



BOLETÍN ESTADÍSTICO

2020

Presentación

Bienvenidos a la decimosexta edición del Boletín Estadístico de la universidad Icesi, un documento con la información y las cifras más representativas de las actividades académicas y administrativas de la Universidad durante el año 2020.

Este documento les permitirá apreciar el fortalecimiento y crecimiento de la Universidad en el último año, como respuesta a los objetivos y las metas propuestas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional.

El Boletín viene acompañado de un sitio ubicado en la Intranet llamado [Fuentes del Boletín Estadístico](#), en donde los colaboradores de Icesi podrán consultar información histórica y actualizada de las cifras contenidas en este documento.

Agradezco a todas las áreas que aportaron la información para la construcción de este Boletín. Los comentarios o sugerencias relacionados con esta publicación pueden ser enviados al correo electrónico darciniegas@icesi.edu.co

Cordialmente,

Francisco Piedrahita
Rector

Proyecto de Desarrollo Institucional al año 2022
1. Icesi en cifras

1.1 Datos	9
-----------	---

2. Formación Universitaria de Pregrado

2.1 Programas	13
2.2 Población estudiantil	14
2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos	14
2.2.2 Total matriculados	22
2.3 Promedios de calificaciones	31
2.4 Retiro neto estudiantil	33
2.5 Traslados y Transferencias	37
2.6 Simultaneidad	39
2.7 Duración efectiva de estudio	42
2.8 Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP	43
2.9 Programa de Desarrollo Profesional - PDP	45
2.10 Eventos empresariales dentro del campus	46
2.11 Estudiantes en práctica profesional	48
2.12 Seguimiento a egresados	52
2.13 Grados y graduados	53

3. Formación Universitaria de Posgrado

3.1 Programas	58
3.2 Población estudiantil	61
3.2.1 Admitidos	61
3.2.2 Total de matriculados	67
3.3 Graduados	83

4. Profesores

4.1 Profesores de planta	88
4.2 Profesores hora cátedra de pregrado	92
4.3 Profesores de posgrado	95
4.4 Profesores del Sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)	96
4.5 Profesores extracurriculares	97
4.6 Total de profesores	97
4.7 Profesores extranjeros	102
4.8 Centro de Recursos para el Aprendizaje - CREA	103

5. Investigación y Publicaciones

5.1 Investigación	106
5.1.1 Grupos de investigación de Icesi	106
5.1.2 Proyectos de investigación	110
5.1.3 Financiación para la investigación	110
5.1.4 Dedicación a la investigación	113
5.1.5 Resultados de investigación	115
5.1.6 Socialización de la investigación	117
5.1.7 Bonificaciones	118
5.1.8 Investigación formativa	118
5.2 Publicaciones	120

6. Internacionalización

6.1 Experiencias internacionales	123
6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior	123
6.1.2 Estudiantes extranjeros en Icesi	127
6.1.3 Profesores extranjeros en Icesi	127
6.1.4 Profesores de Icesi en el extranjero	128
6.2 Cooperación y colaboración internacional	129

7. Bienestar Institucional

7.1 Bienestar Institucional	137
7.2 Bienestar Universitario	138
7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario	141
7.4 Proyecto Social de Bienestar Universitario	145
7.5 Gestión Humana - GH	146
7.5.1 Beneficios	146
7.5.2 Convenios	148
7.5.3 Actividades institucionales	150
7.5.4 Planes institucionales de capacitación para el desarrollo y desempeño	151
7.6 Salud ocupacional y medio ambiente - SOMA	154
7.6.1 Servicios	154
7.7 Noticicas	150

8. Becas y Ayudas Económicas

8.1 Población de pregrado beneficiada por becas	159
8.2 Estudiantes becados de los estratos 1, 2 y 3	162
8.3 Financiación a becas y ayudas económicas	163
8.4 Becas a estudiantes de posgrado	164

9. Infraestructura y otros recursos			
9.1 Desarrollo del campus universitario	166	10.2.27 Departamento de Promoción de la Pequeña y	230
9.1.2 Espacios físicos para actividades académicas	170	10.2.28 Consultoría y Educación Continua- CEC	231
9.1.3 Estación Biológica Zygia	171	10.2.29 Centro de ingredientes Naturales Especializados y	232
9.2 Recursos bibliográficos	172	10.2.30 Centro en I+D para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo	233
9.3 Laboratorios	174	10.2.31 Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico- PEAP	234
9.3.1 Laboratorios de docencia	175	10.2.32 Programa de Estudios de género	235
9.3.2 Laboratorios de investigación	186	10.2.33 Valle visible	236
9.4 computadores e internet	189	10.2.34 Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional	237
9.5 E-Learning	197	10.2.35 Observatorio de Realidades Educativas	238
9.5.1 E-Learning pregrado	197	10.2.36 Centro Yunus para la Innovación Social	239
9.5.2 E-Learning posgrado	198	10.3 Alianzas estratégicas	240
		10.3.1 Fundación Valle del Lili - FVL	241
		10.3.2 Centro internacional de entrenamiento	242
		10.3.3 Tulane University	243
10. Relación con el Entorno		10.3.4 International Society for Technology in Education -	244
10.1 Educación Continua	200	10.3.5 Observatorio para la equidad de las mujeres - OEM	245
10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades	200	10.3.6 Alianza 4U	246
10.2 Centros Académicos Especializados	202	11. Acreditaciones y Certificaciones	
10.2.1 Centro de desarrollo de espíritu empresarial	204	11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad	248
10.2.2 Centro de estudios en protección social y	205	11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad	248
10.2.3 Consultorio de comercio exterior - Icecomex	206	11.1.2 Acreditación de alta calidad de programas	249
10.2.4 Centro de estudios Afrodiáspóricos - CEAF	207	11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad	250
10.2.5 Observatorio de políticas públicas - POLIS	208	11.2.1 Acreditación internacional de la FCAE	252
10.2.6 Consultorio jurídico y centro de conciliación	209	11.2.2 Acreditaciones internacionales de AMBA	254
10.2.7 Estación biológica Zygia	210	11.2.3 Acreditaciones internacionales de la FING	255
10.2.8 Grupo de acciones públicas de Icesi - GAPI	211	11.3 Certificaciones de alta calidad	257
10.2.9 Centro Eduteka	212	11.3.1 Certificación al Hospital Universitario FVL	257
10.2.10 Centro de investigación en anomalías congénitas y	213		
10.2.11 Start-Upcafé	214		
10.2.12 Centro de investigación en economía y finanzas	215		
10.2.13 Consultorio de Atención Psicosocial - CAPsi	216		
10.2.14 Estudios interdisciplinarios jurídicos, sociales y	217		
10.2.15 Punto de bolsa de valores de Colombia en Icesi	218		
10.2.16 Centro de estudios en simulación y educación continua - CESEC	219		
10.2.17 Observatorio para la Sostenibilidad Empresarial	220		
10.2.18 Consultorio Empresarial CENSEA Plus	221		
10.2.19 Centro de ética y democracia - CED	222		
10.2.20 Centro de desarrollo profesional - CEDEP	223		
10.2.21 Centro de apoyo para el aprendizaje de las	224		
10.2.22 English Learning center (ELC)	225		
10.2.23 Centro LEO	226		
10.2.24 Centro investigación en tecnología y salud	227		
10.2.25 Centro Alaya de Desarrollo Empresarial	228		
10.2.26 Centro de Recursos para el Aprendizaje- CREA	229		

	Página
12. Visibilidad	
12.1 Pruebas Saber Pro	259
12.2 Rankings	260
12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Webometrics)	260
12.2.2 Ranking América Economía	262
12.3 Reconocimientos	263
12.3.1 Reconocimientos de la FCAE	263
12.3.2 Reconocimientos de la FING	264
12.3.3 Reconocimientos de la FDCE	266
12.3.4 Reconocimientos de la FCS	267
12.3.5 Reconocimientos de la FCN	268
12.3.6 Reconocimientos de la ECE	269
12.3.7 Acciones destacadas realizadas por Icesi para	271
12.4 Grandes logros de la universidad	272
12.4.1 Programas académicos activos	272
12.4.2 Profesores planta	272
12.4.3 Becas y ayudas económicas	273
12.4.4 Recursos de apoyo académico y planta física	274
12.4.5 Investigación	275
12.4.6 Donaciones	276
12.4.7 Saber PRO	276
12.4.8 Terrenos y espacios físicos	277
12.5 Observatorio laboral para la educación superior	278
13. Sostenibilidad Ambiental	
13.1 Energía y cambio climático	281
13.2 Agua	283
13.3 Educación	284
13.4 Residuos	286
13.5 Ahorro y aprovechamiento	289
14. Información Financiera	
14.1 Balance general	292
14.2 Estado de resultados	294
14.3 Estado de flujos de efectivo	295
14.5 Donaciones	297

súmate a nuestra visión

Proyecto de desarrollo institucional al año 2022



MISIÓN

Aprendemos a conocer y actuar para construir un mundo mejor.

VALORES CENTRALES

- Reconocimiento de la dignidad de toda persona
- Honestidad en las acciones personales y en las actuaciones institucionales
- Pasión por el aprendizaje
- Compromiso con el bienestar de la sociedad y el cuidado del medio ambiente



6 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Enmarcados en 3 ejes estratégicos:
- Formación de excelencia
 - Investigación relevante y de alto impacto
 - Integración con la región y el país



VISIÓN

En el año 2022, la Universidad Icesi será reconocida por la sociedad colombiana, las organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio internacional, por la excelente formación de sus egresados, por la creciente visibilidad de sus resultados de investigación y por el impacto positivo de su interacción con la región y con el país.

1

ÉXITO ESTUDIANTIL Y PROFESIONAL

Aumentar el porcentaje de graduación de los estudiantes, con excelencia en valores y capacidades.

2

INVESTIGACIÓN RELEVANTE Y DE ALTO IMPACTO

Incrementar el impacto y la relevancia de las investigaciones de la Universidad.

3

PROYECCIÓN SOCIAL

Contribuir a la inclusión, al desarrollo económico y social y al cuidado del medio ambiente.

4

CALIDAD DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES

Mejorar continuamente los procesos de enseñanza-aprendizaje y los procesos administrativos.

5

PROFESORES Y COLABORADORES

Mantener un grupo de profesores y colaboradores con excelencia en valores y capacidades, en un ambiente que propicie el desarrollo personal e institucional.

6

VIABILIDAD

Asegurar la viabilidad económica de la Universidad.



1 | **ICESI EN CIFRAS**

1.1 Datos

Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos períodos – Parte 1

DATOS	2019-2	2020-2
PREGRADO		
Número de programas de pregrado activos*	28	29
Número de programas de pregrado con registro calificado	29	30
Número de estudiantes de pregrado	5.945	5.715
Número de programas de pregrado con Acreditación de Alta Calidad	14	14
POSGRADO		
Número de estudiantes de posgrado	1.228	1.216
Número de programas de Doctorado con registro calificado	1	1
Número de estudiantes de Doctorado	25	16
Número de programas de maestría y especialidades médico-quirúrgicas activos*	49	50
Número de programas de maestría y especialidades médico-quirúrgicas con registro calificado	54	59
Número de estudiantes de maestría o de especialidades médico-quirúrgicas**	959	984
Número de programas de especialización activos*	14	18
Número de programas de especialización con registro calificado	20	23
Número de estudiantes de especializaciones***	294	275
Número de programas de posgrado con Acreditación de Alta Calidad	1	3
GRADOS		
Número total de personas graduadas (pregrado y posgrado)	19.731	21.332
Número total de títulos otorgados en pregrado y posgrado	22.493	24.352

*Activos: el programa cuenta con estudiantes matriculados.

**El número de estudiantes de Maestría y Especializaciones médico-quirúrgicas tiene en cuenta a todos los estudiantes del Doctorado que a su vez cursan una Maestría de Investigación.

***El número de estudiantes de especializaciones tiene en cuenta a los estudiantes de la maestría en Derecho especialidad profundización que a su vez cursan una especialización.

1.1 Datos

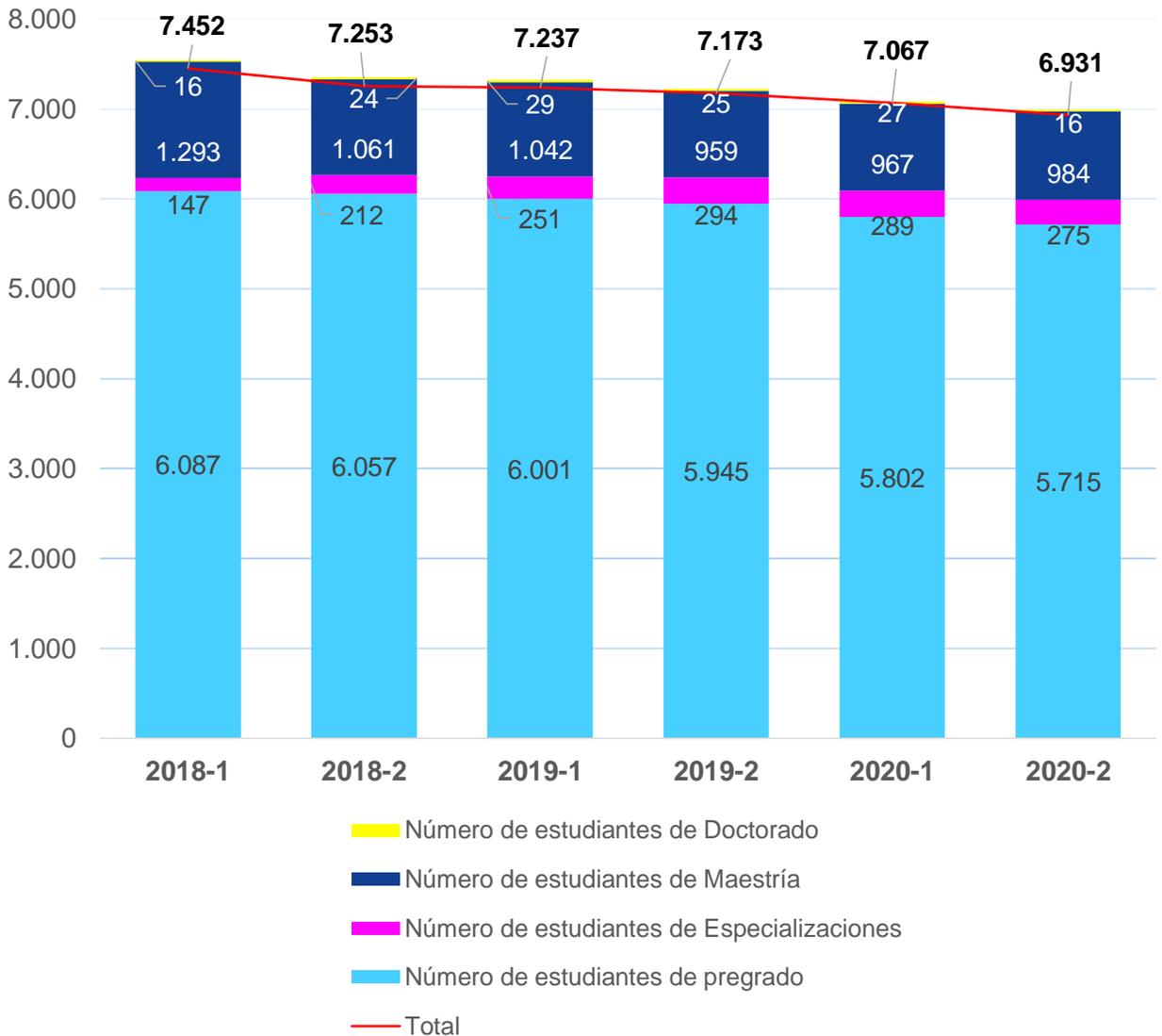
Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos períodos – Parte 2

DATOS	2019-2	2020-2
PROFESORES		
Número de profesores de planta	266	254
Número de profesores de planta con doctorado	122	123
Número de profesores de planta candidatos a doctorado	12	14
Número de profesores de planta con doctorado en curso	16	11
Número de profesores de planta con maestría, maestría en curso o especializaciones médicas	103	95
Número de profesores de planta de nacionalidad extranjera	14	13
Número de profesores hora cátedra de pregrado	554	478
Número de profesores hora cátedra de posgrado	220	215
Número de profesores hora cátedra (pregrado y posgrado)	705	627
Número de profesores del Sistema FVL - ICESI, pregrado	148	161
Número de profesores del Sistema FVL - ICESI, posgrado	297	308
Número de profesores del Sistema FVL-Icesi (pregrado y posgrado)	337	357
Número de profesores Extracurriculares	100	72
Número de estudiantes de pregrado diurno por profesor de planta	23	23
EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS		
Número de Empleados Administrativos y de Apoyo de tiempo completo	508	505
INVESTIGACIÓN		
Número de grupos de investigación*	13	14
Número de proyectos de investigación en convocatoria interna	113	101
BIBLIOTECA		
Número de títulos de libros impresos en la biblioteca	43.881	43.933
Número de títulos de revistas electrónicas (bases de datos)	46.634	46.634
INFRAESTRUCTURA FÍSICA		
Número promedio de estudiantes por grupo	23	24
Área total de terreno (Mts ²)	144.412	144.412
Área construida (Mts ²)	62.508	62.508
Área deportiva (Mts ²)	12.381	12.381
Número de parqueaderos (Carros)	1.146	1.155
Laboratorios de Docencia**	80	71
Laboratorios de Investigación**	19	21
Salas de Práctica***	-	26

*Solo se cuenta la cantidad de grupos de investigación de la Universidad Icesi, más no el grupo de la Fundación Valle del Lili que es un grupo avalado por la Universidad. **Los conteos de laboratorios se hacen por espacio físico. ***Espacios para el desarrollo de las actividades musicales curriculares (del programa de música) y extracurriculares.

1.1 Datos

Gráfico 1.1 Población estudiantil por período académico



Nota: en el total de la gráfica (línea roja) se contabiliza una única vez a los estudiantes que en cada período académico estén cursando dos programas al tiempo, pues en el caso de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, un estudiante puede estar matriculado en una Maestría de Investigación y en el Doctorado en Economía de los Negocios. Por otro lado, para el caso de la Facultad de Derecho y Ciencias sociales, un estudiante puede estar matriculado en una Maestría de Investigación y en una Especialización. Por lo anterior, el total de la gráfica (línea roja) no será igual a la suma de las demás cifras por período académico.



2

**FORMACIÓN
UNIVERSITARIA
DE PREGRADO**

2.1 Programas

Cuadro 2.1 Programas según fecha de creación al segundo semestre de 2020

Programas de pregrado	Documento de aprobación	Fecha del documento	Cód. SNIES
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas			
Escuela de Administración			
Administración de Empresas	Resolución 2433	15/12/1983	1991
Mercadeo Internacional y Publicidad	Resolución 972	16/03/2005	21548
Escuela de Economía y Finanzas			
Economía y Negocios Internacionales	Acta No. 6	17/07/1997	6591
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	Acta No. 6	17/07/1997	7620
Economía	Resolución 4827	21/10/2005	20443
Finanzas	Resolución 08935	31/05/2018	107059
Facultad de Ingeniería			
Ingeniería de Sistemas	Resolución 3434	30/12/1988	54021
Ingeniería Industrial	Acta No. 5	14/11/1996	4349
Diseño Industrial	Acta No. 5	14/11/1996	4343
Ingeniería Telemática	Acta No. 6	17/07/1997	5093
Diseño de Medios Interactivos	Resolución 1328	20/04/2005	19938
Ingeniería Bioquímica	Resolución 14154	2/09/2014	103666
Ingeniería Agronómica*	Resolución 007158	12/05/2020	109355
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales			
Derecho	Acta No. 9	28/05/1999	9451
Antropología	Resolución 3617	26/08/2005	20433
Sociología	Resolución 3597	26/08/2005	20437
Psicología	Resolución 5721	6/12/2005	20436
Ciencia Política**	Resolución 1054	13/03/2006	52059
Música	Resolución 15315	26/07/2016	105730
Comunicación	Resolución 005741	6/06/2019	108076
Facultad de Ciencias Naturales			
Biología	Resolución 3878	10/07/2007	52966
Química***	Resolución 1212	6/03/2008	53512
Química Farmacéutica	Resolución 1213	6/03/2008	53511
Facultad de Ciencias de la Salud			
Medicina	Resolución 1919	6/04/2009	54533
Escuela de Ciencias de la Educación			
Licenciatura en Educación Básica Primaria	Resolución 02876	6/03/2015	104276
Licenciatura en Artes	Resolución 02873	6/03/2015	106165
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Resolución 02874	6/03/2015	106082
Licenciatura en Ciencias Naturales	Resolución 02875	6/03/2015	104275
Licenciatura en Ciencias Sociales	Resolución 02872	6/03/2015	106083
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Resolución 02877	6/03/2015	106084

*El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.**Este programa se ofrece con énfasis en Relaciones Internacionales.***Este programa se ofrece con énfasis en bioquímica.

2.2 Población estudiantil

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.2 Inscritos, admitidos y matriculados nuevos en el 2020, parte 1

Programas de pregrado	2020-1			2020-2		
	Insc	Adm	Mat	Insc	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	198	187	138	225	225	149
Escuela de Administración	98	95	73	133	133	81
Administración de Empresas	53	52	39	73	73	40
Mercadeo Internacional y Publicidad	45	43	34	60	60	41
Escuela de Economía y Finanzas	100	92	65	92	92	68
Economía y Negocios Internacionales	69	64	47	72	72	52
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	14	14	10	7	7	5
Economía	7	6	3	4	4	4
Finanzas	10	8	5	9	9	7
Facultad de Ingeniería	236	217	159	211	205	140
Ingeniería de Sistemas	60	56	43	47	45	34
Ingeniería Industrial	51	45	26	48	47	26
Diseño Industrial	17	16	13	31	31	21
Ingeniería Telemática	21	18	17	13	12	7
Diseño de Medios Interactivos	37	37	32	41	40	28
Ingeniería Bioquímica	50	45	28	31	30	24
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	209	195	125	179	170	97
Derecho	59	58	36	56	54	25
Antropología	10	9	9	12	10	8
Sociología	3	3	3	5	5	4
Psicología	45	45	25	21	21	8
Ciencia Política	29	28	19	39	38	24
Música	49	38	25	33	30	20
Comunicación	14	14	8	13	12	8

Nota: "Insc": inscritos."Adm": aspirantes admitidos en el período. "Mat": matriculados nuevos en el período académico. Las diferencias que se puedan evidenciar entre los datos de este cuadro y otros con datos similares, se deben a la fecha de generación de los mismos. Información generada en la décima semana de cada período académico.

2.2 Población estudiantil

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

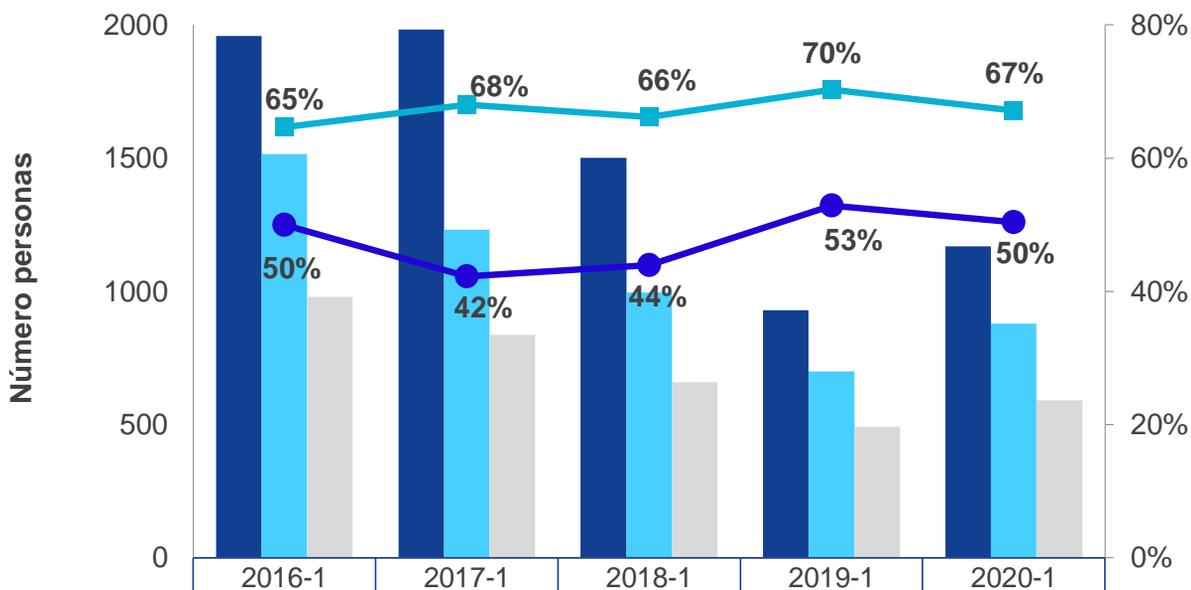
Cuadro 2.2 Inscritos, admitidos y matriculados nuevos en el 2020, parte 2

Programas de pregrado	2020-1			2020-2		
	Insc	Adm	Mat	Insc	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Naturales	108	99	62	100	96	69
Biología	33	29	17	27	27	17
Química	14	14	9	12	11	7
Química Farmacéutica	61	56	36	61	58	45
Facultad de Ciencias de la Salud	371	141	81	412	130	82
Medicina	371	141	81	412	130	82
Escuela de Ciencias de la Educación	47	40	25	13	13	6
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1	1	0	0	0	0
Licenciatura en Artes	4	4	1	0	0	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	32	26	16	9	9	4
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	1	1	0	0	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	7	6	5	1	1	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	2	2	2	3	3	1
Total Universidad	1169	879	590	1140	839	543

Nota: "Insc": inscritos."Adm": aspirantes admitidos en el período. "Mat": matriculados nuevos en el período académico. Las diferencias que se puedan evidenciar entre los datos de este cuadro y otros con datos similares, se deben a la fecha de generación de los mismos. Información generada en la décima semana de cada período académico.

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

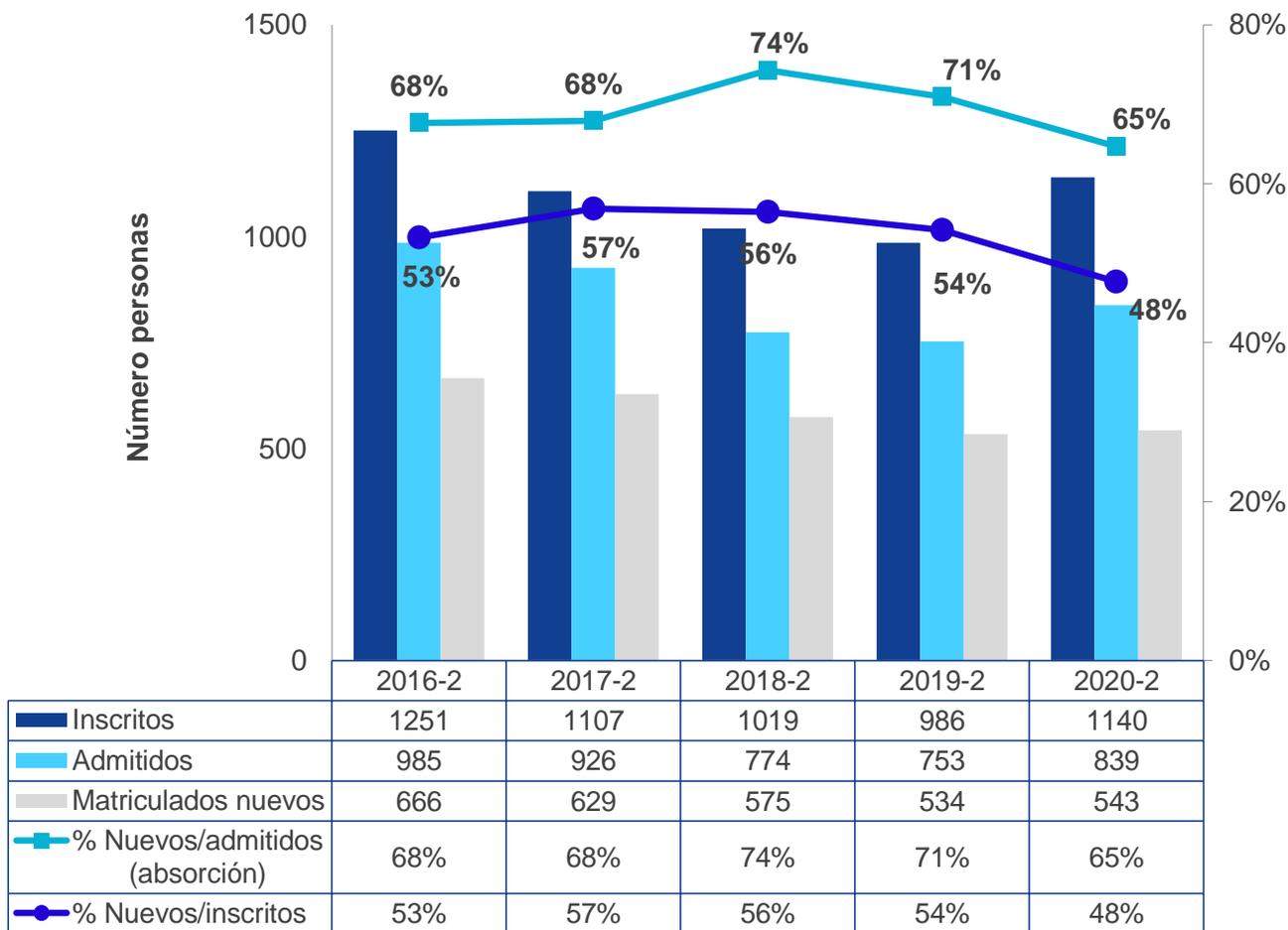
Gráfico 2.1A Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos



Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.1B Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos



Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.3A Matriculados nuevos por ciudad de procedencia, primeros períodos de cada año

Ciudad de procedencia*	2018-1	%	2019-1	%	2020-1	%
Área metropolitana de Cali **	313	46,6%	259	52,6%	242	40,7%
Otras Ciudades del Valle del Cauca	144	21,4%	115	23,4%	173	29,1%
Subtotal Valle del Cauca	457	68,0%	374	76,0%	415	69,7%
Otras ciudades de Colombia o del exterior	215	32,0%	118	24,0%	180	30,3%
Total por período	672	100%	492	100%	595	100%

Cuadro 2.3B Matriculados nuevos por ciudad de procedencia, segundos períodos de cada año

Ciudad de procedencia*	2018-2	%	2019-2	%	2020-2	%
Área metropolitana de Cali **	470	78,1%	363	67,9%	432	79,6%
Otras Ciudades del Valle del Cauca	43	7,1%	59	11,0%	50	9,2%
Subtotal Valle del Cauca	513	85,2%	422	78,9%	482	88,8%
Otras ciudades de Colombia o del exterior	89	14,8%	113	21,1%	61	11,2%
Total por período	602	100%	535	100%	543	100%

*La ciudad de procedencia corresponde a la ciudad donde se encuentra ubicado el colegio del que se graduó el estudiante.**Incluye Cali, Yumbo y Jamundí.

Nota: los totales de este cuadro pueden presentar ligeras diferencias con respecto a otros que incluyen totales similares, las cuales se deben a que los datos fueron generados en fechas diferentes; por ejemplo: en el gráfico 2.1B la cantidad de matriculados nuevos del período 2019-2 difiere con respecto a este cuadro en un estudiante, el cual ingresó por homologación de materias y se ve reflejado porque este cuadro se generó en una fecha de corte distinta. A partir del período 2019-1 se incluyó el conteo de los estudiantes de intercambio.

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.2A Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos en el primer período de 2020

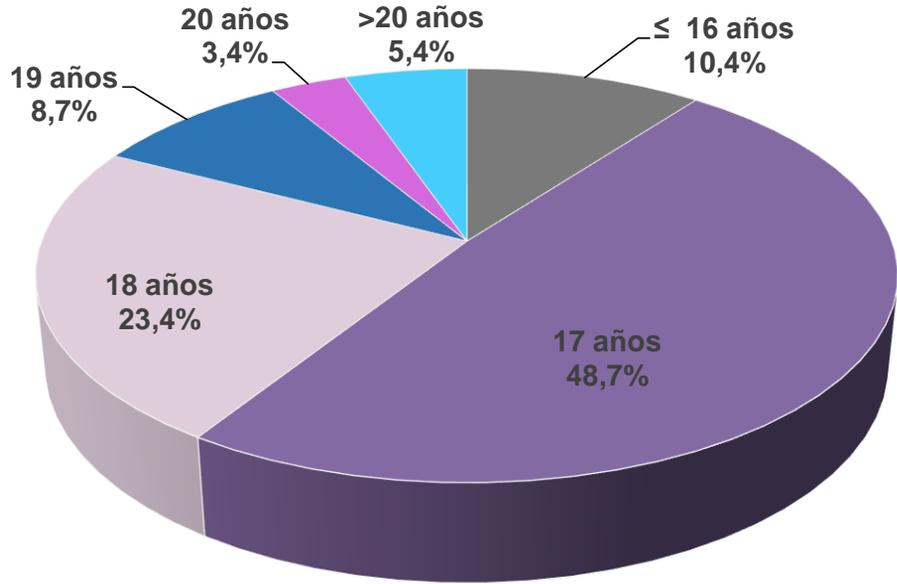
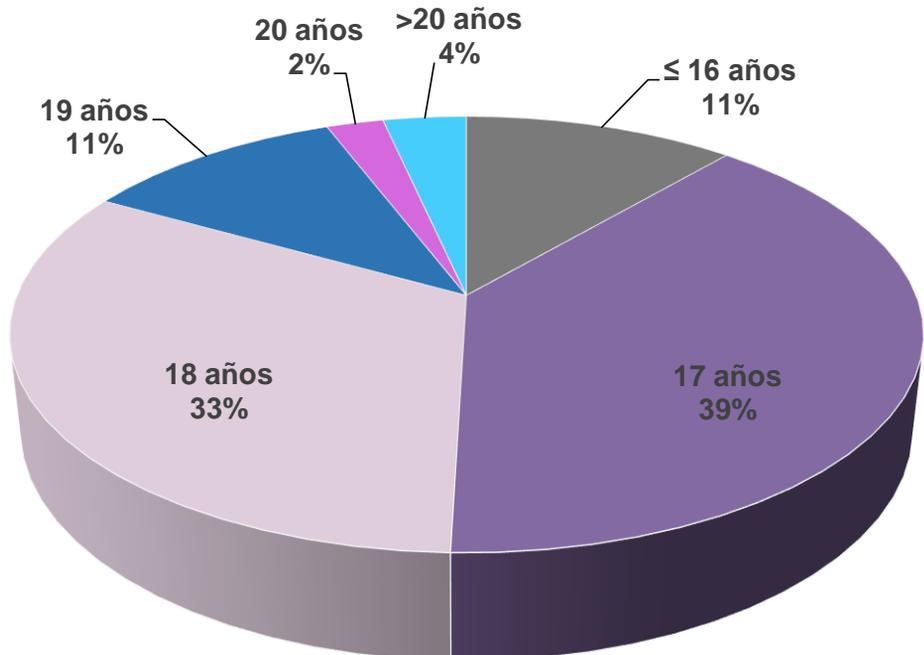


Gráfico 2.2B Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos en el segundo período de 2020



2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.4A Matriculados nuevos según el puntaje global obtenido en la prueba de Estado Saber 11 al momento de ingresar a la universidad, primeros períodos

Rango de Puntaje Global	Períodos Académicos					
	2018-1	%	2019-1	%	2020-1	%
260-300	85	12,9%	65	13,3%	72	12,2%
301-350	244	36,9%	163	33,5%	181	30,6%
351-400	292	44,2%	227	46,6%	306	51,7%
401-450	19	2,9%	13	2,7%	7	1,2%
451-500	0	0%	1	0,2%	1	0,2%
Sin puntaje	21	3,2%	18	3,7%	25	4,2%
Total	661	100%	487	100%	592	100%

Cuadro 2.4B Matriculados nuevos según el puntaje global obtenido en la prueba de Estado Saber 11 al momento de ingresar a la universidad, segundos períodos

Rango de Puntaje Global	Períodos Académicos					
	2018-2	%	2019-2	%	2020-2*	%
260-300	88	14,7%	75	14,2%	12	2,2%
301-350	260	43,6%	194	36,8%	48	8,8%
351-400	197	33,0%	204	38,7%	50	9,2%
401-450	18	3,0%	18	3,4%	2	0,4%
451-500	2	0,3%	1	0,2%	1	0,2%
Sin puntaje	32	5,4%	35	6,6%	430	79,2%
Total	597	100%	527	100%	543	100%

1. Datos generados por la Oficina de Admisiones y Registro en la décima semana de cada periodo académico.
2. Este puntaje se obtiene sumando el resultado de las áreas del núcleo común, sin tener en cuenta el idioma extranjero ni el área interdisciplinar.
3. Sin puntaje, son estudiantes internacionales, personas que presentaron las pruebas antes del año 2000 o personas que con anterioridad habían presentado las pruebas de Estado Saber 11 con puesto.
4. *El aumento en la cantidad de matriculados nuevos "sin puntaje" en el período 2020-2 respecto a otros períodos, obedece a que en el 2020-1 el ICFES no aplicó pruebas Saber Pro por la pandemia ocasionada por el Covid 19.

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.5 Matriculados nuevos beneficiados por la Beca Generación E, por período académico

Programa Académico	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Escuela de Administración				
Administración de Empresas	2	0	4	0
Mercadeo Internacional y Publicidad	1	1	6	0
Escuela de Economía y Finanzas				
Economía y Negocios Internacionales	14	4	12	2
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	3	0	3	0
Economía	2	0	2	0
Finanzas	1	0	1	0
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería de Sistemas	14	4	23	1
Ingeniería Industrial	7	0	11	0
Diseño de Medios Interactivos	2	1	7	0
Ingeniería Telemática	3	0	9	1
Ingeniería Bioquímica	6	2	16	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Derecho	4	5	23	1
Sociología	1	0	1	0
Psicología	2	1	5	0
Ciencia Política	1	0	4	0
Música	1	0	8	0
Comunicación			1	0
Facultad de Ciencias Naturales				
Biología	4	1	5	1
Química	1	0	4	0
Química Farmacéutica	8	6	17	2
Facultad de Ciencias de la Salud				
Medicina	42	9	63	8
Escuela de Ciencias de la Educación				
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	0	2	1
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	1	0	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	0	1	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1	0	0	0
Total	121	35	228	17

El Gobierno otorga esta Beca a matriculados nuevos en los dos períodos del año. La disminución de beneficiados en el 2020-2 se debe a la Pandemia ocasionada por el Covid19.

2.2.2 Total de matriculados

Cuadro 2.6 Total de matriculados por facultad, programa y período académico, parte 1

Programas de pregrado	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	1630	1582
Escuela de Administración	898	852
Administración de Empresas	466	432
Mercadeo Internacional y Publicidad	432	420
Escuela de Economía y Finanzas	732	730
Economía y Negocios Internacionales	536	540
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	139	129
Economía	43	41
Finanzas	14	20
Facultad de Ingeniería	1551	1535
Ingeniería de Sistemas	301	309
Ingeniería Industrial	473	449
Diseño Industrial	164	168
Ingeniería Telemática	104	102
Diseño de Medios Interactivos	221	210
Ingeniería Bioquímica	288	297
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1132	1098
Derecho	401	400
Antropología	70	71
Sociología	47	48
Psicología	279	258
Ciencia Política	158	160
Música	165	139
Comunicación	12	22

Datos generados en la décima semana de cada período académico. Este cuadro incluye estudiantes internacionales.

2.2.2 Total de matriculados

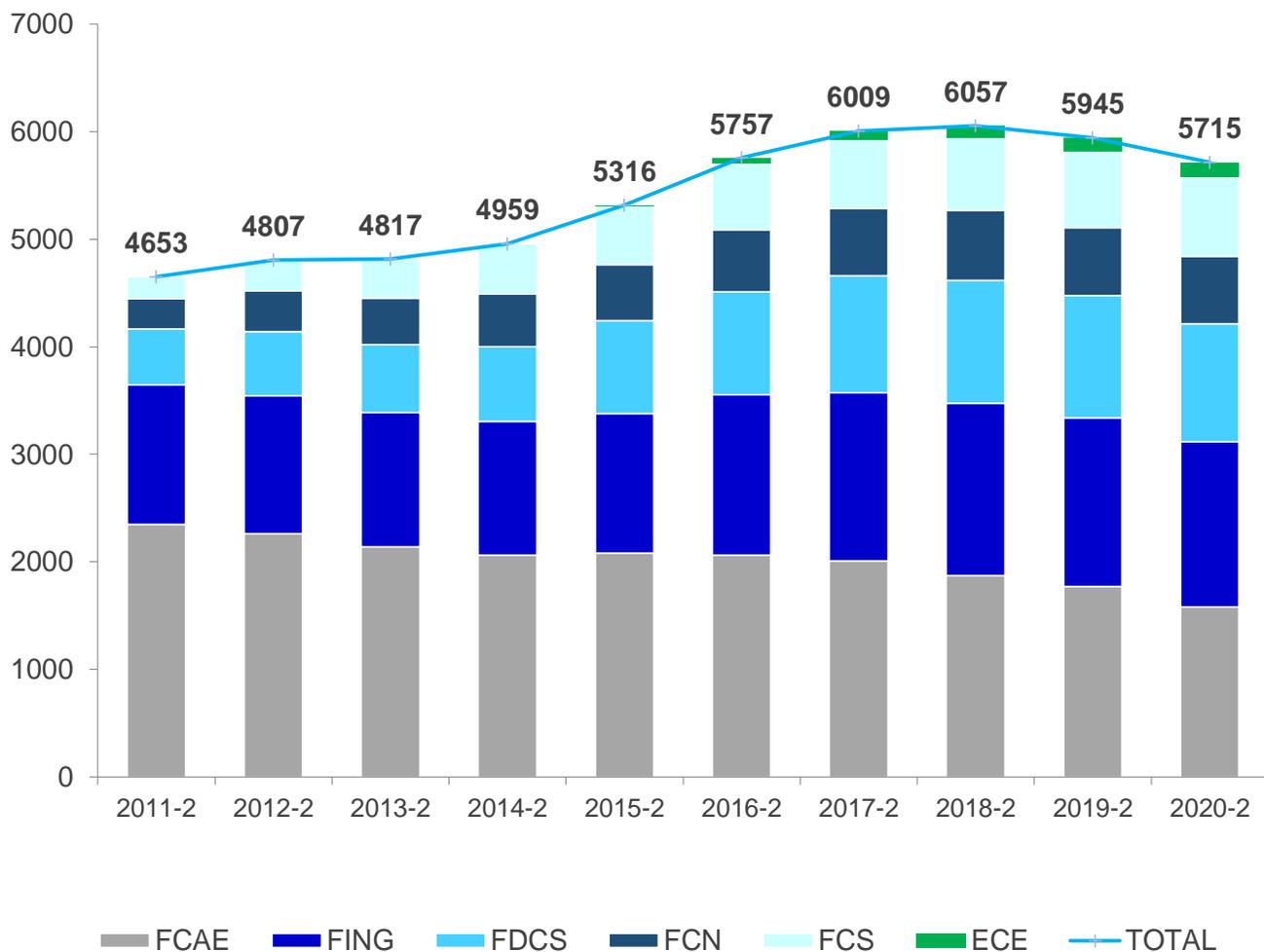
Cuadro 2.6 Total de matriculados por facultad, programa y período académico, parte 2

Programas de pregrado	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Naturales	624	627
Biología	135	138
Química	76	77
Química Farmacéutica	413	412
Facultad de Ciencias de la Salud	717	735
Medicina	717	735
Escuela de Ciencias de la Educación	148	138
Licenciatura en Educación Básica Primaria	11	10
Licenciatura en Artes	9	9
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	92	82
Licenciatura en Ciencias Naturales	8	7
Licenciatura en Ciencias Sociales	11	12
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	17	18
Total Universidad	5802	5715

Datos generados en la décima semana de cada período académico. Este cuadro incluye estudiantes internacionales.

2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.3 Evolución de la población de pregrado por facultad, segundos periodos académicos

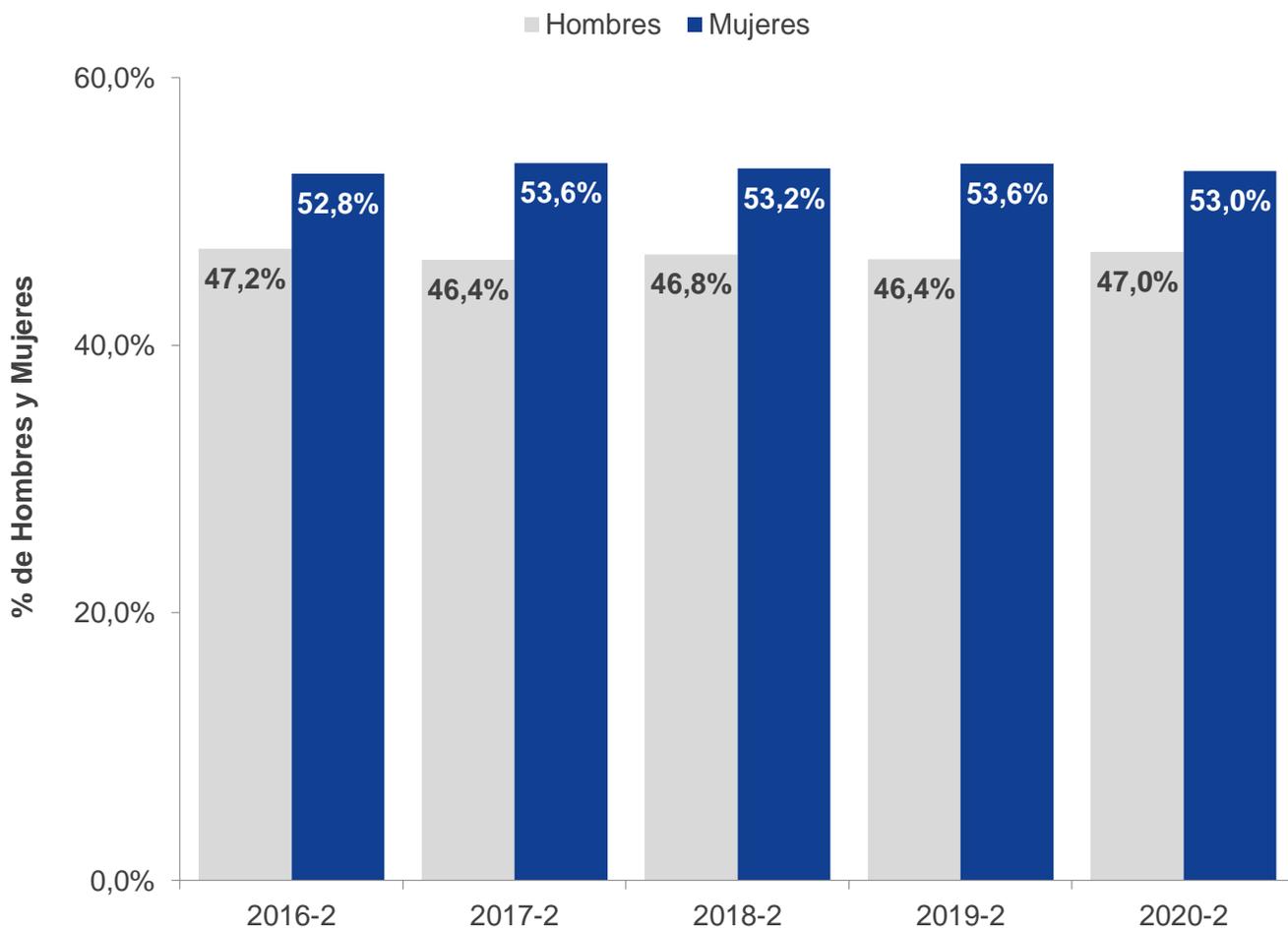


Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
FING	Facultad de Ingeniería
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
FCN	Facultad de Ciencias Naturales
FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
ECE	Escuela de Ciencias de la Educación

2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados por género, segundos períodos

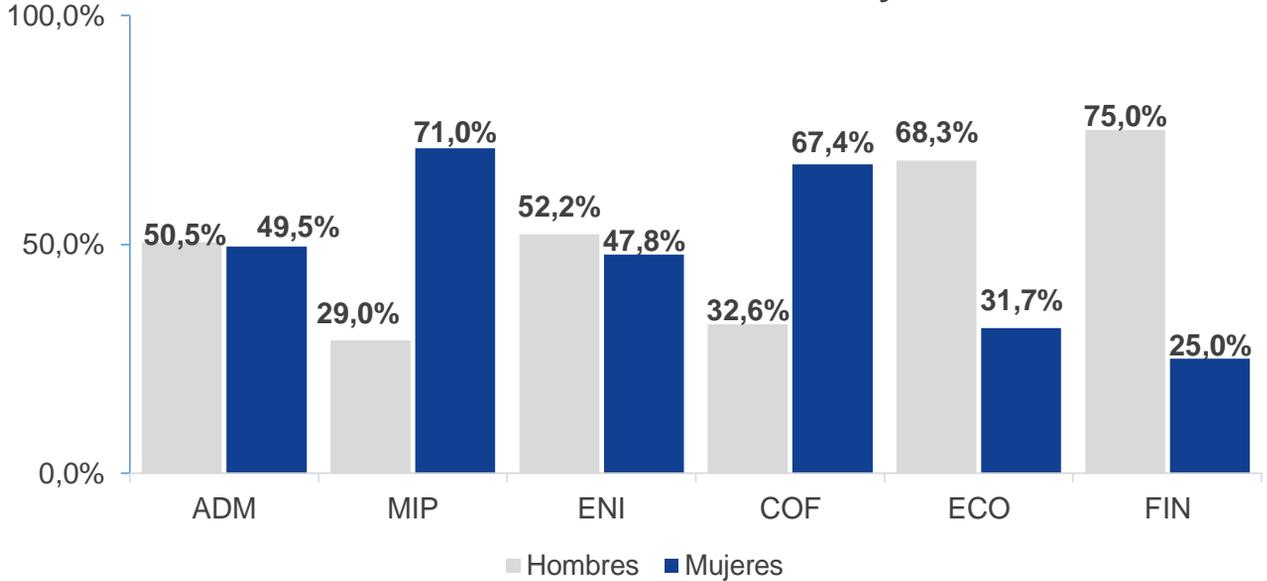


Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

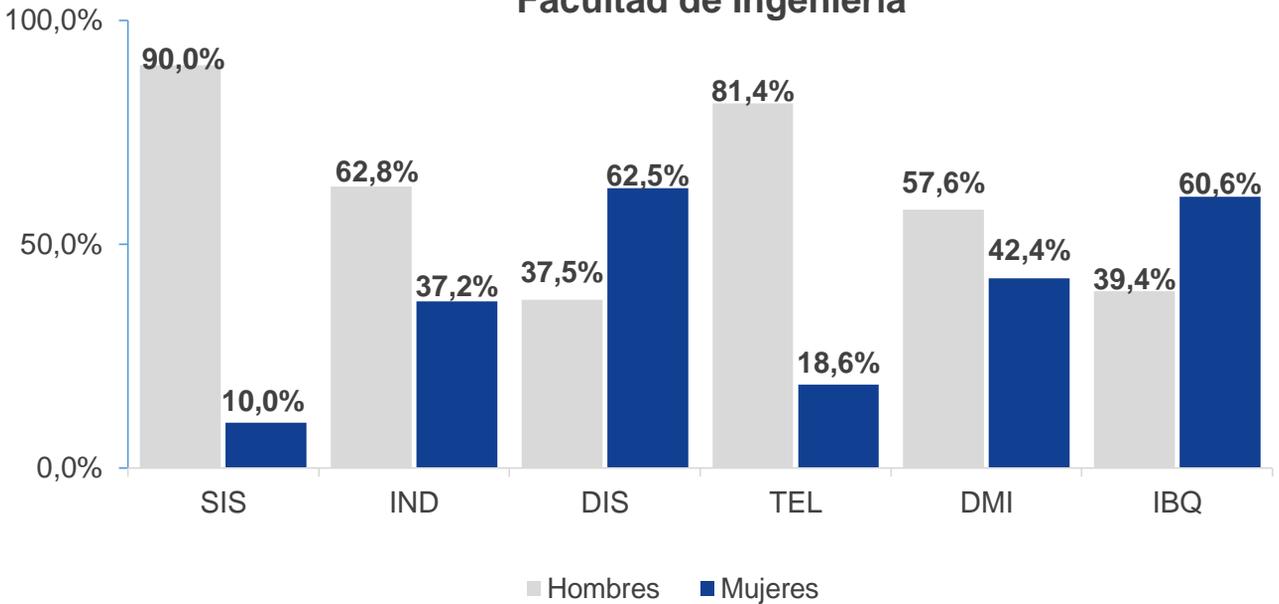
2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.5 Porcentaje estudiantil por género y programa, en el segundo período de 2020 – Parte 1

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas



Facultad de Ingeniería

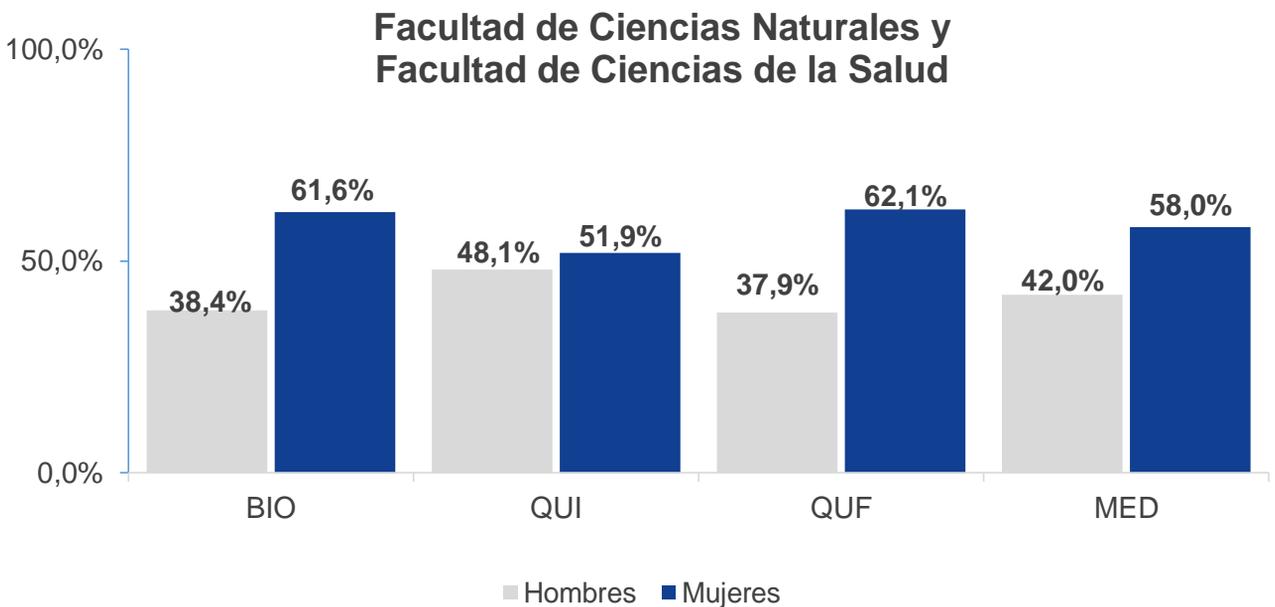
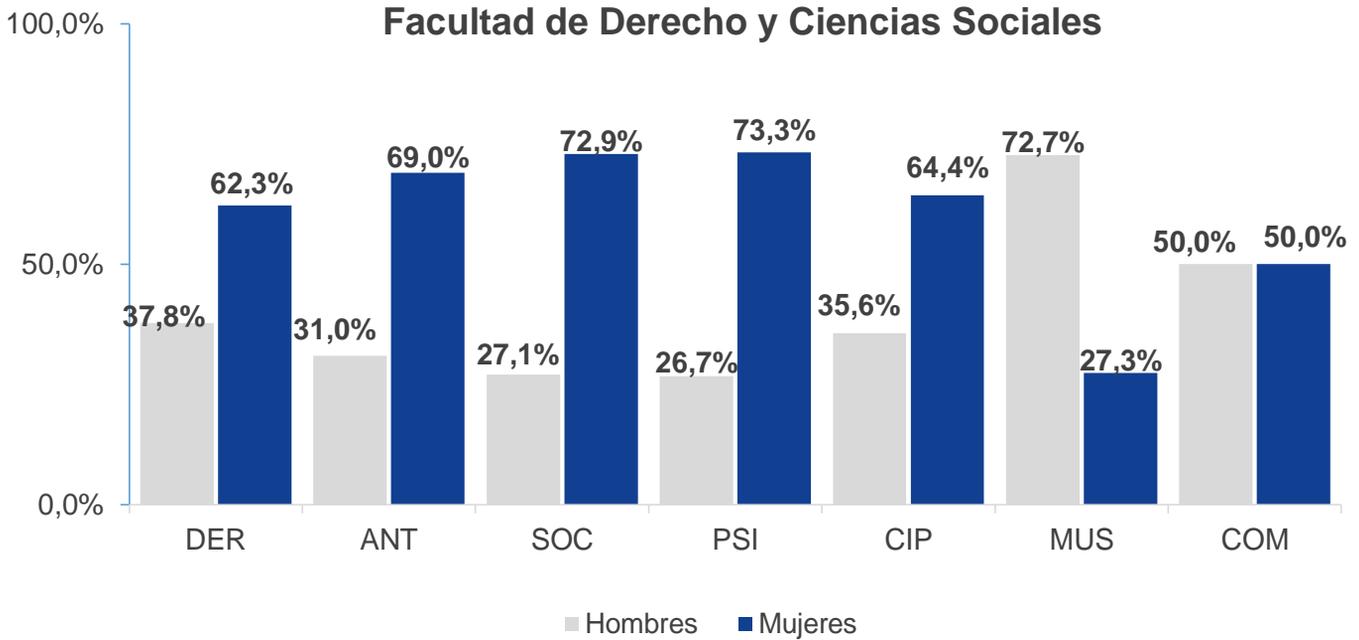


Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

ADM: Administración de empresas. ENI: Economía y Negocios Internacionales. COF: Contaduría Pública y Finanzas Internacionales. MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad. ECO: Economía. FIN: Finanzas. SIS: Ingeniería de Sistemas. IND: Ingeniería Industrial. DIS: Diseño Industrial. TEL: Ingeniería Telemática. DMI: Diseño de Medios Interactivos. IBQ: Ingeniería Bioquímica.

2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.6 Porcentaje estudiantil por género y programa, en el segundo período de 2020 – Parte 2

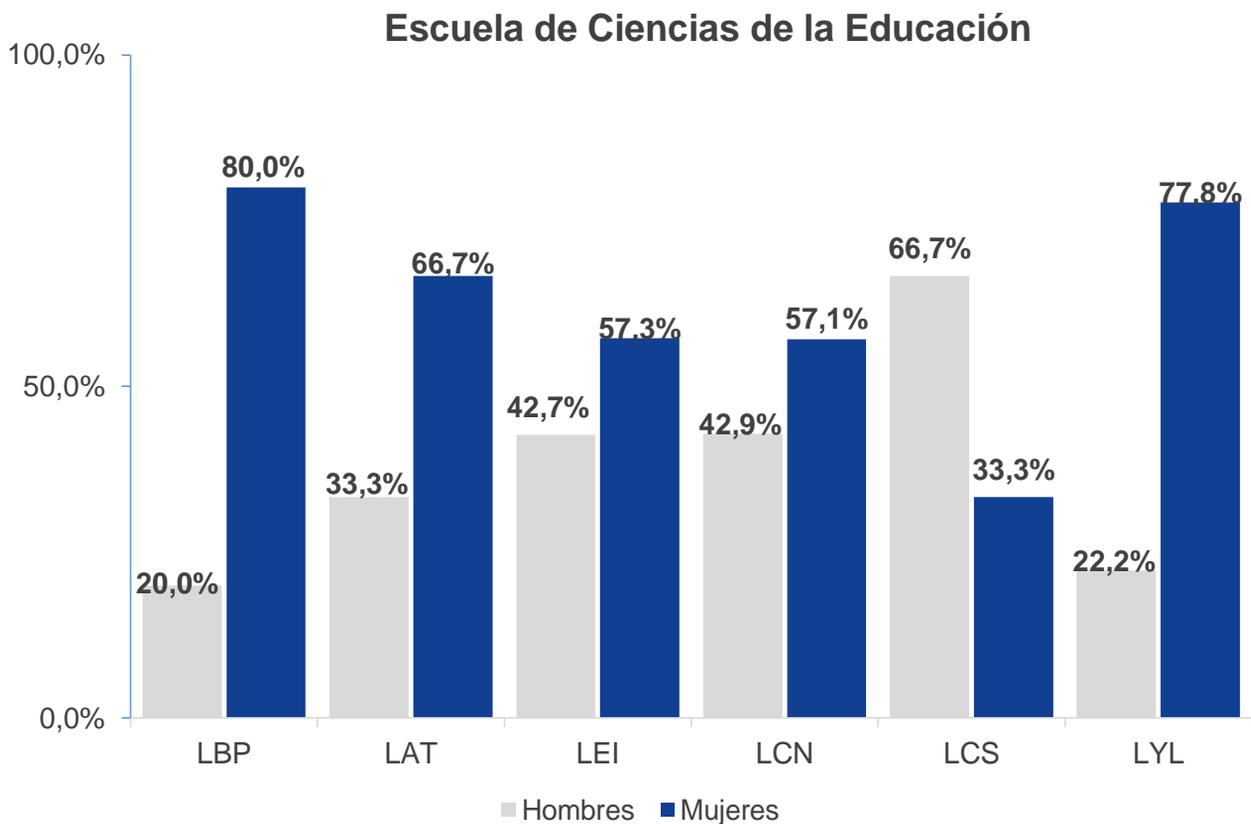


Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

DER: Derecho. ANT: Antropología. SOC: Sociología. PSI: Psicología. CIP: Ciencia Política. MUS: Música. COM: Comunicación. BIO: Biología. QUI: Química. QUF: Química Farmacéutica. MED: Medicina.

2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.7 Porcentaje estudiantil por género y programa, en el segundo período de 2020 – Parte 3

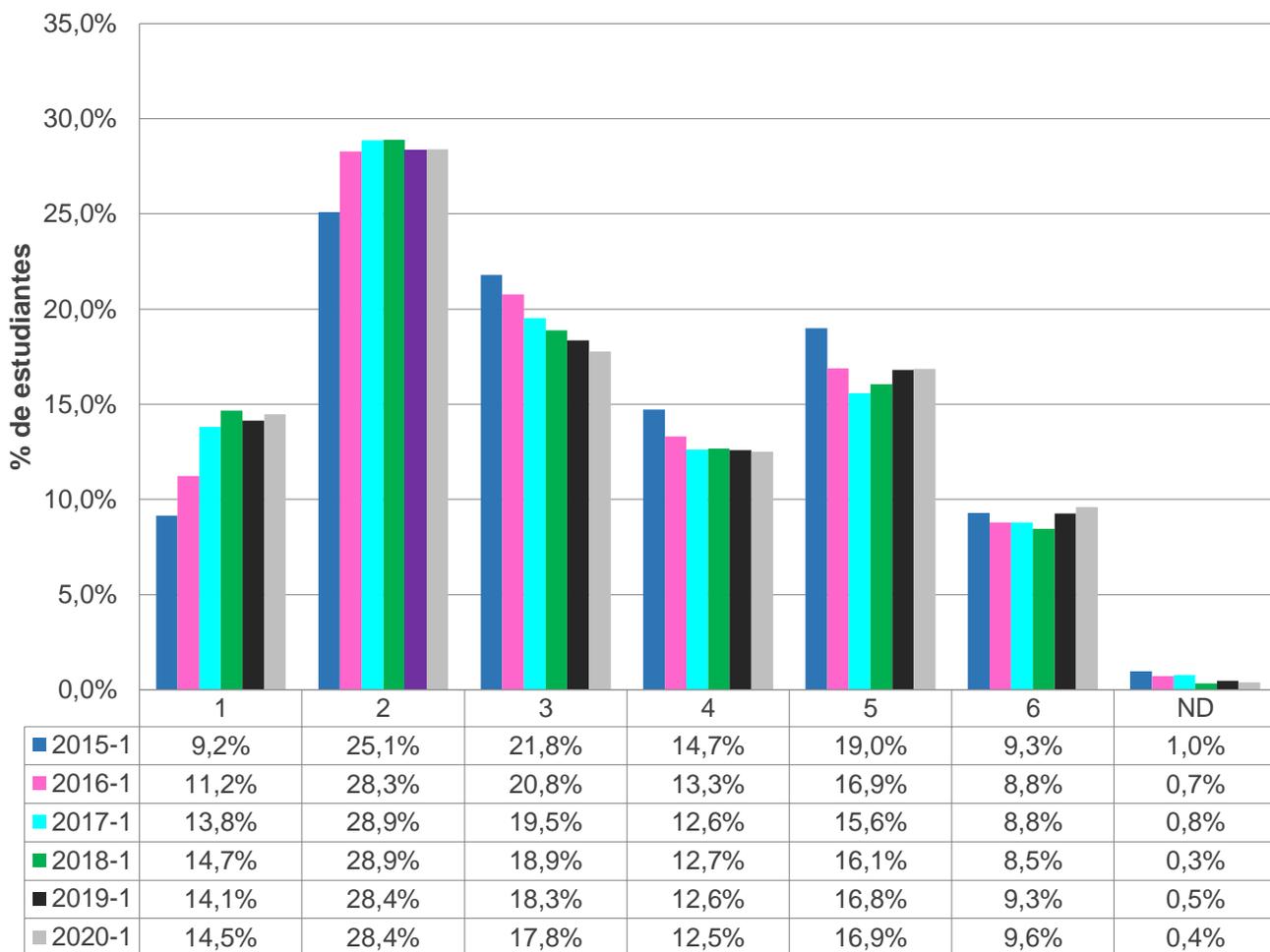


Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

LBP: Licenciatura en Educación Básica Primaria. LAT: Licenciatura en Artes. LEI: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés. LCN: Licenciatura en Ciencias Naturales. LCS: Licenciatura en Ciencias Sociales. LYL: Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

2.2.2 Total de matriculados

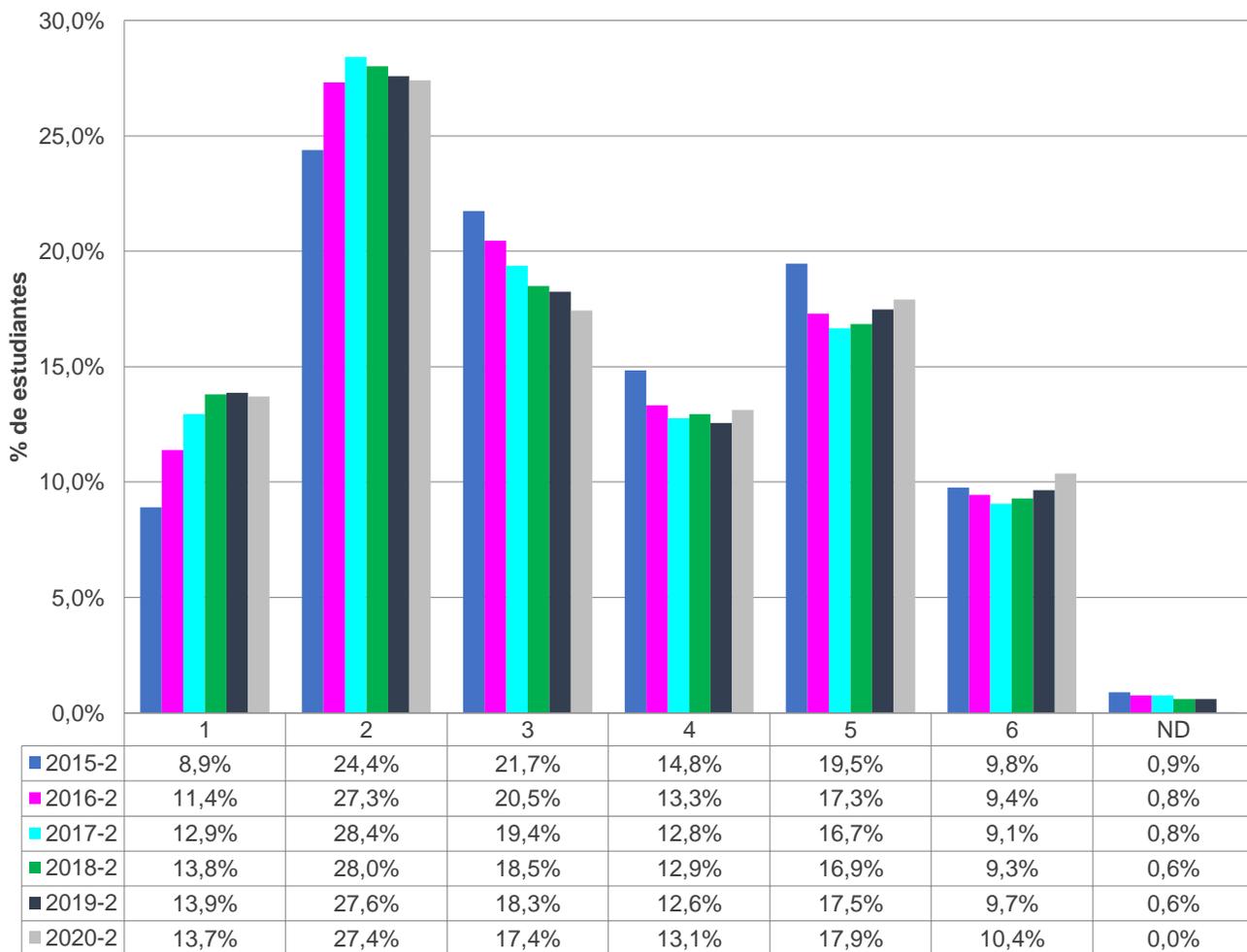
Gráfico 2.8A Matriculados por estrato primeros períodos



Nota: ND corresponde a los estudiantes internacionales y a los matriculados que no reportaron su estrato socioeconómico. Información generada en la décima semana de cada período académico.

2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.8B Matriculados por estrato segundos períodos



Nota: ND corresponde a los estudiantes internacionales y a los matriculados que no reportaron su estrato socioeconómico. Información generada en la décima semana de cada período académico.

2.3 Promedio de calificaciones

Cuadro 2.7 Promedio de calificaciones por programa y período académico, parte 1

Programas de pregrado	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Escuela de Administración				
Administración de Empresas	3,95	3,95	-	4,31
Mercadeo Internacional y Publicidad	3,91	3,91	-	4,28
Escuela de Economía y Finanzas				
Economía y Negocios Internacionales	3,99	3,98	-	4,28
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	4,00	4,01	-	4,28
Economía	4,06	3,95	-	4,12
Finanzas	3,28	3,86	-	4,16
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería de Sistemas	3,89	3,88	-	4,17
Ingeniería Industrial	3,98	4,05	-	4,31
Diseño Industrial	4,10	4,08	-	4,30
Ingeniería Telemática	3,74	3,83	-	4,14
Diseño de Medios Interactivos	4,01	3,96	-	4,24
Ingeniería Bioquímica	3,85	3,85	-	4,11
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Derecho	3,83	3,89	-	4,14
Antropología	4,00	3,99	-	4,18
Sociología	3,93	4,06	-	4,22
Psicología	4,11	4,14	-	4,22
Ciencia Política	4,06	4,01	-	4,26
Música	3,90	3,96	-	4,12
Comunicación			-	4,17

Nota: debido a la cuarentena causada por la pandemia del Covid19, en el primer período de 2020 todas las materias pasaron de nota cuantitativa a nota cualitativa ("aprobado" y "no aprobado"), por tal razón, para dicho período no se pudo obtener un promedio de calificaciones de los estudiantes de pregrado.

