



BOLETÍN
ESTADÍSTICO
2018

PRESENTACIÓN

Bienvenidos a la decimocuarta edición del Boletín Estadístico de la universidad Icesi, un documento con la información y las cifras más representativas de las actividades académicas y administrativas de la Universidad durante el año 2018.

Este documento les permitirá apreciar el fortalecimiento y crecimiento de la Universidad en el último año, como respuesta a los objetivos y las metas propuestas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional.

El Boletín viene acompañado de un sitio ubicado en la Intranet llamado [Fuentes del Boletín Estadístico](#), en donde los colaboradores de Icesi podrán consultar información histórica y actualizada de las cifras contenidas en este documento.

Agradezco a todas las áreas que aportaron la información para la construcción de este Boletín. Los comentarios o sugerencias relacionados con esta publicación pueden ser enviados al correo electrónico darciñegas@icesi.edu.co

Cordialmente,

Francisco Piedrahita
Rector

	Página		Página
Proyecto de Desarrollo Institucional al año		5. Investigación y Publicaciones	
Organigrama Académico		5.1 Investigación	97
Organigrama de Apoyo Académico -		5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos en Colciencias	97
Administrativo		5.1.2 Proyectos de investigación	100
		5.1.3 Financiación para la investigación	101
		5.1.4 Dedicación a la investigación	105
Icesi en cifras		5.1.5 Resultados de investigación	107
1.1 Datos 2018	12	5.1.6 Socialización de la investigación	109
		5.1.7 Bonificaciones	110
		5.1.8 Investigación formativa	111
Formación Universitaria de Pregrado		5.2 Publicaciones	112
2.1 Programas	16		
2.2 Población estudiantil	17	6. Internacionalización	
2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos	17	6.1 Experiencias internacionales	114
2.2.2 Total matriculados	27	6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior	114
2.3 Promedios de calificaciones	36	6.1.2 Estudiantes extranjeros en Icesi	118
2.4 Retiro neto estudiantil	37	6.1.3 Profesores extranjeros en Icesi	119
2.5 Transferencias	41	6.2 Cooperación y colaboración internacional	120
2.6 Simultaneidad	43		
2.7 Duración efectiva de estudio	46	7. Bienestar Universitario	
2.8 Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP	47	7.1 Participación en programas de Bienestar	127
2.9 Programa de Desarrollo Profesional - PDP	49	7.2 Proyecto social de Bienestar Universitario -	130
2.10 Estudiantes en práctica profesional	50		
2.11 Seguimiento a egresados	53	8. Becas y Ayudas Económicas	
2.12 Grados y graduados	54	8.1 Población estudiantil beneficiada por becas y	133
		8.2 Estudiantes becados de los estratos 1, 2 y 3	137
Formación Universitaria de Posgrado		8.3 Información de becas otorgadas por la	138
3.1 Programas	58		
3.2 Población estudiantil	60	9. Infraestructura y otros recursos	
3.2.1 Admitidos	60	9.1 Desarrollo del campus universitario	147
3.2.2 Total de matriculados	64	9.1.1 Área de terreno útil	148
3.3 Graduados	77	9.1.2 Área construida	150
		9.1.3 Espacios físicos para actividades	152
Profesores		9.1.4 Estación biológica en La Leonera	153
4.1 Profesores de planta	81	9.1.5 Distribución de estudiantes por salón de clases	154
4.2 Profesores hora cátedra de pregrado	85	9.2 Recursos bibliográficos	155
4.3 Profesores de posgrado	88	9.3 Laboratorios	157
4.4 Profesores del Sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)	89	9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia	157
4.5 Profesores extracurriculares	90	9.3.2 Uso de laboratorios	169
4.6 Total de profesores	91		
4.7 Profesores extranjeros	92		
4.8 Centro de Recursos para el Aprendizaje -	93		

	Página		Página
9. Infraestructura y otros recursos			
9.4 Computadores e Internet	171	10.2.28 Departamento de Promoción de la Pequeña y Mediana Empresa-PROPYME	211
9.5 E-learning	178	10.2.29 Consultoría y Educación Continua- CEC	212
9.5.1 E-learning pregrado	178	10.3 Alianzas estratégicas	213
9.5.2 E-learning posgrado	179	10.3.1 Fundación Valle del Lili - FVL	213
		10.3.2 CIDEIM	214
		10.3.3 Tulane University	215
		10.3.4 International Society for Technology in Education- ISTE	216
10. Relación con el Entorno		11. Acreditaciones y Certificaciones	
10.1 Educación Continua	181	11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad	218
10.1.1 Consultorias y programas de acompañamiento de las facultades	181	11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad	218
10.1.2 Educación Continua de las facultades	182	11.1.2 Acreditación de alta calidad de programas académicos	219
10.2 Centros Académicos Especializados	184	11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad	222
10.2.1 Centro de desarrollo de espíritu empresarial	184	11.2.1 Acreditaciones internacionales de AMBA	222
10.2.2 Centro de estudios en protección social y económica de la salud - PROESA	185	11.2.2 Acreditaciones internacionales de la FCAE	222
10.2.3 Consultorio de comercio exterior - Icecomex	186	11.2.3 Acreditaciones internacionales de la FING	226
10.2.4 Centro de estudios afrodisiáspóricas - CEAF	187	11.2.4 Resumen acreditaciones internacionales	227
10.2.5 Observatorio de políticas públicas - POLIS	188	11.3 Certificaciones de alta calidad	228
10.2.6 Consultorio jurídico y centro de conciliación	189	11.3.1 Certificaciones ISO 9001:2008	228
10.2.7 Estación biológica Zygia	190	11.3.2 Certificaciones - centro de conciliación académico	229
10.2.8 Grupo de acciones públicas de Icesi - GAPI	191	11.3.3 Certificación al Hospital Universitario Fundación Valle del Lili	229
10.2.9 Centro Eduteka	192		
10.2.10 Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras - CIACER	193	12. Visibilidad	
10.2.11 Start-upcafé	194	12.1 Pruebas Saber Pro	231
10.2.12 Centro de investigación en economía y finanzas - CIENFI	195	12.2 Ranking Webometrics	232
10.2.13 Consultorio de atención psicosocial - CAPSi	196	12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades	232
10.2.14 Estudios interdisciplinarios jurídicos, sociales y humanistas - CIES	197	12.3 Reconocimientos	235
10.2.15 Punto de bolsa de valores de Colombia en Icesi	198	12.3.1 Reconocimientos institucionales del año 2018	235
10.2.16 Centro de simulación y entrenamiento clínico continuo - CESEC	199	12.3.2 Reconocimientos de la FCAE en 2018	237
10.2.17 Observatorio para la sostenibilidad empresarial- KAIRÓS	200	12.3.3 Reconocimientos de la FING en 2018	239
10.2.18 Consultorio contable y financiero - CENSEA	201	12.3.4 Reconocimientos de la FDCE en 2018	241
10.2.19 Centro de ética y democracia - CED	202	12.3.5 Reconocimientos de la FCS en 2018	243
10.2.20 Centro de desarrollo profesional - CEDEP	203	12.3.6 Reconocimientos de la FCN en 2018	245
10.2.21 Centro de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas- CAMBAS	204	12.3.7 Reconocimientos de la ECE en 2018	247
10.2.22 English Learning Center (ELC)	205	12.4 Grandes logros de la universidad en años recientes	249
10.2.23 Centro LEO	206	12.4.1 Misión y proyecto institucional	249
10.2.24 Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico- PEAP	207	12.4.2 Bienestar institucional	251
10.2.25 Centro Alaya de Desarrollo Empresarial	208	12.5 Observatorio laboral para la educación superior	252
10.2.26 Centro de Recursos para el aprendizaje- CREA	209		
10.2.27 Objetivos de Desarrollo del Milenio- ODM	210		

Página**13. Sostenibilidad Ambiental**

13.1 Energía y cambio climático	256
13.2 Agua	258
13.3 Movilidad	259
13.4 Educación	260
13.5 Residuos	264
13.6 Ahorro y aprovechamiento	267

14. Información Financiera

14.1 Balance general	270
14.2 Estado de resultados	272
14.3 Estado de cambios en la situación financiera	273
14.4 Estado de flujos de efectivo	275
14.5 Donaciones	277

súmate a nuestra visión

Proyecto de desarrollo institucional al año 2022



MISIÓN

Aprendemos a conocer y actuar para construir un mundo mejor.

VALORES CENTRALES

- Reconocimiento de la dignidad de toda persona
- Honestidad en las acciones personales y en las actuaciones institucionales
- Pasión por el aprendizaje
- Compromiso con el bienestar de la sociedad y el cuidado del medio ambiente



6 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Enmarcados en 3 ejes estratégicos:
- Formación de excelencia
 - Investigación relevante y de alto impacto
 - Integración con la región y el país



VISIÓN

En el año 2022, la Universidad Icesi será reconocida por la sociedad colombiana, las organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio internacional, por la excelente formación de sus egresados, por la creciente visibilidad de sus resultados de investigación y por el impacto positivo de su interacción con la región y con el país.

1

ÉXITO ESTUDIANTIL Y PROFESIONAL

Aumentar el porcentaje de graduación de los estudiantes, con excelencia en valores y capacidades.

2

INVESTIGACIÓN RELEVANTE Y DE ALTO IMPACTO

Incrementar el impacto y la relevancia de las investigaciones de la Universidad.

3

PROYECCIÓN SOCIAL

Contribuir a la inclusión, al desarrollo económico y social y al cuidado del medio ambiente.

4

CALIDAD DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES

Mejorar continuamente los procesos de enseñanza-aprendizaje y los procesos administrativos.

5

PROFESORES Y COLABORADORES

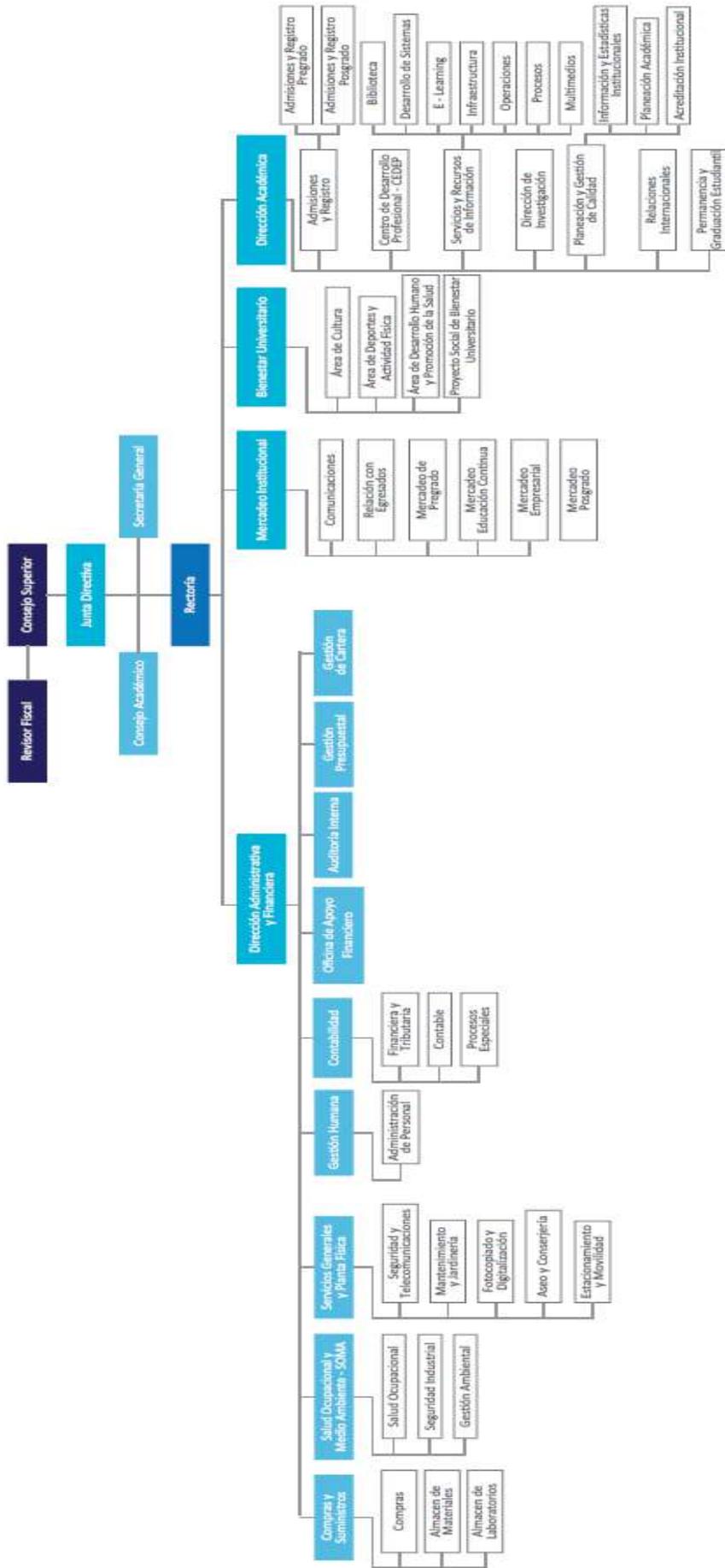
Mantener un grupo de profesores y colaboradores con excelencia en valores y capacidades, en un ambiente que propicie el desarrollo personal e institucional.

6

VIABILIDAD

Asegurar la viabilidad económica de la Universidad.

ORGANIGRAMA DE APOYO ACADÉMICO - ADMINISTRATIVO



TABLAS Y GRÁFICAS DISPONIBLES PARA DESCARGA WEB



Puede descargar las tablas y gráficos en formato Excel haciendo clic en el ícono de descarga

ICESI
EN CIFRAS

1





Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos períodos – Parte 1

Resumen de datos, segundos períodos	2016-2	2017-2	2018-2
Formación universitaria de pregrado			
Número de programas de pregrado activos*	26	27	27
Número de programas de pregrado con registro calificado	27	27	28
Número de estudiantes de pregrado	5.757	6.009	6.057
Número de programas de pregrado con Acreditación de Alta Calidad	9	10	13
Formación universitaria de posgrado			
Número de estudiantes de posgrado	1.435	1.312	1.196
Número de programas de Doctorado con registro calificado	1	1	1
Número de estudiantes de Doctorado	7	18	24
Número de programas de maestría y especialidades médico-quirúrgicas activos*	37	39	45
Número de programas de maestría y especialidades médico-quirúrgicas con registro calificado	43	50	52
Número de estudiantes de maestría o de especialidades médico-quirúrgicas**	1.393	1.274	1.061
Número de programas de especialización activos*	8	10	12
Número de programas de especialización con registro calificado	15	17	18
Número de estudiantes de especializaciones***	42	140	212
Número de programas de posgrado con Acreditación de Alta Calidad	0	0	1
Grados y graduados			
Número total de personas graduadas (pregrado y posgrado)	15.829	17.081	18.489
Número total de títulos otorgados en pregrado y posgrado	17.893	19.340	21.009

*Activos: el programa cuenta con estudiantes matriculados

**El número de estudiantes de Maestría y Especializaciones médico-quirúrgicas tiene en cuenta a todos los estudiantes del Doctorado que a su vez cursan una Maestría de Investigación.

***El número de estudiantes de especializaciones tiene en cuenta a los estudiantes de la maestría en Derecho modalidad profundización que a su vez cursan una especialización.



