

## a nuestra visión

Proyecto de desarrollo institucional al año 2022



En el año 2022, la Universidad Icesi, será reconocida por la sociedad colombiana, las organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio internacional, por la excelente formación de sus egresados, por la creciente visibilidad de sus resultados de investigación y por el impacto positivo de su interacción con la región y con el país.



# Súmate

## a nuestros objetivos

Proyecto de desarrollo institucional al año 2022





ICESI en  
**Cifras**



## 1.1 Datos

**Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos períodos, parte 1**

Datos	2020-2	2021-2
<b>Pregrado</b>		
Programas de pregrado activos*	29	29
Programas de pregrado con registro calificado	30	30
Estudiantes de pregrado	5.715	5.401
Programas de pregrado con Acreditación de Alta Calidad	14	14
<b>Posgrado</b>		
Estudiantes de posgrado	1.216	1.391
Programas de Doctorado con registro calificado	1	2
Estudiantes de Doctorado	16	23
Programas de maestría y especialidades médico-quirúrgicas activos*	50	55
Programas de maestría y especialidades médico-quirúrgicas con registro calificado	59	62
Estudiantes de maestría o de especialidades médico-quirúrgicas**	984	1.121
Programas de especialización activos*	18	18
Programas de especialización con registro calificado	23	22
Estudiantes de especializaciones***	275	304
Programas de posgrado con Acreditación de Alta Calidad	3	4
<b>Grados</b>		
Personas graduadas (pregrado y posgrado)	21.332	23.004
Total de títulos otorgados en pregrado y posgrado	24.352	26.319
<b>Profesores</b>		
Profesores de planta	254	247
Profesores de planta con doctorado	123	120
Profesores de planta candidatos a doctorado	14	11
Profesores de planta con doctorado en curso	11	14

\*Activos: el programa cuenta con estudiantes matriculados.

\*\*El número de estudiantes de Maestría y Especializaciones médico-quirúrgicas tiene en cuenta a todos los estudiantes del Doctorado que a su vez cursan una Maestría de Investigación

\*\*\*El número de estudiantes de especializaciones tiene en cuenta a los estudiantes de la maestría en Derecho (profundización) que a su vez cursan una especialización.

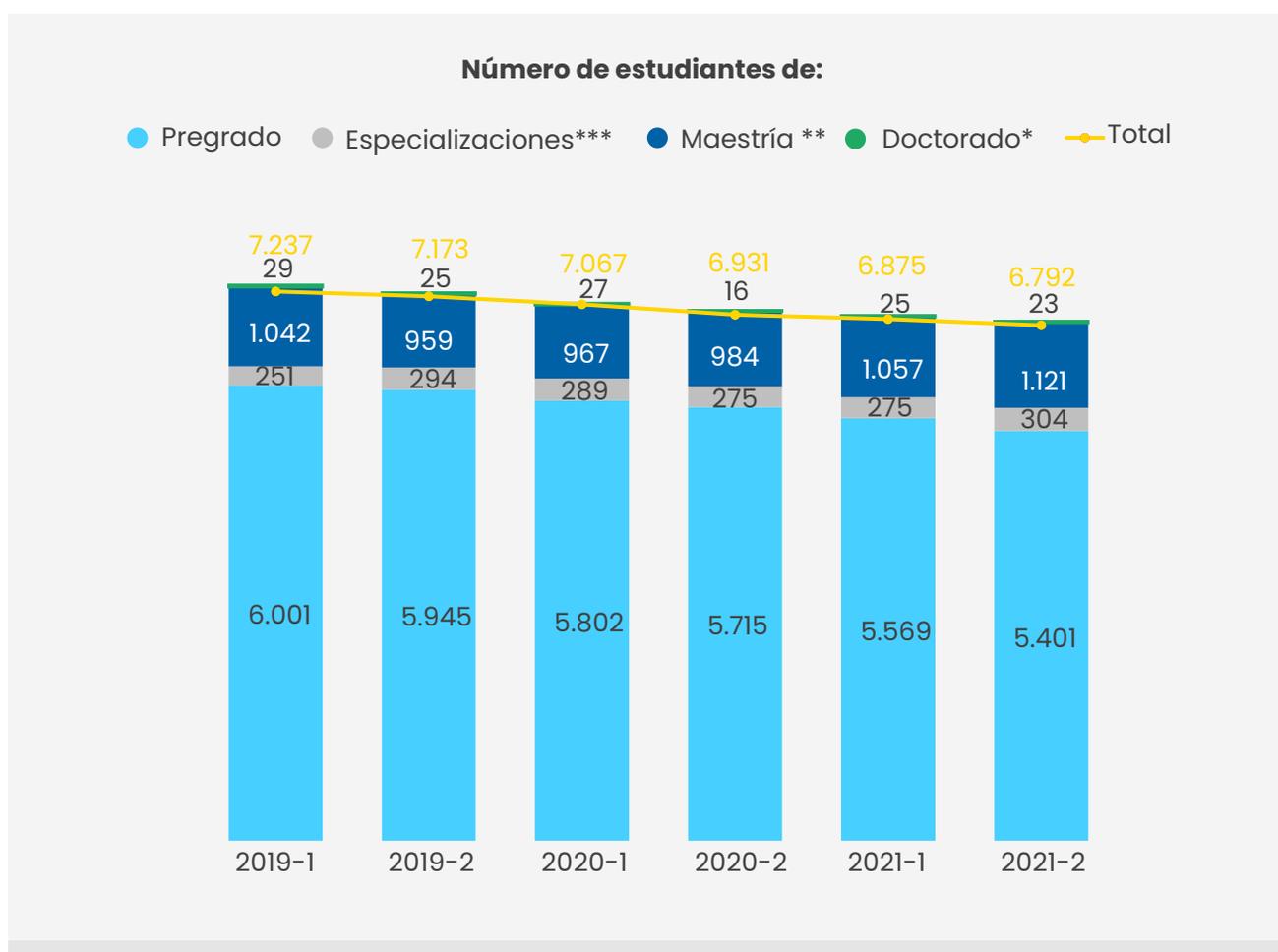
Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos períodos , parte 2

Datos	2020-2	2021-2
Profesores de planta con maestría, maestría en curso o especializaciones médicas médico quirúrgicas	95	90
Profesores de planta de nacionalidad extranjera	13	11
Profesores hora cátedra de pregrado	478	546
Profesores hora cátedra de posgrado	215	229
Profesores hora cátedra (pregrado y posgrado)	627	715
Profesores del Sistema FVL - ICESI, pregrado	161	184
Profesores del Sistema FVL - ICESI, posgrado	308	318
Profesores del Sistema FVL-Icesi (pregrado y posgrado)	357	387
Profesores Extracurriculares	72	93
Estudiantes de pregrado diurno por profesor de planta	23	22
<b>Empleados Administrativos</b>		
Empleados Administrativos y de Apoyo de tiempo completo	505	461
<b>Investigación</b>		
Grupos de investigación	14	14
Proyectos de investigación en convocatoria interna	101	
<b>Biblioteca</b>		
Títulos de libros impresos en la biblioteca	43.933	43.884
Títulos de revistas electrónicas (bases de datos)	46.634	46.634
<b>Infraestructura Física</b>		
Promedio de estudiantes por grupo	24	22
Área total de terreno (Mts <sup>2</sup> )	144.412	144.697
Área construída (Mts <sup>2</sup> )	62.508	63.076
Área deportiva (Mts <sup>2</sup> )	12.381	12.706
Parqueaderos (Carros)	1.155	1.156
Laboratorios de Docencia*	71	70
Laboratorios de Investigación*	21	23

\*Los conteos de laboratorios se hacen por espacio físico.

\*\*Las salas de práctica son espacios de uso del programa de Música

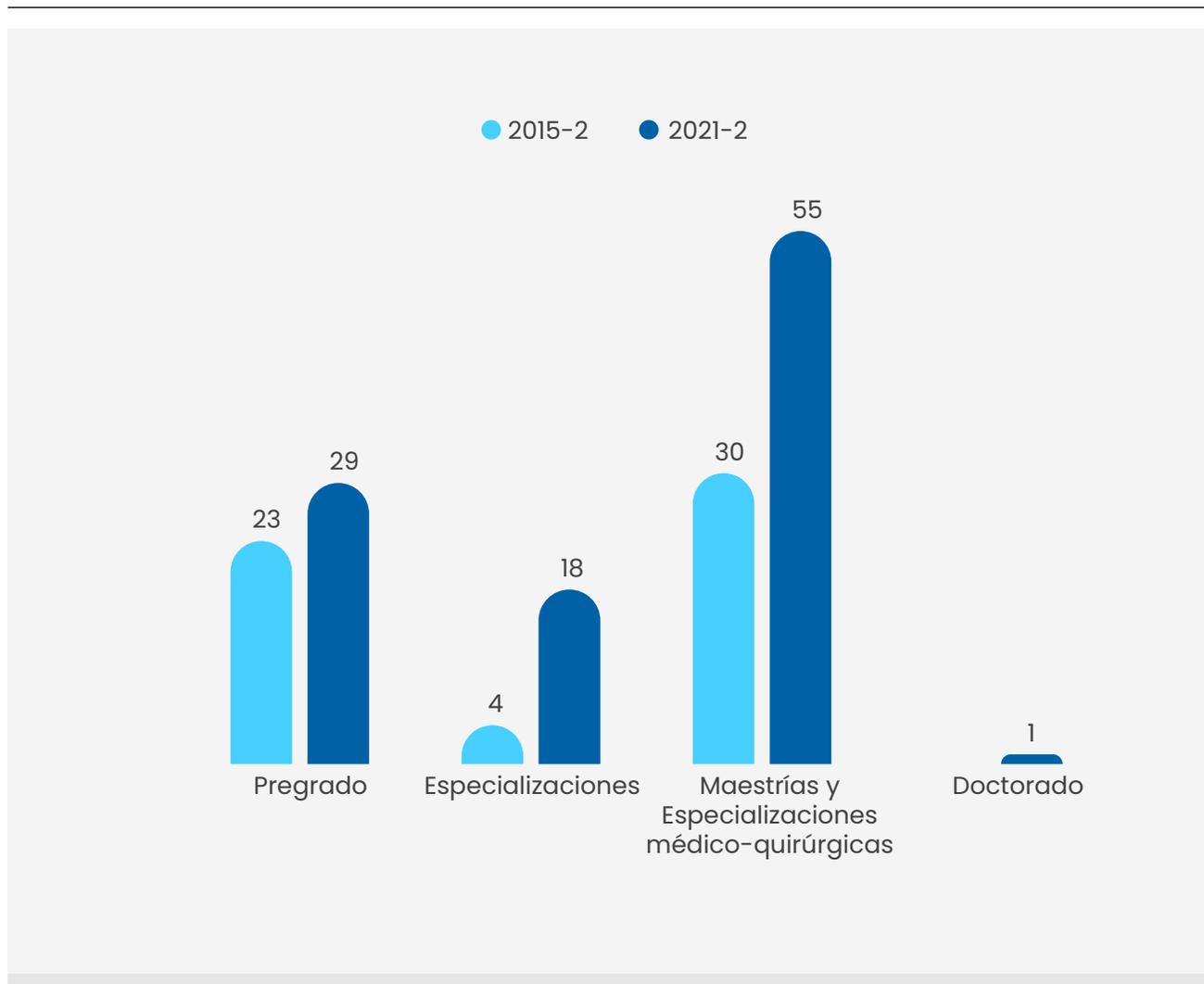
**Gráfico 1.1 Población estudiantil por período académico**



\*El Doctorado se divide en: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación (pertenecientes a la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas) durante los dos primeros años, y en la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados en las maestrías de investigación y en el doctorado, pero solo deben contar una vez para el total de estudiantes.\*\*El número de estudiantes de Maestría y Especializaciones médico-quirúrgicas tiene en cuenta a todos los estudiantes del Doctorado que a su vez cursan una Maestría de Investigación. \*\*\*El número de estudiantes de especializaciones tiene en cuenta a los estudiantes de la maestría en Derecho (profundización) que a su vez cursan una especialización.

Nota: en el total de la gráfica se contabiliza una única vez a los estudiantes que en cada período académico estén cursando dos programas al tiempo, pues en el caso de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, un estudiante puede estar matriculado en una Maestría de Investigación y en el Doctorado en Economía de los Negocios. Por otro lado, para el caso de la Facultad de Derecho y Ciencias sociales, un estudiante puede estar matriculado en una Maestría de Investigación y en una Especialización. Por lo anterior, el total de la gráfica no será igual a la suma de las demás cifras que componen cada período académico.

**Gráfico 1. 2 Comparación en la cantidad de programas académicos activos entre el 2015 y el 2021, segundos períodos**





# Pregrado



## 2.1 Programas

**Cuadro 2.1 Programas según fecha de creación al segundo semestre de 2021, parte 1**

Programas de pregrado	Fecha de creación	Registro SNIES	Resolución vigente
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>			
<b>Escuela de Administración</b>			
Administración de Empresas	12/15/1983	1991	No. 09258
Mercadeo Internacional y Publicidad	3/16/2005	21548	No. 003077
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>			
Economía y Negocios Internacionales	7/17/1997	6591	No. 015833
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	7/17/1997	7620	No. 005891
Economía	10/21/2005	20443	No. 005888
Finanzas	5/31/2018	107059	No. 08935
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Ingeniería de Sistemas	12/14/1983	54021	No. 016146
Ingeniería Industrial	11/14/1996	4349	No. 013378
Diseño Industrial	11/14/1996	4343	No. 013370
Ingeniería Telemática	7/17/1997	5093	No. 02002
Diseño de Medios Interactivos	4/20/2005	19938	No. 08934
Ingeniería Bioquímica	9/2/2014	103666	No. 000048
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>			
Derecho	5/28/1999	9451	No. 07342
Antropología	8/26/2005	20433	No. 013364
Sociología	8/26/2005	20437	No. 013368
Psicología	12/6/2005	20436	No. 013838
Ciencia Política*	3/13/2006	52059	No. 013888
Música	7/26/2016	105730	No. 15315
Comunicación	6/6/2019	108076	No. 005741

\*Este programa se ofrece con énfasis en Relaciones Internacionales.

Nota: los programas de pregrado tienen únicamente modalidad presencial.

**Cuadro 2.1 Programas según fecha de creación al segundo semestre de 2021, parte 2**

Programas de pregrado	Fecha de creación	Registro SNIES	Resolución vigente
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>			
Biología	7/10/2007	52966	No. 016959
Química**	3/6/2008	53512	No. 7771
Química Farmacéutica	3/6/2008	53511	No. 005894
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>			
Medicina	4/6/2009	54533	No. 03096
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>			
Licenciatura en Educación Básica Primaria	3/6/2015	104276	No. 018313
Licenciatura en Artes	3/6/2015	106165	No. 013980
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	3/6/2015	106082	No. 011624
Licenciatura en Ciencias Naturales	3/6/2015	104275	No. 018310
Licenciatura en Ciencias Sociales	3/6/2015	106083	No. 018312
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	3/6/2015	106084	No. 011623

\*\*Este programa se ofrece con énfasis en bioquímica.

Nota: los programas de pregrado tienen únicamente modalidad presencial.

## 2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

**Cuadro 2.2 Inscritos, admitidos y matriculados nuevos en el 2021, parte 1**

Programas de pregrado	2021-1			2021-2		
	Insc	Adm	Mat	Insc	Adm	Mat
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>192</b>	<b>178</b>	<b>110</b>	<b>224</b>	<b>221</b>	<b>148</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>57</b>	<b>122</b>	<b>120</b>	<b>83</b>
Administración de Empresas	58	53	36	68	66	44
Mercadeo Internacional y Publicidad	39	38	21	54	54	39
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>53</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>65</b>
Economía y Negocios Internacionales	63	58	36	68	67	42
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	14	12	4	9	9	6
Economía	7	7	4	8	8	4
Finanzas	11	10	9	17	17	13
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>212</b>	<b>194</b>	<b>115</b>	<b>201</b>	<b>195</b>	<b>135</b>
Ingeniería de Sistemas	65	60	35	60	57	47
Ingeniería Industrial	29	28	16	34	34	19
Diseño Industrial	20	19	14	15	15	12
Ingeniería Telemática	13	13	6	13	13	5
Diseño de Medios Interactivos	44	39	28	50	48	35
Ingeniería Bioquímica	37	33	16	28	27	17
Ingeniería Agronómica	4	2	0	1	1	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>202</b>	<b>189</b>	<b>103</b>	<b>181</b>	<b>169</b>	<b>100</b>
Derecho	78	75	35	49	47	28
Antropología	8	7	5	7	7	5
Sociología	4	4	2	3	3	3
Psicología	40	37	17	36	35	15
Ciencia Política	26	26	18	20	20	11
Música	36	31	24	45	38	25
Comunicación	10	9	2	21	19	13

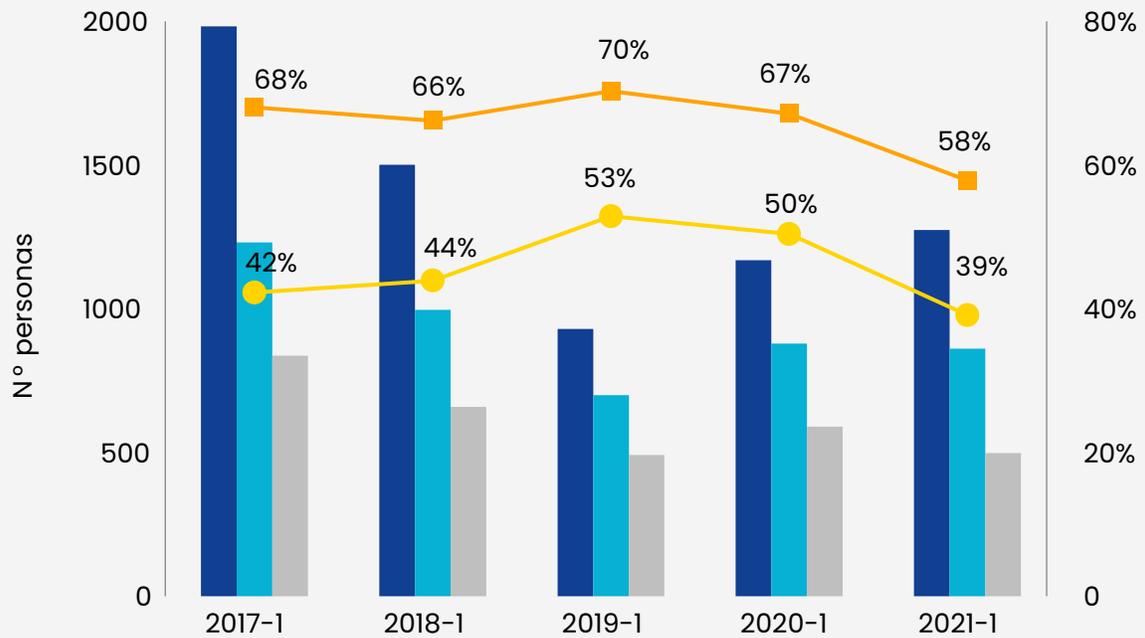
Nota: "Insc": inscritos. "Adm": aspirantes admitidos en el período. "Mat": matriculados nuevos en el período académico. Las diferencias que se puedan evidenciar entre los datos de este cuadro y otros con datos similares, se deben a la fecha de generación de los mismos. Información generada en la décima semana de cada período académico.

**Cuadro 2.2 Inscritos, admitidos y matriculados nuevos en el 2021, parte 2**

Programas de pregrado	2021-1			2021-2		
	Insc	Adm	Mat	Insc	Adm	Mat
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>120</b>	<b>111</b>	<b>70</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>52</b>
Biología	28	27	13	16	15	6
Química	15	14	9	12	12	8
Química Farmacéutica	77	70	48	51	51	38
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>509</b>	<b>154</b>	<b>81</b>	<b>359</b>	<b>109</b>	<b>81</b>
Medicina	509	154	81	359	109	81
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	3	3	1	3	0	0
Licenciatura en Artes	3	3	0	3	3	3
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	26	23	15	13	12	8
Licenciatura en Ciencias Naturales	2	1	0	2	2	2
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	1	1	1	1	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	4	4	2	2	2	2
<b>Total Universidad</b>	<b>1.274</b>	<b>861</b>	<b>498</b>	<b>1.068</b>	<b>792</b>	<b>532</b>

Nota: "Insc": inscritos. "Adm": aspirantes admitidos en el período. "Mat": matriculados nuevos en el período académico. Las diferencias que se puedan evidenciar entre los datos de este cuadro y otros con datos similares, se deben a la fecha de generación de los mismos. Información generada en la décima semana de cada período académico.

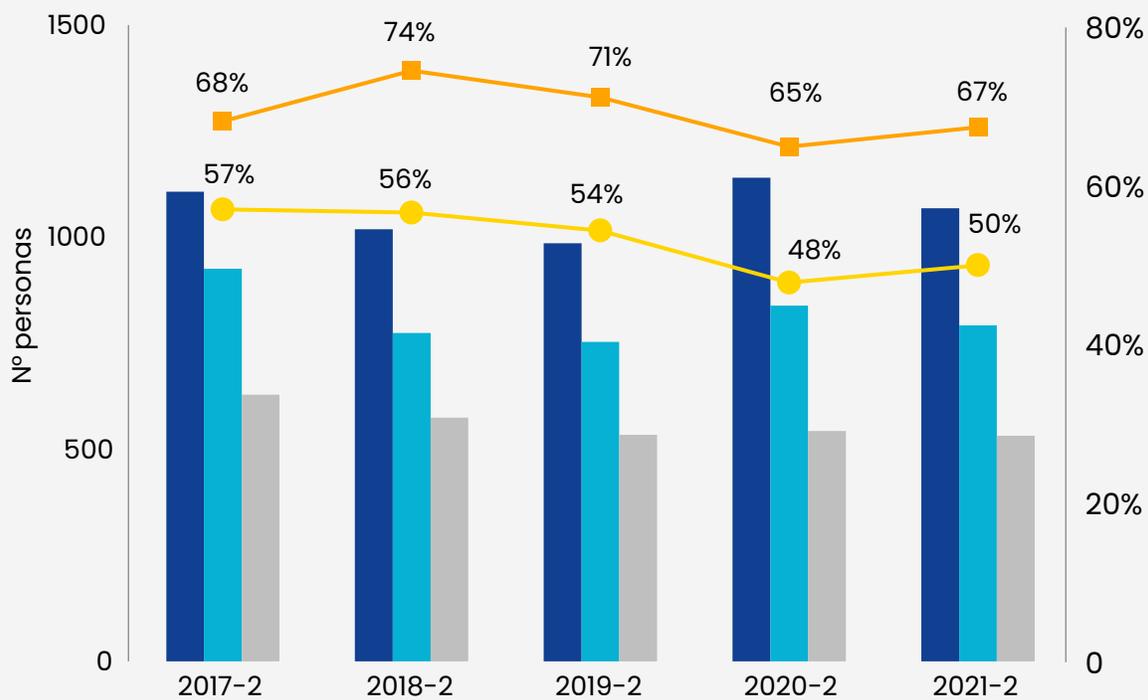
Gráfico 2.1A Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos



	2017-1	2018-1	2019-1	2020-1	2021-1
<span style="color: blue;">■</span> Inscritos	1.982	1.501	929	1.169	1.274
<span style="color: cyan;">■</span> Admitidos	1.231	996	699	879	861
<span style="color: gray;">■</span> Matriculados nuevos	837	659	491	590	498
<span style="color: orange;">—■</span> % Nuevos/admitidos (absorción)	68%	66%	70%	67%	58%
<span style="color: yellow;">—●</span> % Nuevos/inscritos	42%	44%	53%	50%	39%

Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

**Gráfico 2.1B Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos**



	2017-2	2018-2	2019-2	2020-2	2021-2
<span style="color: #003366;">■</span> Inscritos	1.107	1.019	986	1.140	1.068
<span style="color: #00B0F0;">■</span> Admitidos	926	774	753	839	792
<span style="color: #A9A9A9;">■</span> Matriculados nuevos	629	575	534	543	532
<span style="color: #FFA500;">—■</span> % Nuevos/admitidos (absorción)	68%	74%	71%	65%	67%
<span style="color: #FFD700;">—●</span> % Nuevos/inscritos	57%	56%	54%	48%	50%

Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

**Cuadro 2.3A Matriculados nuevos por ciudad de procedencia\*, primeros períodos de cada año**

Ciudad de procedencia	2019-1	2020-1	2021-1
Área metropolitana de Cali **	52,6%	40,7%	52,7%
Otras Ciudades del Valle del Cauca	23,4%	29,1%	17,2%
<b>Subtotal Valle del Cauca</b>	<b>76,0%</b>	<b>69,7%</b>	<b>69,9%</b>
Otras ciudades de Colombia o del exterior	24%	30,3%	30,1%
<b>Total por período</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 2.3B Matriculados nuevos por ciudad de procedencia\*, segundos períodos de cada año**

Ciudad de procedencia	2019-2	2020-2	2021-2
Área metropolitana de Cali **	67,9%	79,6%	67,7%
Otras Ciudades del Valle del Cauca	11,0%	9,2%	10,3%
<b>Subtotal Valle del Cauca</b>	<b>78,9%</b>	<b>88,8%</b>	<b>78,0%</b>
Otras ciudades de Colombia o del exterior	21,1%	79,6%	22,0%
<b>Total por período</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

\*La ciudad de procedencia corresponde a la ciudad donde se encuentra ubicado el colegio del que se graduó el estudiante.\*\*Incluye Cali, Yumbo y Jamundí.

Nota: los totales de este cuadro pueden presentar ligeras diferencias con respecto a otros que incluyen totales similares, las cuales se deben a que los datos fueron generados en fechas diferentes; por ejemplo: en el gráfico 2.1B la cantidad de matriculados nuevos del período 2019-2 difiere con respecto a este cuadro en un estudiante, el cual ingresó por homologación de materias y se ve reflejado porque este cuadro se generó en una fecha de corte distinta. A partir del período 2019-1 se incluyó el conteo de los estudiantes de intercambio.

Gráfico 2.2A Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos en el primer período de 2021



Gráfico 2.2B Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos en el segundo período de 2021





**Cuadro 2.4 Matriculados nuevos según el puntaje global obtenido en la prueba de Estado Saber 11 al momento de ingresar a la universidad**

Rango de Puntaje Global	Períodos Académicos					
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2*	2021-1	2021-2
260-300	13,3%	14,2%	12,2%	2,2%	11,2%	14,9%
301-350	33,5%	36,8%	30,6%	8,8%	38,0%	41,1%
351-400	46,6%	38,7%	51,7%	9,2%	36,3%	31,1%
401-450	2,7%	3,4%	1,2%	0,4%	4,2%	9,2%
451-500	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%	0,2%
Sin puntaje	3,7%	6,6%	4,2%	79,2%	9,8%	3,6%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

\*El aumento en el % de matriculados nuevos “sin puntaje” en el período 2020-2 respecto a otros períodos, obedece a que en el 2020-1 el ICFES no aplicó pruebas Saber 11 por la pandemia ocasionada por el Covid 19.

Notas:

1. Datos generados por la Oficina de Admisiones y Registro en la décima semana de cada periodo académico.
2. Para el cálculo de estas cifras, no se tienen en cuenta el idioma extranjero ni el área interdisciplinar.
3. Sin puntaje, son estudiantes internacionales, personas que presentaron las pruebas antes del año 2000 o personas que con anterioridad habían presentado las pruebas de Estado Saber 11 con puesto.

**Cuadro 2.5 Matriculados nuevos beneficiados por la Beca Generación E, por período académico, parte 1**

Programa Académico	Generación E							
	2020-1		2020-2		2021-1		2021-2	
	Matr	%	Matr	%	Matr	%	Matr	%
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>								
<b>Escuela de Administración</b>								
Administración de Empresas	4	1,8%	0	0,0%	1	1%	0	0%
Mercadeo Internacional y Publicidad	6	2,6%	0	0,0%	0	0%	1	3%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>								
Economía y Negocios Internacionales	12	5,3%	2	11,8%	11	9%	2	6%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	3	1,3%	0	0,0%	2	2%	0	0%
Economía	2	0,9%	0	0,0%	2	2%	0	0%
Finanzas	1	0,4%	0	0,0%	2	2%	0	0%
<b>Facultad de Ingeniería</b>								
Ingeniería de Sistemas	23	10,1%	1	5,9%	13	11%	3	8%
Ingeniería Industrial	11	4,8%	0	0,0%	4	3%	1	3%
Diseño Industrial	0	0,0%	0	0,0%	0	0%	0	0%
Diseño de Medios Interactivos	7	3,1%	0	0,0%	6	5%	0	0%
Ingeniería Telemática	9	3,9%	1	5,9%	1	1%	0	0%
Ingeniería Bioquímica	16	7,0%	0	0,0%	11	9%	1	3%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>								
Derecho	23	10,1%	1	5,9%	13	11%	0	0%
Antropología	0	0,0%	0	0,0%	1	1%	0	0%
Sociología	1	0,4%	0	0,0%	0	0%	0	0%
Psicología	5	2,2%	0	0,0%	3	3%	2	6%
Ciencia Política	4	1,8%	0	0,0%	1	1%	0	0%
Música	8	3,5%	0	0,0%	0	0%	0	0%
Comunicación	1	0,4%	0	0,0%	0	0%	1	3%

Nota: el Gobierno otorga esta Beca a matriculados nuevos en los dos períodos del año dependiendo de la disponibilidad de cupos. Matr: matriculados.

**Cuadro 2.5 Matriculados nuevos beneficiados por la Beca Generación E, por período académico, parte 2**

Programa Académico	Generación E							
	2020-1		2020-2		2021-1		2021-2	
	Matr	%	Matr	%	Matr	%	Matr	%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>								
Biología	5	2,2%	1	5,9%	7	6%	1	3%
Química	4	1,8%	0	0,0%	2	2%	0	0%
Química Farmacéutica	17	7,5%	2	11,8%	19	16%	0	0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>								
Medicina	63	27,6%	8	47,1%	16	13%	24	67%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>								
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0,0%	0	0,0%	0	0%	0	0%
Licenciatura en Artes	0	0,0%	0	0,0%	0	0%	0	0%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	2	0,9%	1	5,9%	4	3%	0	0%
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	0,0%	0	0,0%	0	0%	0	0%
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0,4%	0	0,0%	0	0%	0	0%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	0,0%	0	0,0%	0	0%	0	0%
<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>119</b>	<b>100%</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Nota: el Gobierno otorga esta Beca a matriculados nuevos en los dos períodos del año dependiendo de la disponibilidad de cupos. Matr: matriculados.

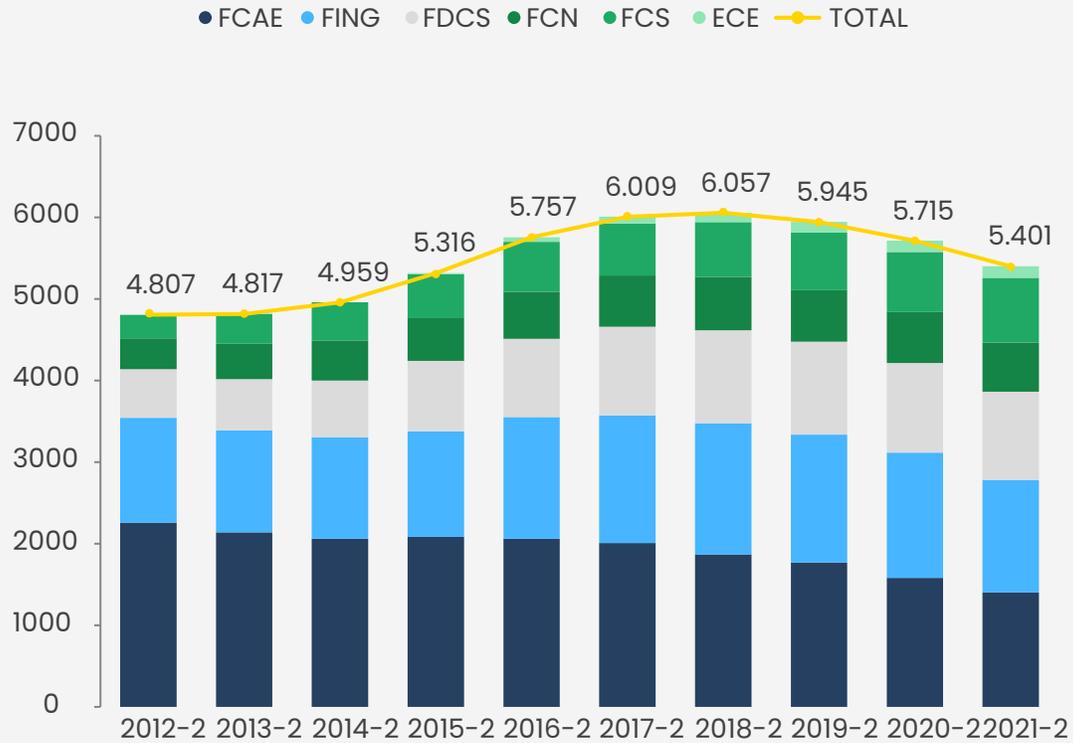
## 2.2.2 Total de matriculados

Cuadro 2.6 Total de matriculados por facultad, programa y período académico, parte 1

Programas de pregrado	2021-1	2021-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>1.464</b>	<b>1.404</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>813</b>	<b>786</b>
Administración de Empresas	425	404
Mercadeo Internacional y Publicidad	388	382
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>651</b>	<b>618</b>
Economía y Negocios Internacionales	486	454
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	99	93
Economía	37	34
Finanzas	29	37
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>1.469</b>	<b>1.380</b>
Ingeniería de Sistemas	314	312
Ingeniería Industrial	386	338
Diseño Industrial	157	147
Ingeniería Telemática	92	83
Diseño de Medios Interactivos	225	229
Ingeniería Bioquímica	295	271
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>1.096</b>	<b>1.081</b>
Derecho	388	379
Antropología	67	60
Sociología	44	43
Psicología	231	218
Ciencia Política	167	142
Música	178	203
Comunicación	21	36
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>628</b>	<b>602</b>
Biología	122	114
Química	71	64
Química Farmacéutica	435	424
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>776</b>	<b>793</b>
Medicina	776	793
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>136</b>	<b>141</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	9	6
Licenciatura en Artes	4	9
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	89	91
Licenciatura en Ciencias Naturales	7	8
Licenciatura en Ciencias Sociales	11	12
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	16	15
<b>Total Universidad</b>	<b>5.569</b>	<b>5.401</b>

Nota: datos generados en la décima semana de cada período académico. Este cuadro incluye estudiantes internacionales.

**Gráfico 2.3 Evolución de la población de pregrado por facultad, segundos períodos académicos**



**FCAE** Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

**FING** Facultad de Ingeniería

**FDSC** Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

**FCN** Facultad de Ciencias Naturales

**FCS** Facultad de Ciencias de la Salud

**ECE** Escuela de Ciencias de la Educación

Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

**Cuadro 2.7A Total de matriculados por país de procedencia y programa académico, en el primer periodo 2021**

País de Procedencia*	Programa académico																											Total		
	ADD	ANT	BIO	CIP	COF	COM	DER	DIS	DMI	ECO	ENI	FIN	IBQ	IND	LAT	LBP	LCN	LCS	LEI	LYL	MED	MIP	MUS	PSI	QJF	QUI	SIS		SOC	TEL
Alemania				1																										1
Argentina							1							1							1	1	1		1					6
Argelia								1																						1
Bolivia																					1		1							2
Brasil	1																		1		2			1					5	
Chile	1			1										2												1			5	
Colombia	413	65	118	162	98	20	383	153	218	35	479	28	292	381	4	8	7	11	87	16	751	377	173	225	431	68	308	42	89	5.442
Costa Rica	1																												1	
Ecuador						1			1												2	1							1	6
España							2		3				1			1			1		3	2	1	1	2	2	3		22	
Estados Unidos	5	1	3	2			1	2	3	1	2		1								12	3	1	3	1		1		1	43
Francia	3				1						2	1										3							10	
Hungría																											1		1	
Italia	1	1																										1	3	
Japón																						1							1	
México											2			1							1								4	
Países Bajos				1																									1	
Perú											1																		1	
Puerto Rico																							1						1	
Salvador																												1	1	
Reino Unido			1				1	1																			1		4	
Venezuela										1			1	1							2	1		1					1	8
<b>Total general</b>	<b>425</b>	<b>67</b>	<b>122</b>	<b>166</b>	<b>99</b>	<b>21</b>	<b>388</b>	<b>157</b>	<b>225</b>	<b>37</b>	<b>486</b>	<b>29</b>	<b>295</b>	<b>386</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>16</b>	<b>776</b>	<b>388</b>	<b>178</b>	<b>231</b>	<b>435</b>	<b>71</b>	<b>314</b>	<b>44</b>	<b>92</b>	<b>5.569</b>

\*El país de procedencia está determinado por país de nacimiento.

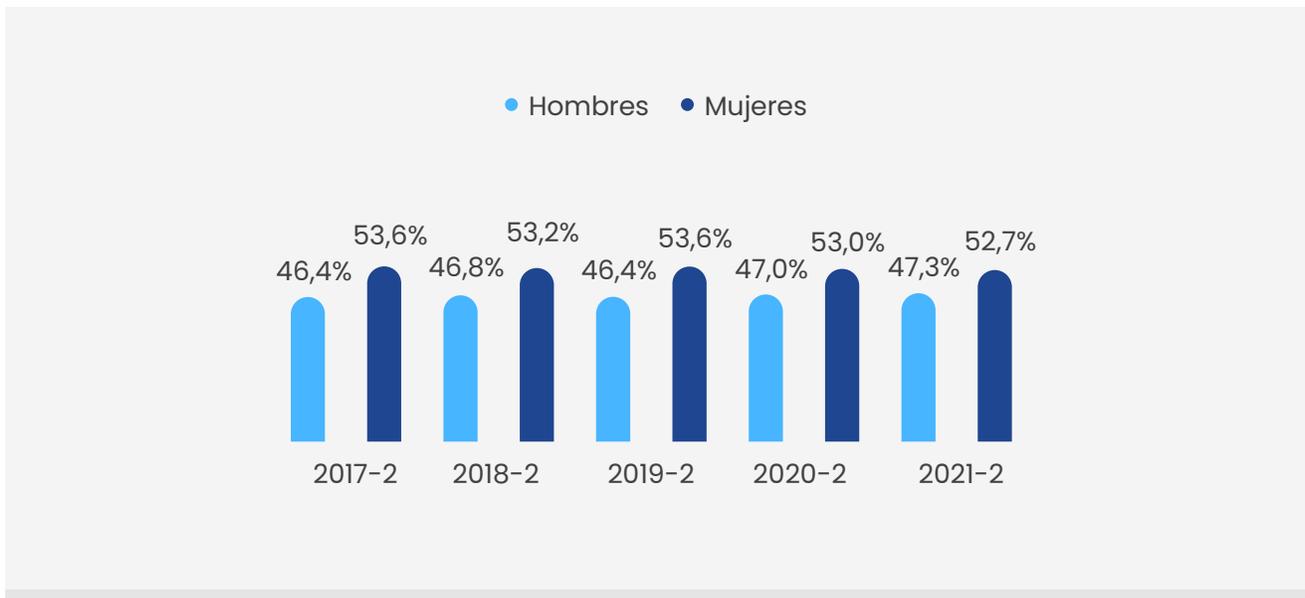
**Cuadro 2.7B Total de matriculados por país de procedencia y programa académico, en el segundo periodo 2021**

País de Procedencia*	Programa académico																										Total general			
	ADD	ANT	BIO	CIP	COF	COM	DER	DIS	DMI	ECO	ENI	FIN	IBQ	IND	LAT	LBP	LCN	LCS	LEI	LYL	MED	MIP	MUS	PSI	QUF	QUI		SIS	SOC	TEL
Alemania				1																				1						2
Argentina							1														1	1	1		1					5
Argelia								1																						1
Bolivia																					1		1							2
Brasil	1																		1		3			1						6
Canada	1																													1
Chile				1		2																1				1				5
Colombia	392	58	111	137	92	33	376	144	221	34	446	35	267	335	9	5	8	12	89	14	767	368	198	213	420	61	305	42	80	5.272
Costa Rica	1																													1
Ecuador						1			1												3	2							1	8
España							1		2		2		1	1		1			1		2	3	1		3	2	4			24
Estados Unidos	3	1	2	2				1	3		2	1	2							1	12	4	1	3			1	1	40	
Francia	4				1						1											1								7
Guatemala																						1								1
Italia	2	1																												3
Japón									1													1								2
México									1		1			1								1								4
Países Bajos				1																										1
Perú											1																			1
Puerto Rico																						1		1						2
Salvador																												1		1
Reino Unido			1				1	1																			1			4
Venezuela											1	1	1	1								1	1					1	1	8
<b>Total general</b>	<b>404</b>	<b>60</b>	<b>114</b>	<b>142</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>379</b>	<b>147</b>	<b>229</b>	<b>34</b>	<b>454</b>	<b>37</b>	<b>271</b>	<b>338</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>91</b>	<b>15</b>	<b>793</b>	<b>382</b>	<b>203</b>	<b>218</b>	<b>424</b>	<b>64</b>	<b>312</b>	<b>43</b>	<b>83</b>	<b>5.401</b>

\*El país de procedencia está determinado por país de nacimiento



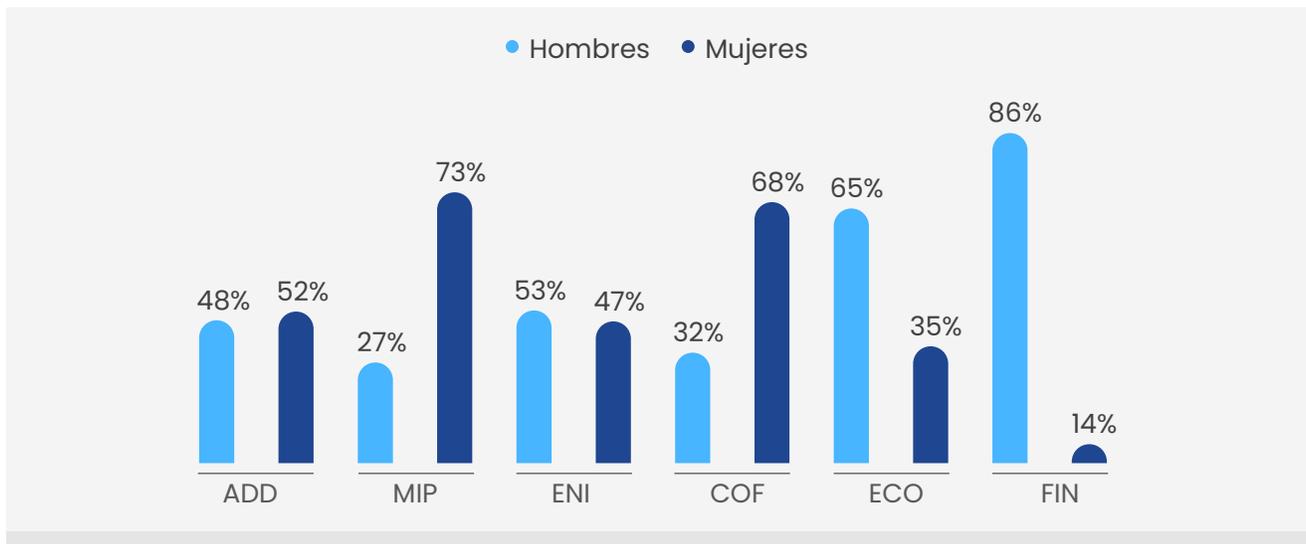
**Gráfico 2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados por género, segundos períodos**



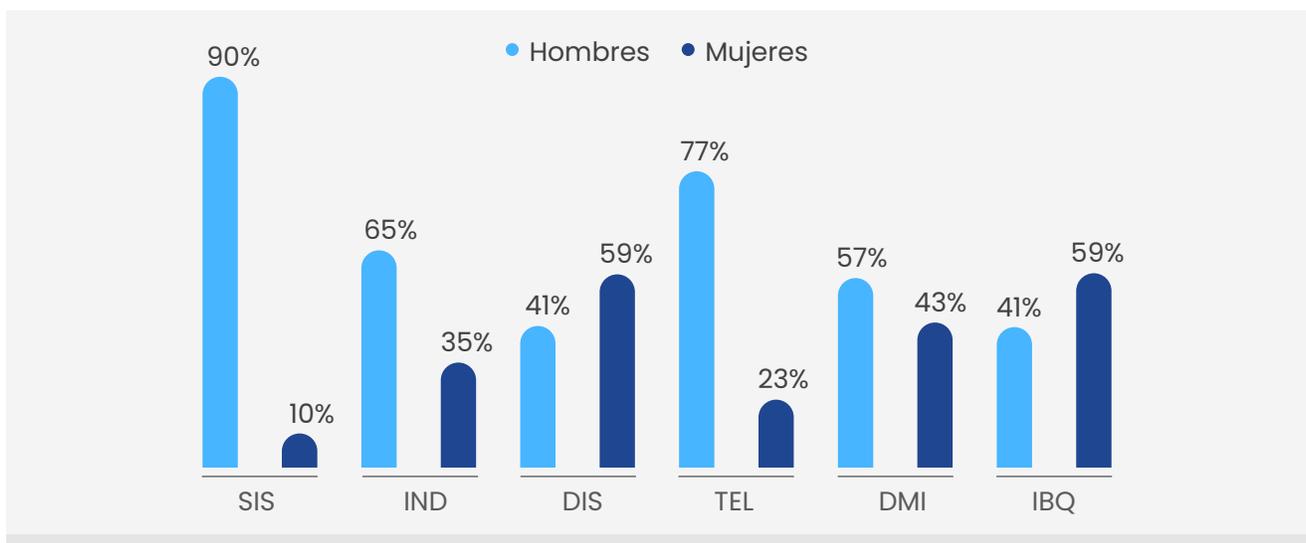
Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

Gráfico 2.5 Porcentaje estudiantil por género y programa, en el segundo período de 2021, parte 1

### Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas



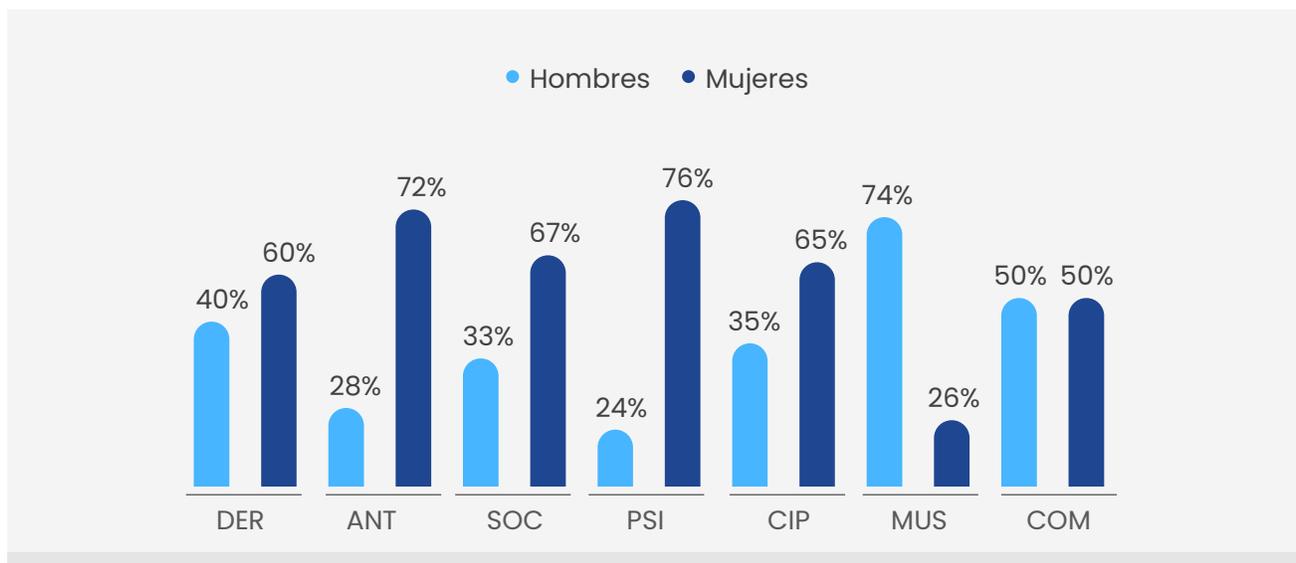
### Facultad de Ingeniería



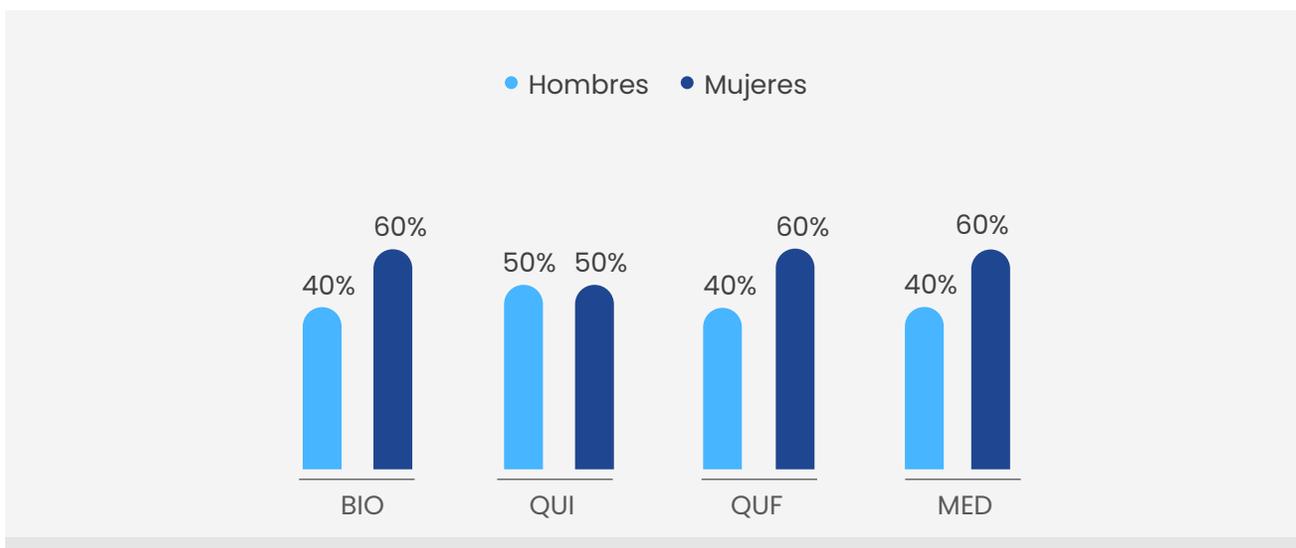
ADM: Administración de empresas. ENI: Economía y Negocios Internacionales. COF: Contaduría Pública y Finanzas Internacionales. MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad. ECO: Economía. FIN: Finanzas. SIS: Ingeniería de Sistemas. IND: Ingeniería Industrial. DIS: Diseño Industrial. TEL: Ingeniería Telemática. DMI: Diseño de Medios Interactivos. IBQ: Ingeniería Bioquímica.

Gráfico 2.5 Porcentaje estudiantil por género y programa, en el segundo período de 2021, parte 2

### Facultad de Derecho y Ciencias Sociales



### Facultad de Ciencias Naturales y Facultad de Ciencias de la Salud

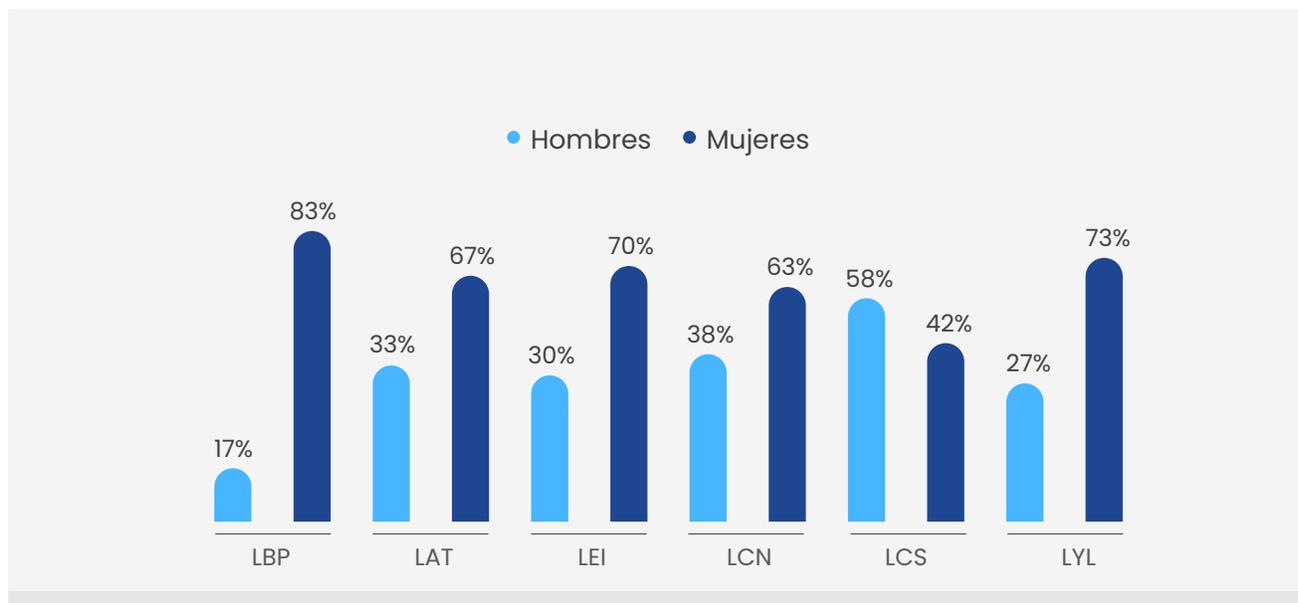


Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

DER: Derecho. ANT: Antropología. SOC: Sociología. PSI: Psicología. CIP: Ciencia Política. MUS: Música. COM: Comunicación. BIO: Biología. QUI: Química. QUF: Química Farmacéutica. MED: Medicina

Gráfico 2.5 Porcentaje estudiantil por género y programa, en el segundo período de 2021, parte 3

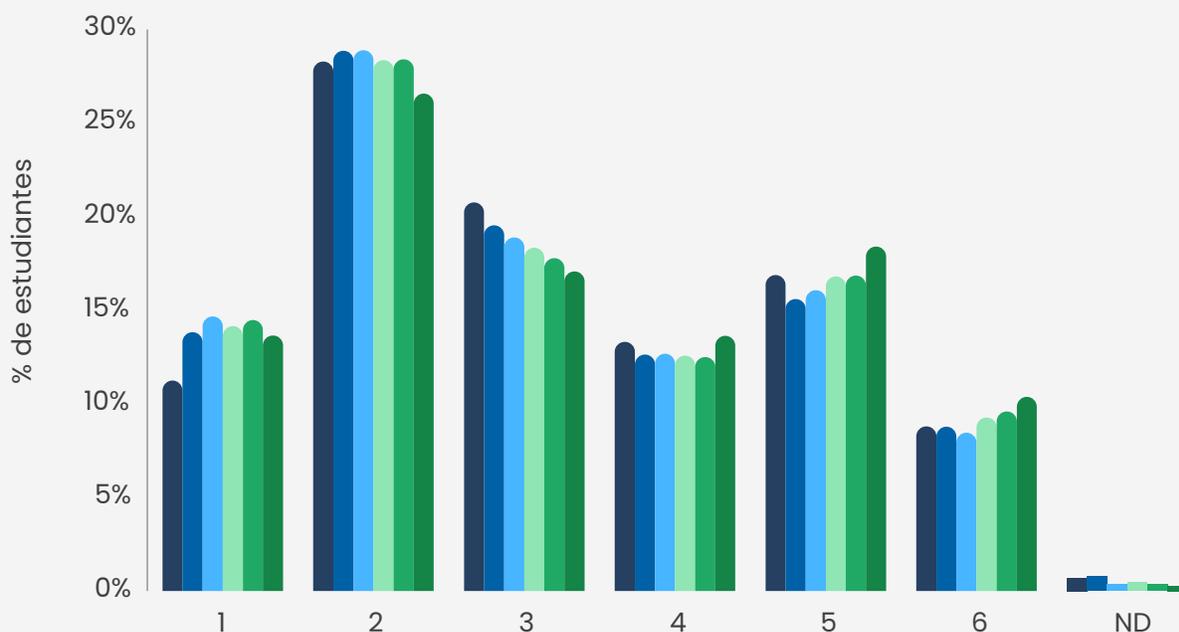
Escuela de Ciencias de la Educación



Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

LBP: Licenciatura en Educación Básica Primaria. LAT: Licenciatura en Artes. LEI: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés. LCN: Licenciatura en Ciencias Naturales. LCS: Licenciatura en Ciencias Sociales. LYL: Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

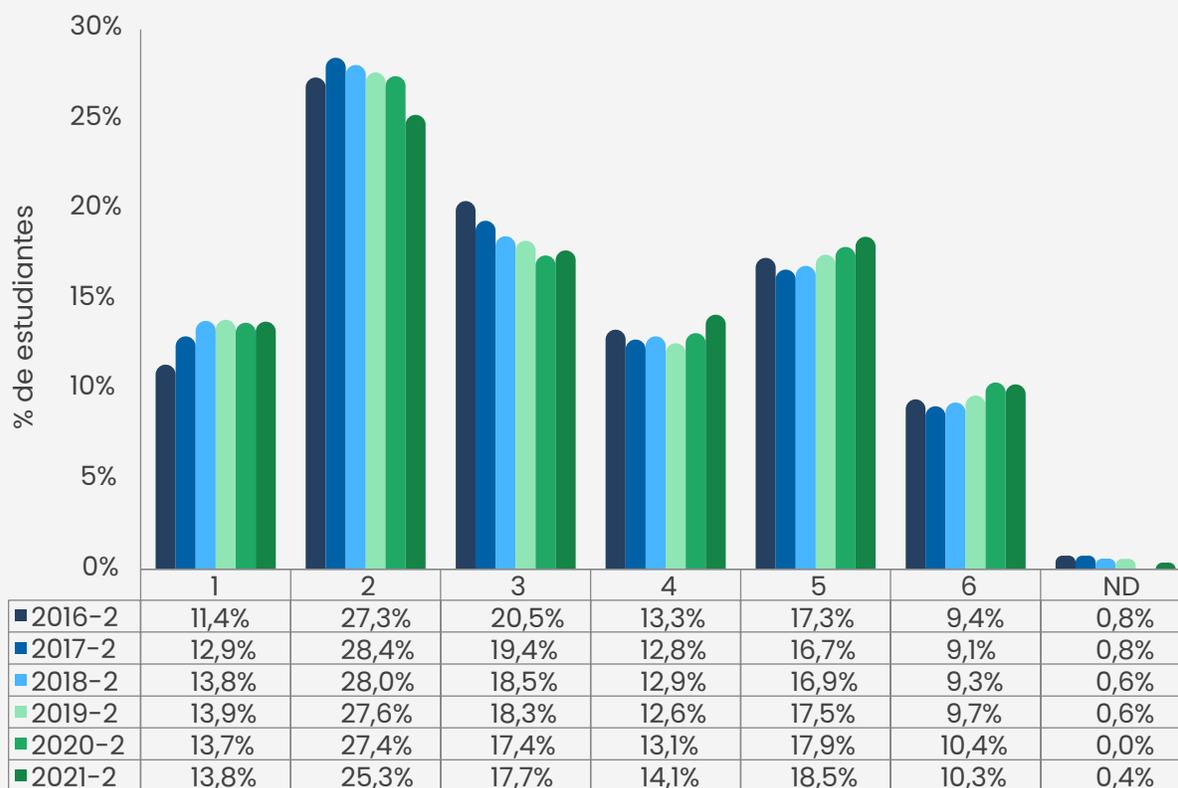
Gráfico 2.6A Matriculados por estrato primeros períodos



	1	2	3	4	5	6	ND
■ 2016-1	11,2%	28,3%	20,8%	13,3%	16,9%	8,8%	0,7%
■ 2017-1	13,8%	28,9%	19,5%	12,6%	15,6%	8,8%	0,8%
■ 2018-1	14,7%	28,9%	18,9%	12,7%	16,1%	8,5%	0,3%
■ 2019-1	14,1%	28,4%	18,3%	12,6%	16,8%	9,3%	0,5%
■ 2020-1	14,5%	28,4%	17,8%	12,5%	16,9%	9,6%	0,4%
■ 2021-1	13,6%	26,6%	17,1%	13,6%	18,4%	10,4%	0,3%

Nota: ND corresponde a los estudiantes internacionales y a los matriculados que no reportaron su estrato socioeconómico. Información generada en la décima semana de cada período académico.