2.3 Promedio de calificaciones

Cuadro 2.7 Promedio de calificaciones por programa y período académico, parte 2

Programas de pregrado	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Naturales				
Biología	3,94	3,94	-	4,24
Química	3,98	3,86	-	4,21
Química Farmacéutica	3,83	3,85	-	4,22
Facultad de Ciencias de la Salud				
Medicina	4,04	4,11	-	4,38
Escuela Ciencias de la Educación				
Licenciatura en Artes	3,66	3,78	-	4,43
Licenciatura en Educación Básica Primaria	4,27	4,03	-	4,31
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	3,96	4,11	-	4,40
Licenciatura en Ciencias Naturales	3,92	3,66	-	4,22
Licenciatura en Ciencias Sociales	4,04	4,06	-	4,22
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	4,00	4,35	-	4,35
Total Universidad	3,97	3,99	-	4,26

Nota: debido a la cuarentena causada por la pandemia del Covid19, en el primer período de 2020 todas las materias pasaron de nota cuantitativa a nota cualitativa ("aprobado" y "no aprobado"), por tal razón, para dicho período no se pudo obtener un promedio de calificaciones de los estudiantes de pregrado.

2.4 Retiro neto estudiantil

Gráfico 2.9A Retiro por cohorte con 10 semestres cursados, primeros períodos

Retiro Universidad

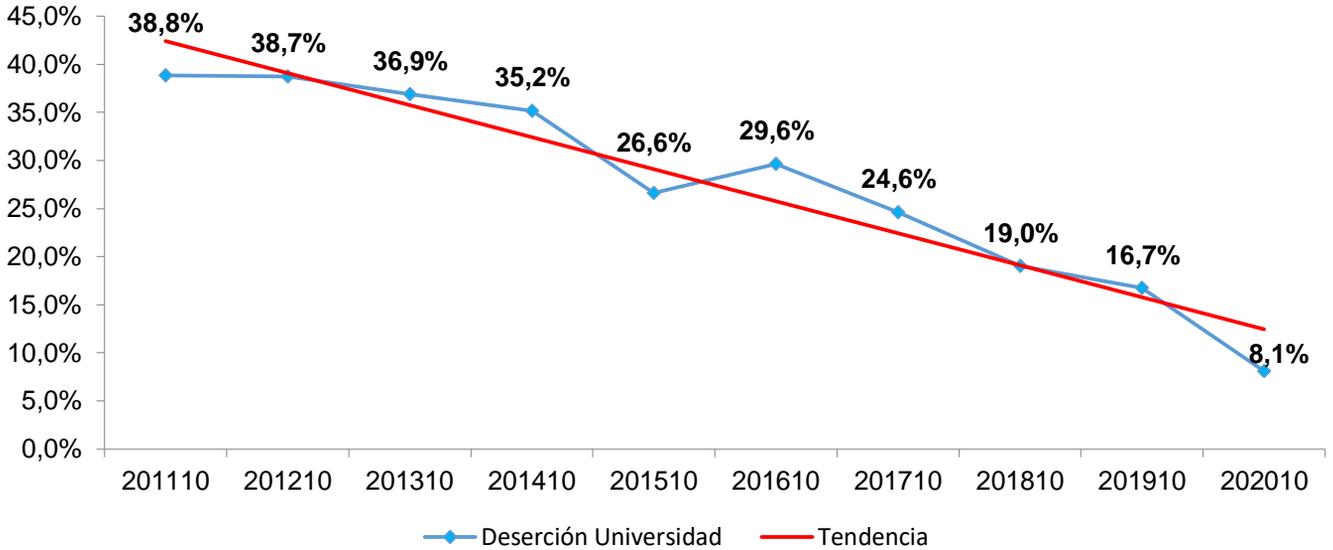
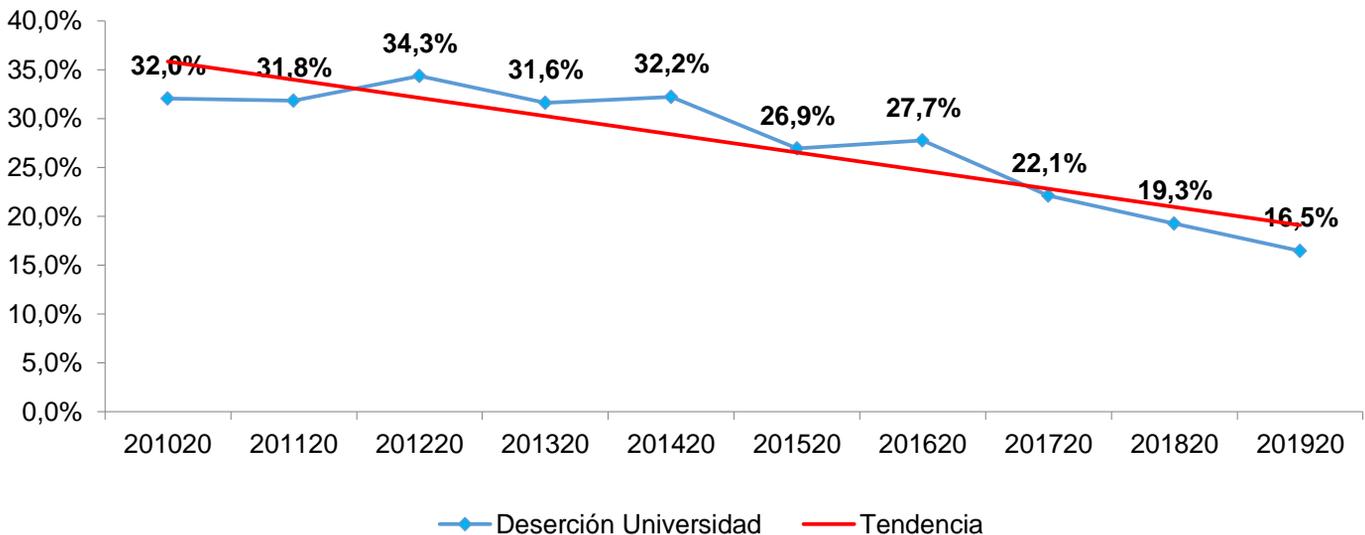


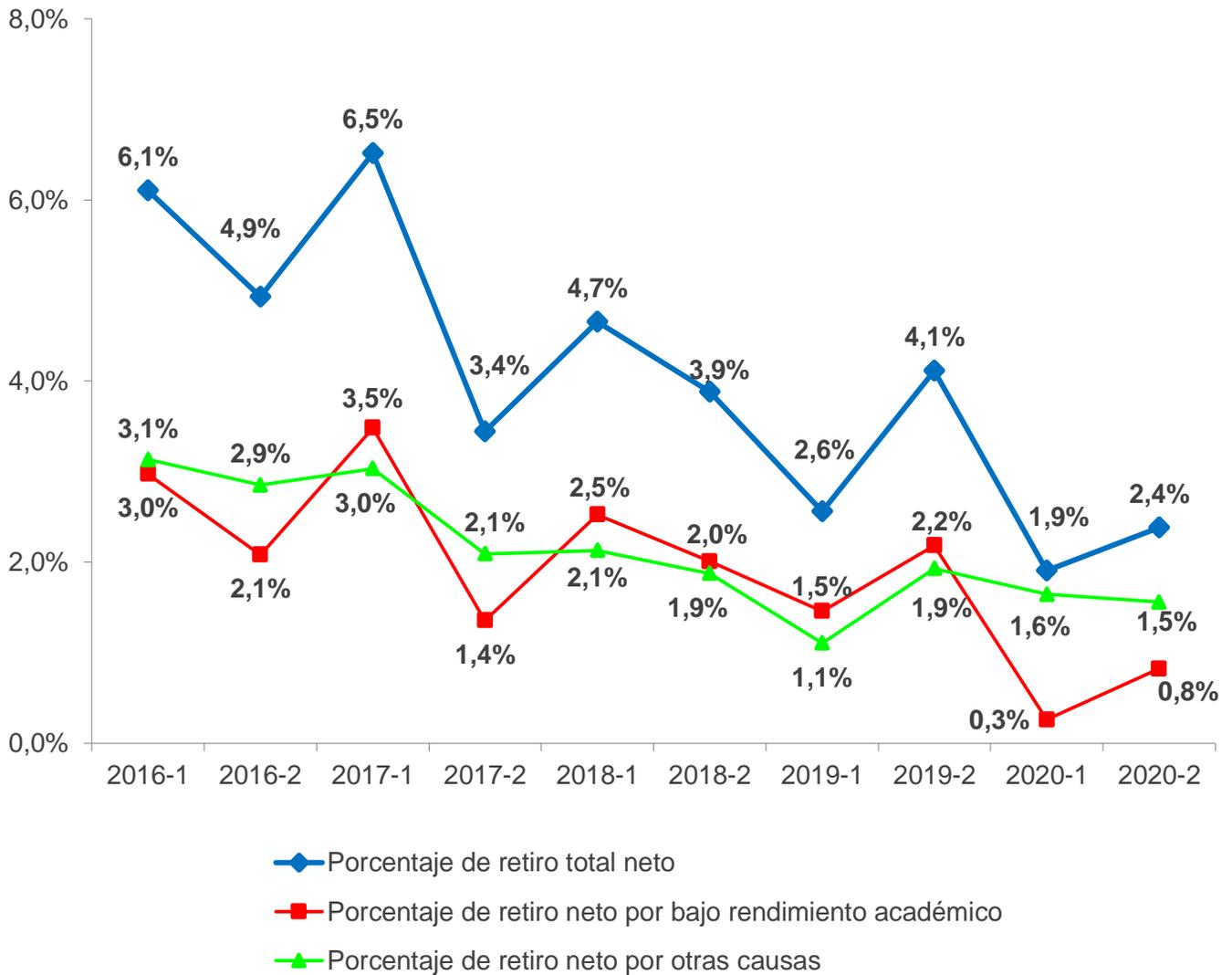
Gráfico 2.9B Retiro por cohorte con 10 semestres cursados, segundos períodos

Retiro Universidad



2.4 Retiro neto estudiantil

Gráfico 2.10 Retiro neto de estudiantes por período académico



Nota: el cálculo del retiro neto incluye estudiantes readmitidos.

2.4 Retiro neto estudiantil

Cuadro 2.8A Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico, primeros períodos

Programas de Pregrado	2019-1	%	2020-1	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	10	0,56%	6	0,37%
Escuela de Administración			5	0,56%
Administración de Empresas	3	0,65%	2	0,44%
Mercadeo Internacional y Publicidad	3	0,61%	2	0,47%
Escuela de Economía y Finanzas			1	0,14%
Economía y Negocios Internacionales	6	1,01%	0	0,00%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	-2	-	1	0,72%
Economía	-1	-	0	0,00%
Finanzas	1	25,00%	0	0,00%
Facultad de Ingeniería	36	2,26%	3	0,19%
Ingeniería de Sistemas	5	1,80%	5	1,66%
Ingeniería Industrial	14	2,54%	-4	-
Diseño Industrial	3	1,65%	1	0,61%
Ingeniería Telemática	4	3,85%	-1	-0,96%
Diseño de Medios Interactivos	5	2,33%	3	1,36%
Ingeniería Bioquímica	5	1,92%	-1	-0,35%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	26	2,28%	1	0,09%
Derecho	8	1,90%	-7	-
Antropología	2	2,90%	0	0,00%
Sociología	3	6,25%	0	0,00%
Psicología	3	0,96%	2	0,72%
Ciencia Política	4	2,48%	2	1,29%
Música	6	4,69%	3	1,82%
Comunicación			1	8,33%
Facultad de Ciencias Naturales	9	1,41%	3	0,48%
Biología	5	3,55%	1	0,75%
Química	-1	-	-1	-1,32%
Química Farmacéutica	5	1,20%	3	0,73%
Facultad de Ciencias de la Salud	1	0,14%	1	0,14%
Medicina	1	0,14%	1	0,14%
Escuela de Ciencias de la Educación	5	3,97%	1	0,68%
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0,00%	0	0,00%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	3	3,75%	1	1,09%
Licenciatura en Artes	2	18,18%	0	0,00%
Licenciatura en Ciencias Naturales	-1	-	1	12,50%
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	0,00%	-1	-
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1	7,69%	0	0,00%
Total Universidad	87	1,5%	15	0,3%

Notas: se tienen en cuenta a estudiantes retirados del período y descuenta a estudiantes readmitidos. El período de retiro de los readmitidos no es necesariamente el período anterior al de su readmisión; por esta razón, el cuadro presenta algunas cifras negativas.

2.4 Retiro neto estudiantil

Cuadro 2.8B Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico, segundos períodos

Programas de Pregrado	2019-2	%	2020-2	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	46	2,62%	8	0,51%
Escuela de Administración	25	2,60%	3	0,35%
Administración de Empresas	13	2,71%	0	0,00%
Mercadeo Internacional y Publicidad	11	2,31%	4	0,95%
Escuela de Economía y Finanzas	21	2,64%	5	0,68%
Economía y Negocios Internacionales	17	2,96%	3	0,56%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	3	1,82%	0	0,00%
Economía	1	2,13%	2	4,88%
Finanzas	0	0,00%	0	0,00%
Facultad de Ingeniería	40	2,56%	18	1,17%
Ingeniería de Sistemas	15	5,30%	3	0,97%
Ingeniería Industrial	5	0,96%	4	0,89%
Diseño Industrial	3	1,72%	1	0,60%
Ingeniería Telemática	5	5,15%	3	2,94%
Diseño de Medios Interactivos	5	2,28%	4	1,90%
Ingeniería Bioquímica	7	2,57%	3	1,01%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	18	1,60%	16	1,46%
Derecho	11	2,66%	4	1,00%
Antropología	1	1,56%	0	0,00%
Sociología	0	0,00%	1	2,08%
Psicología	1	0,33%	5	1,94%
Ciencia Política	2	1,23%	2	1,25%
Música	3	2,17%	3	2,16%
Comunicación			1	4,76%
Facultad de Ciencias Naturales	12	1,91%	3	0,48%
Biología	2	1,46%	2	1,45%
Química	4	5,19%	1	1,30%
Química Farmacéutica	6	1,45%	0	0,00%
Facultad de Ciencias de la Salud	8	1,13%	1	0,14%
Medicina	8	1,13%	1	0,14%
Escuela de Ciencias de la Educación	5	3,91%	1	0,72%
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0,00%	0	0,00%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	2	2,44%	0	0,00%
Licenciatura en Artes	2	25,00%	0	0,00%
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	0,00%	0	0,00%
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	16,67%	1	8,33%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	0,00%	0	0,00%
Total Universidad	129	2,2%	47	0,8%

Notas: se tienen en cuenta a estudiantes retirados del período y descuenta a estudiantes readmitidos. El período de retiro de los readmitidos no es necesariamente el período anterior al de su readmisión; por esta razón, el cuadro presenta algunas cifras negativas. A partir del 2019-2, La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en dos escuelas.

2.5 Traslados y Transferencias

Cuadro 2.9 Traslados según programa destino

Programas de pregrado (Programas destino)	Traslados			
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	18	13	17	6
Escuela de Administración		7	13	5
Administración de Empresas	4	5	7	2
Mercadeo Internacional y Publicidad	5	2	6	3
Escuela de Economía y Finanzas		6	4	1
Economía y Negocios Internacionales	7	3	3	1
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1	1	0	0
Economía	1	1	1	0
Finanzas		1	0	0
Facultad de Ingeniería	6	6	8	5
Ingeniería de Sistemas	2	1	2	2
Ingeniería Industrial	1	1	2	2
Diseño Industrial	0	0	1	0
Ingeniería Telemática	1	1	1	0
Diseño de Medios Interactivos	2	3	2	0
Ingeniería Bioquímica	0	0	0	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	10	12	23	8
Derecho	4	4	3	1
Antropología	0	0	2	1
Sociología	0	1	0	0
Psicología	3	5	6	3
Ciencia Política	1	0	2	0
Música	2	2	4	1
Comunicación			6	2
Facultad de Ciencias Naturales	3	2	1	6
Biología	0	1	1	2
Química Farmacéutica	3	1	0	4
Facultad de Ciencias de la Salud	0	1	2	1
Medicina	0	1	2	1
Escuela de Ciencias de la Educación	4	1	5	1
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0	1	0
Licenciatura en Artes	1	0	2	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	3	0	1	0
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	1	1	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	0	0	1
Total Universidad	41	35	56	27
Total Matriculados	6.001	5.945	5.802	5.715
% de Transferencias	0,7%	0,6%	1,0%	0,5%

Nota: los traslados se presentan entre programas de la misma Universidad Icesi.

2.5 Traslados y Transferencias

Cuadro 2.10 Transferencias según programa de destino

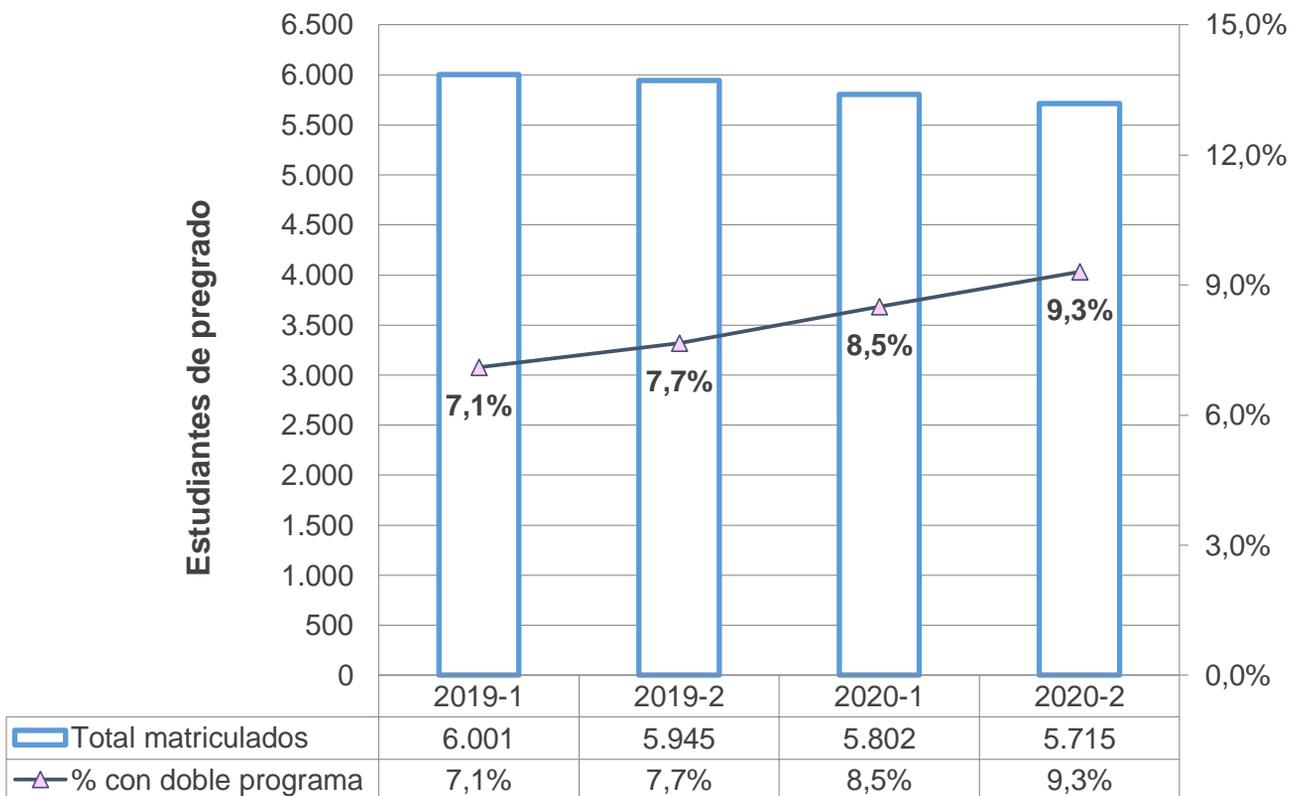
Programas de pregrado (Programas destino)	Transferencias			
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	1	2	1	2
Escuela de Administración		1	1	1
Administración de Empresas	0	1	0	1
Mercadeo Internacional y Publicidad	1	0	1	0
Escuela de Economía y Finanzas		1	0	1
Economía y Negocios Internacionales	0	1	0	1
Facultad de Ingeniería	3	1	2	2
Ingeniería de Sistemas	0	1	0	0
Ingeniería Industrial	1	0	1	0
Diseño Industrial	1	0	0	2
Diseño de Medios Interactivos	0	0	1	0
Ingeniería Bioquímica	1	0	0	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	3	0	1	1
Derecho	2	0	0	0
Psicología	1	0	0	1
Ciencia Política	0	0	1	0
Facultad de Ciencias Naturales	1	0	1	0
Química	1	0	0	0
Química Farmacéutica	0	0	1	0
Facultad de Ciencias de la Salud	0	3	0	1
Medicina	0	3	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación	1	1	1	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	0	1	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	1	0	0
Total Universidad	9	7	6	6
Total Matriculados	6.001	5.945	5.802	5.715
% de Transferencias	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

Nota: las transferencias se presentan cuando un estudiante de otra Universidad decide pasarse a un programa de Icesi.

2.6 Simultaneidad

La estructura de los planes académicos de los programas de Icesi comparte un grupo de materias de formación liberal y algunas de formación profesionalizante que, en conjunto con el modelo educativo de la Universidad, permite que los estudiantes con buen desempeño académico cursen dos programas simultáneamente, tomando sólo las materias del segundo programa que no son comunes con el primero.

Gráfico 2.11 Porcentaje de estudiantes con doble programa académico



2.6 Simultaneidad

Cuadro 2.11A Estudiantes con doble programa académico en el primer período de 2020

Programa principal	Programa secundario														Total															
	ADD	ANT	BIO	CIP	COF	COM	DER	DIS	DMI	ECO	ENI	FIN	IBQ	IND		LBP	LCN	LCS	LEI	LYL	MIP	MUS	PS	QUF	QUI	SS	SOC	TEL		
ADD					5	2					11	3		2						54	1	1						1	80	
ANT				3		1												2	1									1	9	
BIO		1											2			1							2	1					7	
CIP		4				3	6			6	2						3					1						17	42	
COF	5						2				4	1														1		13		
DER	1	1		11	1					6	6					2			7		1						1	27		
DIS	2	1						6			1		3						3		2						5	2	16	
DMI													1															3	3	
ECO	1			1			1												18		1	2	1				1	5	74	
ENI	18	2		3	4		9	1	1	1	7		1																1	
FIN										1																			1	
IBQ			2										2										2						7	
IND								1			3	3	2						6									5	1	24
LAT	3																	1											1	
LCN																													1	
LCS																													1	
LEI											1				5	1	4	3											14	
LYL																	1	1											2	
MIP	34	2				7		2	9		3	1	2								3	3						5	71	
MUS						2																2							4	
PS	1	1		2		1	5							4		1	1	5	1									4	26	
QUF			2																					7					13	
QUI			1										4										4		1				7	
SS													1																13	
SOC																	3												17	
TEL																													8	
Total general	65	12	6	26	11	16	16	26	3	18	7	31	16	9	11	2	14	3	93	9	10	9	8	18	41	14	14	493		

ADD: Administración de Empresas (diurna), ENI: Economía y Negocios Internacionales, COF: Contaduría pública y Finanzas Internacionales, MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad, ECO: Economía, SIS: Ingeniería de Sistemas, IND: Ingeniería Industrial, DIS: Diseño Industrial, TEL: Ingeniería Telemática, DMI: Diseño de Medios Interactivos, DER: Derecho, ANT: Antropología, SOC: Sociología, PSI: Psicología, MUS: Música, CIP: Ciencia Política, BIO: Biología, QUI: Química, QUF: Química Farmacéutica, LBP: Lic en Educación Básica Primaria, LAT: Lic. en Artes, LEI: Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, LYL: Lic. en Literatura y Lengua Castellana, LCS: Lic. en Ciencias Sociales, LCN: Lic. en Ciencias Naturales

2.6 Simultaneidad

Cuadro 2.11B Estudiantes con doble programa académico en el segundo período de 2020

Programa principal	Programa secundario																				Total							
	ADD	ANT	BIO	CIP	COF	COM	DER	DIS	DMI	ECO	ENI	FIN	IBQ	IND	LBP	LCN	LCS	LEI	LYL	MIP		MUS	PS	QUF	QUI	SS	SOC	TEL
ADD			1		3	1	2	1			12	4		2						49	1	2	1			1		80
ANT			1		4	3	1											2	2					2			15	
BIO		1										1			1								2	1			6	
CIP		4				7	9		5	1							3			1	1				11		42	
COF	3						2			3	1		1				1										11	
DER	2		14	1	1	3				7		1	1	1		2					1				5		36	
DIS	2	1						7			1		5						9						1		26	
DMI						3							1						2	2					5	1	15	
ECO	1					1																					3	
ENI	19	1	4	2	2	10	1	1	2	13	1	2							21	1	2	1	1	4			85	
FIN										2																	2	
IBQ			2										3										2				7	
IND	2						1			3	3	2							6					4		1	22	
LCN			1																								1	
LCS																									1		1	
LEI													5	1	3	3											13	
LYL																1											1	
MIP	37	2			1	16	3	10	3	2	1	2										3	5		4		86	
MUS								1														2					3	
PS	1	1		1		1	5						3		1	1	1			5	1				5		25	
QUF			4								3									1				7			15	
QUI			1																				4	1			6	
SS						1		2												1						15	19	
SOC																	3										8	
TEL																									4		4	
Total general	67	10	10	30	8	34	30	5	21	7	31	23	7	17	8	2	13	3	6	94	9	13	10	8	15	35	16	532

ADD: Administración de Empresas (diurna), ENI: Economía y Negocios Internacionales, COF: Contaduría pública y Finanzas Internacionales, MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad, ECO: Economía, SIS: Ingeniería de Sistemas, IND: Ingeniería Industrial, DIS: Diseño Industrial, TEL: Ingeniería Telemática, DMI: Diseño de Medios Interactivos, DER: Derecho, ANT: Antropología, SOC: Sociología, PSI: Psicología, MUS: Música, CIP: Ciencia Política, BIO: Biología, QUI: Química, QUF: Química Farmacéutica, LBP: Lic en Educación Básica Primaria, LAT: Lic. en Artes, LEI: Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, LYL: Lic. en Literatura y Lengua Castellana, LCS: Lic. en Ciencias Sociales, LCN: Lic. en Ciencias Naturales

2.7 Duración efectiva de estudio

Cuadro 2.12 Semestres cursados para obtener grado al segundo período de 2020

El siguiente cuadro muestra la distribución de los semestres que tardaron los estudiantes de las cohortes 2010 a 2014 (10 cohortes), en obtener su título de pregrado.

Programa	Graduados (Cohortes 2010-2014)	Semestres cursados para obtener grado				
		9 ó menos	10 ó menos	11 ó menos	12 ó menos	13 ó mas
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	942	0%	37%	71%	87%	13%
Escuela de Administración	490	0%	31%	67%	84%	16%
Administración de Empresas	209	0%	33%	68%	82%	18%
Mercadeo Internacional y Publicidad	281	0%	30%	67%	85%	15%
Escuela de Economía y Finanzas	452	0%	43%	75%	91%	9%
Economía y Negocios Internacionales	347	0%	41%	74%	92%	8%
Contaduría Pública y Finanzas	82	0%	50%	77%	89%	11%
Economía	23	0%	48%	78%	83%	17%
Facultad de Ingeniería	745	1%	41%	73%	87%	13%
Ingeniería de Sistemas	65	0%	23%	55%	80%	20%
Ingeniería Industrial	328	1%	45%	78%	91%	9%
Diseño Industrial	155	0%	38%	73%	87%	13%
Ingeniería Telemática	52	2%	35%	63%	79%	21%
Diseño de Medios Interactivos	145	1%	44%	72%	86%	14%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	377	1%	39%	69%	82%	18%
Derecho	158	0%	38%	72%	85%	15%
Antropología	33	0%	36%	61%	73%	27%
Sociología	11	0%	55%	73%	82%	18%
Psicología	120	0%	35%	63%	78%	23%
Ciencia Política	55	4%	49%	80%	91%	9%
Facultad de Ciencias Naturales	264	0%	31%	53%	73%	27%
Biología	56	0%	27%	41%	73%	27%
Química	23	0%	43%	83%	91%	9%
Química Farmacéutica	185	0%	31%	54%	70%	30%
Total Universidad	2.328	0,3%	38%	69%	85%	15%

Notas:

1. En este cuadro no se tuvieron en cuenta estudiantes de transferencia, traslados, ni estudiantes en simultaneidad.
2. Se incluyeron estudiantes que tenían como máximo 4 materias homologadas.
3. No se incluyen estudiantes del programa de Administración de Empresas jornada nocturna ni del programa de Medicina.
4. Para realizar el cuadro se toman en cuenta los semestres cursados totales



2.8 Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP

El Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP, es una unidad de gestión de la Universidad, que mediante una constante relación con las organizaciones facilita la transición de estudiantes y recién egresados de la Universidad al mundo empresarial, ofrece talleres de orientación para el trabajo a egresados de pregrado y posgrado y visibiliza ofertas de trabajo a través de la Bolsa de Empleo la cual hace parte de la Red del Servicio Público de Empleo del Ministerio del Trabajo.

Gráfico 2.12 Programa de Desarrollo Profesional - PDP

MODELO DE APOYO AL DESARROLLO PROFESIONAL



2.8 Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP

Cuadro 2.13 Proyectos de investigación, por grupo y línea de investigación

Grupo de Investigación	Año	Investigaciones derivadas del programa de seguimiento al semestre de práctica
IRTA - Investigación en recursos y Tecnologías para el aprendizaje	2006	La práctica como oportunidad de desarrollo personal y profesional. (Marín, Serpa, Velasco).
	2007-2009	Libro "De la universidad al mundo del trabajo. Desempeño laboral". (Marín, Serpa, Velasco).
	2008	Determinantes del desempeño en práctica del Icesi: un análisis estadístico. (Alonso, Cantera, Velasco).
	2008-2009	Análisis de la relación en las percepciones del estilo de liderazgo del jefe inmediato con el desempeño laboral de los estudiantes en práctica de la Universidad Icesi. (Velasco, Willman, trabajo de grado para Maestría con énfasis en gestión Humana, Icesi).
	2009	Autoconocimiento y pensamiento crítico como factores determinantes de un buen desempeño laboral en la formación profesional de estudiantes en práctica. (Alonso, cantera & Velasco). Este trabajo se presentó como poster en el III congreso latinoamericano de psicología ULAPSI 2009 en México.
	2010	Factores que inciden en el desempeño laboral de los estudiantes en práctica: un análisis estadístico por programa de pregrado de la universidad Icesi.
	2010-2011	Asociación de la cultura corporativa con el desempeño laboral de los practicantes de la Universidad Icesi (Cadena, Castaño & Velasco) – Tesis de Maestría.
	2013	Efectividad de la Intermediación Laboral ofrecida por el Centro de Desarrollo Profesional, CEDEP (Machado & Velasco) – Tesis de Maestría. Terminada y sustentada en junio 2013.
	2014	Contribución del acompañamiento del Asesor de Carrera al Desarrollo de la Inteligencia Emocional en el Estudiante en Práctica (De Freitas, Riveros & Willman) Tesis de Pregrado- 2014.
		Contribución del acompañamiento del Asesor de Carrera al Desarrollo del Liderazgo Transformacional en el Estudiante en Práctica (Amórtegui, Larreamendy, Giraldo & Velasco) Tesis de Pregrado - 2014.
	2015	Características diferenciadoras de los practicantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (Torres, Serpa, Velasco) 2015.
	2016	Investigación cualitativa competencias de los estudiantes en práctica empresarial (Martinez, Torres, Serpa & Velasco).
		Conocimiento y aportes más valorados por los empleadores de los practicantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi (Guzmán, Quijano, Tejada & Velasco) 2016.
2017	Alonso, J. C., Bohórquez, D. A., Velasco, M. I. (2017). UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA ANALIZAR LOS DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO EN PRÁCTICA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD ICESI. In Alonso, Carlos Eduardo (Ed.), <i>Memorias XXVII Simposio Internacional de Estadística</i> . Medellín: Universidad Nacional de Colombia.	
2018	Imaginario, percepciones y expectativas sobre el trabajo y empleo en jóvenes practicantes de la Universidad Icesi, 2018 en desarrollo. Unas V.S, Velasco, M. I. (2018) En desarrollo.	
2020	"Habilidades para potenciar la comunicación intergeneracional", Certificación ofrecida para los Jefes / Líderes de Talentos en Práctica, en desarrollo con ICESI Virtual, Velasco, M.I. Obando, A. Salcedo, T. Loaiza, G.	

2.9 Programa de desarrollo profesional PDP

Cuadro 2.14 Estudiantes asistentes a talleres de PDP

Programa	Estudiantes asistentes a talleres	
	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	184	193
Escuela de Administración	89	88
Administración de Empresas	44	51
Mercadeo Internacional y Publicidad	45	37
Escuela de Economía y Finanzas	95	105
Economía y Negocios Internacionales	70	74
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	18	22
Economía	7	9
Facultad de Ingeniería	191	212
Ingeniería de Sistemas	31	42
Ingeniería Industrial	79	77
Diseño Industrial	14	13
Ingeniería Telemática	11	15
Diseño de Medios Interactivos	21	23
Ingeniería Bioquímica	35	42
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	97	144
Derecho	43	69
Ciencia Política	21	24
Antropología	5	4
Sociología	1	11
Música	0	5
Psicología	27	31
Facultad de Ciencias Naturales	61	88
Biología	14	22
Química	9	12
Química Farmacéutica	38	54
Escuela de Ciencias de la Educación	9	16
Licenciatura en Educación Básica Primaria	2	3
Licenciatura en Artes	1	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	4	6
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	2
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	2	2
Total	542	653

2.10 Eventos empresariales dentro del campus

En el campus se realizan varios eventos empresariales y uno de los más importantes es la Feria Laboral Icesi, el cual permite la interacción entre las diferentes organizaciones que conforman el mercado laboral en Colombia con los estudiantes y recién egresados, ya sea para prácticas profesionales o consecución de empleo. Por medio de la Feria Laboral se espera que los indicadores de empleabilidad de la Universidad Icesi cada vez arrojen mejores resultados y se logre responder a las necesidades del mercado laboral en cuanto a la búsqueda de talento humano calificado.

Cuadro 2.15 Número de eventos empresariales realizados en Icesi

Periodo	Número de eventos
2015	19
2016	15
2017	22
2018	30
2019	29
2020	37

Nota: la feria laboral se cuenta como un único evento. Las empresas se cuentan una vez por año.

2.10 Eventos empresariales dentro del campus

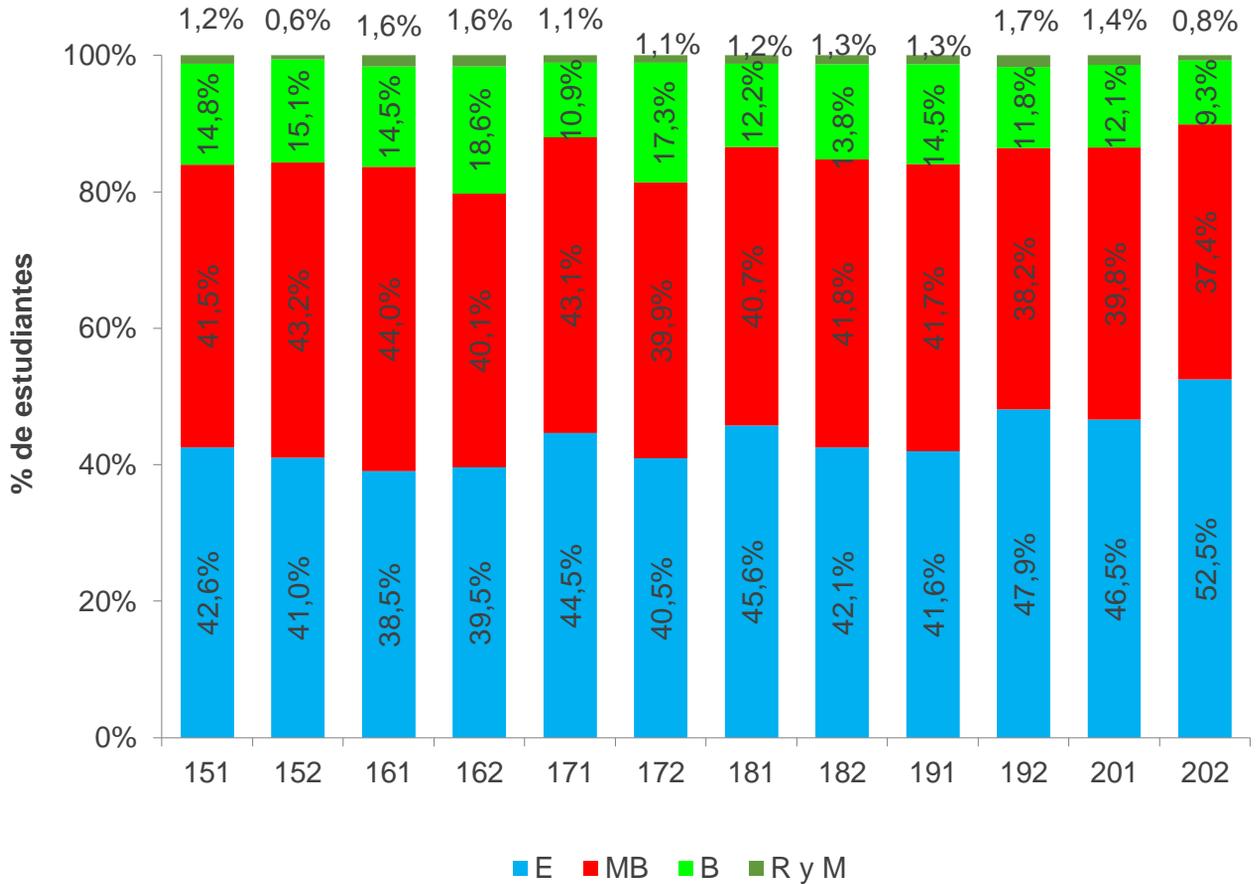
Cuadro 2.16 Empresas que han realizado eventos en Icesi (2015 – 2020)

Empresa	Número de Eventos realizados
Banco de Occidente	13
Carvajal	14
Reckitt Benckiser	10
Johnson & Johnson	6
Abbott	8
Bancolombia	7
Jeronimo Martins	6
Manuelita S.A.	5
P&G	6
Protección S.A.	4
Quala	8
Unilever	5
Otras*	152
Total general	244

*La tabla anterior muestra las organizaciones que con más frecuencia realizan eventos empresariales dentro de las instalaciones de la universidad Icesi, además de estas, se ha contado con la participación de empresas como: AIESEC Bavaria, CIAT, Deloitte, El Empleo, Ernst & Y Young, JGB S.A., Nestlé de Colombia S.A, PSL, Smurfit Kappa, Suramericana S.A., BANCO WWB S.A., BELLEZA EXPRESS S.A., Cementos Argos, Colgate Palmolive, Colombina, Consultores Organizacionales, Coordinadora Mercantil S.A, Ecopetrol, GERENCIA SELECTA S.A.S., Lafranco S.A.S, Maersk Colombia S. A., Manpower, Netmidas, Onudi, Organización Hércules, OWAK, PWC, Tecnoquimicas S.A, Tigo, entre otras.

2.11 Estudiantes en práctica profesional

Gráfico 2.13 Evaluación general de desempeño consolidada por período académico

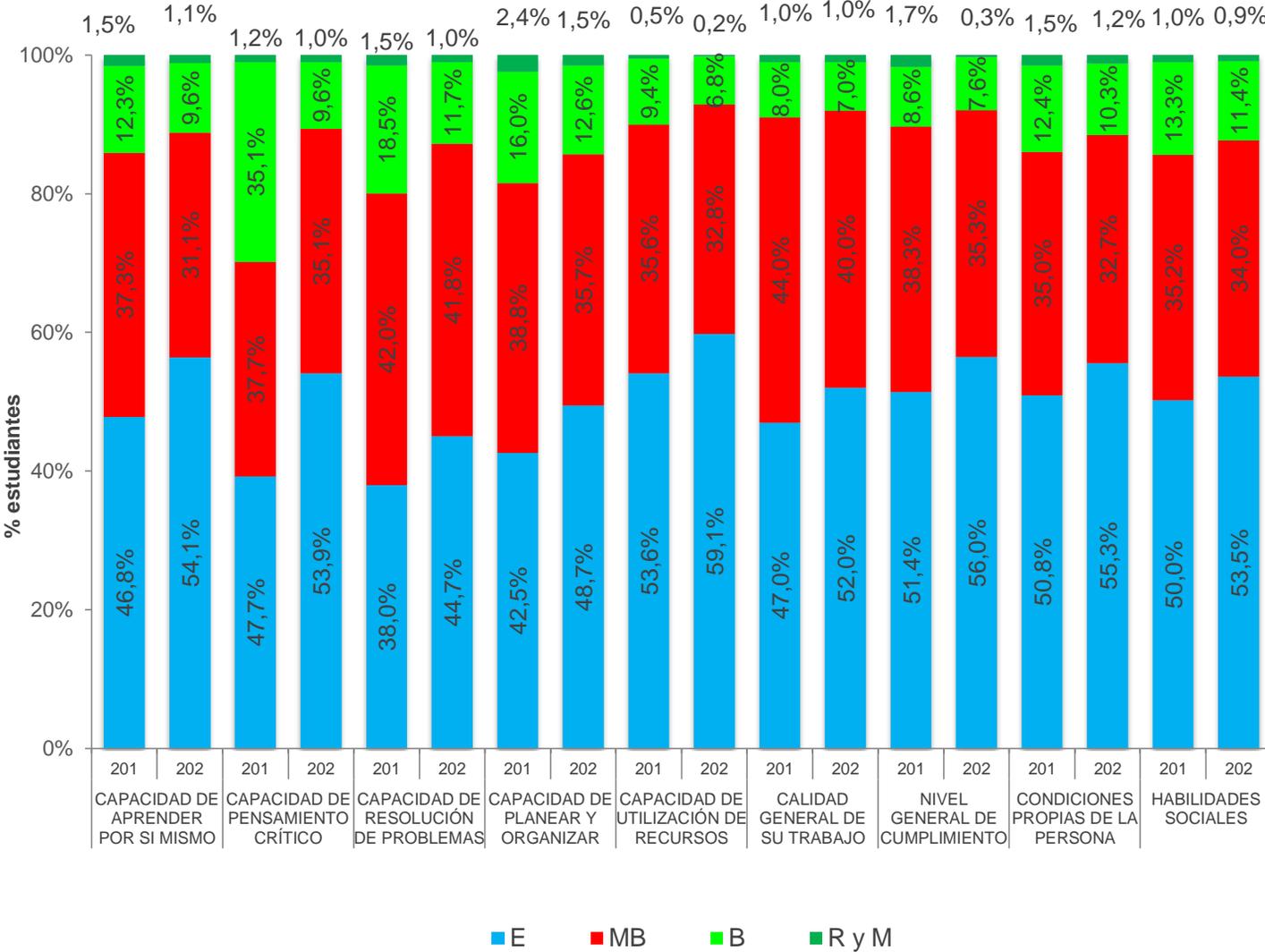


E = Excelente, MB=Muy bueno, B=Bueno, R y M=Regular y Malo

Nota: debido a la baja proporción de estudiantes calificados con regular o malo, el resultado de estos dos se ha sumado para hacerlo visible en la gráfica.

2.11 Estudiantes en práctica profesional

Gráfico 2.14 Evaluación general de desempeño detallada por aspectos



E = Excelente
 MB=Muy bueno
 B=Bueno
 R y M=Regular y Malo

Nota: debido a la baja proporción de estudiantes calificados con regular o malo, el resultado de estos dos se ha sumado para hacerlo visible en la gráfica.

2.11 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.17 Estudiantes en semestre de práctica profesional nacional e internacional por programa

Programas de Pregrado	Períodos académicos					
	2020-1			2020-2		
	Nal	Inter	Total	Nal	Inter	Total
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	165	15	180	218	11	229
Escuela de Administración	96	12	108	89	8	97
Administración de Empresas	37	6	43	43	3	46
Mercadeo Internacional y Publicidad	59	6	65	46	5	51
Escuela de Economía y Finanzas	69	3	72	129	3	132
Economía y Negocios Internacionales	49	2	51	89	2	91
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	17	0	17	31	1	32
Economía	3	1	4	9	0	9
Facultad de Ingeniería	126	8	134	152	7	159
Ingeniería de Sistemas	20	0	20	24	1	25
Ingeniería Industrial	46	1	47	76	1	77
Diseño Industrial	14	3	17	13	3	16
Ingeniería Telemática	9	1	10	9	0	9
Diseño de Medios Interactivos	21	1	22	12	1	13
Ingeniería Bioquímica	16	2	18	18	1	19
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	108	1	109	141	0	141
Derecho	26	0	26	52	0	52
Ciencia Política	9	1	10	14	0	14
Antropología	4	0	4	6	0	6
Sociología	6	0	6	4	0	4
Psicología	63	0	63	65	0	65
Facultad de Ciencias Naturales	49	7	56	51	0	51
Biología	8	7	15	14	0	14
Química	3	0	3	11	0	11
Química Farmacéutica	38	0	38	26	0	26
Escuela de Ciencias de la Educación	27	0	27	31	0	31
Licenciatura en Educación Básica Primaria	4	0	4	4	0	4
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	0	1	1	0	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	15	0	15	15	0	15
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	4	0	4	6	0	6
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0	1	1	0	1
Licenciatura en Artes	2	0	2	4	0	4
Total	475	31	506	593	18	611
	94%	6%		97%	3%	

Nal: estudiantes que realizaron práctica nacional, Inter: estudiantes que realizaron práctica internacional

Nota: estas prácticas incluyen el enfoque empresarial y diplomático. Los estudiantes de Psicología tienen 2 prácticas al año (en diferente semestre).

2.11 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.18 Tipo de práctica nacional

Modalidad	2020-1	2020-2
Práctica Empresarial	384	457
Práctica en Investigación	31	54
Práctica en Emprendimiento*	9	13
Práctica en Sector Público	26	46
Práctica Social	23	22
Total general	473	592

*Incluyen prácticas en negocio propio o negocio familiar.

Cuadro 2.19 Tipo de práctica internacional

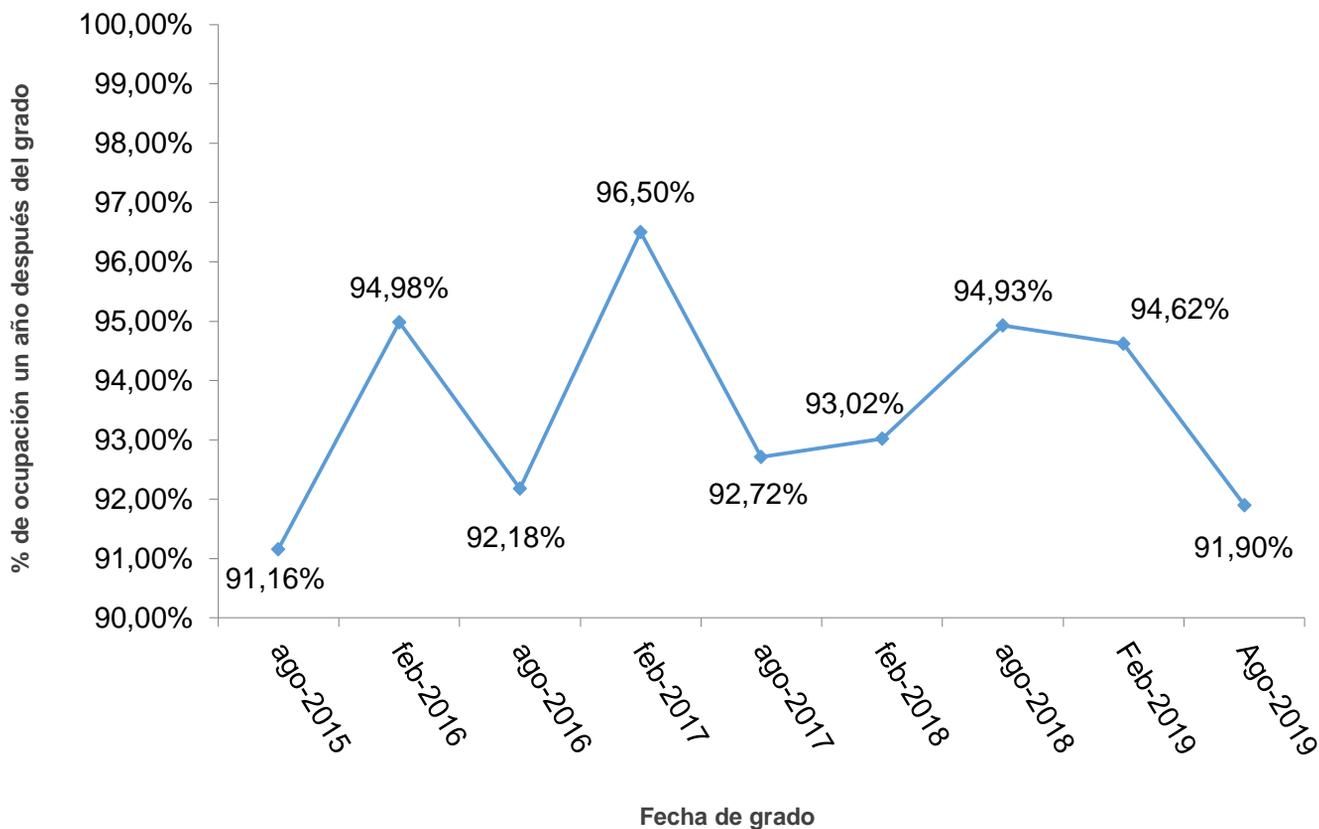
Modalidad	2020-1	2020-2
Práctica Empresarial	19	17
Práctica Sector Público		1
Total general	19	18

Cuadro 2.20 Total de estudiantes por tipo de práctica

Número de estudiantes por tipo de práctica		
Tipo	2020-1	2020-2
Práctica Nacional	473	592
Práctica Internacional	33	18
Total general	506	610

2.12 Seguimiento a egresados

Gráfico 2.15 Porcentaje de egresados que se encuentran ocupados (no están buscando empleo) un año después de haberse graduado



Nota: se presentan datos de los egresados un año después del grado, es por esta razón, que los datos de la gráfica van hasta el período 2019-2, pues esta información se recolectó en agosto de 2020.

2.13 Grados y graduados

Cuadro 2.21 Grados por semestre, por facultad y por programa

Programa	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	167	167	202	209
Escuela de Administración		90	105	129
Administración de Empresas	52	42	47	65
Mercadeo Internacional y Publicidad	47	48	58	64
Escuela de Economía y Finanzas		77	97	80
Economía y Negocios Internacionales	59	62	57	57
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	7	8	33	19
Economía	2	7	7	4
Facultad de Ingeniería	82	101	126	131
Ingeniería de Sistemas	10	11	10	20
Ingeniería Industrial	32	42	66	47
Diseño Industrial	22	27	20	13
Ingeniería Telemática	3	8	9	9
Diseño de Medios Interactivos	15	13	21	25
Ingeniería Bioquímica				17
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	63	82	114	85
Antropología	4	8	5	5
Ciencia Política	14	12	21	14
Derecho	16	28	33	24
Psicología	19	26	48	31
Sociología	10	8	7	11
Facultad de Ciencias Naturales	42	56	49	54
Biología	14	8	14	14
Química	3	11	8	4
Química Farmacéutica	25	37	27	36
Facultad de Ciencias de la Salud	35	48	46	59
Medicina	35	48	46	59
Escuela de Ciencias de la Educación				7
Licenciatura en Educación Básica Primaria				2
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés				4
Licenciatura en Ciencias Naturales				1
Total títulos otorgados	389	454	537	545

La ceremonia de grado se realiza 2 meses y medio después de culminar el programa (Febrero y Agosto), por lo tanto, la generación de datos tiene como fecha de corte el mes de julio para los primeros períodos, y el mes de diciembre para los segundos períodos. Los totales incluyen los estudiantes que se han graduado de 1 o más programas diferentes en el mismo período.

2.13 Grados y graduados

Cuadro 2.22 Consolidado de graduados con honores en los últimos tres años

Graduados con honores	2018-2020	
	Número de estudiantes	Porcentaje
Número de títulos entregados en el período	2.763	100%
Summa Cum Laude	1	0,0%
Magna Cum Laude	84	3,0%
Cum Laude	331	12,0%
Total	416	15,1%

Del Libro de Derechos, Deberes y Normas de los estudiantes de pregrado:

Del Capítulo XIX. TÍTULOS Y GRADOS:

ARTÍCULO 83. Serán candidatos para graduarse con honores sólo los estudiantes que hayan cursado en la Universidad un mínimo de cinco semestres académicos o su equivalente al 50% de las materias de su plan de estudios, que hayan cumplido con lo establecido en los reglamentos y que no hayan sido amonestados o sancionados durante los últimos cinco (5) semestres de su programa. Los grados con honores serán los siguientes:

1. **Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o superior a cuatro con veinticinco (4,25) e inferior a cuatro con cinco (4,5).
2. **Magna Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Magna cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o superior a cuatro con cinco (4,5) e inferior a cuatro con setenta y cinco (4,75).
3. **Summa Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Summa cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o mayor a cuatro con setenta y cinco (4,75).

2.13 Grados y graduados

Cuadro 2.23 Histórico de graduados con honores por programa parte 1

Programa	Honor	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas					
Administración de Empresas	Magna Cum Laude	1			5
	Cum Laude	3	5	3	5
Economía y Negocios Internacionales	Magna Cum Laude	2	2	6	3
	Cum Laude	10	2	7	7
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	Summa Cum Laude		1		
	Magna Cum Laude			1	2
	Cum Laude	1		4	2
Mercadeo Internacional y Publicidad	Magna Cum Laude	2	1		3
	Cum Laude	6	4	1	5
Economía	Magna Cum Laude			1	
	Cum Laude	2	2	1	
Facultad de Ingeniería					
Ingeniería de Sistemas	Magna Cum Laude			2	1
	Cum Laude		1	1	1
Ingeniería Industrial	Magna Cum Laude		4	3	3
	Cum Laude	5	4	8	5
Diseño Industrial	Magna Cum Laude		2	1	1
	Cum Laude	3	6	2	1
Ingeniería Telemática	Magna Cum Laude		1	1	
	Cum Laude	1			
Diseño de Medios Interactivos	Magna Cum Laude			1	
	Cum Laude	3	4	1	6
Ingeniería Bioquímica	Magna Cum Laude				1
	Cum Laude				3

Nota: un estudiante puede haber obtenido grado con honores en más de un programa dentro de un mismo período.

2.13 Grados y graduados

Cuadro 2.24 Histórico de graduados con honores por programa parte 2

Programa	Honor	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales					
Derecho	Cum Laude	2	3	1	2
Antropología	Magna Cum Laude			1	
	Cum Laude	2	3		1
Sociología	Magna Cum Laude	1		1	1
	Cum Laude	1	1	1	2
Psicología	Magna Cum Laude		3	2	2
	Cum Laude	4	6	10	2
Ciencia Política	Magna Cum Laude	3	1		
	Cum Laude	2	4	2	1
Facultad de Ciencias Naturales					
Biología	Cum Laude	2		1	
Química	Magna Cum Laude		1	1	
	Cum Laude		3		
Química Farmacéutica	Magna Cum Laude		1	1	
	Cum Laude		4	2	
Facultad de Ciencias de la Salud					
Medicina	Cum Laude	5	1	3	7
Escuela de Ciencias de la Educación					
Licenciatura en Educación Básica Primaria	Magna Cum Laude				1
	Cum Laude				1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Cum Laude				2
Total		61	70	70	76

Nota: un estudiante puede haber obtenido grado con honores en más de un programa dentro de un mismo período.



3

**FORMACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POSGRADO**

3.1 Programas

Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2020– Parte 1

Programa*	Datos de creación del programa			
	Aprobación	Entidad que lo aprueba	Fecha	Registro SNIES
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Escuela de Economía y Finanzas				
Doctorado en Economía de los Negocios	Resolución No. 00720	MEN	20/01/2016	105255
Maestría en Economía (Investigación)	Resolución No. 3852	MEN	25/06/2008	53761
Maestría en Ciencias Administrativas (Investigación)	Resolución No. 9746	MEN	06/07/2015	104666
Maestría en Finanzas Cuantitativas (Investigación)	Resolución No. 8327	MEN	09/06/2015	104620
Maestría en Contabilidad y Tributación**	Resolución No. 13289	MEN	30/06/2016	105684
Escuela de Administración				
MBA Global con doble titulación	Resolución No. 12402	MEN	29/12/2011	101425
MBA Icesi / MBA Global con doble titulación	Acuerdo No.089	ICFES	12/04/1993	2004
Maestría en Finanzas	Resolución No.1443	MEN	6/04/2006	106372
Maestría en Mercadeo	Resolución No. 7201	MEN	24/10/2008	54118
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	Resolución No. 13050	MEN	13/08/2014	103607
Maestría en Administración (Ibague-Tolima) **	Resolución No. 2871	MEN	6/03/2015	104271
Esp. en Analítica Aplicada a los Negocios	Resolución No. 29137	MEN	26/12/2017	106630
Esp. en Ventas	Resolución No. 000461	MEN	23/01/2019	107579
Esp. en Mercadeo Estratégico en Medios Digitales	Resolución No. 002278	MEN	8/03/2019	107767
Facultad de Ingeniería				
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	Resolución No. 2496	MEN	30/04/2008	53653
Maestría en Ingeniería Industrial	Resolución No. 9793	MEN	23/12/2008	54321
Maestría en Informática y Telecomunicaciones	Resolución No.10702	MEN	22/11/2011	101549
Maestría en Gerencia de Proyectos	Resolución No.20249	MEN	26/10/2016	105984
Maestría en Gestión de la Innovación	Resolución No. 14153	MEN	2/09/2014	103665
Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información	Resolución No. 013379	MEN	14/08/2018	107250
Maestría en Ciencia de Datos	Resolución No. 013369	MEN	14/08/2018	107264
Maestría en Ingeniería** (Investigación)	Resolución No. 011440	MEN	2/07/2020	109356
Esp. en Calidad para la Competitividad	Acta No.53	Junta Directiva Icesi	5/04/2001	19936

*Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados.

**El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.

3.1 Programas

Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2020– Parte 2

Programa*	Datos de creación del programa			
	Aprobación	Entidad que lo aprueba	Fecha	Registro SNIES
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Maestría en Derecho***	Resolución No.10411	MEN	26/11/2010	90919
Maestría en Gobierno	Resolución No. 13140	MEN	16/10/2012	102057
Maestría en Intervención Psicosocial	Resolución No. 15244	MEN	23/11/2012	102072
Maestría en Estudios Sociales y Políticos (Investigación)	Resolución No. 4423	MEN	08/04/2015	104345
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	Resolución No. 13055	MEN	13/08/2014	103609
Maestría en Neurociencia Social	Resolución No. 005896	MEN	7/06/2019	108072
Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia	Resolución No. 011710	MEN	7/11/2019	108435
Esp. en Derecho Comercial	Acta No.6	Consejo Superior	12/08/1986	1993
Esp. en Derecho Comercial (Popayán-Cauca)**	Resolución No. 08431	MEN	28/04/2016	105523
Esp. en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Resolución No.8545	MEN	27/09/2010	90841
Esp. en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	Resolución No.8518	MEN	27/09/2010	90845
Esp. en Legislación Laboral y de la Seguridad Social (Ibague-Tolima)**	Resolución No. 8873	MEN	19/06/2015	104651
Esp. en Legislación Tributaria	Resolución No. 14267	MEN	07/09/2015	104919
Esp. en Derecho Público	Resolución No. 8662	MEN	4/06/2014	103348
Esp. en Derecho Empresarial	Resolución No. 8660	MEN	4/06/2014	103347
Esp. en Derecho Procesal	Resolución No. 8659	MEN	4/06/2014	103346
Esp. en Derecho Penal	Resolución No. 8656	MEN	4/06/2014	103349
Esp. en Derecho Judicial	Resolución No. 8661	MEN	4/06/2014	103351
Esp. en Derecho Tributario	Resolución No. 14268	MEN	07/09/2015	104920
Esp. en Derecho	Resolución No. 20486	MEN	17/12/2015	105158
Esp. en Escrituras Creativas	Resolución No. 013935	MEN	15/08/2018	107265
Esp. en Derecho de Daños**	Resolución No. 015511	MEN	18/12/2019	108855
Esp. en Desarrollo Infantil y Educación Inicial** (Virtual)	Resolución No. 011944	MEN	6/07/2020	109358
Esp. en Evaluación de Impacto**	Resolución No. 011943	MEN	6/07/2020	109414
Facultad de Ciencias Naturales				
Maestría en Biotecnología	Resolución No. 13079	MEN	13/08/2014	103616
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	Resolución No. 14155	MEN	2/09/2014	103667
Maestría en Ciencias Biotecnología (Investigación)	Resolución No. 13072	MEN	13/08/2014	103615

*Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados.

**El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.

***Este programa se oferta tanto como un programa de profundización como uno de investigación

3.1 Programas

Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2020– Parte 3

Programa*	Datos de creación del programa			
	Aprobación	Entidad que lo aprueba	Fecha	Registro SNIES
Facultad de Ciencias de la Salud				
Esp. en Dermatología	Resolución No.477	MEN	31/01/2011	91013
Esp. en Reumatología	Resolución No.478	MEN	31/01/2011	91011
Esp. en Medicina Interna	Resolución No. 726	MEN	8/02/2011	91029
Esp. en Hematología y Oncología Clínica	Resolución No. 1718	MEN	4/03/2011	91093
Esp. en Ginecología y Obstetricia	Resolución No. 1719	MEN	04/03/2011	91094
Esp. en Cardiología Pediátrica	Resolución No. 4624	MEN	7/05/2012	101665
Esp. en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Resolución No. 4626	MEN	7/05/2012	101667
Esp. en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	Resolución No. 4623	MEN	7/05/2012	101664
Esp. en Nefrología**	Resolución No. 8687	MEN	4/06/2014	103350
Esp. en Nefrología Pediátrica	Resolución No. 07578	MEN	12/04/2017	106235
Esp. en Cardiología	Resolución No. 8671	MEN	4/06/2014	103352
Esp. en Psiquiatría	Resolución No. 8672	MEN	04/06/2014	103353
Esp. en Psiquiatría de Enlace**	Resolución No. 9447	MEN	19/06/2014	103392
Esp. en Alergología	Resolución No. 14311	MEN	7/09/2015	104927
Esp. en Cirugía de Cabeza y Cuello	Resolución No. 14310	MEN	07/09/2015	104926
Esp. en Medicina de Emergencias	Resolución No. 14307	MEN	28/09/2015	104923
Esp. en Infectología	Resolución No. 02332	MEN	17/02/2017	106128
Esp. en Neurocirugía	Resolución No. 12709	MEN	28/06/2017	106353
Esp. en Neurología	Resolución No. 12713	MEN	28/06/2017	106356
Esp. en Anestesiología	Resolución No. 16029	MEN	14/08/2017	106417
Esp. en Ortopedia y Traumatología	Resolución No. 16307	MEN	17/08/2017	106420
Esp. en Genética Médica	Resolución No. 015848	MEN	21/09/2018	107433
Esp. en Medicina Materno Fetal	Resolución No. 016214	MEN	18/12/2019	109032
Esp. en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo**	Resolución No. 019893	MEN	21/10/2020	109526
Esp. en Endocrinología**	Resolución No. 020542	MEN	28/10/2020	109556
Escuela de Ciencias de la Educación				
Maestría en Educación	Resolución No. 4625	MEN	7/05/2012	101666
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Resolución No. 5934	MEN	20/05/2013	102492
Maestría en Educación mediada por las TIC	Resolución No. 20519	MEN	4/10/2017	106507
Maestría en Innovación Educativa** (Virtual)	Resolución No. 017915	MEN	25/09/2020	109497
Especialización en Docencia Universitaria	Resolución No. 17961	MEN	8/09/2017	106438
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE				
Maestría en Creación de Empresas	Resolución No. 09848	MEN	18/05/2016	105559
Programas Interdisciplinarios				
Maestría en Sostenibilidad(**) (****)	Resolución No. 018719	MEN	5/10/2020	109588

*Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados. **El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos periodos. **** Esta Maestría se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales.

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos – Parte 1

Programa académico	2019-1			2020-1		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	81	65	45	164	137	74
Escuela de Administración				164	137	74
Maestría en Administración Global de doble titulación con Tulane University	5	1	0	0	0	0
Maestría en Administración Icesi	49	42	32	41	31	24
Maestría en Mercadeo	7	6	4	3	2	1
Maestría en Finanzas	5	4	0	3	0	0
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	4	2	0	2	1	0
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	11	10	9	86	77	25
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	-	-	-	15	14	12
Especialización en Ventas	-	-	-	14	12	12
Facultad de Ingeniería	102	92	78	124	108	93
Maestría en Ingeniería Industrial	13	13	10	9	9	9
Maestría en Informática y Telecomunicaciones	6	4	3	4	4	4
Maestría en Gestión de la Innovación	21	18	15	30	26	22
Maestría en Gerencia de Proyectos	21	18	15	30	27	25
Maestría en Ciencia de Datos	17	16	15	27	24	20
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información	1	0	0	4	2	0
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	10	10	8	3	0	0
Especialización en Calidad para la Competitividad	13	13	12	17	16	13

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 Escuelas.

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos – Parte 2

Programa académico	2019-1			2020-1		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	61	50	30	94	78	50
Maestría en Derecho*	16	14	12	9	9	8
Maestría en Derecho**	5	5	4	5	5	5
Maestría en Gobierno	1	0	0	5	4	2
Maestría en Intervención Psicosocial	4	3	0	4	4	1
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	6	3	0	9	9	6
Maestría en Estudios Sociales y Políticos**	23	20	10	25	21	14
Maestría en Neurociencia social	-	-	-	13	11	7
Especialización en Derecho Comercial	0	0	0	2	1	0
Especialización en Derecho Procesal	0	0	0	1	0	0
Especialización en Derecho Penal	0	0	0	1	0	0
Especialización en Derecho	3	3	2	0	0	0
Especialización en Legislación Tributaria	0	0	0	2	1	0
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	1	1	1	1	0	0
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	2	1	1	3	3	0
Especialización en Escrituras creativas	-	-	-	14	10	7
Facultad de Ciencias de la Salud	188	18	15	206	23	21
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	1	0	0	0	0	0
Especialización en Reumatología	3	2	2	7	2	2
Especialización en Artroscopia	2	2	1	0	0	0
Especialización en Cardiología Pediátrica	0	0	0	4	1	1
Especialización en Cardiología	4	2	2	11	2	2
Especialización en Psiquiatría	9	2	1	8	2	2
Especialización en Ginecología y Obstetricia	0	0	0	0	0	0
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	0	0	0	4	4	4
Especialización en Anestesiología	68	5	4	53	5	4
Especialización en Neurocirugía	26	2	2	31	1	1
Especialización en Neurología	25	1	1	27	2	1
Especialización en Ortopedia y Traumatología	50	2	2	55	2	2
Especialización en Infectología	-	-	-	6	2	2

*Maestría en profundización.

**Maestría en investigación.

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos – Parte 3

Programa académico	2019-1			2020-1		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Naturales	17	12	10	7	6	1
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	11	9	7	5	5	0
Maestría en Ciencias Biotecnología*	6	3	3	2	1	1
Escuela de Ciencias de la Educación	177	173	93	150	149	132
Maestría en Educación	14	11	10	13	13	12
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	2	2	2	4	4	3
Maestría en Educación mediada por las TIC	100	99	23	77	76	68
Especialización en Docencia Universitaria	61	61	58	56	56	49
Centro de Desarrollo Del Espíritu Empresarial - CDEE	1	0	0	1	0	0
Maestría en Creación de Empresas	1	0	0	1	0	0
Total Universidad	627	410	271	746	501	371

*Maestría en investigación

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2B Admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos – Parte 1

Programa académico	2019-2			2020-2		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	192	159	124	113	104	54
Escuela de Economía y Finanzas	16	7	4	6	2	1
Doctorado en Economía de los Negocios	16	7	4	5	1	0
Maestría en Economía*	0	0	0	1	1	1
Escuela de Administración	176	152	120	107	102	53
Maestría en Administración Global de doble titulación con Tulane University	17	17	12	20	18	11
Maestría en Administración Icesi	56	49	38	39	39	21
Maestría en Mercadeo	16	13	10	4	4	0
Maestría en Finanzas	23	18	13	16	15	11
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	15	11	10	13	12	9
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	24	21	18	6	5	0
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	12	11	9	5	5	1
Especialización en Ventas	13	12	10	4	4	0
Facultad de Ingeniería	94	80	62	65	57	36
Maestría en Ingeniería Industrial	1	0	0	5	4	0
Maestría en Gestión de la Innovación	29	24	19	16	15	10
Maestría en Gerencia de Proyectos	24	21	16	13	13	8
Maestría en Ciencia de Datos	23	21	20	18	16	10
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información	2	0	0	9	8	8
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	7	6	6	1	1	0
Especialización en Calidad para la Competitividad	8	8	1	3	0	0

*Maestría en investigación

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 Escuelas. El Doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas durante los primeros 2 años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes 2,5 años; esto implica que los estudiantes del doctorado también se encuentren matriculados en las maestrías de investigación de la misma facultad.

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2B Admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos – Parte 2

Programa académico	2019-2			2020-2		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	95	83	62	213	206	131
Maestría en Derecho*	23	20	16	32	32	20
Maestría en Derecho**	1	0	0	2	0	0
Maestría en Gobierno	12	10	9	5	5	0
Maestría en Intervención Psicosocial	12	9	0	14	14	12
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	15	14	10	15	15	8
Maestría en Estudios Sociales y Políticos**	4	4	3	18	18	10
Maestría en Neurociencia social	-	-	-	21	18	9
Maestría en Atención integral a la Primera infancia	-	-	-	21	19	16
Especialización en Derecho Comercial	3	2	2	1	1	0
Especialización en Derecho Procesal	2	1	1	11	11	10
Especialización en Derecho Público	2	2	1	10	10	9
Especialización en Derecho Empresarial	1	1	1	6	6	3
Especialización en Derecho Penal	0	0	0	3	3	1
Especialización en Derecho Tributario	2	2	2	2	2	1
Especialización en Derecho	5	5	5	3	3	2
Especialización en Legislación Tributaria	2	2	2	3	3	1
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	7	7	7	17	17	14
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	4	4	3	9	9	6
Especialización en Escrituras creativas	16	15	15	20	20	9

*Maestría en profundización.