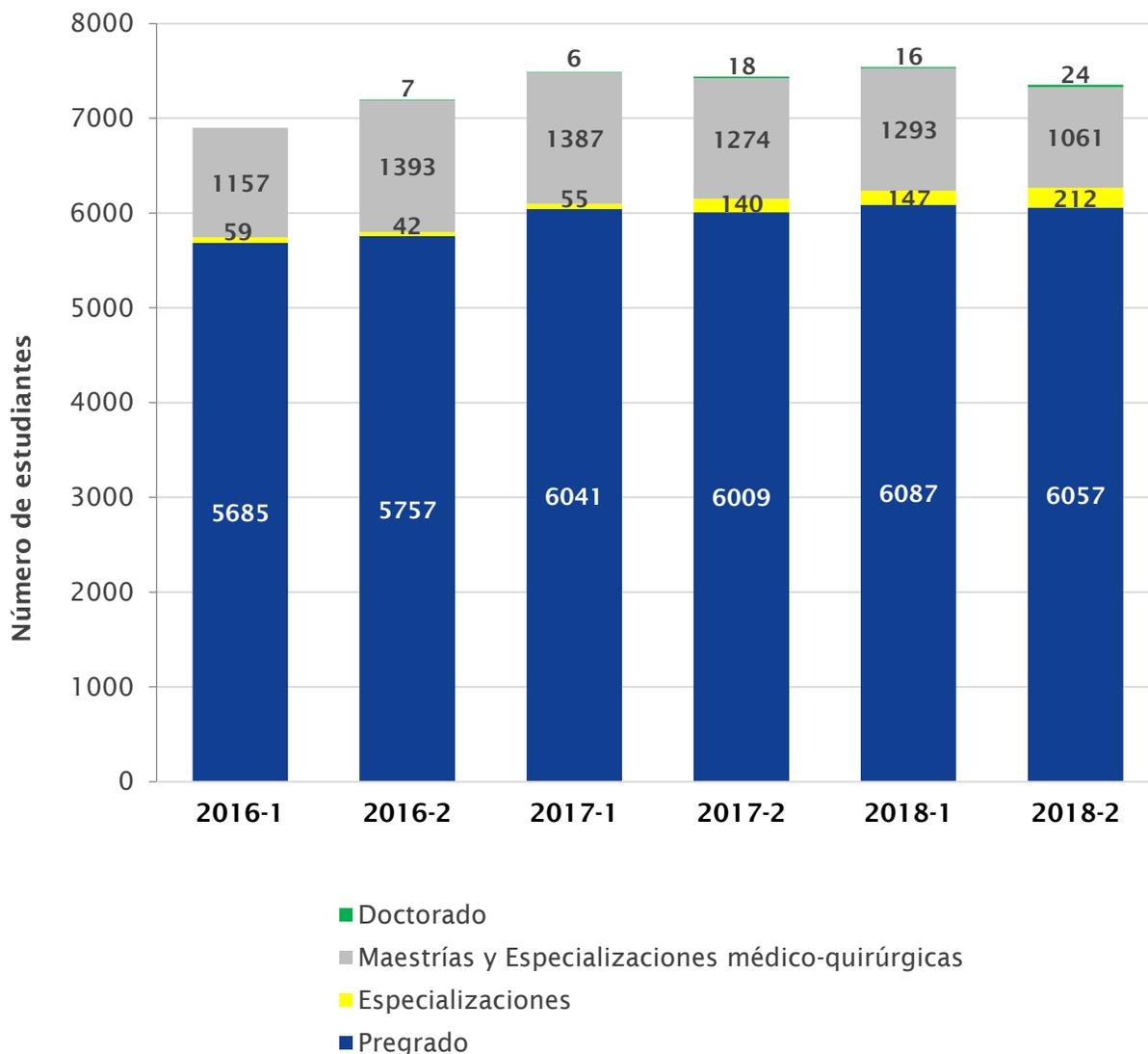
Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos períodos - Parte 2

Resumen de datos, segundos períodos	2016-2	2017-2	2018-2
Profesores			
Número de profesores de planta	224	238	264
Número de profesores de planta con doctorado	106	120	126
Número de profesores de planta candidatos a doctorado	28	19	15
Número de profesores de planta con doctorado en curso	11	15	16
Número de profesores de planta con maestría o con maestría en curso	73	76	98
Número de profesores de planta de nacionalidad extranjera	18	19	17
Número de profesores hora cátedra de pregrado	513	549	548
Número de profesores hora cátedra de posgrado	158	157	178
Número de profesores hora cátedra (pregrado y posgrado)	629	656	669
Número de profesores del Sistema FVL - ICESI, pregrado	147	150	147
Número de profesores del Sistema FVL - ICESI, posgrado	233	233	271
Número de profesores del Sistema FVL-Icesi (pregrado y posgrado)	273	284	316
Número de profesores Extracurriculares	100	98	102
Número de estudiantes de pregrado diurno por profesor de planta	26	25	23
Colaboradores administrativos			
Número de Empleados Administrativos y de Apoyo de tiempo completo	459	461	497
Investigación			
Número de grupos de investigación****	13	13	13
Número de proyectos de investigación en convocatoria interna	148	125	121
Biblioteca			
Número de títulos de libros impresos en la biblioteca	41.009	45.688	46.077
Número de títulos de revistas electrónicas (bases de datos)	47.000	47.000	47.000
Infraestructura física			
Número promedio de estudiantes por grupo	24	23	23
Área total de terreno (Mts²)	141.256	141.256	141.256
Área construída (Mts²)	53.994	53.995	62.175
Área deportiva (Mts²)	12.381	12.381	12.382
Número de parqueaderos	998	1.012	1.146

****Solo se cuenta la cantidad de grupos de investigación de la Universidad Icesi, más no el grupo de la Fundación Valle del Lili que es un grupos avalado por la Universidad.



Gráfico 1.1 Población estudiantil por período académico



Nota: las cantidades de este gráfico no se podrán totalizar, debido a que una persona puede estar cursando dos programas a la vez; por ejemplo: para el caso de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, un estudiante puede estar matriculado en una Maestría de Investigación y en el Doctorado en Economía de los Negocios. Por otro lado, para el caso de la Facultad de Derecho y Ciencias sociales, un estudiante puede estar matriculado en una Maestría de Investigación y en una Especialización.

FORMACIÓN

UNIVERSITARIA DE PREGRADO

2





2.1 Programas

Cuadro 2.1 Programas según fecha de creación al segundo semestre de 2018

Programas de pregrado	Documento de aprobación	Entidad que lo aprueba	Fecha del documento	Registro SNIES
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Administración de Empresas	Resolución 2433	ICFES	15/12/1983	1991
Economía y Negocios Internacionales	Acta No. 6	Consejo Superior	17/07/1997	6591
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	Acta No. 6	Consejo Superior	17/07/1997	7620
Mercadeo Internacional y Publicidad	Resolución 972	MEN	16/03/2005	21548
Economía	Resolución 4827	MEN	21/10/2005	20443
Finanzas*	Resolución 08935	MEN	31/05/2018	107059
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería de Sistemas	Acuerdo No.299 Resolución 3434	ICFES	14/12/1983 30/12/1988	54021
Ingeniería Industrial	Acta No. 5	Consejo Superior	14/11/1996	4349
Diseño Industrial	Acta No. 5	Consejo Superior	14/11/1996	4343
Ingeniería Telemática	Acta No. 6	Consejo Superior	17/07/1997	5093
Diseño de Medios Interactivos	Resolución 1328	MEN	20/04/2005	19938
Ingeniería Bioquímica	Resolución 14154	MEN	2/09/2014	103666
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Derecho	Acta No. 9	Consejo Superior	28/05/1999	9451
Antropología	Resolución 3617	MEN	26/08/2005	20433
Sociología	Resolución 3597	MEN	26/08/2005	20437
Psicología	Resolución 5721	MEN	6/12/2005	20436
Ciencia Política**	Resolución 1054	MEN	13/03/2006	52059
Música	Resolución 15315	MEN	26/07/2016	105730
Facultad de Ciencias Naturales				
Biología	Resolución 3878	MEN	10/07/2007	52966
Química***	Resolución 1212	MEN	6/03/2008	53512
Química Farmacéutica	Resolución 1213	MEN	6/03/2008	53511
Facultad de Ciencias de la Salud				
Medicina	Resolución 1919	MEN	6/04/2009	54533
Escuela de Ciencias de la Educación				
Licenciatura en Educación Básica Primaria	Resolución 02876	MEN	6/03/2015	104276
Licenciatura en Artes	Resolución 02873	MEN	6/03/2015	106165
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Resolución 02874	MEN	6/03/2015	106082
Licenciatura en Ciencias Naturales	Resolución 02875	MEN	6/03/2015	104275
Licenciatura en Ciencias Sociales	Resolución 02872	MEN	6/03/2015	106083
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Resolución 02877	MEN	6/03/2015	106084

*El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos

**Este programa se ofrece con el énfasis en Relaciones Internacionales

*** Este programa se ofrece con el énfasis en bioquímica.



2.2 Población estudiantil

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.2A Admitidos y matriculados nuevos por facultad y programa, primeros períodos

Programas de pregrado	2016-1			2017-1			2018-1		
	Adm	R.C	Mat	Adm	R.C	Mat	Adm	R.C	Mat
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	388	21	277	277	8	194	239	7	168
Administración de Empresas	74	4	54	55	1	34	69	0	52
Economía y Negocios Internacionales	176	7	131	130	3	91	85	2	59
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	62	5	36	35	2	23	23	3	14
Mercadeo Internacional y Publicidad	64	5	49	45	2	40	54	2	38
Economía	12	0	7	12	0	6	8	0	5
Facultad de Ingeniería	488	13	321	406	17	263	283	9	177
Ingeniería de Sistemas	101	3	59	109	8	69	66	4	37
Ingeniería Industrial	196	3	128	114	2	62	65	1	40
Diseño Industrial	27	1	15	22	1	19	19	0	14
Ingeniería Telemática	34	1	22	41	2	26	23	2	10
Diseño de Medios Interactivos	51	1	34	29	2	24	37	0	28
Ingeniería Bioquímica	79	4	63	91	2	63	73	2	48
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	332	12	180	276	11	173	201	12	136
Derecho	173	8	92	114	4	67	84	4	56
Antropología	9	0	5	13	0	11	9	0	8
Sociología	6	0	3	13	2	11	5	0	4
Psicología	112	3	57	75	0	39	48	2	30
Ciencia Política	32	1	23	19	2	13	24	1	15
Música	-	-	-	42	3	32	31	5	23
Facultad de Ciencias Naturales	166	7	103	155	8	123	124	1	87
Biología	50	1	28	41	0	29	27	0	19
Química	26	1	18	20	1	16	19	1	11
Química Farmacéutica	90	5	57	94	7	78	78	0	57
Facultad de Ciencias de la Salud	94	3	73	96	6	71	107	8	69
Medicina	94	3	73	96	6	71	107	8	69
Escuela de Ciencias de la Educación	47	2	25	21	1	13	42	2	22
Licenciatura en Educación Básica Primaria	6	0	2	2	0	2	0	0	0
Licenciatura en Artes	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	25	2	12	15	1	8	34	2	19
Licenciatura en Ciencias Naturales	4	0	2	1	0	1	2	0	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	2	0	1	1	0	1	2	0	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	8	0	6	2	0	1	2	0	0
Total Universidad	1515	58	979	1231	51	837	996	39	659

Datos generados en la quinta semana del semestre por la Oficina de Admisiones y Registro..

1. "Adm": Aspirantes admitidos por la Universidad en el período, incluyendo aspirantes que desde períodos anteriores contaban con reserva de cupo y no habían ingresado a la Universidad. "R.C": Aspirantes que solicitaron la reserva del cupo para un período futuro. "Mat": Matriculados nuevos en el período académico.
2. Las leves diferencias que se puedan evidenciar entre los datos totales de este cuadro y otros con información similar, se deben a la fecha de generación de los mismos.



2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.2B Admitidos y matriculados nuevos por facultad y programa, segundos períodos

Programas de pregrado	2016-2			2017-2			2018-2		
	Adm	R.C	Mat	Adm	R.C	Mat	Adm	R.C	Mat
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	308	24	223	293	35	213	211	19	155
Administración de Empresas	102	6	79	98	12	72	76	5	58
Economía y Negocios Internacionales	108	12	73	91	8	64	61	5	40
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	12	0	6	19	1	15	13	3	11
Mercadeo Internacional y Publicidad	75	6	59	78	13	57	54	5	42
Economía	11	0	6	7	1	5	7	1	4
Facultad de Ingeniería	300	26	217	228	24	154	212	14	164
Ingeniería de Sistemas	60	6	44	47	4	26	44	5	31
Ingeniería Industrial	87	5	63	75	8	45	67	2	55
Diseño Industrial	41	7	29	25	2	22	24	0	17
Ingeniería Telemática	10	1	7	13	0	10	15	2	13
Diseño de Medios Interactivos	40	4	27	36	5	28	34	1	26
Ingeniería Bioquímica	62	3	47	32	5	23	28	4	22
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	136	21	79	190	18	125	159	17	114
Derecho	59	9	28	69	5	45	53	6	38
Antropología	6	1	5	13	1	8	10	0	8
Sociología	13	3	10	7	0	6	6	0	4
Psicología	34	3	21	30	2	19	33	4	22
Ciencia Política	24	5	15	30	5	14	22	4	15
Música	-	-	-	41	5	33	35	3	27
Facultad de Ciencias Naturales	105	10	79	88	4	67	76	3	61
Biología	27	0	22	20	1	15	18	1	16
Química	16	1	10	12	0	8	11	2	8
Química Farmacéutica	62	9	47	56	3	44	47	0	37
Facultad de Ciencias de la Salud	126	22	60	116	18	62	97	10	67
Medicina	126	22	60	116	18	62	97	10	67
Escuela de Ciencias de la Educación	10	0	8	11	2	8	19	3	14
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Licenciatura en Artes	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	2	0	1	9	0	7	17	3	12
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	4	0	4	2	2	1	0	0	0
Total Universidad	985	103	666	926	101	629	774	66	575

Datos generados en la quinta semana del semestre por la Oficina de Admisiones y Registro..

La Tasa de aceptación es la suma de estudiantes matriculados más los cupos reservados, resultado que se divide entre la cantidad de personas admitidas.



2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.1A Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, primer semestre de cada año

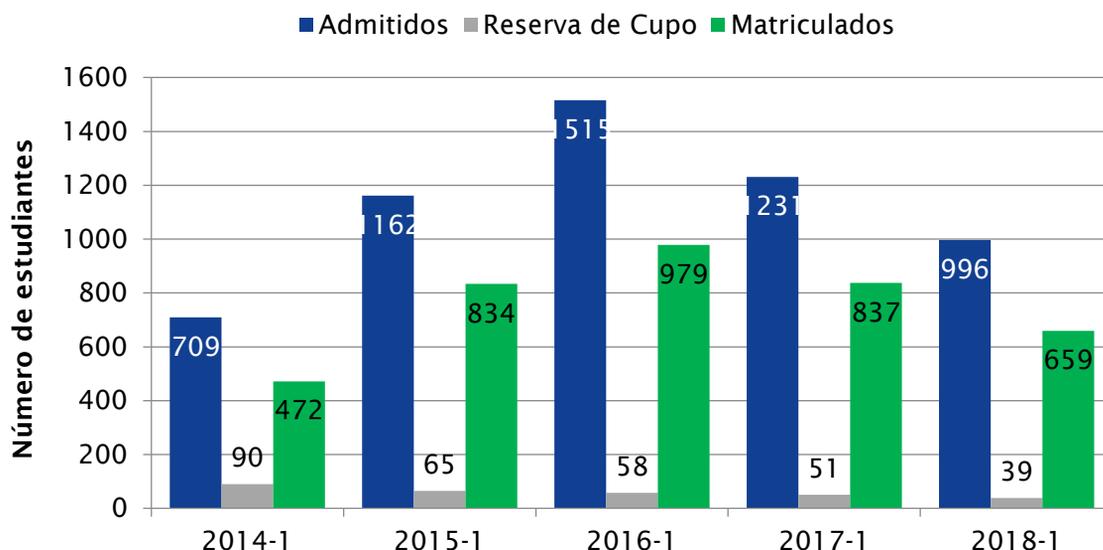
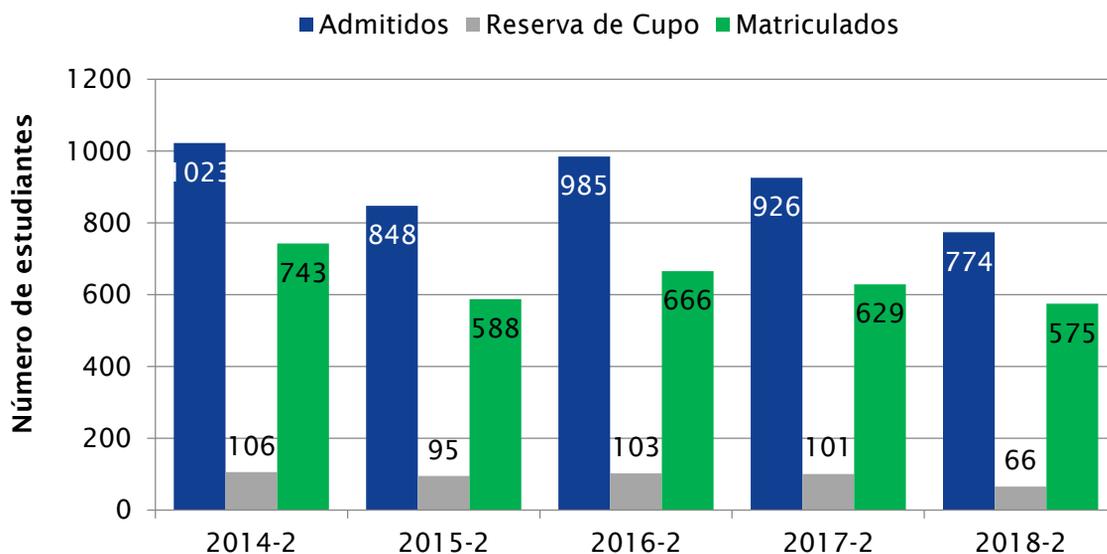