Gráfico 2.6B Matriculados por estrato segundos períodos



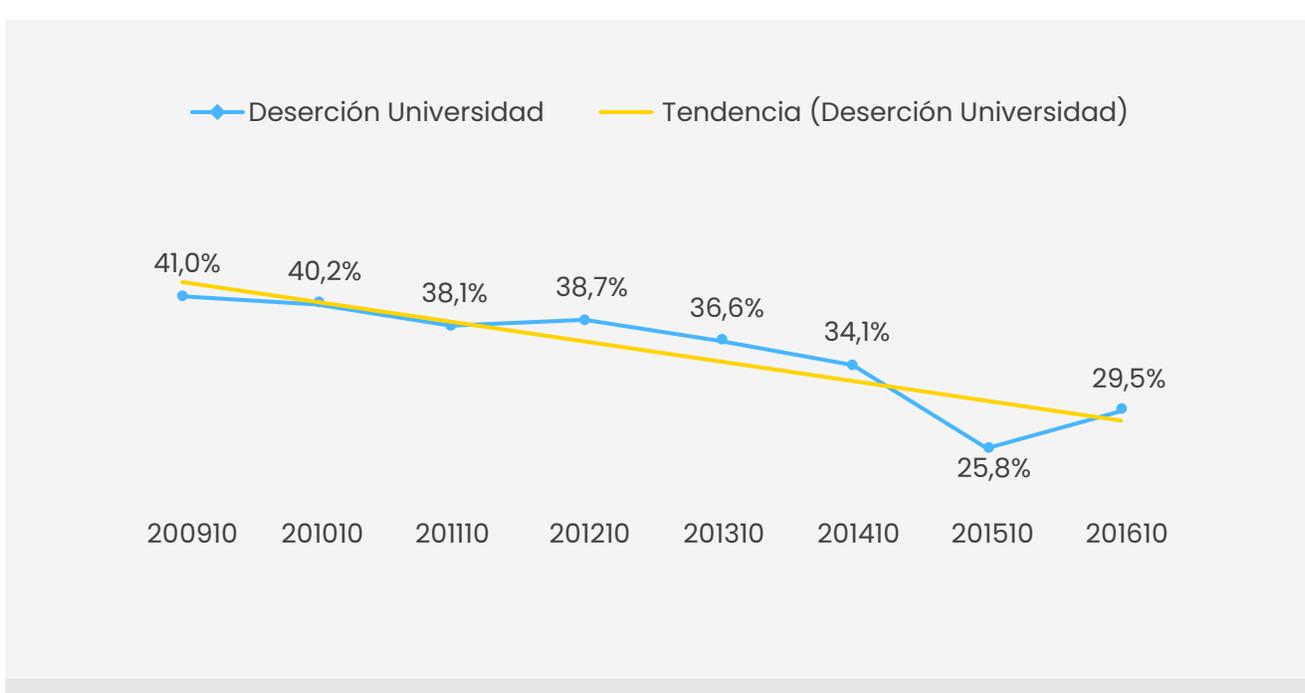
Nota: ND corresponde a los estudiantes internacionales y a los matriculados que no reportaron su estrato socioeconómico. Información generada en la décima semana de cada período académico.

### 2.3 Promedio de calificaciones

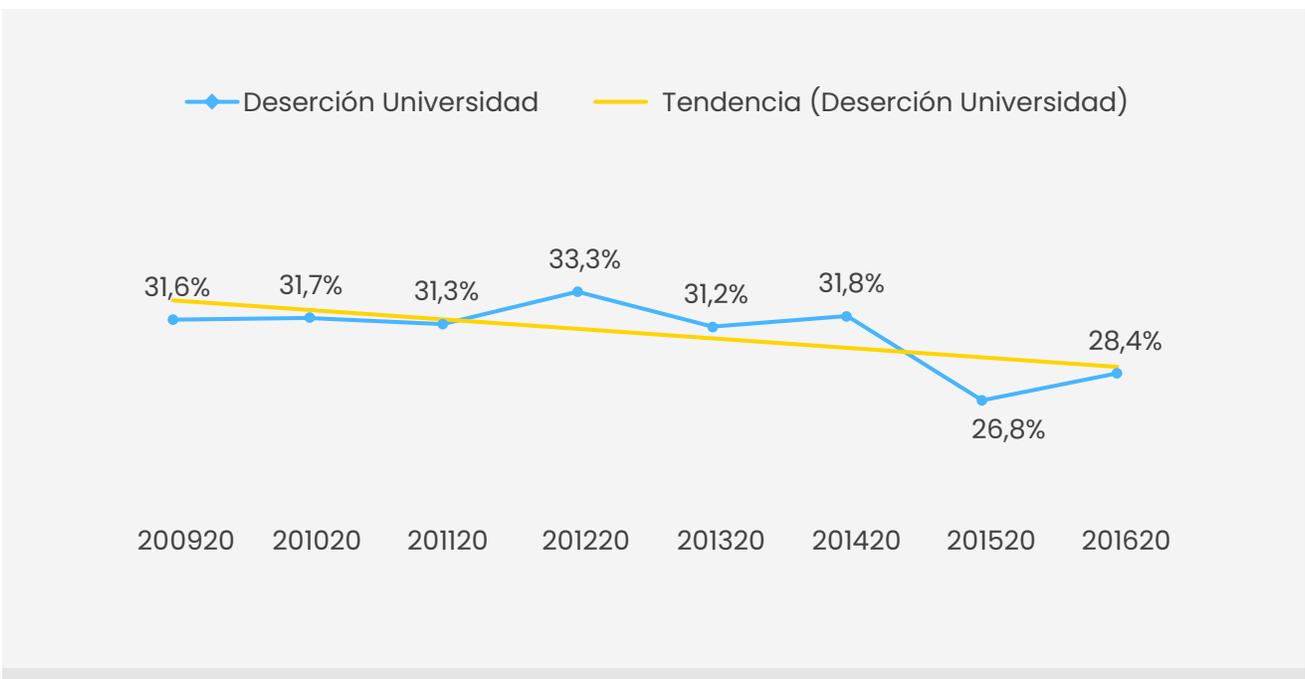
**Cuadro 2.8 Promedio de calificaciones por programa y período académico**

<b>Programas de pregrado</b>	<b>2021-1</b>	<b>2021-2</b>
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>		
Administración de Empresas	4,32	4,26
Economía y Negocios Internacionales	4,29	4,18
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	4,31	4,19
Mercadeo Internacional y Publicidad	4,28	4,23
Economía	4,22	4,08
Finanzas	4,16	4,15
<b>Facultad de Ingeniería</b>		
Ingeniería de Sistemas	4,15	4,04
Ingeniería Industrial	4,31	4,30
Diseño Industrial	4,25	4,25
Ingeniería Telemática	4,17	4,01
Diseño de Medios Interactivos	4,20	4,12
Ingeniería Bioquímica	4,06	4,03
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>		
Derecho	4,17	4,12
Antropología	4,21	4,27
Sociología	4,27	3,96
Psicología	4,34	4,24
Ciencia Política	4,25	4,13
Música	4,18	4,07
Comunicación	4,24	4,25
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>		
Biología	4,18	4,20
Química	4,19	4,29
Química Farmacéutica	4,22	4,16
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>		
Medicina	4,37	4,27
<b>Escuela Ciencias de la Educación</b>		
Licenciatura en Artes	4,01	4,01
Licenciatura en Educación Básica Primaria	4,48	4,36
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	4,31	4,28
Licenciatura en Ciencias Naturales	4,28	3,84
Licenciatura en Ciencias Sociales	4,49	4,47
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	4,48	3,99
<b>Total Universidad</b>	<b>4,26</b>	<b>4,19</b>

**Gráfico 2.7A Retiro por cohorte con 10 semestres cursados, primeros períodos**  
**Retiro Universidad**

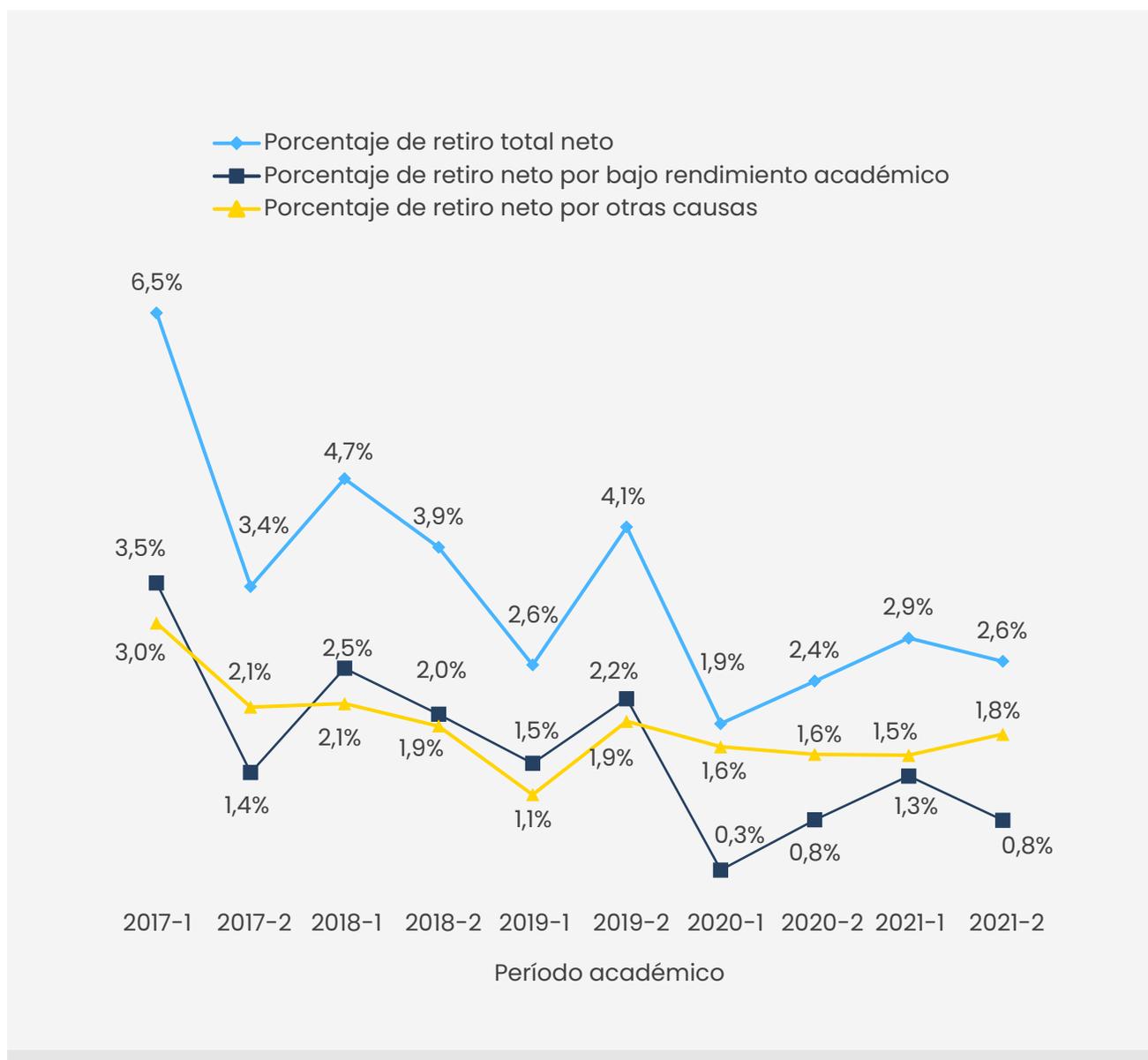


**Gráfico 2.7A Retiro por cohorte con 10 semestres cursados, segundos períodos**  
**Retiro Universidad**



## 2.4 Retiro neto estudiantil

Gráfico 2.8 Retiro neto de estudiantes por período académico



Nota: el cálculo del retiro neto incluye estudiantes readmitidos.

**Cuadro 2.9A Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico, primeros períodos**

Programas de Pregrado	2020-1	%	2021-1	%
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>6</b>	<b>0,37%</b>	<b>14</b>	<b>0,89%</b>
<b>Escuela de Administración</b>				
Administración de Empresas	3	0,44%	7	1,67%
Mercadeo Internacional y Publicidad	2	0,47%	3	0,78%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				
Economía y Negocios Internacionales	0	0,00%	3	0,62%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1	0,72%	1	1,01%
<b>Facultad de Ingeniería y Diseño</b>	<b>3</b>	<b>0,19%</b>	<b>30</b>	<b>1,95%</b>
Ingeniería de Sistemas	5	1,66%	10	3,18%
Ingeniería Industrial	-4	-	0	0,00%
Diseño Industrial	1	0,61%	7	4,52%
Ingeniería Telemática	-1	-0,96%	2	2,17%
Diseño de Medios Interactivos	3	1,36%	4	1,79%
Ingeniería Bioquímica	-1	-0,35%	7	2,37%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>1</b>	<b>0,09%</b>	<b>18</b>	<b>1,64%</b>
Derecho	-7	-	6	1,55%
Antropología	0	0,00%	1	1,49%
Psicología	2	0,72%	1	0,43%
Ciencia Política	2	1,29%	5	3,01%
Música	3	1,82%	5	2,81%
Comunicación	1	8,33%	0	0,00%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>3</b>	<b>0,48%</b>	<b>5</b>	<b>0,80%</b>
Biología	1	0,75%	1	0,83%
Química	-1	-1,32%	1	1,41%
Química Farmacéutica	3	0,73%	3	0,69%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>1</b>	<b>0,14%</b>	<b>4</b>	<b>0,54%</b>
Medicina	1	0,14%	4	0,52%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>1</b>	<b>0,68%</b>	<b>2</b>	<b>1,45%</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0,00%	1	11,11%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	1,09%	1	1,12%
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	12,50%	0	0,00%
Licenciatura en Ciencias Sociales	-1	-	0	0,00%
<b>Total Universidad</b>	<b>15</b>	<b>0,3%</b>	<b>73</b>	<b>1,3%</b>

Notas: se tienen en cuenta a estudiantes retirados del período y descuenta a estudiantes readmitidos. El período de retiro de los readmitidos no es necesariamente el período anterior al de su readmisión; por esta razón, el cuadro presenta algunas cifras negativas.

**Cuadro 2.9B Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico, segundos períodos**

Programas de Pregrado	2020-2	%	2021-2	%
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>8</b>	<b>0,51%</b>	<b>12</b>	<b>0,76%</b>
<b>Escuela de Administración</b>				
Administración de Empresas	0	0,00%	2	0,51%
Mercadeo Internacional y Publicidad	4	0,95%	0	0,00%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				
Economía y Negocios Internacionales	3	0,56%	8	1,77%
Economía	2	4,88%	1	2,94%
Finanzas	0	0,00%	1	2,70%
<b>Facultad de Ingeniería y Diseño</b>	<b>18</b>	<b>1,17%</b>	<b>12</b>	<b>0,78%</b>
Ingeniería de Sistemas	3	0,97%	8	2,56%
Ingeniería Industrial	4	0,89%	3	0,89%
Diseño Industrial	1	0,60%	0	0,00%
Ingeniería Telemática	3	2,94%	2	2,41%
Diseño de Medios Interactivos	4	1,90%	0	0,00%
Ingeniería Bioquímica	3	1,01%	-1	-0,37%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>16</b>	<b>1,46%</b>	<b>14</b>	<b>1,28%</b>
Derecho	4	1,00%	3	0,79%
Antropología	0	0,00%	1	1,67%
Sociología	1	2,08%	2	4,65%
Psicología	5	1,94%	3	1,38%
Ciencia Política	2	1,25%	3	2,13%
Música	3	2,16%	1	0,49%
Comunicación	1	4,76%	1	2,94%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>3</b>	<b>0,48%</b>	<b>1</b>	<b>0,16%</b>
Biología	2	1,45%	0	0,00%
Química	1	1,30%	1	1,56%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>1</b>	<b>0,14%</b>	<b>4</b>	<b>0,54%</b>
Medicina	1	0,14%	4	0,51%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>1</b>	<b>0,72%</b>	<b>1</b>	<b>0,72%</b>
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	0,00%	1	1,10%
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	8,33%	0	0,00%
<b>Total Universidad</b>	<b>47</b>	<b>0,8%</b>	<b>44</b>	<b>0,8%</b>

Notas: se tienen en cuenta a estudiantes retirados del período y descuenta a estudiantes readmitidos. El período de retiro de los readmitidos no es necesariamente el período anterior al de su readmisión; por esta razón, el cuadro presenta algunas cifras negativas.

## 2.5 Traslados y Transferencias

**Cuadro 2.10 Traslados según programa destino, parte 1**

<b>Programas de pregrado (Programas destino)</b>	<b>2020-1</b>	<b>2020-2</b>	<b>2021-1</b>	<b>2021-2</b>
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Administración de Empresas	7	2	0	6
Mercadeo Internacional y Publicidad	6	3	4	3
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Economía y Negocios Internacionales	3	1	1	1
Economía	1	0	0	1
Finanzas	0	0	0	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Ingeniería de Sistemas	2	2	1	0
Ingeniería Industrial	2	2	1	1
Diseño Industrial	1	0	1	0
Ingeniería Telemática	1	0	0	0
Diseño de Medios Interactivos	2	0	0	0
Ingeniería Bioquímica	0	1	0	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
Derecho	3	1	2	1
Antropología	2	1	0	0
Psicología	6	3	1	2
Ciencia Política	2	0	3	2
Música	4	1	3	1
Comunicación	6	2	0	2
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Biología	1	2	0	2
Química Farmacéutica	0	4	4	1
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Medicina	2	1	0	0

Nota: los traslados se presentan entre programas de la misma Universidad Icesi.

Cuadro 2.10 Traslados según programa destino, parte 2

Programas de pregrado (Programas destino)	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1	0	0	0
Licenciatura en Artes	2	0	0	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	0	1	0
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	0	0	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	1	0	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	0	1	0
<b>Total Universidad</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Total Matriculados</b>	<b>5.802</b>	<b>5.715</b>	<b>5.569</b>	<b>5.401</b>
<b>% de Transferencias</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,4%</b>

Nota: los traslados se presentan entre programas de la misma Universidad Icesi.



**Cuadro 2.11 Transferencias según programa de destino**

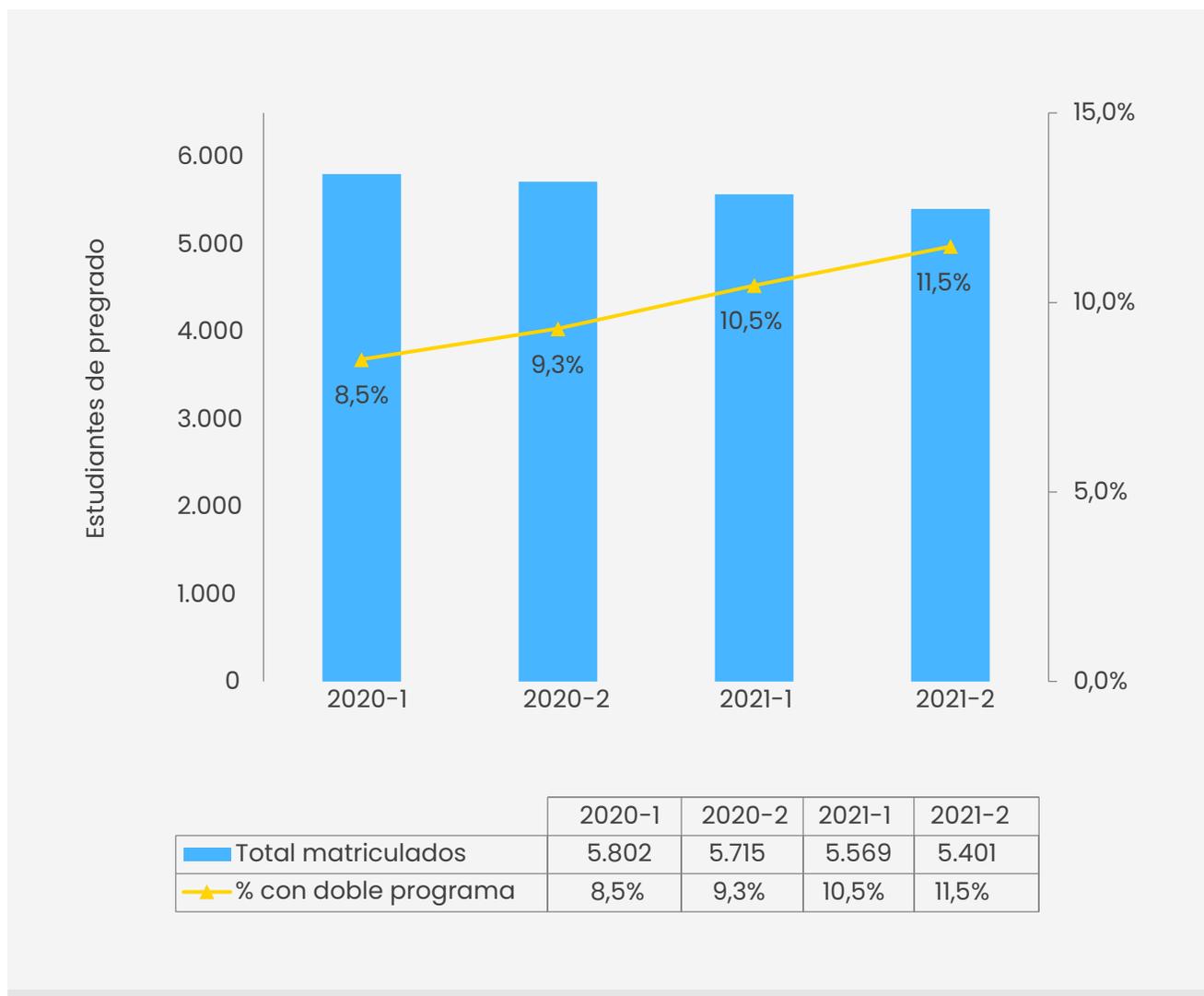
Programa	Transferencias			
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Administración de Empresas	0	1	0	0
Mercadeo Internacional y Publicidad	1	0	2	1
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Economía y Negocios Internacionales	0	1	0	0
Economía	-	-	1	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Ingeniería Industrial	1	0	0	0
Diseño Industrial	0	2	0	0
Diseño de Medios Interactivos	1	0	0	1
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Psicología	0	1	1	1
Ciencia Política	0	2	0	0
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Química Farmacéutica	1	0	1	2
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Medicina	0	1	2	0
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	0	0	1
<b>Total Universidad</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Total matriculados</b>	<b>5.802</b>	<b>5.715</b>	<b>5.569</b>	<b>5.401</b>
<b>% de transferencias</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>

Nota: los traslados se presentan entre programas de la misma Universidad Icesi.

## 2.6 Simultaneidad

La estructura de los planes académicos de los programas de Icesi comparte un grupo de materias de formación liberal y algunas de formación profesionalizante que, en conjunto con el modelo educativo de la Universidad, permite que los estudiantes con buen desempeño académico cursen dos programas simultáneamente, tomando sólo las materias del segundo programa que no son comunes con el primero.

**Gráfico 2.9 Porcentaje de estudiantes con doble programa académico**



Cuadro 2.12A Estudiantes con doble programa académico en el primer período de 2021

Programa principal	Programa secundario																									Total			
	ADD	ANT	BIO	CIP	COF	COM	DER	DIS	DMI	ECO	ENI	FIN	IBQ	IND	LAT	LBP	LCN	LCS	LEI	LYL	MIP	MUS	PSI	QUF	QUI		SIS	SOC	TEL
ADD			1		5	2	1	1			10	6		2	1						60	1	1	1					92
ANT				5		6	1												2	2			1				3	20	
BIO												1					1							2	1			5	
CIP		4				9	11			5	4							3			3		3				12	54	
COF	2										3	1																6	
COM																						1						1	
DER	2			18	1	3					7			1				2					1				5	40	
DIS	2	1							7			1		4							6						1	22	
DMI						3								1							1	2				3	1	11	
ECO	1			2																								3	
ENI	21	1		4			11		1			15	1	2							30	1	2			1	3	93	
FIN	2										3																	5	
IBQ			4											3										2	1			10	
IND	3							1			4	5	2								9					5	1	30	
LCN			1																									1	
LCS		2																									1	3	
LEI											1					6	1	4		2								14	
LYL																		2										2	
MIP	32	2			1	14		4	11		6	1		2								2	5				4	84	
MUS						3			1														2					6	
PSI	1	1	1	1		2	6								1	4		1		1	5	1					5	30	
QUF			4									3									1				5			13	
QUI			1																					4		1		6	
SIS									1													1						16	
SOC				5		1												3										9	
TEL																										6		6	
<b>Total general</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>582</b>

ADD: Administración de Empresas, ENI: Economía y Negocios Internacionales, COF: Contaduría pública y Finanzas Internacionales, MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad, ECO: Economía, SIS: Ingeniería de Sistemas, IND: Ingeniería Industrial, DIS: Diseño Industrial, TEL: Ingeniería Telemática, DMI: Diseño de Medios Interactivos, DER: Derecho, ANT: Antropología, SOC: Sociología, PSI: Psicología, MUS: Música, CIP: Ciencia Política, BIO: Biología, QUI: Química, QUF: Química Farmacéutica, LBP: Lic en Educación Básica Primaria, LAT: Lic. en Artes, LEI: Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, LYL: Lic. en Literatura y Lengua Castellana, LCS: Lic. en Ciencias Sociales, LCN: Lic. en Ciencias Naturales

Cuadro 2.12B Estudiantes con doble programa académico en el segundo período de 2021

Programa principal	Programa secundario																										Total		
	ADD	ANT	BIO	CIP	COF	COM	DER	DIS	DMI	ECO	ENI	FIN	IBQ	IND	LAT	LBP	LCN	LCS	LEI	LYL	MIP	MUS	PSI	QUF	QUI	SIS		SOC	TEL
ADD			1		5		1	1			15	6		2	1						59	2	1	1					95
ANT			1	5		5													2	2			2		1		5	23	
BIO												2					1							1	2			6	
CIP		2				10	11			5	6							4			4		3				8	53	
COF	2										3	1																6	
COM		1																			3	1	1					6	
DER	2	3		19	1	3				1	8	1		1				2					1			4	46		
DIS	2	1							5			1		4							7					1	21		
DMI				1		3															3	2			3		12		
ECO	1			2																							3		
ENI	19	1		5			10		1			15	1	1							30	1	2			1	2	89	
FIN	2									3																		5	
IBQ			10											2										5	1	1		19	
IND	4							1	1		3	5	1								11				4		1	31	
LAT																				1								1	
LCN			1																									1	
LCS		2					1																				1	4	
LEI				1		1										6	1	4		2								15	
LYL																		2									1	3	
MIP	34	2			1	13		4	16		7			2								2	6			1	3	91	
MUS						5			1												1		2					9	
PSI		1	1	1		2	6		1						2	4		1		1	3	1				4	28		
QUF			7									2									1				4			14	
QUI			2																	1				5		1		9	
SIS																						1					15	16	
SOC				5		1											3											9	
TEL																										5		5	
<b>Total general</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>620</b>

ADD: Administración de Empresas, ENI: Economía y Negocios Internacionales, COF: Contaduría pública y Finanzas Internacionales, MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad, ECO: Economía, SIS: Ingeniería de Sistemas, IND: Ingeniería Industrial, DIS: Diseño Industrial, TEL: Ingeniería Telemática, DMI: Diseño de Medios Interactivos, DER: Derecho, ANT: Antropología, SOC: Sociología, PSI: Psicología, MUS: Música, CIP: Ciencia Política, BIO: Biología, QUI: Química, QUF: Química Farmacéutica, LBP: Lic en Educación Básica Primaria, LAT: Lic. en Artes, LEI: Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, LYL: Lic. en Literatura y Lengua Castellana, LCS: Lic. en Ciencias Sociales, LCN: Lic. en Ciencias Naturales

## 2.7 Duración efectiva de estudio

El siguiente cuadro muestra la distribución de los semestres que tardaron los estudiantes de las cohortes 2011 a 2015 (10 cohortes), en obtener su título de pregrado.

**Cuadro 2.13 Semestres cursados para obtener grado al segundo período de 2021**

Profesión	Graduados (Cohortes 2011-2015)	Semestres cursados para obtener grado				
		9 ó menos	10 ó menos	11 ó menos	12 ó menos	13 ó más
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>1.113</b>	<b>0%</b>	<b>27%</b>	<b>65%</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>568</b>	<b>0%</b>	<b>24%</b>	<b>62%</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>
Administración de Empresas	242	0%	26%	63%	81%	19%
Mercadeo Internacional y Publicidad	326	0%	22%	62%	80%	20%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>545</b>	<b>0%</b>	<b>31%</b>	<b>69%</b>	<b>87%</b>	<b>13%</b>
Economía y Negocios Internacionales	400	0%	31%	69%	89%	11%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	115	0%	32%	70%	83%	17%
Economía	30	0%	30%	67%	83%	17%
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>843</b>	<b>0,5%</b>	<b>30%</b>	<b>66%</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>
Ingeniería de Sistemas	87	0%	15%	44%	72%	28%
Ingeniería Industrial	363	0%	33%	71%	87%	13%
Diseño Industrial	158	0%	30%	68%	85%	15%
Ingeniería Telemática	57	2%	28%	58%	74%	26%
Diseño de Medios Interactivos	158	1%	34%	68%	85%	15%
Ingeniería Bioquímica	20	0%	10%	60%	80%	20%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>516</b>	<b>0,4%</b>	<b>24%</b>	<b>60%</b>	<b>78%</b>	<b>22%</b>
Derecho	198	0%	24%	58%	78%	22%
Antropología	40	0%	23%	40%	60%	40%
Sociología	19	0%	21%	42%	63%	37%
Psicología	190	0%	21%	65%	82%	18%
Ciencia Política	69	3%	33%	70%	81%	19%

**Notas:**

En este cuadro no se tuvieron en cuenta estudiantes de transferencia, traslados, ni estudiantes en simultaneidad.

Se incluyeron estudiantes que tenían como máximo 4 materias homologadas.

No se incluyen estudiantes del programa de Administración de Empresas jornada nocturna ni del programa de Medicina.

Para realizar el cuadro se toman en cuenta los semestres cursados totales.

**Cuadro 2.13 Semestres cursados para obtener grado al segundo período de 2021**

Profesión	Graduados (Cohortes 2011-2015)	Semestres cursados para obtener grado				
		9 ó menos	10 ó menos	11 ó menos	12 ó menos	13 ó más
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>330</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>53%</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>
Biología	78	0%	15%	45%	77%	23%
Química	38	0%	32%	71%	84%	16%
Química Farmacéutica	214	0%	20%	52%	71%	29%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>15</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>13%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>
Licenciatura en Artes	1	0%	0%	0%	0%	100%
Licenciatura en Educación Básica Primaria	4	0%	0%	25%	50%	50%
Licenciatura en Ciencias Naturales	2	0%	0%	0%	50%	50%
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0%	0%	0%	0%	100%
Licenciatura en En Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	7	0%	0%	14%	43%	57%
<b>Total Universidad</b>	<b>2.817</b>	<b>0,2%</b>	<b>26%</b>	<b>63%</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>

Notas:

En este cuadro no se tuvieron en cuenta estudiantes de transferencia, traslados, ni estudiantes en simultaneidad.

Se incluyeron estudiantes que tenían como máximo 4 materias homologadas.

No se incluyen estudiantes del programa de Administración de Empresas jornada nocturna ni del programa de Medicina.

Para realizar el cuadro se toman en cuenta los semestres cursados totales.



## 2.8 Centro de Desarrollo Profesional – CEDEP

El Centro de Desarrollo Profesional – CEDEP, es una unidad de gestión de la Universidad, que mediante una constante relación con las organizaciones facilita la transición de estudiantes y recién graduados de la Universidad al mundo empresarial, ofrece talleres de orientación para el trabajo a graduados de pregrado y posgrado y visibiliza ofertas de trabajo a través de la Bolsa de Empleo la cual hace parte de la Red del Servicio Público de Empleo del Ministerio del Trabajo.

**Gráfico 2.10 Programa de Desarrollo Profesional – PDP**

**Modelo de acompañamiento al desarrollo personal y profesional**



**Durante todo el proceso buscamos fortalecer la ética profesional, las habilidades socio-emocionales y la autonomía**

## 2.9 Programa de desarrollo profesional PDP

Cuadro 2.14 Estudiantes asistentes a talleres de PDP, parte 1

Programas de pregrado	Estudiantes asistentes a talleres de PDP	
	2021-1	2021-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>149</b>	<b>147</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>73</b>	<b>85</b>
Administración de Empresas	38	40
Mercadeo Internacional y Publicidad	35	45
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>76</b>	<b>62</b>
Economía y Negocios Internacionales	59	49
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	12	12
Economía	5	1
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>130</b>	<b>144</b>
Ingeniería de Sistemas	24	26
Ingeniería Industrial	35	38
Diseño Industrial	27	13
Ingeniería Telemática	2	7
Diseño de Medios Interactivos	17	18
Ingeniería Bioquímica	25	42
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>114</b>	<b>109</b>
Derecho	40	45
Ciencia Política	9	9
Antropología	8	4
Sociología	6	3
Música	27	24
Psicología	24	24
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>40</b>	<b>66</b>
Medicina	40	66
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>59</b>	<b>73</b>
Biología	14	7
Química	4	7
Química Farmacéutica	41	59
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	6	9
Licenciatura en Ciencias Naturales	2	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1	0
<b>Total</b>	<b>502</b>	<b>549</b>

## 2.10 Eventos empresariales dentro del campus

Con la realización de la Feria Laboral Icesi, se conforma un espacio que permita la interacción entre las diferentes organizaciones que conforman el mercado laboral en Colombia, con los estudiantes y recién graduados que buscan encontrar oportunidades laborales, ya sea para prácticas profesionales o primer empleo. Por medio de la Feria Laboral se espera que por medio de la empleabilidad de los estudiantes y graduados de la Universidad se pueda responder a las necesidades del mercado laboral en cuanto a la búsqueda de talento humano calificado.

La Feria se realiza en el coliseo principal de la Universidad Icesi, donde se instalan stands donde son ubicadas las organizaciones participantes. El evento que se realiza durante un día entero, permite a los asistentes visitar los stands de las organizaciones de su interés donde reciben la información de las vacantes que tiene disponibles y beneficios que tienen para sus empleados. Como recomendación, los asistentes a la feria deben portar su hoja de vida en formato físico o digital, de tal manera que les permita compartirla en cada stand que visiten.

En algunos casos el Centro de Desarrollo Profesional CEDEP, recopila hojas de vida de interesados que por algún motivo no pudieron asistir a la feria, y las presenta a las organizaciones en las cuales quieren aplicar.

A las Ferias asisten en promedio 600 personas, que están conformados por estudiantes y graduados de todos los programas de la Universidad Icesi.



FERIA  
LABORAL  
ICESI

**Cuadro 2.15 Número de eventos empresariales realizados en Icesi**

Periodos	Número de eventos
2016	15
2017	22
2018	30
2019	29
2020	29
2021	32

Nota: la feria laboral se cuenta como un único evento. Las empresas se cuentan una vez por año.

**Cuadro 2.16 Empresas que han realizado eventos en Icesi (2016 – 2021)**

Empresa	Número de Eventos realizados
Banco de Occidente	13
Carvajal	16
Reckitt Benckiser	10
Johnson & Johnson	7
Abbott	10
Bancolombia	11
Jeronimo Martins	6
Manuelita S.A.	5
P&G	7
Protección S.A.	4
Qala	17
Unilever	5
Otras*	188
<b>Total general</b>	<b>299</b>

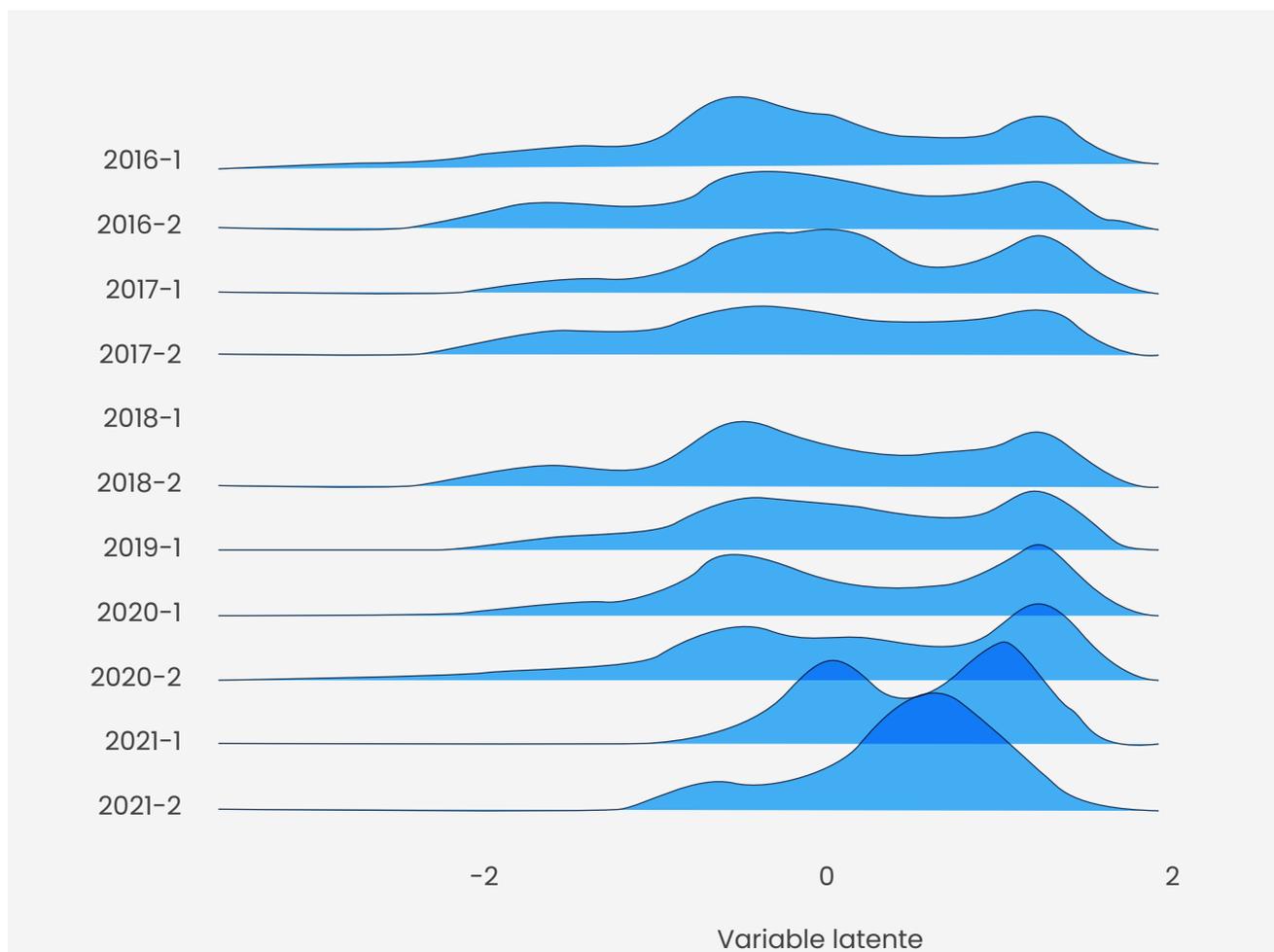
\*Agrupa organizaciones que con mayor frecuencia realizan eventos empresariales dentro de las instalaciones de la universidad Icesi, además de estas, se ha contado con la participación de empresas como: AIESEC Bavaria, CIAT, Deloitte, El Empleo, Ernst & Young, JGB S.A., Nestlé de Colombia S.A, PSL, Smurfit Kappa, Suramericana S.A., BANCO WWB S.A., BELLEZA EXPRESS S.A., Cementos Argos, Colgate Palmolive, Colombina, Consultores Organizacionales, Coordinadora Mercantil S.A, Ecopetrol, GERENCIA SELECTA S.A.S., Lafranco S.A.S, Maersk Colombia S. A., Manpower, Netmidas, Onudi, Organización Hércules, OWAK, PWC, Tecnoquimicas S.A, Tigo, entre otras

## 2.11 Estudiantes en práctica profesional

### Evolución por cohortes

A continuación se presenta la distribución de la variable construida por medio del modelo de IRT (Teoría de Respuesta al Ítem). Esta variable latente que representa el desempeño en práctica resume las valoraciones que realizan los jefes sobre los practicantes.

**Gráfico 2.11 Evolución de la distribución del desempeño en práctica de los estudiantes (variable latente) por período académico del 2016-1 al 2021-2**



Nota: la variable latente es una variable que recoge el comportamiento del desempeño en práctica, en ese sentido, valores mayores de esta variable suponen un mejor desempeño en práctica.

Fuente: cálculos Cienfi (Centro de Investigación en Economía y Finanzas).

**Cuadro 2.17 Estudiantes en semestre de práctica profesional nacional e internacional por programa, parte 1**

Programas de Pregrado	Períodos académicos					
	2021-1			2021-2		
	Nal	Inter	Total	Nal	Inter	Total
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>150</b>	<b>7</b>	<b>157</b>	<b>155</b>	<b>10</b>	<b>165</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>79</b>
Administración de Empresas	46	3	49	28	1	29
Mercadeo Internacional y Publicidad	33	3	36	49	1	50
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>86</b>
Economía y Negocios Internacionales	55	1	56	54	8	62
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	9	0	9	17	0	17
Economía	7	0	7	7	0	7
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>167</b>	<b>7</b>	<b>174</b>	<b>183</b>	<b>9</b>	<b>192</b>
Ingeniería de Sistemas	33	0	33	43	2	45
Ingeniería Industrial	63	1	64	70	2	72
Diseño Industrial	11	0	11	16	1	17
Ingeniería Telemática	12	0	12	10	0	10
Diseño de Medios Interactivos	20	4	24	19	4	23
Ingeniería Bioquímica	28	2	30	25	0	25
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>139</b>	<b>6</b>	<b>145</b>
Derecho	24	1	25	58	2	60
Ciencia Política	20	3	23	12	1	13
Antropología	5	0	5	4	1	5
Música	0	0	0	4	1	5
Sociología	1	0	1	11	1	12
Psicología	56	0	56	50	0	50
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
Biología	14	1	15	16	0	16
Química	7	1	8	7	0	7
Química Farmacéutica	37	1	38	49	2	51

Nal: estudiantes que realizaron práctica nacional, Inter: estudiantes que realizaron práctica internacional  
Nota: estas prácticas incluyen el enfoque empresarial y diplomático.

**Cuadro 2.17 Estudiantes en semestre de práctica profesional nacional e internacional por programa, parte 2**

Programas de Pregrado	Períodos académicos					
	2021-1			2021-2		
	Nal	Inter	Total	Nal	Inter	Total
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	5	0	5	4	0	4
Licenciatura en Ciencias Naturales	2	0	2	1	0	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	10	0	10	13	0	13
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	3	0	3	2	0	2
Licenciatura en Ciencias Sociales	3	0	3	7	0	7
Licenciatura en Artes	1	0	1	1	0	1
<b>Total</b>	<b>505</b>	<b>21</b>	<b>526</b>	<b>577</b>	<b>27</b>	<b>604</b>
	<b>96%</b>	<b>4%</b>		<b>96%</b>	<b>4%</b>	

Nal: estudiantes que realizaron práctica nacional, Inter: estudiantes que realizaron práctica internacional  
Nota: estas prácticas incluyen el enfoque empresarial y diplomático.

**Cuadro 2.18 Tipo de práctica nacional**

Modalidad	2021-1	2021-2
Práctica Empresarial	415	461
Práctica en Investigación	25	32
Práctica en Emprendimiento*	9	9
Práctica Sector Público	36	52
Práctica Social	20	23
<b>Total general</b>	<b>505</b>	<b>577</b>

\*Incluyen prácticas en negocio propio o negocio familiar.

**Cuadro 2.19 Tipo de práctica internacional**

Modalidad	2021-1	2021-2
Práctica Empresarial	10	20
Práctica Social	1	0
Práctica Sector Público	1	0
Práctica diplomática	3	7
Práctica en Investigación	6	0
<b>Total general</b>	<b>21</b>	<b>27</b>

**Cuadro 2.20 Total de estudiantes por tipo de práctica**

Tipo	2021-1	2021-2
Práctica Nacional	505	577
Práctica Internacional	21	27
<b>Total general</b>	<b>526</b>	<b>604</b>

**Cuadro 2.21 Número de estudiantes por empresa en práctica nacional, parte 1**

Listado de Empresas	Períodos	
	2021-1	2021-2
Universidad Icesi	34	33
Tecnoquimicas S.A.	31	35
Banco De Occidente	22	17
Colombina S.A	14	17
Reckitt Benckiser	7	16
Bancolombia S.A	7	10
Fundación Valle del Lili	11	10
Laboratorio Abbott - Lafranco S.A.S	10	10
Sanofi Genfar	7	10
Accenture	8	7
Copservir Ltda	4	7
Perficient Latinamerica	6	7
Colgate Palmolive	6	6
Comfandi	6	6

**Cuadro 2.21 Número de estudiantes por empresa en práctica nacional, parte 2**

Listado de Empresas	Períodos	
	2021-1	2021-2
Negocio Propio	4	6
Belleza Express S.A.	5	5
Ceiba Software	0	5
Incauca S.A	1	5
Smurfit Kappa Carton de Colombia S.A	5	5
Alcaldía de Cali	4	4
Carvajal empaques	4	4
Clarios Andina	3	4
Comestibles Aldor S.A.	3	4
Davivienda	2	4
Deloitte	0	4
Empresa Familiar	1	4
Geometry	3	4
Liceo Quial	2	4
Procolombia	1	4
Synlab	2	4
Johnson&Johnson	8	0
Arukay	6	2
Carvajal tecnologías y servicios	6	2
Dagma	4	2
Fanalca S.A.	4	1
Ingredion Colombia S.A.	4	1
Unilever	4	2
Otros*	295	343

\*Agrupa organizaciones como: Alegra, Banco Agrario, Banco de la Republica, Banco W, Bavaria, Camara de Comercio de Cali, Carvajal Pulpa y Papel, Colegio Bolivar, Ecopetrol, Endava, Gha abogados y asociados, Globant, Gobernación del Valle, Grupo Familia, Ilógica, Imagine apps, Instituto Humboldt, Jgb, Laboratorio San Jorge, Laboratorios Baxter s.a, Stfgroup s.a, Alpina productos alimenticios s.a., Amcor, Banco de Bogota, Blue pixel s.a.s, British American Tobacco, Carvajal escuela digital, Centelsa, Clínica Imbanaco, Colegio Berchmans, Coomeva, Embajada de Colombia en la Republica popular de China, Fundacion wwB, Harinera del Valle s.a., Ingenio Manuelita s.a, Juzgado 030 civil municipal de Cali, Learn English, Mision permanente de Colombia ante la ocd embajada en Francia, Mondelez international inc, Octopus force sas, Poligrow colombia s.a.s, Postobon, Quest sas, Recamier, Salinas ventures s.a.s, Secretaria de desarrollo económico, Siesa, entre otros.

**Cuadro 2.22 Número de estudiantes por empresa en práctica internacional**

Listado de Empresas	Períodos	
	2021-1	2021-2
Blue pixel s.a.s	2	2
Helmholtz centre for infection research	2	-
Alk trading corp	1	-
Biznaga media	1	-
Camara de comercio colombo americana	1	-
Embajada de colombia en estados unidos	1	-
J kelley law group pllc	1	-
Livbay lash brands	1	-
Monster energy company	1	-
OEA	1	-
Ondoreto	1	-
Procolombia	1	-
The libra group	1	-
Tpd ltd	1	-
Tradepro inc	1	-
Universidad de Buenos Aires	1	-
Universidad de California	1	-
Universidad de Ottawa	1	-
Universidad Pública de Navarra	1	-
Embajada de colombia en la república popular de china	-	2
Misión permanente de colombia ante la OCDE embajada en francia	-	2
Otros*	-	21

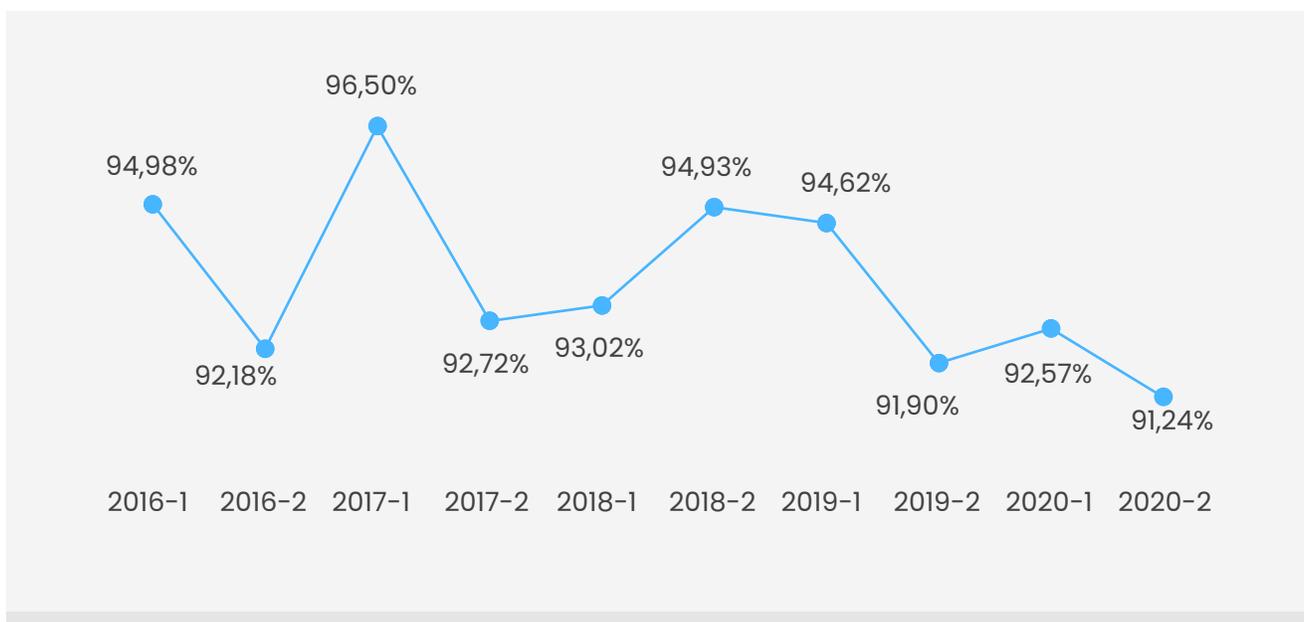
\*Agrupa organizaciones como: Baluarte music, Bee interactive, Cofidis, Dauherkert gmbh, Daylight supplies llc, Demalia solutions, Doctoranytime, Embajada de Colombia en Francia, Fundación Happiness 2 others, Instituto de Química avanzada de cataluña (iqac) – csic, Mondelez International inc, No cave media, Pulpo wms, Sarbacan software sl, Techo, The ranga media company llc, unesco, Universidad de Purdue, Universidad de Sevilla, University of Delaware, Webhelp

**Cuadro 2.23 Número de estudiantes por país en práctica internacional**

Países	Períodos	
	2021-1	2021-2
Alemania	3	1
China	-	2
Colombia	-	1
España	1	7
Estados Unidos	12	8
Francia	-	3
México	2	4
Republica Checa	-	1
Argentina	1	-
Canadá	2	-

## 2.12 Seguimiento a graduados

**Gráfico 2.12 Porcentaje de graduados que se encuentran ocupados (no están buscando empleo) un año después de haberse graduado**



Nota: se presentan datos de los graduados un año después del grado, es por esta razón, que los datos de la gráfica van hasta el periodo 2020-2, pues esta información se recolectó en agosto de 2021.

## 2.13 Grados y graduados

Cuadro 2.24 Grados por semestre, por facultad y por programa, parte 1

Programa	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>202</b>	<b>209</b>	<b>278</b>	<b>170</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>105</b>	<b>129</b>	<b>124</b>	<b>94</b>
Administración de Empresas	47	65	62	49
Mercadeo Internacional y Publicidad	58	64	62	45
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>154</b>	<b>76</b>
Economía y Negocios Internacionales	57	57	102	58
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	33	19	42	11
Economía	7	4	10	7
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>126</b>	<b>131</b>	<b>170</b>	<b>173</b>
Ingeniería de Sistemas	10	20	26	34
Ingeniería Industrial	66	47	78	60
Diseño Industrial	20	13	20	12
Ingeniería Telemática	9	9	13	13
Diseño de Medios Interactivos	21	25	14	24
Ingeniería Bioquímica	-	17	19	30
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>114</b>	<b>85</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Antropología	5	5	10	7
Ciencia Política	21	14	17	27
Derecho	33	24	48	33
Psicología	48	31	31	30
Sociología	7	11	6	15
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>61</b>
Biología	14	14	19	13
Química	8	4	12	9
Química Farmacéutica	27	36	27	39
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>57</b>
Medicina	46	59	34	57

Nota: la ceremonia de grado se realiza 2 meses y medio después de culminar el programa (Febrero y Agosto), por lo tanto, la generación de datos tiene como fecha de corte el mes de julio para los primeros períodos, y el mes de diciembre para los segundos períodos. Los totales incluyen los estudiantes que se han graduado de 1 o más programas diferentes en el mismo período.

**Cuadro 2.24 Grados por semestre, por facultad y por programa, parte 2**

Programa	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>		<b>7</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	-	2	2	2
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	-	4	8	4
Licenciatura en Ciencias Naturales	-	1	0	1
Licenciatura en Artes	-	-	2	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	-	-	3	4
Licenciatura en Ciencias Sociales	-	-	-	1
<b>Total títulos otorgados</b>	<b>537</b>	<b>545</b>	<b>667</b>	<b>585</b>

Nota: la ceremonia de grado se realiza 2 meses y medio después de culminar el programa (Febrero y Agosto), por lo tanto, la generación de datos tiene como fecha de corte el mes de julio para los primeros períodos, y el mes de diciembre para los segundos períodos. Los totales incluyen los estudiantes que se han graduado de 1 o más programas diferentes en el mismo período.

**Cuadro 2.25 Consolidado de graduados con honores en los últimos tres años**

Graduados con honores	2019 - 2021	
	Número de estudiantes	%
Número de títulos entregados en el período	3.177	100%
<b>Graduados con honores</b>		
Summa Cum Laude	1	0,0%
Magna Cum Laude	111	3,5%
Cum Laude	366	11,5%
<b>Total</b>	<b>478</b>	<b>15,0%</b>

Del **Libro de Derechos, Deberes y Normas de los estudiantes de pregrado:**

Del Capítulo XIX. TÍTULOS Y GRADOS:

ARTÍCULO 83. Serán candidatos para graduarse con honores sólo los estudiantes que hayan cursado en la Universidad un mínimo de cinco semestres académicos o su equivalente al 50% de las materias de su plan de estudios, que hayan cumplido con lo establecido en los reglamentos y que no hayan sido amonestados o sancionados durante los últimos cinco (5) semestres de su programa. Los grados con honores serán los siguientes:

1. **Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o superior a cuatro con veinticinco (4,25) e inferior a cuatro con cinco (4,5).
2. **Magna Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Magna cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o superior a cuatro con cinco (4,5) e inferior a cuatro con setenta y cinco (4,75).
3. **Summa Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Summa cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o mayor a cuatro con setenta y cinco (4,75).

**Cuadro 2.26 Histórico de graduados con honores por programa, parte 1**

Programa	Honor	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>					
Administración de Empresas	Magna Cum Laude	-	5	4	3
	Cum Laude	3	5	7	6
Economía y Negocios Internacionales	Magna Cum Laude	5	3	2	4
	Cum Laude	7	7	8	6
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	Magna Cum Laude	1	2	1	-
	Cum Laude	4	2	7	-
Mercadeo Internacional y Publicidad	Magna Cum Laude	-	3	1	-
	Cum Laude	1	5	4	5
Economía	Magna Cum Laude	1	-	-	-
	Cum Laude	1	-	1	1

Nota: un estudiante puede haber obtenido grado con honores en más de un programa dentro de un mismo período.

**Cuadro 2.26 Histórico de graduados con honores por programa, parte 2**

Programa	Honor	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
<b>Facultad de Ingeniería</b>					
Ingeniería de Sistemas	Magna Cum Laude	2	1	1	3
	Cum Laude	1	1	4	7
Ingeniería Industrial	Magna Cum Laude	3	3	1	4
	Cum Laude	8	5	6	7
Diseño Industrial	Magna Cum Laude	1	1	2	-
	Cum Laude	2	1	3	6
Ingeniería Telemática	Magna Cum Laude	1	-	1	-
	Cum Laude	-	-	1	-
Diseño de Medios Interactivos	Magna Cum Laude	1	-	-	1
	Cum Laude	1	6	1	4
Ingeniería Bioquímica	Magna Cum Laude	-	1	-	3
	Cum Laude	-	3	2	2
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>					
Derecho	Cum Laude	1	2	4	2
Antropología	Magna Cum Laude	1	-	-	-
	Cum Laude	-	1	1	2
Sociología	Magna Cum Laude	1	1	-	-
	Cum Laude	1	2	1	6
Psicología	Magna Cum Laude	2	2	2	3
	Cum Laude	10	2	11	2
Ciencia Política	Magna Cum Laude	-	-	-	1
	Cum Laude	2	1	-	4
Biología	Magna Cum Laude	-	-	1	-
	Cum Laude	1	-	5	1
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>					
Química	Magna Cum Laude	1	-	1	-
	Cum Laude	-	-	-	1
Química Farmacéutica	Magna Cum Laude	1	-	-	-
	Cum Laude	2	-	-	3

Nota: un estudiante puede haber obtenido grado con honores en más de un programa dentro de un mismo período.

**Cuadro 2.26 Histórico de graduados con honores por programa, parte 2**

Programa	Honor	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>					
Medicina	Magna Cum Laude	-	-	-	2
	Cum Laude	3	7	4	18
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>					
Licenciatura en Educación Básica Primaria	Magna Cum Laude	-	1	-	-
	Cum Laude	-	1	-	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Magna Cum Laude	-	-	1	-
	Cum Laude	-	2	2	-
Licenciatura en Artes	Cum Laude	-	-	1	-
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Cum Laude	-	-	-	3
<b>Total</b>		<b>69</b>	<b>76</b>	<b>91</b>	<b>111</b>

Nota: un estudiante puede haber obtenido grado con honores en más de un programa dentro de un mismo período.