**Maestría en investigación.

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2B Admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos – Parte 3

Programa académico	2019-2			2020-2		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias de la Salud	237	25	23	229	35	32
Especialización en Dermatología	0	0	0	30	2	2
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	7	2	2	11	2	2
Especialización en Medicina Interna	102	11	10	111	10	10
Especialización en Cardiología Pediátrica	6	1	1	4	1	0
Especialización en Cardiología	0	0	0	1	0	0
Especialización en Ginecología y Obstetricia	13	1	1	16	3	3
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	6	2	2	6	2	1
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	67	0	0	1	0	0
Especialización en Alergología	5	2	1	8	1	1
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	11	1	1	0	0	0
Especialización en Medicina de Emergencias	19	4	4	15	6	6
Especialización en Neurocirugía	0	0	0	1	1	1
Especialización en Neurología	1	1	1	1	1	1
Especialización en Genética médica	21	5	2	21	3	2
Especialización en Infectología	14	1	1	0	0	0
Especialización en Medicina materno fetal	-	-	-	3	3	3
Facultad de Ciencias Naturales	13	10	9	4	4	1
Maestría en Biotecnología	13	10	9	4	4	1
Escuela de Ciencias de la Educación	118	115	96	213	209	179
Maestría en Educación	11	11	9	11	9	7
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	4	4	3	71	69	50
Maestría en Educación mediada por las TIC	42	40	33	43	43	39
Especialización en Docencia Universitaria	61	60	51	88	88	83
Centro de Desarrollo Del Espíritu Empresarial - CDEE	9	8	7	0	0	0
Maestría en Creación de Empresas	9	8	7	0	0	0
Total Universidad	758	480	383	837	615	433

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos – Parte 1

Programas de posgrado		2019-1	2020-1
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		347	363
Escuela de Economía y Finanzas			27
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	18	11
	Maestría en Ciencias Administrativas*	5	3
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	6	4
	Doctorado en Economía de los Negocios	-	9
Escuela de Administración			336
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		18	44
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		-	21
Especialización en Ventas		-	22
MBA Global de doble titulación con Tulane University		46	33
MBA Icesi		187	147
Maestría en Finanzas		29	25
Maestría en Mercadeo		22	25
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		16	19
Facultad de Ingeniería		209	224
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		8	6
Especialización en Calidad para la Competitividad		12	19
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones		16	-
Maestría en Ingeniería Industrial		25	22
Maestría en Informática y Telecomunicaciones		13	9
Maestría en Gestión de la Innovación		53	56
Maestría en Gerencia de proyectos		58	58

*Maestría en investigación

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 Escuelas. El Doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas durante los primeros 2 años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes 2,5 años; esto implica que los estudiantes del doctorado también se encuentren matriculados en las maestrías de investigación de la misma facultad.

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos – Parte 2

Programas de posgrado		2019-1	2020-1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		206	210
Maestría en Derecho (en profundización)	Maestría en Derecho	13	12
	Especialización en Derecho Público	14	8
	Especialización en Derecho Comercial	3	4
	Especialización en Derecho Judicial	1	2
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	13	8
	Especialización en Derecho Empresarial	8	5
	Especialización en Derecho Procesal	7	8
	Especialización en Derecho Penal	8	2
	Especialización en Derecho Tributario	3	4
Maestría en Derecho*		9	9
Maestría en Gobierno		15	20
Maestría en Intervención Psicosocial		30	24
Maestría en Periodismo		1	-
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		27	34
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		19	25
Maestría en Neurociencia social		-	7
Especialización en Derecho Comercial		-	1
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		3	4
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		11	4
Especialización en Derecho Público		2	0
Especialización en Derecho Procesal		2	1
Especialización en Derecho Tributario		0	1
Especialización en Legislación Tributaria		6	2
Especialización en Derecho		11	4
Especialización en Escrituras creativas		-	21

*Maestría en investigación

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos – Parte 3

Programas de posgrado	2019-1	2020-1
Facultad de Ciencias de la Salud	127	135
Especialización en Dermatología	3	2
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	5	5
Especialización en Medicina Interna	30	29
Especialización en Pediatría	16	12
Especialización en Reumatología	4	4
Especialización en Artroscopia	1	0
Especialización en Cardiología	4	4
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	2
Especialización en Ginecología y Obstetricia	8	8
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos	3	4
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	12	12
Especialización en Psiquiatría	4	5
Especialización en Alergología	2	2
Especialización en Medicina de Emergencias	12	13
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	0	1
Especialización en Anestesiología	8	12
Especialización en Nefrología Pediátrica	2	0
Especialización en Neurocirugía	4	5
Especialización en Neurología	3	5
Especialización en Ortopedia y Traumatología	4	6
Especialización en Genética médica	-	2
Especialización en Infectología	-	2
Facultad de Ciencias Naturales	35	27
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	13	6
Maestría en Biotecnología	10	9
Maestría en Ciencias Biotecnología*	12	12
Escuela de Ciencias de la Educación	306	300
Maestría en Educación	106	42
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	23	11
Maestría en Educación mediada por las TIC	56	149
Maestría en Innovación educativa		
Especialización en Docencia Universitaria	121	98
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE	6	6
Maestría en Creación de Empresas	6	6
Total	1.236	1.265

*Maestría en investigación

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos – Parte 1

Programas de posgrado		2019-2	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		336	246
Escuela de Economía y Finanzas		25	17
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	11	1
	Maestría en Ciencias Administrativas*	4	0
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	5	4
	Doctorado en Economía de los Negocios	5	11
Maestría en Economía		0	1
Escuela de Administración		311	229
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		27	27
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		9	11
Especialización en Ventas		10	9
MBA Global de doble titulación con Tulane University		33	27
MBA Icesi		162	101
Maestría en Finanzas		27	25
Maestría en Mercadeo		23	10
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		20	19
Facultad de Ingeniería		221	194
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		14	0
Especialización en Calidad para la Competitividad		19	12
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones		4	-
Maestría en Ingeniería Industrial		25	22
Maestría en Informática y Telecomunicaciones		12	8
Maestría en Gestión de la Innovación		51	47
Maestría en Gerencia de proyectos		54	49
Maestría en Ciencia de datos		34	49
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		8	7

*Maestría en investigación

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 Escuelas. El Doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas durante los primeros 2 años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes 2,5 años; esto implica que los estudiantes del doctorado también se encuentren matriculados en las maestrías de investigación de la misma facultad.

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos – Parte 2

Programas de posgrado		2019-2	2020-2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		197	224
Maestría en Derecho (en profundización)	Maestría en Derecho	-	4
	Especialización en Derecho Público	14	12
	Especialización en Derecho Comercial	6	2
	Especialización en Derecho Judicial	3	3
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	10	13
	Especialización en Derecho Empresarial	8	3
	Especialización en Derecho Procesal	12	15
	Especialización en Derecho Penal	5	1
	Especialización en Derecho Tributario	5	5
Maestría en Derecho*		9	9
Maestría en Gobierno		21	15
Maestría en Intervención Psicosocial		16	15
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		27	26
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		21	37
Maestría en Neurociencia social		-	15
Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia		-	14
Especialización en Derecho Comercial		1	-
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		8	5
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		5	6
Especialización en Derecho Público		0	2
Especialización en Derecho Empresarial		0	1
Especialización en Derecho Procesal		1	1
Especialización en Derecho Tributario		1	1
Especialización en Legislación Tributaria		2	-
Especialización en Derecho		7	3
Especialización en Escrituras creativas		15	16

*Maestría en investigación

3.2.2 Total de matriculados

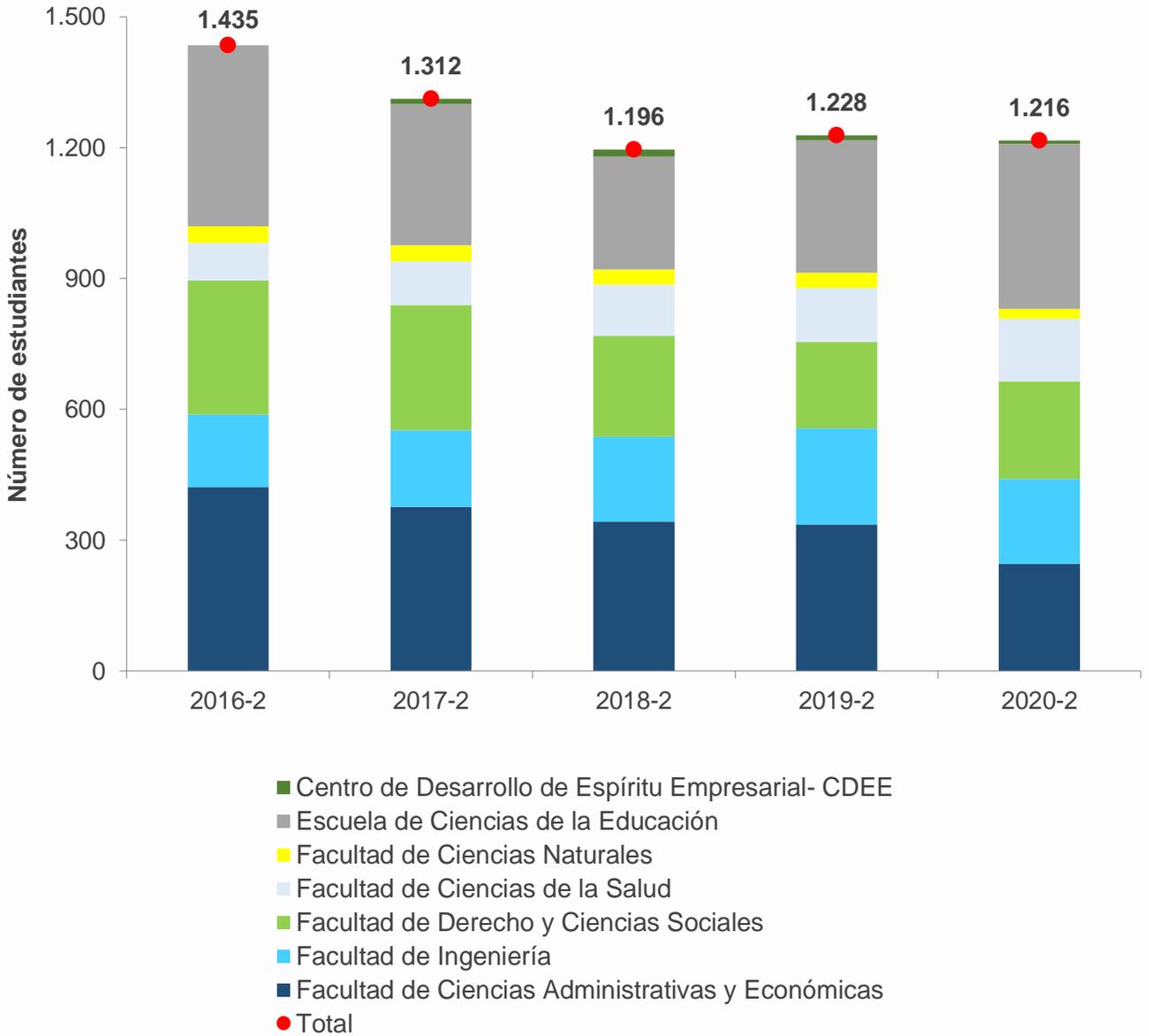
Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos – Parte 3

Programas de posgrado	2019-2	2020-2
Facultad de Ciencias de la Salud	124	144
Especialización en Dermatología	2	3
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	5	5
Especialización en Medicina Interna	30	29
Especialización en Pediatría	12	6
Especialización en Reumatología	2	4
Especialización en Artroscopia	1	0
Especialización en Cardiología	4	4
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	2
Especialización en Ginecología y Obstetricia	8	9
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos	4	3
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	9	10
Especialización en Psiquiatría	4	5
Especialización en Alergología	2	2
Especialización en Medicina de Emergencias	14	18
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	1	1
Especialización en Anestesiología	8	12
Especialización en Nefrología Pediátrica	2	0
Especialización en Neurocirugía	4	6
Especialización en Neurología	4	6
Especialización en Ortopedia y Traumatología	4	6
Especialización en Genética médica	2	7
Especialización en Infectología	-	3
Especialización en Medicina Materno Fetal	-	3
Facultad de Ciencias Naturales	35	22
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	12	6
Maestría en Biotecnología	10	6
Maestría en Ciencias Biotecnología*	13	10
Escuela de Ciencias de la Educación	304	379
Maestría en Educación	85	39
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	20	56
Maestría en Educación mediada por las TIC	87	157
Especialización en Docencia Universitaria	112	127
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE	11	7
Maestría en Creación de Empresas	11	7
Total	1.228	1.216

*Maestría en investigación

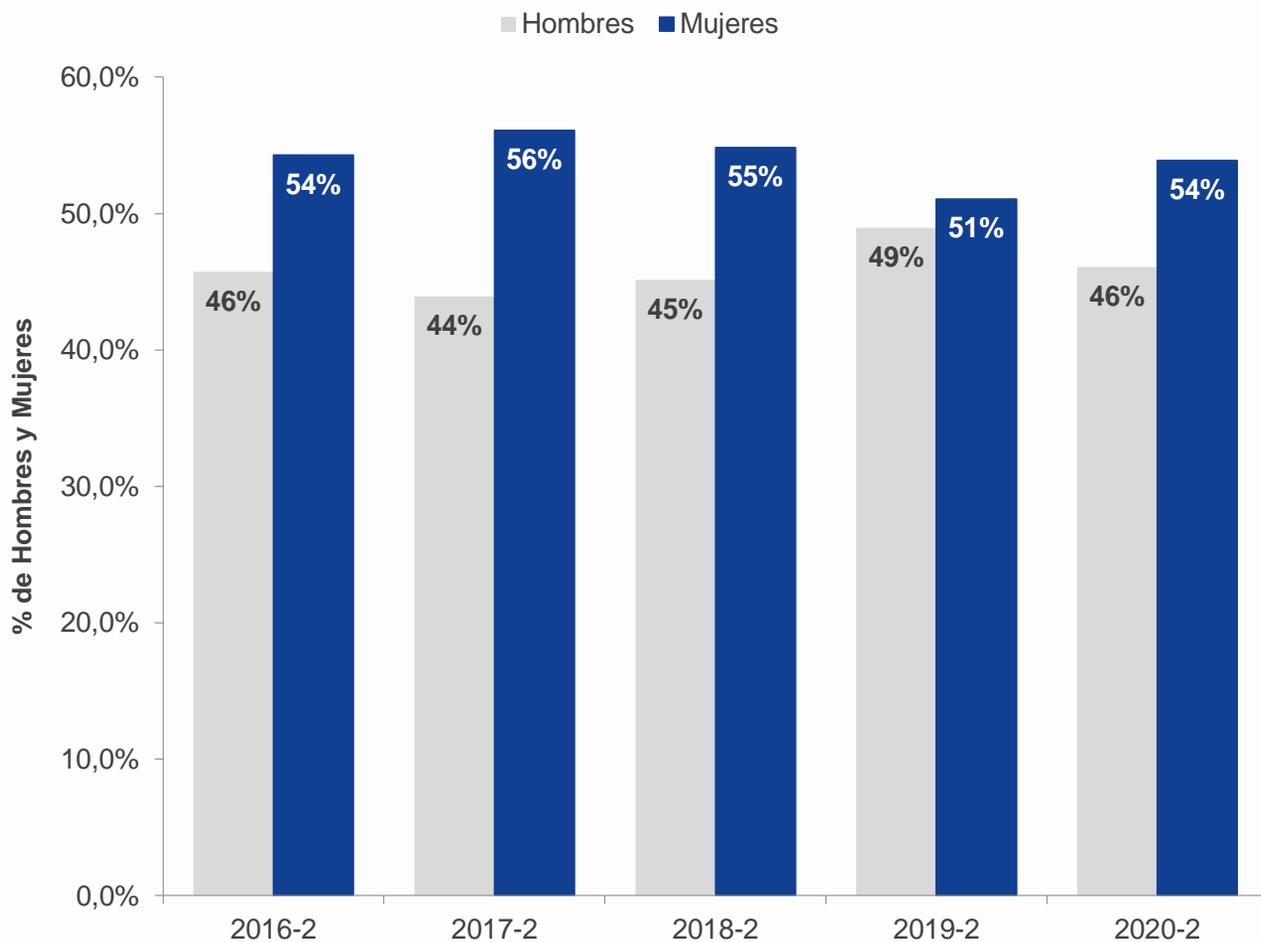
3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.1 Distribución de la población de posgrado por facultad, segundo períodos



3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.2 Porcentaje de estudiantes matriculados por género, segundo períodos



3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2020 – Parte 1

Programas de posgrado		Total	2020-1			
			Cantidad		%	
			H	M	H	M
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		363	200	163	55,1%	44,9%
Escuela de Economía y Finanzas		27	21	6	77,8%	22,2%
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	11	8	3	72,7%	27,3%
	Maestría en Ciencias Administrativas*	3	3	0	100,0%	0,0%
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	4	3	1	75,0%	25,0%
	Doctorado en Economía de los Negocios	9	7	2	77,8%	22,2%
Escuela de Administración		336	179	157	53,3%	46,7%
MBA Global de doble titulación con Tulane University		33	21	12	63,6%	36,4%
MBA Icesi		147	84	63	57,1%	42,9%
Maestría en Finanzas		25	13	12	52,0%	48,0%
Maestría en Mercadeo		25	10	15	40,0%	60,0%
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		19	6	13	31,6%	68,4%
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		44	27	17	61,4%	38,6%
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		21	7	14	33,3%	66,7%
Especialización en Ventas		22	11	11	50,0%	50,0%
Facultad de Ingeniería		224	135	89	60,3%	39,7%
Maestría en Ingeniería Industrial		22	16	6	72,7%	27,3%
Maestría en Informática y Telecomunicaciones		9	6	3	66,7%	33,3%
Especialización en Calidad para la Competitividad		19	7	12	36,8%	63,2%
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		6	2	4	33,3%	66,7%
Maestría en Gestión de la Innovación		56	23	33	41,1%	58,9%
Maestría en Gerencia de proyectos		58	38	20	65,5%	34,5%
Maestría en Ciencia de datos		54	43	11	79,6%	20,4%

*Maestría en investigación.

H: Hombres, M: Mujeres.

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 Escuelas. El Doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas durante los primeros 2 años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes 2,5 años; esto implica que los estudiantes del doctorado también se encuentren matriculados en las maestrías de investigación de la misma facultad.

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2020 – Parte 2

Programas de posgrado		Total	2020-1			
			Cantidad		%	
			H	M	H	M
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		210	71	139	33,8%	66,2%
Maestría en Derecho (en profundización)	Maestría en Derecho	12	4	8	33,3%	66,7%
	Especialización en Derecho Público	8	1	7	12,5%	87,5%
	Especialización en Derecho Comercial	4	4	0	100,0%	0,0%
	Especialización en Derecho Judicial	2	1	1	50,0%	50,0%
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	8	2	6	25,0%	75,0%
	Especialización en Derecho Empresarial	5	2	3	40,0%	60,0%
	Especialización en Derecho Procesal	8	6	2	75,0%	25,0%
	Especialización en Derecho Penal	2	1	1	50,0%	50,0%
	Especialización en Derecho Tributario	4	0	4	0,0%	100,0%
Maestría en Derecho*		9	2	7	22,2%	77,8%
Maestría en Gobierno		20	7	13	35,0%	65,0%
Maestría en Intervención Psicosocial		24	6	18	25,0%	75,0%
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		34	11	23	32,4%	67,6%
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		25	7	18	28,0%	72,0%
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		4	1	3	25,0%	75,0%
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		4	1	3	25,0%	75,0%
Maestría en Neurociencia social		7	4	3	57,1%	42,9%
Especialización en Legislación Tributaria		2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho Procesal		1	0	1	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho		4	1	3	25,0%	75,0%
Especialización en Derecho Tributario		1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Derecho Comercial		1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Escrituras creativas		21	8	13	38,1%	61,9%

*Maestría en investigación.

H: Hombres, M: Mujeres

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2020 – Parte 3

Programas de posgrado	Total	2020-1			
		Cantidad		%	
		H	M	H	M
Facultad de Ciencias de la Salud	135	67	68	49,6%	50,4%
Especialización en Dermatología	2	2	0	100,0%	0,0%
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	5	3	2	60,0%	40,0%
Especialización en Medicina Interna	29	15	14	51,7%	48,3%
Especialización en Pediatría	12	1	11	8,3%	91,7%
Especialización en Reumatología	4	2	2	50,0%	50,0%
Especialización en Cardiología	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	1	1	50,0%	50,0%
Especialización en Ginecología y Obstetricia	8	2	6	25,0%	75,0%
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	12	8	4	66,7%	33,3%
Especialización en Psiquiatría	5	2	3	40,0%	60,0%
Especialización en Alergología	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Medicina de Emergencias	13	8	5	61,5%	38,5%
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	1	1	0	0,0%	0,0%
Especialización en Anestesiología	12	6	6	50,0%	50,0%
Especialización en Neurocirugía	5	2	3	40,0%	60,0%
Especialización en Neurología	5	3	2	60,0%	40,0%
Especialización en Ortopedia y Traumatología	6	4	2	66,7%	33,3%
Especialización en Genética médica	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Infectología	2	1	1	50,0%	50,0%
Facultad de Ciencias Naturales	27	7	20	25,9%	74,1%
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	6	1	5	16,7%	83,3%
Maestría en Biotecnología	9	3	6	33,3%	66,7%
Maestría en Ciencias Biotecnología*	12	3	9	25,0%	75,0%
Escuela de Ciencias de la Educación	300	134	166	44,7%	55,3%
Maestría en Educación	42	18	24	42,9%	57,1%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	11	3	8	27,3%	72,7%
Especialización en Docencia Universitaria	98	38	60	38,8%	61,2%
Maestría en Educación mediada por las TIC	149	75	74	50,3%	49,7%
Centro de Desarrollo de Espíritu Emresarial - CDEE	6	6	0	100,0%	0,0%
Maestría En Creación De Empresas	6	6	0	100,0%	0,0%
Total	1.265	620	645	49,0%	51,0%

*Maestría en investigación. H: Hombres, M: Mujeres

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2020 – Parte 1

Programas de posgrado		Total	2020-2			
			Cantidad		%	
			H	M	H	M
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		246	133	113	54,1%	45,9%
Escuela de Economía y Finanzas		17	12	5	70,6%	29,4%
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	1	1	0	100,0%	0,0%
	Maestría en Ciencias Administrativas*	1	1	0	100,0%	0,0%
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	3	2	1	66,7%	33,3%
	Doctorado en Economía de los Negocios	11	8	3	72,7%	27,3%
Maestría en Economía		1	0	1	0,0%	100,0%
Escuela de Administración		229	121	108	52,8%	47,2%
MBA Global de doble titulación con Tulane University		27	17	10	-	-
MBA Icesi		101	56	45	55,4%	44,6%
Maestría en Finanzas		25	13	12	52,0%	48,0%
Maestría en Mercadeo		10	5	5	50,0%	50,0%
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		19	5	14	26,3%	73,7%
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		27	16	11	59,3%	40,7%
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		11	4	7	36,4%	63,6%
Especialización en Ventas		9	5	4	55,6%	44,4%
Facultad de Ingeniería		194	118	76	60,8%	39,2%
Maestría en Ingeniería Industrial		22	15	7	68,2%	31,8%
Maestría en Informática y Telecomunicaciones		8	5	3	62,5%	37,5%
Especialización en Calidad para la Competitividad		12	6	6	50,0%	50,0%
Maestría en Gestión de la Innovación		47	16	31	34,0%	66,0%
Maestría en Gerencia de proyectos		49	30	19	61,2%	38,8%
Maestría en Ciencia de datos		49	39	10	79,6%	20,4%
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		7	7	0	100,0%	0,0%

*Maestría en investigación. H: Hombres, M: Mujeres.

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 Escuelas. El Doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas durante los primeros 2 años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes 2,5 años; esto implica que los estudiantes del doctorado también se encuentren matriculados en las maestrías de investigación de la misma facultad.

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2020 – Parte 2

Programas de posgrado		Total	2020-2			
			Cantidad		%	
			H	M	H	M
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		224	66	158	29,5%	70,5%
Maestría en Derecho (en profundización)	Maestría en Derecho	3	0	3	0,0%	100,0%
	Especialización en Derecho Público	12	2	10	16,7%	83,3%
	Especialización en Derecho Comercial	2	2	0	100,0%	0,0%
	Especialización en Derecho Judicial	3	1	2	33,3%	66,7%
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	13	4	9	30,8%	69,2%
	Especialización en Derecho Empresarial	4	2	2	50,0%	50,0%
	Especialización en Derecho Procesal	15	9	6	60,0%	40,0%
	Especialización en Derecho Penal	1	0	1	0,0%	100,0%
	Especialización en Derecho Tributario	5	0	5	0,0%	100,0%
	Maestría en Derecho*	9	3	6	33,3%	66,7%
	Maestría en Gobierno	15	5	10	33,3%	66,7%
	Maestría en Intervención Psicosocial	15	4	11	26,7%	73,3%
	Maestría en Gerencia para la Innovación Social	26	6	20	23,1%	76,9%
	Maestría en Estudios Sociales y Políticos*	37	11	26	29,7%	70,3%
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	5	2	3	40,0%	60,0%
	Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	6	1	5	16,7%	83,3%
	Maestría en Neurociencia social	15	7	8	46,7%	53,3%
	Maestría en Atención integral a la Primera infancia	14	2	12	14,3%	85,7%
	Especialización en Derecho Procesal	1	0	1	0,0%	100,0%
	Especialización en Derecho	3	0	3	0,0%	100,0%
	Especialización en Derecho Tributario	1	1	0	100,0%	0,0%
	Especialización en Derecho Empresarial	1	0	1	0,0%	100,0%
	Especialización en Derecho Público	2	1	1	50,0%	50,0%
	Especialización en Escrituras creativas	16	3	13	18,8%	81,3%

*Maestría en investigación. H: Hombres, M: Mujeres.

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2020 – Parte 3

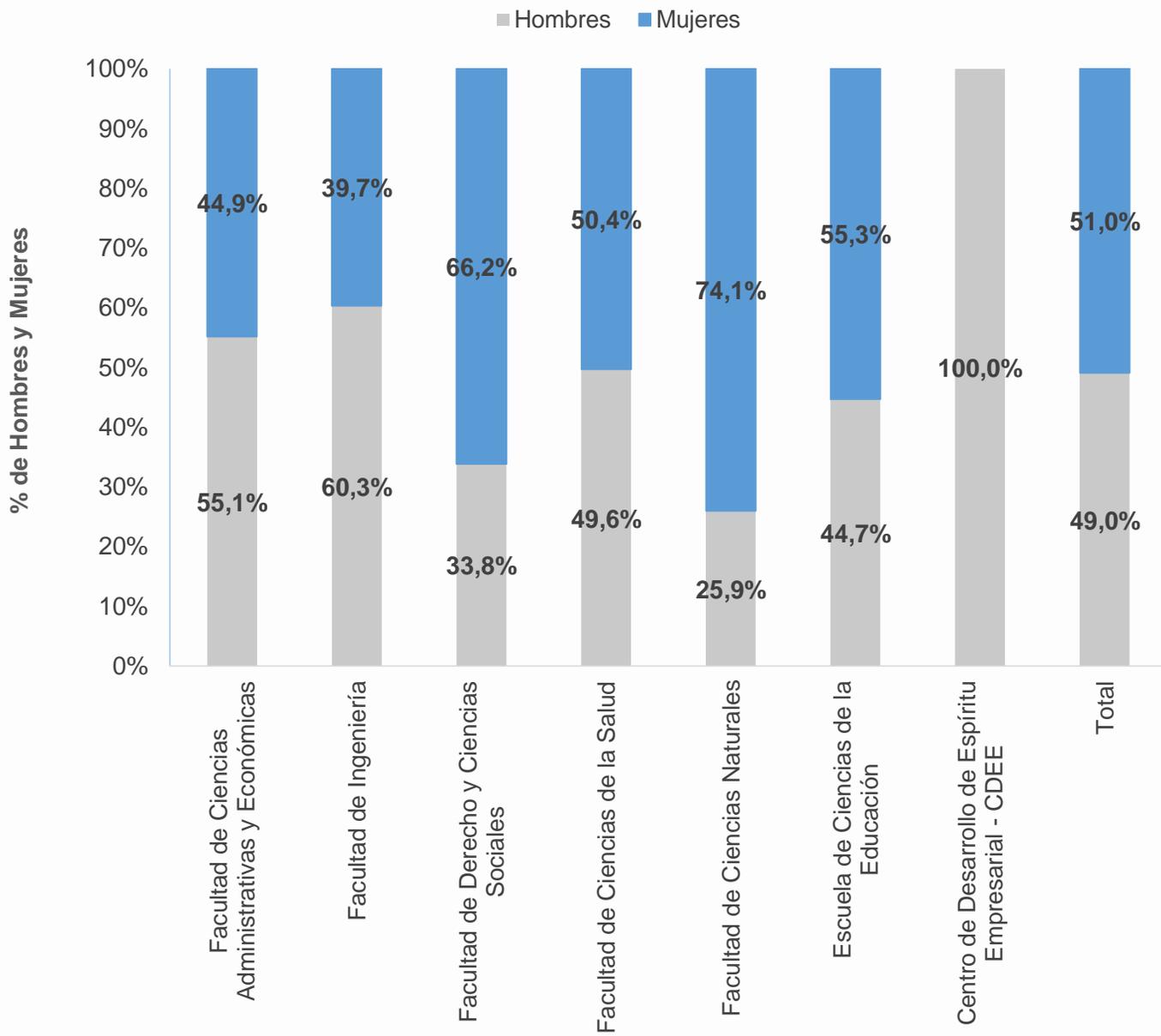
Programas de posgrado	Total	2020-2			
		Cantidad		%	
		H	M	H	M
Facultad de Ciencias de la Salud	144	80	64	55,6%	44,4%
Especialización en Dermatología	3	2	1	66,7%	33,3%
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	5	3	2	60,0%	40,0%
Especialización en Medicina Interna	29	13	16	44,8%	55,2%
Especialización en Pediatría	6	1	5	16,7%	83,3%
Especialización en Reumatología	4	2	2	50,0%	50,0%
Especialización en Cardiología	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	1	1	50,0%	50,0%
Especialización en Ginecología y Obstetricia	9	2	7	22,2%	77,8%
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	3	2	1	66,7%	33,3%
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	10	7	3	70,0%	30,0%
Especialización en Psiquiatría	5	5		100,0%	0,0%
Especialización en Alergología	2	2		100,0%	0,0%
Especialización en Medicina de Emergencias	18	13	5	72,2%	27,8%
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	1		1	0,0%	0,0%
Especialización en Anestesiología	12	6	6	50,0%	50,0%
Especialización en Neurocirugía	6	2	4	33,3%	66,7%
Especialización en Neurología	6	3	3	50,0%	50,0%
Especialización en Ortopedia y Traumatología	6	4	2	66,7%	33,3%
Especialización en Genética médica	7	4	3	57,1%	42,9%
Especialización en Medicina Materno Fetal	3	3	0	100,0%	0,0%
Especialización en Infectología	3	2	1	66,7%	33,3%
Facultad de Ciencias Naturales	22	6	16	27,3%	72,7%
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	6	1	5	16,7%	83,3%
Maestría en Biotecnología	6	2	4	33,3%	66,7%
Maestría en Ciencias Biotecnología*	10	3	7	30,0%	70,0%
Escuela de Ciencias de la Educación	379	157	222	41,4%	58,6%
Maestría en Educación	39	17	22	43,6%	56,4%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	56	23	33	41,1%	58,9%
Especialización en Docencia Universitaria	127	42	85	33,1%	66,9%
Maestría en Educación mediada por las TIC	157	75	82	47,8%	52,2%
Centro de Desarrollo de Espíritu Emresarial - CDEE	7	6	1	85,7%	14,3%
Maestría En Creación De Empresas	7	6	1	85,7%	14,3%
Total	1.216	566	650	46,5%	53,5%

*Maestría en investigación.

H: Hombres, M: Mujeres.

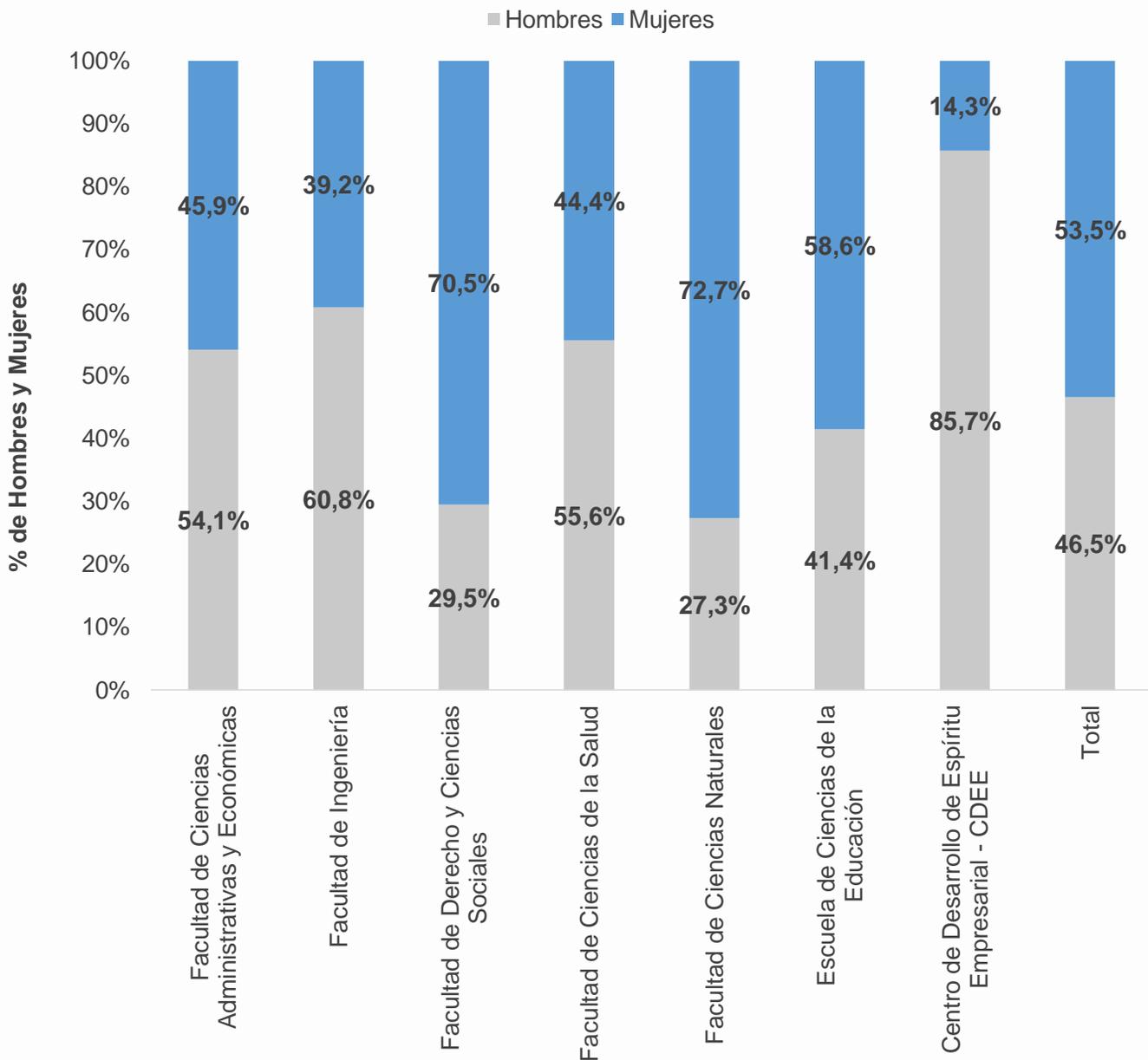
3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.3A Porcentaje de la población estudiantil por género y por facultad, primer período de 2020



3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.3B Porcentaje de la población estudiantil por género y por facultad, segundo periodo de 2020



3.3 Graduados

Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre – Parte 1

Programas de posgrado	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	Títulos otorgados a 2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	54	125	61	140	6624
Escuela de Economía y Finanzas		7	7	9	23
Maestría en Economía	0	6	5	7	49
Maestría en Ciencias Administrativas	1	0	1	2	5
Maestría en Finanzas Cuantitativas	-	1	1	0	2
Escuela de Administración		118	54	131	303
MBA Global de doble titulación con Tulane University	0	25	1	16	526
MBA Icesi	45	63	40	48	1559
Maestría en Finanzas	2	11	2	9	149
Maestría en Mercadeo	3	6	0	14	167
Maestría en Gerencia de Organizaciones de la Salud	3	5	2	10	39
Especialización en Analítica aplicada a los negocios	-	8	9	16	33
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	-	-	-	8	8
Especialización en Ventas	-	-	-	10	10
Facultad de Ingeniería	60	59	83	61	2623
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	7	11	3	1	320
Maestría en Informática y Telecomunicaciones	2	4	4	3	40
Maestría en Ingeniería Industrial	14	3	9	3	230
Maestría en Gestión de la Innovación	20	21	17	15	153
Maestría en Gerencia de proyectos	17	20	21	15	73
Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información	-	-	9	0	9
Maestría en Ciencia de datos	-	-	-	11	11
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	0	0	8	6	202
Especialización en Calidad para la Competitividad	0	0	12	7	249

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 escuelas.

3.3 Graduados

Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre – Parte 2

Programas de posgrado	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	Títulos otorgados a 2020-2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	49	77	65	88	1020
Maestría en Derecho	17	29	21	16	267
Maestría en Gobierno	5	1	4	8	118
Maestría en Intervención Psicosocial	5	1	4	8	59
Maestría en Periodismo	0	0	1	1	23
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	8	8	6	11	91
Maestría en Estudios Sociales y Políticos	11	2	6	2	35
Especialización en Derecho Comercial	0	0	2	2	83
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	1	6	3	7	85
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	0	11	0	6	77
Especialización en Derecho Público	0	2	5	5	60
Especialización en Derecho Empresarial	0	1	4	3	41
Especialización en Derecho Judicial	0	0	0	1	6
Especialización en Derecho Procesal	0	0	2	6	34
Especialización en Derecho Penal	1	0	5	0	10
Especialización en Derecho Tributario	1	2	0	6	9
Especialización en Legislación Tributaria	-	6	0	2	8
Especialización en Derecho	-	8	2	4	14

3.3 Graduados

Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre – Parte 3

Programas de posgrado	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	Títulos otorgados a 2020-2
Facultad de Ciencias de la Salud	8	26	6	31	194
Especialización en Reumatología	1	2	0	0	9
Especialización en Artroscopia	0	0	1	0	12
Especialización en Dermatología	0	1	0	1	6
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	0	2	0	2	13
Especialización en Medicina Interna	0	9	1	9	56
Especialización en Pediatría	2	4	0	6	32
Especialización en Cardiología Pediátrica	0	1	0	1	10
Especialización en Cardiología	1	0	2	0	6
Especialización en Alergología	0	1	0	2	4
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	0	1	0	1	12
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	0	2	1	2	13
Especialización en Nefrología	0	0	0	0	1
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	0	0	0	0	3
Especialización en Infectología	2	0	0	0	4
Especialización en Psiquiatría	2	0	0	1	3
Especialización en Medicina de Emergencias	-	2	0	2	4
Especialización en Ginecología y Obstetricia	-	1	0	3	4
Especialización en Nefrología Pediátrica	-	-	1	1	2
Facultad de Ciencias Naturales	11	1	11	5	63
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	8	0	6	0	36
Maestría en Biotecnología	0	0	3	0	11
Maestría en Ciencias Biotecnología	3	1	2	5	16
Escuela de Ciencias de la Educación	85	80	122	99	813
Maestría en Educación	44	18	49	30	530
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	4	7	11	2	62
Especialización en Docencia Universitaria	37	55	56	52	200
Maestría en Educación mediada por las TIC	-	-	6	15	21
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE	8	0	5	0	13
Maestría en Creación de Empresas	8	0	5	0	13
Total Universidad	275	368	353	424	11350

3.3 Graduados

Cuadro 3.6 Histórico de graduados de programas de posgrado

	1986 a 1990	1986 a 1995	1986 a 2000	1986 a 2005	1986 a 2010	1986 a 2015	1986 a 2020
Número de estudiantes graduados	312	1.198	2.632	3.998	5.627	7.389	10.302
Estudiantes que obtuvieron más de un título de posgrado	2	15	50	104	258	638	998
% de estudiantes con más de un título de posgrado	0,64%	1,25%	1,90%	2,60%	4,59%	8,63%	9,69%
Títulos otorgados de posgrado	314	1.214	2.684	4.105	5.892	8.075	11.350



4 | PROFESORES

4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.1A Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica primer período de 2020

Nivel de estudios		Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	TC	TP	Total	TC	TP	Total	TC	TP	Total
Escuela de Ciencias de la Educación		4	0	4	0	0	0	4	0	4
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		35	0	35	1	0	1	2	0	2
Escuela de Administración		20	0	20	0	0	0	0	0	0
Escuela de Economía y Finanzas		15	0	15	1	0	1	2	0	2
Facultad de Ingeniería		26	0	26	2	0	2	3	0	3
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		31	1	32	4	1	5	0	0	0
Facultad de Ciencias Naturales		14	3	17	2	0	2	1	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud		5	3	8	0	1	1	1	2	3
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	0	2	0	0	0	2	0	2
Total de Profesores		117	7	124	9	2	11	13	2	15
%		59%	11%	48%	5%	3%	4%	7%	3%	6%

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	TC	TP	Total	TC	TP	Total	TC	TP	Total
Rectoría		1	0	1	0	0	0	1	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación		16	1	17	1	0	1	25	1	26
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		2	2	4	0	0	0	40	2	42
Escuela de Administración		2	0	2	0	0	0	22	0	22
Escuela de Economía y Finanzas		0	2	2	0	0	0	18	2	20
Facultad de Ingeniería		14	7	21	0	1	1	45	8	53
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		8	6	14	1	1	2	44	9	53
Facultad de Ciencias Naturales		4	1	5	0	0	0	21	4	25
Facultad de Ciencias de la Salud		5	26	31	0	0	0	11	32	43
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	2	4	0	0	0	6	2	8
Centro de Desarrollo Profesional		1	1	2	0	3	3	1	4	5
Bienestar Universitario		2	0	2	2	0	2	5	0	5
Total de Profesores		55	46	101	5	5	10	199	62	261
%		28%	74%	39%	3%	8%	4%	76%	24%	100%

*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso, al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso.

**Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

TC: profesores tiempo completo. TP: profesores tiempo parcial, no incluye profesores hora cátedra.

4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.1B Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica en el segundo período de 2020

Nivel de estudios		Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	TC	TP	Total	TC	TP	Total	TC	TP	Total
Escuela de Ciencias de la Educación		4	0	4	0	0	0	4	0	4
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		34	0	34	3	0	3	0	0	0
Escuela de Administración		19	0	19	0	0	0	0	0	0
Escuela de Economía y Finanzas		15	0	15	3	0	3	0	0	0
Facultad de Ingeniería		25	0	25	3	0	3	3	0	3
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		32	1	33	4	1	5	0	0	0
Facultad de Ciencias Naturales		14	3	17	2	0	2	1	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud		5	3	8	0	1	1	1	2	3
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	0	2	0	0	0	2	0	2
Centro de Desarrollo Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bienestar Universitario		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Profesores		116	7	123	12	2	14	11	2	13
%		59%	12%	48%	6%	4%	6%	6%	4%	5%

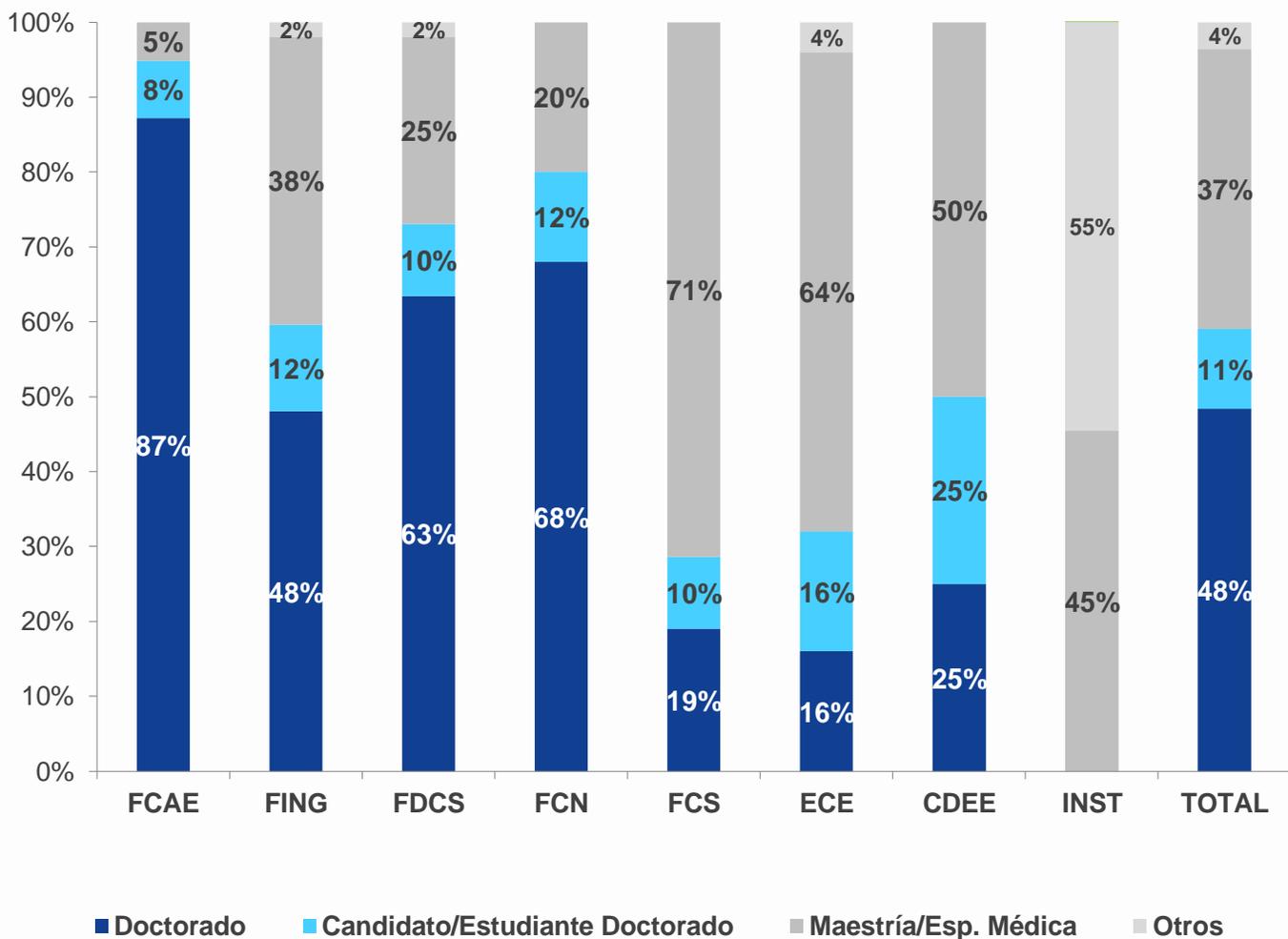
Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	TC	TP	Total	TC	TP	Total	TC	TP	Total
Rectoría		1	0	1	0	0	0	1	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación		15	1	16	1	0	1	24	1	25
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		2	0	2	0	0	0	39	0	39
Escuela de Administración		2	0	2	0	0	0	21	0	21
Escuela de Economía y Finanzas		0	0	0	0	0	0	18	0	18
Facultad de Ingeniería		13	7	20	0	1	1	44	8	52
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		8	5	13	1	0	1	45	7	52
Facultad de Ciencias Naturales		4	1	5	0	0	0	21	4	25
Facultad de Ciencias de la Salud		5	25	30	0	0	0	11	31	42
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	2	4	0	0	0	6	2	8
Centro de Desarrollo Profesional		1	1	2	0	3	3	1	4	5
Bienestar Universitario		2	0	2	3	0	3	5	0	5
Total de Profesores		53	42	95	5	4	9	197	57	254
%		27%	74%	37%	3%	7%	4%	78%	22%	100%

*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso, al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso. **Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

TC: profesores de tiempo completo. TP: profesores de tiempo parcial, no incluye profesores hora cátedra.

4.1 Profesores de planta

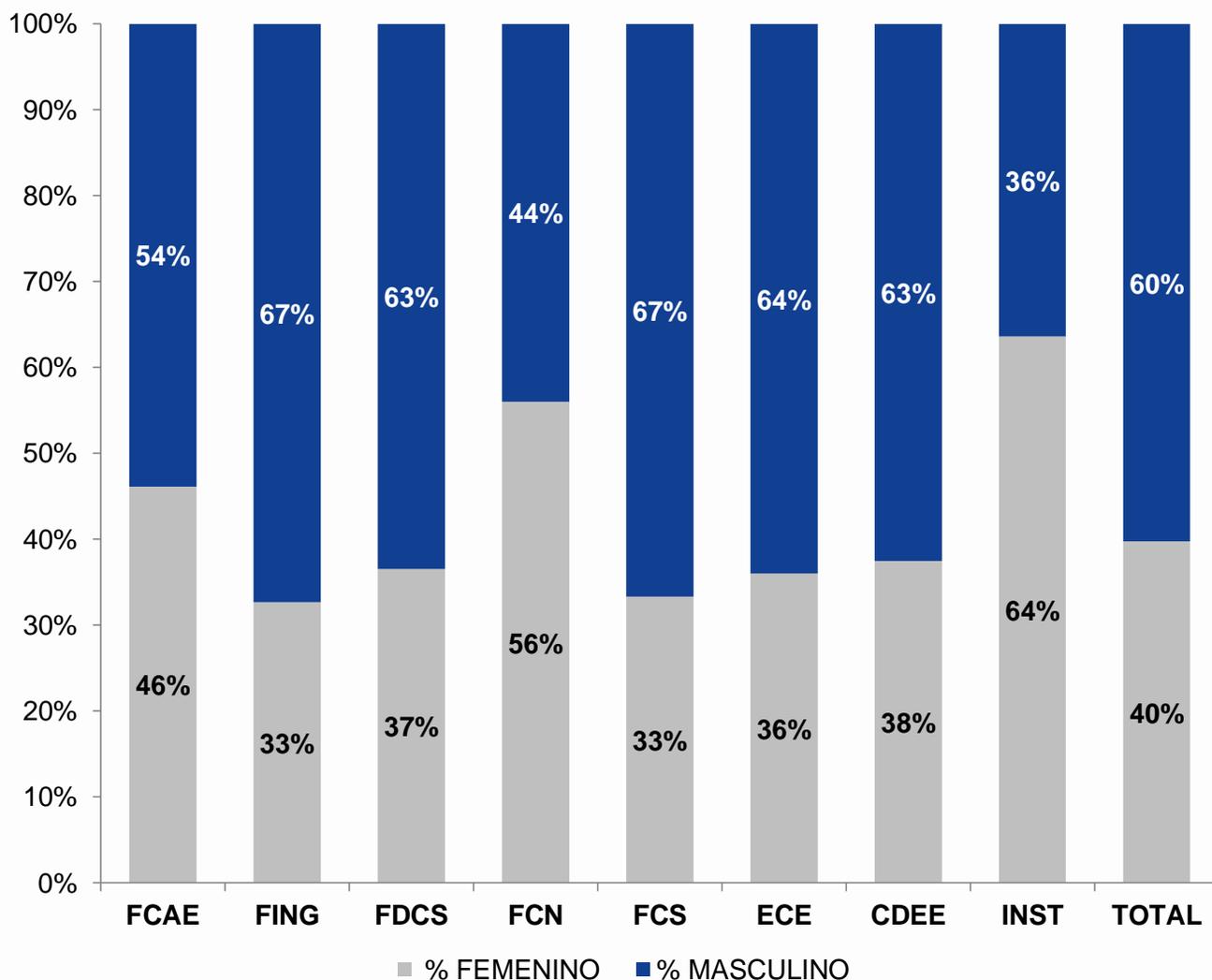
Gráfico 4.1 Porcentaje de profesores de planta según nivel de estudios, segundo período de 2020



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.

4.1 Profesores de planta

Gráfico 4.2 Porcentaje de profesores planta según género, segundo período de 2020



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.

4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.2 Evolución del nivel de estudios de los profesores planta

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Doctorado	76	94	106	120	127	122	123
Doctorado en curso*	49	40	39	34	31	28	27
Maestría**	53	60	73	76	98	103	95
Otros***	8	7	6	8	8	13	9
Total	186	201	224	238	264	266	254

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado. **Se incluyen profesores con título de maestría (o especialización médico quirúrgica) obtenido o en curso. ***Se incluyen profesores con especialización o pregrado.

4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2020 – Parte 1

Facultades y departamentos	Nivel de estudios					Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Esp. Médico-quirúrgica**	Maestría***	Otros****	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	12	4	0	40	4	60
Escuela de Administración	8	1	0	19	2	30
Departamento de Gestión Organizacional	6	1	0	6	2	15
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	2	0	0	13	0	15
Escuela de Economía y Finanzas	4	3	0	21	2	30
Departamento Contable y Financiero	0	1	0	14	2	17
Departamento de Economía	4	2	0	6	0	12
Proesa	0	0	0	1	0	1
Facultad de Ingeniería	5	0	0	39	17	61
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	3	0	0	5	4	12
Departamento de Diseño	1	0	0	15	3	19
Departamento de Ingeniería Bioquímica	1	0	0	3	2	6
Departamento de Ingeniería Industrial	0	0	0	12	4	16
Departamento de TIC	0	0	0	4	4	8

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado. **Se incluyen profesores con título de especialización médico quirúrgica obtenido o en curso. ***Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso. ****Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2020 – Parte 2

Facultades y departamentos	Doctorado	Doctorado en curso*	Esp. Médico-quirúrgica**	Maestría***	Otros****	Total
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	4	5	2	60	32	103
Departamento de Estudios Jurídicos	1	1	0	18	9	29
Departamento de Estudios Políticos	1	0	1	7	1	10
Departamento de Estudios Psicológicos	0	2	1	11	3	17
Departamento de Estudios Sociales	2	1	0	5	0	8
Departamento de Humanidades	0	0	0	12	4	16
Departamento de Música	0	1	0	7	15	23
Facultad de Ciencias Naturales	7	1	0	17	5	30
Departamento de Ciencias Biológicas	3	0	0	7	0	10
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	1	0	0	6	4	11
Departamento de Ciencias Químicas	3	1	0	4	1	9
Facultad de Ciencias de la Salud	5	2	58	18	52	135
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	4	2	0	8	4	18
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	0	0	58	4	47	109
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	1	0	0	6	1	8
Escuela de Ciencias de la Educación	7	2	0	58	15	82
Departamento de Idiomas	0	0	0	31	7	38
Departamento de Lenguaje	4	1	0	10	1	16
Departamento de Matemáticas y Estadística	3	1	0	15	6	25
Departamento de Pedagogía	0	0	0	2	1	3
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial	0	1	0	5	0	6
Departamento de Espíritu Empresarial	0	1	0	5	0	6
CEDEP	0	0	0	1	0	1
CEDEP				1	0	1
Total de Profesores	40	15	60	238	125	478

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado. **Se incluyen profesores con título de especialización médico quirúrgica obtenido o en curso. ***Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso. ****Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Gráfico 4.3 Porcentaje de profesores de hora cátedra según nivel de estudios, 2020-2

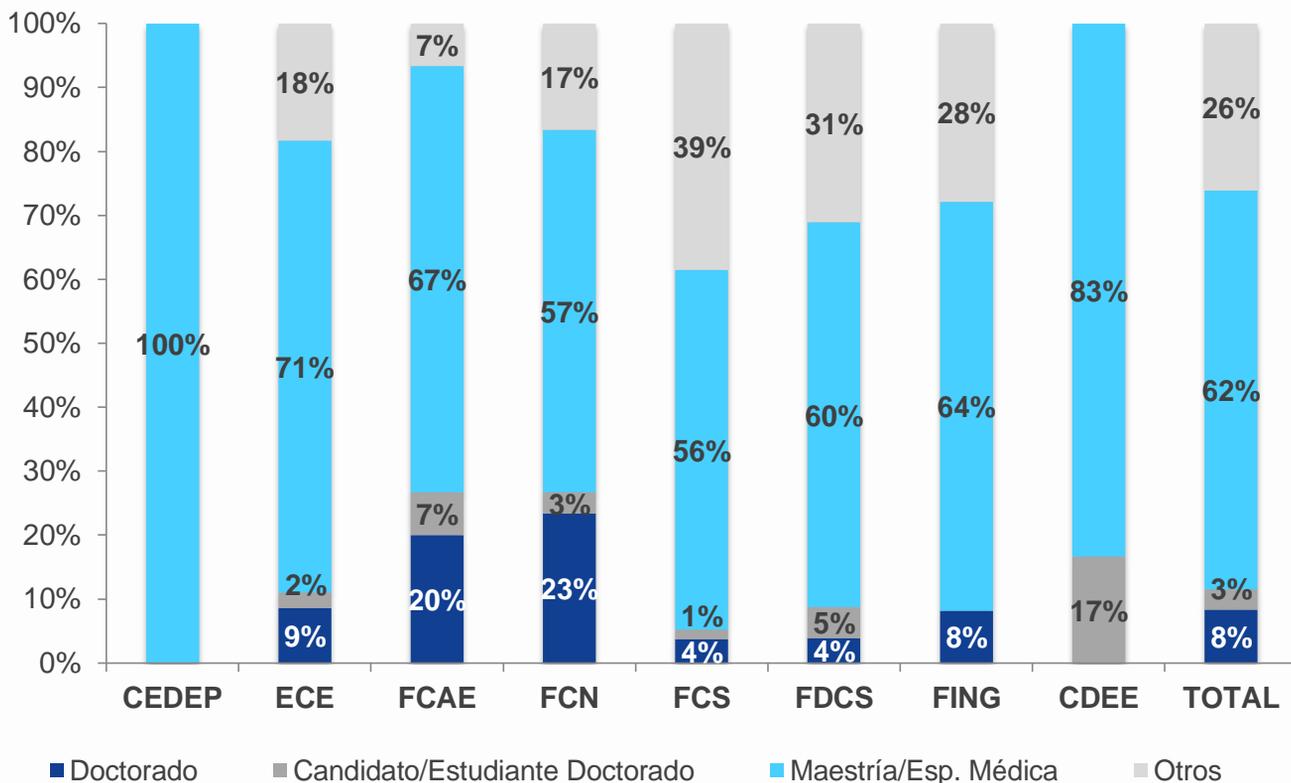
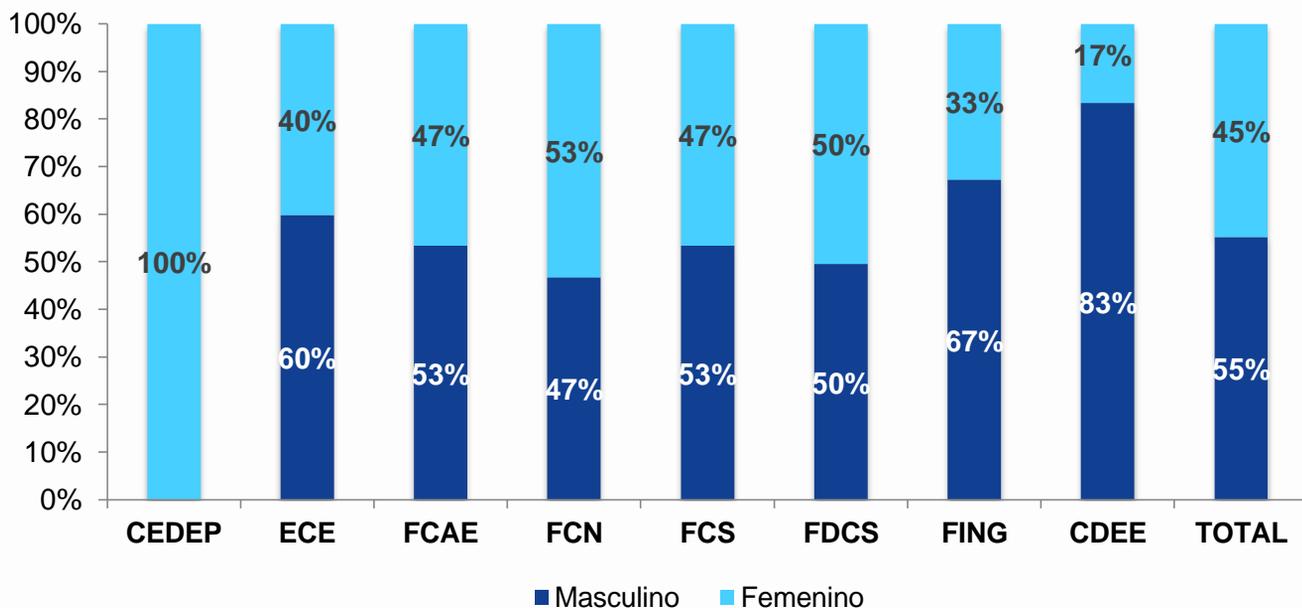


Gráfico 4.4 Porcentaje de profesores hora cátedra según género, 2020-2



CEDEP: Centro de Desarrollo Profesional, ECE: Escuela de Ciencias de la Educación, FCAE: Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, FCN: Facultad de Ciencias Naturales, FCS: Facultad de Ciencias de la Salud, FDCS: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. FING: Facultad de Ingeniería, CDEE: Centro de Desarrollo y Espíritu empresarial.

4.3 Profesores de posgrado

Cuadro 4.4 Profesores de planta, según nivel de estudios que dictan en posgrado en el 2020

	2020-1	%	2020-2	%
Doctorado	73	68%	70	49%
Candidato a Doctorado	7	7%	6	4%
Doctorado en curso	7	7%	8	6%
Maestría*	19	18%	57	40%
Especialización	1	1%	1	1%
Profesional	0	0%	0	0%
Total	107	100%	142	100%

*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico quirúrgica (obtenido o en curso).

Cuadro 4.5 Profesores hora cátedra, según nivel de estudios que dictan en posgrado en el 2020

	2020-1	%	2020-2	%
Doctorado	39	17%	39	18%
Candidato a Doctorado	0	0%	1	0%
Doctorado en curso	1	0%	1	0%
Maestría*	154	69%	146	68%
Especialización	21	9%	14	7%
Profesional	6	3%	12	6%
Sin título	2	1%	2	1%
Total	223	100%	215	100%

Notas:

1. *Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico quirúrgica (obtenido o en curso)
2. En este cuadro se incluyen los profesores extranjeros visitantes que dictan clase en las maestrías.
3. No se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico.

4.4 Profesores del sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)

Además de los profesores vinculados bajo la modalidad de hora cátedra, la Universidad cuenta con un número significativo de profesores vinculados a la Fundación Valle del Lili (FVL), y que por el convenio existente entre las dos instituciones, dictan clase en los departamentos de Ciencias Básicas Médicas, Ciencias Clínicas Médicas, Salud pública y Medicina Comunitaria, y Estudios Psicológicos; a estos profesores se les ha denominado: "Profesores del Sistema Icesi - FVL".

Cuadro 4.6 Profesores del Sistema Icesi - FVL de pregrado, según nivel de estudios y departamento académico en el segundo semestre de 2020

Departamento	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros*	Total
Ciencias Básicas Médicas	4	1	15	2	22
Ciencias Clínicas Médicas	0	0	120	12	132
Estudios Psicológicos	0	0	1	0	1
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	0	3	3	6
Total de Profesores	4	1	139	17	161
%	2%	1%	86%	11%	100%

*Incluye pregrado y especialización.

Cuadro 4.7* Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico en el segundo semestre de 2020

Departamento	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros**	Total
Ciencias Básicas Médicas	3	1	11	1	16
Ciencias Clínicas Médicas	0	0	89	1	90
Estudios Psicológicos	0	0	1	0	1
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	0	3	2	5
Exclusivos Posgrado	0	0	190	6	196
Total de Profesores	3	1	294	10	308

* Debido que un profesor puede estar vinculado con posgrado y con pregrado en un mismo período académico, en el cuadro 4.7 se presentan profesores que también están incluidos en el cuadro 4.6

** Incluye pregrado y especialización.

4.5 Profesores extracurriculares

Se incluyen los profesores que ofrecen materias que no pertenecen a los currículos de los programas, y que complementan la formación de los estudiantes; algunos ejemplos de estas materias son: Habilidades básicas en computación y en hojas electrónicas (Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones), Taller de madera (Departamento de Actividades Culturales), Voleibol (Departamento de Deportes), y Programa de prevención del consumo y abuso de alcohol y psicoactivos (Departamento de Desarrollo Humano).

Cuadro 4.8 Profesores extracurriculares por departamento académico en el segundo período de 2020

Departamento	Total
Ciencias Básicas Médicas	1
Ciencias Biológicas	7
Ciencias Clínicas Médicas	1
Ciencias Farmacéuticas	3
Ciencias Físicas Y Tecnológicas	5
Ciencias Químicas	10
Cultura	11
Deportes y Actividad Física	10
Desarrollo Humano y Promoción de la Salud	9
Ingeniería Bioquímica	1
Matemáticas Y Estadística	1
Tecnologías de Información y Comunicaciones	13
Total de Profesores	72

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.9 Total de profesores de la universidad, según nivel de estudios en el segundo período de 2020

Tipo de profesor	Nivel de estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría/Esp. Médico-quirúrgica*	Otros**	
Profesores de planta (tiempo completo + medio tiempo)	126	22	96	10	254
Profesores hora cátedra, pregrado y posgrado	71	15	392	149	627
Profesores del Sistema Icesi - FVL, pregrado y posgrado	4	1	329	23	357
Total de Profesores	201	38	817	182	1238
Porcentaje	16%	3%	66%	15%	100%

*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico-quirúrgica (obtenido o en curso).

**Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnología/bachillerato

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2020 - Parte 1

Facultades y departamentos	Nivel de estudios														
	Doctorado			Doctorado en curso**			Maestría***			Otros****			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	36	18	0	1	4	0	2	59	0	0	9	0	39	90	0
Escuela de Administración	19	8	0	0	1	0	2	19	0	0	2	0	21	30	0
Departamento de Gestión Organizacional	10	6	0	0	1	0	1	6	0	0	2	0	11	15	0
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	9	2	0	0	0	0	1	13	0	0	0	0	10	15	0
Escuela de Economía y Finanzas	17	10	0	1	3	0	0	40	0	0	7	0	18	60	0
Departamento Contable y Financiero	7	0	0	0	1	0	0	14	0	0	2	0	7	17	0
Departamento de Economía	8	4	0	1	2	0	0	6	0	0	0	0	9	12	0
Proesa	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0
Exclusivos Posgrado*	0	6	0	0	0	0	0	19	0	0	5	0	0	30	0
Facultad de Ingeniería	25	10	0	4	0	0	21	54	0	2	27	0	52	91	0
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	0	3	0	0	0	0	1	5	0	0	4	0	1	12	0
Departamento de Diseño	4	1	0	1	0	0	6	15	0	0	3	0	11	19	0
Departamento de Ingeniería Bioquímica	3	1	0	0	0	0	2	3	0	1	2	0	6	6	0
Departamento de Ingeniería Industrial	5	0	0	1	0	0	7	12	0	0	4	0	13	16	0
Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	13	0	0	2	0	0	5	4	0	1	4	0	21	8	0
Exclusivos Posgrado*	0	5	0	0	0	0	0	15	0	0	10	0	0	30	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	34	18	0	4	5	0	13	80	1	1	39	0	52	142	1
Departamento de Estudios Jurídicos	7	1	0	1	1	0	4	18	0	0	9	0	12	29	0
Departamento de Estudios Políticos	9	1	0	0	0	0	0	8	0	0	1	0	9	10	0
Departamento de Estudios Psicológicos	6	0	0	1	2	0	4	12	1	0	3	0	11	17	1
Departamento de Estudios Sociales	12	2	0	1	1	0	0	5	0	0	0	0	13	8	0
Departamento de Humanidades	0	0	0	1	0	0	2	12	0	1	4	0	4	16	0
Música	0	0	0	0	1	0	3	7	0	0	15	0	3	23	0
Exclusivos Posgrado*	0	14	0	0	0	0	0	18	0	0	7	0	0	39	0

"P": profesores planta, "HC": profesores hora cátedra y "SIS": profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. *Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente.**Se incluyen profesores estudiantes de doctorado y candidatos a doctorado.***Se incluyen profesores con especialización médica quirúrgica y con maestría (obtenida y en curso).****Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnológico/bachiller

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2020 - Parte 2

Facultades y departamentos	Nivel de estudios														
	Doctorado			Doctorado en curso**			Maestría***			Otros****			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
Facultad de Ciencias Naturales	17	7	0	3	1	0	5	18	0	0	5	0	25	31	0
Departamento de Ciencias Biológicas	8	3	0	1	0	0	1	7	0	0	0	0	10	10	0
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	3	1	0	2	0	0	3	6	0	0	4	0	8	11	0
Departamento de Ciencias Químicas	6	3	0	0	1	0	1	4	0	0	1	0	7	9	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Facultad de Ciencias de la Salud	8	7	4	4	2	1	30	108	328	0	54	23	42	171	356
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	5	4	4	3	2	1	5	8	15	0	4	2	13	18	22
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	1	0	0	1	0	0	24	62	120	0	47	12	26	109	132
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	2	1	0	0	0	0	1	6	3	0	1	3	3	8	6
Exclusivos Posgrado*	0	2	0	0	0	0	0	32	190	0	2	6	0	36	196
Escuela de Ciencias de la Educación	4	11	0	4	2	0	16	66	0	1	15	0	25	94	0
Departamento de Idiomas	0	0	0	1	0	0	2	31	0	0	7	0	3	38	0
Departamento de Lenguajes y Comunicación	0	4	0	1	1	0	0	10	0	0	1	0	1	16	0
Departamento de Matemáticas y Estadística	0	3	0	1	1	0	3	15	0	0	6	0	4	25	0
Departamento de Pedagogía	4	0	0	1	0	0	7	2	0	1	1	0	13	3	0
Eduteka	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Exclusivos Posgrado*	0	4	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	12	0
Institucionales	0	0	0	0	0	0	5	1	0	6	0	0	11	1	0
Bienestar Universitario	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	5	0	0
Rectoría	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Departamento de Desarrollo profesional (CEDEP)	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	0	0	5	1	0
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial (CDEE)	2	0	0	2	1	0	4	6	0	0	0	0	8	7	0
Departamento de Espíritu Empresarial	2	0	0	2	1	0	4	5	0	0	0	0	8	6	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Total general	126	71	4	22	15	1	96	392	329	10	149	23	254	627	357

“P”: profesores planta, “HC”: profesores hora cátedra y “SIS”: profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. *Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente.**Se incluyen profesores estudiantes de doctorado y candidatos a doctorado.***Se incluyen profesores con especialización médica quirúrgica y maestría (obtenida y en curso).***Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnológico/bachiller

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.11 Total de profesores según modalidad de contratación, departamento académico y máximo título en el segundo período de 2020- Parte 1

Facultades y departamentos	Nivel de estudios											
	Doctorado			Maestría**			Otros***			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	34	18	0	5	63	0	0	9	0	39	90	0
Escuela de Administración	19	8	0	2	21	0	0	1	0	21	30	0
Departamento de Gestión Organizacional	10	6	0	1	8	0	0	1	0	11	15	0
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	9	2	0	1	13	0	0	0	0	10	15	0
Escuela de Economía y Finanzas	15	10	0	3	42	0	0	8	0	18	60	0
Departamento Contable y Financiero	6	0	0	1	14	0	0	3	0	7	17	0
Departamento de Economía	7	4	0	2	8	0	0	0	0	9	12	0
Proesa	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0
Exclusivos Posgrado*	0	6	0	0	19	0	0	5	0	0	30	0
Facultad de Ingeniería	25	10	0	26	54	0	1	27	0	52	91	0
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	0	3	0	1	5	0	0	4	0	1	12	0
Departamento de Diseño	4	1	0	7	15	0	0	3	0	11	19	0
Departamento de Ingeniería Bioquímica	3	1	0	3	3	0	0	2	0	6	6	0
Departamento de Ingeniería Industrial	5	0	0	8	12	0	0	4	0	13	16	0
Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación	13	0	0	7	4	0	1	4	0	21	8	0
Exclusivos Posgrado*	0	5	0	0	15	0	0	10	0	0	30	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	34	18	0	15	81	1	3	43	0	52	142	1
Departamento de Estudios Jurídicos	7	1	0	5	18	0	0	10	0	12	29	0
Departamento de Estudios Políticos	9	1	0	0	8	0	0	1	0	9	10	0
Departamento de Estudios Psicológicos	6	1	0	5	13	1	0	3	0	11	17	1
Departamento de Estudios Sociales	12	2	0	1	5	0	0	1	0	13	8	0
Departamento de Humanidades	0	0	0	3	12	0	1	4	0	4	16	0
Música	0	0	0	1	7	0	2	16	0	3	23	0
Exclusivos Posgrado*	0	13	0	0	18	0	0	8	0	0	39	0

"P": profesores planta, "HC": profesores hora cátedra y "SIS": profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. *Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente.**Incluyen profesores con Maestría y Esp. Médico Quirúrgica con título obtenido.***Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnológico/bachiller

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.11 Total de profesores según modalidad de contratación, departamento académico y máximo título en el segundo período de 2020- Parte 2

Facultades y departamentos	Nivel de estudios											
	Doctorado			Maestría**			Otros***			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
Facultad de Ciencias Naturales	17	7	0	8	17	0	0	7	0	25	31	0
Departamento de Ciencias Biológicas	8	3	0	2	5	0	0	2	0	10	10	0
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	3	1	0	5	6	0	0	4	0	8	11	0
Departamento de Ciencias Químicas	6	3	0	1	5	0	0	1	0	7	9	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Facultad de Ciencias de la Salud	8	7	4	34	109	329	0	55	23	42	171	356
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	5	4	4	8	9	16	0	5	2	13	18	22
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	1	0	0	25	62	120	0	47	12	26	109	132
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	2	1	0	1	6	3	0	1	3	3	8	6
Exclusivos Posgrado*	0	2	0	0	32	190	0	2	6	0	36	196
Escuela de Ciencias de la Educación	4	11	0	18	67	0	3	16	0	25	94	0
Departamento de Idiomas	0	0	0	3	30	0	0	8	0	3	38	0
Departamento de Lenguajes y Comunicación	0	4	0	1	11	0	0	1	0	1	16	0
Departamento de Matemáticas y Estadística	0	3	0	3	16	0	1	6	0	4	25	0
Departamento de Pedagogía	4	0	0	7	2	0	2	1	0	13	3	0
EduTEKA	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Exclusivos Posgrado*	0	4	0	0	8	0	0	0	0	0	12	0
Institucionales	0	0	0	5	1	0	6	0	0	11	1	0
Bienestar Universitario	0	0	0	2	0	0	3	0	0	5	0	0
Rectoría	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Departamento de Desarrollo profesional (CEDEP)	0	0	0	2	1	0	3	0	0	5	1	0
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial (CDEE)	2	0	0	6	6	0	0	1	0	8	7	0
Departamento de Espíritu Empresarial	2	0	0	6	5	0	0	1	0	8	6	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Total general	124	71	4	117	398	330	13	158	23	254	627	357

“P”: profesores planta, “HC”: profesores hora cátedra y “SIS”: profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. *Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente.**Incluyen profesores con Maestría y Esp. Médico Quirúrgica con título obtenido.***Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnológico/bachiller

4.7 Profesores extranjeros

En esta categoría se cuentan los profesores provenientes de la Universidad de Tulane (New Orleans, Estados Unidos), del Instituto Tecnológico de Illinois (Chicago, Estados Unidos) y de otras instituciones de África, Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, México, Suiza y Uruguay que dictan clases en Icesi.