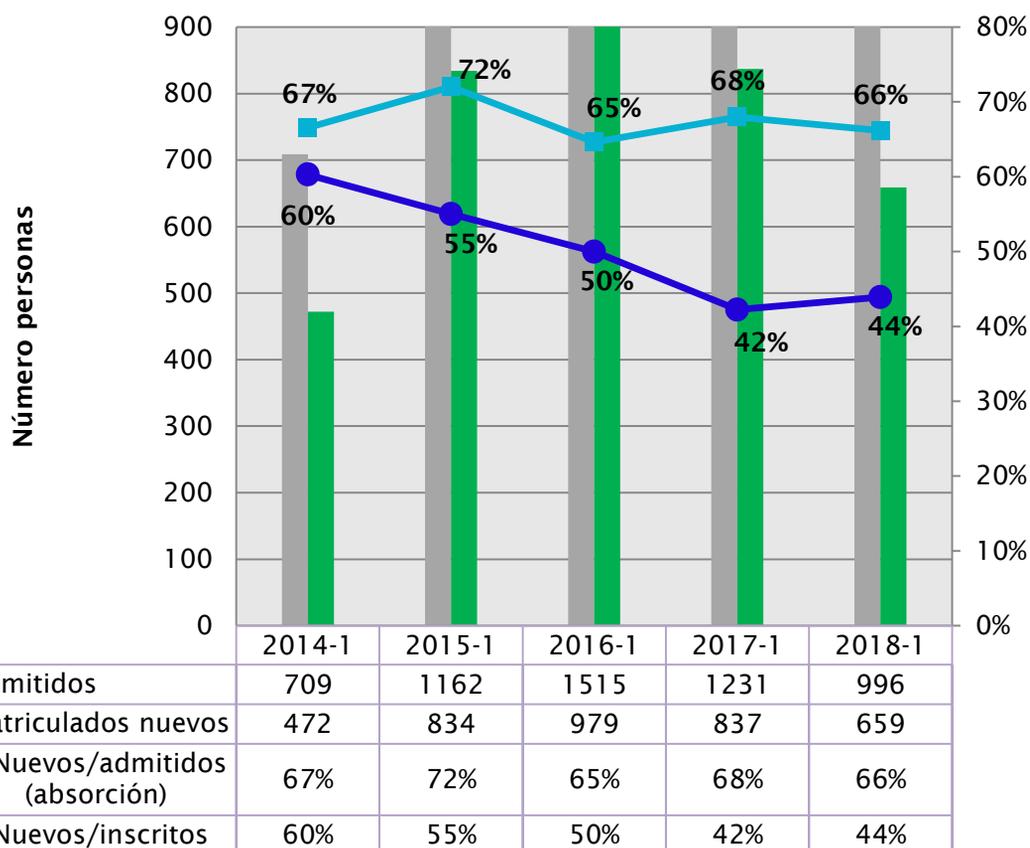
Gráfico 2.1B Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, segundo semestre de cada año





2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.2A Evolución del proceso de admisiones, primeros períodos 2014 a 2018

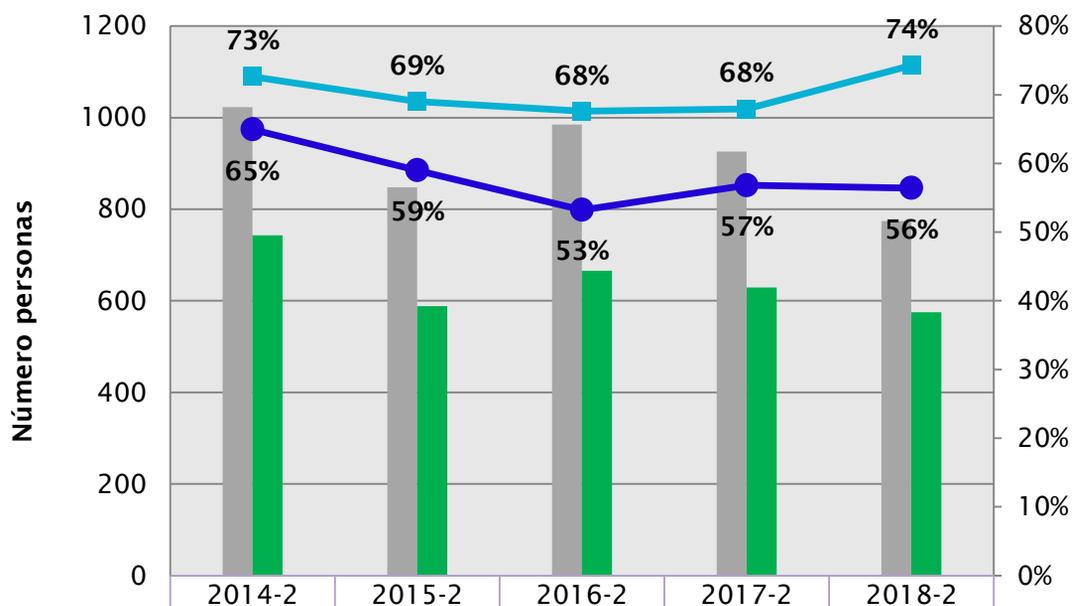


El promedio del índice de absorción del comparativo de admitidos y matriculados nuevos durante los primeros períodos (semestres impares) entre 2014 y 2018 es de 68%.



2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.2B Evolución del proceso de admisiones, segundos períodos 2014 a 2018



	2014-2	2015-2	2016-2	2017-2	2018-2
Admitidos	1023	848	985	926	774
Matriculados nuevos	743	588	666	629	575
% Nuevos/admitidos (absorción)	73%	69%	68%	68%	74%
% Nuevos/inscritos	65%	59%	53%	57%	56%

El promedio del índice de absorción del comparativo de admitidos y matriculados nuevos durante los segundos períodos entre 2014- 2018 es de 70,4%.



2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.3A Matriculados nuevos por ciudad de procedencia, primeros períodos de cada año

Ciudad de procedencia*	2016-1	%	2017-1	%	2018-1	%
Área metropolitana de Cali **	429	43,7%	334	39,7%	313	46,6%
Otras Ciudades del Valle del Cauca	267	27,2%	235	27,9%	144	21,4%
Subtotal Valle del Cauca	696	70,9%	569	67,6%	457	68,0%
Otras ciudades de Colombia o del exterior	286	29,1%	273	32,4%	215	32,0%
Total por período	982	100,0%	842	100,0%	672	100,0%

Cuadro 2.3B Matriculados nuevos por ciudad de procedencia, segundos períodos de cada año

Ciudad de procedencia	2016-2	%	2017-2	%	2018-2	%
Área metropolitana de Cali **	534	75,9%	476	73,6%	470	72,6%
Otras Ciudades del Valle del Cauca	77	10,9%	60	9,3%	43	6,6%
Subtotal Valle del Cauca	611	86,8%	536	82,8%	513	85,2%
Otras ciudades de Colombia o del exterior	93	13,2%	111	17,2%	89	14,8%
Total por período	704	100,0%	647	100,0%	602	100,0%

* La ciudad de procedencia corresponde a la ciudad donde se encuentra ubicado el colegio del que se graduó el estudiante.

** Incluye Cali, Yumbo y Jamundí.

Nota: información suministrada por la Oficina de Admisiones y Registro. Los totales incluidos en este cuadro pueden presentar ligeras diferencias con respecto a otros cuadros que incluyen totales similares, las cuales se deben a que los datos fueron generados en fechas diferentes.



2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.3A Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos en el primer período de 2018

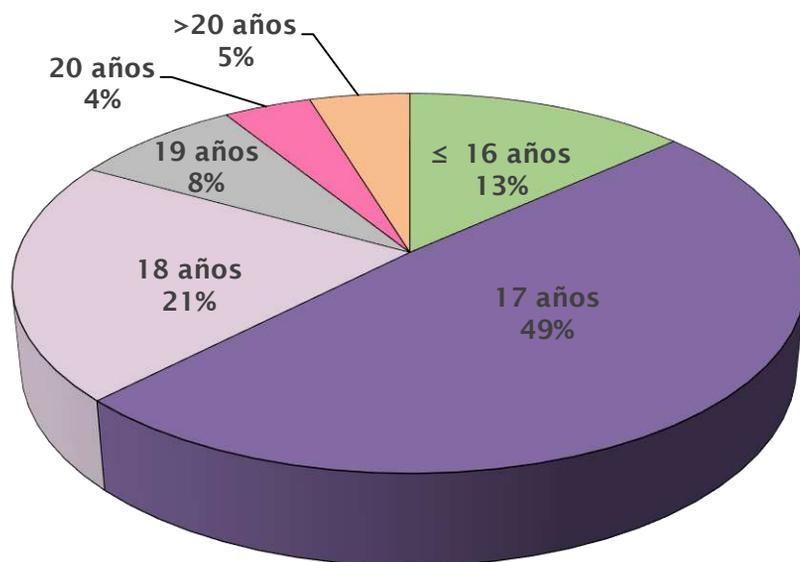
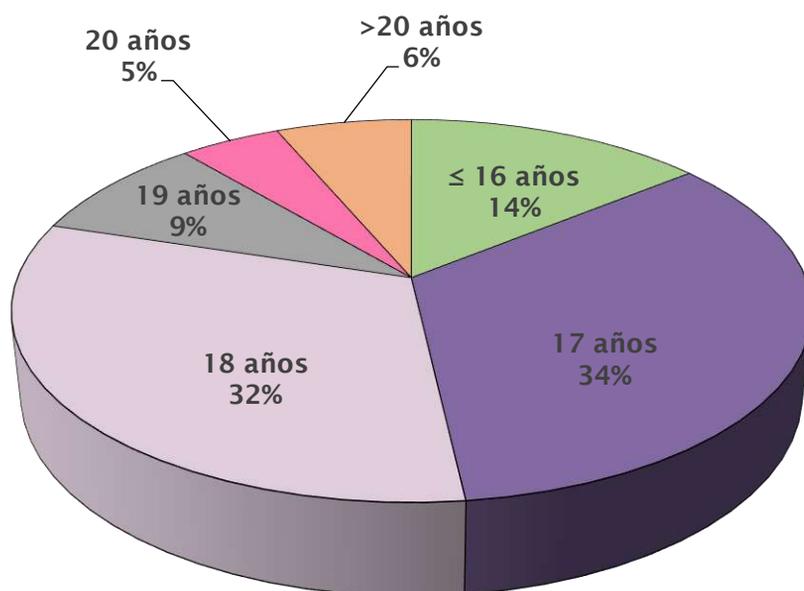


Gráfico 2.3B Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos en el segundo período de 2018





2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.4 Matriculados nuevos según el puntaje global obtenido en la prueba de Estado Saber 11 al momento de ingresar a la universidad

En este cuadro se pueden observar los matriculados en Icesi en los períodos de 2016-2018, y el puntaje global que obtuvieron en la Prueba de Estado Saber 11.

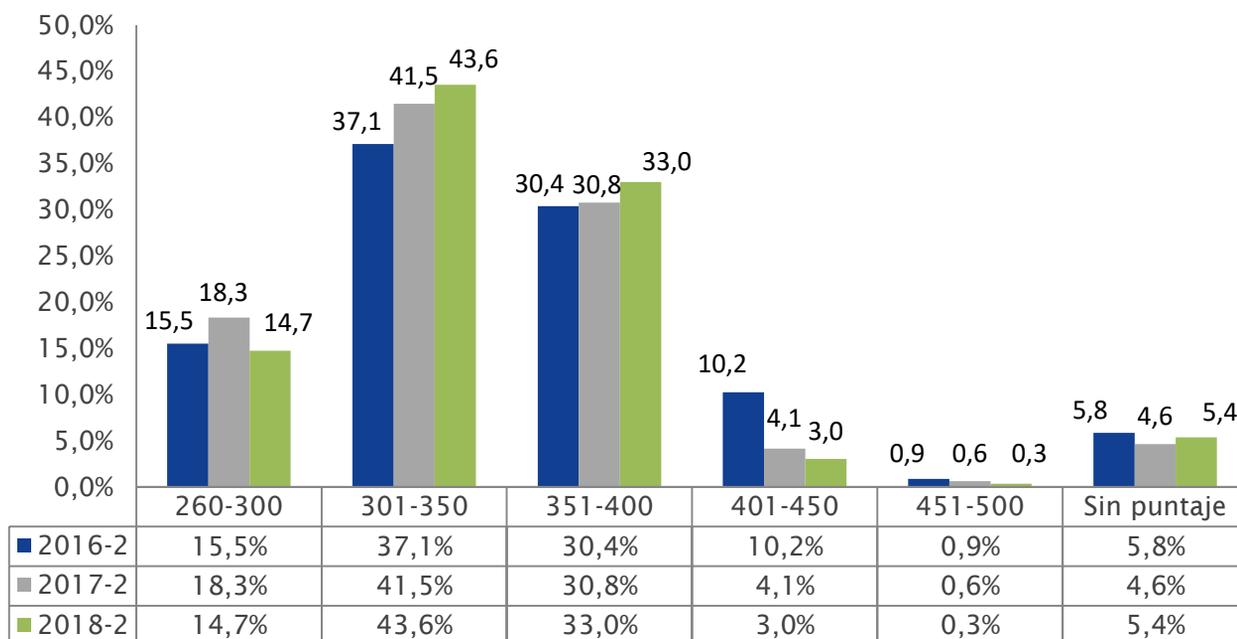
Rango de Puntaje Global*	Períodos Académicos				
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
260-300	106	94	115	85	88
301-350	254	373	260	244	260
351-400	208	309	193	292	197
401-450	70	15	26	19	18
451-500	6	1	4	0	2
Sin puntaje	40	18	29	21	32
Total	684	810	627	661	597

1. Datos generados por la Oficina de Admisiones y Registro.
2. Este puntaje se obtiene sumando el resultado de las áreas del núcleo común, sin tener en cuenta el idioma extranjero ni el área interdisciplinar.
3. A partir del año 2016 se establece el siguiente criterio: para el programa de Medicina, en las pruebas presentadas a partir del mes de agosto de 2014 se debió obtener un puntaje global mínimo de 330. Para el resto de los programas, las pruebas presentadas a partir del mes de agosto de 2014, se definió haber obtenido un puntaje global mínimo de 270. Los rangos se han venido ajustando de acuerdo con los cambios en el sistema educativo. Se presentó una excepción para las personas que presentaron la Prueba de Estado Saber 11 en marzo de 2017, las cuales debían obtener un puntaje global mínimo de 260.



2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.4 Distribución porcentual por puntaje global pruebas Saber 11 de estudiantes matriculados nuevos en los segundos períodos





2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.5 Estudiantes matriculados nuevos beneficiados por la Beca Ser Pilo Paga, por período académico

Programa	2018-1	2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		
Administración de Empresas	9	-
Economía y Negocios Internacionales	16	-
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	8	-
Mercadeo Internacional y Publicidad	3	-
Economía	2	-
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería de Sistemas	16	-
Ingeniería Industrial	22	-
Diseño Industrial	6	-
Ingeniería Telemática	6	-
Diseño de Medios Interactivos	11	-
Ingeniería Bioquímica	31	-
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		
Derecho	25	-
Antropología	1	-
Sociología	3	-
Psicología	17	-
Ciencia Política	1	-
Música	1	-
Facultad de Ciencias Naturales		
Biología	9	-
Química	7	-
Química Farmacéutica	35	-
Facultad de Ciencias de la Salud		
Medicina	39	-
Escuela de Ciencias de la Educación		
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	-
Licenciatura en Artes	0	-
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	4	-
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	-
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	-
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	-
Total Universidad	272	0

Este cuadro muestra la cantidad de estudiantes nuevos beneficiados por la Beca Ser Pilo Paga, otorgada por el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación. La oferta de cupos para recibir esta ayuda se abre anualmente y es concedida a los estudiantes que cumplan con todos los requisitos exigidos para presentarse al programa.

Existen algunos casos en los cuales los estudiantes han realizado transferencias desde otras universidades, por esta razón en el cuadro podrían observarse algunos matriculados nuevos en los segundos semestres del año.

*En el período 2018-2, no se presentaron matriculados nuevos beneficiados por la beca Ser Pilo Paga.