# Posgrado



### 3.1 Programas

**Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2021, parte 1**

Programa*	Modalidad	Registro SNIES	Número de última resolución	Fecha de la resolución
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>				
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				
Doctorado en Economía de los Negocios	Presencial	105255	00720	1/20/2016
Maestría en Economía (Investigación)	Presencial	53761	013981	8/2/2021
Maestría en Ciencias Administrativas (Investigación)	Presencial	104666	9746	06/07/2015
Maestría en Finanzas Cuantitativas (Investigación)	Presencial	104620	8327	09/06/2015
Maestría en Contabilidad y Tributación**	Presencial	105684	13289	6/30/2016
<b>Escuela de Administración</b>				
MBA Global con doble titulación	A distancia	101425	015880	9/21/2018
MBA Icesi / MBA Global con doble titulación	Presencial	2004	2881	3/6/2015
Maestría en Finanzas	Presencial	106372	021383	11/11/2020
Maestría en Mercadeo	Presencial	54118	023033	11/30/2021
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	Presencial	103607	016296	9/1/2020
Maestría en Gestión Empresarial	Presencial	109854	002196	2/15/2021
Maestría en Estrategia Digital de Negocios	Virtual	109855	002194	2/15/2021
Maestría en Creación de Empresas	Presencial	105559	09848	5/18/2016
Maestría en Creación de Empresas	Virtual	110362	003074	2/26/2021
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	Presencial	106630	29137	12/26/2017
Especialización en Ventas	Presencial	107579	000461	1/23/2019
Especialización en Mercadeo Estratégico en Medios Digitales	Presencial	107767	002278	3/8/2019
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Doctorado en Ingeniería**	Presencial	109858	002552	2/19/2021
Maestría en Ingeniería Industrial	Presencial	54321	021384	11/11/2020
Maestría en Informática y Telecomunicaciones (Investigación)	Presencial	101549	013375	8/14/2018
Maestría en Gerencia de Proyectos	Presencial	105984	20249	10/26/2016
Maestría en Gestión de la Innovación	Presencial	103665	002195	2/15/2021
Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información	Presencial	107250	013379	8/14/2018

\*Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados. \*\*El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.

**Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2021, parte 2**

Programa*	Modalidad	Registro SNIES	Número de última resolución	Fecha de la resolución
Maestría en Ciencia de Datos	Presencial	107264	013369	8/14/2018
Maestría en Ingeniería (Investigación)	Presencial	109356	011440	7/2/2020
Especialización en Calidad para la Competitividad	Presencial	19936	09871	6/19/2018
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	Presencial	4526	021499	11/12/2021
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>				
Maestría en Derecho***	Presencial	90919	016856	10/19/2018
Maestría en Gobierno	Presencial	102057	13140	10/16/2012
Maestría en Intervención Psicosocial	Presencial	102072	005892	6/7/2019
Maestría en Estudios Sociales y Políticos (Investigación)	Presencial	104345	014427	8/10/2021
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	Presencial	103609	019305	10/14/2020
Maestría en Neurociencia Social	Presencial	108072	005896	6/7/2019
Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia	Virtual	108435	011710	11/7/2019
Maestría en Gestión del Talento Humano**	Virtual	110239	008062	5/11/2021
Maestría en Neuropsicología Clínica**	Presencial	110520	014574	8/11/2021
Especialización en Derecho Comercial	Presencial	1993	8657	04/06/2014
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	90841	04204	3/10/2017
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	90845	13072	7/6/2017
Especialización en Derecho Público	Presencial	103348	8662	6/4/2014
Especialización en Derecho Empresarial	Presencial	103347	8660	6/4/2014
Especialización en Derecho Procesal	Presencial	103346	8659	6/4/2014
Especialización en Derecho Penal	Presencial	103349	8656	6/4/2014
Especialización en Derecho Judicial	Presencial	103351	8661	6/4/2014
Especialización en Derecho Tributario	Presencial	104920	14268	07/09/2015
Especialización en Derecho	Presencial	105158	20486	12/17/2015
Especialización en Escrituras Creativas	Presencial	107265	013935	8/15/2018
Especialización en Derecho de Daños**	Presencial	108855	015511	12/18/2019
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación Inicial	Virtual	109358	011944	7/6/2020
Especialización en Evaluación de Impacto**	Presencial	109414	011943	7/6/2020

\*Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados.

\*\*El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.

\*\*\*Este programa se oferta tanto como un programa de profundización como uno de investigación.

**Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2021, parte 3**

Programa*	Modalidad	Registro SNIES	Número de última resolución	Fecha de la resolución
Especialización en Neurociencia Cognitiva del Envejecimiento**	Presencial	110574	014640	8/12/2021
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>				
Maestría en Biotecnología	Presencial	103616	016297	9/1/2020
Maestría en Ciencias Biotecnología (Investigación)	Presencial	103615	016298	9/1/2020
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				
Especialización en Dermatología	Presencial	91013	002684	2/21/2020
Especialización en Reumatología	Presencial	91011	29794	12/29/2017
Especialización en Medicina Interna	Presencial	91029	29795	12/29/2017
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	Presencial	91093	29146	12/26/2017
Especialización en Ginecología y Obstetricia	Presencial	91094	29542	12/29/2017
Especialización en Cardiología Pediátrica	Presencial	101665	4624	5/7/2012
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Presencial	101667	013645	12/10/2019
Especialización en Cirugía de Trasplante de Órganos Abdominales	Presencial	101664	002273	3/8/2019
Especialización en Nefrología Pediátrica	Presencial	106235	07578	4/12/2017
Especialización en Cardiología	Presencial	103352	8671	6/4/2014
Especialización en Psiquiatría	Presencial	103353	8672	04/06/2014
Especialización en Alergología	Presencial	104927	14311	9/7/2015
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	Presencial	104926	14310	07/09/2015
Especialización en Medicina de Emergencias	Presencial	104923	14307	28/09/2015
Especialización en Infectología	Presencial	106128	02332	2/17/2017
Especialización en Neurocirugía	Presencial	106353	12709	6/28/2017
Especialización en Neurología	Presencial	106356	12713	6/28/2017
Especialización en Anestesiología	Presencial	106417	16029	8/14/2017
Especialización en Ortopedia y Traumatología	Presencial	106420	16307	8/17/2017
Especialización en Genética Médica	Presencial	107433	015848	9/21/2018
Especialización en Medicina Materno Fetal	Presencial	109032	016214	12/18/2019

\*Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados. \*\*El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos. \*\*\*\*Esta Maestría se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales.



**Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2021, parte 4**

Programa*	Modalidad	Registro SNIES	Número de última resolución	Fecha de la resolución
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	Presencial	109526	019893	10/21/2020
Especialización en Endocrinología	Presencial	109556	020542	10/28/2020
Especialización en Pediatría**	Presencial	110721	019526	10/19/2021
Especialización en Coloproctología**	Presencial	110841	024317	12/27/2021
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>				
Maestría en Educación	Presencial	101666	013889	8/15/2018
Maestría en Educación**	Virtual	110418	013889	8/15/2018
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial	102492	005893	6/7/2019
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera**	Virtual	110379	005893	6/7/2019
Maestría en Educación mediada por las TIC	Virtual	106507	20519	10/4/2017
Maestría en Innovación Educativa	Virtual	109497	017915	9/25/2020
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	106438	17961	9/8/2017
Especialización en Docencia Universitaria**	Virtual	110768	008237	5/18/2021
<b>Programas Interdisciplinarios</b>				
Maestría en Sostenibilidad****	Presencial	109588	018719	10/5/2020

\*Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados. \*\*El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos. \*\*\*\*Esta Maestría se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales.

### 3.2 Población estudiantil

#### 3.2.1 Admitidos

**Cuadro 3.2A Inscritos, admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos, parte 1**

Programa académico	2020-1			2021-1		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>165</b>	<b>137</b>	<b>74</b>	<b>167</b>	<b>160</b>	<b>134</b>
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>21</b>
Doctorado en Economía de los Negocios*	0	0	0	15	11	9
Maestría en Economía (Investigación)	0	0	0	12	11	10
Maestría en Ciencias Administrativas (Investigación)	-	-	-	1	1	0
Maestría en Finanzas Cuantitativas (Investigación)	-	-	-	2	2	2
<b>Escuela de Administración</b>	<b>165</b>	<b>137</b>	<b>74</b>	<b>137</b>	<b>135</b>	<b>113</b>
MBA Global con doble titulación	0	0	0	1	1	0
MBA Icesi	41	31	24	28	28	21
Maestría en Mercadeo	3	2	1	22	22	21
Maestría en Finanzas	3	0	0	3	3	2
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	2	1	0	5	5	0
Maestría en Creación de Empresas	1	0	0	37	36	36
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	86	77	25	12	12	10
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	15	14	12	19	18	14
Especialización en Ventas	14	12	12	10	10	9
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>124</b>	<b>108</b>	<b>93</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>44</b>
Maestría en Ingeniería Industrial	9	9	9	7	7	6
Maestría en Informática y Telecomunicaciones (Investigación)	4	4	4	0	0	0
Maestría en Gestión de la Innovación	30	26	22	13	12	10
Maestría en Gerencia de Proyectos	30	27	25	19	19	15
Maestría en Ciencia de Datos	27	24	20	12	12	7
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información	4	2	0	1	1	0
Maestría en Ingeniería (Investigación)	-	-	-	5	4	0
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	3	0	0	6	6	6
Especialización en Calidad para la Competitividad	17	16	13	5	4	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>94</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>106</b>	<b>94</b>	<b>58</b>
Maestría en Derecho ( profundización)	9	9	8	15	15	13
Maestría en Derecho ( investigación)	5	5	5	7	4	3
Maestría en Gobierno	5	4	2	8	8	5

\*El programa de doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los primeros dos años y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio. Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados.

**Cuadro 3.2A Inscritos, admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos, parte 2**

Programa académico	2020-1			2021-1		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Maestría en Intervención Psicosocial	4	4	1	3	2	0
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	9	9	6	15	15	0
Maestría en Estudios Sociales y Políticos (Investigación)	25	21	14	25	19	11
Maestría en Neurociencia social	13	11	7	1	0	0
Maestría en Atención integral a la Primera infancia (virtual)	-	-	-	26	25	22
Especialización en Derecho Comercial	2	1	0	0	0	0
Especialización en Derecho Procesal	1	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Público	0	0	0	1	1	1
Especialización en Derecho Penal	1	0	0	1	1	1
Especialización en Legislación Tributaria	2	1	0	0	0	0
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	1	0	0	2	2	1
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	3	3	0	2	2	1
Especialización en Escrituras creativas	14	10	7	0	0	0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>206</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>385</b>	<b>25</b>	<b>22</b>
Especialización en Reumatología	7	2	2	3	2	2
Especialización en Cardiología Pediátrica	4	1	1	1	1	1
Especialización en Cardiología	11	2	2	12	3	2
Especialización en Psiquiatría	8	2	2	20	2	2
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	0	0	0	2	2	2
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	4	4	4	98	4	4
Especialización en Alergología	0	0	0	2	0	0
Especialización en Anestesiología	53	5	4	94	4	4
Especialización en Neurocirugía	31	1	1	40	1	0
Especialización en Neurología	27	2	1	31	2	1
Especialización en Ortopedia y Traumatología	55	2	2	73	2	2
Especialización en Infectología	6	2	2	9	2	2
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
Maestría en Biotecnología	0	0	0	11	10	4
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	5	5	0	0	0	0
Maestría en Ciencias - Biotecnología (Investigación)	2	1	1	7	5	4

Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados

**Cuadro 3.2A Inscritos, admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos, parte 3**

Programa académico	2020-1			2021-1		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>132</b>	<b>149</b>	<b>148</b>	<b>138</b>
Maestría en Educación	13	13	12	6	6	5
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	4	4	3	3	3	3
Maestría en Educación mediada por las TIC (virtual)	77	76	68	34	33	30
Maestría en Innovación educativa (virtual)	-	-	-	16	16	14
Especialización en Docencia Universitaria	56	56	49	90	90	86
<b>Total Universidad</b>	<b>746</b>	<b>501</b>	<b>371</b>	<b>893</b>	<b>507</b>	<b>404</b>

Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados



**Cuadro 3.2B Inscritos, admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos, parte 1**

Programa académico	2020-2			2021-2		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>113</b>	<b>104</b>	<b>54</b>	<b>136</b>	<b>129</b>	<b>108</b>
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Doctorado en Economía de los Negocios*	5	1	0	2	1	1
Maestría en Economía (Investigación)	1	1	1	0	0	0
<b>Escuela de Administración</b>	<b>107</b>	<b>102</b>	<b>53</b>	<b>134</b>	<b>128</b>	<b>107</b>
MBA Global con doble titulación	20	18	11	11	11	8
MBA Icesi	39	39	21	26	25	23
Maestría en Mercadeo	4	4	0	2	1	0
Maestría en Finanzas	16	15	11	19	18	15
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	13	12	9	11	10	8
Maestría en Creación de Empresas (Virtual)	-	-	-	7	6	6
Maestría en Gestión empresarial	-	-	-	9	9	8
Maestría en Estrategia digital de negocios (Virtual)	-	-	-	19	18	16
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	6	5	0	8	8	7
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	5	5	1	18	18	15
Especialización en Ventas	4	4	0	4	4	1
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>45</b>
Maestría en Ingeniería Industrial	5	4	0	4	4	0
Maestría en Gestión de la Innovación	16	15	10	7	6	3
Maestría en Gerencia de Proyectos	13	13	8	20	20	17
Maestría en Ciencia de Datos	18	16	10	17	16	13
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información	9	8	8	2	1	0
Maestría en Ingeniería	-	-	-	1	1	0
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	1	1	0	-	-	-
Especialización en Calidad para la Competitividad	3	0	0	15	13	12
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>213</b>	<b>206</b>	<b>131</b>	<b>200</b>	<b>190</b>	<b>167</b>
Maestría en Derecho ( profundización)	32	32	20	15	13	11
Maestría en Derecho ( investigación)	2	0	0	1	0	0
Maestría en Gobierno	5	5	0	3	3	1
Maestría en Intervención Psicosocial	14	14	12	6	5	0
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	15	15	8	20	19	18
Maestría en Estudios Sociales y Políticos (Investigación)	18	18	10	4	3	3
Maestría en Neurociencia social	21	18	9	14	12	10

\*El programa de doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los primeros dos años y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio.  
Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados

**Cuadro 3.2B Inscritos, admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos, parte 2**

Programa académico	2020-2			2021-2		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Maestría en Atención integral a la Primera infancia (virtual)	21	19	16	17	17	16
Especialización en Derecho Comercial	1	1	0	1	1	1
Especialización en Derecho Procesal	11	11	10	8	8	6
Especialización en Derecho Público	10	10	9	7	7	7
Especialización en Derecho Empresarial	6	6	3	13	13	13
Especialización en Derecho Penal	3	3	1	0	0	0
Especialización en Derecho Tributario	2	2	1	1	1	0
Especialización en Derecho	3	3	2	4	4	4
Especialización en Legislación Tributaria	3	3	1	1	0	0
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	17	17	14	11	11	10
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	9	9	6	7	7	7
Especialización en Escrituras creativas	20	20	9	10	10	8
Especialización en Derecho de daños	-	-	-	2	2	0
Especialización en Evaluación de Impacto	-	-	-	2	2	0
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación inicial (virtual)	-	-	-	53	52	52
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>229</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>511</b>	<b>40</b>	<b>33</b>
Especialización en Dermatología	30	2	2	125	2	0
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	11	2	2	15	2	2
Especialización en Medicina Interna	111	10	10	187	11	10
Especialización en Cardiología Pediátrica	4	1	0	9	2	1
Especialización en Cardiología	1	0	0	0	0	0
Especialización en Ginecología y Obstetricia	16	3	3	32	3	3
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	6	2	1	0	0	0
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	1	0	0	0	0	0
Especialización en Alergología	8	1	1	11	2	1
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	0	0	0	25	1	1
Especialización en Medicina de Emergencias	15	6	6	29	6	5
Especialización en Neurocirugía	1	1	1	1	1	1

Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados



**Cuadro 3.2B Inscritos, admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos, parte 3**

Programa académico	2020-2			2021-2		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Especialización en Neurología	1	1	1	1	1	1
Especialización en Genética médica	21	3	2	17	2	2
Especialización en Medicina materno fetal	3	3	3	1	1	1
Especialización en Medicina crítica y cuidado intensivo	-	-	-	41	4	4
Especialización en Endocrinología	-	-	-	17	2	1
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
Maestría en Biotecnología	4	4	1	1	1	1
Maestría en Ciencias - Biotecnología (Investigación)	0	0	0	13	13	9
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>213</b>	<b>209</b>	<b>179</b>	<b>255</b>	<b>243</b>	<b>185</b>
Maestría en Educación	11	9	7	13	13	9
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	71	69	50	1	1	1
Maestría en Educación mediada por las TIC (virtual)	43	43	39	64	59	45
Maestría en Innovación educativa (virtual)	-	-	-	116	112	76
Especialización en Docencia Universitaria	88	88	83	61	58	54
<b>Programas Interdisciplinarios</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Maestría en Sostenibilidad	-	-	-	10	10	8
<b>Total Universidad</b>	<b>837</b>	<b>615</b>	<b>433</b>	<b>1.192</b>	<b>687</b>	<b>556</b>

Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados

### 3.2.2 Total de matriculados

**Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos, parte 1**

Programas de posgrado		2020-1	2021-1
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>		<b>369</b>	<b>305</b>
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>		<b>27</b>	<b>28</b>
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	11	11
	Maestría en Ciencias Administrativas*	3	1
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	4	4
	Doctorado en Economía de los Negocios	9	9
Maestría en Economía*		0	3
<b>Escuela de Administración</b>		<b>342</b>	<b>277</b>
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		44	11
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		21	15
Especialización en Ventas		22	9
MBA Global con doble titulación		33	26
MBA Icesi		147	100
Maestría en Finanzas		25	25
Maestría en Mercadeo		25	30
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		19	17
Maestría en Creación de Empresas		6	44
<b>Facultad de Ingeniería</b>		<b>224</b>	<b>167</b>
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		6	6
Especialización en Calidad para la Competitividad		19	1
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones		-	1
Maestría en Ingeniería Industrial		22	17
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*		9	3
Maestría en Gestión de la Innovación		56	48
Maestría en Gerencia de proyectos		58	48
Maestría en Ciencia de datos		54	36
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		0	7

\*Maestría en investigación.

Nota: el Doctorado se divide en: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los dos primeros años, y en la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados en las maestrías de investigación que continuarían con el doctorado, y los matriculados exclusivamente en las maestrías de investigación de la misma Facultad, como es el caso de la Maestría en Economía.

**Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos, parte 2**

<b>Programas de posgrado</b>		<b>2020-1</b>	<b>2021-1</b>
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>		<b>210</b>	<b>232</b>
Maestría en Derecho (modalidad profundización)	Maestría en Derecho	12	24
	Especialización en Derecho Público	8	9
	Especialización en Derecho Comercial	4	1
	Especialización en Derecho Judicial	2	1
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	8	10
	Especialización en Derecho Empresarial	5	1
	Especialización en Derecho Procesal	8	11
	Especialización en Derecho Penal	2	0
	Especialización en Derecho Tributario	4	2
Maestría en Derecho*		9	7
Maestría en Gobierno		20	16
Maestría en Intervención Psicosocial		24	15
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		34	25
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		25	34
Maestría en Neurociencia social*		7	15
Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia (Virtual)		-	35
Especialización en Derecho Comercial		1	-
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		4	5
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		4	6
Especialización en Derecho Público		0	1
Especialización en Derecho Empresarial		0	1
Especialización en Derecho Procesal		1	1
Especialización en Derecho Tributario		1	1
Especialización en Legislación Tributaria		2	-
Especialización en Derecho		4	2
Especialización en Escrituras creativas		21	9
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>		<b>135</b>	<b>148</b>
Especialización en Dermatología		2	3
Especialización en Hematología y Oncología Clínica		5	5

\*Maestría en investigación

**Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos, parte 3**

Programas de posgrado	2020-1	2021-1
Especialización en Medicina Interna	29	28
Especialización en Pediatría	12	5
Especialización en Reumatología	4	4
Especialización en Cardiología	4	4
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	3
Especialización en Ginecología y Obstetricia	8	8
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	4	5
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	12	14
Especialización en Psiquiatría	5	5
Especialización en Alergología	2	2
Especialización en Medicina de Emergencias	13	14
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	1	1
Especialización en Anestesiología	12	14
Especialización en Neurocirugía	5	6
Especialización en Neurología	5	7
Especialización en Ortopedia y Traumatología	6	8
Especialización en Genética médica	2	4
Especialización en Infectología	2	5
Especialización en Medicina Materno Fetal	-	3
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>27</b>	<b>20</b>
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	6	0
Maestría en Biotecnología	9	9
Maestría en Ciencias - Biotecnología *	12	11
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>300</b>	<b>434</b>
Maestría en Educación	42	29
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	11	61
Maestría en Educación mediada por las TIC (Virtual)	149	157
Maestría en Innovación educativa (Virtual)	-	15
Especialización en Docencia Universitaria	98	172
<b>Total</b>	<b>1.265</b>	<b>1.306</b>

\*Maestría en investigación

**Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos, parte 1**

Programas de posgrado		2020-2	2021-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>		<b>253</b>	<b>322</b>
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>		<b>17</b>	<b>28</b>
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	1	7
	Maestría en Ciencias Administrativas*	0	0
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	4	3
	Doctorado en Economía de los Negocios	11	13
Maestría en Economía*		1	5
<b>Escuela de Administración</b>		<b>236</b>	<b>294</b>
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		27	16
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		11	32
Especialización en Ventas		9	11
MBA Global de doble titulación		27	22
MBA Icesi		101	83
Maestría en Finanzas		25	30
Maestría en Mercadeo		10	22
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		19	16
Maestría en Estrategia digital de negocios (Virtual)		-	15
Maestría en Gestión empresarial		-	6
Maestría en Creación de Empresas		7	35
Maestría en Creación de Empresas (Virtual)		-	6
<b>Facultad de Ingeniería</b>		<b>194</b>	<b>142</b>
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		0	6
Especialización en Calidad para la Competitividad		12	12
Maestría en Ingeniería Industrial		22	14
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*		8	5
Maestría en Gestión de la Innovación		47	20
Maestría en Gerencia de proyectos		49	38
Maestría en Ciencia de datos		49	34
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		7	8
Maestría en Ingeniería (Investigación)		-	5

\*Maestría en investigación

**Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos, parte 2**

Programas de posgrado		2020-2	2021-2
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>		<b>224</b>	<b>257</b>
Maestría en Derecho (Profundización)	Maestría en Derecho	4	4
	Especialización en Derecho Público	12	13
	Especialización en Derecho Comercial	2	-
	Especialización en Derecho Judicial	3	1
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	13	13
	Especialización en Derecho Empresarial	3	8
	Especialización en Derecho Procesal	15	13
	Especialización en Derecho Penal	1	1
	Especialización en Derecho Tributario	5	0
Maestría en Derecho*		9	5
Maestría en Gobierno		15	8
Maestría en Intervención Psicosocial		15	14
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		26	36
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		37	35
Maestría en Neurociencia social*		15	22
Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia (Virtual)		14	50
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		5	5
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		6	7
Especialización en Derecho Público		2	2
Especialización en Derecho Empresarial		1	3
Especialización en Derecho Procesal		1	1
Especialización en Derecho Tributario		1	-
Especialización en Derecho		3	3
Especialización en Escrituras creativas		16	11
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación inicial (Virtual)		-	2
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>		<b>144</b>	<b>148</b>
Especialización en Dermatología		3	2
Especialización en Hematología y Oncología Clínica		5	6
Especialización en Medicina Interna		29	32
Especialización en Pediatría		6	0
Especialización en Reumatología		4	4

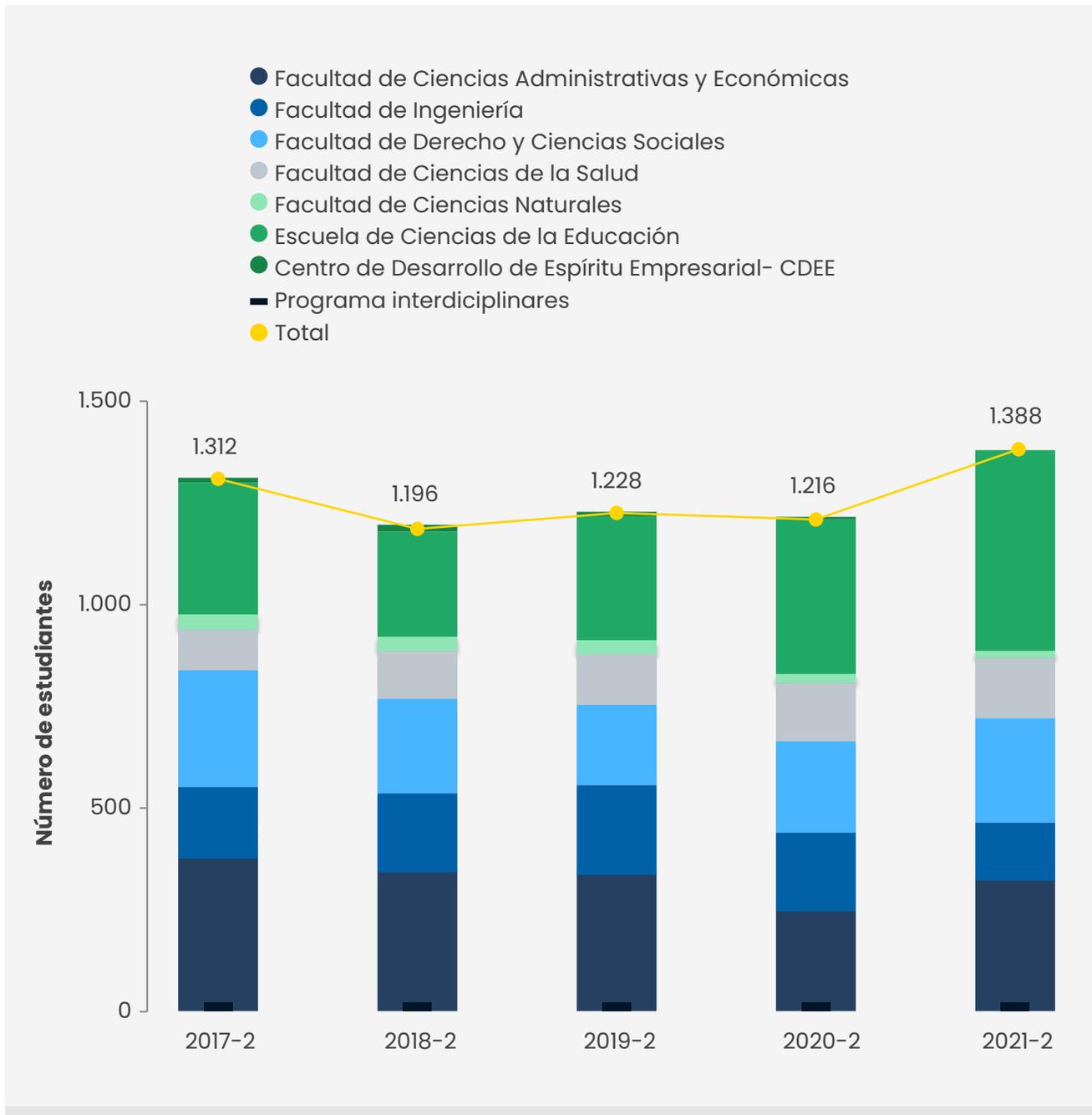
\*Maestría en investigación

**Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos, parte 3**

<b>Programas de posgrado</b>	<b>2020-2</b>	<b>2021-2</b>
Especialización en Cardiología	4	4
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	3
Especialización en Ginecología y Obstetricia	9	10
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	3	2
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	10	9
Especialización en Psiquiatría	5	5
Especialización en Alergología	2	2
Especialización en Medicina de Emergencias	18	16
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	1	1
Especialización en Anestesiología	12	12
Especialización en Neurocirugía	6	7
Especialización en Neurología	6	8
Especialización en Ortopedia y Traumatología	6	8
Especialización en Genética médica	7	6
Especialización en Infectología	3	5
Especialización en Medicina Materno Fetal	3	1
Especialización en Medicina crítica y cuidado intensivo	-	4
Especialización en Endocrinología	-	1
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	6	0
Maestría en Biotecnología	6	3
Maestría en Ciencias - Biotecnología *	10	15
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>379</b>	<b>493</b>
Maestría en Educación	39	29
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	56	59
Maestría en Educación mediada por las TIC (Virtual)	157	174
Maestría en Innovación educativa (Virtual)	-	87
Especialización en Docencia Universitaria	127	144
<b>Programas Interdisciplinarios</b>		<b>8</b>
Maestría en Sostenibilidad (virtual)	-	8
<b>Total</b>	<b>1.216</b>	<b>1.388</b>

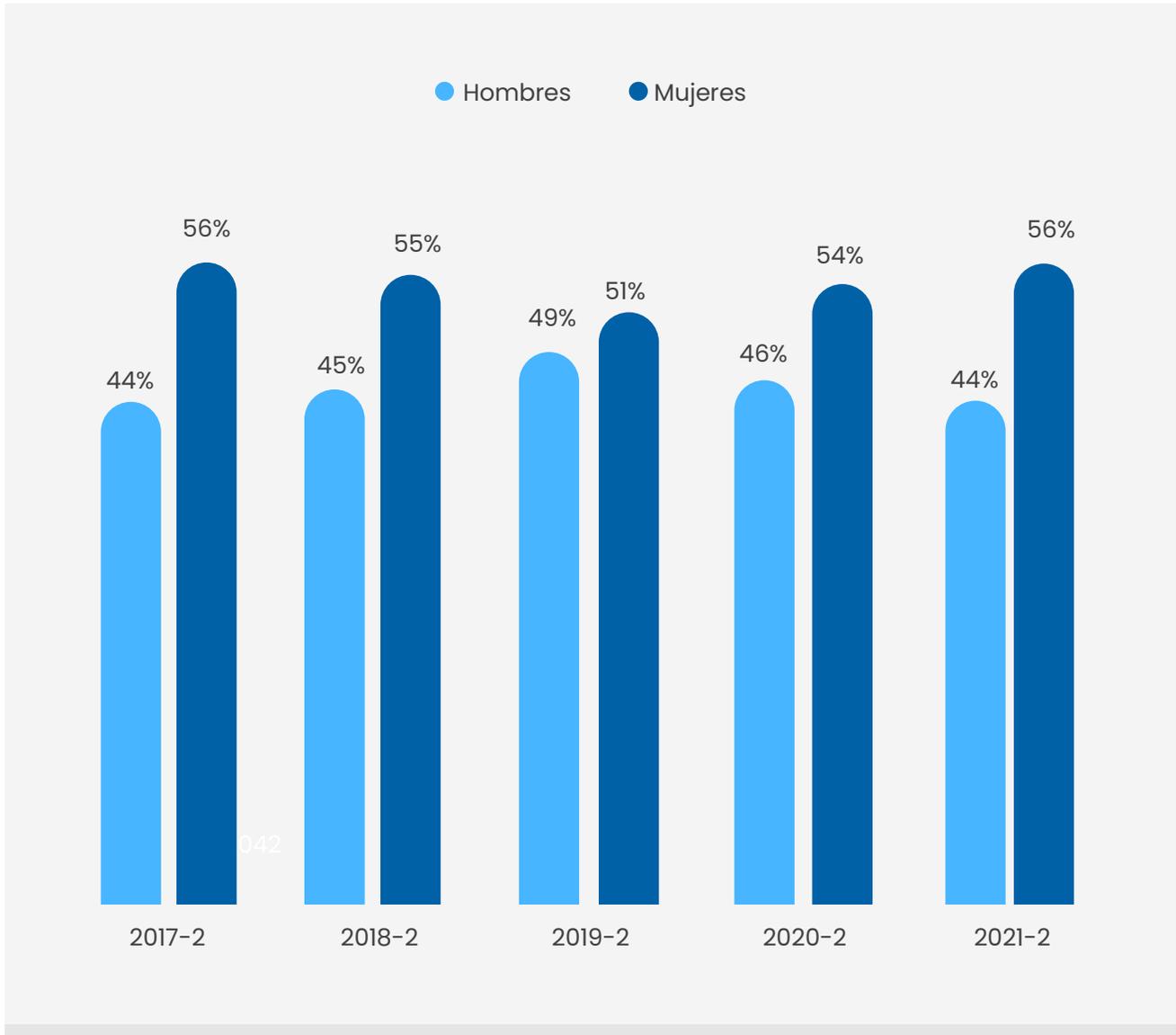
\*Maestría en investigación

Gráfico 3.1 Distribución de la población de posgrado por facultad, segundos períodos



Nota: el CDEE (Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial) pasó a ser parte de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas a partir del 2021-1

Gráfico 3.2 Porcentaje de estudiantes matriculados por género, segundos períodos



**Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2021, parte 1**

Programa de posgrado		Total	2021-1	
			%	
			H	M
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>		<b>305</b>	<b>50,8%</b>	<b>49,2%</b>
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>		<b>28</b>	<b>75,0%</b>	<b>25,0%</b>
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	11	81,8%	18,2%
	Maestría en Ciencias Administrativas*	1	100,0%	0,0%
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	4	75,0%	25,0%
	Doctorado en Economía de los Negocios	9	77,8%	22,2%
Maestría en Economía		3	33,3%	66,7%
<b>Escuela de Administración</b>		<b>277</b>	<b>48,4%</b>	<b>51,6%</b>
MBA Global con doble titulación		26	61,5%	38,5%
MBA Icesi		100	53,0%	47,0%
Maestría en Finanzas		25	56,0%	44,0%
Maestría en Mercadeo		30	33,3%	66,7%
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		17	23,5%	76,5%
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		11	63,6%	36,4%
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		15	20,0%	80,0%
Especialización en Ventas		9	66,7%	33,3%
Maestría En Creación De Empresas		44	47,7%	52,3%
<b>Facultad de Ingeniería</b>		<b>167</b>	<b>62,3%</b>	<b>37,7%</b>
Maestría en Ingeniería Industrial		17	70,6%	29,4%
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*		3	33,3%	66,7%
Especialización en Calidad para la Competitividad		1	100,0%	0,0%
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		6	33,3%	66,7%
Maestría en Gestión de la Innovación		48	39,6%	60,4%

\*Maestría en investigación.

Notas:

1. El Doctorado se divide en dos etapas: La etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los dos primeros años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados exclusivos de las maestrías en investigación y los matriculados en estas mismas que continuarían con el doctorado, caso en el cual los estudiantes están matriculados en ambos programas.

2. H: Hombres, M: Mujeres

**Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2021, parte 2**

Programa de posgrado		Total	2021-1	
			%	
			H	M
Maestría en Gerencia de proyectos		48	60,4%	39,6%
Maestría en Ciencia de datos		36	88,9%	11,1%
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones		1	100,0%	0,0%
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		7	100,0%	0,0%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>		<b>232</b>	<b>30,2%</b>	<b>69,8%</b>
Maestría en Derecho (modalidad profundización)	Maestría en Derecho	24	33,3%	66,7%
	Especialización en Derecho Público	9	44,4%	55,6%
	Especialización en Derecho Comercial	1	100,0%	0,0%
	Especialización en Derecho Judicial	1	0,0%	100,0%
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	10	20,0%	80,0%
	Especialización en Derecho Empresarial	1	100,0%	0,0%
	Especialización en Derecho Procesal	11	54,5%	45,5%
	Especialización en Derecho Tributario	2	0,0%	100,0%
Maestría en Derecho*		7	42,9%	57,1%
Maestría en Gobierno		16	37,5%	62,5%
Maestría en Intervención Psicosocial		15	40,0%	60,0%
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		25	32,0%	68,0%
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		34	29,4%	70,6%
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		5	20,0%	80,0%
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		6	16,7%	83,3%
Maestría en Neurociencia social		15	46,7%	53,3%
Maestría en Atención Integral a la Primera infancia (Virtual)		35	2,9%	97,1%
Especialización en Derecho Procesal		1	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho		2	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho Tributario		1	100,0%	0,0%
Especialización en Derecho Empresarial		1	0,0%	100,0%

\*Maestría en investigación.

Nota: H: Hombres, M: Mujeres

**Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2021, parte 3**

Programa de posgrado	Total	2021-1	
		%	
		H	M
Especialización en Derecho Público	1	100,0%	0,0%
Especialización en Escrituras creativas	9	33,3%	66,7%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>148</b>	<b>50,0%</b>	<b>50,0%</b>
Especialización en Dermatología	3	66,7%	33,3%
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	5	60,0%	40,0%
Especialización en Medicina Interna	28	50,0%	50,0%
Especialización en Pediatría	5	0,0%	100,0%
Especialización en Reumatología	4	25,0%	75,0%
Especialización en Cardiología	4	75,0%	25,0%
Especialización en Cardiología Pediátrica	3	33,3%	66,7%
Especialización en Ginecología y Obstetricia	8	25,0%	75,0%
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	5	40,0%	60,0%
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	14	50,0%	50,0%
Especialización en Psiquiatría	5	60,0%	40,0%
Especialización en Alergología	2	0,0%	100,0%
Especialización en Medicina de Emergencias	14	78,6%	21,4%
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	1	100,0%	0,0%
Especialización en Anestesiología	14	42,9%	57,1%
Especialización en Neurocirugía	6	33,3%	66,7%
Especialización en Neurología	7	57,1%	42,9%
Especialización en Ortopedia y Traumatología	8	62,5%	37,5%
Especialización en Genética médica	4	50,0%	50,0%
Especialización en Medicina Materno Fetal	3	100,0%	0,0%
Especialización en Infectología	5	40,0%	60,0%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>20</b>	<b>40,0%</b>	<b>60,0%</b>
Maestría en Biotecnología	9	44,4%	55,6%
Maestría en Ciencias-Biotecnología*	11	36,4%	63,6%

\*Maestría en investigación.

Nota: H: Hombres, M: Mujeres

**Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2021, parte 4**

Programa de posgrado	Total	2021-1	
		%	
		H	M
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>434</b>	<b>39,6%</b>	<b>60,4%</b>
Maestría en Educación	29	34,5%	65,5%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	61	39,3%	60,7%
Especialización en Docencia Universitaria	172	37,2%	62,8%
Maestría en Educación mediada por las TIC (Virtual)	157	44,6%	55,4%
Maestría en Innovación educativa (Virtual)	15	26,7%	73,3%
<b>Total</b>	<b>1.306</b>	<b>44,6%</b>	<b>55,4%</b>

Nota: H: Hombres, M: Mujeres



**Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2021 , parte 1**

Programas de posgrado		Total	2021-2	
			%	
			H	M
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>		<b>316</b>	<b>50,9%</b>	<b>49,1%</b>
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>		<b>28</b>	<b>75,0%</b>	<b>25,0%</b>
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	7	71,4%	28,6%
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	3	100,0%	0,0%
	Doctorado en Economía de los Negocios	13	84,6%	15,4%
Maestría en Economía		5	40,0%	60,0%
<b>Escuela de Administración</b>		<b>288</b>	<b>48,6%</b>	<b>51,4%</b>
MBA Global con doble titulación		22	63,6%	36,4%
MBA Icesi		83	57,8%	42,2%
Maestría en Finanzas		30	53,3%	46,7%
Maestría en Mercadeo		22	36,4%	63,6%
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		16	18,8%	81,3%
Maestría en Estrategia digital de negocios (Virtual)		15	53,3%	46,7%
Maestría en Gestión empresarial		6	83,3%	16,7%
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		16	56,3%	43,8%
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		32	25,0%	75,0%
Especialización en Ventas		11	72,7%	27,3%
Maestría En Creación De Empresas		35	37,1%	62,9%
Maestría En Creación De Empresas (Virtual)		6	50,0%	50,0%
<b>Facultad de Ingeniería</b>		<b>142</b>	<b>62,0%</b>	<b>38,0%</b>
Maestría en Ingeniería Industrial		14	64,3%	35,7%
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*		5	40,0%	60,0%
Especialización en Calidad para la Competitividad		12	41,7%	58,3%
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		6	33,3%	66,7%

\*Maestría en investigación.

Notas:

El Doctorado se divide en dos etapas: La etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los dos primeros años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados exclusivos de las maestrías en investigación y los matriculados en estas mismas que continuarían con el doctorado, caso en el cual los estudiantes están matriculados en ambos programas.

H: Hombres, M: Mujeres.

**Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2021 , parte 2**

Programas de posgrado	Total	2021-2		
		%		
		H	M	
Maestría en Gestión de la Innovación	20	50,0%	50,0%	
Maestría en Gerencia de proyectos	38	63,2%	36,8%	
Maestría en Ciencia de datos	34	76,5%	23,5%	
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información	8	100,0%	0,0%	
Maestría en Ingeniería (Investigación)	5	40,0%	60,0%	
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>257</b>	<b>27,6%</b>	<b>72,4%</b>	
Maestría en Derecho (modalidad profundización)	Maestría en Derecho	4	50,0%	50,0%
	Especialización en Derecho Público	13	38,5%	61,5%
	Especialización en Derecho Judicial	1	100,0%	0,0%
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	13	23,1%	76,9%
	Especialización en Derecho Empresarial	8	62,5%	37,5%
	Especialización en Derecho Procesal	13	46,2%	53,8%
	Especialización en Derecho Penal	1	0,0%	100,0%
Maestría en Derecho*	5	60,0%	40,0%	
Maestría en Gobierno	8	25,0%	75,0%	
Maestría en Intervención Psicosocial	14	35,7%	64,3%	
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	36	33,3%	66,7%	
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*	35	25,7%	74,3%	
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	5	20,0%	80,0%	
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	7	0,0%	100,0%	
Maestría en Neurociencia social	22	45,5%	54,5%	
Maestría en Atención Integral a la Primera infancia (Virtual)	50	4,0%	96,0%	
Especialización en Derecho Procesal	1	0,0%	100,0%	
Especialización en Derecho	3	0,0%	100,0%	
Especialización en Derecho Empresarial	3	66,7%	33,3%	
Especialización en Derecho Público	2	50,0%	50,0%	
Especialización en Escrituras creativas	11	18,2%	81,8%	
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación inicial (Virtual)	2	0,0%	100,0%	

\*Maestría en investigación.

Nota: H: Hombres, M: Mujeres

**Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2021 , parte 3**

Programas de posgrado	Total	2021-2	
		%	
		H	M
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>148</b>	<b>49,3%</b>	<b>50,7%</b>
Especialización en Dermatología	2	50,0%	50,0%
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	6	50,0%	50,0%
Especialización en Medicina Interna	32	50,0%	50,0%
Especialización en Reumatología	4	25,0%	75,0%
Especialización en Cardiología	4	75,0%	25,0%
Especialización en Cardiología Pediátrica	3	33,3%	66,7%
Especialización en Ginecología y Obstetricia	10	40,0%	60,0%
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	2	0,0%	100,0%
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	9	44,4%	55,6%
Especialización en Psiquiatría	5	60,0%	40,0%
Especialización en Alergología	2	0,0%	100,0%
Especialización en Medicina de Emergencias	16	81,3%	18,8%
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	1	0,0%	100,0%
Especialización en Anestesiología	12	25,0%	75,0%
Especialización en Neurocirugía	7	42,9%	57,1%
Especialización en Neurología	8	50,0%	50,0%
Especialización en Ortopedia y Traumatología	8	62,5%	37,5%
Especialización en Genética médica	6	33,3%	66,7%
Especialización en Medicina Materno Fetal	1	100,0%	0,0%
Especialización en Infectología	5	40,0%	60,0%
Especialización en Medicina crítica y cuidado intensivo	4	75,0%	25,0%
Especialización en Endocrinología	1	100,0%	0,0%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>18</b>	<b>44,4%</b>	<b>55,6%</b>
Maestría en Biotecnología	3	33,3%	66,7%
Maestría en Ciencias-Biotecnología*	15	46,7%	53,3%

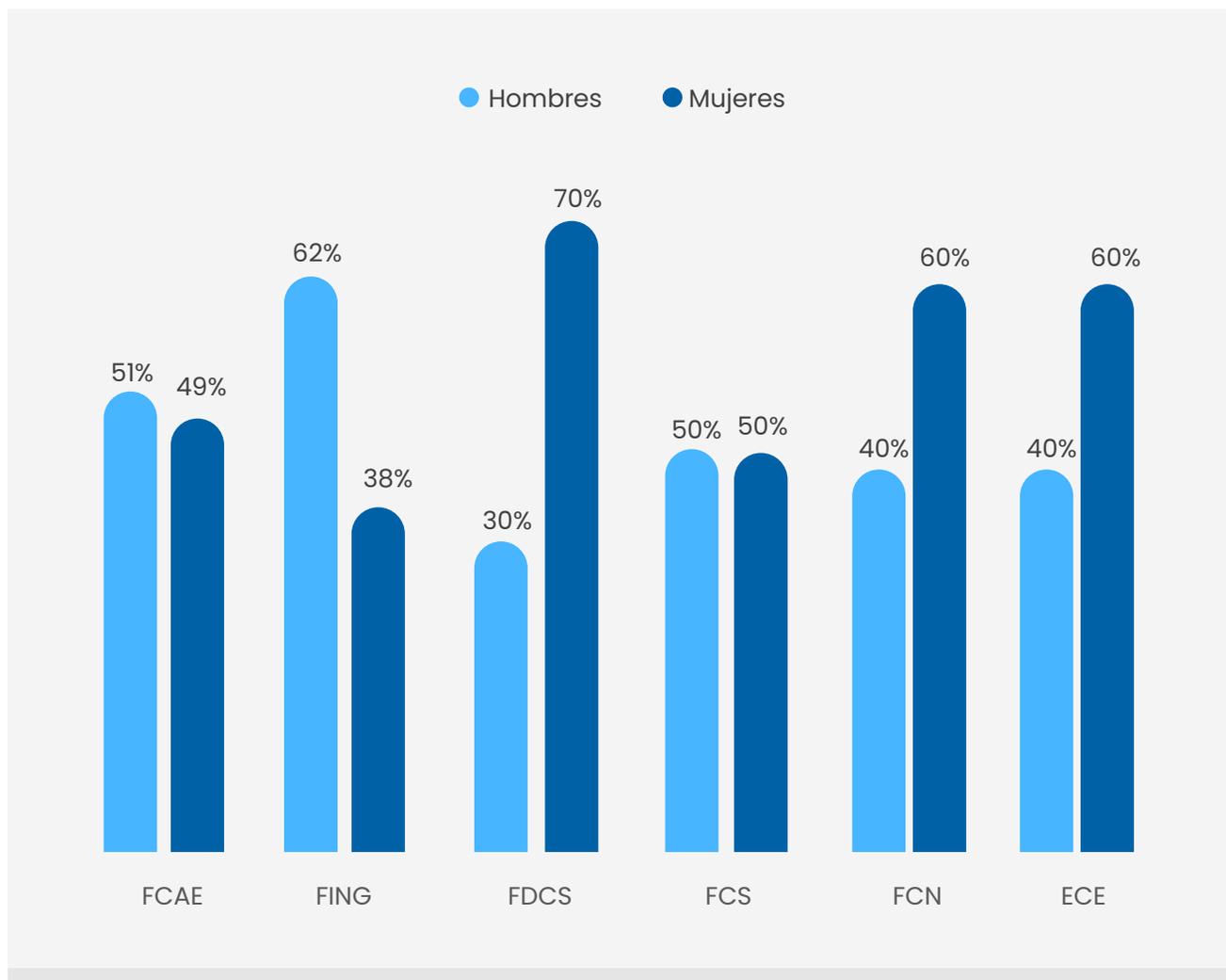
\*Maestría en investigación.  
Nota: H: Hombres, M: Mujeres

**Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2021 , parte 4**

Programas de posgrado	Total	2021-2	
		%	
		H	M
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>493</b>	<b>41,0%</b>	<b>59,0%</b>
Maestría en Educación	29	34,5%	65,5%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	59	39,0%	61,0%
Especialización en Docencia Universitaria	144	41,0%	59,0%
Maestría en Educación mediada por las TIC (Virtual)	174	43,1%	56,9%
Maestría en Innovación educativa (Virtual)	87	40,2%	59,8%
<b>Programas Interdisciplinarios</b>	<b>8</b>	<b>62,5%</b>	<b>37,5%</b>
Maestría en Sostenibilidad	8	62,5%	37,5%
<b>Total</b>	<b>1.382</b>	<b>44,0%</b>	<b>56,0%</b>

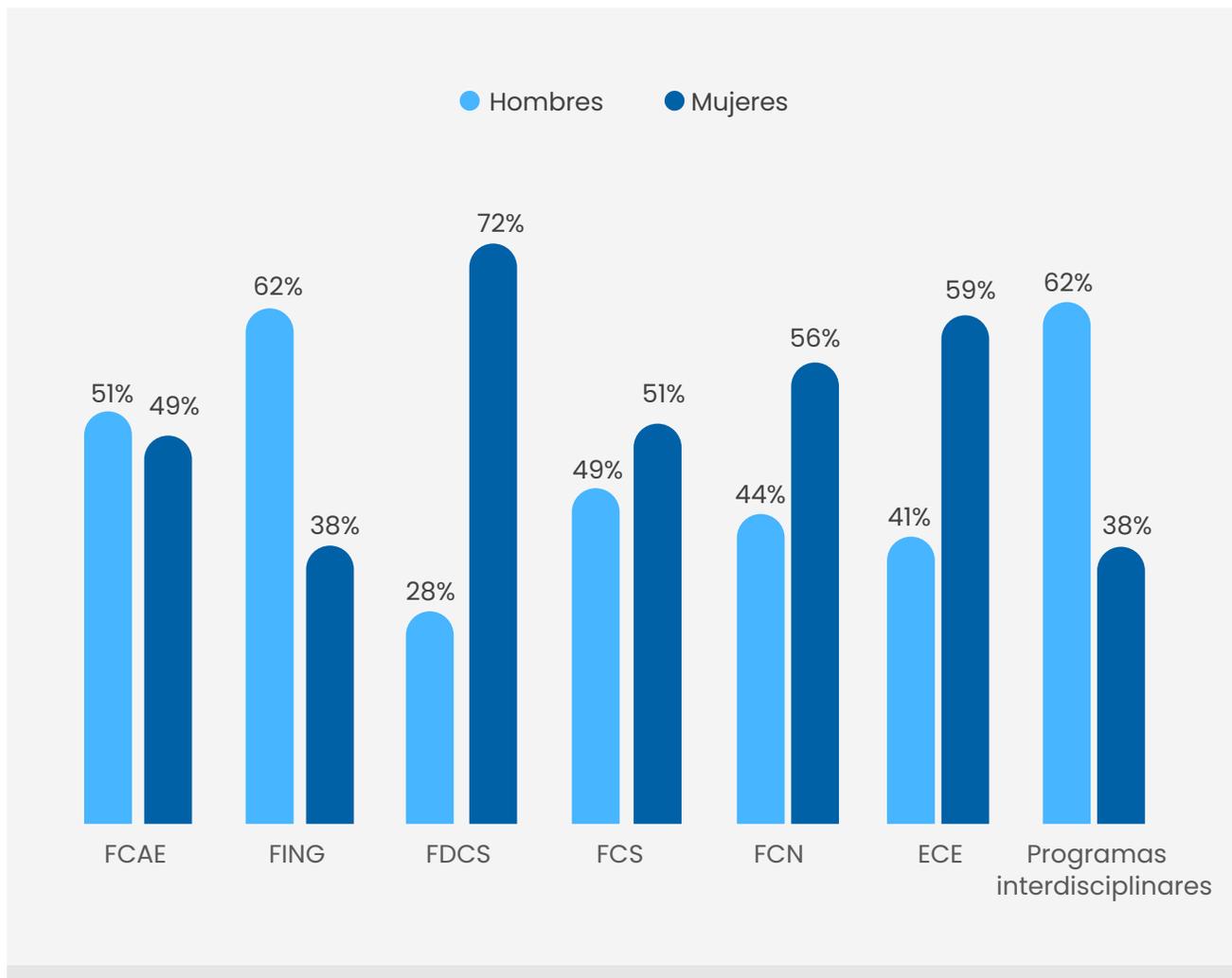


Gráfico 3.3A Porcentaje de la población estudiantil por género y por facultad, primer período de 2021



FCAE: Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas  
FING: Facultad de Ingeniería  
FDGS: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales  
FCS: Facultad de Ciencias de la Salud  
FCN: Facultad de Ciencias Naturales  
ECE: Escuela de Ciencias de la Educación

**Gráfico 3.3B Porcentaje de la población estudiantil por género y por facultad, segundo período de 2021**



FCAE: Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

FING: Facultad de Ingeniería

FDCS: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

FCS: Facultad de Ciencias de la Salud

FCN: Facultad de Ciencias Naturales

ECE: Escuela de Ciencias de la Educación

Programas interdisciplinarios: maestría que se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales.

### 3.3 Graduados

**Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre, parte 1**

Programas de posgrado	2020 - 1	2020 - 2	2021 - 1	2021 - 2	Títulos otorgados a 2021 - 2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>61</b>	<b>140</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>6.791</b>
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>31</b>
Doctorado en Economía de los Negocios	-	-	-	1	1
Maestría en Economía	5	7	3	-	52
Maestría en Ciencias Administrativas	1	2	0	-	5
Maestría en Finanzas Cuantitativas	1	0	2	2	6
<b>Escuela de Administración</b>	<b>54</b>	<b>131</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>462</b>
MBA Global con doble titulación	1	16	2	14	542
MBA Icesi	40	48	30	40	1.629
Maestría en Finanzas	2	9	1	9	159
Maestría en Mercadeo	0	14	0	7	174
Maestría en Gerencia de Organizaciones de la Salud	2	10	1	8	48
Especialización en Analítica aplicada a los negocios	9	16	26	1	60
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	-	8	11	-	19
Especialización en Ventas	-	10	9	-	19
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>83</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>2.766</b>
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	3	1	0	0	320
Maestría en Informática y Telecomunicaciones	4	3	1	2	43
Maestría en Ingeniería Industrial	9	3	10	2	242
Maestría en Gestión de la Innovación	17	15	11	27	191
Maestría en Gerencia de proyectos	21	15	16	26	115
Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información	9	0	0	1	10
Maestría en Ciencia de datos	-	11	21	14	46
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	8	6	0	-	202
Especialización en Calidad para la Competitividad	12	7	11	1	261
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>1.156</b>
Maestría en Derecho	21	16	15	19	301
Maestría en Gobierno	4	8	2	5	125
Maestría en Intervención Psicosocial	4	8	10	3	72

**Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre, parte 2**

Programas de posgrado	2020 - 1	2020 - 2	2021 - 1	2021 - 2	Títulos otorgados a 2021 - 2
Maestría en Periodismo	1	1	0		23
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	6	11	4	3	98
Maestría en Estudios Sociales y Políticos	6	2	6	6	47
Especialización en Derecho Comercial	2	2	1	1	85
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	3	7	1	12	98
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	0	6	0	6	83
Especialización en Derecho Público	5	5	0	6	66
Especialización en Derecho Empresarial	4	3	3	1	45
Especialización en Derecho Judicial	0	1	1		7
Especialización en Derecho Procesal	2	6	2	7	43
Especialización en Derecho Penal	5	0	0		10
Especialización en Derecho Tributario	0	6	0	1	10
Especialización en Legislación Tributaria	0	2	0		8
Especialización en Derecho	2	4	1	2	17
Especialización en Escrituras creativas	-	-	13	5	18
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>243</b>
Especialización en Reumatología	0	0	2		11
Especialización en Artroscopia	1	0	0		12
Especialización en Dermatología	0	1	0	1	7
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	0	2	0	1	14
Especialización en Medicina Interna	1	9	1	7	64
Especialización en Pediatría	0	6	0	5	37
Especialización en Cardiología Pediátrica	0	1	0	1	11
Especialización en Cardiología	2	0	2		8
Especialización en Alergología	0	2	0	1	5
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	0	1	1	2	15
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	1	2	0	4	17

**Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre, parte 3**

Programas de posgrado	2020 - 1	2020 - 2	2021 - 1	2021 - 2	Títulos otorgados a 2021 - 2
Especialización en Nefrología	0	0	0	0	1
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	0	0	0	1	4
Especialización en Infectología	0	0	0	0	4
Especialización en Psiquiatría	0	1	2	0	5
Especialización en Medicina de Emergencias	0	2	2	5	11
Especialización en Ginecología y Obstetricia	0	3	0	1	5
Especialización en Nefrología Pediátrica	1	1	0	0	2
Especialización en Genética Médica	0	0	3	0	3
Especialización en Anestesiología	0	0	4	0	4
Especialización en Medicina Materno Fetal	0	0	0	3	3
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>81</b>
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	6	0	6	0	42
Maestría en Biotecnología	3	0	5	1	17
Maestría en Ciencias Biotecnología	2	5	5	1	22
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>122</b>	<b>99</b>	<b>70</b>	<b>127</b>	<b>1.010</b>
Maestría en Educación	49	30	6	15	551
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	11	2	3	5	70
Especialización en Docencia Universitaria	56	52	45	77	322
Maestría en Educación mediada por las TIC	6	15	16	30	67
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
Maestría en Creación de Empresas	5	0	1	4	18
<b>Total Universidad</b>	<b>353</b>	<b>424</b>	<b>318</b>	<b>397</b>	<b>1.2065</b>

**Cuadro 3.6 Histórico de graduados de programas de posgrado**

	1986 a 1990	1986 a 1995	1986 a 2000	1986 a 2005	1986 a 2010	1986 a 2015	1986 a 2020	1986 a 2021
Número de estudiantes graduados	312	1.198	2.632	3.998	5.627	7.389	10.302	10.935
Estudiantes que obtuvieron más de un título de posgrado	2	15	50	104	258	638	998	1.067
% de estudiantes con más de un título de posgrado	0,64%	1,25%	1,90%	2,60%	4,59%	8,63%	9,69%	9,76%
Títulos otorgados de posgrado	314	1.214	2.684	4.105	5.892	8.075	11.350	12.065

### 3.4. Icesi Virtual

Icesi Virtual es una unidad de la institución, cuya misión es promover la diversificación de la oferta de programas, certificaciones y micro máster de la Universidad Icesi en la modalidad 'online'. Esto con el fin de poder llegar con educación de calidad a otras regiones y audiencias, y aportar al desarrollo social en Colombia y Latinoamérica.

**Cuadro 3.7 Programas acompañados en el diseño curricular durante el 2021**

Tipo de programa	Nº
Certificaciones	9
Especializaciones	3
Maestrías	15
Micromásters*	8
<b>Total</b>	<b>35</b>

\*Programa de educación entre 7 y 12 de créditos, que permite a los participantes desarrollar y certificar competencias específicas en un área de conocimiento. Si cumple con los requisitos de admisión, esos créditos podrían homologarse en un programa de especialización o maestría.



# Profesores



#### 4.1 Profesores de planta

**Cuadro 4.1A Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica en el primer período de 2021**

Nivel de estudios	Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso			
	Área académica \ Tiempo de dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación	4	0	4	0	0	0	4	0	4	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	37	0	37	1	0	1	2	0	2	
Escuela de Administración	20	0	20	0	0	0	2	0	2	
Escuela de Economía y Finanzas	17	0	17	1	0	1	0	0	0	
Facultad de Ingeniería	24	1	25	3	0	3	3	0	3	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	33	1	34	3	1	4	0	0	0	
Facultad de Ciencias Naturales	15	3	18	2	0	2	2	0	2	
Facultad de Ciencias de la Salud	5	3	8	1	1	2	2	2	4	
Centro de Desarrollo Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Bienestar Universitario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de Profesores</b>	<b>118</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	
<b>%</b>	<b>61%</b>	<b>14%</b>	<b>50%</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>	<b>7%</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>	

Nivel de estudios	Maestría*			Otros**			Total			
	Área académica \ Tiempo de dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
Escuela de Ciencias de la Educación	14	1	15	1	0	1	23	1	24	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	4	3	7	0	0	0	44	3	47	
Escuela de Administración	4	3	7	0	0	0	26	3	29	
Escuela de Economía y Finanzas	0	0	0	0	0	0	18	0	18	
Facultad de Ingeniería	12	7	19	1	2	3	43	10	53	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	8	4	12	1	0	1	45	6	51	
Facultad de Ciencias Naturales	3	1	4	0	0	0	22	4	26	
Facultad de Ciencias de la Salud	3	25	28	0	0	0	11	31	42	
Centro de Desarrollo Profesional	1	1	2	0	3	3	1	4	5	
Bienestar Universitario	2	0	2	3	0	3	5	0	5	
<b>Total de Profesores</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>195</b>	<b>59</b>	<b>254</b>	
<b>%</b>	<b>25%</b>	<b>71%</b>	<b>35%</b>	<b>3%</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>	<b>77%</b>	<b>23%</b>	<b>100%</b>	

T.C. Profesores de tiempo completo

T.P. Profesores con dedicación de tiempo parcial. No incluye profesores hora cáte-dra.

