



# Boletín Estadístico

2019



# Presentación

Bienvenidos a la decimoquinta edición del Boletín Estadístico de la universidad Icesi, un documento con la información y las cifras más representativas de las actividades académicas y administrativas de la Universidad durante el año 2019.

Este documento les permitirá apreciar el fortalecimiento y crecimiento de la Universidad en el último año, como respuesta a los objetivos y las metas propuestas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional.

El Boletín viene acompañado de un sitio ubicado en la Intranet llamado [Fuentes del Boletín Estadístico](#), en donde los colaboradores de Icesi podrán consultar información histórica y actualizada de las cifras contenidas en este documento.

Agradezco a todas las áreas que aportaron la información para la construcción de este Boletín. Los comentarios o sugerencias relacionados con esta publicación pueden ser enviados al correo electrónico [darciniegas@icesi.edu.co](mailto:darciniegas@icesi.edu.co)

Cordialmente,

Francisco Piedrahita  
Rector

	<b>Página</b>		<b>Página</b>
<b>Proyecto de Desarrollo Institucional</b>		<b>5. Investigación y Publicaciones</b>	
<b>Misión</b>		5.1 Investigación	105
<b>Visión</b>		5.1.1 Grupos de investigación registrados	105
<b>Valores y Objetivos Institucionales</b>		5.1.2 Proyectos de investigación	108
<b>1. Icesi en cifras</b>		5.1.3 Financiación para la investigación	108
1.1 Datos 2019	9	5.1.4 Dedicación a la investigación	111
<b>2. Formación Universitaria de Pregrado</b>		5.1.5 Resultados de investigación	113
2.1 Programas	13	5.1.6 Socialización de la investigación	115
2.2 Población estudiantil	14	5.1.7 Bonificaciones	116
2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos	14	5.1.8 Investigación formativa	116
2.2.2 Total matriculados	23	5.2 Publicaciones	118
2.3 Promedios de calificaciones	30	<b>6. Internacionalización</b>	
2.4 Retiro neto estudiantil	31	6.1 Experiencias internacionales	121
2.5 Traslados y Transferencias	35	6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior	121
2.6 Simultaneidad	37	6.1.2 Estudiantes extranjeros en Icesi	125
2.7 Duración efectiva de estudio	40	6.1.3 Profesores extranjeros en Icesi	126
2.8 Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP	41	6.2 Cooperación y colaboración internacional	127
2.9 Programa de Desarrollo Profesional - PDP	43	<b>7. Bienestar Universitario</b>	
2.10 Eventos empresariales dentro del campus	44	7.1 Bienestar Universitario	132
2.11 Estudiantes en práctica profesional	46	7.2 Participación en programas de Bienestar	135
2.12 Seguimiento a egresados	53	7.3 Proyecto social de Bienestar Universitario - PSU	139
2.13 Grados y graduados	54	7.4 Noticias	140
<b>3. Formación Universitaria de Posgrado</b>		<b>8. Becas y Ayudas Económicas</b>	
3.1 Programas	58	8.1 Población estudiantil beneficiada por becas	144
3.2 Población estudiantil	61	8.2 Estudiantes becados de los estratos 1, 2 y 3	147
3.2.1 Admitidos	61	8.3 Financiación a becas y ayudas económicas	148
3.2.2 Total de matriculados	65	8.4 Becas a estudiantes de posgrado	149
3.3 Graduados	83	<b>9. Infraestructura y otros recursos</b>	
<b>Profesores</b>		9.1 Desarrollo del campus universitario	151
<b>4. 4.1 Profesores de planta</b>	88	9.1.2 Espacios físicos para actividades	155
4.2 Profesores hora cátedra de pregrado	93	9.1.3 Estación biológica en La Leonera	156
4.3 Profesores de posgrado	95	9.2 Recursos bibliográficos	157
4.4 Profesores del Sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)	96	9.3 Laboratorios	159
4.5 Profesores extracurriculares	97	9.3.1 Laboratorios de docencia	159
4.6 Total de profesores	97	9.3.2 Laboratorios de investigación	170
4.7 Profesores extranjeros	100	9.4 Computadores e internet	173
4.8 Centro de Recursos para el Aprendizaje - CREA	101	9.5 E-learning	182

	Página		Página
<b>9. Infraestructura y otros recursos</b>			
9.5.1 E-learning pregrado	182	10.2.33 Valle visible	220
9.5.2 E-learning posgrado	183	10.3 Alianzas estratégicas	221
		10.3.1 Fundación Valle del Lili - FVL	221
<b>Relación con el Entorno</b>		10.3.2 CIDEIM	222
10.1 Educación Continua	185	10.3.3 Tulane University	223
10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades	185	10.3.4 International Society for Technology in Education-ISTE	224
10.2 Centros Académicos Especializados	188	10.3.5 Observatorio para la equidad de las mujeres	225
10.2.1 Centro de desarrollo de espíritu empresarial	188	<b>11. Acreditaciones y Certificaciones</b>	
10.2.2 Centro PROESA	189	11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad	227
10.2.3 Consultorio de comercio exterior - Icecomex	190	11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad	227
10.2.4 Centro de estudios afrodiáspóricos - CEAF	191	11.1.2 Acreditación de alta calidad de programas	228
10.2.5 Observatorio de políticas públicas - POLIS	192	11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad	230
10.2.6 Consultorio jurídico y centro de conciliación	193	11.2.1 Acreditación internacional de la FCAE	230
10.2.7 Estación biológica Zygia	194	11.2.2 Acreditaciones internacionales de AMBA	231
10.2.8 Grupo de acciones públicas de Icesi - GAPI	195	11.2.3 Acreditaciones internacionales de la FING	235
10.2.9 Centro Eduteka	196	11.2.4 Resumen acreditaciones internacionales	238
10.2.10 Centro CIACER	197	11.3 Certificaciones de alta calidad	239
10.2.11 Start-upcafé	198	11.3.1 Certificaciones ISO 9001:2008	239
10.2.12 Centro de investigación en economía y finanzas - CIENFI	199	11.3.2 Certificación de calidad al Centro de conciliación académico	240
10.2.13 Consultorio de atención psicosocial - CAPSi	200	11.3.3 Certificación al Hospital Universitario FVL	240
10.2.14 Estudios interdisciplinarios jurídicos, sociales y humanistas - CIES	201	<b>12. Visibilidad</b>	
10.2.15 Punto de bolsa de valores de Colombia	202	12.1 Pruebas Saber Pro	242
10.2.16 Centro de simulación y entrenamiento clínico continuo - CESEC	203	12.2 Rankigs	243
10.2.17 Observatorio para la sostenibilidad empresarial-KAIRÓS	204	12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Webometrics)	243
10.2.18 Consultorio CENSEA	205	12.2.2 Ranking América Economía	245
10.2.19 Centro de ética y democracia - CED	206	12.3 Reconocimientos	246
10.2.20 Centro de desarrollo profesional - CEDEP	207	12.3.1 Reconocimientos de la FCAE	246
10.2.21 Centro de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas- CMBAS	208	12.3.2 Reconocimientos de la FING	247
10.2.22 English Learning Center (ELC)	209	12.3.4 Reconocimientos de la FDACS	248
10.2.23 Centro LEO	210	12.3.5 Reconocimientos de la FCS	249
10.2.24 Centro de investigación en tecnología y salud - CENIT	211	12.3.6 Reconocimientos de la FCN	250
10.2.25 Centro Alaya Desarrollo Empresarial	212	12.3.7 Reconocimientos de la ECE	251
10.2.26 Centro CREA	213	12.4 Grandes logros de la universidad	252
10.2.27 Departamento de Promoción de la Pequeña y Mediana Empresa- PROPYME	214	12.4.1 Programas académicos activos	252
10.2.28 Consultoría y Educación Continua- CEC	215	12.4.2 Profesores planta	252
10.2.29 Centro de ingredientes Naturales Especializados y Biotecnológicos-CINEB	216	12.4.3 Becas y ayudas económicas	253
10.2.30 Centro BioInc	217	12.4.4 Participación de pregrado en experiencias	254
10.2.31 Programa PEAP	218	12.4.5 Bienestar Institucional	255
10.2.32 Programa de Estudios de género	219	12.4.6 Recursos de apoyo académico y planta física	255
		12.4.7 Educación Continua	256
		12.4.8 Donaciones	256
		12.5 Observatorio laboral para la educación superior	257



**Página****13. Sostenibilidad Ambiental**

13.1 Energía y cambio climático	260
13.2 Agua	261
13.3 Movilidad	263
13.4 Educación	264
13.5 Residuos	266
13.6 Ahorro y aprovechamiento	269

**14. Información Financiera**

14.1 Balance general	272
14.2 Estado de resultados	274
14.3 Estado de flujos de efectivo	275
14.5 Donaciones	277

# súmate a nuestra visión

## Proyecto de desarrollo institucional al año 2022



UNIVERSIDAD  
**ICESI**

### MISIÓN

Aprendemos a conocer y actuar para construir un mundo mejor.

### VALORES CENTRALES

- Reconocimiento de la dignidad de toda persona
- Honestidad en las acciones personales y en las actuaciones institucionales
- Pasión por el aprendizaje
- Compromiso con el bienestar de la sociedad y el cuidado del medio ambiente



### 6 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Enmarcados en 3 ejes estratégicos:
- Formación de excelencia
  - Investigación relevante y de alto impacto
  - Integración con la región y el país



### VISIÓN

En el año 2022, la Universidad Icesi será reconocida por la sociedad colombiana, las organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio internacional, por la excelente formación de sus egresados, por la creciente visibilidad de sus resultados de investigación y por el impacto positivo de su interacción con la región y con el país.



**1**

**ÉXITO ESTUDIANTIL Y PROFESIONAL**

Aumentar el porcentaje de graduación de los estudiantes, con excelencia en valores y capacidades.

**2**

**INVESTIGACIÓN RELEVANTE Y DE ALTO IMPACTO**

Incrementar el impacto y la relevancia de las investigaciones de la Universidad.

**3**

**PROYECCIÓN SOCIAL**

Contribuir a la inclusión, al desarrollo económico y social y al cuidado del medio ambiente.

**4**

**CALIDAD DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES**

Mejorar continuamente los procesos de enseñanza-aprendizaje y los procesos administrativos.

**5**

**PROFESORES Y COLABORADORES**

Mantener un grupo de profesores y colaboradores con excelencia en valores y capacidades, en un ambiente que propicie el desarrollo personal e institucional.

**6**

**VIABILIDAD**

Asegurar la viabilidad económica de la Universidad.



1

Icesi en  
cifras



**Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos períodos – Parte 1**

<b>DATOS</b>	<b>2018-2</b>	<b>2019-2</b>
<b>PREGRADO</b>		
Número de programas de pregrado activos*	27	28
Número de programas de pregrado con registro calificado	28	29
Número de estudiantes de pregrado	6.057	5.945
Número de programas de pregrado con Acreditación de Alta Calidad	13	14
<b>POSGRADO</b>		
Número de estudiantes de posgrado	1.196	1.228
Número de programas de Doctorado con registro calificado	1	1
Número de estudiantes de Doctorado	24	25
Número de programas de maestría y especialidades médico-quirúrgicas activos*	45	48
Número de programas de maestría y especialidades médico-quirúrgicas con registro calificado	52	53
Número de estudiantes de maestría o de especialidades médico-quirúrgicas**	1.061	959
Número de programas de especialización activos*	12	14
Número de programas de especialización con registro calificado	18	20
Número de estudiantes de especializaciones***	212	294
Número de programas de posgrado con Acreditación de Alta Calidad	1	1
<b>GRADOS</b>		
Número total de personas graduadas (pregrado y posgrado)	18.489	19.731
Número total de títulos otorgados en pregrado y posgrado	21.009	22.493

\*Activos: el programa cuenta con estudiantes matriculados.

\*\*El número de estudiantes de Maestría y Especializaciones médico-quirúrgicas tiene en cuenta a todos los estudiantes del Doctorado que a su vez cursan una Maestría de Investigación.

\*\*\*El número de estudiantes de especializaciones tiene en cuenta a los estudiantes de la maestría en Derecho modalidad profundización que a su vez cursan una especialización.

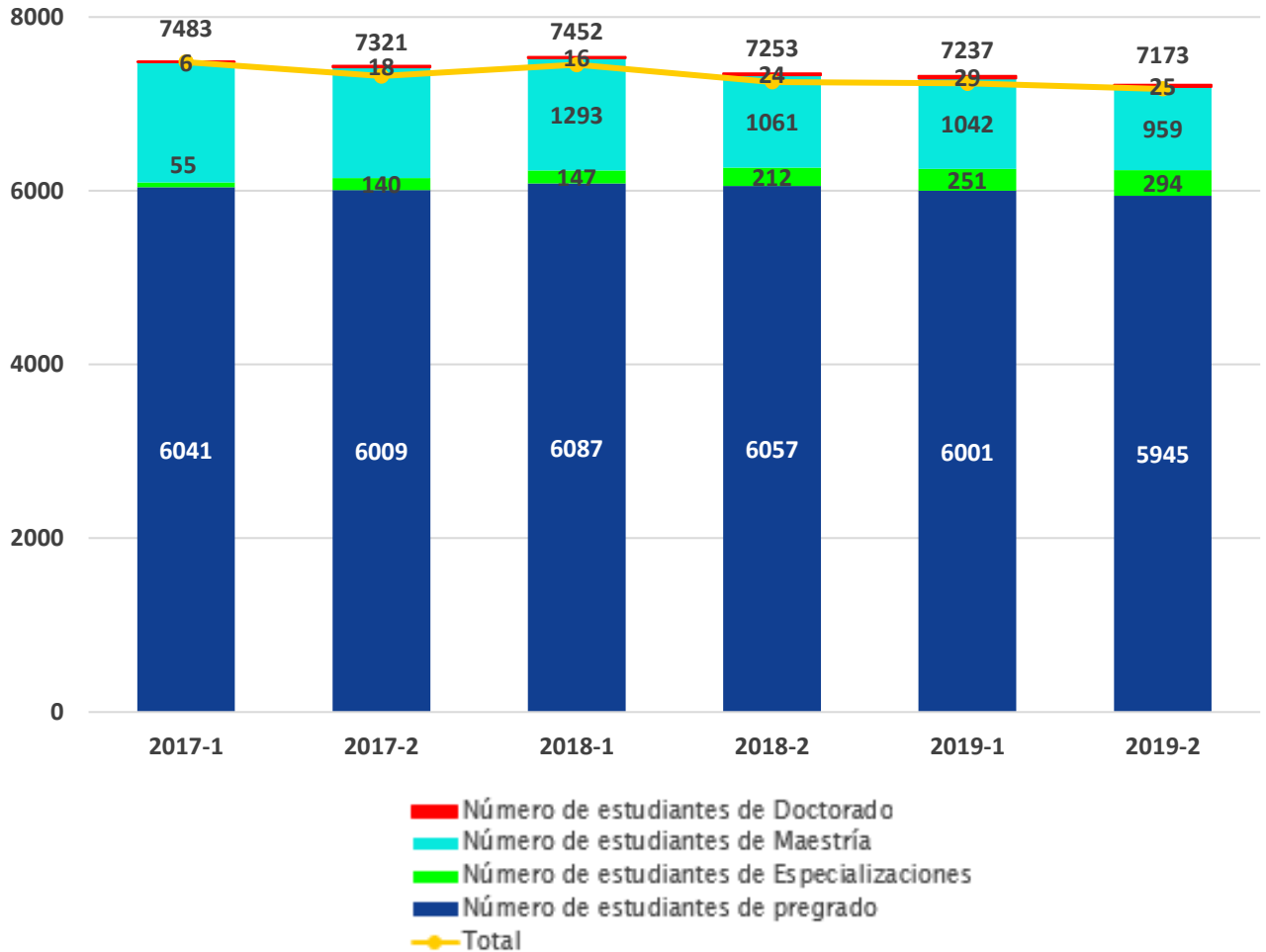
**Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos períodos – Parte 2**

<b>DATOS</b>	<b>2018-2</b>	<b>2019-2</b>
<b>PROFESORES</b>		
Número de profesores de planta	264	266
Número de profesores de planta con doctorado	127	122
Número de profesores de planta candidatos a doctorado	14	12
Número de profesores de planta con doctorado en curso	17	16
Número de profesores de planta con maestría, maestría en curso o especializaciones médicas	98	103
Número de profesores de planta de nacionalidad extranjera	17	14
Número de profesores hora cátedra de pregrado	548	554
Número de profesores hora cátedra de posgrado	178	220
Número de profesores hora cátedra (pregrado y posgrado)	669	705
Número de profesores del Sistema FVL - Icesi, pregrado	147	148
Número de profesores del Sistema FVL - Icesi, posgrado	271	297
Número de profesores del Sistema FVL - Icesi (pregrado y posgrado)	316	337
Número de profesores Extracurriculares	102	100
Número de estudiantes de pregrado diurno por profesor de planta	23	23
<b>EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS</b>		
Número de Empleados Administrativos y de Apoyo	497	508
<b>INVESTIGACIÓN</b>		
Número de grupos de investigación*	13	13
Número de proyectos de investigación en convocatoria interna	120	113
<b>BIBLIOTECA</b>		
Número de títulos de libros impresos en la biblioteca	46.077	43.881
Número de títulos de revistas electrónicas (bases de datos)	47.000	46.634
<b>INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>		
Número promedio de estudiantes por grupo	23	23
Área total de terreno (Mts <sup>2</sup> )	141.256	144.412
Área construída (Mts <sup>2</sup> )	62.175	62.508
Área deportiva (Mts <sup>2</sup> )	12.382	12.381
Número de parqueaderos (Carros)	1.146	1.146
Laboratorios de Docencia	58	80
Laboratorios de Investigación	18	19

\*Solo se cuenta la cantidad de grupos de investigación de la Universidad Icesi, más no el grupo de la Fundación Valle del Lili que es un grupo avalado por la Universidad.



Gráfico 1.1 Población estudiantil por período académico



Nota: las cantidades de este gráfico no se podrán totalizar, debido a que una persona puede estar cursando dos programas a la vez; por ejemplo: para el caso de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, un estudiante puede estar matriculado en una Maestría de Investigación y en el Doctorado en Economía de los Negocios. Por otro lado, para el caso de la Facultad de Derecho y Ciencias sociales, un estudiante puede estar matriculado en una Maestría de Investigación y en una Especialización.



2

Formación  
Universitaria  
de Pregrado

## 2.1 Programas

Cuadro 2.1 Programas según fecha de creación al segundo semestre de 2019

Programas de pregrado	Datos de Creación del Programa		
	Documento de aprobación	Fecha del documento	Cód SNIES
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>			
<b>Escuela de Administración</b>			
Administración de Empresas	Resolución 2433	15/12/1983	1991
Mercadeo Internacional y Publicidad	Resolución 972	16/03/2005	21548
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>			
Economía y Negocios Internacionales	Acta No. 6	17/07/1997	6591
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	Acta No. 6	17/07/1997	7620
Economía	Resolución 4827	21/10/2005	20443
Finanzas	Resolución 08935	31/05/2018	107059
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Ingeniería de Sistemas	Acuerdo No.299 Resolución 3434	14/12/1983 30/12/1988	54021
Ingeniería Industrial	Acta No. 5	14/11/1996	4349
Diseño Industrial	Acta No. 5	14/11/1996	4343
Ingeniería Telemática	Acta No. 6	17/07/1997	5093
Diseño de Medios Interactivos	Resolución 1328	20/04/2005	19938
Ingeniería Bioquímica	Resolución 14154	2/09/2014	103666
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>			
Derecho	Acta No. 9	28/05/1999	9451
Antropología	Resolución 3617	26/08/2005	20433
Sociología	Resolución 3597	26/08/2005	20437
Psicología	Resolución 5721	6/12/2005	20436
Ciencia Política*	Resolución 1054	13/03/2006	52059
Música	Resolución 15315	26/07/2016	105730
Comunicación**	Resolución 005741	6/06/2019	108076
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>			
Biología	Resolución 3878	10/07/2007	52966
Química***	Resolución 1212	6/03/2008	53512
Química Farmacéutica	Resolución 1213	6/03/2008	53511
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>			
Medicina	Resolución 1919	6/04/2009	54533
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>			
Licenciatura en Educación Básica Primaria	Resolución 02876	6/03/2015	104276
Licenciatura en Artes	Resolución 02873	6/03/2015	106165
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Resolución 02874	6/03/2015	106082
Licenciatura en Ciencias Naturales	Resolución 02875	6/03/2015	104275
Licenciatura en Ciencias Sociales	Resolución 02872	6/03/2015	106083
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Resolución 02877	6/03/2015	106084

\*Este programa se ofrece con el énfasis en Relaciones Internacionales

\*\*El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos

\*\*\* Este programa se ofrece con el énfasis en bioquímica.



**Cuadro 2.2A Admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos**

Programas de pregrado	2018-1			2019-1		
	Adm	R.C	Mat	Adm	R.C	Mat
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>239</b>	<b>7</b>	<b>168</b>	<b>194</b>	<b>8</b>	<b>136</b>
Administración de Empresas	69	0	52	57	2	41
Mercadeo Internacional y Publicidad	54	2	38	52	0	43
Economía y Negocios Internacionales	85	2	59	60	5	37
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	23	3	14	17	1	9
Economía	8	0	5	3	0	2
Finanzas	-	-	-	5	0	4
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>283</b>	<b>9</b>	<b>177</b>	<b>152</b>	<b>6</b>	<b>102</b>
Ingeniería de Sistemas	66	4	37	34	2	21
Ingeniería Industrial	65	1	40	35	1	22
Diseño Industrial	19	0	14	17	1	13
Ingeniería Telemática	23	2	10	11	0	8
Diseño de Medios Interactivos	37	0	28	19	0	14
Ingeniería Bioquímica	73	2	48	36	2	24
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>201</b>	<b>12</b>	<b>136</b>	<b>153</b>	<b>4</b>	<b>109</b>
Derecho	84	4	56	54	1	40
Antropología	9	0	8	11	0	10
Sociología	5	0	4	5	0	3
Psicología	48	2	30	28	2	16
Ciencia Política	24	1	15	24	1	13
Música	31	5	23	31	0	27
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>124</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>54</b>
Biología	27	0	19	20	0	14
Química	19	1	11	10	0	5
Química Farmacéutica	78	0	57	45	1	35
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>107</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>73</b>
Medicina	107	8	69	104	8	73
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Artes	2	0	2	2	0	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	34	2	19	17	2	14
Licenciatura en Ciencias Naturales	2	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	2	0	1	0	0	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	2	0	0	2	0	2
<b>Total Universidad</b>	<b>996</b>	<b>39</b>	<b>659</b>	<b>699</b>	<b>29</b>	<b>491</b>

Notas: "Adm": Aspirantes admitidos en el período, incluyendo aspirantes que desde períodos anteriores contaban con reserva de cupo y no habían ingresado a la Universidad. "R.C": Aspirantes que solicitaron la reserva del cupo para un período futuro. "Mat": Matriculados nuevos en el período académico. Las diferencias que se puedan evidenciar entre los datos de este cuadro y otros con información similar, se deben a la fecha de generación de los mismos. Información generada en la décima semana de cada período académico.

## 2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.2B Admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos

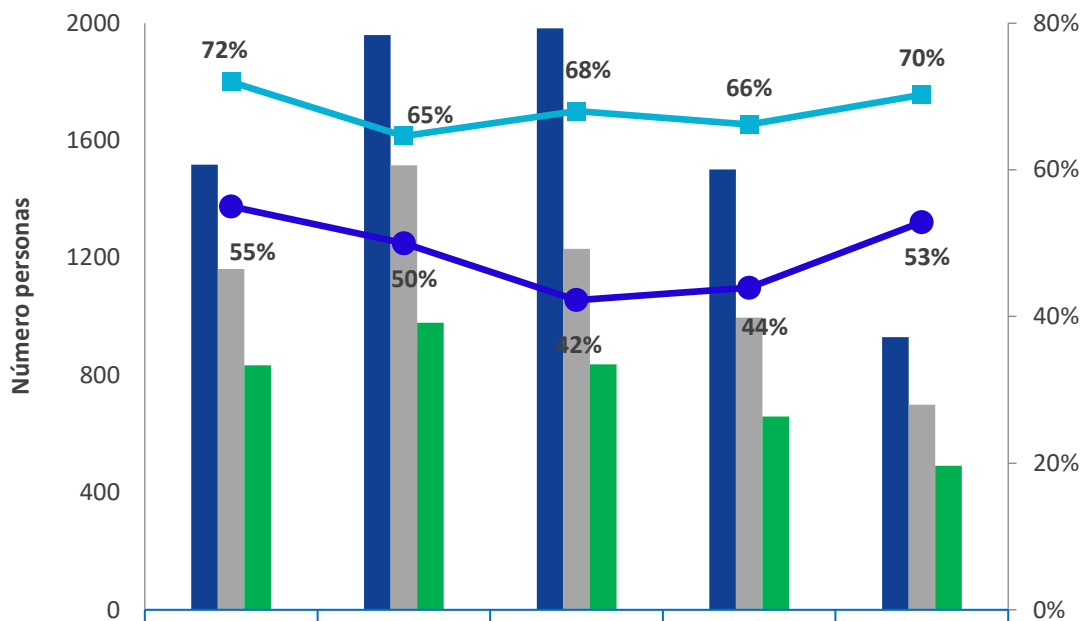
Programas de pregrado	2018-2			2019-2		
	Adm	R.C	Mat	Adm	R.C	Mat
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>211</b>	<b>19</b>	<b>155</b>	<b>222</b>	<b>20</b>	<b>164</b>
<b>Escuela de Administración</b>	-	-	-	131	16	92
Administración de Empresas	76	5	58	77	9	49
Mercadeo Internacional y Publicidad	54	5	42	54	7	43
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	-	-	-	91	4	72
Economía y Negocios Internacionales	61	5	40	76	3	59
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	13	3	11	5	0	4
Economía	7	1	4	4	1	3
Finanzas	-	-	-	6	0	6
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>212</b>	<b>14</b>	<b>164</b>	<b>183</b>	<b>21</b>	<b>131</b>
Ingeniería de Sistemas	44	5	31	38	2	27
Ingeniería Industrial	67	2	55	39	4	28
Diseño Industrial	24	0	17	25	6	17
Ingeniería Telemática	15	2	13	10	2	8
Diseño de Medios Interactivos	34	1	26	37	3	27
Ingeniería Bioquímica	28	4	22	34	4	24
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>159</b>	<b>17</b>	<b>114</b>	<b>141</b>	<b>13</b>	<b>101</b>
Derecho	53	6	38	46	4	30
Antropología	10	0	8	8	1	6
Sociología	6	0	4	7	1	6
Psicología	33	4	22	29	2	19
Ciencia Política	22	4	15	27	1	22
Música	35	3	27	24	4	18
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Biología	18	1	16	19	2	11
Química	11	2	8	4	0	4
Química Farmacéutica	47	0	37	57	4	45
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>109</b>	<b>16</b>	<b>67</b>
Medicina	97	10	67	109	16	67
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1	0	1	1	0	1
Licenciatura en Artes	0	0	0	1	1	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	17	3	12	11	2	5
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	0	1	1	0	1
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	0	0	1	0	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	0	0	3	0	3
<b>Total Universidad</b>	<b>774</b>	<b>66</b>	<b>575</b>	<b>753</b>	<b>79</b>	<b>534</b>

Aplican las notas del cuadro 2.2A

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en dos escuelas, por tal razón, en este cuadro se calculan los totales por cada una de estas.

## 2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.1A Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos



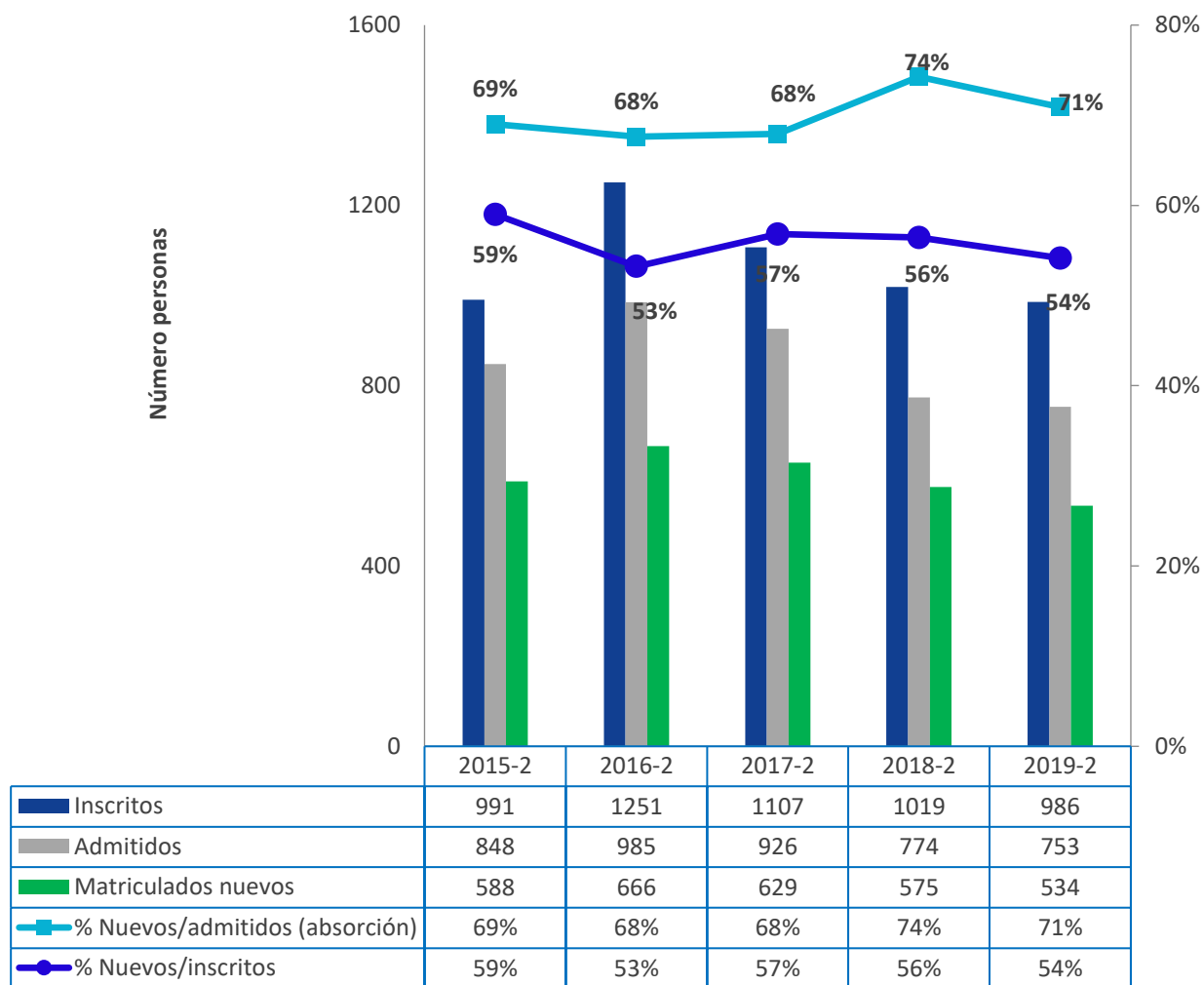
	2015-1	2016-1	2017-1	2018-1	2019-1
<b>Inscritos</b>	1517	1959	1982	1501	929
<b>Admitidos</b>	1162	1515	1231	996	699
<b>Matriculados nuevos</b>	834	979	837	659	491
<b>% Nuevos/admitidos (absorción)</b>	72%	65%	68%	66%	70%
<b>% Nuevos/inscritos</b>	55%	50%	42%	44%	53%

Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.



## 2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.1B Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, segundo períodos



Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

### 2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

**Cuadro 2.3A Matriculados nuevos por ciudad de procedencia, primeros períodos de cada año**

Ciudad de procedencia*	2017-1	%	2018-1	%	2019-1	%
Área metropolitana de Cali **	334	39,7%	313	46,6%	259	52,6%
Otras Ciudades del Valle del Cauca	235	27,9%	144	21,4%	115	23,4%
<b>Subtotal Valle del Cauca</b>	<b>569</b>	<b>67,6%</b>	<b>457</b>	<b>68,0%</b>	<b>374</b>	<b>76,0%</b>
Otras ciudades de Colombia o del exterior	273	32,4%	215	32,0%	118	24,0%
<b>Total por período</b>	<b>842</b>	<b>100,0%</b>	<b>672</b>	<b>100,0%</b>	<b>492</b>	<b>100,0%</b>

**Cuadro 2.3B Matriculados nuevos por ciudad de procedencia, segundos períodos de cada año**

Ciudad de procedencia*	2017-2	%	2018-2	%	2019-2	%
Área metropolitana de Cali **	476	73,6%	470	78,1%	363	67,9%
Otras Ciudades del Valle del Cauca	60	9,3%	43	7,1%	59	11,0%
<b>Subtotal Valle del Cauca</b>	<b>536</b>	<b>82,8%</b>	<b>513</b>	<b>85,2%</b>	<b>422</b>	<b>78,9%</b>
Otras ciudades de Colombia o del exterior	111	17,2%	89	14,8%	113	21,1%
<b>Total por período</b>	<b>647</b>	<b>100,0%</b>	<b>602</b>	<b>100,0%</b>	<b>535</b>	<b>100,0%</b>

\*La ciudad de procedencia corresponde a la ciudad donde se encuentra ubicado el colegio del que se graduó el estudiante.

\*\* Incluye Cali, Yumbo y Jamundí.

**Nota:** los totales de este cuadro pueden presentar ligeras diferencias con respecto a otros que incluyen totales similares, las cuales se deben a que los datos fueron generados en fechas diferentes; por ejemplo: en el gráfico 2.1B la cantidad de matriculados nuevos del período 2019-2 difiere con respecto a este cuadro en un estudiante, el cual ingresó por homologación de materias y se ve reflejado porque este cuadro se generó en una fecha de corte distinta.

A partir del período 2019-1 se incluyó el conteo de los estudiantes de intercambio.

### 2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.2A Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos en el primer período de 2019

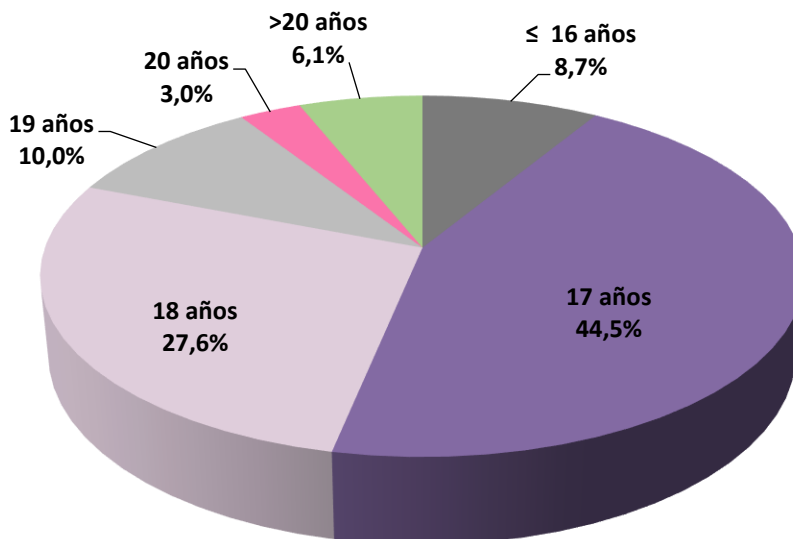
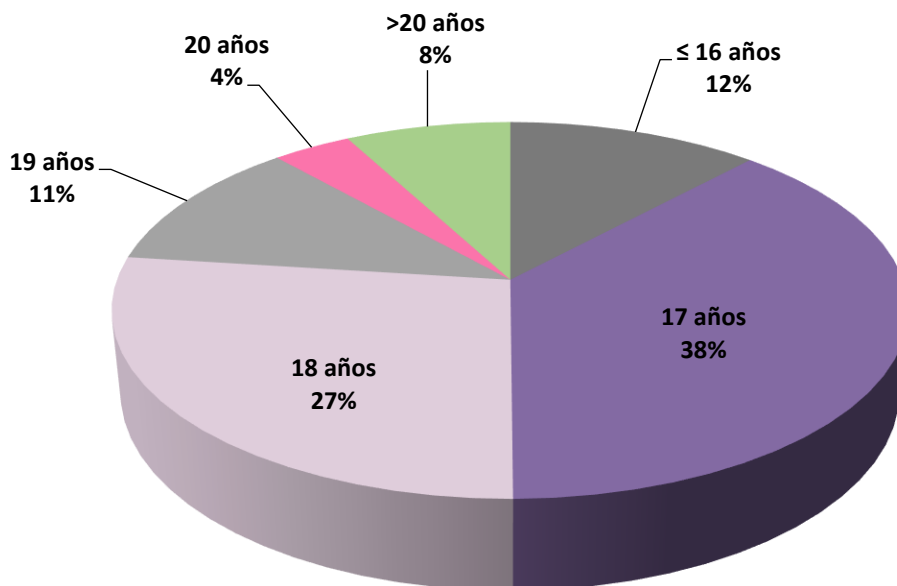


Gráfico 2.2B Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos en el segundo período de 2019





### 2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

**Cuadro 2.4A Matriculados nuevos según el puntaje global obtenido en la prueba de Estado Saber 11 al momento de ingresar a la universidad, primeros períodos**

Rango de Puntaje Global	Períodos Académicos					
	2017-1	%	2018-1	%	2019-1	%
260-300	94	11,2%	85	12,6%	65	13,2%
301-350	373	44,3%	244	36,3%	163	33,1%
351-400	309	36,7%	292	43,5%	227	46,1%
401-450	15	1,8%	19	2,8%	13	2,6%
451-500	1	0,1%	0	0,0%	1	0,2%
Sin puntaje	50	5,9%	32	4,8%	23	4,7%
<b>Total</b>	<b>842</b>	<b>100%</b>	<b>672</b>	<b>100%</b>	<b>492</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 2.4B Matriculados nuevos según el puntaje global obtenido en la prueba de Estado Saber 11 al momento de ingresar a la universidad, segundos períodos**

Rango de Puntaje Global	Períodos Académicos					
	2017-2	%	2018-2	%	2019-2	%
260-300	115	17,8%	88	14,6%	75	12,5%
301-350	260	40,2%	260	43,2%	194	32,2%
351-400	193	29,8%	197	32,7%	204	33,9%
401-450	26	4,0%	18	3,0%	18	3,0%
451-500	4	0,6%	2	0,3%	1	0,2%
Sin puntaje	49	7,6%	37	6,1%	43	7,1%
<b>Total</b>	<b>647</b>	<b>100%</b>	<b>602</b>	<b>100%</b>	<b>535</b>	<b>88,9%</b>

1. Datos generados por la Oficina de Admisiones y Registro en la décima semana de cada periodo académico.
2. Este puntaje se obtiene sumando el resultado de las áreas del núcleo común, sin tener en cuenta el idioma extranjero ni el área interdisciplinar.
3. A partir del año 2016 se establece el siguiente criterio: para el programa de Medicina, en las pruebas presentadas a partir del mes de agosto de 2014 se debió obtener un puntaje global mínimo de 330. Para el resto de los programas, las pruebas presentadas a partir del mes de agosto de 2014, se definió haber obtenido un puntaje global mínimo de 270. Los rangos se han venido ajustando de acuerdo con los cambios en el sistema educativo. Se presentó una excepción para las personas que presentaron la Prueba de Estado Saber 11 en marzo de 2017, las cuales debían obtener un puntaje global mínimo de 260.
4. Sin puntaje, son estudiantes internacionales, personas que presentaron las pruebas antes del año 2000 o personas que con anterioridad habían presentado las pruebas de Estado Saber 11 con puntaje.

### 2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

**Cuadro 2.5 Estudiantes matriculados nuevos beneficiados por la Becas del Gobierno, por período académico**

Programa Académico	Ser Pilo Paga		Generación E	
	2017-1	2018-1	2019-1	2019-2
	Matr	Matr	Matr	Matr
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>				
<b>Escuela de Administración</b>				
Administración de Empresas	9	9	2	0
Mercadeo Internacional y Publicidad	9	3	1	1
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				
Economía y Negocios Internacionales	42	16	14	4
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	14	8	3	0
Economía	5	2	2	0
Finanzas	-	-	1	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Ingeniería de Sistemas	29	15	14	4
Ingeniería Industrial	33	22	7	0
Diseño Industrial	3	6	0	0
Diseño de Medios Interactivos	13	8	2	1
Ingeniería Telemática	12	6	3	0
Ingeniería Bioquímica	39	29	6	2
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>				
Derecho	29	24	4	5
Antropología	2		0	0
Sociología	3	2	1	0
Psicología	16	16	2	1
Ciencia Política	1	1	1	0
Música	3	1	1	0
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>				
Biología	18	8	4	1
Química	9	7	1	0
Química Farmacéutica	35	35	8	6
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				
Medicina	43	38	42	9
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>				
Licenciatura en Educación Básica Primaria	2	0	0	0
Licenciatura en Artes		0	0	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	3	4	1	0
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	0	0	1
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0	0	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1	0	1	0
<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>260</b>	<b>121</b>	<b>35</b>

La Beca Ser Pilo Paga se efectuó hasta el 2018-1 y se otorgaba a matriculados nuevos en los primeros períodos del año; a partir del 2019-1 la Beca que otorga el Gobierno es la Beca Generación E, la cual se brinda a matriculados nuevos en los dos períodos del año. A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en dos escuelas.

Cuadro 2.6 Total de matriculados por facultad, programa y período académico

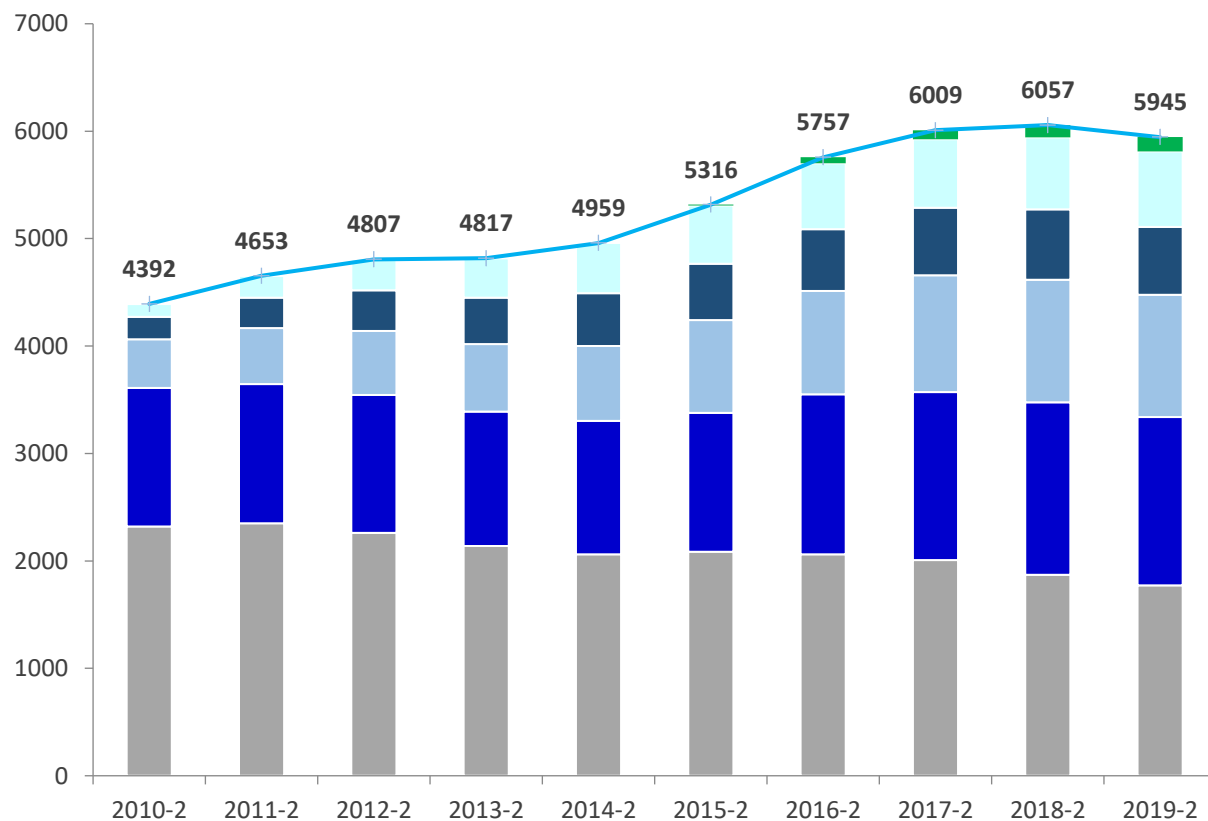
Programas de pregrado	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>1918</b>	<b>1871</b>	<b>1795</b>	<b>1772</b>
Escuela de Administración	-	-	-	972
Administración de Empresas	516	512	483	493
Mercadeo Internacional y Publicidad	501	499	495	479
Escuela de Economía y Finanzas	-	-	-	800
Economía y Negocios Internacionales	674	632	594	578
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	176	175	168	166
Economía	51	53	51	47
Finanzas	-	-	4	9
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>1611</b>	<b>1606</b>	<b>1592</b>	<b>1566</b>
Ingeniería de Sistemas	266	276	278	284
Ingeniería Industrial	576	559	552	520
Diseño Industrial	207	191	182	174
Ingeniería Telemática	105	109	104	97
Diseño de Medios Interactivos	223	225	215	219
Ingeniería Bioquímica	234	246	261	272
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>1127</b>	<b>1141</b>	<b>1152</b>	<b>1138</b>
Derecho	414	406	422	416
Antropología	73	70	73	65
Sociología	59	59	50	50
Psicología	318	327	316	304
Ciencia Política	171	168	163	165
Música	92	111	128	138
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>662</b>	<b>653</b>	<b>639</b>	<b>632</b>
Biología	155	151	142	140
Química	82	85	82	77
Química Farmacéutica	425	417	415	415
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>661</b>	<b>671</b>	<b>695</b>	<b>705</b>
Medicina	661	671	695	705
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>108</b>	<b>115</b>	<b>128</b>	<b>132</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	10	11	11	11
Licenciatura en Artes	8	8	11	8
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	60	69	81	83
Licenciatura en Ciencias Naturales	8	5	5	7
Licenciatura en Ciencias Sociales	5	7	6	7
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	17	15	14	16
<b>Total Universidad</b>	<b>6087</b>	<b>6057</b>	<b>6001</b>	<b>5945</b>

**Nota:** datos generados en la décima semana de cada período académico. Este cuadro incluye estudiantes internacionales. A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en dos escuelas.



## 2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.3 Evolución de la población de pregrado por facultad, segundos períodos académicos

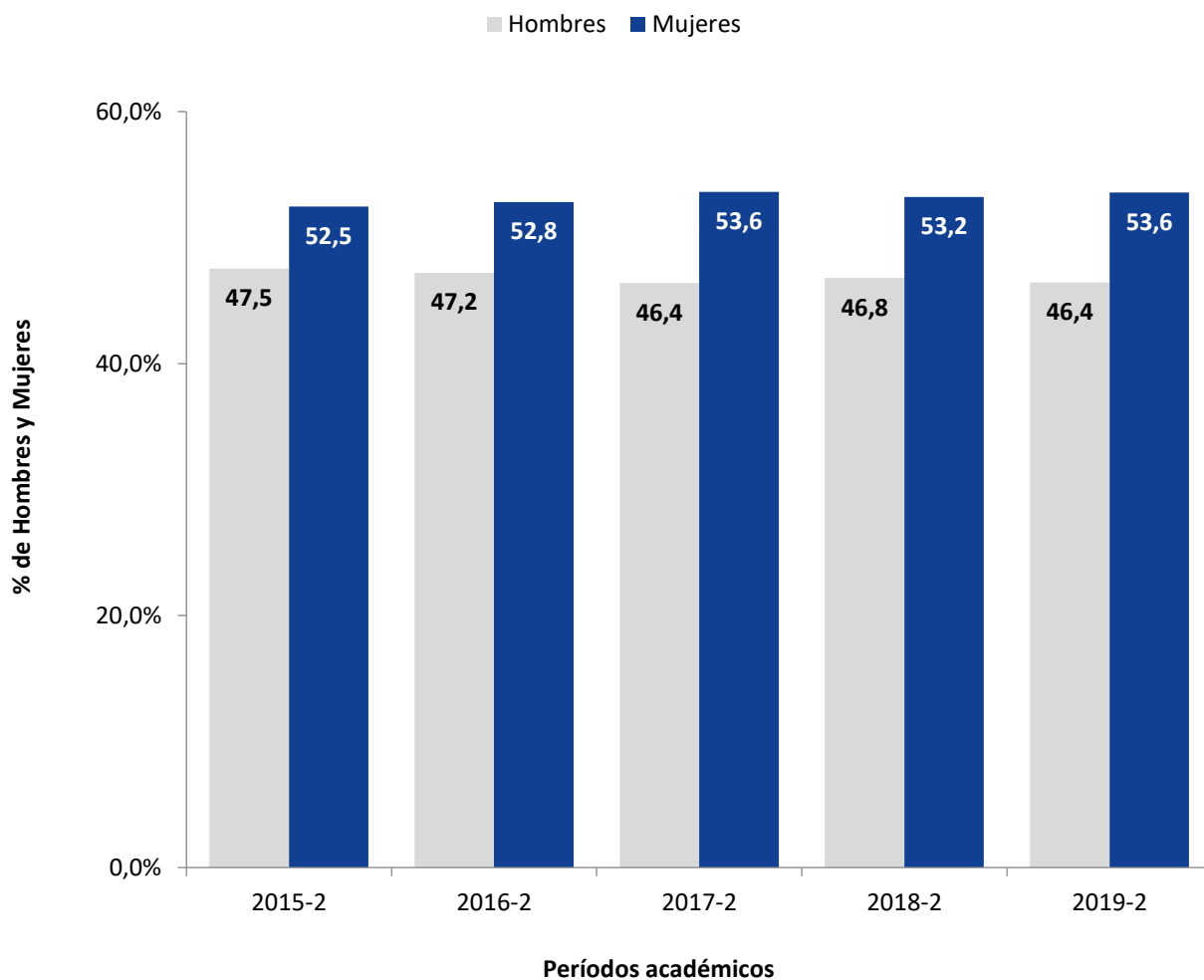


FCAE
  FING
  FDCS
  FCN
  FCS
  ECE
  TOTAL

<b>FCAE</b>	<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>
<b>FING</b>	<b>Facultad de Ingeniería</b>
<b>FDCS</b>	<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>
<b>FCN</b>	<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>
<b>FCS</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>
<b>ECE</b>	<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>

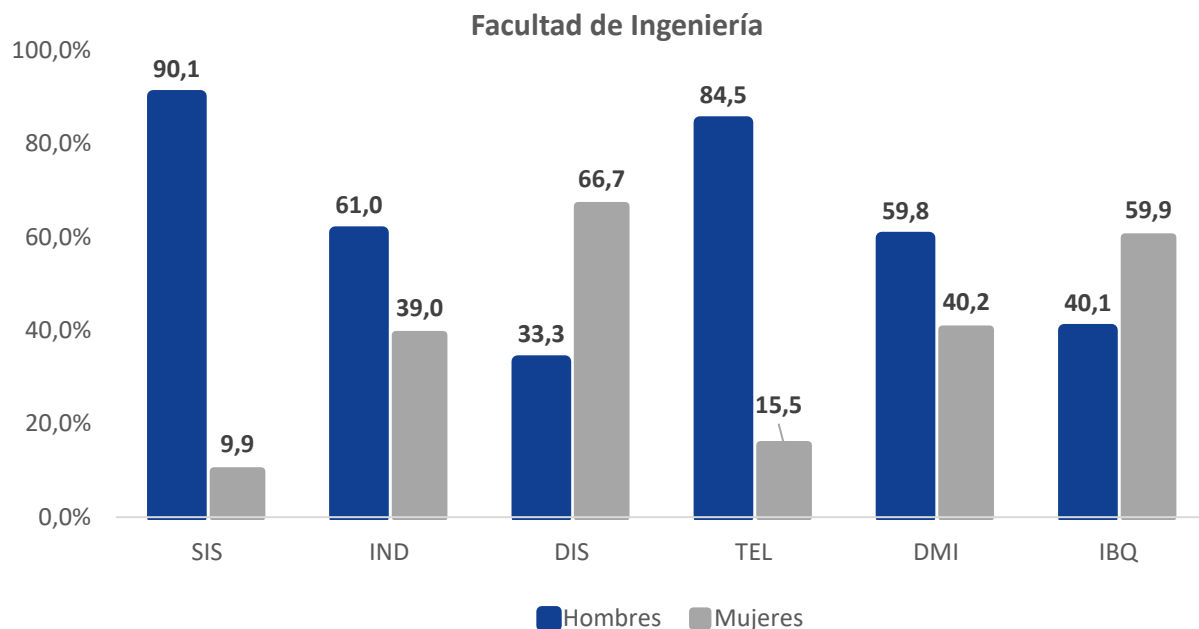
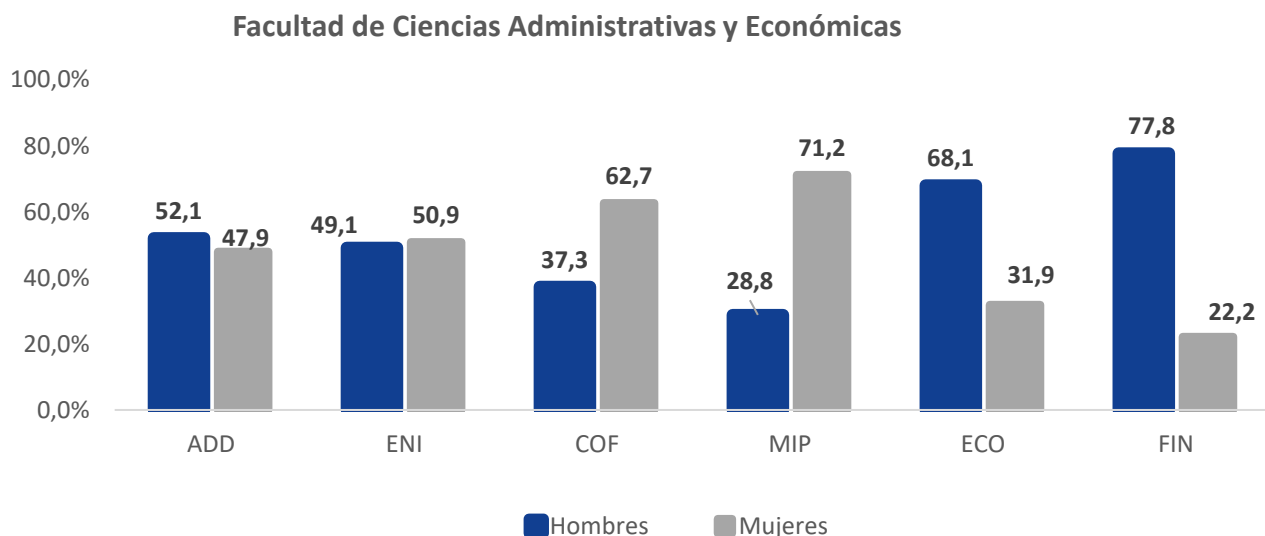
Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

Gráfico 2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados por género, segundos períodos



Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

Gráfico 2.5 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, en el segundo período de 2019– Parte 1

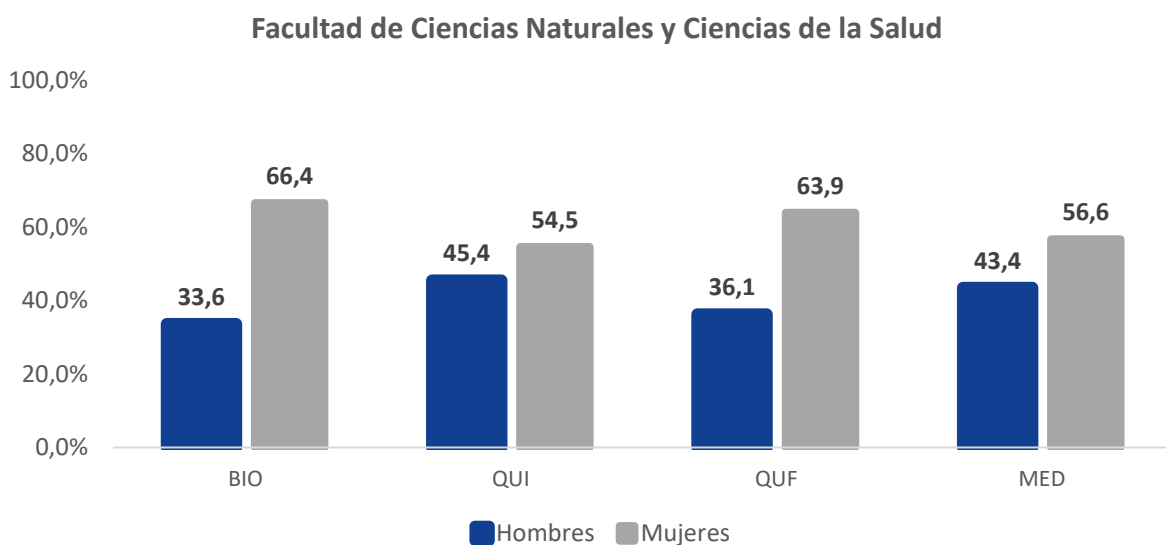
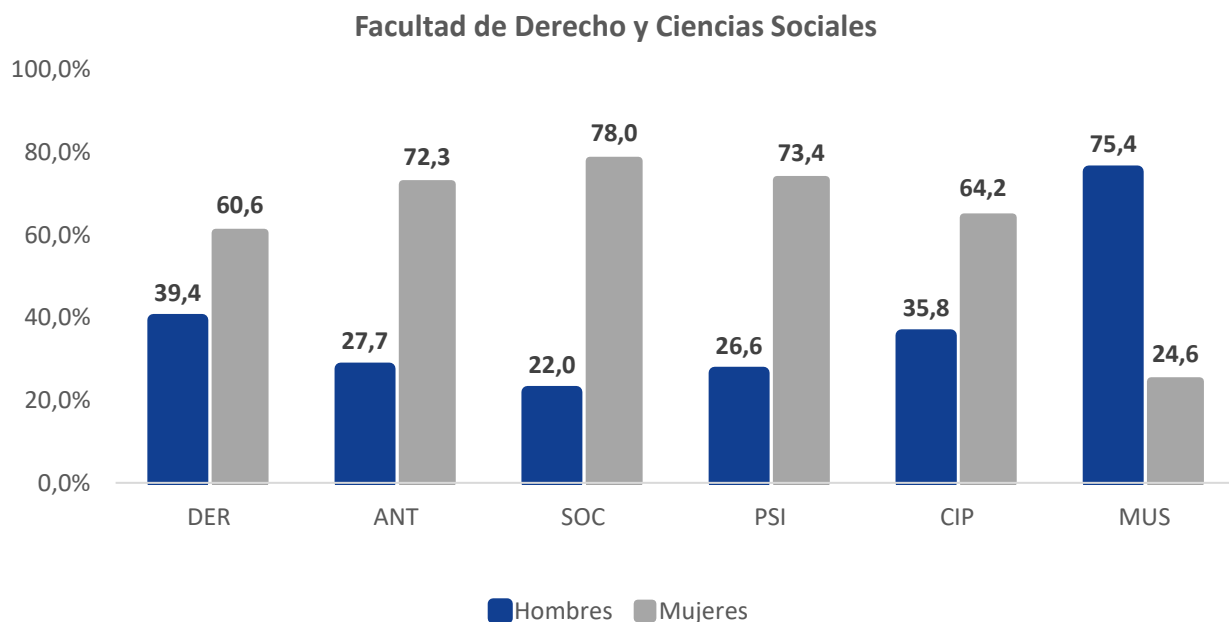


ADD	Administración de Empresas - J.diurna
FIN	Finanzas
ENI	Economía y Negocios Internacionales
COF	Contaduría Pública y Finanzas Internacionales
MIP	Mercadeo Internacional y Publicidad
ECO	Economía

SIS	Ingeniería de Sistemas
IND	Ingeniería Industrial
DIS	Diseño Industrial
TEL	Ingeniería Telemática
DMI	Diseño de Medios
IBQ	Ingeniería Bioquímica



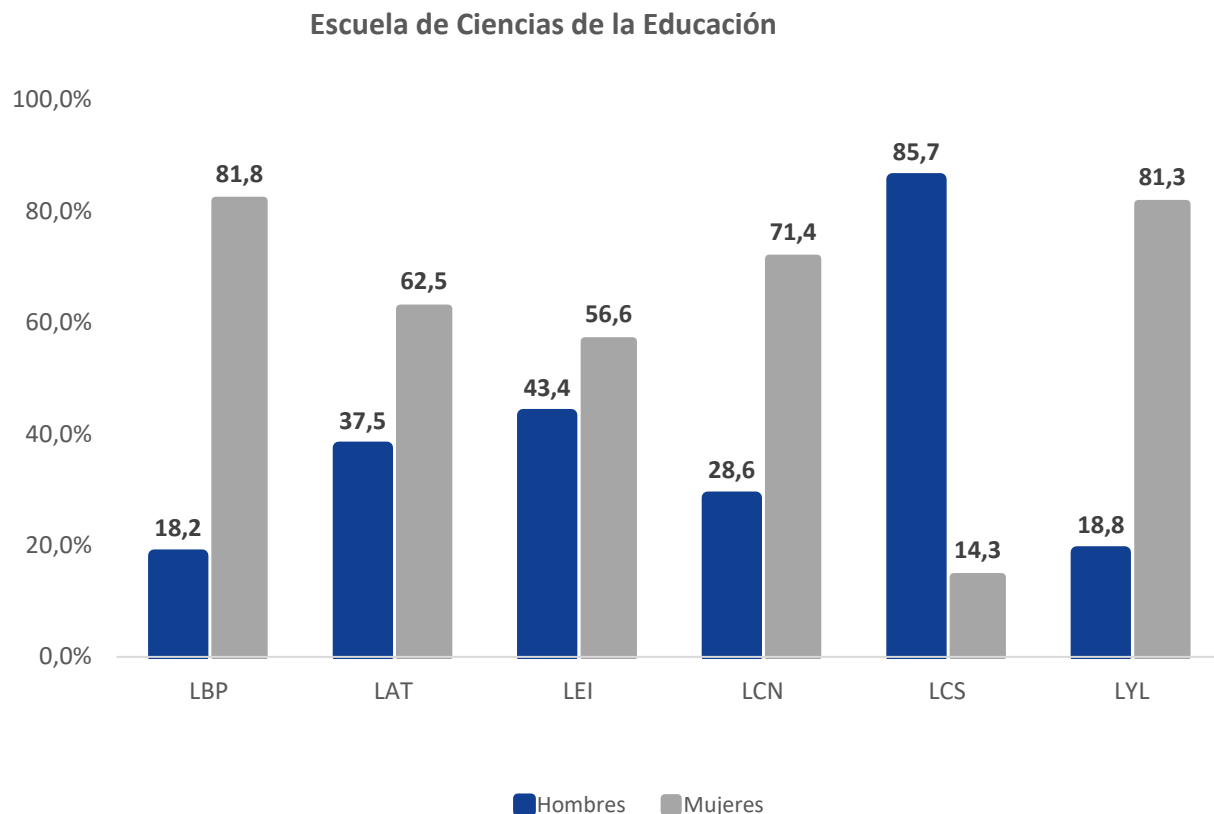
**Gráfico 2.6 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, en el segundo período de 2019 – Parte 2**



<b>DER</b>	<b>Derecho</b>
<b>ANT</b>	<b>Antropología</b>
<b>SOC</b>	<b>Sociología</b>
<b>PSI</b>	<b>Psicología</b>
<b>CIP</b>	<b>Ciencia Política</b>
<b>MUS</b>	<b>Música</b>

<b>BIO</b>	<b>Biología</b>
<b>QUI</b>	<b>Química</b>
<b>QUF</b>	<b>Química Farmacéutica</b>
<b>MED</b>	<b>Medicina</b>

**Gráfico 2.7** Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, en el segundo período de 2019– Parte 3



<b>LBP</b>	<b>Licenciatura en Educación Básica Primaria</b>
<b>LAT</b>	<b>Licenciatura en Artes</b>
<b>LEI</b>	<b>Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés</b>
<b>LCN</b>	<b>Licenciatura en Ciencias Naturales</b>
<b>LCS</b>	<b>Licenciatura en Ciencias Sociales</b>
<b>LYL</b>	<b>Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana</b>

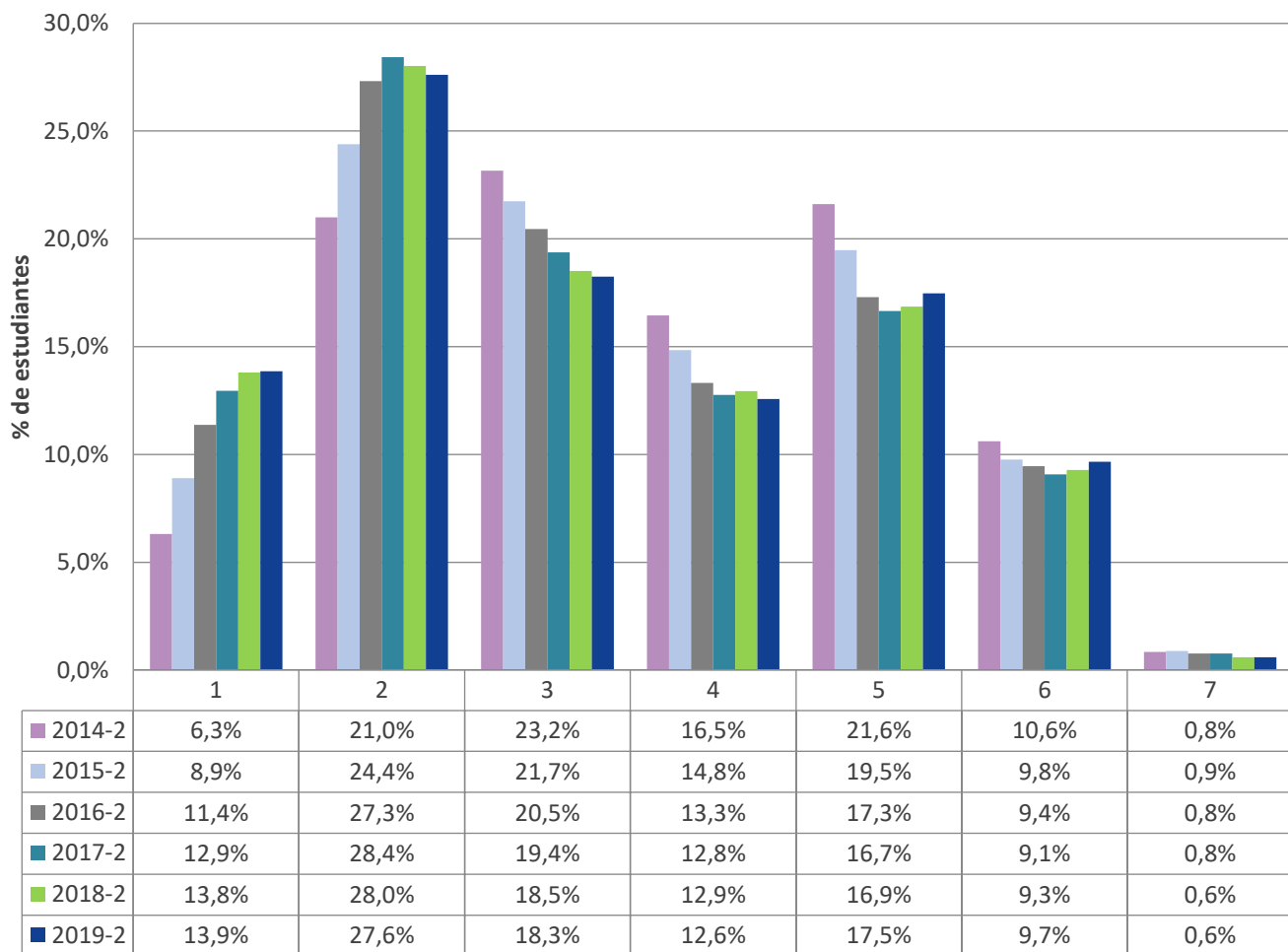
Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

Gráfico 2.8A Matriculados por estrato primeros períodos



Nota: 7 corresponde a los matriculados que no reportaron su estrato socioeconómico. Información generada en la décima semana de cada período académico.

Gráfico 2.8B Matriculados por estrato segundos períodos



Nota: 7 corresponde a los matriculados que no reportaron su estrato socioeconómico. Información generada en la décima semana de cada período académico.