2.2.2 Total de matriculados

Cuadro 2.6 Total de matriculados por facultad, programa y período académico

Programas de pregrado	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	2078	2063	2037	2009	1918	1871
Administración de Empresas - Jornada diurna	466	488	481	493	491	498
Administración de Empresas - Jornada nocturna	86	67	57	37	25	14
Economía y Negocios Internacionales	737	720	726	713	674	632
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	185	180	184	182	176	175
Mercadeo Internacional y Publicidad	556	561	539	536	501	499
Economía	48	47	50	48	51	53
Facultad de Ingeniería	1459	1489	1601	1564	1611	1606
Ingeniería de Sistemas	183	206	249	250	266	276
Ingeniería Industrial	608	586	602	576	576	559
Diseño Industrial	223	224	216	217	207	191
Ingeniería Telemática	100	101	117	103	105	109
Diseño de Medios Interactivos	250	238	230	223	223	225
Ingeniería Bioquímica	95	134	187	195	234	246
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	966	960	1054	1086	1127	1141
Derecho	365	372	403	401	414	406
Antropología	71	59	65	65	73	70
Sociología	43	49	58	60	59	59
Psicología	313	306	320	317	318	327
Ciencia Política	174	174	171	174	171	168
Música			37	69	92	111
Facultad de Ciencias Naturales	562	575	635	629	662	653
Biología	129	131	148	149	155	151
Química	70	75	84	77	82	85
Química Farmacéutica	363	369	403	403	425	417
Facultad de Ciencias de la Salud	581	614	639	636	661	671
Medicina	581	614	639	636	661	671
Escuela de Ciencias de la Educación	39	56	75	85	108	115
Licenciatura en Educación Básica Primaria	6	7	10	11	10	11
Licenciatura en Artes	4	8	8	9	8	8
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	21	23	35	42	60	69
Licenciatura en Ciencias Naturales	2	4	5	7	8	5
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	2	4	4	5	7
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	5	12	13	12	17	15
Total Universidad	5685	5757	6041	6009	6087	6057

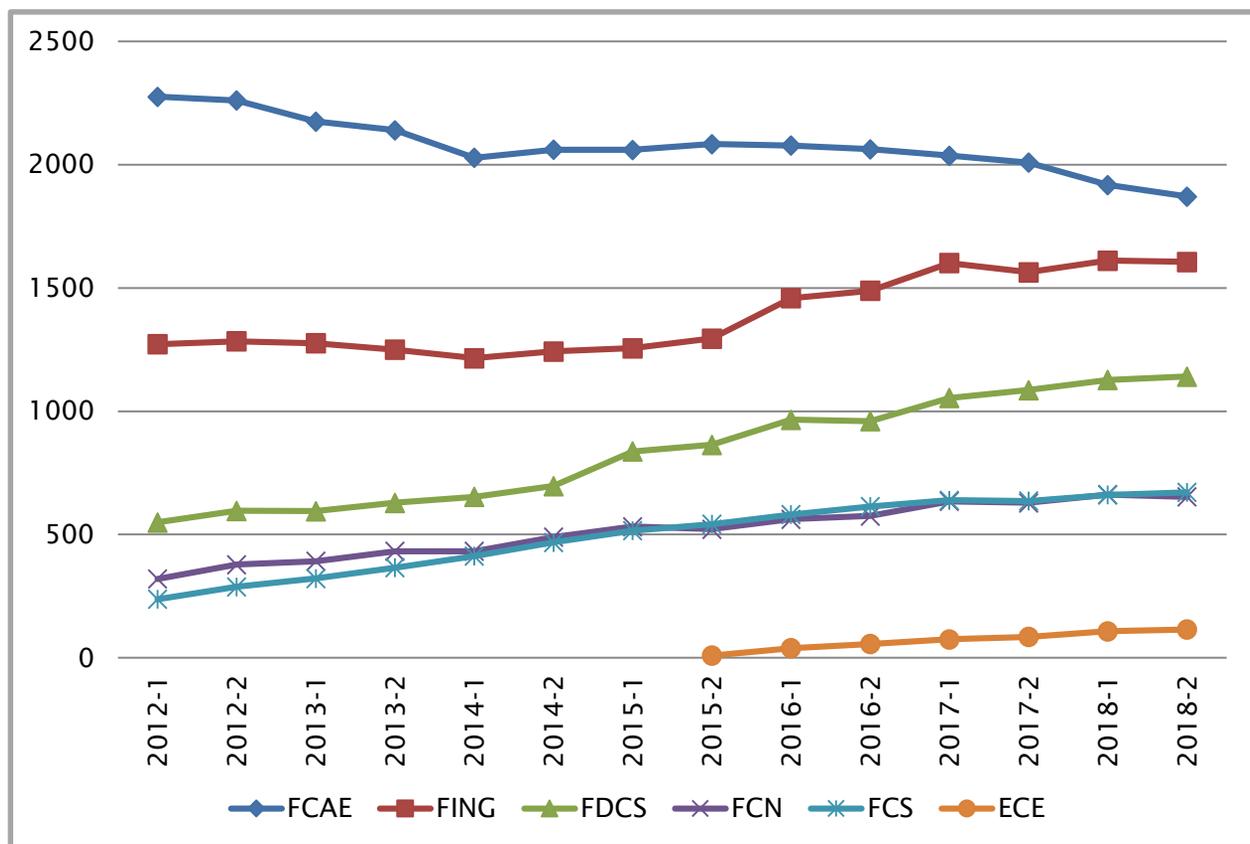
Nota: datos generados en la quinta semana de cada período académico por la Oficina de Información y Estadísticas Institucionales.

*Este cuadro incluye estudiantes internacionales.



2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.5 Evolución de la población de pregrado por facultad

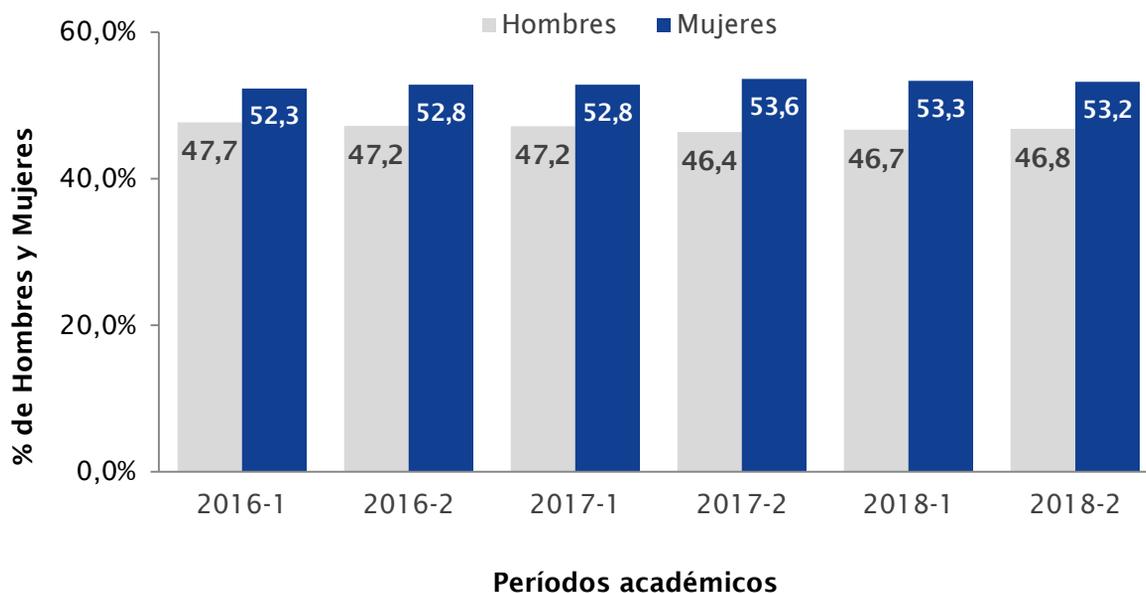


FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
FING	Facultad de Ingeniería
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
FCN	Facultad de Ciencias Naturales
FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
ECE	Escuela de Ciencias de la Educación



2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.6 Porcentaje de estudiantes matriculados por género y por período



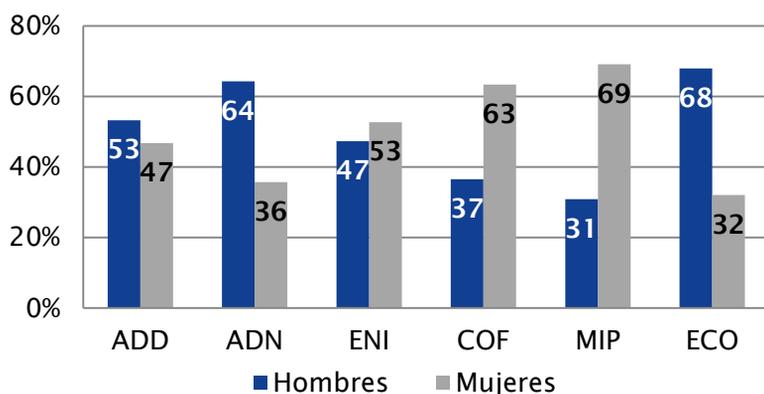
Sobre el total de matriculados de pregrado en los períodos académicos 2016-1 a 2018-2, se observa que la población de estudiantes mujeres ha sido ligeramente superior en número a la de estudiantes hombres. De los 6 períodos analizados puede concluirse que la población promedio de estudiantes mujeres ha sido mayor que la de estudiantes hombres en 6 puntos porcentuales.



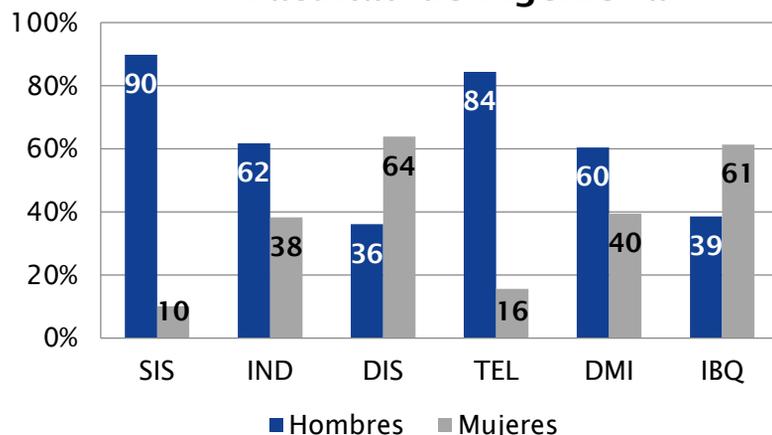
2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.7 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, en el segundo período de 2018- Parte 1

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas



Facultad de Ingeniería



Para el segundo período académico de 2018, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas presenta una diferencia notoria en la distribución de géneros de 26 y 38 puntos porcentuales en los programas de COF y MIP respectivamente, predominando el género femenino; todo lo contrario sucede con el programa de ECO, donde la diferencia es de 36 puntos porcentuales, predominando el género masculino.

En la facultad de Ingeniería se puede observar que la gran mayoría de la población es perteneciente al género masculino con diferencias de: 80, 24, 68 y 20 puntos porcentuales en los programas de SIS, IND, TEL y DMI respectivamente. Sólo en los programas de DIS y IBQ predomina el género femenino con diferencias de 28 y 22 puntos porcentuales.

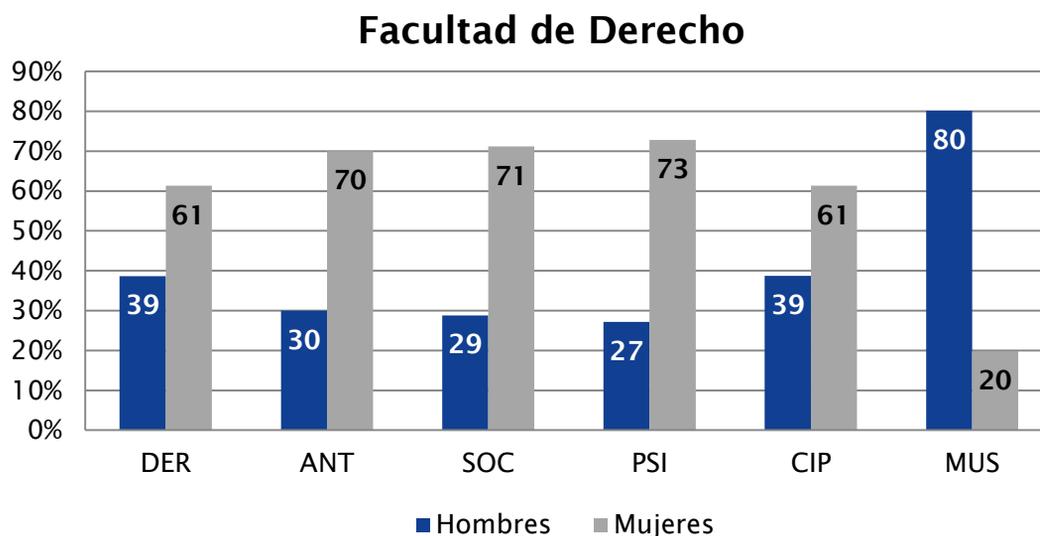
ADD	Administración de Empresas - J.diurna
ADN	Administración de Empresas - J.nocturna
ENI	Economía y Negocios Internacionales
COF	Contaduría Pública y Finanzas Internacionales
MIP	Mercadeo Internacional y Publicidad
ECO	Economía

SIS	Ingeniería de Sistemas
IND	Ingeniería Industrial
DIS	Diseño Industrial
TEL	Ingeniería Telemática
DMI	Diseño de Medios
IBQ	Ingeniería Bioquímica



2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.7 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, en el segundo período de 2018 - Parte 2



En la facultad de Derecho y Ciencias Sociales, todos los programas a excepción de Música presentaron predominio en el número de estudiantes de género femenino, siendo la mayor diferencia en los programas de SOC, PSI y ANT con 42, 46 y 40 puntos porcentuales respectivamente.

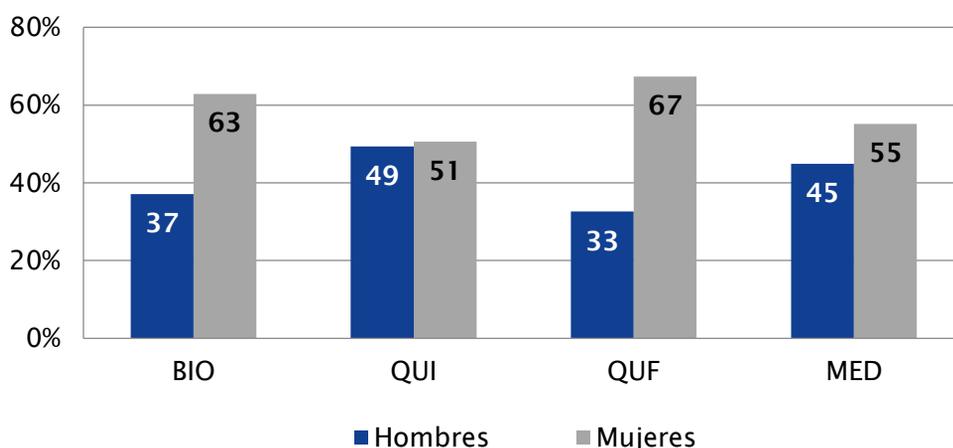
DER	Derecho
ANT	Antropología
SOC	Sociología
PSI	Psicología
CIP	Ciencia Política
MUS	Música



2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.7 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, en el segundo período de 2018 – Parte 3

Facultad de Ciencias Naturales y Ciencias de la Salud



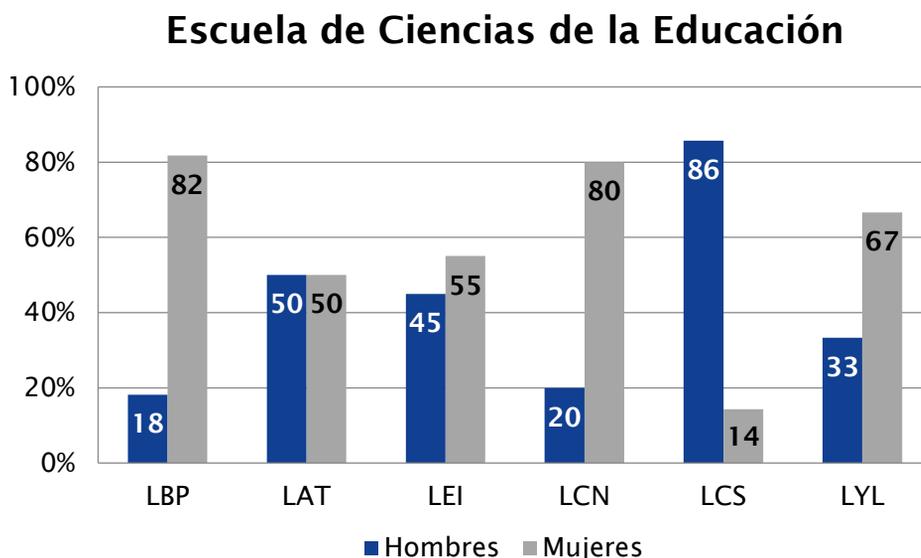
En los 3 programas de la facultad de Ciencias Naturales se puede observar que la mayoría de su población se ve representada por el género femenino, lo que muestra diferencias de puntos porcentuales así: 26 (BIO), 2 (QUI) y 34 (QUF) con respecto a la población masculina. El mismo caso se presenta en el programa de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, lo cual supera en 10 puntos porcentuales el género femenino al masculino.