**Cuadro 4.1B Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica en el segundo período de 2021**

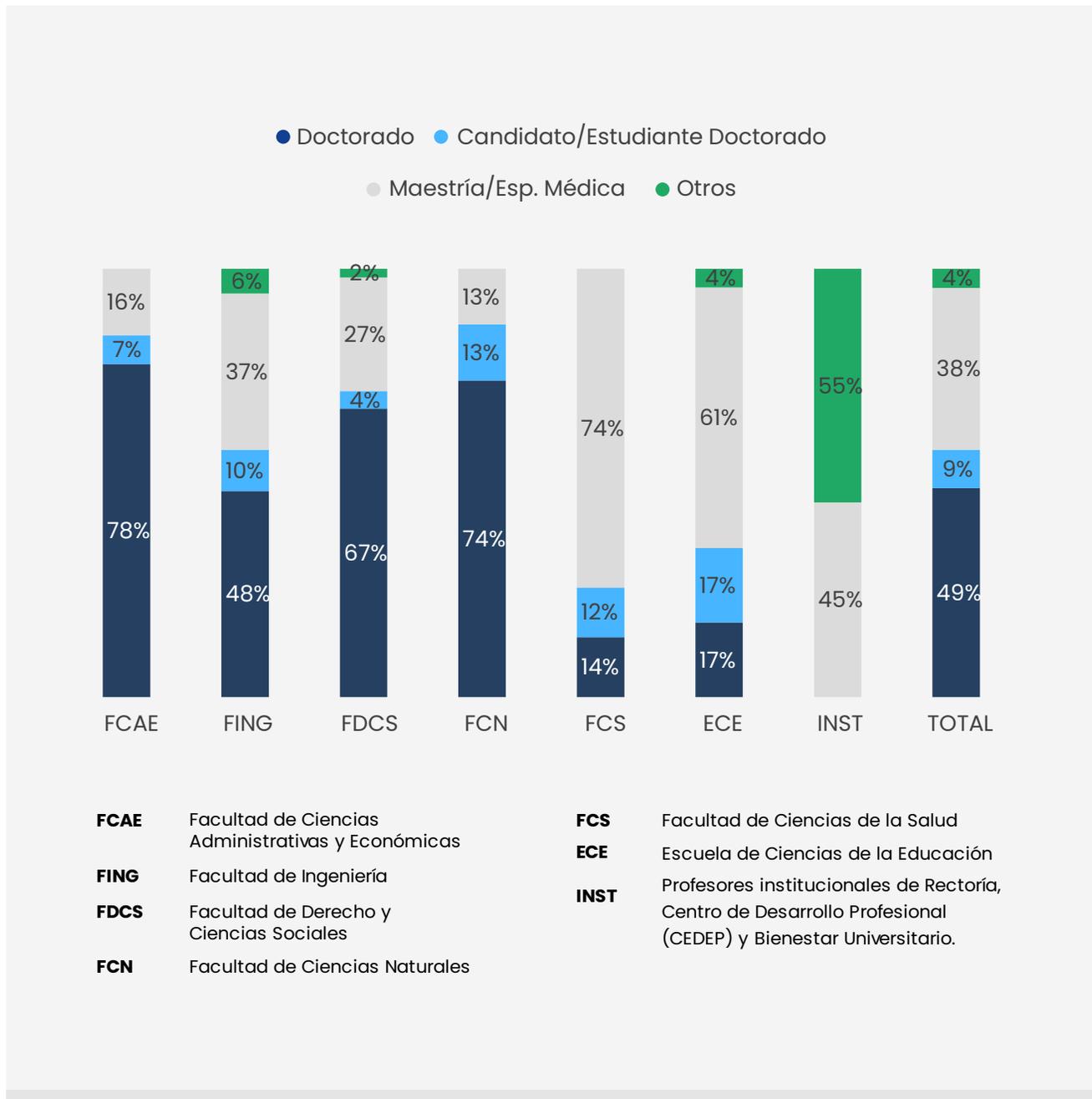
Nivel de estudios Área académica \ Tiempo de dedicación	Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación	4	0	4	0	0	0	4	0	4
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	35	0	35	1	0	1	2	0	2
Escuela de Administración	19	0	19	0	0	0	2	0	2
Escuela de Economía y Finanzas	16	0	16	1	0	1	0	0	0
Facultad de Ingeniería	24	1	25	3	0	3	2	0	2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	31	2	33	2	0	2	0	0	0
Facultad de Ciencias Naturales	14	3	17	2	0	2	1	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud	4	2	6	1	1	2	1	2	3
Centro de Desarrollo Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bienestar Universitario	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Profesores</b>	<b>112</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
%	60%	13%	49%	5%	2%	4%	5%	3%	5%

Nivel de estudios Área académica \ Tiempo de dedicación	Maestría*			Otros**			Total		
	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación	14	0	14	1	0	1	23	0	23
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	4	3	7	0	0	0	42	3	45
Escuela de Administración	4	3	7	0	0	0	25	3	28
Escuela de Economía y Finanzas	0	0	0	0	0	0	17	0	17
Facultad de Ingeniería	12	7	19	1	2	3	42	10	52
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	8	5	13	1	0	1	42	7	49
Facultad de Ciencias Naturales	3	0	3	0	0	0	20	3	23
Facultad de Ciencias de la Salud	4	28	32	0	0	0	10	33	43
Centro de Desarrollo Profesional	1	1	2	0	3	3	1	4	5
Bienestar Universitario	2	0	2	3	0	3	5	0	5
<b>Total de Profesores</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>186</b>	<b>60</b>	<b>246</b>
%	26%	73%	38%	3%	8%	4%	76%	24%	100%

T.C. Profesores de tiempo completo

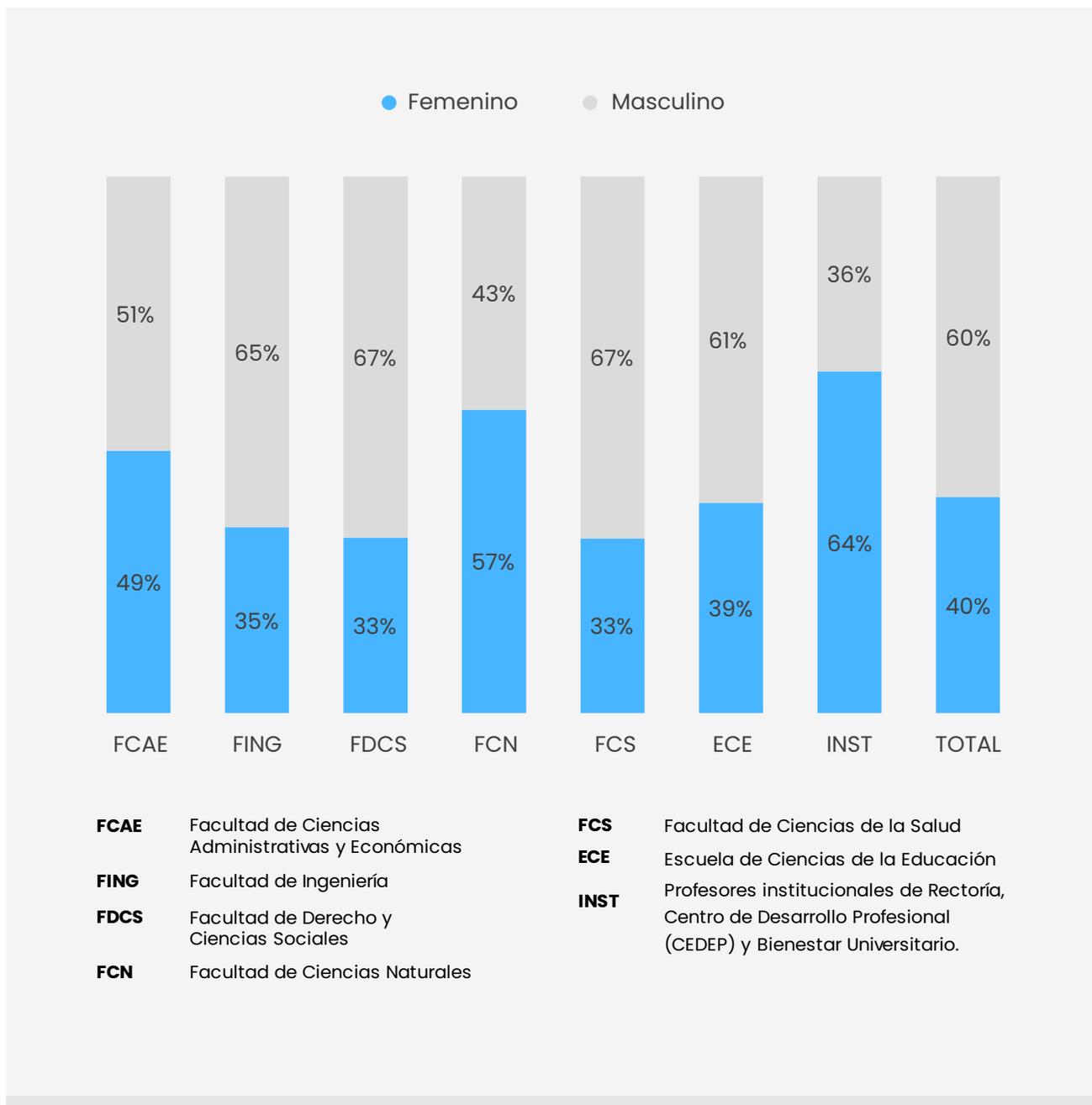
T.P. Profesores con dedicación de tiempo parcial. No incluye profesores hora cátedra.

Gráfico 4.1 Porcentaje de profesores de planta según nivel de estudios, segundo período de 2021



Notas: el CDEE ahora hace parte de la FCAE.

Gráfico 4.2 Porcentaje de profesores planta según género, segundo período de 2021



**Cuadro 4.2 Evolución del nivel de estudios de los profesores planta**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Doctorado	94	106	120	127	122	123	120
Doctorado en curso*	40	39	34	31	28	27	22
Maestría**	60	73	76	98	103	95	93
Otros***	7	6	8	8	13	9	11
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>224</b>	<b>238</b>	<b>264</b>	<b>266</b>	<b>254</b>	<b>246</b>

\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado.

\*\*Se incluyen profesores con título de maestría (o especialización médico quirúrgica) obtenido o en curso.

\*\*\*Se incluyen profesores con especialización o pregrado.

## 4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

**Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2021 - Parte 1**

Facultades y departamentos	Nivel de estudios				
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Otros***	Total
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>69</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
Departamento de Gestión Organizacional	6	1	4	0	11
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	2	0	14	0	16
Departamento de Espíritu Empresarial	1	1	5	0	7
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
Departamento Contable y Financiero	0	1	14	1	16
Departamento de Economía	3	2	10	2	17
PROESA	0	0	2	0	2
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>72</b>
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	3	0	6	4	13
Departamento de Diseño	0	0	15	7	22

\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado.

\*\*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso.

\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

Nota: no se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico.

**Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2021 - Parte 2**

Facultades y departamentos	Nivel de estudios				
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Otros***	Total
Departamento de Ingeniería Bioquímica	1	0	4	0	5
Departamento de Ingeniería Industrial	0	0	12	2	14
Departamento de TIC	0	0	10	8	18
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>31</b>	<b>109</b>
Departamento de Humanidades	2	0	12	5	19
Departamento de Estudios Jurídicos	1	0	20	8	29
Departamento de Estudios Políticos	1	0	8	0	9
Departamento de Estudios Psicológicos	1	1	16	3	21
Departamento de Estudios Sociales	0	1	6	0	7
Departamento de Música	0	1	8	15	24
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
Departamento de Ciencias Biológicas	3	0	10	1	14
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	0	0	7	5	12
Departamento de Ciencias Químicas	3	1	3	2	9
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>142</b>
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	6	1	10	4	21
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	0	0	69	40	109
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	2	0	8	2	12
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>86</b>
Departamento de Idiomas	0	0	32	7	39
Departamento de Lenguaje	3	1	13	1	18
Departamento de Matemáticas y Estadística	4	1	14	7	26
Departamento de Pedagogía	1	0	1	1	3
Bienestar Universitario	0	0	0	1	1
Actividades Culturales	0	0	0	1	1
CEDEP	0	0	18	14	32
<b>Total de Profesores</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>351</b>	<b>140</b>	<b>546</b>

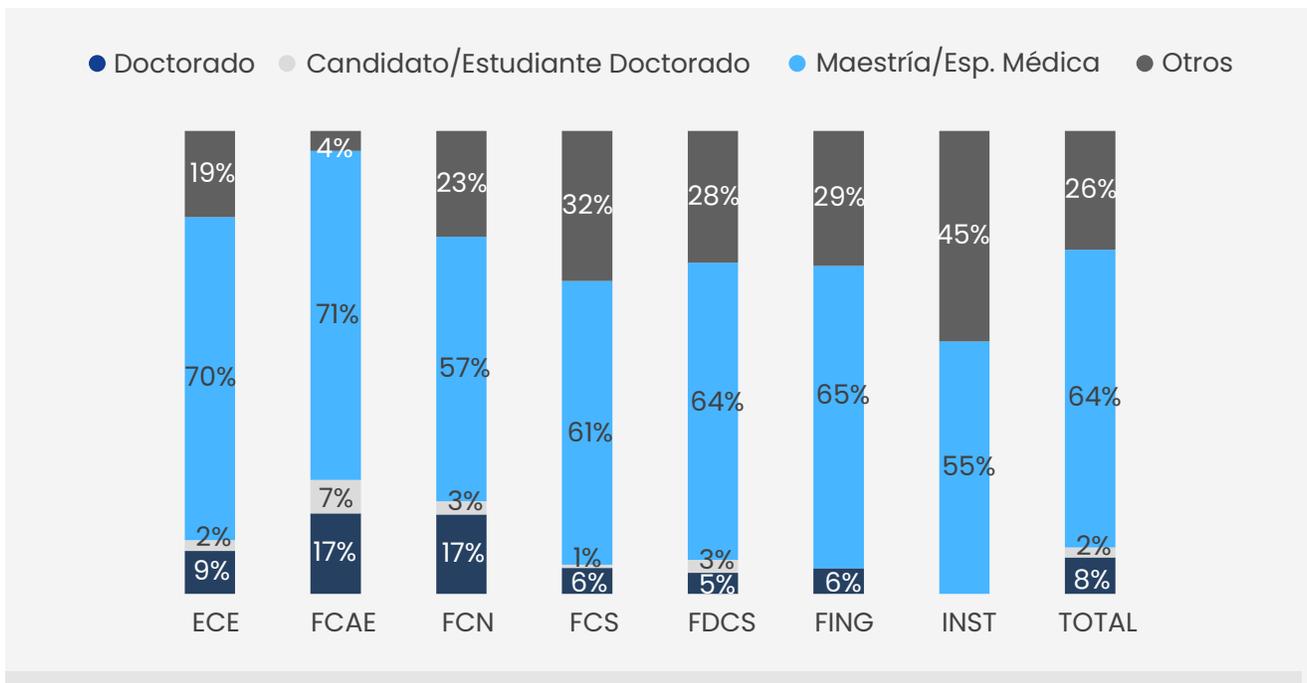
\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado.

\*\*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso.

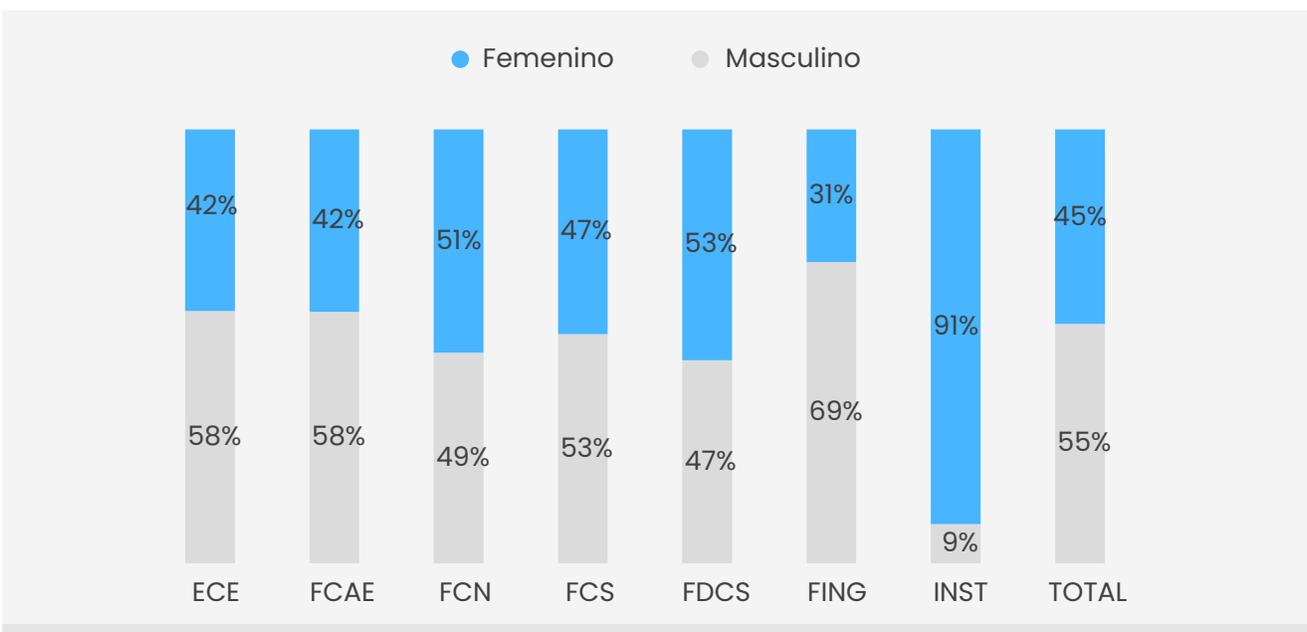
\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

Nota: no se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico.

**Gráfico 4.3 Porcentaje de profesores de hora cátedra según nivel de estudios, 2021-2**



**Gráfico 4.4 Porcentaje de profesores hora cátedra según género, 2021-2**



ECE: Escuela de Ciencias de la Educación. FCAE: Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. FCN: Facultad de Ciencias Naturales. FCS: Facultad de Ciencias de la Salud, FDCS: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. FING: Facultad de Ingeniería. INST: en esta categoría se agrupan profesores del CEDEP (Centro de desarrollo profesional) y de Bienestar Universitario.

### 4.3 Profesores de posgrado

**Cuadro 4.4 Profesores de planta, según nivel de estudios que dictan en posgrado en el 2021**

Nivel de Estudios	2021-1	%	2021-2	%
Doctorado	80	55%	66	62%
Candidato a Doctorado	7	5%	5	5%
Doctorado en curso	10	7%	6	6%
Maestría*	48	33%	28	26%
Especialización	1	1%	1	1%
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100%</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>

\*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico quirúrgica (obtenido o en curso).  
Nota: algunos de estos profesores dictan cursos en pregrado.

**Cuadro 4.5 Profesores hora cátedra, según nivel de estudios que dictan en posgrado en el 2021**

Nivel de Estudios	2021-1	%	2021-2	%
Doctorado	39	18%	37	16%
Doctorado en curso	1	0%	1	0%
Maestría*	154	70%	163	71%
Especialización	15	7%	19	8%
Profesional	11	5%	8	3%
Sin título	1	0%	1	0%
<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>100%</b>	<b>229</b>	<b>100%</b>

\*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico quirúrgica (obtenido o en curso)

Notas:

1. En este cuadro se incluyen los profesores extranjeros visitantes que dictan clase en las maestrías.
2. No se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico.
3. Algunos de estos profesores dictan cursos en pregrado.

#### 4.4 Profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili (FVL)

Además de los profesores vinculados bajo la modalidad de hora cátedra, la Universidad cuenta con un número significativo de profesores vinculados a la Fundación Valle del Lili (FVL), y que por el convenio existente entre las dos instituciones, dictan clase en los departamentos de Ciencias Básicas Médicas, Ciencias Clínicas Médicas, Salud Pública y Medicina Comunitaria, y Estudios Psicológicos; a estos profesores se les ha denominado: “Profesores del Sistema Icesi – FVL”.

**Cuadro 4.6 Profesores del Sistema Icesi – FVL de pregrado, según nivel de estudios y departamento académico en el segundo semestre de 2021**

Departamento	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros*	Total
Ciencias Básicas Médicas	4	2	19	3	28
Ciencias Clínicas Médicas	0	0	129	15	144
Estudios Psicológicos	0	0	2	0	2
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	0	4	6	10
<b>Total de Profesores</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>154</b>	<b>24</b>	<b>184</b>
<b>%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>84%</b>	<b>13%</b>	<b>100%</b>

\*Incluye pregrado y especialización.

**Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi – FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico en el segundo semestre de 2021**

Departamento	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros*	Total
Ciencias Básicas Médicas	3	2	13	1	19
Ciencias Clínicas Médicas	0	0	88	0	88
Estudios Psicológicos	0	0	2	0	2
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	0	2	4	6
Exclusivos Posgrado	1	0	196	6	203
<b>Total de Profesores</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>301</b>	<b>11</b>	<b>318</b>

\* Incluye pregrado y especialización.

Nota: estos dos cuadros no se pueden sumar, puesto que un profesor puede dictar en posgrado y en pregrado en un mismo período académico.

#### 4.5 Profesores extracurriculares

Se incluyen los profesores que ofrecen materias extracurriculares o cocurriculares, que complementan la formación de los estudiantes; algunos ejemplos de estas materias son: Habilidades básicas en computación y en hojas electrónicas (Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones), Taller de madera (Departamento de Actividades Culturales), Voleibol (Departamento de Deportes), y Programa de prevención del consumo y abuso de alcohol y psicoactivos (Departamento de Desarrollo Humano).

**Cuadro 4.8 Profesores extracurriculares por departamento académico en el segundo período de 2021**

Departamento	Total
Actividades culturales	29
Ciencias Básicas Médicas	1
Ciencias Biológicas	5
Ciencias Físicas y Tecnológicas	3
Ciencias Químicas	7
Ciencias Farmacéuticas	3
Ingeniería Bioquímica	2
Pedagogías	2
Matemáticas y Estadística	2
Deportes y Actividad Física	22
Desarrollo Humano y Promoción de la Salud	7
Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC)	10
<b>Total de Profesores</b>	<b>93</b>



#### 4.6 Total de profesores

**Cuadro 4.9 Total de profesores de la universidad, según nivel de estudios en el segundo período de 2021**

Tipo de profesor	Nivel de estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría/ Esp.Médico-quirúrgica*	Otros**	
Profesores de planta (tiempo completo + medio tiempo)	120	22	93	11	246
Profesores hora cátedra, pregrado y posgrado	72	12	466	165	715
Profesores del Sistema Icesi - FVL, pregrado y posgrado	5	2	350	30	387
<b>Total de Profesores</b>	<b>197</b>	<b>36</b>	<b>909</b>	<b>206</b>	<b>1.348</b>
<b>%</b>	<b>14,6%</b>	<b>2,7%</b>	<b>67,4%</b>	<b>15,3%</b>	<b>100,0%</b>

\*Se incluyen profesores con título de maestría y especialización médico-quirúrgica (obtenido y en curso).

\*\*Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

**Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2021, parte 1**

Facultades y departamentos	Nivel de estudios y modalidad de contratación														
	Doctorado			Doctorado en curso**			Maestría***			Otros****			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>109</b>	<b>0</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>0</b>
Departamento de Gestión Organizacional	10	6	0	0	1	0	2	4	0	0	0	0	12	11	0
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	9	2	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0	10	16	0
Departamento de Espíritu Empresarial	0	1	0	2	1	0	4	5	0	0	0	0	6	7	0
Exclusivos Posgrado*	0	7	0	0	0	0	0	29	0	0	4	0	0	40	0
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>0</b>
Departamento Contable y Financiero	6	0	0	0	1	0	0	14	0	0	1	0	6	16	0
Departamento de Economía	8	3	0	1	2	0	0	10	0	0	2	0	9	17	0
Proesa	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>105</b>	<b>0</b>
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	0	3	0	0	0	0	1	6	0	0	4	0	1	13	0
Departamento de Diseño	3	0	0	1	0	0	5	15	0	0	7	0	9	22	0
Departamento de Ingeniería Agronómica	1	1	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	2	5	0
Departamento de Ingeniería Bioquímica	3	0	0	0	0	0	3	12	0	0	2	0	6	14	0
Departamento de Ingeniería Industrial	4	0	0	2	0	0	6	10	0	2	8	0	14	18	0
Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	14	7	0	2	0	0	4	17	0	0	9	0	20	33	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>152</b>	<b>2</b>
Departamento de Estudios Jurídicos	8	1	0	0	0	0	3	20	0	0	8	0	11	29	0
Departamento de Estudios Políticos	8	1	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	9	9	0
Departamento de Estudios Psicológicos	5	1	0	0	1	0	4	16	2	0	3	0	9	21	2
Departamento de Estudios Sociales	12	0	0	1	1	0	0	6	0	0	0	0	13	7	0

"P": profesores planta, "HC": profesores hora cátedra y "SIS": profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. \*Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente.\*\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado y candidatos a doctorado.\*\*\* Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso.\*\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

**Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2021, parte 2**

Facultades y departamentos	Nivel de estudios y modalidad de contratación														
	Doctorado			Doctorado en curso**			Maestría***			Otros****			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
Departamento de Humanidades	0	2	0	1	0	0	2	12	0	1	5	0	4	19	0
Departamento de Música	0	0	0	0	1	0	3	8	0	0	15	0	3	24	0
Exclusivos Posgrado*	0	7	0	0	0	0	0	27	0	0	9	0	0	43	0
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
Departamento de Ciencias Biológicas	7	3	0	1	0	0	1	10	0	0	1	0	9	14	0
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	3	0	0	2	0	0	1	7	0	0	5	0	6	12	0
Departamento de Ciencias Químicas	7	3	0	0	1	0	1	3	0	0	2	0	8	9	0
Exclusivos Posgrado*	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>119</b>	<b>348</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>178</b>	<b>385</b>
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	4	6	4	3	1	2	7	10	19	0	4	3	14	21	28
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	1	0	0	1	0	0	24	69	129	0	40	15	26	109	144
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	1	2	0	1	0	0	1	8	4	0	2	6	3	12	10
Exclusivos Posgrado*	0	2	1	0	0	0	0	32	196	0	2	6	0	36	203
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>98</b>	<b>0</b>
Departamento de Idiomas	0	0	0	1	0	0	2	32	0	0	7	0	3	39	0
Departamento de Lenguajes y Comunicación	0	3	0	1	1	0	0	13	0	0	1	0	1	18	0
Departamento de Matemáticas y Estadística	0	4	0	1	1	0	2	14	0	0	7	0	3	26	0
Departamento de Pedagogía	4	1	0	1	0	0	6	1	0	1	1	0	12	3	0
Eduteka	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Exclusivos Posgrado*	0	4	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	12	0
<b>Institucionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
Bienestar Universitario	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	0	5	1	0
Rectoría	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Departamento de Desarrollo profesional (CEDEP)	0	0	0	0	0	0	2	18	0	3	14	0	5	32	0
<b>Interdisciplinarios</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Interdisciplinario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
<b>Total general</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>466</b>	<b>350</b>	<b>11</b>	<b>165</b>	<b>30</b>	<b>246</b>	<b>715</b>	<b>387</b>

"P": profesores planta, "HC": profesores hora cátedra y "SIS": profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. \*Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente. \*\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado y candidatos a doctorado. \*\*\* Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso. \*\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

**Cuadro 4.11 Total de profesores según modalidad de contratación, departamento académico y máximo título en el segundo período de 2021, parte 1**

Facultades y departamentos	Nivel de estudios y modalidad de contratación											
	Doctorado			Maestría**			Otros***			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>109</b>	<b>0</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>0</b>
Departamento de Gestión Organizacional	10	6	0	2	5	0	0	0	0	12	11	0
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	9	2	0	1	14	0	0	0	0	10	16	0
Departamento de Espíritu Empresarial	0	1	0	6	5	0	0	1	0	6	7	0
Exclusivos Posgrado*	0	7	0	0	29	0	0	4	0	0	40	0
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>0</b>
Departamento Contable y Financiero	6	0	0	0	14	0	0	2	0	6	16	0
Departamento de Economía	8	3	0	1	12	0	0	2	0	9	17	0
PROESA	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>105</b>	<b>0</b>
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	0	3	0	1	6	0	0	4	0	1	13	0
Departamento de Diseño	3	0	0	6	15	0	0	7	0	9	22	0
Departamento de Ingeniería Agronómica	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
Departamento de Ingeniería Bioquímica	3	1	0	3	4	0	0	0	0	6	5	0
Departamento de Ingeniería Industrial	4	0	0	8	12	0	2	2	0	14	14	0
Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	14	0	0	6	10	0	0	8	0	20	18	0
Exclusivos Posgrado*	0	7	0	0	17	0	0	9	0	0	33	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>152</b>	<b>2</b>
Departamento de Estudios Jurídicos	8	1	0	3	18	0	0	10	0	11	29	0
Departamento de Estudios Políticos	8	1	0	1	8	0	0	0	0	9	9	0
Departamento de Estudios Psicológicos	5	1	0	4	17	2	0	3	0	9	21	2
Departamento de Estudios Sociales	12	0	0	1	6	0	0	1	0	13	7	0
Departamento de Humanidades	0	2	0	3	12	0	1	5	0	4	19	0
Música	0	0	0	1	8	0	2	16	0	3	24	0
Exclusivos Posgrado*	0	7	0	0	27	0	0	9	0	0	43	0

"P": profesores planta, "HC": profesores hora cátedra y "SIS": profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. \*Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente. \*\*Se incluyen profesores con título obtenido de Maestría y Esp. Médico quirúrgica. \*\*\*Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

**Cuadro 4.11 Total de profesores según modalidad de contratación, departamento académico y máximo título en el segundo período de 2021, parte 2**

Facultades y departamentos	Nivel de estudios y modalidad de contratación											
	Doctorado			Maestría**			Otros***			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
Departamento de Ciencias Biológicas	7	3	0	2	8	0	0	3	0	9	14	0
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	3	0	0	3	7	0	0	5	0	6	12	0
Departamento de Ciencias Químicas	7	3	0	1	4	0	0	2	0	8	9	0
Exclusivos Posgrado*	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>119</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>178</b>	<b>385</b>
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	4	6	4	10	10	21	0	5	3	14	21	28
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	1	0	0	25	69	129	0	40	15	26	109	144
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	1	2	0	2	8	4	0	2	6	3	12	10
Exclusivos Posgrado*	0	2	1	0	32	196	0	2	6	0	36	203
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>98</b>	<b>0</b>
Departamento de Idiomas	0	0	0	3	32	0	0	7	0	3	39	0
Departamento de Lenguajes y Comunicación	0	3	0	1	14	0	0	1	0	1	18	0
Departamento de Matemáticas y Estadística	0	4	0	2	15	0	1	7	0	3	26	0
Departamento de Pedagogía	4	1	0	6	1	0	2	1	0	12	3	0
Eduteka	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Exclusivos Posgrado*	0	4	0	0	8	0	0	0	0	0	12	0
<b>Institucionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
Bienestar Universitario	0	0	0	2	0	0	3	1	0	5	1	0
Rectoría	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Departamento de Desarrollo profesional (CEDEP)	0	0	0	2	18	0	3	14	0	5	32	0
Interdisciplinario	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
<b>Total general</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>469</b>	<b>352</b>	<b>15</b>	<b>174</b>	<b>30</b>	<b>246</b>	<b>715</b>	<b>387</b>

"P": profesores planta, "HC": profesores hora cátedra y "SIS": profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. \*Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente. \*\*Se incluyen profesores con título obtenido de Maestría y Esp. Médico quirúrgica. \*\*\*Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

#### 4.7 Profesores extranjeros

En esta categoría se cuentan los profesores provenientes de la Universidad de Tulane (New Orleans, Estados Unidos), del Instituto Tecnológico de Illinois (Chicago, Estados Unidos) y de otras instituciones de África, Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, México, Suiza y Uruguay que dictan clases en Icesi.

**Cuadro 4.12 Participación de profesores extranjeros en programas regulares ofrecidos por la Universidad por nivel de formación, año 2021**

Programas	Nivel de Estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Otros***	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	3	1	3	0	7
%	42,9%	14,3%	42,9%	0,0%	100,0%
Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	0
%	NA	NA	NA	NA	NA
Facultad de Ciencias Naturales	1	0	0	0	1
%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1	0	4	1	6
%	16,7%	0,0%	66,7%	16,7%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	1	0	13	1	15
%	6,7%	0,0%	86,7%	6,7%	100,0%
Escuela de Ciencias de la Educación	4	0	5	1	10
%	40,0%	0,0%	50,0%	10,0%	100,0%
CEDEP	0	0	1	0	1
%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

NOTA: Algunos profesores extranjeros participan en uno o más programas.

\*Se incluyen profesores estudiantes de Doctorado y candidatos a Doctorado

\*\*Se incluyen profesores con título de maestría o Esp. Médico quirúrgica obtenido o en curso.

\*\*\*Se incluyen profesores con título de pregrado o tecnología/bachillerato.

NA: no aplica debido a que el valor es 0 y al dividirlo su resultado da error.



**Cuadro 4.13 Profesores extranjeros como profesores de planta, segundo semestre de 2021**

	Nivel de Estudios		
	Doctorado	Total	Total profesores de planta
Profesores de planta extranjeros	11	11	247
%	4,45%	4,45%	

NOTA: El cuadro incluye profesores con doble nacionalidad.

## 4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA



**Directora:**

Ana Lucía Paz Rueda

**Correo:**

apazrueda@icesi.edu.co

### ¿Qué es el CREA?

El Centro de Recursos para el Aprendizaje, CREA, es un centro académico de la universidad Icesi, que apoya a los departamentos académicos en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo de la Universidad.

Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, el CREA busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

El CREA promueve la investigación en el área del aprendizaje y la formación de los docentes de la Universidad en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. Está conformado por seis personas:

- Directora
- Coordinador de Diseño Curricular
- Coordinador de Educación y TIC
- Coordinadora de Programas de Formación Docente
- Coordinadora del Centro de Escritura
- Coordinadora del Centro de Estudios de Vida Estudiantil
- Secretaria

Para mayor información, consultar la página del CREA. [¡Haz click aquí!](#)

**Cuadro 4.14 Profesores que participaron en programas de formación docente 2021**

<b>Año</b>	<b>Programas de formación docente</b>	<b>Participantes</b>
<b>2021</b>	Diplomado Docencia Universitaria - Profesores	40
	Taller de Art Thinking	14
	Taller Narrativas Docentes	20
	Diplomado TIC	16
<b>2020</b>	Diplomado Docencia Universitaria - Profesores	33
	Diseño de Cursos disciplinares en Inglés	15
	Taller de Alistamiento para la Virtualización de Cursos	718
	Diplomado TIC	15
<b>2019</b>	Taller: Evaluemos con Rúbricas 2019-1	21
	Taller: Diseño de Cursos disciplinares en Inglés 2019-1	4
	Diplomado Docencia Universitaria - Profesores 2019-1	61
	Taller: usos del video en clase 2019-1	23
	Taller: Design Thinking 2019-1	17
	Taller: La incorporación de la Escritura 2019-1	9
	Taller: Importancia de las consignas 2019-1	11
	Metodología de estudios de casos 2019-2	7
	Re-Crea tu curso 2019-2	5
	Evaluación de aprendizajes 2019-2	1
Diplomado TIC 2019-2	13	



# Investigación y publicaciones



## 5.1 Investigación

## 5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría, parte 1

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	Teoría y política económica	Categoría A1 - COL0014387
		Coyuntura económica	
		Economía de la Educación	
		Economía de la Salud	
		Gestión pública	
		Historia Económica	
		Métodos cuantitativos	
		Mercado laboral	
		Privatizaciones, política y desempeño fiscal	
		Políticas públicas, pobreza y desigualdad	
	Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	Estrategia Internacional	Categoría A1 - COL0001585
		Gerencia Social	
		Gestión Organizacional	
		Mercadeo Estratégico	
		Toma de Decisiones	
	Inversión, Financiación y Control	Microfinanzas	Categoría A1 - COL0012168
		Control y gobierno corporativo	
		Inversión corporativa	
		Finanzas corporativas y gestión de riesgos	
		Normas contables e intangibles	
	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE	Portafolios de inversión	Categoría B - COL0002027
		Desarrollo de una Cultura Empresarial	
		Tecnologías de Información y Comunicación en Educación Empresarial	
		Software para Plan de Empresa	
		Educación Empresarial	
		Creación de Empresas	
		Gestión de PyME	
		Medición y evaluación del comportamiento empresarial	
		Empresas Familiares	
		La innovación y la creación de empresas	
		Modelos de Empresa	
	Políticas para el desarrollo empresarial		

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría, parte 2

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Centro de Estudios en Protección Social y Economía de la Salud - PROESA	Cálculo actuarial y ajuste por riesgo de capitaciones en salud	Categoría B - COL0114515
		Diseño institucional del sistema de salud y análisis de política aplicado al sector	
		Estimación de costos y evaluación económica de servicios y programas de salud	
		Gobierno Corporativo	
		Medición y análisis del gasto público y privado en salud	
		Protección social - riesgos de maternidad, incapacidad, invalidez, vejez y muerte	
		Medición y evaluación de desempeño de sistemas de salud	
		Organización industrial de los servicios de salud	
Facultad de Ingeniería	Informática y Telecomunicaciones - I2T	Ciber Salud	Categoría A1 - COL0007426
		Comunicaciones Inalámbricas	
		Diseño y Gestión de Redes	
		Educación en ingeniería	
		Engineering of Situation-Aware Self-Adaptive Software (SEfSAS)	
		Ingeniería del software	
		Model-Driven Software Development (MDE)	
		Seguridad	
		Smart Grid	
		TIC Aplicadas a problemas transversales	
		Variability Modeling and Dynamic Software Product Lines	
Facultad de Ingeniería	Icubo	Diseño de Bioprocesos	Categoría B - COL0039769
		Diseño y Gestión de Procesos de Manufactura y Servicios	
		Gestión de Recursos y Sostenibilidad	
		Modelado y Simulación	
	Leonardo	Apropiación de TICS	Categoría B - COL0013254
		Cultura Material	
		Educación del diseño	
		Interacción y Mediación	
		Sostenibilidad	

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría, parte 3

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Nexos: Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos	Exclusión e inclusión social	Categoría A1 - COL0048339
		Estudios psicológicos en contexto. Sub-líneas: Sociedad, violencia y comunidad; Educación, infancia y cultura ; Salud mental y sociedad; Neurociencia social; Instituciones	
		Educación, lenguaje e intervención	
		Subjetividad, cultura e instituciones	
		Estudios históricos y regionales	
		Política, instituciones y relaciones internacionales	
	Precedente	Derecho privado y mercado	Categoría A1 - COL0080435
		Dogmática penal y criminología	
		Estado, constitución y democracia	
		Protección social	
Facultad de Ciencias Naturales	Natura	Atención farmacéutica y evaluación de tecnología en salud	Categoría A1 - COL0093872
		Biofarmacia	
		Biomedicina	
		Biorremediación	
		Caracterización de la biodiversidad y su aplicación en estrategias de conservación y manejo sostenible	
		Desarrollo de nuevos compuestos, materiales y procesos industriales de base química más eficientes y menos contaminantes al medio ambiente	Categoría A1 - COL0093872
		Fisicoquímica experimental y teórica aplicada a bioquímica, catálisis, farmacéutica y materiales	
		Innovación, Adaptación y aplicación de biotecnología para el sector ambiental, alimentos, salud e industrial	
		Innovación, diseño, formulación y desarrollo de productos farmacéuticos y cosméticos	
		Productos naturales y biotecnológicos	
		Química Verde y Química de alimentos	
		Recursos naturales: Manejo sostenible y servicios ecosistémicos	

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría, parte 4

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Ciencias Naturales	Diseño y formulación de productos químicos y derivados	Almidones modificados como agentes estabilizantes de sistemas heterodispersos	Registrado - COL0208783
		Caracterización avanzada de materias primas poliméricas	
		Desarrollo de emulsiones a escala micro y nanométrica	
		Desarrollo y caracterización de sistemas liposomales a escala micro y nanométrica	
		Escalonamiento de productos	
		Estudios de estabilidad a condiciones aceleradas y de estrés	
		Modificación y reprocesamiento de materias primas	
		Retro-ingeniería de producto	
		Sistemas de liberación modificada de ingredientes funcionales, desde matrices sólidas comprimidas	
Facultad de Ciencias de la Salud	Biomédica	Ciencias biomédicas	Categoría A1 - COL0099642
		Cirugía experimental y Laboratorio animal	
		E-HEALTH	
		Investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras	
		Investigación multidisciplinaria de las enfermedades neurológicas	
Facultad de Ciencias de la Salud	Biomédica	Salud Pública y Medicina Comunitaria	Categoría A1 - COL0099642
		Traslational Medicine in Critical Care: Microcirculation and tissue	
Escuela de Ciencias de la Educación	IRTA - Investigación en Recursos y Teorías para el Aprendizaje	Didácticas y aprendizajes	Categoría C - COL0012201
		TIC y educación	
		Currículo y evaluación	
		Entornos, gestión y políticas educativas	
		Experiencias de formación y transformación educativa: sujetos y lenguaje	

## 5.1.2 Proyectos de Investigación

Cuadro 5.2 Proyectos de convocatoria interna\*, por facultad

Facultad	2019	2020	2021
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	30	26	22
Facultad de Ingeniería	17	15	14
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	21	20	18
Escuela de Ciencias de la Educación	21	18	10
Facultad de Ciencias Naturales	14	14	13
Facultad de Ciencias de la Salud	10	8	10
<b>Total Proyectos</b>	<b>113</b>	<b>101</b>	<b>87</b>

\*Proyectos financiados por la Universidad en el marco de la convocatoria anual.

Cuadro 5.3 Proyectos y Financiación externa\* aprobada, por facultad

Facultad	2019		2020		2021	
	Nº	\$	Nº	\$	Nº	\$
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	6	\$ 111.802.984	2	\$ 423.151.412	17	\$ 1.036.619.906
Facultad de Ciencias Naturales	8	\$ 888.984.975	3	\$ 2.446.276.042	26	\$ 9.552.091.613
Facultad de Ciencias de la Salud	1	\$ 44.961.000	0	\$ -	4	\$ 138.153.846
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	5	\$ 341.911.500	7	\$ 3.012.044.123	10	\$ 8.509.339.279
Facultad de Ingeniería	8	\$ 890.608.000	4	\$ 302.494.240	6	\$ 844.947.361
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>\$ 2.278.268.459</b>	<b>16</b>	<b>\$ 6.183.965.817</b>	<b>63</b>	<b>\$ 20.081.152.005</b>

\*Entidades externas tanto nacionales como internacionales participan en la ejecución de los proyectos de investigación. Incluye investigación contratada y la categoría de financiación "Grant".

## 5.1.3 Financiación para la investigación

Cuadro 5.4 Financiación interna por año para los proyectos de investigación\*, por facultad o área académica

Facultad	Cifras en Pesos (\$)	
	2020	2021
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>		
Valor total	\$ 323.052.400	\$ 456.690.184
Suma de Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 293.684.000	\$ 363.714.041
Suma de Gastos de administración e imprevistos	\$ 29.368.400	\$ 92.976.143
<b>Facultad de Ingeniería</b>		
Valor total	\$ 410.971.440	\$ 453.798.487
Suma de Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 373.610.400	\$ 356.351.383
Suma de Gastos de administración e imprevistos	\$ 37.361.040	\$ 97.447.104
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>		
Valor total	\$ 541.688.488	\$ 437.800.370
Suma de Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 492.444.080	\$ 359.959.023
Suma de Gastos de administración e imprevistos	\$ 49.244.408	\$ 77.841.347
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE</b>		
Valor total	\$ 110.330.000	-
Suma de Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 100.300.000	-
Suma de Gastos de administración e imprevistos	\$ 10.030.000	-
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>		
Valor total	\$ 268.403.016	\$ 290.618.551
Suma de Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 237.983.600	\$ 238.031.388
Suma de Gastos de administración e imprevistos	\$ 30.419.416	\$ 52.587.163
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>		
Valor total	\$ 474.098.592	\$ 387.096.926
Suma de Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 430.998.720	\$ 330.718.660
Suma de Gastos de administración e imprevistos	\$ 43.099.872	\$ 56.378.266
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>		
Valor total	\$ 338.776.534	\$ 296.849.604
Suma de Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 307.978.667	\$ 238.800.840
Suma de Gastos de administración e imprevistos	\$ 30.797.867	\$ 58.048.764

\*Financiación presupuestada en el marco de la convocatoria interna para el desarrollo de los proyectos de investigación por facultad y centro académico. Nota: a partir del período 2021-1 el Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial -CDEE pasó a ser parte de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

**Cuadro 5.5 Financiación interna total por año, para los proyectos de investigación**

Rubro	Cifra en pesos (\$)	
	2020	2021
Equipos, insumos, materiales, otros gastos	\$ 2.236.999.467	\$ 1.887.575.335
Gastos de administración e imprevistos	\$ 230.321.003	\$ 435.278.788
<b>Valor total</b>	<b>\$ 2.467.320.470</b>	<b>\$ 2.322.854.123</b>

**5.1.4 Dedicación a la investigación****Cuadro 5.6 Número de profesores investigadores según máximo título obtenido**

Máx. título obtenido	2016	2017	2018	2019	2020	2021
PhD	103	111	118	125	126	126
Esp.Médico-Quirúrgica	8	9	8	29	29	28
Maestría	91	95	90	90	92	85
Especialización	4	3	3	3	3	3
Pregrado	11	15	16	9	8	11
<b>Total general</b>	<b>217</b>	<b>233</b>	<b>235</b>	<b>256</b>	<b>258</b>	<b>253</b>

Nota: se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

**Cuadro 5.7 Número de profesores investigadores, por facultad**

Facultad	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	49	58	51	51	50	47
Facultad de Ingeniería	50	49	54	54	55	56
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	50	49	53	53	53	52
Escuela de Ciencias de la Educación	25	29	29	28	26	24
Facultad de Ciencias Naturales	25	24	28	27	26	26
Facultad de Ciencias de la Salud	15	21	20	43	43	43
Centro de Desarrollo Profesional (CEDEP)	3	3	0	0	5	5
<b>Total general</b>	<b>217</b>	<b>233</b>	<b>235</b>	<b>256</b>	<b>258</b>	<b>253</b>

Nota: se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

**Cuadro 5.8 Número de profesores investigadores con proyecto de investigación en convocatoria interna**

Facultad o área	2019	2020	2021
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	24	22	26
Facultad de Ingeniería	25	22	19
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	36	30	26
Escuela de Ciencias de la Educación	17	20	19
Facultad de Ciencias Naturales	19	18	17
Facultad de Ciencias de la Salud	17	10	11
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE)	7	4	-
Centro de Desarrollo Profesional (CEDEP)	0	0	1
<b>Total general</b>	<b>185</b>	<b>145</b>	<b>127</b>

Notas: 1.Se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial. 2.La cantidad de profesores del Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial – CDEE del año 2021 se contabilizan en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, pues en ese año el CDEE pasó a ser parte de esa facultad. 3.La disminución que se percibe a partir del año 2020, se debe a la disminución de la cantidad de proyectos ocasionada por la pandemia del Covid19. 4. La disminución en el año 2021 se debe a una dedicación menor a la investigación por parte de los profesores ya que estos tuvieron una mayor asignación de cursos.

**Cuadro 5.9 Número de profesores reconocidos como investigadores según Colciencias**

Año	Investigador Asociado	Investigador Junior	Investigador Senior	Total
2016	14	29	0	43
2017	17	51	3	71
2018	23	46	14	83
2019	25	46	17	88
2020	22	42	19	83
2021	22	44	17	83

Nota: se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

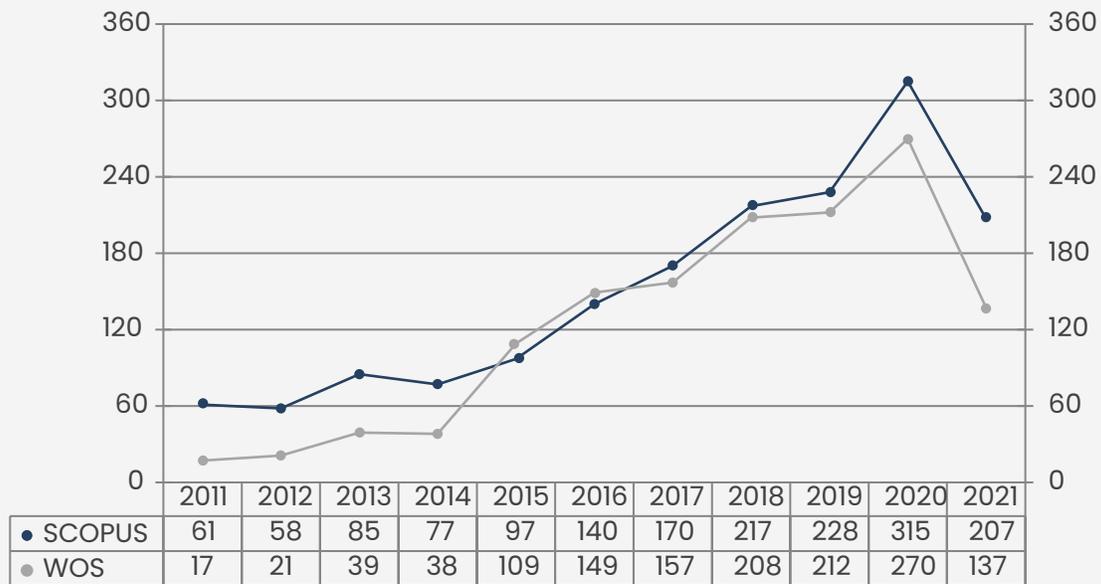
## 5.1.5 Resultados de investigación

Cuadro 5.10 Publicaciones de producto según categoría de Colciencias

Publicaciones por tipo de producto	2019	2020	2021
<b>Desarrollo Tecnológico e Innovación (DTI)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Registro de software	1	-	5
Diseño Industrial	-	-	1
<b>Apropiación Social del conocimiento (AS)</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>22</b>
Article	3	1	-
Capítulo de Libro	4	2	1
Conference Paper	30	17	12
Documental	-	-	1
Editorial Material	8	2	3
Juego	-	-	2
Letter	4	5	1
Libro completo	3	1	1
Manual	-	-	2
Meeting Abstract	26	3	-
Note	-	2	-
Otro Libro Publicado	-	1	-
<b>Nuevo Conocimiento (NC)</b>	<b>265</b>	<b>355</b>	<b>218</b>
Article	216	313	194
Book Review	2	-	-
Capítulo de Libro	23	4	1
Letter	2	1	3
Libro completo	4	2	-
Note	1	2	3
Review	17	33	17
<b>Total general</b>	<b>436</b>	<b>399</b>	<b>246</b>

Nota: los productos de formación de recurso humano están en proceso de validación.

**Gráfico 5.1 Artículos de profesores/investigadores de la Universidad en revistas indexadas en Web of Science (WOS) y Scopus**



### 5.1.6 Bonificaciones

**Cuadro 5.11 Bonificaciones**

Bimestre	2019	2020	2021
	Bonificaciones	Bonificaciones	Bonificaciones
I	\$ 101.662.501	\$ 190.833.054	\$ 301.413.708
II	\$ 205.964.314	\$ 163.828.349	\$ 150.520.891
III	\$ 197.620.308	\$ 304.956.506	\$ 326.531.790
IV	\$ 254.709.479	\$ 238.027.770	\$ 301.131.632
V	\$ 179.319.374	\$ 273.125.241	\$ 142.436.793
VI	\$ 127.092.865	\$ 176.748.011	\$ 190.813.054
<b>Total</b>	<b>\$ 1.066.368.842</b>	<b>\$ 1.347.518.931</b>	<b>\$ 1.412.847.868</b>



### 5.1.7 Investigación formativa

**Cuadro 5.12 Estudiantes en semilleros de investigación, por facultad**

Estudiantes en Semilleros de investigación activos por año				Semilleros de investigación activos		
Facultad	2019	2020	2021	2019-2	2020-2	2021-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	86	82	34	53	43	27
Facultad de Ingeniería	279	248	93			
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	157	127	53			
Facultad de Ciencias Naturales	187	188	37			
Facultad de Ciencias de la Salud	251	177	168			
Escuela de Ciencias de la Educación	22	30	11			
<b>Total</b>	<b>982</b>	<b>852</b>	<b>396</b>			

Nota: la mayoría de los semilleros realizan actividades de experimentación o campo, debido a la no presencialidad y la carga profesoral en el 2021, muchos semilleros estuvieron inactivos durante ese año.

**Cuadro 5.13 Número de jóvenes investigadores en proyectos de investigación por grupo, presentados y aprobados por Colciencias**

Facultad / Centro	No. de jóvenes presentados			No. de jóvenes aprobados		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	0	4	0	0	4	0
Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	2	4	0	0	4	0
Informática y Telecomunicaciones - I2T	4	0	0	0	0	0
Icubo	4	0	0	4	0	0
Leonardo	3	0	0	2	0	0
Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos - Nexos	3	3	0	0	2	0
Precedente	2	3	0	2	3	0
Natura	4	28	0	0	24	0
Biomédica	0	10	0	0	4	0
Espíritu Empresarial	3	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>0</b>

Nota: en el año 2021 no hubo convocatorias para jóvenes investigadores en las que la Universidad pudiera aplicar; sin embargo, en ese mismo año, a Icesi le notificaron que los jóvenes que presentó en 2020 fueron aprobados con fondos adicionales de 2021, los cuales se vincularon a Icesi a mediados de 2021 y ahora se encuentran finalizando su año de vinculación.

## 5.2 Publicaciones

**Cuadro 5.14 Revistas publicadas por la Universidad – Parte 1**

### Revistas Científicas



#### Estudios Gerenciales

La revista con más trayectoria en la Institución es “Estudios Gerenciales”, creada en el año 1984. Se ha publicado sin interrupción y a la fecha con una periodicidad de cuatro números por año. Más de treinta años de continuidad permiten considerarla una revista académica de acogida y consulta en las bibliotecas universitarias del país y Latinoamérica. En el año 2008 logra pasar de categoría B a categoría A2 en Publindex, y en el año 2012 realiza un proceso de contratación con Elsevier Iberomérica, con quien a partir de noviembre de ese año hasta el 2017 realizó los procesos de gestión editorial de la Revista. Como resultado de este proceso, la revista Estudios Gerenciales empleó la plataforma EES (Elsevier Editorial System), para realizar la gestión editorial y sus artículos fueron publicados en Science Direct, lo cual le permitió una mayor visibilidad de los mismos. Es importante anotar que Estudios Gerenciales hace parte también de SciELO Colombia desde el año 2007 así como de SciELO Citation Index y Emerging Source Citation Index de WoS. Estudios Gerenciales se ha ubicado en el top 10 de las revistas más consultadas en SciELO-Colombia, siendo la primera en las áreas de la administración y la economía. Adicionalmente, ha sido incluida en el listado de las 100 principales publicaciones en español según Google Scholar Metrics (2016-2017). En el año 2020 la revista fue indexada en Scopus, la mayor base de datos académica internacional y de mayor prestigio del mundo. Finalmente, la revista se encuentra en la categoría B según la nueva clasificación de Publindex-Colciencias.

Cuadro 5.14 Revistas publicadas por la Universidad – Parte 2

## Revistas Científicas



## Revista CS

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales lanza en el primer semestre de 2007 la Revista CS que busca generar un espacio de discusión interdisciplinaria sobre problemáticas latinoamericanas que pongan en relación perspectivas de carácter local, nacional y global. La revista privilegia la publicación de artículos de investigación y reflexión y está dirigida a profesionales y estudiantes de diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales, interesados en problemas históricos y contemporáneos de América Latina y el Caribe.

La Revista se encuentra en la categoría B según la nueva clasificación de Publindex-Colciencias. Actualmente, también se encuentra indexada en WoS: Emerging Source Citation Index y SciELO Citation Index, ProQuest: Worldwide Political Science Abstracts y Sociological abstracts, Ebsco: Fuente Académica Premier, así como en SciELO Colombia, Redalyc, DIALNET, REDIB, DOAJ, y Latindex.



## Sistemas y Telemática (S&amp;T)

Sistemas y Telemática (S&T) es una revista científica publicada trimestralmente por la facultad de Ingeniería de la Universidad Icesi. Su misión es contribuir a la difusión de la innovación y el conocimiento a través de la publicación de artículos originales de alta calidad, relacionados con actividades de investigación en las áreas de Sistemas –en el más amplio sentido del término–, Informática, Telemática, Computación y otras ciencias relacionadas. Esta revista se publicó ininterrumpidamente hasta diciembre de 2018.

Cuadro 5.14 Revistas publicadas por la Universidad – Parte 3

### Revistas Científicas



#### Precedente

Precedente es la revista jurídica semestral de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad Icesi. Es una publicación de carácter reflexivo, crítico y sobre todo constructivo, que aborda temas inherentes al Derecho. Su objetivo principal es aportar elementos para el análisis comparado de problemas y fenómenos que ocupan a la academia mundial; es por esto que Precedente continúa en su esfuerzo de reunir el trabajo de intelectuales nacionales y extranjeros a través de un ejercicio editorial arbitrado, que asegura, durante todo su proceso, el anonimato de autores y evaluadores. El público al que se dirige está compuesto por estudiantes, profesores e investigadores nacionales y extranjeros pertenecientes a las diferentes ramas del Derecho, pero además, por profesionales interesados en contar con una actualización permanente en los análisis e investigaciones contemporáneas en el campo jurídico. La Revista se indexó en Publindex en la categoría C en el período 2014-2017, además, se encuentra indexada en WoS: Emerging source Citation Index, Ebsco: Legal Source y Fuente Academica Plus, DOAJ, V|LEX y ERIHPlus.

### Revistas de divulgación y apropiación social del conocimiento



#### Papel de colgadura

Papel de colgadura es un vademécum gráfico y cultural publicado por la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Icesi, que circula en versión impresa dos veces al año. Papel de colgadura es una revista de difusión y agitación cultural. La Revista se indexó en Publindex en la categoría C en el período 2014-2017, además, se encuentra indexada en WoS: Emerging source Citation Index, Ebsco: Legal Source y Fuente Academica Plus, DOAJ, V|LEX y ERIHPlus.



#### Boletín Polis

El observatorio tiene un boletín de circulación semestral donde se presenta la información más relevante de un tema de políticas públicas que sea de relevancia en la agenda pública. En el boletín publican autores internacionales lo que permite una mirada comparada y global a los temas que se abordan. Las últimas ediciones se han realizado con temas como la satisfacción con la vida, el crecimiento y expansión de la clase media en América Latina, Inclusión Financiera, entre otros.

## Cuadro 5.14 Revistas publicadas por la Universidad – Parte 4

## Revistas de divulgación y apropiación social del conocimiento



## Documentos de Trabajo del CIES

Los documentos de trabajo del CIES son textos que reflejan los avances de proyectos de investigación de los miembros del CIES o resultados preliminares de investigación, estos documentos están escritos en un lenguaje apto para el público general y se publican mensualmente.