**Cuadro 2.7 Promedio de calificaciones por programa y período académico**

Programas de pregrado	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>				
<b>Escuela de Administración</b>				
Administración de Empresas - Jornada diurna	3,89	3,95	3,95	3,95
Mercadeo Internacional y Publicidad	3,86	3,94	3,91	3,91
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				
Economía y Negocios Internacionales	3,91	3,97	3,99	3,98
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	3,97	4,04	4,00	4,01
Economía	3,85	3,99	4,06	3,95
Finanzas			3,28	3,86
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Ingeniería de Sistemas	3,75	3,87	3,89	3,88
Ingeniería Industrial	3,91	4,02	3,98	4,05
Diseño Industrial	4,11	4,18	4,10	4,08
Ingeniería Telemática	3,85	3,83	3,74	3,83
Diseño de Medios Interactivos	3,91	3,99	4,01	3,96
Ingeniería Bioquímica	3,74	3,84	3,85	3,85
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>				
Derecho	3,84	3,82	3,83	3,89
Antropología	4,00	3,79	4,00	3,99
Sociología	3,91	3,97	3,93	4,06
Psicología	4,02	4,04	4,11	4,14
Ciencia Política	4,02	4,04	4,06	4,01
Música	3,79	3,85	3,90	3,96
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>				
Biología	3,81	3,91	3,94	3,94
Química	3,89	3,97	3,98	3,86
Química Farmacéutica	3,75	3,82	3,83	3,85
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				
Medicina	4,02	4,06	4,04	4,11
<b>Escuela Ciencias de la Educación</b>				
Licenciatura en Artes	3,84	4,05	3,66	3,78
Licenciatura en Educación Básica Primaria	4,06	4,42	4,27	4,03
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	3,77	4,02	3,96	4,11
Licenciatura en Ciencias Naturales	3,13	3,96	3,92	3,66
Licenciatura en Ciencias Sociales	4,18	4,01	4,04	4,06
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	4,11	4,06	4,00	4,35
<b>Total Universidad</b>	<b>3,91</b>	<b>3,94</b>	<b>3,97</b>	<b>3,99</b>

Gráfico 2.9A Retiro por cohorte con 10 semestres cursados primeros periodos.

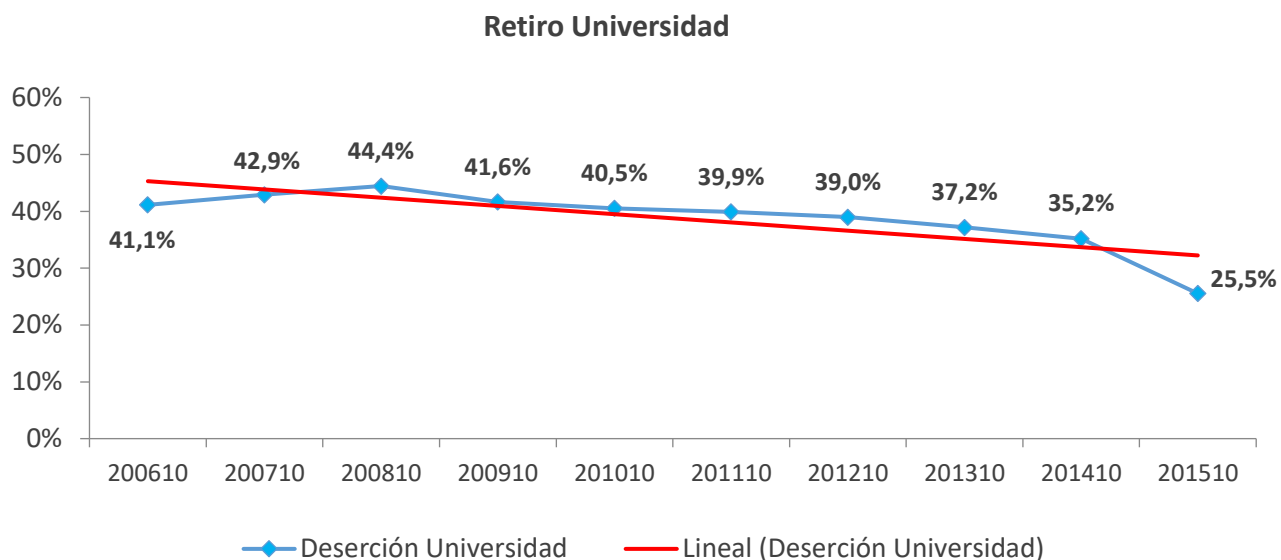
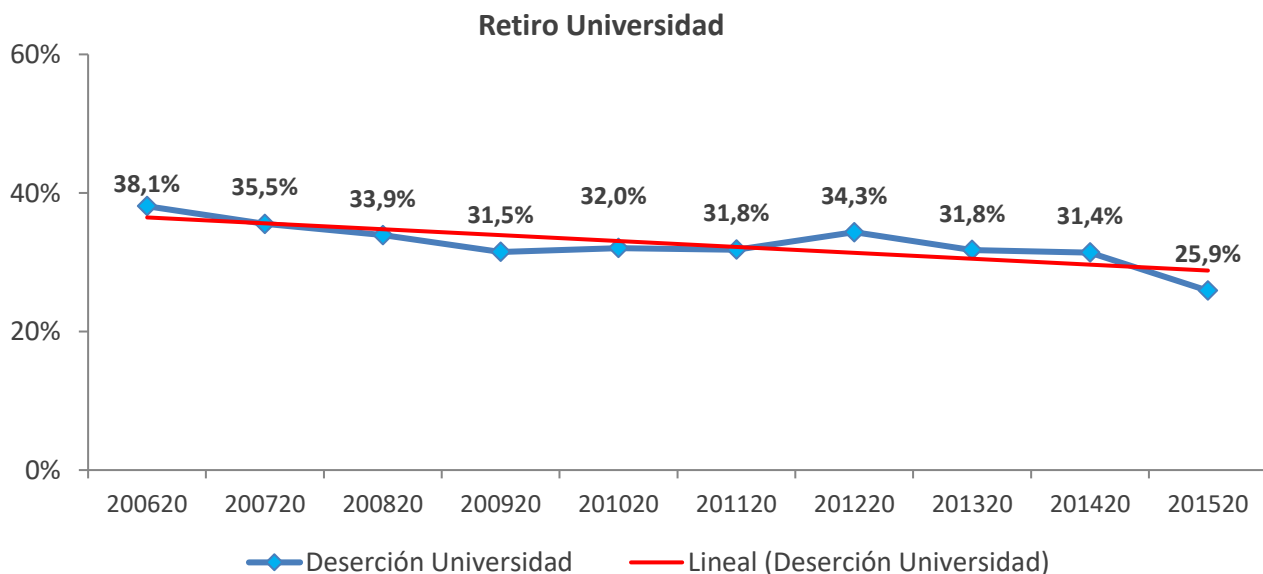
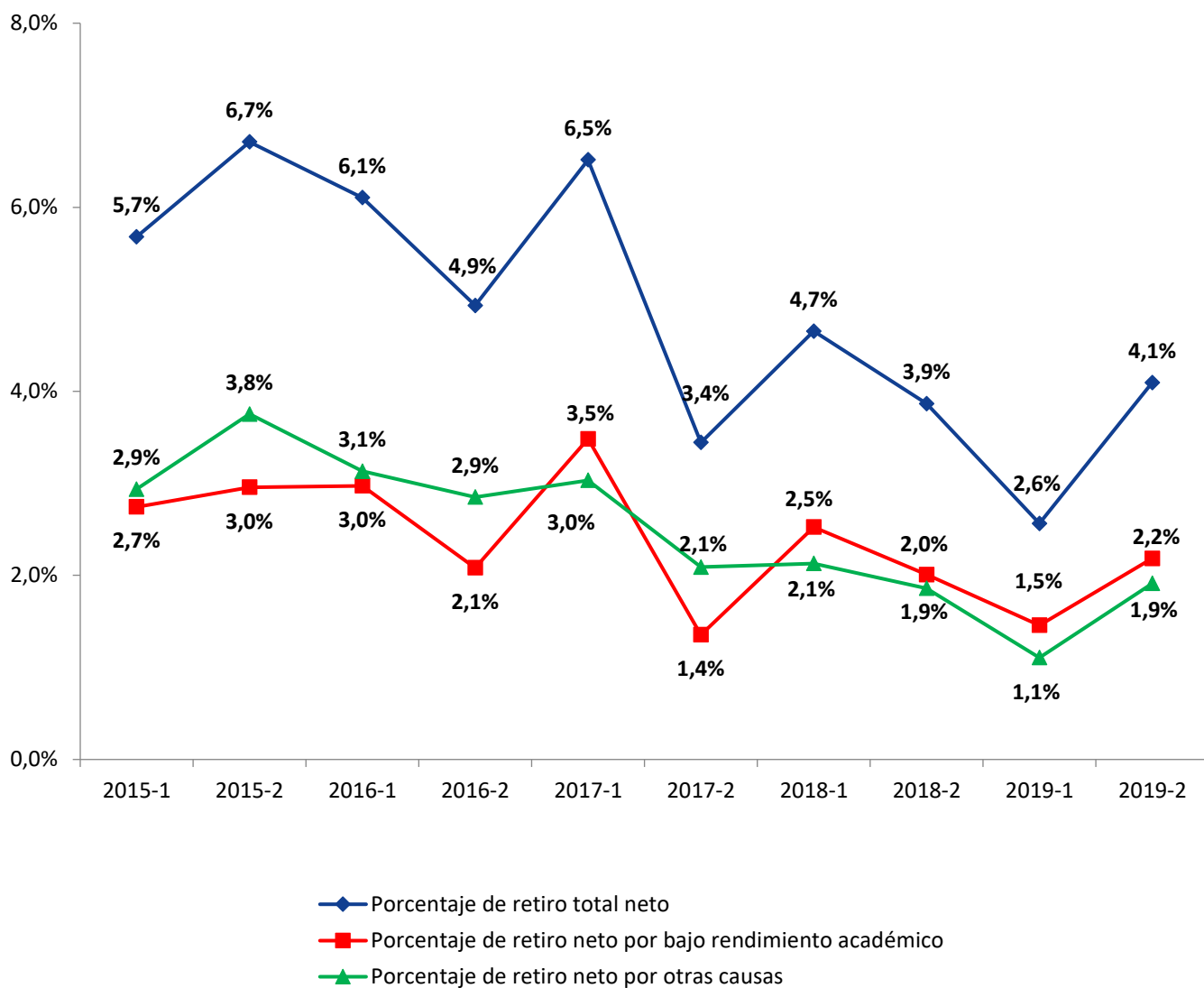


Gráfico 2.9B Retiro por cohorte con 10 semestres cursados segundos periodos.



Nota: para el calculo del retiro de la universidad no se tiene en cuenta el programa de Administración de empresas jornada Nocturna (aplica para los 2 gráficos anteriores).

Gráfico 2.10 Retiro neto de estudiantes por período académico



Nota: el cálculo del retiro neto incluye los estudiantes readmitidos.

## 2.4 Retiro neto estudiantil

Cuadro 2.8A Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico, primeros períodos

Programas de Pregrado	2018-1	%	2019-1	%
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>29</b>	<b>1,52%</b>	<b>10</b>	<b>0,56%</b>
<b>Escuela de Administración</b>	-	-	-	-
Administración de Empresas	12	2,34%	3	0,64%
Mercadeo Internacional y Publicidad	3	0,60%	3	0,61%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	-	-	-	-
Economía y Negocios Internacionales	12	1,80%	6	1,01%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	3	1,70%	-2	-
Economía	-1	-	-1	-
Finanzas			1	25,00%
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>53</b>	<b>3,29%</b>	<b>36</b>	<b>2,26%</b>
Ingeniería de Sistemas	13	4,90%	5	1,80%
Ingeniería Industrial	26	4,50%	14	2,54%
Diseño Industrial	5	2,40%	3	1,65%
Ingeniería Telemática	1	1,00%	4	3,85%
Diseño de Medios Interactivos	2	0,90%	5	2,33%
Ingeniería Bioquímica	6	2,60%	5	1,92%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>30</b>	<b>2,68%</b>	<b>26</b>	<b>2,28%</b>
Derecho	18	4,30%	8	1,90%
Antropología	3	4,20%	2	2,90%
Sociología	1	1,70%	3	6,25%
Psicología	4	1,30%	3	0,96%
Ciencia Política	2	1,20%	4	2,48%
Música	2	2,20%	6	4,69%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>26</b>	<b>3,93%</b>	<b>9</b>	<b>1,41%</b>
Biología	6	3,90%	5	3,55%
Química	1	1,20%	-1	-
Química Farmacéutica	19	4,50%	5	1,20%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>8</b>	<b>1,21%</b>	<b>1</b>	<b>0,14%</b>
Medicina	8	1,20%	1	0,14%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>7</b>	<b>6,67%</b>	<b>5</b>	<b>3,97%</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0,00%	0	0,00%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	4	6,70%	3	3,75%
Licenciatura en Artes	0	0,00%	2	18,18%
Licenciatura en Ciencias Naturales	3	37,50%	-1	-
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	0,00%	0	0,00%
Licenciatura en Lenguaje y Literatura	0	0,00%	1	7,69%
<b>Total Universidad</b>	<b>153</b>	<b>2,5%</b>	<b>87</b>	<b>1,5%</b>

Notas: el retiro neto tiene en cuenta a estudiantes retirados del período y descuenta a estudiantes readmitidos. El período de retiro de los readmitidos no es necesariamente el período anterior al de su readmisión; por esta razón el cuadro presenta algunas cifras negativas. El programa de Música cuenta con readmitidos de otros programas. A partir del 2019-2, La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en dos escuelas.

### 2.4 Retiro neto estudiantil

**Cuadro 2.8B Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico, segundos períodos**

Programas de Pregrado	2018-2	%	2019-2	%
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>46</b>	<b>2,47%</b>	<b>46</b>	<b>2,62%</b>
<b>Escuela de Administración</b>	-	-	25	2,60%
Administración de Empresas	13	2,57%	14	2,87%
Mercadeo Internacional y Publicidad	8	1,61%	11	2,31%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	-	-	21	2,64%
Economía y Negocios Internacionales	15	2,37%	17	2,96%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	7	4,02%	3	1,82%
Economía	3	5,77%	1	2,13%
Finanzas	-	-	0	0,00%
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>19</b>	<b>1,18%</b>	<b>40</b>	<b>2,56%</b>
Ingeniería de Sistemas	10	3,62%	15	5,30%
Ingeniería Industrial	-8	-	5	0,96%
Diseño Industrial	-1	-	3	1,72%
Ingeniería Telemática	7	6,42%	5	5,15%
Diseño de Medios Interactivos	4	1,79%	5	2,28%
Ingeniería Bioquímica	7	2,85%	7	2,57%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>30</b>	<b>2,65%</b>	<b>18</b>	<b>1,60%</b>
Derecho	12	2,96%	11	2,66%
Antropología	2	2,99%	1	1,56%
Sociología	1	1,72%	0	0,00%
Psicología	6	1,85%	1	0,33%
Ciencia Política	1	0,61%	2	1,23%
Música	8	7,21%	3	2,17%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>15</b>	<b>2,30%</b>	<b>12</b>	<b>1,91%</b>
Biología	6	4,03%	2	1,46%
Química	3	3,53%	4	5,19%
Química Farmacéutica	6	1,44%	6	1,45%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>7</b>	<b>1,05%</b>	<b>8</b>	<b>1,13%</b>
Medicina	7	1,05%	8	1,13%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>4</b>	<b>3,57%</b>	<b>5</b>	<b>3,91%</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0,00%	0	0,00%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	2	2,99%	2	2,44%
Licenciatura en Artes	0	0,00%	2	25,00%
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	0,00%	0	0,00%
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	14,29%	1	16,67%
Licenciatura en Lenguaje y Literatura	1	7,14%	0	0,00%
<b>Total Universidad</b>	<b>121</b>	<b>2,0%</b>	<b>129</b>	<b>2,2%</b>

Notas: el retiro neto tiene en cuenta a estudiantes retirados del período y descuenta a estudiantes readmitidos. El período de retiro de los readmitidos no es necesariamente el período anterior al de su readmisión; por esta razón el cuadro presenta algunas cifras negativas. El programa de Música cuenta con readmitidos de otros programas.



Cuadro 2.9 Traslados según programa destino

Programas de pregrado (Programas destino)	Traslados			
	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>13</b>
<b>Escuela de Administración</b>				<b>7</b>
Administración de Empresas - Jornada diurna	12	5	4	5
Mercadeo Internacional y Publicidad	4	7	5	2
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				<b>6</b>
Economía y Negocios Internacionales	0	2	7	3
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	0	1	1	1
Economía	1	2	1	1
Finanzas	-	-	-	1
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Ingeniería de Sistemas	1	1	2	1
Ingeniería Industrial	1	3	1	1
Diseño Industrial	1	0	0	0
Ingeniería Telemática	0	1	1	1
Diseño de Medios Interactivos	3	1	2	3
Ingeniería Bioquímica	0	1	0	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Derecho	2	1	4	4
Antropología	3	0	0	0
Sociología	1	0	0	1
Psicología	7	9	3	5
Ciencia Política	1	2	1	0
Música	5	1	2	2
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Biología	0	0	0	1
Química Farmacéutica	0	1	3	1
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Medicina	1	1	0	1
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Licenciatura en Artes	0	0	1	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	0	3	0
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	0	0	1
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	1	0	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	2	0	0	0
<b>Total Universidad</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>35</b>
<b>Total Matriculados</b>	<b>6.087</b>	<b>6.057</b>	<b>6.001</b>	<b>5.945</b>
<b>% de Transferencias</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>

Nota: los traslados se presentan entre programas de la misma Universidad Icesi.

Cuadro 2.10 Transferencias según programa de destino

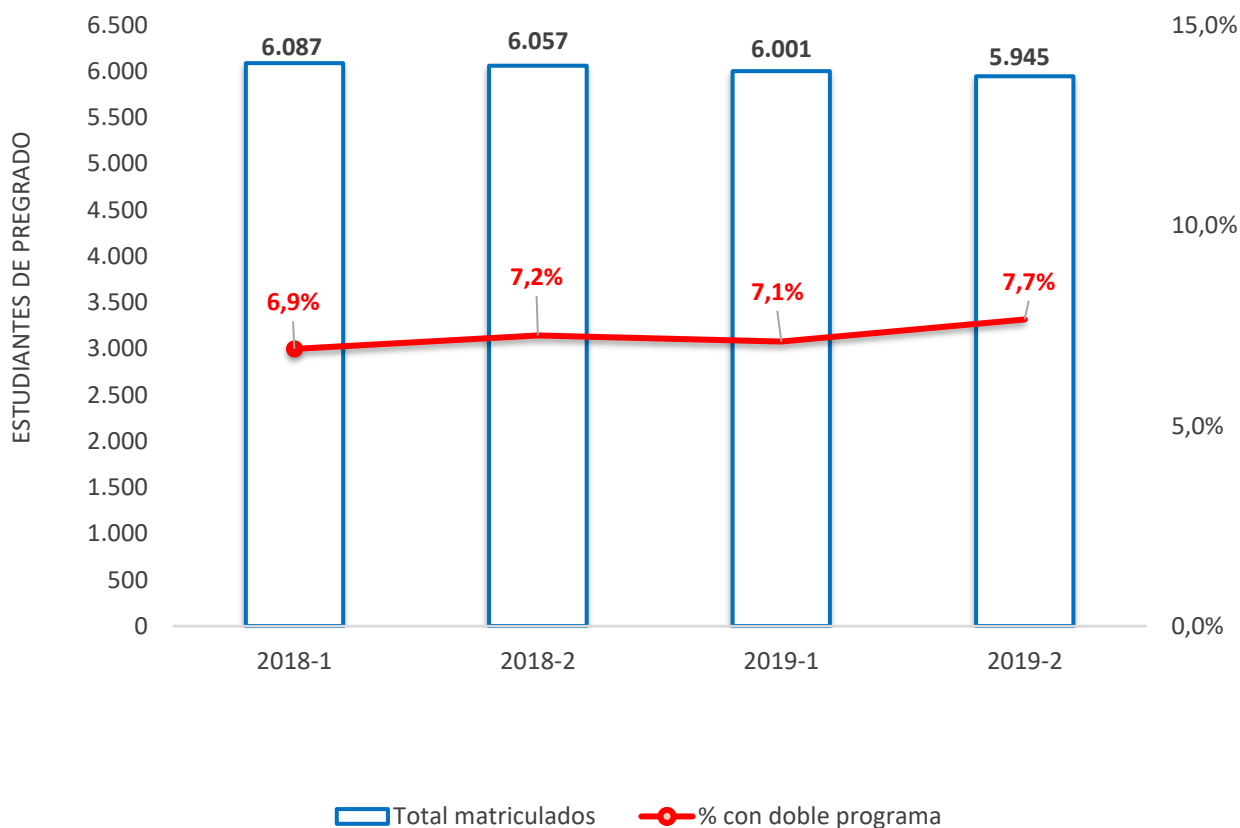
Programas de pregrado (Programas destino)	Transferencias			
	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Escuela de Administración				1
Administración de Empresas - Jornada diurna	2	0	0	1
Mercadeo Internacional y Publicidad	0	1	1	0
Escuela de Economía y Finanzas				1
Economía y Negocios Internacionales	1	0	0	1
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1	0	0	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Ingeniería de Sistemas	0	0	0	1
Ingeniería Industrial	1	0	1	0
Diseño Industrial	1	0	1	0
Ingeniería Bioquímica	1	1	1	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Derecho	1	2	2	0
Antropología	0	1	0	0
Sociología	1	0	0	0
Psicología	0	0	1	0
Ciencia Política	0	1	0	0
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Química	0	0	1	0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Medicina	2	0	0	3
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	3	1	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0	0	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	0	0	1
<b>Total Universidad</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>Total Matriculados</b>	<b>6.087</b>	<b>6.057</b>	<b>6.001</b>	<b>5.945</b>
<b>% de Transferencias</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>

Nota: las transferencias se presentan cuando un estudiante de otra Universidad decide pasarse a un programa de Icesi.

## 2.6 Simultaneidad

La estructura de los planes académicos de los programas de Icesi comparte un grupo de materias de formación liberal y algunas de formación profesionalizante que, en conjunto con el modelo educativo de la Universidad, permite que los estudiantes con buen desempeño académico cursen dos programas simultáneamente, tomando sólo las materias del segundo programa que no son comunes con el primero.

**Gráfico 2.11 Porcentaje de estudiantes con doble programa académico**





## 2.6 Simultaneidad

**Cuadro 2.11B Estudiantes con doble programa académico en el segundo período de 2019**

Programa principal	Programa secundario																	Total									
	ADD	ANT	BIO	CIP	COF	DER	DIS	DMI	ECO	ENI	FIN	IBQ	IND	LBP	LCN	LCS	LEI		LYL	MIP	MUS	PSI	QUF	QUI	SIS	SOC	TEL
ADD					6	3				9	2		3						50	1					1		75
SIS					1		2													1						12	16
IND	3								4	2	2							4					6			1	22
DIS	2	1					7					4						5						1		20	
ENI	17	1		3	4	9	1	2	2	2		1	1					16		2		1	4	4		63	
TEL												1											3			4	
COF	8					3			5	1		1											1			19	
DER	2	1		10	3			6					3		2									4		28	
MIP	38						3	7	3	3										2	3				6	65	
DMI				1			1					1						3	1				5	2		14	
ANT				2		1											2	1						3		9	
SOC				4					1						3											8	
ECO	1			2	1					1																5	
PSI	1	1				5					1		3		1	1	1	5	1	1			4			22	
CIP		4				10			6	2					2					1					18	43	
BIO		1									3											2	1			7	
QUI			1								1											4		1		7	
QUF			2								4												3			9	
IBQ			2									3										2		1		8	
LAT																										1	
LEI									1					4	1			1								7	
LCN			1							1																1	
LCS																								1		1	
LYL																1										1	
<b>Total general</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>455</b>

ADD: Administración de Empresas (diurna), ENI: Economía y Negocios Internacionales, COF: Contaduría pública y Finanzas Internacionales, MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad, ECO: Economía, SIS: Ingeniería de Sistemas, IND: Ingeniería Industrial, DIS: Diseño Industrial, TEI: Ingeniería Telemática, DMI: Diseño de Medios Interactivos, DER: Derecho, ANT: Antropología, SOC: Sociología, PSI: Psicología, MUS: Música, CIP: Ciencia Política, BIO: Biología, QUI: Química, QUF: Química Farmacéutica, LBP: Lic en Educación Básica Primaria, LAT: Lic. en Artes, LEI: Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, LYL: Lic. en Literatura y Lengua Castellana, LCS: Lic. en Ciencias Sociales, LCN: Lic. en Ciencias Naturales



## 2.7 Duración efectiva de estudio

**Cuadro 2.12 Semestres cursados para obtener grado al segundo período de 2019**

El siguiente cuadro muestra la distribución de los semestres que tardaron los estudiantes de las cohortes 2009 a 2013 (10 cohortes), en obtener su título de pregrado.

Programa	Graduados (Cohortes 2009-2013)	Semestres cursados para obtener grado				
		9 ó menos	10 ó menos	11 ó menos	12 ó menos	13 ó más
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>982</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>71%</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>526</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>66%</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>
Administración de Empresas	230	0%	33%	64%	81%	19%
Mercadeo Internacional y Publicidad	296	0%	33%	68%	85%	15%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>456</b>	<b>0%</b>	<b>48%</b>	<b>77%</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>
Economía y Negocios Internacionales	346	0%	45%	75%	89%	11%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	86	0%	63%	84%	97%	3%
Economía	24	0%	50%	83%	83%	17%
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>738</b>	<b>1%</b>	<b>46%</b>	<b>75%</b>	<b>89%</b>	<b>11%</b>
Ingeniería de Sistemas	64	0%	30%	53%	78%	22%
Ingeniería Industrial	339	1%	52%	83%	93%	7%
Diseño Industrial	152	0%	43%	69%	89%	11%
Ingeniería Telemática	41	2%	44%	71%	85%	15%
Diseño de Medios Interactivos	142	1%	46%	72%	85%	15%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>351</b>	<b>1%</b>	<b>45%</b>	<b>71%</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>
Derecho	155	0%	46%	73%	86%	14%
Antropología	29	0%	45%	72%	83%	17%
Sociología	11	0%	45%	55%	82%	18%
Psicología	107	0%	40%	64%	77%	23%
Ciencia Política	49	4%	55%	82%	90%	10%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>244</b>	<b>0%</b>	<b>34%</b>	<b>56%</b>	<b>74%</b>	<b>26%</b>
Biología	54	2%	30%	50%	80%	20%
Química	19	0%	58%	84%	89%	11%
Química Farmacéutica	171	0%	33%	54%	70%	30%
<b>Total Universidad</b>	<b>2.315</b>	<b>0,4%</b>	<b>42%</b>	<b>71%</b>	<b>85%</b>	<b>15%</b>

**Notas:**

1. En este cuadro no se tuvieron en cuenta estudiantes de transferencia, traslados, ni estudiantes en simultaneidad.
2. Se incluyeron estudiantes que tenían como máximo 4 materias homologadas.
3. No se incluyen estudiantes del programa de Administración de Empresas jornada nocturna ni del programa de Medicina.
4. Para realizar el cuadro se toman en cuenta los semestres cursados totales

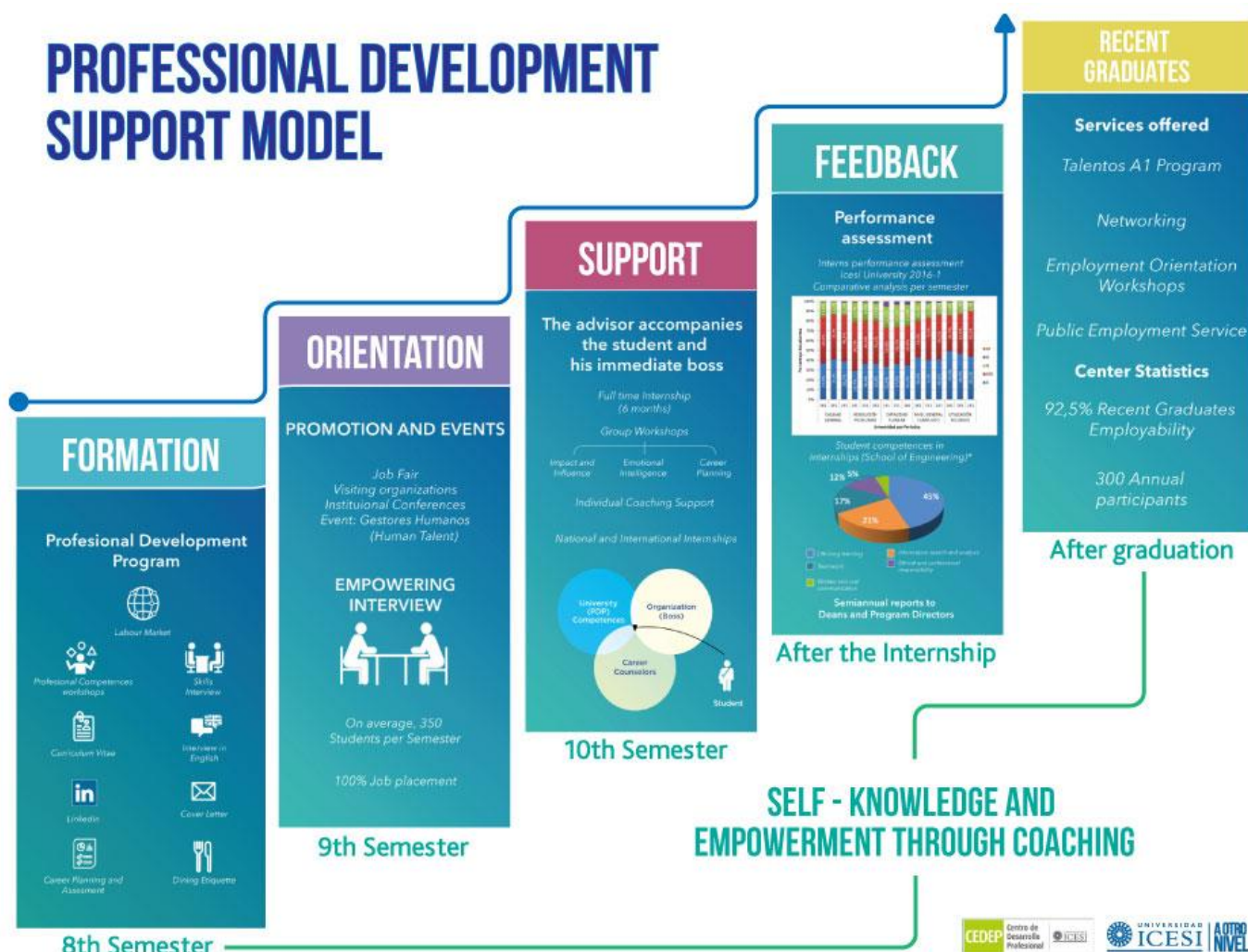


## 2.8 Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP

### ¿Qué es el CEDEP?

El Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP, es una unidad de gestión de la Universidad, que mediante una constante relación con las organizaciones facilita la transición de estudiantes y recién egresados de la Universidad al mundo empresarial, ofrece talleres de orientación para el trabajo a egresados de pregrado y posgrado y visibiliza ofertas de trabajo a través de la Bolsa de Empleo la cual hace parte de la Red del Servicio Público de Empleo del Ministerio del Trabajo.

Gráfico 2.12 Programa de Desarrollo Profesional - PDP





**Cuadro 2.13 Proyectos de investigación, por grupo y línea de investigación**

Año	Investigaciones derivadas del programa de seguimiento al semestre de práctica
2006	La práctica como oportunidad de desarrollo personal y profesional. (Marín, Serpa, Velasco).
2007-2009	Libro "De la universidad al mundo del trabajo. Desempeño laboral". (Marín, Serpa, Velasco).
2008	Determinantes del desempeño en práctica del Icesi: un análisis estadístico. (Alonso, Cantera, Velasco).
2008-2009	Análisis de la relación en las percepciones del estilo de liderazgo del jefe inmediato con el desempeño laboral de los estudiantes en práctica de la Universidad Icesi. (Velasco, Willman, trabajo de grado para Maestría con énfasis en gestión Humana, Icesi).
2009	Autoconocimiento y pensamiento crítico como factores determinantes de un buen desempeño laboral en la formación profesional de estudiantes en práctica. (Alonso, cantera & Velasco). Este trabajo se presentó como poster en el III congreso latinoamericano de psicología ULAPSI 2009 en México.
2010	Factores que inciden en el desempeño laboral de los estudiantes en práctica: un análisis estadístico por programa de pregrado de la universidad Icesi.
2010-2011	Asociación de la cultura corporativa con el desempeño laboral de los practicantes de la Universidad Icesi (Cadena, Castaño & Velasco) – Tesis de Maestría.
2013	Efectividad de la Intermediación Laboral ofrecida por el Centro de Desarrollo Profesional, CEDEP (Machado & Velasco) – Tesis de Maestría. Terminada y sustentada en junio 2013.
2014	Contribución del acompañamiento del Asesor de Carrera al Desarrollo de la Inteligencia Emocional en el Estudiante en Práctica (De Freitas, Riveros & Willman) Tesis de Pregrado- 2014.
	Contribución del acompañamiento del Asesor de Carrera al Desarrollo del Liderazgo Transformacional en el Estudiante en Práctica (Amórtegui, Larreamendy, Giraldo & Velasco) Tesis de Pregrado - 2014.
2015	Características diferenciadoras de los practicantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (Torres, Serpa, Velasco) 2015.
2016	Investigación cualitativa competencias de los estudiantes en práctica empresarial (Martinez, Torres, Serpa & Velasco).
	Conocimiento y aportes más valorados por los empleadores de los practicantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi (Guzmán, Quijano, Tejada & Velasco) 2016.
2017	Alonso, J. C., Bohórquez, D. A., Velasco, M. I. (2017). UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA ANALIZAR LOS DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO EN PRÁCTICA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD ICESI. In Alonso, Carlos Eduardo (Ed.), <i>Memorias XXVII Simposio Internacional de Estadística</i> . Medellín: Universidad Nacional de Colombia.
2018	Imaginario, percepciones y expectativas sobre el trabajo y empleo en jóvenes practicantes de la Universidad Icesi, 2018 en desarrollo. Unas V.S, Velasco, M. I. (2018) En desarrollo.

Notas: el CEDEP no realizó ningún proyecto de investigación en el año 2019.

Cuadro 2.14 Estudiantes asistentes a talleres de PDP

Programas de pregrado	Estudiantes asistentes a talleres de PDP	
	2019-1	2019-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>188</b>	<b>228</b>
<b>Escuela de Administración</b>		<b>119</b>
Administración de Empresas	43	64
Mercadeo Internacional y Publicidad	54	55
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>		<b>109</b>
Economía y Negocios Internacionales	58	74
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	28	30
Economía	5	5
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>146</b>	<b>155</b>
Ingeniería de Sistemas	17	21
Ingeniería Industrial	71	66
Diseño Industrial	16	21
Ingeniería Telemática	5	11
Diseño de Medios Interactivos	19	22
Ingeniería Bioquímica	18	14
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>73</b>	<b>91</b>
Derecho	27	25
Ciencia Política	12	13
Antropología	6	4
Sociología	5	6
Psicología	23	43
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>54</b>	<b>46</b>
Biología	14	16
Química	4	8
Química Farmacéutica	36	22
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	2	2
Licenciatura en Artes	1	2
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	6	12
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	4
<b>Total</b>	<b>471</b>	<b>541</b>

Nota: a partir del período académico 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en dos escuelas.

## 2.10 Eventos empresariales dentro del campus

En el campus se realizan varios eventos empresariales y uno de los más importantes es la Feria Laboral Icesi, el cual permite la interacción entre las diferentes organizaciones que conforman el mercado laboral en Colombia con los estudiantes y recién egresados, ya sea para prácticas profesionales o consecución de empleo. Por medio de la Feria Laboral se espera que los indicadores de empleabilidad de la Universidad Icesi cada vez arrojen mejores resultados y se logre responder a las necesidades del mercado laboral en cuanto a la búsqueda de talento humano calificado.



Cuadro 2.15 Número de eventos empresariales realizados en Icesi

Periodos	Número de eventos
2015	19
2016	15
2017	22
2018	30
2019	29

Nota: la feria laboral se cuenta como un único evento. Las empresas se cuentan una vez por año.



## 2.10 Eventos empresariales dentro del campus

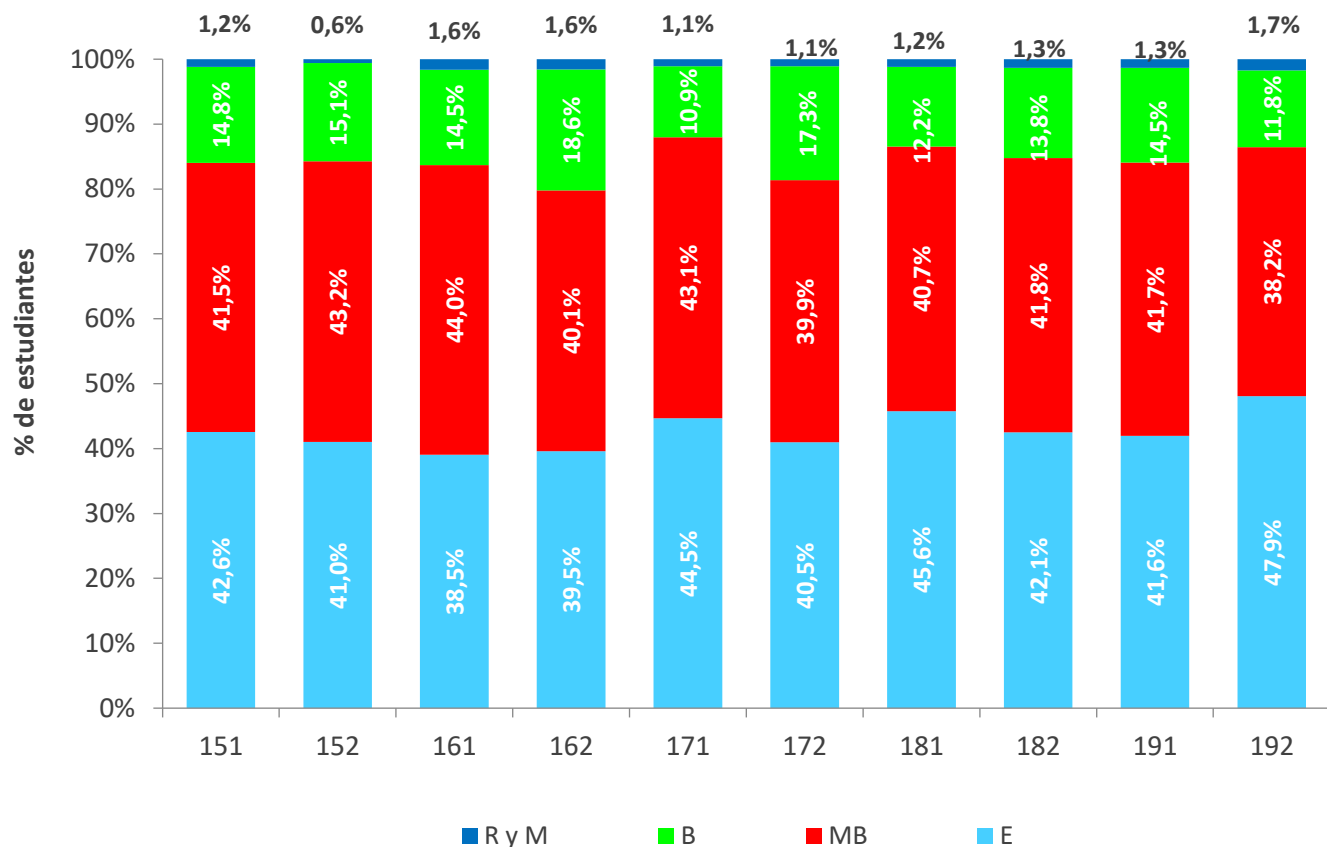
Cuadro 2.16 Empresas que han realizado eventos en Icesi (2015 – 2019)

Empresa	Número de Eventos realizados
Banco de Occidente	13
Carvajal	13
Reckitt Benckiser	9
Johnson & Johnson	6
Abbott	7
Bancolombia	7
Jeronimo Martins	6
Manuelita S.A.	5
P&G	5
Protección S.A.	4
Quala	7
Unilever	4
Otras*	123
<b>Total general</b>	<b>209</b>

\*La tabla anterior muestra las organizaciones que con más frecuencia realizan eventos empresariales dentro de las instalaciones de la universidad Icesi, además de estas, se ha contado con la participación de empresas como: AIESEC Bavaria, CIAT, Deloitte, El Empleo, Ernst & Y Young, JGB S.A., Nestlé de Colombia S.A, PSL, Smurfit Kappa, Suramericana S.A., BANCO WWB S.A., BELLEZA EXPRESS S.A., Cementos Argos, Colgate Palmolive, Colombina, Consultores Organizacionales, Coordinadora Mercantil S.A, Ecopetrol, GERENCIA SELECTA S.A.S., Lafrancol S.A.S, Maersk Colombia S. A., Manpower, Netmidas, Onudi, Organización Hércules, OWAK, PWC, Tecnoquimicas S.A, Tigo, entre otras.

### 2.11 Estudiantes en práctica profesional

Gráfico 2.13 Evaluación general de desempeño consolidada por período académico

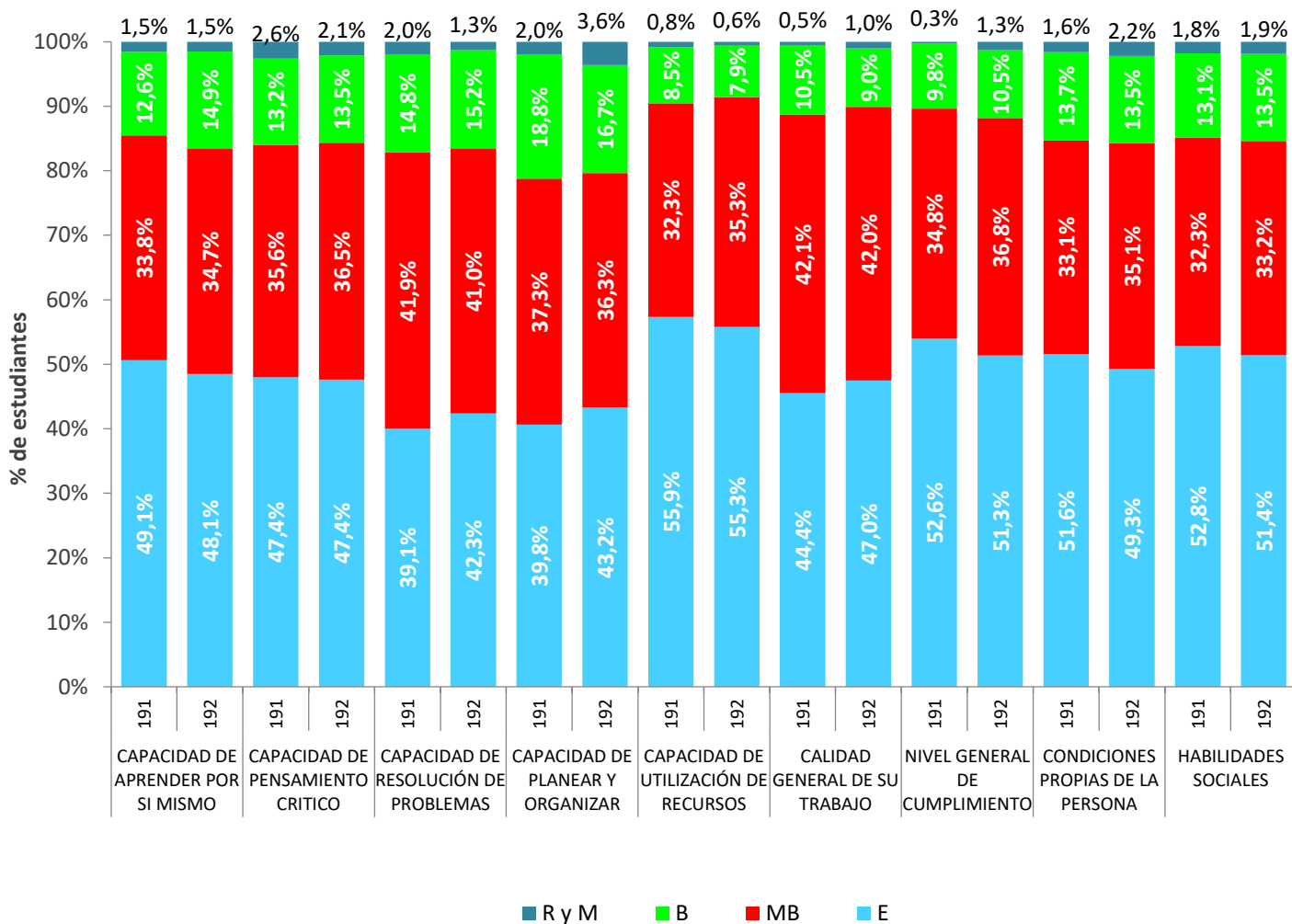


E = Excelente, MB=Muy bueno, B=Bueno, R y M=Regular y Malo

Nota: debido a la baja proporción de estudiantes calificados con regular o malo, el resultado de estos dos se ha sumado para hacerlo visible en la gráfica.

## 2.11 Estudiantes en práctica profesional

Gráfico 2.14 Evaluación general de desempeño detallada por aspectos



E = Excelente, MB=Muy bueno, B=Bueno, R y M=Regular y Malo

Nota: debido a la baja proporción de estudiantes calificados con regular o malo, el resultado de estos dos se ha sumado para hacerlo visible en la gráfica.

## 2.11 Estudiantes en práctica profesional

**Cuadro 2.17 Estudiantes en semestre de práctica profesional nacional e internacional por programa**

Programas de Pregrado	Períodos académicos					
	2019-1			2019-2		
	Nal	Inter	Total	Nal	Inter	Total
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>148</b>	<b>3</b>	<b>151</b>	<b>172</b>	<b>10</b>	<b>182</b>
<b>Escuela de Administración</b>	-	-	-	85	6	91
Administración de Empresas	26	0	26	32	2	34
Mercadeo Internacional y Publicidad	41	3	44	53	4	57
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	-	-	-	87	4	91
Economía y Negocios Internacionales	66	0	66	51	4	55
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	8	0	8	30	0	30
Economía	7	0	7	6	0	6
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>109</b>	<b>17</b>	<b>126</b>
Ingeniería de Sistemas	10	1	11	9	1	10
Ingeniería Industrial	39	1	40	65	2	67
Diseño Industrial	26	1	27	13	9	22
Ingeniería Telemática	9	0	9	8	0	8
Diseño de Medios Interactivos	13	0	13	14	5	19
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>141</b>
Derecho	29	0	29	32	0	32
Ciencia Política	13	1	14	17	4	21
Antropología	8	0	8	7	0	7
Sociología	3	0	3	5	0	5
Psicología	79	3	82	74	2	76
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>48</b>
Biología	5	1	6	6	8	14
Química	8	1	9	7	1	8
Química Farmacéutica	33	2	35	26	0	26
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>				<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	-	-	-	2	0	2
Licenciatura en Ciencias Naturales	-	-	-	1	0	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	-	-	-	6	0	6
<b>Total</b>	<b>423</b>	<b>14</b>	<b>437</b>	<b>464</b>	<b>42</b>	<b>506</b>
	<b>97%</b>	<b>3%</b>		<b>92%</b>	<b>8%</b>	

Nota: estas prácticas incluyen el enfoque empresarial y diplomático. Los estudiantes de Psicología tienen 2 prácticas al año (en diferente semestre),.

Nal: estudiantes que realizaron práctica nacional

Inter: estudiantes que realizaron práctica internacional

## 2.11 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.18 Tipo de práctica nacional

Modalidad	191	192
Práctica Empresarial	338	394
Práctica en Investigación	25	14
Práctica en Emprendimiento*	8	6
Práctica en Sector Público	26	29
Práctica Social	26	20
Práctica Diplomática		1
<b>Total general</b>	<b>423</b>	<b>464</b>

\*Estas prácticas incluyen prácticas en negocio propio o negocio familiar

Cuadro 2.19 Tipo de práctica internacional

Modalidad	191	192
Práctica Diplomática	2	7
Práctica Empresarial	10	28
Práctica en Investigación	2	7
<b>Total general</b>	<b>14</b>	<b>42</b>

Cuadro 2.20 Total de estudiantes por tipo de práctica

Número de estudiantes por tipo de práctica		
Tipo	191	192
Práctica Nacional	423	464
Práctica Internacional	14	42
<b>Total general</b>	<b>437</b>	<b>506</b>



## 2.11 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.21 Número de estudiantes por empresa en práctica nacional – Parte 1

Listado de Empresas	Períodos	
	191	192
Tecnoquimicas S.A.	24	28
Banco De Occidente	24	27
Universidad Icesi	22	23
Colombina S.A	13	11
Bancolombia S.A	11	11
Grupo Carvajal	13	17
Laboratorio Abbott - Lafrancol S.A.S	11	10
Colgate Palmolive	9	9
Reckitt Benckiser	6	4
Negocio Propio		1
Fanalca S.A.	7	6
Fundación Valle de Lili	6	7
Comestibles Aldor S.A.	6	4
Laboratorios Baxter S.A	2	2
Harinera Del Valle S.A.	3	6
Johnson&Johnson	3	
Centro Médico Imbanaco	8	5
Ingenio Manuelita S.A	4	6
Riopaila Castilla S.A.	4	1
CIAT	1	2
Smurfit Kappa Cartón De Colombia S.A	4	4
Davienda	4	5
Cámara de Comercio de Cali	1	1
Bavaria	2	
Alcaldía de Cali	3	3
OWAK		2
Belleza Express S.A.	4	5
Recamier	1	2

## 2.11 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.21 Número de estudiantes por empresa en práctica nacional – Parte 2

Listado de Empresas	Períodos	
	191	192
Comfandi	3	5
Coomeva	2	6
Sanofi Genfar	3	2
PSL S.A.	5	4
Suppla S.A	1	
SURA	2	2
Universidad Javeriana	1	2
Agrícola Himalaya S.A.	1	1
Grupo Éxito	1	1
SOS	1	1
Unbound	5	5
Unilever	4	2
Otras*	179	246

\* Philip Morris Coltabaco, Ingenio Mayagüez, Universidad San Buenaventura, Unilever, Good Year, Ecopetrol, Nielsen, AIESEC, Alpina Productos Alimenticios S.A., Hero Motocorp Colombia, DirectTV, ALIMENTOS CARNICOS S.A.S., Postobón, Universidad de los Andes, Ladrillera Melendez S.A.S., Branch Of Inversoft Group Colombia Llc S.A.S., Comfinagro S.A, A&C Inmobiliarios S.A.S., Ernst & Young, Cinespina S.A.S, Aptar Cali S.A.S., P&G, Vision y Marketing S.A.S., Ingenio Providencia S.A., Adecco Colombia S.A., Grupo Argos, Universidad de Popayán, Comfenalco Valle, Invima, JGB, Uber, BBVA, Fortox S.A., FLEXO S.A.S., Agencia Brand 360 S.A.S.,PepsiCo,Colombates S.A., Castilla Cosecha S.A., Manitoba S.A.S, Ingenio Providencia S.A., Terpel, ALLERS GROUP, Corbeta S.A, CENTELSA, ALIMENTOS CARNICOS S.A.S., Haceb, Sidoc, STFGROUP S.A, CODENSA, Pfizer Colombia, Larrahondo & Prada Consultores S.A.S., Clínica de Occidente, Tesa, Incauca S.A, Agecoldex S.A., Inorca S.A.S, Construcciones Vitruvio S.A.S., Grupo Nutresa, Grupo Bolivar, Grupo Omnilife, Leasing Corficolombiana S.A., Instituto Humboldt, Crystal S.A.S, INSPECTROL S.A.S, ZC Group S.A.S., Burson Marsteller, Inval, Studio F, Angel Diagnostica S.A., ZC Group S.A.S., Alcom De Occidente Ltda, SIESA, DIAN, Claro, CD&I Associates, Gilmedica S.A., Novaip S.A.S, ABB, Adidas, Sucroal S.A, Foodco S.A.S, APM Cali, Adiola de Lombana S.A., Pragma S.A, Procolombia, Cubica Clothing S.A.S., DISINDE S.A.S, Boken, E Training S.A.S.

### 2.11 Estudiantes en práctica profesional

**Cuadro 2.22 Número de estudiantes por empresa en práctica internacional**

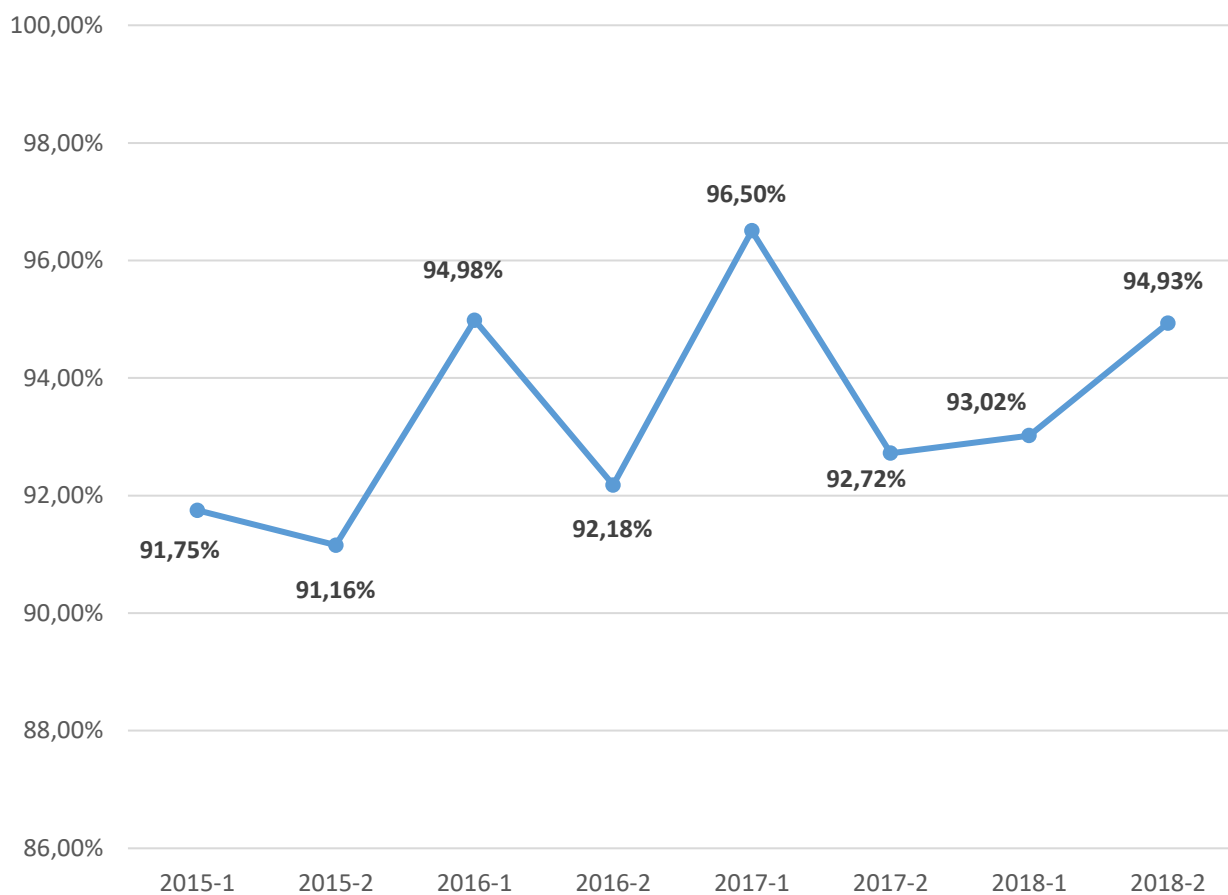
Listado de Empresas	Períodos	
	191	192
4G estudios		1
Alternative Creation S.L.	1	
Andean America Associations-New York		1
Center for Integrative Medicine at the University of Maryland	1	
Centro para biología molecular de las plantas, Universidad de Tübingen		1
ProColombia		5
PURDUE UNIVERSITY		2
UNIVERSITAT DE VALENCIA ESPAÑA		2
Otras*	12	30

**Cuadro 2.23 Número de estudiantes por país en práctica internacional**

Países	Periodos	
	191	192
EEUU	6	9
México	1	9
España	3	10
Alemania	1	3
Canadá		1
Brasil	1	
China		2
Perú		1
Australia	1	1
Holanda		1
Inglaterra		1
Japón		1
Litania		
Panamá		1
Suiza	1	
Austria		1

### 2.12 Seguimiento a egresados

**Gráfico 2.15** Porcentaje de egresados que se encuentran ocupados (no están buscando empleo) un año después de haberse graduado



Nota: se presentan datos de los egresados un año después del grado, es por esta razón, que los datos de la gráfica van hasta el período 2018-2, pues esta información se recolectó en agosto de 2019.

Cuadro 2.24 Grados por semestre, por facultad y por programa

Programa	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	Títulos otorgados a 2019-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>180</b>	<b>186</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>7277</b>
Escuela de Administración				90	90
Administración de Empresas	51	60	52	42	4352
Mercadeo Internacional y Publicidad	48	46	47	48	900
Escuela de Economía y Finanzas				77	77
Economía y Negocios Internacionales	65	66	59	62	1640
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	16	8	7	8	301
Economía	0	6	2	7	84
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>101</b>	<b>3036</b>
Ingeniería de Sistemas	13	8	10	11	859
Ingeniería Industrial	43	39	32	42	1053
Diseño Industrial	18	21	22	27	568
Ingeniería Telemática	8	8	3	8	281
Diseño de Medios Interactivos	15	24	15	13	275
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>82</b>	<b>922</b>
Antropología	4	9	4	8	73
Ciencia Política	9	9	14	12	150
Derecho	18	22	16	28	441
Psicología	24	18	19	26	186
Sociología	6	10	10	8	72
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>383</b>
Biología	7	11	14	8	75
Química	4	5	3	11	46
Química Farmacéutica	21	18	25	37	262
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>302</b>
Medicina	31	48	35	48	302
<b>Total títulos otorgados</b>	<b>401</b>	<b>436</b>	<b>389</b>	<b>454</b>	<b>11920</b>

Hasta el segundo período de 2019, Icesi ha graduado de sus programas de pregrado a 11.248 estudiantes y ha otorgado 11.920 títulos de pregrado.

Notas: la ceremonia de grado de Icesi se realiza 2 meses y medio después de culminar el programa (Febrero y Agosto), por lo tanto, la generación de datos tiene como fecha de corte el mes de julio para los primeros períodos, y el mes de diciembre para los segundos períodos. Los totales incluyen los estudiantes que se han graduado de 1 o más programas diferentes en el mismo período.

Cuadro 2.25 Consolidado de graduados con honores en los últimos tres años

Graduados con honores	2017-2019	
	Número de estudiantes	Porcentaje
Número de títulos entregados en el período	2.497	100%
<b>Graduados con honores</b>		
Summa Cum Laude	1	0,0%
Magna Cum Laude	56	2,2%
Cum Laude	327	13,1%
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>15,4%</b>

Del Libro de Derechos, Deberes y Normas de los estudiantes de pregrado:

Del Capítulo XIX. TÍTULOS Y GRADOS:

ARTÍCULO 83. Serán candidatos para graduarse con honores sólo los estudiantes que hayan cursado en la Universidad un mínimo de cinco semestres académicos o su equivalente al 50% de las materias de su plan de estudios, que hayan cumplido con lo establecido en los reglamentos y que no hayan sido amonestados o sancionados durante los últimos cinco (5) semestres de su programa. Los grados con honores serán los siguientes:

1. **Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o superior a cuatro con veinticinco (4,25) e inferior a cuatro con cinco (4,5).
2. **Magna Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Magna cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o superior a cuatro con cinco (4,5) e inferior a cuatro con setenta y cinco (4,75).
3. **Summa Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Summa cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o mayor a cuatro con setenta y cinco (4,75).



Cuadro 2.26 Histórico de graduados con honores por programa

Faculta de Ciencias Administrativas y Económicas		2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Administración de Empresas	Magna Cum Laude		2	1	
	Cum Laude	1	6	3	5
Economía y Negocios Internacionales	Magna Cum Laude	2	3	2	2
	Cum Laude	14	8	10	2
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	Summa Cum Laude				1
	Magna Cum Laude	2			
	Cum Laude	4	1	1	
Mercadeo Internacional y Publicidad	Magna Cum Laude	1		2	1
	Cum Laude	2	5	6	4
Economía	Cum Laude			2	2
Facultad de Ingeniería					
Ingeniería de Sistemas	Cum Laude	1	2		1
Ingeniería Industrial	Magna Cum Laude	1	1		4
	Cum Laude	11	8	5	4
Diseño Industrial	Magna Cum Laude		1		2
	Cum Laude	1	1	3	6
Ingeniería Telemática	Magna Cum Laude		1		1
	Cum Laude	1	1	1	
Diseño de Medios Interactivos	Magna Cum Laude		1		
	Cum Laude	2	7	3	4
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales					
Derecho	Cum Laude	3	6	2	3
Antropología	Cum Laude	1	2	2	3
Sociología	Magna Cum Laude			1	
	Cum Laude	2	3	1	1
Psicología	Magna Cum Laude				3
	Cum Laude	5	6	4	6
Ciencia Política	Magna Cum Laude			3	1
	Cum Laude	2	1	2	4
Facultad de Ciencias Naturales					
Biología	Cum Laude	1		2	
Química	Magna Cum Laude				1
	Cum Laude	3	2		3
Química Farmacéutica	Magna Cum Laude				1
	Cum Laude	1	1		4
Facultad de Ciencias de la Salud					
Medicina	Cum Laude	3	7	5	1
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>70</b>

Nota: un estudiante puede haber obtenido grado con honores en más de un programa dentro de un mismo período.



3

---

Formación  
Universitaria  
de Posgrado

**Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2019– Parte 1**

Programa*	Datos de creación del programa			
	Aprobación	Entidad que aprueba	Fecha	SNIES
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>				
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				
Doctorado en Economía de los Negocios	Resolución No. 00720	MEN	20/01/2016	105255
Maestría en Economía	Resolución No. 3852	MEN	25/06/2008	53761
Maestría en Ciencias Administrativas	Resolución No. 9746	MEN	06/07/2015	104666
Maestría en Finanzas Cuantitativas	Resolución No. 8327	MEN	09/06/2015	104620
Maestría en Contabilidad y Tributación**	Resolución No. 13289	MEN	30/06/2016	105684
<b>Escuela de Administración</b>				
MBA Global con doble titulación	Acuerdo No.089	ICFES	12/04/1993	2004 / 101425
MBA Icesi	Acuerdo No.089	ICFES	12/04/1993	2004
Maestría en Finanzas	Resolución No.1443	MEN	6/04/2006	106372
Maestría en Mercadeo	Resolución No. 7201	MEN	24/10/2008	54118
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	Resolución No. 13050	MEN	13/08/2014	103607
Maestría en Administración (Ibague-Tolima) **	Resolución No. 2871	MEN	6/03/2015	104271
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	Resolución No. 29137	MEN	26/12/2017	106630
Especialización en Ventas	Resolución No. 000461	MEN	23/01/2019	107579
Esp. en Mercadeo Estratégico en Medios Digitales	Resolución No. 002278	MEN	8/03/2019	107767
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	Resolución No. 2496	MEN	30/04/2008	53653
Maestría en Ingeniería Industrial	Resolución No. 9793	MEN	23/12/2008	54321
Maestría en Informática y Telecomunicaciones	Resolución No.10702	MEN	22/11/2011	101549
Maestría en Gerencia de Proyectos	Resolución No.20249	MEN	26/10/2016	105984
Maestría en Gestión de la Innovación	Resolución No. 14153	MEN	2/09/2014	103665
Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información**	Resolución No. 013379	MEN	14/08/2018	107250
Maestría en Ciencia de Datos	Resolución No. 013369	MEN	14/08/2018	107264
Calidad para la Competitividad	Acta No.53	Junta Dir Icesi	5/04/2001	19936
Gerencia del Medio Ambiente	Resolución No. 4725	MEN	15/04/2015	4526

\* Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados. \*\*El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.

Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2019 – Parte 2

Programa*	Datos de creación del programa			
	Aprobación	Entidad que aprueba	Fecha	SNIES
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>				
Maestría en Derecho	Resolución No.10411	MEN	26/11/2010	90919
Maestría en Gobierno	Resolución No. 13140	MEN	16/10/2012	102057
Maestría en Intervención Psicosocial	Resolución No. 15244	MEN	23/11/2012	102072
Maestría en Periodismo	Resolución No. 7947	MEN	18/06/2013	102592
Maestría en Estudios Sociales y Políticos (Investigación)	Resolución No. 4423	MEN	08/04/2015	104345
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	Resolución No. 13055	MEN	13/08/2014	103609
Maestría en Neurociencia Social	Resolución No. 005896	MEN	7/06/2019	108072
Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia	Resolución No. 011710	MEN	7/11/2019	108435
Derecho Comercial	Acta No.6	Consejo Superior	12/08/1986	1993
Derecho Comercial (Popayán-Cauca)**	Resolución No. 08431	MEN	28/04/2016	105523
Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Resolución No.8545	MEN	27/09/2010	90841
Legislación Laboral y de la Seguridad Social	Resolución No.8518	MEN	27/09/2010	90845
Legislación Laboral y de la Seguridad Social (Ibague-Tolima)**	Resolución No. 8873	MEN	19/06/2015	104651
Legislación Tributaria	Resolución No. 14267	MEN	07/09/2015	104919
Derecho Público	Resolución No. 8662	MEN	4/06/2014	103348
Derecho Empresarial	Resolución No. 8660	MEN	4/06/2014	103347
Derecho Procesal	Resolución No. 8659	MEN	4/06/2014	103346
Derecho Penal	Resolución No. 8656	MEN	4/06/2014	103349
Derecho Judicial	Resolución No. 8661	MEN	4/06/2014	103351
Derecho Tributario	Resolución No. 14268	MEN	07/09/2015	104920
Derecho	Resolución No. 20486	MEN	17/12/2015	105158
Escrituras Creativas	Resolución No. 013935	MEN	15/08/2018	107265
Derecho de Daños**	Resolución No. 015511	MEN	18/12/2019	108855
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>				
Maestría en Biotecnología	Resolución No. 13079	MEN	13/08/2014	103616
Maestría en Formulación de Prod. Químicos y Derivados	Resolución No. 14155	MEN	2/09/2014	103667
Maestría en Ciencias Biotecnología (investigación)	Resolución No. 13072	MEN	13/08/2014	103615

\* Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados. \*\*El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.



**Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2019 – Parte 3**

Programa*	Datos de creación del programa			
	Aprobación	Entidad que aprueba	Fecha	SNIES
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				
Dermatología	Resolución No.477	MEN	31/01/2011	91013
Reumatología	Resolución No.478	MEN	31/01/2011	91011
Medicina Interna	Resolución No. 726	MEN	8/02/2011	91029
Hematología y Oncología Clínica	Resolución No. 1718	MEN	4/03/2011	91093
Ginecología y Obstetricia	Resolución No. 1719	MEN	04/03/2011	91094
Cardiología Pediátrica	Resolución No. 4624	MEN	7/05/2012	101665
Radiología e Imágenes Diagnósticas	Resolución No. 4626	MEN	7/05/2012	101667
Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	Resolución No. 4623	MEN	7/05/2012	101664
Artroscopia	Resolución No. 5454	MEN	18/05/2012	101727
Nefrología**	Resolución No. 8687	MEN	4/06/2014	103350
Nefrología Pediátrica	Resolución No. 07578	MEN	12/04/2017	106235
Cardiología	Resolución No. 8671	MEN	4/06/2014	103352
Psiquiatría	Resolución No. 8672	MEN	04/06/2014	103353
Psiquiatría de Enlace**	Resolución No. 9447	MEN	19/06/2014	103392
Alergología	Resolución No. 14311	MEN	7/09/2015	104927
Cirugía de Cabeza y Cuello	Resolución No. 14310	MEN	07/09/2015	104926
Medicina de Emergencias	Resolución No. 14307	MEN	28/09/2015	104923
Infectología**	Resolución No. 02332	MEN	17/02/2017	106128
Neurocirugía	Resolución No. 12709	MEN	28/06/2017	106353
Neurología	Resolución No. 12713	MEN	28/06/2017	106356
Anestesiología	Resolución No. 16029	MEN	14/08/2017	106417
Ortopedia y Traumatología	Resolución No. 16307	MEN	17/08/2017	106420
Genética Médica	Resolución No. 015848	MEN	21/09/2018	107433
Medicina Materno Fetal**	Resolución No. 016214	MEN	18/12/2019	109032
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>				
Maestría en Educación	Resolución No. 4625	MEN	7/05/2012	101666
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Resolución No. 5934	MEN	20/05/2013	102492
Maestría en Educación mediada por las TIC	Resolución No. 20519	MEN	4/10/2017	106507
Especialización en Docencia Universitaria	Resolución No. 17961	MEN	8/09/2017	106438
<b>Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE</b>				
Maestría en Creación de Empresas	Resolución No. 09848	MEN	18/05/2016	105559

\* Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados. \*\*El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.

Cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos – Parte 1

Programa académico	2018-1			2019-1		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>45</b>
Maestría en Administración Global de doble titulación con Tulane University	0	0	0	5	1	0
Maestría en Administración Icesi	64	52	45	49	42	32
Maestría en Mercadeo	9	6	0	7	6	4
Maestría en Finanzas	5	4	0	5	4	0
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	3	1	0	4	2	0
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	-	-	-	11	10	9
Maestría en Contabilidad y Tributación	4	2	0	0	0	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>97</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>102</b>	<b>92</b>	<b>78</b>
Maestría en Ingeniería Industrial	10	10	8	13	13	10
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*	15	11	9	6	4	3
Maestría en Gestión de la Innovación	30	27	22	21	18	15
Maestría en Gerencia de Proyectos	36	24	23	21	18	15
Maestría en Ciencia de Datos	-	-	-	17	16	15
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	1	0	0	10	10	8
Especialización en Calidad para la Competitividad	5	0	0	13	13	12
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>30</b>
Maestría en Derecho	27	24	19	16	14	12
Maestría en Derecho*	8	8	0	5	5	4
Maestría en Gobierno	8	6	5	1	0	0
Maestría en Intervención Psicosocial	11	10	0	4	3	0
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	13	12	8	6	3	0
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*	19	14	10	23	20	10
Especización en Derecho	-	-	-	3	3	2
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	0	0	0	1	1	1
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	0	0	0	2	1	1

\*Maestría en investigación



## 3.2 Población estudiantil

## 3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos – Parte 2

Programa académico	2018-1			2019-1		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>319</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>188</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
Especialización en Dermatología	22	1	0	0	0	0
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	4	0	0	1	0	0
Especialización en Medicina Interna	106	10	0	0	0	0
Especialización en Pediatría	41	6	0	0	0	0
Especialización en Reumatología	2	0	0	3	2	2
Especialización en Artroscopia	2	1	0	2	2	1
Especialización en Cardiología	12	2	2	4	2	2
Especialización en Psiquiatría	9	2	2	9	2	1
Especialización en Ginecología y Obstetricia	13	3	0	0	0	0
Especialización en Anestesiología	36	4	4	68	5	4
Especialización en Nefrología Pediátrica	4	2	2	0	0	0
Especialización en Neurocirugía	22	2	2	26	2	2
Especialización en Neurología	18	2	1	25	1	1
Especialización en Ortopedia y Traumatología	28	2	2	50	2	2
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	7	6	6	11	9	7
Maestría en Ciencias - Biotecnología*	8	7	7	6	3	3
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>178</b>	<b>121</b>	<b>119</b>	<b>177</b>	<b>173</b>	<b>93</b>
Maestría en Educación	101	52	52	14	11	10
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	14	10	10	2	2	2
Maestría en Educación mediada por las TIC	17	14	12	100	99	23
Especialización en Docencia Universitaria	46	45	45	61	61	58
<b>Centro de Desarrollo Del Espíritu Empresarial - CDEE</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maestría en Creación de Empresas	7	5	5	1	0	0
<b>Total Universidad</b>	<b>787</b>	<b>387</b>	<b>301</b>	<b>627</b>	<b>410</b>	<b>271</b>

\*Maestría en investigación

## 3.2 Población estudiantil

## 3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2B Admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos – Parte 1

Programa académico	2018-2			2019-2		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	-	-	-	192	159	124
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	-	-	-	16	7	4
Doctorado en Economía de los Negocios	12	8	8	16	7	4
Maestría en Economía*	0	0	0	0	0	0
Maestría en Contabilidad y Tributación	5	0	0	0	0	0
<b>Escuela de Administración</b>	-	-	-	176	152	120
Maestría en Administración Global de doble titulación con Tulane University	30	28	20	17	17	12
Maestría en Administración Icesi	58	53	49	56	49	38
Maestría en Mercadeo	16	16	12	16	13	10
Maestría en Finanzas	15	14	13	23	18	13
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	17	15	11	15	11	10
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	16	15	10	24	21	18
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	-	-	-	12	11	9
Especialización en Ventas	-	-	-	13	12	10
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>62</b>
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	17	13	9	0	0	0
Maestría en Ingeniería Industrial	2	0	0	1	0	0
Maestría en Gestión de la Innovación	22	17	16	29	24	19
Maestría en Gerencia de Proyectos	26	21	18	24	21	16
Maestría en Ciencia de Datos	-	-	-	23	21	20
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información	-	-	-	2	0	0
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	0	0	0	7	6	6
Especialización en Calidad para la Competitividad	3	0	0	8	8	1
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>62</b>
Maestría en Derecho	14	13	13	23	20	16
Maestría en Derecho*	0	0	0	1	0	0
Maestría en Gobierno	10	8	6	12	10	9
Maestría en Intervención Psicosocial	21	18	15	12	9	0
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	10	10	8	15	14	10
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*	0	0	0	4	4	3

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 Escuelas. El Doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas durante los primeros 2 años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes 2,5 años; esto implica que los estudiantes del doctorado también se encuentren matriculados en las maestrías de investigación de la misma facultad. \*Maestría en investigación

# 3. FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE POSGRADO

Cuadro 3.2B Admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos – Parte 2

Programa académico	2018-2			2019-2		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>62</b>
Especialización en Derecho Comercial	0	0	0	3	2	2
Especialización en Derecho Procesal	0	0	0	2	1	1
Especialización en Derecho Público	0	0	0	2	2	1
Especialización en Derecho Empresarial	0	0	0	1	1	1
Especialización en Derecho Tributario	0	0	0	2	2	2
Especialización en Derecho	9	9	9	5	5	5
Especialización en Legislación Tributaria	8	8	6	2	2	2
Especialización en Derecho Laboral y de la Seg. Social	4	4	4	7	7	7
Especialización en Legislación Laboral y de la Seg. Social	11	11	10	4	4	3
Especialización en Escrituras creativas	-	-	-	16	15	15
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>283</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>237</b>	<b>25</b>	<b>23</b>
Especialización en Dermatología	22	1	1	0	0	0
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	2	1	1	7	2	2
Especialización en Medicina Interna	106	10	10	102	11	10
Especialización en Pediatría	41	6	6	0	0	0
Especialización en Reumatología	2	0	0	0	0	0
Especialización en Artroscopia	1	0	0	0	0	0
Especialización en Cardiología Pediátrica	4	1	1	6	1	1
Especialización en Ginecología y Obstetricia	13	3	3	13	1	1
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	4	2	2	6	2	2
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	66	3	3	67	0	0
Especialización en Alergología	8	1	1	5	2	1
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	0	0	0	11	1	1
Especialización en Medicina de Emergencias	14	6	6	19	4	4
Especialización en Neurología	0	0	0	1	1	1
Especialización en Genética médica	-	-	-	21	5	2
Especialización en Infectología	-	-	-	14	1	1
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Maestría en Biotecnología	11	11	9	13	10	9
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	4	0	0	0	0	0
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>126</b>	<b>115</b>	<b>103</b>	<b>118</b>	<b>115</b>	<b>96</b>
Maestría en Educación	14	9	8	11	11	9
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	5	3	3	4	4	3
Maestría en Educación mediada por las TIC	32	29	25	42	40	33
Especialización en Docencia Universitaria	75	74	67	61	60	51
<b>Centro de Desarrollo Del Espíritu Empresarial - CDEE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Maestría en Creación de Empresas	0	0	0	9	8	7
<b>Total Universidad</b>	<b>750</b>	<b>441</b>	<b>383</b>	<b>758</b>	<b>480</b>	<b>383</b>

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos – Parte 1

Programas de posgrado		2018-1	2019-1
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>		<b>355</b>	<b>347</b>
Doctorado en	Maestría en Economía*	10	18
Economía de los	Maestría en Ciencias Administrativas*	4	5
Negocios	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	2	6
Maestría en Economía*		6	0
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		-	18
MBA Global de doble titulación con Tulane University		52	46
MBA Icesi		202	187
Maestría en Finanzas		28	29
Maestría en Mercadeo		32	22
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		19	16
<b>Facultad de Ingeniería</b>		<b>204</b>	<b>209</b>
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		0	8
Especialización en Calidad para la Competitividad		8	12
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones		29	16
Maestría en Ingeniería Industrial		40	25
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*		22	13
Maestría en Gestión de la Innovación		60	53
Maestría en Gerencia de proyectos		45	58
Maestría en Ciencia de datos		-	16
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		-	8
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>		<b>284</b>	<b>206</b>
Maestría en Derecho (profundización)	Maestría en Derecho	19	13
	Especialización en Derecho Público	22	14
	Especialización en Derecho Comercial	3	3
	Especialización en Derecho Judicial	2	1
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	20	13
	Especialización en Derecho	8	8
	Especialización en Derecho Procesal	13	7
	Especialización en Derecho Penal	3	8
	Especialización en Derecho Tributario	4	3

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 Escuelas. El Doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas durante los primeros 2 años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes 2,5 años; esto implica que los estudiantes del doctorado también se encuentren matriculados en las maestrías de investigación de la misma facultad.

\*Maestría en investigación

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos - Parte 2

<b>Programas de posgrado</b>	<b>2018-1</b>	<b>2019-1</b>
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>355</b>	<b>347</b>
Maestría en Derecho*	10	9
Maestría en Gobierno	55	15
Maestría en Intervención Psicosocial	23	30
Maestría en Periodismo	1	1
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	54	27
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*	28	19
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	2	3
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad	11	11
Especialización en Derecho Público	1	2
Especialización en Derecho Empresarial	1	
Especialización en Derecho Procesal	0	2
Especialización en Derecho Penal	2	0
Especialización en Derecho Tributario	2	0
Especialización en Legislación Tributaria	-	6
Especialización en Derecho	-	11
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>114</b>	<b>127</b>
Especialización en Dermatología	3	3
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	6	5
Especialización en Medicina Interna	30	30
Especialización en Pediatría	17	16
Especialización en Reumatología	4	4
Especialización en Artroscopia	1	1
Especialización en Cardiología	3	4
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	2
Especialización en Ginecología y Obstetricia	6	8
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos	4	3
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	12	12
Especialización en Psiquiatría	5	4
Especialización en Alergología	2	2
Especialización en Medicina de Emergencias	6	12
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	2	0
Especialización en Anestesiología	4	8
Especialización en Nefrología Pediátrica	2	2
Especialización en Neurocirugía	2	4
Especialización en Neurología	1	3
Especialización en Ortopedia y Traumatología	2	4

\*Maestría de investigación

## 3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos - Parte 3

<b>Programas de posgrado</b>	<b>2018-1</b>	<b>2019-1</b>
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	14	13
Maestría en Biotecnología	8	10
Maestría en Ciencias - Biotecnología*	11	12
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>358</b>	<b>306</b>
Maestría en Educación	270	106
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	31	23
Maestría en Educación mediada por las TIC	12	56
Especialización en Docencia Universitaria	45	121
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
Maestría en Creación de Empresas	17	6
<b>Total</b>	<b>1.365</b>	<b>1.236</b>

\*Maestría de investigación



Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos – Parte 1

Programas de posgrado		2018-2	2019-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>		<b>342</b>	<b>336</b>
Escuela de Economía y Finanzas			25
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	15	11
	Maestría en Ciencias Administrativas*	4	4
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	5	5
	Doctorado en Economía de los Negocios	-	5
Maestría en Economía*		1	0
Escuela de Administración			311
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		10	27
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		-	9
Especialización en Ventas		-	10
MBA Global de doble titulación con Tulane University		44	33
MBA Icesi		196	162
Maestría en Finanzas		29	27
Maestría en Mercadeo		21	23
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		17	20
<b>Facultad de Ingeniería</b>		<b>195</b>	<b>221</b>
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		0	14
Especialización en Calidad para la Competitividad		0	19
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones		29	4
Maestría en Ingeniería Industrial		31	25
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*		16	12
Maestría en Gestión de la Innovación		57	51
Maestría en Gerencia de proyectos		62	54
Maestría en Ciencia de datos		-	34
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		-	8

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 Escuelas. El Doctorado es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas durante los primeros 2 años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes 2,5 años; esto implica que los estudiantes del doctorado también se encuentren matriculados en las maestrías de investigación de la misma facultad. \*Maestría en investigación

## 3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos – Parte 2

Programas de posgrado		2018-2	2019-2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		232	197
Maestría en Derecho (profundización)	Maestría en Derecho	1	-
	Especialización en Derecho Público	21	14
	Especialización en Derecho Comercial	4	6
	Especialización en Derecho Judicial	0	3
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	14	10
	Especialización en Derecho Empresarial	10	8
	Especialización en Derecho Procesal	15	12
	Especialización en Derecho Penal	8	5
	Especialización en Derecho Tributario	5	5
Maestría en Derecho*		10	9
Maestría en Gobierno		20	21
Maestría en Intervención Psicosocial		29	16
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		40	27
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		21	21
Especialización en Derecho Comercial		-	1
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad		5	8
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad		10	5
Especialización en Derecho Público		2	-
Especialización en Derecho Procesal		2	1
Especialización en Derecho Tributario		0	1
Especialización en Legislación Tributaria		6	2
Especialización en Derecho		9	7
Especialización en Escrituras creativas		-	15

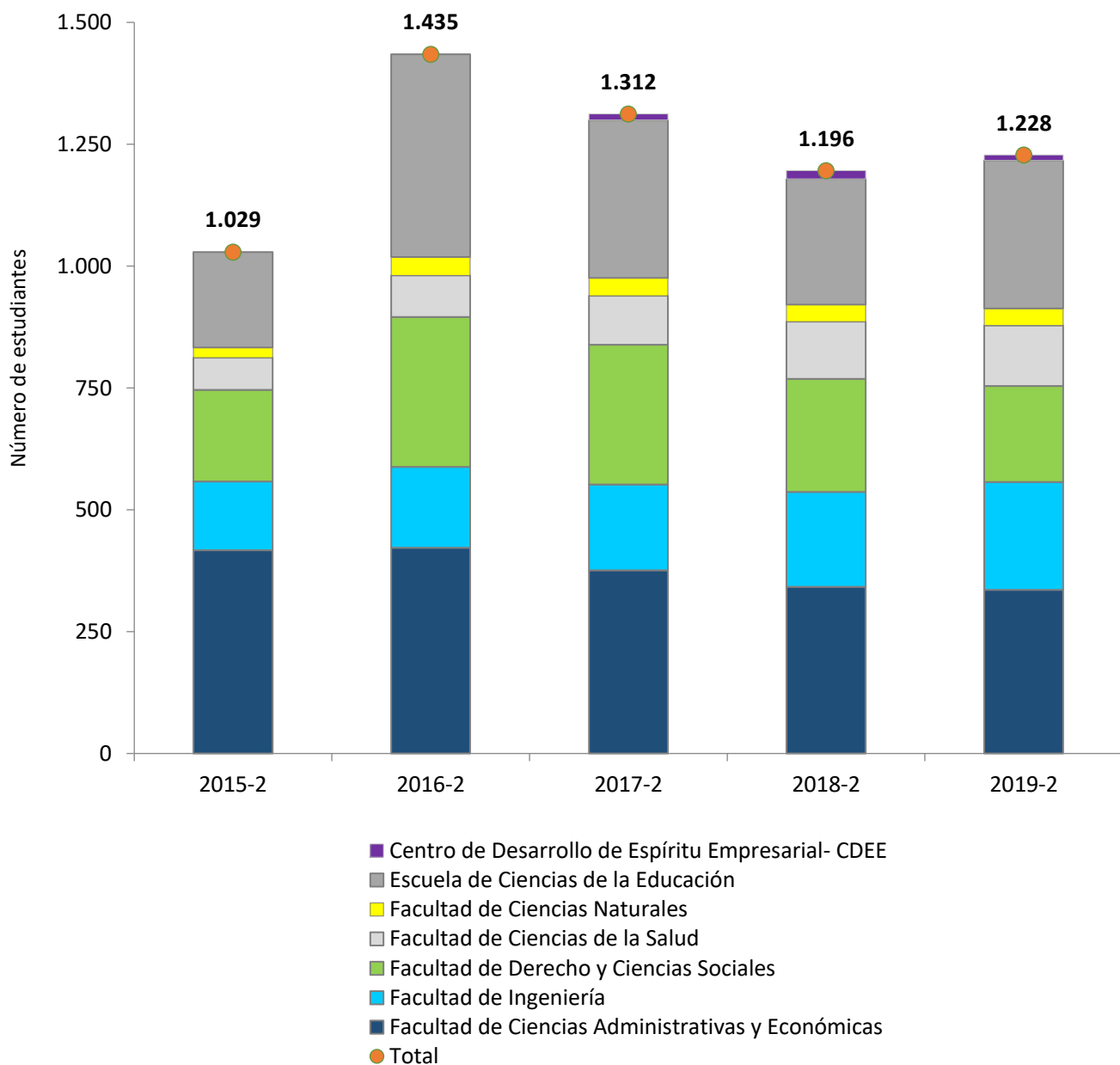
\*Maestría en Investigación.

Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos – Parte 3

<b>Programas de posgrado</b>	<b>2018-2</b>	<b>2019-2</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>117</b>	<b>124</b>
Especialización en Dermatología	3	2
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	5	5
Especialización en Medicina Interna	30	30
Especialización en Pediatría	16	12
Especialización en Reumatología	3	2
Especialización en Artroscopia	0	1
Especialización en Cardiología	3	4
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	2
Especialización en Ginecología y Obstetricia	9	8
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos	3	4
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	12	9
Especialización en Psiquiatría	5	4
Especialización en Alergología	2	2
Especialización en Medicina de Emergencias	12	14
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	0	1
Especialización en Anestesiología	4	8
Especialización en Nefrología Pediátrica	2	2
Especialización en Neurocirugía	2	4
Especialización en Neurología	2	4
Especialización en Ortopedia y Traumatología	2	4
Especialización en Genética médica	-	2
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Maestría en Formulación de Prod. Químicos y Derivados	13	12
Maestría en Biotecnología	12	10
Maestría en Ciencias - Biotecnología*	10	13
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>258</b>	<b>304</b>
Maestría en Educación	104	85
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	28	20
Maestría en Educación mediada por las TIC	35	87
Especialización en Docencia Universitaria	91	112
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
Maestría en Creación de Empresas	17	11
<b>Total</b>	<b>1.196</b>	<b>1.228</b>

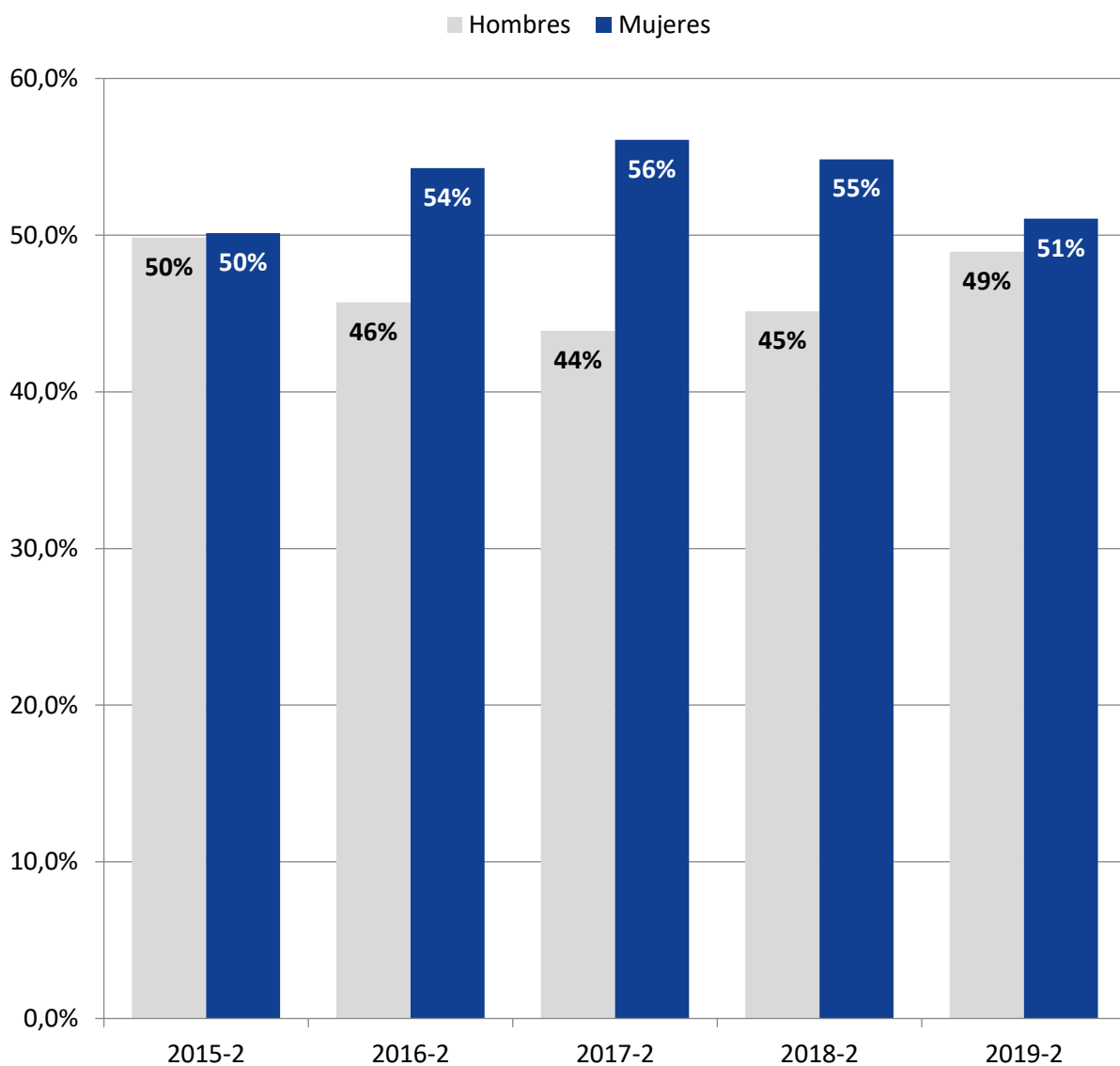
\*Maestría en Investigación.

Gráfico 3.1 Distribución de la población de posgrado por facultad, segundo períodos



## 3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.2 Porcentaje de estudiantes matriculados por género, segundos períodos



## 3.2.2 Total de matriculados

**Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2019 – Parte 1**

Programas de posgrado		Total	2019-1			
			Número		Porcentaje	
			H	M	H	M
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>		<b>347</b>	<b>190</b>	<b>157</b>	<b>54,8%</b>	<b>45,2%</b>
Doctorado en	Maestría en Economía*	18	12	6	66,7%	33,3%
Economía de los	Maestría en Ciencias Administrativas*	5	5	0	100,0%	0,0%
Negocios	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	6	4	2	66,7%	33,3%
MBA Global de doble titulación con Tulane University		46	25	21	54,3%	45,7%
MBA Icesi		187	101	86	54,0%	46,0%
Maestría en Finanzas		29	16	13	55,2%	44,8%
Maestría en Mercadeo		22	8	14	36,4%	63,6%
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		16	7	9	43,8%	56,3%
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		18	12	6	66,7%	33,3%
<b>Facultad de Ingeniería</b>		<b>209</b>	<b>133</b>	<b>76</b>	<b>63,6%</b>	<b>36,4%</b>
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones		16	13	3	81,3%	18,8%
Maestría en Ingeniería Industrial		25	16	9	64,0%	36,0%
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*		13	11	2	84,6%	15,4%
Especialización en Calidad para la Competitividad		12	5	7	41,7%	58,3%
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		8	4	4	50,0%	50,0%
Maestría en Gestión de la Innovación		53	27	26	50,9%	49,1%
Maestría en Gerencia de proyectos		58	35	23	60,3%	39,7%
Maestría en Ciencia de datos		16	14	2	87,5%	12,5%
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		8	8	0	100,0%	0,0%

Aplican comentarios del cuadro 3.2B – Parte 1.

H: Hombres

M: Mujeres



## 3.2.2 Total de matriculados

**Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2019 – Parte 2**

Programas de posgrado		Total	2019-1			
			Número		Porcentaje	
			H	M	H	M
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>		<b>206</b>	<b>86</b>	<b>120</b>	<b>41,7%</b>	<b>58,3%</b>
Maestría en Derecho (profundización)	Maestría en Derecho	13	6	7	46,2%	53,8%
	Especialización en Derecho Público	14	6	8	42,9%	57,1%
	Especialización en Derecho Comercial	3	2	1	66,7%	33,3%
	Especialización en Derecho Judicial	1	1	0	100,0%	0,0%
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	13	10	3	76,9%	23,1%
	Especialización en Derecho Empresarial	8	3	5	37,5%	62,5%
	Especialización en Derecho Procesal	7	4	3	57,1%	42,9%
	Especialización en Derecho Penal	8	4	4	50,0%	50,0%
	Especialización en Derecho Tributario	3	3	0	100,0%	0,0%
Maestría en Derecho*		9	5	4	55,6%	44,4%
Maestría en Gobierno		15	8	7	53,3%	46,7%
Maestría en Intervención Psicosocial		30	6	24	20,0%	80,0%
Maestría en Periodismo		1	1	0	100,0%	0,0%
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		27	9	18	33,3%	66,7%
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		19	6	13	31,6%	68,4%
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		3	2	1	66,7%	33,3%
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		11	2	9	18,2%	81,8%
Especialización en Derecho Público		2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Legislación Tributaria		6	2	4	33,3%	66,7%
Especialización en Derecho Procesal		2	1	1	50,0%	50,0%
Especialización en Derecho		11	5	6	45,5%	54,5%

\*Maestría en investigación

H: Hombres

M: Mujeres

## 3.2.2 Total de matriculados

**Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2019 – Parte 3**

Programas de posgrado	Total	2019-1			
		Número		Porcentaje	
		H	M	H	M
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>127</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>43,3%</b>	<b>56,7%</b>
Especialización en Dermatología	3	2	1	66,7%	33,3%
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	5	3	2	60,0%	40,0%
Especialización en Medicina Interna	30	14	16	46,7%	53,3%
Especialización en Pediatría	16	1	15	6,3%	93,8%
Especialización en Reumatología	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Artroscopia	1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Cardiología	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	2	0	100,0%	0,0%
Especialización en Ginecología y Obstetricia	8	3	5	37,5%	62,5%
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	3	2	1	66,7%	33,3%
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	12	5	7	41,7%	58,3%
Especialización en Psiquiatría	4	1	3	25,0%	75,0%
Especialización en Alergología	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Medicina de Emergencias	12	4	8	33,3%	66,7%
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	0	0	0	0,0%	0,0%
Especialización en Anestesiología	8	4	4	50,0%	50,0%
Especialización en Nefrología pediátrica	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Neurocirugía	4	2	2	50,0%	50,0%
Especialización en Neurología	3	2	1	66,7%	33,3%
Especialización en Ortopedia y Traumatología	4	3	1	75,0%	25,0%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>33,3%</b>	<b>66,7%</b>
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	13	7	6	53,8%	46,2%
Maestría en Biotecnología	10	2	8	20,0%	80,0%
Maestría en Ciencias-Biotecnología*	10	2	8	20,0%	80,0%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>308</b>	<b>122</b>	<b>186</b>	<b>39,6%</b>	<b>60,4%</b>
Maestría en Educación	106	34	72	32,1%	67,9%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	23	7	16	30,4%	69,6%
Especialización en Docencia Universitaria	123	52	71	42,3%	57,7%
Maestría en Educación mediada por las TIC	56	29	27	51,8%	48,2%
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Emresarial - CDEE</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>66,7%</b>	<b>33,3%</b>
Maestría En Creación De Empresas	6	4	2	66,7%	33,3%
<b>Total</b>	<b>1.236</b>	<b>601</b>	<b>635</b>	<b>48,6%</b>	<b>51,4%</b>

\*Maestría en investigación

H: Hombres

M: Mujeres

## 3.2.2 Total de matriculados

**Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2019 – Parte 1**

Programas de posgrado		Total	2019-2			
			Número		Porcentaje	
			H	M	H	M
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>		<b>336</b>	<b>184</b>	<b>152</b>	<b>54,8%</b>	<b>45,2%</b>
Escuela de Economía y Finanzas		25	20	5	80,0%	20,0%
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	11	8	3	72,7%	27,3%
	Maestría en Ciencias Administrativas*	4	4	0	100,0%	0,0%
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	5	4	1	80,0%	20,0%
	Doctorado en Economía de los Negocios	5	4	1	80,0%	20,0%
Escuela de Administración		311	164	147	52,7%	47,3%
MBA Global de doble titulación con Tulane University		33	20	13	60,6%	39,4%
MBA Icesi		162	89	73	54,9%	45,1%
Maestría en Finanzas		27	15	12	55,6%	44,4%
Maestría en Mercadeo		23	9	14	39,1%	60,9%
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		20	7	13	35,0%	65,0%
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		27	18	9	66,7%	33,3%
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		9	3	6	33,3%	66,7%
Especialización en Ventas		10	3	7	30,0%	70,0%
<b>Facultad de Ingeniería</b>		<b>221</b>	<b>134</b>	<b>87</b>	<b>60,6%</b>	<b>39,4%</b>
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones		4	3	1	75,0%	25,0%
Maestría en Ingeniería Industrial		25	17	8	68,0%	32,0%
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*		12	10	2	83,3%	16,7%
Especialización en Calidad para la Competitividad		19	6	13	31,6%	68,4%
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente		14	6	8	42,9%	57,1%
Maestría en Gestión de la Innovación		51	25	26	49,0%	51,0%
Maestría en Gerencia de proyectos		54	33	21	61,1%	38,9%
Maestría en Ciencia de datos		34	26	8	76,5%	23,5%
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		8	8	0	100,0%	0,0%

Aplican comentarios del cuadro 3.2B – Parte 1

H: Hombres

M: Mujeres

## 3.2.2 Total de matriculados

**Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2019– Parte 2**

Programas de posgrado		Total	2019-2			
			Número		Porcentaje	
			H	M	H	M
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>		<b>197</b>	<b>81</b>	<b>116</b>	<b>41,1%</b>	<b>58,9%</b>
Maestría en Derecho (profundización)	Especialización en Derecho Público	14	4	10	28,6%	71,4%
	Especialización en Derecho Comercial	6	5	1	83,3%	16,7%
	Especialización en Derecho Judicial	3	2	1	66,7%	33,3%
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	10	4	6	40,0%	60,0%
	Especialización en Derecho Empresarial	8	4	4	50,0%	50,0%
	Especialización en Derecho Procesal	12	8	4	66,7%	33,3%
	Especialización en Derecho Penal	5	2	3	40,0%	60,0%
	Especialización en Derecho Tributario	5	1	4	20,0%	80,0%
Maestría en Derecho*		9	5	4	55,6%	44,4%
Maestría en Gobierno		21	9	12	42,9%	57,1%
Maestría en Intervención Psicosocial		16	4	12	25,0%	75,0%
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		27	11	16	40,7%	59,3%
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		21	7	14	33,3%	66,7%
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		8	2	6	25,0%	75,0%
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		5	1	4	20,0%	80,0%
Especialización en Legislación Tributaria		2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho Procesal		1	0	1	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho		7	2	5	28,6%	71,4%
Especialización en Derecho Tributario		1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Derecho Comercial		1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Escrituras creativas		15	8	7	53,3%	46,7%

\*Maestría en investigación

H: Hombres

M: Mujeres

## 3.2.2 Total de matriculados

**Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2019– Parte 3**

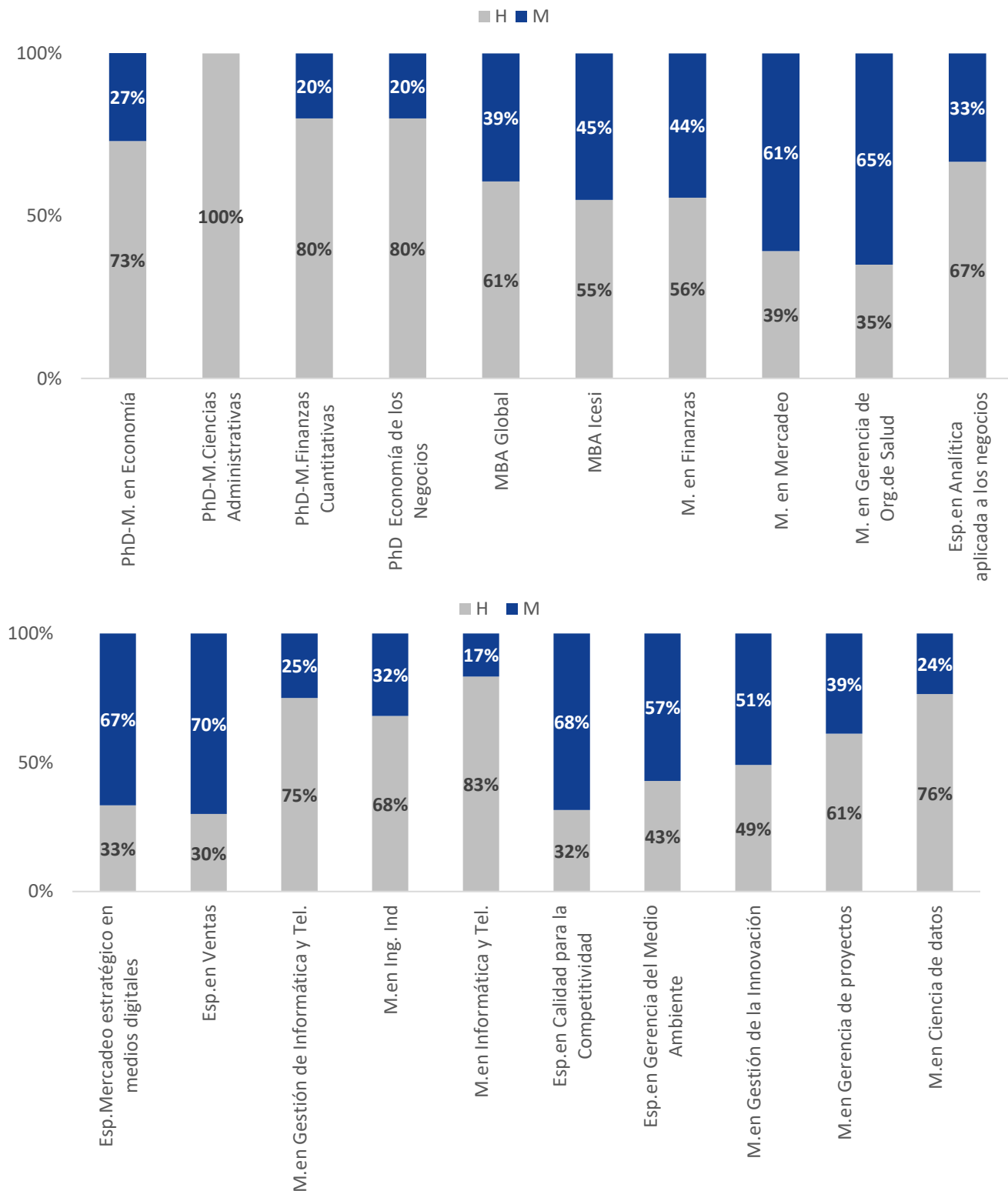
Programas de posgrado	Total	2019-2			
		Número		Porcentaje	
		H	M	H	M
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>124</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>49,2%</b>	<b>50,8%</b>
Especialización en Dermatología	2	2	0	100,0%	0,0%
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	5	3	2	60,0%	40,0%
Especialización en Medicina Interna	30	16	14	53,3%	46,7%
Especialización en Pediatría	12	1	11	8,3%	91,7%
Especialización en Reumatología	2	2	0	100,0%	0,0%
Especialización en Artroscopia	1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Cardiología	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	1	1	50,0%	50,0%
Especialización en Ginecología y Obstetricia	8	2	6	25,0%	75,0%
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	9	5	4	55,6%	44,4%
Especialización en Psiquiatría	4	1	3	25,0%	75,0%
Especialización en Alergología	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Medicina de Emergencias	14	8	6	57,1%	42,9%
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Anestesiología	8	4	4	50,0%	50,0%
Especialización en Nefrología pediátrica	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Neurocirugía	4	2	2	50,0%	50,0%
Especialización en Neurología	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Ortopedia y Traumatología	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Genética médica	2	0	2	0,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>31,4%</b>	<b>68,6%</b>
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	12	6	6	50,0%	50,0%
Maestría en Biotecnología	10	4	6	40,0%	60,0%
Maestría en Ciencias-Biotecnología*	13	1	12	7,7%	92,3%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>304</b>	<b>122</b>	<b>182</b>	<b>40,1%</b>	<b>59,9%</b>
Maestría en Educación	85	26	59	30,6%	69,4%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	20	7	13	35,0%	65,0%
Especialización en Docencia Universitaria	112	46	66	41,1%	58,9%
Maestría en Educación mediada por las TIC	87	43	44	49,4%	50,6%
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Emresarial - CDEE</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>72,7%</b>	<b>27,3%</b>
Maestría En Creación De Empresas	11	8	3	72,7%	27,3%
<b>Total</b>	<b>1.228</b>	<b>601</b>	<b>627</b>	<b>48,9%</b>	<b>51,1%</b>

\*Maestría en investigación

H: Hombres

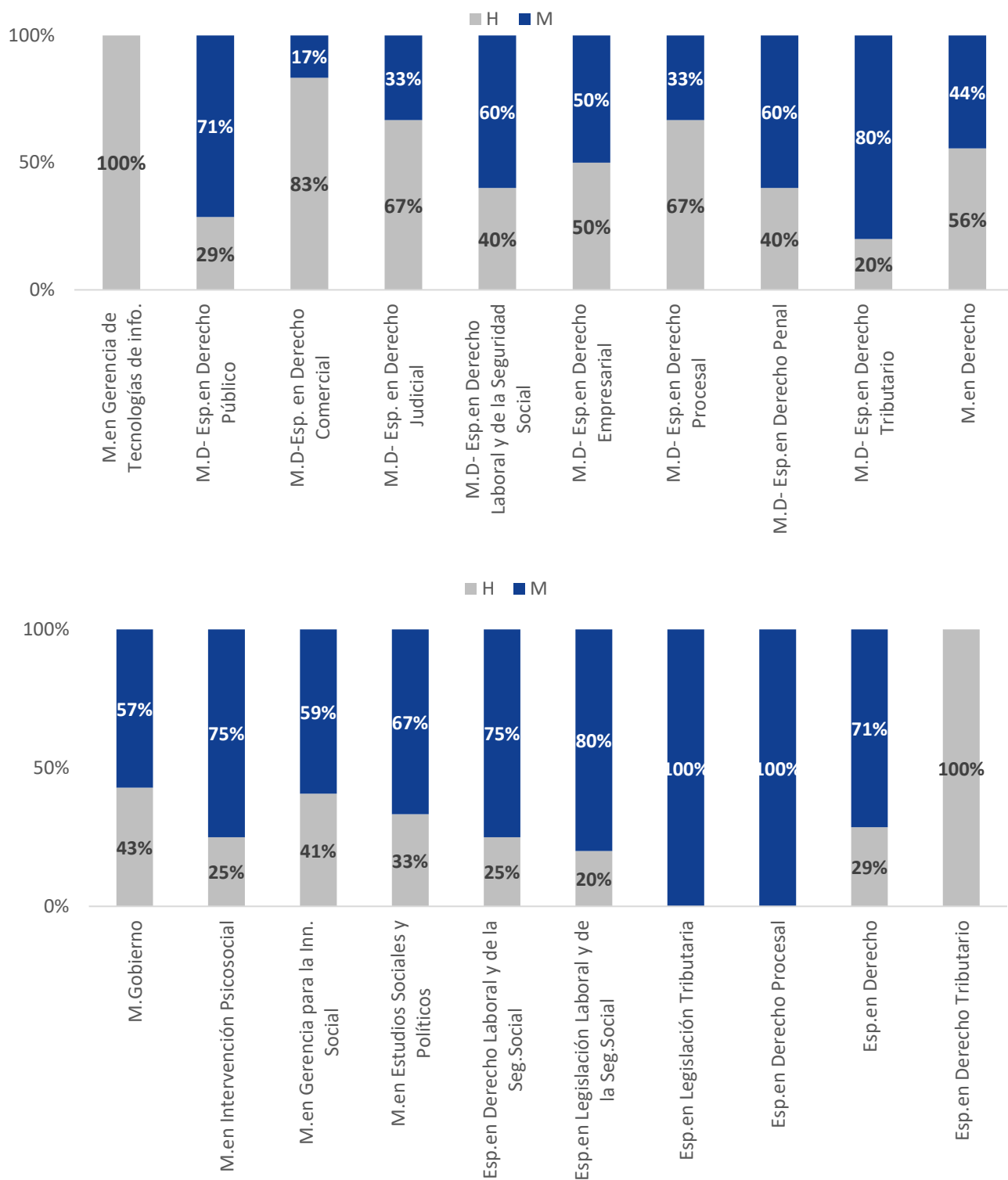
M: Mujeres

**Gráfico 3.3 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, segundo período de 2019**



## 3.2.2 Total de matriculados

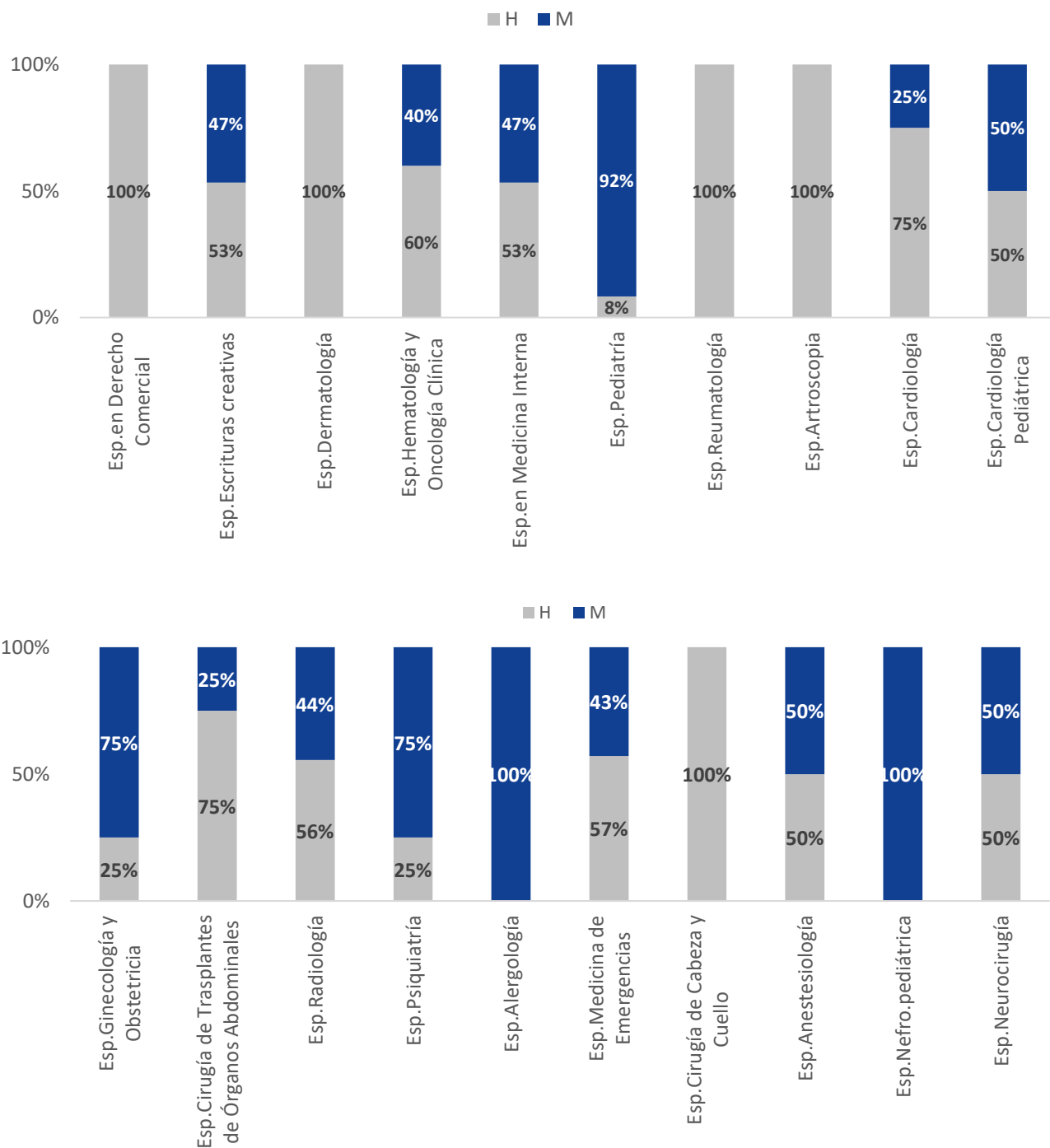
Gráfico 3.3 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, segundo período de 2019





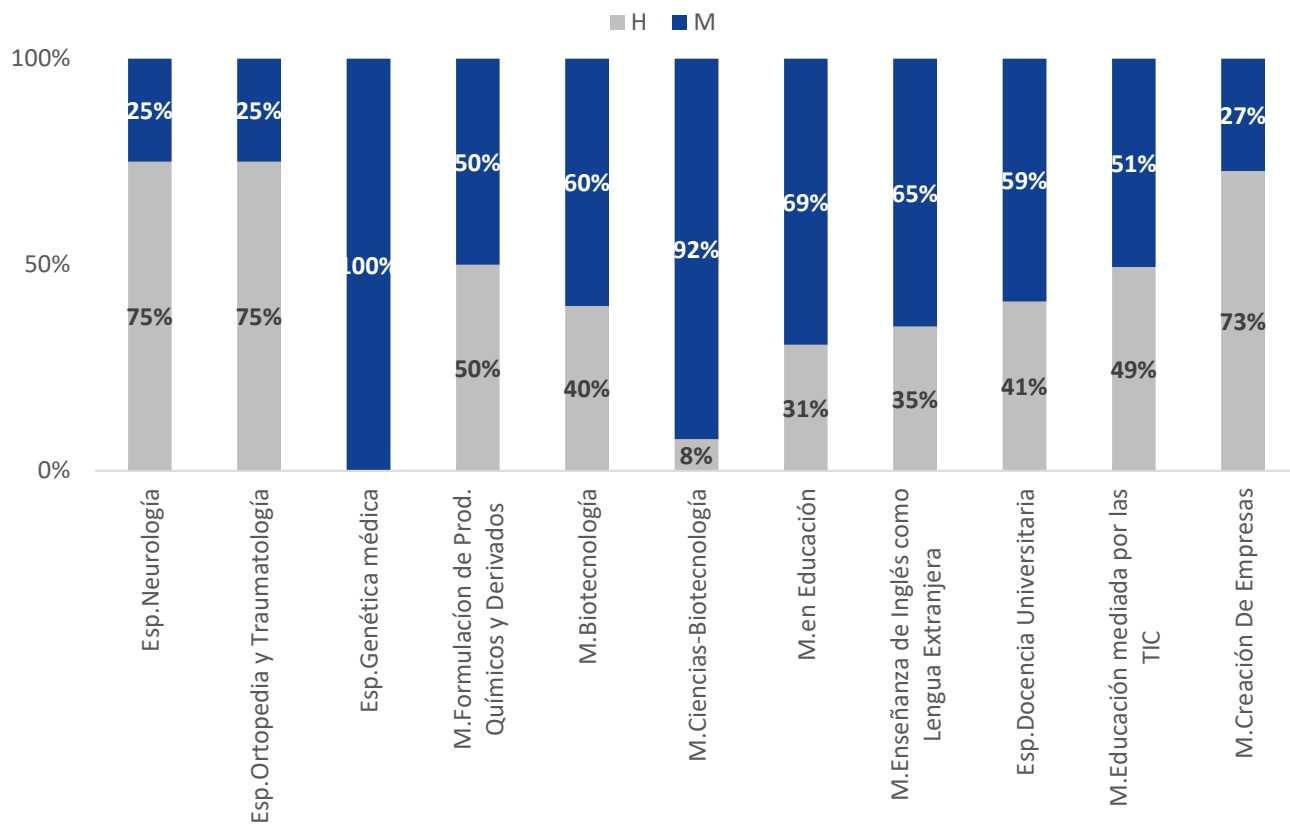
## 3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.3 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, segundo período de 2019



## 3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.3 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, segundo período de 2019



H: Hombres, M: Mujeres  
 M: Maestría, Esp: Especialización

### Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre – Parte 1

Programas de posgrado	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	Títulos otorgados a 2019-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>53</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>125</b>	<b>6423</b>
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				<b>7</b>	<b>7</b>
Maestría en Economía	0	6	0	6	37
Maestría en Ciencias Administrativas		1	1	0	2
Maestría en Finanzas Cuantitativas				1	1
<b>Escuela de Administración</b>				<b>118</b>	<b>118</b>
MBA Global de doble titulación con Tulane University	2	30	0	25	509
MBA Icesi	45	49	45	63	1471
Maestría en Finanzas	1	11	2	11	138
Maestría en Mercadeo	3	22	3	6	153
Maestría en Gerencia de Organizaciones de la Salud	2	7	3	5	27
Especialización en Analítica aplicada a los negocios				8	8
Especialización en Administración					1153
Especialización en Finanzas					856
Especialización en Mercados					1073
Especialización en Auditoría en Salud					79
Especialización en Gestión de la Salud					163
Especialización en Gerencia Tributaria					280
Especialización en Administración Agroindustrial					31
Especialización en Gestión Humana					110
Especialización en Negocios Internacionales					179
Especialización en Gerencia de Empresas Comerciales					153
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>2479</b>
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	12	7	7	11	316
Maestría en Informática y Telecomunicaciones	4	8	2	4	33
Maestría en Ingeniería Industrial	2	6	14	3	218
Maestría en Gestión de la Innovación	15	18	20	21	121
Maestría en Gerencia de proyectos			17	20	37
Especialización en Gerencia de Logística					266
Especialización en Redes y Comunicaciones	0	1	0	0	151
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	0	0	0	0	188
Especialización en Gerencia de Informática Organizacional					282
Especialización en Calidad para la Competitividad	13	8	0	0	230
Especialización en Auditoría de Sistemas					24
Especialización en Negocios en Internet					74
Especialización en Producción					284
Especialización en Gerencia de Sistemas					231
Especialización en Ingeniería de Software					24

## 3.3 Graduados

Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre – Parte 2

Programas de posgrado	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	Títulos otorgados a 2019-2
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>82</b>	<b>176</b>	<b>49</b>	<b>77</b>	<b>867</b>
Maestría en Derecho	28	38	17	29	230
Maestría en Gobierno	8	39	5	1	106
Maestría en Intervención Psicosocial	8	6	5	1	47
Maestría en Periodismo	7	0	0	0	21
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	8	22	8	8	74
Maestría en Estudios Sociales y Políticos	1	7	11	2	27
Especialización en Derecho Comercial	3	1	0	0	79
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	6	14	1	6	75
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	0	10	0	11	71
Especialización en Derecho Público	6	16	0	2	50
Especialización en Derecho Empresarial	4	8	0	1	34
Especialización en Derecho Judicial	1	0	0	0	5
Especialización en Derecho Procesal	2	11	0	0	26
Especialización en Derecho Penal		4	1	0	5
Especialización en Derecho Tributario			1	2	3
Especialización en Legislación Tributaria				6	6
Especialización en Derecho				8	8

### Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre – Parte 3

Programas de posgrado	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	Títulos otorgados a 2019-2
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>157</b>
Especialización en Reumatología	0	1	1	2	9
Especialización en Artroscopia	1	1	0	0	11
Especialización en Dermatología	0	1	0	1	5
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	0	2	0	2	11
Especialización en Medicina Interna	0	10	0	9	46
Especialización en Pediatría	0	4	2	4	26
Especialización en Cardiología Pediátrica	0	1	0	1	9
Especialización en Cardiología	1	0	1	0	4
Especialización en Alergología		1	0	1	2
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	0	3	0	1	11
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	0	3	0	2	10
Especialización en Nefrología	0		0	0	1
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	1	2	0	0	3
Especialización en Infectología*		2	2	0	4
Especialización en en Psiquiatría			2	0	2
Especialización en Medicina de Emergencias				2	2
Especialización en Ginecología y Obstetricia				1	1
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>47</b>
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	11	0	8	0	30
Maestría en Biotecnología	3	5	0	0	8
Maestría en Ciencias Biotecnología	2	3	3	1	9
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>87</b>	<b>156</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>592</b>
Maestría en Educación	84	146	44	18	451
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	3	10	4	7	49
Especialización en Docencia Universitaria			37	55	92
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE</b>			<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Maestría en Creación de Empresas			8	0	8
<b>Total Universidad</b>	<b>287</b>	<b>545</b>	<b>275</b>	<b>368</b>	<b>10573</b>

\*Los grados de la Esp. en Infectología del período 2018-2 fueron por homologación.

Hasta el segundo período de 2019, la Universidad ha graduado de sus programas de posgrado 9.609 personas y ha entregado 10.573 títulos.

## 3.3 Graduados

Cuadro 3.6 Histórico de graduados de programas de posgrado

	1986 a 1990	1986 a 1995	1986 a 2000	1986 a 2005	1986 a 2010	1986 a 2015	1986 a 2019
<b>N° de estudiantes graduados</b>	312	1.198	2.632	3.998	5.627	7.389	9.609
<b>Estudiantes que obtuvieron más de un título de posgrado</b>	2	15	50	104	258	638	918
<b>% de estudiantes con más de un título de posgrado</b>	0,64%	1,25%	1,90%	2,60%	4,59%	8,63%	9,55%
<b>Títulos otorgados de posgrado</b>	314	1.214	2.684	4.105	5.892	8.075	10.573



4

Profesores



## 4.1 Profesores de planta

Todos los profesores de planta de la Universidad hacen parte de un departamento o una unidad académica, por tal motivo, la cantidad de profesores de una facultad corresponde a la suma de los profesores pertenecientes a todos sus departamentos adscritos.

**Cuadro 4.1A Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica primer período de 2019**

Nivel de estudios		Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Escuela de Ciencias de la Educación		5	0	5	0	0	0	4	0	4
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		36	0	36	0	0	0	2	0	2
Facultad de Ingeniería		25	0	25	2	0	2	2	0	2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		28	1	29	7	1	8	2	0	2
Facultad de Ciencias Naturales		16	2	18	2	0	2	1	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud		4	4	8	0	0	0	1	3	4
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	0	2	0	0	0	1	0	1
Proesa		2	0	2	1	0	1	0	0	0
<b>Total de Profesores</b>		<b>118</b>	<b>7</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>%</b>		<b>58%</b>	<b>11%</b>	<b>47%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>	<b>5%</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>	<b>6%</b>

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		1	0	1	0	0	0	1	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación		18	0	18	1	0	1	28	0	28
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		1	1	2	0	0	0	39	1	40
Facultad de Ingeniería		15	8	23	0	3	3	44	11	55
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		6	6	12	0	2	2	43	10	53
Facultad de Ciencias Naturales		4	2	6	0	0	0	23	4	27
Facultad de Ciencias de la Salud		4	27	31	0	0	0	9	34	43
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		3	2	5	0	0	0	6	2	8
Centro de Desarrollo Profesional		1	0	1	0	3	3	1	3	4
Bienestar Universitario		3	0	3	2	0	2	5	0	5
Proesa		0	0	0	0	0	0	3	0	3
<b>Total de Profesores</b>		<b>56</b>	<b>46</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>202</b>	<b>65</b>	<b>267</b>
<b>%</b>		<b>28%</b>	<b>71%</b>	<b>38%</b>	<b>1%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>76%</b>	<b>24%</b>	<b>100%</b>

\*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso, al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso.

\*\*Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

T.C. Profesores de tiempo completo y dedicación mayor o igual al 70%.

T.P. Profesores con dedicación de tiempo parcial..

Cuadro 4.1B Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica en el segundo período de 2019

Nivel de estudios		Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación		5	0	5	0	0	0	5	0	5
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		35	0	35	1	0	1	2	0	2
Escuela de Administración		19	0	19	0	0	0	0	0	0
Escuela de Economía y Finanzas		16	0	16	1	0	1	2	0	2
Facultad de Ingeniería		25	0	25	2	0	2	2	0	2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		29	1	30	6	1	7	1	0	1
Facultad de Ciencias Naturales		14	3	17	2	0	2	1	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud		4	4	8	0	0	0	1	3	4
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	0	2	0	0	0	1	0	1
Centro de Desarrollo Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bienestar Universitario		0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Profesores</b>		<b>149</b>	<b>8</b>	<b>122</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>%</b>		<b>74%</b>	<b>13%</b>	<b>46%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>	<b>5%</b>	<b>7%</b>	<b>5%</b>	<b>6%</b>

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		1	0	1	0	0	0	1	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación		18	0	18	2	0	2	30	0	30
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		1	1	2	0	0	0	39	1	40
Escuela de Administración		1	0	1	0	0	0	20	0	20
Escuela de Economía y Finanzas		0	1	1	0	0	0	19	1	20
Facultad de Ingeniería		15	7	22	0	2	2	44	9	53
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		7	6	13	1	2	3	44	10	54
Facultad de Ciencias Naturales		5	1	6	0	0	0	22	4	26
Facultad de Ciencias de la Salud		4	28	32	0	0	0	9	35	44
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		3	3	6	0	0	0	6	3	9
Centro de Desarrollo Profesional		1	0	1	0	3	3	1	3	4
Bienestar Universitario		2	0	2	3	0	3	5	0	5
<b>Total de Profesores</b>		<b>58</b>	<b>47</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>201</b>	<b>65</b>	<b>266</b>
<b>%</b>		<b>29%</b>	<b>72%</b>	<b>39%</b>	<b>3%</b>	<b>11%</b>	<b>5%</b>	<b>76%</b>	<b>24%</b>	<b>100%</b>

\*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso, al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso.

\*\*Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

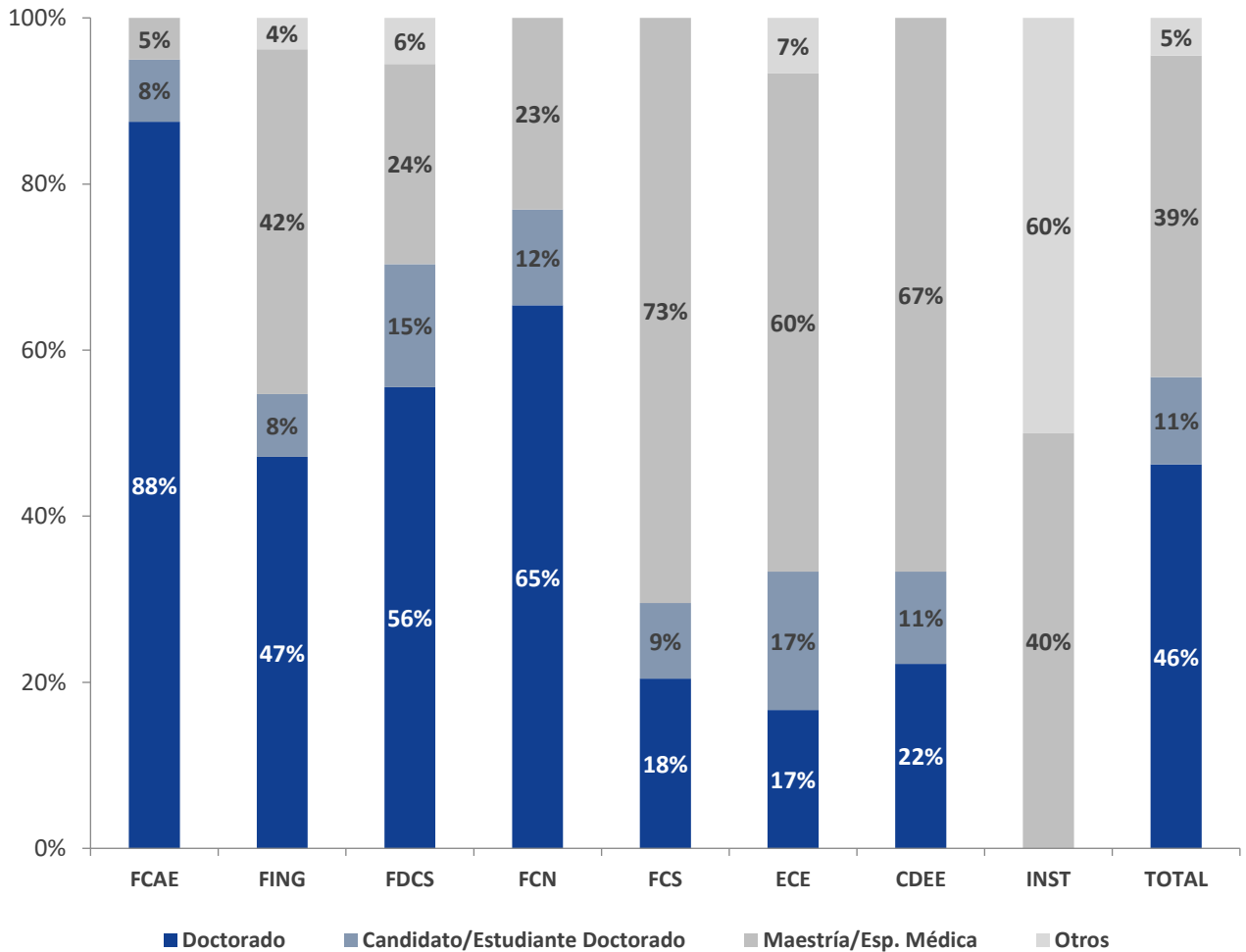
T.C. Profesores de tiempo completo y dedicación mayor o igual al 70%.

T.P. Profesores con dedicación de tiempo parcial.

A partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en dos escuelas; Proesa pasó a ser parte de una de estas.

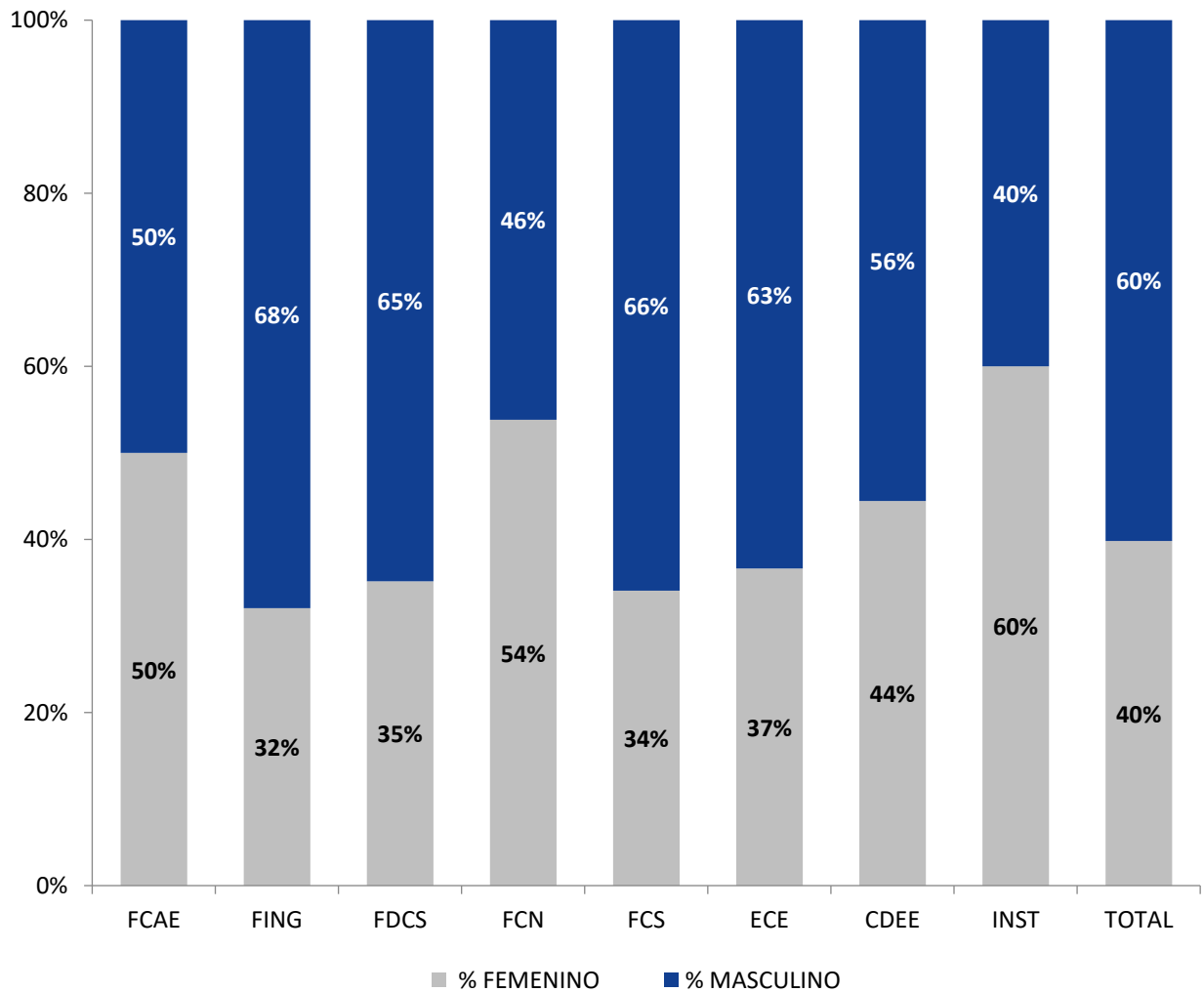
## 4.1 Profesores de planta

Gráfico 4.1 Porcentaje de profesores de planta según nivel de estudios, segundo período de 2019



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.

Gráfico 4.2 Porcentaje de profesores planta según género, segundo período de 2019



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCA	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.

**Cuadro 4.2 Evolución del nivel de estudios de los profesores planta**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Comportamiento
<b>Doctorado</b>	36	41	63	74	76	94	106	120	127	122	
<b>Doctorado en curso*</b>	48	47	45	46	49	40	39	34	31	28	
<b>Maestría**</b>	59	60	60	59	53	60	73	76	98	103	
<b>Otros***</b>	14	15	12	9	8	7	6	8	8	13	
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>163</b>	<b>180</b>	<b>188</b>	<b>186</b>	<b>201</b>	<b>224</b>	<b>238</b>	<b>264</b>	<b>266</b>	

\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado

\*\*Se incluyen profesores con título de maestría (o especialización médico quirúrgica) obtenido o en curso

\*\*\*Se incluyen profesores con especialización o pregrado

## 4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

**Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2019 – Parte 1**

Facultades y departamentos	Doctorado	Doctorado en curso*	Esp. Médico-quirúrgica**	Maestría***	Otros****	Total
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>59</b>
Escuela de Administración	7	2	0	20	1	30
Departamento de Gestión Organizacional	4	2	0	7	1	14
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	3	0	0	13	0	16
Escuela de Economía y Finanzas	0	4	0	24	1	29
Departamento Contable y Financiero	0	2	0	14	0	16
Departamento de Economía	0	2	0	9	1	12
Proesa	0	0	0	1	0	1
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>83</b>
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	3	0	0	5	6	14
Departamento de Diseño	1	0	0	16	4	21
Departamento de Ingeniería Bioquímica	1	0	0	5	1	7
Departamento de Ingeniería Industrial	0	0	0	15	6	21
Departamento de TIC	0	0	0	15	5	20

\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado.

\*\*Se incluyen profesores con título de especialización médico quirúrgica obtenido o en curso.

\*\*\*Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

\*\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

## 4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2019– Parte 2

Facultades y departamentos	Doctorado	Doctorado en curso*	Esp. Médico-quirúrgica**	Maestría***	Otros****	Total
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>123</b>
Departamento de Estudios Jurídicos	1	1	0	25	16	43
Departamento de Estudios Políticos	3	0	1	6	2	12
Departamento de Estudios Psicológicos	0	2	1	12	4	19
Departamento de Estudios Sociales	0	1	0	6	1	8
Departamento de Humanidades	3	0	0	15	3	21
Departamento de Musica	0	1	0	4	15	20
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>32</b>
Departamento de Ciencias Biológicas	2	0	0	8	2	12
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	1	0	0	5	4	10
Departamento de Ciencias Químicas	5	1	0	3	1	10
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>154</b>
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	4	2	2	10	3	21
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	0	0	71	6	39	116
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	1	0	1	11	4	17
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>91</b>
Departamento de Idiomas	0	0	0	30	7	37
Departamento de Lenguaje	5	1	0	13	1	20
Departamento de Matemáticas y Estadística	3	2	0	18	7	30
Departamento de Pedagogía	0	0	0	3	1	4
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Departamento de Espíritu Empresarial	0	1	0	7	0	8
<b>Bienestar Universitario</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Actividades Culturales	0	0	0	1	1	2
Desarrollo Humano	0	0	0	1	0	1
<b>CEDEP</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
CEDEP	0	0	0	1	0	1
<b>Total de Profesores</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	<b>285</b>	<b>135</b>	<b>554</b>

\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado.