BIO	Biología
QUI	Química
QUF	Química Farmacéutica
MED	Medicina



2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.7 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, en el segundo período de 2018- Parte 4



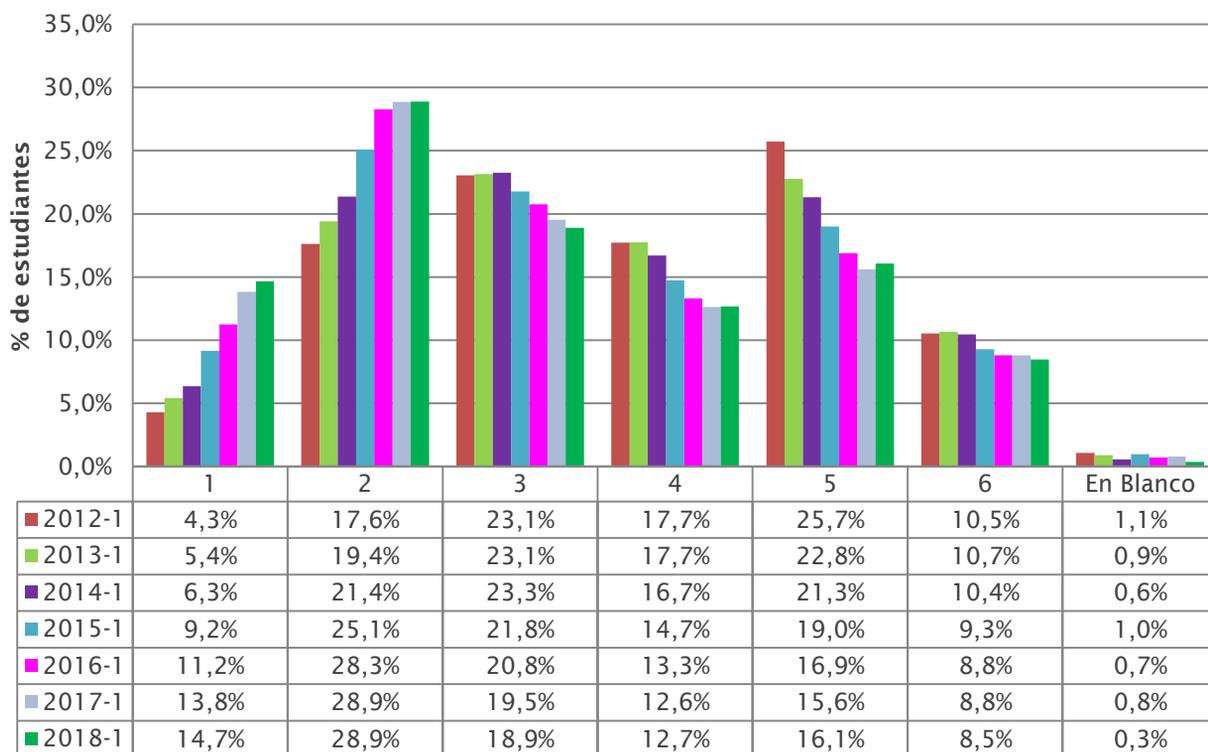
En la Escuela de Ciencias de la Educación el programa LAT cuenta con un distribución igual tanto en la población masculina como femenina, mientras que el programa LYL se ve representado en un 67% por la población femenina y un 33% por la masculina; en los demás programas las diferencias en puntos porcentuales entre los 2 géneros es de: 64 (LBP) superando las mujeres, 72 (LAT) superando los hombres, 5 (LEI) superando las mujeres, 60 (LCN) superando las mujeres.

LBP	Licenciatura en Educación Básica Primaria
LAT	Licenciatura en Artes
LEI	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
LCN	Licenciatura en Ciencias Naturales
LCS	Licenciatura en Ciencias Sociales
LYL	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana



2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.8A Matriculados por estrato primeros períodos



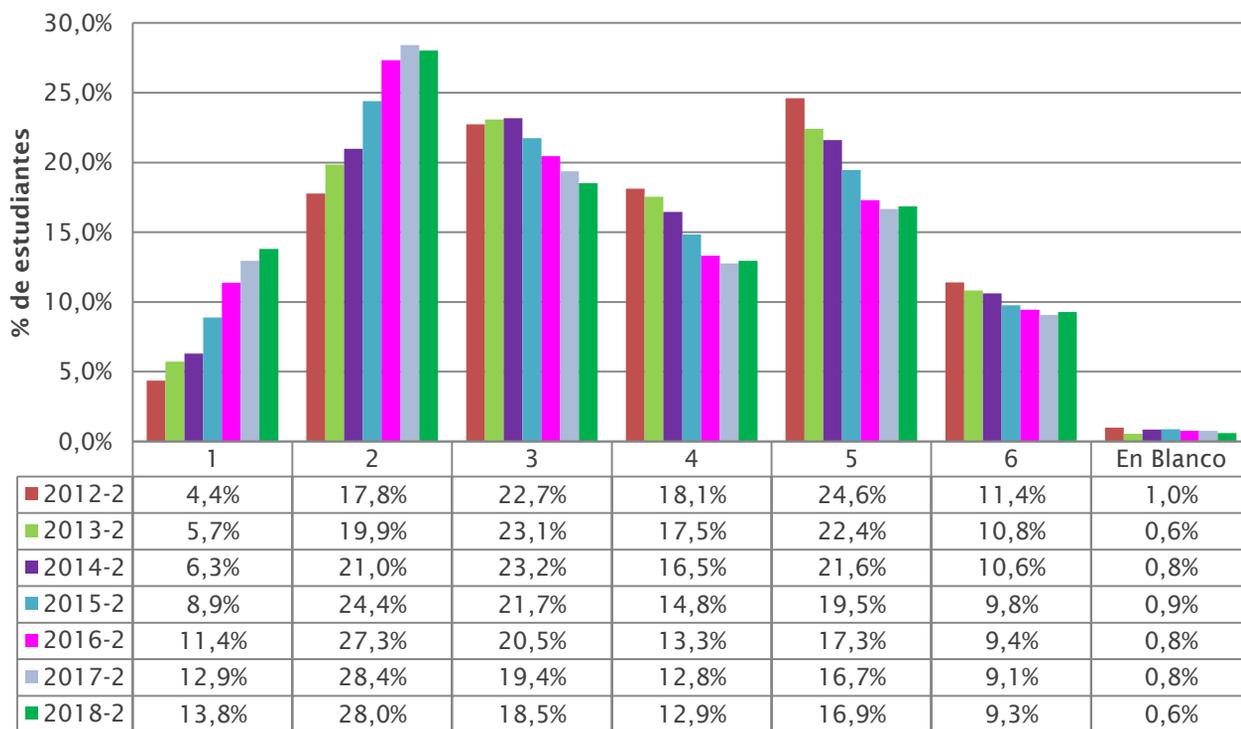
Nota: los datos de total de matriculados de los periodos 2012 -1 a 2013-1 de esta tabla no coinciden con los de otros cuadros publicados en este boletín y en boletines anteriores debido a que los datos se generaron con fechas de corte distintas. Sin embargo, estos datos son confiables y reflejan la realidad de la Universidad.

En el gráfico se observa la evolución de estudiantes matriculados por estrato socioeconómico en los primeros períodos del año. El crecimiento de estudiantes de pregrado matriculados en los estratos 1 y 2 mantiene una tendencia de crecimiento positiva, caso contrario en los estratos 4 y 5 donde se ve reflejado un crecimiento negativo. Por ejemplo, entre los períodos 2014-1 y 2018-1, se ha presentado un incremento del 73,5% en los estudiantes de estrato 2 matriculados en alguno de los programas de pregrado de la Universidad, pasando de 1.013 estudiantes en 2014-1 a 1.758 estudiantes matriculados en el período 2018-1.



2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.8B Matriculados por estrato segundos períodos



Nota: los datos de total de matriculados de los periodos 2012 -2 a 2013-2 de esta tabla no coinciden con los de otros cuadros publicados en este boletín y en boletines anteriores debido a que los datos se generaron con fechas de corte distintas. Sin embargo, estos datos son confiables y reflejan la realidad de la Universidad.

En el gráfico se observa que el crecimiento de estudiantes de pregrado matriculados en los estratos 1 y 2 mantiene una tendencia de crecimiento positiva, caso contrario en los estratos 4 y 5 donde se ve reflejado un crecimiento negativo. Por ejemplo, entre los periodos 2014-2 y 2018-2, se ha presentado un incremento del 63,02% en los estudiantes de estrato 2 matriculados en alguno de los programas de pregrado de la Universidad, pasando de 1.041 estudiantes en 2014-2 a 1.697 estudiantes matriculados en el periodo 2018-2.



2.3 Promedio de calificaciones

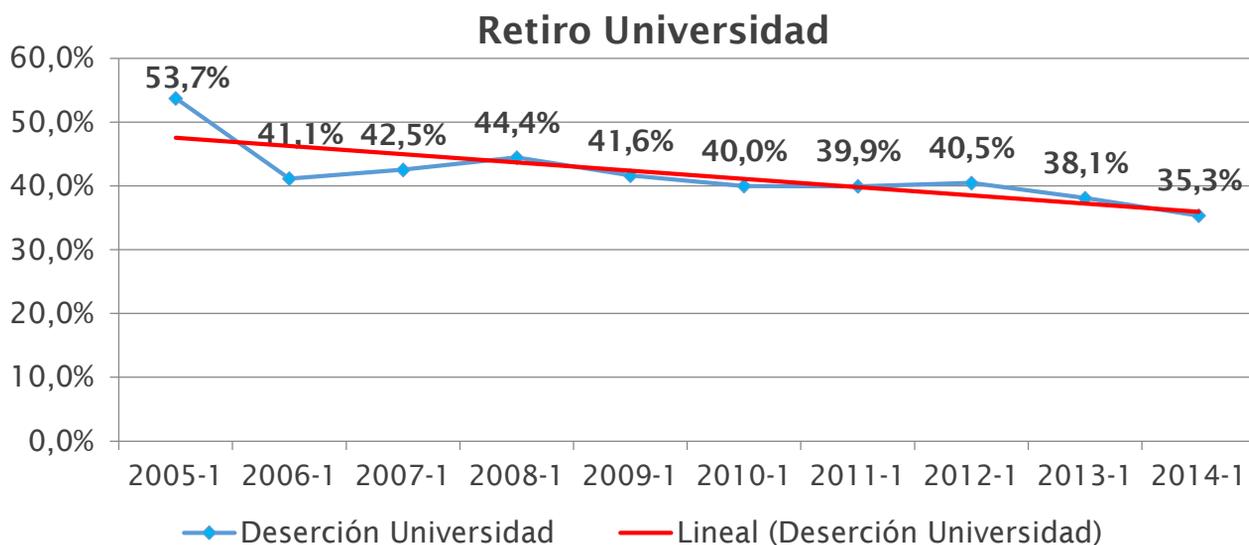
Cuadro 2.7 Promedio de calificaciones por programa y período académico

Programas de pregrado	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas						
Administración de Empresas - Jornada diurna	3,84	3,84	3,80	3,86	3,89	3,95
Economía y Negocios Internacionales	3,80	3,83	3,83	3,88	3,91	3,97
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	3,87	3,83	3,77	3,95	3,97	4,04
Mercadeo Internacional y Publicidad	3,82	3,85	3,84	3,84	3,86	3,94
Economía	3,69	3,87	3,83	3,83	3,85	3,99
Facultad de Ingeniería						
Ingeniería de Sistemas	3,61	3,69	3,66	3,72	3,75	3,87
Ingeniería Industrial	3,92	3,86	3,83	3,90	3,91	4,02
Diseño Industrial	3,92	4,02	4,03	4,04	4,11	4,18
Ingeniería Telemática	3,79	3,74	3,57	3,79	3,85	3,83
Diseño de Medios Interactivos	3,79	3,90	3,89	3,93	3,91	3,99
Ingeniería Bioquímica	3,66	3,61	3,66	3,73	3,74	3,84
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales						
Derecho	3,73	3,73	3,69	3,78	3,84	3,82
Antropología	3,77	3,79	3,86	3,80	4,00	3,79
Sociología	3,92	3,82	3,85	3,90	3,91	3,97
Psicología	3,95	4,02	3,96	4,06	4,02	4,04
Ciencia Política	3,91	3,86	3,94	3,92	4,02	4,04
Música			3,55	3,79	3,79	3,85
Facultad de Ciencias Naturales						
Biología	3,61	3,79	3,77	3,81	3,81	3,91
Química	3,80	3,73	3,75	3,89	3,89	3,97
Química Farmacéutica	3,77	3,71	3,65	3,74	3,75	3,82
Facultad de Ciencias de la Salud						
Medicina	3,91	3,86	3,93	4,01	4,02	4,06
Escuela Ciencias de la Educación						
Licenciatura en Artes	4,02	4,07	3,69	3,56	3,84	4,05
Licenciatura en Educación Básica Primaria	3,73	3,90	3,92	4,01	4,06	4,42
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	3,83	4,15	3,88	3,94	3,77	4,02
Licenciatura en Ciencias Naturales	3,61	3,94	3,61	3,48	3,13	3,96
Licenciatura en Ciencias Sociales	3,80	3,42	3,77	3,68	4,18	4,01
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	3,75	4,03	3,65	4,00	4,11	4,06
Total Universidad	3,87	3,88	3,85	3,90	3,91	3,94



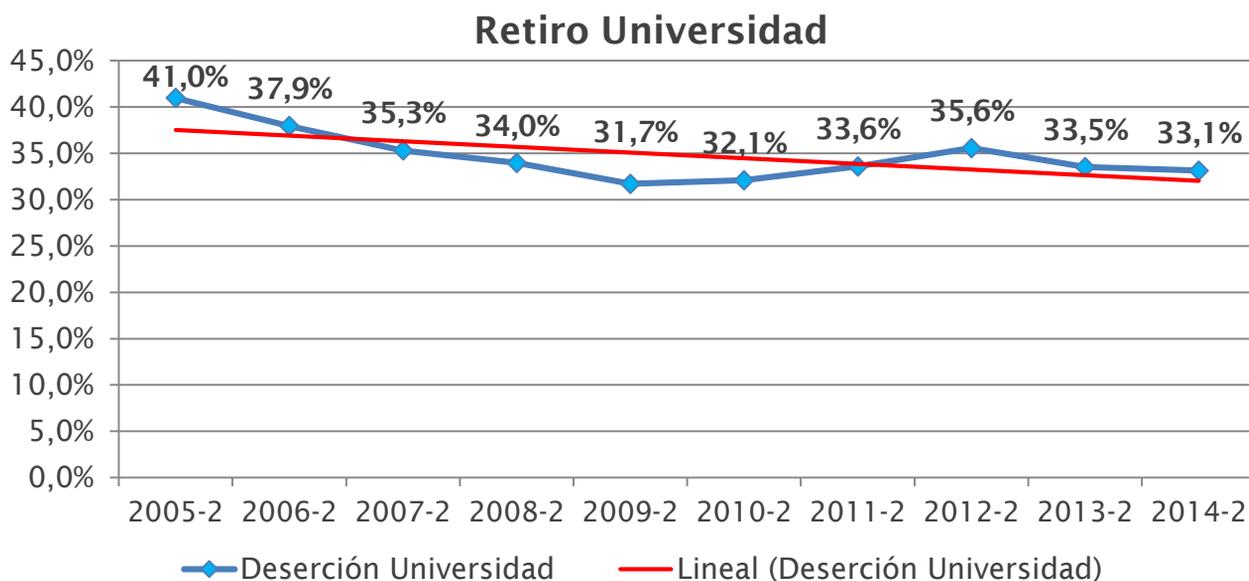
2.4 Retiro neto estudiantil

Gráfico 2.9A Retiro por cohorte con 10 semestres cursados primeros periodos.



Nota: Para el calculo del retiro de la universidad no se tiene en cuenta el programa de Administración de empresas jornada Nocturna.

Gráfico 2.9B Retiro por cohorte con 10 semestres cursados segundos periodos.