Cuadro 4.12 Participación de profesores extranjeros en programas regulares ofrecidos por la Universidad, año 2020

Programas	Nivel de Estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Otros***	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	4	1	2	0	7
%	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%	100,0%
Facultad de Ingeniería	1	0	0	0	1
%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	2	0	4	1	7
%	28,6%	0,0%	57,1%	14,3%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	1	0	12	1	14
%	7,1%	0,0%	85,7%	7,1%	100,0%
Escuela de Ciencias de la Educación	4	0	6	2	12
%	33,3%	0,0%	50,0%	16,7%	100,0%
Total	12	1	24	4	41

Nota: algunos profesores extranjeros participan en uno o más programas.

*Se incluyen profesores estudiantes de Doctorado o candidatos a Doctorado

**Se incluyen profesores con título de maestría o Esp. Médico quirúrgica obtenido o en curso.

***Se incluyen profesores con título de pregrado o tecnología/bachillerato

Cuadro 4.13 Profesores extranjeros como profesores de planta, segundo semestre de 2020

	Nivel de Estudios		Total profesores de planta
	Doctorado	Total	
Profesores de planta extranjeros	13	13	254
%	5,12%	5,12%	

El cuadro incluye profesores con doble nacionalidad.

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA



Directora: Ana Lucia Paz Rueda
apazrueda@icesi.edu.co

¿Qué es el CREA?

El Centro de Recursos para el Aprendizaje, CREA, es un centro académico de la universidad Icesi, que apoya a los departamentos académicos en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo de la Universidad.

Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

El CREA promueve la investigación en el área del aprendizaje, y la formación de los docentes de la Universidad en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. El CREA está conformado por siete personas:

Directora
Coordinador de Diseño Curricular
Coordinador de Educación y TIC
Coordinadora de Programas de Formación Docente
Coordinadora del Centro de Escritura
Coordinador del Centro de Estudios de Vida Estudiantil
Secretaria

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

Proyectos de investigación del CREA en el año 2020

- Modelo para la Sistematización de prácticas Educativas.
- Método de casos para la enseñanza de la ética profesional.
- Trabajo colaborativo entre el profesor en CLIL.
- Enseñanza de la Sociología en Colombia.
- Jóvenes, trabajo y empleo.
- Subtotal.
- Dimensión subjetiva del trabajo docente: experiencia.
- Estrategias Pedagógicas en Matemáticas.
- Condiciones de empleo y satisfacción en el trabajo de docente.
- Impacto de los cursos de comunicación escrita entre los estudiantes de Icesi.
- Fase II: las competencias de lectura y escritura entre los estudiantes de Icesi.
- Ambiente de aprendizaje basado en resolución de problemas.
- La aplicabilidad del conocimiento matemático en cursos posteriores.
- Representaciones profesionales sobre la oralidad en la empresa.
- Integración creativa de recursos artefactuales en educación.
- AVAC y Saber Pro: valor agregado en competencias genéricas.
- Estrategias Pedagógicas en Matemáticas.
- Sistematización de la experiencia en comunidades de Aprendizaje en la Institución educativa María Perlaza.



5 | **INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES**

5.1 Investigación

5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría – Parte 1

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	Teoría y política económica	Categoría A1 - COL0014387
		Coyuntura económica	
		Economía de la Educación	
		Economía de la Salud	
		Gestión pública	
		Historia Económica	
		Métodos cuantitativos	
		Mercado laboral	
		Privatizaciones, política y desempeño fiscal	
	Políticas públicas, pobreza y desigualdad		
	Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	Estrategia Internacional	Categoría A1 - COL0001585
		Gerencia Social	
		Gestión Organizacional	
		Mercadeo Estratégico	
	Inversión, Financiación y Control	Toma de Decisiones	Categoría A1 - COL0012168
Microfinanzas			
Control y gobierno corporativo			
Inversión corporativa			
Finanzas corporativas y gestión de riesgos			
Facultad de Ingeniería	Informática y Telecomunicaciones - I2T	Normas contables e intangibles	Categoría A1 - COL0007426
		Portafolios de inversión	
		Ciber Salud	
		Comunicaciones Inalámbricas	
		Diseño y Gestión de Redes	
		Educación en ingeniería	
		Engineering of Situation-Aware Self-Adaptive Software	
		Ingeniería del software	
		Model-Driven Software Development (MDE)	
		Seguridad	
	Smart Grid		
	Icubo	TIC Aplicadas a problemas transversales	Categoría B - COL0039769
		Variability Modeling and Dynamic Software Product Lines	
		Diseño de Bioprocesos	
	Leonardo	Diseño y Gestión de Procesos de Manufactura y Servicios	Categoría B - COL0013254
Gestión de Recursos y Sostenibilidad			
Modelado y Simulación			
Apropiación de TICS			
Cultura Material			
Educación del diseño			
Interacción y Mediación			
Sostenibilidad			

5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría – Parte 2

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Nexos: Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos	Exclusión e inclusión social	Categoría A1 - COL0048339
		Estudios psicológicos en contexto. Sub-líneas: Sociedad, violencia y comunidad; Educación, infancia y cultura ; Salud mental y sociedad; Neurociencia social; Instituciones	
		Educación, lenguaje e intervención	
		Subjetividad, cultura e instituciones	
		Estudios históricos y regionales	
		Política, instituciones y relaciones internacionales	
	Precedente	Derecho privado y mercado	Categoría A1 - COL0080435
		Dogmática penal y criminología	
		Estado, constitución y democracia	
		Protección social	
Facultad de Ciencias Naturales	Natura	Atención farmacéutica y evaluación de tecnología en salud	Categoría A1 - COL0093872
		Biofarmacia	
		Biomedicina	
		Biorremediación	
		Caracterización de la biodiversidad y su aplicación en estrategias de conservación y manejo sostenible	
		Desarrollo de nuevos compuestos, materiales y procesos industriales de base química más eficientes y menos contaminantes al medio ambiente	
		Fisicoquímica experimental y teórica aplicada a bioquímica, catálisis, farmacéutica y materiales	
		Innovación, Adaptación y aplicación de biotecnología para el sector ambiental, alimentos, salud e industrial	
		Innovación, diseño, formulación y desarrollo de productos farmacéuticos y cosméticos	
		Productos naturales y biotecnológicos	
		Química Verde y Química de alimentos	
		Recursos naturales: Manejo sostenible y servicios ecosistémicos	
		Diseño y formulación de productos químicos y derivados	
	Caracterización avanzada de materias primas poliméricas		
	Desarrollo de emulsiones a escala micro y nanométrica		
	Desarrollo y caracterización de sistemas liposomales a escala micro y nanométrica		
	Escalonamiento de productos		
	Estudios de estabilidad a condiciones aceleradas y de estrés		
	Modificación y reprocesamiento de materias primas		
	Retro-ingeniería de producto		
Sistemas de liberación modificada de ingredientes funcionales, desde matrices sólidas comprimidas			

5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría – Parte 3

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Ciencias de la Salud	Biomédica	Ciencias biomédicas	Categoría A1 - COL0099642
		Cirugía experimental y Laboratorio animal	
		E-HEALTH	
		Investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras	
		Investigación multidisciplinaria de las enfermedades neurológicas	
		Salud Pública y Medicina Comunitaria	
		Traslational Medicine in Critical Care: Microcirculation and tissue perfusion	
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE	Espíritu Empresarial	Desarrollo de una Cultura Empresarial	Categoría B - COL0002027
		Tecnologías de Información y Comunicación en Educación Empresarial	
		Software para Plan de Empresa	
		Educación Empresarial	
		Creación de Empresas	
		Gestión de PyME	
		Medición y evaluación del comportamiento empresarial	
		Empresas Familiares	
		La innovación y la creación de empresas	
		Modelos de Empresa	
		Políticas para el desarrollo empresarial	
Escuela de Ciencias de la Educación	IRTA - Investigación en Recursos y Teorías para el Aprendizaje	Didácticas y aprendizajes	Categoría C - COL0012201
		TIC y educación	
		Currículo y evaluación	
		Entornos, gestión y políticas educativas	
		Experiencias de formación y transformación educativa: sujetos y lenguaje	

5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría – Parte 4

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	PROESA	Cálculo actuarial y ajuste por riesgo de capitaciones en salud	Categoría B - COL0114515
		Diseño institucional del sistema de salud y análisis de política aplicado al sector	
		Estimación de costos y evaluación económica de servicios y programas de salud	
		Gobierno Corporativo	
		Medición y análisis del gasto público y privado en salud	
		Protección social - riesgos de maternidad, incapacidad, invalidez , vejez y muerte	
		Medición y evaluación de desempeño de sistemas de salud	
		Organización industrial de los servicios de salud	
Fundación Valle del Lili	Grupo de investigación clínica de la Fundación Valle del Lili	Economía y Salud	Categoría B - COL0011302
		Enfermedades cardiovasculares	
		Enfermedades infecciosas	
		Enfermedades reumáticas	
		Innovación Tecnológica en el manejo de las fracturas	
		Investigación Biomédica en Torax	
		Medicina Nuclear	
		Oncología	
		Pruebas de vacunas	
		Salud materno infantil	
		Trasplantes	
Trauma, Infección y UCI			

Nota: el grupo de la Fundación Valle del Lili es un grupo avalado por la Universidad, por tal razón, no se cuenta como grupo de Icesi.

5.1.2 Proyectos de Investigación

Cuadro 5.2 Proyectos de convocatoria interna*, por facultad o área académica

Facultad	Proyectos de investigación por facultad		
	2018	2019	2020
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	26	20	20
Facultad de Ingeniería	20	17	15
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	21	21	20
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial CDEE	8	10	6
Escuela de Ciencias de la Educación	20	21	18
Facultad de Ciencias Naturales	15	14	14
Facultad de Ciencias de la Salud	10	10	8
Total Proyectos	120	113	101

Nota: *Proyectos financiados por la Universidad en el marco de la convocatoria anual. Los proyectos de Proesa se contabilizan dentro de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

5.1.3 Financiación para la investigación

Cuadro 5.3 Financiación externa* aprobada para los proyectos de investigación, por facultad o área académica

Facultad	2018	2019	2020
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	\$ 147.127.299	\$ 107.797.840	\$ 423.359.409
Facultad de Ingeniería	\$ 215.251.800	\$ 881.993.000	\$ 283.374.440
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	\$3.904.864.563	\$ 379.135.000	\$2.959.586.059
Facultad de Ciencias Naturales	\$1.595.599.547	\$ 25.123.350	\$2.872.002.945
Facultad de Ciencias de la Salud	\$ 557.399.996	\$ 44.961.000	\$ 20.474.678
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE)	\$ 19.687.299	\$ -	\$ -
Total	\$6.439.930.504	\$1.439.010.190	\$6.558.797.531

*Entidades externas tanto nacionales como internacionales participan en la ejecución de los proyectos de investigación. Incluye investigación contratada y la categoría de financiación "Grant".

5.1.3 Financiación para la investigación

Cuadro 5.4 Financiación interna por año para los proyectos de investigación*, por facultad o área académica

Facultad	Cifras en Pesos (\$)	
	2019	2020
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		
Valor total	\$ 322,774,451	\$ 417,154,518
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 293,431,319	\$ 232,480,340
Gastos de administración e imprevistos	\$ 29,343,132	\$ 184,674,178
Facultad de Ingeniería		
Valor total	\$ 449,992,370	\$ 404,078,538
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 409,083,973	\$ 253,610,400
Gastos de administración e imprevistos	\$ 40,908,397	\$ 150,468,138
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		
Valor total	\$ 471,057,899	\$ 526,020,550
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 428,234,454	\$ 404,444,080
Gastos de administración e imprevistos	\$ 42,823,445	\$ 121,576,470
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE		
Valor total	\$ 133,100,000	\$ 118,541,712
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 121,000,000	\$ 83,300,000
Gastos de administración e imprevistos	\$ 12,100,000	\$ 35,241,712
Escuela de Ciencias de la Educación		
Valor total	\$ 280,499,910	\$ 340,638,624
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 254,999,918	\$ 237,983,600
Gastos de administración e imprevistos	\$ 25,499,992	\$ 102,655,024
Facultad de Ciencias Naturales		
Valor total	\$ 539,505,698	\$ 436,985,553
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 490,459,725	\$ 339,098,720
Gastos de administración e imprevistos	\$ 49,045,973	\$ 97,886,833
Facultad de Ciencias de la Salud		
Valor total	\$ 342,482,890	\$ 344,247,730
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 311,348,082	\$ 277,978,667
Gastos de administración e imprevistos	\$ 31,134,808	\$ 66,269,063

*Financiación presupuestada en el marco de la convocatoria interna para el desarrollo de los proyectos de investigación por facultad y centro académico.

Nota: a partir de 2019-2, Proesa hace parte de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

5.1.3 Financiación para la investigación

Cuadro 5.5 Financiación interna total por año, para los proyectos de investigación

Rubros	Cifras en Pesos (\$)	
	2019	2020
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 2.308.557.471	\$ 1.828.895.807
Gastos de administración e imprevistos	\$ 230.855.747	\$ 758.771.418
Valor total	\$ 2.539.413.218	\$ 2.587.667.225

5.1.4 Dedicación a la investigación

Cuadro 5.6 Número de profesores investigadores según máximo título obtenido

Máx. título obtenido	2015	2016	2017	2018	2019	2020
PhD	79	104	116	123	123	123
Esp.Médico-Quirúrgica	3	5	6	8	6	6
Maestría	76	73	72	80	72	68
Especialización	3	3	3	2	2	1
Pregrado	5	7	7	14	7	5
Total general	166	192	204	227	210	203

Nota: se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

Cuadro 5.7 Número de profesores investigadores según máximo título obtenido, por facultad

Facultad	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	37	41	44	43	41	39
Facultad de Ingeniería	38	43	44	51	44	44
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	44	47	48	50	49	49
Escuela de Ciencias de la Educación	16	21	25	29	26	24
Facultad de Ciencias Naturales	19	23	23	27	26	23
Facultad de Ciencias de la Salud	7	12	16	20	18	18
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE)	5	5	4	7	6	6
Total general	166	192	204	227	210	203

Notas: 1. Se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial. 2. Las cantidades de profesores de Proesa se contabilizaron en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

5.1.4 Dedicación a la investigación

Cuadro 5.8 Número de profesores investigadores con proyecto de investigación en convocatoria interna

Facultad o área	2018	2019	2020
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	32	24	22
Facultad de Ingeniería	40	25	22
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	44	36	30
Escuela de Ciencias de la Educación	26	17	20
Facultad de Ciencias Naturales	25	19	18
Facultad de Ciencias de la Salud	12	17	10
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE)	6	7	4
Centro de Desarrollo Profesional (CEDEP)	0	0	1
Total general	185	145	127

Notas: 1. Se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial. 2. Las cantidades de profesores de Proesa se contabilizaron en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. 3. La disminución que se percibe en el año 2020, se debe a la disminución de la cantidad de proyectos ocasionada por la pandemia del Covid19.

Cuadro 5.9 Número de profesores reconocidos como investigadores según Colciencias

Año	Investigador Asociado	Investigador Junior	Investigador Senior	Total
2014	13	28	0	41
2015	14	26	0	40
2016	14	27	0	41
2017	16	49	3	68
2018	23	46	14	83
2019	22	45	15	82
2020	20	38	18	76
Total general	122	259	50	

Nota: se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

5.1.5 Resultados de investigación

Cuadro 5.10 Publicaciones de producto según categoría de Colciencias

Publicaciones por tipo de producto	2018	2019	2020
Desarrollo Tecnológico e Innovación (DTI)	12	1	0
Registro de software	12	1	0
Apropiación Social del Conocimiento (AS)	92	76	32
Artículo	3	3	1
Capítulo de Libro	0	3	1
Capítulo de Memoria	1	0	0
Documento de Conferencia	33	30	17
Material de Editorial	8	8	2
Letter	5	4	5
Libro completo	2	2	0
Resumen de Reunión	37	26	3
Notas	2	0	2
Otro Libro Publicado	1	0	1
Formación del Recurso Humano (FRH)*	348	93	11
Monografía de Conclusión de Curso de Perfeccionamiento	1	0	0
Tesis Doctoral	1	1	0
Trabajo de Grado de Maestría o Especialidad Médica	165	26	3
Trabajo de Grado de Pregrado	181	66	8
Nuevo Conocimiento (NC)	272	264	354
Artículo	214	216	313
Reseña de Libro	1	2	0
Capítulo de Libro	19	22	3
Corrección	3	0	0
Letter	0	2	1
Libro completo	12	4	2
Modelo de Utilidad Nacional	2	0	0
Note	0	1	2
Patente nacional	7	0	0
Reseña	14	17	33
Total general	724	434	397

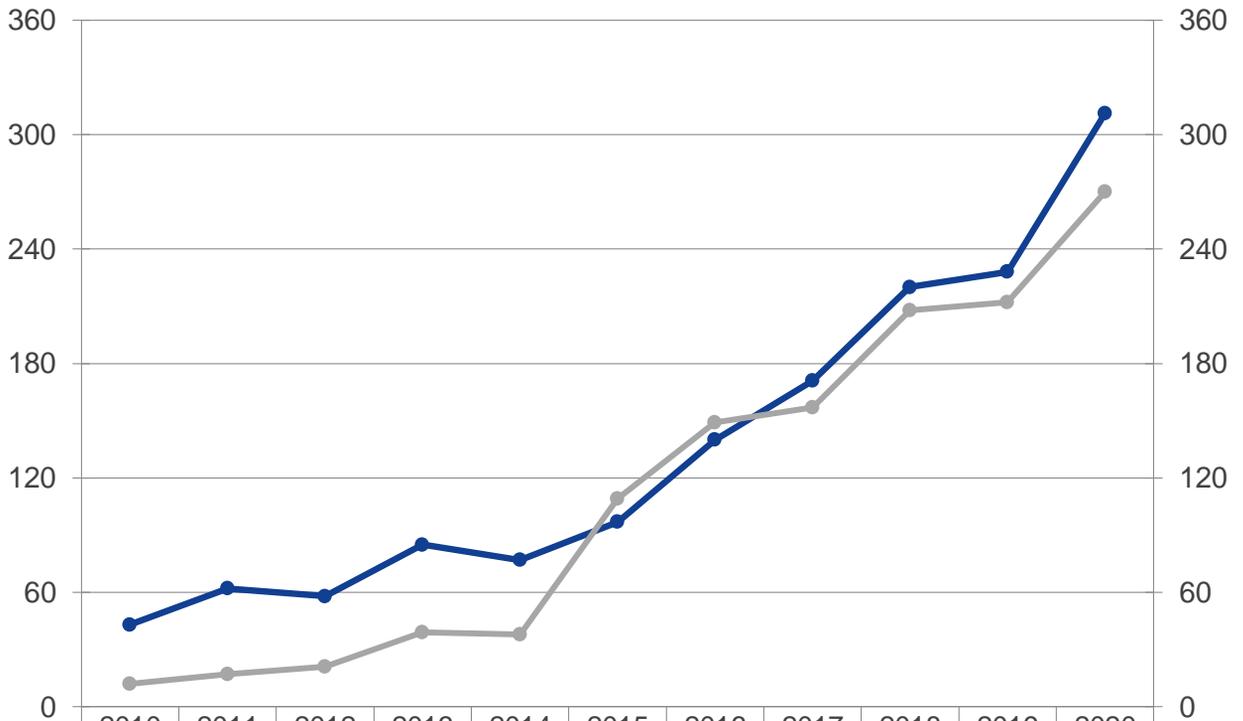
*La información está en proceso de recopilación, razón por la cual, hay pocos datos.

5.1.5 Resultados de investigación

Gráfico 5.1 Artículos de profesores/investigadores de la Universidad en revistas indexadas en Web of Science (WOS) y Scopus

SCOPUS

WOS



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
—●— SCOPUS	43	62	58	85	77	97	140	171	220	228	311
—●— WOS	12	17	21	39	38	109	149	157	208	212	270

5.1.6 Socialización de la investigación

La Universidad promueve la organización de eventos de apoyo a la investigación; el principal evento institucional es la **Jornada de Socialización de la Investigación**, creada en el año 2008 y realizada anualmente. Este espacio ha sido creado para el encuentro de la comunidad académica, el Estado y el Sector Empresarial, con el propósito de hacer visibles los avances y resultados de investigación que se llevan a cabo en la universidad Icesi.

Cuadro 5.11 Asistentes a la jornada de socialización de la investigación

Asistencia a las ponencias*	2017	2018	2019
	476	296	738

Asistentes (registro único**)	2017	2018	2019
	170	177	145

*Se suman los asistentes a cada ponencia, es decir, si una persona asiste a varias ponencias se suma su asistencia en cada una de ellas. **Cantidad de asistentes en total.

Nota: en el año 2020 no se realizó jornada de Socialización de la Investigación.

5.1.7 Bonificaciones

Cuadro 5.12 Bonificaciones

Bimestre	2018	2019	2020
	Bonificaciones	Bonificaciones	Bonificaciones
I	\$ 139.263.335	\$ 101.662.501	\$ 190.833.054
II	\$ 148.440.618	\$ 205.964.314	\$ 163.828.349
III	\$ 79.983.426	\$ 197.620.308	\$ 304.956.506
IV	\$ 205.061.082	\$ 254.709.479	\$ 238.027.770
V	\$ 168.671.610	\$ 179.319.374	\$ 273.125.241
VI	\$ 216.470.887	\$ 127.092.865	\$ 176.748.011
Total	\$ 957.890.958	\$ 1.066.368.842	\$ 1.347.518.931

5.1.8 Investigación formativa

Cuadro 5.13 Estudiantes en semilleros de investigación, por facultad o área académica

Estudiantes en Semilleros de investigación activos por año				Semilleros de investigación activos		
Facultad	2018	2019	2020	2018-2	2019-2	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	109	86	82	42	53	43
Facultad de Ingeniería	159	279	246			
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	268	157	127			
Facultad de Ciencias Naturales	151	187	186			
Facultad de Ciencias de la Salud	125	251	174			
Escuela de Ciencias de la Educación	18	22	30			
Total	830	982	845			

5.1.8 Investigación formativa

Cuadro 5.14 Número de jóvenes investigadores en proyectos de investigación por grupo, presentados y aprobados por Colciencias

Grupo de Investigación	No. de jóvenes presentados			No. de jóvenes aprobados		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	0	0	4	0	0	0
Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	1	2	4	1	0	0
Inversión, Financiación y Control	0	0	0	0	0	0
Informática y Telecomunicaciones - I2T	2	4	0	2	0	0
Icubo	1	0	0	0	0	0
Leonardo	0	1	0	0	0	0
Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos - Nexos	0	3	3	0	0	0
Precedente	0	2	3	0	2	0
Natura	3	4	30	3	0	0
Biomédica	0	0	12	0	0	0
Espíritu Empresarial	1	3	0	1	0	0
Investigación en Recursos y Tecnologías para el Aprendizaje - IRTA	0	0	0	0	0	0
Proesa	0	0	0	0	0	0
Total	8	19	56	7	2	0

5.2 Publicaciones

Cuadro 5.15 Revistas publicadas por la Universidad – Parte 1

Revista	Descripción
Estudios Gerenciales	Revista con más trayectoria en la Institución (1984); se ha publicado sin interrupción con una periodicidad de 4 números por año. Más de 30 años de continuidad permiten considerarla una revista académica de acogida y consulta en las bibliotecas universitarias del país y Latinoamérica. En el 2008 logró pasar de categoría B a categoría A2 en Publindex, y en el 2012 realizó un proceso de contratación con Elsevier Iberoamérica, con quien a partir de noviembre de ese año hasta el 2017 realizó los procesos de gestión editorial de la Revista. Como resultado de este proceso, la revista Estudios Gerenciales empleó la plataforma EES (Elsevier Editorial System), para realizar la gestión editorial y sus artículos fueron publicados en Science Direct, lo cual le permitió una mayor visibilidad de los mismos. Es importante anotar que la revista también hace parte de SciELO-Colombia desde el 2007. Estudios Gerenciales se ha ubicado en el top 10 de las revistas más consultadas en SciELO-Colombia, siendo la primera en las áreas de la administración y la economía. Adicionalmente, ha sido incluida en el listado de las 100 principales publicaciones en español según Google Scholar Metrics (2016-2017). Finalmente, la revista se encuentra en la categoría B según la nueva clasificación de Publindex-Colciencias. En el 2019 la revista fue indexada en Scopus, una de las principales bases de indexación a nivel internacional.
Revista CS	La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales lanzó en el primer semestre de 2007 la Revista CS que busca generar un espacio de discusión interdisciplinar sobre problemáticas latinoamericanas que pongan en relación perspectivas de carácter local, nacional y global. La revista privilegia la publicación de artículos de investigación y reflexión y está dirigida a profesionales y estudiantes de diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales, interesados en problemas históricos y contemporáneos de América Latina y el Caribe. La Revista se encuentra en la categoría B según la nueva clasificación de Publindex-Colciencias. Actualmente, también se encuentra indexada en WoS: Emerging Source Citation Index y SciELO Citation Index, ProQuest: Worldwide Political Science Abstracts y Sociological abstracts, Ebsco: Fuente Académica Premier, así como en SciELO Colombia, Redalyc, DIALNET, REDIB, DOAJ, y Latindex.
Sistemas y Telemática	Revista publicada trimestralmente por la Facultad de Ingeniería de Icesi, su misión es contribuir a la difusión de la innovación y el conocimiento a través de la publicación de artículos originales de alta calidad, relacionados con actividades de investigación en las áreas de Sistemas, Informática, Telemática, Computación y otras ciencias relacionadas. Esta revista se publicó ininterrumpidamente hasta diciembre de 2018.
Precedente	Es una publicación de carácter reflexivo, crítico y sobre todo constructivo, que aborda temas inherentes al Derecho. Su objetivo principal es aportar elementos para el análisis comparado de problemas y fenómenos que ocupan a la academia mundial; es por esto que Precedente continúa en su esfuerzo de reunir el trabajo de intelectuales nacionales y extranjeros a través de un ejercicio editorial arbitrado, que asegura, durante todo su proceso, el anonimato de autores y evaluadores. El público al que se dirige está compuesto por estudiantes, profesores e investigadores nacionales y extranjeros pertenecientes a las diferentes ramas del Derecho, pero además, por profesionales interesados en contar con una actualización permanente en los análisis e investigaciones contemporáneas en el campo jurídico. La Revista se indexó en Publindex en la categoría C en el período 2014-2017, además, se encuentra indexada en WoS: Emerging source Citation Index, Ebsco: Legal Source y Fuente Academica Plus, DOAJ, VJLEX y ERIHPlus.

5.2 Publicaciones

Cuadro 5.15 Revistas publicadas por la Universidad – Parte 2

Revista	Descripción
Revista Papel de Colgadura	Es un vademécum gráfico y cultural publicado por la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad Icesi, que circula en versión impresa dos veces al año. Papel de colgadura es una revista de difusión y agitación cultural.
Boletín Polís	El observatorio de Políticas Públicas (POLIS) tiene un boletín de circulación semestral donde se presenta la información más relevante de un tema de políticas públicas que sea de relevancia en la agenda pública. En el boletín publican autores internacionales lo que permite una mirada comparada y global a los temas que se abordan. Las últimas ediciones se han realizado con temas como la satisfacción con la vida, el crecimiento y expansión de la clase media en América Latina, Inclusión Financiera, entre otros.
Recomendaciones de Política	Esta publicación sintetiza hallazgos de investigación y formula recomendaciones para que las políticas públicas derivadas estén fundamentadas en evidencias del contexto en el que serán aplicadas.
Documentos de Políticas Públicas	Documentos de Políticas Públicas es una serie de documentos de trabajo (working papers/policy papers), que incluye proyectos de investigación, finalizados y en curso, ponencias, artículos, tesis de profesores e investigadores de la Universidad, y está abierta a jóvenes investigadores, académicos, consultores y funcionarios públicos.
Documentos de Trabajo del CIES	Los documentos de trabajo del CIES son textos que reflejan los avances de proyectos de investigación de los miembros del CIES o resultados preliminares de investigación, estos documentos están escritos en un lenguaje apto para el público general y se publican mensualmente.
Documentos de Trabajo del PEAP	Serie de informes o avances que documentan la actividad realizada por académicos, estudiantes y otros actores que comparten el interés común de estudiar los aspectos sociales, económicos, políticos y naturales que acontecen en la zona geográfica conformada por la Alianza del Pacífico. El propósito de estos informes es consolidar un trabajo investigativo de carácter multidisciplinar para comprender y aprovechar las oportunidades que ofrece la región en un lenguaje sencillo y accesible.
Revista Transpasando Fronteras	Revista estudiantil publicada semestralmente, su primer número fue publicado en el 2011 y desde ese momento ha sido liderada por estudiantes de la Universidad Icesi. Su contenido es académico y especializado, que además de promover la reflexión transdisciplinar, busca fomentar el desarrollo de comunidades de investigadores y redes de intercambio de conocimientos y experiencias en los órdenes nacional e internacional. La Revista se encuentra indexada en WoS: Emerging Source Citation Index, y bases de Revistas como DIALNET, REDIB y DOAJ.
Cuestión Salud (Proesa)	Publicación trimestral que tiene como objetivo informar al público en general sobre la coyuntura económica del sector salud y contribuir a los debates en temas de protección social y economía de la salud.

Revistas de divulgación y apropiación social del conocimiento



6 / **INTERNACIONALIZACIÓN**

6.1 Experiencias internacionales

6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.1 Número de personas que participaron en programas internacionales, por género y población – Parte 1

Población por género y por programa	Año			
	2019		2020	
Estudiantes de pregrado	M	F	M	F
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	35	60	38	49
Escuela de Administración	17	34	22	29
Administración de Empresas	11	17	15	12
Mercadeo Internacional y Publicidad	6	17	7	17
Escuela de Economía y Finanzas	18	26	16	20
Economía y Negocios Internacionales	15	20	13	18
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	0	5	1	1
Economía	3	1	2	1
Facultad de Ingeniería	56	56	15	20
Ingeniería de Sistemas	4	0	1	2
Ingeniería Industrial	22	17	6	3
Diseño Industrial	4	9	3	8
Ingeniería Telemática	1	0	0	1
Diseño de Medios Interactivos	19	8	4	2
Ingeniería Bioquímica	6	22	1	4
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	33	47	4	11
Derecho	7	16	0	1
Ciencia Política	6	10	4	8
Psicología	2	4	0	0
Sociología	0	3	0	1
Antropología	2	9	0	1
Música	16	5	0	0

Nota: la disminución en la cantidad de personas que participaron en programas internacionales durante el año 2020, se debe a la pandemia causada por Covid19. Para ese mismo año, se contabilizaron las personas que realizaron experiencias internacionales presenciales y remotas, pues como consecuencia de la pandemia, la Universidad consideró pertinente respaldar las moviidades remotas (asistidas por las TIC's), pues en éstas, también se da un intercambio de conocimientos, ideas y culturas.

6.1 Experiencias internacionales

6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.1 Número de personas que participaron en programas internacionales, por género y población – Parte 2

Población por género y por programa	Año			
	2019		2020	
Estudiantes de pregrado	M	F	M	F
Facultad de Ciencias Naturales	13	29	3	14
Biología	5	8	0	12
Química	1	0	1	0
Química Farmacéutica	7	21	2	2
Facultad de Ciencias de la Salud	17	32	0	3
Medicina	17	32	0	3
Escuela de Ciencias de la Educación	0	3	0	0
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	1	0	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	1	0	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	1	0	0
Subtotal estudiantes	154	227	60	97
Total estudiantes	381		157	

Otros participantes	2019		2020	
	M	F	M	F
Estudiantes de posgrado	86	110	68	64
Directivos y profesores de Icesi*	53	24	15	11
Subtotal otros participantes	139	134	83	75
Total	293	361	143	172
Total general	654		315	

*Se contabilizan profesores y colaboradores.

Nota:

La disminución en la cantidad de personas que participaron en programas internacionales durante el año 2020, se debe a la pandemia causada por Covid19. Para ese mismo año, se contabilizaron las personas que realizaron experiencias internacionales presenciales y remotas, pues como consecuencia de la pandemia, la Universidad consideró pertinente respaldar las movilizaciones remotas (asistidas por las TIC's), pues en éstas, también se da un intercambio de conocimientos, ideas y culturas.

6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.2 Participación por tipo de programa internacional

Programas	2018	2019	2020	
			Presencial	Remota*
Pasantía o práctica internacional	48	82	81	16
Misión	239	238	0	0
Cursos	127	131	1	0
Asistencia a eventos	3	0	0	0
Rotación médica	20	28	5	0
Semestre académico de intercambio	74	62	54	1
Doble titulación	106	107	43	128
Total de participantes	617	648	184	145

*Debido a la pandemia causada por el Covid19, se realizaron movilidades no presenciales, las cuales fueron asistidas por medio de las herramientas TIC's de Icesi. La oficina de Relaciones Internacionales decidió tener en cuenta dichas movilidades, pues en éstas, también se da un intercambio de conocimientos y cultura entre los participantes.

Notas:

1. Las misiones internacionales, tanto de pregrado como de posgrado son viajes con fines académicos, los cuales pretenden ampliar la visión internacional por medio del contacto directo con el ambiente académico, político, cultural y económico del país o región que se visita. Esta categoría contabiliza estudiantes que asisten a las misiones y los docentes acompañantes.
2. Para la elaboración de este cuadro se contabiliza la cantidad de veces que una persona tenga una experiencia internacional, pues una persona puede realizar varias movilidades durante cada período académico.
3. La disminución de datos en el año 2020 se debe a la pandemia causada por Covid19.

Cuadro 6.3 Participación de la comunidad icesi en programas internacionales, por país de destino

País	Año		
	2019	2020 (Presencial)	2020 (Remota)
Alemania	19	24	-
Argentina	32	-	1
Australia	4	2	-
Austria	4	7	-
Bélgica	-	2	-
Bolivia	18	-	-
Brasil	1	-	1
Canadá	5	3	-
Chile	32	8	-
China	47	3	-
Corea del Sur	2	2	-
Costa Rica	-	2	-
Ecuador	-	-	1
Egipto	1	-	-
España	130	41	45
Estados Unidos	94	35	25
Finlandia	1	-	-
Francia	68	37	13
Ghana	9	1	-
Holanda	1	1	-
Hungría	1	-	-
Inglaterra	2	1	-
Italia	2	3	-
Japón	26	-	-
Malta	2	-	-
México	106	9	2
Nueva Zelanda	2	-	-
Panamá	4	-	-
Perú	44	1	1
Reino Unido	1	-	-
República Checa	-	1	-
Suiza	-	1	-
Uruguay	-	-	30
Total	658	184	119

Nota: Se contabiliza todo tipo de persona que salga de Icesi y que se reporte en la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad. Se cuenta el país destino por cada experiencia en el exterior, pues una persona puede participar en más de un programa internacional por año. La disminución de datos en el año 2020 se debe a la pandemia ocasionada por el Covid19; y debido a esta pandemia, durante ese año, se registraron las movilizaciones virtuales o no presenciales, pues éstas también permiten un intercambio cultural y de conocimientos entre los participantes.

6.1.2 Estudiantes extranjeros en Icesi

Cuadro 6.4 Estudiantes internacionales en Icesi, por facultad

Estudiantes Internacionales	Período académico	
	2019	2020
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	57	23
Facultad de Ingeniería	19	2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	26	14
Facultad de Ciencias Naturales	6	3
Facultad de Ciencias de la Salud	3	5
Escuela de Ciencias de la Educación	6	2
Cursos libres u otras áreas	1	0
Total estudiantes	118	49

Nota: se contabiliza el total de estudiantes de Pregrado y Posgrado extranjeros que en el año en mención se encuentran en su experiencia internacional en Icesi. La disminución de datos en el año 2020 se debe a la pandemia ocasionada por el Covid19.

6.1.3 Profesores extranjeros en Icesi

Cuadro 6.5 Profesores invitados a Icesi durante el 2020, según país de origen y actividad

País de origen	Actividad	
	Ponencia	Profesor Invitado
Argentina	-	1
Corea del Sur	1	-
Brasil	2	-
España	1	-
Italia	1	-

Nota: si el profesor visitante ha realizado una misma actividad varias veces o varias actividades en el mismo año, sólo contará una vez en cada actividad. Debido a la pandemia causada por el Covid19, las visitas de los profesores invitados a Icesi se realizaron entre enero y abril del 2020.

6.1.4 Profesores de Icesi en el extranjero

Cuadro 6.6 Profesores de Icesi en el exterior durante el 2020, por país de destino y actividad

País destino	Ponencia	Profesor acompañante	Estudios doctorado	Profesor Invitado	Investigador	Asistente a eventos
Argentina	-	-	1	-	-	-
Austria	1	-	-	-	-	-
Brasil	-	1	-	-	-	-
Cuba	-	-	-	1	-	-
Dinamarca	-	-	-	-	-	1
España	4	-	1	-	-	1
Estados Unidos	3	-	-	1	1	3
Francia	-	-	-	1	-	-
Grecia	1	-	-	-	-	-
Holanda	1	-	-	-	-	-
Italia	1	-	-	-	-	-
México	1	-	-	1	-	1
Polonia	1	-	-	-	-	-
Reino Unido	-	-	1	-	-	-

Nota: debido a la pandemia causada por el Covid19, la cantidad de profesores de Icesi en el exterior durante el año 2020 fue baja.

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.7 Cantidad de Convenios y Consorcios que tiene Icesi

País	Cantidad de Convenios
Alemania	12
Argentina	2
Australia	1
Bélgica	1
Brasil	9
Canadá	2
Chile	14
China	1
Colombia	19
Corea del Sur	2
Ecuador	3
España	21
Estados Unidos	20
Francia	9
Francia, China, Estados Unidos, Brasil	1
India	1
Inglaterra	1
Italia	2
Italia, España, Brasil	1
México	6
Países Bajos	1
Perú	2
Reino Unido	2
Suiza	2
Taiwán	1
Turquía	1
Uruguay	1
Total	138

Nota: se contabilizan los convenios activos, en pausa y en proceso de firma; los cancelados no se tienen en cuenta. Algunos convenios se dan entre varios países.

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 1

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Europa Universität Viadrina Frankfurt	Alemania
Freie Universität Berlin	
Hochschule Darmstadt University of Applied Sciences	
Köln International School of Design KISD	
Mannheim University	
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	
Pforzheim University of Applied Sciences	
Universidad de Tübingen	
Universidad de Würzburg	
Universität Bayreuth	
Universität Erfurt	
University of Münster	
Fundación Archipiélago Argentina	Argentina
Hospital Italiano de Buenos Aires	
La Trobe University	Australia
ICHEC – Brussels Management School	Bélgica
Fundación Getulio Vargas	Brasil
Instituto de Química de Sao Carlos USP	
Universidad de Brasilia	
Universidad de Estado de Rio de Janeiro	
Universidad de Sao Paulo	
Universidad Estadual Paulista	
Universidad Federal de Minas Gerais	
Universidade Estadual do Oeste do Paraná	
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)	
Dalhousie University	Canadá
Universidad de Saskatchewan	

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 2

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Pontificia Universidad Católica de Chile (Medicina)	
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	
Universidad Adolfo Ibáñez	
Universidad Andrés Bello	
Universidad Austral de Chile	
Universidad Central (Santiago de Chile)	
Universidad de Chile	
Universidad del Bío-Bío	
Universidad del Desarrollo	
Universidad Diego Portales	
Universidad Mayor	
Universidad Técnica Federico Santa María (USM)	
Universidad de Chile	
Beijing Normal University	China
Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia - ASCEMCOL	Colombia
Escuela Militar de Aviación Marco Fidel Suárez (EMAVI)	
Fiducoldex- Procolombia	
INCIVA	
Ministerio de Relaciones Exteriores - Cancillería	
Pontificia Universidad Javeriana	
Universidad CES	
Universidad de Antioquia	
Universidad de Caldas	
Universidad de Cartagena	
Universidad de Los Andes	
Universidad del Cauca	
Universidad del Norte	
Universidad del Valle	
Universidad EAFIT	
Universidad EIA	
Universidad Militar de Nueva Granada	
Universidad Nacional de Colombia	
Universidad Tecnológica de Pereira	

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 3

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)	Corea del Sur
Sungkyunkwan University	
Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
Universidad San Francisco de Quito	
Universidad Tecnológica Equinoccial - UTE	
Conservatori Liceu	España
EAE- Escuela de Administración de Empresas	
Fundacio Privada Universitat I Tecnologia, La Salle - Universidad Ramón Llull	
Instituto de Estudios Bursátiles	
Skema Business School	
TecnoCampus Mataró-Maresme	
Universidad Alfonso X El Sabio	
Universidad Antonio de Nebrija	
Universidad Carlos III de Madrid	
Universidad de Alcalá de Henares	
Universidad de Barcelona	
Universidad de Extremadura	
Universidad de Huelva	
Universidad de Salamanca	
Universidad de Salamanca	
Universidad de Sevilla	
Universidad de Valencia	
Universidad Politécnica de Catalunya - Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG)	
Universidad Politécnica de Catalunya - Escuela Superior de Ingenierías Industrial, Aeroespacial y Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)	
Universidad Politécnica de Catalunya - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Barcelona (ETSEIB)	
Universidad Politécnica de Valencia	

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 4

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
American University	Estados Unidos
Barry University	
Illinois Institute of Technology	
Purdue University	
Rutgers University	
Salem State University	
Savannah College of Art and Design	
Stony Brook University	
Stony Brook University School of Medicine	
SUNY Oneonta	
Texas A&M University	
The University of California Davis	
Tulane University	
Tulane University MBA	
Universidad del Sur de la Florida	
University of Miami	
University of Miami - Miami School of Law	
University of Miami - Miller School of Medicine	
University of Nevada, Reno	
Wilkes University	Francia
Ecole de Management de Normandie	
École nationale supérieure des mines d'Albi-Carmaux	
ESC Clermont	
ESSCA	
Instituto de Ciencias Políticas de París - Sciences Po	
Montpellier Business School	
Rouen Business School	
Toulouse Business School	
Université Paris Diderot - Paris VII	Francia, China, Estados Unidos, Brasil
Skema Business School	

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 5

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Birla Institute of Management Technology	India
Nottingham Trent University	Inglaterra
Nuova Academi Di Belle Arte Di Milano	Italia
Università degli Studi di Torino	
Instituto Europeo de Diseño	Italia, España, Brasil
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)	
Instituto Tecnológico de Monterrey	
Universidad de Celaya	
Universidad de Monterrey	
Universidad Regiomontana	Países Bajos
TNO:Netherlands Organisation for Applied Scientific Research	
Universidad ESAN	Perú
Universidad San Ignacio de Loyola	
Birmingham City University	Reino Unido
Edge Hill University	
FHS ST. Gallen - University of Applied Sciences	Suiza
University of Business and International Studies (UBIS)	
Soochow University	Taiwan
Bezmialem Vakif University	Turquía
Universidad ORT	Uruguay

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.9 Consorcios de cooperación académica

Consortio	Cobertura
ASCUN - CDEFI - CPU	Escuelas de Ingeniería Francesas
British Council - ASCUN	British Council
Colombia Challenge your Knowledge (CCYK) - CALDO	Universidades de Canadá
CREPUQ - ASCUN	Universidades Canadienses provincia de Quebec
Fundacion Carolina	Universidades Españolas
HRK HOCHSCHULREKTORENKONFERENZ - ASCUN	Universidades públicas Alemanas
ISEP - The International Exchange Programs	Universidades a nivel global
North Carolina State University - CCYK	North Carolina State University
Telecom Bretagne (Francia) - CINTEL	Universidades Francesas
TNO-GMSP-EE-Nijhuis	Universidades de Países Bajos
UDUAL - ASCUN	Universidades de América Latina y el Caribe
Universidades de Cali	Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Javeriana de Cali, Universidad de San Buenaventura y Universidad del Valle



7

**BIENESTAR
INSTITUCIONAL**

7.1 Bienestar Institucional

En Icesi, Bienestar Institucional lo integran las oficinas de Bienestar Universitario que depende directamente de Rectoría, y las oficinas de Gestión Humana y de Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SOMA) que dependen de la Dirección Administrativa y Financiera. Esta estructura descentralizada ha fortalecido la gestión y el alcance, en los programas de desarrollo personal y beneficios legales brindados a la comunidad Icesi, alineados con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Debido a la característica de la población atendida en cada uno de los programas, cada oficina cuenta con un registro de participantes, por tal motivo, a continuación, se presentarán por separado, los datos estadísticos asociados a cada oficina.

Gráfico 7.1 Oficinas que integran Bienestar Institucional

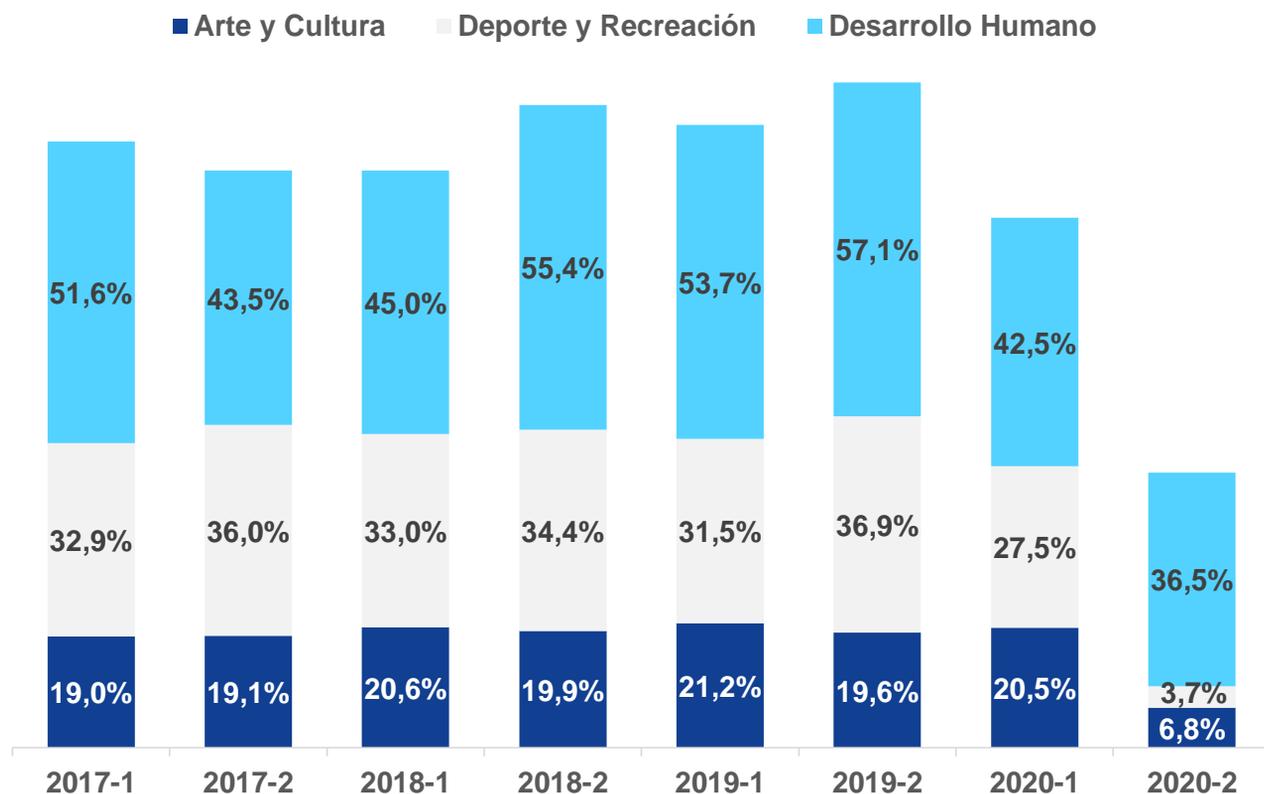
7.2 Bienestar Universitario

Unidad que ofrece programas y actividades enmarcadas en áreas de arte y cultura, deporte y recreación, desarrollo humano y salud para propiciar un ambiente integral, el cual propenda por el bienestar, equilibrio y armonía entre la vida personal, laboral y académica de toda la comunidad universitaria.

Pese a lo mencionado anteriormente, esta área de apoyo tiene como función principal el desarrollo del estudiante, con el fin de guiarlo y enriquecer su proceso formativo a través de la participación y vinculación efectiva a la vida universitaria.

Dentro de sus objetivos estratégicos, el área de Bienestar Universitario se ha propuesto conseguir que el 55% de los estudiantes de pregrado asistan a una de las actividades que ésta ofrece, con el objetivo de que los estudiantes encuentren un equilibrio entre lo curricular y lo extracurricular.

Gráfico 7.2 Porcentaje de participación de estudiantes de pregrado en las actividades de Bienestar Universitario



Nota la disminución en la participación en los períodos 2020-1 y 2020-2, obedece a la pandemia causada por el Covid19.

7.2 Bienestar Universitario

A continuación se presentan las áreas que componen Bienestar Universitario, y a su vez, las actividades o programas que éstas ofrecen a la comunidad Universitaria:

Área de Arte y Cultura

- **Artes corporales:** programa encaminado al fortalecimiento del cuerpo y de la mente como mejores aliados de una vida feliz y gratificante.
- **Artes escénicas:** programa encaminado al aprendizaje y fortalecimiento de habilidades y destrezas artísticas.
- **Artes visuales:** busca que los participantes conozcan y aprovechen al máximo las herramientas para el óptimo registro de sus mejores momentos.
- **Artes musicales:** las clases musicales están encaminadas al aprendizaje y fortalecimiento de habilidades y destrezas en los diferentes instrumentos musicales.
- **Artes plásticas:** programa destinado al aprendizaje de herramientas y técnicas de manualidades para ser aplicadas sobre proyectos que los participantes podrán elaborar en poco tiempo.

Área de Deporte y Recreación

- **Programa de actividad física y salud mental:** encaminado al mejoramiento físico y mental de la comunidad y al fortalecimiento de la responsabilidad del cuidado personal.
- **Programa de deporte recreativo y competitivo:** busca fomentar el intercambio deportivo con otras instituciones educativas (torneos internos y externos).
- **Programa de prácticas deportivas:** busca fortalecer el mejoramiento físico, técnico y táctico.

Área de Desarrollo Humano

- **Programa de acompañamiento académico:** destinado a estudiantes de I semestre, el cual busca responder a las problemáticas relacionadas con el desempeño académico, adaptación a la vida universitaria y retención de estudiantes.
- **Programa de Inducción:** recibe a los estudiantes de primer semestre, garantizando el equipamiento necesario para asumir la vida universitaria.
- **Programa de desarrollo personal:** contribuye al crecimiento personal desde las dimensiones psico-afectiva, social y espiritual.
- **Programa de prevención de consumo de alcohol y psicoactivos:** genera espacios de reflexión e información acerca del consumo de drogas y sustancias psicoactivas.
- **Programa de prevención en salud:** informa y promueve el autocuidado de la salud integral, entendiendo ésta como la armonía entre los aspectos físico-biológico y psicosociales que garantizan el bienestar personal.
- **Proyecto social de bienestar universitario:** (En el numeral 7.3 de este capítulo se encuentra la descripción y las estadísticas de este programa).

7.2.1 Proyecto social de Bienestar Universitario - PSU



El **Proyecto Social de Bienestar Universitario** con su voluntariado, contribuye al mejoramiento de la sociedad a través del servicio y la formación de los estudiantes de la Universidad y las comunidades en las que interviene. Lo anterior se realiza mediante dos líneas de trabajo: seminarios y proyectos.

- Los **Seminarios** son espacios para conocer sobre algunos problemas de la ciudad y la forma de intervenir en ellos para llegar a soluciones que buscan ser sostenibles.
- Los **Proyectos** son una propuesta de intervención que busca fortalecer el capital social de las comunidades con que se interactúa.

Las diferentes acciones se realizan mediante acuerdos de voluntad con organizaciones y/o fundaciones que llevan procesos de intervención social en comunidades concretas.

Si desea ampliar información sobre el PSU por favor dirigirse al capítulo 10 “**Relación con el entorno**”.

7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario

Cuadro 7.1A Participación por área y programa académico en el primer período de 2020

Población Estudiantil por programa	Área	2020-1					
		Arte y Cultura		Deporte y Recreación		Desarrollo Humano	
		N	%	N	%	N	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas							
Escuela de Administración							
Administración de Empresas		63	13.6%	116	25.0%	149	32.1%
Mercadeo Internacional y Publicidad		59	13.7%	90	20.8%	142	32.9%
Escuela de Economía y Finanzas							
Economía y Negocios Internacionales		96	17.9%	127	23.7%	200	37.3%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales		33	23.7%	42	30.2%	51	36.7%
Economía		10	23.3%	12	27.9%	15	34.9%
Finanzas		1	7.1%	7	50.0%	10	71.4%
Facultad de Ingeniería							
Ingeniería de Sistemas		61	20.3%	122	40.5%	147	48.8%
Ingeniería Industrial		90	19.0%	160	33.8%	174	36.8%
Diseño Industrial		30	18.3%	46	28.0%	52	31.7%
Ingeniería Telemática		20	19.2%	46	44.2%	52	50.0%
Diseño de Medios Interactivos		56	25.3%	67	30.3%	102	46.2%
Ingeniería Bioquímica		61	21.2%	106	36.8%	141	49.0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales							
Derecho		57	14.2%	103	25.7%	160	39.9%
Antropología		28	40.0%	26	37.1%	30	42.9%
Sociología		14	29.8%	14	29.8%	18	38.3%
Psicología		89	31.9%	64	22.9%	124	44.4%
Ciencia Política		39	24.7%	43	27.2%	76	48.1%
Música		91	55.2%	41	24.8%	57	34.5%
Comunicación		4	33.3%	6	50.0%	9	75.0%
Facultad de Ciencias Naturales							
Biología		51	37.8%	45	33.3%	54	40.0%
Química		28	36.8%	23	30.3%	33	43.4%
Química Farmacéutica		81	19.6%	138	33.4%	168	40.7%
Facultad de Ciencias de la Salud							
Medicina		67	9.3%	114	15.9%	425	59.3%
Escuela de Ciencias de la Educación							
Licenciatura en Educación Básica Primaria		4	36.4%	1	9.1%	2	18.2%
Licenciatura en Artes		3	33.3%	2	22.2%	4	44.4%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés		38	41.3%	26	28.3%	44	47.8%
Licenciatura en Ciencias Naturales		3	37.5%	2	25.0%	6	75.0%
Licenciatura en Ciencias Sociales		3	27.3%	3	27.3%	6	54.5%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana		9	52.9%	6	35.3%	11	64.7%
Total Universidad		1,190	20.5%	1,598	27.5%	2,463	42.5%

Notas: 1. "N" hace referencia a la cantidad de participantes. 2. Los % están calculados con datos de matriculados generados en la 5ta semana de cada período académico. 3. Un estudiante puede estar inscrito al mismo tiempo en actividades adscritas a las áreas de Arte y cultura, Desarrollo humano y Deporte y Recreación. 4. La disminución en la participación de estudiantes en el período 2020-1 obedece a la Pandemia causada por el Covid19.

7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario

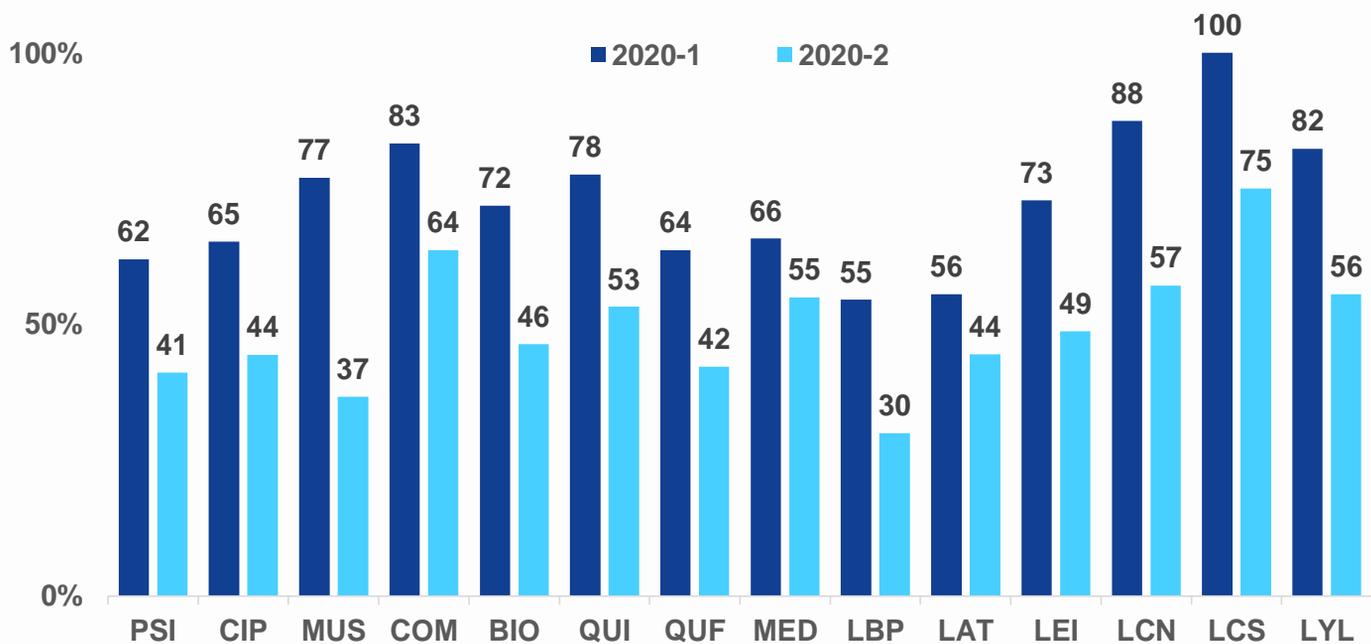
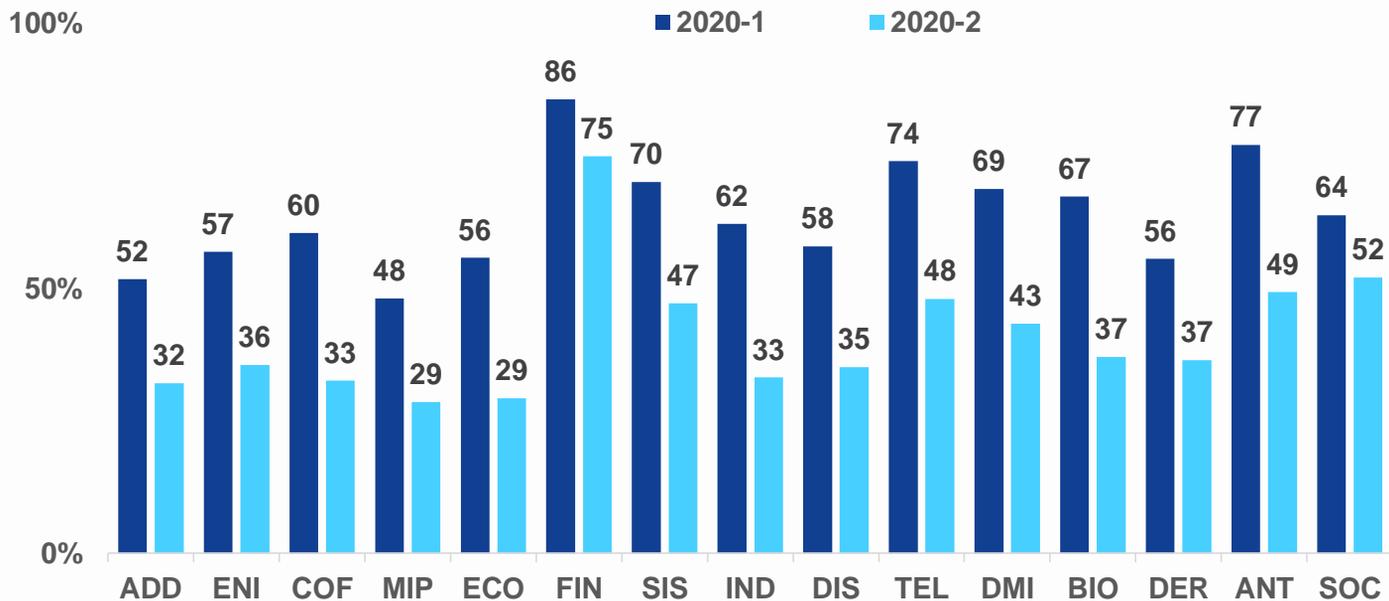
Cuadro 7.1B Participación por área y programa académico en el segundo período de 2020

Población Estudiantil por programa	Área		2020-2			
	Arte y Cultura		Deporte y Recreación		Desarrollo Humano	
	N	%	N	%	N	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas						
Escuela de Administración						
Administración de Empresas	32	7.4%	10	2.3%	115	26.7%
Mercadeo Internacional y Publicidad	20	4.8%	12	2.9%	106	25.2%
Escuela de Economía y Finanzas						
Economía y Negocios Internacionales	39	7.2%	22	4.1%	170	31.5%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	10	7.8%	9	7.0%	29	22.5%
Economía	3	7.3%	3	7.3%	11	26.8%
Finanzas	0	0.0%	0	0.0%	15	75.0%
Facultad de Ingeniería						
Ingeniería de Sistemas	13	4.2%	13	4.2%	135	43.7%
Ingeniería Industrial	16	3.6%	18	4.0%	128	28.5%
Diseño Industrial	8	4.8%	6	3.6%	54	32.1%
Ingeniería Telemática	4	3.9%	8	7.8%	47	46.1%
Diseño de Medios Interactivos	22	10.5%	7	3.3%	82	39.0%
Ingeniería Bioquímica	22	7.4%	15	5.1%	98	33.0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales						
Derecho	21	5.3%	13	3.3%	134	33.5%
Antropología	12	16.9%	3	4.2%	26	36.6%
Sociología	6	12.5%	2	4.2%	22	45.8%
Psicología	19	7.4%	9	3.5%	97	37.6%
Ciencia Política	16	10.0%	8	5.0%	67	41.9%
Música	11	7.9%	8	5.8%	41	29.5%
Comunicación	2	9.1%	0	0.0%	12	54.5%
Facultad de Ciencias Naturales						
Biología	19	13.8%	2	1.4%	58	42.0%
Química	8	10.4%	3	3.9%	35	45.5%
Química Farmacéutica	39	9.5%	18	4.4%	151	36.7%
Facultad de Ciencias de la Salud						
Medicina	27	3.7%	16	2.2%	391	53.2%
Escuela de Ciencias de la Educación						
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1	10.0%	0	0.0%	3	30.0%
Licenciatura en Artes	0	0.0%	1	11.1%	3	33.3%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	14	17.1%	2	2.4%	34	41.5%
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	0.0%	1	14.3%	4	57.1%
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	8.3%	1	8.3%	9	75.0%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	3	16.7%	2	11.1%	8	44.4%
Total Universidad	388	6.8%	212	3.7%	2,085	36.5%

Notas: 1. "N" hace referencia a la cantidad de participantes. 2. Los % están calculados con datos de matriculados generados en la 5ta semana de cada período académico. 3. Un estudiante puede estar inscrito al mismo tiempo en actividades adscritas a las áreas de Arte y cultura, Desarrollo humano y Deporte y Recreación. 4. La disminución en la participación de estudiantes en el período 2020-2 obedece a la Pandemia causada por el Covid19.

7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario

Gráfico 7.3 Participación estudiantil por programa académico en el 2020



Notas: 1. ADD: Administración de empresas. ENI: Economía y Negocios Internacionales. COF: Contaduría Pública y Finanzas Internacionales. MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad. ECO: Economía. FIN: Finanzas. SIS: Ingeniería de Sistemas. IND: Ingeniería Industrial. DIS: Diseño Industrial. TEL: Ingeniería Telemática. DMI: Diseño de Medios Interactivos. IBQ: Ingeniería Bioquímica. DER: Derecho. ANT: Antropología. SOC: Sociología. PSI: Psicología. CIP: Ciencia Política. BIO: Biología. QUI: Química. QUF: Química Farmacéutica. MED: Medicina. LBP: Licenciatura en Educación Básica Primaria. LAT: Licenciatura en Artes. LEI: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés. LCN: Licenciatura en Ciencias Naturales. LCS: Licenciatura en Ciencias Sociales. LYL: Licenciatura y Lengua Castellana. MUS: Música. COM: Comunicación. 2. Este cuadro contiene el total de estudiantes que participaron en las actividades de Bienestar sin duplicados. 3. La disminución en el indicador evaluado entre el periodo 2021-1 y el 2020-2 obedece a la pandemia causada por el Covid19.

7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario

Cuadro 7.2 Participación de la comunidad Icesi en cada una de las actividades por área

Arte y Cultura	2020-1	2020-2	ACTIVIDADES
Artes Corporales	287	156	Aerorumba, yoga
Artes Escénicas	459	114	Baile, ballet, danza árabe, danza contemporánea, danza urbana, danzas folclóricas, teatro, narración oral, tap, unicesi baila.
Artes Musicales	941	132	Acordeón, bajo eléctrico, batería, big band, coro, flauta traversa, grupo de música andina colombiana, grupo de rock, grupo latinoamericano, grupo de pop, grupo de reggae & ska, grupo de son cubano, grupo tambores, guitarra acústica, guitarra clásica, guitarra eléctrica, marimba, entre otros.
Artes Plásticas	296	89	Accesorios y tejidos, arte y madera, arte en vidrio, arte fantástico, ilustración.
Artes Visuales	60	67	Fotografía.
Talleres Cortos	135	0	Talleres de cocina.
Deporte y Recreación			
Actividades Recreativas	39	0	Caminata a chorro de plata, camínele al cerro, competencia de carros de balineras, día del tenista, exhibición de capoeira, maratón de baile en parejas, maratón de pruebas físicas.
Acondicionamiento Físico	634	105	Gimnasio.
Prácticas Deportivas	1,701	226	Ajedrez, atletismo y mejoramiento físico, baloncesto, core training, fútbol femenino, fútbol masculino, fútbol sala, kung fu, natación, porrismo, arqueros de fútbol, capoeira, tenis de campo, tenis de mesa, tiro con arco, ultimate, voleibol.
Talleres Cortos	77	0	Natación cero.
Torneos Externos	0	0	Copa Icesi, juegos zonales universitarios.
Torneos Internos	344	0	Carrera 5k, festival interno de apnea, reto fit, simultánea de ajedrez, tenis de campo por categorías, fútbol 6 masculino, tenis de mesa, tiro con arco, entre otros.
Desarrollo Humano			
Acompañamiento Académico	1,819	732	Estudio efectivo, hábitos de estudio, acompañamiento académico a becarios, proyecto Icaro, proyecto papiro, proyecto probo, seguimiento académico a otros semestres, seguimiento a primer semestre.
Desarrollo Personal	901	814	Comité de Bienestar Universitario, consejería psicológica, conversatorios sobre las relaciones y el amor, el arte de hablar en público, mindfulness, atención y concentración, taller de afrontamiento.
Inducción	1,310	507	Estás en casa, inducción primer semestre, taller de vida universitaria.
Prevención en Consumo de Alcohol y Psicoactivos	777	780	Comité de prevención, programa de prevención.
Prevención en Salud	158	153	Prevención en salud (Jornada ConSentido), proyecto colibrí, salud sexual y reproductiva.
Proyecto Social Universitario	333	68	Proyectos y seminarios.

Notas: 1. Las cifras de participación incluyen estudiantes y colaboradores de la Universidad. 2. En cada programa del área se cuentan las personas que participaron al menos una vez en una de estas actividades. 3. La disminución en el indicador evaluado entre el periodo 2021-1 y el 2020-2 obedece a la pandemia causada por el Covid19.