\*\*Se incluyen profesores con título de especialización médico quirúrgica obtenido o en curso.

\*\*\*Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

\*\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

Gráfico 4.3 Porcentaje de profesores de hora cátedra según nivel de estudios, 2019-2

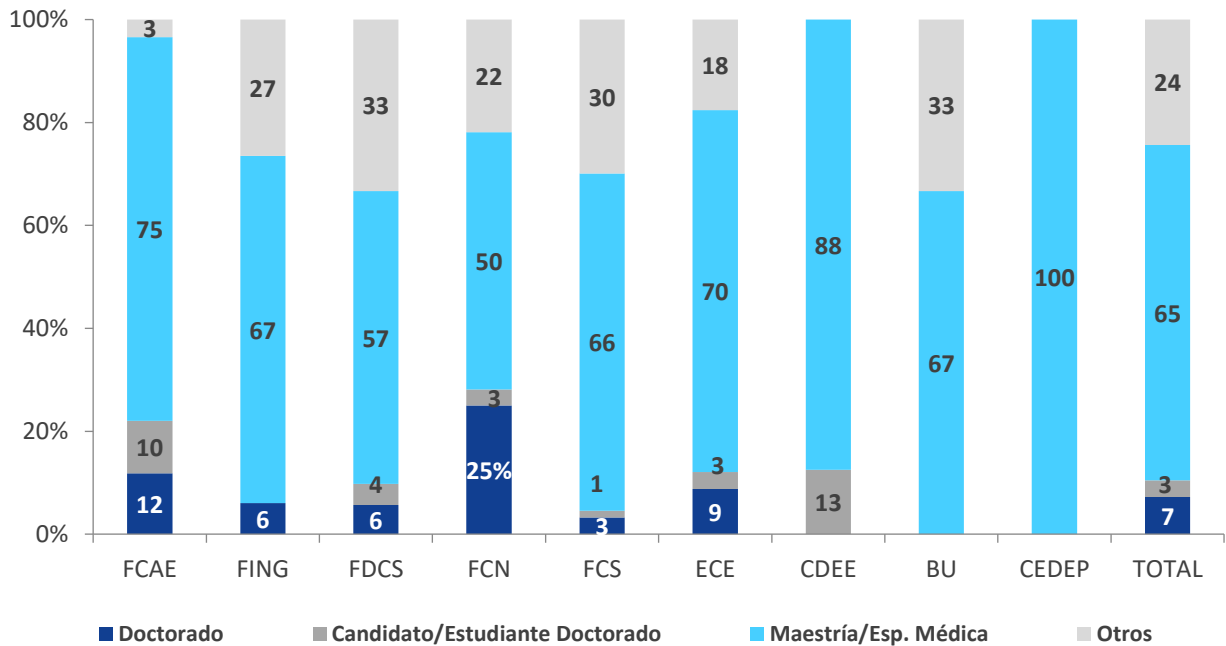
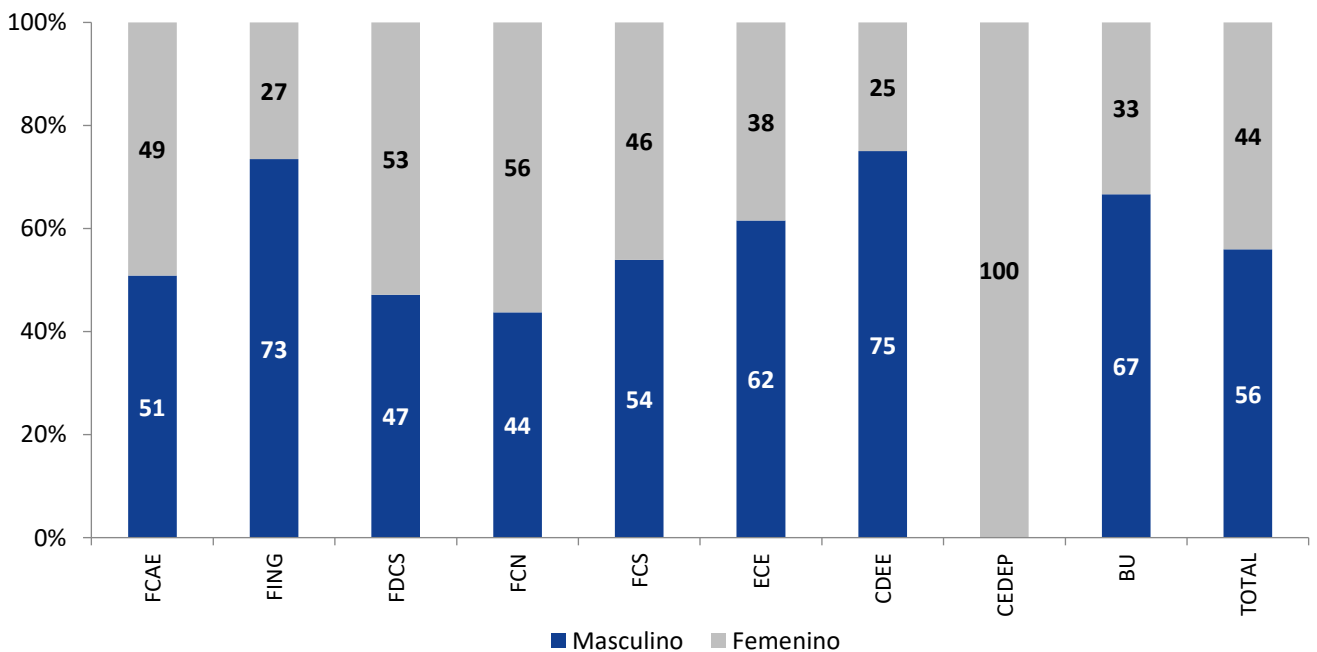


Gráfico 4.4 Porcentaje de profesores hora cátedra según género, 2019-2



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	BU	Bienestar Universitario



Cuadro 4.4 Profesores de planta, según nivel de estudios que dictan en posgrado en el 2019

	2019-1	%	2019-2	%
<b>Doctorado</b>	72	64%	74	66%
<b>Candidato a Doctorado</b>	12	11%	9	8%
<b>Doctorado en curso</b>	5	4%	4	4%
<b>Maestría*</b>	24	21%	25	22%
<b>Especialización</b>	0	0%	0	0%
<b>Profesional</b>	0	0%	0	0%
<b>Total</b>	113	100%	112	100%

\*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico quirúrgica (obtenido o en curso)

Cuadro 4.5 Profesores hora cátedra, según nivel de estudios que dictan en posgrado en el 2019

	2019-1	%	2019-2	%
<b>Doctorado</b>	34	17%	34	15%
<b>Candidato a Doctorado</b>	0	0%	1	0%
<b>Doctorado en curso</b>	1	0%	1	0%
<b>Maestría*</b>	145	71%	147	67%
<b>Especialización</b>	16	8%	16	7%
<b>Profesional</b>	9	4%	17	8%
<b>Sin título</b>			4	2%
<b>Total</b>	205	100%	220	100%

Notas:

1. \*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico quirúrgica (obtenido o en curso)
2. En este cuadro se incluyen los profesores extranjeros visitantes que dictan clase en las maestrías.
3. No se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico

## 4.4 Profesores del sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)

Además de los profesores vinculados bajo la modalidad de hora cátedra, la Universidad cuenta con un número significativo de profesores vinculados a la Fundación Valle del Lili (FVL), y que por el convenio existente entre las dos instituciones, dictan clase en los departamentos de Ciencias Básicas Médicas, Ciencias Clínicas Médicas, Salud pública y Medicina Comunitaria, y Estudios Psicológicos; a estos profesores se les ha denominado: "Profesores del Sistema Icesi - FVL".

**Cuadro 4.6 Profesores del Sistema Icesi - FVL de pregrado, según nivel de estudios y departamento académico en el segundo semestre de 2019**

Departamento	Doctorado	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros*	Total
Ciencias Básicas Médicas	4	21	0	25
Ciencias Clínicas Médicas	0	111	4	115
Estudios Psicológicos	0	2	0	2
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	3	3	6
<b>Total de Profesores</b>	<b>4</b>	<b>137</b>	<b>7</b>	<b>148</b>
<b>%</b>	<b>3%</b>	<b>93%</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>

\*Incluye pregrado y especialización.

**Cuadro 4.7\* Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico en el segundo semestre de 2019**

Departamento	Doctorado	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros*	Total
Ciencias Básicas Médicas	3	17	0	20
Ciencias Clínicas Médicas	0	80	1	81
Estudios Psicológicos	0	2	0	2
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	3	2	5
Exclusivos Posgrado	0	183	6	189
<b>Total de Profesores</b>	<b>3</b>	<b>285</b>	<b>9</b>	<b>297</b>

\* Debido que un profesor puede estar vinculado con posgrado y con pregrado en un mismo período académico, en el cuadro 4.7 se presentan profesores que también están incluidos en el cuadro 4.6

\*\* Incluye pregrado y especialización.

## 4.5 Profesores extracurriculares

En esta categoría se incluyen los profesores que ofrecen materias que no pertenecen a los currículos de los programas, y que complementan la formación de los estudiantes; algunos ejemplos de estas materias son: Habilidades básicas en computación y en hojas electrónicas (Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones), Taller de madera (Departamento de Actividades Culturales), Voleibol (Departamento de Deportes), y Programa de prevención del consumo y abuso de alcohol y psicoactivos (Departamento de Desarrollo Humano).

**Cuadro 4.8 Profesores extracurriculares por departamento académico en el segundo período de 2019**

Departamento	Total
Actividades Culturales	33
Ciencias Básicas Médicas	1
Ciencias Biológicas	6
Ciencias Farmacéuticas	3
Ciencias Físicas Y Tecnológicas	5
Ciencias Químicas	12
Deportes	22
Desarrollo Humano	5
Ingeniería Bioquímica	1
Matemáticas Y Estadística	2
Tecnologías de Información y Comunicaciones	10
<b>Total de Profesores</b>	<b>100</b>

## 4.6 Total de profesores

**Cuadro 4.9 Total de profesores de la universidad Icesi, según nivel de estudios en el segundo período de 2019**

Tipo de profesor	Nivel de estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría/Esp. Médico-quirúrgica**	Otros***	
Profesores de planta (tiempo completo + medio tiempo)	122	28	103	13	<b>266</b>
Profesores hora cátedra, pregrado y posgrado	65	18	453	169	<b>705</b>
Profesores del Sistema Icesi - FVL, pregrado y posgrado	4	0	320	13	<b>337</b>
<b>Total de Profesores</b>	<b>191</b>	<b>46</b>	<b>876</b>	<b>195</b>	<b>1308</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>14,6%</b>	<b>3,5%</b>	<b>67,0%</b>	<b>14,9%</b>	<b>100,0%</b>

\*Se incluyen profesores candidatos a doctorado o con doctorado en curso.

\*\*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico-quirúrgica (obtenido o en curso).

\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnología/bachillerato

## 4.6 Total de profesores

Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2019 - Parte 1

Facultades y departamentos	Nivel de estudios														
	Doctorado			Doctorado en curso**			Maestría***			Otros****			Total		
	TC	HC	SIS	TC	HC	SIS	TC	HC	SIS	TC	HC	SIS	TC	HC	SIS
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>93</b>	<b>0</b>
Escuela de Administración	19	7	0	0	2	0	1	20	0	0	1	0	20	30	0
Departamento de Gestión Organizacional	10	4	0	0	2	0	0	7	0	0	1	0	10	14	0
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	9	3	0	0	0	0	1	13	0	0	0	0	10	16	0
Escuela de Economía y Finanzas	16	0	0	3	4	0	1	24	0	0	1	0	20	29	0
Departamento Contable y Financiero	7	0	0	1	2	0	0	14	0	0	0	0	8	16	0
Departamento de Economía	8	0	0	2	2	0	1	9	0	0	1	0	11	12	0
Proesa	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
Exclusivos Posgrado*	0	7	0	0	0	0	0	20	0	0	7	0	0	34	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>118</b>	<b>0</b>
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	0	3	0	0	0	0	1	5	0	0	6	0	1	14	0
Departamento de Diseño	4	1	0	1	0	0	6	16	0	0	4	0	11	21	0
Departamento de Ingeniería Bioquímica	3	1	0	0	0	0	2	5	0	0	1	0	5	7	0
Departamento de Ingeniería Industrial	5	0	0	2	0	0	8	15	0	1	6	0	16	21	0
Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación	13	0	0	1	0	0	5	15	0	1	5	0	20	20	0
Exclusivos Posgrado*	0	5	0	0	0	0	0	18	0	0	12	0	0	35	0
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>149</b>	<b>2</b>
Departamento de Estudios Jurídicos	7	1	0	1	1	0	4	25	0	0	16	0	12	43	0
Departamento de Estudios Políticos	8	3	0	1	0	0	1	7	0	0	2	0	10	12	0
Departamento de Estudios Psicológicos	5	0	0	2	2	0	4	13	2	1	4	0	12	19	2
Departamento de Estudios Sociales	10	0	0	3	1	0	1	6	0	0	1	0	14	8	0
Departamento de Humanidades	0	3	0	1	0	0	1	15	0	1	3	0	3	21	0
Música	0	0	0	0	1	0	2	4	0	1	15	0	3	20	0
Exclusivos Posgrado*	0	8	0	0	0	0	0	12	0	0	6	0	0	26	0

Notas: "TC" hace referencia a los profesores planta, "HC" hace referencia a los profesores hora cátedra y "SIS" hace referencia a profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili.

\*Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente.

\*\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado y candidatos a doctorado.

\*\*\*Se incluyen profesores con especialización médica quirúrgica obtenida y en curso, y profesores con título de maestría obtenido y en curso.

\*\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnológico/bachiller

Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2019 - Parte 2

Facultades y departamentos	Nivel de estudios														
	Doctorado			Doctorado en curso**			Maestría***			Otros****			Total		
	TC	HC	SIS	TC	HC	SIS	TC	HC	SIS	TC	HC	SIS	TC	HC	SIS
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
Departamento de Ciencias Biológicas	8	2	0	1	0	0	1	8	0	0	2	0	10	12	0
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	3	1	0	2	0	0	4	5	0	0	4	0	9	10	0
Departamento de Ciencias Químicas	6	5	0	0	1	0	1	3	0	0	1	0	7	10	0
Exclusivos Posgrado*	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>134</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>191</b>	<b>335</b>
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	5	4	4	2	2	0	6	12	21	0	3	0	13	21	25
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	1	0	0	2	0	0	25	77	111	0	39	4	28	116	115
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	2	1	0	0	0	0	1	12	3	0	4	3	3	17	6
Exclusivos Posgrado*	0	1	0	0	0	0	0	33	183	0	3	6	0	37	189
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>0</b>
Departamento de Idiomas	0	0	0	1	0	0	2	30	0	0	7	0	3	37	0
Departamento de Lenguajes y Comunicación	0	5	0	1	1	0	1	13	0	0	1	0	2	20	0
Departamento de Matemáticas y Estadística	1	3	0	0	2	0	5	18	0	0	7	0	6	30	0
Departamento de Pedagogías	4	0	0	3	0	0	6	3	0	2	1	0	15	4	0
EduTEKA	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Exclusivos Posgrado*	0	3	0	0	0	0	0	8	0	0	6	0	0	17	0
<b>Institucionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Bienestar Universitario	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3	1	0	5	3	0
Rectoría	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Departamento de Desarrollo profesional (CEDEP)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	0	4	1	0
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial (CDEE)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Departamento de Espíritu Empresarial	2	0	0	1	1	0	6	7	0	0	0	0	9	8	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
<b>Total general</b>	<b>122</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>453</b>	<b>320</b>	<b>13</b>	<b>169</b>	<b>13</b>	<b>266</b>	<b>705</b>	<b>337</b>

Notas: "TC" hace referencia a los profesores planta, "HC" hace referencia a los profesores hora cátedra y "SIS" hace referencia a profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili.

\*Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente.

\*\*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado y candidatos a doctorado.

\*\*\*Se incluyen profesores con especialización médica quirúrgica obtenida y en curso, y profesores con título de maestría obtenido y en curso.

\*\*\*\*Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnológico/bachiller

## 4.7 Profesores extranjeros

En esta categoría se cuentan los profesores provenientes de la Universidad de Tulane (New Orleans, Estados Unidos), del Instituto Tecnológico de Illinois (Chicago, Estados Unidos) y de otras instituciones de África, Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, México, Suiza y Uruguay que dictan clases en Icesi.

**Cuadro 4.11 Participación de profesores extranjeros en programas regulares ofrecidos por la Universidad, año 2019**

Programas	Nivel de Estudios					Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Especialización	Otros***	
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
%	50,0%	10,0%	30,0%	0,0%	10,0%	100,0%
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
%	20,0%	0,0%	60,0%	0,0%	20,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
%	6,7%	0,0%	86,7%	6,7%	0,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
%	100,0%	-	-	-	0,0%	100,0%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	100,0%

Nota: algunos profesores extranjeros participan en uno o más programas.

\*Se incluyen profesores estudiantes de Doctorado o candidatos a Doctorado

\*\*Se incluyen profesores con título de maestría o Esp. Médico quirúrgica obtenido o en curso.

\*\*\*Se incluyen profesores con título de pregrado o tecnología/bachillerato

**Cuadro 4.12 Profesores extranjeros como profesores de planta, segundo semestre de 2019**

	Nivel de Estudios			Total profesores de planta
	Doctorado	Maestría*	Total	
<b>Profesores de planta extranjeros</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>266</b>
%	<b>4,89%</b>	<b>0,38%</b>	<b>5,26%</b>	

\*Incluye profesores con título de maestría y esp. médico quirúrgica (obtenido y en curso).

El cuadro incluye profesores con doble nacionalidad.

### 4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA



**Directora:** Ana Lucía Paz Rueda  
[apazrueda@icesi.edu.co](mailto:apazrueda@icesi.edu.co)

#### ¿Qué es el CREA?

El Centro de Recursos para el Aprendizaje, CREA, es un centro académico de la universidad Icesi, que apoya a los departamentos académicos en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo de la Universidad.

Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

El CREA promueve la investigación en el área del aprendizaje, y la formación de los docentes de la Universidad en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. El CREA está conformado por siete personas:

Directora  
Coordinador de Diseño Curricular  
Coordinador de Educación y TIC  
Coordinadora de Programas de Formación Docente  
Coordinadora del Centro de Escritura  
Coordinador del Centro de Estudios de Vida Estudiantil  
Secretaria



## 4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

Cuadro 4.13 Participación de profesores en programas de inducción

Período académico	No. de profesores participantes
2012	73
2013	61
2014	71
2015	81
2016	100
2017	103
2018	56
2019	83

Cuadro 4.14 Participación de profesores en capacitación de Moodle

Período académico	No. de profesores participantes
2012	26
2013	22
2014	18
2015	19
2016	52
2017	54
2018	77
2019	49

Cuadro 4.15 Actividades realizadas en el año 2019

Reuniones	No. de profesores participantes
Curso práctico: Implementación de la escritura como herramienta pedagógica	9
Reuniones semestrales con jefes de departamentos académicos	59
Reuniones semestrales con Directores de programa	51
Diplomado en Creación de experiencias de aprendizaje mediadas por TIC	13
Diplomado en Docencia Universitaria – Médicos y Profesores	61
Taller: Usos del video en clase	23
Taller: La importancia de las consignas	11
Taller: Evaluemos con Rúbricas	21
Curso práctico: Implementación del inglés como herramienta pedagógica (curso I)	4
Curso práctico: Metodología de estudios de Casos	7
Curso práctico: Evaluación de los Aprendizajes	1
Curso práctico: Re-Crea tu curso	5

#### Publicaciones destacadas del CREA

- Libro: Escuela y relación con el saber. Sentidos, sujetos y aprendizajes. 1ª edición. 2015. Autor: Armando Zambrano Leal.
- Capítulo de libro: “Innovación en el diseño curricular y el aprendizaje organizacional: el caso de la Universidad Icesi”, en Aprendizaje a lo largo de la vida: Realidades, desafíos y oportunidades desde la educación superior en América Latina. Primera Edición. 2014. Autores: José H. Bahamón, Vladimir Rouviniski y Germán E. Nieto. Editores: Maurizio Betti, Monica Kaechele Obreque, Gloria Mousalli-Kayat y Francklin Rivas Echeverría.
- Libro: Escuela y Saber. Figuras de aprendizaje en niños y niñas de 5º y 9º grado de Educación Básica. Primera Edición. Mayo de 2014. Autor: Armando Zambrano Leal.
- Cartilla Docente: El Proyecto educativo de la Universidad Icesi y el aprendizaje activo. (Profesores). 17ª Edición – Mayo de 2011. Autor: Hipólito González Z.
- Libro: El aprendizaje activo y la formación universitaria. 2ª Edición – Mayo de 2011. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: El Proyecto educativo de la Universidad Icesi y el aprendizaje activo. (Estudiantes). 16ª Edición - Diciembre de 2010. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: El Proyecto educativo de la Universidad Icesi y el aprendizaje activo. (Profesores). 16ª Edición – Junio de 2010. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: La evaluación de los estudiantes en un proceso de aprendizaje activo. 7ª Edición – Junio de 2010. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: El aprendizaje individual permanente: ¿Cómo lograr el desarrollo de esta capacidad de los estudiantes? 5ª Edición – Junio de 2010. Autor: José Hernando Bahamón
- Libro: El aprendizaje activo y la formación universitaria. Primera Edición – Junio de 2010. Autor: Hipólito González Z.



5

---

# Investigación y Publicaciones

### 5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación según estatus y producción – Parte 1

Facultad / Centro	Grupo de Investigación 2019	Líneas de Investigación	Clasificación 2019 - Código Colciencias
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	Teoría y política económica	Categoría A1 - COL0014387
		Coyuntura económica	
		Economía de la Educación	
		Economía de la Salud	
		Gestión pública	
		Historia Económica	
		Métodos cuantitativos	
		Mercado laboral	
		Privatizaciones, política y desempeño fiscal	
	Políticas públicas, pobreza y desigualdad		
	Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	Estrategia Internacional	Categoría A1 - COL0001585
		Gerencia Social	
		Gestión Organizacional	
		Mercadeo Estratégico	
	Inversión, Financiación y Control	Toma de Decisiones	Categoría A1 - COL0012168
Microfinanzas			
Control y gobierno corporativo			
Inversión corporativa			
Finanzas corporativas y gestión de riesgos			
Facultad de Ingeniería	Informática y Telecomunicaciones - I2T	Normas contables e intangibles	Categoría B - COL0007426
		Portafolios de inversión	
		Ciber Salud	
		Comunicaciones Inalambricas	
		Diseño y Gestión de Redes	
		Educación en ingeniería	
		Engineering of Situation-Aware Self-Adaptive Software (SEfSAS)	
		Ingeniería del software	
		Model-Driven Software Development (MDE)	
	Seguridad		
	Icubo	Smart Grid	Categoría A - COL0039769
		TIC Aplicadas a problemas transversales	
		Variability Modeling and Dynamic Software Product Lines (VM-DSPL)	
	Leonardo	Diseño de Bioprocesos	Categoría A - COL0013254
		Diseño y Gestión de Procesos de Manufactura y Servicios	
Gestión de Recursos y Sostenibilidad			
Modelado y Simulación			
Leonardo	Apropiación de TICS	Categoría A - COL0013254	
	Cultura Material		
	Educación del diseño		
	Interacción y Mediación		
Leonardo	Sostenibilidad		

## 5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación según estatus y producción – Parte 2

Facultad / Centro	Grupo de Investigación 2019	Líneas de Investigación	Clasificación 2019 - Código Colciencias
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Nexos: Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos	Exclusión e inclusión social	Categoría A1 - COL0048339
		Estudios psicológicos en contexto. Sub-líneas: Sociedad, violencia y comunidad; Educación, infancia y cultura ; Salud mental y sociedad; Neurociencia social; Instituciones	
		Educación, lenguaje e intervención	
		Subjetividad, cultura e instituciones	
		Estudios históricos y regionales	
	Precedente	Política, instituciones y relaciones internacionales	Categoría A1 - COL0080435
		Derecho privado y mercado	
		Dogmática penal y criminología	
		Estado, constitución y democracia	
		Protección social	
Facultad de Ciencias Naturales	Natura	Atención farmacéutica y evaluación de tecnología en salud	Categoría A1 - COL0093872
		Biofarmacia	
		Biomedicina	
		Biorremediación	
		Caracterización de la biodiversidad y su aplicación en estrategias de conservación y manejo sostenible	
		Desarrollo de nuevos compuestos, materiales y procesos industriales de base química más eficientes y menos contaminantes al medio ambiente	
		Fisicoquímica experimental y teórica aplicada a bioquímica, catálisis, farmacéutica y materiales	
		Innovación, Adaptación y aplicación de biotecnología para el sector ambiental, alimentos, salud e industrial	
		Innovación, diseño, formulación y desarrollo de productos farmacéuticos y cosméticos	
		Productos naturales y biotecnológicos	
Facultad de Ciencias de la Salud	Biomédica	Química Verde y Química de alimentos	Categoría A1 - COL0099642
		Recursos naturales: Manejo sostenible y servicios ecosistémicos	
		Ciencias biomédicas	
		Cirugía experimental y Laboratorio animal	
		E-HEALTH	
		Investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras	
Investigación multidisciplinaria de las enfermedades neurológicas			
Salud Pública y Medicina Comunitaria			
Traslational Medicine in Critical Care: Microcirculation and tissue perfusion			

## 5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

**Cuadro 5.1 Grupos de investigación según estatus y producción – Parte 3**

Facultad / Centro	Grupo de Investigación 2019	Líneas de Investigación	Clasificación 2019 - Código Colciencias
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE	Espíritu Empresarial	Desarrollo de una Cultura Empresarial	Categoría B - COL0002027
		Tecnologías de Información y Comunicación en Educación	
		Software para Plan de Empresa	
		Educación Empresarial	
		Creación de Empresas	
		Gestión de PyME	
		Medición y evaluación del comportamiento empresarial	
		Empresas Familiares	
		La innovación y la creación de empresas	
		Modelos de Empresa	
Escuela de Ciencias de la Educación	IRTA - Investigación en Recursos y Teorías para el Aprendizaje	Políticas para el desarrollo empresarial	Categoría C - COL0012201
		Didácticas y aprendizajes	
		TIC y educación	
		Currículo y evaluación	
		Entornos, gestión y políticas educativas	
Centro de Estudios en Protección Social y Economía de la Salud - PROESA	PROESA	Experiencias de formación y transformación educativa: sujetos y lenguaje	Categoría B - COL0114515
		Cálculo actuarial y ajuste por riesgo de capitaciones en salud	
		Diseño institucional del sistema de salud y análisis de política aplicado al sector	
		Estimación de costos y evaluación económica de servicios y programas de salud	
		Gobierno Corporativo	
		Medición y análisis del gasto público y privado en salud	
		Protección social - riesgos de maternidad, incapacidad, invalidez, vejez y muerte	
Medición y evaluación de desempeño de sistemas de salud			
Fundación Valle del Lili	Grupo de investigación clínica de la Fundación Valle del Lili	Organización industrial de los servicios de salud	Categoría B - COL0011302
		Economía y Salud	
		Enfermedades cardiovasculares	
		Enfermedades infecciosas	
		Enfermedades reumáticas	
		Innovación Tecnológica en el manejo de las fracturas	
		Investigación Biomédica en Torax	
		Medicina Nuclear	
		Oncología	
		Pruebas de vacunas	
		Salud materno infantil	
		Trasplantes	
Trauma, Infección y UCI			

Nota: el grupo de la Fundación Valle del Lili es un grupo avalado por la Universidad, por tal razón, no se cuenta como grupo de Icesi.



**Cuadro 5.2 Proyectos de convocatoria interna\*, por facultad o área académica**

Facultades	Proyectos de investigación por facultad o centro		
	2017	2018	2019
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	21	26	20
Facultad de Ingeniería	27	20	17
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	25	21	21
CDEE	6	8	10
Escuela de Ciencias de la Educación	16	20	21
Facultad de Ciencias Naturales	16	15	14
Facultad de Ciencias de la Salud	13	10	10
<b>Total Proyectos</b>	<b>124</b>	<b>120</b>	<b>113</b>

\*Proyectos financiados por la Universidad en el marco de la convocatoria anual.

Los proyectos de Proesa se contabilizan dentro de la Facultad de Ciencia Administrativas y Económicas.

## 5.1.3 Financiación para la investigación

**Cuadro 5.3 Financiación externa\* aprobada para los proyectos de investigación, por facultad o área académica**

Facultad	2017	2018	2019
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	\$ -	\$ 147.127.299	\$ 107.797.840
Facultad de Ingeniería	\$ 984.262.258	\$ 215.251.800	\$ 791.993.000
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	\$ 130.000.000	\$ 3.904.864.563	\$ 555.425.732
Facultad de Ciencias Naturales	\$ 14.500.000	\$ 1.595.599.547	\$ 25.123.350
Facultad de Ciencias de la Salud	\$ 41.718.800	\$ 557.399.996	\$ 44.961.000
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE)	\$ 15.934.692	\$ 19.687.299	\$ -
<b>Total</b>	<b>\$ 1.186.415.750</b>	<b>\$ 6.439.930.504</b>	<b>\$ 1.525.300.922</b>

\*Entidades externas tanto nacionales como internacionales participan en la ejecución de los proyectos de investigación. Incluye investigación contratada y la categoría de financiación "Grant".



## 5.1.3 Financiación para la investigación

**Cuadro 5.4 Financiación interna por año para los proyectos de investigación\*, por facultad o área académica – Parte 1**

Facultades	Cifras en Pesos (\$)		
	2017	2018	2019
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>			
Valor total	\$ 267.554.399	\$ 338.592.819	\$ 322.774.451
Suma de Equipos, insumos, materiales	\$ 241.458.847	\$ 305.243.090	\$ 293.431.319
Suma de Gastos de admón. e imprevistos	\$ 26.095.552	\$ 33.349.729	\$ 29.343.132
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Valor total	\$ 444.927.715	\$ 517.971.683	\$ 449.992.370
Suma de Equipos, insumos, materiales	\$ 402.894.037	\$ 467.933.937	\$ 409.083.973
Suma de Gastos de admón. e imprevistos	\$ 42.033.678	\$ 50.037.746	\$ 40.908.397
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>			
Valor total	\$ 390.268.215	\$ 454.404.730	\$ 471.057.899
Suma de Equipos, insumos, materiales	\$ 353.255.290	\$ 410.760.000	\$ 428.234.454
Suma de Gastos de admón. e imprevistos	\$ 37.012.925	\$ 43.644.730	\$ 42.823.445
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE</b>			
Valor total	\$ 111.473.463	\$ 144.817.629	\$ 133.100.000
Suma de Equipos, insumos, materiales	\$ 101.020.000	\$ 130.433.183	\$ 121.000.000
Suma de Gastos de admón. e imprevistos	\$ 10.453.463	\$ 14.384.446	\$ 12.100.000
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>			
Valor total	\$ 218.012.431	\$ 226.622.993	\$ 280.499.910
Suma de Equipos, insumos, materiales	\$ 197.184.800	\$ 204.161.178	\$ 254.999.918
Suma de Gastos de admón. e imprevistos	\$ 20.827.631	\$ 22.461.815	\$ 25.499.992
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>			
Valor total	\$ 469.943.628	\$ 503.398.739	\$ 539.505.698
Suma de Equipos, insumos, materiales	\$ 425.975.000	\$ 455.513.250	\$ 490.459.725
Suma de Gastos de admón. e imprevistos	\$ 43.968.628	\$ 47.885.489	\$ 49.045.973
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>			
Valor total	\$ 357.669.497	\$ 383.784.603	\$ 342.482.890
Suma de Equipos, insumos, materiales	\$ 325.039.274	\$ 347.567.112	\$ 311.348.082
Suma de Gastos de admón. e imprevistos	\$ 32.630.223	\$ 36.217.491	\$ 31.134.808

\*Financiación presupuestada en el marco de la convocatoria interna para el desarrollo de los proyectos de investigación por facultad y centro académico.

Los valores de Proesa se contabilizan en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

## 5.1.3 Financiación para la investigación

**Cuadro 5.4 Financiación interna por año para los proyectos de investigación\*, por facultad o área académica – Parte 2**

Facultades	Cifras en Pesos (\$)		
	2017	2018	2019
<b>Oficina de Apoyo a la Investigación</b>			
<b>Valor total</b>	<b>\$ 38.500.000</b>	<b>\$ 36.300.000</b>	<b>\$ 0</b>
Suma de Equipos, insumos, materiales	\$ 35.000.000	\$ 33.000.000	
Suma de Gastos de admón. e imprevistos	\$ 3.500.000	\$ 3.300.000	

\*Financiación presupuestada en el marco de la convocatoria interna para el desarrollo de los proyectos de investigación por facultad y centro académico.

Los valores de Proesa se contabilizan en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

## 5.1.3 Financiación para la investigación

**Cuadro 5.5 Financiación interna total por año, para los proyectos de investigación**

Rubros	Cifras en Pesos (\$)		
	2017	2018	2019
Equipos, insumos, materiales	\$ 2.081.827.248	\$ 2.354.611.750	\$ 2.308.557.471
Gastos de admón. e imprevistos	\$ 216.522.100	\$ 251.281.446	\$ 230.855.747
<b>Valor total</b>	<b>\$ 2.298.349.348</b>	<b>\$ 2.605.893.196</b>	<b>\$ 2.539.413.218</b>
<b>Presupuesto institucional</b>	<b>\$ 128.530.000.000</b>	<b>\$ 135.730.000.000</b>	<b>\$ 143.546.120.000</b>
<b>Participación</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>

## 5.1.4 Dedicación a la investigación

Cuadro 5.6 Número de profesores investigadores según máximo título obtenido

Máx título obtenido	2014	2015	2016	2017	2018	2019
PhD	75	79	104	116	123	123
Esp.Médico-Quirúrgica	3	3	5	6	8	6
Maestría	75	76	73	72	80	72
Especialización	3	3	3	3	2	2
Pregrado	4	5	7	7	14	7
<b>Total general</b>	<b>160</b>	<b>166</b>	<b>192</b>	<b>204</b>	<b>227</b>	<b>210</b>

Se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

Cuadro 5.7 Número de profesores investigadores según máximo título obtenido por facultad

Facultad	2014	2015	2016	2017	2018	2019
FCAE	37	37	41	44	43	41
FING	35	38	43	44	51	44
FDCS	45	44	47	48	50	49
FCN	19	19	23	23	27	26
FCS	9	7	12	16	20	18
ECE	10	16	21	25	29	26
CDEE	5	5	5	4	7	6
<b>Total general</b>	<b>160</b>	<b>166</b>	<b>192</b>	<b>204</b>	<b>227</b>	<b>210</b>

Se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

Las cantidades de profesores de Proesa se contabilizaron en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

## 5.1.4 Dedicación a la investigación

**Cuadro 5.8 Número de profesores investigadores con proyecto de investigación en convocatoria interna.**

Facultad	2014	2015	2016	2017	2018	2019
FCAE	35	28	33	29	32	24
FING	30	29	32	24	40	25
ECE	5	6	11	16	26	16
FDCS	41	36	39	37	42	35
FCN	18	15	18	17	24	17
FCS	7	5	8	8	12	9
CDEE	5	5	5	4	6	6
<b>Total general</b>	<b>141</b>	<b>124</b>	<b>146</b>	<b>135</b>	<b>182</b>	<b>132</b>

Se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

Las cantidades de profesores de Proesa se contabilizaron en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

**Cuadro 5.9 Número de profesores reconocidos como investigador según Colciencias**

Año	Investigador Asociado	Investigador Junior	Investigador Sénior	Total
2014	13	28	0	41
2015	17	47	3	67
2016	17	49	3	69
2017	22	48	14	84
2018	23	46	14	83
2019	22	45	15	82
<b>Total general</b>	<b>114</b>	<b>263</b>	<b>49</b>	<b>426</b>

Se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

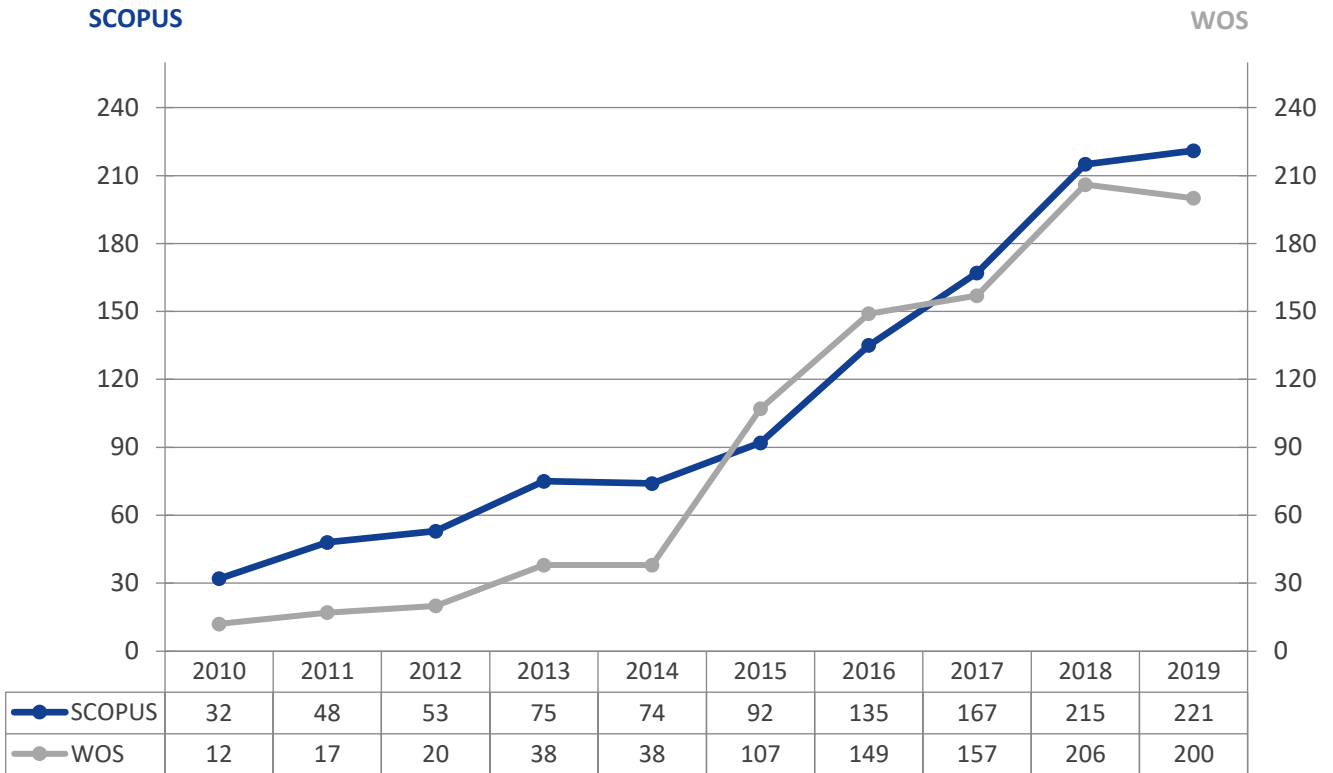
## 5.1.5 Resultados de investigación

Cuadro 5.10 Publicaciones de producto según categoría de Colciencias

Publicaciones por tipo de producto	2017	2018	2019	2020	Total
<b>Apropiación Social (AS)</b>	<b>64</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>1001</b>
Capítulo de memoria					1
Edición de revista Científica o de Libro Resultado de Investigación	4	7	7	1	40
Generación de contenidos impresos	60	72	60	9	960
<b>Desarrollo Tecnológico e Innovación (DTI)</b>	<b>16</b>	<b>17</b>			<b>84</b>
Patente de invención	2	4			7
Patente de modelo de utilidad	1	2			6
Software	13	11			71
<b>Formación del Recurso Humano (FRH)</b>	<b>286</b>	<b>217</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>4051</b>
Dirección o Co-dirección o asesoría de tesis de doctorado con distinción	1				23
Iniciación Científica					4
Monografía de Conclusión de Curso de Perfeccionamiento - Especialización	7				49
Tesis Doctoral		1	1		7
Trabajo de Grado de Maestría o Especialidad Médica	107	113	8	1	762
Trabajo de Grado de Pregrado	168	103	32	1	1348
Trabajo de pregrado aprobado	2				1838
Trabajos Dirigidos - Tutorías de Otros Tipos	1				20
<b>Nuevo Conocimiento (NC)</b>	<b>183</b>	<b>227</b>	<b>247</b>	<b>67</b>	<b>2311</b>
Artículo Completo - Publicado en revista especializada	167	205	236	66	1810
Capítulo en libro resultado de investigación	9	7	8	1	318
Libro resultado de investigación	7	15	3		183
<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>540</b>	<b>355</b>	<b>79</b>	<b>7447</b>

## 5.1.5 Resultados de investigación

**Gráfico 5.1 Artículos de profesores/investigadores de la Universidad en revistas indexadas en Web of Science (WOS) y Scopus**



## 5.1.6 Socialización de la investigación

La Universidad promueve la organización de eventos de apoyo a la investigación; el principal evento institucional es la **Jornada de Socialización de la Investigación**, creada en el año 2008 y realizada anualmente. Este espacio ha sido creado para el encuentro de la comunidad académica, el Estado y el Sector Empresarial, con el propósito de hacer visibles los avances y resultados de investigación que se llevan a cabo en la universidad Icesi.

**Cuadro 5.11 Asistentes a la jornada de socialización de la investigación**

<b>Asistencia a las ponencias*</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	<b>476</b>	<b>296</b>	<b>738</b>

<b>Asistentes (registro único**)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	<b>170</b>	<b>177</b>	<b>145</b>

\*Se suman los asistentes a cada ponencia; es decir, si una persona asiste a varias ponencias se suma su asistencia en cada una de ellas.

\*\*Cantidad de asistentes en total.



Cuadro 5.12 Bonificaciones

Bimestre	2017	2018	2019
	Bonificaciones (\$)	Bonificaciones (\$)	Bonificaciones (\$)
I	\$ 132.043.255	\$ 139.263.335	\$ 101.662.501
II	\$ 84.504.133	\$ 148.440.618	\$ 205.964.314
III	\$ 107.633.591	\$ 79.983.426	\$ 197.620.308
IV	\$ 170.010.494	\$ 205.061.082	\$ 254.709.479
V	\$ 78.478.648	\$ 168.671.610	\$ 179.319.374
VI	\$ 200.422.940	\$ 216.470.887	\$ 127.092.865
<b>Total</b>	<b>\$ 773.093.061</b>	<b>\$ 957.890.958</b>	<b>\$ 1.066.368.842</b>

## 5.1.8 Investigación formativa

Cuadro 5.13 Estudiantes en semilleros de investigación, por facultad o área académica

Estudiantes Semilleros de investigación activos por año			
Facultad /Centro	2017	2018	2019
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	64	109	86
Facultad de Ingeniería	114	159	279
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	160	268	157
Facultad de Ciencias Naturales	111	151	187
Facultad de Ciencias de la Salud	87	125	251
Escuela de Ciencias de la Educación	22	18	22
<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>830</b>	<b>982</b>

**Cuadro 5.14 Número de jóvenes investigadores en proyectos de investigación por facultad, presentados y aprobados por Colciencias**

Facultad / Centro	No. de jóvenes presentados					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	8	2	1	0	0	0
Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	1	0	0	0	1	2
Inversión, Financiación y Control	2	1	0	0	0	0
Informática y Telecomunicaciones - I2T	6	7	4	0	2	4
Icubo	2	2	1	1	1	0
Leonardo	1	0	1	0	0	1
Nexos	3	0	4	0	0	3
Precedente	0	1	3	0	0	2
Natura	1	3	3	3	3	4
Biomédica	1	3	1	0	0	0
Espíritu Empresarial	2	2	1	1	1	3
IRTA	0	0	0	0	0	0
Proesa			2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

Facultad / Centro	No. de jóvenes aprobados					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	0	0	0	0	0	0
Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	0	0	0	0	1	0
Inversión, Financiación y Control	0	0	0	0	0	0
Informática y Telecomunicaciones - I2T	6	6	2	0	2	0
Icubo	0	0	0	0	0	0
Leonardo	0	0	0	0	0	0
Nexos	0	0	0	0	0	0
Precedente	0	0	0	0	0	2
Natura	1	0	0	0	3	0
Biomédica	1	0	0	0	0	0
Espíritu Empresarial	1	0	0	1	1	0
IRTA	0	0	0	0	0	0
Proesa			0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

La disminución de jóvenes investigadores a partir del año 2017 responde al recorte presupuestal del 41% realizado por Colciencias, y al incremento en las exigencias en los términos de referencia para la presentación de proyectos de dicha convocatoria.

**Cuadro 5.15 Revistas publicadas por la Universidad – Parte 1**

	Revista	Descripción
Revistas científicas	Estudios Gerenciales	<p>Revista con más trayectoria en la Institución es “Estudios Gerenciales”, creada en el año 1984. Se ha publicado sin interrupción y a la fecha con una periodicidad de 4 números por año. Más de 30 años de continuidad permiten considerarla una revista académica de acogida y consulta en las bibliotecas universitarias del país y Latinoamérica. En el 2008 logra pasar de categoría B a categoría A2 en Publindex, y en el 2012 realiza un proceso de contratación con Elsevier Iberomérica, con quien a partir de noviembre de ese año hasta el 2017 realizó los procesos de gestión editorial de la Revista. Como resultado de este proceso, la revista Estudios Gerenciales empleó la plataforma EES (Elsevier Editorial System), para realizar la gestión editorial y sus artículos fueron publicados en Science Direct, lo cual le permitió una mayor visibilidad de los mismos. Es importante anotar que Estudios Gerenciales hace parte también de SciELO-Colombia desde el 2007 así como de SciELO Citation Index y Emerging Source Citation Index de WoS. Estudios Gerenciales se ha ubicado en el top 10 de las revistas más consultadas en SciELO-Colombia, siendo la primera en las áreas de la administración y la economía. Adicionalmente, ha sido incluida en el listado de las 100 principales publicaciones en español según Google Scholar Metrics (2016-2017). Finalmente, la revista se encuentra en la categoría B según la nueva clasificación de Publindex-Colciencias. En el 2019 la revista fue indexada en Scopus, una de las principales bases de indexación a nivel internacional.</p>
	Revista CS	<p>La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales lanza en el primer semestre de 2007 la Revista CS que busca generar un espacio de discusión interdisciplinar sobre problemáticas latinoamericanas que pongan en relación perspectivas de carácter local, nacional y global. La revista privilegia la publicación de artículos de investigación y reflexión y está dirigida a profesionales y estudiantes de diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales, interesados en problemas históricos y contemporáneos de América Latina y el Caribe. La Revista se encuentra en la categoría B según la nueva clasificación de Publindex-Colciencias. Actualmente, también se encuentra indexada en WoS: Emerging Source Citation Index y SciELO Citation Index, ProQuest: Worldwide Political Science Abstracts y Sociological abstracts, Ebsco: Fuente Académica Premier, así como en SciELO Colombia, Redalyc, DIALNET, REDIB, DOAJ, y Latindex.</p>
	Sistemas y Telemática	<p>Revista científica publicada trimestralmente por la facultad de Ingeniería de la Universidad, su misión es contribuir a la difusión de la innovación y el conocimiento a través de la publicación de artículos originales de alta calidad, relacionados con actividades de investigación en las áreas de Sistemas, Informática, Telemática, Computación y otras ciencias relacionadas. Esta revista se publicó ininterrumpidamente hasta diciembre de 2018.</p>
	Precedente	<p>Es una publicación de carácter reflexivo, crítico y sobre todo constructivo, que aborda temas inherentes al Derecho. Su objetivo principal es aportar elementos para el análisis comparado de problemas y fenómenos que ocupan a la academia mundial; es por esto que Precedente continúa en su esfuerzo de reunir el trabajo de intelectuales nacionales y extranjeros a través de un ejercicio editorial arbitrado, que asegura, durante todo su proceso, el anonimato de autores y evaluadores. El público al que se dirige está compuesto por estudiantes, profesores e investigadores nacionales y extranjeros pertenecientes a las diferentes ramas del Derecho, pero además, por profesionales interesados en contar con una actualización permanente en los análisis e investigaciones contemporáneas en el campo jurídico. La Revista se indexó en Publindex en la categoría C en el período 2014-2017, además, se encuentra indexada en WoS: Emerging source Citation Index, Ebsco: Legal Source y Fuente Academica Plus, DOAJ, VJLEX y ERIHPlus.</p>

**Cuadro 5.15 Revistas publicadas por la Universidad – Parte 2**

Revista	Descripción
<b>Revista Papel de Colgadura</b>	Es un vademécum gráfico y cultural publicado por la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad Icesi, que circula en versión impresa dos veces al año. Papel de colgadura es una revista de difusión y agitación cultural.
<b>Boletín Polis</b>	El observatorio tiene un boletín de circulación semestral donde se presenta la información más relevante de un tema de políticas públicas que sea de relevancia en la agenda pública. En el boletín publican autores internacionales lo que permite una mirada comparada y global a los temas que se abordan. Las últimas ediciones se han realizado con temas como la satisfacción con la vida, el crecimiento y expansión de la clase media en América Latina, Inclusión Financiera, entre otros.
<b>Recomendaciones de Política</b>	Esta publicación sintetiza hallazgos de investigación y formula recomendaciones para que las políticas públicas derivadas estén fundamentadas en evidencias del contexto en el que serán aplicadas.
<b>Documentos de Políticas Públicas</b>	Documentos de Políticas Públicas es una serie de documentos de trabajo (working papers/policy papers), que incluye proyectos de investigación, finalizados y en curso, ponencias, artículos, tesis de profesores e investigadores de la Universidad, y está abierta a jóvenes investigadores, académicos, consultores y funcionarios públicos.
<b>Documentos de Trabajo del CIES</b>	Los documentos de trabajo del CIES son textos que reflejan los avances de proyectos de investigación de los miembros del CIES o resultados preliminares de investigación, éstos documento están escritos en un lenguaje apto para el público general y se publican mensualmente.
<b>Documentos de Trabajo del PEAP</b>	Serie de informes o avances que documentan la actividad realizada por académicos, estudiantes y otros actores que comparten el interés común de estudiar los aspectos sociales, económicos, políticos y naturales que acontecen en la zona geográfica conformada por la Alianza del Pacífico. El propósito de estos informes es consolidar un trabajo investigativo de carácter multidisciplinar para comprender y aprovechar las oportunidades que ofrece la región en un lenguaje sencillo y accesible.
<b>Revista Transpasando Fronteras</b>	Revista estudiantil publicada semestralmente, su primer número fue publicado en el 2011 y desde ese momento ha sido liderada por estudiantes de la Universidad Icesi. Su contenido es académico y especializado, que además de promover la reflexión transdisciplinar, busca fomentar el desarrollo de comunidades de investigadores y redes de intercambio de conocimientos y experiencias en los órdenes nacional e internacional. La Revista se encuentra indexada en WoS: Emerging Source Citation Index, y bases de Revistas como DIALNET, REDIB y DOAJ.
<b>Cuestión Salud (Proesa)</b>	Publicación trimestral que tiene como objetivo informar al público en general sobre la coyuntura económica del sector salud y contribuir a los debates en temas de protección social y economía de la salud.

Revistas de divulgación y apropiación social del conocimiento



# 6

---

## Internacionalización

## 6.1 Experiencias internacionales

### 6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.1 Número de personas que participaron en programas internacionales, por género y población – Parte 1

Población por género y por programa	Año			
	2018		2019	
Estudiantes de pregrado	M	F	M	F
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>47</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>59</b>
Escuela de Administración			16	34
Administración de Empresas	11	20	11	17
Mercadeo Internacional y Publicidad	6	20	5	17
Escuela de Economía y Finanzas			16	25
Economía y Negocios Internacionales	22	29	13	19
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	6	7	0	5
Economía	2	6	3	1
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>49</b>
Ingeniería de Sistemas	31	5	4	0
Ingeniería Industrial	17	11	21	17
Diseño Industrial	2	11	2	3
Ingeniería Telemática	13	1	1	0
Diseño de Medios Interactivos	7	3	16	7
Ingeniería Bioquímica	5	2	6	22
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>45</b>
Derecho	9	12	7	16
Ciencia Política	2	14	5	9
Psicología	6	12	2	3
Sociología	0	1	0	3
Antropología	0	2	2	9
Música	0	0	16	5

Nota: a partir del 2019-2 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en dos escuelas.



## 6.1 Experiencias internacionales

### 6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

**Cuadro 6.1** Número de personas que participaron en programas internacionales, por género y población – Parte 2

Población por género y por programa	Año			
	2018		2019	
Estudiantes de pregrado	M	F	M	F
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>27</b>
Biología	5	6	5	6
Química	3	0	1	0
Química Farmacéutica	6	17	7	21
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>32</b>
Medicina	7	11	17	32
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0	0	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	1	0	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	0	0	1
<b>Subtotal estudiantes</b>	<b>160</b>	<b>191</b>	<b>144</b>	<b>215</b>
<b>Total estudiantes</b>	<b>351</b>		<b>359</b>	

Otros participantes	2018		2019	
	M	F	M	F
Estudiantes de posgrado	96	77	86	110
Directivos y profesores de Icesi	49	31	53	24
<b>Subtotal otros participantes</b>	<b>145</b>	<b>108</b>	<b>139</b>	<b>134</b>
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>299</b>	<b>283</b>	<b>349</b>
<b>Total general</b>	<b>604</b>		<b>632</b>	



Cuadro 6.2 Participación por tipo de programa internacional

Programas		Período académico	
		2018	2019
	Misiones (Pregrado y Posgrado)	239	238
	Cursos	128	131
	Asistencia a eventos	2	0
	Rotación médica	20	28
	Intercambio internacional	73	62
	Año universitario	12	15
	Semestre universitario	61	47
	Doble titulación	106	84
<b>Total de participantes</b>		<b>568</b>	<b>543</b>

## Notas:

1. Las misiones internacionales, tanto de pregrado como de posgrado son viajes con fines académicos, las cuales pretenden ampliar la visión internacional por medio del contacto directo con el ambiente académico, político, cultural y económico del país o región que se visita. La agenda de las misiones internacionales está conformada por encuentros con empresarios, académicos, funcionarios públicos del país visitado y directivos de las organizaciones. Esta categoría contabiliza estudiantes que asisten a las misiones y los docentes acompañantes.
2. En la categoría de cursos, se tienen en cuenta cursos de Inglés, de idiomas, cursos cortos, etc.
3. Para la elaboración de este cuadro se contabiliza la cantidad de veces que una persona tenga una experiencia internacional, pues una persona puede realizar varias movilizaciones durante cada período académico.

## 6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.3 Participación de la comunidad icesita en programas internacionales, por país de destino

País	Año		País	Año	
	2018	2019		2018	2019
Alemania	50	16	Finlandia	1	1
Argentina	24	32	Francia	73	68
Australia	4	2	Ghana		8
Aruba	1		Holanda	1	
Austria		3	Hungría		1
Bélgica	2		Inglaterra		1
Bolivia	18	18	Israel	1	
Brasil	20	1	Italia		2
Canadá	4	4	Japón	2	26
Chile	22	32	Malta		2
China	31	45	México	126	97
Corea del Sur	1	1	Nueva Zelanda	2	2
Ecuador	1		Panamá	1	3
Egipto	3	1	Perú	65	43
España	103	120	Reino Unido	4	1
Estados Unidos	66	86	Suecia	1	
			<b>Total de participantes</b>	<b>627</b>	<b>616</b>

Nota: en este cuadro se contabiliza todo tipo de persona que salga de Icesi (estudiantes, profesores, directivos, etc.) y que se reporte en la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad. El cuadro cuenta el país destino por cada experiencia en el exterior, pues una persona puede participar en más de un programa internacional por año.

## 6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

**Cuadro 6.4 Misiones internacionales realizadas en el año 2019**

Misión	No. Participantes	
	Estudiantes	Profesores
Misión del Centro de Estudios Afrodiaspóricos	2	2
Misión Académica Internacional España, Música 2019	21	0
Misión Académica Internacional México 2019 - Medicina	30	1
Misión Industrial México	25	0
Mision Internacional Beijing 2019	14	2
Misión Internacional Bolivia	18	0
Misión Internacional Buenos Aires - Argentina con enfoque en el campo Asistencial	27	0
Misión Internacional Chile	20	0
Misión Internacional de Ingenieros Bioquímicos (visita de industrias)	25	0
Misión Internacional Japón - Taiwán	22	2
Misión - Stage Internacional de Innovación	19	3
<b>Total general</b>	<b>223</b>	<b>10</b>

## 6.1.2 Estudiantes extranjeros en Icesi

**Cuadro 6.5 Participación de estudiantes internacionales por facultad**

Estudiantes Internacionales	Período académico	
	2018	2019
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	72	58
Facultad de Ingeniería	19	19
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	23	29
Facultad de Ciencias Naturales	5	6
Facultad de Ciencias de la Salud	6	3
Escuale de Ciencias de le Educación	7	6
Cursos libres u otras areas (Oficina AIESEC, CIDEIM)	4	0
<b>Total estudiantes</b>	<b>136</b>	<b>121</b>

Nota: se contabiliza el total de estudiantes de Pregrado y Posgrado extranjeros que en el año en mención se encuentren en su experiencia internacional en Icesi.

## 6.1.3 Profesores extranjeros en Icesi

Cuadro 6.6 Profesores invitados a Icesi durante el 2019, según país de origen y actividad

		Actividad				
		Investigación	Ponencia	Profesor Invitado	Reuniones Académicas	Docente
País de origen del profesor invitado	Alemania	2	2		1	
	Argentina		6		1	1
	Australia					1
	Brasil		2	1		
	Canadá		2			
	Chile		1	1		1
	Cuba			4		
	Dinamarca		1			
	Ecuador		1			
	España		5	1		2
	Estados Unidos		14	3		3
	Holanda		1			
	Inglaterra		1			
	Italia		1			
	México		2	1		
	Nicaragua		1			
	Panamá		2			
	Perú		1	2		
	Reino Unido		2			1
Uruguay		1				
Otros					1	

Nota: el cuadro muestra los profesores que vinieron a ICESI según su país de origen y la actividad que realizaron. Si el profesor ha realizado una misma actividad varias veces y / o varias actividades en el mismo año, solo contará una vez en cada actividad.

La categoría “Docente” se refiere a profesores que de manera recurrente (cada semestre) vienen a Icesi a dictar clases y la categoría “Profesor invitado” son los profesores que vienen a Icesi a una actividad específica ej: seminario, taller, conferencia.

## 6.2 Cooperación y colaboración internacional

**Cuadro 6.7 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 1**

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Pforzheim University of Applied Sciences	Alemania
Mannheim University	
Universidad de Tübingen	
Hochschule Darmstadt University of Applied Sciences	
Universidad de Würzburg	
Köln International School of Design KISD	
Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder)	
Freie Universität Berlin	
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	
University of Münster	
Universität Bayreuth	
Universität Erfurt	
Fundación Archipiélago Argentina	Argentina
Hospital Italiano de Buenos Aires	
La Trobe University	Australia
ICHEC – Brussels Management School	Bélgica
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)	Brasil
Universidade Estadual do Oeste do Paraná	
Instituto de Química de Sao Carlos USP	
Universidad de Saskatchewan	Canadá
Universidad Central (Santiago de Chile)	Chile
Universidad del Bío-Bío	
Universidad Mayor	
Universidad Andrés Bello	
Universidad Diego Portales	
Universidad Austral de Chile	
Universidad del Desarrollo	
Universidad Técnica Federico Santa María (USM)	
Pontificia Universidad Católica de Chile (Medicina)	
Universidad de Chile	
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	
Beijing Normal University	

## 6.2 Cooperación y colaboración internacional

**Cuadro 6.7 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 2**

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Sungkyunkwan University	Corea del sur
Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)	
Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
Universidad Tecnológica Equinoccial - UTE	
Universidad de Salamanca	España
Instituto de Estudios Bursátiles	
Universidad Alfonso X El Sabio	
Universidad de Extremadura	
Universidad Politécnica de Catalunya - Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG)	
Universidad Politécnica de Catalunya - Escuela Superior de Ingenierías Industrial, Aeroespacial y Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)	
Universidad de Huelva	
EAE- Escuela de Administración de Empresas	
Coservatori Liceu	
Universidad Antonio de Nebrija	
La Fundació per a L'Escola Superior de Música de Catalunya	
Universidad de Sevilla	
Universidad de Alcalá de Henares	
Universidad de Valencia	
Universidad Carlos III de Madrid	
Universidad de Barcelona	
Universidad Politécnica de Catalunya - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Barcelona (ETSEIB)	
Fundacio Privada Universitat I Tecnologia, La Salle - Universidad Ramón Llull	
TecnoCampus Mataró-Maresme	

**Cuadro 6.7 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 3**

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Tulane University	Estados Unidos
Savannah College of Art and Design	
American University	
University of Miami - Miller School of Medicine	
Wilkes University	
Stony Brook University School of Medicine	
Stony Brook University	
University of Miami - Miami School of Law	
Rutgers University	
SUNY Oneonta	
Purdue University	
The University of California Davis	
Universidad del Sur de la Florida	
University of Nevada, Reno	
Salem State University	
Barry University	
Montpellier Business School	
ESC Clermont	
ESSCA	
Instituto de Ciencias Políticas de París - Sciences Po	
Rouen Business School	
École nationale supérieure des mines d'Albi-Carmaux	
Ecole de Management de Normandie	
Skema Business School	Italia
Toulouse Business School	
Nuova Academi Di Belle Arte Di Milano	
Instituto Europeo de Diseño	México
Università degli Studi di Torino	
Universidad de Celaya	
Universidad Regiomontana	
Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)	Países Bajos
Universidad de Monterrey	
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Perú
TNO: Netherlands Organisation for Applied Scientific Research	
Universidad San Ignacio de Loyola	Reino Unido
Universidad ESAN	
Edge Hill University	Suiza
FHS ST. Gallen - University of Applied Sciences	
University of Business and International Studies (UBIS)	Taiwan
Soochow University	
Bezmiâlem Vakıf University	Turquía
Universidad ORT	Uruguay



## 6.2 Cooperación y colaboración internacional

**Cuadro 6.8 Cooperación académica internacional por consorcios**

Consortio	Cobertura	Página Web
ISEP - The International Exchange Programs	Universidades a nivel global	<a href="http://www.isep.org">www.isep.org</a>
CREPUQ - ASCUN	Universidades Canadienses provincia de Quebec	<a href="https://ascun.org.co/internacionalizacion/detalle/canada">https://ascun.org.co/internacionalizacion/detalle/canada</a>
HRK HOCHSCHULREKTORENKONFERENZ - ASCUN	Universidades publicas Alemanas	<a href="http://www.hrk.de">www.hrk.de</a>
UDUAL - ASCUN	Universidades de America Latina y el Caribe	<a href="http://www.udual.org/">http://www.udual.org/</a>
ASCUN - CDEFI - CPU	Escuelas de Ingenieria Francesas	<a href="http://www.cdefi.fr">www.cdefi.fr</a>
Telecom Bretagne (Francia) - CINTEL (Colombia)	Universidades Francesas	<a href="http://www.telecom-bretagne.eu/">http://www.telecom-bretagne.eu/</a>
Fundacion Carolina	Universidades Españolas	<a href="http://www.fundacioncarolina.es/">http://www.fundacioncarolina.es/</a>
Universidades de Cali	Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Javeriana Cali, San Buenaventura y Universidad del Valle	<a href="https://www.uao.edu.co/">https://www.uao.edu.co/</a> - <a href="https://www.javerianacali.edu.co/">https://www.javerianacali.edu.co/</a> - <a href="https://www.usbcali.edu.co/">https://www.usbcali.edu.co/</a> - <a href="https://www.univalle.edu.co/">https://www.univalle.edu.co/</a>
North Carolina State University - CCYK	North Carolina State University	<a href="https://www.ncsu.edu/">https://www.ncsu.edu/</a>
British Council - ASCUN	British Council	<a href="https://www.britishcouncil.co/">https://www.britishcouncil.co/</a>



7

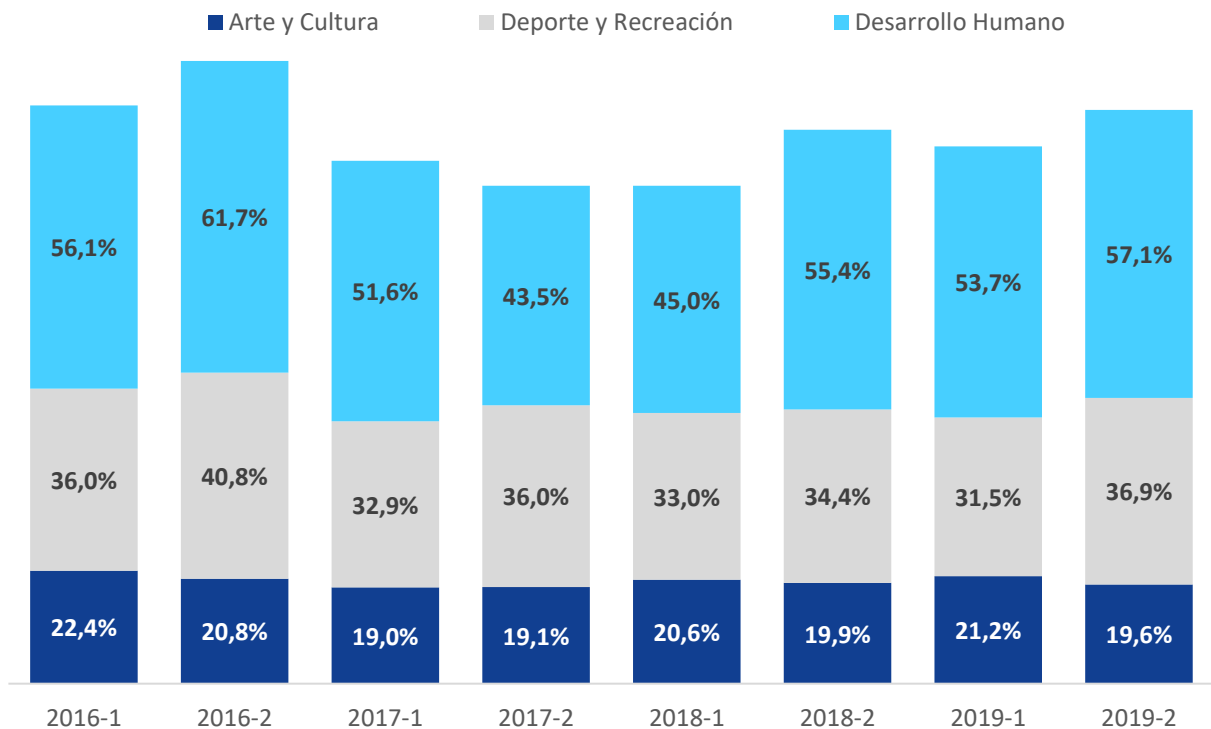
Bienestar  
Universitario

Unidad que ofrece programas y actividades enmarcadas en áreas de arte y cultura, deporte y recreación, desarrollo humano y salud para propiciar un ambiente integral, el cual propenda por el bienestar, equilibrio y armonía entre la vida personal, laboral y académica de toda su comunidad universitaria.

Pese a lo mencionado anteriormente, esta área de apoyo tiene como función principal el desarrollo del estudiante, con el fin de guiarlo y enriquecer su proceso formativo a través de la participación y vinculación efectiva a la vida universitaria.

Dentro de sus objetivos estratégicos, el área de Bienestar Universitario se ha propuesto conseguir que el 55% de los estudiantes de pregrado asistan a una de las actividades que ella ofrece, con el objetivo de que los estudiantes encuentren un equilibrio entre lo curricular y extracurricular.