## Documentos de Trabajo del PEAP

Serie de informes o avances que documentan la actividad realizada por académicos, estudiantes y otros actores que comparten el interés común de estudiar los aspectos sociales, económicos, políticos y naturales que acontecen en la zona geográfica conformada por la Alianza del Pacífico. El propósito de estos informes es consolidar un trabajo investigativo de carácter multidisciplinar para comprender y aprovechar las oportunidades que ofrece la región en un lenguaje sencillo y accesible.



## Trans-pasando Fronteras (TF)

Trans-pasando Fronteras (TF) es una revista estudiantil publicada semestralmente. Su primer número fue publicado en el 2011 y desde ese momento ha sido liderada por estudiantes de la Universidad Icesi. Su contenido es académico y especializado, que además de promover la reflexión transdisciplinar, busca fomentar el desarrollo de comunidades de investigadores y redes de intercambio de conocimientos y experiencias en los órdenes nacional e internacional.

La Revista se encuentra indexada en WoS: Emerging Source Citation Index, y bases de Revistas como DIALNET, REDIB y DOAJ.



## Cuestión Salud

Cuestión Salud es una publicación trimestral que tiene como objetivo informar al público en general sobre la coyuntura económica del sector salud y contribuir a los debates en temas de protección social y economía de la salud.



# Internacionalización



## 6.1 Experiencias internacionales

### 6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

**Cuadro 6.1 Número de personas que participaron en programas internacionales, por género y población, parte 1**

Población por género y por programa	Año			
	2020		2021	
	M	F	M	F
<b>Estudiantes de pregrado</b>				
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>28</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
Administración de Empresas	15	12	7	6
Mercadeo Internacional y Publicidad	7	17	1	5
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
Economía y Negocios Internacionales	13	18	5	17
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1	1	0	0
Economía	2	1	0	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
Ingeniería de Sistemas	1	2	0	1
Ingeniería Industrial	6	3	8	2
Diseño Industrial	3	8	0	3
Ingeniería Telemática	0	1	0	0
Diseño de Medios Interactivos	4	2	5	4
Ingeniería Bioquímica	1	4	2	2
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
Derecho	0	1	1	2
Ciencia Política	4	8	2	7
Sociología	0	1	0	1
Antropología	0	1	0	1
Música	0	0	1	0
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Biología	0	12	0	1

Nota: se contabilizaron las personas que realizaron experiencias internacionales presenciales y remotas, pues como consecuencia de la pandemia, la Universidad consideró pertinente respaldar las movilidades remotas (asistidas por las TIC's), pues en éstas, también se da un intercambio de conocimientos, ideas y culturas.

**Cuadro 6.1 Número de personas que participaron en programas internacionales, por género y población, parte 2**

Población por género y por programa	Año			
	2020		2021	
Estudiantes de pregrado	M	F	M	F
Química	1	0	0	1
Química Farmacéutica	2	2	2	1
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Medicina	0	3	0	0
<b>Subtotal estudiantes</b>	<b>60</b>	<b>97</b>	<b>34</b>	<b>54</b>
<b>Total estudiantes</b>	<b>157</b>		<b>88</b>	

Otros participantes	2020		2021	
	M	F	M	F
Estudiantes de posgrado	68	64	103	73
Directivos y profesores de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	5	6	30	7
Directivos y profesores de la facultad de Ingeniería	2	0	0	0
Directivos y profesores de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales	5	1	45	23
Directivos y profesores de la facultad de Ciencias Naturales	0	1	7	6
Directivos y profesores de la facultad de Ciencias de la Salud	2	3	0	0
Directivos y profesores de la Escuela de Ciencias de la Educación	1	0	0	0
<b>Subtotal otros participantes</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>185</b>	<b>109</b>
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>172</b>	<b>219</b>	<b>163</b>
<b>Total general</b>	<b>315</b>		<b>382</b>	

Nota: se contabilizaron las personas que realizaron experiencias internacionales presenciales y remotas, pues como consecuencia de la pandemia, la Universidad consideró pertinente respaldar las movilizaciones remotas (asistidas por las TIC's), pues en éstas, también se da un intercambio de conocimientos, ideas y culturas.

Cuadro 6.2 Participación por tipo de programa internacional

Programas	2020		2021	
	Presencial	No presencial*	Presencial	No presencial*
Pasantía o práctica internacional	81	16	30	18
Misión	0	0	12	0
Cursos	1	0	0	0
Rotación médica	5	0	3	0
Semestre académico de intercambio	54	1	13	2
Doble titulación	43	128	20	104
Maestrías	0	0	0	63
<b>Total de participantes</b>	<b>184</b>	<b>145</b>	<b>78</b>	<b>187</b>

\*Debido a la pandemia causada por el Covid19, se realizaron movilizaciones no presenciales, las cuales fueron asistidas por medio de las herramientas TIC's de Icesi. La oficina de Relaciones Internacionales decidió tener en cuenta dichas movilizaciones, pues en éstas, también se da un intercambio de conocimientos y cultura entre los participantes.

Notas:

1. Las misiones internacionales, tanto de pregrado como de posgrado son viajes con fines académicos, las cuales pretenden ampliar la visión internacional por medio del contacto directo con el ambiente académico, político, cultural y económico del país o región que se visita. La agenda de las misiones internacionales está conformada por encuentros con empresarios, académicos, funcionarios públicos del país visitado y directivos de las organizaciones.

2. Para la elaboración de este cuadro se tuvieron en cuenta duplicados, pues una persona puede realizar varias movilizaciones durante cada período académico.

**Cuadro 6.3 Participación de la comunidad Icesi en programas internacionales, por país de destino**

País	Año	
	2021 (Presencial)	2021 (No presencial)
Alemania	3	3
Argentina	0	1
Brasil	1	0
Canadá	0	1
China	2	0
Corea del Sur	1	0
España	14	65
Estados Unidos	10	9
Francia	27	42
India	1	0
Italia	1	0
México	17	4
Perú	0	18
República Checa	1	0
Uruguay	0	44
<b>Total de participantes</b>	<b>78</b>	<b>187</b>

Nota: se contabiliza todo tipo de persona que salga de Icesi y que se reporte en la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad. Se cuenta el país destino por cada experiencia en el exterior, pues una persona puede participar en más de un programa internacional por año. A partir del año 2020, debido a la pandemia ocasionada por el Covid19, se registraron las movilizaciones "no presenciales", pues éstas también permiten un intercambio cultural y de conocimientos entre los participantes.

**Imagen 6.1 Top de países con mayor movilidad saliente internacional de estudiantes (2017-2021)**



**Ranking**

No	País
1	España
2	Estados Unidos
3	México
4	Francia
5	Perú
6	Alemania
7	China
8	Chile
9	Brasil

## 6.1.2 Estudiantes extranjeros en Icesi

Cuadro 6.4 Estudiantes internacionales en Icesi, por facultad

Estudiantes Internacionales	Año	
	2020	2021
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	23	20
Facultad de Ingeniería	2	2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	14	8
Facultad de Ciencias Naturales	3	2
Facultad de Ciencias de la Salud	5	4
Escuela de Ciencias de la Educación	2	0
Cursos libres u otras áreas (Oficina AIESEC, CIDEIM)	0	1
<b>Total estudiantes</b>	<b>49</b>	<b>37</b>

Nota: Se contabiliza el total de estudiantes de Pregrado y Posgrado que en el año en mención se encuentre en proceso de movilidad (sin duplicados).

## 6.1.3 Profesores extranjeros en Icesi

Cuadro 6.5 Profesores invitados a Icesi durante el 2021, según país de origen y actividad

País de origen del profesor invitado	Actividad		
	Ponencia	Profesor Invitado	Investigador
Alemania	1	-	-
Argentina	1	-	-
Ecuador	-	1	-
España	1	-	-
Estados Unidos	9	-	-
México	2	-	-
Nicaragua	1	-	-
Rusia	-	-	1

Nota: este cuadro muestra los profesores que vinieron a ICESI según su país de origen y la actividad que realizaron. Si el profesor ha realizado una misma actividad varias veces o varias actividades en el mismo año, solo contará una vez en cada actividad. Debido a la pandemia causada por el Covid19, las visitas de los profesores invitados a Icesi disminuyeron.



#### 6.1.4 Profesores de Icesi en el extranjero

**Cuadro 6.6 Profesores de Icesi en el exterior durante el 2021, por país de destino y actividad**

País visitado	Actividad		
	Ponencia	Profesor Invitado	Investigador
Brasil	-	-	1
Estados Unidos	2	-	-
India	1	-	-

Nota: Este cuadro muestra los profesores que salieron de Icesi al extranjero, según la actividad que realizaron. Debido a la pandemia causada por el Covid19, la movilidad de profesores disminuyó durante el año 2021.

## 6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.7 Cantidad de Convenios y Consorcios que tiene Icesi

País	Cantidad de Convenios
Alemania	15
Argentina	2
Australia	1
Bélgica	1
Brasil	9
Canadá	2
Chile	16
China	1
Colombia	23
Corea del Sur	2
Ecuador	3
España	22
Estados Unidos	20
Francia	11
Francia, China, Estados Unidos, Brasil	1
India	1
Inglaterra	1
Italia	2
Italia, España, Brasil	1
México	6
Países Bajos	1
Perú	2
Reino Unido	2
Suiza	2
Taiwán	1
Turquía	1
Uruguay	1
<b>Total</b>	<b>150</b>

Nota: se contabilizan los convenios activos, en pausa y en proceso de firma; los cancelados no se tienen en cuenta. Algunos convenios se dan entre varios países.

**Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país, parte 1**

<b>Universidad/Institución</b>	<b>País</b>
Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder)	<b>Alemania</b>
Freie Universität Berlin	
Hochschule Darmstadt University of Applied Sciences	
Köln International School of Design KISD	
Mannheim University	
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	
Pforzheim University of Applied Sciences	
Universidad de Tübingen	
Universidad de Würzburg	
Universität Erfurt	
University of Münster	
Fundación Archipiélago Argentina	<b>Argentina</b>
Hospital Italiano de Buenos Aires	
La Trobe University	<b>Australia</b>
Instituto de Química de Sao Carlos USP	<b>Brasil</b>
Universidad Federal de Minas Gerais	
Universidade Estadual do Oeste do Paraná	
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)	
Dalhousie University	<b>Canadá</b>
Universidad de Saskatchewan	
Pontificia Universidad Católica de Chile	<b>Chile</b>
Pontificia Universidad Católica de Chile (Medicina)	
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	
Universidad Adolfo Ibáñez	
Universidad Andrés Bello	
Universidad Austral de Chile	
Universidad Central (Santiago de Chile)	
Universidad de Chile	
Universidad del Bío-Bío	
Universidad del Desarrollo	
Universidad Diego Portales	
Universidad Mayor	
Universidad de Chile	
Beijing Normal University	

Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país, parte 2

Universidad/Institución	País
Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia - ASCEMCOL	Colombia
Escuela Militar de Aviación Marco Fidel Suárez (EMAVI)	
Fiducoldex- Procolombia	
INCIVA	
Ministerio de Relaciones Exteriores - Cancillería	
Pontificia Universidad Javeriana	
Sanofi Aventis	
Universidad CES	
Universidad de Antioquia	
Universidad de Caldas	
Universidad de Cartagena	
Universidad de Los Andes	
Universidad del Cauca	
Universidad del Norte	
Universidad del Valle	
Universidad EAFIT	
Universidad EIA	
Universidad Militar de Nueva Granada	
Universidad Nacional de Colombia	
Universidad Tecnológica de Pereira	Ecuador
Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)	
Sungkyunkwan University	España
Escuela Superior Politécnica del Litoral	
Universidad Tecnológica Equinoccial - UTE	
Conservatori Liceu	
EAE- Escuela de Administración de Empresas	
Fundacio Privada Universitat I Tecnologia, La Salle - Universidad Ramón Llull	España
Instituto de Estudios Bursátiles	
La Fundació per a L'Escola Superior de Música de Catalunya	

**Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país, parte 3**

Universidad/Institución	País
TecnoCampus Mataró-Maresme	<b>España</b>
Universidad Alfonso X El Sabio	
Universidad Antonio de Nebrija	
Universidad Carlos III de Madrid	
Universidad de Alcalá de Henares	
Universidad de Barcelona	
Universidad de Extremadura	
Universidad de Huelva	
Universidad de Salamanca	
Universidad de Sevilla	
Universidad de Valencia	
Universidad Politécnica de Catalunya - Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG)	
Universidad Politécnica de Catalunya - Escuela Superior de Ingenierías Industrial, Aeroespacial y Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)	
Universidad Politécnica de Catalunya - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Barcelona (ETSEIB)	
American University	<b>Estados Unidos</b>
Barry University	
Illinois Institute of Technology	
Purdue University	
Rutgers University	
Salem State University	
Savannah College of Art and Design	
Stony Brook University	
Stony Brook University School of Medicine	
SUNY Oneonta	
The University of California Davis	
Tulane University	
Tulane University MBA	
University of Miami - Miami School of Law	
University of Miami - Miller School of Medicine	
University of Nevada, Reno	
Wilkes University	

Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país, parte 4

Universidad/Institución	País
Ecole de Management de Normandie	Francia
ESC Clermont	
ESSCA	
Excelia Group - La Rochelle Business School	
IESEG	
Instituto de Ciencias Políticas de París - Sciences Po	
Montpellier Business School	
Rouen Business School	
Toulouse Business School	
Skema Business School	Francia, China, Estados Unidos, Brasil
Nottingham Trent University	Inglaterra
Nuova Academi Di Belle Arte Di Milano	Italia
Università degli Studi di Torino	
Instituto Europeo de Diseño	Italia, España, Brasil
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)	
Universidad de Celaya	
Universidad de Monterrey	
Universidad Regiomontana	
TNO:Netherlands Organisation for Applied Scientific Research	Paises Bajos
Universidad ESAN	Perú
Universidad San Ignacio de Loyola	
Soochow University	Taiwan
Bezmialem Vakif University	Turquía
Universidad ORT	Uruguay

Cuadro 6.9 Consorcios de cooperación académica

Consortio	Cobertura
ASCUN - CDEFI - CPU	Escuelas de Ingeniería Francesas
British Council - ASCUN	British Council
Colombia Challenge your Knowledge (CCYK) - CALDO	Universidades de Canadá
CREPUQ - ASCUN	Universidades Canadienses provincia de Quebec
Fundación Carolina	Universidades Españolas
HRK HOCHSCHULREKTORENKONFERENZ - ASCUN	Universidades públicas Alemanas
ISEP - The International Exchange Programs	Universidades a nivel global
North Carolina State University - CCYK	North Carolina State University
Telecom Bretagne (Francia) - CINTEL (Colombia)	Universidades Francesas
TNO-GMSP-EE-Nijhuis	Universidades de Países Bajos
UDUAL - ASCUN	Universidades de América Latina y el Caribe
Universidades de Cali	Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Javeriana Cali, San Buenaventura y Universidad del Valle
4U	Unviersidad del Norte, EAFIT, CESA, Icesi



Bienestar  
**Bienestar**  
**Institucional**



## 7.1 Bienestar Institucional

En Icesi, Bienestar Institucional lo integran las oficinas de Bienestar Universitario que depende directamente de Rectoría, y las oficinas de Gestión Humana y de Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SOMA) que dependen de la Dirección Administrativa y Financiera. Esta estructura descentralizada ha fortalecido la gestión y el alcance, en los programas de desarrollo personal y beneficios legales brindados a la comunidad Icesi, alineados con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Debido a la característica de la población atendida en cada uno de los programas, cada oficina cuenta con un registro de participantes, por tal motivo, a continuación, se presentarán por separado, los datos estadísticos asociados a cada oficina.

**Gráfico 7.1 Oficinas que integran Bienestar Institucional**

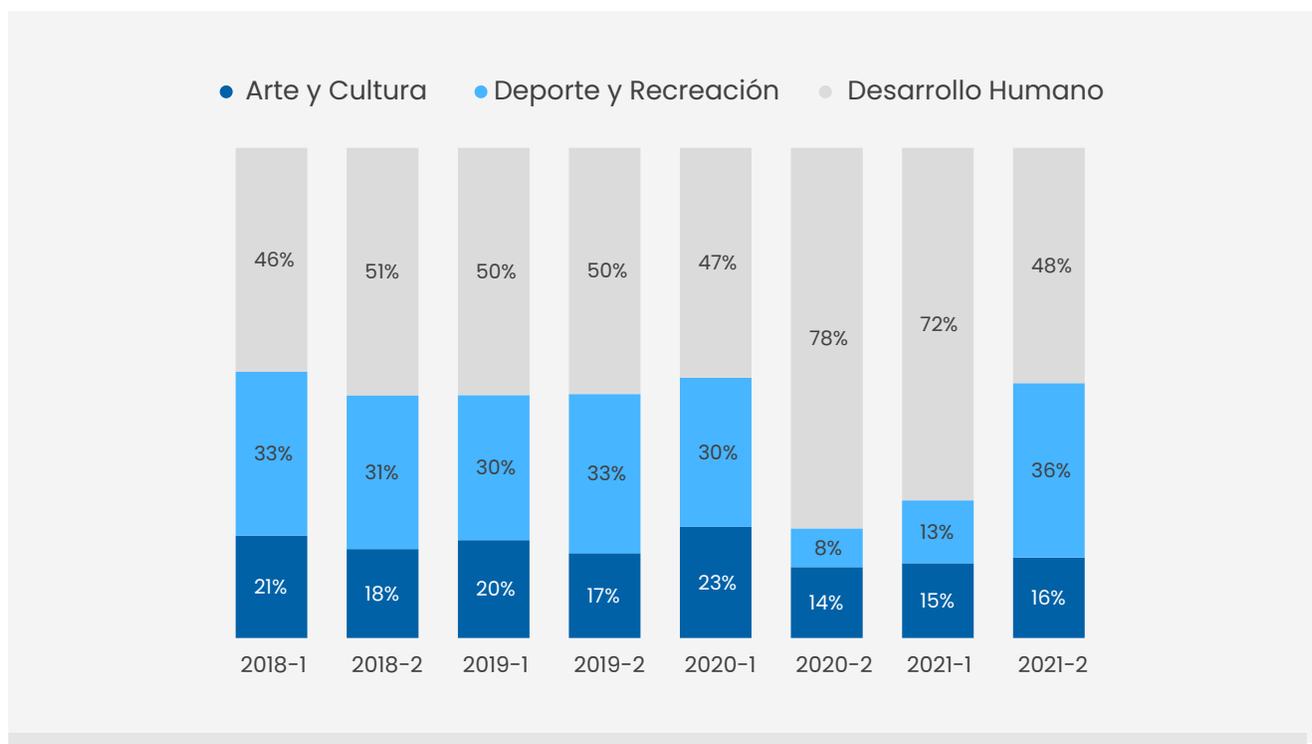


## 7.2 Bienestar Universitario

Unidad que ofrece programas y actividades enmarcadas en áreas de arte y cultura, deporte y recreación, desarrollo humano y salud para propiciar un ambiente integral, el cual propenda por el bienestar, equilibrio y armonía entre la vida personal, laboral y académica de toda la comunidad universitaria.

Pese a lo mencionado anteriormente, esta área de apoyo tiene como función principal el desarrollo del estudiante, con el fin de guiarlo y enriquecer su proceso formativo a través de la participación y vinculación efectiva a la vida universitaria.

**Gráfico 7.2 Porcentaje de participación de estudiantes de pregrado en las actividades de Bienestar Universitario**



Nota: un estudiante puede estar inscrito en Arte y cultura, Desarrollo humano y Deporte y recreación al tiempo en un mismo período académico. La disminución en la participación en los períodos del 2020, obedece a la pandemia causada por el Covid19.

A continuación se presentan las áreas que componen Bienestar Universitario, y a su vez, las actividades o programas que éstas ofrecen a la comunidad Universitaria:

### Área de Arte y Cultura



**Artes corporales:** programa encaminado al fortalecimiento del cuerpo y de la mente como mejores aliados de una vida feliz y gratificante.

**Artes escénicas:** programa encaminado al aprendizaje y fortalecimiento de habilidades y destrezas artísticas.

**Artes visuales:** busca que los participantes conozcan y aprovechen al máximo las herramientas para el óptimo registro de sus mejores momentos.

**Artes musicales:** las clases musicales están encaminadas al aprendizaje y fortalecimiento de habilidades y destrezas en los diferentes instrumentos musicales.

**Artes plásticas:** programa destinado al aprendizaje de herramientas y técnicas de manualidades para ser aplicadas sobre proyectos que los participantes podrán elaborar en poco tiempo.

### Área de Deporte y Recreación



**Programa de actividad física y salud mental:** encaminado al mejoramiento físico y mental de la comunidad y al fortalecimiento de la responsabilidad del cuidado personal.

**Programa de deporte recreativo y competitivo:** busca fomentar el intercambio deportivo con otras instituciones educativas (torneos internos y externos).

**Programa de prácticas deportivas:** busca fortalecer el mejoramiento físico, técnico y táctico.

## Área de Desarrollo Humano



**Programa de acompañamiento académico:** destinado a estudiantes de I semestre, el cual busca responder a las problemáticas relacionadas con el desempeño académico, adaptación a la vida universitaria y retención de estudiantes.

**Programa de Inducción:** recibe a los estudiantes de primer semestre, garantizando el equipamiento necesario para asumir la vida universitaria.

**Programa de desarrollo personal:** contribuye al crecimiento personal desde las dimensiones psico-afectiva, social y espiritual.

**Programa de prevención de consumo de alcohol y psicoactivos:** genera espacios de reflexión e información acerca del consumo de drogas y sustancias psicoactivas.

**Programa de prevención en salud:** informa y promueve el autocuidado de la salud integral, entendiendo ésta como la armonía entre los aspectos físico-biológico y psicosociales que garantizan el bienestar personal.

**Proyecto social de bienestar universitario:** (En el numeral 7.3 de este capítulo se encuentra la descripción y las estadísticas de este programa).

### 7.2.1 Proyecto social de Bienestar Universitario - PSU



El **Proyecto Social de Bienestar Universitario** con su voluntariado, contribuye al mejoramiento de la sociedad a través del servicio y la formación de los estudiantes de la Universidad y las comunidades en las que interviene. Lo anterior se realiza mediante dos líneas de trabajo: seminarios y proyectos.

Los **Seminarios** son espacios para conocer sobre algunos problemas de la ciudad y la forma de intervenir en ellos para llegar a soluciones que buscan ser sostenibles.

Los **Proyectos** son una propuesta de intervención que busca fortalecer el capital social de las comunidades con que se interactúa.

Las diferentes acciones se realizan mediante acuerdos de voluntad con organizaciones y/o fundaciones que llevan procesos de intervención social en comunidades concretas.

Cuadro 7.1 Estudiantes participantes en el PSU, por período académico

Facultad	2021-1	2021-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>19</b>	<b>34</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Administración de Empresas	0	11
Mercadeo Internacional y Publicidad	2	6
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Economía y Negocios Internacionales	17	16
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	0	1
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>45</b>	<b>23</b>
Ingeniería de Sistemas	32	5
Ingeniería Industrial	3	6
Diseño Industrial	0	1
Ingeniería Telemática	1	1
Ingeniería Bioquímica	9	10
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>20</b>	<b>42</b>
Derecho	6	14
Antropología	2	2
Psicología	9	13
Ciencia Política	3	9
Música	0	2
Comunicación	0	2
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
Biología	0	3
Química	3	6
Química Farmacéutica	4	9
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
Medicina	5	13
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	13	14
Licenciatura en Ciencias Sociales	6	7
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	3	2
Licenciatura en Ciencias Naturales	2	1
Licenciatura en Artes	1	1
<b>Total Universidad</b>	<b>121</b>	<b>155</b>

Nota: para el conteo se tiene en cuenta el programa principal de cada estudiante.

## 7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario

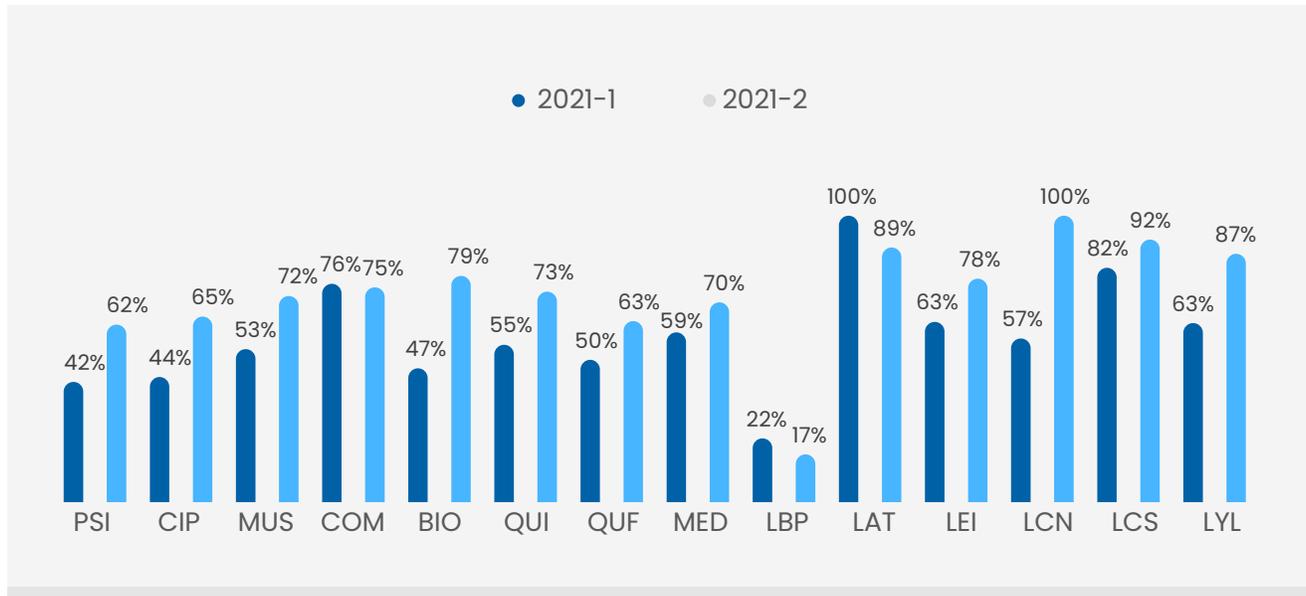
Cuadro 7.1 Estudiantes participantes en el PSU, por período académico, parte 1

Población Estudiantil por programa	Area	2021-1			2021-2		
		Arte y Cultura	Deporte y Recreación	Desarrollo Humano	Arte y Cultura	Deporte y Recreación	Desarrollo Humano
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>							
<b>Escuela de Administración</b>							
Administración de Empresas		18	33	118	38	106	134
Mercadeo Internacional y Publicidad		22	24	106	36	99	104
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>							
Economía y Negocios Internacionales		33	25	178	41	144	147
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales		7	8	45	3	23	28
Economía		5	3	9	2	9	9
Finanzas		3	3	22	3	13	25
<b>Facultad de Ingeniería</b>							
Ingeniería de Sistemas		22	31	127	46	118	136
Ingeniería Industrial		19	32	118	35	123	91
Diseño Industrial		10	9	55	8	42	48
Ingeniería Telemática		3	11	29	8	37	39
Diseño de Medios Interactivos		20	11	71	43	66	92
Ingeniería Bioquímica		32	16	105	48	83	98
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>							
Derecho		27	19	135	36	79	143
Antropología		16	3	25	24	31	23
Sociología		6	4	10	8	12	13
Psicología		18	5	89	42	67	89
Ciencia Política		23	22	58	21	48	63
Música		26	13	76	80	82	93
Comunicación		6	2	14	6	16	21

Cuadro 7.1 Estudiantes participantes en el PSU, por período académico, parte 2

Población Estudiantil por programa	Area	2021-1			2021-2		
		Arte y Cultura	Deporte y Recreación	Desarrollo Humano	Arte y Cultura	Deporte y Recreación	Desarrollo Humano
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>							
Biología		24	7	47	33	67	42
Química		12	13	31	14	17	29
Química Farmacéutica		42	48	171	59	146	160
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>							
Medicina		39	29	440	73	156	489
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>							
Licenciatura en Educación Básica Primaria		1	0	2	0	1	0
Licenciatura en Artes		1	0	4	3	1	5
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés		14	9	52	29	30	54
Licenciatura en Ciencias Naturales		0	1	4	4	5	4
Licenciatura en Ciencias Sociales		1	1	8	0	4	9
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana		7	2	7	4	4	10
<b>Total Universidad</b>		<b>457</b>	<b>384</b>	<b>2.156</b>	<b>749</b>	<b>1.630</b>	<b>2.198</b>

Gráfico 7.3 Participación estudiantil por programa académico en el 2021



Notas: 1.ADD: Administración de empresas. ENI: Economía y Negocios Internacionales. COF: Contaduría Pública y Finanzas Internacionales. MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad. ECO: Economía. FIN: Finanzas. SIS: Ingeniería de Sistemas. IND: Ingeniería Industrial. DIS: Diseño Industrial. TEL: Ingeniería Telemática. DMI: Diseño de Medios Interactivos. IBQ: Ingeniería Bioquímica. DER: Derecho. ANT: Antropología. SOC: Sociología. PSI: Psicología. CIP: Ciencia Política. BIO: Biología. QUI: Química. QUF: Química Farmacéutica. MED: Medicina. LBP: Licenciatura en Educación Básica Primaria. LAT: Licenciatura en Artes. LEI: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés. LCN: Licenciatura en Ciencias Naturales. LCS: Licenciatura en Ciencias Sociales. LYL: Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. MUS: Música. COM: Comunicación. 2. Este gráfico contiene el total de estudiantes que participaron en las actividades de Bienestar sin duplicados, es decir, que si un estudiante participó en diferentes actividades, solo se contará una vez.

**Cuadro 7.3 Participación de la comunidad Icesi en cada una de las actividades por área, parte 1**

Bienestar	2021-1	2021-2	Actividad
<b>Arte y Cultura</b>			
Artes Corporales	175	183	Aerorumba, yoga
Artes Escénicas	223	266	Baile, ballet, danza árabe, danza contemporánea, danza urbana, danzas folclóricas, teatro, narración oral, tap, unicesi baila.
Artes Musicales	246	454	Acordeón, bajo eléctrico, batería, big band, coro, flauta travesa, grupo de música andina colombiana, grupo de rock, grupo latinoamericano, grupo de pop, grupo de reggae & ska, grupo de son cubano, grupo tambores, guitarra acústica, guitarra clásica, guitarra eléctrica, marimba, música de cámara, orquesta son de Icesi, orquesta son de la u, percusión, piano, saxofón, técnica vocal, trombón, trompeta, vallenato & cumbia, violín.
Artes Plásticas	64	159	Accesorios y tejidos, arte y madera, arte en vidrio, arte fantástico, ilustración.
Artes Visuales	70	24	Fotografía.
<b>Deporte y Recreación</b>			
Actividades Recreativas	0	653	Caminata a chorro de plata, camínele al cerro, competencia de carros de balineras, día del tenista, exhibición de capoeira, maratón de baile en parejas, maratón de pruebas físicas.
Acondicionamiento Físico	92	789	Gimnasio.
Prácticas Deportivas	405	1.369	Ajedrez, atletismo y mejoramiento físico, baloncesto, core training, fútbol femenino, fútbol masculino, fútbol sala, kung fu, natación, porrismo, arqueros de fútbol, capoeira, tenis de campo, tenis de mesa, tiro con arco, ultimate, voleibol.
<b>Desarrollo Humano</b>			
Acompañamiento Académico	716	699	Estudio efectivo, hábitos de estudio, acompañamiento académico a becarios, proyecto ícaro, proyecto papiro, proyecto probo, seguimiento académico a otros semestres, seguimiento a primer semestre.

Nota: las cifras de participación incluyen estudiantes y colaboradores de la Universidad. Cada programa del área está registrado sin duplicados, es decir, se cuentan las personas que participaron al menos una vez, en cada uno de ellos.

**Cuadro 7.3 Participación de la comunidad Icesi en cada una de las actividades por área, parte 2**

Bienestar	2021-1	2021-2	Actividad
Desarrollo Personal	962	991	Comité de Bienestar Universitario, consejería psicológica, conversatorios sobre las relaciones y el amor, el arte de hablar en público, mindfulness, atención y concentración, taller de afrontamiento.
Inducción	484	608	Estás en casa, inducción primer semestre, taller de vida universitaria.
Prevención en Consumo de Alcohol y Psicoactivos	507	545	Comité de prevención, programa de prevención.
Prevención en Salud	499	372	Prevención en salud (Jornada ConSentido), proyecto colibrí, salud sexual y reproductiva.
Proyecto Social Universitario	112	152	proyectos y seminarios.

Nota: las cifras de participación incluyen estudiantes y colaboradores de la Universidad. Cada programa del área está registrado sin duplicados, es decir, se cuentan las personas que participaron al menos una vez, en cada uno de ellos.

## 7.4 Gestión Humana – GH

La Universidad Icesi, con el propósito de satisfacer las necesidades y expectativas que se le presentan a sus colaboradores y profesores, cuenta con un conjunto de beneficios, programas, actividades y convenios, orientados a mejorar su calidad de vida y la de sus familias, propendiendo al logro de un buen clima laboral y al fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

### 7.4.1 Beneficios

**Días adicionales por paternidad:** La universidad otorga 2 días adicionales por paternidad por el nacimiento de los hijos (as) de colaboradores (as) y profesores (as).

**Hora adicional de lactancia:** Siendo conscientes de la importancia y conexión entre el bebé y su madre, la Universidad concede a las colaboradoras y profesores (1) hora adicional a su jornada de lactancia hasta que el bebé cumpla 9 meses.

**Sala de lactancia:** La Universidad cuenta con una sala de lactancia para colaboradoras, profesoras y estudiantes quienes después de terminar su licencia de maternidad pueden realizar, en el campus, la extracción y conservación de la leche materna.

**Vacaciones colectivas:** La Universidad cuenta con días adicionales de descanso para que colaboradores (as) y profesores (as) disfruten con sus familias en los periodos de semana santa y diciembre.

**Día por grado:** La Universidad apoya a sus colaboradores (as) y profesores (as) en sus éxitos profesionales otorgando un día por graduación, para que en compañía de sus seres queridos disfrute de este nuevo logro en su vida.

**Permisos por calamidad doméstica:** La Universidad acompaña a su personal en los momentos de dificultad familiar o personal. La Universidad otorga entre 1 y 3 días hábiles, dependiendo de la gravedad de su situación o calamidad.

**Beneficio por matrimonio:** Los colaboradores con contrato a término indefinido tienen 3 días remunerados por contraer matrimonio y un bono que le entrega la Universidad para redimirlo en un almacén de cadena para disfrutarlo con su pareja.

**Beneficio por nacimiento:** Los colaboradores con contrato a término indefinido reciben una pañalera con elementos de aseo para su bebé como beneficio por nacimiento de su hijo (a).

**Condolencias:** Cuando un colaborador tiene una pérdida de un familiar, hasta tercer grado de consanguinidad y/o afinidad, a parte de los 5 días hábiles de licencia de luto que tiene derecho por ley, la universidad hace entrega de un detalle de condolencias.

**Cuadro 7.4 Colaboradores que han usado el beneficio por nacimiento, matrimonio o fallecimiento**

Nº Personas Impactadas	2017	2018	2019	2020	2021
Nacimiento	21	16	11	7	9
Matrimonios	19	10	6	3	9
Fallecimientos	22	12	15	26	32
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>50</b>

**Jornada Flexible:** Los colaboradores pueden realizar sus funciones fuera del campus, hasta 8 horas a la semana.

**Horario Flexible:** El horario flexible de trabajo es una alternativa al horario de trabajo habitual, que permite al colaborador acordar con su jefe inmediato la modificación de la hora de ingreso, salida o tiempos de descanso, cumpliendo con las horas semanales de trabajo.

**Pago Incapacidades:** La Universidad Icesi paga al colaborador incapacitado el 100% de su salario básico. Durante la incapacidad, la ley establece el pago del 66.6% del salario del colaborador los primeros 90 días, del día 91 al 180 el 50%.

**Bonificación de Navidad:** La Universidad Icesi contribuye al bienestar económico del colaborador en la época de Navidad, mediante una bonificación especial que otorga en el mes de noviembre. Este beneficio aplica para los colaboradores y profesores con contrato a término indefinido que devenguen salario nominal y no es constitutivo de salario.

Corresponde a 15 días de salario básico y se paga a todos los colaboradores que hayan iniciado su contrato de trabajo en la primera quincena de enero y permanezcan vinculados mínimos hasta el 15 de diciembre del mismo año.

**Auxilio estudio:** La Institución apoya el crecimiento y formación de colaboradores y profesores, quienes pueden acceder a préstamos condonables hasta por el 100% de la matrícula en programas presenciales de pregrado y posgrado de la Universidad Icesi, en modalidad virtual hasta el 75%, y en otras instituciones de educación superior hasta el 50%.

Para profesores hora cátedra se otorga el 20% de descuento por cada curso curricular realizado el semestre anterior.

**Auxilio estudio hijos y/o cónyuge:** Con el fin de incentivar la formación de los hijos de colaboradores y/o su cónyuge, la Institución otorga un auxilio educativo para estudios de pregrado y posgrado en la Universidad Icesi. Consiste en una beca del 50% de la matrícula en programas presenciales y el 25% en programas virtuales.

Para profesores hora cátedra se otorga el 10% de descuento en la matrícula de su hijo y/o cónyuge por cada curso curricular realizado el semestre anterior.

**Cuadro 7.5 Cantidad de becas otorgadas como auxilio educativo para programas de pregrado y posgrado**

Nº BECAS	2017-2	2018-2	2019-2	2020-2	2021-2
Cantidad de becas para programas de pregrado	109	107	116	125	102
Cantidad de becas para programas de posgrado	91	143	154	221	279

Nota: Se contabiliza la cantidad de becas otorgadas bajo el beneficio que brinda Icesi a sus colaboradores, por lo tanto, los beneficiarios de dichas becas no necesariamente corresponden a un colaborador de la Universidad, pues podrían ser los hijos o cónyuges de estos.

**Seguro de Vida:** La Universidad otorga un seguro de vida al colaborador con contrato a término indefinido, cuyos beneficiarios son los registrados ante la aseguradora a través de la Oficina de Gestión Humana. Esta póliza tiene una cobertura hasta de 18 salarios básicos del colaborador por muerte o incapacidad total y permanente.

#### 7.4.2 Convenios

La Universidad en alianza con diferentes entidades ha establecido convenios con beneficios atractivos, como tarifas especiales, coberturas o descuentos para los profesores (as), colaboradores (as). Se cuenta con los siguientes convenios:

**Plan exequial:** A través de este plan los colaboradores (as), profesores (as), tienen acceso a servicio funerario con tarifas especiales por medio de diferentes planes que incluyen a su grupo familiar. Este servicio se puede obtener con Camposanto Metropolitano con descuento por nómina.

**Servicios en salud:** Los colaboradores (as) y profesores (as), tienen acceso a una amplia red de especialistas, clínicas y centros médicos a nivel nacional, un completo portafolio de servicios de salud con tarifas que se ajustan a cada una de las necesidades. Este servicio se puede obtener por medio de planes complementarios con Sanitas, SOS. Medicina Prepagada y pólizas en salud con COOMEVA y SURA o con CEM y EMI.

**Póliza de vehículos:** La Universidad cuenta con una póliza de Vehículos todo riesgo con la Aseguradora AXA COLPATRIA a través del corredor de seguros Delima Marsh S.A. Esta póliza se descuenta por nómina en máximo 4 mensualidades.

**Convenio para compra de medicamentos y útiles escolares:** A través del sistema de créditos Comfandi, colaboradores (as) y profesores (as), pueden realizar por medio de un descuento por nómina sin intereses, la compra de medicamentos para su grupo familiar y la compra de útiles escolares para sus hijos (as).

Adicional a lo mencionado, la Universidad cuenta con otros convenios, tales como: Convenios Colegios como Comfandi, La Arboleda, Liceo Benalcázar y nuevo Cambridge. También se cuenta con convenios con algunos restaurantes y gimnasios de la ciudad de Cali.

**Convenio Colegio Comfandi:** Los hijos de los colaboradores obtienen un 5% de descuento sobre el valor de la matrícula y mensualidad en los colegios Comfandi. Estos valores son descontados por nómina, se asegura el cupo del estudiante y, adicionalmente, la matrícula se realiza en la Universidad facilitando el proceso a nuestros colaboradores.

**Convenios con establecimientos comerciales y colegios:** Los convenios son acuerdos de servicio que gestiona la Universidad a través de alianzas con diferentes empresas, establecimientos, colegios y gimnasios, para ofrecer a los colaboradores y su grupo familiar, descuentos especiales en los servicios que estos ofrecen.

**Créditos de libranza:** Para dar respuesta a las necesidades de colaboradores (as) y profesores (as), la Universidad brinda la posibilidad del acceso al sistema de libranzas con tasas preferenciales para compra de cartera y libre inversión. Para las aprobaciones de estos préstamos y con el fin de cuidar el nivel de endeudamiento de su personal, la Universidad realiza unas validaciones previas a la aprobación de la entidad financiera.

**Convenio Fundación Valle del Lili:** Los colaboradores (as), profesores (as) y sus familias tienen la posibilidad de un descuento especial con este convenio, el cual facilita la atención de una red de especialistas en salud.

**Auxilio de lentes:** La Universidad busca contribuir en el cuidado, la salud de su personal y a mejorar su visión. Este beneficio se otorga a colaboradores (as) y profesores (as) con más de un año de antigüedad, se reconoce hasta el 50% del valor de los lentes, cada 3 años.

### 7.4.3 Actividades institucionales

Por medio de los programas de Bienestar, durante el año, se realizan diferentes iniciativas y actividades que permiten un balance entre la vida personal y laboral, éstas son:

**Día de la secretaria:** En homenaje y reconocimiento a las secretarías de la Universidad, se celebra su día acompañado de unas palabras del Rector de la Institución y una actividad de recreación, bien sea presencial o virtual.

**Día del profesor:** En este día los docentes tienen la oportunidad de compartir una actividad que se lleva a cabo en el campus (o de manera virtual).

**Actividades deportivas y culturales:** En compañía del área de deportes se programan actividades para el fortalecimiento de la actividad física, algunos de los programas que se ofrecen son: torneos de fútbol, carreras 5K, acondicionamiento físico, atletismo, yoga, natación, aerorumba y core training.

**Vacaciones recreativas hijos:** Programa para los hijos de colaboradores, con actividades lúdicas que se programan durante los meses de junio y julio durante una semana (que puede ser presencial o virtual).

**Amor y amistad:** Esta iniciativa se realiza por medio de campañas institucionales y de una actividad que integra a toda la comunidad.

**Día del niño y su la familia:** Es un espacio para los hijos de colaboradores entre 0 y 10 años con sus familias, donde se puede disfrutar de un programa recreativo con actividades, rifas y dinámicas lúdicas que se lleva a cabo en el mes de octubre.

**Quinquenios:** Como homenaje y reconocimiento a aquellos colaboradores (as), profesores (as) que han contribuido con su trabajo y aportes en el desarrollo de la institución, se realiza la ceremonia por antigüedad entregando un botón o una placa durante el evento, en compañía de cada jefe inmediato.

**Actividad de fin de año:** Para reconocer los logros alcanzados durante el año, se invita a los colaboradores y profesores a disfrutar de una tarde de esparcimiento en compañía de sus equipos de trabajo participando de rifas y de un show musical.

**Cuadro 7.6 Participación de profesores y colaboradores en las actividades institucionales**

Actividad/Cant. participantes	2017	2018	2019	2020	2021
Día de la secretaria	38	65	61	43	46
Día del profesor	390	495	480	320	147
Actividades culturales y deportivas	250	610	400	1.180	112
Vacaciones creativas	32	37	27	33	17
Amor y amistad	150	100	120	404	205
Día del niño y su familia	261	150	132	278	242
Quinquenios	135	189	450	253	160
Actividad Fin de año	610	650	547	465	502
Actividades varias	68	97	73	65	677
<b>Total</b>	<b>1.934</b>	<b>2.393</b>	<b>2.290</b>	<b>3.041</b>	<b>2.108</b>

Nota: durante el 2020 las actividades se realizaron de manera virtual.

#### 7.4.4 Planes institucionales de capacitación para el desarrollo y desempeño

El Plan de Capacitación Institucional es un conjunto de programas de formación, cuyo objetivo es brindar herramientas que contribuyan al fortalecimiento de las competencias técnicas, blandas y del ser, de profesores(as) y colaboradores(as) favoreciendo su crecimiento continuo a nivel personal y profesional.

**Cuadro 7.7 Participación de profesores y colaboradores en los programas de formación del plan institucional de capacitación, parte 1**

Año	Programa de capacitación	Asistencia	Total
2021	Analítica de datos	20	405
	¿Cómo potenciar tu crecimiento personal y profesional con un plan de desarrollo? Claves para el desarrollar tus capacidades y aprovechar tu potencial.	27	
	Planeación, auto seguimiento y logro de resultados	33	
	Coaching: Herramientas para la vida diaria.	33	
	Fake news y uso de las redes sociales	12	
	Gestión emocional para profesores	60	
	Analítica de datos (V2)	22	
	Ser y pensar: impulso de nuestras habilidades	36	
	Comunicación de alto impacto	45	
	Retos del servicio en la actualidad	28	
	Liderazgo transformacional	33	
	Coaching: Herramientas para la vida diaria.	33	
Relaciones "en su punto"	23		
2020	Avanzar para afrontar el cambio	20	208
	Cursos de edx y coursera	50	
	Café con gestión humana	56	
	Planeación, seguimiento y logro de resultados	20	
	Innovar para transformar	15	
	Liderar en espacios reducidos (cápsulas)	Jefes	
	Comunicación y seguimiento en el trabajo remoto	25	
	Liderazgo a bocados	22	

**Cuadro 7.7 Participación de profesores y colaboradores en los programas de formación del plan institucional de capacitación, parte 2**

Año	Programa de capacitación	Asistencia	Total
2019	Planeación, organización y manejo adecuado del tiempo	18	240
	Innovación y creatividad	31	
	Coaching de vida	21	
	Comunicación oral de alto impacto	17	
	El arte de ser feliz	14	
	Inteligencia emocional	17	
	Ética profesional	18	
	Servicio monitores	44	
	Servicio secretarías	18	
	Gestión del talento humano	9	
	Liderando millenials: entendiendo el liderazgo para la gestión de equipos intergeneracionales	25	
	Delegación efectiva y retroalimentación productiva	8	
2018	Innovación y creatividad	27	288
	Programa de servicio	104	
	Inteligencia emocional	16	
	Seminario formador de formadores	9	
	Taller de redacción	19	
	Habilidades de negociación	20	
	Excel	25	
	Taller de trabajo en equipo	11	
	Diplomado en estrategias Jungianas	32	
	Taller de valoración de cargos	8	
	Líder consciente: autoconocimiento como estrategia de liderazgo	8	
	Competencias conversacionales para el liderazgo	9	

**Cuadro 7.7 Participación de profesores y colaboradores en los programas de formación del plan institucional de capacitación, parte 3**

<b>Año</b>	<b>Programa de capacitación</b>	<b>Asistencia</b>	<b>Total</b>
<b>2017</b>	El autodesarrollo como estrategia de crecimiento personal	10	208
	Comunicación efectiva	22	
	Excel intermedio	14	
	Planificación, organización y administración del tiempo	13	
	Inteligencia emocional	20	
	Competencias conversacionales	34	
	Herramientas ofimáticas	18	
	Pautas para la retroalimentación	17	
	Habilidades gerenciales – HAGE I	11	
	Innovación y creatividad	11	
	Pensamiento estratégico	12	
	Talleres en gestión humana	26	
<b>2016</b>	Taller de servicio	43	243
	Comunicación efectiva	29	
	Acompañamiento efectivo	11	
	Planificación, organización y administración del tiempo	23	
	Habilidades administrativas	14	
	Taller de redacción de informes	19	
	El autodesarrollo como estrategia personal de vida	16	
	Taller de oralidad	9	
	Entrevista de selección	20	
	Motivación y reconocimiento	20	
	Estilos de liderazgo	21	
	Análisis de problemas y toma de decisiones	8	
Inteligencia emocional en la gestión del liderazgo	10		

## 7.5 Salud Ocupacional y Medio Ambiente – SOMA

Salud Ocupacional es el área encargada de gestionar las actividades tendientes a la prevención de las enfermedades laborales, también al manejo de los casos de salud derivados por accidentes o enfermedades tanto de origen común como laboral.

### 7.5.1 Servicios<sup>1</sup>

**Jornadas de salud:** Durante ciertas partes del año, se crean espacios tendientes a la prevención de las enfermedades laborales, también al manejo de los casos de salud derivados por accidentes o enfermedades tanto de origen común como laboral.

**Consulta médico general:** Las consultas médicas son otorgadas por la EPS Servicio Occidental de Salud S.O.S pero da cobertura a todos los colaboradores de la Universidad sin importar la EPS a la que se encuentre afiliado.

**Consulta Psicológica:** Las consultas psicológicas tienen como objetivo acompañar al colaborador o su núcleo familiar en la solución de conflictos o situaciones adversas por las cuales estén pasando y que impacten en el desarrollo de sus actividades cotidianas.

**Trámite de incapacidades:** La Ley anti trámites (Artículo 121- Ley 019 del 10 de enero del 2012), estableció en cabeza de los empleadores la obligación de realizar las gestiones correspondientes a la transcripción y trámite de pago sobre las mismas. Siendo obligación de la Universidad Icesi realizar el procedimiento de transcripción de las incapacidades de sus colaboradores ante la EPS.

**Vacunación:** La Universidad cuenta con el programa de vacunación para prevención del riesgo biológico, los esquemas van dirigidos a colaboradores y estudiantes directamente expuestos a dicho factor de riesgo.

**Enfermería:** Su objetivo principal es brindar acompañamiento a los miembros de la comunidad cuando éstos presentan síntomas o molestias de salud. También tiene como objetivo el apoyo en la prevención de las enfermedades laborales de los colaboradores.

<sup>1</sup> La oficina de SOMA apoya en la gestión del convenio con Fundación Valle del Lili y el convenio de compra de lentes. Si desea conocer más información sobre estos convenios, como también cifras sobre colaboradores beneficiados a través de estos convenios, remitirse al capítulo 7.5.1 Beneficios

**Cuadro 7.8 Colaboradores de Icesi en actividades de SOMA**

Tipo beneficiario: Colaboradores de la IES (profesores o administrativos)

Período	Tipo actividad	Cantidad	Descripción actividades
2021-2	Salud	21	Hábitos positivos y ocupación del tiempo libre
	Salud	60	Stand educativos en salud
	Salud	7	Taller de primeros auxilios y emergencia en casa
	Salud	25	Taller de cocina saludable
	Salud	42	Ruta de la salud íntima - Citologías
	Salud	24	Arte terapia ecológica para el manejo de las emociones
	Salud	10	Taller de auto relajación
	Otro	60	Juegos, fichas y actividades interactivas
	Otro	60	Stand educativos ambientales proveedores
	Otro	27	Entrenamiento perruno
	Otro	26	Taller de siembra y germinados
	Otro	20	Detalles de concursos
	Salud	72	Consulta Psicológica
	Salud	156	Consulta acompañamiento médico
	Salud	45	Consulta acompañamiento psicológico virtual
2021-1	Salud	70	Consulta Psicológica
	Salud	156	Consulta acompañamiento médico
	Salud	45	Consulta acompañamiento psicológico virtual
2020-2	Salud	110	Semana Más: yoga para conciliar el sueño, spa de relajación online, mitos y realidades sobre los trastornos mentales
	Otro	135	Semana Más: entrenamiento perruno, concursos ambientales, actividad de siembra en casa, actividad de cierre
2020-1	Salud	108	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Consulta Médica Deportiva, Consulta acompañamiento psicológico virtual
	Recreación y deporte	84	Acondicionamiento físico
2019-2	Salud	604	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Semana de la salud
	Recreación y deporte	150	Acondicionamiento físico
2019-1	Salud	1002	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Semana de la salud
	Recreación y deporte	130	Acondicionamiento físico

Nota: todas las actividades para los beneficiarios son financiadas por la Universidad.

## 7. 6 Noticias



### Desarrollo humano y promoción de la salud

El Área de Desarrollo Humano de Bienestar Universitario se consolidó en el año 2021 como una pieza fundamental en el acompañamiento de los estudiantes en pro de mejorar la salud mental de ellos, factor clave en el rendimiento académico y en el manejo de las emociones. Con esta importante labor, se contribuyó a la permanencia y obtención de buenos resultados por parte de nuestros estudiantes.



### Deportes y actividad física

En el mes de septiembre del año 2021 se inauguró un nuevo Gimnasio en la Universidad Icesi. Sus modernas y amplias instalaciones están disponibles para los estudiantes de pregrado, posgrado, profesores, colaboradores y egresados de la Universidad. Con el Gimnasio y el Coliseo 2, Icesi cuenta con un excelente complejo deportivo para la práctica de Crossfit, Core Training, Kung fu, Capoeira, Porrismo, Tenis de Mesa y todas las actividades propias del Gimnasio.



### Cultura

La Universidad Icesi fue la sede del Encuentro Regional Universitario de la Canción, evento que congregó a 29 participantes de 10 Instituciones de Educación Superior del Sur Occidente Colombiano. Este encuentro sirvió como punto de partida para la reactivación de los eventos interuniversitarios después de la pandemia, el cual sigue consolidando a la Universidad Icesi como un dinamizador de la Cultura a nivel local, regional y nacional.

# Becas y ayudas económicas



## 8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas\*

Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2021, parte 1

Programa académico	Acces - Tu Éliges	Desempeño Académico	Empresariales- Convenios**
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>39</b>	<b>241</b>	<b>86</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>18</b>	<b>134</b>	<b>48</b>
Administración de Empresas	9	85	24
Mercadeo Internacional y Publicidad	9	49	24
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>21</b>	<b>107</b>	<b>38</b>
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1	7	3
Economía	1	7	1
Economía y Negocios Internacionales	15	88	32
Finanzas	4	5	2
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>52</b>	<b>259</b>	<b>85</b>
Diseño de Medios Interactivos	16	33	17
Diseño Industrial	3	27	10
Ingeniería Bioquímica	9	46	13
Ingeniería de Sistemas	11	67	24
Ingeniería Industrial	11	77	20
Ingeniería Telemática	2	8	1
Ingeniería Agronómica	0	1	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>40</b>	<b>178</b>	<b>39</b>
Antropología	2	14	2
Ciencia Política	8	37	7
Comunicación	1	12	2
Derecho	17	53	18
Música	8	38	7
Psicología	3	14	3
Sociología	1	10	0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>14</b>	<b>209</b>	<b>36</b>
Medicina	14	209	36
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>29</b>
Biología	5	13	7
Química	1	18	3
Química Farmacéutica	14	63	19
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Licenciatura en Artes	0	1	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	1	1
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	1	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	1	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	1	1
<b>Total general</b>	<b>165</b>	<b>986</b>	<b>277</b>

Nota: un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico.

\*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorias. \*\*Empresariales Convenios: contiene las becas Colegio y Convenios.

Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2021, parte 2

Programa académico	Empresariales- Inclusión**	Generación E	Icesos	Institucionales- Beneficios***
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>165</b>	<b>225</b>	<b>47</b>	<b>313</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>149</b>
Administración de Empresas	36	20	6	74
Mercadeo Internacional y Publicidad	34	22	10	75
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>95</b>	<b>183</b>	<b>31</b>	<b>164</b>
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	27	31	5	31
Economía	2	15	0	6
Economía y Negocios Internacionales	66	129	24	113
Finanzas	0	8	2	14
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>303</b>	<b>347</b>	<b>73</b>	<b>413</b>
Diseño de Medios Interactivos	36	37	13	61
Diseño Industrial	17	3	6	29
Ingeniería Bioquímica	86	74	12	99
Ingeniería de Sistemas	47	144	18	84
Ingeniería Industrial	89	52	7	112
Ingeniería Telemática	28	37	17	28
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>159</b>	<b>234</b>	<b>75</b>	<b>290</b>
Antropología	4	5	9	18
Ciencia Política	21	24	7	28
Comunicación	4	4	3	8
Derecho	55	123	14	117
Música	30	27	18	28
Psicología	40	45	23	75
Sociología	5	6	1	16
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>61</b>	<b>457</b>	<b>10</b>	<b>236</b>
Medicina	61	457	10	236
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>91</b>	<b>227</b>	<b>35</b>	<b>202</b>
Biología	17	54	6	36
Química	14	19	8	25
Química Farmacéutica	60	154	21	141
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
Licenciatura en Artes	0	3	0	3
Licenciatura en Ciencias Naturales	6	3	0	2
Licenciatura en Ciencias Sociales	6	3	0	4
Licenciatura en Educación Básica Primaria	3	0	0	3
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	9	25	0	20
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	4	6	3	4
<b>Total general</b>	<b>807</b>	<b>1530</b>	<b>243</b>	<b>1490</b>

Nota: un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico.

\*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorias. \*\*Empresariales-inclusión: contiene las becas Convenio inclusión, Donación, Municipio Cali, Ser y Quiero Ver Estudiar. \*\*\*Institucionales- Beneficios: Contiene las becas Ayuda educativa para Colaboradores, Beneficio Deportivo, Fondo Covid-19, Icesi te Apoya, Icesi Te Impulsa, Práctica Aplazada, Patrocinio Especie, Comité Constitucional e Icesi con Todos.

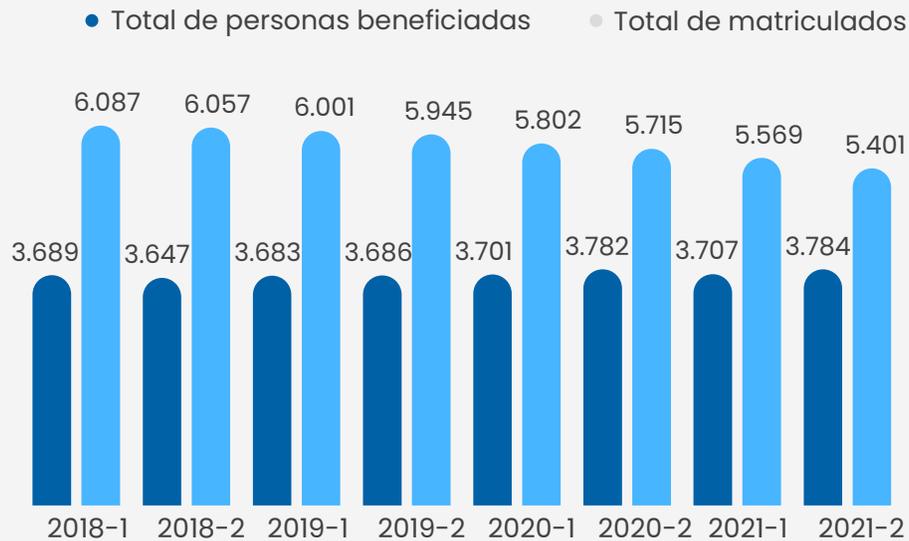
Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2021, parte 3

Programa académico	Internacionalización**	Licenciaturas***	Monitoria	Ser Pilo Paga****
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>22</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>7</b>
Administración de Empresas	13	0	40	2
Mercadeo Internacional y Publicidad	3	0	38	5
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>15</b>
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	0	0	21	7
Economía	0	0	4	0
Economía y Negocios Internacionales	14	0	70	8
Finanzas	0	0	4	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>253</b>	<b>62</b>
Diseño de Medios Interactivos	2	0	48	4
Diseño Industrial	7	0	20	0
Ingeniería Bioquímica	1	0	46	23
Ingeniería de Sistemas	0	0	57	12
Ingeniería Industrial	9	0	63	18
Ingeniería Telemática	0	0	19	5
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>39</b>
Antropología	1	0	17	0
Ciencia Política	2	0	33	3
Comunicación	2	0	5	0
Derecho	0	0	34	23
Música	0	0	29	4
Psicología	1	0	37	8
Sociología	0	0	9	1
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>11</b>
Medicina	3	0	31	11
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>15</b>
Biología	0	0	12	2
Química	0	0	14	3
Química Farmacéutica	0	0	46	10
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>3</b>
Licenciatura en Artes	0	9	4	0
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	6	4	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	7	4	0
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0	2	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	66	23	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1	3	7	2
<b>Total general</b>	<b>59</b>	<b>91</b>	<b>741</b>	<b>152</b>

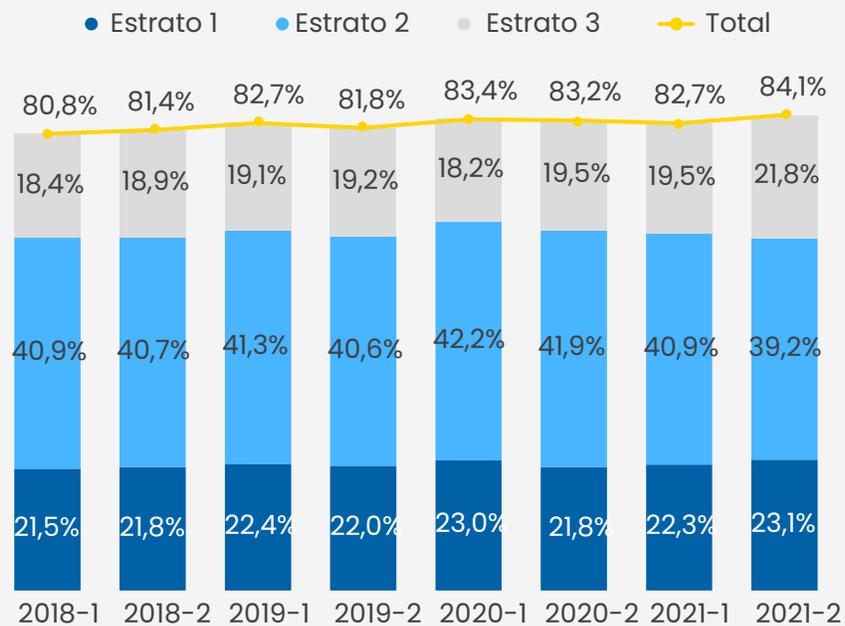
Nota: un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico.