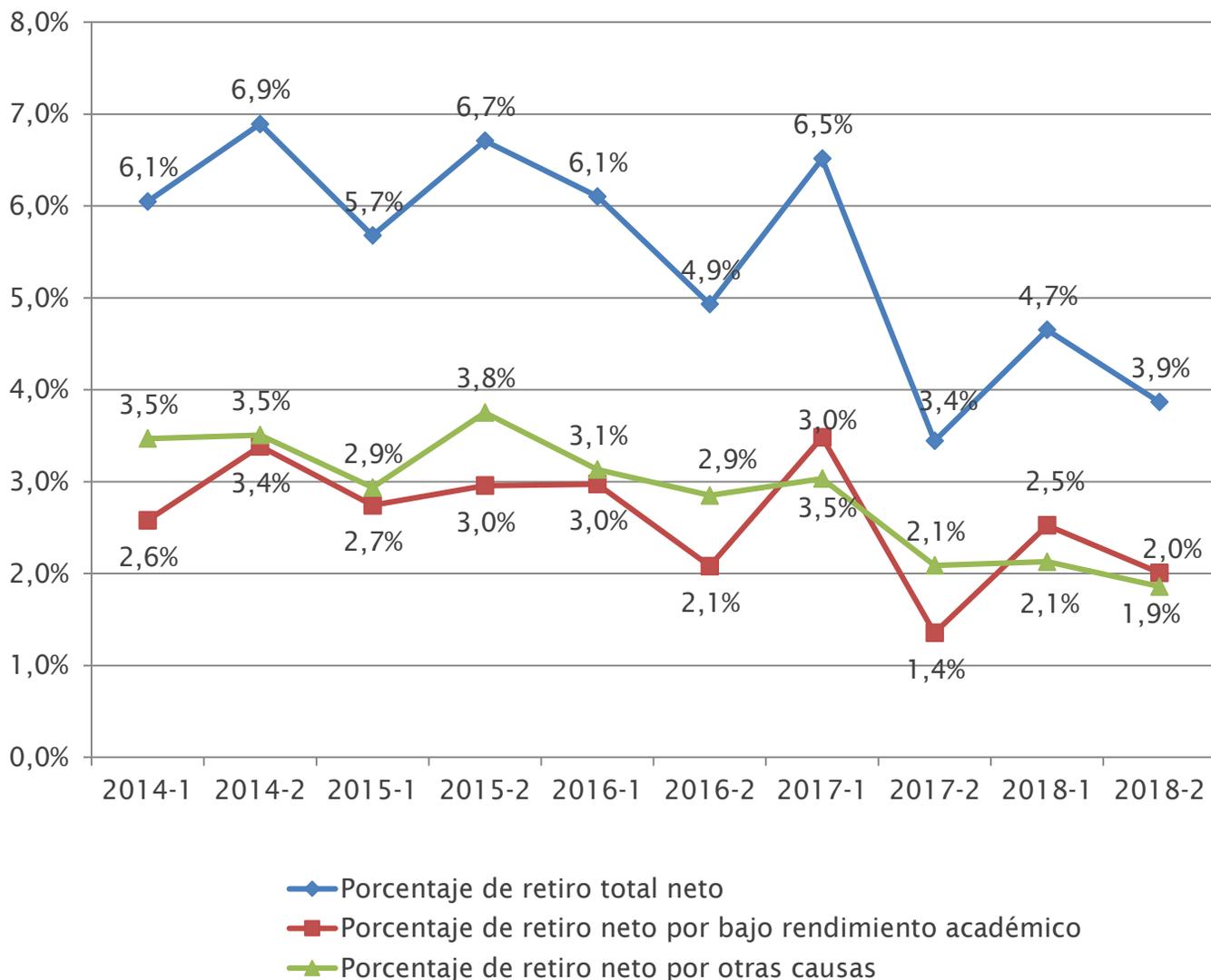


Nota: Para el calculo del retiro de la universidad no se tiene en cuenta el programa de Administración de empresas jornada Nocturna.



2.4 Retiro neto estudiantil

Gráfico 2.10 Retiro neto de estudiantes por período académico



Nota: el cálculo del retiro neto incluye los estudiantes readmitidos.



2.4 Retiro neto estudiantil

Cuadro 2.8A Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico, primeros períodos

Programas de Pregrado	2016-1	%	2017-1	%	2018-1	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	65	3,16%	53	2,63%	29	1,52%
Administración de Empresas - J. diurna	13	2,91%	20	4,32%	12	2,50%
Administración de Empresas - J. nocturna	2	2,33%	2	3,51%	0	0,00%
Economía y Negocios Internacionales	30	4,08%	15	2,08%	12	1,80%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	5	2,72%	4	2,17%	3	1,70%
Mercadeo Internacional y Publicidad	12	2,16%	9	1,68%	3	0,60%
Economía	3	6,25%	3	6,00%	-1	-
Facultad de Ingeniería	47	3,22%	79	4,95%	53	3,29%
Ingeniería de Sistemas	7	3,83%	20	8,03%	13	4,90%
Ingeniería Industrial	11	1,81%	28	4,65%	26	4,50%
Diseño Industrial	6	2,69%	3	1,39%	5	2,40%
Ingeniería Telemática	1	1,00%	14	11,97%	1	1,00%
Diseño de Medios Interactivos	16	6,40%	4	1,75%	2	0,90%
Ingeniería Bioquímica	6	6,32%	10	5,43%	6	2,60%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	29	3,04%	38	3,76%	30	2,68%
Derecho	11	3,02%	24	5,99%	18	4,30%
Antropología	5	7,35%	0	0,00%	3	4,20%
Sociología	-2	-	2	3,45%	1	1,70%
Psicología	12	3,83%	8	2,50%	4	1,30%
Ciencia Política	3	1,78%	2	1,18%	2	1,20%
Música			2	5,41%	2	2,20%
Facultad de Ciencias Naturales	25	4,45%	28	4,42%	26	3,93%
Biología	15	11,63%	8	5,44%	6	3,90%
Química	1	1,43%	4	4,76%	1	1,20%
Química Farmacéutica	9	2,48%	16	3,97%	19	4,50%
Facultad de Ciencias de la Salud	6	1,03%	12	1,89%	8	1,21%
Medicina	6	1,03%	12	1,89%	8	1,20%
Escuela de Ciencias de la Educación	-4	-	-1	-	7	6,67%
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	0,00%	1	2,86%	4	6,70%
Licenciatura en Artes	0	0,00%	-1	-	0	0,00%
Licenciatura en Ciencias Naturales	-1	-	-2	-	3	37,50%
Licenciatura en Ciencias Sociales	-1	-	0	0,00%	0	0,00%
Licenciatura en Lenguaje y Literatura	-2	-	1	8,33%	0	0,00%
Total Universidad	168	3,0%	209	3,5%	153	2,5%

Nota:

- 1) El retiro neto tiene en cuenta a los estudiantes retirados del período y descuenta a los estudiantes readmitidos. El período de retiro de los readmitidos no es necesariamente el período anterior al período de su readmisión; por esta razón el cuadro presenta algunas cifras negativas.
- 2) El programa de Música cuenta con readmitidos de otros programas.



2.4 Retiro neto estudiantil

Cuadro 2.8B Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico, segundos períodos

Programas de Pregrado	2016-2	%	2017-2	%	2018-2	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	34	1,67%	27	1,35%	46	2,47%
Administración de Empresas - J. diurna	6	1,27%	10	2,05%	12	2,44%
Administración de Empresas - J. nocturna	3	4,48%	0	0,00%	1	7,14%
Economía y Negocios Internacionales	18	2,52%	13	1,84%	15	2,37%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	0	0,00%	0	0,00%	7	4,02%
Mercadeo Internacional y Publicidad	8	1,43%	5	0,94%	8	1,61%
Economía	-1	-	-1	-	3	5,77%
Facultad de Ingeniería	37	2,49%	9	0,58%	19	1,18%
Ingeniería de Sistemas	6	2,91%	5	2,00%	10	3,62%
Ingeniería Industrial	13	2,22%	-13	-	-8	-
Diseño Industrial	0	0,00%	5	2,31%	-1	-
Ingeniería Telemática	1	0,99%	0	0,00%	7	6,42%
Diseño de Medios Interactivos	6	2,54%	5	2,24%	4	1,79%
Ingeniería Bioquímica	11	8,21%	7	3,59%	7	2,85%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	24	2,53%	26	2,41%	30	2,65%
Derecho	11	2,97%	16	3,99%	12	2,96%
Antropología	2	3,57%	-2	-	2	2,99%
Sociología	1	2,13%	1	1,75%	1	1,72%
Psicología	6	1,97%	3	0,95%	6	1,85%
Ciencia Política	7	4,09%	6	3,51%	1	0,61%
Música	-3	-	2	2,90%	8	7,21%
Facultad de Ciencias Naturales	20	3,48%	14	2,23%	15	2,30%
Biología	4	3,08%	2	1,35%	6	4,03%
Química	6	8,00%	0	0,00%	3	3,53%
Química Farmacéutica	10	2,71%	12	2,99%	6	1,44%
Facultad de Ciencias de la Salud	7	1,14%	4	0,63%	7	1,05%
Medicina	7	1,14%	4	0,63%	7	1,05%
Escuela de Ciencias de la Educación	-3	-	1	1,19%	4	3,57%
Licenciatura en Educación Básica Primaria	-1	-	0	0,00%	0	0,00%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	-1	-	1	2,38%	2	2,99%
Licenciatura en Artes	0	0,00%	1	11,11%	0	0,00%
Licenciatura en Ciencias Naturales	-1	-	-1	-	0	0,00%
Licenciatura en Ciencias Sociales	-1	-	0	0,00%	1	14,29%
Licenciatura en Lenguaje y Literatura	1	8,30%	0	0,00%	1	7,14%
Total Universidad	119	2,1%	81	1,4%	121	2,0%

Nota:

2) El programa de Música cuenta con readmitidos de otros programas. El retiro neto tiene en cuenta a los estudiantes retirados del período y descuenta a los estudiantes readmitidos. El período de retiro de los readmitidos no es necesariamente el período anterior al período de su readmisión; por esta razón el cuadro presenta algunas cifras negativas.



Cuadro 2.9 Traslados según programa destino, por período académico

Programas de pregrado (Programas destino)	Traslados					
	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	46	45	29	19	17	17
Administración de Empresas - Jornada diurna	19	20	17	9	12	5
Administración de Empresas - Jornada nocturna	0	0	0	0	0	0
Economía y Negocios Internacionales	6	6	7	2	0	2
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	2	2	1	2	0	1
Mercadeo Internacional y Publicidad	17	14	3	4	4	7
Economía	2	3	1	2	1	2
Facultad de Ingeniería	20	16	15	4	6	7
Ingeniería de Sistemas	5	6	0	0	1	1
Ingeniería Industrial	10	3	10	2	1	3
Diseño Industrial	0	0	0	1	1	0
Ingeniería Telemática	1	2	1	0	0	1
Diseño de Medios Interactivos	3	3	0	1	3	1
Ingeniería Bioquímica	1	2	4	0	0	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	16	19	23	14	19	13
Derecho	2	6	5	3	2	1
Antropología	0	0	1	0	3	0
Sociología	0	2	3	0	1	0
Psicología	14	5	6	4	7	9
Ciencia Política	0	6	2	3	1	2
Música	-	-	6	4	5	1
Facultad de Ciencias Naturales	3	3	5	5	0	1
Biología	1	0	1	2	0	0
Química	1	1	3	0	0	0
Química Farmacéutica	1	2	1	3	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud	1	1	1	1	1	1
Medicina	1	1	1	1	1	1
Escuela de Ciencias de la Educación	7	10	10	7	4	1
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1	2	2	1	0	0
Licenciatura en Artes	0	2	1	1	0	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	5	1	4	2	1	0
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	2	1	2	1	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	1	1	0	0	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1	2	1	1	2	0
Total Universidad	93	94	83	50	47	40
Total Matriculados	5.685	5.757	6.041	6.009	6.087	6.057
% de Transferencias	1,6%	1,6%	1,4%	0,8%	0,8%	0,7%

Ejemplo: se puede observar que en el período 2018-2, 3 estudiantes provenientes de otros programas de la Universidad Icesi se trasladaron al programa de Ingeniería Industrial.



Cuadro 2.10 Transferencias según programa de destino, por período académico

Programas de pregrado (Programas destino)	Transferencias					
	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	12	8	4	6	4	1
Administración de Empresas - Jornada diurna	4	6	2	3	2	0
Administración de Empresas - Jornada nocturna	0	0	0	0	0	0
Economía y Negocios Internacionales	4	2	1	0	1	0
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	0	0	0	0	1	0
Mercadeo Internacional y Publicidad	4	0	1	3	0	1
Economía	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ingeniería	7	5	8	5	3	1
Ingeniería de Sistemas	1	2	0	1	0	0
Ingeniería Industrial	2	1	1	1	1	0
Diseño Industrial	0	1	1	2	1	0
Ingeniería Telemática	0	0	0	0	0	0
Diseño de Medios Interactivos	3	1	0	1	0	0
Ingeniería Bioquímica	1	0	0	0	1	1
Música			6	0	0	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	3	4	2	0	2	4
Derecho	2	1	1	0	1	2
Antropología	0	0	0	0	0	1
Sociología	0	0	0	0	1	0
Psicología	1	2	1	0	0	0
Ciencia Política	0	1	0	0	0	1
Facultad de Ciencias Naturales	2	5	3	0	0	0
Biología	0	2	1	0	0	0
Química	0	1	1	0	0	0
Química Farmacéutica	2	2	1	0	0	0
Facultad de Ciencias de la Salud	2	4	1	2	2	0
Medicina	2	4	1	2	2	0
Escuela de Ciencias de la Educación	2	2	0	0	1	3
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1	0	0	0	0	0
Licenciatura en Artes	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	1	0	0	0	3
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	0	0	0	1	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	1	0	0	0	0
Total Universidad	28	28	18	13	12	9
Total Matriculados	5.685	5.757	6.041	6.009	6.087	6.057
% de Transferencias	0,5%	0,5%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%

Ejemplo: se puede observar que en el período 2018-2, 2 estudiantes provenientes de otras Universidades, realizaron una solicitud de transferencia al programa de Derecho de Icesi.



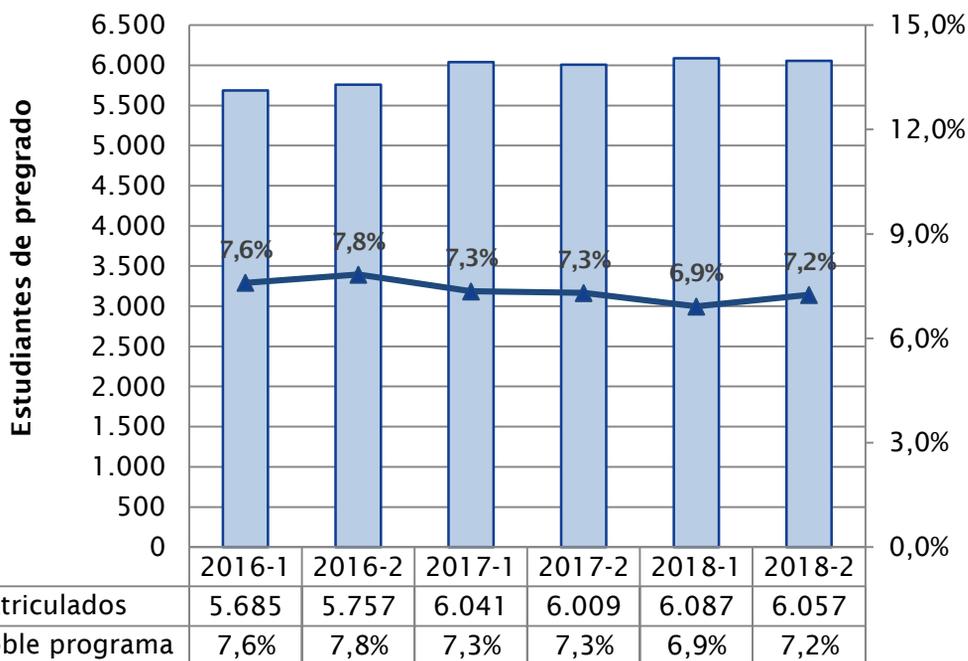
2.6 Simultaneidad

La estructura de los planes académicos de los programas de Icesi comparte un grupo de materias de formación liberal y algunas de formación profesionalizante que, en conjunto con el modelo educativo de la Universidad, permite que los estudiantes con buen desempeño académico cursen dos programas simultáneamente, tomando sólo las materias del segundo programa que no son comunes con el primero.

Cuadro 2.11 Estudiantes con doble programa académico

Período	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Número de estudiantes	432	451	444	439	421	439
Total matriculados	5.685	5.757	6.041	6.009	6.087	6.057
% con doble programa	7,6%	7,8%	7,3%	7,3%	6,9%	7,2%

Gráfico 2.11 Porcentaje de estudiantes con doble programa académico





2.6 Simultaneidad

Cuadro 2.12A Estudiantes con doble programa académico en el primer período de 2018 (detallado)

Programa principal	Programa secundario																							Total		
	ADD	ANT	BIO	CIP	COF	DER	DIS	DMI	EBP	ECO	ENI	ESH	IBQ	IND	LCN	LEI	LYL	MIP	MUS	PSI	QUF	QUI	SS		SOC	TEL
ADD					3	3					9			4				35		1				1		56
SS					1			2			1								1						5	10
IND	3					1					7		1					4	1			1	6			24
DIS	1							5						5				2						1		14
ENI	28	1		5	5	7		1		6				2				23		1			1	4		84
TEL	1																						2			3
COFI	8					2					7			1									1			19
DER	2	2		7	1						3	2								1				5		23
MIP	37	2					2	3			5								1	6				5		61
DMI				1										1				2					4	2	1	11
ANT						1											1			1				3		6
SOC		3		5									2					1		2						13
ECO				1	1	1																		1		4
PSI	1					3			3			1					1	3	1					5		18
CIP		6				9				7	1	3												17		43
BIO		1											3	1								2				7
QUI			1									1									4					6
QUF			1									4										6				11
IBQ			1										2								1		1			5
LEI															1		1									2
LYL																	1									1
Total general	81	15	3	19	11	27	2	11	3	13	33	8	9	15	2	1	3	70	4	12	7	7	15	44	6	421

Ejemplo: en el período académico 2018 - 1 se puede observar que 37 estudiantes del programa de Mercadeo y Publicidad Internacional (MIP), estaban cursando simultáneamente el programa de Administración de Empresas (ADD).