**Gráfico 7.1 Nivel de Participación de estudiantes de pregrado**



A continuación se presentan las áreas que componen Bienestar Universitario, y a su vez, las actividades o programas que éstas ofrecen a la comunidad Universitaria:

### Área de Arte y Cultura

- **Artes corporales:** programa encaminado al fortalecimiento del cuerpo y de la mente como mejores aliados de una vida feliz y gratificante.
- **Artes escénicas:** programa encaminado al aprendizaje y fortalecimiento de habilidades y destrezas artísticas
- **Artes visuales:** busca que los participantes conozcan y aprovechen al máximo las herramientas para el óptimo registro de sus mejores momentos.
- **Artes musicales:** las clases musicales están encaminadas al aprendizaje y fortalecimiento de habilidades y destrezas en los diferentes instrumentos musicales.
- **Artes plásticas:** programa destinado al aprendizaje de herramientas y técnicas de manualidades para ser aplicadas sobre proyectos que los participantes podrán elaborar en poco tiempo.

### Área de Deporte y Recreación

- **Programa de actividad física y salud mental:** encaminado al mejoramiento físico y mental de la comunidad y al fortalecimiento de la responsabilidad del cuidado personal.
- **Programa de deporte recreativo y competitivo:** busca fomentar el intercambio deportivo con otras instituciones educativas (torneos internos y externos).
- **Programa de prácticas deportivas:** busca fortalecer el mejoramiento físico, técnico y táctico.

### Área de Desarrollo Humano

- **Programa de acompañamiento académico:** destinado a estudiantes de I semestre, el cual busca responder a las problemáticas relacionadas con el desempeño académico, adaptación a la vida universitaria y retención de estudiantes.
- **Programa de Inducción:** recibe a los estudiantes de primer semestre, garantizando el equipamiento necesario para asumir la vida universitaria.
- **Programa de desarrollo personal:** contribuye al crecimiento personal desde las dimensiones psicoafectiva, social y espiritual.
- **Programa de prevención consumo de alcohol y psicoactivos:** genera espacios de reflexión e información acerca del consumo de drogas y sustancias psicoactivas.
- **Programa de prevención en salud:** informa y promueve el autocuidado de la salud integral, entendiendo ésta como la armonía entre los aspectos físico- biológico y psicosociales que garantizan el bienestar personal.
- **Proyecto social de bienestar universitario.**



## 7. 1 Bienestar Universitario

El **Proyecto Social de Bienestar Universitario** con su voluntariado, contribuye al mejoramiento de la sociedad a través del servicio y la formación de los estudiantes de la Universidad y las comunidades en las que interviene. Lo anterior se realiza mediante dos líneas de trabajo: seminarios y proyectos.

- Los **Seminarios** son espacios para conocer sobre algunos problemas de la ciudad y la forma de intervenir en ellos para llegar a soluciones que buscan ser sostenibles.
- Los **Proyectos** son una propuesta de intervención que busca fortalecer el capital social de las comunidades con que se interactúa.

Las diferentes acciones se realizan mediante acuerdos de voluntad con organizaciones y/o fundaciones que llevan procesos de intervención social en comunidades concretas.

Si desea ampliar información sobre el PSU por favor dirigirse al capítulo 10 **“Relación con el entorno”**



## 7. 2 Participación en programas de Bienestar Universitario

Cuadro 7.1A Participación por área y por programa académico en el primer período de 2019

Población Estudiantil por programa	2019-1					
	Arte y Cultura		Deporte y Recreación		Desarrollo Humano	
	Participantes	%	Participantes	%	Participantes	%
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>						
Administración de Empresas	64	13,5%	121	25,5%	206	43,4%
Economía y Negocios Internacionales	104	17,5%	174	29,3%	259	43,6%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	56	33,3%	67	39,9%	101	60,1%
Mercadeo Internacional y Publicidad	72	14,5%	124	25,1%	238	48,1%
Economía	7	13,7%	16	31,4%	18	35,3%
Finanzas	0	0,0%	2	50,0%	4	100,0%
<b>Facultad de Ingeniería</b>						
Ingeniería de Sistemas	62	22,3%	129	46,4%	175	62,9%
Ingeniería Industrial	98	17,8%	232	42,0%	325	58,9%
Diseño Industrial	41	22,5%	50	27,5%	95	52,2%
Ingeniería Telemática	21	20,2%	38	36,5%	50	48,1%
Diseño de Medios Interactivos	58	27,0%	70	32,6%	118	54,9%
Ingeniería Bioquímica	61	23,4%	93	35,6%	181	69,3%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>						
Derecho	68	16,1%	123	29,1%	250	59,2%
Antropología	25	34,2%	22	30,1%	30	41,1%
Sociología	17	34,0%	13	26,0%	21	42,0%
Psicología	83	26,3%	89	28,2%	155	49,1%
Ciencia Política	42	25,8%	57	35,0%	66	40,5%
Música	88	68,8%	42	32,8%	58	45,3%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>						
Biología	57	40,1%	81	57,0%	98	69,0%
Química	27	32,9%	25	30,5%	42	51,2%
Química Farmacéutica	112	27,0%	146	35,2%	250	60,2%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>						
Medicina	70	10,1%	118	17,0%	394	56,7%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>						
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1	9,1%	4	36,4%	5	45,5%
Licenciatura en Artes	1	9,1%	4	36,4%	6	54,5%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	28	34,6%	35	43,2%	59	72,8%
Licenciatura en Ciencias Naturales	2	40,0%	3	60,0%	4	80,0%
Licenciatura en Ciencias Sociales	2	33,3%	4	66,7%	4	66,7%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	8	57,1%	7	50,0%	8	57,1%
<b>Total Universidad</b>	<b>1.275</b>	<b>21,2%</b>	<b>1.890</b>	<b>31,5%</b>	<b>3.220</b>	<b>53,7%</b>

**Nota:** los % están calculados con base en los datos de matriculados generados en la 5ta semana de cada período académico. Este cuadro presenta duplicados, pues un estudiante puede estar inscrito en Arte y cultura, Desarrollo humano y Deporte y recreación al tiempo.

## 7. 2 Participación en programas de Bienestar Universitario

**Cuadro 7.1B Participación por área y por programa académico en el segundo período de 2019**

Población Estudiantil por programa	Area	2019-2					
		Arte y Cultura		Deporte y Recreación		Desarrollo Humano	
		Participantes	%	Participantes	%	Participantes	%
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>							
<b>Escuela de Administración</b>							
Administración de Empresas		55	11,3%	159	32,7%	221	45,5%
Mercadeo Internacional y Publicidad		76	15,9%	140	29,2%	225	47,0%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>							
Economía y Negocios Internacionales		89	15,4%	205	35,5%	306	52,9%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales		37	22,3%	66	39,8%	88	53,0%
Economía		6	12,8%	17	36,2%	25	53,2%
Finanzas		0	0,0%	8	88,9%	9	100,0%
<b>Facultad de Ingeniería</b>							
Ingeniería de Sistemas		60	21,1%	151	53,2%	160	56,3%
Ingeniería Industrial		78	15,0%	231	44,4%	283	54,4%
Diseño Industrial		38	21,8%	62	35,6%	87	50,0%
Ingeniería Telemática		12	12,4%	57	58,8%	57	58,8%
Diseño de Medios Interactivos		50	22,8%	81	37,0%	109	49,8%
Ingeniería Bioquímica		67	24,6%	135	49,6%	176	64,7%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>							
Derecho		70	16,8%	130	31,3%	227	54,6%
Antropología		26	40,0%	18	27,7%	35	53,8%
Sociología		18	36,0%	20	40,0%	24	48,0%
Psicología		79	26,0%	99	32,6%	187	61,5%
Ciencia Política		33	20,0%	64	38,8%	91	55,2%
Música		91	65,9%	43	31,2%	67	48,6%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>							
Biología		49	35,0%	70	50,0%	94	67,1%
Química		35	45,5%	35	45,5%	45	58,4%
Química Farmacéutica		80	19,3%	198	47,7%	235	56,6%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>							
Medicina		70	9,9%	144	20,4%	538	76,3%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>							
Licenciatura en Educación Básica Primaria		2	18,2%	3	27,3%	8	72,7%
Licenciatura en Artes		2	25,0%	2	25,0%	7	87,5%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés		28	33,7%	44	53,0%	61	73,5%
Licenciatura en Ciencias Naturales		4	57,1%	5	71,4%	6	85,7%
Licenciatura en Ciencias Sociales		4	57,1%	4	57,1%	7	100,0%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana		8	50,0%	4	25,0%	12	75,0%
<b>Total Universidad</b>		<b>1.168</b>	<b>19,6%</b>	<b>2.196</b>	<b>36,9%</b>	<b>3.392</b>	<b>57,1%</b>

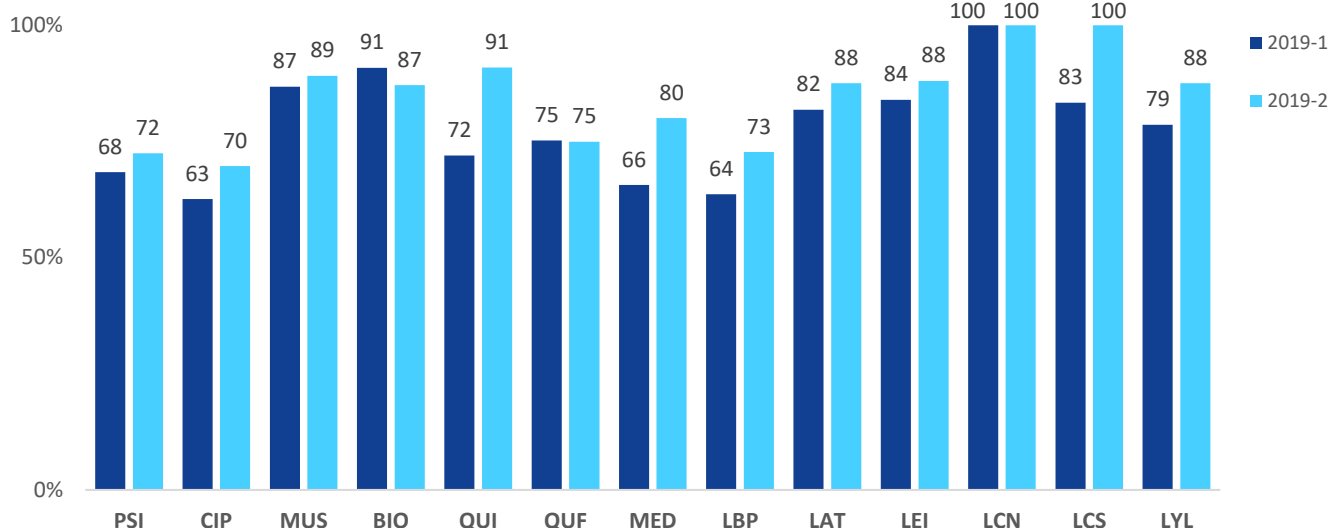
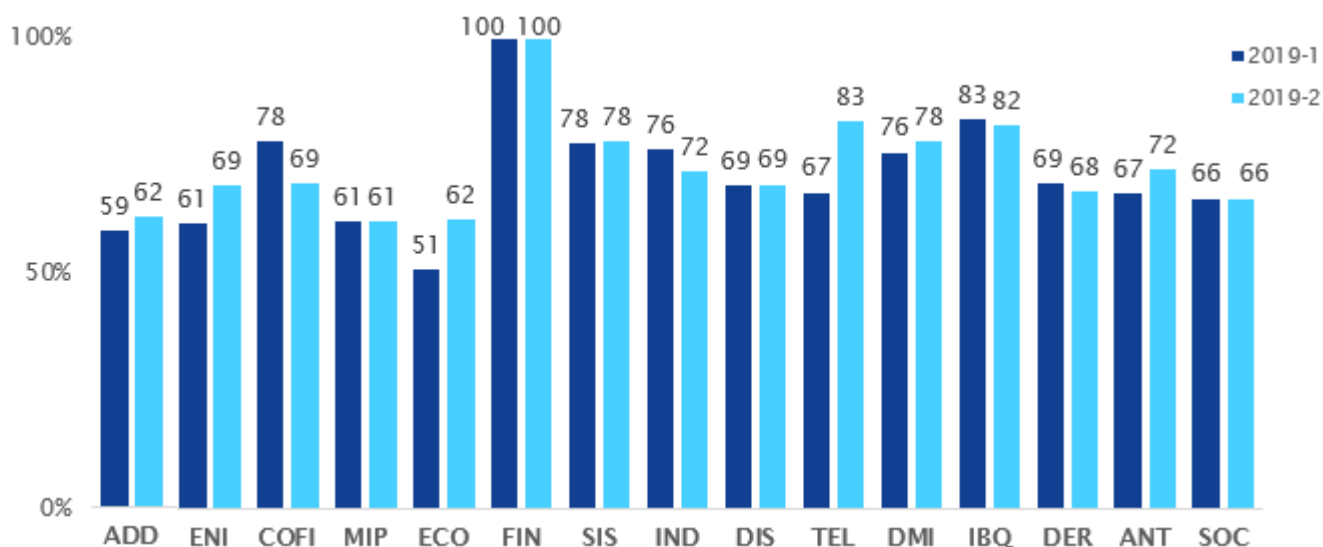
**Nota:** los % están calculados con base en los datos de matriculados generados en la 5ta semana de cada período académico. Este cuadro presenta duplicados, pues un estudiante puede estar inscrito en Arte y cultura, Desarrollo humano y Deporte y recreación al tiempo.



# 7. BIENESTAR UNIVERSITARIO

## 7.2 Participación en programas de Bienestar Universitario

Gráfico 7.2 Participación estudiantil por programa académico en el 2019



<b>ADD</b>	Administración de Empresas - diurna	<b>SOC</b>	Sociología
<b>ENI</b>	Economía y Negocios Internacionales	<b>PSI</b>	Psicología
<b>COF</b>	Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	<b>CIP</b>	Ciencia Política
<b>MIP</b>	Mercadeo Internacional y Publicidad	<b>BIO</b>	Biología
<b>ECO</b>	Economía	<b>QUI</b>	Química
<b>SIS</b>	Ingeniería de Sistemas	<b>QUF</b>	Química Farmacéutica
<b>IND</b>	Ingeniería Industrial	<b>MED</b>	Medicina
<b>DIS</b>	Diseño Industrial	<b>ATC</b>	Licenciatura en Artes
<b>TEL</b>	Ingeniería Telemática	<b>EBP</b>	Licenciatura en Educación Básica Primaria
<b>DMI</b>	Diseño de Medios Interactivos	<b>LEI</b>	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
<b>IBQ</b>	Ingeniería Bioquímica	<b>LCN</b>	Licenciatura en Ciencias Naturales
<b>DER</b>	Derecho	<b>ESH</b>	Licenciatura en Ciencias Sociales
<b>ANT</b>	Antropología	<b>LYL</b>	Literatura y Lengua Castellana
<b>FIN</b>	Finanzas	<b>MUS</b>	Música

## 7.2 Participación en programas de Bienestar Universitario

**Cuadro 7.2 Participación de la comunidad Icesi en cada una de las actividades por área**

Arte y Cultura	2019-1	2019-2	ACTIVIDADES
Artes Corporales	401	341	Aerorumba, yoga
Artes Escénicas	398	342	Baile, ballet, danza árabe, danza contemporánea, danza urbana, danzas folclóricas, teatro, narración oral, tap, unicesi baila.
Artes Musicales	619	575	Acordeón, bajo eléctrico, batería, big band, coro, flauta traversa, grupo de música andina colombiana, grupo de rock, grupo latinoamericano, grupo de pop, grupo de reggae & ska, grupo de son cubano, grupo tambores, guitarra acústica, guitarra clásica, guitarra eléctrica, marimba, música de cámara, orquesta son de Icesi, orquesta son de la u, percusión, piano, saxofón, técnica vocal, trombón, trompeta, vallenato & cumbia, violín.
Artes Plásticas	337	312	Accesorios y tejidos, arte y madera, arte en vidrio, arte fantástico, ilustración.
Artes Visuales	49	55	Fotografía.
Talleres Cortos	92	79	Talleres de cocina.
Deporte y Recreación			
Actividades Recreativas	265	792	Caminata a chorro de plata, camínele al cerro, competencia de carros de balineras, día del tenista, exhibición de capoeira, maratón de baile en parejas, maratón de pruebas físicas.
Acondicionamiento Físico	790	753	Gimnasio.
Prácticas Deportivas	1571	1635	Ajedrez, atletismo y mejoramiento físico, baloncesto, core training, fútbol femenino, fútbol masculino, fútbol sala, kung fu, natación, porrismo, arqueros de fútbol, capoeira, tenis de campo, tenis de mesa, tiro con arco, ultimate, voleibol.
Talleres Cortos	98	109	Natación cero.
Torneos Externos	174	391	Copa Icesi, juegos zonales universitarios.
Torneos Internos	781	645	Carrera 5k, festiva interno de apnea, reto fit, simultánea de ajedrez, tenis de campo por categorías, fútbol 6 masculino, tenis de mesa, tiro con arco, formas tradicionales de kung fu.
Desarrollo Humano			
Acompañamiento Académico	887	854	Estudio efectivo, hábitos de estudio, acompañamiento académico a becarios, proyecto íscar, proyecto papiro, proyecto probo, seguimiento académico a otros semestres, seguimiento a primer semestre.
Desarrollo Personal	797	1346	Comité de Bienestar Universitario, consejería psicológica, conversatorios sobre las relaciones y el amor, el arte de hablar en público, mindfulness, atención y concentración, taller de afrontamiento.
Inducción	460	508	Estás en casa, inducción primer semestre, taller de vida universitaria.
Prevención en Consumo de Alcohol y Psicoactivos	807	993	Comité de prevención, programa de prevención.
Prevención en Salud	1505	1487	Prevención en salud (Jornada ConSentido), proyecto colibrí, salud sexual y reproductiva.
Proyecto Social Universitario	470	453	proyectos y seminarios.

**Nota:** las cifras de participación incluyen estudiantes y colaboradores de la Universidad. Cada programa del área está registrado sin duplicados, es decir, se cuentan las personas que participaron, al menos una vez en cada uno de ellos.

## 7.3 Proyecto social de Bienestar Universitario - PSU

El PSU pretende consolidar su posición frente a la problemática del país, y ligar a la propuesta educativa oportunidades de formación y servicio.

Cuadro 7.3 Estudiantes participantes en el PSU, por período académico

Facultad	2019-1	2019-2
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>121</b>	<b>143</b>
<b>Escuela de Administración</b>	-	68
Administración de Empresas	25	27
Mercadeo Internacional y Publicidad	34	41
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	-	75
Economía y Negocios Internacionales	48	54
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	12	17
Economía	2	2
Finanzas	N/A	2
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>131</b>	<b>135</b>
Ingeniería de Sistemas	27	13
Ingeniería Industrial	52	82
Diseño Industrial	10	4
Ingeniería Telemática	3	13
Diseño de Medios Interactivos	7	3
Ingeniería Bioquímica	32	20
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>117</b>	<b>103</b>
Derecho	42	31
Antropología	6	11
Sociología	4	2
Psicología	49	43
Ciencia Política	11	15
Música	5	1
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>59</b>	<b>41</b>
Biología	24	11
Química	3	2
Química Farmacéutica	32	28
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Medicina	17	15
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	15	8
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	2	4
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	1
Licenciatura en Artes	1	0
<b>Total Universidad</b>	<b>465</b>	<b>451</b>

**Nota** para el conteo solamente se tiene en cuenta el programa principal de cada estudiante.

### Samán Ensemble, ganador en el Festival Nacional Antioquia le canta a Colombia

**Samán Ensemble**, el grupo de música andina y colombiana de Bienestar Universitario de la Universidad Icesi, está integrado por estudiantes y profesores quienes intercalan sus funciones principales con la práctica musical. Recientemente, el grupo fue invitado a participar en el 44.º Festival Nacional Antioquia le canta a Colombia, realizado en Santafé de Antioquia del 12 al 14 de octubre del 2019, en donde se alzaron dos galardones:

1er. Puesto Grupo Favorito del Público

2do. Puesto Categoría Grupos

En este mismo año, Samán Ensemble fue invitado especial para hacer el cierre en la noche de gala del Festival de Música Andina Mono Núñez, que se realiza en Ginebra - Valle del Cauca, y en agosto participó en el Festival Nacional del Pasillo, realizado en Aguadas - Caldas.



### Con invitados internacionales y presentación en comunas se realizó segundo Encuentro de danzas en Icesi

En el marco de los 40 años de la Universidad Icesi, el Área de Cultura de Bienestar Universitario realizó el 2º Encuentro de Danza “Cuerpos en Movimiento” entre el 5 y 8 de noviembre de 2019 en las instalaciones del campus, el cual tuvo como temática el folclor.

Este espacio contó con la participación del Ballet Folklórico Tlen Touaxca de México y 12 agrupaciones del ámbito local y nacional que se suman a los 6 colectivos de danza de la Universidad Icesi, para un total de 19 grupos de danza en escena.



### Icesistas representaron a Colombia en encuentro internacional de danza en México

Los colectivos de artes escénicas Unicesi (Baila y Amalgama) conformados por 21 icesistas entre estudiantes, docentes y colaboradores, viajaron a México a representar a Colombia desde el 19 hasta el 30 de julio de 2019, en el IV Encuentro Internacional de Danza Folklórica “Celebrando Lo Nuestro”.

Durante el encuentro, se realizaron distintas actividades como talleres, conversatorios, visitas a medios de comunicación, muestras artísticas y recorridos guiados por lugares emblemáticos y tradicionales, donde la prioridad fue la de resaltar el intercambio que se da entre las diferentes delegaciones invitadas y fortalecer los lazos entre los integrantes de las mismas, ya que cada agrupación compartió lo mejor de la identidad cultural de su país.







# 8

## Becas y Ayudas Económicas

# 8. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

## 8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas\*

**Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2019 – Parte 1**

Programa académico	BECA TU ELIGES**	BECA COLEGIOS	BECA EXCELENCIA	BECA FGO* **	BECA ICESOS	BECA PILOS
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>214</b>	<b>19</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>247</b>
Escuela de Administración	106	11	46	2	32	54
Administración de Empresas	42	3	33	2	19	29
Mercadeo Internacional y Publicidad	64	8	13		13	25
Escuela de Economía y Finanzas	108	8	61	4	58	193
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	15		4	2	21	74
Economía	8		5		7	8
Economía y Negocios Internacionales	84	8	52	2	29	111
Finanzas	1				1	
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>207</b>	<b>19</b>	<b>134</b>	<b>6</b>	<b>111</b>	<b>385</b>
Ingeniería de Sistemas	38	4	29	1	21	64
Ingeniería Industrial	66	4	41	1	37	145
Diseño Industrial	24	4	15		2	14
Diseño de Medios Interactivos	37	3	19		21	34
Ingeniería Bioquímica	35	3	22	2	19	98
Ingeniería Telemática	7	1	8	2	11	30
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>153</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>248</b>
Derecho	49	6	22	3	25	108
Antropología	8	1	4		4	6
Ciencia Política	31	1	10	1	9	16
Psicología	36	2	4	1	24	101
Sociología	8		2		4	10
Música	21		13	1	2	7
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>165</b>
Biología	18	1	5	1	10	34
Química	8	1	8	1	5	26
Química Farmacéutica	48	7	26		36	105
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>146</b>
Medicina	87	7	132		21	146
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>44</b>
Licenciatura en Artes	1					3
Licenciatura en Educación Básica Primaria			1		2	5
Licenciatura en Ciencias Naturales	1				2	3
Licenciatura en Ciencias Sociales						4
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	3		1		5	23
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1				2	6
<b>Total</b>	<b>741</b>	<b>64</b>	<b>469</b>	<b>20</b>	<b>352</b>	<b>1235</b>

Nota: un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico. A partir del 2019-2 La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en dos escuelas.\*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorías. \*\*Beca TU ELIGES: Anteriormente Beca Acces. \*\*\*Fundación Gases de Occidente.



# 8. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

## 8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas\*

Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2019 – Parte 2

Programa académico	BECA SER PROFE	BECA Tquiero VER ESTUDIAR	COMITE INSTITUCIONAL	HIJO/CONYUG UE PROFESOR O EMPLEADO	HONOR
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>68</b>
Escuela de Administración	0	0	13	9	31
Administración de Empresas			4	6	15
Mercadeo Internacional y Publicidad			9	3	16
Escuela de Economía y Finanzas	0	0	12	4	37
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales			1	1	5
Economía			2		4
Economía y Negocios Internacionales			9	3	28
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>59</b>
Ingeniería de Sistemas			1	4	10
Ingeniería Industrial			9	10	21
Diseño Industrial			2	1	3
Diseño de Medios Interactivos				3	7
Ingeniería Bioquímica		1	3		14
Ingeniería Telemática					4
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Derecho			3	6	9
Antropología				3	2
Ciencia Política			4	2	13
Psicología			12	6	11
Sociología			2	2	1
Música			1	3	4
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
Biología		1	3	2	5
Química				1	4
Química Farmacéutica		1	2	2	14
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
Medicina		2	16	7	27
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Licenciatura en Artes	1				1
Licenciatura en Educación Básica Primaria			1		1
Licenciatura en Ciencias Sociales			1	1	
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	25		1		2
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>221</b>

Nota: un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico. A partir del 2019-2 La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en dos escuelas.\*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorías.

# 8. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

## 8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas\*

Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2019 – Parte3

Programa académico	INTERCAMBIO	MONITORÍA	BECA GENERACIÓN E	OTRAS **
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>44</b>	<b>237</b>	<b>29</b>	<b>50</b>
<b>Escuela de Administración</b>	<b>26</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
Administración de Empresas	14	42	2	11
Mercadeo Internacional y Publicidad	12	55	2	16
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>	<b>18</b>	<b>140</b>	<b>25</b>	<b>23</b>
Contaduría Pública y Finanzas	2	39	5	2
Economía	1	7	1	2
Economía y Negocios Internacionales	15	94	19	19
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>7</b>	<b>250</b>	<b>40</b>	<b>63</b>
Ingeniería de Sistemas	1	48	19	21
Ingeniería Industrial	2	79	6	17
Diseño Industrial	1	23		5
Diseño de Medios Interactivos	1	51	3	6
Ingeniería Bioquímica	2	32	9	6
Ingeniería Telemática		17	3	8
<b>Facultad de Derecho y Ciencias</b>	<b>20</b>	<b>152</b>	<b>17</b>	<b>38</b>
Derecho	2	34	9	14
Antropología	1	13		2
Ciencia Política	8	30	2	6
Psicología	8	37	4	10
Sociología	1	11	1	3
Música		27	1	3
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
Biología	5	18	5	5
Química		9	1	3
Química Farmacéutica	2	42	14	7
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>35</b>
Medicina	11	25	51	35
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Licenciatura en Artes		7	1	1
Licenciatura en Educación Básica	1	7		1
Licenciatura en Ciencias Naturales		2	1	
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	3		
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	24	1	5
Licenciatura en Literatura y Lengua	3	10	1	1
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>786</b>	<b>161</b>	<b>209</b>

Un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico. Desde el 2019-2 La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se dividió en 2 escuelas.\*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorias. \*\*Incluye: Beca Corporación Manos Visibles, Beca de Grauwe, Beca para hijos de la Policía, entre otras.

# 8. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

## 8.2 Becas a estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3

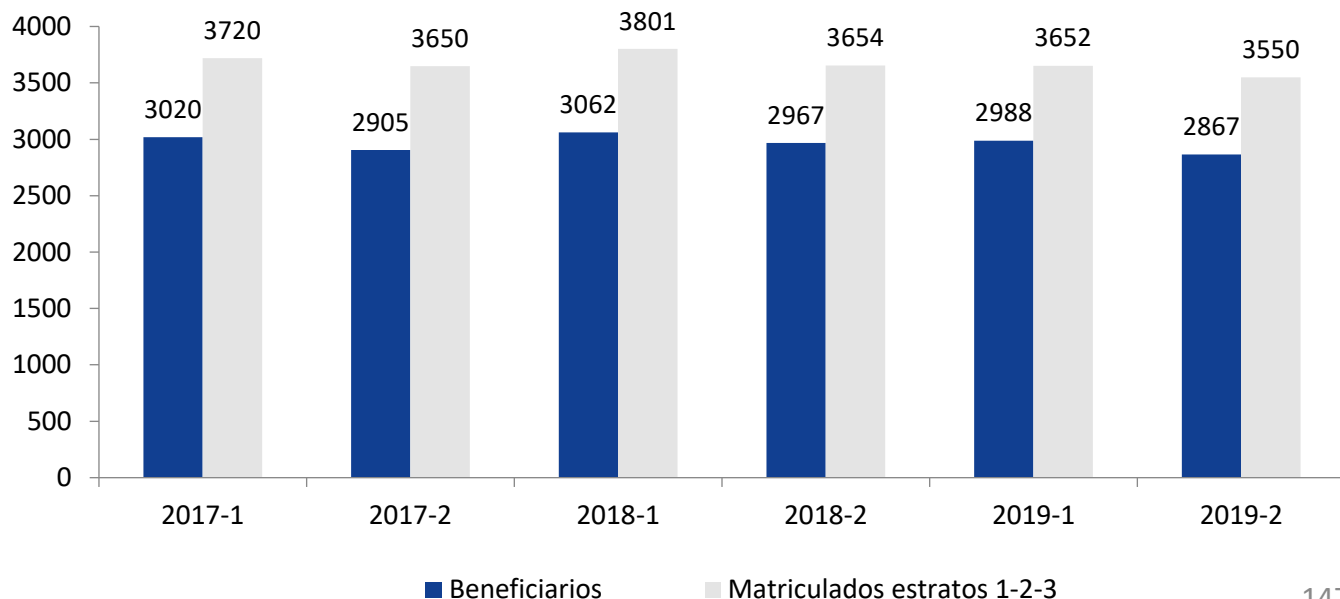
Cuadro 8.2 Beneficiarios de becas, provenientes de estratos 1, 2 y 3

PERIODO ACADÉMICO	ESTRATO 1			ESTRATO 2		
	Beneficiarios	Matriculados	% Becas	Beneficiarios	Matriculados	% Becas
2017-1	756	831	91,0%	1.545	1.723	89,7%
2017-2	714	778	91,8%	1.491	1.708	87,3%
2018-1	813	893	91,0%	1.553	1.758	88,3%
2018-2	794	836	95,0%	1.485	1.697	87,5%
2019-1	790	849	93,1%	1.507	1.702	88,5%
2019-2	747	824	90,7%	1.444	1.641	88,0%

PERIODO ACADÉMICO	ESTRATO 3			TOTAL		
	Beneficiarios	Matriculados	% Becas	Beneficiarios	Matriculados estratos 1, 2 y 3	% Becas
2017-1	719	1.166	61,7%	3.020	3.720	81,2%
2017-2	700	1.164	60,1%	2.905	3.650	79,6%
2018-1	696	1.150	60,5%	3.062	3.801	80,6%
2018-2	688	1.121	61,4%	2.967	3.654	81,2%
2019-1	691	1.101	62,8%	2.988	3.652	81,8%
2019-2	676	1.085	62,3%	2.867	3.550	80,8%

Gráfico 8.1 Beneficiarios de becas, provenientes de estratos 1, 2 y 3



## 8.2 Becas a estudiantes de pregrado de estratos 1, 2 y 3

Cuadro 8.3 Becas otorgadas a matriculados provenientes de estratos 1, 2 y 3,

Estratos	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	Total
1	848	847	936	946	933	886	5.396
2	1.832	1.840	1.864	1.841	1.832	1.799	11.008
3	892	896	868	875	856	841	5.228
<b>Total</b>	<b>3.572</b>	<b>3.583</b>	<b>3.668</b>	<b>3.662</b>	<b>3.621</b>	<b>3.526</b>	<b>21.632</b>

Nota: un estudiante puede obtener más de una beca en el mismo período académico.

## 8.3 Financiación a becas y ayudas económicas

Cuadro 8.4 Financiación a becas y ayudas económicas de estudiantes de pregrado

Periodo	Total
171	\$ 6.807.136
172	\$ 7.140.450
181	\$ 7.188.870
182	\$ 7.375.315
191	\$ 7.970.273
192	\$ 8.453.936
<b>Total</b>	<b>\$ 117.344.134</b>

Para obtener mayor información relacionada a becas o ayudas económicas que brinda la Universidad para programas de pregrado, por favor dirigirse al siguiente link: <http://www.icesi.edu.co/becas>

## 8.4 Becas a estudiantes de posgrado

Cuadro 8.5 Becas o ayudas económicas otorgadas a estudiantes de posgrado

Beca	2019-1	2019-2
Beca beneficio deportivo	1	1
Beca Colegio Bolívar	16	-
Beca Colegio La arboleda	-	1
Beca compartir al maestro	1	-
Beca docencia universitaria	77	75
Beca empleado cideim	1	1
Beca empleado Fundación Valle del Lili	21	26
Beca investigador	60	68
Beca rama judicial	25	17
Beca residentes Fundación Valle del Lili	126	126
Cidesco	4	3
Descuentos por grupo	93	126
Descuentos por homologación	6	9
Formación interna	122	110
Hijo/conyugue profesor o empleado	22	17
Intercambio	8	7
Monitoría	6	10
<b>Total</b>	<b>589</b>	<b>597</b>

Cuadro 8.6 Financiación de becas o ayudas económicas otorgadas a estudiantes de posgrado

Beca	2019-1	2019-2
Beca beneficio deportivo	\$ 681.000	\$ 1.042.000
Beca Colegio Bolívar	\$ 12.992.000	-
Beca Colegio La arboleda	-	\$ 1.458.000
Beca compartir al maestro	\$ 5.675.000	-
Beca docencia universitaria	\$ 390.285.370	\$ 466.500.000
Beca empleado Cideim	\$ 3.628.000	\$ 4.535.000
Beca empleado Fundación Valle del Lili	\$ 43.902.819	\$ 69.326.500
Beca investigador	\$ 416.562.223	\$ 589.174.300
Beca rama judicial	\$ 28.875.000	\$ 24.229.500
Beca residentes Fundación Valle del Lili	\$ 1.458.186.559	\$ 1.752.008.500
Cidesco	\$ 7.173.959	\$ 6.196.250
Descuentos por grupo	\$ 94.424.529	\$ 149.648.132
Descuentos por homologación	\$ 22.637.187	\$ 66.416.978
Formación interna	\$ 804.989.912	\$ 1.015.321.000
Hijo/conyugue profesor o empleado	\$ 102.676.253	\$ 85.709.650
Intercambio	\$ 69.225.002	\$ 68.490.000
Monitoría	\$ 9.836.850	\$ 19.517.890
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 3.471.751.663</b>	<b>\$ 4.319.573.700</b>





9

---

# Infraestructura y Otros Recursos



## 9.1 Desarrollo del campus universitario

Imagen 9.1 Campus de la Universidad, al segundo semestre del 2019



1. El Consultorio Jurídico y el Grupo de Acciones Públicas –GAPI– de la Universidad están ubicados fuera del campus, en la Carrera 9 # 9 – 49, 2º piso – Cali, Colombia.

2. La Casa San Joaquín está ubicada fuera del campus, en la Carrera 95 # 18-33.

3. La Estación Biológica en La Leonera no se incluye en la imagen ni en los cuadros 9.1 y 9.2.

Terrenos Cuadro 9.1

Construcciones Cuadro 9.2

3

8

13

21



## 9.1 Desarrollo del campus universitario

Cuadro 9.1 Terrenos (área de terreno útil)

Año	Lotes	Área (Mts <sup>2</sup> )	Mts <sup>2</sup> acumulados	Convenciones (Imagen 9.1)
1987	Universidad Icesi	45.853	45.853	1
1988	Vías cedidas al municipio	-3.721	42.132	
1990	Lote vendido a Emcali	-395	41.737	
1994	Campos deportivos	11.215	52.952	2
1998	Consultorio Jurídico *	639	53.591	3
2001	Taller de Diseño	3.754	57.345	4
2006	Lote expansión costado oriental I	11.799	69.144	5
	Lote expansión nor-oriental	3.978	73.122	6
2007	Lote Laboratorios	7.000	80.122	7
	Lote expansión interna	4.797	84.919	8
	Lote expansión deportes	1.900	86.819	9
2008	Lote expansión costado oriental II	11.216	98.035	10
2010	Lote expansión costado nor-oriental**	26.666	124.701	11
2014	Edificio K	702	125.403	12
	Casa San Joaquín***	148	125.551	13
2016	Lote Alma Diana González	1.450	127.001	14
	Lote de expansión costado sur	14.255	141.256	15
2019	Lote Oscar Mendoza	3.156	144.412	16

\*El Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación se encuentran ubicados en el centro de Cali, en la carrera 9 No. 9 – 49, piso 2

\*\* Lote y edificio no propio, en depósito provisional.

\*\*\* Lote y edificio no propio, en arrendamiento.

**Cuadro 9.2 Construcciones (área construida)**

Construcciones	Año	Área (Mts <sup>2</sup> )	Acumulado	Convenciones (imagen 9.1)
Edificio Tecnoquímicas	1988	4.797	4.797	1
				2
				3
Edificio Tecnoquímicas	1991	1.271	6.068	4
Edificio Carvajal	1997	2.979	9.047	5
Edificio Tecnoquímicas		1.271	10.319	6
Edificio Taller de Diseño	2001	728	11.047	7
Consultorio Jurídico	2003	380	11.427	8
Edificio Mayagüez	2004	3.240	14.667	9
Edificio Cafeterías		1.636	16.303	10
Edificio Bienestar Universitario		810	17.113	11
Edificio Auditorios	2005	1.101	18.214	12
Edificio Auditorios	2006	1.101	19.315	
Edificio D	2007	4.768	24.083	13
Edificio CIDEIM		2.069	26.152	14
Edificio Bioterio		194	26.346	14A
Edificio Gema		450	26.796	15
Edificio UTD		325	27.121	16
Edificio GEMA (Demolición)		-450	26.671	15
Edificio J Planta Física, Servicios Generales y Compras	2008	400	27.071	17
Edificio F		1.913	28.984	18
Edificio L	2009	8.950	37.934	15
Edificio G *	2010	5.867	43.801	19
Edificio F (Remodelaciones)	2011	-62	43.739	18
Edificio Bioterio (Ampliación)		17	43.756	14A
Edificio Bioterio (Ampliación adicional)	2012	40	43.796	
Edificio CIDEIM (Ampliación)		44	43.840	14
Edificio G (Ampliación)		431	44.271	19
Edificio F (Demolición)		-796	43.475	18
Edificio G (Ampliación)	2013	57	43.532	19
Edificio H (Taller Diseño) (Ampliación)		12	43.543	7
Edificio Bienestar Universitario		65	43.608	11
Edificio K	2014	443	44.051	20
Casa San Joaquín**		263	44.315	21
Edificio E	2015	4.350	48.665	22
Lote Alma Diana González	2016	0	48.665	23
Lote de expansión costado sur		5.330	53.995	24
Edificio J Planta Física, Servicios Generales y Compras	2018	243	54.238	17
Edificio Bioterio (Ampliación)		32	54.270	14A
Edificio M		5.257	59.526	25
Edificio N		2.648	62.175	26
Lote Oscar Mendoza	2019	322,0	62.497	27
<b>Total</b>		<b>62.497</b>		

\*Lote y edificio no propio, en depósito provisional.

\*\*Lote y edificio no propio, en arrendamiento.

Gráfico 9.1 Mts<sup>2</sup> de terreno por estudiante de pregrado diurno

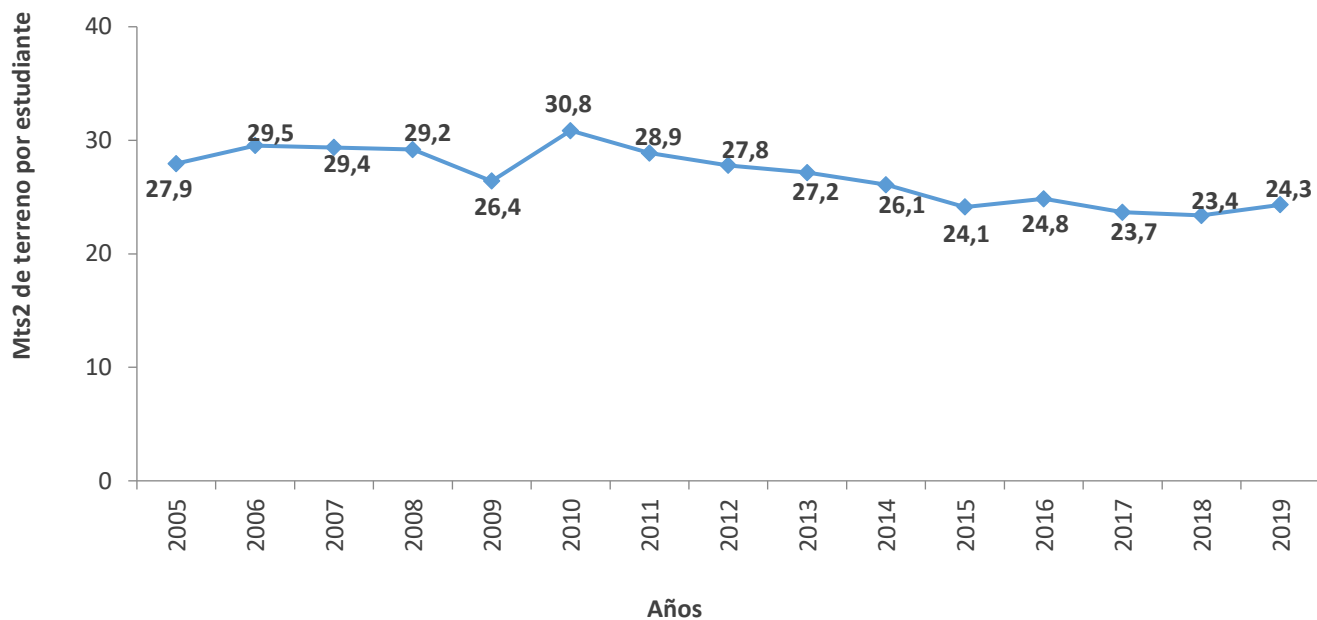
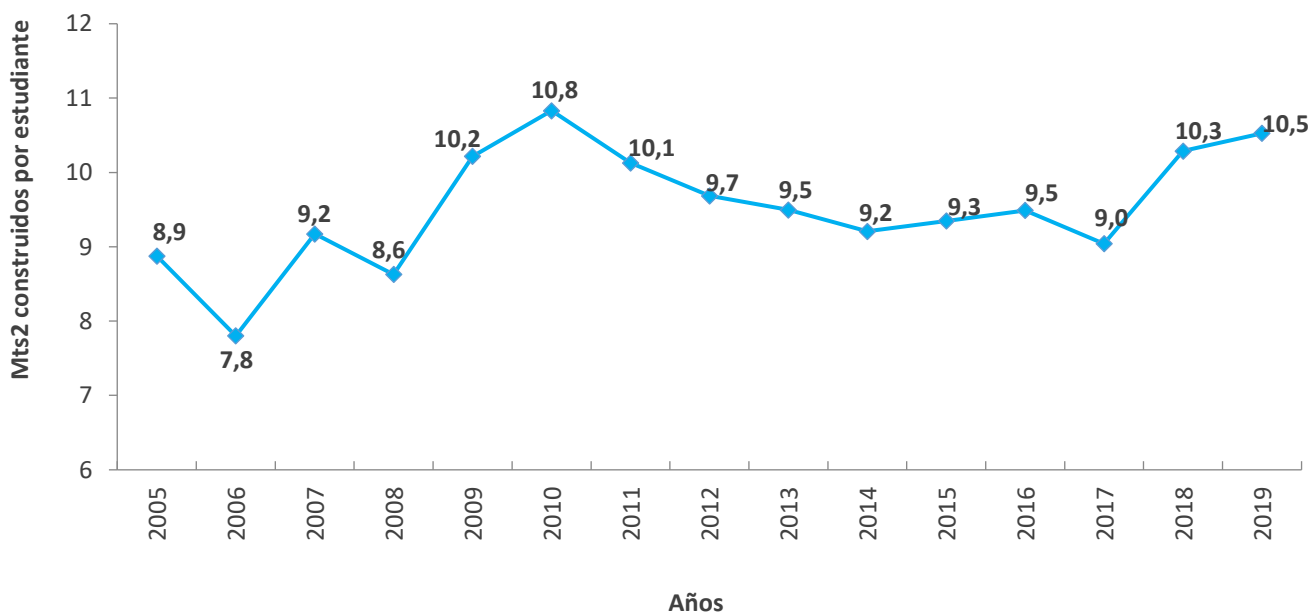


Gráfico 9.2 Mts<sup>2</sup> construidos por estudiante de pregrado diurno



Nota: para el cálculo de este gráfico, se tomó el número de estudiantes de pregrado diurno, pues es la población que concentra la mayor cantidad de estudiantes.

# 9. INFRAESTRUCTURA Y OTROS RECURSOS

## 9.1.2 Espacios físicos para actividades académicas

Cuadro 9.3 Espacios físicos para actividades académicas, segundo semestre de 2019

Espacios		Capacidad	Cantidad	Cantidad con recursos TI	% Espacios con recursos TI	Distribución de Recursos TI	
Uso	Tipo de espacio					Profesor	Estudiantes
Clase	Salones	<=35	19	19	100%	19	0
		>35	88	88	100%	88	4
	Salas y Laboratorios de cómputo *	<= 24	7	7	100%	7	162
		> 24	7	7	100%	7	214
	Salas de computo moviles	<= 24	3	3	100%	0	58
		> 24	4	4	100%	0	110
	Laboratorios de Docencia **	<= 24	28	22	79%	21	64
> 24		26	23	88%	25	157	
Investigación	Laboratorios especializados de investigación		20	7	35%	10	9
Apoyo Labs.	Laboratorios de apoyo		22	4	18%	0	16
Reuniones	Salas de video conferencias	<13	1	1	100%	1	0
	Salas de oficinas (Salas de Reuniones)	<=13	15	7	47%	0	0
	Salas de eventos internos	<=30	2	2	100%	0	0
		>30	2	2	100%	0	0
	Salas de trabajo en equipo		6	2	33%	2	0
Eventos	Auditorios	Hasta 79	3	3	100%	3	0
		148	2	2	100%	2	0
		341	1	1	100%	1	0
Actividades culturales o deportivas	Salón de Bienestar universitario	Depende de la actividad	21	3	14%	3	0
Apoyo	Salas generales de cómputo	>60	1	1	100%	0	61
	Sala general de computo - Edf. C	<30	1	1	100%	0	18
	Equipos portátiles de préstamo en Biblioteca		1	1	100%	0	23
	Consulta en Biblioteca ***		2	2	100%	0	8
	Sala de profesores	<= 24	4	3	75%	13	0
	Monitores de Salas de Cómputo		2	2	100%	0	3
	Kiosko de impresión ***		16	16	100%	0	16
	Bases de Datos***		1	1	100%	0	7
	Oficinas de grupos estudiantiles		13	1	8%	0	13
	Préstamo de Tablets		1	1	100%	0	15
	English Learning Center		1	1	100%	0	4
	Cambas		1	1	100%	0	1
	Centro de escritura		1	1	100%	0	4
Consultorio Jurídico	Salas de conciliación		3	3	100%	3	0
	Consultorios		11	11	100%	0	11
	Sala de estudiantes		27	27	100%	0	27
	Salón GAPI		1	1	100%	0	9
	Auditorio 101CJ		1	1	100%	1	0
<b>Total</b>			<b>365</b>	<b>282</b>	<b>86%</b>	<b>206</b>	<b>1014</b>

\*La capacidad de los laboratorios de cómputo se da en número de computadores.

\*\* Incluye laboratorios de ciencias naturales, ciencias básicas médicas, ciencias físicas y cámaras de Gesell.

\*\*\*Los recursos TI ubicados en estos espacios son para uso de estudiantes, profesores y colaboradores administrativos.

### 9.1.3 Estación biológica Zygia

#### Imagen 9.2 Cabaña “Zygia” para estudiantes e investigadores ubicada en la Estación biológica

En el año 2015 la universidad Icesi inauguró la primera estación biológica del departamento del Valle del Cauca. Esta estación, ubicada en la vereda El Pato, corregimiento de La Leonera, es utilizada por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales.

La Estación “Zygia” cuenta con una infraestructura física óptima para que investigadores y estudiantes de la Universidad, además de disfrutar de su permanencia, tengan las facilidades para recolectar datos en las salidas de campo desarrolladas como formación docente y como proyectos de investigación, permitiéndoles ampliar el conocimiento en la ecología y la conservación de los bosques de niebla.



Cuadro 9.4 Disponibilidad de recursos bibliográficos

Recursos		2018	2019
		Cantidad	Cantidad
<b>Material impreso</b>			
Títulos de libros		46.077	43.881
Ejemplares de libros		57.662	54.870
Suscripciones a revistas impresas		56	56
Suscripciones a revistas impresas nacionales		30	30
Suscripciones a revistas impresas internacionales		26	26
<b>Material electrónico</b>			
Suscripciones a bases de datos		54	54
Contenidos en bases de datos	Libros electrónicos	10.123	19.907
	Títulos de revistas electrónicas	47.000	46.634

Cuadro 9.5 Préstamo de recursos impresos y consulta a recursos electrónicos

Préstamos y consultas	2018	2019
Préstamos de recursos impresos	Cantidad	Cantidad
Libros y monografías	78.976	25.886
Revistas y casos	505	311
<b>Consultas a recursos electrónicos</b>		
Recursos electrónicos y bases de datos	617.598	818.290
<b>Descarga de contenido electrónico en texto completo</b>		
Recursos electrónicos y bases de datos	161.810	265.949

## 9.2 Recursos bibliográficos

Cuadro 9.6 Inversión para adquisición de nuevos materiales por año

<b>Libros</b>		
<b>Facultad o Dependencia</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	\$ 26.972.720	\$ 38.955.485
Facultad de Ingeniería	\$ 22.631.185	\$ 18.250.880
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	\$ 34.398.839	\$ 38.805.623
Facultad de Ciencias Naturales	\$ 16.189.047	\$ 7.841.881
Facultad de Ciencias de la Salud	\$ 957.204	\$ 6.363.125
Escuela de Ciencias de la Educación	\$ 9.236.814	\$ 2.192.288
Centro del Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE	\$ -	\$ 1.914.270
Biblioteca e Icesos	\$ 86.524.289	\$ 30.552.767
<b>Total</b>	<b>\$ 196.910.098</b>	<b>\$ 144.876.319</b>
<b>Hemeroteca</b>		
Revistas extranjeras y nacionales	\$ 15.500.539	\$ 16.482.458
<b>Total</b>	<b>\$ 15.500.539</b>	<b>\$ 16.482.458</b>
<b>Bases de Datos</b>		
Nacionales	\$ 273.623.773	\$ 1.001.105.203
Extranjeras	\$ 1.058.757.573	\$ 478.240.898
Asociaciones	\$ 200.000	\$ 200.000
<b>Total</b>	<b>\$ 1.332.581.346</b>	<b>\$ 1.479.546.101</b>
<b>Total Inversión Biblioteca</b>	<b>\$ 1.544.991.983</b>	<b>\$ 1.640.904.878</b>
<b>Resumen</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Libros	\$ 196.910.098	\$ 144.876.319
Hemeroteca	\$ 15.500.539	\$ 16.482.458
Bases de Datos	\$ 1.332.581.346	\$ 1.479.546.101
<b>Total</b>	<b>\$ 1.544.991.983</b>	<b>\$ 1.640.904.878</b>



**Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas**

#### **1. Laboratorio de Simulación en Finanzas**

Laboratorio de Análisis Financiero y Económico que permite a los estudiantes interactuar con la comunidad financiera global en tiempo real y estar al tanto de los últimos desarrollos económicos y financieros.

#### **2. Punto de Valores de la Bolsa de Colombia**

Brinda a inversionistas y público en general el acompañamiento y asesoría en temas de mercado de capitales, comunicación directa con las sociedades comisionistas de Bolsa, estaciones de trabajo con sistemas transaccionales actualizados y softwares especializados, arrojando información en tiempo real, cursos y conferencias en convenio con la BVC y entidades financiera, espacios de relacionamiento (networking) con profesionales del sector bursátil y finanzas corporativas.

#### **3. Marketing Zone**

Su propósito es conectar a la academia y a las empresas de la región entorno al mercadeo y la publicidad, además busca reunir a la academia y organizaciones para analizar temas relevantes de mercadeo, generar nuevo conocimiento y mantener actualizada a la comunidad Icesi y empresas aliadas en las últimas tendencias y herramientas para construir valor en las organizaciones.



#### Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Facultad de Ingeniería – Parte 1

##### **Laboratorio de Innovación y creatividad estratégica - Innlab**

Espacio flexible dotado para el trabajo colaborativo, en el cual se realizan clases magistrales, workshops creativos, co-working, prototipado de ideas, juegos de rol y otras actividades académicas y empresariales. La universidad cuenta con dos espacios físicos que suman más de 400m2 para el desarrollo de estas actividades.



##### **Laboratorio de Hardware y Lógica**

Espacio con capacidad para 24 estudiantes, en el cual se simula el funcionamiento de compuertas lógicas, se capacita en el manejo de la herramienta de captura esquemática para crear circuitos lógicos, se entregan las bases en la programación VHDL, etc.

##### **Laboratorio de Electricidad y Magnetismo**

En este espacio el estudiante realiza prácticas del manejo del multímetro, estudia el comportamiento de las variables que pueden describir sistemas eléctricos simples y construir y describir sistemas electromagnéticos sencillos. El laboratorio puede atender un máximo de 24 estudiantes.



##### **Laboratorio de Física**

Es este espacio el estudiante realiza prácticas que le permiten reportar el resultado de una medición experimental, identificar el carácter vectorial de las fuerzas y medir la energía cinética.



##### **Salas de Cómputo Software Ing. de Sistemas y Telemática**

Cuentan con el software especializado para los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Telemática.

##### **Laboratorios de Ingeniería y Arquitectura de Software**

Diseñados y equipados para el desarrollo de proyectos que involucran tareas de arquitectura e ingeniería de software exhaustivamente.

##### **Laboratorio salas de cómputo Software Ingeniería Industrial**

Permite al estudiante tener una fuente complementaria de enseñanza y pedagogía para afianzar sus conocimientos y aproximarse a la realidad de su profesión a través de las actividades realizadas.



#### Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Facultad de Ingeniería – Parte 2

##### **Laboratorio Taller de Diseño**

Permite el desarrollo, experimentación, construcción y comprobación de proyectos por medio de la manipulación de instrumentos de trabajo, herramientas y equipos, con diferentes recursos de aplicación y materiales; y por medio de los diferentes procesos de transformación que permiten llevar a cabo las actividades.

##### **Laboratorio de Redes**

Espacio para el diseño, desarrollo, experimentación, construcción y comprobación de proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación. El laboratorio cuenta con un área total de 72.49 m<sup>2</sup>, permitiendo a los estudiantes analizar, diseñar y construir redes de dispositivos de cómputo, cableadas e inalámbricas que solucionan problemas de comunicación reales a través de la instalación y configuración de equipos de red.

##### **Laboratorio de Infraestructura**

Cuenta con un área total de 70.61 m<sup>2</sup>, orientado al diseño e implementación de plataformas operativas, reales, virtualizadas y en la nube, que habilitan el despliegue de múltiples servicios de TI.

##### **Laboratorio de termodinámica y fenómenos de transporte II**

Tiene un área de 54.85 m<sup>2</sup> con capacidad para 20 estudiantes.

##### **Laboratorio de Fluidos**

Tiene un área de 72.02 m<sup>2</sup> con capacidad para 20 estudiantes.

##### **Laboratorio de Análisis Químico e instrumentación**

Tiene un área de 31.88 m<sup>2</sup> y está diseñado para apoyar transversalmente las actividades de docencia e investigación en los requerimientos analíticos.

##### **Laboratorio de Bioprocesos**

Cuenta con un área de 65.68 m<sup>2</sup> y capacidad para 12 estudiantes.

##### **Laboratorio de Biocatálisis y fermentación**

Tiene un área de 66.02 m<sup>2</sup> y capacidad para 20 estudiantes.



#### Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Facultad de Ingeniería – Parte 3

##### **Laboratorio Planta Piloto**

Espacio a una escala intermedia entre un laboratorio y el proceso productivo industrial. Esta planta multipropósito está diseñada para implementar y validar todo tipo de Bioprocesos. Su área es de 120 m<sup>2</sup>.

##### **Laboratorio Prácticas Interactivas**

Se realiza Simulación de procesos productivos, enseñanza de procesos industriales y prácticas en Ingeniería de procesos.

##### **Laboratorio de Logística**

En este espacio se pueden realizar actividades relacionadas con la logística y hacer uso de tecnologías como el código de barras y la radiofrecuencia.

##### **Laboratorio de Proyectos Industriales**

Sirve como salas de estudio, desarrollo de proyectos de investigación y espacio de trabajo en pequeños equipos.

##### **Laboratorio de Automatización industrial**

En este espacio se realizan prácticas para la automatización de procesos industriales orientados a la industria 4.0, e invita a los estudiantes acercarse a la tecnología como el brazo robótico y los tableros electrotecnia.

##### **Laboratorio de Modelado Industrial**

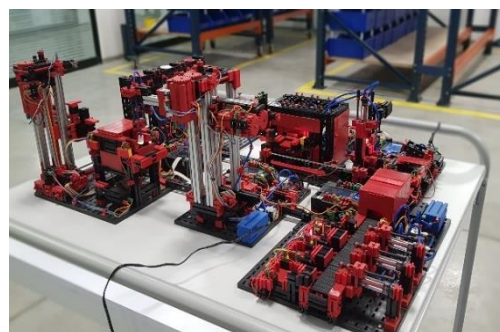
Permite a los estudiantes hacer uso de software especializado en diversas materias de la carrera.

##### **Laboratorio de Estudio de Grabación de Audio y Posproducción de Audio y Video**

Cuenta con altos estándares en materia de acústica y equipos profesionales para grabación y posproducción de audio y video relacionadas con proyectos de investigación, grabación de agrupaciones musicales y locución.

##### **Laboratorios digitales de Diseño de Medios Interactivo**

Facilita la realización exitosa de todo tipo de prácticas en entornos digitales, como: edición de audio y video, modelado 3D y animación, diseño gráfico y programación.





#### Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Facultad de Ingeniería – Parte 4

##### **Laboratorio HCI (Human Computer Interaction) y Aplicaciones Móviles**

Espacio de más de 80m2 con capacidad para 24 personas, fue concebido como un laboratorio de configuración flexible, con equipos de diversas tecnologías y capacidades locativas asociadas a múltiples accesos a la red, mesas abatibles, tableros borrables móviles y tecnología de registro de datos para sesiones de entrevistas, Focus Groups o pruebas con usuarios.



##### **Laboratorio digital de diseño industrial**

Dispone de los elementos necesarios para la realización exitosa de todo tipo de prácticas para la expresión digital de los estudiantes.



##### **Laboratorio Fotografía**

Creado para que los estudiantes conozcan y desarrollen los conceptos teóricos de fotografía y video.



#### Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Escuela de Ciencias de la Educación

##### El Cambas

Facilita el desarrollo del pensamiento matemático y lógico a través de herramientas de software especializadas para dar explicaciones y demostraciones de algunos temas, ejercicios o problemas. Además cuenta con el apoyo de monitores y profesores que están al servicio de las necesidades matemáticas de los estudiantes y colaboradores.

##### Laboratorio de Idiomas

Espacio para practicar y reforzar su aprendizaje en idiomas como: inglés, francés, italiano, mandarín, portugués y alemán.

##### El Centro LEO

Permite el desarrollo y fortalecimiento de la capacidad de comunicación significativa y creativa, mediante el diálogo entre pares y la asesoría de profesores tutores que guían los procesos de lectura, escritura y oralidad.

##### El Laboratorio de Experimentación Pedagógica

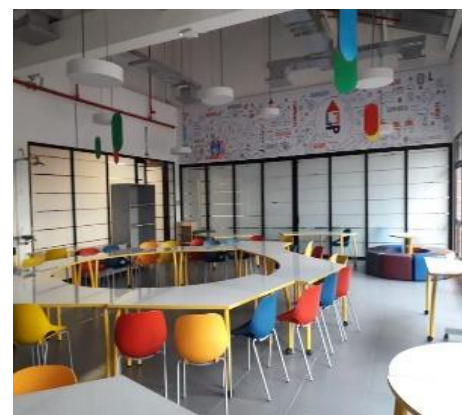
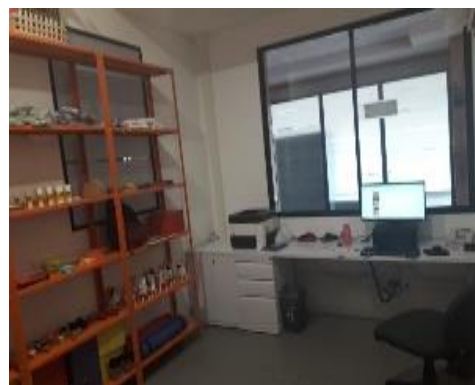
Espacio para estimular la imaginación de los docentes en todos los niveles de formación a través de los siguientes espacios:

**Ludoteca didáctica** - actúa como una sala de estar.

**Taller de obras didácticas**- lugar de creación y experimentación, pero sin las pretensiones ni imperativos del taller artístico o del laboratorio científico.

**Salón de experiencias pedagógicas** - espacio más íntimo, que por momentos puede acondicionarse para el ejercicio cerrado de la clase, la puesta en escena y el juego pedagógico.

**Taller de obras tecno artísticas** - lugar para la concentración y el trabajo de aquel que requiere aislamiento, silencio o el bullicio de su propio ejercicio creador.



#### Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud

##### **Laboratorio de Anatomía Humana**

Salón de clase habilitado para 80 estudiantes, que cuenta con 42 sillas académicas, en el cual los estudiantes pueden adquirir las destrezas manuales en las técnicas de disección anatómica y quirúrgica.

##### **Laboratorio de Anatomía Práctica**

Habilitado para 24 estudiantes, cuenta con 24 sillas de laboratorio, 3 mesas en acero inoxidable, 6 mesas en acero inoxidable con drenaje. Su objetivo es la conceptualización práctica.

##### **Laboratorio de Fisiología Médica**

Espacio que le permite a los estudiantes el desarrollo de destrezas necesarias en la técnica e interpretación de exámenes como EEG, EKG y Espirometría.

##### **Laboratorio de Histología y Patología Médica**

Espacio de docencia donde los estudiantes pueden aprender la constitución normal y anormal de los tejidos.

##### **Laboratorio de Genómica**

Espacio dedicado a la realización de pruebas genéticas avanzadas y al desarrollo e implementación de medicina genómica personalizada, con el fin de dar un diagnóstico oportuno y enfocar los planes de tratamiento a cada uno de los usuarios.





#### Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 1

##### **Laboratorio Biología General / Biología Cel**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Biología General y Biología Celular.

##### **Laboratorio Zoología / Botánica / Ecología**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Zoología, Botánica y Ecología.

##### **Laboratorio Microbiología / Genética**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Microbiología y Genética.

##### **Laboratorio Química General**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Química General I y II.

##### **Laboratorio Fitoquímica**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacognosia y Fitoquímica.

##### **Laboratorio Química Analítica / Industrial**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Análisis Químico, Análisis Instrumental y Química Industrial.

##### **Laboratorio Físicoquímica**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Físicoquímica I y II.

##### **Laboratorio Química Orgánica**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Química Orgánica I, II y III.



#### Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 2

##### **Laboratorio Farmacotécnia Sólidos**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacotécnia I y II y Farmacia Industrial.

##### **Laboratorio Farmacotecnia líquidos**

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacotécnia I y II y Farmacia Industrial.

##### **Laboratorio Biología Molecular**

Equipado para el desarrollo de prácticas de los Departamentos de Ciencias Biológicas y Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Bioquímica, Biología Molecular, Enzimología y Biotecnología.



#### Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Facultad Derecho y Ciencias Sociales – Parte 1

##### Laboratorio Etnográfico y de procesos Trans

Propicia un espacio de formación complementaria en el campo de la investigación etnográfica entendida como método, como práctica corporal y política, y como forma de representación. Cuenta con salidas de campo, conferencias y encuentros académicos, proyectos de grado y trabajo de campo e investigación.

##### Laboratorio de Psicología-Sala de Trabajo en grupo

Espacio que administra recursos y servicios especializados para el aprendizaje, la investigación y la intervención en psicología.

##### Cámaras de Gessel

Espacio para observar evaluaciones clínicas, entrevistas psicológicas y dinámicas grupales en un entorno que facilita el registro de audio y video del proceso observado; con el fin de analizar psicológicamente las reacciones y actitudes de los participantes.

##### Laboratorio de Políticas y Relaciones Internacionales

Destinado para el aprendizaje de ciencia política, las actividades de aprendizaje que se realizan tienen que ver con los study tour, producción de videos y de la cocina política, reseñas de libros y reflexiones sobre política y RR.II.

##### Laboratorio Estudio de Medios (Estudio C)

Este estudio de grabación es In The Box, denominado así porque todo el procesamiento de audio se realiza a través de software.

##### MediaLab

Laboratorio de producción musical digital, equipado con el software necesario para abordar las diferentes etapas de la producción de música y audio.

##### Salas de Ensamble

Estos laboratorios de ensamble están contruidos y equipados para permitir un completo desempeño que un grupo musical, en cualquier género, con la mayor naturalidad posible, gracias a su gran diseño acústico.



#### Cuadro 9.7 Laboratorios de docencia de la Facultad Derecho y Ciencias Sociales – Parte 2

##### Salas de Práctica Individual de Piano

Salones diseñados para el aprendizaje de piano acústico.

##### Sala de Práctica Individual de Percusión

Sala de práctica con diferentes instrumentos de percusión latina.

##### Sala de Práctica Individual de Batería

Salas para la práctica musical y clases de Batería Acústica.

##### Estudio de Grabación A

Estudio de grabación profesional de alta gama, con una gran sala de control que cuenta con equipos de talla mundial.

##### Salas de Práctica Individual

Estas salas de práctica individual están diseñadas y equipadas con la versatilidad necesaria para la práctica de diferentes instrumentos.

##### Live Room

Este gran LiveRoom es el espacio más grande diseñado para la grabación musical, desde un solo instrumento, hasta todo un conjunto musical.

##### Estudio de Grabación B

Este estudio de grabación es una mezcla entre un sistema In the Box y la posibilidad de un sistema de procesamiento y suma análoga. Cuenta con equipos de audio de alta gama y con un sistema de monitoreo Top en la industria.





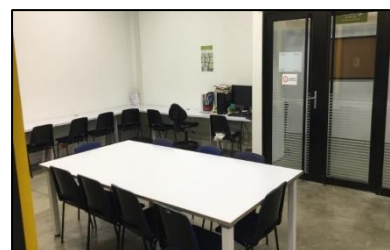
#### Cuadro 9.8 Laboratorios de investigación de la Facultad de Ingeniería

##### Laboratorio de Investigación

Tiene un área de 71.70 m<sup>2</sup> y capacidad para 16 estudiantes. Este espacio está planificado para desarrollar los proyectos de investigación liderados por los profesores del departamento de IBQ (Ingeniería Bioquímica).

##### Laboratorio de proyectos IBQ

Lugar para que los estudiantes de proyecto de grado I y II tengan un espacio para revisión bibliográfica, lectura y escritura de sus documentos finales de tesis, así como reuniones con sus tutores. Cuenta con una capacidad para 12 estudiantes.



#### Cuadro 9.8 Laboratorios de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud

##### Laboratorio de Investigación en Reumatología e Inmunología (GIRAT)

Asociado al CIRAT (Centro de Investigación en reumatología, autoinmunidad y medicina traslacional). Área de Bioquímica y biología molecular.

##### Laboratorio de investigación biomédica

Nace bajo la necesidad de producir y transmitir información científica producto de su trabajo de investigación.

Compartido entre el Laboratorio de inmunología y el laboratorio de medicina genómica.

##### Laboratorio de Medicina Translacional en Cuidado Intensivo y Cirugía Experimental (Translab-CCM)

Ofrece cursos avanzados como: entrenamiento dirigidos a especialistas clínicos e investigadores del área básica, implementación de modelos en animales de experimentación, innovación y desarrollo de nuevas técnicas quirúrgicas, cirugía mínimamente invasiva y laparoscopia, y experimentación en cirugía de trasplante y medicina regenerativa.



#### Cuadro 9.8 Laboratorios de investigación de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 1

##### Laboratorio de investigación en Bioquímica Y Biocatalizadores

En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones del área de Bioquímica con énfasis en Biocatalizadores.

##### Laboratorio de investigación en Fisiología Celular Animal

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química con énfasis en bioquímica y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

##### Laboratorio de Investigación en Fisiología Vegetal – Biología del desarrollo vegetal

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Biología y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

##### Laboratorio de investigación en Inorgánica

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

##### Laboratorio de investigación en Productos Naturales

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en Química Orgánica de plantas.

##### Laboratorio de investigación Química Orgánica

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en Química de polímeros y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

##### Laboratorio de investigación en Biotecnología Industrial

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigación aplicada a procesos de las diferentes áreas de la industria.



#### Cuadro 9.8 Laboratorios de investigación de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 2

##### Laboratorio de investigación en Biofarmacia y Biocosmética

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica.