\*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorias.\*\*Internacionalización: contiene las becas Excelencia Intercambio, Intercambio Ser Pilo Paga e Intercambio.\*\*\*Licenciaturas: contiene la Becas Yo Amo Ser Profe, Yo Elijo ser Profe y Yo Quiero ser profe. \*\*\*\*Esta beca corresponde a un auxilio que la Universidad brinda a los estudiantes acreedores de la Beca Gobierno Ser Pilo Paga.

**Gráfico 8.1 Cantidad de beneficiarios de becas de pregrado**



**Gráfico 8.2 Porcentaje de beneficiarios de becas, provenientes de estratos 1, 2 y 3**



Nota: un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico.

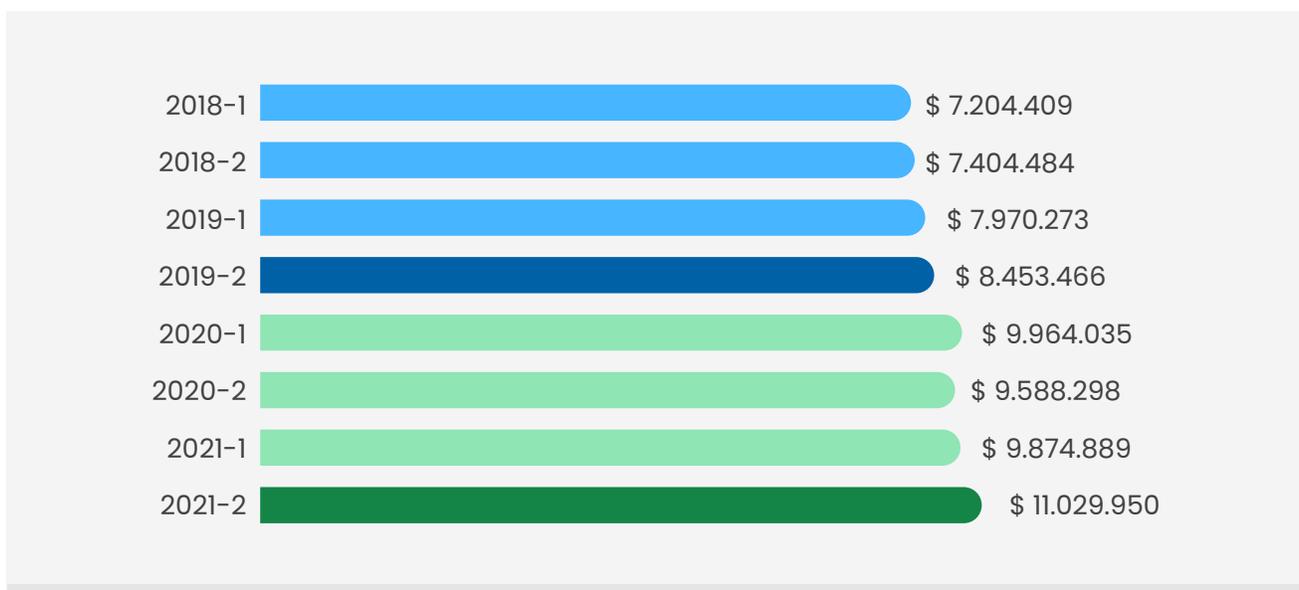
**Gráfico 8.3 Becas otorgadas a matriculados provenientes de estratos 1, 2 y 3**



Nota: un estudiante puede obtener más de una beca en el mismo período académico.

### 8.1.2 Financiación a becas y ayudas económicas de estudiantes de pregrado

**Gráfico 8.4 Financiación a becas y ayudas económicas de estudiantes de pregrado**





## 8.2 Becas a estudiantes de posgrado

**Cuadro 8.2 Becas o ayudas económicas otorgadas a estudiantes de posgrado**

Beca	2021-1	2021-2
Apoyo Aliados	30	37
Apoyo Docente	91	160
Colegios	5	5
Covid	24	12
Docencia Universitaria	136	111
Investigador	82	76
Rama Judicial	11	11
Residentes Fund Valle De Lili	142	146
Decanatura	0	4
CIDESCO	5	8
Formación Interna	97	70
Hijo/Cónyugue Profesor O Empleado	10	12
Intercambio	8	4
Monitoria	6	5
Otras*	231	278

\*incluyen las siguientes becas: Beca corporación Manos Visibles, Beca corporación Vallenpaz, Beca fundación Amigos de la Policía, Beca J. Inversiones S.A., Beca LMT Skate, Beca Uniminuto Lumen Gentium, Beca estudiante transición y descuentos Coomeva - Fecomeva.

Nota: un estudiante puede obtener más de una beca en el mismo período académico.

**Cuadro 8.3 Financiación de becas o ayudas económicas a estudiantes de posgrado**

Beca	2021-1	2021-2
Apoyo Aliados	\$ 73.767.500	\$ 105.412.500
Apoyo Docente	\$ 107.987.471	\$ 165.119.130
Colegios	\$ 6.315.000	\$ 6.192.000
Covid	\$ 28.629.000	\$ 13.723.000
Docencia Universitaria	\$ 910.465.000	\$ 753.125.000
Investigador	\$ 659.814.000	\$ 590.731.500
Rama Judicial	\$ 16.994.250	\$ 17.451.000
Residentes Fund Valle De Lili	\$ 1.637.350.000	\$ 1.671.700.000
Decanatura	\$ -	\$ 2.106.666
CIDESCO	\$ 16.626.250	\$ 22.666.250
Formación Interna	\$ 893.961.641	\$ 636.287.500
Hijo/Cónyugue Profesor O Empleado	\$ 56.471.500	\$ 60.988.341
Intercambio	\$ 101.016.000	\$ 47.829.000
Monitoria	\$ 36.611.232	\$ 27.701.698
Otras*	\$ 472.003.624	\$ 505.758.667

\*incluyen las siguientes becas: Beca corporación Manos Visibles, Beca corporación Vallenpaz, Beca fundación Amigos de la Policía, Beca J. Inversiones S.A., Beca LMT Skate, Beca Uniminuto Lumen Gentium, Beca estudiante transición y descuentos Coomeva - Fecoomewa.

Nota: un estudiante puede obtener más de una beca en el mismo período académico.

### 8.3 Filantropía

La Unidad de Filantropía tiene como propósito aportar al desarrollo institucional de la Universidad Icesi y ser actor clave de transformación social en la región del Valle del Cauca. Además, la Unidad de Filantropía tiene como finalidad ser agente activo en el proceso de vinculación y obtención de aportes de filántropos, empresas, fundaciones y egresados que creen firmemente en el poder transformador de la educación de calidad.

Uno de los objetivos institucionales de Icesi es contribuir a la equidad social que implique un incremento en el número de estudiantes que, a pesar de tener grandes capacidades y aptitudes en los diferentes campos de acción, no pueden acceder a la educación superior por pertenecer a los estratos socioeconómicos más vulnerables; por esta razón es que se crea esta nueva dirección, con el fin de potenciar la consecución de recursos que venía realizando la Universidad con el genuino deseo de apalancar la carrera profesional de los estudiantes que más lo necesiten, y de igual manera, aportar al desarrollo de la región del Valle del Cauca mediante diferentes iniciativas y proyectos de impacto social liderados por diferentes facultades y centros de investigación.

*Las estadísticas que se muestran a continuación fueron gestionadas por la Unidad de Filantropía durante el 2021, sin embargo, estas cantidades se encuentran consolidadas en los cuadros de becas y beneficiarios de pregrado en este mismo capítulo.*

**Cuadro 8.4 Cantidad de donantes nuevos gestionados por la Unidad de Filantropía**

Cantidad donantes 2021		
Tipo de donante	Empresas	9
	Personas	58
	Fundaciones	4
<b>Total</b>		<b>71</b>

**Cuadro 8.5 Estudiantes de pregrado beneficiarios de becas gestionadas por la Unidad de Filantropía en el 2021**

Facultad	Beca con impacto social	
	Vamos pa'lante	Maestras Afro-descendientes
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Mercadeo Internacional y Publicidad	2	0
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Economía y Negocios Internacionales	2	0
Contaduría Pública y Negocios Internacionales	1	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Ingeniería de Sistemas	1	0
Ingeniería Industrial	1	0
Ingeniería Bioquímica	1	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Derecho	1	0
Psicología	2	0
Comunicación	0	1
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Química Farmacéutica	1	0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Medicina	4	0
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	2
Licenciatura en Artes	0	3
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	8
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	5
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	1
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

Nota: estas becas no se encuentran contempladas en el "Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico", pues se gestionaron en el 2021-2 pero se causarán contablemente en el 2022-1, período en el que los estudiantes que resultaron favorecidos se matricularán.



# Infraestructura y otros recursos



## 9.1 Desarrollo del campus universitario

Imagen 9.1. Campus de la Universidad, al segundo semestre de 2021



1. El consultorio Jurídico, el Centro de Conciliación, el Grupo de Acciones Públicas Icesi (GAPI) y el consultorio de Atención Psicosocial (CAPsi) de la Universidad, están ubicados fuera del campus, en la Carrera 9 # a - 49, 2º piso, Cali, Colombia. 3 8

2. La casa San Joaquín está ubicada fuera del campus, en la Carrera 94B # 18 - 33. 13

3. La Estación Biológica en la Leonera no se incluye en la imagen ni en los cuadros 9.1 y 9.2 21

Terrenos Cuadro 9.1

Terrenos Cuadro 9.2

Cuadro 9.1 Terrenos (área de terreno útil)

Año	Lotes	Área (Mts <sup>2</sup> )	Mts <sup>2</sup> acumulados	Convenciones (Imagen 9.1.)
1987	Universidad Icesi	45.853	45.853	
1988	Vías cedidas al municipio	-3.721	42.132	1
1990	Lote vendido a Emcali	-395	41.737	
1994	Campos deportivos	11.215	52.952	2
1998	Consultorio Jurídico*	639	53.591	3
2001	Taller de Diseño	3.754	57.345	4
2006	Lote expansión costado oriental I	11.799	69.144	5
	Lote expansión nor-oriental	3.978	73.122	6
2007	Lote Laboratorios	7.000	80.122	7
	Lote expansión interna	4.797	84.919	8
	Lote expansión deportes	1.900	86.819	9
2008	Lote expansión costado oriental II	11.216	98.035	10
2010	Lote expansión costado nor-oriental**	26.666	124.701	11
2014	Edificio K	702	125.403	12
	Casa San Joaquín***	433	125.836	13
2016	Lote Alma Diana González	1.450	127.286	14
	Lote de expansión costado sur	14.255	141.541	15
2019	Lote Oscar Mendoza	3.156	144.697	16

\* El Consultorio Jurídico, el Centro de Conciliación, el Grupo de Acciones Públicas Icesi (GAPI) y el Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi) de la Universidad, están ubicados fuera del campus, en la Carrera 9 # 9 - 49, 2° piso - Cali, Colombia.

\*\* Lote y edificio no propio, en depósito provisional.

\*\*\* Lote y edificio no propio, en arrendamiento.

Cuadro 9.2 Construcciones (área construida), parte 1

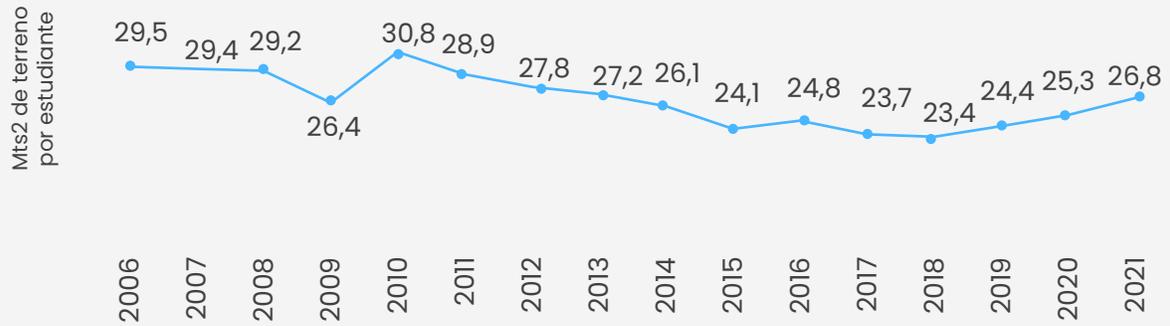
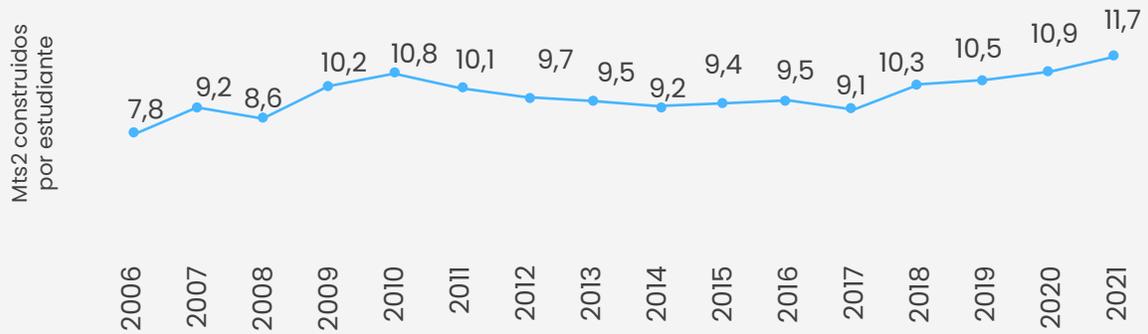
Construcciones	Año	Área (Mts <sup>2</sup> )	Acumulado	Convenciones (Gráfico)
Edificio Tecnoquímicas	1988	4.796,74	4.797	1
				2
				3
Edificio Tecnoquímicas	1991	1.271,24	6.068	4
Edificio Carvajal	1997	2.979,15	9.047	5
Edificio Tecnoquímicas		1.271,24	10.318	6
Edificio Taller de Diseño	2001	728,00	11.046	7
Consultorio Jurídico	2003	380,00	11.426	8
Edificio Mayagüez	2004	3.240,00	14.666	9
Edificio Cafeterías		1.636,00	16.302	10
Edificio Bienestar Universitario		810,00	17.112	11
Edificio Auditorios	2005	1.101,00	18.213	12
Edificio Auditorios	2006	1.101,00	19.314	
Edificio D	2007	4.768,00	24.082	13
Edificio CIDEIM		2.069,00	26.151	14
Edificio Bioterio		194,00	26.345	14A
Edificio Gema		450,00	26.795	15
Edificio UTD		325,00	27.120	16
Edificio GEMA (Demolición)	2008	-450,00	26.670	15
Edificio J Planta Física, Servicios Generales y Compras		400,00	27.070	17
Edificio F		1.913,00	28.983	18
Edificio L	2009	8.950,43	37.934	15
Edificio G*	2010	5.867,00	43.801	19
Edificio F (Remodelaciones)	2011	-62,00	43.739	18
Edificio Bioterio (Ampliación)		17,00	43.756	14A
Edificio Bioterio (Ampliación adicional)	2012	40,00	43.796	
Edificio CIDEIM (Ampliación)		44,00	43.840	14
Edificio G (Ampliación)		430,55	44.270	19
Edificio F (Demolición)		-796,00	43.474	18
Edificio G (Ampliación)	2013	57,00	43.531	19
Edificio H (Taller Diseño) (Ampliación)		11,75	43.543	7
Edificio Bienestar Universitario		65,04	43.608	11
Edificio K	2014	443,00	44.051	20
Casa San Joaquín**		432,85	44.484	21
			44.484	21

\*Lote y edificio no propio, en depósito provisional.

\*\*Lote y edificio no propio, en arrendamiento.

Cuadro 9.2 Construcciones (área construida), parte 2

Construcciones	Año	Área (Mts <sup>2</sup> )	Acumulado	Convenciones (Gráfico)
Edificio E	2015	4.350,00	48.834	22
Lote Alma Diana González	2016	0,00	48.834	23
Lote de expansión costado sur		5.330,00	54.164	24
Edificio J Planta Física, Servicios Generales y Compras	2018	243,37	54.407	17
Edificio Bioterio (Ampliación)		32,15	54.440	14A
Edificio M		5.256,67	59.696	25
Edificio N		2.648,25	62.344	26
Lote Oscar Mendoza	2019	333,50	62.678	27
Edificio Gimnasio	2020	397,61	63.076	26

Gráfico 9.1 Mts<sup>2</sup> de terreno por estudiante de pregrado diurnoGráfico 9.2 Mts<sup>2</sup> construidos por estudiante de pregrado diurno

Nota: para el cálculo de estos gráficos, se tomó el número de estudiantes de pregrado diurno, pues es la población que concentra la mayor cantidad de estudiantes.

## 9.1.2 Espacios físicos para actividades académicas

Cuadro 9.3 Espacios físicos para actividades académicas, segundo período de 2021, parte 1

Espacios		Capacidad	Cantidad	Cantidad con recursos TI	% Espacios con recursos TI	Distribución de Recursos TI	
Uso	Tipo de espacio					Profesores	Estudiantes
Clase	Salones	<=35	17	17	100%	16	6
		>35	88	88	100%	86	10
	Salas de Cómputo con Software Especializado	<= 24	12	12	100%	8	183
		> 24	8	8	100%	8	325
	Salas Móviles	<= 24	3	3	100%	0	58
		> 24	5	5	100%	0	140
	Laboratorios de Docencia	<= 24	27	20	74%	30	78
> 24		26	22	85%	27	75	
Investigación	Laboratorios de Investigación		23	9	39%	2	14
Apoyo Labs.	Laboratorios de Apoyo		25	9	36%	0	17
Reuniones	Salas de video conferencias	<13	1	1	100%	1	0
	Sala de Reuniones	<=13	16	10	63%	0	0
	Salón de Eventos Especiales	<=30	2	2	100%	0	0
		>30	2	2	100%	0	0
	Salas de trabajo en equipo (101E1-101E8)		8	2	25%	0	2
Eventos	Auditorios	<= 80 sillas	3	3	100%	3	0
		>80 y <=148 sillas	2	2	100%	2	0
		>148 sillas	1	1	100%	1	0
Actividades culturales o deportivas	Espacios Bienestar-Deportes	Depende de la actividad	22	11	50%	11	0

Cuadro 9.3 Espacios físicos para actividades académicas, segundo período de 2021, parte 2

Espacios		Capacidad	Cantidad	Cantidad con recursos TI	% Espacios con recursos TI	Distribución de Recursos TI	
Uso	Tipo de espacio					Profesores	Estudiantes
Apoyo	Sala General de cómputo	>60	1	1	100%	0	61
	Sala general de computo - Edf. C, P3 (306C)	<30	1	1	100%	0	17
	Portátiles Biblioteca*		1	1	100%	0	59
	Salas de Práctica	<= 24	26	0	0%	0	0
		>24	0	0	0%	0	0
	Sala de profesores	<= 24	4	3	75%	17	0
	Atención Monitores SYRI-Operaciones		2	2	100%	0	3
	Kiosco de impresión		16	16	100%	0	17
	Bases de Datos**		1	1	100%	0	7
	Consulta en Biblioteca **		2	2	100%	0	8
	Oficinas de grupos estudiantiles		13	1	8%	0	13
	Préstamo de Tablets		1	1	100%	0	15
	E.L. Center (English Learning Center)		1	1	100%	0	4
	CAMBAS		1	1	100%	0	1
Centro de escritura		1	1	100%	0	4	
Consultorio Jurídico	Salas de conciliación		3	3	100%	3	0
	Consultorios		11	11	100%	0	11
	Sala de estudiantes		27	27	100%	0	27
	Salón GAPI		1	1	100%	0	9
	Auditorio 101CJ		1	1	100%	1	0
<b>Total</b>			<b>405</b>	<b>302</b>		<b>216</b>	<b>1.164</b>

\*Préstamo de portátiles Windows (49 equipos), préstamo de portátiles MAC (10 equipos).

\*\*Los recursos tecnológicos ubicados en estos espacios son de uso de estudiantes, profesores hora cátedra y colaboradores.

### 9.1.3 Estación biológica Zygia

#### Imagen 9.2 Cabaña “Zygia” para estudiantes e investigadores ubicada en la Estación biológica

En el año 2015 la universidad Icesi inauguró la primera estación biológica del departamento del Valle del Cauca. Esta estación, ubicada en la vereda El Pato, corregimiento de La Leonera, es utilizada por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales.

La Estación “Zygia” cuenta con una infraestructura física óptima para que investigadores y estudiantes de la Universidad, además de disfrutar de su permanencia, tengan las facilidades para recolectar datos en las salidas de campo desarrolladas como formación docente y como proyectos de investigación, permitiéndoles ampliar el conocimiento en la ecología y la conservación de los bosques de niebla.



## 9.2 Recursos bibliográficos

Cuadro 9.4 Disponibilidad de recursos bibliográficos

Recursos	2020	2021	
	Cantidad	Cantidad	
<b>Material impreso</b>			
Títulos de libros	43.933	43.884	
Ejemplares de libros	54.927	54.458	
Suscripciones a revistas impresas	56	17	
Suscripciones a revistas impresas nacionales	30	8	
Suscripciones a revistas impresas internacionales	26	9	
<b>Material electrónico</b>			
Suscripciones a bases de datos	54	56	
Contenidos en bases de datos	Libros electrónicos	35.097	35.122
	Títulos de revistas electrónicas	46.634	46.634

Cuadro 9.5 Préstamo de recursos impresos y consulta a recursos electrónicos

Préstamos y consultas	2020	2021
Préstamos de recursos impresos	Cantidad	Cantidad
Libros y monografías	1.736	3.919
Revistas y casos	6	29
<b>Consultas a recursos electrónicos</b>		
Recursos electrónicos y bases de datos	279.662	245.976
<b>Descarga de contenido electrónico en texto completo</b>		
Recursos electrónicos y bases de datos	185.441	200.610

Cuadro 9.6 Inversión para adquisición de nuevos materiales por año

<b>Libros</b>		
<b>Facultades o dependencias</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	\$ 1.673.054	\$ 6.310.254
Facultad de Ingeniería	\$ 3.748.870	\$ 12.889.710
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	\$ 2.963.457	\$ 8.151.757
Facultad de Ciencias Naturales	\$ 2.447.071	\$ 420.000
Facultad de Ciencias de la Salud	\$ 887.454	\$ 4.118.133
Escuela de Ciencias de la Educación	\$ 1.030.564	\$ 2.708.165
Icesi Virtual	-	\$ 146.136
Dirección de Investigaciones	-	\$ 1.050.872
Centro del Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE	\$ 148.684	-
Biblioteca e Icesos	\$ 1.079.040	\$ 4.625.274
<b>Total</b>	<b>\$ 14.382.004</b>	<b>\$ 40.420.301</b>
<b>Hemeroteca</b>		
Revistas extranjeras y nacionales	\$1.929.400	\$513.311
<b>Total</b>	<b>\$1.929.400</b>	<b>\$513.311</b>
<b>Bases de Datos</b>		
Nacionales	\$226.308.703	\$271.068.079
Extranjeras	\$185.452.881	\$186.636.804
<b>Total</b>	<b>\$411.761.584</b>	<b>\$457.704.883</b>
<b>Total Inversión Biblioteca</b>	<b>\$428.072.988</b>	<b>\$498.638.495</b>

Nota: a partir del 2021-1, el CDEE pasó a ser parte de la FCAE

### 9.3 Laboratorios

**Cuadro 9.7 Cantidad de Laboratorios de docencia e investigación por Facultad, en el segundo período de 2021**

Facultad	Laboratorios de Docencia	Laboratorios de Investigación	Salas de práctica
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	3	0	0
Facultad de Ingeniería	38	2	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	7	0	26
Facultad de Ciencias Naturales	12	15	0
Facultad de Ciencias de la Salud	4	6	0
Escuela de Ciencias de la Educación	6	0	0
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>26</b>

Nota: el conteo se realiza por espacio físico. Las salas de práctica son para el uso de actividades musicales curriculares (programa de música) y extracurriculares.

#### 9.3.1 Laboratorios de docencia

**Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, parte 1**



#### Laboratorio de Simulación en Finanzas

Laboratorio de Análisis Financiero y Económico que permite a los estudiantes interactuar con la comunidad financiera global en tiempo real y estar al tanto de los últimos desarrollos económicos y financieros.

Nota: en los numerales “9.3.1 Laboratorios de Docencia” y “9.3.2 laboratorios de Investigación” se muestran los laboratorios de Icesi agrupados por el nombre del laboratorio.

### Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, parte 2

#### Punto de Valores de la Bolsa de Colombia

Pone a disposición de inversionistas y público en general el acompañamiento y asesoría en temas de mercado de capitales, comunicación directa con las Sociedades Comisionistas de Bolsa, Estaciones de trabajo con sistemas transaccionales actualizados y softwares especializados, arrojando información en tiempo real, cursos y conferencias en convenio con la BVC y entidades financieras, Espacios de relacionamiento (networking) con profesionales del sector bursátil y finanzas corporativas. Además de ser un lugar de información en tiempo real, es un laboratorio financiero, el cual es un apoyo importante para el departamento de finanzas de la Universidad haciendo posible la investigación en Mercados Financieros.



#### Marketing Zone

Iniciativa liderada por el Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales de la Universidad Icesi cuyo propósito es conectar a la academia y a las empresas de la región en torno al mercadeo y la publicidad. Busca posicionar a la universidad en el tema de mercadeo, reunir a la academia y organizaciones para analizar temas relevantes de mercadeo, generar un nuevo conocimiento en mercado y mantener actualizada a la comunidad Icesi, estudiantes, profesores y empresas aliadas, en las últimas tendencias y herramientas para construir valor en las organizaciones.



Nota: en los numerales "9.3.1 Laboratorios de Docencia" y "9.3.2 laboratorios de Investigación" se muestran los laboratorios de Icesi agrupados por el nombre del laboratorio.

### Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería, parte 1



#### Laboratorio de Innovación y creatividad estratégica - InnLab

Espacio flexible dotado para el trabajo colaborativo, en el cual se realizan clases magistrales, workshops creativos, coworking, prototipado de ideas, juegos de rol y otras actividades académicas y empresariales. La universidad cuenta con dos espacios físicos que suman más de 400m<sup>2</sup> para el desarrollo de estas actividades.

## Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería, parte 2



### Laboratorio de Hardware y Lógica

En este espacio el estudiante simula el funcionamiento de compuertas lógicas, se le capacita en el manejo de la herramienta de captura esquemática para crear circuitos lógicos, se le entregan las bases en la programación VHDL, entre otros. Tiene capacidad para 24 estudiantes y está disponible para prácticas libres.



### Laboratorio de Electricidad y Magnetismo

En este espacio el estudiante realiza prácticas del manejo del multímetro, estudia el comportamiento de las variables que pueden describir sistemas eléctricos simples y construir y describir sistemas electromagnéticos sencillos. El laboratorio puede atender un máximo de 24 estudiantes.

### Laboratorio de Física

En este espacio el estudiante realiza prácticas que le permiten reportar correctamente el resultado de una medición experimental, identificar el carácter vectorial de las fuerzas y medir la energía cinética. El laboratorio cuenta con todos los equipos y accesorios que permiten realizar las prácticas de cursos de mecánica a nivel universitario.



### Salas de Cómputo Software Ing. de Sistemas y Telemática

Cuentan con el software especializado para los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Telemática.

### Laboratorios de Ingeniería y Arquitectura de Software

Diseñados y equipados para el desarrollo de proyectos que involucran tareas de arquitectura e ingeniería de software de forma exhaustiva, principalmente en el programa de Ingeniería de Sistemas, y para los proyectos que lo requieren en el programa de Ingeniería Telemática.



### Salas de Cómputo Software de Ingeniería Industrial

Permite al estudiante tener una fuente complementaria de enseñanza y pedagogía para afianzar sus conocimientos y aproximarse a la realidad de su profesión a través de las actividades realizadas.

**Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería, parte 3****Laboratorio Taller de Diseño**

Lugar para el desarrollo, experimentación, construcción y comprobación de proyectos por medio de la manipulación de instrumentos de trabajo, herramientas, maquinaria, equipos, con diferentes recursos de aplicación, diversidad de materiales y materias primas; y por medio de los diferentes procesos de transformación que permiten llevar a cabo de manera efectiva las ideas o proyectos.

**Laboratorio de Redes**

Espacio para el diseño, desarrollo, experimentación, construcción y comprobación de proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación. El laboratorio cuenta con un área total de 72.49 m<sup>2</sup>, permitiendo a los estudiantes analizar, diseñar y construir redes de dispositivos de cómputo, cableadas e inalámbricas que solucionan problemas de comunicación reales a través de la instalación y configuración de equipos de red.

**Laboratorio de Infraestructura**

Cuenta con un área total de 70.61 m<sup>2</sup>, orientado al diseño e implementación de plataformas operativas, reales, virtualizadas y en la nube, que habilitan el despliegue de múltiples servicios de TI.

**Laboratorio de Termodinámica y Fenómenos de transporte II**

Tiene un área de 54.85 m<sup>2</sup> con capacidad para 20 estudiantes.

**Laboratorio de Fluidos**

Tiene un área de 72.02 m<sup>2</sup> con capacidad para 20 estudiantes.

**Laboratorio de Análisis químico e instrumentación**

Tiene un área de 31.88 m<sup>2</sup> y está diseñado para apoyar transversalmente las actividades de docencia e investigación en los requerimientos analíticos.

**Laboratorio de Bioprocesos**

Cuenta con un área de 65.68 m<sup>2</sup> y capacidad para 12 estudiantes.



### Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería, parte 4



#### Laboratorio de Cómputo y simulación IBQ

Esta sala de cómputo tiene 6 computadores de escritorio con software especializados como SuperPro Designer y BioprocessTrainer utilizados para simular, evaluar u optimizar procesos bioquímicos.

#### Laboratorio de Biocatálisis y Fermentación

Tiene un área de 66.02 m<sup>2</sup> y capacidad para 20 estudiantes.

#### Laboratorio Planta Piloto e Ingeniería de Bioprocesos

Espacio a una escala intermedia entre un laboratorio y el proceso productivo industrial. Esta planta multipropósito está diseñada para implementar y validar todo tipo de Bioprocesos. Su área es de 120 m<sup>2</sup>.



#### Laboratorio Prácticas Interactivas

Se realiza Simulación de procesos productivos, enseñanza de procesos industriales y prácticas en Ingeniería de procesos.

#### Laboratorio de Logística

En este espacio se pueden realizar actividades relacionadas con la logística y hacer uso de tecnologías como el código de barras y la radiofrecuencia.



#### Laboratorio de Proyectos Industriales

Sirve como salas de estudio, desarrollo de proyectos de investigación y espacio de trabajo en pequeños equipos.

#### Laboratorio de Automatización Industrial

En este espacio se realizan prácticas para la automatización de procesos industriales orientados a la industria 4.0, y se invita a los estudiantes a acercarse a tecnologías como el brazo robótico y los tableros de electrotecnia.



#### Laboratorio de Modelado Industrial

Permite a los estudiantes hacer uso de software especializado en diversas materias de la carrera.

**Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería, parte 5****Laboratorios digitales de Diseño de Medios Interactivos**

Facilita la realización exitosa de todo tipo de prácticas en entornos digitales, como: edición de audio y video, modelado 3D y animación, diseño gráfico y programación.

**Laboratorio 203M - Sala de Trabajo de Grado**

Sirve como salas de estudio, desarrollo de proyectos de investigación y espacio de trabajo en pequeños equipos.

**Laboratorio HCI (Human Computer Interaction) y Aplicaciones Móviles**

Espacio de más de 80m2 con capacidad para 24 personas, fue concebido como un laboratorio de configuración flexible, con equipos de diversas tecnologías y capacidades locativas asociadas a múltiples accesos a la red, mesas abatibles, tableros borrables móviles y tecnología de registro de datos para sesiones de entrevistas, Focus Groups o pruebas con usuarios.

**Laboratorio digital de Diseño Industrial**

Dispone de los elementos necesarios para la realización exitosa de todo tipo de prácticas para la expresión digital de los estudiantes.

**Laboratorio Fotografía**

Creado para que los estudiantes conozcan y desarrollen los conceptos teóricos de fotografía y video.



**Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Escuela de Ciencias de la Educación**



#### Laboratorio de Idiomas

Los estudiantes, profesores y colaboradores de la Universidad Icesi pueden practicar y reforzar el aprendizaje en idiomas como: inglés, francés, italiano, mandarín, portugués y alemán.



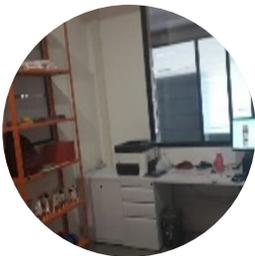
#### Laboratorios de Experimentación Pedagógica

Constituye un espacio para estimular la imaginación de los docentes en todos los niveles de formación. Tiene cuatro salones. Estos son:

\* **Ludoteca y didactiteca:** actúa como una sala de estar.

\* **Taller de obras didácticas:** lugar de creación y experimentación, pero sin las pretensiones ni imperativos del taller artístico o del laboratorio científico.

\* **Salón de experiencias pedagógicas:** espacio más íntimo, que por momentos puede acondicionarse para el ejercicio cerrado de la clase, la puesta en escena y el juego pedagógico.



\* **Taller de obras tecno artísticas:** lugar para la concentración y el trabajo de aquel que requiere aislamiento, silencio o el bullicio de su propio ejercicio creador.

**Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias de la Salud, parte 1**



#### Laboratorio de Anatomía Humana

Salón de clase habilitado para 80 estudiantes, que cuenta con 42 sillas académicas, en el cual los estudiantes pueden adquirir las destrezas manuales en las técnicas de disección anatómica y quirúrgica.

### Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias de la Salud, parte 2

#### Laboratorio de Anatomía Práctica

Habilitado para 24 estudiantes, cuenta con 24 sillas de laboratorio, 3 mesas en acero inoxidable, 6 mesas en acero inoxidable con drenaje. Su objetivo es la conceptualización práctica.



#### Laboratorio de Fisiología Médica

Espacio que le permite a los estudiantes el desarrollo de destrezas necesarias en la técnica e interpretación de exámenes como EEG, EKG y Espirometría.



#### Laboratorio de Histología y Patología Médica

Laboratorio y salón de clases habilitado para 80 estudiantes, cuenta con 42 sillas y 3 mesas largas. El objetivo del laboratorio es la conceptualización teórica y práctica.

### Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales, parte 1

#### Laboratorio Biología General / Biología Celular

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Biología General y Biología Celular.



#### Laboratorio Zoología / Botánica / Ecología

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Zoología, Botánica y Ecología.



#### Laboratorio Microbiología / Genética

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Microbiología y Genética.

#### Laboratorio Química General

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Química General I y II.

### Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales, parte 2



#### Laboratorio Fitoquímica

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacognosia y Fitoquímica.

#### Laboratorio Química Analítica / Industrial

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Análisis Químico, Análisis Instrumental y Química Industrial.



#### Laboratorio Fisicoquímica

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Fisicoquímica I y II.

#### Laboratorio Química Orgánica

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Química Orgánica I, II y III.



#### Laboratorio Farmacotecnia Sólidos

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacotecnia I y II y Farmacia Industrial.

#### Laboratorio Farmacotecnia Líquidos

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacotecnia I y II y Farmacia Industrial.



#### Laboratorio Biología Molecular/Biotecnología

Equipado para el desarrollo de prácticas de los Departamentos de Ciencias Biológicas y Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Bioquímica, Biología Molecular, Enzimología y Biotecnología.

### Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales, parte 3

#### Laboratorio de Computación Científica

Presta servicios de cálculo y docencia a la comunidad Universitaria. En sus instalaciones toman lugar clases prácticas donde se requiere software especializado para química teórica, biología computacional y bioinformática. Asimismo, en el LCC se apoya especialmente a los proyectos de investigación y de grado, de profesores y estudiantes, que requieran el uso de software para la realización de cálculos computacionales.



### Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

#### Laboratorio Etnográfico y de procesos Transnacionales

Propicia un espacio de formación complementaria en el campo de la investigación etnográfica entendida como método, como práctica corporal y política, y como forma de representación. Cuenta con salidas de campo, conferencias y encuentros académicos, proyectos de grado y trabajo de campo e investigación.



#### Laboratorio de Psicología-Sala de Trabajo en grupo

Espacio que administra recursos y servicios especializados para el aprendizaje, la investigación y la intervención en psicología.



#### Cámaras de Gesell

Espacio para observar evaluaciones clínicas, entrevistas psicológicas y dinámicas grupales en un entorno que facilita el registro de audio y vídeo del proceso observado; con el fin de analizar psicológicamente las reacciones y actitudes de los participantes.

#### Laboratorio Estudio de Grabación C (Estudio C)

Este estudio de grabación es In The Box, denominado así porque todo el procesamiento de audio se realiza a través de software.



#### Sala de exposiciones

Espacio de exhibición de obras artísticas y material pedagógico.

### Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia para el desarrollo de las actividades musicales curriculares (Programa de Música) y extracurriculares, parte 1



#### MediaLab

Laboratorio de producción musical digital, equipado con el software necesario para abordar las diferentes etapas de la producción de música y audio.



#### Salas de Ensamble

Laboratorios de ensamble contruidos y equipados para permitir un completo desempeño, equivalente al de un grupo musical, en cualquier género, con la mayor naturalidad posible, gracias a su gran diseño acústico.

#### Salas de Práctica Individual de Piano

Salones diseñados para el aprendizaje de piano acústico.

#### Sala de Práctica Individual de Percusión

Sala de práctica con diferentes instrumentos de percusión latina.

#### Sala de Práctica Individual de Batería

Salas para la práctica musical y clases de Batería Acústica.



#### Estudio de Grabación A

Estudio de grabación profesional de alta gama, con una gran sala de control que cuenta con equipos de talla mundial.

#### Salas de Práctica Individual

Salas de práctica individual diseñadas y equipadas con la versatilidad necesaria para la práctica de diferentes instrumentos.



#### Live Room

Es el espacio más grande diseñado para la grabación musical, desde un solo instrumento, hasta todo un conjunto musical.

### Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia para el desarrollo de las actividades musicales curriculares (Programa de Música) y extracurriculares, parte 2

#### Estudio de Grabación B

Este estudio de grabación es una mezcla entre un sistema In the Box y la posibilidad de un sistema de procesamiento y suma análoga. Cuenta con equipos de audio de alta gama y con un sistema de monitoreo Top en la industria.



### 9.3.2 Laboratorios de investigación

#### Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería

#### Laboratorio de Investigación de Ingeniería Bioquímica

Tiene un área de 71.70 m<sup>2</sup> y capacidad para 16 estudiantes. Este espacio está planificado para desarrollar los proyectos de investigación liderados por los profesores del departamento de IBQ (Ingeniería Bioquímica).



#### Laboratorio de proyectos IBQ

Lugar para que los estudiantes de proyecto de grado I y II tengan un espacio para revisión bibliográfica, lectura y escritura de sus documentos finales de tesis, así como reuniones con sus tutores. Cuenta con una capacidad para 12 estudiantes.



#### Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias de la Salud, parte 1



#### Laboratorio Análisis ácidos nucleicos y proteínas

Espacio de investigación adecuado y en uso desde 2020.

**Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias de la Salud, parte 2**



### **Laboratorio de Investigación en Reumatología e Inmunología (GIRAT)**

Asociado al CIRAT (Centro de Investigación en reumatología, autoinmunidad y medicina traslacional). Área de Bioquímica y biología molecular.

### **Laboratorio de investigación biomédica**

Nace bajo la necesidad de producir y transmitir información científica producto de su trabajo de investigación. Compartido entre el Laboratorio de inmunología y el laboratorio de medicina genómica.



### **Laboratorio de Genómica**

Dedicado a la realización de pruebas genéticas avanzadas y al desarrollo e implementación de medicina genómica personalizada con el fin de dar un diagnóstico oportuno y enfocar los planes de tratamiento a cada uno de los usuarios.



### **Laboratorio de Medicina Translacional en Cuidado Intensivo y Cirugía Experimental (Translab-CCM)**

Ofrece cursos avanzados como: entrenamiento dirigidos a especialistas clínicos e investigadores del área básica, implementación de modelos en animales de experimentación, innovación y desarrollo de nuevas técnicas quirúrgicas, cirugía mínimamente invasiva y laparoscopia, y experimentación en cirugía de trasplante y medicina regenerativa.

**Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales, parte 1**



### **Laboratorio de investigación en Bioquímica y Biocatalizadores**

En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones del área de Bioquímica con énfasis en Biocatalizadores.

### Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales, parte 2

#### Laboratorio de investigación en Microbiología Molecular

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química con énfasis en bioquímica y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.



#### Laboratorio de investigación en Fisiología Vegetal – Biología del desarrollo vegetal

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Biología y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

#### Laboratorio de investigación en Inorgánica

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.



#### Laboratorio de investigación en Productos Naturales

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en Química Orgánica de plantas.

#### Laboratorio de investigación en Química de Polímeros

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en Química de polímeros y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

#### Laboratorio 308L

Espacio autorizado por el FNE (Fondo Nacional de Estupefacientes) para el uso, tratamiento e investigación del Cannabis.



#### Laboratorio de investigación en Ecología de Plantas y Ecología Microbiana

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones aplicadas en Botánica y Microbiología Ambiental.

### Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales, parte 3



#### Laboratorio de investigación en Ecología de Animales y de Ecofisiología Animal

Cuenta con una infraestructura, equipamiento y personal capacitado para el análisis y recolección de especies animales vertebradas e invertebradas en el Valle del Cauca.

#### Laboratorio de investigación en Zoología

Espacio diseñado y dotado de acuerdo a las necesidades de cada línea de investigación. En él, el investigador y sus estudiantes asociados a proyectos, pueden desarrollar cómodamente experimentos necesarios para lograr sus objetivos científicos.

#### Laboratorio de Colecciones Botánicas

Laboratorio de investigación adecuado y en uso desde 2021-2.



#### Laboratorio de Biotecnología y Biología Molecular

Lugar en el cual el investigador y sus estudiantes asociados a proyectos, pueden desarrollar cómodamente experimentos necesarios para lograr sus objetivos científicos.

#### Laboratorio de investigación en Biotecnología Industrial

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigación aplicada a procesos de las diferentes áreas de la industria.

#### Laboratorio de investigación en Biofarmacia y Biocosmética

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica.

Laboratorio de investigación en Físicoquímica Farmacéutica  
Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica.



#### Laboratorio de investigación en Físicoquímica Farmacéutica

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica.

## 9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.10 Inventario de hardware para administrativos y profesores a 2021

Tipo de Hardware	Descripción	Profesores	Personal administrativo	Total de equipos
Alto desempeño	Computadores con procesador Xeon a 3.2GHz, Core i7, uno o más discos de 1 TB; 8GB en memoria RAM; DVD+/-R; Pantalla Plana 22" o superior; Estaciones iMac.	100	53	153
Tecnología de avanzada	Computadores con Intel Core i5 procesador 1.70 Ghz, disco duro de 500B o 1 TB; 4 o 8 GB en memoria RAM; DVD +/-R; Pantalla Plana de 17", 19".	436	264	700
Multimedia básico	Computadores con procesador Core i3 procesador 1.70 Ghz, disco duro de 500B o 1 TB; 4 o 8 GB en memoria RAM; DVD +/-R; Pantalla Plana de 17", 19".	0	238	238
<b>Total</b>		<b>536</b>	<b>555</b>	<b>1.091</b>

Cuadro 9.11 Conectividad

<b>Canal de Internet</b>		
Mega bits por segundo - Clear Channel - Reuso 1:1		1.953
<b>Red inalámbrica</b>		
Access Points que cubren el Campus		282
<b>Correo electrónico</b>		
Cuentas de correo institucional (empleados, profesores de planta)		1.000
Cuentas de correo de estudiantes y profesores hora cátedra		21.000
Listas de correo institucionales		más de 1.000
<b>Páginas web</b>		<b>2021-2</b>
Número de visitas al portal institucional (promedio mensual)	Desde Colombia	100.980
	Desde el exterior	111.465
Número de visitas al portal de estudiantes de pregrado (promedio mensual)	Desde Colombia	53.718
	Desde el exterior	1.400
Número de visitas al portal de estudiantes de posgrado (promedio mensual)	Desde Colombia	6.954
	Desde el exterior	179
Número de visitas al portal de profesores (promedio mensual)	Desde Colombia	6.558
	Desde el exterior	151
Número de visitas al portal de egresados (promedio mensual)	Desde Colombia	724
	Desde el exterior	78

Nota:

1. La Universidad permite el acceso las 24 horas de los 7 días de la semana al correo electrónico y a las páginas web.
2. El acceso al sistema de información académica y el streaming de video es posible entre las 7 de la mañana y las 10 de la noche.

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2021, parte 1

Licenciado	
Adobe Creative Cloud for Mac - InDesign CC - Photoshop CC - Illustrator CC - Adobe PRO - Flash Professional CC - Dreamweaver CC - Fireworks - AfterEffects CC - Premiere CC - Muse CC - Bridge CC - Encore - Lightroom - Media Encoder CC - Prelude CC - SpeedGrade CC - Audition - Desing Experience	Adobe Creative Cloud Windows - InDesign CC - Photoshop CC - Illustrator CC - Adobe PRO - Flash Professional CC - Dreamweaver CC - Fireworks - AfterEffects CC - Premiere CC - Muse CC - Bridge CC - Encore - Lightroom - Media Encoder CC - Prelude CC - SpeedGrade CC - Audition
Adobe Desing Experience for MAC	NEC Videoproectores
Adobe Desing Experience PC con W10	Minitab
Age of Empires III	OffWorld Traiding Company
Ankom	Optika Vision Pro
Antivirus Nod32	HIPER CHEM PROFESSIONAL
ArcGis	Penguin
Atlas ti	Power Lab
Balsamiq	Powermate Controller
Base de datos Cinep (Plugin)	Genymotion
Bioprocess trainer	Production Line
BioTK 3D	Protols
Toad for Oracle Xpert w/ DB Admin	Respondus LockDown Browser
Bloomberg	Gabi
Bongo	Reaper
ChemBioDraw Ultra	Reason
Civilización IV	Reuters
Controladores de Apollo	RhinoCAM
Dameware miniremote control (Cliente)	Rhinoceros English y español
Dragonframe	Rise of Nations

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2021, parte 2

Licenciado	
ECOLOGYCAL	Robocell
E-Pryme	RoboPro
Equity	Rosseta Aleman: 3 niveles
EViews	Rosseta Network
Factorio	Rosseta Frances: 3 niveles
Fate of World	Economática (base de datos)
Finale	Rosseta Ingles: 5 niveles
Risk Simulator	Rosseta Italiano: 3 niveles
Forecast Pro XE	Rosseta Manager
Red Alert 3	Rosseta Mandarin: 3 niveles
Galeno	Rosseta Portugues: 3 niveles
Gaussian	Cristal
Gaussview	Sibelius
GenoPRO	SimaPro Multi
Gold	Simple Mind
Hiview	Snify
International Monetary Fund-IFS	Software Tablet as Wacon
Kinect Plugin	SolidWorks
LabTutor	SPSS
Leg o Mindstorm EV3	SQL Server
Leg o Mindstorm NXT	Stata SE
Leica Software Pro	Base de datos 1.200.000
Libro Negocios internacionales	SuperPRO Designer
Lingo Student	Archivo de camara y comercio
Logo Soft Comfort	TOELF
Microsoft Visual Studio Ultimate 2013	Tree plan
Madmapper	Turning Point
Microsoft Application Virtualizacion	UV PROBE
MATLAB	Virtual Chem VCL
Microsoft Office Mac	Virtual Chem VPS
Microsoft Office Professional	V-Ray for 3d Max
Microsoft Office Project Profesional	V-Ray for Maya
Microsoft Office Visio Profesional	V-Ray for Rhino
Microsoft Visual Studio Enterprice	V-Ray Express Rhino

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2021, parte 3

Aplicación gratuita		
XNA Game Studio	plugin de Eclipse pydev	PureData
7Zip	i see player	Python
Adobe AIR installer	Ida pro Free	QGIS
Wireless Toolkit Java - FREE	Igv	Quartus II
WinVDIG	Interactive Brokers API	Rapidminder
Wings	IHMC CmapTools	FreePIE
Adobe Digital Editions	Imagej	RAXML
WebEx	Oracle Warehouse Builder	Free CAD
Adobe Flash Player	IMG Burn	RDk for Rhino
Adobe Reader	IMovie	Reactivision
Adobe Shockwave Player	Oracle Enterprise Pack para Eclipse Neon	FLV player
AiStater-App Inventor	Intel Galileo	Repetier
BlueSky Statistics	Intellij IDEA Community	Robo 3T
Anaconda	Opera	Roxio
Android Studio + paquetes SDK	OpenWave simulator	Robomongo
Angular CLI	ISE Xilinx Design Suite	Robot Framework
Anvil	OpenProj	Entity Framework
AnyLogic	Java para simbiosis	Robotium
Apache tomcat	OMNET ++	Eclipse Luna IDE
Arduino IDE	Java SE Development Kit 8u92 Documentation	Eclipse Luna For Java EE developer
Atom	JavaFX Scene Builder	Eclipse Mars IDE
Audacity	J-DSP	Eclipse Mars For java EE developers
Autodoc	jModelTest	Eclipse Kepler IDE
BEAST	JRE Y JDK	Eclipse Kepler For Java EE developers
Bizagi Process Modeler	Knime	EasyReg International
BlueJ	nFrige	drRacket
SvnAnt	Kopernio	RR_rumba-taurino-driversetup
Brackets	Nanogon for moodle	Rstudio
Cat	LabQuest Emulator	Ruby
CDF Player	Lambda calculator	DIA
CFG Experimenter	MrBayes	Safari
StarUML	MPLAB IDE	Safe Exam Browser
SQL Developer Datamodeler	Mozart	Deep Burner
ClustalX	Movie Maker	Samtools

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2021, parte 4

Aplicación gratuita		
Code Blocks	Motor UDK	Da - Complemento de Excel
Codealike	LLEAP Lite	D3js
Community Core Vision	Mobile Processing	SASM
COMPILADOR DE FORTRAN 77	Logger Lite	Custom UI editor tool
Compilador GCC/G++	Minería de Datos para SQL Server	Scilab
Consola de Windows (CMD)	MAFFT	SCP Toolkit
CPU-Z	Makerware - imp 3D	Scratch
Create React App	Mamp	Scratch for mac
SimpleSynth	Microsoft office Excel Viewer	SDK Android
Cruise control	Microsftt office Power point Viewer	SDK Kinect
CutePDF Writer + Converter	Microsftt office Power point 2003	SDK Leapmotion
CsoundQT	Maratón	Console 8
CubicTest	MariaDB	Selenium
Cucumber	Maven	Sikuli
Cura (Controlador Impresora 3D)	Máxima	Combined Community Codec Pack
SDK Oculus Rift	Mega	Silverlighth
DAX Studio	MegaStat - Complemento de Excel	Chromas lite
Desktop Presenter (Solo Auditorios)	Mendeley	Skype
Dev-C++	Mesquite	Slack
Screencast-o-matic	Meteor complemento Node.JS	CDF player
Screen Recoder	MAGic	Software R
Django	LuxRender	Bower
DNASP	Miktex	Bonita Soft
Drivers camara de microsoft	MOLDEN	Solver - Complemento de Excel
e(fx)clipse	MongoDB Community Server	SolverStudio - Complemento de Excel
Emulador windows phone SDK	Mozilla Firefox	Blender
Eagle	MUSESCORE	SPDVW
Eclipse IDE for Java Developers	MySQL	Bioedit
S4A16	MySQL Workbench	Stellarium
Ruby on Rails	Junit	Structure
RTH	NAMD	STS - Spring Tool Suite
Eclipse PHP Development tools	Ninja Trader	TASSEL
Emmet Plugin para Eclipse	NodeJS	Teraterm

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2021, parte 5

Aplicación gratuita		
EndNote web	Jdeveloper	TexNicCenter Latex
Enide	Java Server Faces	The objectAid UML for Eclipse
FigTree	NotePad ++	Tophat
Filezilla	Osculator	Tortoise SVN
Robot Frameworks	NPM complemento Node.JS	Tracer
Firefly para Grasshopper	Octave	Tracker
FischerTechnik Robotics Terminal	Office Mix	Android SDK
FitNesse	Openframeworks	Unity 3D
RichFaces (express)	OpenSolver - Complemento de excel	AMPL
Framework .Net	OPL CPLEX	Vagrant
Frascati	Oracle Database	VcfTools
REXCEL	Oracle SQL Datamodeler	ADT Pluguin For Eclipse
FreeDFD	Oracle SQL Developer	Adobe SVG Viewer
Fritzing	Packet Tracer	Vensim® PLE
FxPro - CTRADER	HDR Light Studio	Vernier
Gab Edit	PartitionFinder	Virtualbox
Real Player	Graph Tool	Visual Turing Machine
GAMESS	Graph	VLC media player
GAPIC	Plug-in de Argos	VMD
GARLI	Google SketchUp Pro	VMware Player
GEOCHEM-EZ	Google Earth	Vue CLI
Geogebra	Plug-in de Excel Power Map	WAMP
Germinator	Plug-in de Excel Power Pivot	Watir
Gholm para Grasshopper	Go!Tweet Installer Files	Waveforms
GIT (Windows-MAC)	Plug-in de Excel Power Query	Weka
Git HUB (Complemento Visual Studio)	Populus	Win bash
GitHub	Postgress SQL	Windows Internet Explorer
GlassFish Server Open Source Edition	PowerBi Desktop	Wireshark
Glove PIE	QuickTime Player	Wiring
Gnuplot	PrimeFaces	XAMPP
Google Chrome	Process Dashboard with PSP and TSP Process Extensions	X-code
Google USB Driver	Processing + librerias	YARN
Portal	Garli	Zoom
Grasshopper for Rhino	Garch - Complemento de Excel	Zotero
Hyperterminal	PSelnt	DYMO Label

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2021, parte 6

Otros: comodato, convenio, donación, máquina virtual	
Agente Zenworks	Maquina Virtual Hardware
VMware Server	Mudbox
SAP Logo	Jaws
Autocad	Novell Cliente
Autodesk Print Studio	IBM Rational Software Architect Designer 9.5
GroupWise	IBM Rational Rose Developer for windows
Maquina Virtual Fisicoquimica, Centos: -GAMESS Y MOLDEN -Cat -VMD -NAMD -COMPILADOR DE FORTRAN 77 - Gab Edit - Gnuplot - Autodoc -NeverSim -NMJ -Twitch -OBSim -RatCVS -ClustalW	IBM Rational Rhapsody Modeler
Máquina Virtual Ing. Industrial, XP LOGWARE WinQSB EasyReg Rstudio Software R	IBM Rational Modeler
Maquina Virtual Programación Red, W7: Netbeans Mr. Bayes Garli PartitionFinder Python 3.6 Pycharm	IBM Rational Application Developer (no se pidio a planeación)
Maya Unlimited	Sap 720
MEC PLUS (Siopel)	SIEWIN
MEC PLUS (Siopel)	Visual Paradigm community edition
Maquina virtual Sistemas operativos	Visual Studio (VC++)
Maquina virtual Proyecto Integrador II	Visual Studio Code

**Cuadro 9.13 Resumen software para apoyo académico, segundo período de 2021**

<b>Licenciado</b>	108
<b>Aplicación gratuita</b>	306
<b>Otros</b>	28
<b>Total</b>	<b>442</b>

Nota:

1. En la categoría “aplicación gratuita” se contabiliza el Software Libre.
2. En la categoría “otros” se contabilizan los comodatos, convenios, máquinas virtuales, donaciones, etc.

**Cuadro 9.14 Resumen software para apoyo administrativo e investigación, segundo período de 2021**

	<b>Administrativo</b>	<b>Investigación</b>	<b>Total general</b>
<b>Licenciado</b>	64	7	71
<b>Otros</b>	30	1	31
<b>Total general</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>102</b>

Nota: en la categoría “otros” se contabilizan los comodatos, convenios, máquinas virtuales, donaciones, etc.

## 9.5 E-Learning

### 9.5.1 E-Learning pregrado

Cuadro 9.15 Uso de la plataforma E-Learning en pregrado por depto. académico, parte 1

Facultad	2021-1		2021-2	
	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>				
<b>Escuela de Administración</b>				
Gestión Organizacional	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Mercadeo y Negocios Internacionales	94,4%	94,5%	100,0%	100,0%
Espíritu empresarial	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				
Contable y Financiero	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Economía	88,5%	93,2%	100,0%	100,0%
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Ingeniería Industrial	94,6%	89,5%	100,0%	100,0%
Diseño	95,0%	94,4%	100,0%	100,0%
Tecnologías de Información y Comunicaciones - TIC	90,2%	87,0%	98,1%	97,0%
Ciencias Físicas y Tecnológicas	94,4%	89,6%	100,0%	100,0%
Ingeniería Bioquímica	95,5%	97,3%	100,0%	100,0%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>				
Estudios Jurídicos	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%
Humanidades	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Estudios Sociales	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Estudios Psicológicos	100,0%	97,7%	100,0%	100,0%
Estudios Políticos	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Música	100,0%	89,7%	100,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>				
Ciencias Biológicas	96,6%	93,8%	96,7%	98,4%
Ciencias Químicas	92,9%	91,7%	100,0%	100,0%
Ciencias Farmacéuticas	94,7%	60,5%	100,0%	100,0%

Cuadro 9.15 Uso de la plataforma E-Learning en pregrado por depto. académico, parte 2

Facultad	2021-1		2021-2	
	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				
Ciencias Básicas Médicas	6,3%	12,5%	100,0%	100,0%
Ciencias Clínicas	77,4%	79,4%	71,9%	74,3%
Salud Pública y Medicina Comunitaria	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>				
Matemáticas y Estadística	96,0%	80,6%	100,0%	100,0%
Idiomas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Lenguajes	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Pedagogía	78,8%	78,4%	100,0%	100,0%
<b>Promedio General</b>	<b>93,8%</b>	<b>91,0%</b>	<b>98,7%</b>	<b>99,2%</b>

Cuadro 9.16 Uso de la plataforma E-Learning en posgrado por facultad

Facultad	2021-1		2021-2	
	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	96,5%	83,3%	72,8%	74,2%
Facultad de Ingeniería	88,3%	69,3%	78,7%	76,2%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	66,1%	81,1%	80,9%	79,2%
Facultad de Ciencias Naturales	35,7%	21,4%	36,4%	36,4%
Facultad de Ciencias de la Salud	98,6%	3,9%	3,6%	3,6%
Escuela de Ciencias de la Educación	10,5%	59,8%	44,8%	53,1%
<b>Promedio General</b>	<b>65,9%</b>	<b>53,2%</b>	<b>52,8%</b>	<b>53,8%</b>

Nota: debido a la pandemia ocasionada por el Covid19, se esperaba que el uso de la herramienta "Moodle" para llevar a cabo las clases virtuales fuera mayor, sin embargo, se puede observar que las facultades con % bajos son las que por naturaleza de sus programas, tienen un componente alto de clases prácticas como lo son la Facultad de Ciencias Naturales y la Facultad de Ciencias de la Salud.