7.4 Proyecto social de Bienestar Universitario - PSU

El PSU pretende consolidar su posición frente a la problemática del país, y ligar a la propuesta educativa oportunidades de formación y servicio.

Cuadro 7.3 Estudiantes participantes en el PSU, por período académico

Facultad	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	99	15
Escuela de Administración	46	5
Administración de Empresas	22	0
Mercadeo Internacional y Publicidad	24	5
Escuela de Economía y Finanzas	53	10
Economía y Negocios Internacionales	38	9
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	12	1
Economía	3	0
Finanzas	0	0
Facultad de Ingeniería	67	8
Ingeniería de Sistemas	14	1
Ingeniería Industrial	19	3
Diseño Industrial	4	0
Ingeniería Telemática	2	0
Diseño de Medios Interactivos	5	0
Ingeniería Bioquímica	23	4
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	88	13
Derecho	28	4
Antropología	5	1
Sociología	2	0
Psicología	33	6
Ciencia Política	16	2
Música	3	0
Comunicación	1	0
Facultad de Ciencias Naturales	37	5
Biología	12	1
Química	3	2
Química Farmacéutica	22	2
Facultad de Ciencias de la Salud	17	12
Medicina	17	12
Escuela de Ciencias de la Educación	18	16
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	9	8
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	5
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	7	1
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	2
Licenciatura en Artes	1	0
Total Universidad	326	69

Notas: 1. Para el conteo se tiene en cuenta el programa principal de cada estudiante. 2. La disminución en el indicador evaluado entre el periodo 2021-1 y el 2020-2 obedece a la pandemia causada por el Covid19.

7.5 Gestión Humana – GH

La Universidad Icesi, con el propósito de satisfacer las necesidades y expectativas que se le presentan a sus colaboradores y profesores, cuenta con un conjunto de beneficios, programas, actividades y convenios, orientados a mejorar su calidad de vida y la de sus familias, propendiendo al logro de un buen clima laboral y al fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

7.5.1 Beneficios

Días adicionales por paternidad: La universidad otorga 2 días adicionales por paternidad por el nacimiento de los hijos (as) de colaboradores (as) y profesores (as),

Hora adicional de lactancia: Siendo conscientes de la importancia y conexión entre el bebé y su madre, la Universidad concede a las colaboradoras y profesores (1) hora adicional a su jornada de lactancia hasta que el bebé cumpla 9 meses.

Sala de lactancia: La Universidad cuenta con una sala de lactancia para colaboradoras, profesoras y estudiantes quienes después de terminar su licencia de maternidad pueden realizar, en el campus, la extracción y conservación de la leche materna.

Vacaciones colectivas: La Universidad cuenta con días adicionales de descanso para que colaboradores (as) y profesores (as) disfruten con sus familias en los periodos de semana santa y diciembre.

Día por grado: La Universidad apoya a sus colaboradores (as) y profesores (as) en sus éxitos profesionales otorgando un día por graduación, para que en compañía de sus seres queridos disfrute de este nuevo logro en su vida.

Permisos por calamidad doméstica: La Universidad acompaña a su personal en los momentos de dificultad familiar o personal. La Universidad otorga entre 1 y 3 días hábiles, dependiendo de la gravedad de su situación o calamidad.

Beneficio por matrimonio: Los colaboradores con contrato a término indefinido tienen 3 días remunerados por contraer matrimonio y un bono que le entrega la Universidad para redimirlo en un almacén de cadena para disfrutarlo con su pareja.

Beneficio por nacimiento: Los colaboradores con contrato a término indefinido reciben una pañalera con elementos de aseo para su bebé como beneficio por nacimiento de su hijo (a).

7.5 Gestión Humana – GH

Cuadro 7.4 Colaboradores que han usado el beneficio por nacimiento, matrimonio o fallecimiento

BENEFICIO / # PERSONAS IMPACTADAS	2016	2017	2018	2019	2020
NACIMIENTOS	27	21	16	11	7
MATRIMONIOS	21	19	10	6	3
FALLECIMIENTOS	16	22	12	15	26
TOTAL	64	62	38	32	36

Auxilio estudio colaboradores: La Universidad apoya el crecimiento y formación de colaboradores (as) y profesores (as) que tengan 1 año de vinculación, estos pueden acceder a préstamos condonables hasta por el 100% de la matrícula, en los programas de pregrado, posgrado, en seminarios y diplomados de educación continua.

Auxilio estudio hijos /cónyuge: La Universidad Icesi incentiva la formación de los hijos y/o cónyuge de colaboradores (as) y profesores (as) a través de un auxilio educativo, aplica para colaboradores con contrato a término indefinido con un porcentaje en el valor de la matrícula.

Cuadro 7.5 Cantidad de becas otorgadas como auxilio educativo para programas de pregrado y posgrado

BENEFICIO / N° BECAS	2016-2	2017-2	2018-2	2019-2	2020-2
Cantidad de Becas para programas de pregrado	91	112	110	118	129
Cantidad de Becas para programas de posgrado	85	91	143	154	128

7.5 Gestión Humana – GH

7.5.2 Convenios

La Universidad en alianza con diferentes entidades ha establecido convenios con beneficios atractivos, como tarifas especiales, coberturas o descuentos para los profesores (as), colaboradores (as). Se cuenta con los siguientes convenios:

Plan exequial: A través de este plan los colaboradores (as), profesores (as), tienen acceso a servicio funerario con tarifas especiales por medio de diferentes planes que incluyen a su grupo familiar. Este servicio se puede obtener con Camposanto Metropolitano con descuento por nómina.

Servicios en salud: Los colaboradores (as) y profesores (as), tienen acceso a una amplia red de especialistas, clínicas y centros médicos a nivel nacional, un completo portafolio de servicios de salud con tarifas que se ajustan a cada una de las necesidades. Este servicio se puede obtener por medio de planes complementarios con sanitas, SOS. Medicina Prepagada y pólizas en salud con COOMEVA y SURA o con CEM y EMI.

Póliza de vehículos: La Universidad cuenta con una póliza de Vehículos todo riesgo con la Aseguradora AXA COLPATRIA a través del corredor de seguros Delima Marsh S.A. Esta póliza se descuenta por nómina en máximo 4 mensualidades.

Convenio para compra de medicamentos y útiles escolares: A través del sistema de créditos Comfandi, colaboradores (as) y profesores (as), pueden realizar por medio de un descuento por nómina sin intereses, la compra de medicamentos para su grupo familiar y la compra de útiles escolares para sus hijos (as).

Adicional a lo mencionado, la Universidad cuenta con otros convenios, tales como: Convenios Colegios como Comfandi, La Arboleda, Liceo Benalcázar y nuevo Cambridge. También se cuenta con convenios con algunos restaurantes y gimnasios de la ciudad de Cali.

7.5 Gestión Humana – GH

Créditos de libranza: Para dar respuesta a las necesidades de colaboradores (as) y profesores (as), la Universidad brinda la posibilidad del acceso al sistema de libranzas con tasas preferenciales para compra de cartera y libre inversión. Para las aprobaciones de estos préstamos y con el fin de cuidar el nivel de endeudamiento de su personal, la Universidad realiza unas validaciones previas a la aprobación de la entidad financiera.

Convenio Fundación Valle del Lili: Los colaboradores (as), profesores (as) y sus familias tienen la posibilidad de un descuento especial con este convenio, el cual facilita la atención de una red de especialistas en salud.

Auxilio de lentes: La Universidad busca contribuir en el cuidado, la salud de su personal y a mejorar su visión. Este beneficio se otorga a colaboradores (as) y profesores (as) con más de un año de antigüedad, se reconoce hasta el 50% del valor de los lentes, cada 3 años.

Cuadro 7.6 Montos correspondientes a auxilios otorgados a colaboradores para el convenio Fundación Valle del Lili y de lentes

CONVENIO	2016	2017	2018	2019	2020
Convenio Fundación Valle del Lili	\$ -	\$ 2,981,675	\$ 25,881,429	\$ 46,094,428	\$ 20,681,777
Auxilio de Lentes	\$ -	\$ 8,473,500	\$ 23,719,400	\$ 11,934,500	\$ 6,893,500
TOTAL	\$ -	\$ 11,455,175	\$ 49,600,829	\$ 58,028,928	\$ 27,575,277

7.5 Gestión Humana – GH**7.5.3 Actividades institucionales**

Por medio de los programas de Bienestar, durante el año, se realizan diferentes iniciativas y actividades que permiten un balance entre la vida personal y laboral, éstas son:

- Día de la secretaria: En homenaje y reconocimiento a las secretarías de la Universidad, se celebra su día acompañado de unas palabras del Rector de la Institución y una actividad de recreación, bien sea presencial o virtual.
- Día del profesor: Con el propósito de exaltar la labor docente, en el mes de mayo se celebra el día del profesor. En este día los docentes tienen la oportunidad de compartir una actividad que se lleva a cabo en el campus (o de manera virtual).
- Actividades deportivas y culturales: En compañía del área de deportes se programan actividades para el fortalecimiento de la actividad física, algunos de los programas que se ofrecen son: torneos de fútbol, carreras 5K, acondicionamiento físico, atletismo, yoga, natación, aerorumba y core training.
- Vacaciones recreativas hijos: Para generar un espacio de recreación, integración y bienestar se diseña un programa para los hijos de colaboradores, con actividades lúdicas que se programan durante los meses de junio y julio durante una semana (que puede ser presencial o virtual).
- Amor y amistad: Para fomentar la camaradería al interior de la institución, en septiembre se celebra el día del compañerismo, esta iniciativa se realiza por medio de campañas institucionales y de una actividad que integra a toda la comunidad.
- Día del niño y su la familia: Es un espacio para los hijos de colaboradores entre 0 y 10 años con sus familias, donde se puede disfrutar de un programa recreativo con actividades, rifas y dinámicas lúdicas que se lleva a cabo en el mes de octubre.
- Quinquenios: Como homenaje y reconocimiento a aquellos colaboradores (as), profesores (as) que han contribuido con su trabajo y aportes en el desarrollo de la institución, se realiza la ceremonia por antigüedad entregando un botón o una placa durante el evento, en compañía de cada jefe inmediato.
- Actividad de fin de año: Para reconocer los logros alcanzados durante el año, se invita a los colaboradores y profesores a disfrutar de una tarde de esparcimiento en compañía de sus equipos de trabajo participando de rifas y de un show musical.

7.5 Gestión Humana – GH

Cuadro 7.7 Participación de profesores y colaboradores en las actividades institucionales

ACTIVIDAD / CANT. PARTICIPANTES	2016	2017	2018	2019	2020
Día de la secretaria	32	38	65	61	43
Día del profesor	386	390	495	480	320
Actividades culturales y deportivas	285	250	610	400	1,180
Vacaciones creativas	31	32	37	27	33
Amor y amistad	-	150	100	120	404
Día del niño y su familia	180	261	150	132	278
Quinquenios	146	135	189	450	253
Actividad Fin de año	585	610	650	547	465
Actividades varias	61	68	97	73	65
TOTAL	1,706	1,934	2,393	2,290	3,041

7.5.4 Planes institucionales de capacitación para el desarrollo y desempeño

El Plan de Capacitación Institucional es un conjunto de programas de formación, cuyo objetivo es brindar herramientas que contribuyan al fortalecimiento de las competencias técnicas, blandas y del ser, de profesores(as) y colaboradores(as) favoreciendo su crecimiento continuo a nivel personal y profesional.

Cuadro 7.8 Participación de profesores y colaboradores en los programas de formación del plan institucional de capacitación – Parte 1

AÑO	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN	ASISTENCIA	TOTAL
2016	Taller de servicio	43	243
	Comunicación efectiva	29	
	Acompañamiento efectivo	11	
	Planificación, organización y administración del tiempo	23	
	Habilidades administrativas	14	
	Taller de redacción de informes	19	
	El autodesarrollo como estrategia personal de vida	16	
	Taller de oralidad	9	
	Entrevista de selección	20	
	Motivación y reconocimiento	20	
	Estilos de liderazgo	21	
	Análisis de problemas y toma de decisiones	8	
Inteligencia emocional en la gestión del liderazgo	10		

7.5 Gestión Humana – GH

Cuadro 7.8 Participación de profesores y colaboradores en los programas de formación del plan institucional de capacitación – Parte 2

AÑO	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN	ASISTENCIA	TOTAL
2017	El autodesarrollo como estrategia de crecimiento personal	10	208
	Comunicación efectiva	22	
	Excel intermedio	14	
	Planificación, organización y administración del tiempo	13	
	Inteligencia emocional	20	
	Competencias conversacionales	34	
	Herramientas ofimáticas	18	
	Pautas para la retroalimentación	17	
	Habilidades gerenciales – HAGE I	11	
	Innovación y creatividad	11	
	Pensamiento estratégico	12	
Talleres en gestión humana	26		
2018	Innovación y creatividad	27	288
	Programa de servicio	104	
	Inteligencia emocional	16	
	Seminario formador de formadores	9	
	Taller de redacción	19	
	Habilidades de negociación	20	
	Excel	25	
	Taller de trabajo en equipo	11	
	Diplomado en estrategias Jungianas	32	
	Taller de valoración de cargos	8	
	Líder consciente: autoconocimiento como estrategia de liderazgo	8	
Competencias conversacionales para el liderazgo	9		
2019	Planeación, organización y manejo adecuado del tiempo	18	240
	Innovación y creatividad	31	
	Coaching de vida	21	
	Comunicación oral de alto impacto	17	
	El arte de ser feliz	14	
	Inteligencia emocional	17	
	Ética profesional	18	
	Servicio monitores	44	
	Servicio secretarias	18	
	Gestión del talento humano	9	
	Liderando millenials: entendiendo el liderazgo para la gestión de equipos intergeneracionales	25	
Delegación efectiva y retroalimentación productiva	8		

7.5 Gestión Humana – GH

Cuadro 7.8 Participación de profesores y colaboradores en los programas de formación del plan institucional de capacitación – Parte 3

AÑO	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN	ASISTENCIA	TOTAL
2020	Cómo gestionar el cambio a través de las emociones (cápsulas)	Institucional	208
	Avanzar para afrontar el cambio	20	
	Cursos de edx y coursera	50	
	Café con gestión humana	56	
	Planeación, seguimiento y logro de resultados	20	
	Innovar para transformar	15	
	Liderar en espacios reducidos (cápsulas)	Jefes	
	Comunicación y seguimiento en el trabajo remoto	25	
Liderazgo a bocados	22		

7.6 Salud Ocupacional y Medio Ambiente – SOMA

Salud Ocupacional es el área encargada de gestionar las actividades tendientes a la prevención de las enfermedades laborales, también al manejo de los casos de salud derivados por accidentes o enfermedades tanto de origen común como laboral.

7.6.1 Servicios*

Jornadas de salud: Durante ciertas partes del año, se crean espacios tendientes a la prevención de las enfermedades laborales, también al manejo de los casos de salud derivados por accidentes o enfermedades tanto de origen común como laboral.

Consulta médico general: Las consultas médicas son otorgadas por la EPS Servicio Occidental de Salud S.O.S pero da cubrimiento a todos los colaboradores de la Universidad sin importar la EPS a la que se encuentre afiliado.

Consulta Psicológica: Las consultas psicológicas tienen como objetivo acompañar al colaborador o su núcleo familiar en la solución de conflictos o situaciones adversas por las cuales estén pasando y que impacten en el desarrollo de sus actividades cotidianas.

Trámite de incapacidades: La Ley anti trámites (Artículo 121- Ley 019 del 10 de enero del 2012), estableció en cabeza de los empleadores la obligación de realizar las gestiones correspondientes a la transcripción y trámite de pago sobre las mismas. Siendo obligación de la Universidad Icesi realizar el procedimiento de transcripción de las incapacidades de sus colaboradores ante la EPS.

Vacunación: La Universidad cuenta con el programa de vacunación para prevención del riesgo biológico, los esquemas van dirigidos a colaboradores y estudiantes directamente expuestas a dicho factor de riesgo.

Enfermería: Su objetivo principal es brindar acompañamiento a los miembros de la comunidad cuando éstos presentan síntomas o molestias de salud. También tiene como objetivo el apoyo en la prevención de las enfermedades laborales de los colaboradores.

* La oficina de SOMA apoya en la gestión del convenio con Fundación Valle del Lili y el convenio de compra de lentes. Si desea conocer más información sobre estos convenios, como también cifras sobre colaboradores beneficiados a través de estos convenios, remitirse al capítulo 7.5.1 Beneficios

7.6 Salud Ocupacional y Medio Ambiente – SOMA

Cuadro 7.9 Colaboradores de Icesi en actividades de SOMA

Período	Tipo actividad	Tipo beneficiario	Cantidad	Descripción actividades
2020-2	Salud	Colaboradores de la IES (profesores o administrativos)	110	Semana Más: yoga para conciliar el sueño, spa de relajación online, mitos y realidades sobre los trastornos mentales
	Otro		135	Semana Más: entrenamiento perruno, concursos ambientales, actividad de siembra en casa, actividad de cierre
2020-1	Salud		108	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Consulta Médica Deportiva, Consulta acompañamiento psicológico virtual
	Recreación y deporte		84	Acondicionamiento físico
2019-2	Salud		604	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Semana de la salud
	Recreación y deporte		150	Acondicionamiento físico
2019-1	Salud		2004	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Semana de la salud
	Recreación y deporte		130	Acondicionamiento físico
2018-2	Salud		2004	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Semana de la salud
	Recreación y deporte		130	Acondicionamiento físico
2018-1	Salud		1964	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Semana de la salud
	Recreación y deporte		176	Acondicionamiento físico
2017-2	Salud		660	Consulta Psicológica, Consulta Médica
	Recreación y deporte		1200	Acondicionamiento físico
2017-1	Salud		1840	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Semana de la salud
	Recreación y deporte		160	Acondicionamiento físico

Nota: todas las actividades para los beneficiarios son financiadas por la Universidad.

Festival intercolegiado de la canción en ICESI

El concurso se realizó el 25 de abril de 2020, el cual contó con dos modalidades: intérprete solista masculino y femenino. Los ganadores recibieron una grabación live session en los estudios recién inaugurados del programa de Música de Icesi.

El festival buscaba fortalecer la sensibilidad artística de los miembros de la comunidad escolar del sur occidente colombiano, facilitar la integración de los colegios con la Universidad Icesi a través de la música, e impulsar la cultura a través de la expresión artística de los participantes.

Conoce la Política de igualdad de trato de Icesi



Icesi está comprometida con la garantía de la dignidad e igualdad como una condición para convivir en un ambiente de respeto, reconocimiento y libertad; por eso y con el objetivo de dar a conocer su Política de Igualdad de trato, desde el inicio del primer semestre de 2020, en varios lugares del campus se instalaron piezas alusivas a dicha política.

https://www.icesi.edu.co/launiversidad/images/La_universidad/estautos_reglamentos/politica-de-igualdad-de-trato.pdf

POR DONDE LO VEAS

TÚ Y YO → **SOMOS** ← ÚNICOS




UNIVERSIDAD
ICESI

En mi Universidad el respeto por los demás nos impulsa a ser mejores personas y profesionales.

BIENESTAR
 UNIVERTARIO | **GESTIÓN**
 HUMANA



8

***BECAS Y
AYUDAS ECONÓMICAS***

8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas*

Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2020 – Parte 1

Programa académico	Beca 2Do Curso De Idiomas	Beca Icesi Acces-Tú Eliges	Empresariales- Convenios **	Empresariales- Inclusión ***
Facultad de Ciencias Administrativas y Economicas	7	65	65	167
Escuela de Administración	5	34	38	68
Administración de Empresas	1	15	15	34
Mercadeo Internacional y Publicidad	4	19	23	34
Escuela de Economía y Finanzas	2	31	27	99
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1	4	2	16
Economía		1		9
Economía y Negocios Internacionales	1	24	24	74
Finanzas		2	1	
Facultad de Ingeniería	4	73	52	200
Diseño de Medios Interactivos	1	16	12	29
Diseño Industrial		6	5	12
Ingeniería Bioquímica		13	9	51
Ingeniería de Sistemas		17	11	30
Ingeniería Industrial	2	19	14	65
Ingeniería Telemática	1	2	1	13
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	6	53	29	123
Antropología			1	8
Ciencia Política	1	11	6	19
Comunicación		1		3
Derecho	5	22	17	40
Música		9	2	15
Psicología		7	3	35
Sociología		3		3
Escuela de Ciencias de la Educación		2	2	22
Licenciatura en Artes				1
Licenciatura en Ciencias Naturales		1		3
Licenciatura en Ciencias Sociales			1	3
Licenciatura en Educación Básica Primaria				2
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés		1	1	9
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana				4
Facultad de Ciencias de la Salud		21	24	59
Medicina		21	24	59
Facultad de Ciencias Naturales	3	31	27	65
Biología		9	5	17
Química		3	3	6
Química Farmacéutica	3	19	19	42
Total general	20	245	199	636

Un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico.* Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorias. **Empresariales Convenio: contiene las becas Colegio y Convenios.*** Empresariales-inclusión: contiene las becas Convenio inclusión, Donación, Municipio Cali, Ser y Tquiero Ver Estudiar.

8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas*

Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2020 – Parte 2

Programa académico	Excelencia Y Honor **	Generación E	Icesos	Institucionales- Beneficios ***
Facultad de Ciencias Administrativas y Economicas	131	80	23	173
Escuela de Administración	62	19	7	100
Administración de Empresas	38	6	3	46
Mercadeo Internacional y Publicidad	24	13	4	54
Escuela de Economía y Finanzas	69	61	16	73
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	6	12	5	6
Economía	6	3		1
Economía y Negocios Internacionales	55	45	9	59
Finanzas	2	1	2	7
Facultad de Ingeniería	173	118	44	166
Diseño de Medios Interactivos	23	12	9	27
Diseño Industrial	23	2	2	19
Ingeniería Bioquímica	37	19	6	22
Ingeniería de Sistemas	37	50	14	39
Ingeniería Industrial	46	18	5	47
Ingeniería Telemática	7	17	8	12
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	87	80	27	141
Antropología	7	1	3	15
Ciencia Política	23	9	4	21
Comunicación	7	2	1	3
Derecho	28	41	6	42
Música	13	10	2	15
Psicología	6	14	11	37
Sociología	3	3		8
Escuela de Ciencias de la Educación	3	11		13
Licenciatura en Artes	1	1		1
Licenciatura en Ciencias Naturales		1		
Licenciatura en Ciencias Sociales		2		1
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1			1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	6		8
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana		1		2
Facultad de Ciencias de la Salud	135	146	6	112
Medicina	135	146	6	112
Facultad de Ciencias Naturales	57	70	12	80
Biología	9	17	2	23
Química	12	4	1	6
Química Farmacéutica	36	49	9	51
Total general	586	505	112	685

Un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico.*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorías. **Excelencia y Honor: Compuesta por las becas de Honor y Excelencia.*** Institucionales- Beneficios: Contiene las becas Ayuda educativa para Colaboradores, Beneficio Deportivo, Fondo Covid-19, Icesi te Apoya, Icesi Te Impulsa, Práctica Aplazada, Patrimonio Especie, Comité Constitucional, Icesi con Todos

8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas*

Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2020 – Parte 3

Programa académico	Internacionalización **	Licenciaturas ***	Monitoría	Ser Pilo Paga
Facultad de Ciencias Administrativas y Economicas	12		128	203
Escuela de Administración	5		60	51
Administración de Empresas	5		29	24
Mercadeo Internacional y Publicidad			31	27
Escuela de Economía y Finanzas	7		68	152
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales			14	49
Economía			5	6
Economía y Negocios Internacionales	7		49	97
Facultad de Ingeniería	4	2	219	345
Diseño de Medios Interactivos	2	1	56	29
Diseño Industrial	1		17	14
Ingeniería Bioquímica			27	97
Ingeniería de Sistemas			51	55
Ingeniería Industrial	1		55	122
Ingeniería Telemática		1	13	28
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	5	3	94	197
Antropología			10	5
Ciencia Política	2		24	11
Comunicación	1		1	
Derecho	1	2	18	98
Música			15	3
Psicología	1	1	19	70
Sociología			7	10
Escuela de Ciencias de la Educación		29	34	36
Licenciatura en Artes		1	3	2
Licenciatura en Ciencias Naturales			2	2
Licenciatura en Ciencias Sociales				3
Licenciatura en Educación Básica Primaria			2	4
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés		28	16	19
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana			11	6
Facultad de Ciencias de la Salud			20	142
Medicina			20	142
Facultad de Ciencias Naturales			30	147
Biología			8	26
Química			6	24
Química Farmacéutica			16	97
Total general	21	34	525	1070

Un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico.*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorías.** Internacionalización: Contiene las becas Excelencia Intercambio, Intercambio Ser Pilo Paga e Intercambio. ***Licenciaturas: Contiene la Becas Yo Amo Ser Profe, Yo Elijo ser Profe y Yo Quiero ser profe

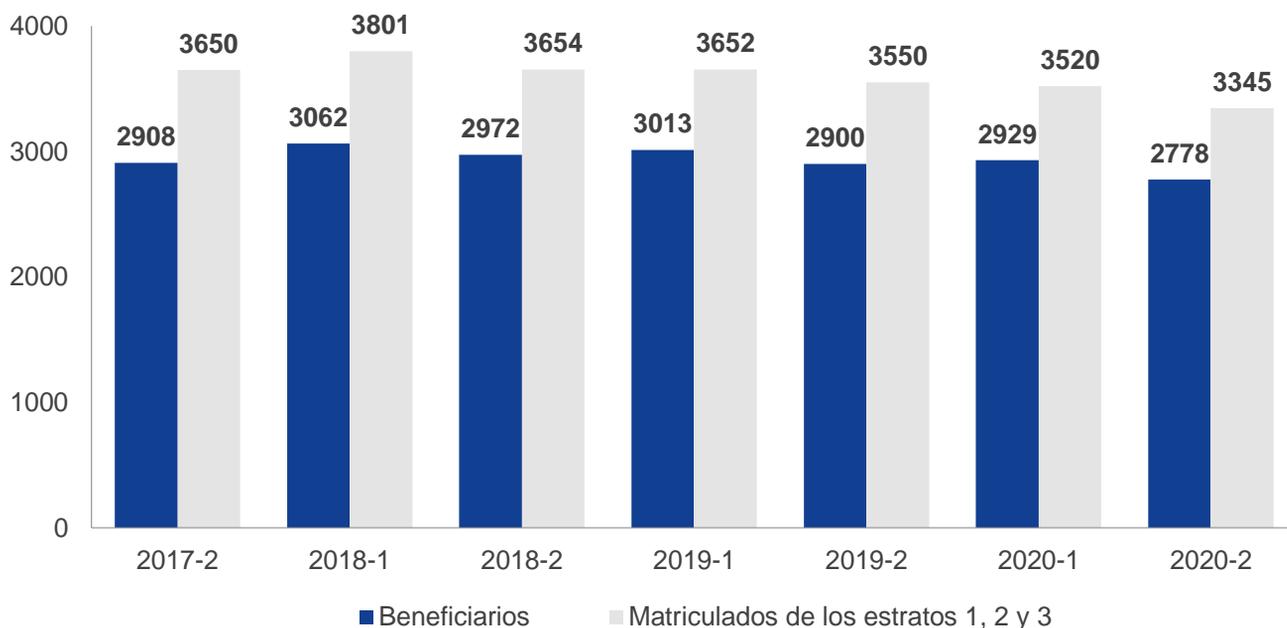
8.2 Becas a estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3

Cuadro 8.2 Beneficiarios de becas, provenientes de estratos 1, 2 y 3

PERIODO ACADÉMICO	ESTRATO 1			ESTRATO 2		
	Beneficiarios	Matriculados	% Becas	Beneficiarios	Matriculados	% Becas
2018-1	814	893	91,2%	1.554	1758	88,4%
2018-2	798	836	95,5%	1.489	1697	87,7%
2019-1	818	849	96,3%	1.506	1702	88,5%
2019-2	781	824	94,8%	1.443	1641	87,9%
2020-1	809	840	96,3%	1.486	1648	90,2%
2020-2	729	784	93,0%	1.402	1564	89,6%

PERIODO ACADÉMICO	ESTRATO 3			TOTAL		
	Beneficiarios	Matriculados	% Becas	Beneficiarios	Matriculados de los estratos 1, 2 y 3	% Becas
2018-1	694	1.150	60,3%	3062	3.801	80,6%
2018-2	685	1.121	61,1%	2972	3.654	81,3%
2019-1	689	1.101	62,6%	3013	3.652	82,5%
2019-2	676	1.085	62,3%	2900	3.550	81,7%
2020-1	634	1.032	61,4%	2929	3.520	83,2%
2020-2	647	997	64,9%	2778	3.345	83,0%

Gráfico 8.1 Beneficiarios de becas, provenientes de estratos 1, 2 y 3



8.2 Becas a estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3

Cuadro 8.3 Becas otorgadas a matriculados provenientes de estratos 1, 2 y 3

Estratos	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	Total
1	969	968	994	943	980	893	5747
2	1921	1861	1879	1832	1848	1749	11090
3	878	876	865	847	805	803	5074
Total	3768	3705	3738	3622	3633	3445	21911

Nota: un estudiante puede obtener más de una beca en el mismo período académico.

8.3 Financiación a becas y ayudas económicas

Cuadro 8.4 Financiación a becas y ayudas económicas de estudiantes de pregrado

Período	Total
2018-1	\$ 7.204.409
2018-2	\$ 7.404.484
2019-1	\$ 7.970.273
2019-2	\$ 8.453.936
2020-1	\$ 9.964.247
2020-2	\$ 9.588.298
Total	\$ 137.352.188,35

Para obtener mayor información relacionada a becas o ayudas económicas que brinda la Universidad para programas de pregrado, por favor dirigirse al siguiente link: <http://www.icesi.edu.co/becas>

8.4 Becas a estudiantes de posgrado

Cuadro 8.5 Becas o ayudas económicas otorgadas a estudiantes de posgrado

Beca	2020-1	2020-2
Beca Apoyo Aliados	33	27
Beca Colegios	5	5
Beca Descuentos	167	184
Beca Docencia Universitaria	77	101
Beca Excelencia Docente	41	41
Beca Investigador	68	76
Beca Rama Judicial	11	14
Beca Residentes Fund Valle De Lili	137	138
Becas Decanatura	1	0
Cidesco	7	6
Formación Interna	93	92
Hijo/Conyugue Profesor O Empleado	13	9
Intercambio	11	3
Monitoria	5	4
Beca Fondo Covid-19	-	37
Beca Docentes Magisterio	-	3
Beca Formación Avanzada Men	-	49

Cuadro 8.6 Financiación de becas o ayudas económicas otorgadas a estudiantes de posgrado

Beca	2020-1	2020-2
Beca Apoyo Aliados	\$ 85.062.125	\$ 65.746.500
Beca Colegios	\$ 5.827.500	\$ 6.060.000
Beca Descuentos	\$ 223.187.931	\$ 300.401.964
Beca Docencia Universitaria	\$ 491.489.999	\$ 663.570.000
Beca Excelencia Docente	\$ 44.195.130	\$ 44.195.130
Beca Investigador	\$ 577.193.301	\$ 611.575.650
Beca Rama Judicial	\$ 16.258.500	\$ 21.436.500
Beca Residentes Fund Valle De Lili	\$ 2.030.125.000	\$ 1.154.750.000
Becas Decanatura	\$ 11.040.000	\$ -
Cidesco	\$ 15.438.750	\$ 19.073.750
Formación Interna	\$ 912.659.500	\$ 834.233.181
Hijo/Conyugue Profesor O Empleado	\$ 60.580.150	\$ 50.147.300
Intercambio	\$ 117.010.000	\$ 29.250.000
Monitoria	\$ 25.197.677	\$ 21.601.129
Beca Fondo Covid-19	-	\$ 42.706.000
Beca Docentes Magisterio	-	\$ 6.052.500
Beca Formación Avanzada Men	-	\$ 60.139.841

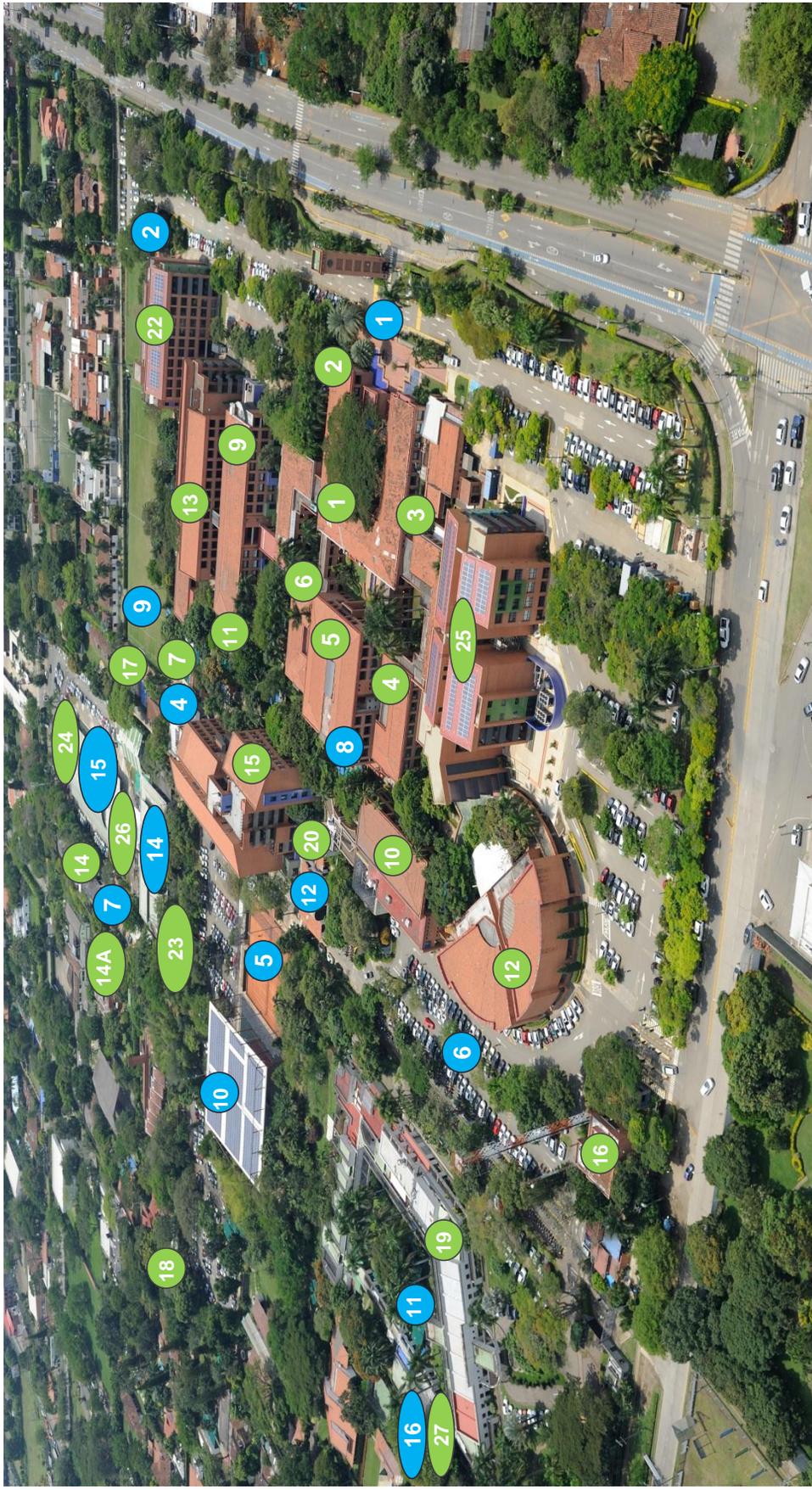


9

INFRAESTRUCTURA Y OTROS RECURSOS

9.1 Desarrollo del campus universitario

Imagen 9.1 Campus de la Universidad, al segundo semestre del 2020



- 1. El Consultorio Jurídico y el Grupo de Acciones Públicas –GAPI- de la Universidad están ubicados fuera del campus, en la Carrera 9 # 9 – 49, 2º piso – Cali, Colombia. **3** **8**
- 2. La Casa San Joaquín está ubicada fuera del campus, en la Carrera 95 # 18-33.
- 3. La Estación Biológica en La Leonera no se incluye en la imagen ni en los cuadros 9.1 y 9.2. **13** **21**

Terrenos Cuadro 9.1

Construcciones Cuadro 9.2

9.1 Desarrollo del campus universitario

Cuadro 9.1 Terrenos (área de terreno útil)

Año	Lotes	Área (Mts ²)	Mts ² acumulados	Convenciones (Imagen 9.1)
1987	Universidad Icesi	45.853	45.853	1
1988	Vías cedidas al municipio	-3.721	42.132	
1990	Lote vendido a Emcali	-395	41.737	
1994	Campos deportivos	11.215	52.952	2
1998	Consultorio Jurídico*	639	53.591	3
2001	Taller de Diseño	3.754	57.345	4
2006	Lote expansión costado oriental I	11.799	69.144	5
	Lote expansión nor-oriental	3.978	73.122	6
2007	Lote Laboratorios	7.000	80.122	7
	Lote expansión interna	4.797	84.919	8
	Lote expansión deportes	1.900	86.819	9
2008	Lote expansión costado oriental II	11.216	98.035	10
2010	Lote expansión costado nor-oriental**	26.666	124.701	11
2014	Edificio K	702	125.403	12
	Casa San Joaquín***	148	125.551	13
2016	Lote Alma Diana González	1.450	127.001	14
	Lote de expansión costado sur	14.255	141.256	15
2019	Lote Oscar Mendoza	3.156	144.412	16

*El Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación se encuentran ubicados en el centro de Cali, en la carrera 9 No. 9 – 49, piso 2

** Lote y edificio no propio, en depósito provisional.

*** Lote y edificio no propio, en arrendamiento.

Nota: durante el año 2020, la Universidad no incurrió en la adquisición de nuevos terrenos.

9.1 Desarrollo del campus universitario

Cuadro 9.2 Construcciones (área construida)

Construcciones	Año	Área (Mts ²)	Acumulado	Convenciones (imagen 9.1)
Edificio Tecnoquímicas	1988	4.797	4.797	1
				2
				3
Edificio Tecnoquímicas	1991	1.271	6.068	4
Edificio Carvajal	1997	2.979	9.047	5
Edificio Tecnoquímicas		1.271	10.319	6
Edificio Taller de Diseño	2001	728	11.047	7
Consultorio Jurídico	2003	380	11.427	8
Edificio Mayagüez	2004	3.240	14.667	9
Edificio Cafeterías		1.636	16.303	10
Edificio Bienestar Universitario		810	17.113	11
Edificio Auditorios	2005	1.101	18.214	12
Edificio Auditorios	2006	1.101	19.315	
Edificio D	2007	4.768	24.083	13
Edificio CIDEIM		2.069	26.152	14
Edificio Bioterio		194	26.346	14A
Edificio Gema		450	26.796	15
Edificio UTD		325	27.121	16
Edificio GEMA (Demolición)	2008	-450	26.671	15
Edificio J Planta Física, Servicios Generales y Compras		400	27.071	17
Edificio F		1.913	28.984	18
Edificio L	2009	8.950	37.934	15
Edificio G *	2010	5.867	43.801	19
Edificio F (Remodelaciones)	2011	-62	43.739	18
Edificio Bioterio (Ampliación)		17	43.756	14A
Edificio Bioterio (Ampliación adicional)	2012	40	43.796	
Edificio CIDEIM (Ampliación)		44	43.840	14
Edificio G (Ampliación)		431	44.271	19
Edificio F (Demolición)		-796	43.475	18
Edificio G (Ampliación)		57	43.532	19
Edificio H (Taller Diseño) (Ampliación)	2013	12	43.543	7
Edificio Bienestar Universitario		65	43.608	11
Edificio K	2014	443	44.051	20
Casa San Joaquín**		263	44.315	21
Edificio E	2015	4.350	48.665	22
Lote Alma Diana González	2016	0	48.665	23
Lote de expansión costado sur		5.330	53.995	24
Edificio J Planta Física, Servicios Generales y Compras	2018	243	54.238	17
Edificio Bioterio (Ampliación)		32	54.270	14A
Edificio M		5.257	59.526	25
Edificio N		2.648	62.175	26
Lote Oscar Mendoza	2019	322.0	62.497	27
Total		62.497		

*Lote y edificio no propio, en depósito provisional.

**Lote y edificio no propio, en arrendamiento.

Nota: debido a la pandemia ocasionado por el Covid-19, las construcciones en Icesi durante el 2020 estuvieron suspendidas.

9.1 Desarrollo del campus universitario

Gráfico 9.1 Mts² de terreno por estudiante de pregrado diurno

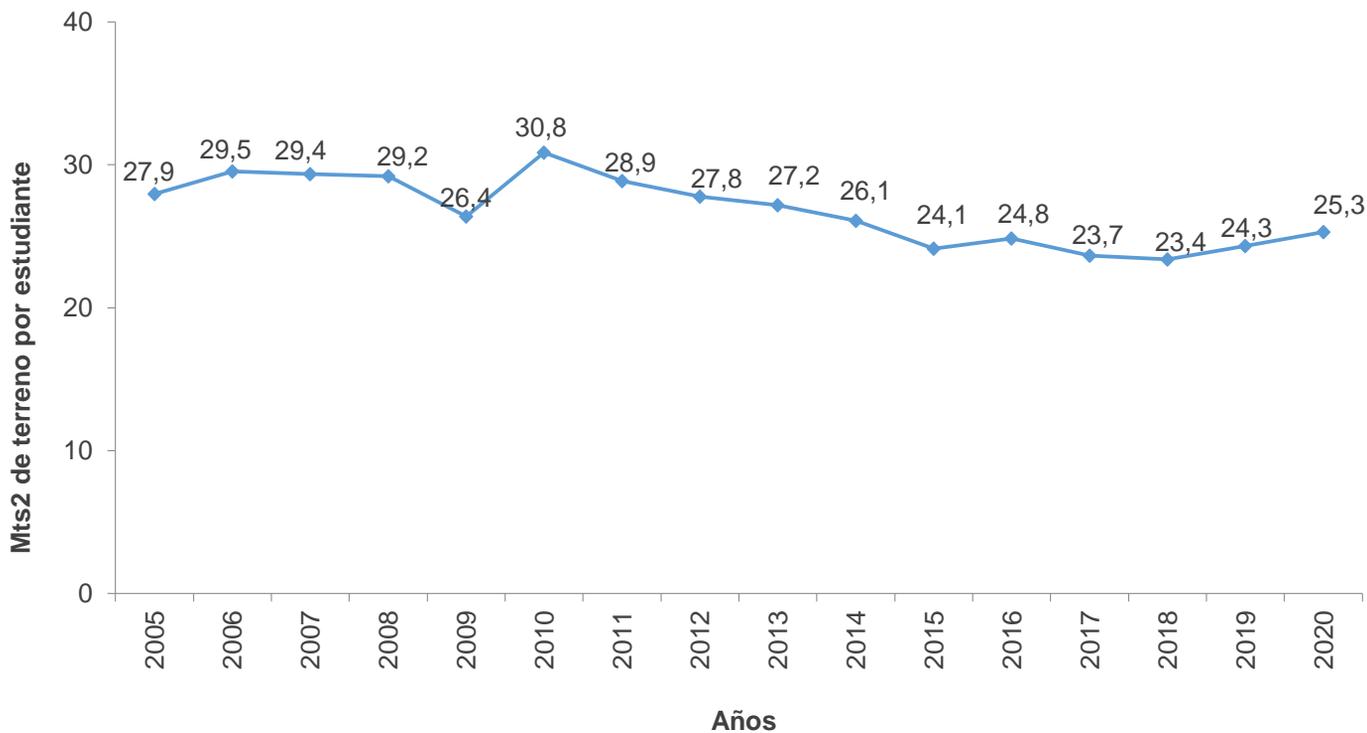
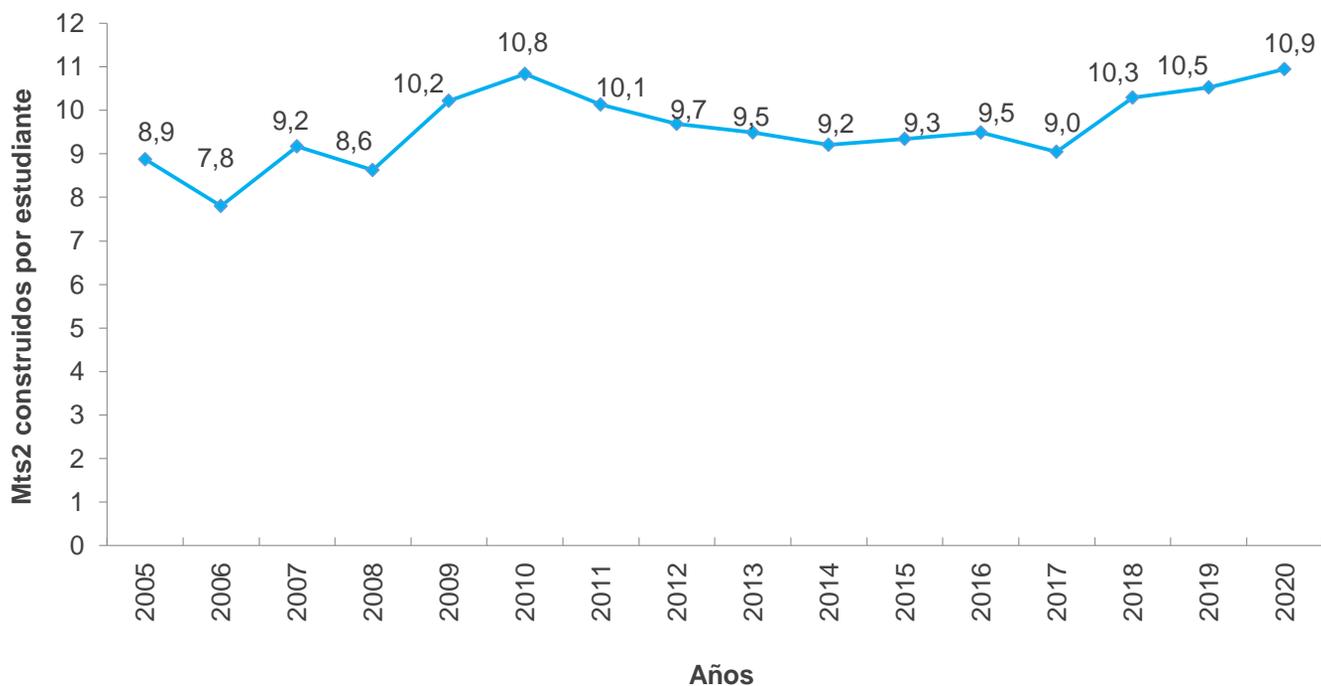


Gráfico 9.2 Mts² construidos por estudiante de pregrado diurno



Nota: para el cálculo de este gráfico, se tomó el número de estudiantes de pregrado diurno, pues es la población que concentra la mayor cantidad de estudiantes.

9.1.2 Espacios físicos para actividades académicas

Cuadro 9.3 Espacios físicos para actividades académicas, segundo semestre de 2020

Espacios		Capacidad	Cantidad	Cantidad con recursos TI	% Espacios con recursos TI	Distribución de Recursos TI	
Uso	Tipo de espacio					Profesor	Estudiantes
Clase	Salones	<=35	17	17	100%	16	6
		>35	87	87	100%	86	10
	Salas de Cómputo con Software Especializado*	<= 24	8	8	100%	8	183
		> 24	11	11	100%	11	325
	Salas Móviles	<= 24	3	3	100%	0	58
		> 24	5	5	100%	0	140
Laboratorios de Docencia**	<= 24	25	20	80%	30	78	
	> 24	27	22	81%	27	75	
Investigación	Laboratorios de Investigación		19	8	42%	2	14
Apoyo Labs.	Laboratorios de Apoyo		25	9	36%	0	17
Reuniones	Salas de video conferencias	<13	1	1	100%	1	0
	Sala de Reuniones	<=13	17	10	59%	0	0
	Salón de Eventos Especiales	<=30	2	2	100%	0	0
		>30	2	2	100%	0	0
	Salas de trabajo en equipo (101E1-101E8)		8	2	25%	0	2
Eventos	Auditorios	<= 80 sillas	3	3	100%	3	0
		>80 y <=148 sillas	2	2	100%	2	0
		>148 sillas	1	1	100%	1	0
Actividades culturales o deportivas	Espacios Bienestar-Deportes	Depende de la actividad	22	11	50%	11	0
Apoyo	Sala General de cómputo	>60	1	1	100%	0	61
	Sala general de computo - Edf. C, P3 (306C)	<30	1	1	100%	0	17
	Portátiles Biblioteca		1	1	100%	0	59
	Salas de Práctica	<= 24	26	0	0%	0	0
		>24	0	0	0%	0	0
	Sala de profesores	<= 24	4	3	75%	17	0
	Atención Monitores SYRI-Operaciones		2	2	100%	0	3
	Kiosko de impresión***		16	16	100%	0	17
	Bases de Datos***		1	1	100%	0	7
	Consulta en Biblioteca***		2	2	100%	0	8
	Oficinas de grupos estudiantiles		13	1	8%	0	13
	Préstamo de Tablets		1	1	100%	0	15
	E.L. Center (English Learning Center)		1	1	100%	0	4
	Cambas		1	1	100%	0	1
Centro de escritura		1	1	100%	0	4	
Consultorio Jurídico	Salas de conciliación		3	3	100%	3	0
	Consultorios		11	11	100%	0	11
	Sala de estudiantes		27	27	100%	0	27
	Salón GAPI		1	1	100%	0	9
	Auditorio 101CJ		1	1	100%	1	0
Total			399	299		219	1164

*La capacidad de los laboratorios de cómputo se da en número de computadores.

** Incluye laboratorios de ciencias naturales, ciencias básicas médicas, ciencias físicas, música, Ingeniería y cámaras de Gesell.

***Los recursos TI ubicados en estos espacios son para uso de estudiantes, profesores y colaboradores administrativos.

9.1.3 Estación biológica Zygia

Imagen 9.2 Cabaña “Zygia” para estudiantes e investigadores ubicada en la Estación biológica

En el año 2015 la universidad Icesi inauguró la primera estación biológica del departamento del Valle del Cauca. Esta estación, ubicada en la vereda El Pato, corregimiento de La Leonera, es utilizada por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales.

La Estación “Zygia” cuenta con una infraestructura física óptima para que investigadores y estudiantes de la Universidad, además de disfrutar de su permanencia, tengan las facilidades para recolectar datos en las salidas de campo desarrolladas como formación docente y como proyectos de investigación, permitiéndoles ampliar el conocimiento en la ecología y la conservación de los bosques de niebla.



9.2 Recursos bibliográficos

Cuadro 9.4 Disponibilidad de recursos bibliográficos

Recursos	2019	2020	
	Cantidad	Cantidad	
Material impreso			
Títulos de libros	43.881	43.933	
Ejemplares de libros	54.870	54.927	
Suscripciones a revistas impresas	56	56	
Suscripciones a revistas impresas nacionales	30	30	
Suscripciones a revistas impresas internacionales	26	26	
Material electrónico			
Suscripciones a bases de datos	54	54	
Contenidos en bases de datos	Libros electrónicos	19.907	35.097
	Títulos de revistas electrónicas	46.634	46.634

Cuadro 9.5 Préstamo de recursos impresos y consulta a recursos electrónicos

Préstamos y consultas	2019	2020
Préstamos de recursos impresos	Cantidad	Cantidad
Libros y monografías	25.886	1.736
Revistas y casos	311	6
Consultas a recursos electrónicos		
Recursos electrónicos y bases de datos	298.824	279.662
Descarga de contenido electrónico en texto completo		
Recursos electrónicos y bases de datos	126.530	185.441

Nota: el descenso en préstamo de recursos impresos en el año 2020 se debe a la pandemia ocasionada por el Covid-19, pues muchos usuarios continuaron con préstamos por renovaciones sucesivas, lo cual condujo a que no se dieran préstamos nuevos durante ese año. El descenso en uso de bases de datos se presentó en recursos principalmente dedicados a la investigación; situación que puede deberse a la nueva dinámica de Covid-19 y priorizaciones institucionales en lo referente a dicha actividad misional o cambios pedagógicos.

9.2 Recursos bibliográficos

Cuadro 9.6 Inversión para adquisición de nuevos materiales por año

Libros		
Facultades o dependencias	2019	2020
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	\$ 22.786.274	\$ 1.673.054
Facultad de Ingeniería	\$ 11.203.655	\$ 3.748.870
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	\$ 7.212.415	\$ 2.963.457
Facultad de Ciencias Naturales	\$ 1.365.424	\$ 2.447.071
Facultad de Ciencias de la Salud	\$ 3.420.431	\$ 887.454
Escuela de Ciencias de la Educación	\$ 812.190	\$ 1.030.564
PROESA	\$ 159.300	\$ 403.810
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE	\$ 219.984	\$ 148.684
Biblioteca e Icesos	\$ 7.613.985	\$ 1.079.040
Total	\$ 54.793.658	\$ 14.382.004
Hemeroteca		
Revistas extranjeras y nacionales	\$ 4.586.483	\$ 1.929.400
Total	\$ 4.586.483	\$ 1.929.400
Bases de Datos		
Nacionales	\$ 171.216.479	\$ 226.308.703
Extranjeras	\$ 188.917.591	\$ 185.452.881
Total	\$ 360.134.070	\$ 411.761.584
Total inversión Biblioteca	\$ 419.514.211	\$ 428.072.988

Material bibliográfico	2019	2020
Libros	\$ 54.793.658	\$ 14.382.004
Hemeroteca	\$ 4.586.483	\$ 1.929.400
Bases de Datos	\$ 360.134.070	\$ 411.761.584
Total	\$ 419.514.211	\$ 428.072.988

Nota: la inversión para la adquisición de libros nuevos durante el 2020 disminuyó en comparación con el 2019, esto se debe a la Pandemia ocasionada por el Covid19, lo cual llevó a parar la compra física de material por parte de Icesi.

9.3 Laboratorios

Cuadro 9.7 Cantidad de Laboratorios de docencia e investigación por Facultad, en el segundo período de 2020

Facultad	Laboratorios de Docencia	Laboratorios de Investigación	Salas de práctica
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	3	0	0
Facultad de Ingeniería	36	3	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	7	0	26
Facultad de Ciencias Naturales	12	14	0
Facultad de Ciencias de la Salud	7	4	0
Escuela de Ciencias de la Educación	6	0	0
Total	71	21	26

Nota: en el cuadro se contabiliza la cantidad de laboratorios por espacio físico. Los salones de práctica son para el desarrollo de las actividades musicales curriculares (del programa de música) y extracurriculares.

9.3 Laboratorios

9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas**Laboratorio de Simulación en Finanzas**

Laboratorio de Análisis Financiero y Económico que permite a los estudiantes interactuar con la comunidad financiera global en tiempo real y estar al tanto de los últimos desarrollos económicos y financieros.

Punto de Valores de la Bolsa de Colombia

Brinda a inversionistas y público en general el acompañamiento y asesoría en temas de mercado de capitales, comunicación directa con las sociedades comisionistas de Bolsa, estaciones de trabajo con sistemas transaccionales actualizados y softwares especializados, arrojando información en tiempo real, cursos y conferencias en convenio con la BVC y entidades financieras, espacios de relacionamiento (networking) con profesionales del sector bursátil y finanzas corporativas.

Marketing Zone

Su propósito es conectar a la academia y a las empresas de la región en torno al mercadeo y la publicidad, además busca reunir a la academia y organizaciones para analizar temas relevantes de mercadeo, generar nuevo conocimiento y mantener actualizada a la comunidad Icesi y empresas aliadas en las últimas tendencias y herramientas para construir valor en las organizaciones.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería – Parte 1**Laboratorio de Innovación y creatividad estratégica - InnLab**

Espacio flexible dotado para el trabajo colaborativo, en el cual se realizan clases magistrales, workshops creativos, coworking, prototipado de ideas, juegos de rol y otras actividades académicas y empresariales. La universidad cuenta con dos espacios físicos que suman más de 400m² para el desarrollo de estas actividades.

**Laboratorio de Hardware y Lógica**

Espacio con capacidad para 24 estudiantes, en el cual se simula el funcionamiento de compuertas lógicas, se capacita en el manejo de la herramienta de captura esquemática para crear circuitos lógicos, se entregan las bases en la programación VHDL, etc.

**Laboratorio de Electricidad y Magnetismo**

En este espacio el estudiante realiza prácticas del manejo del multímetro, estudia el comportamiento de las variables que pueden describir sistemas eléctricos simples y construir y describir sistemas electromagnéticos sencillos. El laboratorio puede atender un máximo de 24 estudiantes.

**Laboratorio de Física**

En este espacio el estudiante realiza prácticas que le permiten reportar el resultado de una medición experimental, identificar el carácter vectorial de las fuerzas y medir la energía cinética.

Salas de Cómputo Software Ing. de Sistemas y Telemática

Cuentan con el software especializado para los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Telemática.

Laboratorios de Ingeniería y Arquitectura de Software

Diseñados y equipados para el desarrollo de proyectos que involucran tareas de arquitectura e ingeniería de software de forma exhaustiva.

**Salas de Cómputo Software de Ingeniería Industrial**

Permite al estudiante tener una fuente complementaria de enseñanza y pedagogía para afianzar sus conocimientos y aproximarse a la realidad de su profesión a través de las actividades realizadas.

9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería – Parte 2

Laboratorio Taller de Diseño

Permite el desarrollo, experimentación, construcción y comprobación de proyectos por medio de la manipulación de instrumentos de trabajo, herramientas y equipos, con diferentes recursos de aplicación y materiales; y por medio de los diferentes procesos de transformación que permiten llevar a cabo las actividades.

Laboratorio de Redes

Espacio para el diseño, desarrollo, experimentación, construcción y comprobación de proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación. El laboratorio cuenta con un área total de 72.49 m², permitiendo a los estudiantes analizar, diseñar y construir redes de dispositivos de cómputo, cableadas e inalámbricas que solucionan problemas de comunicación reales a través de la instalación y configuración de equipos de red.



Laboratorio de Infraestructura

Cuenta con un área total de 70.61 m², orientado al diseño e implementación de plataformas operativas, reales, virtualizadas y en la nube, que habilitan el despliegue de múltiples servicios de TI.



Laboratorio de Termodinámica y Fenómenos de transporte II

Tiene un área de 54.85 m² con capacidad para 20 estudiantes.

Laboratorio de Fluidos

Tiene un área de 72.02 m² con capacidad para 20 estudiantes.

Laboratorio de Análisis químico e instrumentación

Tiene un área de 31.88 m² y está diseñado para apoyar transversalmente las actividades de docencia e investigación en los requerimientos analíticos.

Laboratorio de Bioprocesos

Cuenta con un área de 65.68 m² y capacidad para 12 estudiantes.

Laboratorio de Cómputo y simulación IBQ

Esta sala de cómputo tiene 6 computadores de escritorio con software especializados como SuperPro Designer y BioprocessTrainer utilizados para simular, evaluar u optimizar procesos bioquímicos.



Laboratorio de Biocatálisis y Fermentación

Tiene un área de 66.02 m² y capacidad para 20 estudiantes.

9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería – Parte 3

Laboratorio Planta Piloto e Ingeniería de Bioprocesos

Espacio a una escala intermedia entre un laboratorio y el proceso productivo industrial. Esta planta multipropósito está diseñada para implementar y validar todo tipo de Bioprocesos. Su área es de 120 m².

Laboratorio Prácticas Interactivas

Se realiza Simulación de procesos productivos, enseñanza de procesos industriales y prácticas en Ingeniería de procesos.

Laboratorio de Logística

En este espacio se pueden realizar actividades relacionadas con la logística y hacer uso de tecnologías como el código de barras y la radiofrecuencia.

Laboratorio de Proyectos Industriales

Sirve como salas de estudio, desarrollo de proyectos de investigación y espacio de trabajo en pequeños equipos.

Laboratorio de Automatización Industrial

En este espacio se realizan prácticas para la automatización de procesos industriales orientados a la industria 4.0, y se invita a los estudiantes a acercarse a tecnologías como el brazo robótico y los tableros de electrotecnia.

Laboratorio de Modelado Industrial

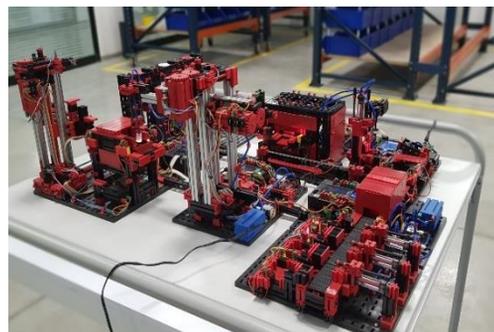
Permite a los estudiantes hacer uso de software especializado en diversas materias de la carrera.

Laboratorios digitales de Diseño de Medios Interactivos

Facilita la realización exitosa de todo tipo de prácticas en entornos digitales, como: edición de audio y video, modelado 3D y animación, diseño gráfico y programación.

Laboratorio 203M - Sala de Trabajo de Grado

Sirve como salas de estudio, desarrollo de proyectos de investigación y espacio de trabajo en pequeños equipos.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería – Parte 4

Laboratorio HCI (Human Computer Interaction) y Aplicaciones Móviles

Espacio de más de 80m² con capacidad para 24 personas, fue concebido como un laboratorio de configuración flexible, con equipos de diversas tecnologías y capacidades locativas asociadas a múltiples accesos a la red, mesas abatibles, tableros borrables móviles y tecnología de registro de datos para sesiones de entrevistas, Focus Groups o pruebas con usuarios.



Laboratorio digital de Diseño Industrial

Dispone de los elementos necesarios para la realización exitosa de todo tipo de prácticas para la expresión digital de los estudiantes.



Laboratorio Fotografía

Creado para que los estudiantes conozcan y desarrollen los conceptos teóricos de fotografía y video.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Escuela de Ciencias de la Educación

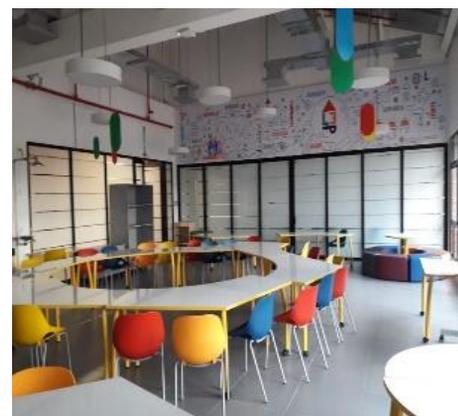
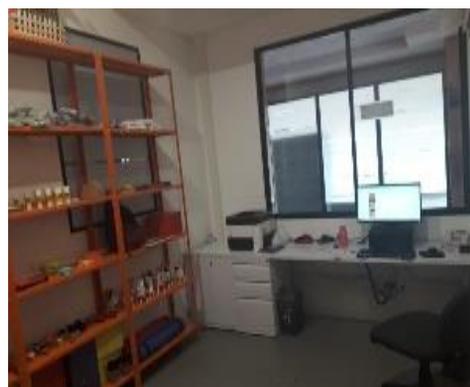
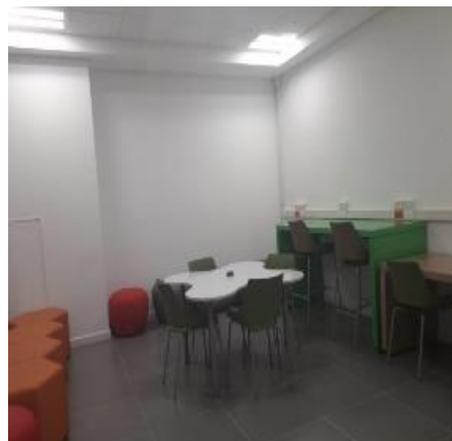
Laboratorio de Idiomas

Espacio para practicar y reforzar el aprendizaje en idiomas como: inglés, francés, italiano, mandarín, portugués y alemán. Este espacio es un laboratorio transversal para toda la Universidad.

Laboratorios de Experimentación Pedagógica

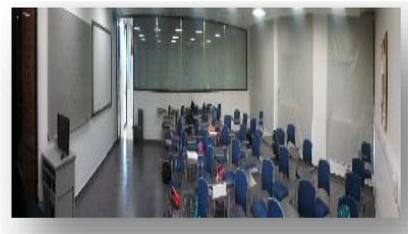
Espacio para estimular la imaginación de los docentes en todos los niveles de formación a través de los siguientes espacios:

- **Ludoteca y didactiteca:** actúa como una sala de estar.
- **Taller de obras didácticas:** lugar de creación y experimentación, pero sin las pretensiones ni imperativos del taller artístico o del laboratorio científico.
- **Salón de experiencias pedagógicas:** espacio más íntimo, que por momentos puede acondicionarse para el ejercicio cerrado de la clase, la puesta en escena y el juego pedagógico.
- **Taller de obras tecno artísticas:** lugar para la concentración y el trabajo de aquel que requiere aislamiento, silencio o el bullicio de su propio ejercicio creador.



9.3.1 Laboratorios de docencia**Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias de la Salud****Laboratorio de Anatomía Humana**

Salón de clase habilitado para 80 estudiantes, que cuenta con 42 sillas académicas, en el cual los estudiantes pueden adquirir las destrezas manuales en las técnicas de disección anatómica y quirúrgica.

**Laboratorio de Anatomía Práctica**

Habilitado para 24 estudiantes, cuenta con 24 sillas de laboratorio, 3 mesas en acero inoxidable, 6 mesas en acero inoxidable con drenaje. Su objetivo es la conceptualización práctica.

**Laboratorio de Fisiología Médica**

Espacio que le permite a los estudiantes el desarrollo de destrezas necesarias en la técnica e interpretación de exámenes como EEG, EKG y Espirometría.

Laboratorio de Histología y Patología Médica

Laboratorio y salón de clases habilitado para 80 estudiantes, cuenta con 42 sillas y 3 mesas largas. El objetivo del laboratorio es la conceptualización teórica y práctica.



9.3.1 Laboratorios de docencia**Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 1****Laboratorio Biología General / Biología Celular**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Biología General y Biología Celular.

Laboratorio Zoología / Botánica / Ecología

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Zoología, Botánica y Ecología.

Laboratorio Microbiología / Genética

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Microbiología y Genética.

Laboratorio Química General

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Química General I y II.

Laboratorio Fitoquímica

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacognosia y Fitoquímica.

Laboratorio Química Analítica / Industrial

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Análisis Químico, Análisis Instrumental y Química Industrial.

Laboratorio Fisicoquímica

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Fisicoquímica I y II.

Laboratorio Química Orgánica

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Química Orgánica I, II y III.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 2

Laboratorio Farmacotecnia Sólidos

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacotecnia I y II y Farmacia Industrial.

**Laboratorio Farmacotecnia Líquidos**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacotecnia I y II y Farmacia Industrial.

**Laboratorio Biología Molecular**

Equipado para el desarrollo de prácticas de los Departamentos de Ciencias Biológicas y Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Bioquímica, Biología Molecular, Enzimología y Biotecnología.

**Laboratorio de Computación Científica**

Presta servicios de cálculo y docencia a la comunidad Universitaria. En sus instalaciones toman lugar clases prácticas donde se requiere software especializado para química teórica, biología computacional y bioinformática. Asimismo, en el LCC se apoya especialmente a los proyectos de investigación y de grado, de profesores y estudiantes, que requieran el uso de software para la realización de cálculos computacionales.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Laboratorio Etnográfico y de procesos Transnacionales

Propicia un espacio de formación complementaria en el campo de la investigación etnográfica entendida como método, como práctica corporal y política, y como forma de representación. Cuenta con salidas de campo, conferencias y encuentros académicos, proyectos de grado y trabajo de campo e investigación.



Laboratorio de Psicología-Sala de Trabajo en grupo

Espacio que administra recursos y servicios especializados para el aprendizaje, la investigación y la intervención en psicología.



Cámaras de Gesell

Espacio para observar evaluaciones clínicas, entrevistas psicológicas y dinámicas grupales en un entorno que facilita el registro de audio y video del proceso observado; con el fin de analizar psicológicamente las reacciones y actitudes de los participantes.



Laboratorio de Políticas y Relaciones Internacionales

Destinado para el aprendizaje de ciencia política, las actividades de aprendizaje que se realizan tienen que ver con los study tour, producción de videos y de la cocina política, reseñas de libros y reflexiones sobre política y RR.II.

Laboratorio Estudio de Grabación C (Estudio C)

Este estudio de grabación es In The Box, denominado así porque todo el procesamiento de audio se realiza a través de software.

Sala de exposiciones

Espacio de exhibición de obras artísticas y material pedagógico.

9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia para el desarrollo de las actividades musicales curriculares (Programa de Música) y extracurriculares

MediaLab

Laboratorio de producción musical digital, equipado con el software necesario para abordar las diferentes etapas de la producción de música y audio.

Salas de Ensamble

Laboratorios de ensamble contruidos y equipados para permitir un completo desempeño, equivalente al de un grupo musical, en cualquier género, con la mayor naturalidad posible, gracias a su gran diseño acústico.

Salas de Práctica Individual de Piano

Salones diseñados para el aprendizaje de piano acústico.



Sala de Práctica Individual de Percusión

Sala de práctica con diferentes instrumentos de percusión latina.



Sala de Práctica Individual de Batería

Salas para la práctica musical y clases de Batería Acústica.

Estudio de Grabación A

Estudio de grabación profesional de alta gama, con una gran sala de control que cuenta con equipos de talla mundial.

Salas de Práctica Individual

Salas de práctica individual diseñadas y equipadas con la versatilidad necesaria para la práctica de diferentes instrumentos.

Live Room

Es el espacio más grande diseñado para la grabación musical, desde un solo instrumento, hasta todo un conjunto musical.

Estudio de Grabación B

Este estudio de grabación es una mezcla entre un sistema In the Box y la posibilidad de un sistema de procesamiento y suma análogo. Cuenta con equipos de audio de alta gama y con un sistema de monitoreo Top en la industria.



9.3.2 Laboratorios de investigación

Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería

Laboratorio de Investigación

Tiene un área de 71.70 m² y capacidad para 16 estudiantes. Este espacio está planificado para desarrollar los proyectos de investigación liderados por los profesores del departamento de IBQ (Ingeniería Bioquímica).



Laboratorio de proyectos IBQ

Lugar para que los estudiantes de proyecto de grado I y II tengan un espacio para revisión bibliográfica, lectura y escritura de sus documentos finales de tesis, así como reuniones con sus tutores. Cuenta con una capacidad para 12 estudiantes.



Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias de la Salud

Laboratorio Análisis ácidos nucleicos y proteínas

Espacio de investigación adecuado y en uso desde 2020.

Laboratorio de Investigación en Reumatología e Inmunología (GIRAT)

Asociado al CIRAT (Centro de Investigación en reumatología, autoinmunidad y medicina traslacional). Área de Bioquímica y biología molecular.



Laboratorio de investigación biomédica

Nace bajo la necesidad de producir y transmitir información científica producto de su trabajo de investigación.



Laboratorio de Genómica

Dedicado a la realización de pruebas genéticas avanzadas y al desarrollo e implementación de medicina genómica personalizada con el fin de dar un diagnóstico oportuno y enfocar los planes de tratamiento a cada uno de los usuarios.



Laboratorio de Medicina Translacional en Cuidado Intensivo y Cirugía Experimental (Translab-CCM)

Ofrece cursos avanzados como: entrenamiento dirigidos a especialistas clínicos e investigadores del área básica, implementación de modelos en animales de experimentación, innovación y desarrollo de nuevas técnicas quirúrgicas, cirugía mínimamente invasiva y laparoscopia, y experimentación en cirugía de trasplante y medicina regenerativa.