##### Laboratorio de investigación en Físicoquímica Farmacéutica

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica.

##### Laboratorio de Investigación en Ecología de Plantas y Ecología Microbiana

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones aplicadas en Botánica y Microbiología Ambiental.

##### Laboratorio de Investigación en Ecología de Animales y de Ecofisiología Animal

Cuenta con una infraestructura, equipamiento y personal capacitado para el análisis y recolección de especies animales vertebradas e invertebradas en el Valle del Cauca.

##### Laboratorio de Investigación en Zoología

Espacios diseñados y dotados de acuerdo a las necesidades de cada línea de investigación, en ellos el investigador y sus estudiantes asociados a proyectos, pueden desarrollar cómodamente experimentos necesarios para lograr sus objetivos científicos.

##### Laboratorio de Cómputo Científico

Presta servicios de cálculo y docencia a la comunidad Universitaria; en sus instalaciones toman lugar clases prácticas donde se requiere software especializado para química teórica, biología computacional y bioinformática.

##### Laboratorio de Investigación en Biotecnología y Biología Molecular

Lugar en el cual el investigador y sus estudiantes asociados a proyectos, pueden desarrollar cómodamente experimentos necesarios para lograr sus objetivos científicos.





## 9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.9 Inventario de hardware para administrativos y profesores a 2019

Tipo de hardware	Descripción	Profesores	Personal administrativo	Total de equipos
Alto desempeño	Computadores con procesador I7 3,40GHz, disco duro de 1 TB; 8GB en memoria RAM; DVD+/-R; Pantalla Plana 22" o superior; Estaciones iMac.	90	30	120
Tecnología de avanzada	Computadores con procesador I5 a 3,30 GHz, disco duro de 1TB; 4/8GB en memoria RAM; DVD +/-R; Pantalla Plana de 22".	436	233	669
Multimedia básico	Computadores con procesador Dual Core hasta 3,0GHz; Disco Duro de 500GB; memoria RAM hasta 4GB. CD-ROM o CD+/-RW; Pantalla LCD de 19"	0	246	246
<b>Total</b>		<b>526</b>	<b>509</b>	<b>1035</b>

Cuadro 9.10 Conectividad

<b>Canal de Internet</b>		
Mega bits por segundo - Clear Channel - Reuso 1:1		953
<b>Canal a la RUAV</b>		
Red Universitaria de Alta Velocidad - Mega bits por segundo		100
<b>Red inalámbrica</b>		
Access Points que cubren el Campus		278
<b>Correo electrónico</b>		
Cuentas de correo institucional (empleados, profesores de planta)		1.000
Cuentas de correo de estudiantes y profesores hora cátedra		19.000
Listas de correo institucionales		más de 1000
<b>Páginas web</b>		<b>2019-2</b>
Número de visitas al portal institucional (promedio mensual)	Desde Colombia	74.626
	Desde el exterior	15.717
Número de visitas al portal de estudiantes de pregrado (promedio mensual)	Desde Colombia	58.014
	Desde el exterior	1.939
Número de visitas al portal de estudiantes de posgrado (promedio mensual)	Desde Colombia	4.884
	Desde el exterior	194
Número de visitas al portal de profesores (promedio mensual)	Desde Colombia	5.626
	Desde el exterior	120
Número de visitas al portal de egresados (promedio mensual)	Desde Colombia	523
	Desde el exterior	124

**Nota:**

1. La Universidad permite el acceso las 24 horas de los 7 días de la semana al correo electrónico y a las páginas web.
2. El acceso al sistema de información académica y el streaming de video es posible entre las 7 de la mañana y las 10 de la noche.

Cuadro 9.11 Software para apoyo académico, segundo período de 2019 – Parte 1

Licenciado	
Adobe Creative Cloud for Mac - InDesign CC - Photoshop CC - Illustrator CC - Adobe PRO - Flash Professional CC - Dreamweaver CC - Fireworks - AfterEffects CC - Premiere CC - Muse CC - Bridge CC - Encore - Lightroom - Media Encoder CC - Prelude CC - SpeedGrade CC - Audition - Desing Experience	Adobe Creative Cloud Windows - InDesign CC - Photoshop CC - Illustrator CC - Adobe PRO - Flash Professional CC - Dreamweaver CC - Fireworks - AfterEffects CC - Premiere CC - Muse CC - Bridge CC - Encore - Lightroom - Media Encoder CC - Prelude CC - SpeedGrade CC - Audition
Protols	Respondus LockDown Browser
Adobe Desing Experience for MAC	Gabi
Adobe Desing Experience PC con W10	Reaper
Age of Empires III	Reason
Ankom	Reuters
Antivirus Nod32	RhinoCAM
ArcGis	Rhinoceros English y español
Atlas ti	Rise of Nations
Balsamiq	Robocell
Base de datos Cinep (Plugin)	RoboPro
Bioprocess trainer	Rosseta Aleman: 3 niveles
BioTK 3D	Rosseta Network
Toad for Oracle Xpert w/ DB Admin	Rossetta Frances: 3 niveles
Bloomberg	Economica (base de datos)
Bongo	Rossetta Ingles: 5 niveles
ChemBioDraw Ultra	Rossetta Italiano: 3 niveles
Civilización IV	Rossetta Manager
Controladores de Apollo	Rossetta Mandarin: 3 niveles

Cuadro 9.11 Software para apoyo académico, segundo período de 2019 – Parte 2

Licenciado	
Dameware miniremote control (Cliente)	Rossetta Portugues: 3 niveles
Dragonframe	Cristal
ECOLOGICAL	Sibelius
E-Pryme	SimaPro Multi
Equity	Simple Mind
EViews	Snify
Factorio	Software Tabletas Wacon
Fate of World	SolidWorks
Finale	SPSS
Risk Simulator	SQL Server
Forecast Pro XE	Stata SE
Red Alert 3	Base de datos 1.200.000
Galeno	SuperPRO Designer
Gaussian	Archivo de camara y comercio
Gaussview	TOELF
GenoPRO	Tree plan
Gold	Turning Point
Hiview	UV PROBE
International Monetary Fund-IFS	Virtual Chem VCL
Kinect Plugin	Virtual Chem VPS
LabTutor	V-Ray for 3d Max
Lego Mindstorm EV3	V-Ray for Maya
Lego Mindstorm NXT	V-Ray for Rhino
Leica Software Pro	V-Ray Express Rhino
Libro Negocios internacionales	Microsoft Office Professional
Lingo Student	Microsoft Office Project Profesional
Logo Soft Comfort	Microsoft Office Visio Profesional
Microsoft Visual Studio Ultimate 2013	Microsoft Visual Studio Enterprice
Madmapper	NEC Videoproyectores
Microsoft Application Virtualizacion	Minitab
MATLAB	OffWorld Traiding Company
Microsoft Office Mac	Optika Vision Pro
HIPER CHEM PROFESSIONAL	Powermate Controller
Penguin	Genymotion
Power Lab	Production Line

**Cuadro 9.11 Software para apoyo académico, segundo período de 2019 – Parte 3**

Aplicación gratuita		
XNA Game Studio	Grasshopper for Rhino	Processing + librerías
7Zip	Hyperterminal	Garli
Adobe AIR installer	plugin de Eclipse pydev	Garch - Complemento de Excel
Wireless Toolkit Java - FREE	i see player	PSelnt
WinVDIG	Ida pro Free	PureData
Wings	Igv	Python
Adobe Digital Editions	Interactive Brokers API	QGIS
WebEx	IHMC CmapTools	Quartus II
Adobe Flash Player	Imagej	Rapidminder
Adobe Reader	Oracle Warehouse Builder	FreePIE
Adobe Shockwave Player	IMG Burn	RAxML
AiStater-App Inventor	IMovie	Free CAD
Anaconda	Oracle Enterprise Pack para Eclipse Neon	RDK for Rhino
Android Studio + paquetes SDK	Intel Galileo	Reactivation
Angular-cli	Intellij IDEA Community	FLV player
Anvil	Opera	Repetier
AnyLogic	OpenWave simulator	Robo 3T
Apache tomcat	ISE Xilinx Design Suite	Roxio
Arduino IDE	OpenProj	Robomongo
Atom	Java para simbiosis	Robot Framework
Audacity	OMNET ++	Entity Framework
Autodoc	Java SE Development Kit 8u92 Documentation	Robotium
BEAST	JavaFX Scene Builder	Eclipse Luna IDE
Bizagi Process Modeler	J-DSP	Eclipse Luna For Java EE developer
BlueJ	jModelTest	Eclipse Mars IDE
SvnAnt	JRE Y JDK	Eclipse Mars For java EE developers
Brackets	Knime	Eclipse Kepler IDE
Cat	nFrige	Eclipse Kepler For Java EE developers
CDF Player	Kopernio	EasyReg International
CFG Experimenter	Nanogon for moodle	drRacket
StarUML	LabQuest Emulator	RR_rumba-taurino-driversetup
SQL Developer Datamodeler	Lambda calculator	Rstudio
ClustalX	MrBayes	Ruby
Code Blocks	MPLAB IDE	DIA
Codealike	Mozart	Safari
Community Core Vision	Movie Maker	Safe Exam Browser
COMPILADOR DE FORTRAN 77	Motor UDK	Deep Burner
Compilador GCC/G++	LLEAP Lite	Samtools
Consola de Windows (CMD)	Mobile Processing	Da - Complemento de Excel
CPU-Z	Logger Lite	D3js
Create React App	Minería de Datos para SQL Server	SASM
SimpleSynth	MAFFT	Custom UI editor tool

## 9.4 Computadores e internet

**Cuadro 9.11 Software para apoyo académico, segundo período de 2019 – Parte 4**

Aplicación gratuita		
Cruise control	Makerware - imp 3D	Scilab
CutePDF Writer + Converter	Mamp	SCP Toolkit
CsoundQT	Microsoft office Excel Viewer	Scratch
CubicTest	Microsftt office Power point Viewer	Scratch for mac
Cucumber	Microsftt office Power point 2003	SDK Android
Cura (Controlador Impresora 3D)	Maratón	SDK Kinect
SDK Oculus Rift	MariaDB	SDK Leapmotion
DAX Studio	Maven	Console 8
Desktop Presenter (Solo Auditorios)	Máxima	Selenium
Dev-C++	Mega	Sikuli
Screencast-o-matic	MegaStat - Complemento de Excel	Combined Community Codec Pack
Screen Recoder	Mendeley	Silverligh
Django	Mesquite	Chromas lite
DNASP	Meteor complemento Node.JS	Skype
Drivers camara de microsoft	MAGic	Slack
e(fx)clipse	LuxRender	CDF player
Emulador windows phone SDK	Miktex	Software R
Eagle	MOLDEN	Bower
Eclipse IDE for Java Developers	MongoDB Community Server	Bonita Soft
S4A16	Mozilla Firefox	Solver - Complemento de Excel
Ruby on Rails	MUSESCORE	SolverStudio - Complemento de Excel
Eclipse IDE for Java EE Developers	MySQL	Blender
RTH	MySQL Workbench	SPDVW
Eclipse PHP Development tools	Junit	Bioedit
Emmet Plugin para Eclipse	NAMD	Stellarium
EndNote web	Ninja Trader	Structure
Enide	NodeJS	STS - Spring Tool Suite
FigTree	Jdeveloper	TASSEL
Filezilla	Java Server Faces	Teraterm
Robot Frameworks	NotePad ++	TexNicCenter Latex
Firefly para Grasshopper	Osculator	The objectAid UML for Eclipse
FischerTechnik Robotics Terminal	NPM complemento Node.JS	Tophat
FitNesse	Octave	Tortoise SVN
RichFaces (express)	Office Mix	Tracer

**Cuadro 9.11 Software para apoyo académico, segundo período de 2019 – Parte 5**

Aplicación gratuita		
Framework .Net	Openframeworks	Tracker
Frascati	OpenSolver - Complemento de excel	Android SDK
REXCEL	OPL CPLEX	Unity 3D
FreeDFD	Oracle Database	AMPL
Fritzing	Oracle SQL Datamodeler	Vagrant
FxPro - CTRADER	Oracle SQL Developer	VcfTools
Gab Edit	Packet Tracer	ADT Pluguin For Eclipse
Real Player	HDR Light Studio	Adobe SVG Viewer
GAMESS	PartitionFinder	Vensim® PLE
GAPIC	Graph Tool	Vernier
GARLI	Graph	Virtualbox
GEOCHEM-EZ	Plug-in de Argos	Visual Turing Machine
Geogebra	Google SketchUp Pro	VLC media player
Germinator	Google Earth	VMD
Gholm para Grasshopper	Plug-in de Excel Power Map	VMware Player
GIT (Windows-MAC)	Plug-in de Excel Power Pivot	wue-cli
Git HUB (Complemento Visual Studio)	Go!Tweet Installer Files	WAMP
GitHub	Plug-in de Excel Power Query	Watir
GlassFish Server Open Source Edition	Populus	Waveforms
Glove PIE	Postgress SQL	Weka
Gnuplot	PowerBi Desktop	Win bash
Google Chrome	QuickTime Player	Windows Internet Explorer
Google USB Driver	PrimeFaces	Wireshark
Portal	Process Dashboard with PSP and TSP Process Extensions	Wiring
Zotero	YARN	XAMPP
DYMO Label	Zoom	X-code



**Cuadro 9.11 Software para apoyo académico, segundo período de 2019 – Parte 6**

Otros: comodato, convenio, donación, máquina virtual	
@Risk	IBM Rational Application Developer (no se pidió a planeación)
3ds Max Studio	PaperCut
X-STREAM	ProModel
Agente Zenworks	Sap 720
VMware Server	Cuflinks
Autocad	SIEWIN
Autodesk Print Studio	Stella Architect
Carpeta bin del jdk (Config. variable entorno PATH)	Visual Paradigm community edition
Flexsim	Visual Studio (VC++)
GroupWise	Visual Studio Code
Maquina Virtual Fisicoquimica, Centos: -GAMESS Y MOLDEN -Cat -VMD -NAMD -COMPILADOR DE FORTRAN 77 - Gab Edit - Gnuplot - Autodoc -NeverSim -NMJ -Twitch -OBSim -RatCVS -ClustalW	Máquina Virtual Ing. Industrial, XP LOGWARE WinQSB EasyReg Rstudio Software R
Maquina Virtual Programación Red, W7: Netbeans Mr. Bayes Garli PartitionFinder Python 3.6 Pycharm	Multisim
Mathematica	Jaws
Maya Unlimited	Novell Cliente
MEC PLUS (Siopel)	IBM Rational Software Architect Designer 9.5
Maquina virtual Sistemas operativos	IBM Rational Rose Developer for windows
Maquina virtual Proyecto Integrador II	IBM Rational Rhapsody Modeler
Maquina Virtual Hardware	IBM Rational Modeler
Mudbox	

## 9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Resumen software para apoyo académico, segundo período de 2019

Software	
Licenciado	108
Aplicación gratuita	306
Otros	36
<b>Total</b>	<b>450</b>

Nota:

1. En la categoría “aplicación gratuita” se contabiliza el Software Libre.
2. En la categoría “otros” se contabilizan los comodatos, convenios, máquinas virtuales, donaciones, etc.

Cuadro 9.13 Resumen software para apoyo administrativo e investigación, segundo período de 2019

	Administrativo	Investigación	Total general
Licenciado	90	22	112
Otros	16		16
<b>Total general</b>	<b>106</b>	<b>22</b>	<b>128</b>

**Cuadro 9.14 Uso de la plataforma E-learning en pregrado por depto. académico**

Departamento académico	2019-1		2019-2	
	% materias en Moodle	% cursos en Moodle	% materias en Moodle	% cursos en Moodle
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>				
<b>Escuela de Administración</b>				
Gestión Organizacional	84,0%	91,2%	90,9%	96,7%
Mercadeo y Negocios Internacionales	83,3%	88,9%	88,6%	93,1%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				
Contable y Financiero	90,0%	95,4%	84,4%	92,1%
Economía	88,5%	92,3%	85,2%	88,9%
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Ingeniería Industrial	50,0%	53,0%	61,8%	55,7%
Diseño	30,9%	31,9%	40,0%	42,6%
Tecnologías de Información y Comunicaciones	78,3%	78,6%	81,8%	86,2%
Ciencias Físicas y Tecnológicas	52,6%	55,6%	70,6%	72,7%
Ingeniería Bioquímica	100,0%	100,0%	94,1%	92,0%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>				
Estudios Jurídicos	42,2%	36,0%	41,3%	35,5%
Humanidades	41,9%	41,3%	48,7%	45,5%
Estudios Sociales	36,7%	33,3%	33,3%	30,2%
Estudios Psicológicos	55,6%	55,3%	57,1%	56,5%
Estudios Políticos	39,4%	35,7%	48,4%	39,5%
Música	84,0%	71,9%	86,7%	65,1%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>				
Ciencias Biológicas	64,7%	70,2%	85,2%	87,2%
Ciencias Químicas	36,0%	39,5%	50,0%	51,3%
Ciencias Farmacéuticas	55,6%	50,0%	77,8%	69,4%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				
Ciencias Básicas Médicas	62,5%	63,6%	75,0%	85,8%
Ciencias Clínicas	50,0%	63,2%	50,0%	55,2%
Salud Pública y Medicina Comunitaria	50,0%	44,4%	62,5%	87,5%
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE</b>				
Espíritu Empresarial	66,7%	75,0%	78,6%	88,9%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>				
Matemáticas y Estadística	100,0%	99,2%	95,8%	89,7%
Idiomas	68,4%	93,8%	53,3%	70,4%
Lenguajes	90,0%	97,9%	100,0%	97,9%
Pedagogía	73,3%	73,3%	66,7%	66,7%
<b>Promedio General</b>	<b>60,7%</b>	<b>70,6%</b>	<b>65,0%</b>	<b>69,2%</b>

Nota: Moodle es la herramienta que sirve como apoyo al proceso de educación presencial de Icesi.

## 9.5.2 E-learning posgrado

**Cuadro 9.15** Uso de la plataforma E-learning en posgrado por depto. académico

Departamento académico	2019-1		2019-2	
	% materias en Moodle	% cursos en Moodle	% materias en Moodle	% cursos en Moodle
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>				
<b>Escuela de Administración</b>				
Gestión Organizacional	75,0%	70,0%	84,6%	76,0%
Mercadeo y Negocios Internacionales	100,0%	94,7%	42,9%	48,1%
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>				
Contable y Financiero	94,4%	95,5%	81,0%	83,3%
Economía	47,1%	57,1%	31,3%	47,6%
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Ingeniería Industrial	38,9%	40,0%	40,0%	38,7%
Diseño	83,3%	85,7%	81,8%	85,7%
Tecnologías de Información y Comunicaciones	73,9%	75,0%	73,9%	73,9%
Ciencias Físicas y Tecnológicas	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>				
Estudios Jurídicos	83,7%	81,5%	95,1%	95,3%
Estudios Sociales	90,0%	90,0%	100,0%	100,0%
Estudios Psicológicos	80,0%	80,0%	50,0%	50,0%
Estudios Políticos	78,1%	77,8%	70,0%	75,0%
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>				
Ciencias Biológicas	50,0%	42,9%	25,0%	26,7%
Ciencias Químicas	66,7%	66,7%	20,0%	20,0%
Ciencias Farmacéuticas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				
Ciencias Básicas Médicas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ciencias Clínicas Médicas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Salud Pública y Medicina Comunitaria	45,5%	45,5%	50,0%	50,0%
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE</b>				
Espíritu Empresarial	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>				
Matemáticas y Estadística	60,0%	66,7%	60,0%	60,0%
Idiomas	50,0%	31,8%	72,7%	28,6%
Lenguaje	33,3%	50,0%	33,3%	60,0%
Pedagogía	60,5%	68,6%	55,0%	64,0%
<b>Promedio General</b>	<b>52,4%</b>	<b>54,6%</b>	<b>42,1%</b>	<b>44,9%</b>

Nota: en el cuadro sólo se muestran los departamentos que hacen uso de la plataforma Moodle



# 10

## Relación con el entorno

## 10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades

Cuadro 10.1 Cantidad de organizaciones participantes en programas cerrados facturados en el 2019

<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Empresas privadas	85	73	85	76	105	100
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	7	5	6	2	0	0
Estado	13	14	6	6	6	2
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Empresas privadas	8	6	7	7	17	26
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	4	0	0	0	0	0
Estado	1	2	4	1	1	0
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Empresas privadas	12	11	6	20	17	18
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	3	2	0	0	0	0
Estado	2	0	0	0	0	0
<b>Escuela de Ciencias de la Educación</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Empresas privadas	1	1	10	19	16	14
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	1	0	0	0	0
Estado	1	1	3	1	3	1
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Empresas privadas	19	13	20	21	23	35
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	2	2	1	0	0	0
Estado	3	3	0	2	0	0
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Empresas privadas	0	2	8	18	17	13
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	0	0	0	0	0
Estado	0	0	0	0	0	0
<b>Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Empresas privadas	19	8	21	10	15	9
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	2	2	0	0	0	0
Estado	3	5	4	16	8	11



Cuadro 10.2 Programas abiertos de Educación continua, dictados en el año 2019 – Parte 1

Programas por Facultad	No. de asistentes	Duración en horas
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>308</b>	<b>1520</b>
Certificación En Ceo Coaching Ejecutivo Organizacional	19	120
Certificación en Customer Experience Design & Management	23	24
Coaching Personal Y Organizacional	53	120
Comercio Internacional	17	132
Finanzas Para No Financieros	23	120
Gerencia Estratégica De Ventas	14	120
Gerencia Integral	21	132
Gestión Estratégica De Costos	11	120
Impuestos	10	120
Mercadeo Estratégico	18	132
Negociación Dura	11	96
Sarlaft: Sistema Del Riesgo De Lavado De Activos Y Financiación Del Terrorismo	16	110
Trading Avanzado	16	23
Trading y Mercado de Capitales	34	23
Bolsa de Valores	8	128
Curso Gestión del Riesgo Pagos Ajustados por Condición Clínica	14	12
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>138</b>	<b>636</b>
Analítica Y Grandes Volúmenes De Datos	16	120
Certificación en Lean Management	3	40
Certificación en TOGAF9	7	48
Diseño Del Espacio Interior	22	40
Taller de Certificación Scrum Master	10	16
Gerencia De Proyectos	24	120
Innovación Y Creatividad Estratégica	18	116
Kanban System Design	17	16
Marketing Digital	21	120

Notas: 1)El número de asistentes representa el total de asistentes matriculados en programas abiertos, durante el año 2019. 2)La duración en horas se refiere a la duración en horas del programa, independientemente del número de promociones que se ofrecieron en el año.3)La Universidad ofrece programas abiertos de Educación Continua a la comunidad en diferentes áreas. La duración de estos programas varía entre 1 y 4 meses.



## 10.1 Educación continua

## 10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades

Cuadro 10.2 Programas abiertos de Educación continua, dictados en el año 2019 – Parte 2

Programas por Facultad	No. de asistentes	Duración en horas
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>122</b>	<b>456</b>
Contratacion Estatal	16	96
Oratoria Y Argumentación Jurídica	8	24
Pasión y Conocimiento 1464 1	44	120
Pasión Y Conocimiento	43	120
Remuneracion	11	96
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>125</b>	<b>680</b>
Coordinación Operativa de Trasplantes	9	200
Cuidados Paliativos para Pacientes Adultos y Pediatricos	39	120
Fundamentos De Laparoscopia Básica Para Especialidades Quirúrgicas	21	120
Herniorrafia Inguinal Por Laparoscopia	36	120
Medicina Laboral	11	120
Abordaje transanal para el manejo de la enfermedad de Hirschsprung	9	24
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	<b>10</b>	<b>132</b>
Farmacia Oncológica para Químicos Farmacéuticos	10	132
<b>Total</b>	<b>703</b>	<b>3424</b>

Notas: 1)El número de asistentes representa el total de asistentes matriculados en programas abiertos, durante el año 2019. 2)La duración en horas se refiere a la duración en horas del programa, independientemente del número de promociones que se ofrecieron en el año.3)La Universidad ofrece programas abiertos de Educación Continua a la comunidad en diferentes áreas. La duración de estos programas varía entre 1 y 4 meses.



## 10.2 Centros académicos especializados

### 10.2.1 Centro de desarrollo de espíritu empresarial - CDEE

El propósito fundamental del CDEE es motivar, formar y desarrollar, a través de actividades educativas, a los miembros de la comunidad bajo su área de influencia, en el desarrollo de valores, actitudes, y competencias que les den la capacidad de acometer acciones innovadoras y creativas de forma tal que les permitan llegar a ser, a lo largo de su vida creadores de nuevas y competitivas organizaciones, propulsores de las organizaciones ya existentes, creadores de riqueza, de empleo productivo, de bienestar social y de satisfacciones personales, profesionales y sociales.

Las áreas de creación, apropiación y difusión del conocimiento en las cuales trabaja el CDEE son: desarrollo del espíritu y de la cultura empresarial, creación de empresas, formación de líderes empresariales, educación empresarial, gestión de empresas familiares y gestión de PyME.

#### Logros 2019:

- ✓ Se Celebraron 35 años de actividades continuas en el desarrollo de una cultura empresarial, manteniendo un balance entre la formación, la investigación y la extensión a la comunidad.
- ✓ Se crearon los Galardones a la “Excelencia Empresarial” y a la “Excelencia Académica” para iniciar la Galería de Empresarios.
- ✓ Se inició el proyecto internacional Women in STEM Entrepreneurship con el apoyo del BID.
- ✓ Se desarrollaron proyectos con el MINTIC dentro del concepto Apps.co.



## 10.2.2 Centro de estudios en protección social y económica de la salud - PROESA

El Centro hace investigación de alta calidad y genera evidencia relevante para la orientación de las políticas públicas en protección social y economía de la salud, tanto a nivel nacional como internacional.

PROESA fue fundada en 2010 por la Universidad Icesi y la Fundación Valle del Lili como una entidad independiente y sin ánimo de lucro. En 2016 dejó de existir como entidad independiente y paso a ser un Centro de Investigación de la Universidad Icesi adscrito a la Rectoría; y a partir del segundo semestre del 2019 pasó a reportarle directamente a la Escuela de Economía y Finanzas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

**Misión:** realizar investigación de alta calidad, diseminar el conocimiento y proveer orientación imparcial y objetiva para las políticas en protección social y economía de la salud. PROESA cumple su misión directamente y en colaboración con instituciones e investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional.

**Visión:** ser reconocidos a nivel nacional como el centro de pensamiento líder en su campo, e internacionalmente como generador y transmisor de conocimiento en protección social y economía de la salud.

### **Objetivos:**

- ✓ Realizar investigación de primer nivel en el campo de la economía de la salud y la protección social.
- ✓ Estimular y contribuir constructiva y objetivamente a los debates sectoriales, y hacer propuestas tendientes a orientar las decisiones de política pública.
- ✓ Hacer seguimiento a las políticas públicas y, en asocio con otras entidades académicas, promover la rendición de cuentas por parte de las autoridades e instituciones del sector.
- ✓ Diseñar, aplicar y analizar indicadores para medir el desempeño de las instituciones del sector salud y del sistema en su conjunto.
- ✓ Informar y educar al público general y a las audiencias especializadas del sector respecto de los principios y consideraciones económicas relevantes para las políticas de salud y protección social.

### **Logros 2019:**

- ✓ Se organizaron 2 cursos intensivos en temas de contratación en el sector salud.
- ✓ Se publicaron 3 artículos en revistas académicas internacionales, de los cuales están en la máxima categoría de importancia (Q1) y (Q2).
- ✓ Se publicaron 2 capítulos de libros con coautores internacionales y de otras universidades nacionales.
- ✓ Se presentaron 5 ponencias orales en conferencias internacionales y 7 en eventos nacionales.
- ✓ Se concluyeron investigaciones y consultorías con 7 entidades externas.
- ✓ Se obtuvieron ingresos por más de \$705 millones



## 10.2.3 Consultorio de comercio exterior - Icecomex

Icecomex es el Consultorio de Comercio Exterior de la universidad Icesi, que desde el año 2003 se encarga de fomentar el espíritu de internacionalización entre las pequeñas y medianas empresas para contribuir con el desarrollo y el bienestar de la región. Icecomex ha resuelto más de 5.200 consultas sobre comercio exterior, y le ha ayudado a más de 480 PYMES a iniciar sus procesos de internacionalización.

### Objetivo:

Dar a las PYMES colombianas acceso a información de calidad, de forma clara y detallada sobre temas de procesos de internacionalización a través de consultorías, visitas empresariales, foros y publicaciones. Estos servicios son de carácter gratuito y con ellos se busca fomentar la gestión exportadora del empresariado regional y nacional, con el fin de lograr mayor competitividad en el entorno mundial.

### Servicios:

- **Consultorías:** el consultorio brinda información de alta calidad en temas de comercio exterior de manera clara, detallada y precisa de acuerdo a las necesidades de sus clientes a través de consultas virtuales, telefónicas y personales.
- **Foros:** Espacio en el que se exponen temas de coyuntura y actualidad en el mundo de los negocios internacionales, mediante la colaboración del Gobierno, gremios y profesionales con alta experiencia en comercio exterior.
- **Publicaciones:** Icecomex escribe columnas informativas y académicas sobre temas de actualidad en negocios y comercio internacional, las cuales son publicadas en diarios de circulación nacional y regional.
- **Proyectos de Investigación:** Icecomex dirige investigaciones en comercio exterior realizadas por estudiantes de último semestre de pregrado de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

### Logros 2019:

- ✓ Se firmó una alianza con Procolombia para trabajar conjuntamente en asesorías y capacitación a empresarios que busquen exportar.
- ✓ Se incrementó en un 30% la base de suscriptores de Icecomex.



## 10.2.4 Centro de estudios afrodiaspóricos - CEAF

El Centro de Estudios Afrodiaspóricos es un equipo multidisciplinario, comprometido con la oferta de un portafolio de investigación aplicada sobre la diáspora africana, la transferencia social del conocimiento producido y la generación de acciones de incidencia pública para crear sociedades incluyentes y equitativas.

**Misión:** producimos conocimiento sobre la diáspora africana para construir sociedades incluyentes y equitativas.

**Visión:** en el año 2024 seremos un referente a nivel mundial por la producción de conocimiento sobre la diáspora africana.

### Objetivos:

- ✓ **Investigación Pertinente:** Ampliar y fortalecer el portafolio de productos y servicios sobre la diáspora africana.
- ✓ **Equipo de Investigación:** Consolidar el talento humano dedicado al estudio de la diáspora africana en Icesi.
- ✓ **Calidad de la Investigación:** Aumentar las publicaciones de alcance nacional e internacional en temas prioritarios de la diáspora africana.
- ✓ **Internacionalización:** Fortalecer las redes de trabajo y las alianzas estratégicas a nivel internacional.
- ✓ **Visibilidad:** Aumentar el posicionamiento a nivel interno y externo.
- ✓ **Viabilidad:** Diversificar las fuentes de ingreso y financiación.

### Logros 2019:

- ✓ La Universidad Icesi firmó un acuerdo de colaboración con *Harvard University* a través del Centro de Estudios Afrodiaspóricos, CEAF, y el *Afro-Latin American Research Institute*, ALARI, respectivamente. Este acuerdo da lugar al desarrollo de la primera cohorte del Certificado en Estudios Afrolatino americanos, modalidad virtual, y a la Conferencia Continental de Estudios Afrolatino americanos.
- ✓ Carmen Inés Vásquez Camacho, Ministra de Cultura, firmó un convenio de cooperación con Icesi para desplegar el Programa 'Mujeres Afro narran su territorio – circuito creativo'. En compañía del Centro de Estudios Afrodiaspóricos – CEAF, esta iniciativa busca ampliar las oportunidades de formación y visibilizarían de los emprendimientos narrativos y culturales que las mujeres afrocolombianas desarrollan en sus territorios.



## 10.2.5 Observatorio de políticas públicas - POLIS

El Observatorio de Políticas Públicas - POLIS es un centro de investigación dedicado a la comprensión y a la mejora de la calidad de vida en la región del Pacífico. El centro lleva a cabo investigación aplicada en temas urbanos, sociales y educativos proporcionando evidencia para ayudar a los responsables de la política pública a tomar decisiones mejor informadas.

**Misión:** generamos información que permite ampliar la comprensión que los ciudadanos y los hacedores de política tienen acerca de temas relevantes para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región del Pacífico.

**Visión:** en 2022, POLIS será reconocido a nivel nacional como un centro que contribuye al mejoramiento de la región del Pacífico mediante la investigación, análisis, evaluación y divulgación de políticas públicas relacionadas con temas urbanos, sociales y educativos.

### Objetivos:

- ✓ Facilitar el acceso y uso de información relacionada con el sector público, para que la ciudadanía participe con mayores elementos de juicio en las decisiones que afectan su vida en comunidad.
- ✓ Contribuir a la formación de una política más analítica, exigente y deliberante, que ayude a fortalecer la democracia en el Valle del Cauca.

### Logros 2019:

- ✓ Se incorporó la investigación: “Inclusión financiera de los vendedores informales del Centro de Cali” en la política pública de Desarrollo Económico de la alcaldía de Cali.
- ✓ Se evaluó el programa: “Fortalecimiento social y empresarial a vendedores y artistas informales del SITM-MIO” en colaboración con la Universidad de Cardiff del Reino Unido.
- ✓ Se publicó en alianza con el periódico El País, 5 artículos relacionados con los principales retos que enfrentaría el próximo alcalde de Cali. Los temas que se abarcaron fueron: economía informal, salud, inequidad, movilidad y seguridad.



## 10.2.6 Consultorio jurídico y centro de conciliación

El consultorio jurídico tiene como principales objetivos, primero, ser centro de apoyo de investigaciones en áreas jurídicas y de las ciencias sociales desarrolladas por la Universidad; segundo, buscar la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Derecho y contribuir al campo social, mediante el asesoramiento, direccionamiento y acompañamiento a la comunidad en temas de tipo legal.

El Consultorio Jurídico ofrece servicios de asistencia legal gratuita a todas las personas de escasos recursos económicos que así lo soliciten de conformidad con las estipulaciones legales vigentes sobre el particular, en las diferentes áreas del derecho: civil, laboral, penal, familiar y clínica de interés público.

El Centro de Conciliación es el lugar donde se ofrecen servicios gratuitos de audiencias de conciliación para la población de escasos recursos económicos. Los estudiantes de octavo y noveno semestre de la Facultad de Derecho de la Universidad Icesi realizan sus prácticas en métodos alternativos de solución de conflictos, acompañados de asesores altamente calificados y con una amplia experiencia en el ejercicio de la Conciliación. Como fase de preparación, los estudiantes realizan un *Seminario en Consultorio Jurídico I*, cumpliendo los requisitos que para tal efecto ha fijado el Ministerio de Justicia y del Derecho.

### Logros 2019:

- ✓ Ampliación de cobertura en el servicio y trámite de procesos en las diferentes áreas del derecho a la población de escasos recursos económicos, pertenecientes a las diferentes comunas de la ciudad de Cali y municipios circunvecinos como Jamundí y Yumbo, logrando atender a tres mil doscientos sesenta y una (3.261) personas.
- ✓ Se realizaron cuatrocientas once (411) audiencias de conciliación sobre el derecho de familia como la fijación, reducción, aumento y extinción de cuotas alimentarias; en derecho Civil temas relacionados con los contratos de arrendamiento, pago de obligaciones dinerarias e incumplimiento de contratos, etc.
- ✓ Se atendieron quinientos cuarenta y tres (543) casos venezolanos, especialmente referentes a protección y seguridad, atención humanitaria, extensión de estatus de refugiado por unidad familiar, naturalización, registro civil, educación, contratos de trabajo, solicitudes de afiliación a los servicios de salud, tutelas relativas a la seguridad social, estatus de refugiado, permiso especial de permanecía, Nacionalidad, etc.





## 10.2.7 Estación biológica Zygia

Estación biológica de Icesi, ubicada en la vereda El Pato, corregimiento de La Leonera, muy cerca de los corregimientos de Felidia, Saladito y Pichindé. Zygia es una estación biológica ubicada dentro del PNN Los Farallones de Cali, a una elevación de cerca de 2.370 metros de elevación y rodeada de bosque nublado montano. Esta estación permite realizar actividades de investigación en la biología, ecología y conservación de las especies y de este ecosistema. Las investigaciones son realizadas por profesores de la universidad e investigadores nacionales y extranjeros vinculados a proyectos de la misma. En la estación también se realizan actividades de docencia con las salidas de campo de cursos curriculares del programa de Biología.

**Misión:** despertar el interés por la conservación, crear conciencia de protección y cuidado del medio ambiente mediante la investigación del bosque nublado y la divulgación de resultados y actividades, desarrollando proyectos con los biólogos y los estudiantes de biología.

**Visión:** ser una estación de investigación modelo para el desarrollo de proyectos de investigación y docencia que permitan la conservación del bosque nublado en el suroccidente colombiano.

### Servicios que presta:

- ✓ Alojamiento y alimentación a grupos de 14 estudiantes y profesores.
- ✓ Este espacio es utilizado por parte de los investigadores y estudiantes tanto de la Universidad Icesi como de otras universidades.
- ✓ La estación cuenta con una serie de rutas dentro del bosque que facilitan el desarrollo de los proyectos de investigación.

### Logros 2019 :

- ✓ Diseño de infraestructura: I) Salones y laboratorios, II) casa de profesores e investigadores, III) reajuste de casa de estudiantes, IV) Casa para guardaparques del parque Farallones de Cali.
- ✓ Se logró convenio con transform para diseñar plan de sostenibilidad económica de la estación.
- ✓ Se logró la aprobación de los nuevos diseños y planos de la infraestructura por parte de parques nacionales.



## 10.2.8 Grupo de acciones públicas de Icesi - GAPI

Es un grupo de intervención jurídico-social y de investigación aplicada, perteneciente a las denominadas clínicas jurídicas, el cual está integrado por estudiantes y profesores de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad; el grupo tiene como finalidad, utilizar los recursos legales para la defensa de los derechos socioeconómicos de comunidades en situación de vulnerabilidad y su empoderamiento en derechos y en mecanismos para su protección.

El GAPI desarrolla su trabajo a través de las siguientes acciones:

- ✓ Litigio estratégico y representación directa de comunidades vulnerables.
- ✓ Pedagogía en derechos y creación de materiales de divulgación.
- ✓ Investigación socio jurídica.
- ✓ Formación de estudiantes en la práctica del derecho de interés público.

**Misión:** contribuir mediante el uso de los conocimientos jurídicos a la solución de problemas regionales y nacionales que afectan la plena realización de derechos sociales y colectivos. Y apoyar las acciones públicas de otros grupos que luchan por la defensa de estos derechos, en los contextos nacional e internacional.

**Visión:** en el 2022 el GAPI será reconocido por la comunidad jurídica internacional y nacional como un espacio de formación en derecho de interés público, en litigio estratégico y en investigación aplicada de alta calidad.

### Logros 2019:

- ✓ Participación como coordinadores del Nodo Pacífico de la Red Tejiendo Justicia; donde fue premiado como el mejor proyecto de intervención de la academia Suroccidente y además participó en la elaboración de la Cartilla sobre Capacidad Legal.
- ✓ Con apoyo del CAPSI, se realizó una cartilla que busca mostrar la ruta de atención cuando un estudiante sufre acoso escolar, buscando realizar una sistematización de los procesos educativos, jurídicos y administrativos dentro de las entidades escolares a nivel primaria.
- ✓ El GAPI apoyó la idea de visibilizar la necesidad de la construcción de una política de inclusión en la Universidad Icesi y se realizaron varias reuniones para su construcción.

El centro Eduteka es el resultado de la integración del equipo humano, experiencia y servicios de la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe con los recursos y la experiencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de Icesi.

El Centro Eduteka acumula más de 18 años de experiencia en procesos de intervención en instituciones educativas con capacitaciones a maestros y directivos escolares, en el uso pedagógico de las TIC en el aula, a lo que se suma la promoción continua de las tendencias y experiencias del uso de las TIC en Educación a través del Portal Educativo Eduteka ([www.eduteka.org](http://www.eduteka.org)), sitio web de alto nivel de reconocimiento en la comunidad hispanoparlante, y con el evento anual Edukatic, dirigido a la comunidad académica ([www.edukatic.co](http://www.edukatic.co)).

**Misión:** contribuir a mejorar la educación mediante el uso intencionado, enfocado y efectivo de las TIC en los procesos de aprendizaje, para aportar a una sociedad más equitativa.

**Visión:** en el año 2022 el Centro Eduteka será reconocido por los profesores hispanoparlantes como una de las mejores comunidades de práctica por su calidad en investigación, documentación y transformación de prácticas docentes enriquecidas por TIC.

### Logros 2019:

- ✓ Creación de aulas hospitalarias en la Valle del Lili para que los pacientes menores de edad puedan continuar con su proceso educativo formal.
- ✓ Desarrollo de habilidades del siglo XXI (Creatividad, Pensamiento computacional y Solución de problemas) en estudiantes de 13 a 17 años.
- ✓ Creación de por lo menos un videoclip, por medio de un dispositivo móvil, utilizando herramientas o software gratuito que permita enriquecer procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Creación de cursos virtuales auto gestionables que permitan capacitar a la fuerza de venta de Coomeva
- ✓ Realización de diplomado donde los participantes podrán diseñar e implementar procesos de enseñanza y aprendizaje, bajo la metodología del Aprendizaje Basado Proyectos, que integren el uso de las TIC, las habilidades del siglo XXI, la filosofía institucional, el perfil de egreso de los estudiantes y el modelo pedagógico.



## 10.2.10 Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras - CIACER

El CIACER está conformado por un grupo multidisciplinario dedicado a la investigación de las anomalías congénitas, y las enfermedades raras de origen genético. Este Centro tiene como objetivo realizar investigación de alto nivel de las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético que padece la población del suroccidente colombiano, encaminada principalmente en el diagnóstico y manejo multidisciplinario de estas condiciones, de tal forma que se garantice la calidad de vida familiar.

**Objetivo General:** contribuir a la comprensión integral de las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético en la población del sur occidente colombiano.

### Objetivos:

1. Desarrollar investigación multidisciplinaria en temas relacionados con las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético en la población del suroccidente colombiano.
2. Facilitar el acceso a pruebas especializadas de diagnóstico de las enfermedades raras de origen genético.
3. Ofrecer a distintos públicos información actualizada sobre temas relacionados con las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético.
4. Ofrecer procesos de formación continua a instituciones, profesionales, familias y pacientes en temas relacionados con las anomalías congénitas y las enfermedades raras de origen genético.
5. Ejercer abogacía en salud para los procesos orientados a identificar y resolver problemas de salud relacionados con las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético.

### Logros 2019:

#### Educación:

- ✓ Consolidación del semillero de genética médica
- ✓ Construcción de la cartilla de Ruta de atención y acompañamiento para el acceso a educación de estudiantes con enfermedades raras en Cali.
- ✓ Participación en la construcción de la política de inclusión de la Universidad Icesi

#### Social:

- ✓ Producción y lanzamiento del cortometraje Mirar (nos): más allá de las barreras.
- ✓ Participación de la Mesa Técnica Municipal de enfermedades raras como representante de las sociedades científicas.
- ✓ Alianza internacional con laboratorio Vidatec – Cordón de vida para confirmación de variantes genéticas con potencial patogénico.
- ✓ Como parte de la gestión social se realizó diagnóstico molecular a 79 pacientes con enfermedades genéticas de baja prevalencia.

En el Start-Upcafé, los empresarios nacientes tienen la posibilidad de poner en operación sus iniciativas empresariales, a través de un proceso de acompañamiento que involucra el desarrollo de sus productos, en paralelo con el desarrollo de mercados, de clientes y de fuentes de financiación. Se trabaja siguiendo un modelo que incluye las etapas de validación, prototipado, arranque y crecimiento. Desde el 2008 se han apoyado alrededor de 190 iniciativas empresariales de diversos sectores.

**Misión:** unidad especializada de servicio que busca apoyar la creación y el fortalecimiento de empresas de base tecnológica e innovadoras (EBTI) de la Comunidad Icesi que se encuentran en etapa temprana, a través de diferentes servicios de acompañamiento y entrenamiento.

### Objetivos:

- Incrementar el número de empresarios nacientes que logran poner en operación sus iniciativas empresariales, acompañándolos a crecer y a ser sostenibles en el mercado.
- Hacer una contribución económica y social real a la comunidad.
- Generar empleos de alto nivel tecnológico

### El Start-Upcafé ofrece a las iniciativas empresariales:

1. Espacios de co-working, para incentivar la creación de redes empresariales.
2. Acompañamiento de mentores, asesores y expertos, para el desarrollo de productos, de mercados, consecución de recursos y crecimiento empresarial.
3. Herramientas metodológicas, conceptuales y físicas, para el desarrollo de las mismas.
4. Imagen institucional como respaldo.
5. Acceso a los servicios del Centro de Información Empresarial – CIE del Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial.
6. Acompañamiento en la búsqueda de recursos financieros y no financieros que entidades públicas y privadas ofrecen para cada tipo de empresa acompañada.
7. Espacios de networking y encuentro con posibles aliados y/o clientes tanto en el ámbito técnico como de negocios, para ampliar y fortalecer sus redes de contacto.

### Logros 2019:

- ✓ Galería de Empresarios: 14 Galardones Empresariales Icesi, 3 Galardones a la excelencia en educación empresarial.
- ✓ Participación en Research Innovative Advisory Committee de GEM.
- ✓ Coordinación del Proyecto GEM Colombia 2019



## 10.2.12 Centro de investigación en economía y finanzas - CIENFI

El Centro de Investigaciones en Economía y Finanzas de la Universidad Icesi, inició funciones en enero de 2006, con el fin de contribuir por medio de estudios económicos y financieros en las discusiones locales y nacionales sobre el devenir económico, el entorno de los negocios y las finanzas públicas y privadas.

Cuenta con un equipo de profesores de tiempo completo del Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas, jóvenes investigadores quienes reciben financiación de la Universidad y Colciencias para proyectos individuales, asistencia en investigación y estudiantes de pregrado que hacen parte del Semillero de Investigación.

**Misión:** participar activamente en discusiones de interés sobre el entorno económico, desde la generación y aplicación de conocimiento en la realidad nacional en campos financieros de ámbito público y privado.

**Visión:** en el 2025 el centro será referente obligado en Latinoamérica en los procesos de evaluación económica y financiera, las técnicas de inversión, la gestión de riesgos y el análisis de coyuntura. Será reconocido como un centro generador de conocimiento, pensamiento y opinión en las áreas económicas y financieras.

### Logros 2019:

- ✓ Finalización del proyecto con alianza CAOBA.
- ✓ Se inició el observatorio de educación regional .
- ✓ Pronóstico modelo de Copa América 2019.



## 10.2.13 Consultorio de Atención Psicosocial - CAPSi

El Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi) es un espacio de formación, investigación e intervención psicosocial que responde a las problemáticas de salud mental y de exclusión social de sectores vulnerables de la ciudad de Cali y municipios aledaños. El CAPSi desarrolla sus labores a través de tres líneas de acción:

- ✓ **Línea de atención psicológica:** uno de los propósitos del Consultorio es ofrecer un espacio de escucha y orientación psicológica de duración limitada, basada en la demanda y responsabilidad subjetiva de los consultantes, cuyo fin es propiciar una elaboración de los padecimientos psíquicos y un restablecimiento de sus lazos sociales.
- ✓ **Proyectos de cooperación:** busca generar procesos cooperativos y participativos con organizaciones comunitarias y sociales que tengan una trayectoria en un territorio dado. Estos programas cuentan con un enfoque colectivo, con el fin de generar procesos de inserción social y fortalecimiento de los lazos sociales de personas que viven en situación de vulnerabilidad. Se priorizan problemáticas de alta incidencia en los sectores más vulnerables, tales como las diferentes manifestaciones de violencia y otras expresiones de la segregación y exclusión social.
- ✓ **Actividades de docencia e investigación:** se lideran regularmente una serie de actividades de docencia e investigación con el propósito de fortalecer la formación clínica de los estudiantes de psicología de la Universidad, y contribuir a la generación de nuevo conocimiento a partir de la experiencia de intervención clínica y comunitaria.

### Logros 2019:

- ✓ Con motivo de la celebración de los 5 años del CAPSi, se realizó el Coloquio “Escucha y salud mental en contextos de vulnerabilidad social”. Se desarrollaron 5 mesas de trabajo, con 22 ponentes y comentaristas; y asistieron más de 100 personas (estudiantes, profesores y profesionales de la salud mental de la ciudad).
- ✓ Se realizaron 8 Seminarios “Caso por Caso”, en los cuales los pasantes del CAPSi y del Hospital Departamental Psiquiátrico Universitario del Valle, presentaron un caso clínico, y participaron profesores de distintas corrientes teóricas.
- ✓ Se atendió a 210 consultantes, de los cuales el 28% fueron atendidos en las dos brigadas de atención psicológica que se realizaron en Fundación Carvajal, sede El Poblado, y en la Institución Educativa La Buitrera, sede Nuestra Señora de las Lajas. En estas jornadas participaron un total de 60 estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de atender directamente a los consultantes.





## 10.2.14 Estudios interdisciplinarios jurídicos, sociales y humanistas - CIES

El centro de estudios interdisciplinarios, jurídicos, sociales y humanistas - CIES, es el responsable de consolidar el trabajo investigativo, de carácter interdisciplinario, sobre cuestiones jurídicas, sociales y humanistas de la Facultad de Derecho y Ciencias sociales. Este ejercicio de consolidación sirve de plataforma para que, a través de las Unidades de Investigación de la facultad (Grupos, Centros, Observatorios y Programas de Investigación), así como de las investigaciones individuales o colectivas de los profesores de la Facultad, que el CIES coordina, se contribuya a la comprensión y solución de problemas de interés regional, nacional e internacional. Los resultados de estas investigaciones son parte constitutiva de los procesos de intervención y acompañamiento que con diferentes comunidades adelantan las unidades académicas y con ellos se aporta al desarrollo de los programas de formación que está ofrece.

Para el logro de este propósito, el CIES ha implementado las siguientes estrategias:

- ✓ Fomento a la investigación
- ✓ Memoria y construcción de fuentes
- ✓ Trabajo en redes
- ✓ Socialización y difusión
- ✓ Formación

### Logros 2019:

- ✓ Consolidación de tres unidades de investigación clave para el desarrollo de la actividad de Investigación y extensión de la Universidad (Centro de Estudios Afrodiaspóricos -CEAF, El Observatorio para la Equidad de las mujeres (OEM) y El Programa para Estudios de la Alianza del Pacífico PEAP).
- ✓ La presencia de la Universidad Icesi en el Pacífico colombiano ha crecido de manera significativa, al igual que los proyectos del CEAF en varios lugares de esa región, especialmente en Bojayá.
- ✓ Así como la presencia en el Pacífico se ha intensificado en el 2019, la presencia a nivel local, en Cali, se ha consolidado. Desde finales de 2018, se realizó la evaluación de impacto del Programa Abriendo Caminos de la administración municipal y se participó activamente en la formulación de una propuesta (encabezando una alianza de Universidades) para la creación de Cali Distrito especial.



Bolsa de Valores de Colombia

## 10.2.15 Punto de bolsa de valores de Colombia en Icesi

Con el objetivo de fortalecer la cultura de inversión e investigación bursátil en la comunidad vallecaucana, la Universidad Icesi, en convenio con la Bolsa de Valores de Colombia, inauguró en el año 2008, el primer Punto de Bolsa universitario en el suroccidente colombiano, siendo pionera y líder en materia de educación en mercados financieros nacionales e internacionales.

Con la apertura del Punto de Bolsa, la Universidad pone a disposición de la comunidad Icesi, de inversionistas y del público en general, información en tiempo real sobre el mercado colombiano de acciones y de renta fija a través de la plataforma E-BVC.

**Misión:** el punto de la bolsa de valores de Colombia de la Universidad Icesi, es un espacio diseñado para atender las necesidades de los inversionistas, emisores, sociedades comisionistas de bolsa y público en general interesado en conocer los mercados financieros nacionales e internacionales.

Actualmente el Punto BVC de la Universidad Icesi, tiene a disposición de inversionistas y público en general:

- ✓ Acompañamiento y asesoría en temas de mercado de capitales.
- ✓ Comunicación directa con las Sociedades Comisionistas de Bolsa.
- ✓ Estaciones de trabajo con sistemas transaccionales actualizados y software especializados, arrojando información en tiempo real.
- ✓ Cursos y conferencias en convenio con la BVC y entidades financieras.
- ✓ Proyección simultánea de diferentes plataformas de información.
- ✓ Espacios de relacionamiento (networking) con profesionales del sector bursátil y finanzas corporativas.

### Logros 2019:

- ✓ Certificación de estudiantes en el manejo de terminales de información financiera.
- ✓ Realización del evento financiero, bursátil y de entrada libre más importante del suroccidente colombiano: Traderland.
- ✓ Apertura de diplomado en bolsa de valores y cursos relacionados con los mercados de capitales.



## 10.2.16 Centro de estudios en simulación y educación continua - CESEC

En el marco de la Alianza Profunda por la Vida y en virtud de la creciente demanda de espacios académicos efectivos, se propone desde el año 2016 la creación del Centro de Estudios en Simulación y Educación Continua, como respuesta a las necesidades de entrenamiento en emergencias médicas, y educación continua de los médicos y personal de la salud de la región.

Como centro de apoyo para la educación, utiliza como principal herramienta de aprendizaje la simulación clínica de baja, mediana y alta fidelidad, junto con herramientas de virtualización, apoyadas en tecnologías de información y comunicación que facilitan la interacción de los futuros médicos y especialistas con sus ámbitos asistenciales y académicos.

**Misión:** contribuir al proceso de formación en el área de la salud en la atención integral y segura del paciente, tanto a estudiantes, técnicos, tecnólogos y profesionales del área de la salud, mediante el uso de tecnologías avanzadas de información (TIC) y simulación, favoreciendo la educación interdisciplinar, la investigación y las buenas prácticas docentes y asistenciales, apoyando los procesos formativos en promoción de la salud, prevención de la enfermedad dirigidos a la comunidad en general.

**Visión:** convertirse en un centro de excelencia académico en simulación y educación continua de referencia nacional e internacional.

### Logros 2019:

El centro realizó 68 cursos con 449 actividades académicas, entre talleres, cursos y diplomados de educación continua que utilizaron la virtualización y la simulación como herramientas de enseñanza/aprendizaje. Estas actividades tuvo un total de beneficiarios de 7.081 participantes.



## 10.2.17 Observatorio para la sostenibilidad empresarial– KAIRÓS

El Observatorio para la sostenibilidad empresarial, Kairós, creado en el 2017, es un espacio de observación y análisis de las prácticas empresariales en materia de sostenibilidad empresarial. El objetivo principal es contribuir a la generación de conocimiento en materia de responsabilidad y sostenibilidad empresarial a través del análisis de las prácticas y estrategias de las empresas colombianas con un enfoque multidisciplinario.

**Misión:** ser un espacio de observación y análisis de las prácticas empresariales en materia de sostenibilidad, generando información que potencie la investigación y el desarrollo de proyectos relacionados con temas relacionados a la sostenibilidad y la responsabilidad social empresarial.

**Visión:** Kairós, a 2020, estará posicionado a nivel regional y nacional como un puente de unión, entre la empresa y la universidad Icesi, para el desarrollo de propuestas de sostenibilidad empresarial y el impulso de la investigación sobre el tema en la universidad, en la región y en el país.

### Logros 2019:

- ✓ Elaboración del barómetro de transparencia informativa.
- ✓ Socialización del proyecto del cacao Embeddedness and sustainability impacts by the private sector: the case of cocoa production in Colombia (Seed Money Grant Nr. SMG1724) en Colombia. Se realizó en febrero de 2019 en las instalaciones de Icesi y contó con 75 participantes.
- ✓ Se realizó el trabajo de campo del Proyecto de cierre de ciclo del producto con Carvajal Empaques y con el Banco de la Mujer.
- ✓ Entrega del resultado del proyecto con el nodo Colombiano de Red América, en el cual se indagó sobre las relaciones entre fundaciones empresariales y departamentos de sostenibilidad de las empresas fundadoras.



## 10.2.18 Consultorio contable y financiero - CENSEA

Consultorio Contable y Financiero de la Universidad Icesi que brinda asesoría de manera gratuita a las pequeñas y medianas empresas de la región en el campo contable y financiero, buscando el crecimiento y la creación de valor, mediante las más modernas herramientas financieras aplicadas a la inversión y financiación, a la gestión financiera y a la gestión internacional.

CENSEA se estructura alrededor de un curso electivo del programa de Contaduría Pública y Finanzas Internacionales. A través de CENSEA, estudiantes próximos a culminar sus estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas Internacionales de Icesi trabajan resolviendo problemas contables y financieros de mediana complejidad en los cuales los estudiantes del programa tienen competencias que les permiten acometer los diferentes trabajos solicitados con solvencia y propiedad.

**Misión:** iniciativa institucional que busca su proyección social a través de servicios a las pequeñas y medianas empresas que encontrarán soporte, información y soluciones a sus problemas y necesidades contables, financieras, fiscales y de estructuración societaria de pequeña y mediana complejidad. El consultorio proporciona a los estudiantes una experiencia de servicio profesional que los enfrenta a los retos de resolver las necesidades de sus clientes y el manejo de una relación en el ámbito profesional.

**Visión:** CENSEA será reconocido en 2022 como el referente en términos de brindar soluciones contables, financieras y fiscales de pequeña y mediana complejidad a las pequeñas y medianas empresas de la región.

### Logros 2019:

- ✓ Se realizó una conferencia sobre el tratamiento tributario de las donaciones
- ✓ Se realizó una conferencia para la sostenibilidad-Eneagrama para PYMES
- ✓ Se realizaron diferentes análisis de costos, estructuración de los estados financieros, análisis financiero y punto de equilibrio para diferentes empresas como: Franco Pastelería , Café San Camilo , Alpha Honest Food, Designio , Gelou , Mr. platanito entre otras..



## 10.2.19 Centro de ética y democracia - CED

Centro creado por la Universidad Icesi con el fin de fomentar la enseñanza y la investigación en ética, en la región y el país. Es así que a través de actividades de docencia, investigación y extensión, el Centro busca promover la justicia social, la convivencia pacífica y el debate público sobre los conflictos éticos propios de una sociedad democrática. El funcionamiento del Centro se inspira en la idea de que una educación ética para la democracia implica el cultivo de la discusión razonable, el reconocimiento de la responsabilidad en el ejercicio profesional y el respeto por los derechos humanos y los principios constitucionales.

Este Centro surge del trabajo del Seminario de Ética de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y forma parte de la Red para la formación ética y ciudadana, junto a la Universidad de los Andes, Universidad de Ibagué, el Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá, Uniminuto, Universidad del Rosario y Universidad Santo Tomás.

### Objetivos:

- ✓ Promover la reflexión ética y la implementación de pedagogías y metodologías para la formación en ética aplicada, profesional y ciudadana.
- ✓ Fomentar la investigación y la publicación en éticas aplicadas y profesionales.
- ✓ Fortalecer redes entre las distintas dependencias de la Universidad Icesi para fomentar un trabajo interdisciplinario en el campo ético.
- ✓ Dar a conocer las reflexiones e investigaciones del seminario de ética para así crear comunidades políticas y compromisos públicos con la región.

El Centro de Ética y Democracia está estructurado en una dirección central y tres seminarios:

- ✓ Consultoría externa
- ✓ Seminario de Ética-política
- ✓ Seminario de Ética profesional
- ✓ Seminario de Filosofía moral

### Logros 2019:

- ✓ Creación del seminario de investigación y planeación pedagógica “Ética y TIC”.
- ✓ Creación del proyecto de Participación Política en la Universidad Icesi.



## 10.2.20 Centro de desarrollo profesional - CEDEP

El CEDEP, Centro de Desarrollo Profesional, es una unidad formativa, orientadora e investigadora responsable de dos propósitos centrales:

- Preparar y acompañar a los estudiantes de los últimos semestres y recién egresados en su transición de la Universidad al mundo laboral.
- Interactuar y comprender las necesidades laborales de las organizaciones y suministrarles desde la Universidad Icesi talentos profesionales con las competencias requeridas por ellos para el logro de sus objetivos.

**Misión:** contribuir al desarrollo productivo de la región y del país, ofreciendo el talento humano calificado que ofrece la Universidad Icesi.

**Visión:** el Centro de Desarrollo Profesional de Icesi será reconocido, como una unidad de gestión de la universidad, especializada en responder a las exigencias de talento humano que requieren las organizaciones y en ofrecer a los egresados una adecuada orientación para el trabajo.

### Logros 2019:

- ✓ Se logró ubicar estudiantes en práctica en 92 empresas que nunca habían tenido un estudiante de la Universidad Icesi, lo que representa un 26% de empresas nuevas en el proceso de ubicación.
- ✓ Sistematización del proceso de las evaluaciones de desempeño de practicantes dentro de la plataforma de Moodle de la Universidad en el período académico 2019-2; lo que brinda mayor facilidad y registro digitalizado de las evaluaciones de los practicantes por parte de las asesoras de carrera.
- ✓ Se logró una tasa de empleabilidad del 93% de los recién egresados.





## 10.2.21 Centro de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas - CAMBAS

Espacio creado por la Universidad Icesi para toda la comunidad universitaria, con el propósito de brindar apoyo en las labores propias de los cursos de matemáticas y estadística que el departamento ofrece y con esto contribuir al desarrollo de habilidades y competencias matemáticas en los estudiantes. Para ello, los monitores trabajan de forma articulada con los profesores y coordinadores de área de manera que las diferentes actividades, talleres, evaluaciones propias de los cursos sean motivo de discusión y revisión en el centro; además existe la posibilidad de profundizar en temas de acuerdo a las demandas de quienes hacen uso del mismo, de esta manera, se potencia el desarrollo de los procesos de análisis y solución de problemas, se simulan evaluaciones escritas o virtuales con la dinámica de retroalimentación.

**Misión:** brindar a la comunidad icesista apoyo para el fortalecer las competencias matemáticas dentro de un ambiente colaborativo oportuno y permanente.

**Visión:** en el año 2022 el CAMBAS será reconocido como un espacio permanente de experimentación pedagógica que contribuye al desarrollo no solo de competencias en matemáticas y estadística sino en la creatividad, la empatía, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas en todos los actores que hacen parte de su funcionamiento.

### Logros 2019:

- ✓ Seis monitores terminaron el Diplomado en Diseño de Ambientes de aprendizaje centrados en la resolución de problemas con la mediación de Geogebra.
- ✓ La participación de cuatro monitores en la competencia nacional de matemáticas universitaria en Bogotá, representado a la universidad Icesi y por consecuencia al departamento del Valle. Y la participación de dos monitores en la competencia iberoamericana interuniversitaria de matemáticas en Guanajuato, México.
- ✓ La mayor participación de los profesores con el centro, para que haya una mejor interacción en la triada profesor-monitor-estudiante, todas las combinaciones entre ellos.



## 10.2.22 English Learning center (ELC)

El centro ofrece un espacio de aprendizaje activo que contribuye a que los estudiantes fortalezcan su competencia comunicativa en inglés, desarrollando estrategias autónomas de aprendizaje.

### Objetivos:

- Fortalecer en los estudiantes las habilidades de expresión oral, lectura, escritura y escucha, a partir de actividades autónomas y dirigidas con recursos didácticos.
- Ofrecer tutorías de apoyo para la comprensión de contenidos del programa de inglés y desarrollo de estrategias de aprendizaje, en articulación con los programas ofrecidos por el CREA.
- Motivar a los estudiantes para el uso del inglés como una forma de desarrollar competencia intercultural.
- Diversificar la oferta de actividades extracurriculares para la práctica del inglés por parte de los estudiantes.
- Establecer un espacio para prácticas de aula de los estudiantes de las licenciaturas, prácticas de los estudiantes de maestría y espacio para el desarrollo de investigaciones en pregrado y posgrado.

### Logros 2019:

- ✓ En el primer semestre del año, el centro tuvo un total de 1882 tutorías y asistieron 1035 estudiantes. Para el segundo semestre, tuvo un total de 2301 tutorías y asistieron 1220 estudiantes en total.
- ✓ Se realizó la implementación del seguimiento a estudiantes del departamento de idiomas. Esta actividad se socializó al inicio de semestre con los profesores, donde ellos debían identificar estudiantes con bajo rendimiento para llevar a cabo un proceso de refuerzo con el E.L. Center.



## 10.2.23 Centro LEO

El Centro LEO es un espacio pedagógico dedicado a fortalecer y potenciar la capacidad de comunicación significativa y creativa, a través del diálogo, entre estudiantes pares y profesores tutores, quienes guían, a través de su experiencia, reflexiones acerca de los procesos de lectura, escritura y oralidad.

**Misión:** acompañar a los estudiantes de la Universidad Icesi en sus procesos de aprendizaje de lectura, escritura y oralidad.

**Visión:** en el 2022 el Centro LEO de la Universidad Icesi será reconocido por ser un espacio idóneo para fortalecer las competencias de comunicación, a través del aprendizaje colaborativo, el diálogo y el desarrollo de las destrezas en lectura, escritura y oralidad.

**Servicios:** están dirigidos para toda la comunidad. Estudiantes, profesores y dependencias pueden solicitar acompañamiento del Centro LEO de acuerdo a sus necesidades, intereses y requerimientos puntuales.

- Tutorías personalizadas o grupales.
- Talleres para cursos específicos.
- Acompañamiento a cursos especiales (cursos E).

### Logros 2019:

- ✓ Registró 4046 tutorías presenciales, 1737 en el primer semestre y 2309 en el segundo.
- ✓ Entre el 22 y 26 de abril, el Centro LEO celebró el día del idioma. El propósito de esta semana fue promover, entre los estudiantes, algunos ejercicios de observación y reflexión que la escritura de formatos cortos demanda. Además de acercarlos al sistema braille.
- ✓ Se realizó la V muestra de Oralidad: Oralia. Los estudiantes de los cursos COE II y un grupo de cuatro monitoras del Centro LEO demostraron sus capacidades para la organización de ideas y su sustentación de forma clara, creativa, cálida y memorable.



## 10.2.24 Centro de investigación en tecnología y salud - CENIT

El Cenit-salud (Centro de Investigación en Tecnología y Salud) de la Universidad Icesi, es un grupo multidisciplinario de personas en ramas de Ingeniería, Medicina y Diseño con una pasión por el uso de tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para atender necesidades específicas del sector salud.

Este centro reúne profesionales de distintas disciplinas alrededor de tres ejes principales:

- Reducir las brechas tecnológicas en el sector salud a través de la articulación efectiva del sector productivo, la academia y la sociedad.
- Contribuir al fomento, difusión y apropiación de I+D+i.
- Fortalecer la formación, capacitación y entrenamiento de recurso humano de alto nivel en el área de e-Health.

**Misión:** nuestra razón de ser es el desarrollo de soluciones de eHealth, más seguras y efectivas, que integran el trabajo multidisciplinario para promover el fortalecimiento del Sistema de Salud en Colombia.

**Visión:** El Cenit-salud para el 2022 será reconocido por la sociedad colombiana y comunidad académica nacional e internacional, como Centro de Investigación de Excelencia en el uso de tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para atender necesidades específicas del sector salud.

### Logros 2019:

- ✓ Se realizó Proyecto Evaluación de la magnitud en el balanceo de los brazos y la asimetría de la marcha en pacientes con EP en estadios tempranos; ejecutado hasta diciembre de 2019.
- ✓ Proyecto aprobado en la convocatoria 863 de 2019: VQF - Sistema de Optimización y Aseguramiento de Calidad en Campo de Redes Móviles, en conjunto con la empresa IPInnovatech.
- ✓ Proyecto aprobado en la convocatoria de proyectos elegibles de investigación y desarrollo (Fondo de CTI) "Estudio longitudinal para la caracterización de enfermedades neurodegenerativas de alta prevalencia basada en evaluación clínica, mediciones objetivas con tecnología y técnicas de procesamiento de datos para la estimación de desenlaces clínicos de alto impacto y costos económicos en un centro de referencia del sur occidente colombiano".



## 10.2.25 Centro Alaya de Desarrollo Empresarial

El Centro Alaya de la Universidad Icesi, abrió las puertas al público el 1 de Marzo del 2010, como una dependencia del Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE), que a lo largo de sus 30 años ha desarrollado diversos programas orientados a la creación de una cultura empresarial en la región, que permita al crecimiento y mejoramiento de la base empresarial del Valle del Cauca.

Los Centros Alaya de desarrollo empresarial en Colombia, son una iniciativa de las Universidades Icesi y Valle, el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, la Fundación de Apoyo de la Universidad del Valle y Compañeros de las Américas, que tiene como finalidad apoyar el desarrollo empresarial del Valle del Cauca y del país.