# Relación con el entorno



## 10.1 Educación continua

## 10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades

Cuadro 10.1 Cantidad de organizaciones participantes en programas cerrados facturados en el 2021

	2018	2019	2020	2021
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>				
Empresas privadas	105	100	57	78
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	0	14	1
Estado	6	2	0	6
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Empresas privadas	23	35	19	33
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	0	1	0
Estado	0	0	0	1
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>				
Empresas privadas	17	26	18	22
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	0	11	17
Estado	1	0	0	2
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>				
Empresas privadas	17	18	18	20
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	0	1	0
Estado	0	0	0	0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				
Empresas privadas	17	13	7	12
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	0	3	1
Estado	0	0	0	0
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>				
Empresas privadas	16	14	36	30
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	0	17	10
Estado	3	1	3	0
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>209</b>	<b>205</b>	<b>233</b>

Cuadro 10.2 Programas abiertos de Educación continua, dictados en el año 2021

Programas por Facultad	No. de asistentes *	Duración en horas **
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>172</b>	<b>498</b>
Certificación Internacional En Customer Experience Design & Management Cxdm	11	21
Coaching Personal Y Organizacional	15	90
Negocios y Comercio Internacional	21	92
Gerencia estratégica de ventas	40	90
Sistema Del Riesgo De Lavado De Activos Y Financiación Del Terrorismo - Sarlaft	32	92
Trading Y Mercado De Capitales	40	23
Gerencia Estratégica Del Servicio Al Cliente	13	90
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>153</b>	<b>230</b>
Gerencia De Proyectos	45	104
Gerencia Del Marketing Digital	97	86
Diseño del Espacio Interior	11	40
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>45</b>	<b>132</b>
Estrategia y gestión de la remuneración: compensación y beneficios	17	96
Psiconutrición saludable, una perspectiva de las emociones y la alimentación	12	12
Actualización en legislación laboral y de seguridad social	16	24
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>82</b>	<b>270</b>
Medicina Laboral	31	90
Cuidados Paliativos Para Pacientes Adultos Y Pediátricos	36	120
Gestores Operativos En Donación Y Trasplante De Órganos, Tejidos Y Células	15	60
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>83</b>	<b>220</b>
Farmacología oncológica para químicos farmacéuticos	60	100
Análisis Químico, Manufactura y Usos Terapéuticos De Derivados de Cannabis Medicinal	23	120

\*El número de asistentes representa el total de asistentes matriculados en programas abiertos, durante el año 2021.\*\*La duración en horas se refiere a la duración en horas del programa, independientemente del número de promociones que se ofrecieron en el año. La Universidad ofrece programas abiertos de Educación Continua a la comunidad en diferentes áreas. La duración de estos programas varía entre 1 y 4 meses

## 10.2 Centros académicos especializados

Cuadro 10.3 Centros académicos especializados por facultad, parte 1

Facultad / Dirección	Centro*	Nombre
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	PROESA	Centro de Estudios en Protección Social y Economía de la Salud
	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
	ICECOMEX	Consultorio de comercio exterior
	POLIS	Polis
	CIENFI	Centro de Investigación en Economía y Finanzas
	BVC	Bolsa de Valores de Colombia
	KAIROS	Observatorio para la Sostenibilidad Empresarial
	CENSEA	CENSEA PLUS
	CEC	Consultoría y Educación Continua
Facultad de Ingeniería	CENIT	Centro de investigación en tecnología y salud
	BIOINC	Centro en I+D+i para impulsar la bioeconomía como motor de desarrollo.
	INNLab	Laboratorio de Creatividad Estratégica & Innovación
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CEAF	Centro de Estudios Afrodiáspóricos
	CJ	Consultorio Jurídico
	GAPI	Grupo de Acciones Públicas de Icesi
	CAPSI	Centro de Atención Psicosocial
	CIES	Centros de Estudios Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas
	CED	Centro de Ética y Democracia
	PEAP	Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico
	PEG	Programa de Estudios de Género
	YUNUS	Centro Yunus para la Innovación Social
	312	Centro de Producción Creativa 312
Facultad de Ciencias Naturales	ZYGIA	Estación biológica de Icesi Zygia
	CINEB	Centro de Ingredientes Naturales Especializados y Biotecnológicos
	BIOINC	Centro en I+D+i para impulsar la bioeconomía como motor de desarrollo

\*Algunos centros se repiten porque fueron creados por miembros de dos o más facultades.

Cuadro 10.3 Centros académicos especializados por facultad, parte 2

Facultad / Dirección	Centro*	Nombre
Facultad de Ciencias de la Salud	CIACER	Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras
	CESEC	Centro de Estudios en Simulación y Educación Continua
	CENIT	Centro de investigación en tecnología y salud
	CIRAT	Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional
	TRANSLAB	Laboratorio de medicina Traslacional en cuidado intensivo y cirugía experimental
Escuela de Ciencias de la Educación	EDUTEKA	Centro Eduteka Educación y TIC
	CAMBAS	Centro de Apoyo para el Aprendizaje de las Matemáticas y Estadísticas
	ELC	Centro de apoyo al aprendizaje de inglés
	LEO	Centro de Lectura, Escritura y Oralidad
	CREA	Centro de Recursos para el Aprendizaje
	ORE	Observatorio de Realidades Educativas
Dirección Académica	CEDEP	Centro de Desarrollo Profesional

\*Algunos centros se repiten porque fueron creados por miembros de dos o más facultades.

Nota: la Dirección Académica no es una facultad.

### 10.2 Centros académicos especializados



Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor haz click

[AQUÍ](#)

### 10.2.1 Centro de desarrollo de espíritu empresarial - CDEE



El Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE) busca motivar, formar y desarrollar competencias empresariales entre los miembros de la comunidad bajo su área de influencia. Por medio del desarrollo de valores, actitudes, y comportamientos que les den la capacidad de acometer acciones innovadoras y creativas, de forma tal que les permitan llegar a ser, a lo largo de su vida, creadores de nuevas y competitivas organizaciones, impulsores de

las organizaciones ya existentes, creadores de valor, de empleo productivo, de bienestar social y de satisfacciones personales, profesionales y sociales.

Las áreas de creación, apropiación y difusión del conocimiento en las cuales trabaja el CDEE son: desarrollo del espíritu y de la cultura empresarial, creación de empresas, formación de líderes empresariales, educación empresarial y gestión de PyMEs.

El CDEE cuenta con el departamento académico de Espíritu Empresarial, el Start-Upcafé, que es la incubadora de empresa de base tecnológica y empresas dinámicas, el área de Desarrollo Empresarial, y un área de investigaciones en temas propios de la creación de empresas, la educación y el desarrollo empresarial.

**Misión:** Formamos más y mejores empresarios para más y mejores empresas que generen impacto económico, social y ambiental.

**Visión:** Ser reconocidos en América Latina como líderes en la formación y acompañamiento empresarial, para la creación de nuevas organizaciones o el crecimiento de las ya existentes, generando empleo, riqueza y bienestar social.

### 10.2.2 Centro de estudios en protección social y económica de la salud - PROESA



PROESA es el centro de investigación en protección social y economía de la salud de la Universidad ICESI y la Fundación Valle del Lili. El centro desarrolla proyectos de Investigación, Consultoría, Educación, Simposios o Innovación, siendo la Investigación el eje central de los otros tipos de proyectos. Las

cuatro áreas temáticas del centro son (i) Salud (desenlaces, inequidades), (ii) sistemas de salud, (iii) determinantes de la salud y (iv) monitoreo y evaluación de políticas e intervenciones.

**Misión:** La misión del centro es realizar investigación de alta calidad, diseminar el conocimiento y proveer orientación imparcial y objetiva para las políticas en protección social y economía de la salud.

**Visión:** La visión del centro es ser reconocidos a nivel nacional como el centro de pensamiento líder en su campo, e internacionalmente como generador y transmisor de conocimiento en protección social y economía de la salud.

### 10.2.3 Consultorio de comercio exterior - Icecomex



Icecomex es el Consultorio de Comercio Exterior de la universidad Icesi, que desde el año 2003 se encarga de fomentar el espíritu de internacionalización entre las pequeñas y medianas empresas, para contribuir con el desarrollo y el bienestar de la región. Icecomex ha resuelto más de 6.500 consultas sobre comercio exterior, y le ha ayudado a más de 500 PYMES a iniciar sus procesos de internacionalización.

**Misión:** Generar impacto social mediante el acompañamiento y formación de los futuros exportadores. Trabajar todo el tiempo incentivando a los estudiantes a emprender y que su finalidad sea conquistar los mercados internacionales.

**Visión:** Ser reconocidos a nivel regional y nacional como un Consultorio de Comercio Exterior líder, que sea referente para el resto de las universidades del país, por su contribución a la internacionalización de las pequeñas y medianas empresas.

### 10.2.4 Centro de estudios Afrodiáspóricos - CEAF



El Centro de Estudios Afrodiáspóricos -CEAF- es un think-do-tank con un equipo multidisciplinario que promueve la innovación, la investigación, la docencia y la intervención pública en aspectos relacionados con las historias, culturas, políticas y producción de conocimiento de la diáspora africana. Entendemos la diáspora

como una condición, un proceso y un proyecto de afinidad entre los grupos humanos afrodescendientes en el mundo.

Uno de los aspectos fundamentales de nuestra visión radica en construir redes con y entre organizaciones para reducir las brechas que han limitado la producción de conocimiento sobre la historia y las condiciones de vida de la población afrodescendiente.

Buscamos brindar a la ciudadanía la información pertinente y necesaria para desarrollar agendas de justicia racial.

**Misión:** El CEAF es un equipo multidisciplinario comprometido con la construcción de sociedades más respetuosas y humanas, propone un portafolio diverso de publicaciones y servicios de asesoría sobre la diáspora africana, que incluye la coproducción y socialización de conocimiento y acciones de incidencia, para la justicia reparativa.

**Visión:** En el año 2024, seremos referente a nivel mundial por la producción de conocimiento y las acciones de incidencia para lograr justicia reparativa en la diáspora africana.

### 10.2.5 Observatorio de políticas públicas - POLIS



El Observatorio de Políticas Públicas - POLIS es un centro de investigación dedicado a la comprensión y a la mejora de la calidad de vida en la región del Pacífico. Llevamos a cabo investigación aplicada en temas urbanos, sociales y educativos que proporciona evidencia para ayudar a los responsables de la política pública a tomar decisiones mejor informadas.

**Misión:** Somos un Think Tank que realiza investigaciones aplicadas en temas urbanos y sociales para proporcionar evidencia que ayude a los responsables de política pública a tomar decisiones mejor informadas y a promover discusiones ciudadanas con impacto en la agenda pública.

**Visión:** En el 2032, POLIS será reconocido a nivel latinoamericano como un Think Tank que contribuye a la comprensión de las complejidades de ciudades emergentes mediante investigación, análisis, evaluación y divulgación de políticas públicas.

### 10.2.6 Estación biológica Zygia



Estación biológica de Icesi, ubicada en la vereda El Pato, corregimiento de La Leonera, muy cerca de los corregimientos de Felidia, Saladito y Pichindé. Zygia es una estación biológica ubicada dentro del PNN Los Farallones de Cali, a una elevación de cerca de 2.370 metros de elevación y rodeada de bosque nublado montano. Esta estación permite realizar actividades de investigación en la biología, ecología y conservación de las especies y de este ecosistema. Las investigaciones son realizadas por profesores de la universidad e investigadores

nacionales y extranjeros vinculados a proyectos de la misma. En la estación también se realizan actividades de docencia con las salidas de campo de cursos curriculares del programa de Biología.

**Misión:** despertar el interés por la conservación, crear conciencia de protección y cuidado del medio ambiente mediante la investigación del bosque nublado y la divulgación de resultados y actividades, desarrollando proyectos con los biólogos y los estudiantes de biología.

**Visión:** ser una estación de investigación modelo para el desarrollo de proyectos de investigación y docencia que permitan la conservación del bosque nublado en el suroccidente colombiano.

## 10.2.7 Consultorio jurídico y centro de conciliación



El Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación ofrecen servicios de asistencia legal gratuita a todas las personas de escasos recursos económicos que así lo soliciten, de conformidad con las estipulaciones legales vigentes sobre el particular. Las consultas, procesos, conceptos y audiencias de conciliación no generan honorarios a favor de los asesores o estudiantes matriculados en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Universidad Icesi. Ambos grupos buscan la formación integral de estudiantes y la contribución al campo social a partir del asesoramiento, direccionamiento y acompañamiento a la comunidad en temas de tipo legal. En específico, el Consultorio Jurídico tiene como objetivo constituirse como centro de apoyo de investigaciones en el área jurídica y de las ciencias sociales en la Universidad Icesi. Los estudiantes que son miembros del Consultorio realizan allí su práctica jurídica obligatoria durante 8.º y 9.º semestre.

### Consultorio jurídico

**Misión:** Buscamos la formación integral de nuestros estudiantes y la contribución al campo social mediante el asesoramiento, direccionamiento y acompañamiento a la comunidad en temas de tipo legal.

### Centro de conciliación

**Misión:** El Centro de Conciliación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Icesi es una institución de origen legal y de carácter obligatorio cuya finalidad es primordialmente académica y educativa en pro de contribuir a la cultura de los métodos alternativos para la solución pacífica de conflictos que atentan contra la paz y sana convivencia. Su servicio se dirige a las clases menos favorecidas.

**Visión:** El Centro de conciliación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Icesi será reconocido por la comunidad en general como una de las mejores opciones en la prestación gratuita de servicios para la solución alterna y pacífica de conflictos a través del servicio de conciliación; planteando estrategias para el mejoramiento de la población de escasos recursos económicos ubicada en su área de influencia, todo bajo estrictas políticas de calidad en el servicio, garantizando además la observancia de principios de gratuidad, confidencialidad e imparcialidad.

### 10.2.8 Grupo de acciones públicas de Icesi – GAPI



El GAPI es la clínica jurídica de derechos humanos e interés público de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Es un espacio de participación Jurídico-Social e investigación aplicada, que tiene como objetivo complementar la formación de profesionales con sentido social y rigurosidad investigativa y, a su vez, contribuir con el empoderamiento y avance de comunidades, sectores y subjetividades tradicionalmente excluidas y marginalizadas, a través del uso de herramientas legales y nuevos conocimientos.

**Misión:** Contribuir mediante el uso de los conocimientos jurídicos a la solución de problemas regionales y nacionales que afectan la plena realización de derechos sociales y colectivos; y apoyar las acciones públicas de otros grupos que luchan por la defensa de estos derechos, en los contextos nacional e internacional. El GAPI cumple su misión directamente y en colaboración con la comunidad, entidades gubernamentales, no gubernamentales y la academia.

**Visión:** En el 2022 el GAPI será reconocido por la comunidad jurídica internacional y nacional como un espacio de formación en derecho de interés público, en litigio estratégico y en investigación aplicada de alta calidad.

### 10.2.9 Centro Eduteka



Honrar la memoria de Gabriel Piedrahita Uribe condujo a un trabajo con y para otros como una manera de sanar el dolor de su ausencia. Abrir caminos para mejorar la calidad de vida de otros, era la mejor manera de recordarlo. Es por esta razón que, el 1 de junio de 2001, hace 21 años, nace La Fundación Gabriel Piedrahita Uribe, con la necesidad de mejorar la calidad educativa del país, a través del uso intencionado, enfocado y efectivo de las TIC. Sabíamos que el uso pedagógico de la tecnología mediante el empoderamiento de maestros y maestras iba a hacer la diferencia. En el año 2015 la Fundación pasa a ser parte de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi, una de las más importantes en el sur occidente colombiano, bajo el nombre de centro Eduteka.

**Misión:** Contribuir a mejorar la educación con el uso intencionado, enfocado y efectivo de las TIC a través de la exploración e implementación de pedagogías en vanguardia, para aportar a una sociedad más próspera y equitativa.

**Visión:** Para el 2025, el Centro Eduteka será reconocido como uno de los referentes hispanoparlantes más importantes en la generación de propuestas innovadoras en el uso de las TIC para enriquecer ambientes de aprendizaje en diferentes contextos.

### 10.2.10 Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras - CIACER



El CIACER es un centro de investigación que busca contribuir a la calidad de vida familiar de las personas con anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético y sus familias, a través del acceso oportuno y de calidad a los diferentes servicios. Está conformado

por un grupo multidisciplinario dedicado a la investigación de las anomalías congénitas y las enfermedades raras de origen genético.

**Misión:** Contribuir a la comprensión integral de las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético en la población del sur occidente colombiano.

**Visión:** En el año 2024, seremos un referente de investigación nacional, que contribuye a la comprensión y el abordaje de las enfermedades raras y las anomalías congénitas.

### 10.2.11 Centro de investigación en economía y finanzas - CIENFI



El centro de investigación en Economía y Finanzas de la Universidad Icesi inició funciones en enero de 2006, con el fin de contribuir, por medio de estudios económicos y financieros, a las discusiones locales y nacionales sobre el devenir económico, el entorno de los negocios y las finanzas públicas y privadas.

Cuenta con un equipo de profesores de tiempo completo del Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas, jóvenes investigadores que reciben financiación de la Universidad y Colciencias para proyectos individuales, asistencia en investigación y estudiantes de pregrado que hacen parte del Semillero de Investigación.

**Misión:** Participar activamente en discusiones de interés sobre el entorno económico, desde la generación y aplicación de conocimiento en la realidad nacional, en campos financieros de índole pública y privada.

**Visión:** En el 2025, el centro será referente obligado en Latinoamérica en los procesos de evaluación económica y financiera, las técnicas de inversión, la gestión de riesgos y el análisis de coyuntura. También, será reconocido como un centro generador de conocimiento, pensamiento crítico y opinión en las áreas económicas y financieras.

### 10.2.12 Consultorio de Atención Psicosocial – CAPSi



El Consultorio tiene como objetivo consolidar un espacio de formación, investigación e intervención psicosocial para responder a las problemáticas de salud mental y de exclusión social de sectores vulnerables de la ciudad

de Cali y municipios aledaños. El CAPSi desarrolla sus labores a través de tres líneas de acción:

- 1) Atención psicológica gratuita para población socialmente vulnerable.
- 2) Proyectos de cooperación: busca generar procesos cooperativos y participativos con organizaciones comunitarias y sociales que tengan una trayectoria en un territorio dado.
- 3) Actividades de docencia e investigación: se lideran regularmente una serie de actividades de docencia e investigación con el propósito de fortalecer la formación clínica de los estudiantes de psicología de la Universidad.

**Misión:** Buscamos la formación integral de nuestros estudiantes y la contribución al campo social, mediante la atención y acompañamiento psicológico a poblaciones vulnerables con problemáticas de salud mental y exclusión social.

**Visión:** En el año 2025, el Consultorio de Atención Psicosocial – CAPSi será reconocido a nivel regional y nacional, por la excelente formación de sus egresados y por el impacto positivo de su intervención social en salud mental.

### 10.2.13 Punto de bolsa de valores de Colombia en Icesi



Con el objetivo de fortalecer la cultura de inversión e investigación bursátil en la comunidad vallecaucana, la Universidad Icesi, en convenio con la Bolsa de Valores de Colombia, inauguró en el año 2008, el primer Punto de Bolsa universitario en el suroccidente colombiano, siendo pionera y líder en materia de educación en mercados financieros nacionales e internacionales.

Con la apertura del Punto de Bolsa, la Universidad pone a disposición de la comunidad Icesi, de inversionistas y del público en general, información en tiempo real sobre el mercado colombiano de acciones y de renta fija a través de la plataforma E-BVC.

**Misión:** El Punto de Bolsa de Valores de Colombia de la Universidad Icesi, es un espacio diseñado para atender las necesidades de los estudiantes, inversionistas y público en general interesado en conocer los mercados financieros nacionales e internacionales.

**Visión:** Convertirse en un centro académico en el que se promulgue la educación financiera de forma profesional y se brinde al público estudiantil acceso a unas plataformas con acceso a información en tiempo real de los mercados internacionales.

### 10.2.14 Centro de estudios en simulación y educación continua - CESEC



El Centro de Estudios en Simulación y Educación Continua (CESEC) de la Fundación Valle del Lili, nació en el año 2016 como una necesidad de formación del Hospital Universitario, la Universidad Icesi y la Comunidad académica nacional e internacional en general. Su objetivo principal es brindar

soporte práctico y apoyar la formación, utilizando una metodología innovadora: la Simulación Clínica.

En el CESEC, el personal de la Salud aprende a acercarse a la realidad de un hecho clínico a partir de dos experiencias de fidelidad. La primera es la fidelidad emotiva o emocional, enfocada a cómo se sienten los estudiantes en cada uno de los ambientes simulados. La segunda es la fidelidad tecnológica, donde el simulador, que es un cuerpo artificial con diferentes condiciones físicas según la práctica, se adapta para que pueda hablar, o ser susceptible de ser canalizado, de que se le apliquen sondas o de responder a distintos tratamientos farmacológicos.

**Misión:** Contribuir al proceso de formación en el área de la salud en la atención integral y segura del paciente, tanto a estudiantes, técnicos, tecnólogos y profesionales del área de la salud, mediante el uso de tecnologías avanzadas de información (TIC) y simulación, favoreciendo la educación interdisciplinaria, la investigación y las buenas prácticas docentes y asistenciales. Apoyamos los procesos formativos en promoción de la salud, prevención de la enfermedad dirigidos a la comunidad en general.

**Visión:** Convertirse en un centro de excelencia académico en simulación y entrenamiento clínico de referencia nacional e internacional para la formación profesional y académica de las diferentes disciplinas de las ciencias de la salud haciendo énfasis en la seguridad del paciente.

### 10.2.15 Observatorio para la Sostenibilidad Empresarial- KAIRÓS



El Observatorio para la sostenibilidad empresarial, Kairós, creado en el 2017, es un espacio de observación y análisis de las prácticas empresariales en materia de sostenibilidad empresarial. El objetivo principal es contribuir a la generación de conocimiento en materia

de responsabilidad y sostenibilidad empresarial a través del análisis de las prácticas y estrategias de las empresas colombianas con un enfoque multidisciplinario.

**Misión:** Analizar las prácticas empresariales en materia de sostenibilidad, generando información que potencie la investigación y el desarrollo de proyectos relacionados con la sostenibilidad y la responsabilidad social empresarial.

**Visión:** Kairós, a 2025, estará posicionado a nivel regional y nacional como un puente de unión, entre la empresa y la Universidad Icesi, para el desarrollo de propuestas de sostenibilidad empresarial y el impulso de la investigación en la región y en el país.

### 10.2.16 Consultorio Empresarial CENSEA Plus



CENSEA PLUS es un consultorio empresarial al servicio de la región, donde las empresas y empresarios pueden encontrar soluciones a sus necesidades en temas relacionados con las áreas de contabilidad, finanzas, mercadeo, administración y economía. Es el resultado de un proceso de autoanálisis de la Facultad de

Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi respecto a su Consultorio Contable CENSEA, el cual había venido apoyando exitosamente empresas de la región desde 2015.

**Misión:** CENSEA PLUS busca impactar positivamente a las empresas, a través de la prestación de servicios de asesoría, en áreas de contabilidad, finanzas, mercadeo, administración y economía; proporcionando a los estudiantes una experiencia profesional enfrentándolos a situaciones organizacionales reales y desarrollando sus competencias gerenciales.

**Visión:** CENSEA PLUS será reconocido en el 2030 por su aporte al mejoramiento de las organizaciones del sur occidente colombiano, a través de servicios de asesoría empresarial, ofrecidos por equipos multidisciplinarios de estudiantes y profesores, en las áreas de contabilidad, finanzas, mercadeo, administración y economía.

### 10.2.17 Centro de ética y democracia - CED



Este centro fue creado con el fin de fomentar la investigación de las relaciones entre la ética y la democracia, en la región y el país, así como su enseñanza y promoción. Busca promover la justicia social, la convivencia pacífica y el debate público, amplio y plural, sobre los conflictos éticos propios de una sociedad democrática. Se inspira en la idea de que una educación ética para la democracia implica el cultivo de la discusión

razonable, el reconocimiento de la responsabilidad en el ejercicio profesional y el respeto por los derechos humanos y los principios constitucionales.

**Misión:** Promover la justicia social, la convivencia pacífica y el debate público, amplio y plural, sobre los conflictos éticos propios de una sociedad democrática.

**Visión:** El CED será reconocido como un Centro de estudios y de investigación en el campo de la democracia y la ética aplicada que aporte herramientas para la comprensión de los problemas éticos y democráticos de la región, como del país, y que ofrezca estrategias de resolución para estos problemas.

### 10.2.18 Centro de desarrollo profesional - CEDEP



El CEDEP, Centro de Desarrollo Profesional, es una unidad formativa, orientadora e investigadora responsable de dos propósitos centrales:

Preparar y acompañar a los estudiantes de los últimos semestres y recién egresados en su transición de la Universidad al mundo laboral.

Interactuar y comprender las necesidades laborales de las organizaciones y suministrarles desde la Universidad Icesi talentos profesionales con las competencias requeridas por ellos para el logro de sus objetivos.

**Misión:** Contribuir al desarrollo productivo de la región y del país, ofreciendo el talento humano calificado que ofrece la Universidad Icesi.

**Visión:** El Centro de Desarrollo Profesional de Icesi será reconocido, como una unidad de gestión de la universidad, especializada en responder a las exigencias de talento humano que requieren las organizaciones y en ofrecer a los egresados una adecuada orientación para el trabajo.

### 10.2.19 Centro de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas - CAMBAS



El Centro de Apoyo para el Aprendizaje de las Matemáticas y Estadística (CAMBAS), es un espacio creado por la Universidad Icesi para toda la comunidad universitaria, con el propósito de brindar apoyo en las labores propias de los cursos de matemáticas y estadística que el departamento ofrece, y con esto, contribuir al desarrollo de habilidades y competencias matemáticas en los

estudiantes. Para ello, los monitores trabajan de forma articulada con los profesores y coordinadores de área, de manera que las diferentes actividades, talleres, evaluaciones propias de los cursos sean motivo de discusión y revisión en el centro; además, existe la posibilidad de profundizar en temas de acuerdo a las demandas de quienes hacen uso del mismo, de esta manera, se potencia el desarrollo de los procesos de análisis y solución de problemas, se simulan evaluaciones escritas o virtuales con la dinámica de retroalimentación.

**Misión:** brindar a la comunidad icesista apoyo para el fortalecer las competencias matemáticas dentro de un ambiente colaborativo oportuno y permanente.

**Visión:** En el año 2027 el CAMBAS será reconocido a nivel nacional como un laboratorio de experimentación en la enseñanza de las matemáticas y estadística, además, de ser expertos en el acompañamiento y seguimiento del aprendizaje de los estudiantes en estas áreas.

### 10.2.20 English Learning center (ELC)



El “E.L. Center” (English Learning Center) es un espacio de aprendizaje activo, cuyo propósito es brindar un ambiente de aprendizaje que favorezca el desarrollo de la Competencia Comunicativa en inglés de los estudiantes de la universidad. Para lograr dicho propósito, el Centro ofrece diversas actividades autónomas y dirigidas, con recursos didácticos y tutorías de apoyo.

**Misión:** El “E.L. Center” (English Learning Center) es un espacio de aprendizaje activo que busca generar experiencias de aprendizaje significativas, a partir de tutorías y trabajo autónomo, que promuevan la Competencia Comunicativa en inglés de los estudiantes de la Universidad Icesi.

**Visión:** En el año 2023, el “E.L. Center” será reconocido dentro de la comunidad Universitaria como un centro de apoyo para el aprendizaje de inglés, con un alto impacto en la calidad de la formación en idioma inglés de los estudiantes de la Universidad Icesi, siendo un referente para otras instituciones académicas.

### 10.2.21 Centro LEO



Espacio de aprendizaje dedicado a acompañar, retroalimentar y facilitar los procesos de lectura, escritura y oralidad de la comunidad Icesista, mediante la promoción de buenas prácticas y hábitos de planeación, redacción y revisión constante de las producciones discursivas.

**Misión:** Acompañar a los estudiantes de la Universidad Icesi en sus procesos de aprendizaje de lectura, escritura y oralidad.

**Visión:** En el 2022 el Centro LEO de la Universidad Icesi será reconocido por ser un espacio idóneo para fortalecer las competencias de comunicación, a través del aprendizaje colaborativo, el diálogo y el desarrollo de las destrezas en lectura, escritura y oralidad.

### 10.2.22 Centro de investigación en tecnología y salud –CENIT



El Cenit-salud reúne profesionales de distintas disciplinas alrededor de tres ejes principales: reducir las brechas tecnológicas en el sector salud a través de la articulación efectiva del sector productivo, la academia y la sociedad; contribuir al fomento, difusión y apropiación de I+D+i y

fortalecer la formación, capacitación y entrenamiento de recurso humano de alto nivel en el área de e-Health.

**Misión:** El Cenit-salud (Centro de Investigación en Tecnología y Salud) de la Universidad Icesi, es un grupo multidisciplinario de personas en ramas de Ingeniería, Medicina y Diseño con una pasión por el uso de tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para atender necesidades específicas del sector salud. Nuestra razón de ser es el desarrollo de soluciones de eHealth, más seguras y efectivas, que integran el trabajo multidisciplinario para promover el fortalecimiento del Sistema de Salud en Colombia.

**Visión:** El Cenit-salud para el 2025 será reconocido por la sociedad colombiana y comunidad académica nacional e internacional, como Centro de Investigación de Excelencia en el uso de tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para atender necesidades específicas del sector salud.

### 10.2.23 Centro de Recursos para el Aprendizaje- CREA



Apoya los departamentos académicos de la Universidad Icesi en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Promueve la investigación en el área

del aprendizaje y la formación de los docentes en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

**Misión:** El CREA, contribuye a la formación de la excelencia académica en los procesos de enseñanza - aprendizaje, de acuerdo a los lineamientos definidos por el PEI, a través de los planes de estudio y de las prácticas de aula de los docentes. Trabaja en pro de la formación en competencias de los profesores de la Universidad, y apoya a los jefes de los departamentos académicos y los directores de los programas en el diseño de actividades formativas.

**Visión:** En el año 2022, el CREA, será reconocido en la región por su compromiso, excelencia y buenas prácticas en los procesos de formación docente, valoración de aprendizajes por competencias y uso pedagógico mediados por las TIC.

### 10.2.24 Consultoría y Educación Continua- CEC



El Centro de Consultoría y Educación Continua (CEC) ofrece programas de capacitación y consultoría, con los cuales, profesionales de diferentes disciplinas y áreas de formación pueden desarrollar múltiples habilidades.

Desde el año 1992, el CEC ha logrado una valiosa experiencia en el desarrollo ejecutivo, personal y empresarial de más de 2.400 programas educativos individuales y empresariales.

Los Programas ofrecidos por el Centro de Consultoría y Educación Continua han brindado respuesta apropiada a las necesidades educativas de los profesionales y empresas de la región. Dentro del portafolio de servicios se encuentran los programas de desarrollo ejecutivo personal en la modalidad de capacitación abierta, los programas de desarrollo empresarial en la modalidad de capacitación cerrada y los programas de consultoría en la modalidad de asesoría y acompañamiento a situaciones empresariales específicas con expertos conocedores de un tema.

### 10.2.25 Centro de ingredientes Naturales Especializados y Biotecnológicos-CINEB



Ingredientes naturales especializados para el desarrollo de productos que marcan diferencia por su origen, funcionalidad e impacto.

**Misión:** Aportar conocimiento y tecnologías que agregan valor a la biodiversidad y productos agrícolas como fuente de ingredientes naturales para obtener productos innovadores.

**Visión:** Al 2032 ser el centro de referencia para la industria nacional en el desarrollo de ingredientes naturales especializados y biotecnológicos de alta calidad que marcan diferencia por su origen, funcionalidad e impacto.

### 10.2.26 Centro en I+D para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo-BioInc



Centro de investigación y desarrollo establecido entre las Facultades de Ingeniería y Ciencias Naturales, enfocado en el desarrollo y transferencia tecnológica y de procesos para el aprovechamiento sostenible de biomasa. El centro Integra la experiencia de varios expertos de la Universidad en química, biología e ingeniería.

**Misión:** Promovemos el desarrollo en la región a través de la generación de nuevo conocimiento, la innovación y la transferencia tecnológica, enmarcado dentro de los pilares de la bioeconomía en Colombia.

**Visión:** Para el año 2030, BioInc será el centro líder en la región en temas de creación, desarrollo y transferencia tecnológica para promover el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo.

### 10.2.27 Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico- PEAP



El Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, de la Universidad Icesi, desde 2015 y de manera permanente integra el trabajo, ideas y experiencias de académicos, estudiantes y otros actores que comparten un interés común: el estudio de los aspectos sociales, económicos, políticos y naturales que

acontecen en la zona geográfica que enmarca la Alianza del Pacífico desde una perspectiva multi y trans disciplinar.

**Misión:** Debido a su reconocimiento como un centro de pensamiento por tomadores de decisiones, la sociedad colombiana, organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio nacional e internacional, el Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, recopila, analiza y difunde conocimiento nuevo y de calidad para comprender, aprovechar y asesorar a los tomadores de decisiones sobre las oportunidades que ofrece la región en la que se encuentran insertados los miembros de la Alianza del Pacífico.

**Visión:** En el año 2025, el Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, fortalecerá su reconocimiento como el principal centro académico para estudios de la Alianza del Pacífico, por la innovación, visibilidad e impacto positivo de sus resultados de investigación, consultoría y enseñanza tanto a nivel local, regional e internacional, incluyendo las instituciones de integración regional.

### 10.2.28 Programa de Estudios de género



El Programa de Estudios de Género está dedicado a la reflexión académica interdisciplinaria sobre la teoría de género, el feminismo y la diversidad sexual. Sus temas de trabajo incluyen las inequidades de género asociadas a la economía de cuidado, el trabajo reproductivo, las violencias de género y el reconocimiento de los derechos, al tiempo que

apuntan a comprender los entrecruzamientos entre las identidades de género, clase y etnicidad.

Creado en enero del 2007 como un seminario adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, el Programa articula las labores de sus integrantes en procesos de investigación soportados en teorías, epistemologías y metodologías feministas; consultorías centradas en el desarrollo del componente de género en diferentes niveles de la política pública; difusión y enseñanza de temas relacionados con el género y la diversidad sexual en semilleros de estudiantes y auditorios que reúnen a colaboradores/as de la universidad, y actividades de fortalecimiento institucional que buscan incorporar la mirada de la perspectiva de género y el enfoque diferencial en las actividades cotidianas de la comunidad académica.

### 10.2.29 Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional



El CIRAT está conformado por un grupo multidisciplinario de médicos especialistas y bacteriólogas dedicados a la investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional.

**Misión:** Contribuir a la generación y difusión del conocimiento científico en el área de inmunología, desde el entendimiento de conceptos básicos, la fisiopatología de enfermedades que involucran el sistema inmune, hasta la aplicabilidad de estos desarrollos investigativos y tecnológicos en la clínica, por medio de desarrollo, estandarización y ejecución de los procedimientos experimentales, actividades de investigación, docencia y formación de recurso humano de pregrado, postgrados y subespecialidades médicas, así como de personal de ciencia básica en las áreas de maestría y doctorado.

**Visión:** En el año 2024, el Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional (CIRAT), será reconocido por sus altos estándares de calidad en generación de conocimiento científico en el ámbito de la inmunología básica (principalmente el papel del linfocito B en la autoinmunidad), y transferencia de conocimiento al ámbito clínico (medicina traslacional) tanto a nivel local (formación de recurso humano), como nacional e internacional.

### 10.2.30 Observatorio de Realidades Educativas



El Observatorio de Realidades Educativas del Valle del Cauca y Norte del Cauca trabaja de forma articulada con aliados y diferentes actores del ecosistema educativo para: 1) Producir información confiable, pertinente y oportuna; 2) Generar espacios de diálogo y

reflexión; 3) Crear redes para la investigación aplicada; y 4) Visibilizar y divulgar. Lo anterior, con el objetivo de contribuir al desarrollo de la educación del Valle del Cauca y Norte del Cauca, mediante la producción y análisis de información, que permita el conocimiento y la toma de decisiones estratégicas.

**Misión:** Contribuir al desarrollo de la educación del Valle del Cauca y Norte del Cauca, mediante la producción y análisis de información, que permita el conocimiento y la toma de decisiones estratégicas.

### 10.2.31 Centro Yunus para la Innovación Social



El Centro Yunus para la Innovación Social de la Universidad Icesi es una unidad académica, gestora y ejecutora de proyectos de investigación, de formación y de apoyo al emprendimiento y a la innovación social y cultural dentro de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Además, ofrecemos servicios de consultoría y acompañamiento para empresas y negocios sociales, para unidades de innovación social corporativa, o para la creación de ecosistemas de emprendimiento e innovación social, ambiental y cultural.

**Misión:** Promover la educación, la investigación y los proyectos aplicados de innovación social así como los mecanismos de apoyo a organizaciones sociales, privadas o públicas para garantizar una sociedad más justa e igualitaria, llegando a influir en el desarrollo de políticas públicas pro-inclusión.

**Visión:** El Centro Yunus para la Innovación Social será un referente local, nacional e internacional, conocido por su efectividad y su transparencia, para una mejor comprensión, para la promoción y el fortalecimiento de la innovación social en el sector social, el sector público y el sector privado.

### 10.2.32 Centro de Producción Creativa 312



El centro de producción creativa 312 promueve el desarrollo académico y la investigación-creación en procesos relacionados con la producción fonográfica y audiovisual; al tiempo, presta servicios profesionales en el marco de las industrias culturales. Su naturaleza híbrida favorece el encuentro e interacción entre la academia y las

industrias culturales y creativas. El centro cuenta con espacios idóneos equipados con la mejor tecnología, diseñados por la prestigiosa firma Walter storyk design group; además, cuenta con un equipo profesional calificado para desarrollar proyectos de la más alta calidad artística y técnica.

**Misión:** Promover el desarrollo y tecnificación de proyectos fonográficos y audiovisuales en el ámbito académico y comercial; aportando así al crecimiento de las industrias culturales y creativas de la región. Esto a través de un equipo humano idóneo y comprometido e instalaciones de la más alta calidad.

**Visión:** En 2027 El centro 312 será un referente local, nacional e internacional en el desarrollo de proyectos de alta calidad artística y técnica, reconocido por facilitar el encuentro entre la academia y las industrias culturales y creativas.

### 10.2.33 iNNLab Creatividad Estratégica e Innovación



El Innlab fue galardonado como el mejor campus innovador del premio CIDESCO 2017-2018. En su infraestructura, el laboratorio de innovación de Icesi cuenta con varios espacios físicos únicos en la región y el país para liderar y facilitar procesos creativos y de gestión de la innovación.

Desde el 2015 contamos con estos espacios adecuados para la colaboración entre personas y el desarrollo de proyectos de innovación. Los más de 400m2 invitan a los asistentes a cambiar el chip y conectarse con su yo creativo. Este laboratorio es un espacio con mobiliario y adecuación flexible que posibilitan la aplicación de múltiples metodologías, siendo un espacio de co-creación adecuado para la ejecución de proyectos de innovación cualquier tipo de industria. Es un espacio para un aprendizaje diferente donde el atil y el profesor magistral evolucionan a un mundo de aprendizaje aplicado donde el profesor es un facilitador y guía de un proceso de exploración constante.

**Misión:** Potenciar la capacidad innovadora de nuestro contexto mediante la transformación de personas que liderarán los cambios de sus organizaciones, en pro del bienestar de la comunidad.

**Visión:** Ser el centro de innovación más reconocido en la región para el 2023.

### 10.2.34 Laboratorio de medicina Traslacional en cuidado intensivo y cirugía experimental (TRANSLAB).



El laboratorio de medicina Traslacional en cuidado intensivo y cirugía experimental (TransLab) tiene como propósito principal el promover la generación de conocimiento original experimental, potencialmente trasladable al ámbito clínico para que éste pueda transformarse en soluciones a los problemas y el cuidado de salud humana a nivel regional, nacional e internacional en las áreas de medicina crítica y cirugía experimental.

**Misión:** Promover la generación de conocimiento original, potencialmente trasladable al ámbito clínico, para crear soluciones a los problemas contemporáneos, en una escala global, en las áreas de Medicina Crítica y Cirugía Experimental.

**Visión:** Consolidarnos como líderes en investigación y educación traslacional en Latinoamérica, capaces de aportar en la generación de conocimiento original en medicina crítica y cirugía experimental, cumpliendo con los mayores estándares de calidad en experimentación con biomodelos.

### 10.3 Alianzas estratégicas



#### 10.3.1 Fundación Valle del Lili – FVL



Institución privada sin ánimo de lucro, que en el año 1982 se convierte en una de las prioridades de la región, concebida con el objetivo de ofrecer soluciones a los problemas de salud con enfoque en la alta complejidad, dentro de un exigente marco académico y con los avanzados recursos tecnológicos.

La Fundación Valle del Lili, Hospital Universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos como la Acreditación en Salud con Excelencia, Galardón Nacional de Hospital Seguro, reconocimiento por el ranking de América Economía como uno de los mejores hospitales en Colombia y en Latinoamérica, reconocimiento y la certificación como Hospital Universitario, entre otras.

La razón de ser de la Fundación Valle del Lili es ofrecer servicios médicos de alta calidad a la comunidad, con orientación a la investigación, la docencia y al servicio social.

El convenio firmado por la Fundación Valle del Lili y la Universidad Icesi es un paso estratégico y, junto con el Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas – CIDEIM, se constituye en una alianza virtuosa en el sector de la salud. En este convenio se establecen las bases sobre las cuales se desarrollará la relación docencia – servicio, garantizando la óptima atención en salud a la comunidad y la excelencia académica en la formación de los estudiantes de pregrado y posgrado de diferentes ramas de la salud.

**Misión:** Satisfacer las necesidades de salud de alta complejidad de nuestros pacientes, integrando la práctica clínica, la educación y la investigación, en una permanente búsqueda de la excelencia para beneficio de la comunidad.

**Visión:** Consolidarnos como un Hospital Universitario líder en Latinoamérica con énfasis en los servicios de salud de alta complejidad, mediante un modelo de atención integral, humanizado y seguro, con enfoque de gestión sostenible por su eficiencia, superávit, responsabilidad social e innovación con capacidad y liderazgo en la generación de conocimiento y en el desarrollo de talento humano.

### 10.3.2 Centro internacional de entrenamiento e investigaciones médicas – CIDEIM



Centro de investigación, desarrollo tecnológico y formación de recurso humano en el campo de la salud. Su propósito es buscar alternativas para disminuir el impacto negativo y los costos de las enfermedades infecciosas; para lograr su misión, el centro se encarga de concertar con los sectores de salud pública, productivo y académico a nivel nacional e internacional.

Nuestro equipo multidisciplinario desarrolla soluciones para problemas de salud y construye capacidad científica y tecnológica a través de investigación básica y aplicada. En CIDEIM, cada miembro del equipo hace parte de un esfuerzo integral e interdependiente para contribuir al progreso científico y al bienestar de la población colombiana y de nuestros vecinos de la región.

**Misión:** Somos una institución colombiana sin ánimo de lucro comprometida en disminuir el impacto de las enfermedades infecciosas para mejorar la calidad de vida de la población afectada, mediante la generación y uso del conocimiento, la construcción permanente de capacidad científica y la creación de oportunidades para el desarrollo tecnológico en salud.

**Visión:** Ser una organización donde la creatividad, el talento científico y tecnológico y el compromiso empresarial convergen para transformar el conocimiento en acciones que mejoren la salud humana.

### 10.3.3 Alianza 4U



Trabajar conjuntamente para promover la excelencia universitaria y su función en la construcción de país, es el objetivo de la Alianza 4U. Las universidades CESA, en Bogotá; EAFIT, en Medellín; Icesi, en Cali; y la Universidad del Norte, en Barranquilla, compartimos valores fundamentales como la defensa de la democracia, las libertades individuales y de empresa, y el respeto por la vida.

El propósito de las cuatro instituciones es complementarse en el desarrollo de las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, a través de proyectos conjuntos que eleven la excelencia, optimicen recursos, fortalezcan y proyecten sus capacidades institucionales.

**Misión:** Trabajar conjuntamente para promover la excelencia universitaria y su función en la construcción de país, es el objetivo de la Alianza 4U. Las universidades CESA, en Bogotá; EAFIT, en Medellín; Icesi, en Cali; y la Universidad del Norte, en Barranquilla, compartimos valores fundamentales como la defensa de la democracia, las libertades individuales y de empresa, y el respeto por la vida.

### 10.3.4 Tulane University



La Universidad de Tulane es una de las universidades de investigación independiente más respetada y selectiva en los Estados Unidos. Fue fundada en 1834 en Nueva Orleans, y es el hogar de 11 escuelas que ofrecen programas de pregrado y

títulos profesionales en las artes liberales, ciencias e ingeniería, arquitectura, negocios, derecho, trabajo social, medicina y salud pública y medicina tropical.

#### **A.B. Freeman School of Business**

El A.B. Freeman School of Business de Tulane fue establecido en el año 1914 y es un miembro fundador de la Association to Advance Collegiate Schools of Business – AACSB, el principal órgano de acreditación para las escuelas universitarias de negocios. En 1984, la Escuela fue nombrada en honor a Alfred Bird Freeman, ex presidente de la Louisiana Coca-Cola Bottling Co. y un destacado filántropo de Nueva Orleans y líder cívico. Hoy en día, A. B. Freeman es una Escuela de Negocios reconocida internacionalmente, con más de 18.000 alumnos y 2.500 estudiantes en programas que abarcan cuatro continentes.

#### **Convenio**

La universidad Icesi y A.B. Freeman School of Business, de Tulane University, ofrecen desde 1999 un programa que combina cursos en la universidad Icesi en Cali, con tres experiencias académicas internacionales en Estados Unidos, Francia/Bruselas y China. Al completar el programa de estudios en Colombia, los estudiantes obtienen el título de Magíster en Administración, de la universidad Icesi y el de MBA, de Tulane University.

Este programa, único en Colombia y uno de los primeros en su género en Latinoamérica, ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar un viaje a Tulane University (New Orleans, Estados Unidos), donde toman el curso de Global Environment of Business. Adicionalmente, tienen la oportunidad de participar de la Semana Internacional organizada por Tulane University, donde comparten experiencias con estudiantes de las universidades socias con las que Tulane tiene convenio. En esta semana internacional, se toman 2 cursos más: Managing People Globally y Leadership and Ethics. Asimismo, en la experiencia internacional del segundo año, los estudiantes viajan a Paris (Francia) y Bruselas (Bélgica) donde toman el curso Global Negotiations, y a Beijing (China), donde toman el curso Cross Cultural Management. Ambas experiencias se complementan con visitas a diferentes compañías, instituciones y delegaciones diplomáticas.

### 10.3.5 Observatorio para la equidad de las mujeres – OEM



El Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM) hace parte de la alianza entre la Fundación WWB Colombia y la Universidad Icesi, en la cual se aúnan esfuerzos para construir, consolidar y visibilizar proyectos que contribuyan a la equidad e inclusión de las mujeres. El

Observatorio es un órgano de incidencia institucional y en política pública, que desarrolla procesos de medición, investigación y formación, sobre los factores que afectan la equidad y la autonomía de las mujeres en el Valle del Cauca, tales como: el acceso y libre disposición sobre los recursos económicos, el ingreso al mercado laboral, la autodeterminación sobre el propio cuerpo, el trabajo reproductivo, el conocer y el decidir sobre la salud sexual, el habitar el espacio público y el ejercicio de la ciudadanía.

De esta manera, el Observatorio busca intervenir en la política pública y en estrategias y programas de orden institucional, a través de la medición sistemática y oportuna generar información de calidad, precisa, válida y confiable que contribuya al debate regional y nacional sobre las condiciones de vida de las mujeres en diferentes dimensiones. Así pues, se espera que los datos producidos visibilicen las realidades de inequidad de las mujeres para favorecer su comprensión y transformación.

**Misión:** Ser un centro de investigación e intervención de alta calidad con la capacidad de influenciar de manera efectiva las construcciones de políticas públicas nacional y subnacionales a partir de la producción de datos sobre la autonomía y equidad de las mujeres y comunidad LGTBIQ en el suroccidente de Colombia, procesos de formación y de comunicaciones en clave de género.

**Visión:** Al 2030 el OEM será reconocido por organizaciones públicas y privadas como un centro de investigación de alto impacto, con influencia directa en la disminución las brechas de género en el suroccidente de Colombia, medida por los índices de brechas de género.

### 10.3.6 Visión Afro 2025



Alianza interinstitucional entre el Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, el Instituto de Investigaciones Afrolatinoamericanas (ALARI) de la Universidad de Harvard y el Centro de Estudios Afrodiaspóricos (CEAF) de la Universidad Icesi que promueve el establecimiento de acciones de trabajo colaborativas y multisectoriales en pro de la justicia racial y de género en

América Latina y el Caribe. La iniciativa nació tras la Declaración del Decenio Internacional de las y los Afrodescendientes (2015–2024) y el Programa de actividades propuesto a los Estados bajo los pilares de reconocimiento, justicia y desarrollo por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Sin embargo, trasciende este marco para constituirse en una iniciativa que permita hacer interlocución con el foro permanente de afrodescendientes de las Naciones Unidas.

**Misión:** Promover el desarrollo de estrategias multisectoriales para el mejoramiento de las condiciones de vida y el respeto de los derechos humanos de la población afrodescendiente, especialmente de las mujeres negras en América Latina y el Caribe.

**Visión:** En el 2025, Visión Afro 2025 habrá contribuido al desarrollo de acciones en el marco de los pilares de reconocimiento, justicia y desarrollo del Decenio Internacional de las y los Afrodescendientes (2015–2024).

### 10.3.7 Pacífico Task Force



Alianza que articula esfuerzos académicos, organizativos y territoriales para proponer y desarrollar acciones estratégicas que contribuyan a mitigar, desde un enfoque diferencial, la vulnerabilidad incrementada por la pandemia del COVID-19 en el Pacífico colombiano. Su coordinación está a cargo del Centro de Estudios Afrodiaspóricos– CEAF de la Universidad Icesi,

el Proceso de Comunidades Negras – PCN, el Comité del Paro Cívico de Buenaventura y el Consejo Nacional de Paz Afrocolombiano – CONPA.

**Misión:** Implementar un programa de atención integral para fortalecer las capacidades de líderes, lideresas y administraciones municipales para afrontar los desafíos del COVID-19 en cinco ejes estratégicos: seguridad alimentaria, salud e higiene, educación, adaptabilidad comunitaria y el sistema de inteligencia epidemiológica.

**Visión:** Consolidar un grupo de trabajo con perspectiva regional e interseccional para atender la emergencia sanitaria de la pandemia del COVID-19 en el Pacífico colombiano.

### 10.3.8 Oportunidades por el Pacífico

Iniciativa liderada por Educambio en alianza con el Centro de Estudios Afrodiaspóricos (CEAF), Bloom Design Estudio y Rap Pacífico que se propuso fortalecer los procesos de aprendizajes de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Pacífico colombiano a través de la distribución de diferentes recursos educativos.

Misión: Implementar una estrategia educativa para el fortalecimiento de aprendizajes de niñas, niños, adolescentes y jóvenes a partir de la distribución de kits escolares, bibliotecas comunitarias y juguetes STEM.

Visión: Contribuir a mitigar la inequidad educativa en la región del Pacífico colombiano en este contexto de pandemia del COVID-19.



**Acreditación**  
**y certificaciones**  
**de alta calidad**



## 11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad

*“La Acreditación es el reconocimiento de la alta calidad que otorga el Ministerio de Educación Nacional a los programas académicos y a las instituciones que cumplen con los más altos criterios de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos, teniendo en cuenta la naturaleza jurídica, identidad, misión, tipología, niveles de formación y modalidades. La Acreditación en alta calidad promueve el fortalecimiento de una cultura de la alta calidad de los programas académicos y de las instituciones, que se soporta en los sistemas internos de aseguramiento de la calidad.”*

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación – CNA – [www.cna.gov.co](http://www.cna.gov.co)

Tanto la Acreditación Institucional de alta calidad como la Acreditación de alta calidad de Programas académicos, son otorgadas por el Ministerio de Educación Nacional a partir de la recomendación emanada del Consejo Nacional de Acreditación, organismo de naturaleza académica que depende del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), cuyas funciones esenciales son las de promover y ejecutar la política de acreditación adoptada por el CESU y coordinar los respectivos procesos.

### 11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad

La Universidad Icesi recibió este reconocimiento, por primera vez, mediante la Resolución 4304 del **31 de mayo de 2010**, convirtiéndose en la primera universidad privada del sur occidente colombiano en obtenerlo.

En enero de 2015, la Universidad recibe nuevamente con orgullo este reconocimiento, de parte del Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 00591 del **9 de enero de 2015**.

El **10 de diciembre de 2021**, mediante la resolución 23652, el Ministerio de Educación Nacional otorgó, por tercera vez, la Acreditación Institucional por un término de ocho (8) años contados a partir de la fecha ejecutoria del acto administrativo. En esta ocasión fueron destacados aspectos claves como: la excelencia de nuestros egresados, el impacto en la sociedad, la innovación y el emprendimiento, la orientación internacional y el campus de avanzada.

**Cuadro 11.1 Estado de la Acreditación de alta calidad de la Institución, a diciembre de 2021**

Proceso	Fecha de última acreditación	Resolución	Vigencia (años)	Estado de la Acreditación a 2021
3era reacreditación	10 de diciembre de 2021	23652	8 años	Renovada

Nota: la Acreditación de la Universidad estará vigente hasta el 10 de diciembre de 2029.

## 11.1.2 Acreditación de alta calidad de programas académicos

Cuadro 11.2 Programas con acreditación de alta calidad, al segundo período de 2021 – Parte 1

Programas de pregrado, acreditados o en proceso	Última acreditación				Estado de la Acreditación a 2021
	Proceso	Fecha de última acreditación	Resolución	Vigencia (años)	
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>					
<b>Escuela de Administración</b>					
Administración de Empresas	2da re acreditación	21 de marzo de 2018	4604	8 años	Acreditado
Mercadeo Internacional y Publicidad	1era acreditación	17 de diciembre de 2014	21363	6 años	En proceso de renovación
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>					
Economía y Negocios Internacionales	2da re acreditación	9 de marzo de 2018	3977	8 años	Acreditado
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1era re acreditación	24 de octubre de 2018	17211	8 años	Acreditado
<b>Facultad de Ingeniería</b>					
Ingeniería de Sistemas	3ra re acreditación	11 de septiembre de 2019	9730	6 años	Acreditado
Ingeniería Telemática	2da re acreditación	3 de febrero de 2017	1437	8 años	Acreditado
Ingeniería Industrial	2da re acreditación	25 de agosto de 2017	16779	6 años	En proceso de renovación
Diseño Industrial	2da re acreditación	24 de diciembre de 2015	21087	6 años	Acreditado
Diseño de Medios Interactivos	1era acreditación	16 de enero de 2017	181	4 años	En proceso de renovación
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>					
Derecho	1era re acreditación	22 de mayo de 2015	7279	6 años	En proceso de renovación
Psicología	1era acreditación	8 de junio de 2018	9427	4 años	En proceso de renovación
Ciencia Política	1era acreditación	17 de julio de 2018	11583	8 años	Acreditado

**Cuadro 11.2 Programas con acreditación de alta calidad, al segundo período de 2021 – Parte 2**

Programas de pregrado, acreditados o en proceso	Última acreditación				Estado de la Acreditación a 2021
	Proceso	Fecha de última acreditación	Resolución	Vigencia (años)	
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>					
Química Farmacéutica	1era acreditación	24 de octubre de 2018	17210	6 años	Acreditado
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>					
Medicina	1ra acreditación	9 de agosto de 2019	8348	6 años	Acreditado

Programas de posgrado, acreditados o en proceso	Última acreditación				Estado de la Acreditación a 2021
	Proceso	Fecha de última acreditación	Resolución	Vigencia (años)	
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>					
Maestría en Administración	1era acreditación	15 de febrero de 2018	2377	8 años	Acreditado
Maestría en Finanzas	1ra acreditación	11 de noviembre de 2020	21383	6 años	Acreditado
Maestría en Mercadeo	1era acreditación	30 de noviembre de 2021	23033	6 años	Acreditado
<b>Facultad de Ingeniería</b>					
Maestría en Ingeniería Industrial	1era acreditación	11 de noviembre de 2020	21384	4 años	Acreditado

**Cuadro 11.3 Porcentaje de programas de pregrado y posgrado acreditados y en proceso de acreditación por primera vez**

<b>% de programas acreditados</b>	52,94%
<b>% de programas acreditados + programas en proceso de acreditación por primera vez</b>	64,71%

## 11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

**Cuadro 11.4 Estado de las acreditaciones internacionales de alta calidad, parte 1**

<b>Facultades</b>	<b>Estado de la Acreditación</b>	<b>Fecha de resolución</b>	<b>Vigencia (años)</b>
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas  	<p>En el año 2019 la Facultad recibió la reacreditación por parte de AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business.</p> <p>En julio de 2020, el Business Accreditation Task Force de AACSB anunció la publicación de los nuevos estándares (versión 2020). La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas comenzó el proceso de transición a estos nuevos estándares.</p> <p>En junio de 2021 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envió el Continuous Improvement Review Application a la AACSB, mediante el cual la Facultad aplicó para la visita de reacreditación en el 2024.</p>	Junio de 2019	5

Cuadro 11.4 Estado de las acreditaciones internacionales de alta calidad, parte 2

<p>Facultad de Ingeniería</p> 	<p>Los programas de <b>Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial</b> fueron acreditados por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) en 2017, acreditación por 6 años.</p> <p>En 2021, los programas de <b>Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática, Ingeniería Industrial e Ingeniería Bioquímica</b> finalizaron el ciclo de medición de los nuevos resultados de aprendizaje definidos por ABET. Así mismo se continuó con el seguimiento a las acciones de mejora resultado de las mediciones anteriores.</p>	<p>Agosto de 2017</p>	<p>6 más retroactividad desde Octubre de 2015</p>
<b>Programas de posgrado</b>			
<p>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</p> <p>Maestría en Administración</p> 	<p>En septiembre de 2019, AMBA (Association of MBA's) reacreditó los programas de MBA Icesi y MBA Global de doble titulación con Tulane University, por otro periodo de 5 años, el mayor período por el que se otorga dicha certificación.</p>	<p>Septiembre de 2019</p>	<p>5</p>

### 11.3 Certificaciones de alta calidad

#### 11.3.1 Certificaciones y reconocimientos al Hospital Universitario Fundación Valle del Lili

La Fundación Valle del Lili, hospital universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos, algunos de estos son:

- Certificación y reconocimiento como Hospital Universitario en el año 2017 – 2024
- Acreditación en la categoría de Excelencia en salud – 2021
- Certificación con Excelencia Método New Palex – Diciembre 2020
- Reconocimiento por el ranking de América Economía como hospital de calidad en Latinoamérica (puesto 4) y en Colombia (puesto 1) en el año 2021.
- Renovación de la certificación al Laboratorio de Inmunología de Trasplantes por la Federación Europea para Inmunogenética (EFI) – Enero 2021
- Reconocimiento por el Ranking de Instituciones de SCImago – Abril 2021 a la Fundación Valle del Lili donde ocupa el primer lugar entre las instituciones del sector salud en Colombia que cuentan con actividades académicas y de investigación
- Certificación a el laboratorio clínico de Fundación Valle del Lili como el primero a nivel nacional “nivel I” por la NGSP National Glycohemoglobin Standardization Program – Abril 2021
- Certificación de Buenas prácticas de manufactura para Gases medicinales en la sede Limonar por el INVIMA – Junio 2021
- Certificación de Buenas prácticas de radiofarmacia por el INVIMA – vigencia junio 2022
- Certificación International Childbirth Initiative (ICI) – Iniciativa Internacional del Parto Fase 1 – Agosto 2021 a la Fundación Valle de Lili otorgada por la Federación Internacional de Ginecología y Obstetricia (FIGO)
- Reconocimiento a la Fundación Valle del Lili como la primer mejor empresa en el sector salud para trabajar en Colombia por el Ranking CompuTrabajo WorkPlaces – 2021
- Certificación a la Fundación Valle de Lili como una Institución Amiga de la Mujer y la Infancia (IAMI) – 2021 otorgada por la Gobernación del valle del cauca
- Aprobación del mantenimiento en la categoría de Institución Acreditada en Salud con Excelencia. En su tercer ciclo consecutivo bajo la reglamentación emitida por el MPS de Colombia y de acuerdo a los procedimientos definidos por ICONTEC – 2021
- Certificación huella de carbono.