ADD	Administración de Empresas - J diurna
ADN	Administración de Empresas - J nocturna
ENI	Economía y Negocios Internacionales
COF	Contaduría Pública y Finanzas Internacionales
MIP	Mercadeo Internacional y Publicidad
ECO	Economía con énfasis en Políticas Públicas
SS	Ingeniería de Sistemas
IND	Ingeniería Industrial
DIS	Diseño Industrial
TEL	Ingeniería Telemática
DMI	Diseño de Medios Interactivos
LBP	Lic. En Educación Básica Primaria
LEI	Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
LYL	Lic. En Literatura y Lengua Castellana

IBQ	Ingeniería Bioquímica
DER	Derecho
ANT	Antropología
SOC	Sociología
PSI	Psicología
CIP	Ciencia Política
BIO	Biología
QUI	Química
QUF	Química Farmacéutica
LAT	Licenciatura en Artes
LCS	Licenciatura en Ciencias Sociales
LCN	Licenciatura en Ciencias Naturales
MUS	Música



2.6 Simultaneidad

Cuadro 2.12B Estudiantes con doble programa académico en el segundo período de 2018 (detallado)

Programa principal	Programa secundario																								Total		
	ADD	SS	IND	DIS	ENI	TEL	COFI	DER	MIP	DMI	ANT	SOC	ECO	PSI	CIP	BIO	QUI	QUF	IBQ	LAT	LBP	LCN	LCS	LEI		LYL	MUS
ADD			3		8		5	2	38			1		1													58
SS					1	5	1			3																1	11
IND	3	5			5	1		1	5								1		1							1	23
DIS	2		5						5	7		1															20
ENI	30	1	3				4	8	18	1	1	4	5		5			1									81
TEL	1	3																									4
COFI	8	1	1		5			3																			18
DER					3		1				2	4		1	9								3				23
MIP	39		3	3	6					5	2	6		4												2	70
DMI		5	1			1			2			2			1				1							1	14
ANT											3			1											1		5
SOC										2				1	4								2				9
ECO	1						1	1							1												4
PSI	1							3	4		1	4									4		1		1	1	20
CIP					1			9			6	18	7										3				44
BIO										1												1					7
QUI																	1	4	1								6
QUF																	1	5		5							11
IBQ		1	3													2		2									8
LEI																						1			1		2
LYL																								1			1
Total general	85	16	19	3	29	7	12	27	72	16	15	43	12	8	20	4	6	9	10	1	4	2	9	1	3	6	439

Ejemplo: en el período académico 2018 - 2 se puede observar que 5 estudiantes del programa de Ingeniería Industrial (IND), estaban cursando simultáneamente el programa de Economía y Negocios Internacionales (ENI).

ADD	Administración de Empresas - Jdiurna
ADN	Administración de Empresas - J nocturna
ENI	Economía y Negocios Internacionales
COFI	Contaduría Pública y Finanzas Internacionales
MIP	Mercadeo Internacional y Publicidad
ECO	Economía con énfasis en Políticas Públicas
SS	Ingeniería de Sistemas
IND	Ingeniería Industrial
DIS	Diseño Industrial
TEL	Ingeniería Telemática
DMI	Diseño de Medios Interactivos
LBP	Lic. En Educación Básica Primaria
LEI	Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
LYL	Lic. En Literatura y Lengua Castellana

IBQ	Ingeniería Bioquímica
DER	Derecho
ANT	Antropología
SOC	Sociología
PSI	Psicología
CIP	Ciencia Política
BIO	Biología
QUI	Química
QUF	Química Farmacéutica
LAT	Licenciatura en Artes
LCS	Licenciatura en Ciencias Sociales
LCN	Licenciatura en Ciencias Naturales
MUS	Música



2.7 Duración efectiva de estudio

Cuadro 2.13 Semestres cursados para obtener grado al segundo período de 2018

El siguiente cuadro muestra la distribución de los semestres que tardaron los estudiantes de las cohortes 2008 a 2012 (10 cohortes), en obtener su título de pregrado.

Profesión	Graduados (Cohortes 2008-2012)	Semestres cursados para obtener grado				
		9 ó menos	10 ó menos	11 ó menos	12 ó menos	13 ó mas
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	1.068	0%	34%	66%	84%	16%
Administración de Empresas	228	0%	30%	66%	85%	15%
Economía y Negocios Internacionales	367	0%	34%	65%	83%	17%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	107	0%	56%	75%	89%	11%
Mercadeo Internacional y Publicidad	337	0%	28%	63%	83%	17%
Economía	29	0%	34%	83%	83%	17%
Facultad de Ingeniería	800	0%	42%	72%	88%	12%
Ingeniería de Sistemas	67	0%	27%	57%	79%	21%
Ingeniería Industrial	390	1%	47%	79%	92%	8%
Diseño Industrial	157	0%	42%	71%	89%	11%
Ingeniería Telemática	51	0%	29%	59%	76%	24%
Diseño de Medios Interactivos	135	1%	42%	64%	83%	17%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	367	1%	42%	68%	82%	18%
Derecho	172	0%	44%	71%	84%	16%
Antropología	29	0%	45%	69%	86%	14%
Sociología	16	0%	31%	50%	75%	25%
Psicología	88	0%	41%	63%	75%	25%
Ciencia Política	62	5%	42%	71%	87%	13%
Facultad de Ciencias Naturales	225	0%	34%	56%	76%	24%
Biología	42	2%	36%	62%	83%	17%
Química	20	0%	45%	55%	75%	25%
Química Farmacéutica	163	0%	32%	55%	74%	26%
Total Universidad	2.460	0,3%	38%	67%	84%	16%

Notas:

1. En este cuadro no se tuvieron en cuenta estudiantes de transferencia, traslados, ni estudiantes en simultaneidad.
2. Se incluyeron estudiantes que tenían como máximo 4 materias homologadas.
3. No se incluyen estudiantes del programa de Administración de Empresas jornada nocturna ni del programa de Medicina.
4. Para realizar el cuadro se toman en cuenta los semestres cursados totales

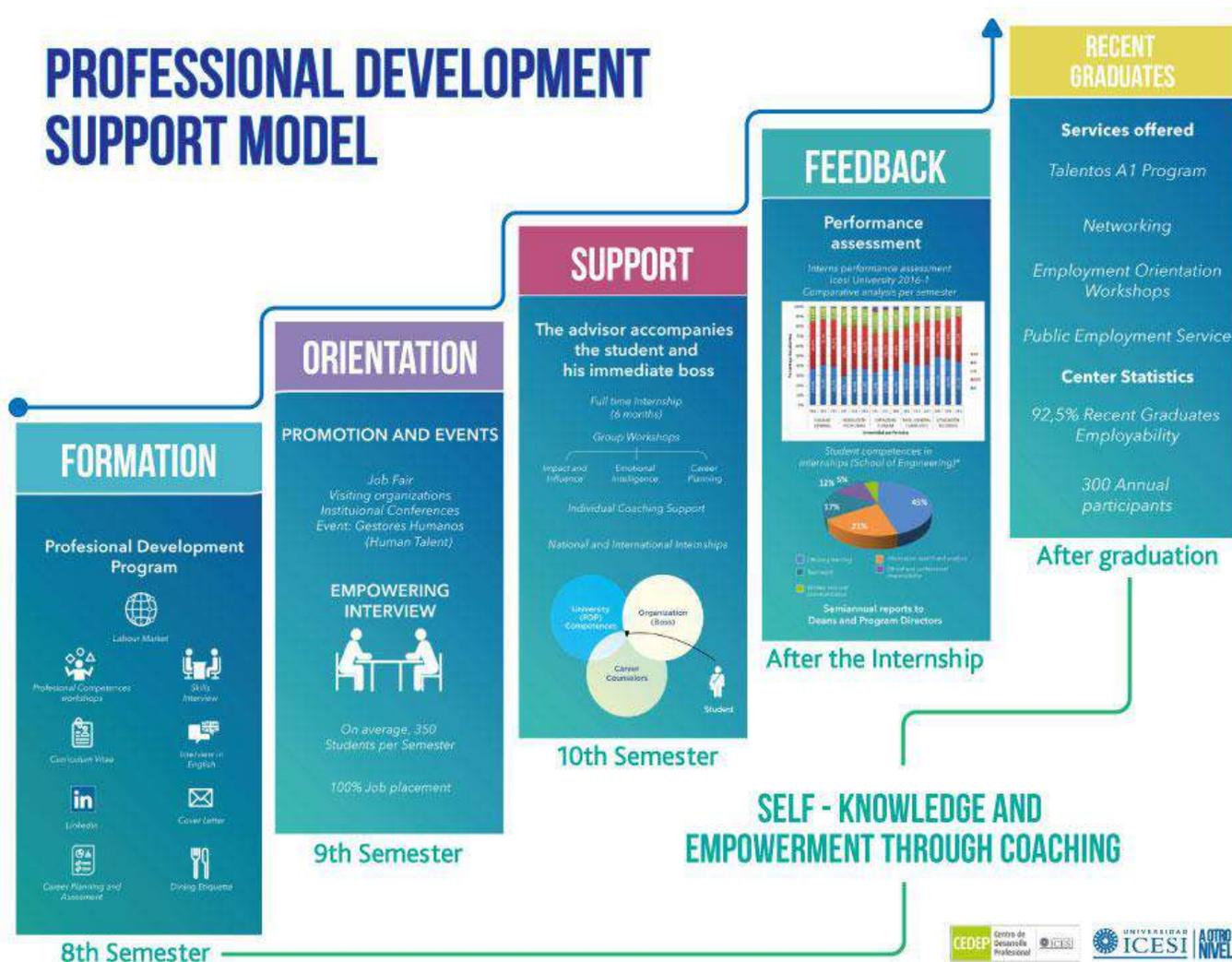


2.8 Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP

¿Qué es el CEDEP?

El Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP, es una unidad de gestión de la Universidad, que mediante una constante relación con las organizaciones facilita la transición de estudiantes y recién egresados de la Universidad al mundo empresarial, ofrece talleres de orientación para el trabajo a egresados de pregrado y posgrado y visibiliza ofertas de trabajo a través de la Bolsa de Empleo la cual hace parte de la Red del Servicio Público de Empleo del Ministerio del Trabajo.

Gráfico 2.12 Programa de Desarrollo Profesional - PDP





2.8 Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP

Cuadro 2.14 Proyectos de investigación, por grupo y línea de investigación

Año	Investigaciones derivadas del programa de seguimiento al semestre de práctica
2006	La práctica como oportunidad de desarrollo personal y profesional. (Marín, Serpa, Velasco).
2007-2009	Libro "De la universidad al mundo del trabajo. Desempeño laboral". (Marín, Serpa, Velasco).
2008	Determinantes del desempeño en práctica del Icesi: un análisis estadístico. (Alonso, Cantera, Velasco).
2008-2009	Análisis de la relación en las percepciones del estilo de liderazgo del jefe inmediato con el desempeño laboral de los estudiantes en práctica de la Universidad Icesi. (Velasco, Willman, trabajo de grado para Maestría con énfasis en gestión Humana, Icesi).
2009	Autoconocimiento y pensamiento crítico como factores determinantes de un buen desempeño laboral en la formación profesional de estudiantes en práctica. (Alonso, cantera & Velasco). Este trabajo se presentó como poster en el III congreso latinoamericano de psicología ULAPSI 2009 en México.
2010	Factores que inciden en el desempeño laboral de los estudiantes en práctica: un análisis estadístico por programa de pregrado de la universidad Icesi.
2010-2011	Asociación de la cultura corporativa con el desempeño laboral de los practicantes de la Universidad Icesi (Cadena, Castaño & Velasco) – Tesis de Maestría.
2013	Efectividad de la Intermediación Laboral ofrecida por el Centro de Desarrollo Profesional, CEDEP (Machado & Velasco) – Tesis de Maestría. Terminada y sustentada en junio 2013.
2014	Contribución del acompañamiento del Asesor de Carrera al Desarrollo de la Inteligencia Emocional en el Estudiante en Práctica (De Freitas, Riveros & Willman) Tesis de Pregrado- 2014.
	Contribución del acompañamiento del Asesor de Carrera al Desarrollo del Liderazgo Transformacional en el Estudiante en Práctica (Amórtegui, Larreamendy, Giraldo & Velasco) Tesis de Pregrado - 2014.
2015	Características diferenciadoras de los practicantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas (Torres, Serpa, Velasco) 2015.
2016	Investigación cualitativa competencias de los estudiantes en práctica empresarial (Martinez, Torres, Serpa & Velasco).
	Conocimiento y aportes más valorados por los empleadores de los practicantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi (Guzmán, Quijano, Tejada & Velasco) 2016.
2017	Alonso, J. C., Bohórquez, D. A., Velasco, M. I. (2017). UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA ANALIZAR LOS DETERMINANTES DEL DESEMPEÑO EN PRÁCTICA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD ICESI. In Alonso, Carlos Eduardo (Ed.), <i>Memorias XXVII Simposio Internacional de Estadística</i> . Medellín: Universidad Nacional de Colombia.
2018	Imaginario, percepciones y expectativas sobre el trabajo y empleo en jóvenes practicantes de la Universidad Icesi, 2018 en desarrollo. Unas V.S, Velasco, M. I. (2018) En desarrollo.



2.9 Programa de desarrollo profesional PDP

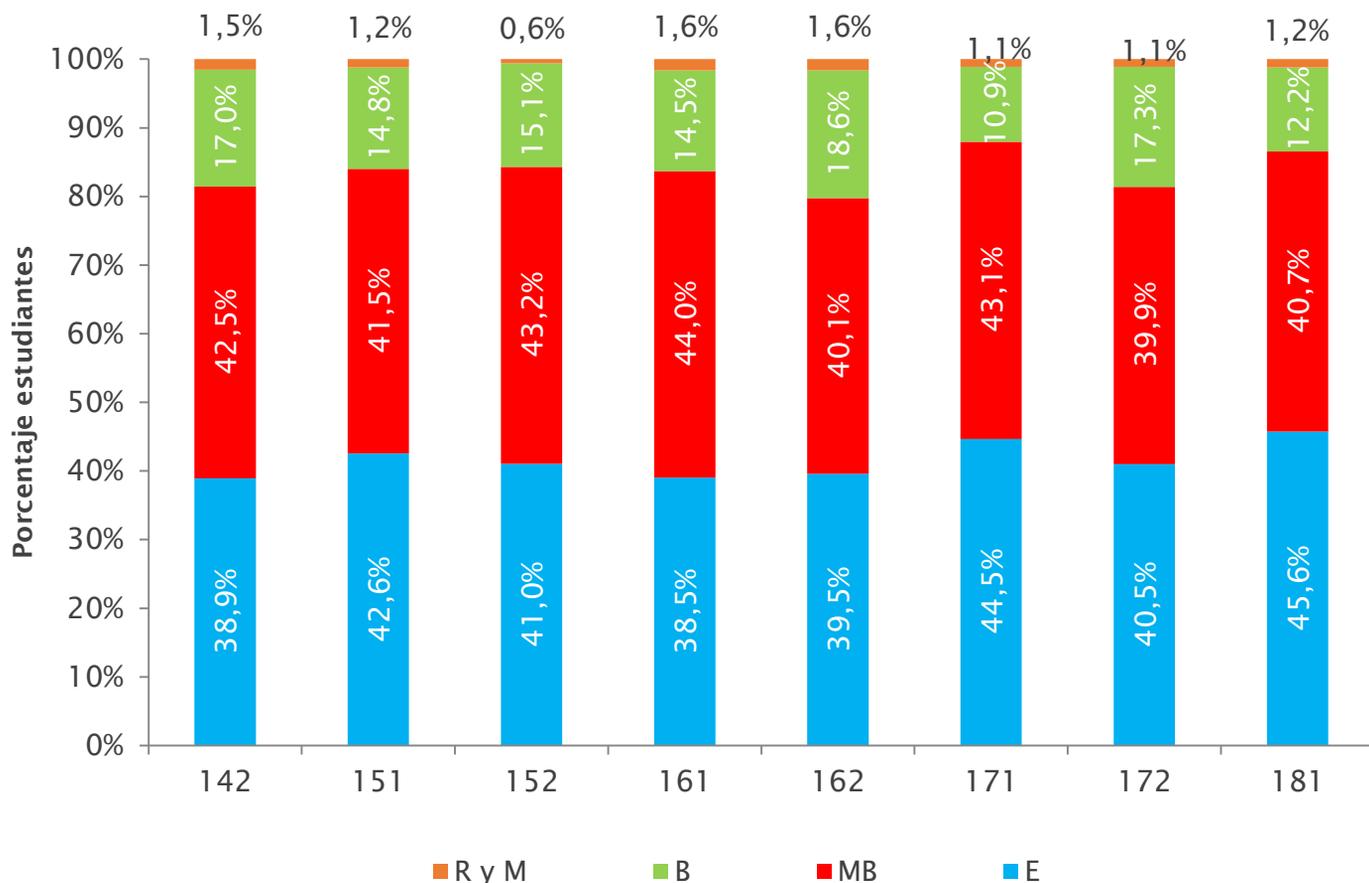
Cuadro 2.15 Estudiantes asistentes a talleres de PDP