9.3.2 Laboratorios de investigación

Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 1

Laboratorio de investigación en Bioquímica y Biocatalizadores

En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones del área de Bioquímica con énfasis en Biocatalizadores.

Laboratorio de investigación en Microbiología Molecular

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química con énfasis en bioquímica y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

Laboratorio de investigación en Fisiología Vegetal – Biología del desarrollo vegetal

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Biología y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

Laboratorio de investigación en Inorgánica

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

Laboratorio de investigación en Productos Naturales

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en Química Orgánica de plantas.

Laboratorio de investigación en Química de Polímeros

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en Química de polímeros y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

Laboratorio 308L

Espacio autorizado por el FNE (Fondo Nacional de Estupefacientes) para el uso, tratamiento e investigación del Cannabis.



9.3.2 Laboratorios de investigación

Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 2

Laboratorio de investigación en Ecología de Plantas y Ecología Microbiana

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones aplicadas en Botánica y Microbiología Ambiental.

Laboratorio de investigación en Ecología de Animales y de Ecofisiología Animal

Cuenta con una infraestructura, equipamiento y personal capacitado para el análisis y recolección de especies animales vertebradas e invertebradas en el Valle del Cauca.

Laboratorio de investigación en Zoología

Espacio diseñado y dotado de acuerdo a las necesidades de cada línea de investigación. En él, el investigador y sus estudiantes asociados a proyectos, pueden desarrollar cómodamente experimentos necesarios para lograr sus objetivos científicos.

Laboratorio de Biotecnología y Biología Molecular

Lugar en el cual el investigador y sus estudiantes asociados a proyectos, pueden desarrollar cómodamente experimentos necesarios para lograr sus objetivos científicos.

Laboratorio de investigación en Biotecnología Industrial

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigación aplicada a procesos de las diferentes áreas de la industria.

Laboratorio de investigación en Biofarmacia y Biocosmética

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica.

Laboratorio de investigación en Físicoquímica Farmacéutica

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica.



9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.10 Inventario de hardware para administrativos y profesores a 2020

Tipo de Hardware	Descripción	Profesores	Personal administrativo	Total de equipos
Alto desempeño	Computadores con procesador Xeon a 3.2GHz, Core i7, uno o más discos de 1 TB; 8GB en memoria RAM; DVD+/-R; Pantalla Plana 22" o superior; Estaciones iMac.	100	53	153
Tecnología de avanzada	Computadores con Intel Core i5 procesador 1.70 Ghz, disco duro de 500B o 1 TB; 4 o 8 GB en memoria RAM; DVD +/-R; Pantalla Plana de 17", 19".	436	264	700
Multimedia básico	Computadores con procesador Core i3 procesador 1.70 Ghz, disco duro de 500B o 1 TB; 4 o 8 GB en memoria RAM; DVD +/-R; Pantalla Plana de 17", 19".	0	238	238
Total		536	555	1,091

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.11 Conectividad

Canal de Internet		
Mega bits por segundo - Clear Channel - Reuso 1:1		953
Red inalámbrica		
Access Points que cubren el Campus		278
Correo electrónico		
Cuentas de correo institucional (empleados, profesores de planta)		1,000
Cuentas de correo de estudiantes y profesores hora cátedra		19,000
Listas de correo institucionales		mas de 1,000
Páginas web		2020-2
Número de visitas al portal institucional (promedio mensual)	Desde Colombia	66,619
	Desde el exterior	18,048
Número de visitas al portal de estudiantes de pregrado (promedio mensual)	Desde Colombia	58,689
	Desde el exterior	781
Número de visitas al portal de estudiantes de posgrado (promedio mensual)	Desde Colombia	6,521
	Desde el exterior	147
Número de visitas al portal de profesores (promedio mensual)	Desde Colombia	7,520
	Desde el exterior	87
Número de visitas al portal de egresados (promedio mensual)	Desde Colombia	1,423
	Desde el exterior	154

Nota:

1. La Universidad permite el acceso las 24 horas de los 7 días de la semana al correo electrónico y a las páginas web.
2. El acceso al sistema de información académica y el streaming de video es posible entre las 7 de la mañana y las 10 de la noche.
3. A partir del 2020-1, con la nueva negociación el canal RUAV desapareció.
4. Para visualizar el incremento en el canal de internet de Icesi durante varios años, por favor dirigirse a la gráfica 12.7 del capítulo de "Visibilidad".

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2020 – Parte 1

Licenciado	
Adobe Creative Cloud for Mac - InDesign CC - Photoshop CC - Illustrator CC - Adobe PRO - Flash Professional CC - Dreamweaver CC - Fireworks - AfterEffects CC - Premiere CC - Muse CC - Bridge CC - Encore - Lightroom - Media Encoder CC - Prelude CC - SpeedGrade CC - Audition - Desing Experience	Adobe Creative Cloud Windows - InDesign CC - Photoshop CC - Illustrator CC - Adobe PRO - Flash Professional CC - Dreamweaver CC - Fireworks - AfterEffects CC - Premiere CC - Muse CC - Bridge CC - Encore - Lightroom - Media Encoder CC - Prelude CC - SpeedGrade CC - Audition
Adobe Desing Experience for MAC	Microsoft Office Visio Professional
Adobe Desing Experience PC con W10	Microsoft Visual Studio Enterprice
Age of Empires III	Minitab
SAP Logo	OffWorld Traiding Company
Ankom	Optika Vision Pro
Antivirus Nod32	Power Lab
ArcGis	Powermate Controller
Atlas ti	Production Line
Balsamiq	Protols
Base de datos Cinep (Plugin)	Reaper
Bioprocess trainer	Reason
BioTK 3D	Reuters
Bloomberg	RhinoCAM
ChemBioDraw Ultra	Rhinoceros English y español
Civilización IV	Rise of Nations
Controladores de Apollo	Robocell
Dameware miniremote control (Cliente)	RoboPro
Dragonframe	Rosseta Aleman: 3 niveles
ECOLOGYCAL	Rosseta Network
E-Pryme	Rosseta Frances: 3 niveles
Equity	Rosseta Ingles: 5 niveles
EViews	Rosseta Italiano: 3 niveles
Factorio	Rosseta Manager

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2020 – Parte 2

Licenciado	
Fate of World	Rossetta Mandarin: 3 niveles
Finale	Rossetta Portugues: 3 niveles
Forecast Pro XE	Sibelius
Galeno	SimaPro Multi
Gaussian	Simple Mind
Gaussview	Snify
GenoPRO	Software Tabletas Wacon
Gold	SolidWorks
Hiview	SPSS
International Monetary Fund-IFS	SQL Server
Kinect Plugin	Stata SE
LabTutor	SuperPRO Designer
Lego Mindstorm EV3	TOELF
Lego Mindstorm NXT	Tree plan
Leica Software Pro	Turning Point
Libro Negocios internacionales	UV PROBE
Lingo Student	Virtual Chem VCL
Logo Soft Comfort	Virtual Chem VPS
Madmapper	V-Ray for 3d Max
MATLAB	V-Ray for Maya
Microsoft Office Mac	V-Ray for Rhino
Microsoft Office Professional	V-Ray Express Rhino
Microsoft Office Project Profesional	

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2020 – Parte 3

Aplicación gratuita		
7Zip	Glove PIE	PureData
Adobe AIR installer	Gnuplot	Python
Adobe Digital Editions	Google Chrome	QGIS
Adobe Flash Player	Google USB Driver	Quartus II
Adobe Reader	Grasshopper for Rhino	Rapidminder
AiStater-App Inventor	Hyperterminal	RAXML
Anaconda	i see player	RDK for Rhino
Android Studio + paquetes SDK	Ida pro Free	Reactivision
Angular CLI	Igv	Repetier
Anvil	IHMC CmapTools	Robo 3T
AnyLogic	Imagej	Robomongo
Apache tomcat	IMG Burn	Robot Framework
Arduino IDE	IMovie	Robotium
Atom	Intel Galileo	RR_rumba-taurino-driversetup
Audacity	Intellij IDEA Community	Rstudio
Autodoc	ISE Xilinx Design Suite	Ruby
BEAST	Java para simbiosis	Safari
Bizagi Process Modeler	Java SE Development Kit 8u92 Documentation	Safe Exam Browser
BlueJ	JavaFX Scene Builder	Samtools
Brackets	J-DSP	SASM
Cat	jModelTest	Scilab
CDF Player	JRE Y JDK	Cufflinks
CFG Experimenter	Knime	SCP Toolkit
ClustalX	Kopernio	Scratch
Code Blocks	LabQuest Emulator	Scratch for mac
Codealike	Lambda calculator	SDK Android
Community Core Vision	LLEAP Lite	SDK Kinect
COMPILADOR DE FORTRAN 77	Logger Lite	SDK Leapmotion
Compilador GCC/G++	MAFFT	Selenium
Consola de Windows (CMD)	Makerware - imp 3D	Sikuli
CPU-Z	Mamp	Silverlighth
Create React App	Maratón	Skype
Cruise control	MariaDB	Slack
CsoundQT	Maven	Software R
CubicTest	Máxima	Solver - Complemento de Excel
Cucumber	Mega	SolverStudio - Complemento de Excel
Cura (Controlador Impresora 3D)	MegaStat - Complemento de Excel	SPDVW
DAX Studio	Mendeley	Stellarium
Desktop Presenter (Solo Auditorios)	Mesquite	Structure
Dev-C++	Meteor complemento Node.JS	STS - Spring Tool Suite
Django	Miktex	TASSEL
DNASP	MOLDEN	Teraterm
Drivers camara de microsoft	MongoDB Community Server	TexNicCenter Latex
e(fx)clipse	Mozilla Firefox	The objectAid UML for Eclipse
Eagle	MUSESCORE	Tophat
Eclipse IDE for Java Developers (revisar la última versión)	MySQL	Tortoise SVN
Eclipse IDE for Java EE Developers	MySQL Workbench	Tracer
Eclipse PHP Development tools	NAMD	Tracker

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2020 – Parte 4

Aplicación gratuita		
Emmet Plugin para Eclipse	Ninja Trader	Unity 3D
EndNote web	NodeJS	Vagrant
Enide	NotePad ++	VcfTools
FigTree	NPM complemento Node.JS	Vensim® PLE
Filezilla	Octave	Vernier
Firefly para Grasshopper	Office Mix	Virtualbox
FischerTechnik Robotics Terminal	Openframeworks	Visual Turing Machine
FitNesse	OpenSolver - Complemento de excel	VLC media player
Framework .Net	OPL CPLEX	VMD
Frascati	Oracle Database	VMware Player
FreeDFD	Oracle SQL Datamodeler	Vue CLI
Fritzing	Oracle SQL Developer	WAMP
FxPro - CTRADER	Packet Tracer	Watir
Gab Edit	PartitionFinder	Waveforms
GAMESS	Plug-in de Argos	Weka
GAPIC	Plug-in de Excel Power Map	Win bash
GARLI	Plug-in de Excel Power Pivot	Windows Internet Explorer
GEOCHEM-EZ	Plug-in de Excel Power Query	Wireshark
Geogebra	Populus	Wiring
Germinator	Postgress SQL	XAMPP
Gholm para Grasshopper	PowerBi Desktop	X-code
GIT (Windows-MAC)	PrimeFaces	YARN
Git HUB (Complemento Visual Studio)	Process Dashboard with PSP and TSP Process Extensions	Zoom
GitHub	Processing + librerias	Zotero
GlassFish Server Open Source Edition	PSelnt	DYMO Label

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2020 – Parte 5

Otros: comodato, convenio, donación, máquina virtual	
@Risk	MEC PLUS (Siopel)
3ds Max Studio	Mudbox
Agente Zenworks	Multisim
Autocad	Novell Cliente
Autodesk Print Studio	PaperCut
Carpeta bin del jdk (Config. variable entorno PATH)	ProModel
Flexsim	Sap 720
GroupWise	SIEWIN
Máquina Virtual Físicoquímica, Centos: -GAMESS Y MOLDEN -Cat -VMD -NAMD -COMPILADOR DE FORTRAN 77 - Gab Edit - Gnuplot - Autodoc -NeverSim -NMJ -Twitch -OBSim -RatCVS -ClustalW	Stella Architect
Máquina Virtual Ing. Industrial, XP LOGWARE WinQSB EasyReg Rstudio Software R	Visual Paradigm community edition
Máquina Virtual Programación Red, W7: Netbeans Mr. Bayes Garli PartitionFinder Python 3.6 Pycharm	Visual Studio (VC++)
Mathematica	Visual Studio Code
Maya Unlimited	

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.13 Resumen software para apoyo académico, segundo período de 2020

Licenciado	93
Aplicación gratuita	219
Otros	25
Total	337

Nota:

1. En la categoría “aplicación gratuita” se contabiliza el Software Libre.
2. En la categoría “otros” se contabilizan los comodatos, convenios, máquinas virtuales, donaciones, etc.

Cuadro 9.14 Resumen software para apoyo administrativo e investigación, segundo período de 2020

	Administrativo	Investigación	Total general
Licenciado	90	22	112
Otros	16	0	16
Total general	106	22	128

Nota:

1. En la categoría “otros” se contabilizan los comodatos, convenios, máquinas virtuales, donaciones, etc.

9.5 E-Learning

9.5.1 E-Learning pregrado

Cuadro 9.15 Uso de la plataforma E-Learning en pregrado por depto. académico

Departamento académico	2020-1		2020-2	
	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Escuela de Administración				
Gestión Organizacional	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Mercadeo y Negocios Internacionales	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Escuela de Economía y Finanzas				
Contable y Financiero	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Economía	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería Industrial	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Diseño	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Tecnologías de Información y Comunicaciones - TIC	100,0%	100,0%	98,1%	97,0%
Ciencias Físicas y Tecnológicas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ingeniería Bioquímica	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Estudios Jurídicos	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Humanidades	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Estudios Sociales	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Estudios Psicológicos	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Estudios Políticos	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Música	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Facultad de Ciencias Naturales				
Ciencias Biológicas	100,0%	100,0%	96,7%	98,4%
Ciencias Químicas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ciencias Farmacéuticas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud				
Ciencias Básicas Médicas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ciencias Clínicas	100,0%	100,0%	71,9%	74,3%
Salud Pública y Medicina Comunitaria	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE				
Espíritu Empresarial	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Escuela de Ciencias de la Educación				
Matemáticas y Estadística	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Idiomas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Lenguajes	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Pedagogía	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Promedio General	100,0%	100,0%	98,7%	99,2%

Debido a la pandemia ocasionada por el Covid19, los cursos de pregrado se crearon en Moodle para facilitar las clases virtuales.

9.5.2 E-Learning posgrado

Cuadro 9.16 Uso de la plataforma E-Learning en posgrado por facultad

Facultad	2020-1		2020-2	
	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	89,0%	84,4%	84,9%	87,4%
Facultad de Ingeniería	74,2%	73,8%	73,8%	73,3%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	84,5%	82,3%	85,6%	85,8%
Facultad de Ciencias Naturales	25,0%	25,0%	26,3%	26,3%
Facultad de Ciencias de la Salud	4,6%	4,5%	4,3%	4,3%
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE	40,0%	40,0%	100,0%	100,0%
Escuela de Ciencias de la Educación	61,4%	60,7%	64,2%	67,7%
Promedio General	56,4%	57,6%	49,1%	51,6%

Nota: debido a la pandemia ocasionada por el Covid19, se esperaba que el uso de la herramienta "Moodle" para llevar a cabo las clases virtuales fuera mayor, sin embargo, se puede observar que las facultades con % bajos son las que por naturaleza de sus programas, tienen un componente alto de clases prácticas como lo son la Facultad de Ciencias Naturales y la Facultad de Ciencias de la Salud. Además de lo anterior, la creación de cursos en esta plataforma para el año 2020, se realizó bajo demanda exclusiva de los docentes.



10 | RELACIÓN CON EL ENTORNO

10.1 Educación continua

10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades

Cuadro 10.1 Cantidad de organizaciones participantes en programas cerrados facturados en el 2020

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Empresas privadas	77	67	126	221	125	63
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	6	17	10	19	15	14
Estado	14	7	2	3	3	0
Facultad de Ingeniería	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Empresas privadas	18	33	35	35	34	25
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	1	1	0	4	3	2
Estado	3	2	2	3	0	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Empresas privadas	18	10	7	10	19	22
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	2	2	2	7	13	13
Estado	4	4	1	1	5	0
Facultad de Ciencias Naturales	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Empresas privadas	22	24	20	22	22	24
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	4	0	1	1	3	1
Estado	2	0	0	0	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Empresas privadas	1	4	7	6	7	7
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	2	1	3	4	6	3
Estado	0	0	0	1	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Empresas privadas	38	40	27	48	49	38
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	9	10	6	10	10	17
Estado	4	4	4	5	6	3
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Empresas privadas	8	21	10	15	26	15
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	2	0	0	0	3	3
Estado	5	4	16	8	11	0

10.1 Educación continua

10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades

Cuadro 10.2 Programas abiertos de Educación continua, dictados en el año 2020

Programas por Facultad	No. de asistentes *	Duración en horas **
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	128	499
Trading Y Mercado De Capitales	45	23
Certificación Internacional En Customer Experience Design & Management Cxdm	30	24
Coaching Personal Y Organizacional	14	120
Certificación En CEO - Coaching Ejecutivo	14	120
Gerencia Estratégica De Ventas	14	120
SARLAFT	11	92
Facultad de Ingeniería	190	657
Prince 2	2	24
Certificación En Lean Management	11	40
Marketing Digital Para Emprendedores	23	96
Gerencia Del Marketing Digital	22	120
Analítica De Datos	27	15
Gerencia del Marketing Digital	48	86
Diseño Del Espacio Interior	28	40
Gerencia De Proyectos	13	120
Innovación Y Creatividad Estrategica	16	116
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	324	326
Pasión Y Conocimiento	32	120
Contratación Estatal	8	96
Don Quijote De La Mancha	72	26
El Mapa De La Gastronomía Contemporánea	31	12
Literatura De Diarios, O La Escritura Del Yo	63	12
Literatura De Viajes	28	12
Taller De Storytelling Para Plataformas Digitales	25	12
Curso Ellas Escriben: Mujeres en la Literatura	16	12
Todos Los Caminos Conducen Al Podcast	32	12
Un Recorrido Hacia El Arte Abstracto	17	12
Escuela de Ciencias de la Educación	27	20
La Ciencia de Contar la Ciencia	27	20
Facultad de Ciencias de la Salud	57	133
Medicina Laboral	17	120
Cannabis y Cannabinoides de Uso Medicinal	40	13
Facultad de Ciencias Naturales	29	16
Procesos Bioquímicos: mejoras y alternativas energéticas a partir de biomasas	29	16

Nota: *El número de asistentes representa el total de asistentes matriculados en programas abiertos, durante el año 2020.**La duración en horas se refiere a la duración en horas del programa, independientemente del número de promociones que se ofrecieron en el año. La Universidad ofrece programas abiertos de Educación Continua a la comunidad en diferentes áreas. La duración de estos programas varía entre 1 y 4 meses

10.2 Centros académicos especializados

Cuadro 10.3 Centros académicos especializados por facultad

Facultad / Dirección	Centro*	Nombre
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	PROESA	Centro de Estudios en Protección Social y Economía de la Salud
	ICECOMEX	Consultorio de comercio exterior
	POLIS	Polis
	START-UPCAFÉ	Start-UpCafé
	CIENFI	Centro de Investigación en Economía y Finanzas
	BVC	Bolsa de Valores de Colombia
	KAIROS	Observatorio para la Sostenibilidad Empresarial
	CENSEA	CENSEA PLUS
	PROPYME	Propyme
	CEC	Consultoría y Educación Continua
	ORE	Observatorio de Realidades Educativas
	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
	ALAYA	Alaya Desarrollo Empresarial
Facultad de Ingeniería	CENIT	Centro de investigación en tecnología y salud
	BIOINC	Centro en I+D+i para impulsar la bioeconomía como motor de desarrollo.
	INNLab	Laboratorio de Creatividad Estratégica & Innovación
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CEAF	Centro de Estudios Afrodiáspóricos
	CJ	Consultorio Jurídico
	GAPI	Grupo de Acciones Públicas de Icesi
	CAPSI	Centro de Atención Psicosocial
	CIES	Centros de Estudios Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas
	CED	Centro de Ética y Democracia
	PEAP	Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico
	PEG	Programa de Estudios de Género
	VV	Valle Visible
	OEM	Observatorio para la Equidad de las Mujeres
	ORE	Observatorio de Realidades Educativas
	YUNUS	Centro Yunus para la Innovación Social
	LAB ETNO	Laboratorio Etnográfico
Facultad de Ciencias Naturales	ZYGIA	Estación biológica de Icesi Zygia
	CINEB	Centro de Ingredientes Naturales Especializados y Biotecnológicos
	BIOINC	Centro en I+D+i para impulsar la bioeconomía como motor de desarrollo.
Facultad de Ciencias de la Salud	CIACER	Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras
	CESEC	Centro de Estudios en Simulación y Educación Continua
	CENIT	Centro de investigación en tecnología y salud
	CIRAT	Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional
Escuela de Ciencias de la Educación	EDUTEKA	Centro Eduteka Educación y TIC
	CAMBAS	Centro de Apoyo para el Aprendizaje de las Matemáticas y Estadísticas
	ELC	Centro de apoyo al aprendizaje de inglés
	LEO	Lectura, Escritura y Oralidad
	CREA	Centro de Recursos para el Aprendizaje CREA
	ORE	Observatorio de Realidades Educativas
Dirección Académica	CEDEP	Centro de Desarrollo Profesional

Nota: * Algunos centros se repiten porque fueron creados por miembros de dos o más facultades.

10.2 Centros académicos especializados



Bolsa de Valores de Colombia



Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.1 Centro de desarrollo de espíritu empresarial - CDEE

El propósito fundamental del CDEE es motivar, formar y desarrollar, a través de actividades educativas, a los miembros de la comunidad bajo su área de influencia. Por medio del desarrollo de valores, actitudes, y competencias que les den la capacidad de acometer acciones innovadoras y creativas. De forma tal que les permitan llegar a ser, a lo largo de su vida creadores de nuevas y competitivas organizaciones, propulsores de las organizaciones ya existentes, creadores de riqueza, de empleo productivo, de bienestar social y de satisfacciones personales, profesionales y sociales.

Las áreas de creación, apropiación y difusión del conocimiento en las cuales trabaja el CDEE son: desarrollo del espíritu y de la cultura empresarial, creación de empresas, formación de líderes empresariales, educación empresarial, gestión de empresas familiares y gestión de PyME.

El CDEE cuenta con el área de recursos educativos, el Start-Upcafé, el área de Desarrollo Empresarial, el Centro Alaya, y un área de investigación en temas propios de la creación de empresas y desarrollo de micro, pequeña y mediana empresa.

Logros 2020:

- ✓ Se obtienen resultados de la investigación de actividad empresarial e intraempresarial de egresados, que muestra el impacto de la formación empresarial, destacando: 47% de los egresados de Icesi manifiestan haber creado empresa y 42% de los egresados de Icesi manifiestan haber sido promotores de una innovación empresarial.
- ✓ Se desarrolla el programa Women in STEM Entrepreneurship, destacando los siguientes resultados de las empresas: 235 mujeres formadas, 16 proyectos mentoreados, \$2.869 millones en ventas durante, 44% de incremento en ventas durante los tres meses de mentoría, 419 clientes, 4 nuevos proyectos piloto.
- ✓ Se realiza la segunda versión de los Galardones a la Excelencia Empresarial ICESI con 13 empresarios Galardonados.
- ✓ Se operó el programa Apps.co en etapa de crecimiento y consolidación de negocios: 12 empresas acompañadas, durante 16 semanas, con asesoría, mentoría, eventos de inversión y de networking. Las empresas obtuvieron \$1.724 millones en ventas, 680 nuevos clientes, 7,9 X de crecimiento en ventas.



10.2.2 Centro de estudios en protección social y económica de la salud - PROESA

El Centro hace investigación de alta calidad y genera evidencia relevante para la orientación de las políticas públicas en protección social y economía de la salud, tanto a nivel nacional como internacional.

PROESA fue fundada en 2010 por la Universidad Icesi y la Fundación Valle del Lili como una entidad independiente y sin ánimo de lucro. En 2016 dejó de existir como entidad independiente y paso a ser un Centro de Investigación de la Universidad Icesi adscrito a la Rectoría; y a partir del segundo semestre del 2019 pasó a reportarle directamente a la Escuela de Economía y Finanzas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

Misión: realizar investigación de alta calidad, disseminar el conocimiento y proveer orientación imparcial y objetiva para las políticas en protección social y economía de la salud. PROESA cumple su misión directamente y en colaboración con instituciones e investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional.

Visión: ser reconocidos a nivel nacional como el centro de pensamiento líder en su campo, e internacionalmente como generador y transmisor de conocimiento en protección social y economía de la salud.

Objetivos:

- ✓ Realizar investigación de primer nivel en el campo de la economía de la salud y la protección social.
- ✓ Estimular y contribuir constructiva y objetivamente a los debates sectoriales, y hacer propuestas tendientes a orientar las decisiones de política pública.
- ✓ Hacer seguimiento a las políticas públicas y, en asocio con otras entidades académicas, promover la rendición de cuentas por parte de las autoridades e instituciones del sector.
- ✓ Diseñar, aplicar y analizar indicadores para medir el desempeño de las instituciones del sector salud y del sistema en su conjunto.
- ✓ Informar y educar al público general y a las audiencias especializadas del sector respecto de los principios y consideraciones económicas relevantes para las políticas de salud y protección social.

Logros 2020:

- ✓ Producción de 14 artículos académicos, 6 de ellos en revistas del cuartil 1 (Q1), la mas alta categoría en publicaciones científicas
- ✓ Participación nacional en las discusiones técnicas relacionadas con la reforma tributaria y la reforma al sector salud, en temas como planes voluntarios de salud, impuestos saludables (tabaco, bebidas endulzadas), finanzas territoriales y descentralización, comercio ilícito, enfermedades no transmisibles, salud materna, reproductiva e infantil, entre otros.
- ✓ Participación en las discusiones relacionadas con COVID en el marco del Comité Asesor para enfrentar la pandemia por COVID 19 en Colombia.
- ✓ Ingresos a la Universidad Icesi por 489 millones de pesos
- ✓ Vinculación de 4 estudiantes como asistentes de investigación para apoyar las labores del centro

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.3 Consultorio de comercio exterior - Icecomex

Consultorio de Comercio Exterior de la universidad Icesi, que desde el 2003 se encarga de fomentar el espíritu de internacionalización entre las pequeñas y medianas empresas para contribuir con el desarrollo y el bienestar de la región.

Objetivo: brindar a los estudiantes, emprendedores y PYMES colombianas acceso a información de calidad, de forma clara y detallada sobre temas de procesos de internacionalización a través de consultorías, visitas empresariales, foros y publicaciones. Estos servicios son de carácter gratuito y con ellos se busca fomentar la gestión exportadora del empresariado regional y nacional, con el fin de lograr mayor competitividad en el entorno mundial.

Servicios:

- **Consultoría:** Brindamos información precisa y de alta calidad en temas de comercio exterior, de acuerdo a las necesidades de nuestros clientes.
- **Foros:** Espacio en el que se exponen temas de coyuntura y actualidad en el mundo de los negocios internacionales, mediante la colaboración del Gobierno, gremios y profesionales con alta experiencia en comercio exterior. Se realizan de manera quincenal.
- **Redes sociales:** actualizamos a nuestros seguidores sobre las noticias de comercio exterior más recientes. Además, publicamos información básica del sector, necesaria para llevar a cabo procesos de internacionalización.
- **Investigación:** Desde el Consultorio, se realizan diferentes investigaciones en conjunto con los estudiantes de carreras administrativas de últimos semestres, las cuales son publicadas en diferentes revistas académicas.
- **Publicaciones:** El equipo de Icecomex escribe columnas informativas y académicas sobre temas de actualidad en negocios y comercio internacional, las cuales son publicadas en diarios de circulación nacional y regional.

Logros 2020:

- ✓ Inicio de la alianza firmada con Procolombia. Durante el segundo semestre del año, se brindó asesoría en procesos de internacionalización a 8 empresas potencialmente exportadoras.
- ✓ A pesar de coyuntura de salud pública, se logró incrementar la participación en los foros en aproximadamente un 239%.
- ✓ Se abrió una cuenta en Instagram para el consultorio, la cual en solo 8 meses, logró 392 seguidores y alcanzó más de 20.000 cuentas.
- ✓ Se logró aumentar la visibilidad del consultorio mediante: presentación del consultorio a otras universidades, rediseño de Redes sociales, cambios en los horarios de publicación de información y cambios en la Página Web.
- ✓ Se diseñaron guías para los estudiantes sobre el manejo de bases de datos para: Clasificación Arancelaria, Manejo de la plataforma Mac Map, Presentación para capacitación en Incoterms.



10.2.4 Centro de estudios Afrodiáspóricos - CEAF

El Centro de Estudios Afrodiáspóricos de la Universidad Icesi promueve la innovación, la investigación, la enseñanza y la intervención pública en aspectos relacionados con las historias y culturas de la diáspora africana.

En esta unidad de investigación confluye un equipo multidisciplinario comprometido con la oferta de un portafolio diverso de conocimiento y la generación de acciones de incidencia que permitan consolidar sociedades más respetuosas y justas.

Misión: El CEAF es un equipo multidisciplinario comprometido con la construcción de sociedades más respetuosas y humanas, propone un portafolio diverso de publicaciones y servicios de asesoría sobre la diáspora africana, que incluye la coproducción y socialización de conocimiento y acciones de incidencia, para la justicia reparativa.

Visión: En el año 2024, seremos referente a nivel mundial por la producción de conocimiento y las acciones de incidencia para lograr justicia reparativa en la diáspora africana.

Objetivos:

- ✓ **Investigación Pertinente:** Ampliar y fortalecer el portafolio de productos y servicios sobre la diáspora africana.
- ✓ **Equipo de Investigación:** Consolidar el talento humano dedicado al estudio de la diáspora africana en Icesi.
- ✓ **Calidad de la Investigación:** Aumentar las publicaciones de alcance nacional e internacional en temas prioritarios de la diáspora africana.
- ✓ **Internacionalización:** Fortalecer las redes de trabajo y las alianzas estratégicas a nivel internacional.
- ✓ **Visibilidad:** Aumentar el posicionamiento a nivel interno y externo.
- ✓ **Viabilidad:** Diversificar las fuentes de ingreso y financiación.

Logros 2020:

- ✓ 817,000 USD en fondos gestionados para investigación contratada.
- ✓ 6 proyectos de investigación aplicada(Destacados: Pacífico Task Force/ Ready for Impact/ Voces de Resistencia/ Voices of Equality).
- ✓ 56 eventos de proyección social realizados.
- ✓ 25 apariciones en medios de comunicación.
- ✓ 8 procesos de formación (diplomados y cursos cortos).



10.2.5 Observatorio de políticas públicas - POLIS

Centro de investigación dedicado a la comprensión y a la mejora de la calidad de vida en la región del Pacífico. El centro lleva a cabo investigación aplicada en temas urbanos, sociales y educativos proporcionando evidencia para ayudar a los responsables de la política pública a tomar decisiones mejor informadas.

Misión: Generamos información que permite ampliar la comprensión que los ciudadanos y los hacedores de política tienen acerca de temas relevantes para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región del Pacífico.

Visión: POLIS Será reconocido a nivel nacional como un centro que contribuye al mejoramiento del Pacífico, mediante la investigación, análisis, evaluación y divulgación de políticas públicas relacionadas con temas educativos, urbanos, sociales.

Logros 2020:

- ✓ Participaron en el World Urban Forum exponiendo los principales resultados de la evaluación realizada al Programa de Fortalecimiento Social y Empresarial a vendedores y artistas informales del SITM-MIO.
- ✓ Se realizó un especial con el periódico El País llamado “Del aislamiento al alistamiento” con el fin de resaltar los principales retos de política pública para Cali en la post-pandemia y contribuir a una administración pública mejor informada. En este especial, publicamos 12 Datos en Breve y 12 notas de prensa en alianza con el periódico durante 3 meses consecutivos.
- ✓ Se realizaron 3 proyectos nuevos de investigación a través de sondeos online recién decretado el confinamiento obligatorio en 2020.
 1. Salud emocional en época de pandemia – Objetivo: Identificar como el confinamiento obligatorio decretado por el Gobierno Nacional incidió en la salud emocional.
 2. Trabajadores independientes en tiempos de pandemia – Objetivo: Este estudio examina cómo se han visto afectados los dueños de negocios pequeños, conductores, domiciliarios, entre otros, en los siguientes aspectos: actividad laboral, estabilidad financiera y bienestar emocional.
 3. Bienestar emocional de estudiantes de la Universidad Icesi durante la pandemia – Objetivo: Este estudio analiza cómo se ha afectado la salud emocional de los estudiantes de la Universidad Icesi, en medio del confinamiento por el Covid-19.
- ✓ Participaron en 9 eventos o conversatorios donde estuvieron involucrados sector público, academia, medios de comunicación u organismos internacionales.
- ✓ Obtuvieron dos proyectos de consultoría: Proyecto 1. Alianza centro de estudios de bienestar y ambiente laboral – Comfandi. Proyecto 2. Ruta Yarú programa integral para emprendedores – Fundación WWB.



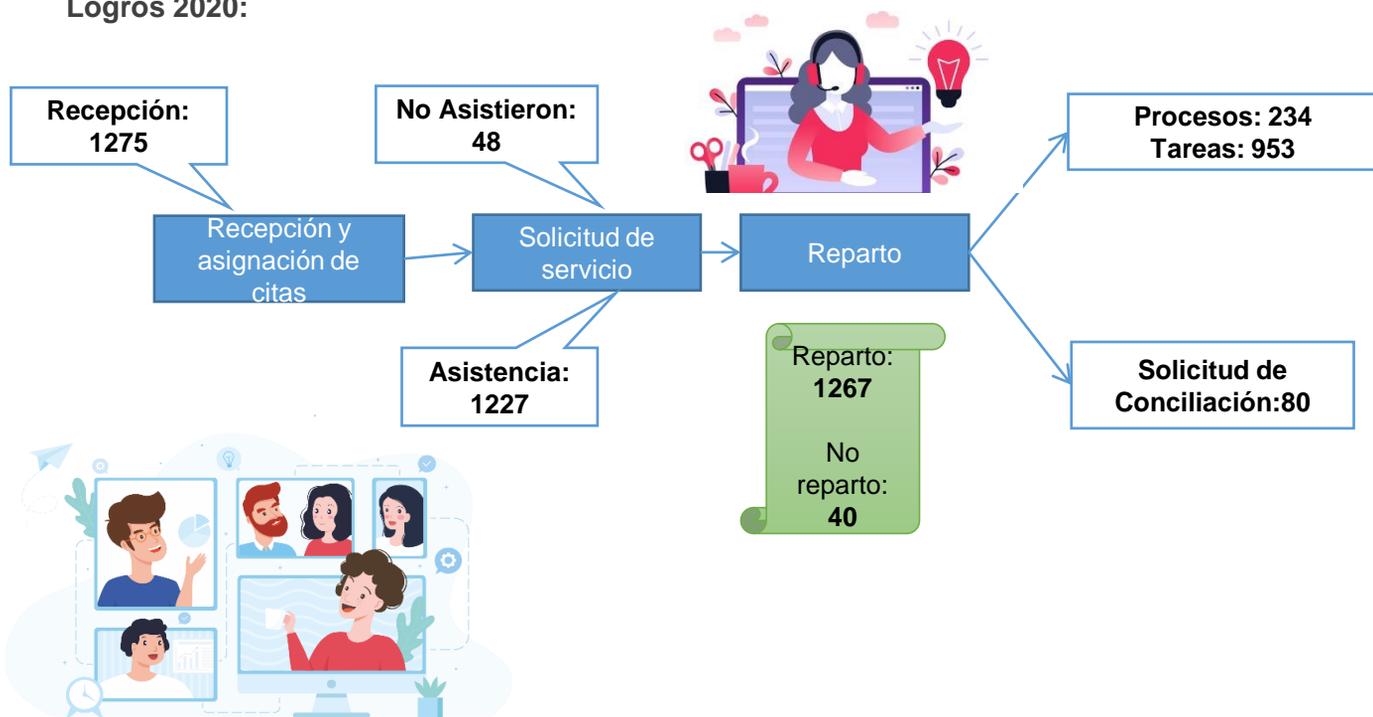
10.2.6 Consultorio jurídico y centro de conciliación

El consultorio jurídico tiene como principales objetivos, primero, ser centro de apoyo de investigaciones en áreas jurídicas y de las ciencias sociales desarrolladas por la Universidad; segundo, buscar la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Derecho y contribuir al campo social, mediante el asesoramiento, direccionamiento y acompañamiento a la comunidad en temas de tipo legal.

El Consultorio Jurídico ofrece servicios de asistencia legal gratuita a todas las personas de escasos recursos económicos que así lo soliciten de conformidad con las estipulaciones legales vigentes sobre el particular, en las diferentes áreas del derecho: civil, laboral, penal, familiar y clínica de interés público.

El Centro de Conciliación es el lugar donde se ofrecen servicios gratuitos de audiencias de conciliación para la población de escasos recursos económicos. Los estudiantes de octavo y noveno semestre de la Facultad de Derecho de la Universidad Icesi realizan sus prácticas en métodos alternativos de solución de conflictos, acompañados de asesores altamente calificados y con una amplia experiencia en el ejercicio de la Conciliación. Como fase de preparación, los estudiantes realizan un *Seminario en Consultorio Jurídico I*, cumpliendo los requisitos que para tal efecto ha fijado el Ministerio de Justicia y del Derecho.

Logros 2020:



Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.7 Estación biológica Zygia

Estación biológica de Icesi, ubicada en la vereda El Pato, corregimiento de La Leonera, muy cerca de los corregimientos de Felidia, Saladito y Pichindé. Zygia es una estación biológica ubicada dentro del PNN Los Farallones de Cali, a una elevación de cerca de 2.370 metros de elevación y rodeada de bosque nublado montano. Esta estación permite realizar actividades de investigación en la biología, ecología y conservación de las especies y de este ecosistema. Las investigaciones son realizadas por profesores de la universidad e investigadores nacionales y extranjeros vinculados a proyectos de la misma. En la estación también se realizan actividades de docencia con las salidas de campo de cursos curriculares del programa de Biología.

Misión: despertar el interés por la conservación, crear conciencia de protección y cuidado del medio ambiente mediante la investigación del bosque nublado y la divulgación de resultados y actividades, desarrollando proyectos con los biólogos y los estudiantes de biología.

Visión: ser una estación de investigación modelo para el desarrollo de proyectos de investigación y docencia que permitan la conservación del bosque nublado en el suroccidente colombiano.

Servicios que presta:

- Alojamiento y alimentación a grupos de 14 estudiantes y profesores.
- Este espacio es utilizado por parte de los investigadores y estudiantes tanto de la Universidad Icesi como de otras universidades.
- La estación cuenta con una serie de rutas dentro del bosque que facilitan el desarrollo de los proyectos de investigación.

Logros 2020:

- ✓ Realización de proyectos por parte de algunos investigadores.
- ✓ Mejoramiento de los jardines y espacio aledaños a la infraestructura.
- ✓ Mejoramiento de la carretera para tener acceso a la estación.

Nota: debido a la pandemia ocasionada por el virus COVID-19, durante el año 2020, la estación tuvo que cerrar sus instalaciones y detener su funcionamiento.



10.2.8 Grupo de acciones públicas de Icesi - GAPI

Grupo de intervención jurídico-social y de investigación aplicada, perteneciente a las denominadas clínicas jurídicas, el cual está integrado por estudiantes y profesores de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad; tiene como finalidad, utilizar los recursos legales para la defensa de los derechos socioeconómicos de comunidades en situación de vulnerabilidad y su empoderamiento en derechos y en mecanismos para su protección.

Misión: Contribuir mediante el uso de los conocimientos jurídicos a la solución de problemas regionales y nacionales que afectan la plena realización de derechos sociales y colectivos; y apoyar las acciones públicas de otros grupos que luchan por la defensa de estos derechos, en los contextos nacional e internacional. El GAPI cumple su misión directamente y en colaboración con la comunidad, entidades gubernamentales, no gubernamentales, y la academia.

Visión: En el 2022 el GAPI será reconocido por la comunidad jurídica internacional y nacional como un espacio de formación en derecho de interés público, en litigio estratégico y en investigación aplicada de alta calidad.

Logros 2020:

- ✓ Se obtuvo un excelente resultado en lo que respecta al litigio estratégico, como fue la acción pública de Inconstitucionalidad interpuesta por el GAPI en el año 2019 ante la Corte Constitucional en contra del parágrafo 1 del art. 117 de la Ley 1801 de 2016 referente a la restricción de animales de asistencia, al libre acceso y permanencia de estos animales en establecimientos públicos, al respecto en el mes de febrero 2020 se pronunció expresando que se debe entender perros guías desde una interpretación amplia que comprenda perros de asistencia que presta apoyo a cualquier persona sin limitarse al tipo de discapacidad.
- ✓ Contribuyó con la certificación del Consultorio Jurídico realizando el proceso de validación de procesos inclusivos para la atención de población con discapacidad, mujeres y población LGBTI, es así que en el mes de diciembre 2020 se certificó por parte del Ministerio de Justicia y del Derecho como un consultorio inclusivo.
- ✓ Se realizó alianza con el CIACER de la Facultad de Medicina de la Universidad Icesi, para la construcción de una maestría en modalidad virtual denominado: “Discapacidad, Salud y Derechos humanos”, maestría con un enfoque único y que gracias a la colaboración de Icesi virtual se logró estructurar de forma virtual para mayor accesibilidad a diferentes perfiles de estudiantes.
- ✓ Contó con una variada participación de estudiantes pregrado y maestría de diversas disciplinas. En el primer semestre se contó con 24 estudiantes de pregrado, 16 activos y 8 voluntarios; y 1 de maestría. En el segundo semestre se contó con 56 estudiantes, 34 voluntarios de pregrado y 2 de maestría, y 22 estudiantes activos.



10.2.9 Centro Eduteka

El Centro Eduteka es el resultado de la integración del equipo Humano, experiencia y servicios de la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe con los recursos y la experiencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi.

El Centro Eduteka acumula más de 18 años de experiencia en procesos de intervención en instituciones educativas con capacitaciones a maestros y directivos escolares, en el uso pedagógico de las TIC en el aula, a lo que se suma la promoción continua de las tendencias y experiencias del uso de las TIC en Educación a través del Portal Educativo Eduteka (www.eduteka.org), sitio web de alto nivel de reconocimiento en la comunidad hispanoparlante, y con el evento anual Edukatic, dirigido a la comunidad académica (www.edukatic.co).

Misión: contribuir a mejorar la educación mediante el uso intencionado, enfocado y efectivo de las TIC, y el desarrollo de las competencias en los procesos de aprendizaje, para aportar a una sociedad más próspera y equitativa.

Visión: En el año 2022 el Centro Eduteka será reconocido por los profesores hispanoparlantes como una de las mejores comunidades de práctica por su calidad en investigación, documentación y transformación de prácticas docentes enriquecidas por TIC.

Logros 2020:

- ✓ Desarrollo Social:
 - ✓ 6 Diplomados - 681 Docentes impactados
 - ✓ 2 Consultorías- 36 Docentes impactados
 - ✓ 1 Campo de verano para docentes- 11 participantes
 - ✓ 1 Evento Virtual - 600 Participantes
- ✓ Inclusión:
 - ✓ 14 Webinars
 - ✓ 30.945 personas -audiencia total – en vivo y reproducciones
- ✓ Desarrollo económico y competitividad empresarial:
 - ✓ 5 Proyectos ejecutados con 4 empresas.



CIACER
Centro de Investigaciones
en Anomalías Congénitas
y Enfermedades Raras



10.2.10 Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras - CIACER

Misión: El CIACER es un equipo multidisciplinario que busca contribuir a la calidad de vida familiar de las personas con anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético y sus familias, a través del acceso oportuno y de calidad a los diferentes servicios.

Objetivos:

1. Desarrollar investigación multidisciplinaria en temas relacionados con las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético en la población del sur -occidente colombiano.
2. Facilitar el acceso a pruebas especializadas de diagnóstico de las enfermedades raras de origen genético.
3. Ofrecer a distintos públicos información actualizada sobre temas relacionados con las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético.
4. Ofrecer procesos de formación continua a instituciones, profesionales, familias y pacientes en temas relacionados con las anomalías congénitas y las enfermedades raras.
5. Ejercer abogacía para los procesos orientados a identificar y resolver problemas de salud relacionados con las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético.

Logros 2020:

- ✓ Organización y ejecución del 1er simposio de actualización en enfermedades raras.
- ✓ Construcción de la maestría en Discapacidad, Atención en Salud y Derechos Humanos.
- ✓ 7 publicación de artículos científicos en revistas Q1, 4 en revista Q2, 4 en revista Q3
- ✓ El laboratorio de Medicina genómica participó en 5 proyectos de investigación mediante la venta de servicios: Asociación entre los polimorfismos de los genes CYP2C9, VKORC1 y CYP4F2 con eventos hemorrágicos o trombóticos en pacientes anticoagulados con Warfarina (PoliGenW). Caracterización molecular de los polimorfismos en los genes UL54 y UL97 del Citomegalovirus Humano asociados con resistencia antiviral en los pacientes atendidos en un centro hospitalario de referencia del suroccidente colombiano. Evaluación de la competencia vectorial ante la infección por virus Zika en cepas de Aedes aegypti refractarias o susceptibles al virus dengue. Identificación de hongos miceliales. Proyecto de investigación en nefrología: síndrome de Alport y síndrome nefrótico.
- ✓ Debido a la situación de salud pública que se presenta por el virus SARS-CoV-2, el Laboratorio de Medicina Genómica enfocó sus esfuerzos en diferentes actividades que dieron soporte a la Fundación Valle del Lili para el diagnóstico molecular de COVID-19, logrando: Habilitación por parte de la Secretaría de Salud Municipal para la realización de pruebas moleculares (qPCR) para el diagnóstico de COVID-19. Apoyo para el diagnóstico molecular de 3.579 pacientes. Estandarización de tres (3) kits para validación de pruebas RT-PCR para SARS-COV-2



10.2.11 Start-Upcafé

En el Start-Upcafé, los empresarios nacientes tienen la posibilidad de poner en operación sus iniciativas empresariales, a través de un proceso de acompañamiento que involucra el desarrollo de sus productos, en paralelo con el desarrollo de mercados, de clientes y de fuentes de financiación. Se trabaja siguiendo un modelo que incluye las etapas de validación, prototipado, arranque y crecimiento. Desde el 2008 se han apoyado alrededor de 190 iniciativas empresariales de diversos sectores.

Misión: unidad especializada de servicio que busca apoyar la creación y el fortalecimiento de empresas de base tecnológica e innovadoras (EBTI) de la Comunidad Icesi que se encuentran en etapa temprana, a través de diferentes servicios de acompañamiento y entrenamiento.

Objetivos:

- Incrementar el número de empresarios nacientes que logran poner en operación sus iniciativas empresariales, acompañándolos a crecer y a ser sostenibles en el mercado.
- Hacer una contribución económica y social real a la comunidad.
- Generar empleos de alto nivel tecnológico

El Start-Upcafé ofrece a las iniciativas empresariales:

1. Espacios de coworking, para incentivar la creación de redes empresariales.
2. Acompañamiento de mentores, asesores y expertos, para el desarrollo de productos, de mercados, consecución de recursos y crecimiento empresarial.
3. Herramientas metodológicas, conceptuales y físicas, para el desarrollo de las mismas.
4. Imagen institucional como respaldo.
5. Acceso a los servicios del Centro de Información Empresarial – CIE del Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial.
6. Acompañamiento en la búsqueda de recursos financieros y no financieros que entidades públicas y privadas ofrecen para cada tipo de empresa acompañada.
7. Espacios de networking y encuentro con posibles aliados y/o clientes tanto en el ámbito técnico como de negocios, para ampliar y fortalecer sus redes de contacto.

Logros 2020:

- ✓ 35 empresas acompañadas en etapas de start-up y crecimiento.
- ✓ Las empresas han generado 92 Empleos.
- ✓ \$2.824 millones en ventas generados por las empresas acompañadas.
- ✓ 401 clientes atendidos.
- ✓ 2 empresas con operaciones internacionales.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.12 Centro de investigación en economía y finanzas - CIENFI

El Centro de Investigaciones en Economía y Finanzas de la Universidad Icesi, inició funciones en enero de 2006, con el fin de contribuir por medio de estudios económicos y financieros en las discusiones locales y nacionales sobre el devenir económico, el entorno de los negocios y las finanzas públicas y privadas.

Cuenta con un equipo de profesores de tiempo completo del Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas, jóvenes investigadores quienes reciben financiación de la Universidad y Colciencias para proyectos individuales, asistencia en investigación y estudiantes de pregrado que hacen parte del Semillero de Investigación.

Misión: participar activamente en discusiones de interés sobre el entorno económico, desde la generación y aplicación de conocimiento en la realidad nacional en campos financieros de ámbito público y privado.

Visión: en el 2025 el centro será referente obligado en Latinoamérica en los procesos de evaluación económica y financiera, las técnicas de inversión, la gestión de riesgos y el análisis de coyuntura. Será reconocido como un centro generador de conocimiento, pensamiento y opinión en las áreas económicas y financieras.

Logros 2020:

- ✓ Acompañamiento en el lanzamiento del Observatorio de Realidades educativas (ORE) como contribución al desarrollo de la educación mediante la producción de 52 libros que contienen el análisis de información de las pruebas Saber para los municipios del Valle y Norte del Cauca.
- ✓ Lanzamiento de la herramienta Covid 360 y Covid al día, que permite explorar los casos de Covid-19 en diferentes niveles de agregación y el comportamiento de distintos indicadores económicos. Esto, con el fin de tener claridad sobre el panorama actual de la pandemia.
- ✓ Lanzamiento del Índice de regreso a la pre pandemia (IRPP), con el fin de capturar la capacidad y rapidez que tiene un indicador económico para regresar a su nivel o comportamiento pre-Covid. El objetivo del IRPP es monitorear el alejamiento del indicador de su “nivel inmediatamente anterior a la pandemia”.
- ✓ Lanzamiento del Análisis de mortalidad, que muestra el comportamiento de las defunciones por causas naturales para los departamentos del país. Analizar este indicador permite dimensionar el impacto general de la pandemia y todas las medidas instauradas en los contextos de cada departamento.



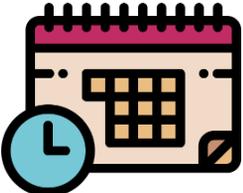
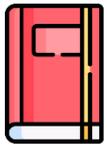
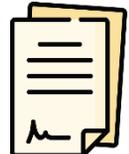
10.2.13 Consultorio de Atención Psicosocial - CAPSi

El Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi) del Programa de Psicología de la Universidad Icesi es un espacio de formación, investigación e intervención psicosocial que responde a las problemáticas de salud mental y exclusión social de sectores vulnerables de la ciudad de Cali y de la región. El CAPSi desarrolla sus labores a través de tres líneas de acción: atención psicológica, actividades pedagógicas e investigación. En marzo de 2020, debido a la emergencia sanitaria decretada por la pandemia del Covid-19, creamos una línea de atención telefónica en salud mental llamada Tele-CAPSi.

A partir de la implementación de la nueva modalidad de atención telefónica, TeleCAPSi, se incrementó la visibilidad de nuestro servicio en redes sociales y se amplió la cobertura del servicio de acompañamiento psicológico, permitiendo la atención a población vulnerable de otras regiones y países.

De igual manera, dentro de la promoción en redes sociales, se realizaron varias producciones de contenido audiovisual sobre temas de salud mental; se trataron temas como el estrés laboral, la violencia familiar y de pareja, el suicidio y el panorama actual de la salud mental en Colombia. Se realizaron 16 piezas audiovisuales (entre videos y podcasts) y 20 piezas promocionales del servicio que ofrecemos.

Logros 2020:

 <p>987 Sesiones Realizadas</p>	 <p>404 Consultantes atendidos</p>
 <p>6 Eventos Realizados</p>	 <p>1 Libro publicado</p> <p>1 Artículo de investigación </p>



10.2.14 Estudios interdisciplinarios jurídicos, sociales y humanistas - CIES

El centro de estudios interdisciplinarios, jurídicos, sociales y humanistas - CIES, es el responsable de consolidar el trabajo investigativo, de carácter interdisciplinario, sobre cuestiones jurídicas, sociales y humanistas de la Facultad de Derecho y Ciencias sociales. Este ejercicio de consolidación sirve de plataforma para que, a través de las Unidades de Investigación de la facultad (Grupos, Centros, Observatorios y Programas de Investigación), así como de las investigaciones individuales o colectivas de los profesores de la Facultad, que el CIES coordina, se contribuya a la comprensión y solución de problemas de interés regional, nacional e internacional. Los resultados de estas investigaciones son parte constitutiva de los procesos de intervención y acompañamiento que con diferentes comunidades adelantan las unidades académicas y con ellos se aporta al desarrollo de los programas de formación que está ofrece.

Para el logro de este propósito, el CIES ha implementado las siguientes estrategias:

- ✓ Fomento a la investigación
- ✓ Memoria y construcción de fuentes
- ✓ Trabajo en redes
- ✓ Socialización y difusión
- ✓ Formación

Logros 2020:

- ✓ Construcción, promoción y difusión de nuevo conocimiento sobre la Alianza del Pacífico, el Pacífico de las Américas y la conformación de un nuevo sur a través de la realización de Foros, Congresos, Publicaciones, Artículos de Opinión y Bases de Datos.
- ✓ Reconocimiento a las autoras del libro Demando Mi Libertad, ganadoras del premio Monserrat Ordoñez 2020, por parte de La Asociación de Estudios Latinoamericanos - LASA - Sección Colombia, en su Boletín del mes de noviembre.



Bolsa de Valores de Colombia

10.2.15 Punto de bolsa de valores de Colombia en Icesi

Con el objetivo de fortalecer la cultura de inversión e investigación bursátil en la comunidad vallecaucana, la Universidad Icesi, en convenio con la Bolsa de Valores de Colombia, inauguró en el año 2008, el primer Punto de Bolsa universitario en el suroccidente colombiano, siendo pionera y líder en materia de educación en mercados financieros nacionales e internacionales.

Con la apertura del Punto de Bolsa, la Universidad pone a disposición de la comunidad Icesi, de inversionistas y del público en general, información en tiempo real sobre el mercado colombiano de acciones y de renta fija a través de la plataforma E-BVC.

Misión: el punto de la bolsa de valores de Colombia de la Universidad Icesi, es un espacio diseñado para atender las necesidades de los inversionistas, emisores, sociedades comisionistas de bolsa y público en general interesado en conocer los mercados financieros nacionales e internacionales.

Actualmente el Punto BVC de la Universidad Icesi, tiene a disposición de inversionistas y público en general:

- ✓ Acompañamiento y asesoría en temas de mercado de capitales.
- ✓ Comunicación directa con las Sociedades Comisionistas de Bolsa.
- ✓ Estaciones de trabajo con sistemas transaccionales actualizados y software especializados, arrojando información en tiempo real.
- ✓ Cursos y conferencias en convenio con la BVC y entidades financieras.
- ✓ Proyección simultánea de diferentes plataformas de información.
- ✓ Espacios de relacionamiento (networking) con profesionales del sector bursátil y finanzas corporativas.

Logros 2020:

- ✓ Se llevó a cabo 2 versiones del evento financiero, bursátil y de entrada libre más importante del suroccidente colombiano: **Traderland**.
- ✓ Se logró dar apertura a 6 cursos de corta duración de Trading y Mercado de Valores (Curso en convenio con la Bolsa de Valores de Colombia).
- ✓ Se continuo con la actividad diaria de Como Amanecen los Mercados teniendo una audiencia cada vez más grande.
- ✓ Elaboración de reportes semanales de los mercados financieros con el Semillero Markowitz.
- ✓ Se logró tener un espacio virtual con la Universidad UNIMINUTO seccional Buga para que sus estudiantes comprendan como funciona la bolsa; llevando estos conocimientos a instituciones que no tienen Puntos de Bolsa.



CESEC



10.2.16 Centro de estudios en simulación y educación continua - CESEC

Misión: Nuestro compromiso es educar al personal de salud y a la comunidad general mediante el uso de tecnologías avanzadas de información y simulación, dirigido por talento humano calificado, que nos permitan integrar las ciencias básicas y clínicas a la atención del paciente.

Nuestro servicio se fundamenta en facilitar el aprendizaje en un ambiente seguro, de respeto mutuo, que permita la educación interdisciplinar, la investigación y las buenas prácticas docentes y asistenciales.

Visión: Convertirse en un centro de excelencia académico en simulación y entrenamiento clínico de referencia nacional e internacional para la formación profesional y académica de las diferentes disciplinas de las ciencias de la salud haciendo énfasis en la seguridad del paciente.

Logros 2020:

- ✓ Como resultado de la estrategia educativa y logística establecida, el Centro mantuvo abiertas sus instalaciones durante todo el año 2020 y obtuvo más de 6.692 visitas, una ocupación del 100% de su capacidad instalada y un total de 2.059 talleres ejecutados.
- ✓ El objetivo principal de la estrategia, fue capacitar a todo el personal en salud, médico y asistencial del Hospital Universitario, en el uso seguro de elementos de protección personal y en la práctica de procedimientos críticos en pacientes con diagnóstico positivo de COVID-19; priorizando los servicios de urgencias, unidades de cuidados intensivos y quirófanos.
- ✓ Por lo anterior, se logró el entrenamiento de un total de 984 ciudadanos Lili y estudiantes de la Universidad Icesi de pregrado y posgrado, en un ambiente de aprendizaje seguro (ver tabla).

Talleres y número de participantes por taller	
Código azul e intubación oro-traqueal en paciente con diagnóstico positivo de COVID-19	121
Simulación COVID 19 – Pediatría	6
Uso seguro EPP y máscara elastomérica	839
Código azul pediátrico - SARS-CoV-2	18
Total	984

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.17 Observatorio para la Sostenibilidad Empresarial– KAIRÓS

El Observatorio para la sostenibilidad empresarial, Kairós, creado en el 2017, es un espacio de observación y análisis de las prácticas empresariales en materia de sostenibilidad empresarial. El objetivo principal es contribuir a la generación de conocimiento en materia de responsabilidad y sostenibilidad empresarial a través del análisis de las prácticas y estrategias de las empresas colombianas con un enfoque multidisciplinario.

Misión: Ser un espacio de observación y análisis de las prácticas empresariales en materia de sostenibilidad, generando información que potencie la investigación y el desarrollo de proyectos relacionados con temas relacionados a la sostenibilidad y la responsabilidad social empresarial.

Visión: Kairós, a 2020, estará posicionado a nivel regional y nacional como un puente de unión, entre la empresa y la Universidad Icesi, para el desarrollo de propuestas de sostenibilidad empresarial y el impulso de la investigación sobre el tema en la universidad, en la región y en el país.

Logros 2020:

- ✓ Construcción de una serie de relatos y experiencias sobre sostenibilidad. El Observatorio desarrollo una serie de casos cortos donde se exponen historias de sostenibilidad de varias empresas de la región. Estos relatos se conjugan con los foros de sostenibilidad organizados por el MBA de la Universidad.
- ✓ Entrega anual del barómetro de divulgación de información de sostenibilidad de las empresas en Colombia. Cada año el Observatorio hace un análisis de la información en materia de sostenibilidad divulgada por empresas en el país.
- ✓ Desarrollo de una herramienta de visualización sobre las actividades empresariales en materia de agua. Se construyó un mapa que permite visualizar las diferentes actividades que empresas en Colombia realizan en materia de gestión del agua. En este mapa se evidencia que la mayoría de las actividades en eco-eficiencia.



10.2.18 Consultorio Empresarial CENSEA Plus

CENSEA PLUS, es un consultorio empresarial al servicio de la región, donde las empresas y empresarios pueden encontrar soluciones a sus necesidades en temas relacionados con las áreas de contabilidad, finanzas, mercadeo, administración y economía. Es el resultado de un proceso de auto-análisis de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi respecto a su Consultorio Contable CENSEA, el cual había venido apoyando exitosamente empresas de la región desde 2015.

Misión: CENSEA PLUS de la Universidad Icesi es una iniciativa de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, que busca impactar positivamente a las empresas, a través de la prestación de servicios de asesoría, en las áreas de contabilidad, finanzas, mercadeo, administración y economía; proporcionando a los estudiantes una experiencia profesional enfrentándolos a situaciones organizacionales reales y desarrollando sus competencias gerenciales.

Visión: CENSEA PLUS será reconocido en el 2030 por su aporte al mejoramiento de las organizaciones del sur occidente colombiano, a través de servicios de asesoría empresarial, ofrecidos por equipos multidisciplinarios de estudiantes y profesores, en las áreas de contabilidad, finanzas, mercadeo, administración y economía.

Logros 2020:

- ✓ Se logró estructurar el consultorio empresarial y estructurar la consultoría de grupos multidisciplinarios.
- ✓ Los servicios ofrecidos por Censea, al tener un nuevo enfoque multidisciplinar, se amplió el portafolio en las siguientes categorías: Contabilidad y Finanzas, Mercadeo, Economía, Mercados Financieros y Cambiarios, Negocios Internacionales y Gestión Organizacional.
- ✓ Se atendieron 16 empresas con diversos proyectos.
- ✓ El total de estudiantes para el segundo semestre de 2020 fue de 23.
- ✓ El macro tema de los proyectos atendidos fueron:
 - ✓ Costos: 4 proyectos
 - ✓ Proceso de internacionalización: 2 proyectos
 - ✓ Estructura contable: 3 proyectos
 - ✓ Factibilidad financiera y punto de equilibrio: 6 proyectos
 - ✓ Estrategia de mercadeo: 4 proyectos
- ✓ Se realizaron eventos con invitados especiales, donde se destaca la participación de Emssanar, Grupo Aval y Grupo Nutresa.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.19 Centro de ética y democracia - CED

Este centro fue creado por la Universidad Icesi con el fin de fomentar la enseñanza y la investigación en ética, en la región y el país. A través de actividades de docencia, investigación y extensión, el Centro busca promover la justicia social, la convivencia pacífica y el debate público sobre los conflictos éticos propios de una sociedad democrática. El funcionamiento del Centro se inspira en la idea de que una educación ética para la democracia implica el cultivo de la discusión razonable, el reconocimiento de la responsabilidad en el ejercicio profesional y el respeto por los derechos humanos y los principios constitucionales.

El Centro de Ética y Democracia surge del trabajo del Seminario de Ética de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y forma parte de la Red para la formación ética y ciudadana, junto a la Universidad de los Andes, Universidad de Ibagué, el Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá, Uniminuto, Universidad del Rosario y Universidad Santo Tomás.

Logros 2020:

Publicaciones:

En el año 2020 el Centro de Ética y Democracia publicó las siguientes obras que hacen parte de su colección Verii Civis:

- ✓ Enseñanza de la ética profesional. Y su transversalidad en el currículo universitario.
- ✓ Ensayos sobre la pandemia

En el año 2020 el Centro de Ética y Democracia inició la preparación de los siguientes libros de investigación para ser publicados:

- ✓ -Diálogos entre ética y ciencias sociales. Teoría e investigación en el campo social. colección Verii Civis.
- ✓ -Afrontar los pasados controversiales y traumáticos. Aproximaciones desde la enseñanza de la historia y el aprendizaje de la historia. Colección "A Contraluz". Coeditado entre La Universidad Icesi y la Universidad del Valle.
- ✓ -Educación histórica para el siglo XXI. Principios epistemológicos y metodológicos. Colección "A Contraluz". Coeditado entre La Universidad Icesi y la Universidad del Valle.
- ✓ -Experiencias de la enseñanza de la ética profesional. Colección Verii Civis.

Eventos realizados:

- ✓ II Seminario: perspectivas éticas para Cali y el Valle del Cauca frente a la Pandemia COVID 19. Se realizó el 17 de abril de 2020.
- ✓ III Seminario: perspectivas éticas para Cali y el Valle del Cauca frente a la Pandemia COVID 19. Se realizó el 11 de mayo de 2020.



10.2.20 Centro de desarrollo profesional - CEDEP

El CEDEP, Centro de Desarrollo Profesional, es una unidad formativa, orientadora e investigadora responsable de dos propósitos centrales:

- Preparar y acompañar a los estudiantes de los últimos semestres y recién egresados en su transición de la Universidad al mundo laboral.
- Interactuar y comprender las necesidades laborales de las organizaciones y suministrarles desde la Universidad Icesi talentos profesionales con las competencias requeridas por ellos para el logro de sus objetivos.

Misión: contribuir al desarrollo productivo de la región y del país, ofreciendo el talento humano calificado que ofrece la Universidad Icesi.

Visión: el Centro de Desarrollo Profesional de Icesi será reconocido, como una unidad de gestión de la universidad, especializada en responder a las exigencias de talento humano que requieren las organizaciones y en ofrecer a los egresados una adecuada orientación para el trabajo.

Logros 2020:

- ✓ Se ubicó el mayor número de practicantes en la historia de la Universidad pese a la pandemia generada por el Covid-19.
- ✓ Estructuración, actualización e implementación del contenido de curso en formato virtual del Programa de Desarrollo Profesional, así como, los talleres de la materia Semestre de Práctica.
- ✓ Diseño e implementación de la nueva estrategia de empleabilidad llamada CONEXIÓN FUTUROS cuyos logros más significativos fueron:
 - ✓ Incremento del 30% en el número de egresados confirmados en el programa, pasaron de 70 a 91.
 - ✓ Diseño de 11 talleres virtuales presenciales en 4 meses.
 - ✓ Acompañamiento a egresados en fortalecimiento de sus redes personales y profesionales, 3 encuentros de networking estratégico, uno cada mes.
 - ✓ Participación en el programa de coaches internacionales expertos en diseño de futuros y fortalecimiento de hábitos e identidad.
- ✓ El desempleo aumentó significativamente en tiempos de pandemia, sin embargo, la empleabilidad de los estratos 1,2,3 fue mejor en casi un punto porcentual, con respecto al total de estratos socioeconómicos.



10.2.21 Centro de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas - CAMBAS

Espacio creado por la Universidad Icesi para toda la comunidad universitaria, con el propósito de brindar apoyo en las labores propias de los cursos de matemáticas y estadística que el departamento ofrece y con esto contribuir al desarrollo de habilidades y competencias matemáticas en los estudiantes. Para ello, los monitores trabajan de forma articulada con los profesores y coordinadores de área de manera que las diferentes actividades, talleres, evaluaciones propias de los cursos sean motivo de discusión y revisión en el centro; además existe la posibilidad de profundizar en temas de acuerdo a las demandas de quienes hacen uso del mismo, de esta manera, se potencia el desarrollo de los procesos de análisis y solución de problemas, se simulan evaluaciones escritas o virtuales con la dinámica de retroalimentación.

Misión: brindar a la comunidad icesista apoyo para el fortalecer las competencias matemáticas dentro de un ambiente colaborativo oportuno y permanente.

Visión: en el año 2022 el CAMBAS será reconocido como un espacio permanente de experimentación pedagógica que contribuye al desarrollo no solo de competencias en matemáticas y estadística sino en la creatividad, la empatía, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas en todos los actores que hacen parte de su funcionamiento.

Logros 2020:

- ✓ Se pasó de tener 725 monitorias con 262 estudiantes en el 2015-1, a tener 11,391 monitorias con 2,070 estudiantes en el 2020-2.
- ✓ En el semestre 2015-1, CAMBAS contaba con 8 monitores. En la actualidad (2020-2) el centro cuenta con 70 monitores de los diferentes programas ofrecidos por la Universidad Icesi, lo cual permite brindar un mayor apoyo tanto a estudiantes como a docentes.
- ✓ Se atiende 20 de las 23 materias ofrecidos por el Departamento de Matemáticas y Estadísticas, esto representa el 86,96% del total de las materias del departamento.
- ✓ 91,6% de los estudiantes fueron atendidos.
- ✓ En una investigación respecto al impacto del Cambas sobre el desempeño de los estudiantes que asisten, realizada por la Oficina de permanencia y graduación estudiantil en cooperación con el departamento de matemáticas, se encontró que asistir al Cambas al menos 4 semanas en el semestre reduce la probabilidad de no aprobar Álgebra y funciones en 8.5 puntos porcentuales (9.5 pp si son al menos 5 semanas).

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.22 English Learning center (ELC)

El centro tiene como objetivo ofrecer un espacio de aprendizaje activo que contribuya a que los estudiantes fortalezcan su competencia comunicativa en inglés, desarrollando estrategias autónomas de aprendizaje.

Logros 2020:

- ✓ Para el primer semestre el “E.L. Center tuvo un total de 2310 tutorías y asistieron 1287 estudiantes en total. Para el segundo semestre, se realizaron un total de 9187 tutorías y se atendieron 1433 estudiantes en total.
- ✓ Se crearon canales de atención virtual por medio de Discord como forma de ayudar al aprendizaje de los estudiantes
- ✓ Capacitación de un grupo de monitores conocidos como madrinas y padrinos para realizar acompañamiento a estudiantes que ven las materias ofrecidas por el departamento. Esta iniciativa inició en el periodo de la virtualidad, con el fin de familiarizar a los estudiantes de primeros semestres con la ruta de acompañamiento de los centros y hacer su tránsito de la vida escolar a la universitaria mucho más amigable, teniendo en cuenta la coyuntura mundial.
- ✓ Implementación del seguimiento a estudiantes del departamento de idiomas, gracias a la estrategia de monitores madrinas y padrinos, se expande además a un acompañamiento y seguimiento por parte de los monitores. Los monitores se encargan de identificar clase a clase a estudiantes con bajo rendimiento, faltos de entregas o con faltas reiteradas a clase, para así contactarlos y brindarles el seguimiento apropiado sin dejar de lado el seguimiento ya estructurado el semestre pasado con los profesores.



10.2.23 Centro LEO

El Centro LEO tiene como objetivo acompañar a la comunidad icesista en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias de interpretación y expresión de textos en distintos formatos escritos y orales. Para lograrlo, ofrece tutorías por parte de un equipo interdisciplinar de 40 monitores y la planta docente del Dpto. de Lenguaje, que emplean el diálogo como estrategia de aprendizaje activo para fomentar la producción e intercambio de conocimientos, colaborativamente. Asimismo, a través de preguntas estratégicas y la elaboración de planes de trabajo promueve una reflexión autónoma sobre los conocimientos y las habilidades que los procesos de lectura, escritura y oralidad requieren.

Objetivo: Acompañar y retroalimentar los procesos de lectura, escritura y oralidad de la comunidad Icesista, mediante la promoción de hábitos de planeación, redacción y revisión constante de las producciones discursivas.

Logros 2020:

- ✓ Creación de canales de atención virtual por medio de Discord.
- ✓ Talleres dictados a cursos que asumieron la virtualidad con un enfoque comunicativo.
- ✓ Acompañamiento a los cursos de COE 1, COE 2 y al proyecto PAI. El centro Leo formó a un grupo élite de 15 monitores (madrinas y padrinos) que acompañaron a los estudiantes de COE 1 durante sus clases y deberes académicos. De igual manera, se apoyó en el Laboratorio de Oralidad para guiar los procesos orales de los estudiantes de COE 2. En lo corrido del 2020 el programa de acompañamiento a los estudiantes Icaro (PAI) atendió a más de 100 estudiantes.
- ✓ Se atendieron a 8494 estudiantes. Dicha cifra demuestra el compromiso asumido durante la virtualidad.
- ✓ Ampliación de la estructura del centro LEO para mayor atención y comodidad de los estudiantes.