# Visibilidad



## 12.1 Pruebas Saber Pro

**Cuadro 12.1 Resultados universidades – Pruebas Saber Pro 2021**

Puesto	Institución	Promedio Global	Desviación	Población
1	Universidad de los Andes	189	25	2609
2	Universidad de la Sabana	183	19	1755
3	Universidad Nacional de Colombia	178	24	4845
<b>4</b>	<b>Universidad Icesi</b>	<b>177</b>	<b>23</b>	<b>995</b>
5	Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario	175	24	1825
6	Fundación Universidad del Norte	173	24	2527
7	Pontificia Universidad Javeriana	172	25	4268
8	Escuela Colombiana de Ingeniería	170	18	696
9	Universidad Externado de Colombia	170	24	965
10	Universidad EAFIT	170	26	1774
11	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	166	20	1606
12	Universidad Industrial de Santander	165	25	2152
13	Universidad de Antioquia	162	25	3616
14	Universidad Autónoma de Manizales	160	23	672
15	Universidad EAN	159	22	1079
16	Universidad El Bosque	159	22	1771
17	Universidad Sergio Arboleda	159	24	1391
18	Universidad Pontificia Bolivariana	159	26	2863
19	Fundación Universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	158	21	1446
20	Universidad Militar - Nueva Granada	158	23	2337
21	Universidad de Medellín	158	24	1484
22	Universidad del Cauca	157	23	1052
23	Universidad del Valle	157	28	2300
24	Universidad la Salle	156	22	1761

Notas: 1) El análisis sólo está midiendo universidades que presentan pruebas en más de 10 núcleos de pregrado y las que presentan pruebas con una población > 15% del promedio de los estudiantes. 2) Sólo se están midiendo competencias genéricas.



**Cuadro 12.2 Resultados en las pruebas Saber Pro, pruebas genéricas**

<b>Resultados institucionales pruebas genéricas Saber pro</b>		
<b>Año</b>	<b>Puesto Nacional</b>	<b>Universidad</b>
2021	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad de la Sabana
	3	Universidad Nacional De Colombia
	<b>4</b>	<b>Universidad Icesi</b>
2020	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad de la Sabana
	3	Universidad Nacional De Colombia
	<b>4</b>	<b>Universidad Icesi</b>
2019	1	Universidad De Los Andes
	<b>2</b>	<b>Universidad Icesi</b>
2018	1	Universidad De Los Andes
	<b>2</b>	<b>Universidad Icesi</b>

## 12.2 Rankings

### 12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Webometrics)

El cuadro que se presenta a continuación, contiene los elementos que se consideran o evalúan al elaborar la clasificación. Su lectura es necesaria para la interpretación de los cuadros posteriores.

**Cuadro 12.3 Tabla descripción ranking de Cibermetría**

Indicador	Descripción	Fuente
Visibilidad (50%)	Evalúa la calidad de los contenidos, contando todos los enlaces entrantes que recibe el dominio web universitario de terceros (académicos y no académicos). Los datos de visibilidad (enlaces y dominios entrantes) se obtienen de dos proveedores importantes en la gestión de este tipo de información: Majestic SEO y ahrefs	Ahrefs Majestic
Apertura (10%)	Ahora llamado Transparencia, usa la información tomada de las citas del top 210 de autores de la Universidad.	Google Scholar Profiles Citas
Excelencia (40%)	Se tienen en cuenta las publicaciones excelentes, que son los artículos comprendidos entre el 10% más citados de las disciplinas científicas. El proveedor de los datos es SCImago Group y están comprendidos entre el periodo 2015 2019	Scimago

**Cuadro 12.4 Primeras posiciones a nivel mundial, Latinoamérica, nacional, regional y posición actual de la Universidad Icesi, segundo período 2021**

Posición	Universidad	País	Posición a nivel mundial	Visibilidad	Apertura	Excelencia
1ro Mundial	Harvard University	Estados Unidos	1	1	1	1
1ro Latinoamérica	Universidade de Sao Paulo USP	Brasil	72	132	54	54
1ro Colombia	Universidad de los Andes	Colombia	656	703	711	837
89° Latinoamérica	Universidad Icesi	Colombia	1.842	1.017	2.311	3.220
7° Colombia						
1° Cali						

**Cuadro 12.5 Posicionamiento del sitio web de la Universidad Icesi, por período**

Categoría	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Mundo	1.799	1.703	1.795	1.775	1.692	1.842
Latinoamérica	93	90	94	86	66	89
Colombia	5	6	6	6	6	7
Cali	1	1	1	1	1	1

**Cuadro 12.6 Comparativo instituciones educativas de Colombia, 2021-2**

Puesto		Universidad
Colombia	Mundo	
1	656	Universidad de los Andes Colombia
2	1063	Pontificia Universidad Javeriana
3	1233	Universidad Nacional de Colombia
4	1420	Universidad del Rosario
5	1640	Universidad de Antioquia
6	1729	Universidad de la Sabana
<b>7</b>	<b>1842</b>	<b>Universidad Icesi</b>
8	2109	Universidad EAFIT
9	2153	Universidad Antonio Nariño
10	2435	Universidad del Valle Cali

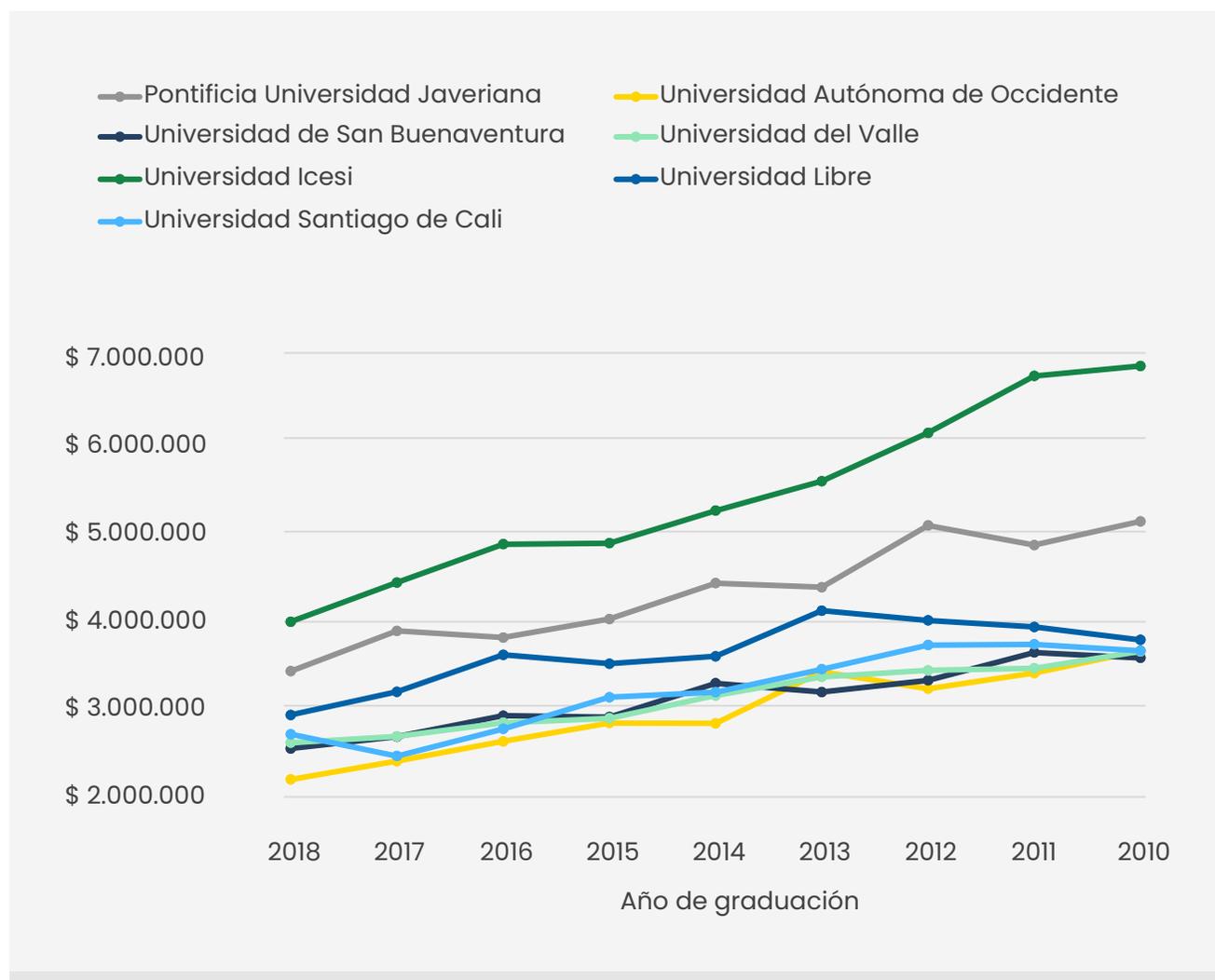
**12.2.2 Ranking América Economía****Cuadro 12.7 Posición de la Universidad Icesi frente a otras Universidades del país**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Universidad de los Andes	8	7	6	6	7	8	6
<b>Universidad Icesi</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Universidad EAFIT	24	26	24	22	24	27	27
Universidad del Norte	19	20	19	24	-	-	-
Universidad Externado de Colombia	25	19	28	28	25	22	15
Universidad Sergio Arboleda	31	29	25	30	29	31	34
Universidad del Rosario	32	31	35	36	30	30	26

### 12.3 Observatorio laboral para la educación superior

**Gráfico 12.1 Ingreso promedio de los graduados de universidades de la ciudad de Cali**

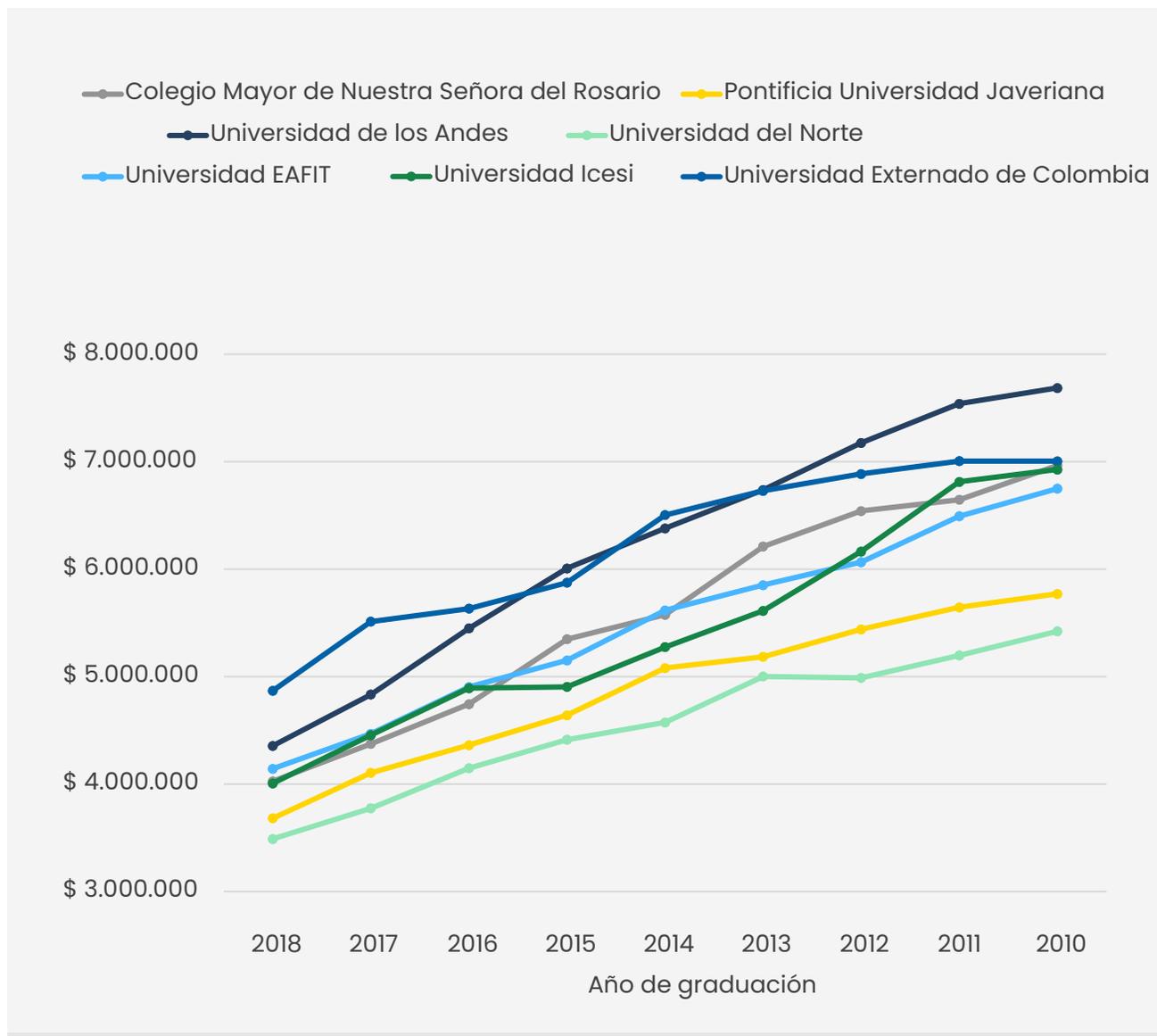
El gráfico presenta el ingreso promedio de los graduados de universidades de la ciudad de Cali, por año de graduación.



**Notas:**

1. Elaboración propia, con datos reportados por el Observatorio Laboral de la Educación Superior en el año 2022, con corte al año 2019.
2. La gráfica sólo compara programas de pregrado.

Gráfico 12.2 Ingreso promedio de los egresados de universidades, a nivel nacional



Notas:

1. Elaboración propia, con datos reportados por el Observatorio Laboral de la Educación Superior en el año 2022, con corte al año 2019.
2. La gráfica sólo está comparando programas de pregrado.
3. Las universidades que se presentan en el gráfico son privadas y cuentan con acreditación institucional de alta calidad.

## 12.4 Reconocimientos

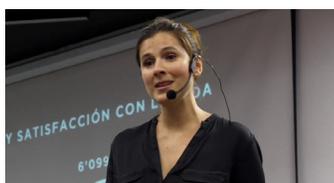
### 12.4.1 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas en el año 2021



**Reconocimiento Highest Honors Chapter para Beta Gamma Sigma Icesi.** Beta Gamma Sigma Icesi, fundado en el año 2018 como el único capítulo en el país, fue reconocido, por cuarta vez consecutiva, con la más alta distinción otorgada por Beta Gamma Sigma: Highest Honors Chapter, la cual es otorgada con motivo de la dedicación evidenciada en el año académico 2020 – 2021, así como por la admirable labor realizada a través de distintas actividades y eventos que han permitido posicionar y visibilizar a la sociedad alrededor del mundo.



**Primera egresada del programa de Doctorado en Economía de los Negocios.** En noviembre de 2021, se otorgó el Título de Doctora en Economía de los Negocios a la primera egresada del programa de doctorado, Magaly Herrera.



**POLIS gana tercer lugar en el “Global Transitions, Southern Voices”.** Lina Martínez, directora del Observatorio de Políticas Públicas (POLIS), ocupó el tercer lugar en el concurso de videos “Global Transitions, Southern Voices”. El concurso, organizado por la Agencia Francesa de Desarrollo y el Global Development Network, premió a los videos que comunicaron de manera clara y concisa los desafíos y las dinámicas sociales que estudian investigadores menores de 40 años en el sur global. El video que realizó POLIS, “Mental Health in Colombia”, es el resultado de un esfuerzo por mejorar la forma en que se comunican los hallazgos de investigación sobre bienestar subjetivo y salud mental durante la pandemia.

### 12.4.2 Reconocimientos de la Facultad de Ingeniería en el año 2021, parte 1



**Trabajo de grado de caleñas, se destacó entre los mejores del mundo en ingeniería bioquímica.** Trabajo de grado de caleñas, se destacó entre los mejores del mundo en ingeniería bioquímica. María Camila Rodríguez e Isabel Fernanda Enríquez, lograron el primer lugar en “AIChE Annual Student Conference” para América Latina y el tercer lugar para el mismo certamen a nivel mundial en Boston, US., con el trabajo en la línea de investigación de biomateriales provenientes de micelio fúngico, compitiendo entre más de 200 escuelas internacionales y llegando a la final contra diez estudiantes de pregrado de Ingeniería Química de Estados Unidos, India e Indonesia.



Este trabajo se enfoca en la generación de materiales biodegradables que se obtienen a partir de residuos agroindustriales de la región. Estos tienen un potencial para reemplazar materiales de construcción, envase y embalaje como el poliestireno expandido, el cual tarda muchos años en degradarse.



**El grupo i2t participa en proyectos relacionados con enfermedades neurodegenerativas.** Del 10 al 15 de noviembre de 2021, el grupo i2t de la Universidad Icesi, en conjunto con el equipo de Neurología de la Fundación Valle del Lili, realizaron una brigada de salud en la población de la Unión (Nariño) y en la ciudad de Pasto con el fin de realizar mediciones de marcha en pacientes con enfermedades neurodegenerativas. Esta brigada forma parte de un proyecto que tiene la Fundación Valle del Lili con la Clínica de Cleveland para el estudio de mutaciones genéticas en la población de América Latina. El grupo i2t participa en este y otros proyectos relacionados con enfermedades neurodegenerativas con la Fundación Valle del Lili, desarrollando tecnologías que permiten mejorar el diagnóstico y seguimiento de estas enfermedades. En la actualidad, el grupo i2t y Fundación Valle del Lili ejecutan un proyecto financiado con Minciencias, para desarrollar un sistema de telemedicina para el diagnóstico y seguimiento de enfermedades neurodegenerativas, llamado Te-motion.

### 12.4.2 Reconocimientos de la Facultad de Ingeniería en el año 2021, parte 2



**16 microempresarios impactados con el Programa Acción Industrial.** Durante 2021 se logró atender 16 microempresarios en el Programa Acción Industrial que tiene el CDEE en la materia de Distribución de Planta e Instalaciones, logrando ofrecerles diseño de instalaciones para sus emprendimientos, o traslados por crecimientos.

Aprovechando la tecnología, estudiantes de octavo semestre de Ingeniería Industrial atendieron empresarios de Cartagena, Bogotá, Popayán, Palmira, Armenia y Cali. Los estudiantes presentaron importantes aportes a empresas de varios sectores:

- Una empresa dedicada a la fabricación de madera plástica del reciclaje, que había sufrido un incendio y debía iniciar de nuevo.
- Una empresa dedicada a la distribución de frutas.
- Una dedicada a la venta de snacks de frutos secos, buscando tener su propia planta para dejar de alquilar tiempo de fabricación.
- Una empresaria intentando instalar un espacio para su negocio de confecciones.
- Unos microempresarios queriendo abrir un local para vender sus productos de madera cortados en láser.
- Una comercializadora de ferretería.
- Una empresa de venta de productos de limpieza.
- Un restaurante temático de motos.
- Una productora de snacks típicos de la costa con intención de exportar.
- Una experiencia turística en el eje cafetero,
- Un emprendimiento de regalos vivos (plantas).
- Una salsamentaria.
- Un restaurante exclusivo con problemas de inventarios.
- Una fábrica de fertilizantes en Bogotá.
- Una emprendedora vendedora de cupcakes con la intención de formalizarse.
- Y un restaurante que incursiona en las ventas de fritos congelados.

### 12.4.3 Reconocimientos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en el año 2021



**Becaria del W.E.B. Du Bois Research Institute de la Universidad de Harvard.** Aurora Vergara-Figueroa, profesora asociada del programa de Sociología y directora del Centro de Estudios Afrodiaspóricos de la Universidad fue designada como becaria del W.E.B. Du Bois Research Institute afiliado al Hutchins Center for African & African American Research de la Universidad de Harvard. La profesora estuvo en residencia como Mark Claster Mamolen Fellow durante el semestre de otoño de 2021, y en este período desarrolló el proyecto Afrocolombian Studies: Essential Readings and a memoir of Aristóbulo Vergara Montoya.

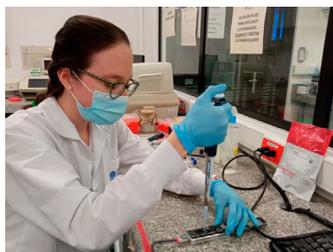


**Lanzamiento de libros de egresados.** El programa de Sociología realizó el lanzamiento de los libros *Desde el sexo y el exotismo. Etnografías de un marica biracial en dark rooms*, del autor Alexander Alegría Lozada; *El túnel de la sucursal. La velocidad de una ciudad comprimida y acelerada*, de Laura Marcela Moreno Bejarano y *Jalar, levantar y empujar. Trabajo y oficio deportivo de alto rendimiento en Colombia* de Estéfano Castillo Barroso. Los tres autores son graduados del programa y sus libros se concibieron, inicialmente, como proyectos de grado. Por su calidad y luego de un proceso competitivo, los trabajos fueron reconocidos con la mención meritoria y finalmente seleccionados para iniciar la colección Revelaciones de la editorial Universidad Icesi.



**Egresada de Sociología lidera el Observatorio de Economía Creativa y Cultural de Cali.** Xiomara Suescún, graduada de los programas: Sociología y Ciencia Política, está liderando el Observatorio de Economía Creativa y Cultural lanzado el pasado 29 de junio de 2021 por la Alcaldía de Cali con el auspicio del Ministerio de Cultura. Este Observatorio se trata de un centro de información, investigación y desarrollo de conocimiento práctico fundamentado en datos recientes, que servirán como herramienta a diferentes actores culturales, académicos, formuladores de políticas públicas, el sector productivo y la sociedad civil de la ciudad. Xiomara ha servido un rol pionero en el área de la cultura de la ciudad y con este cargo logra consolidarse en el campo de las industrias creativas.

#### 12.4.4 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias de la Salud en el año 2021



**Investigadores de la Universidad Icesi detectan la presencia de la variante DELTA en el país.** Durante la vigilancia genómica rutinaria realizada por el Instituto Nacional de Salud, un equipo de investigadores de la Universidad Icesi, detectó, con el apoyo de la Universidad del Valle, la presencia de la variante DELTA en el país.



**El grupo de investigación CIRAT ocupó por tercera vez consecutiva el 1er lugar en el XVIII Congreso Colombiano de Reumatología.**

Este congreso bianual, organizado por la Asociación Colombiana de Reumatología, premia a los grupos de investigación en reumatología del país, teniendo en cuenta sus producciones académicas de los últimos 2 años.

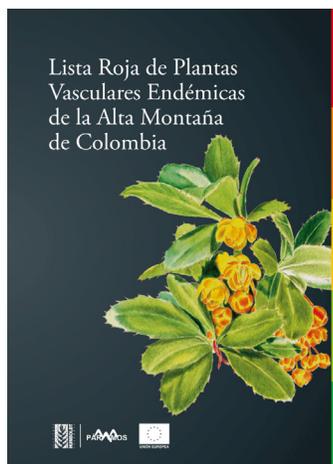
Los dos trabajos de investigación enviados por el grupo CIRAT al 6th International Congress on Controversies in Rheumatology and Autoimmunity (CORA) fueron aceptados para presentación oral y uno de ellos, titulado «Effects of the parathormone receptor expression on B cells and the biological effects of the hormone on cell functioning in autoimmune diseases» logró ser parte del “Top 5 CORA 2021 Abstracts”.



**Estudio HiFlo fue publicado en la revista de medicina JAMA, la segunda más importante del mundo.**

Effect of High-Flow Oxygen Therapy vs Conventional Oxygen Therapy on Invasive Mechanical Ventilation and Clinical Recovery in Patients With Severe COVID-19, HiFlo, es un ensayo clínico en el que se compara la estrategia inicial con terapia convencional de oxígeno a bajo flujo vs una terapia de alto flujo de oxígeno liberada a través una cánula especial. Este ensayo clínico fue evaluado por pares de otros países y publicado en uno de los segundos journals más importantes del mundo (JAMA). Los estudios de esta investigación fueron realizados en el laboratorio de medicina Translacional en cuidado intensivo y cirugía experimental – TransLab de la Facultad de Ciencias de la Salud.

### 12.4.5 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias Naturales en el año 2021



**Investigadores de Icesi participan del libro “Lista Roja de Plantas Vasculares Endémicas de la Alta Montaña de Colombia” publicado por el Instituto Humboldt.** El Instituto Humboldt lanzó el libro “*Lista Roja de Plantas Vasculares Endémicas de la Alta Montaña de Colombia*”, publicación liderada por un equipo de investigadores del Herbario de la Universidad Icesi, con el objetivo de convertirse en un referente para las diferentes autoridades y actores en el territorio colombiano quienes, con sus acciones de manejo, pueden contribuir a la preservación de la biodiversidad de alta montaña del país.



**Investigadores descubren una nueva especie de planta en la región biogeográfica del Chocó.** Camila Pizano, profesora del Departamento de Ciencias Biológicas, Oswaldo Díaz, curador del Herbario, ambos de la Universidad Icesi; Jaider Jiménez, investigador de la Universidad de Antioquia; Álvaro Idárraga Piedrahita, líder del Jardín Botánico de Medellín y Luis Felipe Estrada, graduado del programa de biología de la Universidad Icesi, descubrieron una nueva planta del género *Sciodaphyllum* (familia Araliaceae) en la región biogeográfica del Chocó en Colombia.



**Icesi y Sanofi firman acuerdo para crear nuevo centro de conocimiento y desarrollo.** Sanofi y la Universidad Icesi firmaron el 29 de junio, un importante acuerdo de intercambio de conocimiento con el cual se pondrá en marcha el primer *Laboratorio Mixto de Intercambio y Formación Internacional (LAMIFI)* en la región latinoamericana. LAMIFI generará oportunidades de innovación e investigación, que conduzcan al desarrollo de nuevas moléculas y medicamentos.

### 12.4.6 Reconocimientos de la Escuela de Ciencias de la Educación en el año 2021



**Universidad Icesi en la noche de los mejores 2021.** El 2 de diciembre del 2021, en el Ágora Bogotá Centro de Convenciones, la Universidad Icesi recibió el reconocimiento, por parte del Ministerio de Educación Nacional, como una de las mejores prácticas y proyectos que fortalecen el Sistema de Aseguramiento de la Calidad con el proyecto denominado Estrategias y acciones para la educación no presencial en la pandemia. El reconocimiento fue otorgado durante la noche de la gala principal en la Noche de los Mejores 2021, realizado por el Ministerio de Educación Nacional de forma anual donde se reconocen las mejores prácticas a nivel nacional en instituciones educativas de primaria, secundaria, media y educación superior.



**Seminario de Formación en Aseguramiento y Valoración de Resultados de Aprendizajes con CIDESCO.** Desde el CREA-AVAC y Dirección Académica, en asocio con CIDESCO, se realizó el Seminario de Formación en Aseguramiento y Valoración de Resultados de Aprendizajes. El objetivo fue analizar la importancia del diseño e implementación de modelos de aseguramiento y evaluación de aprendizajes, desde una perspectiva pedagógica-formativa, teniendo en cuenta la comprensión de los lineamientos del PEI (Proyecto de Educación Institucional), las prácticas formativas y evaluativas, el mejoramiento de los procesos curriculares y el cumplimiento del Decreto 1330 de julio 25 de 2019. En este seminario participaron 13 Instituciones Educativas del Suroccidente Colombiano, en encuentros sincrónicos periódicos.



**La Universidad Icesi ocupa el segundo puesto del Ranking Mejores Universidades del 2021 en el área de Educación.** La revista Dinero publicó el Ranking de Mejores Universidades 2021 que analiza los 55 núcleos básicos de conocimiento y utiliza el promedio de las pruebas generales de las pruebas Saber Pro.

En el área de Educación, la Universidad Icesi con sus programas de Licenciaturas ocupó el segundo lugar a nivel nacional con un promedio de 175.2



# Sostenibilidad ambiental



## 13.1 Sostenibilidad

Cuadro 13.1 Biodiversidad

Especies en el campus		Área (m2)	
Aves	96	Bosque**	199.221
Mamíferos	14	Vegetación plantada	38.056
Flora	242	Agua	3.857
Herpetos*	7		

\*Grupo de animales entre los que se encuentran los anfibios y los reptiles. \*\*Ecosistema donde la vegetación predominante son los árboles, poseen funciones como: hábitats de algunos animales, conservadores de suelos y moduladores de flujos hidrológicos.

## 13.2 Energía y cambio climático

Cuadro 13.2 Consumo eléctrico por año

Mes	Energía convencional / no renovable (kWh)		Energía renovable kWh	
	2020	2021	2020	2021
Enero	377.915	6.342	37.827	36.447
Febrero	432.922	5.896	34.305	31.894
Marzo	392.624	7.596	38.254	31.669
Abril	375.206	9.123	36.582	35.802
Mayo	9.959	5.865	31.319	39.241
Junio	8.693	8.113	32.289	33.852
Julio	6.659	10.007	35.793	35.333
Agosto	6.685	14.970	34.933	33.463
Septiembre	6.978	16.163	39.073	32.447
Octubre	7.637	16.251	40.525	30.486
Noviembre	6.902	14.702	36.714	25.279
Diciembre	5.118	115.214	36.530	30.857
<b>Total</b>	<b>1.637.298</b>	<b>230.242</b>	<b>434.145</b>	<b>396.770</b>

Notas:

1. La energía convencional / no renovable proviene de recursos limitados en la naturaleza, en su mayoría de combustibles fósiles. En Icesi la fuente de energía renovable es solar.
2. El descenso en el consumo de energía convencional / no renovable se debe a la ausencia de personas en el campus debido a la pandemia ocasionada por el Covid19.

**Cuadro 13.3 Huella de carbono**

La huella de carbono mide el impacto que provocan las actividades del ser humano en el medio ambiente, y corresponden a la totalidad de gases de efecto invernadero emitidos directa o indirectamente por un individuo, organización, evento o producto.

Emisiones CO2*	Ton equiv. CO2/ m2/per-capita	
	2019	2020
	351	129

\*Calculado según metodología de UI Greenmetric Ranking para las Universidades verdes. Se consideraron las emisiones derivadas del consumo eléctrico, y desplazamiento de motos y carros dentro del Campus universitario.

### 13.3 Agua

**Cuadro 13.4 Consumo de agua por año (m3)**

	2020	2021
Agua para consumo humano	60.997	49.173
Agua para riego de zonas verdes	18.775	7.807
<b>Total</b>	<b>79.771</b>	<b>56.980</b>

Nota: esta medición sólo incluye el consumo de agua subterránea.

**Cuadro 13.5 Índice de riesgo de la calidad del agua para consumo humano (IRCA) del año 2021**

El IRCA (Índice de Riesgo de la Calidad de Agua) es el grado de riesgo de ocurrencia de enfermedades relacionadas con el no cumplimiento de las características físicas, químicas y microbiológicas del agua para consumo humano, las cuales están definidas en la Resolución 2115 de 2007.

Mes	Enero									Febrero									Marzo								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Abril									Mayo									Junio								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Julio									Agosto									Septiembre								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Octubre									Noviembre									Diciembre								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Los puntos 1, 2, 3, 4 y 5 corresponden al agua tratada en la PTAP1, distribuida en los edificios A, B, C, D, E, M, L, Bienestar Universitario, Taller de Diseño, Casa Rocha, Casa Orejuela, entre otros; los puntos 6, 7, 8 y 9 corresponden a la PTAP2 (PTAP: Planta de Tratamiento de Agua Potable).

Clasificación IRCA (%)	Nivel de riesgo
0 - 5	Sin riesgo
5,1 - 14	Bajo
14,1 - 35	Medio
35,1 - 80	Alto

## 13.4 Educación

**Cuadro 13.6 Campañas de educación sostenible 2021**



UNIVERSIDAD ICESI

El Ministerio de Medio Ambiente, en las resoluciones 2184 de 2019 y 1344 de 2020, estipula el nuevo código de colores para la disposición de residuos sólidos en las organizaciones. La Universidad, en cumplimiento a esta normativa y acorde con nuestras políticas de sostenibilidad, se acoge a estos lineamientos, implementando tres fases.

¿En qué consiste el nuevo código?

De manera general, establece que los residuos deberán clasificarse en tres categorías:



### Ahorro de agua desde casa

Campaña digital para concientizar sobre el consumo de agua y el uso eficiente del recurso.

### Nuevo código de colores para la separación de residuos

Icesi se acoge al cambio de código de colores implementado por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

### Semana más

Actividades dedicadas a generar conciencia sobre el autocuidado y el cuidado del medio ambiente, se realizó del 3 al 5 de noviembre.

### Día Mundial del Reciclaje

Actividad realizada desde la alianza 4U para compartir experiencias y educar sobre la generación de residuos.

**Cuadro 13.7 Red externa de educación sostenible 2021**



### RUCAS - Red Universitaria de Campus Sostenible

RUCA: Red Universitaria de Campus Sostenibles, la cual integra a más de 15 universidades de Cali y de la región del Suroccidente colombiano. Durante el año 2021 se llevaron a cabo 6 reuniones, en las que se avanzó en diversos temas de interés para la región, entre ellos: la creación de una red de bosques urbanos, el establecimiento de una guía para el cálculo de la huella de carbono, la publicación del primer boletín de la red y, en general, el apoyo e intercambio de experiencias en la gestión ambiental y el proceso de educación en materia de sostenibilidad.

Cuadro 13.8 Eventos de educación sostenible 2021

Estrategia Nacional de Economía Circular y sus Oportunidades

Conferencia Virtual 

### Estrategia Nacional de Economía Circular y sus Oportunidades



Para asistir por favor registrarse en el siguiente link:  
<https://www.icesi.edu.co/e/EconomiaCircular>

Con la participación de:



**Catalina Romano Castañeda**  
 Asesora de Economía Circular del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

**19 de octubre**  
**10 A.M. A 11 A.M.**

Perspectivas de género en la educación superior: una mirada latinoamericana

### Perspectivas de género en la educación superior: una mirada latinoamericana

**Invitadas**

- Isabel Jaramillo**  
Uniónandes
- Erika Márquez**  
Icesi
- Liliana Ronconi**  
UBA (Argentina)
- Ximena Gauche**  
Universidad de Concepción (Chile)
- Silvana Tapias**  
Universidad de Azuay (Ecuador)
- Carolina Moreno**  
Uniónandes
- Renata Bregaglio**  
Pontificia Universidad Católica (Perú)

**Moderadora**  
**Lina Buchely**  
 Directora OEM

Logos: RED | ALAS | OEM OBSERVATORIO PARA LA EQUIDAD DE LAS MUJERES | Editorial Universidad Icesi

El rol de la ciencia en una agricultura sostenible

### El rol de la ciencia en una AGRICULTURA SOSTENIBLE

Una charla sobre la tecnología y la innovación en los cultivos

— invitados —



**Ph.D. José Miguel Muñoz**



**Ph.D. Paul Chavarraga**

Responsabilidad Social Empresarial

### XXI Foro ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL: Responsabilidad Social Empresarial

Panelistas



**IGNACIO LLANO**  
 Fundador y Gerente  
 Manitoba



**CARLOS POLO**  
 Presidente  
 JGB



**JESÚS HERNANDO MEJÍA**  
 Gerente General  
 Calzadito



**Moderador**  
**Enrique Ramírez R., PhD**  
 Decano de la Escuela de Administración de Icesi

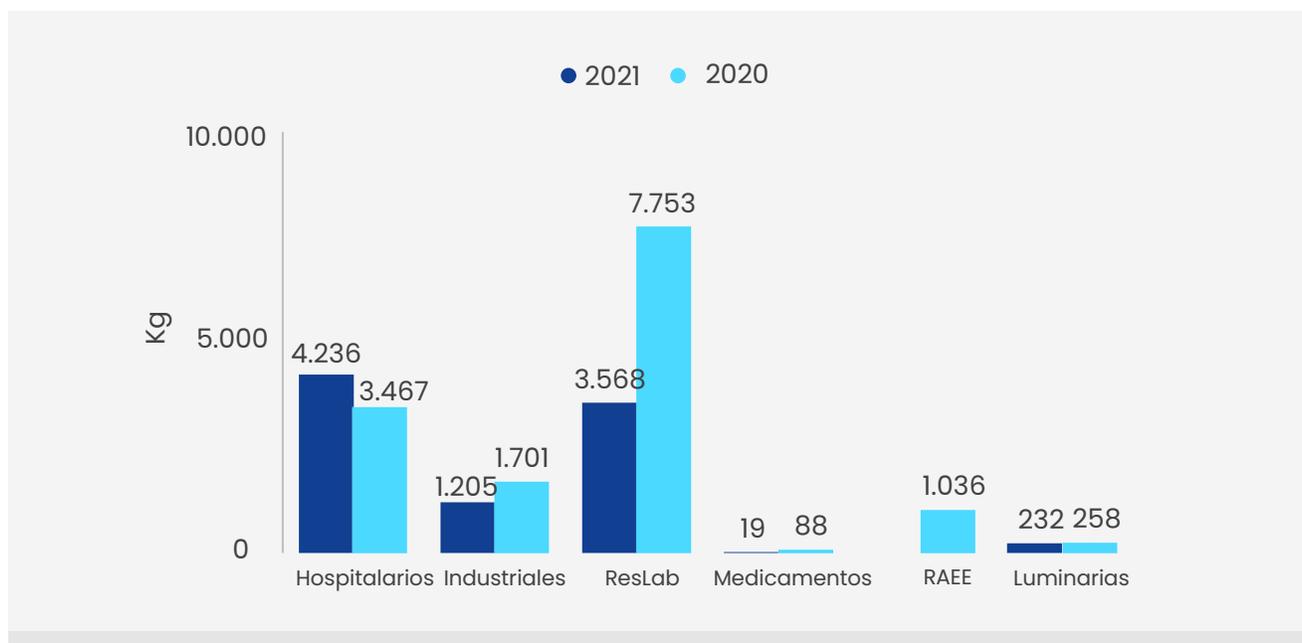
Los empresarios y las empresas son fundamentales para el bienestar y progreso de las sociedades. En este Foro, se analizará la importancia que tiene responsabilidad social empresarial y las formas en que ésta se materializa.

**FORO VIRTUAL**  
**Miércoles, 26 de mayo**  
**6:00 p.m.**

Organiza: **POSGRADOS** Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas | **MBA** MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

### 13.5 Residuos

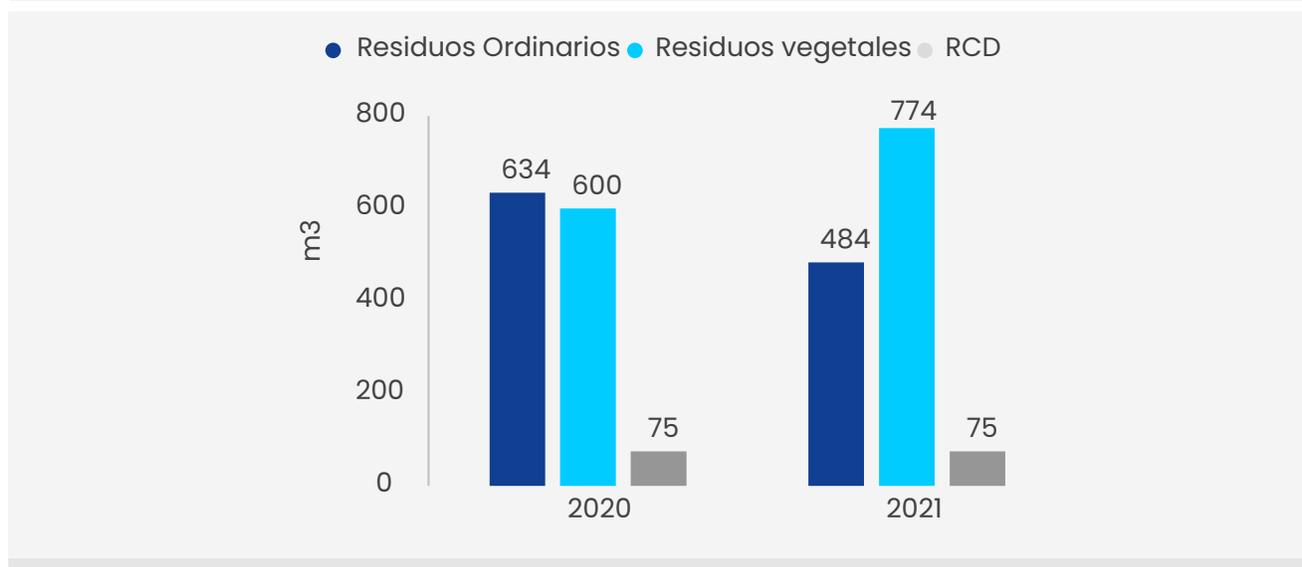
**Gráfico 13.1 Residuos peligrosos (kg)**



Notas:

1. Hospitalarios: residuos biosanitarios, cortopunzantes, químicos, anatomopatológicos, animales, fármacos y sólidos contaminados con reactivos.
2. ResLab: residuos químicos de laboratorio.
3. RAEEs: residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.

**Gráfico 13.2 Otros residuos (m3)**



Nota: RCD = Residuos de construcción y demolición

## 13.6 Ahorro y aprovechamiento

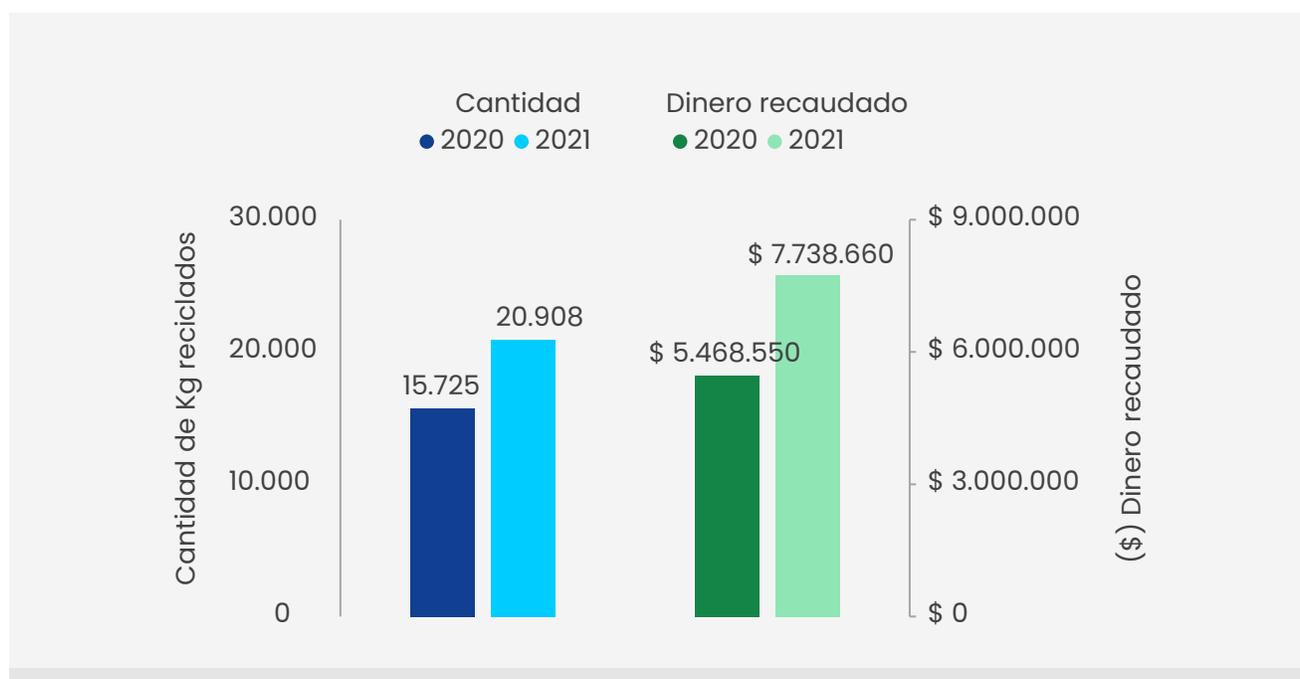
Cuadro 13.9 Consumo de papel

Ítem	Cantidad 2020	Cantidad 2021
Resma bond carta 75gr Reprograf (AGT)	288	63
Resma bond carta 75gr Ecológica NC	714	345
Resma bond oficio 75gr Reprograf	45	30
Resma membrete carta 75gr Icesi SP	77	32
Papel oficio 72g Earth Pact	41	0
<b>Total</b>	<b>1.165</b>	<b>470</b>

Gráfico 13.3 Estadísticas de reciclaje

Consciente de la importancia de contribuir con la protección del medio ambiente, la Universidad Icesi emprendió desde el año 2008 un programa de reciclaje con el propósito de sensibilizar a todos los integrantes de su comunidad acerca de la necesidad y ventajas de la reutilización de los diferentes insumos que se emplean diariamente; el programa favorece el mejoramiento de la gestión ambiental en la Universidad y le permite cumplir con su razón de ser como Institución Educativa socialmente responsable.

Algunos de los productos reciclados son: botellas de plástico, plegadizas, papel archivo, prensa, aluminio, kraft, entre otros. El dinero recaudado de la venta de este material reciclado, es utilizado para el sostenimiento del Grupo de Saneamiento y Gestión Ambiental de Icesi. A continuación, se podrá evidenciar la cantidad de Kg reciclados en 2020- 2021, y el dinero recaudado con su venta en los mismos años:



### 13.7 Ranking GreenMetric

El UI GreenMetric es un ranking universitario mundial, creado en el 2010 por la Universidad de Indonesia. Este ranking se utiliza para medir los esfuerzos de sostenibilidad de los campus universitarios. La participación es voluntaria y compara los esfuerzos de las universidades hacia un campus sostenible y una mejor gestión ambiental que se evalúan con base en seis criterios: Estructura y organización, Energía y cambio climático, Agua, Residuos, Transporte y Educación e Investigación.

#### ¿Qué se busca con el ranking?

- Contribuir a los discursos académicos sobre la sostenibilidad en la educación y la ecologización de los campus.
- Promover el cambio social liderado por la universidad con respecto a los objetivos de sostenibilidad.
- Ser una herramienta de autoevaluación sobre la sostenibilidad del campus para las instituciones de educación superior (IES) de todo el mundo.
- Informar a los gobiernos, las agencias ambientales internacionales y locales, y la sociedad sobre los programas de sostenibilidad en el campus.

**Cuadro 13.10 Puntaje de la Universidad Icesi en el Ranking GreenMetric**

Año	Puntaje máximo	Puntaje obtenido	Meta	% cumplimiento de la meta	Puesto del Ranking en Colombia	Participantes en Colombia
2016	10.000	4.450	3.885	115%	10	21
2017	10.000	4.883	4.223	116%	10	31
2018	10.000	5.175	5.900	88%	17	37
2019	10.000	6.075	6.875	88%	15	43
2020	10.000	6.975	6.600	106%	15	47
2021	10.000	7.400	6.800	109%	13	45



# Información Financiera



## 14.1 Balance general

Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2021, parte 1

Activo	2021	2020	Diferencia en %
<b>Activo corriente</b>			
Efectivo y equivalente al efectivo	37.539.432	42.857.683	-12,41%
Fondo de Sostenibilidad	14.593.493	0	0,00%
Cuentas por cobrar a estudiantes	32.068.869	44.310.030	-27,63%
Cuentas por cobrar educación continua	3.899.230	2.887.977	35,02%
Cuentas por cobrar investigación	3.148.759	546.863	475,79%
Préstamos a empleados	375.588	694.503	-45,92%
Otras cuentas por cobrar	1.412.041	2.047.067	-31,02%
Cargos diferidos	7.123.172	8.117.019	-12,24%
Inventarios	1.003.969	1.015.862	-1,17%
<b>Total activo corriente</b>	<b>101.164.553</b>	<b>102.477.004</b>	<b>-1,28%</b>
<b>Propiedad y equipo</b>			
Terreno	55.605.622	55.605.622	0,00%
Construcción en curso	1.727.315	2.910.281	-40,65%
Propiedad de inversión	317.991	317.991	0,00%
Construcciones y edificaciones	121.431.263	119.429.634	1,68%
Propiedad en bien ajeno	4.072.639	3.805.373	7,02%
Maquinaria y equipo	11.150.503	10.987.666	1,48%
Equipo de oficina	9.003.569	8.808.451	2,22%
Equipo de cómputo y comunicaciones	20.718.635	19.197.821	7,92%
Equipos de laboratorio	20.890.086	19.985.424	4,53%
Implementos académicos	2.599.902	2.552.133	1,87%
Vehículo	412.916	293.319	40,77%
Depreciación acumulada	(58.651.268)	(51.168.065)	14,62%
<b>Total depreciado</b>	<b>131.628.245</b>	<b>133.891.758</b>	<b>-1,69%</b>
<b>Total propiedad planta y equipo</b>	<b>189.279.173</b>	<b>192.725.650</b>	<b>-1,79%</b>
<b>Otros activos No Corrientes</b>			
Inversiones permanentes	20.975	20.339	3,13%
Libros	495.561	585.523	-15,36%
<b>Total otros activos</b>	<b>516.536</b>	<b>605.862</b>	<b>-14,74%</b>
<b>Total activos</b>	<b>290.960.262</b>	<b>295.808.516</b>	<b>-1,64%</b>

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2021, parte 2

Pasivo	2021	2020	Diferencia en %
<b>Pasivo corriente</b>			
Obligaciones financieras a Corto Plazo	169.224	204.315	-
Cuentas por pagar	9.363.995	9.685.865	-3,32%
Beneficio a los empleados por pagar	196.177	185.739	5,62%
Provisiones laborales y consolidados	5.086.400	5.070.915	0,31%
Pasivos Estimados y Provisiones de C.Plazo	1.970.369	1.973.574	-0,16%
Ingresos diferidos a corto plazo	60.795.395	61.579.222	-1,27%
<b>Total pasivo corriente</b>	<b>77.581.560</b>	<b>78.699.630</b>	<b>-1,42%</b>
<b>Otros Pasivos No Corrientes</b>			
Obligaciones Financieras	54.813.498	70.860.211	-22,65%
Beneficio a los Empleados	1.285.146	1.379.137	-6,82%
Censatías Consolidadas Ley Anterior	24.027	21.687	10,79%
Contratos pendientes de ejecución	14.938.837	3.857.337	287,28%
Ingresos Recibidos por Anticipado	376.416	143.794	161,77%
Pasivos Estimados y Provisiones de L.Plazo	4.673.143	3.361.653	39,01%
Fondo de becas Fundación Valle del Lili	0	97.943	-100,00%
Donaciones con Destinación específica	8.127.828	9.504.038	0,00%
<b>Total otros pasivos</b>	<b>84.238.895</b>	<b>89.225.800</b>	<b>-5,59%</b>
<b>Total pasivo</b>	<b>161.820.455</b>	<b>167.925.430</b>	<b>-3,64%</b>
<b>Patrimonio</b>			
Superávit de capital	17.102.420	17.102.420	0,00%
Superávit (déficit) acumulados	55.289.488	47.084.049	17,43%
Asignación permanente excedentes	0	0	0,00%
Excedentes del ejercicio	1.256.719	8.205.439	-84,68%
Adopción por primera vez NIIF	55.491.183	55.491.183	0,00%
<b>Total patrimonio</b>	<b>129.139.810</b>	<b>127.883.091</b>	<b>0,98%</b>
<b>Total pasivo más patrimonio</b>	<b>290.960.265</b>	<b>295.808.521</b>	<b>-1,64%</b>

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

## 14.2 Estado de resultados

Cuadro 14.2 Estado de resultados a diciembre de 2021

	2021	2020
<b>Ingresos</b>		
Operacionales	125.095.252	124.656.511
Donaciones	9.903.501	9.692.688
<b>Total ingresos operacionales</b>	<b>134.998.753</b>	<b>134.349.199</b>
<b>Gastos</b>		
Administración	(29.037.724)	(27.259.688)
Académicos	(94.763.524)	(89.344.562)
Depreciación	(8.079.379)	(8.351.461)
<b>Total gastos operacionales</b>	<b>(131.880.627)</b>	<b>(124.955.711)</b>
<b>Superávit (déficit) operacional</b>	<b>3.118.126</b>	<b>9.393.488</b>
<b>Otros ingresos (egresos)</b>		
Ingresos financieros	648.360	905.011
Ingresos no operacionales	1.359.815	1.111.966
Gastos financieros	(2.640.163)	(2.363.919)
Gastos no operacionales	(1.105.863)	(788.218)
<b>Total otros ingresos (egresos)</b>	<b>(1.737.851)</b>	<b>(1.135.160)</b>
<b>Superávit (déficit) del periodo antes de Impuesto</b>	<b>1.380.275</b>	<b>8.258.328</b>
Provisión Impuesto de Renta	(21.371)	(20.764)
<b>Superávit (déficit) del periodo antes de ORI</b>	<b>1.358.905</b>	<b>8.237.265</b>
Ajuste Cálculo Actuarial	(102.186)	(31.826)
<b>Superávit (déficit) del periodo después del ORI</b>	<b>1.256.719</b>	<b>8.205.439</b>

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

## 14.3 Estado de flujos de efectivo

Cuadro 14.3 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2021, parte 1

	2021	2020
<b>Flujos de efectivo de las actividades de operación</b>		
<b>Superávit (Déficit) Operacional</b>	<b>3.118.126</b>	<b>9.393.188</b>
<b>Partidas que no tienen efecto en el efectivo</b>		
Depreciación de propiedad y equipo	8.079.379	8.351.461
Amortización de libros	144.644	183.525
Deterioro de cartera	189.868	404.216
Utilidad/Pérdida en venta de propiedad, planta y equipo	11.460	0
Incremento/Disminución Cargos Diferidos	993.847	(842.229)
Beneficio de Empleados a Largo Plazo	(91.651)	(150.840)
Provisiones de Largo Plazo	12.625.612	(711.190)
Fondo de Becas Fundación Clínica Valle de Lili	(97.943)	(252.247)
Causación Becas con Donaciones con Destinación Específica	(7.150.030)	(6.489.213)
Recuperación (Faltantes) por Inventario	2.471	1.335
Recuperación de provisiones	116.245	12.941
Provisiones	(3.204)	1.146.318
Provisiones Laborales y Consolidados	15.484	457.041
Ingresos Diferidos a Corto Plazo	(783.827)	(7.824.160)
Provisión Impuesto de Renta	(21.371)	(20.764)
Ajuste Cálculo Actuarial	(102.186)	(31.826)
<b>Subtotal Partidas que no afectaron el capital de trabajo</b>	<b>13.956.426</b>	<b>- 5.765.633</b>
<b>Total Recursos Operacionales Obtenidos</b>	<b>17.074.551</b>	<b>3.627.555</b>

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

**Cuadro 14.3 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2021, parte 2**

<b>Flujo de Efectivo Neto procedente de la Operación</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
Incremento/Disminución Cuentas por Cobrar	9.392.085	(2.924.842)
Incremento/Disminución Inventarios	11.893	(40.035)
Incremento/Disminución Cuentas por Pagar	(321.870)	1.071.817
Incremento/Disminución Beneficio a los Empleados por Pagar	10.439	2.943
<b>Efectivo Neto de las actividades de operación</b>	<b>26.167.098</b>	<b>1.737.437</b>

<b>Flujo de Efectivo de las actividades de Inversión</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
Venta de Propiedades de Inversión	0	261.251
Donaciones recibidas	5.773.820	7.991.181
Recuperaciones	585.952	200.821
Inversiones Permanentes	(635)	(527)
Propiedades, Planta y Equipo	(4.642.396)	(5.358.855)
Compra de Lote	0	0
Adquisición de Libros	(54.682)	(34.379)
Otros egresos	(379.638)	(2.677)
Impuestos Asumidos	(100.670)	(96.049)
<b>Efectivo neto en las actividades de inversión</b>	<b>1.181.751</b>	<b>2.960.766</b>

<b>Flujo de Efectivo de las actividades de financiación</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
Obligaciones Financieras a Corto Plazo	(35.091)	204.315
Préstamo a Largo Plazo	12.600.000	35.300.000
Abono deuda de largo plazo	(28.646.714)	(5.871.713)
Gastos Financieros Netos	(1.991.803)	(1.458.908)
<b>Efectivo neto provisto por (utilizado en) las actividades de financiación</b>	<b>- 18.073.607</b>	<b>28.173.693</b>

<b>Disminución(aumento) neto en el efectivo y equivalentes de efectivo</b>	<b>9.275.242</b>	<b>32.871.896</b>
Saldo inicial de efectivo y equivalentes de efectivo	42.857.683	9.985.787
<b>Saldo final de efectivo y equivalentes de efectivo</b>	<b>52.132.925</b>	<b>42.857.683</b>

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

## 14.4 Donaciones

Cuadro 14.4 Donaciones en efectivo a diciembre de 2021

Empresa	2021	2020
Fundación Valle del Lili	901.388	1.576.000
Tecnoquímicas S.A.	907.488	876.000
Harinera del Valle	56.750	24.000
Fundación Scarpetta Gneco	-	5.000
Fundación Ernesto Mejía Amaya	175.410	178.064
Otros	5.462	30.737
<b>Subtotal Donaciones en Efectivo sin Destinación Específica</b>	<b>2.738.644</b>	<b>3.018.486</b>
Colaboradores TQ	73.296	103.966
Carvajal Empaques S.A.	118.669	58.415
Fundación Amigos de la policía	-	12.608
Fundación Clínica Valle del Lili	4.084.341	3.655.022
Gases de Occidente	249.119	179.704
Mayagüez	157.466	252.075
Tecnoquímicas S.A.	2.033.880	2.172.445
Acopel	-	38.474
<b>Subtotal Causación Donaciones en Efectivo con Destinación Específica</b>	<b>7.046.822</b>	<b>6.472.708</b>
<b>Total</b>	<b>9.903.501</b>	<b>9.692.688</b>