**Misión:** contribuir al mejoramiento de la productividad y competitividad de las micro y pequeñas empresas de la región, mediante programas de asesoría y capacitación, logrando así, promover su creación, supervivencia y crecimiento para contribuir a la transformación empresarial y social del país.

### Servicios:

- **Asesorías empresariales:** sobre temas relacionados con creación de empresas y fortalecimiento empresarial.
- **Programas de formación empresarial:** talleres, capacitaciones, seminarios y demás programas que se dictan en el Centro para dar a conocer o fortalecer algún tema empresarial, el cual se define de acuerdo a las necesidades identificadas en los empresarios.
- **Programas especiales:** este programa tiene como objetivo que los estudiantes de las diferentes materias de la Universidad Icesi, pongan en práctica sus conocimientos con empresarios que participan activamente en el Centro Alaya y que necesitan estos aportes, logrando un beneficio mutuo.

### Logros 2019:

- ✓ Se realizaron 11 programas especiales.
- ✓ Se realizaron 2 versiones del Programas de acompañamiento.
- ✓ Se realizaron 3 versiones del taller de generación y validación de ideas.
- ✓ Se acompañaron 10 empresas, a través del Programa Aldea de iNNpulsa Colombia en los siguientes temas: Plan de mercadeo y gestión comercial, Estudio de factibilidad económica y de evaluación financiera de proyectos, Plan de internacionalización y Estructuración de Modelos de Negocio.
- ✓ Seleccionados como proveedores de conocimiento en la convocatoria de Actívale Valle.



## 10.2.26 Centro de Recursos para el Aprendizaje- CREA

Apoya los departamentos académicos de la Universidad Icesi en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Promueve la investigación en el área del aprendizaje y la formación de los docentes en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

**Misión:** el CREA, contribuye a la formación de la excelencia académica en los procesos de enseñanza – aprendizaje, de acuerdo a los lineamientos definidos por el PEI, a través de los planes de estudio y de las prácticas de aula de los docentes. Trabaja en pro de la formación en competencias de los profesores de la Universidad, y apoya a los jefes de los departamentos académicos y los directores de los programas en el diseño de actividades formativas.

**Visión:** en el año 2022, el CREA, será reconocido en la región por su compromiso, excelencia y buenas prácticas en los procesos de formación docente, valoración de aprendizajes por competencias y uso pedagógico mediados por las TIC.

### Logros 2019:

- ✓ Se realizó un diplomado en creación de experiencias de aprendizaje con TIC
- ✓ Se realizaron dos seminarios: Design thinking para la innovación educativa y producción de recursos educativos digitales.
- ✓ Se realizó la campaña de expectativa del Aprendizaje Activo, diseño de videos y piezas informativas.



## 10.2.27 Departamento de Promoción de la Pequeña y Mediana Empresa- PROPYME

Este centro promueve el fortalecimiento de la gestión de la pymes, buscando garantizar su supervivencia y efectuar procesos de crecimiento y desarrollo, en forma exitosa a través de servicios integrales de formación, consultoría y proyectos especiales.

La promesa de valor se enmarca en:

- Compromiso con el resultado (implementación de mejoras en el corto plazo).
- Expertos con amplia experiencia en Pymes.
- Transferencia de conocimiento.
- Calidad en el servicio.
- Relación de largo plazo.

**Servicios:** además de los seminarios, cursos y diplomados, PROPYME ofrece servicios de alta calidad a los empresarios pyme, estos son:

- Consultoría Pymes.
- Programas sectoriales.
- Programas de encadenamiento productivos.
- Redes empresariales para exportar.
- EXPOPYME: Programa que tiene como objetivo preparar las empresas pyme con miras a lograr un eficiente proceso de internalización.
- Red PYME- Desarrollo Proveedores.

### Logros 2019:

- ✓ Se crearon 29 empresas.
- ✓ Se apoyó la creación de 64 empleos.
- ✓ Se acompañó en la retención de 99 empleos.
- ✓ Se realizaron alrededor de 950 reuniones con empresarios.
- ✓ Se realizaron 2 Clubes de Experiencia Pyme en los que participaron 175 empresarios en los temas: Pensamiento Estratégico para Pymes y Análisis de rentabilidad y liquidez para pymes.
- ✓ Se culminó el programa realizado con el SBNA de los Estados Unidos, en donde se acompañaron 7 empresas.
- ✓ Se realizó intercambio con la Universidad de Missouri para conocer el ecosistema empresarial de Missouri y las diferentes herramientas y metodologías. Por último, se logró la certificación en el programa Instructors and Innovators Tech-Entrepreneurship Event Series con la Universidad de Missouri.





## 10.2.28 Consultoría y Educación Continua- CEC

El Centro ofrece programas de capacitación y consultoría, con los cuales, profesionales de diferentes disciplinas y áreas de formación pueden desarrollar múltiples habilidades. Hace más de 26 años, el Centro de Consultoría y Educación Continua ha logrado una valiosa experiencia en el desarrollo ejecutivo, personal y empresarial de más de 2.000 programas educativos individuales y empresariales.

Los Programas ofrecidos por el Centro de Consultoría y Educación Continua han brindado respuesta apropiada a las necesidades educativas de los profesionales y empresas de la región. Dentro del portafolio de servicios se encuentran los programas de desarrollo ejecutivo personal en la modalidad de capacitación abierta, los programas de desarrollo empresarial en la modalidad de capacitación cerrada o empresarial y los programas de consultoría en la modalidad de asesoría y acompañamiento a situaciones empresariales específicas con expertos conocedores de un tema.

**Certificación ISO:** desde el año 2008, la Universidad Icesi recibió la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 en diseño, desarrollo y prestación de servicios de Consultoría y Educación Continua en gestión empresarial, asuntos legales y tecnología. La certificación demuestra el compromiso de la Universidad Icesi con la prestación de servicios de capacitación y consultoría orientados al cliente y con el aseguramiento de calidad de los procesos, que permiten mejorar la prestación del servicio y responder a las exigencias del sector empresarial y educativo.

### Logros 2019:

- ✓ Se desarrollaron más de 50 programas de desarrollo ejecutivo abierto; más de 150 programas de desarrollo empresarial y un número amplio de consultorías en diferentes áreas, a empresas públicas y privadas.
- ✓ Avances en adopción de modelos virtuales: ofreció cursos de capacitación en modalidades virtuales sincrónicas, asincrónicas y blended, logrando impactar a más de 750 colaboradores de diversas empresas a nivel nacional y sus filiales en otros países, bajo esta modalidad.
- ✓ Se realizó acompañamiento en programas de atención a población vulnerable.



## 10.2.29 Centro de ingredientes Naturales Especializados y Biotecnológicos-CINEB

**Misión:** aportar conocimiento y tecnologías que agregan valor a la biodiversidad y productos agrícolas como fuente de ingredientes naturales para obtener productos innovadores.

**Visión:** al 2032 ser el centro de referencia para la industria nacional en el desarrollo de ingredientes naturales especializados y biotecnológicos de alta calidad que marcan diferencia por su origen, funcionalidad e impacto .

### Objetivos :

- ✓ Mejorar la cantidad y calidad estable de producción de ingredientes naturales, mediante el uso de la biotecnología, conservando y aprovechando de forma sostenible los recursos biológicos renovables.
- ✓ Optimizar procesos de extracción a diferentes escalas transferibles a la industria.
- ✓ Caracterizar ingredientes naturales empleando y adaptando tecnologías de alta calidad y de última generación.
- ✓ Diseñar formulaciones con ingredientes naturales estándar de clase mundial.
- ✓ Evaluar la estabilidad, inocuidad, seguridad y efectividad de ingredientes naturales y formulaciones

### Logros 2019:

✓ Conferencias Internacionales: Profesora Zaida Lentini. Tres seminarios como conferencista invitada. Por otra parte, la docente Zaida Lentini. Invitada internacional como profesora del Summer School del programa de bioeconomía de la región de Baden-Württemberg de Alemania Annweiler.

✓ Organización de Eventos Internacionales: Profesora Zaida Lentini (CINEB, Universidad Icesi) y Natalia Matíz (Universidad de Stuttgart, Alemania). Taller: BioGeCO “Bioeconomy in Germany and Colombia: New value chains in the context of the United Nations sustainable development goals”. Financiado por el Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania.

✓ Proyectos de Investigación Aprobados: 1. Evaluación de la diversidad metabólica del cannabis medicinal cultivado en Colombia. Proyecto aprobado convocatoria interna 2019. Profesor Guillermo Montoya (IP), Yesid Ramirez (co-investigador interno), Ulrike Holzgrabe. (coinvestigadora externa, Universidad de Wurzburg, Alemania).



## 10.2.30 Centro en I+D para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo-BioInc

Centro de investigación y desarrollo establecido entre las Facultades de Ingeniería y Ciencias Naturales, enfocado en el desarrollo y transferencia tecnológica y de procesos para el aprovechamiento sostenible de biomasa. El centro Integra la experiencia de varios expertos de la Universidad en química, biología e ingeniería.

**Misión:** crear, desarrollar y transferir tecnologías y procesos para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo

**Visión:** seremos el centro líder en la región al 2030 en la creación, desarrollo y transferencia tecnológica para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo.

### Logros 2019:

- ✓ Convenciones Internacionales y nacionales gestionados :
  - Memorando de entendimiento entre El Instituto Leibniz DSMZ – Colección Alemana de Microorganismos y Cultivos Celulares y la Universidad Icesi por 5 años desde el 25 de septiembre de 2018 con el fin de cooperar en el entrenamiento técnico de personal de la Universidad por parte del Instituto; la realización de visitas de intercambio para investigadores, estudiantes de maestría y doctorado, y personal de ambas entidades; proyectos de investigación conjunta; publicación científica conjunta; y organización conjunta y participación en reuniones, talleres, seminarios, y otros encuentros académicos.
  - Convenio de cooperación marco entre CIAT y la Universidad Icesi por 5 años con el fin de establecer bases de cooperación, científica, académica, educacional, tecnológica y técnica.
- ✓ Participación en redes de conocimiento:
  - Miembro de la Mesa de Nuevos Proyectos y de la Mesa de Acceso a Nuevo Conocimiento del Cluster de Bioenergía – Gestionado por la Cámara de Comercio de Cali.
  - Miembro de la red BioGeCo conformada por el CIAT, Universidad del Valle, Universidad Nacional, Universidad de Stuttgart, Universidad de Hohenheim, CCC, Incauca SA, Parque Biopacífico.



## 10.2.31 Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico- PEAP

**Misión:** el Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, recopila, analiza y difunde conocimiento nuevo y de calidad para comprender y aprovechar las oportunidades que ofrece la región de influencia del proceso de integración.

**Visión:** en el año 2022, el Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, será reconocido por la sociedad colombiana, las organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio internacional nacional, por la visibilidad y el impacto positivo de sus resultados de investigación y consultoría.

El PEAP cuenta con Centros actualmente vinculados que tienen gran trayectoria y experiencia en temas y actividades relacionadas, estos son:

- Centro de Estudios Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas (CIES).
- Centro de Investigación en Economía y Finanzas (CIENFI).
- Consultorio de Comercio Exterior (ICECOMEX).
- El Departamento de Matemáticas.
- La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) .

El PEAP articula estas experiencias dándoles una nueva aplicación enfocada en el marco de especialización territorial del mismo, así contribuye a que se sumen experiencias y se optimicen servicios y funciones.

### Actividades Permanentes:

- Investigación académica de alta calidad.
- Visibilidad e influencia en toma de decisiones.
- Fomento de intercambios académicos y Study tours.
- Consultorías y cursos.

### Logros 2019:

- ✓ Se coordinó en conjunto con la Agencia Turca de Cooperación y Coordinación la Conferencia “Turquía y su influencia en la nueva geografía global”, en la cual estudiantes y egresados de Icesi, funcionarios de la Gobernación, representantes de otras universidades y público en general discutieron en torno a la situación actual de Turquía y a su incidencia en la arena internacional, especialmente, su política hacia América Latina.
- ✓ Se organizó el foro “El concepto de Smart City: “¿cómo sus prácticas contribuyen al bienestar de nuestra vida?”. El evento contó con la participación de la Dra. Li-Wen Hsieh, directora de la División de Mercadeo y Promoción del Intelligent Community Forum Institute en Taiwan, asesora del Joint Innovation Center del Taiwan Electrical and Electronic Manufacturers’ Association (TEEMA) y conferencista permanente en el Intelligent Community Forum Institute en Canada.



## 10.2.32 Programa de Estudios de género

El Programa de Estudios de Género está dedicado a la reflexión académica interdisciplinaria sobre la teoría de género, el feminismo y la diversidad sexual. Sus temas de trabajo incluyen las inequidades de género asociadas a la economía de cuidado, el trabajo reproductivo, las violencias de género y el reconocimiento de los derechos, al tiempo que apuntan a comprender los entrecruzamientos entre las identidades de género, clase y etnicidad.

El Programa articula las labores de sus integrantes en procesos de investigación soportados en teorías, epistemologías y metodologías feministas; consultorías centradas en el desarrollo del componente de género en diferentes niveles de la política pública; difusión y enseñanza de temas relacionados con el género y la diversidad sexual en semilleros de estudiantes y auditorios que reúnen a colaboradores de la universidad, y actividades de fortalecimiento institucional que buscan incorporar la mirada de la perspectiva de género y el enfoque diferencial en las actividades cotidianas de la comunidad académica.

### Logros 2019:

- ✓ Se realizó el Protocolo y ruta de atención a las violencias de género en la Universidad Icesi.
- ✓ Se realizaron presentaciones sobre la ruta de atención a las violencias de género.
- ✓ Se diseñó la campaña de la ruta de atención a las violencias de género.



## 10.2.33 Valle visible

Liderada por el programa Congreso Visible de la Universidad de los Andes, Valle Visible es uno de los capítulos regionales que le da forma a la red de observatorios. Los otros capítulos regionales son Antioquia Visible (Universidad EAFIT), Caribe Visible (Universidad del Norte), Nariño Visible (organizaciones de la sociedad civil con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) y Eje Cafetero Visible (Universidad Autónoma de Manizales).

El 12 de octubre de 2012, Valle Visible formalizó su participación en esta red y desde entonces es liderado por profesores y estudiantes del programa de Ciencia Política de la Universidad Icesi. Esta iniciativa persigue dos objetivos: tender puentes entre los legisladores del departamento y la ciudadanía, y fortalecer una rendición de cuentas más eficaz mediante la oferta de herramientas que permitan una participación más informada. Para tal fin, se publican boletines informativos y se llevan a cabo eventos que dan cuenta del trabajo de los legisladores vallecaucanos, con un enfoque regional.

### Logros 2019:

- ✓ Se realizó el evento “Votos y protestas: estrategias de expresión de preferencias en escenarios de cambio político”. Panelistas: Jonas Wolff, del Peace Research Institute Frankfurt (PRIF), y Juan Pablo Milanese, profesor de la Universidad Icesi.
- ✓ En el X Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, los profesores Juan Pablo Milanese y Camilo Serrano presentaron la ponencia “Consistencia espacio-temporal de los apoyos electorales. Un análisis ecológico de la transferencia de votos en las dieciséis fallidas circunscripciones de paz en Colombia”.

## 10.3 Alianzas estratégicas

### 10.3.1 Fundación Valle del Lili - FVL



Institución privada sin ánimo de lucro, que en el año 1982 se convierte en una de las prioridades de la región, concebida con el objetivo de ofrecer soluciones a los problemas de salud con enfoque en la alta complejidad, dentro de un exigente marco académico y con los avanzados recursos tecnológicos.

La Fundación Valle del Lili, Hospital Universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos como la Acreditación en Salud con Excelencia, Galardón Nacional de Hospital Seguro, reconocimiento por el ranking de América Economía como uno de los mejores hospitales en Colombia y en Latinoamérica, reconocimiento y la certificación como Hospital Universitario entre otras.

La razón de ser de la Fundación Valle del Lili es ofrecer servicios médicos de alta calidad a la comunidad, con orientación a la investigación, la docencia y al servicio social.

El convenio firmado por la Fundación Valle del Lili y la Universidad Icesi es un paso estratégico y, junto con el Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas - CIDEIM, se constituye en una alianza virtuosa en el sector de la salud. En este convenio se establecen las bases sobre las cuales se desarrollará la relación docencia – servicio, garantizando la óptima atención en salud a la comunidad y la excelencia académica en la formación de los estudiantes de pregrado y posgrado de diferentes ramas de la salud.

**Misión:** satisfacer las necesidades de salud de alta complejidad de nuestros pacientes, integrando la práctica clínica, la educación y la investigación, en una permanente búsqueda de la excelencia para beneficio de la comunidad.

**Visión:** consolidarnos como Hospital Universitario líder en Latinoamérica con énfasis en los servicios de salud de alta complejidad, mediante un modelo de atención integral, humanizado y seguro, con enfoque de gestión sostenible por su eficiencia, rentabilidad, responsabilidad social e innovación, con capacidad y liderazgo en la generación de conocimiento y en el desarrollo de talento humano.





## 10.3.2 Centro internacional de entrenamiento e investigaciones médicas - CIDEIM

Centro de investigación, desarrollo tecnológico y de formación del recurso humano en el campo de la salud. Su propósito es buscar alternativas para disminuir el impacto negativo y los costos de las enfermedades infecciosas; para lograr su misión, el Centro se encarga de concertar con los sectores de salud pública, productivo y académico a nivel nacional e internacional.

Su equipo multidisciplinario desarrolla soluciones para problemas de salud y construye capacidad científica y tecnológica a través de investigación básica y aplicada. En CIDEIM, cada miembro del equipo hace parte de un esfuerzo integral e interdependiente para contribuir al progreso científico y al bienestar de la población colombiana y de la región.

**Misión:** institución colombiana sin ánimo de lucro comprometida en disminuir el impacto de las enfermedades infecciosas para mejorar la calidad de vida de la población afectada, mediante la generación y uso del conocimiento, la construcción permanente de capacidad científica y la creación de oportunidades para el desarrollo tecnológico en salud.

**Visión:** ser una organización donde la creatividad, el talento científico y tecnológico y el compromiso empresarial convergen para transformar el conocimiento en acciones que mejoren la salud humana.

### Objetivos Institucionales:

- Identificar y desarrollar alternativas terapéuticas más efectivas, menos costosas y menos tóxicas.
- Diseñar estrategias nuevas o mejoradas de intervención para la prevención y el control de enfermedades infecciosas.
- Evaluar las estrategias y las técnicas de diagnóstico actuales y desarrollar o transferir nuevas alternativas.
- Transferir tecnologías y nuevo conocimiento a la comunidad.
- Generar conocimiento para apoyar la formulación de políticas en prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las enfermedades infecciosas en estudio.
- Conformar y mantener redes de trabajo nacionales e internacionales.
- Formar investigadores de excelencia.



### 10.3.3 Tulane University

La Universidad de Tulane es una de las universidades de investigación independiente más respetada y selectiva en los Estados Unidos. Fue fundada en 1834 en Nueva Orleans, y es el hogar de 11 escuelas que ofrecen programas de pregrado y títulos profesionales en las artes liberales, ciencias e ingeniería, arquitectura, negocios, derecho, trabajo social, medicina y salud pública y medicina tropical.

#### **A.B. Freeman School of Business**

El A.B. Freeman School of Business de Tulane fue establecido en el año 1914 y es un miembro fundador de la Association to Advance Collegiate Schools of Business - AACSB, el principal órgano de acreditación para las escuelas universitarias de negocios. En 1984, la Escuela fue nombrada en honor a Alfred Bird Freeman, ex presidente de la Louisiana Coca-Cola Bottling Co. y un destacado filántropo de Nueva Orleans y líder cívico. Hoy en día, A. B. Freeman es una Escuela de Negocios reconocida internacionalmente, con más de 18.000 alumnos y 2.500 estudiantes en programas que abarcan cuatro continentes.

#### **Convenio**

La universidad Icesi y A.B. Freeman School of Business, de Tulane University, ofrecen desde 1999 un programa que combina cursos en la universidad Icesi en Cali, con tres experiencias académicas internacionales en Estados Unidos, Francia/Bruselas y China. Al completar el programa de estudios en Colombia, los estudiantes obtienen el título de Magíster en Administración, de la universidad Icesi y el de MBA, de Tulane University.

Este programa, único en Colombia y uno de los primeros en su género en Latinoamérica, ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar un viaje a Tulane University (New Orleans, Estados Unidos), donde toman el curso de *Global Environment of Business*. Adicionalmente, tienen la oportunidad de participar de la Semana Internacional organizada por Tulane University, donde comparten experiencias con estudiantes de las universidades socias con las que Tulane tiene convenio. En esta semana internacional, se toman 2 cursos más: *Managing People Globally* y *Leadership and Ethics*. Asimismo, en la experiencia internacional del segundo año, los estudiantes viajan a Paris (Francia) y Bruselas (Bélgica) donde toman el curso *Global Negotiations*, y a Beijing (China), donde toman el curso *Cross Cultural Management*. Ambas experiencias se complementan con visitas a diferentes compañías, instituciones y delegaciones diplomáticas.



Connected learning. **Connected world.**™

## 10.3.4 International Society for Technology in Education - ISTE

Organización estadounidense con alcance global y más de 39 años de experiencia trabajando en la formulación de estándares educativos para estudiantes, docentes, administradores educativos, mentores y profesores ciencias de la computación; realizando cursos de certificación docentes y organizando eventos de actualización y formación. Anualmente organiza en Estados Unidos el ISTE Conference-Expo, uno de los eventos más grandes del mundo, que promociona el uso de las TIC en educación. [www.iste.org](http://www.iste.org).

**Misión:** ISTE inspira a educadores de todo el mundo a utilizar la tecnología para innovar en la enseñanza y el aprendizaje, acelerar las buenas prácticas y resolver problemas difíciles en educación al proporcionar comunidad, conocimiento y los Estándares ISTE, un marco para repensar la educación y empoderar a los estudiantes.

**Visión:** la visión de ISTE es que todos los educadores estén capacitados para aprovechar la tecnología y de esta manera acelerar la innovación en la enseñanza y el aprendizaje, e inspirar a los estudiantes a alcanzar su mayor potencial.

### Acerca de la Alianza

ISTE es el líder mundial en la formulación y promoción de estándares de integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje y a través del convenio con este organismo, la Universidad Icesi busca potenciar el desarrollo de competencias TIC en estudiantes, docentes, directivos docentes y formadores en América Latina.

Para lograr lo anterior, se ofrecen programas de formación para docentes de colegios, universidades y entidades gubernamentales; certificaciones a maestros que acrediten competencias en la integración de las TIC en sus ambientes de aprendizaje; y, actividades internacionales para la constante actualización de la comunidad académica.

La alianza Icesi – ISTE, permite a la comunidad académica conocer y experimentar directamente tendencias mundiales, buenas prácticas, innovaciones y resultados de investigaciones acerca del uso de las TIC en entornos educativos.



## 10.3.5 Observatorio para la equidad de las mujeres - OEM

El Observatorio para la Equidad de las Mujeres hace parte de la alianza entre la Fundación WWB Colombia y la Universidad Icesi, alianza que procura aunar esfuerzos para construir, consolidar y visibilizar proyectos que contribuyan a la equidad e inclusión de las mujeres. Es un órgano de medición, divulgación e incidencia institucional y en política pública, respecto a factores que afectan la equidad y la autonomía de las mujeres en el Valle del Cauca, como el acceso y libre disposición sobre los recursos económicos necesarios, el ingreso al mercado laboral, la autodeterminación sobre su cuerpo, el trabajo reproductivo, el conocimiento y decisión sobre su salud sexual, el habitar el espacio público y ejercer ciudadanía.

El observatorio busca generar a través de la medición y el análisis sistemático y oportuno, información de calidad, precisa, válida y confiable que contribuya con el debate regional y nacional sobre las condiciones de vida de las mujeres en diferentes dimensiones. Se espera que los datos producidos visibilicen las realidades de inequidad de las mujeres y favorezcan su comprensión y transformación, toda vez que se constituyan en insumos para la intervención en la política pública y en las estrategias y programas de orden institucional, promoviendo la articulación de múltiples actores.

**Misión:** ser un centro de investigación de alta calidad, líder en la producción de datos sobre la autonomía y equidad de las mujeres en el suroccidente de Colombia, con la capacidad de influenciar de manera efectiva las construcciones de políticas públicas subnacionales.

**Visión:** a 2025, OEM será reconocido por organizaciones públicas y privadas como un centro de investigación de alto impacto, con influencia directa en la disminución las brechas de género en el suroccidente de Colombia, medida por los índices de brechas de género.

### **Objetivos:**

- ✓ Generar información objetiva y de calidad que visibilice las condiciones de inequidad para las mujeres en el Valle del Cauca.
- ✓ Divulgar la información generada a través de estrategias comunicativas acordes a los diversos grupos de interés y a la comunidad en general.
- ✓ Incidir en las políticas públicas relacionadas con la equidad y la autonomía de las mujeres.
- ✓ Promover la formación, la pedagogía, el debate, la participación y la articulación de diferentes sectores, respecto a las condiciones de vida de las mujeres.
- ✓ Fomentar la investigación sistemática y pertinente en temas asociados a las mujeres.
- ✓ Sistematizar y documentar investigaciones, mediciones y documentos jurídicos a nivel nacional e internacional en relación con el objeto del Observatorio.



**11**

---

**Acreditación y  
Certificaciones  
de Alta Calidad**

## 11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad

“La Acreditación es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social.

Sin embargo, debe tenerse en cuenta que la Acreditación no es sólo una oportunidad para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de un programa o de una institución; es una ocasión para comparar la formación que se imparte con la que reconocen como válida y deseable los pares académicos. Es decir, aquellos que representan el deber ser, los que tienen las cualidades esenciales de la comunidad que es reconocida como poseedora de ese saber y que ha adquirido, por ello mismo, una responsabilidad social. También es una ocasión para reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo deseable. La participación de pares internacionalmente reconocidos dentro del proceso de acreditación podría derivar en un reconocimiento internacional de la calidad de programas e instituciones.”

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación – CNA – <http://www.cna.gov.co>

Tanto la Acreditación Institucional de alta calidad como la Acreditación de alta calidad de Programas académicos, son otorgadas por el Ministerio de Educación Nacional a partir de la recomendación emanada del Consejo Nacional de Acreditación, Organismo de naturaleza académica que depende del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), cuya función esencial es la de promover y ejecutar la política de acreditación adoptada por el CESU y coordinar los respectivos procesos.

### 11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad

La Acreditación Institucional de alta calidad es un reconocimiento que otorga el Ministerio de Educación Nacional a las Instituciones de Educación Superior que lo ameritan, por la calidad de la Institución como un todo y por el cumplimiento de su función social.

La Universidad Icesi recibió este reconocimiento, por primera vez, mediante la Resolución 4304 del 31 de mayo 2010, convirtiéndose en la primera universidad privada del sur occidente colombiano en obtenerlo.

En enero de 2015, la Universidad recibe nuevamente con orgullo este reconocimiento, de parte del Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 00591 del 9 de enero de 2015. La renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad comprueba el compromiso con la cultura de la autoevaluación y del logro alcanzado por la comunidad universitaria, en la búsqueda de altos niveles de calidad. Para Icesi, la Acreditación Institucional de Alta Calidad significa cumplir, de manera eficaz, con el logro de los ideales sociales que se ha trazado en el campo de la educación. Para conocer las fortalezas de la Universidad, reconocidas por el CNA en la segunda Acreditación de alta calidad, consulte el sitio web: <http://www.cna.gov.co>.

“Recibimos con orgullo esta renovación, pues es un reconocimiento al compromiso permanente de Icesi con la región y el país, de mantener altos estándares de calidad en el desarrollo de las funciones de formación, investigación y extensión social, así como en las labores de apoyo administrativo”.

Francisco Piedrahita, rector de la universidad Icesi.

## 11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad

En el año de 2018 la Universidad inició la preparación de un nuevo proceso de autoevaluación institucional bajo los lineamientos del CESU.

En el año 2019 la Universidad llevó a cabo su tercer proceso de autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional. A través de este proceso, se pudieron determinar los avances realizados y los logros obtenidos por la Institución en los últimos años; avances y logros que reflejan el compromiso institucional con los planes de mejoramiento que la Universidad se propuso realizar en la autoevaluación anterior, y el compromiso con el Plan de Desarrollo Institucional.

La Universidad espera recibir la visita de una comisión de pares académicos evaluadores, designados por el CNA, con el fin de verificar las condiciones de calidad de la Institución, en el marco del proceso de renovación de esta Acreditación.

## 11.1.2 Acreditación de alta calidad de programas académicos

La Acreditación nacional de Programas es un camino para el reconocimiento, por parte del Estado, de la calidad de los Programas académicos de una Institución de Educación Superior; es una oportunidad para comparar la formación que se imparte con la que reconocen como válida y deseable los pares académicos; es decir, quienes, por poseer las cualidades esenciales de la comunidad académica que detenta un determinado saber, son los representantes del deber ser de esa comunidad. También es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional.

En el cuadro 11.1 se presentan los Programas académicos de la Universidad que cuentan con Acreditación de alta calidad y los que se encuentran en proceso de obtenerla.



## 11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad

**Cuadro 11.1 Estado de la acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y posgrado, al segundo período de 2019**

Programas acreditados o en proceso	Última acreditación				Estado a 2019
	Proceso	Fecha de acreditación	Resolución	Vigencia	
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>					
<b>Escuela de Administración</b>					
Administración de Empresas	2da reacreditación	21 de marzo de 2018	4604	8 años	Acreditado
Mercadeo Internacional y Publicidad	1era acreditación	17 de diciembre de 2014	21363	6 años	*
Maestría en Administración	1era acreditación	15 de febrero de 2018	2377	8 años	Acreditado
Maestría en Finanzas	-	-	-	-	**
Maestría en Mercadeo	-	-	-	-	**
<b>Escuela de Economía y Finanzas</b>					
Economía y Negocios Internacionales	2da reacreditación	9 de marzo de 2018	3977	8 años	Acreditado
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1era reacreditación	24 de octubre de 2018	17211	8 años	Acreditado
Economía	-	-	-	-	**
<b>Facultad de Ingeniería</b>					
Ingeniería de Sistemas	3ra reacreditación	11 de septiembre de 2019	9730	6 años	Acreditado
Ingeniería Telemática	2da reacreditación	3 de febrero de 2017	1437	8 años	Acreditado
Ingeniería Industrial	2da reacreditación	25 de agosto de 2017	16779	6 años	Acreditado
Diseño Industrial	2da reacreditación	24 de diciembre de 2015	21087	6 años	Acreditado
Diseño de Medios Interactivos	1era acreditación	16 de enero de 2017	181	4 años	*
Maestría en Ingeniería Industrial	-	-	-	-	**
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>					
Derecho	1era reacreditación	22 de mayo de 2015	7279	6 años	*
Psicología	1era acreditación	8 de junio de 2018	9427	4 años	Acreditado
Ciencia Política	1era acreditación	17 de julio de 2018	11583	8 años	Acreditado
Antropología	-	-	-	-	**
Sociología	-	-	-	-	**
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>					
Química Farmacéutica	1era acreditación	24 de octubre de 2018	17210	6 años	Acreditado
Biología	-	-	-	-	**
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>					
Medicina	1ra acreditación	9 de agosto de 2019	8348	6 años	Acreditado

\* En proceso de renovación de la Acreditación de alta calidad.

\*\* En proceso de Acreditación de alta calidad, por primera vez.

Los programas académicos de la Universidad que no aparecen en el cuadro, se encuentran en espera de completar los requisitos mínimos establecidos por el CNA para aspirar a la Acreditación nacional de alta calidad.



## 11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

### 11.2.1 Acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Desde el año 2006, en sus esfuerzos de mejoramiento continuo y calidad académica, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad desarrolló un programa de Acreditación internacional bajo la guía de AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business, la mejor acreditadora en el mundo de escuelas de negocios

En el año 2008, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas diseñó el plan de acreditación el cual fue aprobado por la AACSB en abril de 2009. Durante los tres años siguientes la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas trabajó en la implementación de dicho plan con el apoyo de todos los miembros de la Facultad.

En el 2012, es aprobado el tercer reporte anual de los avances obtenidos en cada uno de los estándares. Con este informe la AACSB dio luz verde para iniciar la fase de autoevaluación del proceso y presentar el SER (Self Evaluation Report) en Abril del 2013.

En abril de 2013, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envió el reporte de autoevaluación y en octubre del mismo año, la Universidad Icesi recibió la visita del equipo de pares internacionales, quienes evaluaron la Institución y la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

En febrero de 2014, se recibió la respuesta oficial de AACSB donde confirmaron la acreditación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi por un periodo de 5 años, siendo la segunda escuela de negocios en Colombia en obtener este reconocimiento.

En el 2015, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas inició la transición a los nuevos estándares de la AACSB (2013), y recibió la visita de Jorge Haddock, Decano de la Escuela de Negocios de la Universidad de Massachussets, para recibir retroalimentación sobre la aplicación de los nuevos estándares.

En Junio de 2016, se envió la solicitud para la visita de re-acreditación de la AACSB, a través del Continuous Improvement Application.

En el 2017, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la confirmación de la visita de re-acreditación de la AACSB para el año 2019 y la conformación del equipo de pares internacionales que asistirán a la visita.

En abril de 2019, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la visita de los pares internacionales AACSB: James Brodzinski, decano de la escuela de negocios de Valparaiso University, Rodolfo Rivarola, decano de la IAE Business School de la Universidad Austral y Thomas Cleff, decano de la escuela de negocios de Pforzheim University. En junio de 2019, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la respuesta oficial de AACSB donde confirmaron la re-acreditación de la Facultad por un período de 5 años.



## 11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

### 11.2.2 Acreditaciones internacionales de AMBA – Association of MBAs

AMBA – Association of MBAs, con sede en Londres, funciona como una autoridad internacional para la acreditación de programas de maestrías en administración. La universidad Icesi, en sus esfuerzos de mejoramiento continuo y calidad académica, tomó la decisión de presentar a AMBA su informe de autoevaluación con fines de obtener la acreditación en sus programas MBA Global y MBA Icesi.

En septiembre del año 2009, la Universidad Icesi recibió la visita de pares internacionales, quienes evaluaron la institución y los programas de MBA de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. El 12 de Febrero de 2010, esta prestigiosa asociación internacional certifica y acredita por 5 años los programas de MBA Global y MBA Icesi, convirtiendo a la Universidad en la segunda institución de educación superior en Colombia en obtener este reconocimiento. La acreditación internacional es el estándar global definido para los programas de MBA; en la actualidad, 236 escuelas de negocios cuentan con esta acreditación. En Latinoamérica existen 35 programas acreditados y tan solo 5 en Colombia.

En el año 2014, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas emprendió el proceso de renovación de la acreditación de los programas MBA Icesi y MBA Global. En agosto de este año, se envió a AMBA la documentación resultante del proceso de autoevaluación y a principios de septiembre, como parte del proceso de evaluación para aspirar a la re-acreditación, la Facultad recibió la visita de los pares evaluadores y como resultado de este proceso de autoevaluación, a finalizar el año 2014, los programas MBA Global y MBA Icesi recibieron la re-acreditación internacional por parte de AMBA por un periodo de 5 años más.

En septiembre de 2019, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la segunda re-acreditación por parte de AMBA por un período de 5 años, la cual valida una vez más la calidad de los programas MBA Icesi y MBA Global.

## 11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

**Cuadro 11.2 Fases cumplidas del programa de acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas - Parte 1**

<b>2006</b>	La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envía solicitud a AACSB para postularse y ser elegida como miembro y candidata a este proceso.
<b>2007</b>	El Comité de Pre-acreditación de AACSB acepta la elegibilidad de la aplicación y asigna la visita de un mentor a la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.
<b>2008</b>	El mentor asignado por AACSB, Dr. William Randy Boxx, decano de Shenandoah University, Harry F. Byrd Jr. del School of Business, y el Comité de Acreditación Internacional de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, trabajan en el diseño del Plan de Acreditación de acuerdo con las exigencias de los estándares de calidad de la AACSB y acorde a la Planeación Estratégica de la Facultad. En diciembre de 2008, se realizó la entrega del Plan de acreditación a la Asociación.
	El Comité de Pre-acreditación envía las recomendaciones al Plan de Acreditación, después de ser acatadas por la Facultad, el Plan pasa a la segunda instancia de aprobación, The Initial Accreditation Committee.
<b>2009</b>	El 14 de abril de 2009, The Initial Accreditation Committee, en acuerdo con el Comité de Pre-acreditación de AACSB, aprueba el Plan de Acreditación Internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas para los próximos dos años.
	El Plan de Acreditación Internacional es implementado en la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas con el apoyo de todos sus miembros.
	En febrero de 2010, se envía el primer reporte anual de los avances obtenidos en cada uno de los estándares durante el año 2009.
	En marzo, el Initial Accreditation Committee de la AACSB aprueba el primer informe anual presentado por la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad.
<b>2010</b>	En agosto de 2010, el Mentor de la AACSB, Dr. William Randy Boxx, se reúne con los directivos de la Facultad con el propósito de revisar los avances obtenidos en cada uno de los estándares que la Asociación verifica en el proceso de autoevaluación con miras al logro de la Acreditación Internacional. Durante la reunión, se presentan los logros alcanzados en todos los estándares y se muestran los avances y los resultados obtenidos en el proceso de Aseguramiento del aprendizaje "Assurance of Learning".
	A finales del 2010, se elabora el segundo reporte anual con los avances obtenidos en cada uno de los estándares durante este año.

## 11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

**Cuadro 11.2 Fases cumplidas del programa de acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas - Parte 2**

2011	<p>En febrero de 2011, se envía a la AACSB el segundo reporte anual de los avances obtenidos en cada uno de los estándares durante el año 2010. En marzo, el Initial Accreditation Committee de la AACSB aprueba el segundo informe anual presentado por la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la universidad Icesi.</p>
	<p>En diciembre de este año, el asesor del proceso de acreditación, Dr. Jorge Haddock, y el mentor de la AACSB, Dr. William Randy Boxx, visitaron la Universidad con el objetivo de revisar los avances obtenidos en cada uno de los estándares de calidad internacional y en las recomendaciones hechas por el Comité de la AACSB para mejorar los procesos implementados. La retroalimentación ofrecida por cada uno de ellos, permitió evaluar los procesos de mejoramiento continuo que se han implementado en todas las áreas de la Facultad y de la Universidad, facilitando el avance positivo en cada uno de estos. Con el acompañamiento de estos dos decanos, provenientes de prestigiosas universidades de los Estados Unidos, se preparó la información que se reportaría a la AACSB en el tercer informe anual.</p>
2012	<p>En enero de 2012, el Comité de Acreditación Internacional de la Facultad envió el tercer reporte anual que incluye todos los progresos alcanzados durante el año 2011 en cada uno de los estándares. Este informe fue aprobado en marzo de 2012 por el Comité de Acreditación de la Asociación. En el comunicado de respuesta enviado por AACSB a la Universidad se dio luz verde a la Facultad para iniciar la fase de autoevaluación del proceso.</p>
2013	<p>En abril de 2013, se finaliza el proceso de autoevaluación y el Comité de Acreditación Internacional de la Facultad envía el reporte de Autoevaluación SER - Self Evaluation Report. Posteriormente, AACSB designa el grupo de pares evaluadores y coordina con la Facultad las fechas y el cronograma de la visita del grupo de pares internacionales.</p>
	<p>Como parte de la preparación para la visita de pares, los días 14 y 15 de agosto la Universidad recibió la visita de Jorge Haddock, catedrático y ex-decano de la Escuela de Negocios de la Universidad George Mason y asesor de la Facultad durante el proceso de acreditación. También visitaron la Universidad Jorge Talavera y Peter Yamakawa, rector y vicerrector de la Universidad ESAN de Perú, respectivamente.</p>
	<p>Durante la visita, los profesores Haddock, Talavera y Yamakawa, sostuvieron reuniones con los diferentes grupos de interés de la Facultad (profesores, estudiantes, egresados y directivos), en las que realizaron valiosas recomendaciones a la Universidad para continuar con el proceso.</p>
	<p>En octubre de 2013, la Universidad recibió la visita oficial de los Pares Evaluadores de AACSB: Robert Scherer, decano de la Escuela de Negocios de la Universidad de Dallas, Joyce Elam, decana emérita de la Escuela de Negocios de Florida International University, y Elsa del Castillo, decana de la Escuela de Posgrado de la Universidad del Pacífico.</p>

## 11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

**Cuadro 11.2 Fases cumplidas del programa de acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas –Parte 3**

<b>2014</b>	En febrero de 2014, la Universidad recibió la respuesta oficial de AACSB donde confirmaron la acreditación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi, por un período de 5 años.
	En abril de 2014, el Dr. Héctor Ochoa, en ese entonces decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas asistió a la Conferencia Internacional y Asamblea Anual de AACSB, realizada en Singapur, para recibir personalmente el certificado de acreditación internacional, convirtiendo a la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la universidad Icesi, en la segunda escuela de negocios en obtener este reconocimiento en Colombia.
<b>2015</b>	En enero de 2015 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas inició la transición a los nuevos estándares de la AACSB.
	En Septiembre de 2015, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la visita de Jorge Haddock, Decano de la Escuela de Negocios de la Universidad de Massachusets y asesor de la Facultad, para recibir retroalimentación sobre la aplicación de los nuevos estándares.
<b>2016</b>	En Junio de 2016 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envió el Continuous Improvement Review Application a la AACSB, mediante el cual la Facultad aplicó para la visita de reacreditación en el 2019.
<b>2017</b>	En el 2017, la Facultad de Ciencias Administrativas y económicas recibió la confirmación de la vista de re-acreditación con la AACSB para marzo del año 2019. Asimismo, recibió la conformación del equipo de pares internacionales que asistirán a la visita.
<b>2019</b>	En junio de 2019, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la respuesta oficial de AACSB donde confirmaron la re-acreditación de la Facultad por un período de 5 años (hasta 2024).

## 11.2.3 Acreditación internacional de programas de la Facultad de Ingeniería



ABET (Accreditation Board Engineering and Technology – Consejo de acreditación para ingeniería y tecnología): es una organización sin ánimo de lucro que acredita programas universitarios e institucionales en las disciplinas de ciencias naturales y aplicadas, computación, ingeniería, y tecnología en ingeniería. Es reconocida por su objetividad en los procesos de acreditación, su constante actualización e interacción con las más de 35 sociedades profesionales y técnicas representativas de las carreras que acredita. Esta acreditación permite a los estudiantes, la industria, y la sociedad confiar que un programa con acreditación ABET cumple con los estándares de calidad, ello garantiza una preparación adecuada de sus egresados para ser parte de un mercado laboral global y ejercer la práctica de su profesión. Además, fomenta el mejoramiento de la experiencia educativa a través de nuevos y mejores métodos de enseñanza y evaluación.

Ser reconocido por una comisión de ABET, conlleva beneficios para varias actores, entre ellos el programa académico, los estudiantes y la institución. Un programa acreditado es reconocido globalmente por tener un compromiso con una educación de calidad basada en resultados y enfocado en el mejoramiento continuo e innovación. Los estudiantes al egresar de un programa acreditado incrementan sus oportunidades de empleo e elegibilidad para acceder a becas y ayuda financiera en la continuación de sus estudios de posgrados.

Una institución con uno o varios programas acreditados por ABET da evidencia del compromiso con la calidad de los procesos de aprendizaje de sus estudiantes, le facilita la validación de créditos académicos en transferencias, incrementa la accesibilidad a fuentes de financiación y fortalece su prestigio ante la sociedad.



## 11.2.3 Acreditación internacional de programas de la Facultad de Ingeniería

**Cuadro 11.3 Fases cumplidas en el proceso de acreditación internacional de programas de la Facultad de Ingeniería – Parte 1**

<b>2013</b>	En este año, la facultad de Ingeniería inició su proceso de Acreditación Internacional de los programas de Ingeniería de Sistemas (SIS) e Ingeniería Telemática (TEL). Se definió el plan de trabajo y los cronogramas. Además, se definieron los procesos de Assesment para los dos programas anteriormente mencionados.
<b>2014</b>	Se finaliza la reforma curricular del programa de Ingeniería Industrial (IND), y se definen los procesos de Assesment para este Programa.
	Finalizando el año, la señora Gloria Rogers, directora general de servicios profesionales de la Agencia Acreditadora ABET, dictó un taller en las instalaciones de la Universidad, dirigido a los profesores de la facultad de Ingeniería, esto con el fin de familiarizarlos más con el proceso.
	Los planes de trabajo que quedan definidos para trabajar en el siguiente año son definir los planes de Assesment de los 11 outcomes de ABET y definir los planes particulares por cada uno de los programas que están en proceso de acreditación.
<b>2015</b>	Como estaba planeado, en Octubre del 2015 se envió a la EAC (Engineering Accreditation Commision) el primer reporte de acreditación llamado RFE - "Request for Evaluation" para los tres programas de la Facultad de Ingeniería que pueden ser candidatos al proceso de acreditación: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial e Ingeniería Telemática.
<b>2016</b>	A comienzos del año 2016 los tres reportes fueron aprobados por el EAC sin mayores observaciones, dando vía libre para continuar con el proceso.
	Se continuó con el plan de assessment y se consignaron los resultados en el reporte de evaluación (Self Study Report), los cuales se enviaron en julio. La visita de acreditación se realizó en el mes de Ocubre del 2016.

## 11.2.3 Acreditación internacional de programas de la Facultad de Ingeniería

**Cuadro 11.3 Fases cumplidas en el proceso de acreditación internacional de programas de la Facultad de Ingeniería – Parte 2**

<b>2017</b>	El 31 de Agosto de 2017 la Universidad recibió la notificación de que los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial fueron acreditados por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), la comisión acreditadora de programas de ingeniería más importante del mundo
<b>2018</b>	Los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial fueron acreditados por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), continuaron las mediciones y seguimiento de los planes de mejora de los 11 resultados de aprendizaje definidos por el ente acreditador. En el 2018, la comisión de Ingeniería EAC realizó el cambio de los resultados de aprendizaje ajustandose a 7, ante ello se cierra este 1er sub-ciclo de medición con los 11 resultados y se inicia un plan de transición dónde se ajustaran los planes de assessment, instrumentos y rubricas para realizar la medición del 2do sub-ciclo entre 2019 y 2022 que sería el envío del documento y autoevaluación y visita por el ente acreditador.
<b>2019</b>	<p>Los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial cerraron las mediciones y seguimiento de los planes de mejora de los 11 resultados de aprendizaje definidos por el ente acreditador en el primer semestre de 2019. En el 2019-2, con el ajuste por parte de la comisión de Ingeniería EAC de los resultados de aprendizaje a 7, se ajustaran los planes de assessment, instrumentos y rúbricas para realizar la medición del segundo sub-ciclo entre 2020 y 2022 que sería el envío del documento y autoevaluación y visita por el ente acreditador. Adicional, con los resultados obtenitos en los procesos de evaluación se hizo necesario las reformas curriculares de estos 3 programas.</p> <p>Para ingeniería Bioquímica, se hizo durante el 2019 la implementación del sistema de aseguramiento y piloto de algunos de los instrumentos y rúbricas. Este programa inicia su ciclo de medición en 2020 para hacer proceso de autoevalaución en 2022 con los programas acreditados.</p>

## 11.2.4 Resumen acreditaciones internacionales

**Cuadro 11.4 Estado de las acreditaciones internacionales de alta calidad**

Facultades	Estado de la Acreditación		
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	La Facultad recibió la reacreditación por parte de AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business – en junio 2019 por otro periodo de 5 años (hasta 2024).		
Facultad de Ingeniería	<p>Los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial cerraron las mediciones y seguimiento de los planes de mejora de los 11 resultados de aprendizaje definidos por el ente acreditador en el 1er semestre de 2019. En el 2019-2, con el ajuste por parte de la comisión de Ingeniería EAC de los resultados de aprendizaje a 7, se ajustaran los planes de assessment, instrumentos y rubricas para realizar la medición del 2do sub-ciclo entre 2020 y 2022 que sería el envío del documento y autoevaluación y visita por el ente acreditador. Adicional, con los resultados obtenitos en los procesos de evaluación se hizo necesario las reformas curriculares de estos 3 programas.</p> <p>Para ingeniería Bioquímica, se hizo durante el 2019 la implementación del sistema de aseguramiento y piloto de algunos de los instrumentos y rúbricas. Este programa inicia su ciclo de medición en 2020 para hacer proceso de autoevaluación en 2022 con los programas acreditados.</p>		
Programas de posgrado	Fecha de acreditación	Otorgante	Duración
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas			
Maestría en Administración	sep-19	AMBA (Association of MBA's)	5 años
		Estado de la renovación de la Acreditación	
En septiembre de 2019, AMBA (Association of MBA's) reacreditó los programas de MBA Icesi y MBA Global de doble titulación con Tulane University, por otro periodo de 5 años, el mayor período por el que se otorga dicha certificación.			

## 11.3 Certificaciones de alta calidad

### 11.3.1 Certificaciones ISO 9001: 2008, Educación Continua y Consultoría y CDEE

La norma ISO 9001 es elaborada por la Organización Internacional para la Estandarización, la cual especifica los requisitos que deben aplicar internamente las organizaciones para implementar un sistema de gestión de la calidad, con el fin de certificarse.

Los servicios de Educación Continua y Consultoría y el Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial – CDEE, de la universidad Icesi, están certificados desde el año 2008 bajo el modelo NTC ISO 9001:2008. Aunque la certificación tiene una vigencia de 3 años, el ICONTEC realiza una auditoría de seguimiento anualmente.

En el año 2011 el ICONTEC realizó la auditoría para re-certificar los servicios de Consultoría y Educación Continua de la Universidad.

En el año 2013, el servicio de Consultoría y Educación Continua y el CDEE recibieron la auditoría de seguimiento anual, en la cual obtuvieron excelentes resultados al no recibir ninguna “no conformidad” por parte del ente certificador, y en la cual se evidenció que se cerraron las no conformidades menores encontradas en el año 2012.

A finales del año 2014, se realizó nuevamente la auditoría para la renovación de la certificación de los servicios de Educación Continua y Consultoría, y del CDEE para los siguientes 3 años; de la auditoría se obtuvieron muy buenos resultados, pues no se recibió ninguna “no conformidad” por parte del ente certificador.

En el año 2015 se amplió el alcance del sistema de gestión de la calidad con el fin de incluir la Facultad de Ciencias de la Salud, que era la única facultad que no hacía parte del sistema. En esta auditoría de seguimiento no sólo se obtuvo el aval para la ampliación del alcance, sino que también se obtuvieron muy buenos resultados al no recibir no conformidades por parte del ente certificador.

En el año 2016, el ICONTEC realizó la auditoría de seguimiento para verificar la conformidad y eficacia de los servicios de Consultoría y Educación Continua de la Universidad con los requisitos de la norma, donde se encontraron 2 no conformidades.

En el año 2017 se realizó nuevamente la auditoría para la renovación de la certificación, en la cual se encontraron 2 no conformidades, las cuales se cerraron oportunamente en diciembre de 2017. En este año se auditó bajo la nueva versión ISO 9001:2015.

En el año 2018, se realizó la auditoría de seguimiento para verificar la conformidad y eficacia de los servicios de Consultoría y Educación Continua de la Universidad con los requisitos de la norma, donde se encontró una sola no conformidad menor.

Para finales del 2020, se recibirá auditoría de re-certificación con el fin de renovar el certificado por un período de 3 años más.

## 11.3 Certificaciones de alta calidad

### 11.3.2 Certificación de calidad al Centro de conciliación académico

El ICONTEC otorgó la Certificación de Calidad al Centro de Conciliación Académico de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad Icesi, por cumplir a cabalidad con la Norma Técnica 5906. La implementación de esta nueva norma técnica, creada para regular la prestación de servicios en los centros de conciliación y arbitraje, se realizó con el apoyo económico del Banco Mundial y fue desarrollada a través del contrato No. 362 de 2010, firmado con el Ministerio de Justicia y del Derecho.

El Centro de Conciliación Académico de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad ha sido recertificado para la prestación de servicios de conciliación.

### 11.3.3 Certificaciones y reconocimientos al Hospital Universitario Fundación Valle del Lili

La fundación Valle del Lili, hospital universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos, algunos de estos son:

- Certificación huella de carbono
- Acreditación en Salud con Excelencia
- Certificación y reconocimiento como Hospital Universitario en el año 2017.
- Premio a la mejor iniciativa en promoción de la donación otorgado por la sociedad Española de transfusión sanguínea y terapia celular en 2018.
- Reconocimiento por el ranking de América Economía como el primer hospital en Colombia y el tercero en Latinoamérica, por cuarta vez consecutiva en el año 2018.
- Reconocimiento por la excelencia en la prestación de servicios de salud otorgado por el Ministerio de Salud y Protección social de Colombia en el 2019
- Premio a la calidad en la prestación de servicios de salud otorgado por la Alcaldía de Santiago de Cali y el Icontec en el 2019.
- Reconocimiento por el ranking de América Economía como hospital de calidad en Latinoamérica (puesto 4) y en Colombia (puesto 2) en el año 2019.





12

Visibilidad

### Cuadro 12.1 Resultados universidades – Pruebas Saber Pro 2019

Puesto	Municipio	Institución	Promedio Global	Desviación	Población
1	BOGOTÁ	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	190	19	2984
2	CALI	UNIVERSIDAD ICESI	177	18	1006
3	BOGOTÁ	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	177	21	5803
4	CHÍA	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	174	19	1738
5	BOGOTÁ	COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	174	20	1640
6	BARRANQUILLA	UNIVERSIDAD DEL NORTE	173	20	2404
7	BOGOTÁ	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	172	21	4310
8	BOGOTÁ	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	171	20	905
9	MEDELLÍN	UNIVERSIDAD EAFIT	170	22	1722
10	BUCARAMANGA	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	167	21	2417
11	BOGOTÁ	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	165	18	2289
12	MEDELLÍN	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	162	22	3817
13	BOGOTÁ	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA-JORGE TADEO LOZANO	160	19	1786
14	BOGOTÁ	UNIVERSIDAD EAN	160	20	1308
15	CALI	UNIVERSIDAD DEL VALLE	160	23	2703
16	BOGOTÁ	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	159	21	1328
17	BUCARAMANGA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA	159	22	1420
18	BOGOTÁ	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	158	19	2440
19	BOGOTÁ	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	158	20	1781
20	BOGOTÁ	UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	157	20	2130

Notas: 1)El ranking se trabajó a nivel de institución, por lo tanto, aquellas universidades que tienen más de una sede, en el ranking solo aparecerá una vez porque el promedio de todas las demás sedes se agrupó en el promedio de la sede principal. 2)El análisis sólo está midiendo universidades que presentan pruebas en mas de 10 núcleos de pregrado y las que presentan pruebas con una población > 15% del promedio de los estudiantes. 3) Sólo se están midiendo competencias genéricas. 4) El análisis está organizado por las columnas "Promedio global" de mayor a menor y por la "Desviación" de menor a mayor.



### 12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Webometrics)

El cuadro que se presenta a continuación, contiene los elementos que se consideran o evalúan al elaborar la clasificación. Su lectura es necesaria para la interpretación de los cuadros posteriores

**Cuadro12.2** Tabla descripción ranking de Cibermetría

Indicador	Descripción	Fuente
<b>Visibilidad (50%)</b>	Evalúa la calidad de los contenidos, contando todos los enlaces entrantes que recibe el dominio web universitario de terceros (académicos y no académicos). Los datos de visibilidad (enlaces y dominios entrantes) se obtienen de dos proveedores importantes en la gestión de este tipo de información: Majestic SEO y Ahrefs.	Ahrefs Majestic
<b>Presencia (5%)</b>	Es el número total de páginas web alojadas en el dominio web principal obtenidos del motor de búsqueda comercial Google, incluyendo todos los subdominios y directorios. Tiene en cuenta las páginas estáticas, dinámicas y archivos ricos incluyendo archivos en formato pdf.	Google
<b>Apertura (10%)</b>	Ahora llamado Transparencia, usará la información tomada de las citas de Google Scholar del repositorio de la universidad. Sólo se tendrán en cuenta los perfiles institucionales.	Google Scholar Citaciones
<b>Excelencia (35%)</b>	Se tienen en cuenta las publicaciones excelentes, que son los artículos comprendidos entre el 10% más citados de las disciplinas científicas. El proveedor de los datos es SCImago Groupy están comprendidos entre el periodo 2012 - 2016	Scimago

Datos tomados de la página: <http://webometrics.info>

## 12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Webometrics)

**Cuadro12.3** Primeras posiciones a nivel mundial, continental, nacional, regional y posición actual de la Universidad Icesi, segundo período 2019

Posición	Univesidad	País	Posición a nivel mundial	Presencia	Impacto	Apertura	Excelencia
1 <sup>ro</sup> Mundial	Harvard University	Estados Unidos	1	1	1	2	1
1 <sup>ro</sup> Lationamérica	Universidade de Sao Paulo USP	Brasil	74	21	134	77	65
1 <sup>ro</sup> Colombia	Universidad de los Andes	Colombia	614	492	623	746	823
90 <sup>o</sup> Latioamérica	Universidad Icesi	Colombia	1.703	1.130	875	2.213	3.055
6 <sup>o</sup> Colombia							
1 <sup>o</sup> Cali							

**Cuadro12.4** Posicionamiento del sitio web de la Universidad Icesi, por período

Categoría	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
<b>Mundo</b>	2.228	2.360	2.948	1.952	1.799	1.703
<b>Latinoamérica</b>	136	137	199	97	93	90
<b>Colombia</b>	12	13	16	7	5	6
<b>Cali</b>	2	2	2	1	1	1

## 12. VISIBILIDAD

### 12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Webometrics)

Cuadro 12.5 Comparativo instituciones educativas de Colombia, segundo período de 2019

Puesto		Universidad
Colombia	Mundo	
1	614	Universidad de los Andes Colombia
2	1048	Pontificia Universidad Javeriana
3	1056	Universidad Nacional de Colombia
4	1556	Universidad del Rosario
5	1602	Universidad de Antioquia
<b>6</b>	<b>1702</b>	<b>Universidad Icesi</b>
7	1769	Universidad del Norte Barranquilla
8	1994	Universidad Industrial de Santander
9	2047	Universidad Pontificia Bolivariana
10	2123	Universidad EAFIT
11	2188	Universidad Tecnológica de Pereira
12	2245	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
13	2268	Universidad Antonio Nariño
14	2401	Universidad del Valle Cali
15	2447	Universidad de Cartagena
16	2528	Universidad del Cauca
17	2654	Universidad de la Sabana
18	2869	Universidad de Nariño
19	2894	Universidad de Caldas
20	3086	Instituto Tecnológico Metropolitano

### 12.2.2 Ranking América Economía

Cuadro 12.6 Posición de la Universidad Icesi frente a otras Universidades del país

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Universidad de los Andes</b>	6	8	7	6	6	7
<b>Universidad Icesi</b>	17	18	17	14	15	13
<b>Universidad Eafit</b>	23	24	26	24	22	24
<b>Universidad del Norte</b>	19	19	20	19	24	-
<b>Universidad Externado de Colombia</b>	27	25	19	28	28	25
<b>Universidad Sergio Arboleda</b>	-	31	29	25	30	29
<b>Universidad del Rosario</b>	31	32	31	35	36	30

El Ranking evalúa la calidad de los MBA's de Latinoamérica en términos de 4 aspectos: fortaleza académica, internacionalización, poder de red y producción de conocimiento.

### 12.3.1 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas en el año 2019

#### Facultad de la Universidad Icesi, entre las mejores del mundo:

La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi obtuvo la re acreditación internacional por parte la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), institución internacional sin ánimo de lucro encargada de certificar la calidad académica de las mejores escuelas de negocios alrededor del mundo. Este reconocimiento solo ha sido recibido por 21 facultades en Latinoamérica y solo 3 en Colombia.

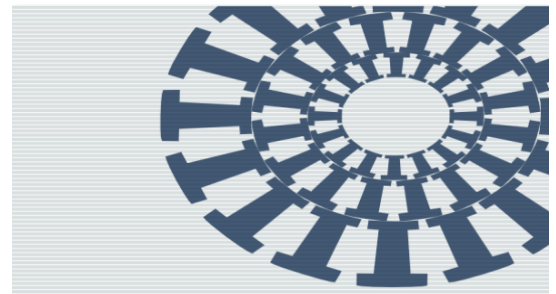


#### Revista Estudios Gerenciales en Scopus:

La Revista Estudios Gerenciales de Icesi ha sido indexada en Scopus, la mayor base de datos académica internacional de artículos científicos y una de las de mayor prestigio en el mundo. Este es un reconocimiento a la calidad científica de la Revista, del que solo gozan 15 revistas en Latinoamérica; en Colombia hay 99 revistas indexadas en Scopus, de las cuales solo 2 son del área de Management.

ISSN 0123-5923  
e-ISSN 2665-6744

**EG** | Estudios Gerenciales  
Journal of Management and Economics for Iberoamerica



Revista publicada por la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas  
[http://www.icesi.edu.co/estudios\\_gerenciales](http://www.icesi.edu.co/estudios_gerenciales)



Vol. 36  
**154**  
Enero-Marzo 2020

#### Nuevo puesto del MBA en América Economía:

En el ranking de la Revista América Economía, el programa de Maestría en Administración de Icesi subió dos puestos en América Latina, al pasar del puesto 15 al 13, y mantuvo el segundo lugar en Colombia. América Economía es la revista líder y la más leída e influyente de negocios, economía y finanzas en América latina. Con su presencia regional, permite a los hombres de negocios tomar decisiones acertadas al ofrecerles la mejor información y análisis del mercado.

## MBA



## 12.3.2 Reconocimientos de la Facultad de Ingeniería en el año 2019

### Icesista ganador en Convocatoria Internacional Semillas del Futuro de Huawei:

Eileen Guerrero Gómez, estudiante de 9° semestre de Ingeniería de Sistemas, ganó la convocatoria Semillas del Futuro de Huawei con el proyecto "cómo el uso de inteligencia artificial puede utilizarse para detectar plagas en los cultivos agrícolas". El premio fue viajar a China donde recibió clases de mandarín y capacitaciones en la nube de Huawei y en 5G. Eileen estuvo durante una semana en Beijing y el resto del período en Shenzhen.



### Estudiantes de Icesi obtienen primer puesto en la Hackatón Sabana:

El equipo de la Universidad Icesi, conformado por María Camila Ospina, Mateo Marín, Julián Tauta, Alejandro Bravo y Luis Miguel Paz, obtuvo el primer puesto en la Hackatón Sabana. Evento de innovación que reunió a 130 estudiantes de 19 universidades del país para buscar solución a necesidades por medio del uso de tecnologías disruptivas. El evento tuvo lugar en la Universidad de la Sabana (Bogotá) durante el 3 y 4 de noviembre. En el reto planteado debían desarrollar una aplicación o solución para encontrar la ubicación geográfica de los clientes de telefónica Movistar.



### Icesista finalista en los Premios Everis:

Juan Pablo Esquivel, egresado del programa de Diseño industrial de Icesi (2018), fue uno de los finalistas de los Premios Everis de la Cámara de Comercio de Bogotá. El icesista participó con la iniciativa Capio, un sistema de simulación para pacientes de Parkinson, para permitirles recobrar la autonomía que han perdido a través de la evolución de la enfermedad.

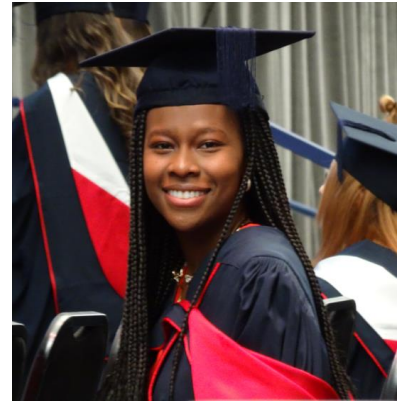




### 12.3.3 Reconocimientos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en el año 2019

#### **Icesista ganó premio académico en Londres:**

Lina Marcela Tello Perlaza, egresada del programa de Derecho de Icesi (2016), se graduó con honores de la maestría en Derecho Comercial Internacional en Brunel University London, Inglaterra. Tello obtuvo el “distinction”, el máximo reconocimiento que otorga dicha universidad y el premio Thomson Reuters al estudiante de mérito excepcional general de Maestría en Derecho.



#### **Estudiante de Sociología ganó la beca ISEP para estudiar en Alemania:**

Ana Lucía Cortés, egresada de Sociología de Icesi ganó la beca ISEP, que permite a estudiantes de la Universidad realizar intercambios en más de 50 países. Gracias a esta beca, que es altamente competitiva, Ana Lucía desarrolló una estancia de estudio en la Technische Universität en Dortmund, Alemania. Durante su paso por la Universidad, Ana Lucía hizo parte de la lista de honor por varios semestres y su proyecto de grado recibió mención meritoria, el cual, según su tutora fue el primer trabajo etnográfico de este tipo en la ciudad.



#### **Icesista lidera la Promoción e Inversión de la Secretaría de Desarrollo Económico de Cali:**

María Juliana Ruiz, egresada del programa de Ciencia Política (2011), lidera el área de Promoción e Inversión de la Secretaría de Desarrollo Económico de Cali, donde se encarga de la estructuración y puesta en marcha de las estrategias para la atracción de inversión extranjera, la promoción internacional de la ciudad como destino de negocios, acompañar y preparar las misiones empresariales y diplomáticas, y el desarrollo de acciones que mejoren la inversión en Cali.



## 12.3.4 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias de la Salud en el año 2019

### Docentes e investigadores de Icesi, recibieron premios en congreso médico:

Un equipo de docentes de Icesi e investigadores del Centro de investigaciones de anomalías congénitas y enfermedades raras, recibieron el primer y tercer lugar en las categorías “modalidad de presentación de caso clínico” y “modalidad de serie de casos” respectivamente, durante el XVII Congreso Colombiano de Endocrinología Pediátrica en Bogotá.



### VI Concurso nacional de Neurociencias 2019:

Del 3 al 5 de octubre de 2019 se llevó a cabo el VI Concurso Nacional de Neurociencias, cuya sede fue la Universidad del Rosario. El concurso es un espacio para fortalecer los procesos alrededor del conocimiento de las neurociencias y su relación con distintas disciplinas y a su vez, permite la interacción lúdica entre los estudiantes y semilleros que trabajan alrededor del tema de las Neurociencias en el país. 5 estudiantes y 2 profesores fueron los encargados de representar a la Universidad Icesi en este evento, logrando obtener el 1° puesto en dicho concurso por cuarta vez.



### Reconocimiento La Orden a la Educación Superior y a la Fé pública “Luis López Mesa”:

El pasado 11 de diciembre de 2019 el Ministerio de Educación Nacional otorgó al Programa de Medicina de la Universidad Icesi, la Orden a la Educación Superior y a la Fé Pública “Luis López Mesa”. Este reconocimiento es otorgado a los programas acreditados a nivel nacional por su alta calidad académica. Esta distinción resalta el compromiso de la Facultad de Ciencias de la Salud con la formación de sus futuros profesionales.





### 12.3.5 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias Naturales en el año 2019

#### **Mención de Honor a Investigación desarrollada en el Departamento de Ciencias Biológicas:**

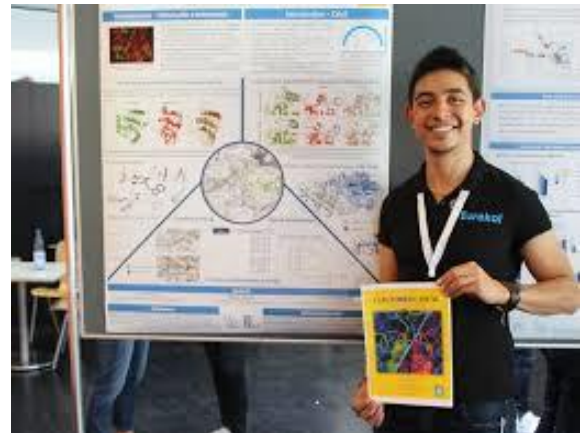
Un grupo de investigadores colombianos liderado por la doctora Juliana Rengifo Gómez, jefe del Departamento de Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Icesi, estudió el papel de la O-GlcNAcilación como mecanismo de protección celular en un modelo experimental, clínicamente relevante, de isquemia cerebral en roedores.

#### **Profesora obtuvo beca postdoctoral:**

Camila Pizano, docente del programa de Biología de la Universidad Icesi, fue seleccionada por la Fundación Carolina para una estancia postdoctoral en la Universidad Autónoma de Barcelona. Camila estará cumpliendo su estancia postdoctoral, de mayo a julio del 2020, en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) en el Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF) bajo la tutoría de Jordi Martínez-Vilalta, Doctor en Ciencias Ambientales de la misma universidad.