10.2.24 Centro de investigación en tecnología y salud -CENIT

¿Quiénes somos?

El Cenit-salud (Centro de Investigación en Tecnología y Salud) de la Universidad Icesi, es un grupo multidisciplinario de personas en ramas de Ingeniería, Medicina y Diseño con una pasión por el uso de tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para atender necesidades específicas del sector salud.

Este centro reúne profesionales de distintas disciplinas alrededor de tres ejes principales:

Reducir las brechas tecnológicas en el sector salud a través de la articulación efectiva del sector productivo, la academia y la sociedad.

Contribuir al fomento, difusión y apropiación de I+D+i.

Fortalecer la formación, capacitación y entrenamiento de recurso humano de alto nivel en el área de e-Health.

Misión: nuestra razón de ser es el desarrollo de soluciones de eHealth, más seguras y efectivas, que integran el trabajo multidisciplinario para promover el fortalecimiento del Sistema de Salud en Colombia.

Visión: El Cenit-salud para el 2022 será reconocido por la sociedad colombiana y comunidad académica nacional e internacional, como Centro de Investigación de Excelencia en el uso de tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para atender necesidades específicas del sector salud.

Logros en el 2020:

- ✓ Se publicó el libro: **Métodos deterministas. Del problema canónico al modelado de propagación**, cuyos autores son Hernán Triana y Andrés Navarro
- ✓ Fue aprobado el proyecto de la convocatoria 852 de 2019: Te-MOTION: UN SISTEMA DE ANÁLISIS DE DATOS PARA TELEMEDICINA EN ENFERMEDADES
- ✓ NEURODEGENERATIVAS DE ALTA PREVALENCIA, que debe iniciar en 2021 en conjunto con la Fundación Valle del Lili



10.2.25 Centro Alaya de Desarrollo Empresarial

El Centro Alaya de la Universidad Icesi, abrió las puertas al público el 1 de Marzo del 2010, como una dependencia del Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE), que a lo largo de sus 30 años ha desarrollado diversos programas orientados a la creación de una cultura empresarial en la región, que permita al crecimiento y mejoramiento de la base empresarial del Valle del Cauca.

Los Centros Alaya de desarrollo empresarial en Colombia, son una iniciativa de las Universidades Icesi y Valle, el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, la Fundación de Apoyo de la Universidad del Valle y Compañeros de las Américas, que tiene como finalidad apoyar el desarrollo empresarial del Valle del Cauca y del país.

Misión: contribuir al mejoramiento de la productividad y competitividad de las micro y pequeñas empresas de la región, mediante programas de asesoría y capacitación, logrando así, promover su creación, supervivencia y crecimiento para contribuir a la transformación empresarial y social del país.

Servicios:

Asesorías empresariales: sobre temas relacionados con creación de empresas y fortalecimiento empresarial.

- Programas de formación empresarial: talleres, capacitaciones, seminarios y demás programas que se dictan en el Centro para dar a conocer o fortalecer algún tema empresarial, el cual se define de acuerdo a las necesidades identificadas en los empresarios.
- Programas especiales: este programa tiene como objetivo que los estudiantes de las diferentes materias de la Universidad Icesi, pongan en práctica sus conocimientos con empresarios que participan activamente en el Centro Alaya y que necesitan estos aportes, logrando un beneficio mutuo.

Logros 2020:

- ✓ Se acompañaron 93 personas.
- ✓ Se realizaron 492 reuniones de asesoría.
- ✓ 30 empresarios participaron con la participación de estudiantes de pregrado y con el apoyo de los docentes en la realización de proyectos para las empresas.
- ✓ 13 webinars con la participación de 1.417 asistentes.
- ✓ Algunos resultados de las empresas acompañadas fueron: 41 empresas creadas, 26 empleos creados, 107 empleos retenidos, 57% incremento promedio en ventas.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.26 Centro de Recursos para el Aprendizaje- CREA

Apoya los departamentos académicos de la Universidad Icesi en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Promueve la investigación en el área del aprendizaje y la formación de los docentes en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

Misión: El CREA, contribuye a la formación de la excelencia académica en los procesos de enseñanza – aprendizaje, de acuerdo a los lineamientos definidos por el PEI, a través de los planes de estudio y de las prácticas de aula de los docentes.

Trabaja en pro de la formación en competencias de los profesores de la Universidad, y apoya a los jefes de los departamentos académicos y los directores de los programas en el diseño de actividades formativas.

Visión: En el año 2022, el CREA, será reconocido en la región por su compromiso, excelencia y buenas prácticas en los procesos de formación docente, valoración de aprendizajes por competencias y uso pedagógico mediados por las TIC..

Logros 2020:

Estrategia de educación no presencial de emergencia 2020

Primer momento: cuando se tomó la decisión de suspender las clases presenciales en la universidad:

- ✓ Formación a profesores y estudiantes.
- ✓ Comunicación
- ✓ Consultorio pedagógico y tecnológico

Segundo momento: cuando se tomó la decisión de continuar el siguiente semestre en modalidad no presencial

- ✓ Formación a profesores
- ✓ Atención a profesores
- ✓ Lineamientos para la alternancia
- ✓ Socialización de experiencias significativas de docencia en tiempos de pandemia
- ✓ Investigación de la práctica docente.

Tercer momento: pensando el año siguiente

- ✓ Formación a profesores para el diseño de clases híbridas que atiendan las necesidades pedagógicas y tecnológicas en cada facultad.
- ✓ Diseño e implementación de un piloto de clases en modo híbrido o alternancia. Desde la oficina de Servicios y Recursos de Información y el Centro de Recursos para el Aprendizaje se está diseñando un piloto para evaluar la manera de afrontar los retos del siguiente año.



10.2.27 Departamento de Promoción de la Pequeña y Mediana Empresa- PROPYME

Propyme se creó en 1999 como un centro especializado en atención a pequeñas y medianas empresas – Pyme-, con el objetivo de promover el fortalecimiento, crecimiento, productividad, competitividad y desarrollo exitoso de las pymes, a través de servicios integrales de formación, consultoría y proyectos especiales.

Desde su creación, ha desarrollado diferentes proyectos con entidades a nivel nacional e internacional, que permiten el fortalecimiento de las pymes de la región y el país.

Servicios:

- Consultoría especializada: Acompañamiento dirigido a las pymes que requieran fortalecer las diferentes áreas de su compañía. Para ello contamos con un equipo multidisciplinar, que capitaliza la experiencia adquirida durante los diferentes programas realizados en los 20 años de operación, con más de 500 empresas atendidas.
- Diplomados, cursos cortos, talleres: busca que los empresarios se actualicen sobre temas de interés y fortalezcan sus conocimientos para ser replicados en sus organizaciones, con el propósito de lograr mayor crecimiento y desarrollo en las mismas.
- Proyectos especiales: programas desarrollados con entidades públicas y privadas, tanto a nivel nacional como internacional, que buscan promover, impulsar y desarrollar el crecimiento y la productividad de las micro, pequeñas y medianas empresas, a través de proyectos especializados.
- Club de Experiencia Pyme: este programa busca lograr mayor interacción y comunicación entre los empresarios, a través de un espacio dinámico que les permita generar networking y fortalecer sus lazos.

Logros 2020:

- ✓ Participación como proveedores de conocimiento en el programa Actívate Valle, donde acompañamos 5 empresas del Valle del Cauca en servicios de desarrollo de nuevos productos y extensionismo tecnológico.
- ✓ Se realizaron 2 clubes de experiencia.
- ✓ Se acompañaron 3 empresas en procesos de consultoría, 2 de ellos en empresas familiares.
- ✓ Se galardonaron 13 empresarios en la segunda versión de los Galardones de Excelencia Empresarial Icesi 2020.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.28 Consultoría y Educación Continua-CEC

El Centro ofrece programas de capacitación y consultoría, con los cuales, profesionales de diferentes disciplinas y áreas de formación pueden desarrollar múltiples habilidades. Hace más de 26 años, el Centro de Consultoría y Educación Continua ha logrado una valiosa experiencia en el desarrollo ejecutivo, personal y empresarial de más de 2.000 programas educativos individuales y empresariales.

Los Programas ofrecidos por el Centro de Consultoría y Educación Continua han brindado respuesta apropiada a las necesidades educativas de los profesionales y empresas de la región. Dentro del portafolio de servicios se encuentran los programas de desarrollo ejecutivo personal en la modalidad de capacitación abierta, los programas de desarrollo empresarial en la modalidad de capacitación cerrada o empresarial y los programas de consultoría en la modalidad de asesoría y acompañamiento a situaciones empresariales específicas con expertos conocedores de un tema.

Logros 2020:

- ✓ Se realizó programas en diversas áreas del conocimiento, en formato presencial en los meses de enero a marzo, y después de este mes se realizaron programas abiertos y cerrados en formato virtual sincrónico.
- ✓ Se llevaron a cabo diplomados de alto impacto, tales como los realizados para la Fundación Nuevo Horizonte, la Fundación Biomarin, la Corporación Manos Visibles, La Fundación FORD y Fundación PLAN, tratando temas de impacto social, paz, igualdad de género, desarrollo de proyectos ambientales y culturales.
- ✓ Fuertes alianzas a través de programas con empresas como Colombina, Tecnoquímicas, Comfandi, EMCALI, Fundación Valle del Lili y la CAF – Banco Andino de Fomento.
- ✓ Se atendieron un total de 7.320 estudiantes, procedentes de Colombia y de otros países, a través de los programas del CEC.



10.2.29 Centro de ingredientes Naturales Especializados y Biotecnológicos-CINEB

Misión: aportar conocimiento y tecnologías que agregan valor a la biodiversidad y productos agrícolas como fuente de ingredientes naturales para obtener productos innovadores.

Visión: al 2032 ser el centro de referencia para la industria nacional en el desarrollo de ingredientes naturales especializados y biotecnológicos de alta calidad que marcan diferencia por su origen, funcionalidad e impacto .

Objetivos estratégicos:

- ✓ Fuentes estandarizadas de ingredientes naturales
- ✓ Extracción de ingredientes naturales
- ✓ Caracterización de ingredientes naturales Diseño y formulación

Logros 2020:

- ✓ Se comenzaron a publicar los resultados del trabajo, el cual fue publicado en febrero de 2021 (<https://www.mdpi.com/1420-3049/26/4/1064>)
- ✓ Fue aprobado el proyecto de investigación Colciencias en convocatoria Salud 844 - 2019 (contrato 67730 de Minicencias). "Extracto estandarizado de triterpenos nano-vehiculizados que modulan la hiperglucemia y resistencia a la insulina en biomodelos de pre-diabetes tipo 2 asociada con obesidad"
- ✓ Se publicó el siguiente trabajo <https://www.mdpi.com/2079-9284/7/2/42> "Solid Lipid Nanoparticles (SLNs) with Potential as Cosmetic Hair Formulations Made from Otoba Wax and Ultrahigh Pressure Homogenization"
- ✓ Se aprobó recursos para financiación de proyecto interno "Evaluación de la diversidad metabólica del cannabis medicinal cultivado en Colombia" Código Interno COL0093872-1061



10.2.30 Centro en I+D para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo-BioInc

Centro de investigación y desarrollo establecido entre las Facultades de Ingeniería y Ciencias Naturales, enfocado en el desarrollo y transferencia tecnológica y de procesos para el aprovechamiento sostenible de biomasa. El centro Integra la experiencia de varios expertos de la Universidad en química, biología e ingeniería.

Misión: crear, desarrollar y transferir tecnologías y procesos para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo

Visión: seremos el centro líder en la región al 2030 en la creación, desarrollo y transferencia tecnológica para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo.

Logros 2020:

- ✓ Se recaudaron \$10.922.00 por las actividades del centro.
- ✓ 46 estudiantes participaron en las actividades de investigación y educación .
- ✓ 2 Proyectos aprobados
 1. RUSTICA: “Demonstration of circular biofertilisers and implementation of optimized fertilizer strategies and value chains in rural communities” financiado por la Unión Europa H2020. Institución líder: KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN, participamos como associate partner.
 2. “AVAnce: Assembling a Valorization Chain for Anaerobic Bioconversion in Colombia” proyecto de movilidad financiado por Minciencias y la BMBF en el que participamos como associate partner.
- ✓ Prestación de servicios especializados Morelco:
 1. Servicio de análisis de composición de biogás y muestreo (Total servicio: \$450.000)
 2. Colcafé: Análisis de potencial de biometano y composición de biogás (Total servicio: \$2´100.000)
 3. GAIA: Análisis de potencial de biometano y composición de biogás (Total servicio: \$2´100.000)



10.2.31 Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico- PEAP

Misión: El Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, recopila, analiza y difunde conocimiento nuevo y de calidad para comprender, aprovechar y asesorar a los tomadores de decisiones sobre las oportunidades que ofrece la región en la que se encuentran insertados los miembros de la Alianza del Pacífico.

Visión: En el año 2022, el Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, será reconocido como un centro de pensamiento por tomadores de decisiones, la sociedad colombiana, organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio nacional e internacional, por la innovación, visibilidad e impacto positivo de sus resultados de investigación, consultoría y enseñanza.

Logros 2020:

- ✓ Posicionamiento del PEAP como centro de pensamiento, siendo el único centro de pensamiento en Colombia que participó en Global Think Tank Matters organizado por Think Tanks & Civil Societies Program de la Universidad de Pensilvania, con la organización de la versión Think Tanks en Colombia: Desafíos y Oportunidades para la región del Pacífico Colombiano.
- ✓ Participación como cofundador en el THE PACIFIC TRADE SHOW (Toronto, Canadá), evento que tiene como propósito conectar a profesionales, empresas y organizaciones, con el objetivo de apoyar el fomento de relaciones comerciales entre las Américas y la región de Asia-Pacífico.
- ✓ Relanzamiento de los Boletines PEAP, donde se abordan temas relevantes a las dinámicas del proceso de integración de la Alianza del Pacífico, sus Estados miembros, Estados Asociados y Observadores.
- ✓ Cubrimiento de la XV Cumbre de la Alianza del Pacífico donde realizamos un seguimiento y análisis de lo acontecido en la Cumbre, las oportunidades y desafíos que asume Colombia en la Presidencia proTempore de la Alianza del Pacífico. Fuimos el único centro de pensamiento que ofreció un seguimiento en las redes Twitter, Facebook y YouTube.
- ✓ Se realizó el trabajo de investigación “Los Estudios de la Alianza del Pacífico” financiado a través de la convocatoria interna de la Universidad Icesi. En el marco del proyecto, la integrante del Proyecto Sara Gálvez defendió, con éxito, su trabajo de grado de la Maestría en Estudios Sociales y Políticos en modalidad de investigación y se preparó, para su publicación en revistas indexadas, dos artículos de investigación.
- ✓ Se diseñó la propuesta del libro “10 años de la Alianza del Pacífico” para su publicación en 2021.
- ✓ Se diseñó la propuesta del Study Tour Virtual “Buenaventura y el Pacífico colombiano” realizado, con éxito, en enero de 2021.



PROGRAMA DE
ESTUDIOS
DE **GÉNERO**

10.2.32 Programa de Estudios de género

El Programa de Estudios de Género está dedicado a la reflexión académica interdisciplinaria sobre la teoría de género, el feminismo y la diversidad sexual. Sus temas de trabajo incluyen las inequidades de género asociadas a la economía de cuidado, el trabajo reproductivo, las violencias de género y el reconocimiento de los derechos, al tiempo que apuntan a comprender los entrecruzamientos entre las identidades de género, clase y etnicidad.

Creado en enero del 2007 como un seminario adscrito a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, el Programa articula las labores de sus integrantes en procesos de investigación soportados en teorías, epistemologías y metodologías feministas; consultorías centradas en el desarrollo del componente de género en diferentes niveles de la política pública; difusión y enseñanza de temas relacionados con el género y la diversidad sexual en semilleros de estudiantes y auditorios que reúnen a colaboradores/as de la universidad, y actividades de fortalecimiento institucional que buscan incorporar la mirada de la perspectiva de género y el enfoque diferencial en las actividades cotidianas de la comunidad académica.

Logros 2020:

Docencia:

- ✓ Durante el año 2020 se impartieron diecinueve (18) cursos desde el Departamento de Artes y Humanidades, algunos de ellos impartidos por profesoras asociadas al Programa de Estudios de Género. Se realizaron presentaciones sobre la ruta de atención a las violencias de género.

Investigación:

- ✓ Se desarrollaron investigaciones sobre ámbitos laborales, políticas y mujeres, y sobre violencias basadas en el género en contextos de pandemia:
 - ✓ Proyecto del Seminario de Pedagogías Feministas
 - ✓ Proyecto “Espacio Público y Disidencias. Remendando y tejiendo afectos para ciudades inclusivas”

Publicaciones:

- ✓ 3 libros compilados

Artículos:

- ✓ 5 artículos elaborados

Ponencias:

- ✓ Participación en 6 ponencias a través de las profesoras Margarita Cuéllar Barona y Aurora Vergara Figueroa, Lina Buchely, Erika Márquez y Viviam Unás.



10.2.33 Valle visible

Liderada por el programa Congreso Visible de la Universidad de los Andes, Valle Visible es uno de los capítulos regionales que le da forma a la red de observatorios. Los otros capítulos regionales son Antioquia Visible (Universidad EAFIT), Caribe Visible (Universidad del Norte), Nariño Visible (organizaciones de la sociedad civil con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) y Eje Cafetero Visible (Universidad Autónoma de Manizales).

El 12 de octubre de 2012, Valle Visible formalizó su participación en esta red y desde entonces es liderado por profesores y estudiantes del programa de Ciencia Política de la Universidad Icesi. Esta iniciativa persigue dos objetivos: tender puentes entre los legisladores del departamento y la ciudadanía, y fortalecer una rendición de cuentas más eficaz mediante la oferta de herramientas que permitan una participación más informada. Para tal fin, se publican boletines informativos y se llevan a cabo eventos que dan cuenta del trabajo de los legisladores vallecaucanos, con un enfoque regional.

Logros 2020:Publicaciones en prensa:

- ✓ ¿Por qué hoy no sirven los partidos para conseguir los votos?, Razón Pública (23 de noviembre), El Tiempo (28 noviembre) y El Espectador (28 noviembre).
- ✓ El periodo legislativo (2019-2020): antes y después de la pandemia, Razón Pública (20 de julio)
- ✓ La democracia colombiana en tiempos de coronavirus, Razón Pública (6 de abril)
- ✓ Duque, con pronóstico reservado frente al Congreso en 2020, Razón Pública (3 de enero)

Entrevistas:

- ✓ Senador del partido de la U, José Ritter López Peña. Tema: Reforma Tributaria (Mayo 27)
- ✓ Wilson Arias del Polo Democrático Alternativo. Tema: Ley de crecimiento económico (Junio 7)
- ✓ Juan Reyes Kuri, miembro de la Cámara de Representantes de Colombia. Tema: Ley Antitrámites (Agosto 19)
- ✓ Christian Garcés, representante a la Cámara por el Centro Democrático y Wilson Arias, Senador de la República por el Polo Democrático Alternativo. Tema: Matrícula Cero (septiembre 27)

Eventos:

- ✓ Libertades Individuales: ¿Hasta qué punto debe intervenir el Estado? Con los invitados e invitada: Catalina Ortiz - representante a la Cámara por el Partido Verde, Juan Fernando Reyes - miembro de la Cámara de Representantes y John Milton Rodríguez – Senador de la República. (noviembre 19)
- ✓ Reforma electoral, retos y propuestas para las próximas elecciones. Con los invitados: Juan Fernando Reyes - miembro de la Cámara de Representantes, Paloma Valencia –Senadora de la República y Luis Alberto Alban– Representante a la Cámara.



10.2.34 Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional

El CIRAT está conformado por un grupo multidisciplinario de médicos especialistas y bacteriólogas dedicados a la investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional.

Misión: Contribuir a la generación y difusión del conocimiento científico en el área de inmunología, desde el entendimiento de conceptos básicos, la fisiopatología de enfermedades que involucran el sistema inmune, hasta la aplicabilidad de estos desarrollos investigativos y tecnológicos en la clínica, por medio de desarrollo , estandarización y ejecución de los procedimientos experimentales ,actividades de investigación, docencia y formación de recurso humano de pregrado, postgrados y subespecialidades médicas, así como de personal de ciencia básica en las áreas de maestría y doctorado.

Visión: En el año 2024, el Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional (CIRAT), será reconocido por sus altos estándares de calidad en generación de conocimiento científico en el ámbito de la inmunología básica (principalmente el papel del linfocito B en la autoinmunidad), y transferencia de conocimiento al ámbito clínico (medicina traslacional) tanto a nivel local (formación de recurso humano), como nacional e internacional.

Logros 2020:

- ✓ Publicación de 12 artículos en revistas médicas indexadas internacionales.
- ✓ Aceptación de 8 trabajos de presentación oral en el 12th International Congress in Autoimmunity.
- ✓ Publicación de 4 artículos en revistas médicas nacionales.
- ✓ Apoyo en proceso de lectura de pruebas para SARS-Cov2 en la clínica Valle del Lili.



10.2.35 Observatorio de Realidades Educativas

El Observatorio de Realidades Educativas del Valle del Cauca y Norte del Cauca es una iniciativa de la Escuela de Ciencias de la Educación, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y el Centro de Investigación en Economía y Finanzas (CIENFI) pero adscrita a la ECE.

Logros 2020:

- ✓ La creación y lanzamiento del Observatorio de Realidades Educativas del Valle del Cauca y el Norte del Cauca en octubre de 2020
- ✓ La producción de información confiable, pertinente y oportuna:
 - ✓ “Una mirada a la calidad de la educación media: Pruebas Saber 11-2019”: 54 informes en total (42 municipios del Valle del Cauca + 13 municipios del Norte del Cauca).
 - ✓ “Una mirada a la calidad de la educación básica: Pruebas Saber 3, 5 y 9 -2017”: 42 informes en total (municipios del Valle del Cauca).
 - ✓ “Una mirada a la calidad de la educación universitaria: Pruebas Saber Pro”: 5 informes (5 ciudades principales: Bogotá, Cali, Bucaramanga, Barranquilla y Medellín).
 - ✓ Informe de investigación de “Educación durante la pandemia en Cali”: Encuesta realizada a docentes de instituciones educativas oficiales y no oficiales de Cali en mayo-junio de 2020.
- ✓ La construcción de la página web del ORE como canal abierto y permanente para la visibilización y divulgación de datos, noticias e investigaciones en educación que son de interés para la región.
- ✓ La participación en aproximadamente 15 espacios de diálogo y reflexión con diversos actores del sistema educativo entre los que se encuentran el Ministerio de Educación, algunas Secretarías de Educación del Valle y el Cauca, instituciones educativas y organizaciones sociales.
- ✓ Creación de redes para la investigación aplicada con la Universidad del Norte y el Observatorio a la Gestión Educativa de la Fundación Empresarios por la Educación.



10.2.36 Centro Yunus para la Innovación Social

El Centro Yunus para la Innovación Social de la Universidad Icesi es una unidad académica, gestora y ejecutora de proyectos de investigación, de formación y de apoyo al emprendimiento y a la innovación social y cultural dentro de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Además, ofrecemos servicios de consultoría y acompañamiento para empresas y negocios sociales, para unidades de innovación social corporativa, o para la creación de ecosistemas de emprendimiento e innovación social, ambiental y cultural.

Misión: Promover la educación, la investigación y los proyectos aplicados de innovación social así como los mecanismos de apoyo a organizaciones sociales, privadas o públicas para garantizar una sociedad más justa e igualitaria, llegando a influir en el desarrollo de políticas públicas pro-inclusión.

Visión: El Centro Yunus para la Innovación Social, será un referente local, nacional e internacional, conocido por su efectividad y su transparencia, para una mejor comprensión, para la promoción y el fortalecimiento de la innovación social.

Logros 2020:

- ✓ Desarrollo y ejecución del diplomado en Gerencia Social y Gestión de Recursos Naturales en Territorios Ancestrales, del programa Listas para Impactar, en la comunidad de La Toma, Suarez, Cauca (Agosto-Diciembre 2020).
- ✓ Propuesta, ejecución y monitoreo del Acompañamiento para el Desarrollo de un Modelo de Innovación Social y Ambiental para la Constructora Jaramillo Mora (Mayo 2020-Diciembre 2021).
- ✓ Coordinación e implementación del Social Business Academic Conference 2020, y moderación del panel Academic Curriculum on Social Business.
- ✓ Obtención de la renovación por otros 7 años del programa de maestría que dio origen al centro.
- ✓ Financiación por US\$53.000 para la contratación de dos asistentes de Investigación Acción (medio tiempo cada uno) de 2020 a 2022, así como la financiación para que los dos puedan cursar el programa de maestría en Gerencia para la Innovación Social.
- ✓ Atraer recursos de consultoría por más de 300 millones de pesos para el desarrollo de un modelo de innovación social y ambiental para la constructora Jaramillo Mora.

10.3 Alianzas estratégicas





10.3.1 Fundación Valle del Lili - FVL

Institución privada sin ánimo de lucro, que en el año 1982 se convierte en una de las prioridades de la región, concebida con el objetivo de ofrecer soluciones a los problemas de salud con enfoque en la alta complejidad, dentro de un exigente marco académico y con los avanzados recursos tecnológicos.

La Fundación Valle del Lili, Hospital Universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos como la Acreditación en Salud con Excelencia, Galardón Nacional de Hospital Seguro, reconocimiento por el ranking de América Economía como uno de los mejores hospitales en Colombia y en Latinoamérica, reconocimiento y la certificación como Hospital Universitario entre otras.

La razón de ser de la Fundación Valle del Lili es ofrecer servicios médicos de alta calidad a la comunidad, con orientación a la investigación, la docencia y al servicio social.

El convenio firmado por la Fundación Valle del Lili y la Universidad Icesi es un paso estratégico y, junto con el Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas - CIDEIM, se constituye en una alianza virtuosa en el sector de la salud. En este convenio se establecen las bases sobre las cuales se desarrollará la relación docencia – servicio, garantizando la óptima atención en salud a la comunidad y la excelencia académica en la formación de los estudiantes de pregrado y posgrado de diferentes ramas de la salud.

Misión: satisfacer las necesidades de salud de alta complejidad de nuestros pacientes, integrando la práctica clínica, la educación y la investigación, en una permanente búsqueda de la excelencia para beneficio de la comunidad.

Visión: consolidarnos como Hospital Universitario líder en Latinoamérica con énfasis en los servicios de salud de alta complejidad, mediante un modelo de atención integral, humanizado y seguro, con enfoque de gestión sostenible por su eficiencia, rentabilidad, responsabilidad social e innovación, con capacidad y liderazgo en la generación de conocimiento y en el desarrollo de talento humano.



10.3.2 Centro internacional de entrenamiento e investigaciones médicas - CIDEIM

Centro de investigación, desarrollo tecnológico y de formación del recurso humano en el campo de la salud. Su propósito es buscar alternativas para disminuir el impacto negativo y los costos de las enfermedades infecciosas; para lograr su misión, el Centro se encarga de concertar con los sectores de salud pública, productivo y académico a nivel nacional e internacional.

Su equipo multidisciplinario desarrolla soluciones para problemas de salud y construye capacidad científica y tecnológica a través de investigación básica y aplicada. En CIDEIM, cada miembro del equipo hace parte de un esfuerzo integral e interdependiente para contribuir al progreso científico y al bienestar de la población colombiana y de la región.

Misión: institución colombiana sin ánimo de lucro comprometida en disminuir el impacto de las enfermedades infecciosas para mejorar la calidad de vida de la población afectada, mediante la generación y uso del conocimiento, la construcción permanente de capacidad científica y la creación de oportunidades para el desarrollo tecnológico en salud.

Visión: ser una organización donde la creatividad, el talento científico y tecnológico y el compromiso empresarial convergen para transformar el conocimiento en acciones que mejoren la salud humana.

Objetivos Institucionales:

- Identificar y desarrollar alternativas terapéuticas más efectivas, menos costosas y menos tóxicas.
- Diseñar estrategias nuevas o mejoradas de intervención para la prevención y el control de enfermedades infecciosas.
- Evaluar las estrategias y las técnicas de diagnóstico actuales y desarrollar o transferir nuevas alternativas.
- Transferir tecnologías y nuevo conocimiento a la comunidad.
- Generar conocimiento para apoyar la formulación de políticas en prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las enfermedades infecciosas en estudio.
- Conformar y mantener redes de trabajo nacionales e internacionales.
- Formar investigadores de excelencia.



10.3.3 Tulane University

La Universidad de Tulane es una de las universidades de investigación independiente más respetada y selectiva en los Estados Unidos. Fue fundada en 1834 en Nueva Orleans, y es el hogar de 11 escuelas que ofrecen programas de pregrado y títulos profesionales en las artes liberales, ciencias e ingeniería, arquitectura, negocios, derecho, trabajo social, medicina y salud pública y medicina tropical.

A.B. Freeman School of Business

El A.B. Freeman School of Business de Tulane fue establecido en el año 1914 y es un miembro fundador de la Association to Advance Collegiate Schools of Business - AACSB, el principal órgano de acreditación para las escuelas universitarias de negocios. En 1984, la Escuela fue nombrada en honor a Alfred Bird Freeman, ex presidente de la Louisiana Coca-Cola Bottling Co. y un destacado filántropo de Nueva Orleans y líder cívico. Hoy en día, A. B. Freeman es una Escuela de Negocios reconocida internacionalmente, con más de 18.000 alumnos y 2.500 estudiantes en programas que abarcan cuatro continentes.

Convenio

La universidad Icesi y A.B. Freeman School of Business, de Tulane University, ofrecen desde 1999 un programa que combina cursos en la universidad Icesi en Cali, con tres experiencias académicas internacionales en Estados Unidos, Francia/Bruselas y China. Al completar el programa de estudios en Colombia, los estudiantes obtienen el título de Magíster en Administración, de la universidad Icesi y el de MBA, de Tulane University.

Este programa, único en Colombia y uno de los primeros en su género en Latinoamérica, ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar un viaje a Tulane University (New Orleans, Estados Unidos), donde toman el curso de *Global Environment of Business*. Adicionalmente, tienen la oportunidad de participar de la Semana Internacional organizada por Tulane University, donde comparten experiencias con estudiantes de las universidades socias con las que Tulane tiene convenio. En esta semana internacional, se toman 2 cursos más: *Managing People Globally* y *Leadership and Ethics*. Asimismo, en la experiencia internacional del segundo año, los estudiantes viajan a París (Francia) y Bruselas (Bélgica) donde toman el curso *Global Negotiations*, y a Beijing (China), donde toman el curso *Cross Cultural Management*. Ambas experiencias se complementan con visitas a diferentes compañías, instituciones y delegaciones diplomáticas.



Connected learning. Connected world.™

10.3.4 International Society for Technology in Education - ISTE

Organización estadounidense con alcance global y más de 39 años de experiencia trabajando en la formulación de estándares educativos para estudiantes, docentes, administradores educativos, mentores y profesores ciencias de la computación; realizando cursos de certificación docentes y organizando eventos de actualización y formación. Anualmente organiza en Estados Unidos el ISTE Conference-Expo, uno de los eventos más grandes del mundo, que promociona el uso de las TIC en educación. www.iste.org.

Misión: ISTE inspira a educadores de todo el mundo a utilizar la tecnología para innovar en la enseñanza y el aprendizaje, acelerar las buenas prácticas y resolver problemas difíciles en educación al proporcionar comunidad, conocimiento y los Estándares ISTE, un marco para repensar la educación y empoderar a los estudiantes.

Visión: la visión de ISTE es que todos los educadores estén capacitados para aprovechar la tecnología y de esta manera acelerar la innovación en la enseñanza y el aprendizaje, e inspirar a los estudiantes a alcanzar su mayor potencial.

Acerca de la Alianza

ISTE es el líder mundial en la formulación y promoción de estándares de integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje y a través del convenio con este organismo, la Universidad Icesi busca potenciar el desarrollo de competencias TIC en estudiantes, docentes, directivos docentes y formadores en América Latina.

Para lograr lo anterior, se ofrecen programas de formación para docentes de colegios, universidades y entidades gubernamentales; certificaciones a maestros que acrediten competencias en la integración de las TIC en sus ambientes de aprendizaje; y, actividades internacionales para la constante actualización de la comunidad académica.

La alianza Icesi – ISTE, permite a la comunidad académica conocer y experimentar directamente tendencias mundiales, buenas prácticas, innovaciones y resultados de investigaciones acerca del uso de las TIC en entornos educativos.



10.3.5 Observatorio para la equidad de las mujeres - OEM

El Observatorio para la Equidad de las Mujeres hace parte de la alianza entre la Fundación WWB Colombia y la Universidad Icesi, alianza que procura aunar esfuerzos para construir, consolidar y visibilizar proyectos que contribuyan a la equidad e inclusión de las mujeres. Es un órgano de medición, divulgación e incidencia institucional y en política pública, respecto a factores que afectan la equidad y la autonomía de las mujeres en el Valle del Cauca, como el acceso y libre disposición sobre los recursos económicos necesarios, el ingreso al mercado laboral, la autodeterminación sobre su cuerpo, el trabajo reproductivo, el conocimiento y decisión sobre su salud sexual, el habitar el espacio público y ejercer ciudadanía.

Misión: ser un centro de investigación de alta calidad, líder en la producción de datos sobre la autonomía y equidad de las mujeres en el suroccidente de Colombia, con la capacidad de influenciar de manera efectiva las construcciones de políticas públicas subnacionales.

Visión: a 2025, OEM será reconocido por organizaciones públicas y privadas como un centro de investigación de alto impacto, con influencia directa en la disminución las brechas de género en el suroccidente de Colombia, medida por los índices de brechas de género.

Logros OEM 2020:

- ✓ 22 personas vinculadas al equipo de trabajo OEM
- ✓ 4 Estudiante becada en la Maestría de Estudios Sociales y Políticos
- ✓ 2 Estudiantes becadas en la Maestría en Derecho
- ✓ 4 practicantes
- ✓ 27 eventos durante el 2020
- ✓ Más de 22638 asistentes
- ✓ 1 Libro Publicado
- ✓ 1 artículo en una revista indexada
- ✓ 2 Boletines estadísticos
- ✓ 53 jornadas de acompañamiento técnico para la incidencia en política
- ✓ 49 indicadores de producto OEM en los planes de desarrollo de Cali, Buenaventura, Yumbo, Jamundí, Guapi.
- ✓ 50 funcionarios y funcionarias formados en perspectiva de género
- ✓ 4 municipios del Valle del Cauca intervenidos y 1 en el Cauca
- ✓ 1 Semillero de Investigación
- ✓ 22 Profesoras invitadas nacionales
- ✓ 6 Profesoras invitadas internacionales

Conoce nuestra alianza para fortalecer la educación superior en Colombia



10.3.6 Alianza 4U

Trabajar conjuntamente para promover la excelencia universitaria y su función en la construcción de país, es el objetivo de la Alianza 4U. Las universidades CESA, en Bogotá; EAFIT, en Medellín; Icesi, en Cali; y la Universidad del Norte, en Barranquilla, compartimos valores fundamentales como la defensa de la democracia, las libertades individuales y de empresa, y el respeto por la vida.

Alianza 4U nos permitirá fortalecer e impulsar la excelencia académica que nos une e identifica, así como el compromiso de nuestras instituciones con el impulso y desarrollo de nuestras regiones y nuestro país.

El propósito de las cuatro instituciones es complementarse en el desarrollo de las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, a través de proyectos conjuntos que eleven la excelencia, optimicen recursos, fortalezcan y proyecten sus capacidades institucionales.

Oportunidades y áreas de atención a través de 4U:

- ✓ Movilidad de estudiantes y profesores
- ✓ Innovación curricular: aulas compartidas, internacionalización de los currículos, virtualidad, entre otros.
- ✓ Convenios de doble titulación
- ✓ Cursos conjuntos
- ✓ Investigaciones conjuntas
- ✓ Metodologías pedagógicas compartidas
- ✓ Iniciativas de emprendimiento
- ✓ Intervención en el desarrollo de políticas públicas

Cifras iniciales de 4U:

- ✓ Programas académicos: 83 de pregrado, 128 maestrías, 22 doctorados
- ✓ Población: +1100 profesores, y cerca del 60% con doctorado. Casi 38 mil estudiantes, +14 mil becarios, +150 mil egresados.
- ✓ Investigación: +100 patentes, 103 grupos de investigación reconocidos por Colciencias
- ✓ Internacionalización: 735 convenios internacionales, +60 convenios de doble titulación
- ✓ Infraestructura: 4 Bibliotecas, casi 700 aulas de clase, 30 escenarios deportivos,, 336 laboratorios, +1 millón de materiales bibliográficos en formatos físicos y digitales, +1400 actividades y eventos artísticos, culturales y de construcción de sociedad.



11 | ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIONES DE ALTA CALIDAD

11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad

“La Acreditación es el reconocimiento de la alta calidad que otorga el Ministerio de Educación Nacional a los programas académicos y a las instituciones que cumplen con los más altos criterios de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos, teniendo en cuenta la naturaleza jurídica, identidad, misión, tipología, niveles de formación y modalidades. La Acreditación en alta calidad promueve el fortalecimiento de una cultura de la alta calidad de los programas académicos y de las instituciones, que se soporta en los sistemas internos de aseguramiento de la calidad.”

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación – CNA – www.cna.gov.co

Tanto la Acreditación Institucional de alta calidad como la Acreditación de alta calidad de Programas académicos, son otorgadas por el Ministerio de Educación Nacional a partir de la recomendación emanada del Consejo Nacional de Acreditación, Organismo de naturaleza académica que depende del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), cuyas funciones esenciales son las de promover y ejecutar la política de acreditación adoptada por el CESU y coordinar los respectivos procesos.

11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad

La Acreditación Institucional de alta calidad es un reconocimiento que otorga el Ministerio de Educación Nacional a las Instituciones de Educación Superior, a razón de la calidad general y el cumplimiento de la función social de cada una de ellas.

La Universidad Icesi recibió este reconocimiento, por primera vez, mediante la Resolución 4304 del **31 de mayo de 2010**, convirtiéndose en la primera universidad privada del sur occidente colombiano en obtenerlo.

En **enero de 2015**, la Universidad recibe nuevamente con orgullo este reconocimiento, de parte del Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 00591 del 9 de enero de 2015. La renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad comprueba el compromiso con la cultura de la autoevaluación y del logro alcanzado por la comunidad universitaria, en la búsqueda de altos niveles de calidad. Para Icesi, la Acreditación Institucional de Alta Calidad significa cumplir, de manera eficaz, con el logro de los ideales sociales que se ha trazado en el campo de la educación.

Los detalles relacionados con la Acreditación Institucional de Alta Calidad de la Universidad se encuentran disponibles en el sitio web del Ministerio de Educación Nacional: <https://hecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/ies>

“Recibimos con orgullo esta renovación, pues es un reconocimiento al compromiso permanente de Icesi con la región y el país, de mantener altos estándares de calidad en el desarrollo de las funciones de formación, investigación y extensión social, así como en las labores de apoyo administrativo”, comenta Francisco Piedrahita, rector de la universidad Icesi.

11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad

Entre los meses de **enero y diciembre del año 2019** la Universidad llevó a cabo su tercer proceso de autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional. A través de este proceso, se pudieron determinar los avances realizados y los logros obtenidos por la Institución en los últimos años; avances y logros que reflejan el compromiso institucional con los planes de mejoramiento que la Universidad se propuso realizar en la autoevaluación anterior, y el compromiso con el Plan de Desarrollo Institucional.

Por otro lado, en el mes de noviembre de 2020 la Universidad recibió la visita de 9 pares evaluadores, designados por el CNA, quienes cumplieron la función de verificar las condiciones de calidad de la Institución, en el marco del proceso de renovación de la Acreditación de alta calidad. En la siguiente tabla se presenta el estado de la Acreditación Institucional al año 2020.

Cuadro 11.1 Estado de la Acreditación de alta calidad de la Institución, a diciembre de 2020

Proceso	Fecha de última acreditación	Resolución	Vigencia (años)	Estado de la Acreditación a 2020
1ra reacreditación	9 de enero de 2015	591	6 años	En proceso*

*La visita de pares fue recibida en el mes de noviembre de 2020.

Nota: la Acreditación de la Universidad estará vigente hasta el 9 de julio de 2021, de acuerdo con las disposiciones del Acuerdo CESU 02 de 2020, por medio del cual se actualiza el modelo de Acreditación en Alta Calidad.

11.1.2 Acreditación de alta calidad de programas académicos

La Acreditación nacional de Programas es un camino para el reconocimiento, por parte del Estado, de la calidad de los Programas académicos de una Institución de Educación Superior; es una oportunidad para comparar la formación que se imparte con la que reconocen como válida y deseable los pares académicos; es decir, quienes, por poseer las cualidades esenciales de la comunidad académica que detenta un determinado saber, son los representantes del deber ser de esa comunidad. También es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional.

En el cuadro 11.2 se presentan los programas académicos (pregrado y posgrado) de la Universidad que cuentan con Acreditación de alta calidad y los que se encuentran en proceso de obtenerla.

Cuadro 11.2 Estado de la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado, al segundo período de 2020 – Parte 1

Programas de pregrado, acreditados o en proceso	Última acreditación				Estado de la Acreditación a 2020
	Proceso	Fecha de acreditación	Resolución	Vigencia (años)	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas					
Escuela de Administración					
Administración de Empresas (jornada diurna y nocturna)	2da reacreditación	21 de marzo de 2018	4604	8 años	Acreditado
Mercadeo Internacional y Publicidad	1era acreditación	17 de diciembre de 2014	21363	6 años	*
Escuela de Economía y Finanzas					
Economía y Negocios Internacionales	2da reacreditación	9 de marzo de 2018	3977	8 años	Acreditado
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1era reacreditación	24 de octubre de 2018	17211	8 años	Acreditado
Economía	-	-	-	-	**
Facultad de Ingeniería					
Ingeniería de Sistemas	3ra reacreditación	11 de septiembre de 2019	9730	6 años	Acreditado
Ingeniería Telemática	2da reacreditación	3 de febrero de 2017	1437	8 años	Acreditado
Ingeniería Industrial	2da reacreditación	25 de agosto de 2017	16779	6 años	Acreditado
Diseño Industrial	2da reacreditación	24 de diciembre de 2015	21087	6 años	Acreditado
Diseño de Medios Interactivos	1era acreditación	16 de enero de 2017	181	4 años	*
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales					
Derecho	1era reacreditación	22 de mayo de 2015	7279	6 años	*
Psicología	1era acreditación	8 de junio de 2018	9427	4 años	*
Ciencia Política	1era acreditación	17 de julio de 2018	11583	8 años	Acreditado
Antropología	-	-	-	-	**
Sociología	-	-	-	-	**
Facultad de Ciencias Naturales					
Química Farmacéutica	1era acreditación	24 de octubre de 2018	17210	6 años	Acreditado
Biología	-	-	-	-	**
Facultad de Ciencias de la Salud					
Medicina	1ra acreditación	9 de agosto de 2019	8348	6 años	Acreditado

Nota: *En proceso de renovación de la Acreditación de alta calidad. **En proceso de Acreditación de alta calidad, por primera vez. Los programas académicos que no aparecen en el cuadro, se encuentran en espera de completar los requisitos mínimos necesarios para aspirar a la Acreditación de Alta Calidad.

Cuadro 11.2 Estado de la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado, al segundo período de 2020 – Parte 2

Programas de posgrado, acreditados o en proceso	Última acreditación				Estado de la Acreditación a 2020
	Proceso	Fecha de acreditación	Resolución	Vigencia (años)	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas					
Maestría en Administración	1era acreditación	15 de febrero de 2018	2377	8 años	Acreditado
Maestría en Finanzas	1ra acreditación	11 de noviembre de 2020	21383	6 años	Acreditado
Maestría en Mercadeo	-	-	-	-	**
Facultad de Ingeniería					
Maestría en Ingeniería Industrial	1era acreditación	11 de noviembre de 2020	21384	4 años	Acreditado

Nota: *En proceso de renovación de la Acreditación de alta calidad. ** En proceso de Acreditación de alta calidad, por primera vez. Los programas académicos que no aparecen en el cuadro, se encuentran en espera de completar los requisitos mínimos necesarios para aspirar a la Acreditación de Alta Calidad.



11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

11.2.1 Acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, parte 1

Desde el año 2006, en sus esfuerzos de mejoramiento continuo y calidad académica, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad desarrolló un programa de Acreditación internacional bajo la guía de AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business, la mejor acreditadora en el mundo de escuelas de negocios

En el año 2008, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas diseñó el plan de acreditación el cual fue aprobado por la AACSB en abril de 2009. Durante los tres años siguientes la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas trabajó en la implementación de dicho plan con el apoyo de todos los miembros de la Facultad.

En el 2012, es aprobado el tercer reporte anual de los avances obtenidos en cada uno de los estándares. Con este informe la AACSB dio luz verde para iniciar la fase de autoevaluación del proceso y presentar el SER (Self Evaluation Report) en Abril del 2013.

En abril de 2013, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envió el reporte de autoevaluación y en octubre del mismo año, la Universidad Icesi recibió la visita del equipo de pares internacionales, quienes evaluaron la Institución y la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

En febrero de 2014, se recibió la respuesta oficial de AACSB donde confirmaron la acreditación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi por un periodo de 5 años, siendo la segunda escuela de negocios en Colombia en obtener este reconocimiento.

En el 2015, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas inició la transición a los nuevos estándares de la AACSB (2013), y recibió la visita de Jorge Haddock, Decano de la Escuela de Negocios de la Universidad de Massachussets, para recibir retroalimentación sobre la aplicación de los nuevos estándares.

En Junio de 2016, se envió la solicitud para la visita de re-acreditación de la AACSB, a través del Continuous Improvement Application.

En el 2017, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la confirmación de la visita de re-acreditación de la AACSB para el año 2019 y la conformación del equipo de pares internacionales que asistirían a la visita.



11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

11.2.1 Acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, parte 2

En abril de 2019, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la visita de los pares internacionales AACSB: James Brodzinski, Decano de la Escuela de Negocios de Valparaiso University, Rodolfo Rivarola, Decano de la IAE Business School de la Universidad Austral y Thomas Cleff, Decano de la Escuela de Negocios de Pforzheim University. En junio de 2019, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la respuesta oficial de AACSB donde confirmaron la re-acreditación de la Facultad por un período de 5 años.

En julio de 2020, el Business Accreditation Task Force de AACSB anunció la publicación de los nuevos estándares (versión 2020). A partir de lo anterior, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas comenzó el proceso de transición a estos nuevos estándares. Este proceso incluyó la modificación de algunas competencias de egreso definidas para los programas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, las cuales fueron actualizadas de acuerdo a las tendencias globales.



11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

11.2.2 Acreditaciones internacionales de AMBA – Association of MBAs

AMBA – Association of MBAs, con sede en Londres, funciona como una autoridad internacional para la acreditación de programas de maestrías en administración. La universidad Icesi, en sus esfuerzos de mejoramiento continuo y calidad académica, tomó la decisión de presentar a AMBA su informe de auto-evaluación con fines de obtener la acreditación en sus programas MBA Global y MBA Icesi.

En septiembre del año 2009, la Universidad Icesi recibió la visita de pares internacionales, quienes evaluaron la institución y los programas de MBA de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. El 12 de Febrero de 2010, esta prestigiosa asociación internacional certifica y acredita por 5 años los programas de MBA Global y MBA Icesi, convirtiendo a la Universidad en la segunda institución de educación superior en Colombia en obtener este reconocimiento. La acreditación internacional es el estándar global definido para los programas de MBA; en la actualidad, 236 escuelas de negocios cuentan con esta acreditación. En Latinoamérica existen 35 programas acreditados y tan solo 5 en Colombia.

En el año 2014, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas emprendió el proceso de renovación de la acreditación de los programas MBA Icesi y MBA Global. En agosto de este año, se envió a AMBA la documentación resultante del proceso de autoevaluación y a principios de septiembre, como parte del proceso de evaluación para aspirar a la re-acreditación, la Facultad recibió la visita de los pares evaluadores y como resultado de este proceso de autoevaluación, a finalizar el año 2014, los programas MBA Global y MBA Icesi recibieron la re-acreditación internacional por parte de AMBA por un periodo de 5 años más.

En septiembre de 2019, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la segunda re-acreditación por parte de AMBA por un período de 5 años, la cual valida una vez más la calidad de los programas MBA Icesi y MBA Global.



11.2.3 Acreditación internacional de programas de la Facultad de Ingeniería

ABET (Accreditation Board Engineering and Technology – Consejo de acreditación para ingeniería y tecnología): es una organización sin ánimo de lucro que acredita programas universitarios e institucionales en las disciplinas de ciencias naturales y aplicadas, computación, ingeniería, y tecnología en ingeniería. Es reconocida por su objetividad en los procesos de acreditación, su constante actualización e interacción con las más de 35 sociedades profesionales y técnicas representativas de las carreras que acredita. Esta acreditación permite a los estudiantes, la industria, y la sociedad confiar que un programa con acreditación ABET cumple con los estándares de calidad, ello garantiza una preparación adecuada de sus egresados para ser parte de un mercado laboral global y ejercer la práctica de su profesión. Además, fomenta el mejoramiento de la experiencia educativa a través de nuevos y mejores métodos de enseñanza y evaluación.

Ser reconocido por una comisión de ABET, conlleva beneficios para varios actores, entre ellos el programa académico, los estudiantes y la institución. Un programa acreditado es reconocido globalmente por tener un compromiso con una educación de calidad basada en resultados y enfocado en el mejoramiento continuo e innovación. Los estudiantes al egresar de un programa acreditado incrementan sus oportunidades de empleo y elegibilidad para acceder a becas y ayuda financiera en la continuación de sus estudios de posgrados.

Una institución con uno o varios programas acreditados por ABET da evidencia del compromiso con la calidad de los procesos de aprendizaje de sus estudiantes, le facilita la validación de créditos académicos en transferencias, incrementa la accesibilidad a fuentes de financiación y fortalece su prestigio ante la sociedad.



11.2.3 Acreditación internacional de programas de la Facultad de Ingeniería

Cuadro 11.3 Estado de las acreditaciones internacionales de alta calidad

Facultades		Estado de la Acreditación		
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		La Facultad recibió la reacreditación por parte de AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business – en junio 2019 por otro periodo de 5 años (hasta 2024).		
Facultad de Ingeniería		<p>Los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial fueron acreditados por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) en 2017, acreditación por 6 años.</p> <p>En 2020, los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática, Ingeniería Industrial e Ingeniería Bioquímica iniciaron medición de los nuevos resultados de aprendizaje definidos por ABET (7 outcomes). Así mismo se continuó con el seguimiento a las acciones de mejora resultado de las mediciones anteriores. Este ciclo de medición finaliza en 2021.</p>		
Programas de posgrado	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Fecha de acreditación	Otorgante	Duración
Maestría en Administración				
		sep-19	AMBA (Association of MBA's)	5 años
		Estado de la renovación de la Acreditación		
		En septiembre de 2019, AMBA (Association of MBA's) reacreditó los programas de MBA Icesi y MBA Global de doble titulación con Tulane University, por otro periodo de 5 años, el mayor período por el que se otorga dicha certificación.		

11.3 Certificaciones de alta calidad

11.3.1 Certificaciones y reconocimientos al Hospital Universitario Fundación Valle del Lili

La fundación Valle del Lili, hospital universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos, algunos de estos son:

- Certificación huella de carbono.
- Acreditación en Salud con Excelencia.
- Certificación y reconocimiento como Hospital Universitario en el año 2017.
- Premio a la mejor iniciativa en promoción de la donación otorgado por la sociedad española de transfusión sanguínea y terapia celular en 2018.
- Reconocimiento por el ranking de América Economía como el primer hospital en Colombia y el tercero en Latinoamérica, por cuarta vez consecutiva en el año 2018.
- Reconocimiento por la excelencia en la prestación de servicios de salud otorgado por el Ministerio de Salud y Protección social de Colombia en 2019.
- Premio a la calidad en la prestación de servicios de salud otorgado por la Alcaldía de Santiago de Cali y el Icontec en el 2019.
- Reconocimiento por el ranking de América Economía como hospital de calidad en Latinoamérica (puesto 4) y en Colombia (puesto 2) en el año 2019.



12 / **VISIBILIDAD**

12.1 Pruebas Saber Pro

Cuadro 12.1 Resultados universidades – Pruebas Saber Pro 2020

Puesto	Institución	Promedio Global	Desviación	Población
1	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	194	21	2.875
2	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	181	19	1.895
3	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	181	22	4.830
4	UNIVERSIDAD ICESI	180	20	1.133
5	COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	179	22	1.786
6	FUNDACION UNIVERSIDAD DEL NORTE	178	23	2.438
7	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	176	23	4.801
8	UNIVERSIDAD EAFIT	174	24	1.837
9	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	172	22	1.018
10	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	172	23	2.262
11	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	171	18	2.142
12	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	170	22	741
13	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	169	23	3.145
14	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	164	24	1.331
15	UNIVERSIDAD EAN	163	22	1.020
16	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	163	24	1.493
17	UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	163	25	3.342
18	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA-JORGE TADEO LOZANO	162	20	1.606
19	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	162	21	2.183
20	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-	162	24	1.358
21	UNIVERSIDAD DEL VALLE	162	24	2.000
22	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	162	24	865
23	UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA	161	22	2.336
24	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	160	22	1.707

Notas: 1)El ranking se trabajó a nivel de institución, por lo tanto, aquellas universidades que tienen más de una sede, en el ranking solo aparecerá una vez porque el promedio de todas las demás sedes se agrupó en el promedio de la sede principal. 2)El análisis sólo está midiendo universidades que presentan pruebas en mas de 10 núcleos de pregrado y las que presentan pruebas con una población > 15% del promedio de los estudiantes. 3) Sólo se están midiendo competencias genéricas. 4) El análisis está organizado por las columnas "Promedio global" de mayor a menor y por la "Desviación" de menor a mayor.

12.2 Rankings

12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Webometrics)

El cuadro que se presenta a continuación, contiene los elementos que se consideran o evalúan al elaborar la clasificación. Su lectura es necesaria para la interpretación de los cuadros posteriores.

Cuadro 12.2 Tabla descripción ranking de Cibermetría

Indicador	Descripción	Fuente
Visibilidad (50%)	Evalúa la calidad de los contenidos, contando todos los enlaces entrantes que recibe el dominio web universitario de terceros (académicos y no académicos). Los datos de visibilidad (enlaces y dominios entrantes) se obtienen de dos proveedores importantes en la gestión de este tipo de información: Majestic SEO y Ahrefs.	Ahrefs Majestic
Presencia (5%)	Es el número total de páginas web alojadas en el dominio web principal obtenidos del motor de búsqueda comercial Google, incluyendo todos los subdominios y directorios. Tiene en cuenta las páginas estáticas, dinámicas y archivos ricos incluyendo archivos en formato pdf.	Google
Apertura (10%)	Ahora llamado Transparencia, usa la información tomada de las citas de Google Scholar del repositorio de la Universidad. Sólo se tienen en cuenta los perfiles institucionales.	Google Scholar Citaciones
Excelencia (35%)	Se tienen en cuenta las publicaciones excelentes, que son los artículos comprendidos entre el 10% más citados de las disciplinas científicas. El proveedor de los datos es SCImago Group y están comprendidos entre el periodo 2012 - 2016.	Scimago

Datos tomados de la página: <http://webometrics.info>

12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Webometrics)

Cuadro 12.3 Primeras posiciones a nivel mundial, continental, nacional, regional y posición actual de la Universidad Icesi, segundo período 2020

Posición	Universidad	País	Posición a nivel mundial	Presencia	Impacto	Apertura	Excelencia
1 ^{ro} Mundial	Harvard University	Estados Unidos	1	1	1	2	1
1 ^{ro} Latinoamérica	Universidade de Sao Paulo USP	Brasil	68	6	131	54	63
1 ^{ro} Colombia	Universidad de los Andes	Colombia	581	510	535	697	833
86° Latinoamérica	Universidad Icesi	Colombia	1,775	961	1,229	2,052	3,213
6° Colombia							
1° Cali							

Cuadro 12.4 Posicionamiento del sitio web de la Universidad Icesi, por período

Categoría	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Mundo	2.948	1.952	1.799	1.703	1.795	1.775
Latinoamérica	199	97	93	90	94	86
Colombia	16	7	5	6	6	6
Cali	2	1	1	1	1	1

12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Webometrics)

Cuadro 12.5 Comparativo instituciones educativas de Colombia, 2020-2

Puesto		Universidad
Colombia	Mundo	
1	581	Universidad de los Andes Colombia
2	1,046	Pontificia Universidad Javeriana
3	1,069	Universidad Nacional de Colombia
4	1,347	Universidad de Antioquia
5	1,525	Universidad del Norte Barranquilla
6	1,775	Universidad ICESI
7	1,936	Universidad Pontificia Bolivariana
8	1,960	Universidad EAFIT
9	2,140	Universidad Antonio Nariño
10	2,220	Universidad del Cauca
11	2,240	Universidad de la Sabana
12	2,271	Universidad del Valle Cali
13	2,276	Universidad del Rosario
14	2,358	Universidad de Nariño
15	2,848	Universidad Industrial de Santander
16	2,894	Universidad Tecnológica de Pereira
17	2,945	Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano
18	2,951	Universidad El Bosque
19	3,020	Instituto Tecnológico Metropolitano
20	3,156	Universidad del Tolima

12.2.2 Ranking América Economía

Cuadro 12.6 Posición de la Universidad Icesi frente a otras Universidades del país

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Universidad de los Andes	6	8	7	6	6	7	8
Universidad Icesi	17	18	17	14	15	13	11
Universidad Eafit	23	24	26	24	22	24	27
Universidad del Norte	19	19	20	19	24	-	-
Universidad Externado de Colombia	27	25	19	28	28	25	22
Universidad Sergio Arboleda	-	31	29	25	30	29	31
Universidad del Rosario	31	32	31	35	36	30	30

Nota: El Ranking evalúa la calidad de los MBA's de Latinoamérica en términos de 4 aspectos: fortaleza académica, internacionalización, poder de red y producción de conocimiento.

12.3 Reconocimientos

12.3.1 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas en el año 2020

Reformas curriculares a los programas académicos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas:

- ✓ 6 pregrados: durante todo el año 2020 se desarrolló un proceso de reforma curricular de los 6 programas de pregrado de la Facultad. Uno de los objetivos de la reforma fue darles mayor flexibilidad a los estudiantes en los primeros y últimos semestres. La forma en que se organizaron los cursos de los primeros semestres permitirá que los estudiantes hagan una mayor exploración profesional y puedan cambiar entre los programas de la Facultad en el primer año sin que esto tenga consecuencias académicas o financieras. En relación con los últimos semestres, se adicionaron más cursos electivos y se mantuvo el semestre de práctica profesional libre de cursos.
- ✓ 3 maestrías de investigación y 1 doctorado: se realizó la reforma del programa doctoral de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. De la misma manera se hizo una revisión curricular de las 3 maestrías en investigación, las cuales son las 3 líneas por las que se le permite a un estudiante iniciar con el doctorado. Esta reforma incluye mayor flexibilidad, mayor dominio de la investigación y una fuerte formación para la enseñanza de alta calidad.

MBA rankeado entre los mejores programas de Latinoamérica:

- ✓ Ranking América Economía, puesto 11 en Latinoamérica y 2 en Colombia
- ✓ Ranking QS, puesto 2 en Colombia.

Acreditación de Alta Calidad para la Maestría en Finanzas:

La Maestría en Finanzas obtuvo por parte del Ministerio de Educación la acreditación como programa de alta calidad, por un período de 6 años.

**MBA**

12.3.2 Reconocimientos de la Facultad de Ingeniería en el año 2020, parte 1

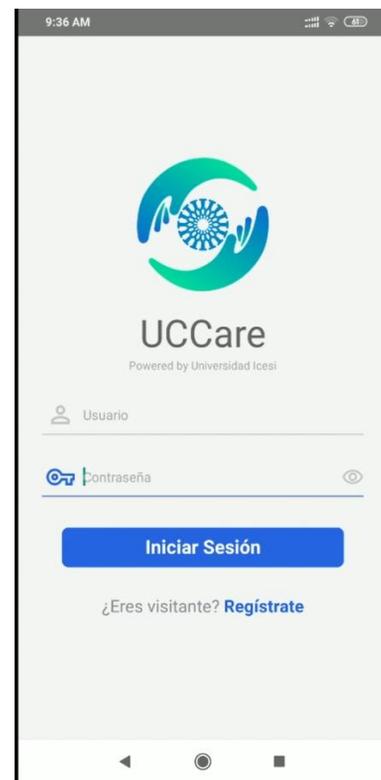
Proyecto liderado desde departamento de Ingeniería bioquímica contribuye a la búsqueda de soluciones a bacterias resistentes:

desde el semillero de investigación EBB (Ecología microbiana, bioprospección y bioproceso) se ha logrado identificar cepas de hongos nativos responsables de producir moléculas con capacidad de inhibir el crecimiento de las bacterias peligrosas para la salud humana como el *E. coli* y *Staphylococcus aureus.*, que han mostrado ganar alta resistencia a los antibióticos comerciales. Inicialmente, el estudio empezó con 11 cepas de hongos nativos aislados de un ecosistema en las cercanías de Cali, las cuales fueron expuestas a pruebas de tamizaje, con el objetivo de evaluar su capacidad de inhibición del crecimiento de bacterias patógenas de alta relevancia clínica. Los resultados preliminares mostraron que los extractos derivados del cultivo presentaron componentes con actividad inhibitoria del crecimiento para las dos bacterias de interés.

**Icesi y su aplicación UCCare para el regreso seguro a clases:**

docentes y estudiantes de la Universidad Icesi, desarrollaron “UCCare” una aplicación para plataformas web y móviles con sistema operativo iOS y Android. Este desarrollo permitió a Icesi contar con un mecanismo ágil y efectivo para gestionar el riesgo de transmisión de una enfermedad, como el COVID-19. La iniciativa surgió del profesor del Departamento TIC de Icesi, Gabriel Tamura y, junto a él, trabajaron de la Facultad de Ingeniería de Icesi, la doctora Norha M. Villegas y Juan Carlos Muñoz en la gestión de la visión del producto, diseño detallado, arquitectónico y coordinación general del proyecto; Juan Carlos Muñoz, Domiciano Rincón y Leonardo Bustamante en la coordinación del desarrollo web, móvil y backend; Andrés Aristizábal y Juan Manuel Reyes en el desarrollo de algoritmos para el rastreo de contactos cercanos; Álvaro Pachón y Andrés Navarro en la coordinación del desarrollo de rastreo de contactos a través de sensores wifi; y el doctor Yoseth Ariza, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud en la asesoría epidemiológica, definición de requerimientos, y pruebas de la aplicación.

También participaron 39 estudiantes voluntarios de los programas Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática, Diseño de Medios Interactivos y la Maestría en Informática y Telecomunicaciones, y 40 estudiantes más del curso Proyecto Integrador II del Programa de Ingeniería de Sistemas en 2020-2. Este equipo de profesores y estudiantes trabajó en coordinación permanente con el personal de la Oficina de Salud Ocupacional y Medio Ambiente – SOMA y de Servicios y Recursos de Información – SYRI, de Icesi.

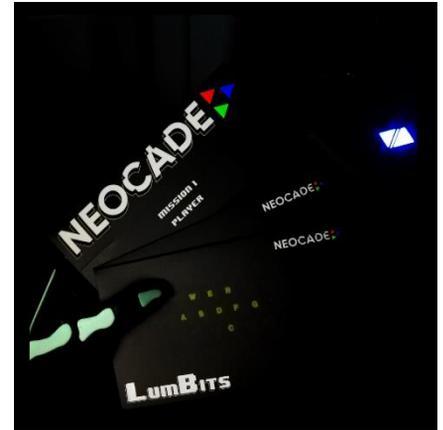


12.3.2 Reconocimientos de la Facultad de Ingeniería en el año 2020, parte 2

Proyectos de estudiantes de Diseño, ganadores de primer y segundo lugar en concurso 4U Emprende:

NEOCADE, ganador del primer puesto, es un emprendimiento que ofrece productos con alto valor estético, funcionales y personalizables para generar bienestar a los gamers al reducir las afecciones de salud a las que están expuestos por la frecuencia en las dinámicas de juego.

KOPLA, ocupó el segundo puesto con su propuesta para impulsar nuevos emprendedores. Sus fundadores son conscientes de lo difícil de emprender, de desarrollar y de crear productos, por eso Koplá se convierte en un aliado estratégico apoyando en etapas como la creación, la validación en mercados y la manufactura de producto.



12.3.3 Reconocimientos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en el año 2020

Estudiantes de Antropología participaron en redes académicas: teniendo en cuenta la importancia de construir y fortalecer redes académicas con otros programas de Antropología nacionales e internacionales, estudiantes del Programa de Antropología encargados del fanzine etnográfico LENTE se sumaron a una articulación latinoamericana de revistas estudiantiles entre las que figuran países como Brasil, Perú, Venezuela, México y Colombia. Esta iniciativa que reúne ya trece (13) publicaciones es apoyada por la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA). Un logro importante de visibilidad para el colectivo de estudiantes del Programa fue su participación en 'La Red estudiantil de Antropología-Arqueología en Colombia', donde produjeron reflexiones colectivas en una línea de eventos llamadas Re-Pensarnos. Como resultado se han elaborado además un Cuaderno de trabajo: diagnóstico prospectivo de la formación en antropología-arqueología.

Los estudiantes del Programa de Comunicación: Deyner Caicedo-Camacho y Santiago Nieto Aristizábal resultaron ganadores en el concurso 'El Covid no es un cuento: la literatura como escape y artificio', sus trabajos se destacaron en las categorías de Prosa poética y Mini ficción. Es importante resaltar que al momento de participar en el evento Deyner y Santiago se encontraban cursando su segundo semestre en el programa. El concurso contó con la organización del Departamento de Artes & Humanidades y la editorial de la Universidad.

Estudiante de Sociología: En diciembre de 2020, la estudiante de Sociología, Valeria González Cartagena, fue seleccionada para el programa Talentos B de Bancolombia, una iniciativa que busca contribuir al empoderamiento femenino a través del trabajo con funcionarias del banco. En virtud del proyecto, Valeria debió encargarse de desarrollar investigación aplicada en el área de mujer y género con miras al fortalecimiento de capacidades de mujeres vinculadas a la organización.



CATEGORÍA: PROSA POÉTICA

Deyner Alexis Caicedo-Camacho
Estudiante de Comunicación
Obra: Ibamos demasiado rápido

CATEGORÍA: MINI-FICCIÓN

Santiago Nieto Aristizabal
Estudiante de Comunicación y Música
Obra: Agosto 2020



12.3.4 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias de la Salud en el año 2020

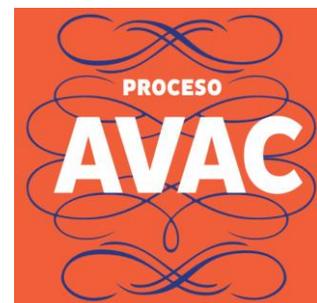
Apoyo en proceso de lectura de pruebas para SARS-Cov2 en la clínica Valle del Lili: la Universidad Icesi a través del CIACER (Centro de Investigaciones en Anomalías Congénitas y Enfermedades Raras) y del CIRAT (Centro de Investigación en Medicina Traslacional en Reumatología, y Autoinmunidad), estructuró los laboratorios de estos centros de investigación para apoyar el proceso de lectura de pruebas para SARS-Cov2 en la Fundación Valle del Lili, aumentando la oportunidad y capacidad en la generación de resultados de dichas pruebas. En el transcurso del 2020 se logró atender una demanda de 7.081 pruebas que incluyeron el análisis y validación de resultados de RT-PCR para SARS-COV-2 y, se realizaron 42 estandarizaciones de pruebas RT-PCR para SARS-COV-2.



Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Icesi hace parte del comité asesor de la Gobernación del Valle del Cauca para hacer frente al Covid-19: con la llegada de la pandemia por el virus SARS-Cov2, una de las medidas de los entes gubernamentales del departamento, fue la conformación de un comité asesor para hacer frente a esta situación desde los distintos ángulos y con apoyo de todos los actores involucrados. Como uno de los representantes del sector académico, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Icesi, en cabeza del Decano Luis Alberto Escobar, quien también es el Subdirector de Educación de la Fundación Valle del Lili, participó de este comité trabajando en el desarrollo de programas académicos de distintos diplomados en Covid-19, para beneficiar el sur occidente colombiano.



Implementación del proceso AVAC (Aseguramiento y Valoración de los Aprendizajes por Competencias) en programas de posgrado: este proceso se alinea con la tendencia mundial en educación que busca evaluar los resultados del aprendizaje a través de competencias. Desde mayo del 2020 se han realizado reuniones por cada especialidad con el asesoramiento de los profesores expertos del CREA (Centro de Recursos para el Aprendizaje). Cada grupo de profesores ha hecho una labor de análisis minucioso del entorno, del carácter diferenciador de su programa, del perfil del egresado y de las competencias que se esperan de él. Este análisis se convierte en la hoja de ruta de cada programa. Esta ruta, delineada de forma clara, facilita el diseño de la malla curricular y de la evaluación y permitirá desarrollar un proceso de mejoramiento continuo que incorporará nuevas estrategias pedagógicas y didácticas.



12.3.5 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias Naturales en el año 2020

Seminarios de Investigación: Durante 2020 se desarrollaron 13 Seminarios de Investigación en áreas de vanguardia de las Ciencias Biológicas, Químicas y Farmacéuticas. Los Seminarios contaron con la participación de 9 conferencistas externos a la Universidad, 2 de ellos internacionales, y un total de 382 asistentes.



Resultados Pruebas Saber Pro 2020: Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales obtuvieron excelentes resultados en la prueba Saber Pro, que este año se realizó de manera electrónica. Los programas de la Facultad se ubicaron en el ranking nacional, en sus respectivos grupos de referencia, de la siguiente manera: Química Farmacéutica, 1er lugar; Química, 3er lugar; y Biología, 5to lugar.



Programa de Biología recibió visita de pares: En el marco del proceso de Acreditación de Alta Calidad, el programa de Biología recibió en octubre, de manera virtual, al equipo de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación. El Programa recibió un excelente concepto tras la visita.



12.3.6 Reconocimientos de la Escuela de Ciencias de la Educación en el año 2020, parte 1

La Universidad Icesi se ubicó en el 2020 como la mejor universidad de Colombia en los programas de Educación, según el especial de las mejores universidades de 2020 de la Revista Dinero. Las Licenciadas y Licenciados de la Universidad Icesi obtuvieron un puntaje global promedio de 200 puntos, el más alto de todas las universidades evaluadas. Este puntaje es resultado de una apuesta formativa de alta calidad, comprometida con la educación, con gran fortaleza pedagógica y diseñada para formar a los mejores y las mejores docentes del país.*

En pandemia, 718 profesores formados para la educación remota: Ante el embate del inicio de la pandemia del virus Covid 19, el Centro de Recursos para el Aprendizaje (CREA), profesores de la Escuela de Ciencias de la Educación, Eduteka y E-Learning diseñaron en tiempo récord el Taller de Alistamiento para la Virtualización de Cursos (TAVO), en el que participaron de manera activa 441 docentes. Este taller, que se dictó en tres días del mes de marzo, centró su propósito en la transición entre la presencialidad y la educación remota, toda vez que el gobierno nacional determinó que el sector de la educación trabajaría en línea. En el periodo intersemestral, ese mismo equipo implementó el curso VirtualizAcción, esta vez con un trabajo de siete semanas para abordar la reflexión docente, el diseño de actividades remotas y la evaluación de aprendizajes. Fueron certificados 277 docentes.

Eduteka responde oportuna y efectivamente en la coyuntura generada por la pandemia: La coyuntura generada por el Covid19 demandó a todos los niveles educativos adaptar sus clases en medio de un confinamiento total. En tan solo un mes, el Centro Eduteka diseñó una ruta para la transición a la educación escolar no presencial que se concretó a través de un diplomado dirigido a maestros y maestras. Este diplomado estuvo acompañado de un conjunto de documentos publicados gratuitamente en el portal Eduteka y fue impartido en el año 2020 a 555 educadores latinoamericanos, con impacto especial en el pacífico colombiano, donde se consiguió no sólo darle continuidad al acto educativo en medio de contextos muy complejos, sino que se logró transformar y potenciar las prácticas educativas de muchos docentes.



Foto: Corporación Manos Visibles.

*El ranking publicado por la revista Dinero, se elaboró con base en los resultados de las pruebas saber pro del año 2019, publicadas en el año 2020.

12.3.6 Reconocimientos de la Escuela de Ciencias de la Educación en el año 2020, parte 2

Centros de apoyo de la Escuela de Ciencias de la Educación:

CAMBAS, E.L. Center y LEO: Tras la coyuntura ocasionada por la pandemia del Covid-19, los Centros de apoyo de la Escuela de Ciencias de la Educación de los departamentos de Matemáticas, Idiomas y Lenguaje (Cambas, E.L Center y Centro LEO) innovaron en su atención y crearon canales de comunicación virtual para los estudiantes de la Universidad Icesi. Lo anterior, permitió comunicación en tiempo real y una atención en un promedio de 10 horas permanentes de lunes a sábado. Como consecuencia, esta estrategia significó un crecimiento de aproximadamente 440% en el número de tutorías brindadas durante el 2020. Esta iniciativa demostró ser efectiva, porque favorece la creación de un vínculo más cercano y solidario entre estudiante-docente y monitor. Gracias a la creación de protocolos y acuerdos de trabajo se ofrece un respectivo acompañamiento que cumple con las expectativas y necesidades de todas las partes.



12.3.7 Acciones destacadas realizadas por la Universidad Icesi para mitigar el impacto de la pandemia en la educación

Actividades destacadas ejecutadas durante 2020*:

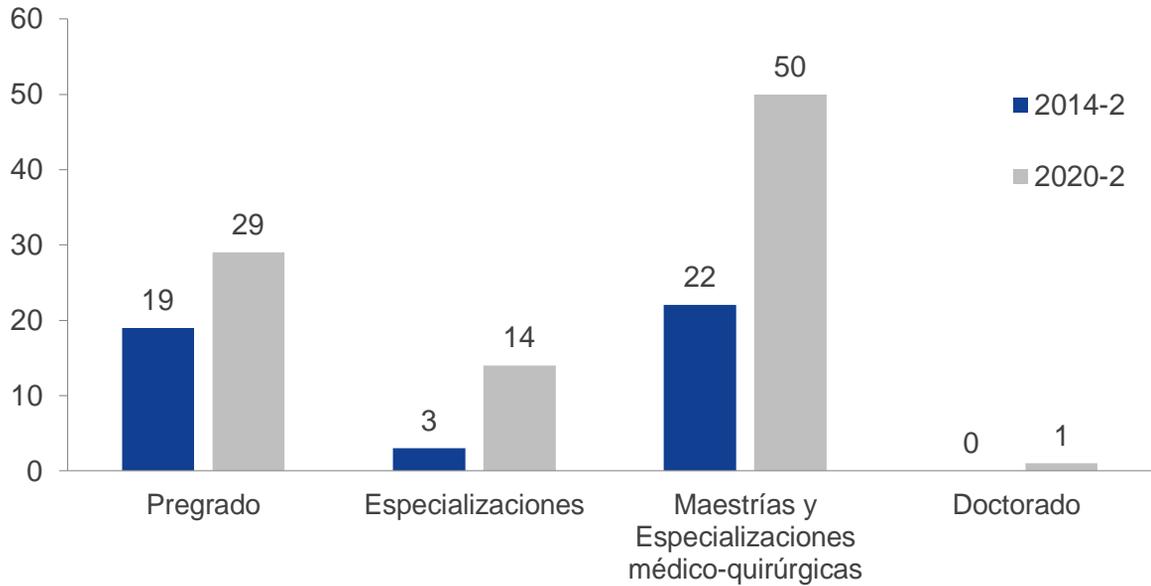
- ✓ Variedad de webinars realizados por el CREA (Centro de Recursos para el Aprendizaje) sobre estrategias de evaluación en entornos virtuales para profesores.
- ✓ Disponibilidad virtual de los centros de apoyo académico tales como, Centro CAMBAS (Centro de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas), Centro LEO (Lectura, Escritura y Oralidad) y Centro ELC (English Learning Center).
- ✓ Se instalaron 135 extensiones del conmutador en las residencias otras tantas personas.
- ✓ Para aquellos estudiantes que presentaban circunstancias difíciles de acceso tecnológico, se repartieron en préstamo más de un centenar de computadores.
- ✓ Además, se entregaron 92 soluciones de planes de datos de comunicación a estudiantes ubicados en 32 municipios de 6 departamentos.
- ✓ Por otra parte, con ayuda de los proveedores, se lograron habilitar cerca de 1.000 licencias de software de diverso tipo para facilitar el trabajo remoto de profesores y estudiantes.
- ✓ Se prestaron más de 20 instrumentos a estudiantes de música que no tenían como tomar sus cursos ni realizar su practica en casa.
- ✓ Se trabajó por el alivio del estrés y de la carga emocional generados por el encierro, la incertidumbre, el temor a la pandemia y los retos de un nuevo entorno para trabajar, enseñar y aprender.
- ✓ Se dialogó con los profesores para que asignen la carga académica estrictamente necesaria para el logro de los objetivos de aprendizaje.
- ✓ El consejo académico aprobó varios ajustes al Libro de Derechos, Deberes y Normas de Pregrado que pretenden disminuir la carga emocional del estudiantado.
- ✓ La Universidad mantuvo los subsidios de becas, almuerzos, gastos de transportes, libros, girando más de 350 millones a más de 1.600 estudiantes.

*Presentación de las acciones en el link: https://www.youtube.com/watch?v=WMwXTDS_Qus&t=211s

12.4 Grandes logros de la Universidad

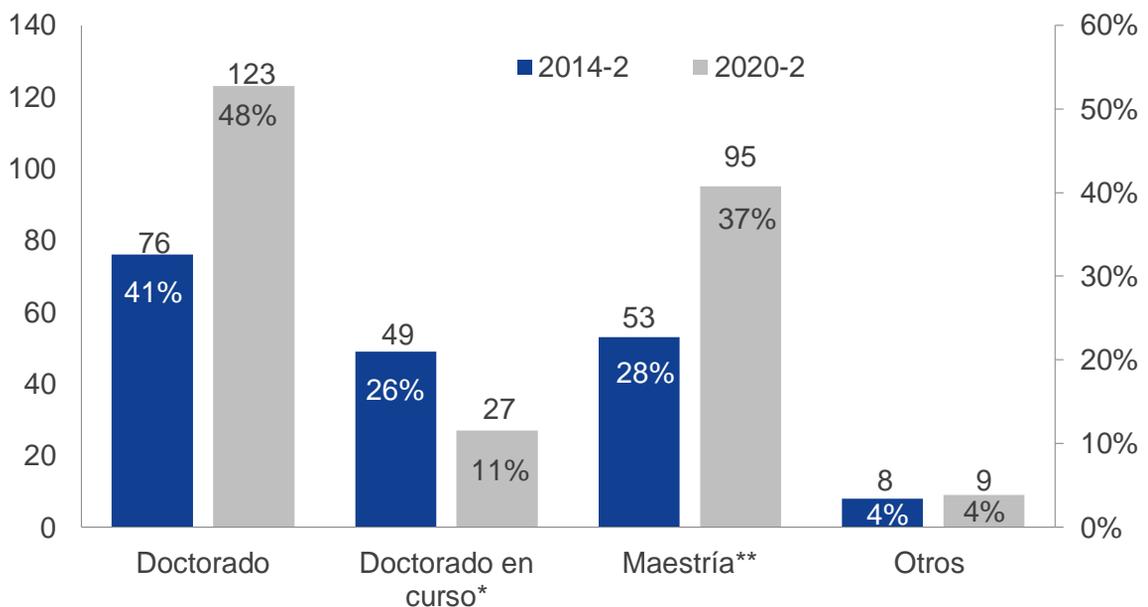
12.4.1 Programas académicos activos

Gráfico 12.1 Incremento en el número de programas académicos activos entre los años 2014 y 2020



12.4.2 Profesores planta

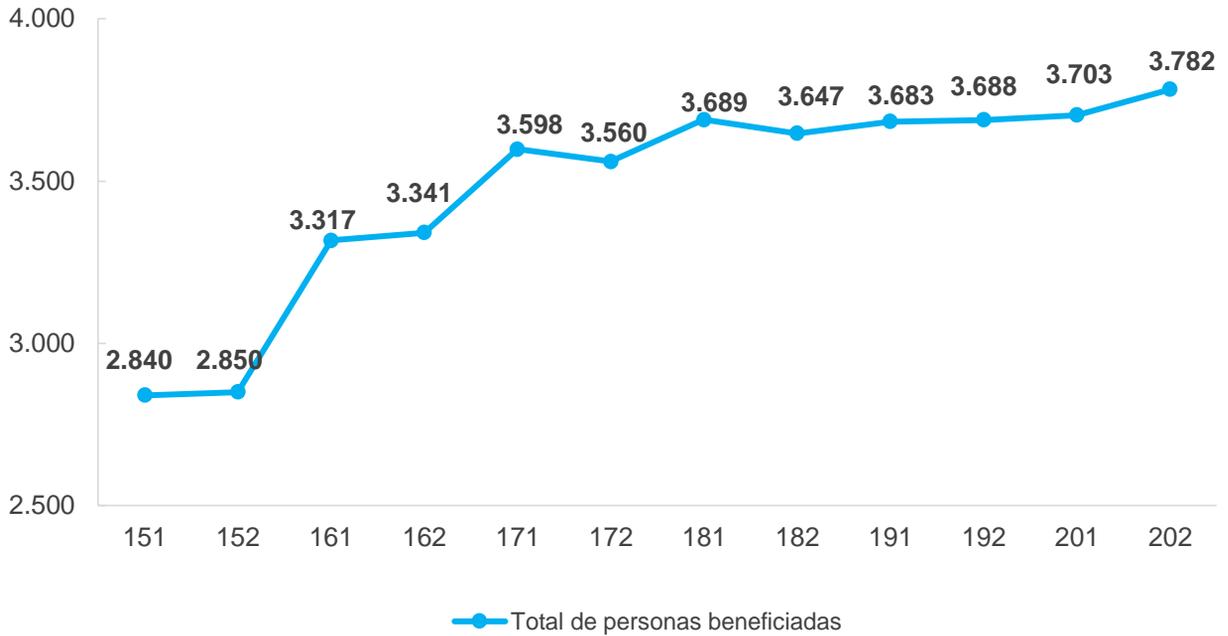
Gráfico 12.2 Número y porcentaje de profesores de planta, por nivel académico entre los años 2014 y 2020



*Profesores estudiantes y candidatos a doctorado.**Profesores con título de Maestría obtenido y en curso, y profesores con título de Especialización Médico Quirúrgica obtenido y en curso.

12.4.3 Becas y ayudas económicas

Gráfico 12.3 Total de estudiantes de pregrado beneficiados por algún tipo de Beca o ayuda Económica de la Universidad



Nota: un estudiante puede ser beneficiado por 1 o más Becas o ayudas económicas.

Gráfico 12.4 Becas otorgadas a matriculados de pregrado provenientes de los estratos 1-2-3

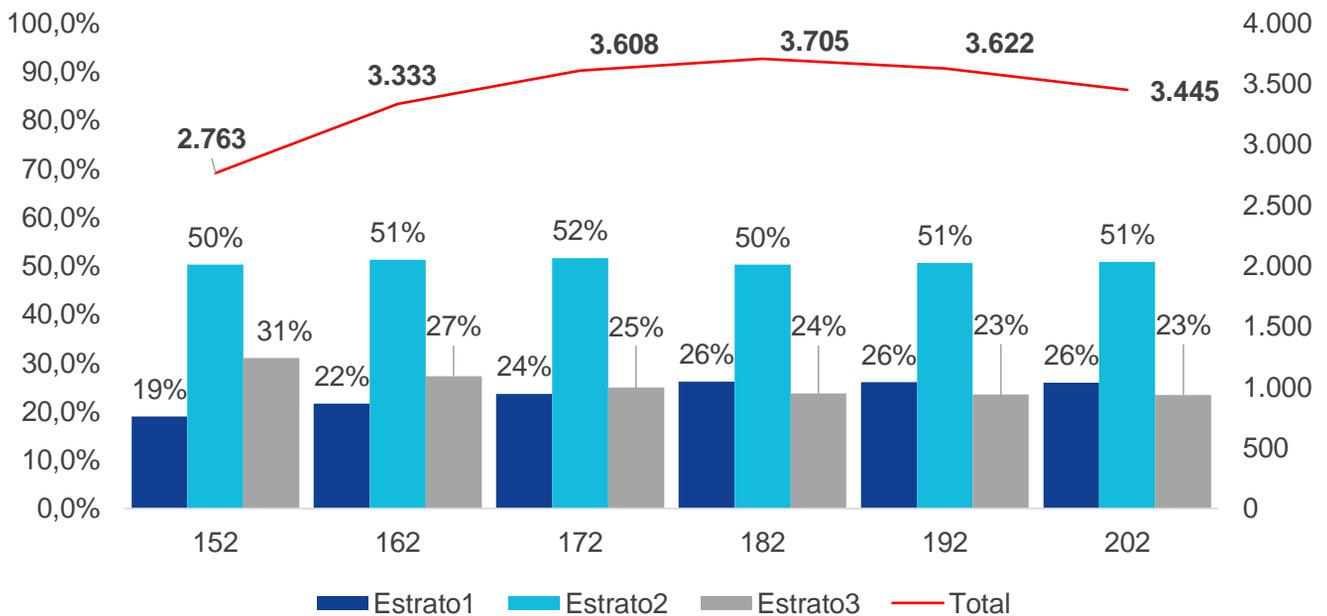
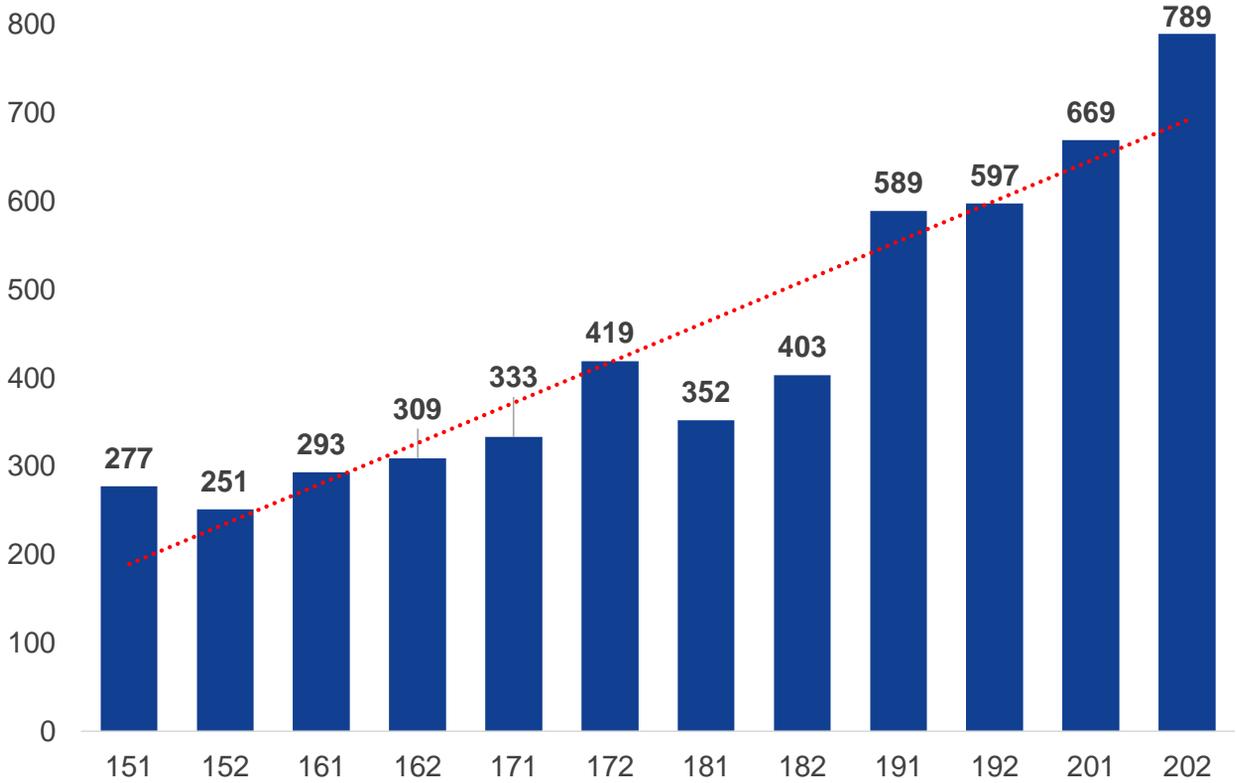
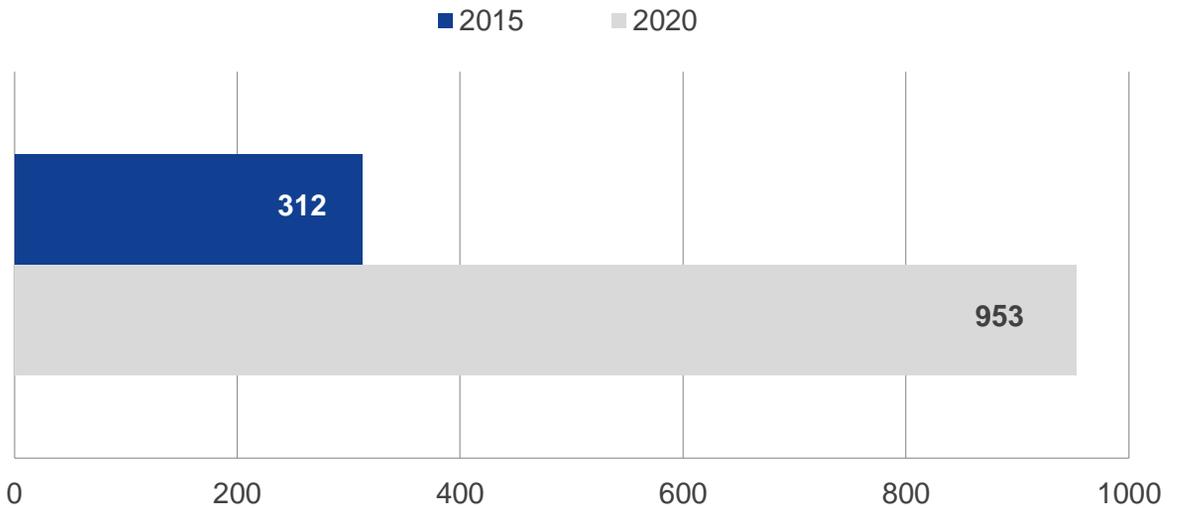


Gráfico 12.5 Cantidad de becas otorgadas a estudiantes de posgrado por período académico



12.4.4 Recursos de apoyo académico y planta física

Gráfico 12.6 Flujo de transmisión de datos (Mbps) en el canal de internet entre los años 2015 y 2020



12.4.5 Investigación

Gráfico 12.7 Cantidad de publicaciones en WoS y Scopus

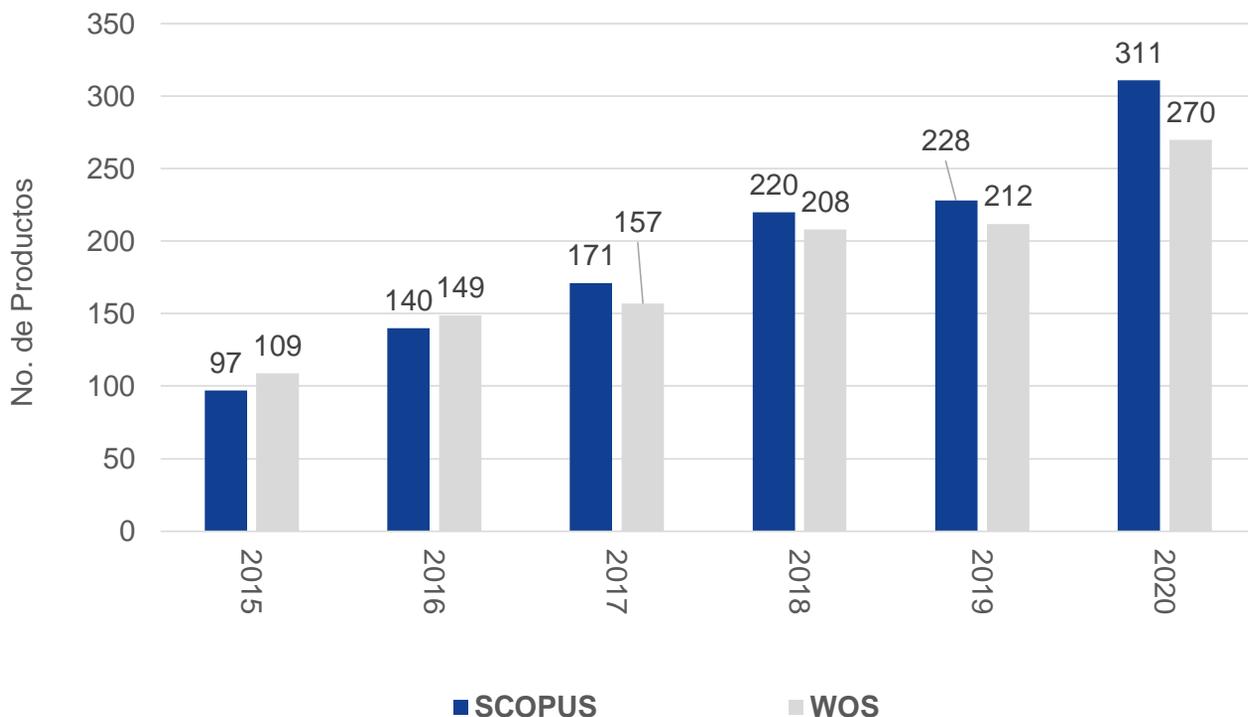
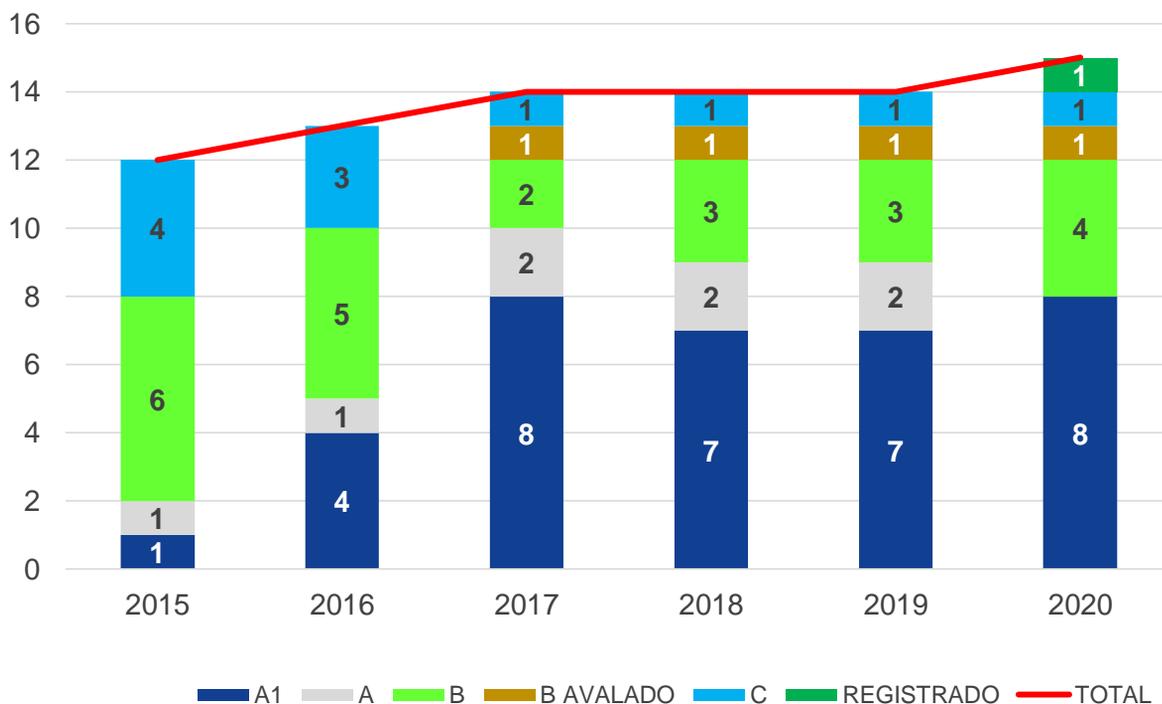


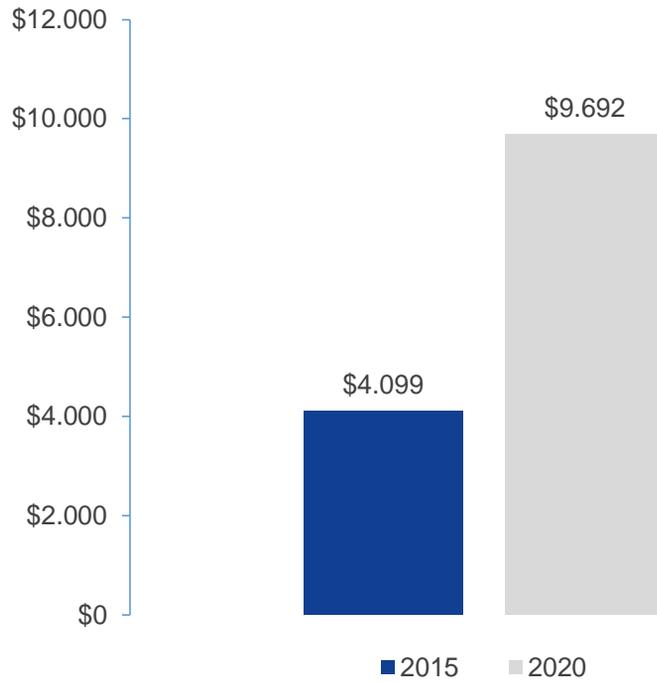
Gráfico 12.8 Clasificación de grupos de investigación de Icesi, según Colciencias



Nota: el grupo de la Fundación Valle del Lili, es un grupo de investigación avalado por la Universidad.

12.4.6 Donaciones

Gráfico 12.9 Donaciones en efectivo a la Universidad Icesi (cifras expresadas en millones de pesos)



12.4.7 Saber PRO

Gráfico 12.10 Puesto en SABER PRO



12.4.8 Terrenos y espacios físicos

Gráfico 12.11 Área de terrenos y construcciones de la universidad

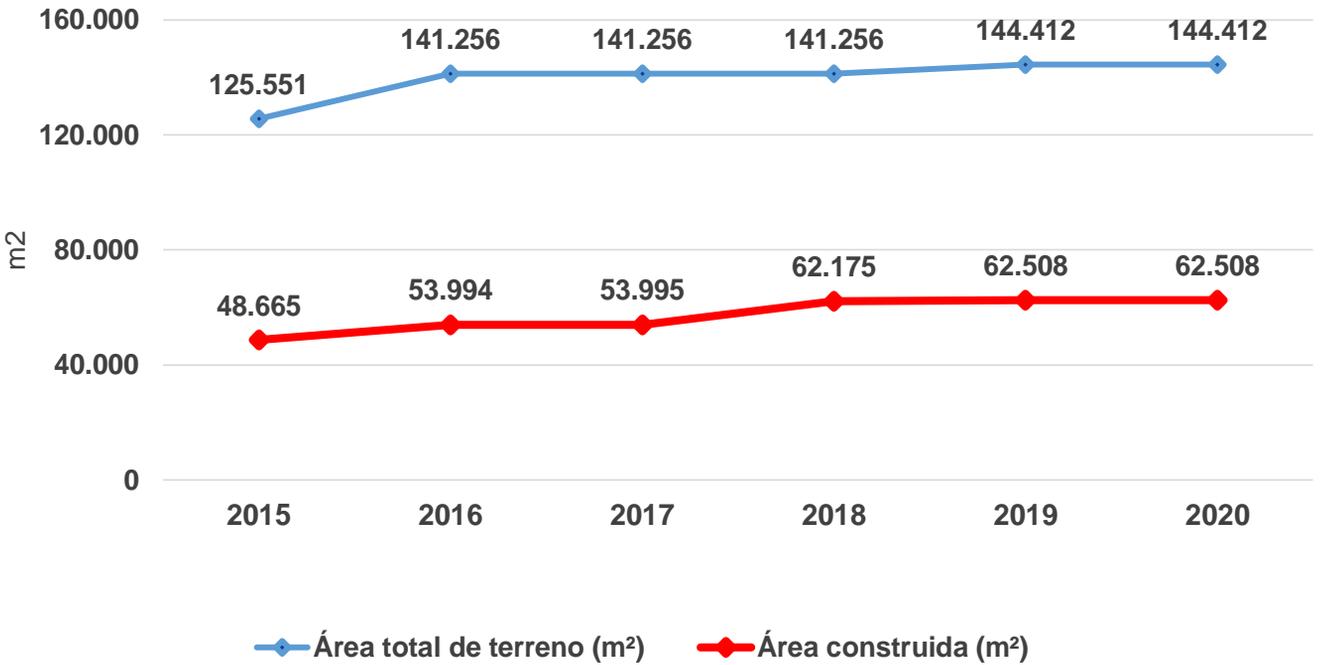
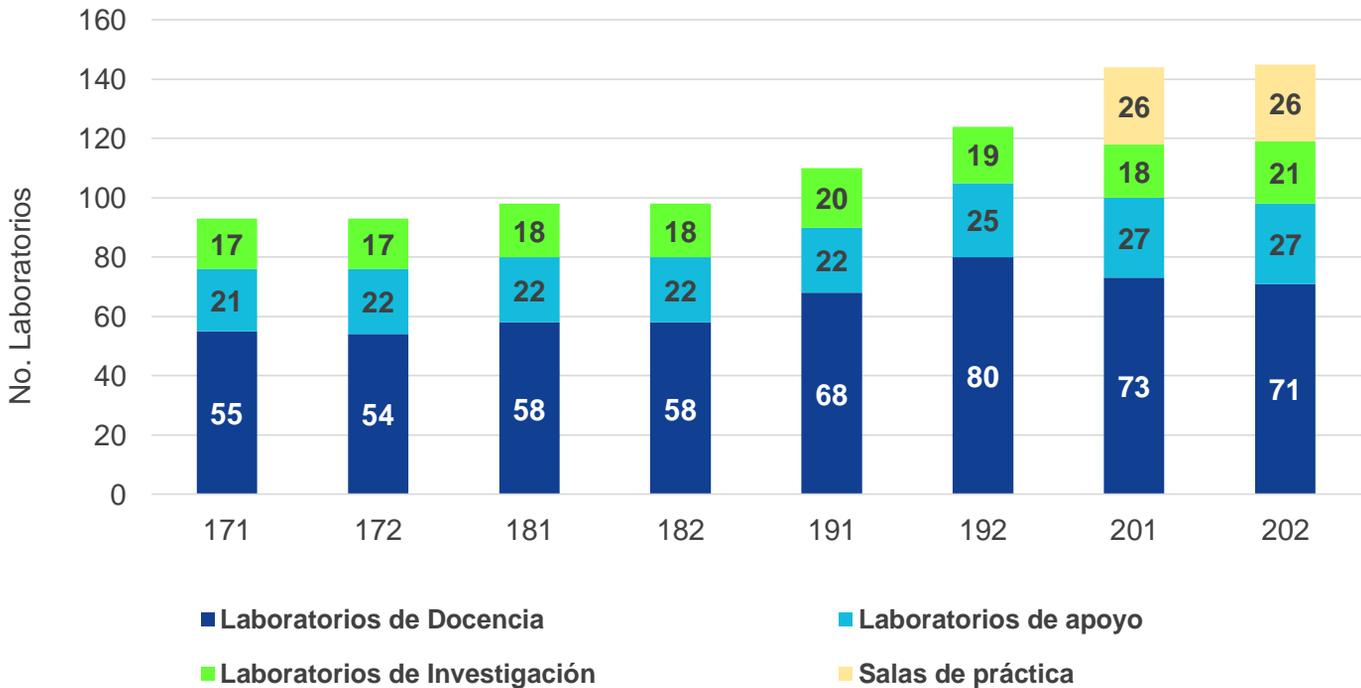


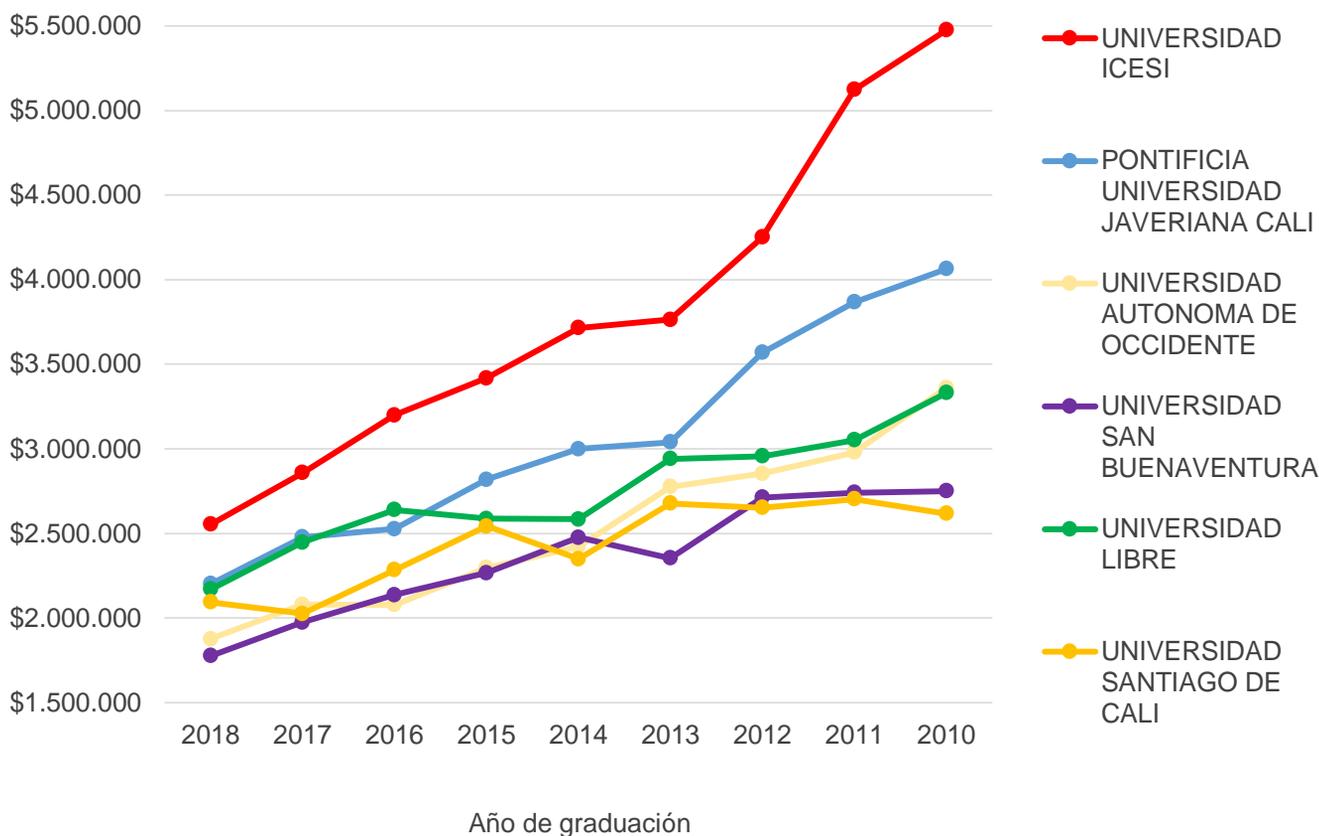
Gráfico 12.12 Número de laboratorios



Nota: las salas de práctica son espacios para uso de cursos musicales curriculares (programa de Música) y extracurriculares.

12.5 Observatorio laboral para la educación superior

Gráfico 12.13 Ingreso promedio de los egresados de universidades de la ciudad de Cali

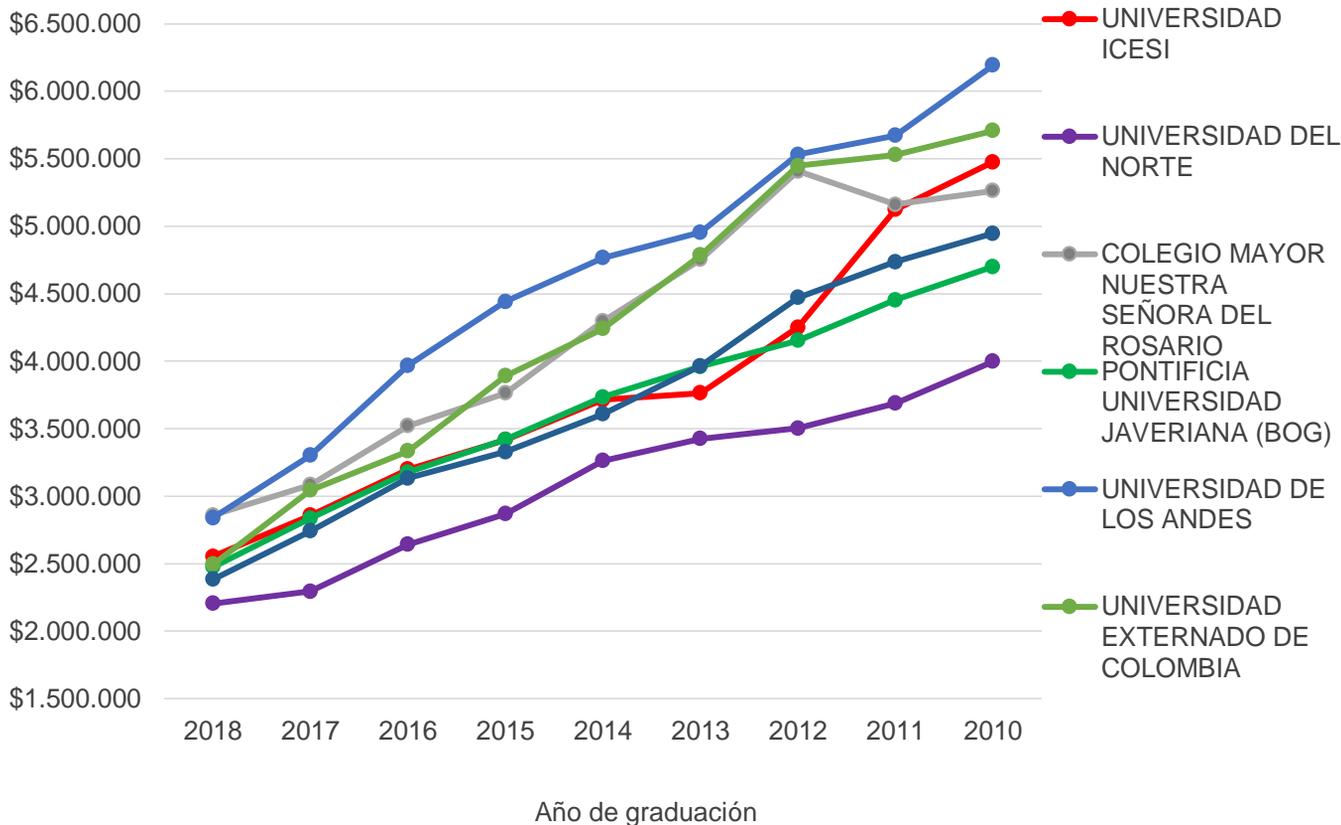
**Notas:**

1. Elaboración propia, con datos reportados por el Observatorio Laboral de la Educación Superior en el año 2021, con corte al año 2018.
2. La gráfica sólo está comparando programas de pregrado.

El gráfico presenta el ingreso promedio de los egresados de universidades de la ciudad de Cali, por año de graduación. Se puede observar que los egresados de la universidad Icesi obtienen un ingreso promedio que es superior al ingreso promedio de los egresados de otras instituciones de la ciudad; además, los ingresos aumentan por cada año de experiencia laboral que el egresado obtiene después de graduarse.

12.5 Observatorio laboral para la educación superior

Gráfico 12.14 Ingreso promedio de los egresados de universidades, a nivel nacional



Notas:

1. Elaboración propia, con datos reportados por el Observatorio Laboral de la Educación Superior en el año 2021, con corte al año 2018.
2. La gráfica sólo está comparando programas de pregrado.
3. Las universidades que se presentan en el gráfico son privadas y cuentan con acreditación institucional de alta calidad.



13

**SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL**

13.1 Energía y cambio climático

Cuadro 13.1 Consumo eléctrico por año

kWh		
Mes	2019	2020
Enero	443.048	415.742
Febrero	490.270	467.227
Marzo	517.046	430.878
Abril	444.047	411.788
Mayo	512.406	41.278
Junio	366.727	40.982
Julio	394.377	42.452
Agosto	498.891	41.618
Septiembre	508.106	46.051
Octubre	510.802	48.162
Noviembre	420.389	43.616
Diciembre	299.741	41.648
Total	5.405.850	2.071.443

Nota: la disminución en el consumo eléctrico en el año 2020 se debe a la pandemia causada por el Covid19.

Cuadro 13.2 Huella de carbono

La huella de carbono mide el impacto que provocan las actividades del ser humano en el medio ambiente, y corresponden a la totalidad de gases de efecto invernadero emitidos directa o indirectamente por un individuo, organización, evento o producto.

Emisiones CO2*	Ton equiv. CO2/m2/per-capita	
	2019	2020
	337	351

*Calculado según metodología de UI Greenmetric Ranking para las Universidades verdes. Se consideraron las emisiones derivadas del consumo eléctrico, y desplazamiento de motos y carros dentro del Campus universitario. Este dato se calcula año vencido, es decir, que lo del 2020 fue lo sucedido durante el 2019.

13.1 Energía y cambio climático

Cuadro13.3 Consumo de gas natural

	m ³			
	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Consumo promedio mensual	3.002	3.037	1.664	120
Consumo total	18.011	18.220	9.983	719

Nota: la disminución en el consumo de gas natural durante el año 2020 se debe a la pandemia causada por el Covid19

13.2 Agua

Cuadro13.4 Consumo de agua por año

Mes	m ³	
	2019	2020
Enero	6.623	8.076
Febrero	8.123	8.383
Marzo	8.602	7.621
Abril	9.220	2.524
Mayo	8.129	3.192
Junio	5.575	4.748
Julio	7.855	5.028
Agosto	9.247	3.586
Septiembre	8.355	4.800
Octubre	9.029	4.456
Noviembre	7.890	4.436
Diciembre	4.807	4.145

Nota: esta medición sólo incluye el consumo de agua subterránea. La disminución en el consumo de agua dentro del campus a partir de abril del año 2020, fue consecuencia de la cuarentena ocasionada por la pandemia del Covid19.

13.2 Agua

Cuadro 13.5 Índice de riesgo de la calidad del agua para consumo humano (IRCA) del año 2020

El IRCA (Índice de Riesgo de la Calidad de Agua) es el grado de riesgo de ocurrencia de enfermedades relacionadas con el no cumplimiento de las características físicas, químicas y microbiológicas del agua para consumo humano, las cuales están definidas en la Resolución 2115 de 2007.

Mes	Enero									Febrero									Marzo								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	1,5	0	1,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Abril									Mayo									Junio								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Julio									Agosto									Septiembre								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Octubre									Noviembre									Diciembre								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: los puntos de muestra 1, 2, 3, 4 y 5 corresponden al agua tratada en la PTAP* 1, distribuida en los edificios A, B, C, D, E, M, L, Bienestar Universitario, Taller de Diseño, Casa Rocha, Casa Orejuela, entre otros; los puntos de muestra 6, 7 y 8 corresponden a la PTAP 2; desde septiembre del 2019 se añadió un punto de muestra 9 adicional para el agua de esta planta, distribuida en los edificios F, G, N, CIDEIM, Bioterio y Campus deportivo. *PTAP: Planta de Tratamiento de Agua Potable. En el mes de abril hubo un faltante de muestreo para la PTAP 2, debido a la modificación de cronogramas por el aislamiento obligatorio a causa del Covid19; para el resto del año (mayo a diciembre) la oficina de SOMA pudo regresar al campus y retomaron los muestreos para estos meses.

Clasificación IRCA (%)	Nivel de riesgo
0 - 5	Sin riesgo
5,1 - 14	Bajo
14,1 - 35	Medio
35,1 - 80	Alto

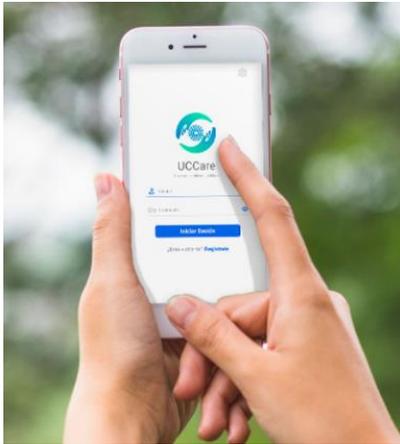
13.3 Educación

Cuadro 13.6 Campañas de educación sostenible 2020 – Parte 1

Campaña	Imagen	Descripción
<p>Semana Más Virtual</p>		<p>Espacio virtual en el que profesores y colaboradores participaron de actividades recreativas y formativas en torno al autocuidado, salud y medio ambiente. Se realizaron talleres dinámicos, concursos, conferencias, juegos y demás. Las actividades fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gestión de riesgo, plan de emergencia familiar -Entrenamiento perruno en casa -Yoga para conciliar el sueño -Siembra de huertas en casa -SPA en casa 'aprende a consentirte' -Concurso 'Triki triki peludín' -Concurso 'muévete en familia' -Mitos y realidades sobre trastornos mentales -Actividad de cuentería Salud Ocupacional y Medio Ambiente con el Negro Lenis -Concurso 'Biodiversidad desde tu barrio' -Taller nueva vida nutricional para principiantes
<p>Campaña #YoMeQuedo EnCasa</p>		<p>Campaña virtual para el manejo del riesgo psicosocial durante el aislamiento obligatorio.</p>

13.3 Educación

Cuadro 13.6 Campañas de educación sostenible 2020 – Parte 2

Campaña	Imagen	Descripción
<p>Icesi lanza aplicación para regreso seguro a clases</p>		<p>Docentes y estudiantes de la Universidad Icesi desarrollaron “UCCare”, una aplicación para plataformas web y móviles con sistema operativo IOS y Android. Este desarrollo permitió contar con un mecanismo ágil y efectivo para gestionar, entre los miembros de la institución, el riesgo de transmisión del Covid19.</p> <p>UCCare se creó con dos módulos principales, uno para los miembros de la comunidad y visitantes, y el otro para el personal de bioseguridad de la institución; a estos últimos les permite identificar y proponer el aislamiento a personas infectadas o sospechosas de infección a través de la actualización de síntomas para activar cercos epidemiológicos.</p>

13.4 Residuos

Cuadro 13.7 Residuos peligrosos (Kg)

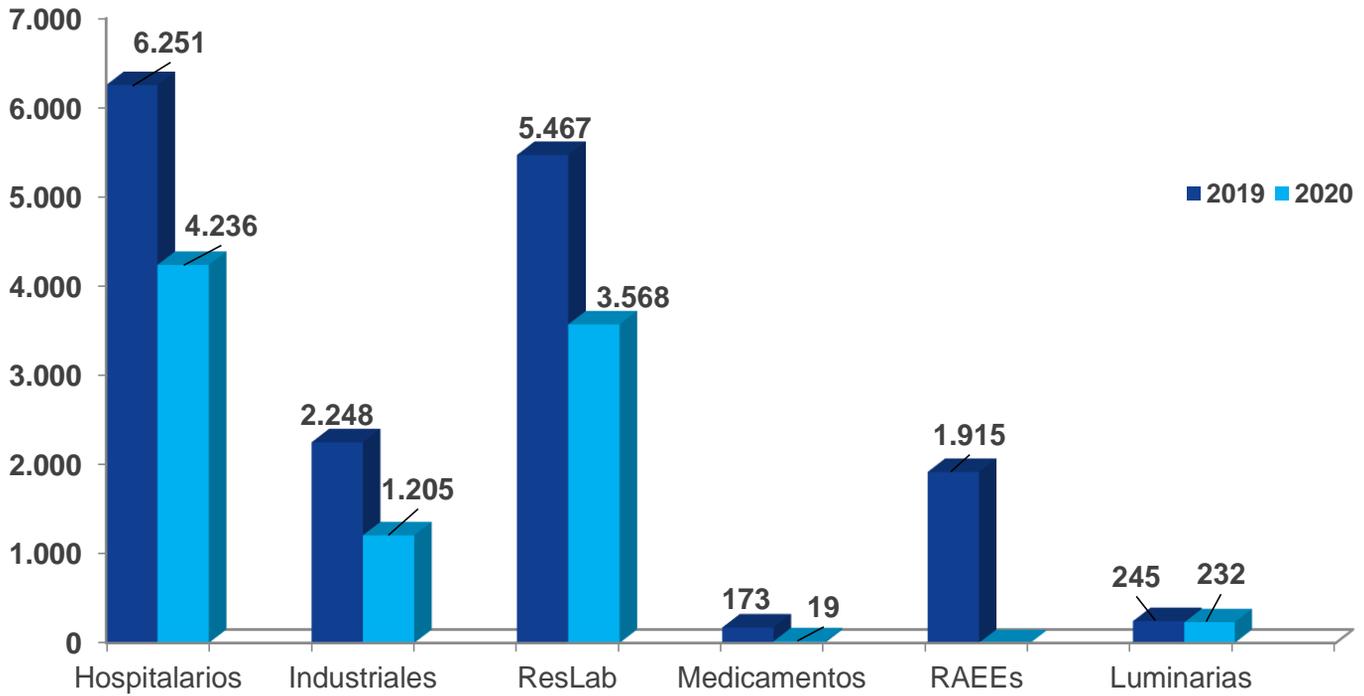
Mes/ Residuo	Hospitalarios		Industriales		ResLab		Medicamentos		RAEEs		Luminarias		
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	
Enero	204	584	0	134	0	1.710	0	10	0	0	0	0	0
Febrero	306	592	564	0	581	0	18	8	1.165	0	65	0	0
Marzo	750	0	91	0	2.209	0	26	0	0	0	0	0	0
Abril	802	12	414	179	0	842	6	0	0	0	0	0	0
Mayo	484	142	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
Junio	361	102	0	13	904	0	11	0	0	0	0	0	0
Julio	324	89	260	16	35	0	5	0	0	0	0	0	0
Agosto	690	134	1	0	997	0	29	0	0	0	0	0	0
Septiembre	453	760	0	0	0	1.000	20	0	0	0	0	0	0
Octubre	840	1.023	455	404	742	17	20	0	0	0	0	0	232
Noviembre	472	398	0	188	0	0	0	0	750	0	55	0	0
Diciembre	567	400	464	271	0	0	25	0	0	0	125	0	0
Total	6.251	4.236	2.248	1.205	5.467	3.568	173	19	1.915	0	245	232	

Notas:

1. Residuos hospitalarios: se agruparon los residuos biosanitarios, cortopunzantes, químicos, anatomopatológicos, animales, fármacos y sólidos contaminados con reactivos.
2. ResLab: residuos químicos de laboratorio.
3. RAEEs: residuos de aparatos eléctricos y electrónicos
4. La disminución en la cantidad (Kg) de residuos generados dentro del campus en el año 2020, se debe a la cuarentena ocasionada por la pandemia del Covid19. En el caso de las luminarias, los datos no se vieron afectados, pues el área encargada de mantenimiento de edificios pudo regresar antes al campus a realizar sus funciones.

13.4 Residuos

Gráfico 13.1 Residuos peligrosos (kg)



Notas: la disminución en la cantidad (Kg) de residuos generados dentro del campus en el año 2020, se debe a la cuarentena ocasionada por la pandemia del Covid19. En el caso de las luminarias, los datos no se vieron afectados, pues el área encargada de mantenimiento de edificios pudo regresar antes al campus a realizar sus funciones.

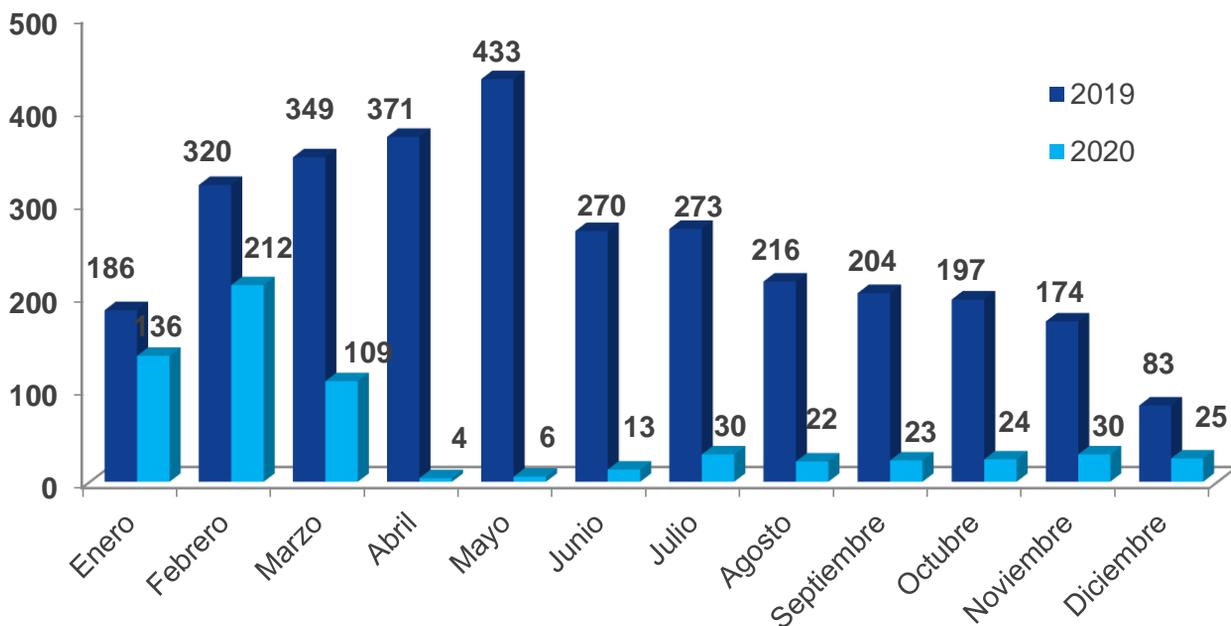
13.4 Residuos

Cuadro 13.8 Residuos ordinarios (m³)

Residuos Ordinarios (m ³)		
Mes	2019	2020
Enero	186	136
Febrero	320	212
Marzo	349	109
Abril	371	4
Mayo	433	6
Junio	270	13
Julio	273	30
Agosto	216	22
Septiembre	204	23
Octubre	197	24
Noviembre	174	30
Diciembre	83	25
Total	3.074	634

Nota: se agruparon los residuos de alimentos, plásticos desechables e icopor. Para el año 2020 se nota una disminución de datos debido a la cuarentena causada por la pandemia del Covid19.

Gráfico 13.2 Residuos ordinarios (m³)



13.5 Ahorro y aprovechamiento

Cuadro 13.9 Consumo de papel

Item	Cantidad 2019	Cantidad 2020
Resma bond carta 75gr Reprograf (AGT)	1.009	288
Resma bond carta 75gr Ecológica NC	2.925	714
Resma bond oficio 75gr Reprograf	51	45
Resma membrete carta 75gr Icesi SP	58	77
Papel oficio 72g Earth Pact	253	41
Total	4.296	1.165

Nota: la disminución en el consumo de papel durante el 2020 se debe a la pandemia causada por el Covid19

Cuadro 13.10 Estadísticas de reciclaje

Consciente de la importancia de contribuir con la protección del medio ambiente, la Universidad Icesi emprendió desde el año 2008 un programa de reciclaje con el propósito de sensibilizar a todos los integrantes de su comunidad acerca de la necesidad y ventajas de la reutilización de los diferentes insumos que empleamos diariamente; el programa favorece el mejoramiento de la gestión ambiental en la Universidad y le permite cumplir con su razón de ser como Institución Educativa socialmente responsable.

Algunos de los productos reciclados son: botellas de plástico, plegadizas, papel archivo, prensa, aluminio, kraft, entre otros. El dinero recaudado de la venta de este material reciclado, es utilizado para el sostenimiento del Grupo de Saneamiento y Gestión Ambiental de Icesi. A continuación se podrá evidenciar la cantidad de Kg reciclados en 2019- 2020, y el dinero recaudado con su venta en los mismo años:

Peso (kg)	
2019	2020
29.944	15.725

13.5 Ahorro y aprovechamiento

Gráfico 13.3 Kg reciclados

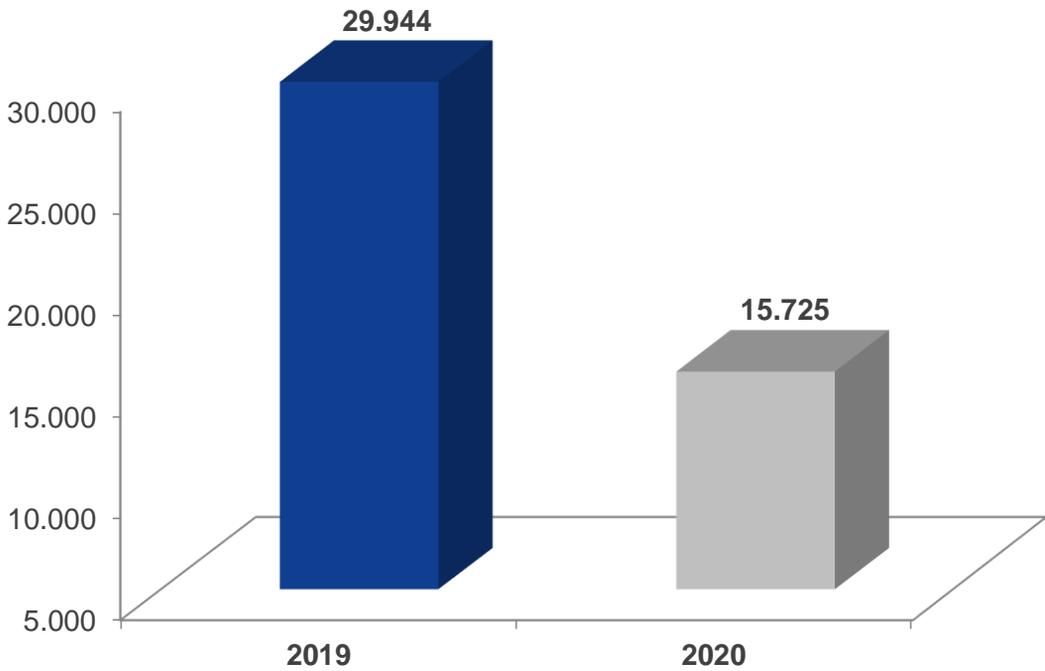
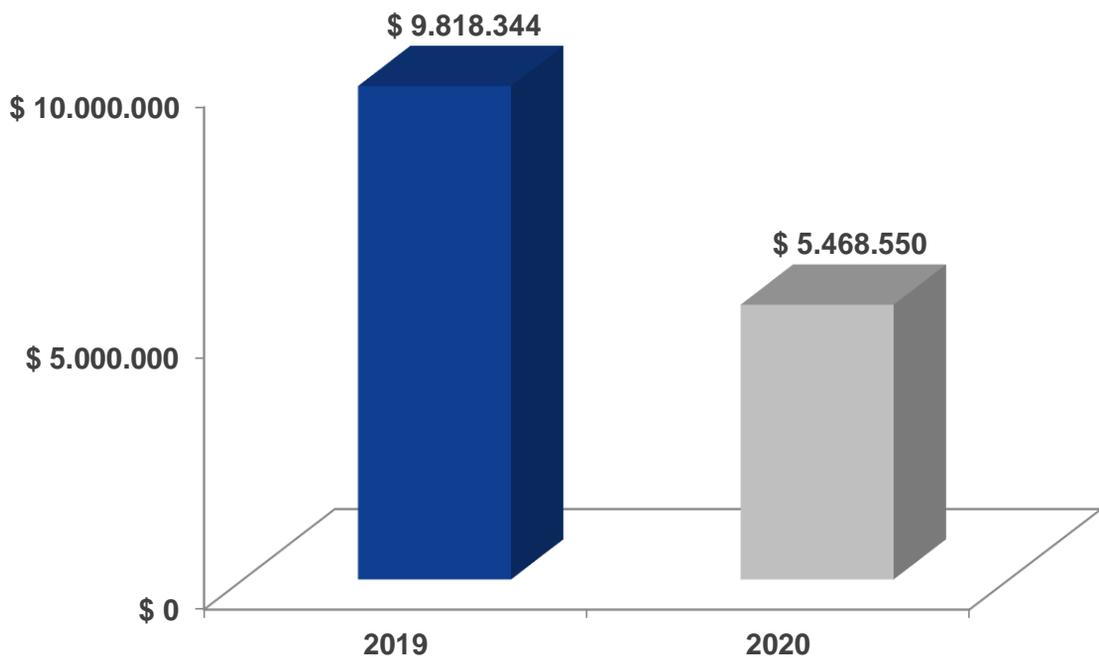


Gráfico 13.4 Dinero recaudado (\$COP)





14 | INFORMACIÓN FINANCIERA

14.1 Balance general

Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2020 – Parte 1

Activo	2020	2019	Diferencia en %
Activo corriente			
Efectivo y equivalente al efectivo	42.857.683	9.985.787	329,19%
Cuentas por cobrar a estudiantes	44.310.030	41.371.720	7,10%
Cuentas por cobrar educación continua	2.887.977	3.024.190	-4,50%
Cuentas por cobrar investigación	546.863	296.598	84,38%
Préstamos a empleados	694.503	427.375	62,50%
Otras cuentas por cobrar	2.047.067	2.845.931	-28,07%
Cargos diferidos	8.117.019	7.274.789	11,58%
Inventarios	1.015.862	975.827	4,10%
Total activo corriente	102.477.005	66.202.218	54,79%
Propiedad y equipo			
Terreno	55.605.622	55.605.622	0,00%
Construcción en curso	2.910.281	639.232	355,28%
Propiedad de inversión	317.991	389.054	-18,27%
Construcciones y edificaciones	119.429.634	119.000.653	0,36%
Propiedad en bien ajeno	3.805.373	3.742.259	1,69%
Maquinaria y equipo	10.987.666	10.815.584	1,59%
Equipo de oficina	8.808.451	8.502.379	3,60%
Equipo de cómputo y comunicaciones	19.197.821	17.739.877	8,22%
Equipos de laboratorio	19.985.424	19.455.633	2,72%
Implementos académicos	2.552.133	2.426.111	5,19%
Vehículo	293.319	293.319	0,00%
Depreciación acumulada	-51.168.065	-42.820.124	19,50%
Total depreciado	133.891.758	139.155.722	-3,78%
Total propiedad planta y equipo	192.725.653	195.789.629	-1,56%
Otros activos No Corrientes			
Inversiones permanentes	20.339	19.812	2,66%
Libros	585.523	734.669	-20,30%
Total otros activos	605.862	754.481	-19,70%
Total activos	295.808.520	262.746.328	12,58%

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

14.1 Balance general

Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2020 – Parte 2

Pasivo	2020	2019	Diferencia en %
Pasivo corriente			
Obligaciones financieras a Corto Plazo	204.315	0	-
Cuentas por pagar	9.685.865	8.614.048	12,44%
Beneficio a los empleados por pagar	185.739	182.796	1,61%
Provisiones laborales y consolidados	5.070.915	4.613.874	9,91%
Pasivos Estimados y Provisiones de C.Plazo	1.973.574	827.256	138,57%
Ingresos diferidos a corto plazo	61.579.222	69.403.382	-11,27%
Total pasivo corriente	78.699.629	83.641.356	-5,91%
Otros Pasivos No Corrientes			
Obligaciones Financieras	70.860.211	41.449.422	70,96%
Beneficio a los Empleados	1.379.137	1.533.050	-10,04%
Censatías Consolidadas Ley Anterior	21.687	18.613	16,52%
Contratos pendientes de ejecución	3.857.337	4.330.259	-10,92%
Ingresos Recibidos por Anticipado	143.794	164.351	-12,51%
Pasivos Estimados y Provisiones de L.Plazo	3.361.653	3.579.364	-6,08%
Fondo de becas Fundación Valle del Lili	97.943	350.190	-72,03%
Donaciones con Destinación específica	9.504.038	8.002.069	0,00%
Total otros pasivos	89.225.801	59.427.320	50,14%
Total pasivo	167.925.430	143.068.676	17,37%
Patrimonio			
Superávit de capital	17.102.420	17.102.420	0,00%
Superávit (déficit) acumulados	47.084.049	33.749.444	39,51%
Asignación permanente excedentes	0	12.653.749	-100,00%
Resultados del ejercicio	8.205.439	680.855	1105,17%
Adopción por primera vez NIIF	55.491.183	55.491.183	0,00%
Total patrimonio	127.883.090	119.677.651	6,86%
Total pasivo más patrimonio	295.808.520	262.746.328	12,58%

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

14.2 Estado de resultados

Cuadro 14.2 Estado de resultados a diciembre de 2020

	2020	2019
Ingresos		
Operacionales	124.656.511	133.105.966
Donaciones	9.692.688	6.430.109
Total ingresos operacionales	134.349.199	139.536.075
Gastos		
Administración	27.259.688	35.893.049
Académicos	89.344.562	101.629.762
Total gastos operacionales	124.956.011	137.522.812
Superávit (déficit) operacional	9.393.188	2.013.263
Otros ingresos (egresos)		
Ingresos financieros	905.011	419.513
Ingresos no operacionales	1.111.966	1.578.129
Gastos financieros	-2.363.919	-2.024.023
Gastos no operacionales	-788.218	-1.156.793
Total otros ingresos (egresos)	-1.135.160	-1.183.174
Superávit (déficit) del periodo antes de Impuesto	8.258.029	830.089
Provisión Impuesto de Renta	-20.764	74.457
Superávit (déficit) del periodo antes de ORI	8.237.265	755.632
Ajuste Cálculo Actuarial	-31.826	-74.777
Superávit (déficit) del periodo después del ORI	8.205.439	680.855

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

14.3 Estado de flujos de efectivo

Cuadro 14.3 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2020 – Parte 1

	2020	2019
Flujos de efectivo de las actividades de operación		
Superávit (Déficit) Operacional	\$ 9.393.188	\$ 2.013.263
Partidas que no tienen efecto en el efectivo		
Depreciación de propiedad y equipo	8.351.461	6.715.703
Amortiación de libros	183.525	261.196
Deterioro de cartera	404.216	264.741
Incremento/Disminución Cargos Diferidos	-842.229	142.975
Beneficio de Empleados a Largo Plazo	-150.840	-104.509
Provisiones de Largo Plazo	-711.190	1.746.563
Fondo de Becas Fundación Clínica Valle de Lili	-252.247	22.309
Causación Becas con Donaciones con Destinación Específica	-6.489.213	-1.058.715
Recuperación(Faltantes) por Inventario	1.335	-15.510
Recuperación de provisiones	12.941	106.085
Provisiones	1.146.318	-193.371
Provisiones Laborales y Consolidados	457.041	-36.973
Ingresos Diferidos a Corto Plazo	-7.824.160	854.360
Provisión Impuesto de Renta	-20.764	-74.457
Ajuste Cálculo Actuarial	-31.826	-74.777
Subtotal Partidas que no afectaron el capital de trabajo	-\$ 5.765.634	\$ 8.555.619
Total Recursos Operacionales Obtenidos	\$ 3.627.555	\$ 10.568.883

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

14.3 Estado de flujos de efectivo

Cuadro 14.3 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2020 – Parte 2

Flujo de Efectivo Neto procedente de la Operación	2020	2019
Incremento/Disminución Cuentas por Cobrar	-2.924.842	1.065.150
Incremento/Disminución Inventarios	-40.035	99.595
Incremento/Disminución Cuentas por Pagar	1.071.817	-1.865.932
Incremento/Disminución Beneficio a los Empleados por Pagar	2.943	-29.998
Efectivo Neto de las actividades de operación	\$ 1.737.437	\$ 9.837.699

Flujo de Efectivo de las actividades de Inversión	2020	2019
Venta de Propiedades de Inversión	261.251	142.065
Donaciones recibidas	7.991.181	8.491.510
Recuperaciones	200.821	213.390
Inversiones Permanentes	-527	-980
Propiedades, Planta y Equipo	-5.358.855	-17.463.590
Compra de Lote	0	-1.344.000
Adquisición de Libros	-34.379	-115.124
Otros egresos	-2.677	-2.642
Impuestos Asumidos	-96.049	-357.888
Efectivo neto en las actividades de inversión	\$ 2.960.766	-\$11.722.820

Flujo de Efectivo de las actividades de financiación	2020	2019
Incremento/ Disminución Obligaciones Financieras a Corto Plazo	204.315	-1.717.392
Préstamo a Largo Plazo	35.300.000	0
Abono deuda de largo plazo	-5.871.713	-1.285.633
Gastos Financieros Netos	-1.458.908	-1.604.510
Efectivo neto provisto por (utilizado en) las actividades de financiación	\$28.173.693	-\$ 3.321.902

Disminución(aumento) neto en el efectivo y equivalentes de efectivo	\$32.871.896	-\$ 5.207.023
Saldo inicial de efectivo y equivalentes de efectivo	9.985.787	15.192.810
Saldo final de efectivo y equivalentes de efectivo	\$42.857.683	\$ 9.985.787

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

14.4 Donaciones

Cuadro 14.4 Donaciones en efectivo a diciembre de 2020

Empresa	2020	2019
En efectivo		
Fundación Valle del Lili	1.576.000	5.247.129
Tecnoquímicas S.A.	876.000	40.000
Harinera del Valle	24.000	30.657
Fundación Scarpetta Gneco	5.000	0
Fundación Ernesto Mejía Amaya	178.064	0
Otros	30.737	42.378
Subtotal Donaciones en Efectivo	2.689.801	5.360.164
Colaboradores Tecnoquímicas	103.966	69.675
Carvajal Empaques S.A.	58.415	83.056
Fundación Amigos de la policía	12.608	0
Fundación Clínica Valle del Lili	3.655.022	521.842
Gases de Occidente	179.704	384.141
Mayagüez	252.075	0
Tecnoquímicas S.A.	2.172.445	0
Acopel	38.474	0
Subtotal Causación Donaciones con Destinación Específica	6.472.708	1.058.714
TOTAL	9.692.688	6.430.109