#### **Icesista presente en la décima conferencia de la Asociación Internacional por el Cannabis como Medicamento (IACM):**

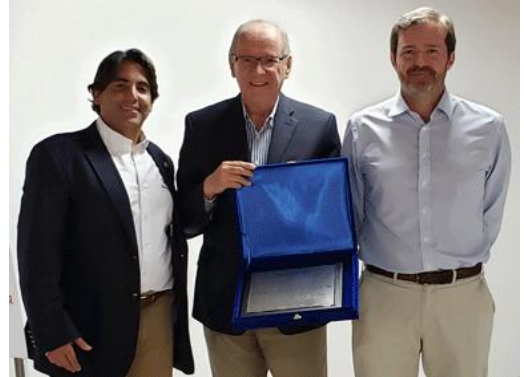
Yesid Ramírez, egresado del programa de Química de la Universidad Icesi (2014), y quien recientemente recibió su título doctoral, representó a la Universidad Icesi en Berlín, Alemania en la décima conferencia de la Asociación Internacional por el Cannabis como Medicamento (IACM), presentó un póster que describe el proyecto, en cooperación con la universidad de Würzburg, que pretende evaluar la diversidad metabólica del cannabis cultivado en nuestro país.



### 12.3.6 Reconocimientos de la Escuela de Ciencias de la Educación en el año 2019

#### Reconocimiento al Centro Eduteka:

La Caja de Compensación Familiar del Valle del Cauca Comfandi, reconoció a la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe, ahora Centro Eduteka de la Universidad Icesi, por su compromiso y acompañamiento en la consolidación de la calidad educativa en ciencia y tecnología. Desde el año 2000, el Centro Eduteka se ha involucrado en procesos de formación tanto presencial, como virtual a docentes y directivos docentes en el uso pedagógico de las TIC en el aula y el desarrollo de competencias siglo XXI.



#### Profesor e investigador ganó beca de la Comisión Fulbright Colombia:

El profesor e investigador del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad Icesi, Aníbal Sosa, recibió la Beca Investigador Visitante Colombiano de la Comisión Fulbright Colombia. Esta beca es otorgada a un selecto grupo de investigadores colombianos cada año, quienes demuestran no solo sus capacidades en investigación, sino también para fomentar la inserción de Colombia en las redes globales del conocimiento. En el caso del profesor Sosa, este logro se debe principalmente a su labor académica e investigativa en geofísica computacional.



#### Icesi en ASCOFADE:

La decana de la Escuela de Ciencias de la Educación, Ana Lucía Paz Rueda, fue designada como vicepresidenta del Capítulo Suroccidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación, ASCOFADE.

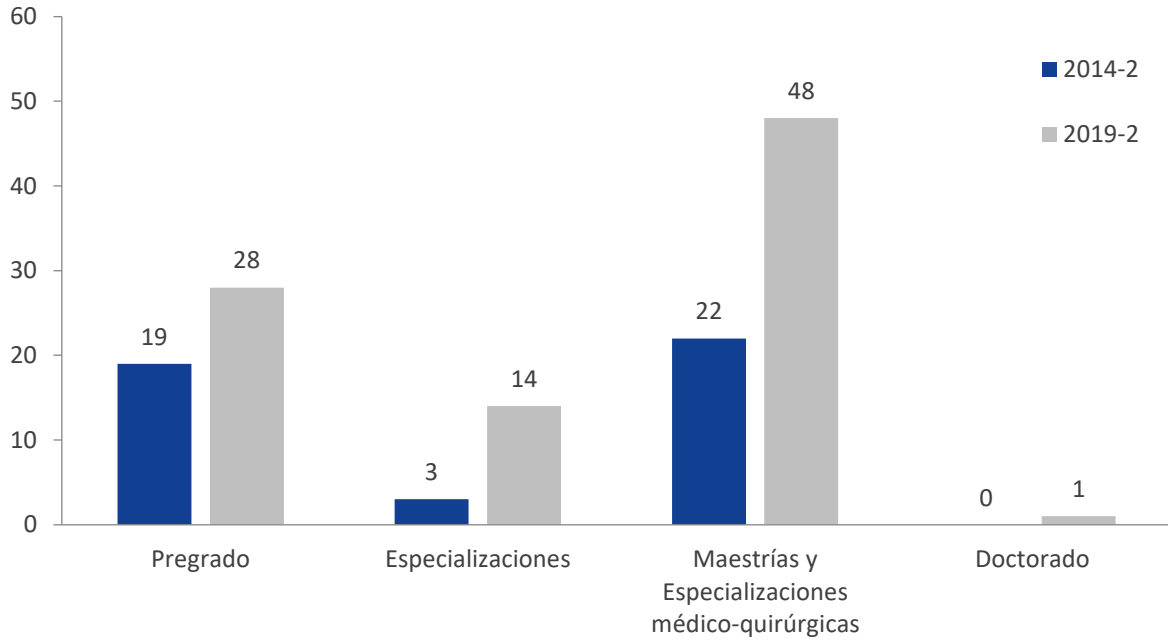
La Asociación pretende contribuir al fortalecimiento de las instituciones asociadas a través de la investigación, el debate con pares académicos, la participación en la construcción de las políticas educativas, el fomento de diálogos académicos interinstitucionales y la identificación, sistematización y visibilización de experiencias exitosas.



## 12.4 Grandes logros de la Universidad

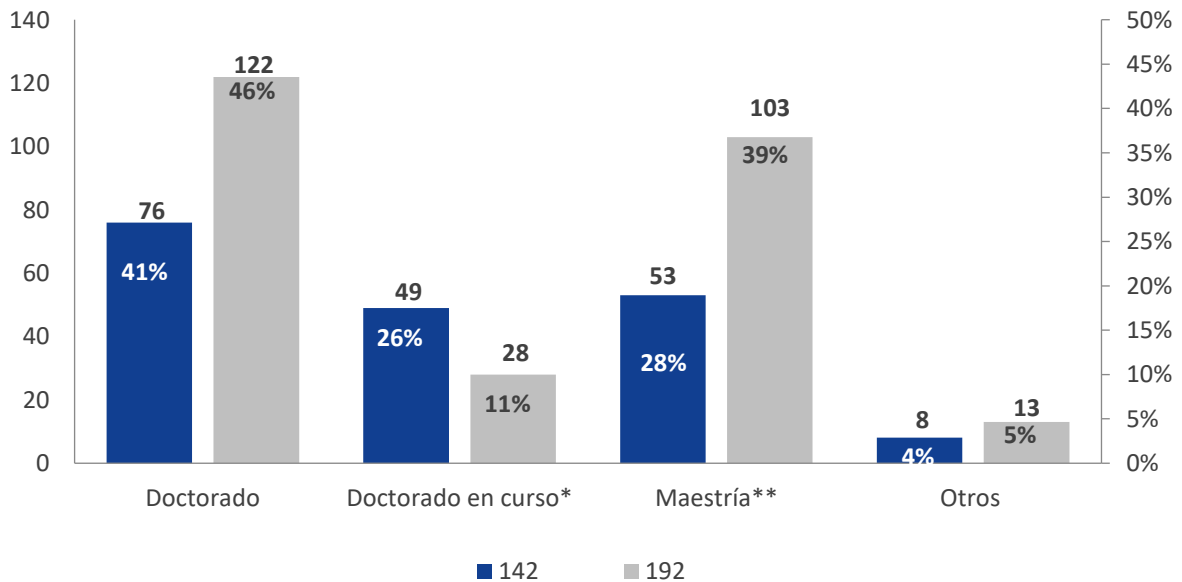
### 12.4.1 Programas académicos activos

**Gráfico 12.1 Incremento en el número de programas académicos activos entre los años 2014 y 2019**



### 12.4.2 Profesores planta

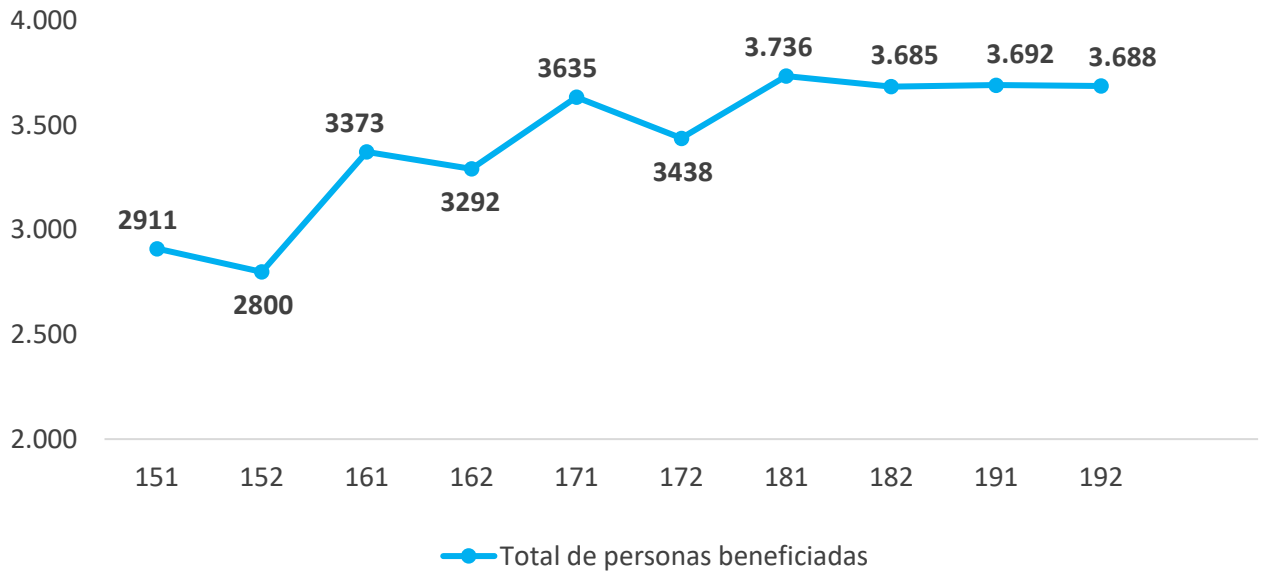
**Gráfico 12.2 Número y porcentaje de profesores de planta, por nivel académico entre los años 2014 y 2019**



\*Profesores estudiantes y candidatos a doctorado.

\*\*Profesores con título de Maestría obtenido y en curso, y profesores con título de Especialización Médico Quirúrgica obtenido y en curso.

**Gráfico 12.3 Total de estudiantes de pregrado beneficiados por algún tipo de Beca o ayuda Económica de la Universidad**



Nota: un estudiante puede ser beneficiado por 1 o más Becas o ayudas económicas.

**Gráfico 12.4 Cantidad de Becas otorgadas a matriculados de pregrado provenientes de los estratos 1-2-3**

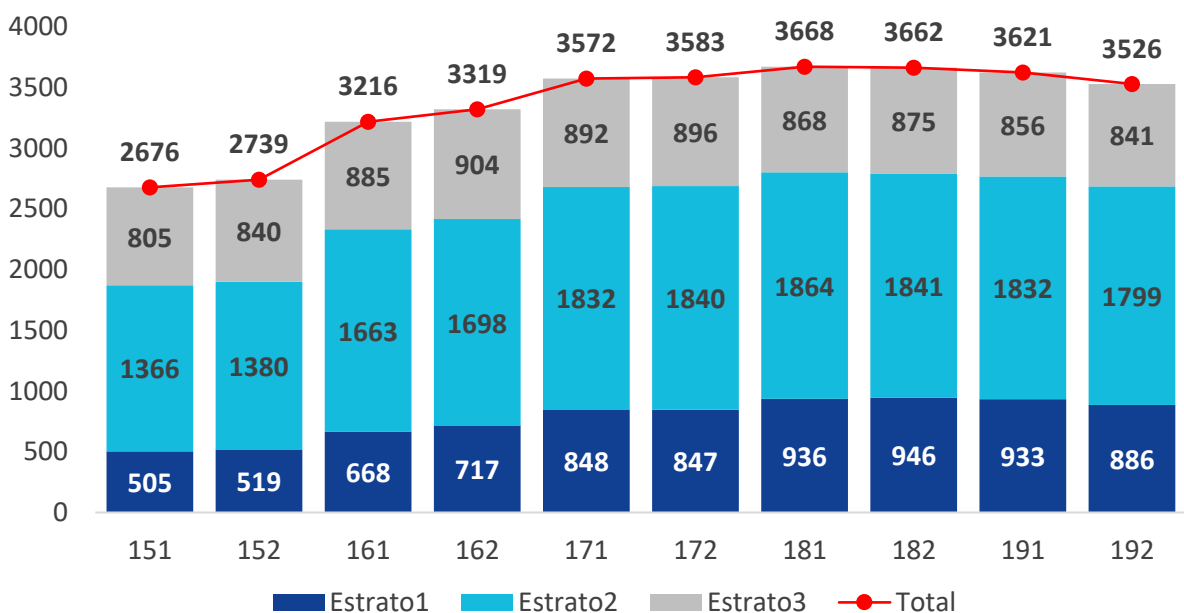
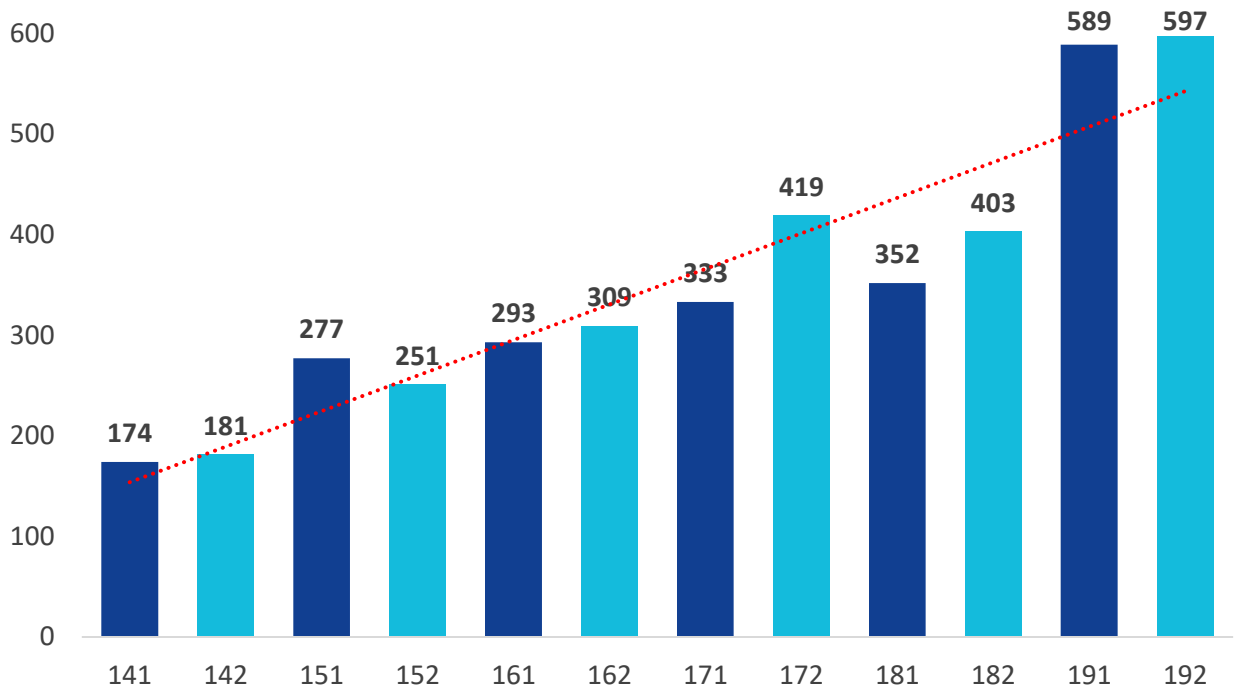
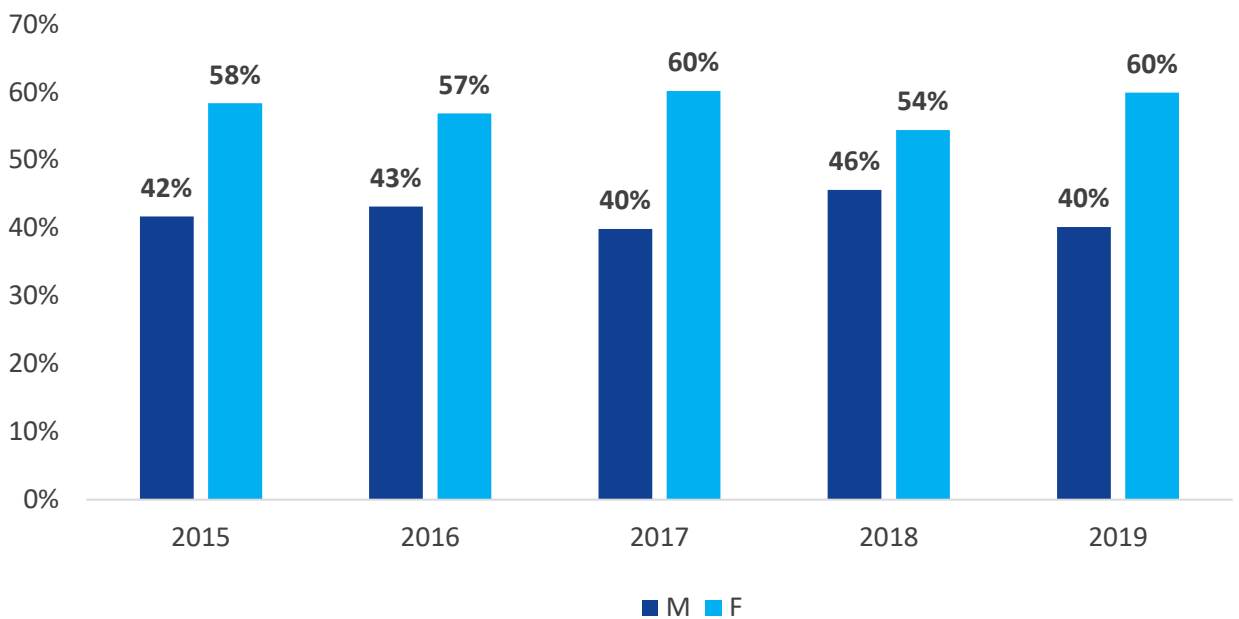


Gráfico 12.5 Cantidad de becas otorgadas a estudiantes de posgrado por período académico



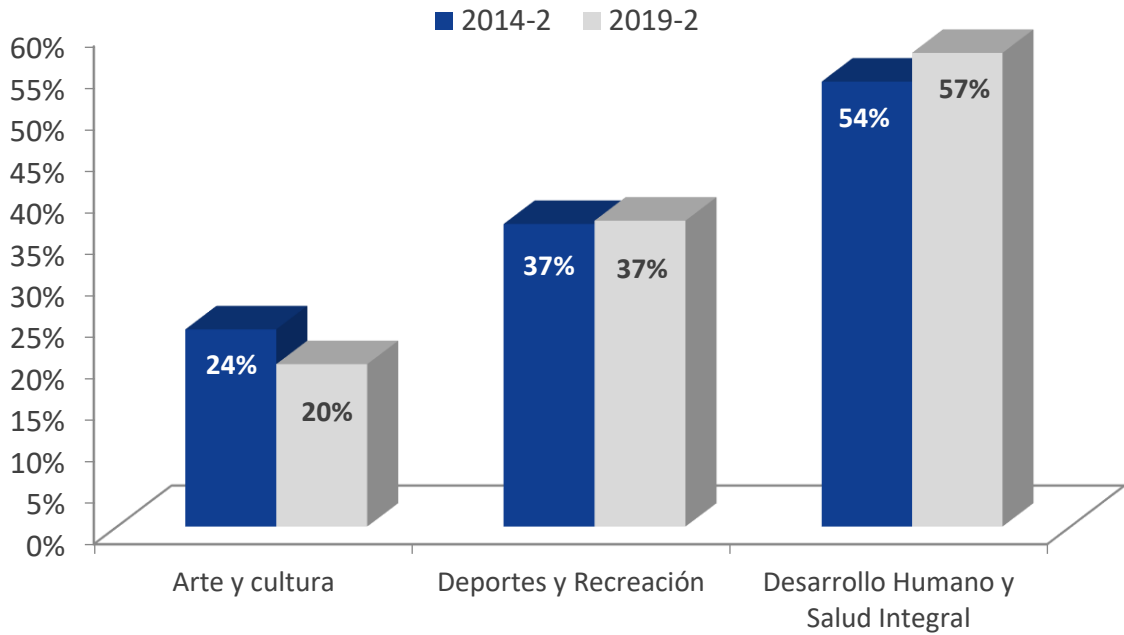
## 12.4.4 Participación de pregrado en experiencias internacionales

Gráfico 12.6 Porcentaje de estudiantes de pregrado que participaron en programas internacionales, por género



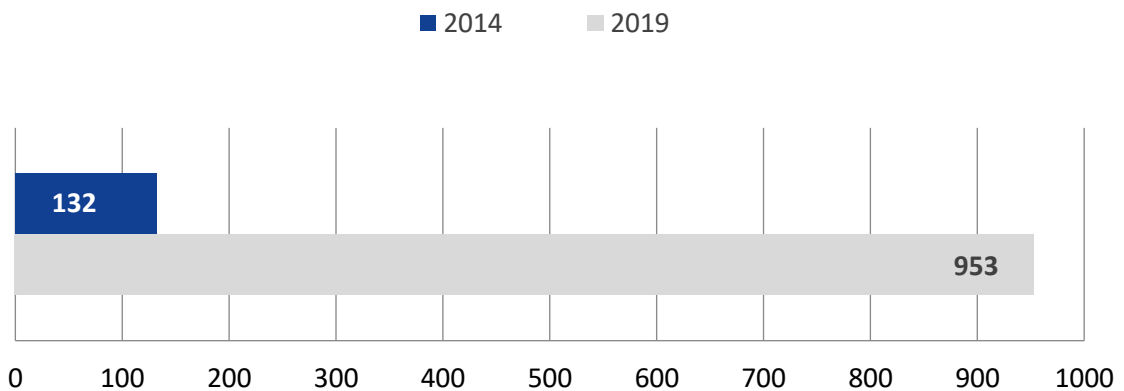
## 12.4.5 Bienestar Institucional

**Gráfico 12.7 Participación de la población estudiantil en actividades de Bienestar Universitario entre los años 2014 y 2019**



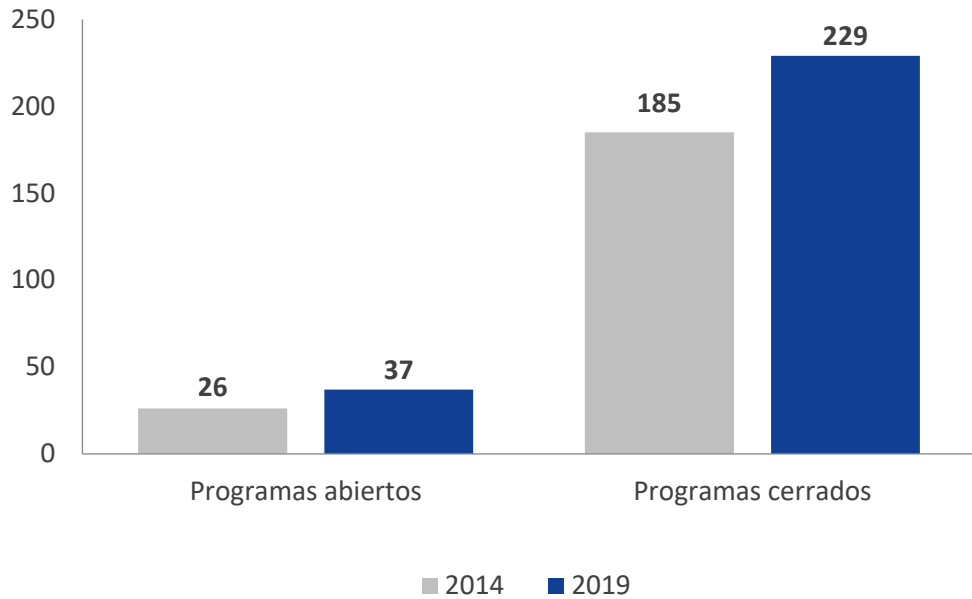
## 12.4.6 Recursos de apoyo académico y planta física

**Gráfico 12.8 Flujo de transmisión de datos (Mbps) en el canal de internet entre los años 2014 y 2019**



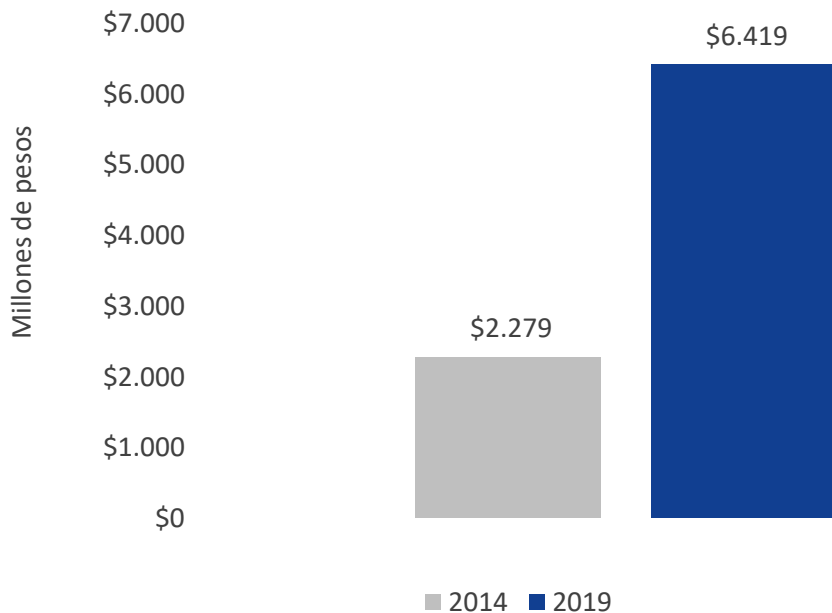
## 12.4.7 Educación Continua

Gráfico 12.9 Incremento en programas de educación continua



## 12.4.8 Donaciones

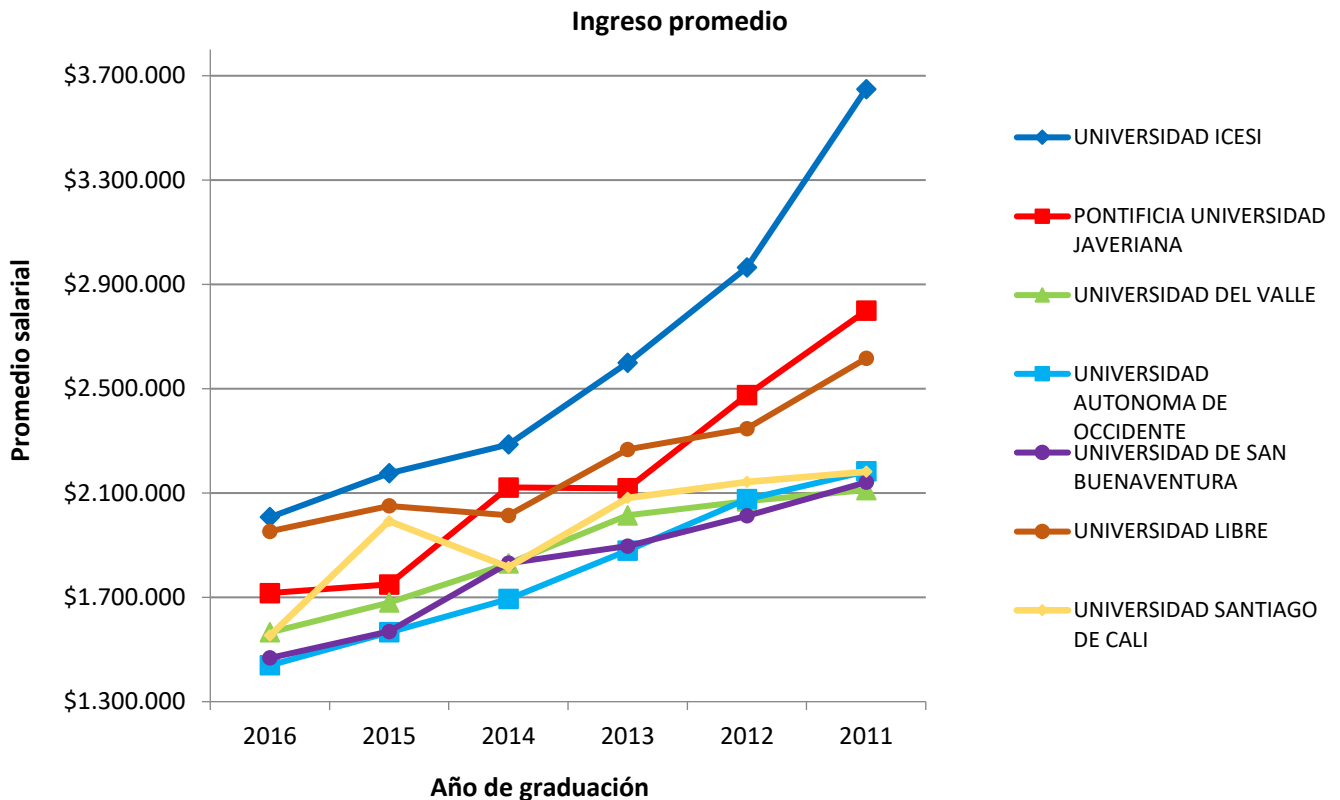
Gráfico 12.10 Donaciones en efectivo a la Universidad Icesi (cifras expresadas en millones de pesos)





## 12.5 Observatorio laboral para la educación superior

Gráfico 12.11 Ingreso promedio de los egresados de universidades de la ciudad de Cali



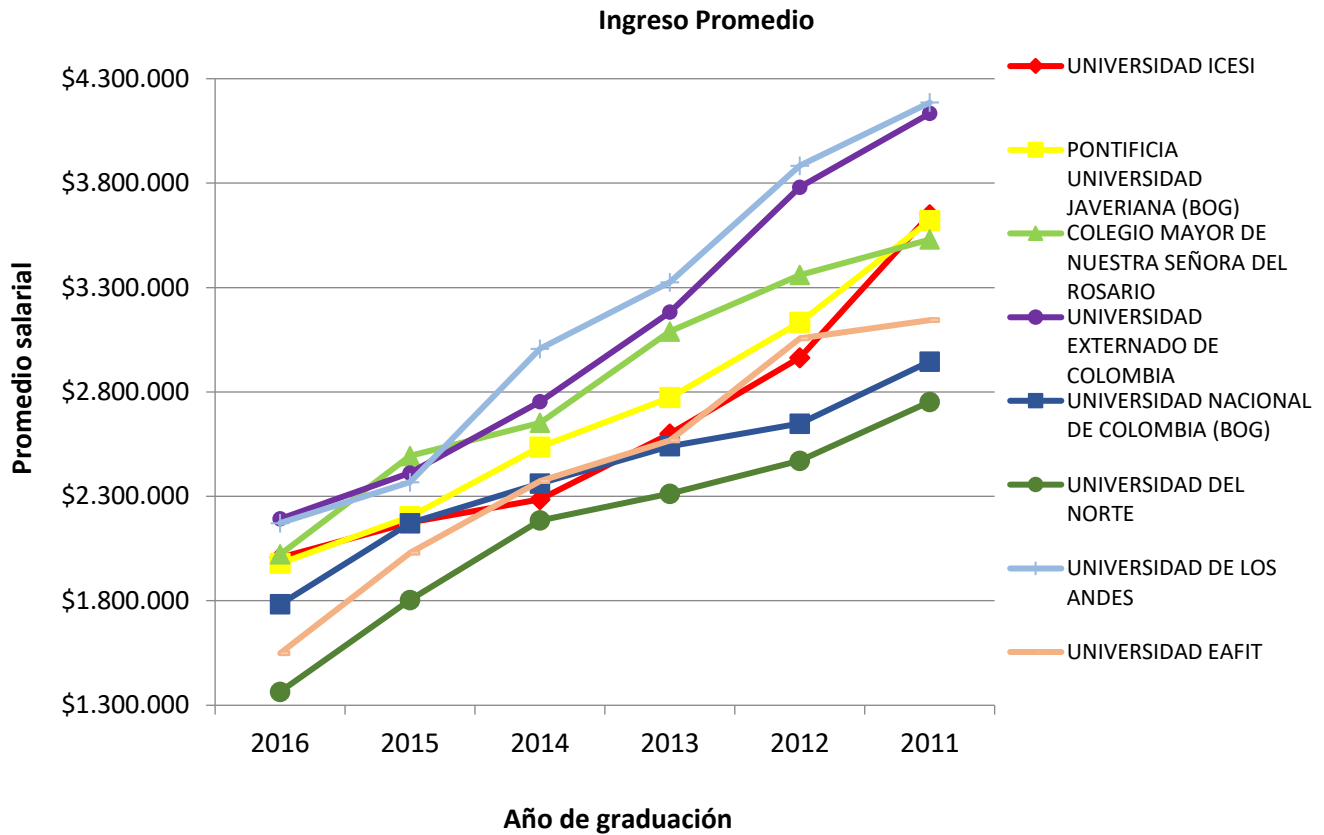
**Notas:**

1. Información obtenida de la página Web del Observatorio Laboral para la Educación Superior (consulta realizada en mayo del 2020)
2. Datos reportados por el Observatorio Laboral de la Educación Superior con fecha de corte al año 2016 (semestre 2016-1)
3. La gráfica sólo está comparando programas de pregrado

El gráfico presenta el ingreso promedio de los egresados de universidades de la ciudad de Cali, por año de graduación. Se puede observar que los egresados de la universidad Icesi obtienen un ingreso promedio que es superior al ingreso promedio de los egresados de otras instituciones de la ciudad; además, los ingresos aumentan por cada año de experiencia laboral que el egresado obtiene después de graduarse.

## 12.5 Observatorio laboral para la educación superior

Gráfico 12.12 Ingreso promedio de los egresados de universidades, a nivel nacional



**Notas:**

1. Información obtenida de la página Web del Observatorio Laboral para la Educación Superior (consulta realizada en mayo del 2020)
2. Datos reportados por el Observatorio Laboral de la Educación Superior con fecha de corte al año 2016 (semestre 2016-1)
3. La gráfica sólo está comparando programas de pregrado.
4. Las universidades que se presentan en el gráfico son privadas y cuentan con acreditación institucional de alta calidad.



A photograph of a tropical landscape featuring several tall palm trees and lush greenery in the foreground. A brick building is partially visible on the left side. A large, semi-transparent blue graphic overlay covers the right half of the image, containing the page number and title.

13

---

Sostenibilidad  
Ambiental



**Cuadro 13.1 Consumo eléctrico por año**

kWh		
Mes	2018	2019
Enero	401.744	443.048
Febrero	510.286	490.270
Marzo	463.266	517.046
Abril	517.529	444.047
Mayo	494.135	512.406
Junio	390.760	366.727
Julio	404.610	394.377
Agosto	552.383	498.891
Septiembre	532.087	508.106
Octubre	552.701	510.802
Noviembre	464.566	420.389
Diciembre	282.677	299.741
<b>Total</b>	<b>5.566.744</b>	<b>5.405.850</b>

Para el año 2019 no se contabilizó la energía consumida por el CIDEIM

**Cuadro 13.2 Huella de carbono**

La huella de carbono mide el impacto que provocan las actividades del ser humano en el medio ambiente, y corresponden a la totalidad de gases de efecto invernadero emitidos directa o indirectamente por un individuo, organización, evento o producto.

Emisiones CO <sub>2</sub> *	Ton equiv. CO <sub>2</sub> /m <sup>2</sup> /per-capita	
	2018	2019
	<b>348</b>	<b>337</b>

\*Calculado según metodología de UI Greenmetric Ranking para las Universidades verdes. Se consideraron las emisiones derivadas del consumo eléctrico, y desplazamiento de motos y carros dentro del Campus universitario.

## 13.1 Energía y cambio climático

Cuadro13.3 Consumo de gas natural

	m <sup>3</sup>			
	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
<b>Consumo promedio mensual</b>	2.898	2.957	3.002	3.037
<b>Consumo total</b>	17.388	17.744	18.011	18.220

## 13.2 Agua

Cuadro13.4 Consumo de agua por año

Mes	m <sup>3</sup>	
	2018	2019
<b>Enero</b>	7.753	6.623
<b>Febrero</b>	9.089	8.123
<b>Marzo</b>	7.819	8.602
<b>Abril</b>	10.182	9.220
<b>Mayo</b>	8.374	8.129
<b>Junio</b>	7.292	5.575
<b>Julio</b>	8.981	7.855
<b>Agosto</b>	7.150	9.247
<b>Septiembre</b>	7.704	8.355
<b>Octubre</b>	8.751	9.029
<b>Noviembre</b>	5.991	7.890
<b>Diciembre</b>	4.328	4.807

Nota: esta medición sólo incluye el consumo de agua subterránea.

**Cuadro 13.5 Índice de riesgo de la calidad del agua para consumo humano (IRCA) del año 2019**

El IRCA (Índice de Riesgo de la Calidad de Agua) es el grado de riesgo de ocurrencia de enfermedades relacionadas con el no cumplimiento de las características físicas, químicas y microbiológicas del agua para consumo humano, las cuales están definidas en la Resolución 2115 de 2007.

Mes	Enero									Febrero									Marzo									
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	-
Mes	Abril									Mayo									Junio									
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	15	0	0	0	0	-	0	0	0	0	15	0	0	0	-	
Mes	Julio									Agosto									Septiembre									
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Mes	Octubre									Noviembre									Diciembre									
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	1,5	1,5	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: los puntos de muestra 1, 2, 3, 4 y 5 corresponden al agua tratada en la PTAP\* 1, distribuida en los edificios A, B, C, D, E, M, L, Bienestar Universitario, Taller de Diseño, Casa Rocha, Casa Orejuela, entre otros; los puntos de muestra 6, 7 y 8 corresponden a la PTAP 2; desde septiembre del 2019 se añadió un punto de muestra 9 adicional para el agua de esta planta, distribuida en los edificios F, G, N, CIDEIM, Bioterio y Campus deportivo. \*PTAP: Planta de Tratamiento de Agua Potable

Clasificación IRCA (%)	Nivel de riesgo
0 - 5	Sin riesgo
5,1 - 14	Bajo
14,1 - 35	Medio
35,1 - 80	Alto

Las desviaciones presentadas en el año para la calidad de agua potable fueron las siguientes:

En marzo el puntaje se otorgó por hierro total, el resultado fue 0,4 y no debería exceder los 0,3 mg Fe/L. Para mayo y junio el cloro residual estuvo por debajo del rango establecido, lo cual otorgó un puntaje alto ya que podría permitir la proliferación de bacterias, sin embargo, los demás parámetros microbiológicos presentaron buenos resultados. En octubre el pH osciló entre 6,2 y 6,3, cuando debía estar entre 6,5 y 9.

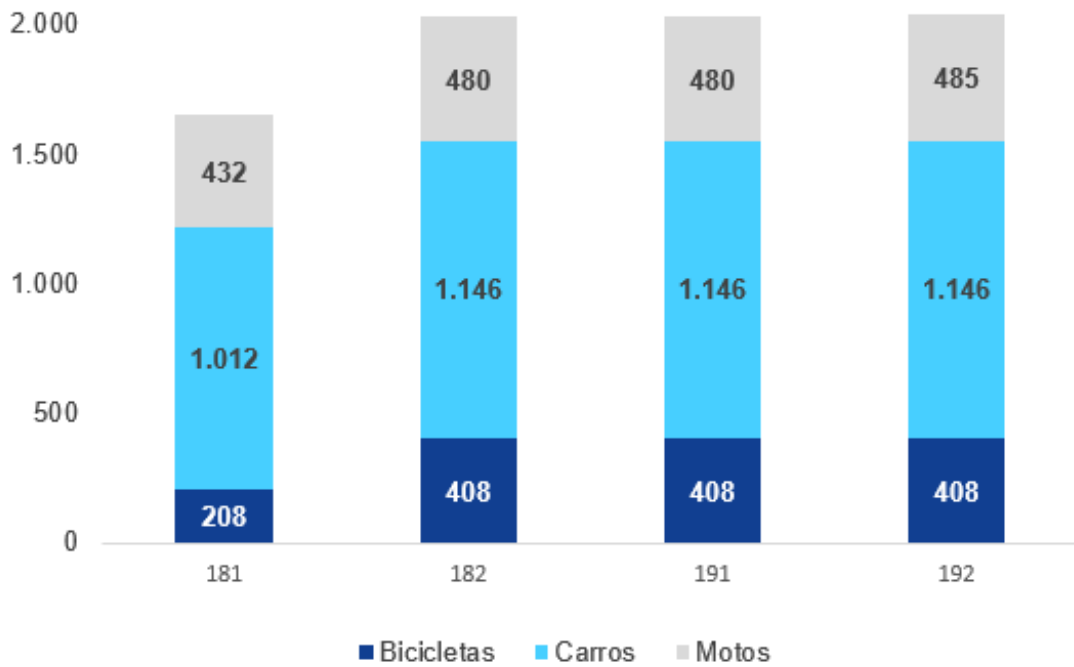
Para cada caso se aplicaron planes de acción para mejorar los parámetros por fuera de los valores de referencia.

**Cuadro 13.6 Parquederos**

Período	181	182	191	192
<b>Bicicletas</b>	208	408	408	408
<b>Carros</b>	1.012	1.146	1.146	1.146
<b>Motos</b>	432	480	480	485

Nota: para motos y carros solo se cuentan los parquederos demarcados.

**Gráfico 13.1 Distribución de Parquederos por período académico**





**Cuadro 13.7 Campañas de educación sostenible 2019 – Parte 1**

Campaña	Imagen	Descripción
<p>Inauguración de paneles solares</p>		<p>El 28 de febrero de 2019 se inauguraron 1.322 paneles solares que instaló Celsia en los techos de la Universidad, convirtiéndola en uno de los centros educativos más sostenibles de la región y de Colombia.</p> <p>Este sistema fotovoltaico tiene una capacidad de 356 kWp y generará 445.343 kWh de energía limpia cada año, que cubrirá el 8% del consumo anual de energía del campus.</p>
<p>Siembra de árboles</p>		<p>El 21 de mayo la Oficina de Salud Ocupacional y Medio Ambiente, el Comité Ambiental y el equipo de jardinería realizaron la siembra de más de 70 árboles alrededor de la acequia de la Universidad desde el Edificio E, hasta Casa SAE y el lote Ocampo.</p>
<p>Semana Más: más saludable, más sostenible</p>		<p>El 28 y 29 de mayo durante la Semana Más: más saludable, más sostenible se desarrollaron diferentes actividades enfocadas en fortalecer la cultura de cuidado ambiental de la comunidad universitaria. Se contó con la participación de diferentes proveedores para el desarrollo de actividades lúdicas: Grupo Retorna, Kahoot, DAGMA, Celsia, GAIA Vitare, Eprodesa, Policía Ambiental.</p>

**Cuadro 13.7 Campañas de educación sostenible 2019 – Parte 2**

Campaña	Imagen	Descripción
<p>Jornada Consentido</p>		<p>En septiembre, el área de Gestión Ambiental acompañó a Bienestar Universitario en el evento Jornada Consentido, con juegos y actividades dinámicas para sensibilizar a los estudiantes ambientalmente y enseñarles más sobre lo que se desarrolla desde la Universidad.</p>
<p>UI GreenMetric Wokshop Colombia</p>		<p>Las mejores universidades colombianas del ranking UI GreenMetric, se dieron cita el 18 de junio en la Universidad Icesi en el 3er workshop nacional del Ranking UI GreenMetric de la Universidad de Indonesia, una métrica que mide los esfuerzos en sostenibilidad de las universidades a nivel mundial, a través de diferentes ejes como agua, residuos, infraestructura, energía, transporte y educación e investigación.</p> <p>Este encuentro contó con 6 secciones, donde 16 universidades líderes en cada uno de los componentes del ranking compartieron sus experiencias teniendo como fin la articulación, el trabajo colaborativo y la construcción de redes a nivel de región y país, que promuevan la responsabilidad de las universidades frente a la sostenibilidad.</p>
<p>Free Copy Days</p>		<p>En abril y septiembre se realizaron "Free Copy Days", para que los estudiantes accedieran a fotocopias gratis y conocieran y se familiarizaran con el nuevo papel oficial que se usa desde el centro de copiado, un papel más ecológico por su reducción de procesos productivos, que economizan energía, agua y uso de productos químicos.</p>

**Cuadro 13.8 Residuos peligrosos - Parte 1**

Mes/Residuo	Hospitalarios (Kg)		Industriales (Kg)		ResLab (Kg)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Enero	170	248	0	0	0	0
Febrero	245	302	196	564	786	581
Marzo	519	750	197	91	0	2.209
Abril	667	802	128	414	0	0
Mayo	554	484	47	0	599	0
Junio	204	361	421	0	1	904
Julio	224	324	58	260	818	35
Agosto	267	689	423	1	0	997
Septiembre	443	453	73	0	0	0
Octubre	970	436	101	473	1.006	742
Noviembre	683	472	185	0	0	0
Diciembre	365	567	104	464	778	0
<b>Total</b>	<b>5.311</b>	<b>5.886</b>	<b>1.932</b>	<b>2.266</b>	<b>3.988</b>	<b>5.467</b>

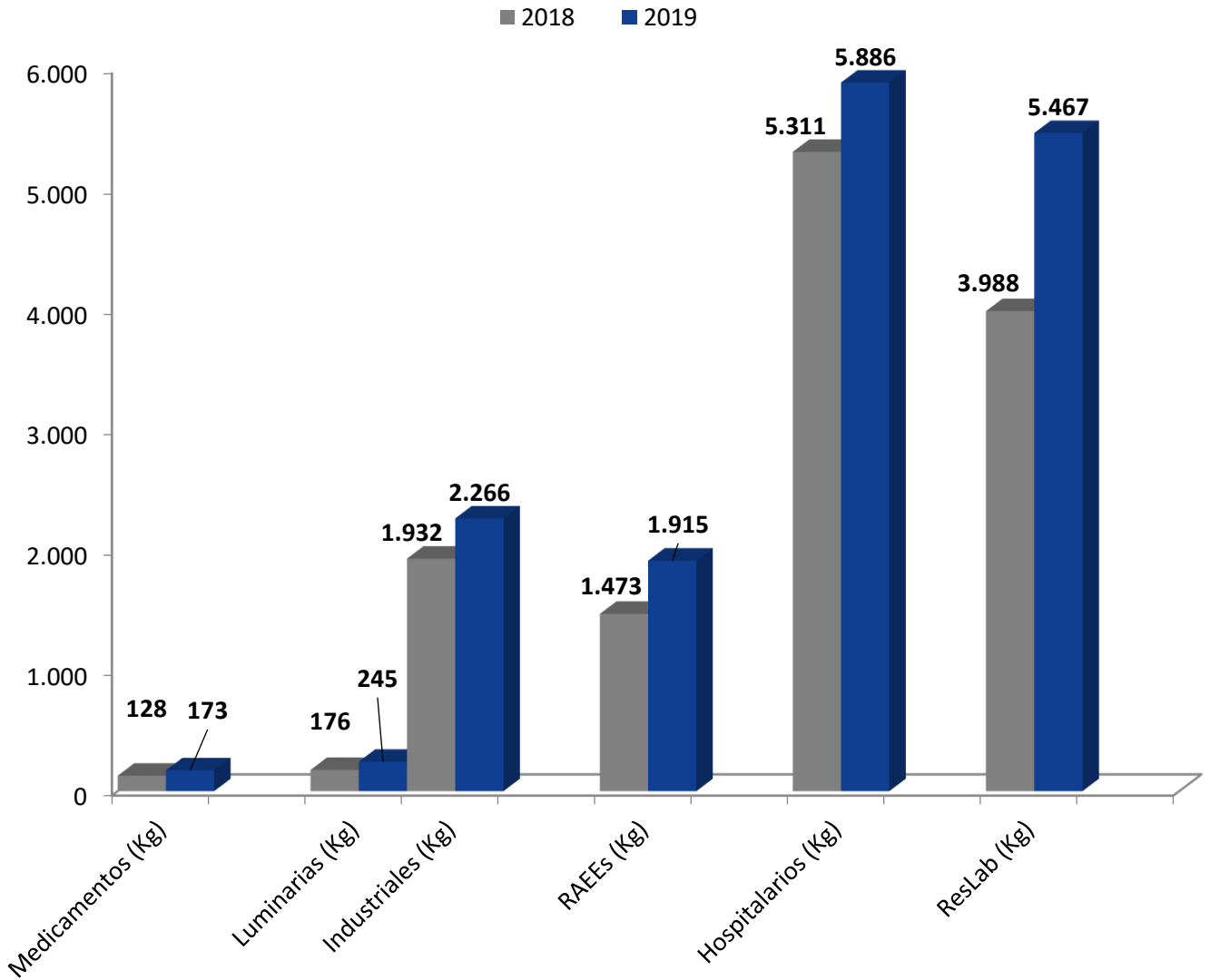
1. Residuos hospitalarios: se agruparon los residuos biosanitarios, cortopunzantes, químicos, anatomopatológicos, animales, fármacos y sólidos contaminados con reactivos.
2. ResLab: residuos químicos de laboratorio

**Cuadro 13.8 Residuos peligrosos - Parte 2**

Mes/Residuo	Medicamentos (Kg)		RAEEs (Kg)		Luminarias (Kg)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Enero						
Febrero	53	18		1.165		65
Marzo		26				
Abril		6				
Mayo	26	13				
Junio	9	11				
Julio		5				
Agosto	12	29	1.473		73	
Septiembre		20				
Octubre	10	20			103	
Noviembre	9			750		55
Diciembre	10	25				125
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>173</b>	<b>1.473</b>	<b>1.915</b>	<b>176</b>	<b>245</b>

3. RAEEs: residuos de aparatos eléctricos y electrónicos

Gráfico 13.2 Residuos peligrosos (kg)

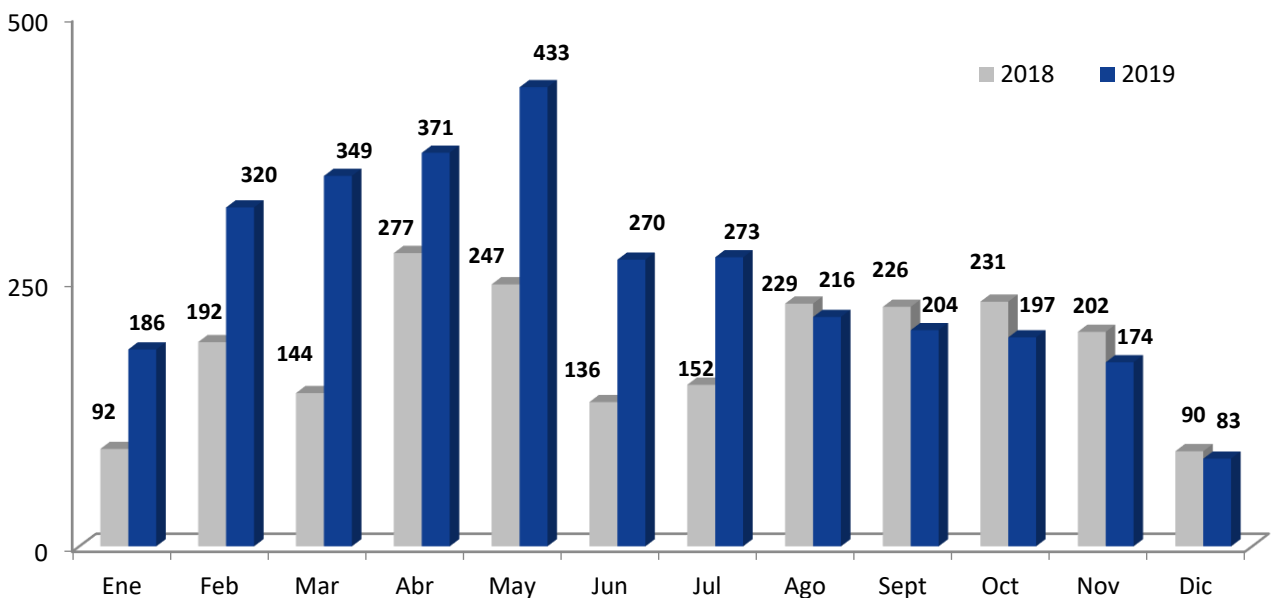


Cuadro 13.9 Residuos ordinarios (m<sup>3</sup>)

Residuos Ordinarios (m <sup>3</sup> )		
Mes	2018	2019
Enero	92	186
Febrero	192	320
Marzo	144	349
Abril	277	371
Mayo	247	433
Junio	136	270
Julio	152	273
Agosto	229	216
Septiembre	226	204
Octubre	231	197
Noviembre	202	174
Diciembre	90	83
<b>Total</b>	<b>2.218</b>	<b>3.074</b>

Nota: se agruparon los residuos de alimentos, plásticos desechables e icopor.

Gráfico 13.3 Residuos ordinarios (m<sup>3</sup>)



**Cuadro 13.10 Consumo de papel**

Item	Cantidad 2018	Cantidad 2019
Resma bond carta 75gr Reprograf (AGT)	4.862	1.009
Resma bond carta 75gr Ecológica NC	1.507	2.925
Resma bond oficio 75gr Reprograf	543	51
Resma membrete carta 75gr Icesi SP	74	58
Papel oficio 72g Earth Pact	-	253
<b>Total</b>	<b>6.986</b>	<b>4.296</b>

**Cuadro 13.11 Estadísticas de reciclaje**

Consciente de la importancia de contribuir con la protección del medio ambiente, la Universidad Icesi emprendió desde el año 2008 un programa de reciclaje con el propósito de sensibilizar a todos los integrantes de su comunidad acerca de la necesidad y ventajas de la reutilización de los diferentes insumos que empleamos diariamente; el programa favorece el mejoramiento de la gestión ambiental en la Universidad y le permite cumplir con su razón de ser como Institución Educativa socialmente responsable.

Algunos de los productos reciclados son: botellas de plástico, plegadizas, papel archivo, prensa, aluminio, kraft, entre otros. El dinero recaudado de la venta de este material reciclado, es utilizado para el sostenimiento del Grupo de Saneamiento y Gestión Ambiental de Icesi. A continuación se podrá evidenciar la cantidad de Kg reciclados en 2018- 2019, y el dinero recaudado con su venta en los mismo años:

Peso (kg)	
<b>2018</b>	41.121
<b>2019</b>	29.944

Gráfico 13.4 Kg reciclados

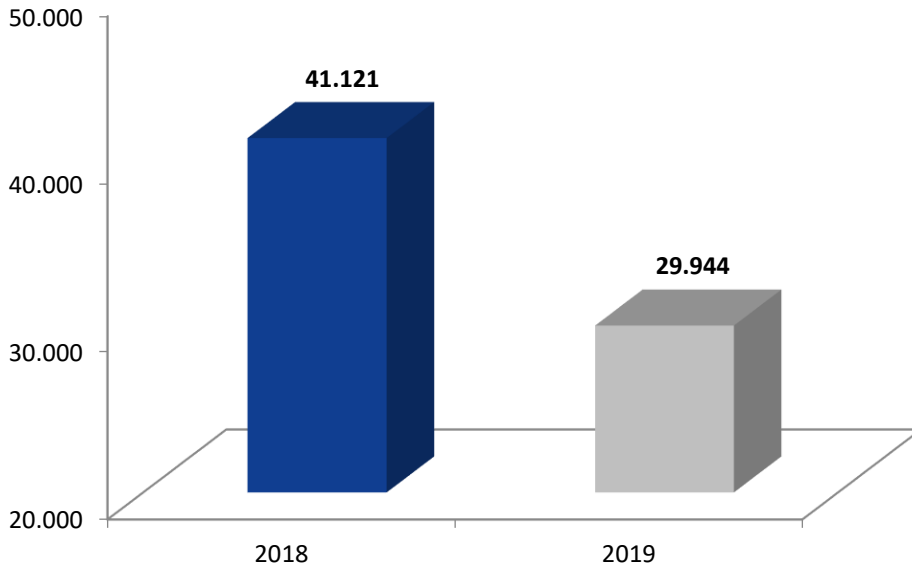
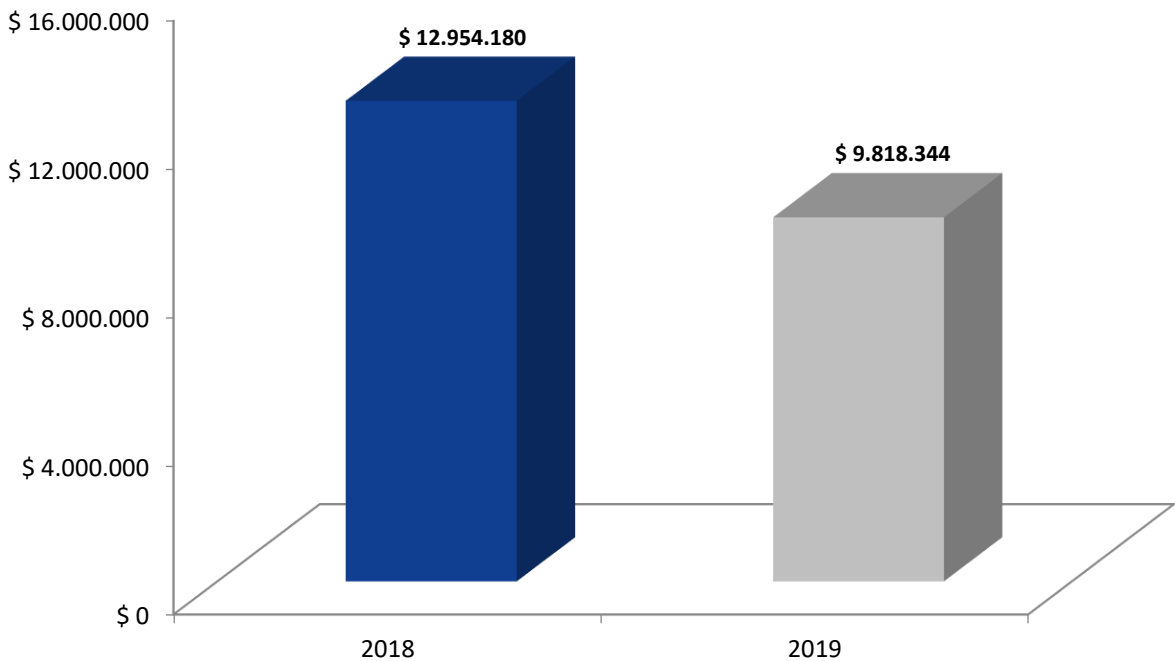


Gráfico 13.5 Dinero recaudado







14

---

## Información Financiera

Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2019 – Parte 1

Activo	2019	2018	Diferencia en %
<b>Activo corriente</b>			
Efectivo y equivalente al efectivo	9.985.787	15.192.810	-34,27%
Cuentas por cobrar a estudiantes	41.371.720	39.975.297	3,49%
Cuentas por cobrar educación continua	3.024.190	2.737.540	10,47%
Cuentas por cobrar investigación	296.598	1.325.382	-77,62%
Préstamos a empleados	427.375	373.985	14,28%
Otras cuentas por cobrar	2.845.931	4.883.503	-41,72%
Cargos diferidos	7.274.789	7.417.764	-1,93%
Inventarios	975.827	1.075.422	-9,26%
<b>Total activo corriente</b>	<b>66.202.218</b>	<b>72.981.703</b>	<b>-9,29%</b>
<b>Propiedad y equipo</b>			
Terreno	55.605.622	53.580.751	3,78%
Construcción en curso	639.232	26.687.465	-97,60%
Propiedad de inversión	389.054	444.160	-12,41%
Construcciones y edificaciones	119.000.653	83.408.539	42,67%
Propiedad en bien ajeno	3.742.259	3.630.337	3,08%
Maquinaria y equipo	10.815.584	11.693.702	-7,51%
Equipo de oficina	8.502.379	8.340.229	1,94%
Equipo de cómputo y comunicaciones	17.739.877	22.827.935	-22,29%
Equipos de laboratorio	19.455.633	16.409.271	18,56%
Implementos académicos	2.426.111	1.608.369	50,84%
Vehículo	293.319	293.319	0,00%
Depreciación acumulada	-42.820.124	-45.565.299	-6,02%
<b>Total depreciado</b>	<b>139.155.722</b>	<b>102.646.401</b>	<b>35,57%</b>
<b>Total propiedad planta y equipo</b>	<b>195.789.629</b>	<b>183.358.777</b>	<b>6,78%</b>
<b>Otros activos</b>			
Inversiones permanentes	19.812	18.904	4,80%
Libros	734.669	880.741	-16,59%
<b>Total otros activos</b>	<b>754.481</b>	<b>899.645</b>	<b>-16,14%</b>
<b>Total activos</b>	<b>262.746.328</b>	<b>257.240.125</b>	<b>2,14%</b>

### Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2019 – Parte 2

Pasivo	2019	2018	Diferencia en %
<b>Pasivo corriente</b>			
Obligaciones financieras a Corto Plazo	0	1.717.392	-100,00%
Cuentas por pagar	8.614.048	10.479.980	-17,80%
Beneficio a los empleados por pagar	182.796	212.793	-14,10%
Provisiones laborales y consolidados	4.613.874	4.650.848	-0,79%
Pasivos Estimados y Provisiones de C.Plazo	827.256	1.020.627	-18,95%
Ingresos diferidos a corto plazo	69.403.382	68.549.023	1,25%
<b>Total pasivo corriente</b>	<b>83.641.356</b>	<b>86.630.663</b>	<b>-3,45%</b>
<b>Otros Pasivos No Corrientes</b>			
Obligaciones Financieras	41.449.422	42.731.925	-3,00%
Beneficio a los Empleados	1.533.050	1.641.069	-6,58%
Censatías Consolidadas Ley Anterior	18.613	15.104	23,23%
Contratos pendientes de ejecución	4.330.259	3.334.855	29,85%
Ingresos Recibidos por Anticipado	164.351	73.256	124,35%
Pasivos Estimados y Provisiones de L.Plazo	3.579.364	2.919.301	22,61%
Fondo de becas Fundación Valle del Lili	350.190	327.881	6,80%
Donaciones con Destinación específica	8.002.069	569.274	0,00%
<b>Total otros pasivos</b>	<b>59.427.320</b>	<b>51.612.664</b>	<b>15,14%</b>
<b>Total pasivo</b>	<b>143.068.676</b>	<b>138.243.327</b>	<b>3,49%</b>
<b>Patrimonio</b>			
Superávit de capital	17.102.420	17.102.420	0,00%
Superávit (déficit) acumulados	33.749.444	33.749.444	0,00%
Asignación permanente excedentes	12.653.749	6.524.505	93,94%
Resultados del ejercicio	680.855	6.129.244	-88,89%
Adopción por primera vez NIIF	55.491.183	55.491.183	0,00%
<b>Total patrimonio</b>	<b>119.677.651</b>	<b>118.996.796</b>	<b>0,57%</b>
<b>Total pasivo más patrimonio</b>	<b>262.746.328</b>	<b>257.240.123</b>	<b>2,14%</b>

Cuadro 14.2 Estado de resultados a diciembre de 2019

	2019	2018
<b>Ingresos</b>		
Operacionales	133.105.966	133.559.664
Donaciones	6.430.109	1.850.595
<b>Total ingresos operacionales</b>	<b>139.536.075</b>	<b>135.410.259</b>

<b>Gastos</b>		
Administración	35.893.049	32.890.182
Académicos	101.629.762	97.009.651
<b>Total gastos operacionales</b>	<b>137.522.812</b>	<b>129.899.834</b>
<b>Superávit (déficit) operacional</b>	<b>2.013.263</b>	<b>5.510.425</b>

<b>Otros ingresos (egresos)</b>		
Ingresos financieros	419.513	1.311.216
Ingresos no operacionales	1.578.129	2.606.763
Gastos financieros	-2.024.023	2.098.075
Gastos no operacionales	-1.156.793	1.343.549
<b>Total otros ingresos (egresos)</b>	<b>-1.183.174</b>	<b>476.355</b>

<b>Superávit (déficit) del periodo antes de Impuesto</b>	<b>830.089</b>	<b>5.986.781</b>
Provisión Impuesto de Renta	74.457	72.913
<b>Superávit (déficit) del periodo antes de ORI</b>	<b>755.632</b>	<b>5.913.868</b>
Ajuste Cálculo Actuarial	-74.777	215.377
<b>Superávit (déficit) del periodo después del ORI</b>	<b>680.855</b>	<b>6.129.245</b>

## 14.3 Estado de flujos de efectivo

Cuadro 14.3 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2019 – Parte 1

	2019	2018
<b>Flujos de efectivo de las actividades de operación</b>		
<b>Superávit (Déficit) Operacional</b>	<b>2.013.263</b>	<b>5.510.425</b>
<b>Partidas que no tienen efecto en el efectivo</b>		
Dpreciación de propiedad y equipo	6.715.703	5.963.163
Amortiación de libros	261.196	298.742
Deterioro de cartera	264.741	211.983
Incremento/Disminución Cargos Diferidos	142.975	-21.965
Beneficio de Emleados a Largo Plazo	-104.509	-425.124
Provisiones de Largo Plazo	1.746.563	-1.720.227
Fondo de Becas Fundación Clínica Valle de Lili	22.309	-386.932
Causación Becas con Donaciones con Destinación Especifica	-1.058.715	-379.590
Recuperación(Faltantes) por Inventario	-15.510	-6.229
Recuperación de provisiones	106.085	672.197
Provisiones	-193.371	-342.548
Provisiones Laborales y Consolidados	-36.973	435.143
Ingresos Diferidos a Corto Plazo	854.360	-1.888.975
Provisión Impuesto de Renta	-74.457	-72.913
Ajuste Cálculo Actuarial	-74.777	215.377
<b>Subtotal Partidas que no afectaron el capital de trabajo</b>	<b>8.555.619</b>	<b>2.552.102</b>
<b>Total Recursos Operacionales Obtenidos</b>	<b>10.568.883</b>	<b>8.062.527</b>

<b>Flujo de Efectivo Neto procedente de la Operación</b>	2019	2018
Incremento/Disminución Cuentas por Cobrar	1.065.150	2.701.665
Incremento/Disminución Inventarios	99.595	47.405
Incremento/Disminución Cuentas por Pagar	-1.865.932	3.531.207
Incremento/Disminución Beneficio a los Empleados por Pagar	-29.998	-170.857
<b>Efectivo Neto de las actividades de operación</b>	<b>9.837.699</b>	<b>14.171.947</b>

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

## 14.3 Estado de flujos de efectivo

**Cuadro 14.3 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2019 – Parte 2**

<b>Flujo de Efectivo de las actividades de Inversión</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Venta de Propiedades de Inversión	142.065	0
Donaciones recibidas con destinación específica	8.491.510	471.425
Aporte de Proesa a Icesi, efecto absorción	0	524.213
Recuperaciones	213.390	223.988
Inversiones Permanentes	-980	-836
Propiedades, Planta y Equipo	-17.463.590	-35.811.597
Compra de Lote	-1.344.000	-500.000
Libros	-115.124	-194.279
Obras de Arte	0	-51.000
Abono deuda de largo plazo	-1.285.633	-1.696.714
Otros egresos	-2.642	-12.686
Impuestos Asumidos	-357.888	-355.241
<b>Efectivo neto en las actividades de inversión</b>	<b>-11.722.820</b>	<b>-37.402.727</b>

<b>Flujo de Efectivo de las actividades de financiación</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Incremento/ Disminución Obligaciones Financieras a Corto Plazo	-1.717.392	-2.563.494
Préstamo a Largo Plazo	0	14.000.000
Gastos Financieros Netos	-1.604.510	-786.859
<b>Efectivo neto provisto por (utilizado en) las actividades de financiación</b>	<b>-3.321.902</b>	<b>10.649.647</b>

<b>Disminución(aumento) neto en el efectivo y equivalentes de efectivo</b>	<b>-5.207.023</b>	<b>-12.581.133</b>
Saldo inicial de efectivo y equivalentes de efectivo	15.192.810	27.773.943
<b>Saldo final de efectivo y equivalentes de efectivo</b>	<b>9.985.787</b>	<b>15.192.810</b>

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

Cuadro 14.4 Donaciones en efectivo a diciembre de 2019

<b>Empresa</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Fundación Valle del Lili	\$ 1.363.628	\$ 5.768.971
Harinera del Valle	\$ 23.800	\$ 30.657
Gases de Occidente S.A.	\$ 215.859	\$ 384.141
Otros	\$ 23.694	\$ 42.378
Tecnoquímicas S.A.	-	\$ 40.000
Manuelita S.A.	\$ 17.010	-
Dorado Muñoz Consultoría	\$ 11.700	-
Colaboradores TQ	\$ 67.225	\$ 69.675
Carvajal Empaques	\$ 96.507	\$ 83.056
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1.819.423</b>	<b>\$ 6.418.878</b>

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.