Programas de pregrado	Estudiantes asistentes a talleres de PDP	
	2018-1	2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	142	191
Administración de Empresas	27	31
Economía y Negocios Internacionales	66	63
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	10	23
Mercadeo Internacional y Publicidad	35	66
Economía	4	8
Facultad de Ingeniería	109	108
Ingeniería de Sistemas	11	10
Ingeniería Industrial	45	39
Diseño Industrial	24	25
Ingeniería Telemática	11	8
Diseño de Medios Interactivos	18	26
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	75	120
Derecho	34	27
Ciencia Política	15	22
Antropología	9	7
Sociología	3	4
Psicología	14	60
Facultad de Ciencias Naturales	52	55
Biología	9	12
Química	8	8
Química Farmacéutica	35	35
Total	378	474



2.10 Estudiantes en práctica profesional

Gráfico 2.13 Evaluación general de desempeño consolidada por período académico



E = Excelente
 MB=Muy bueno
 B=Bueno
 R y M=Regular y Malo

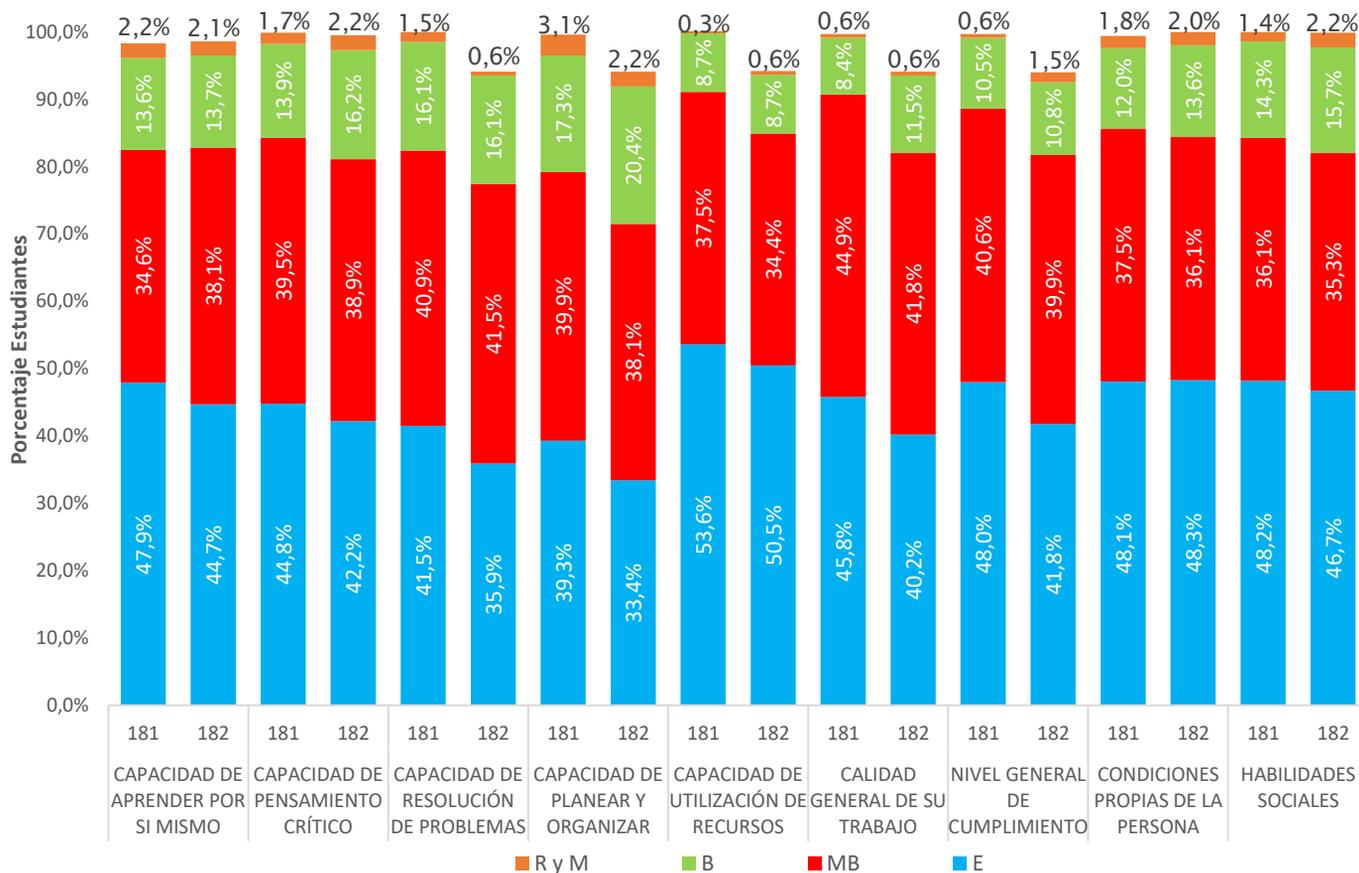
Nota:

Debido a la baja proporción de estudiantes calificados con regular o malo, el resultado de estos dos se ha sumado para hacerlo visible en la gráfica.



2.10 Estudiantes en práctica profesional

Gráfico 2.14 Evaluación general de desempeño detallada por aspectos



E = Excelente
MB=Muy bueno
B=Bueno
R y M=Regular y Malo

Nota:
 Debido a la baja proporción de estudiantes calificados con regular o malo, el resultado de estos dos se ha sumado para hacerlo visible en la gráfica.



2.10 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.16 Estudiantes en semestre de práctica profesional nacional e internacional por programa

Programas de Pregrado	Períodos académicos					
	2018-1			2018-2		
	Nal	Inter	Total	Nal	Inter	Total
Facultad de Ciencias Administrativas y	139	9	148	134	3	137
Administración de Empresas	35	6	41	40	0	40
Economía y Negocios Internacionales	53	3	56	47	0	47
Mercadeo Internacional y Publicidad	39	0	39	39	1	40
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	8	0	8	8	0	8
Economía	4	0	4	0	2	2
Facultad de Ingeniería	88	12	100	70	10	80
Ingeniería de Sistemas	6	0	6	8	0	8
Ingeniería Industrial	39	0	39	34	0	34
Diseño Industrial	18	4	22	16	2	18
Ingeniería Telemática	7	0	7	3	0	3
Diseño de Medios Interactivos	18	8	26	9	8	17
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	68	3	71	73	5	78
Derecho	19	1	20	10	0	10
Ciencia Política	6	1	7	13	3	16
Antropología	5	0	5	4	0	4
Sociología	3	0	3	5	0	5
Psicología	35	1	36	41	2	43
Facultad de Ciencias Naturales	29	4	33	33	9	42
Biología	8	2	10	9	7	16
Química	3	0	3	1	1	2
Química Farmacéutica	18	2	20	23	1	24
Total	324	28	352	310	27	337
	92%	8%		92%	8%	

Nota: estas prácticas incluyen el enfoque empresarial y diplomático.

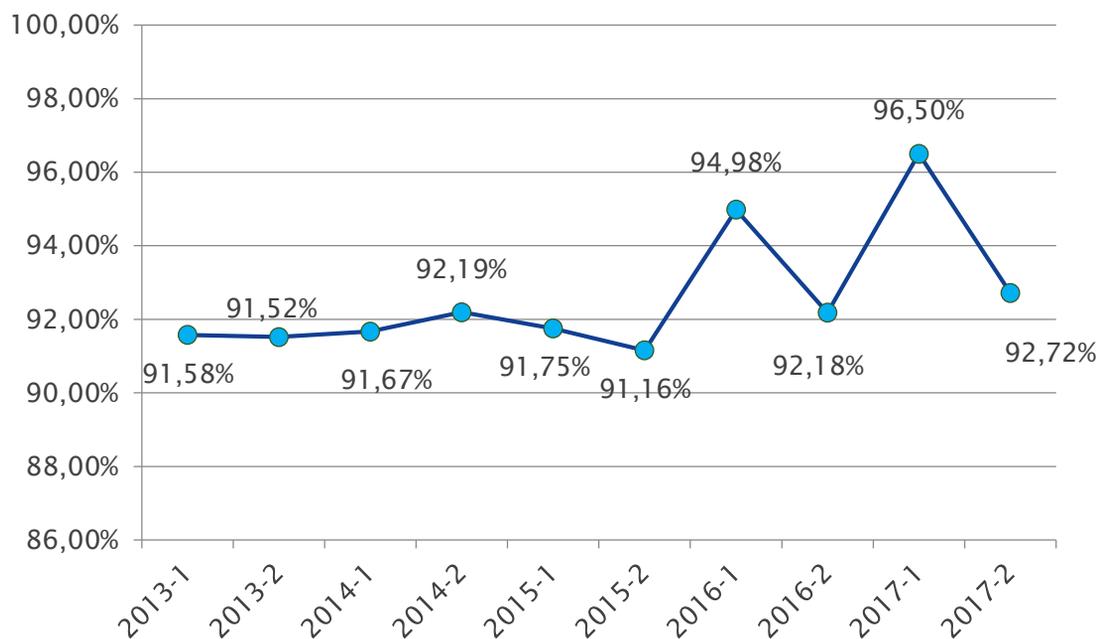
Nal: estudiantes que realizaron práctica nacional

Inter: estudiantes que realizaron práctica internacional



2.11 Seguimiento a egresados

Gráfico 2.15 Porcentaje de egresados que se encuentran ocupados un año después de haberse graduado



Nota: se presentan datos hasta el año 2017, puesto que a mayo de 2019, Icesi está recolectando y analizando datos de los egresados del año 2018.



2.12 Grados y graduados

Cuadro 2.17 Grados por semestre, por facultad y por programa

Programa	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	Títulos otorgados a 2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	192	202	162	224	180	186	6.942
Administración de Empresas	64	71	48	79	51	60	4257
Economía y Negocios Internacionales	64	63	36	55	65	66	1519
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	9	13	18	18	16	8	286
Mercadeo Internacional y Publicidad	54	46	59	67	48	46	805
Economía	1	9	1	5	0	6	75
Facultad de Ingeniería	86	119	104	93	97	100	2.852
Ingeniería de Sistemas	5	14	8	6	13	8	838
Ingeniería Industrial	37	62	42	38	43	39	979
Diseño Industrial	24	17	24	15	18	21	518
Ingeniería Telemática	5	5	8	10	8	8	270
Diseño de Medios Interactivos	15	21	22	24	15	24	247
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	51	49	44	50	61	68	777
Antropología	3	5	5	2	4	9	61
Ciencia Política	13	10	7	9	9	9	124
Derecho	21	17	19	22	18	22	397
Psicología	12	12	10	13	24	18	141
Sociología	2	5	3	4	6	10	54
Facultad de Ciencias Naturales	25	25	21	46	32	34	284
Biología	4	1	3	6	7	11	53
Química	1	1	2	11	4	5	31
Química Farmacéutica	20	23	16	29	21	18	200
Facultad de Ciencias de la Salud	23	22	30	43	31	48	219
Medicina	23	22	30	43	31	48	219
Total títulos otorgados	377	417	361	456	401	436	11.074

Nota: datos generados en enero de 2018 por la Dirección de Servicios y Recursos de Información - SYRI..

En los períodos académicos referenciados en el cuadro se realiza la ceremonia de grado de la Universidad, la cual se lleva a cabo 2 meses y medio después de culminar la carrera (Febrero y Agosto). Los totales incluyen los estudiantes que se han graduado de 1 o más programas diferentes en el mismo período.

Hasta el segundo período de 2018, Icesi ha graduado de sus programas de pregrado a 10.498 estudiantes y ha otorgado 11.074 títulos de pregrado.



2.12 Grados y graduados

Cuadro 2.18 Consolidado de graduados con honores en los últimos tres años

Graduados con honores	2015-2018	
	Número de estudiantes	Porcentaje
Número de títulos entregados en el período	3.191	100%
Graduados con honores		
Summa Cum Laude	4	0,1%
Magna Cum Laude	86	2,7%
Cum Laude	430	13,5%
Total	520	16,3%

Del *Libro de Derechos, Deberes y Normas de los estudiantes de pregrado*:

Del Capítulo XIX. TÍTULOS Y GRADOS:

ARTÍCULO 83. Serán candidatos para graduarse con honores sólo los estudiantes que hayan cursado en la Universidad un mínimo de cinco semestres académicos o su equivalente al 50% de las materias de su plan de estudios, que hayan cumplido con lo establecido en los reglamentos y que no hayan sido amonestados o sancionados durante los últimos cinco (5) semestres de su programa. Los grados con honores serán los siguientes:

1. **Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o superior a cuatro con veinticinco (4,25) e inferior a cuatro con cinco (4,5).

2. **Magna Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Magna cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o superior a cuatro con cinco (4,5) e inferior a cuatro con setenta y cinco (4,75).

3. **Summa Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Summa cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o mayor a cuatro con setenta y cinco (4,75).



2.12 Grados y graduados

Cuadro 2.19 Histórico de graduados con honores por programa

Programa	Honor	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas							
Administración de Empresas	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude	1	1		1		2
	Cum Laude	7	11	6	4	1	6
Economía y Negocios Internacionales	Summa Cum Laude		2				
	Magna Cum Laude	2	5	2	1	2	3
	Cum Laude	11	13	4	8	14	8
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude			1	1	2	
	Cum Laude	1	4	2	3	4	1
Mercadeo Internacional y Publicidad	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude	1	2			1	
	Cum Laude	8	4	5	7	2	5
Economía	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude						
	Cum Laude				1		
Facultad de Ingeniería							
Ingeniería de Sistemas	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude						
	Cum Laude	1	1			1	2
Ingeniería Industrial	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude	2	6	3	4	1	1
	Cum Laude	5	14	4	6	11	8
Diseño Industrial	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude	1	1	1			1
	Cum Laude				2	1	1
Ingeniería Telemática	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude			1			1
	Cum Laude	1		1	2	1	1
Diseño de Medios Interactivos	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude	2					1
	Cum Laude	1	1	3	2	2	7
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales							
Derecho	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude				1		
	Cum Laude	2	1	2	3	3	6
Antropología	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude						
	Cum Laude	1	1	2		1	2
Sociología	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude	1					
	Cum Laude			1	2	2	3
Psicología	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude		3				
	Cum Laude	5	2	3	5	5	6
Ciencia Política	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude						
	Cum Laude	2	1	1	2	2	1
Facultad de Ciencias Naturales							
Biología	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude						
	Cum Laude				1	1	
Química	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude	1					
	Cum Laude				1	3	2
Química Farmacéutica	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude	1	1				
	Cum Laude	2			1	1	1
Facultad de Ciencias de la Salud							
Medicina	Summa Cum Laude						
	Magna Cum Laude	2	1				
	Cum Laude	6	4	3	10	3	7

Notas: un estudiante puede haber obtenido grado con honores en más de un programa dentro de un mismo período.

FORMACIÓN

UNIVERSITARIA DE POSGRADO

3





3.1 Programas

Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2018 – Parte 1

Programa*	Aprobación	Entidad que lo aprueba	Fecha	Registro SNIES	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas					
Doctorado	Doctorado en Economía de los Negocios	Resolución No. 00720	MEN	20/01/2016	105255
Maestrías	MBA Global con doble titulación	Acuerdo No.089	ICFES	12/04/1993	2004 / 101425
	MBA Icesi	Acuerdo No.089	ICFES	12/04/1993	2004
	Maestría en Finanzas	Resolución No.1443	MEN	06/04/2006	106372
	Maestría en Economía	Resolución No. 3852	MEN	25/06/2008	53761
	Maestría en Mercadeo	Resolución No. 7201	MEN	24/10/2008	54118
	Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	Resolución No. 13050	MEN	13/08/2014	103607
	Maestría en Administración (Ibague-Tolima) ***	Resolución No. 2871	MEN	06/03/2015	104271
	Maestría en Finanzas Cuantitativas	Resolución No. 8327	MEN	09/06/2015	104620
	Maestría en Ciencias Administrativas	Resolución No. 9746	MEN	06/07/2015	104666
Maestría en Contabilidad y Tributación***	Resolución No. 13289	MEN	30/06/2016	105684	
Especializaciones	Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	Resolución No. 29137	MEN	26/12/2017	106630
	Especialización en Ventas***	Resolución No. 000461	MEN	23/01/2019	107579
Facultad de Ingeniería					
Maestrías	Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	Resolución No. 2496	MEN	30/04/2008	53653
	Maestría en Ingeniería Industrial	Resolución No. 9793	MEN	23/12/2008	54321
	Maestría en Informática y Telecomunicaciones	Resolución No.10702	MEN	22/11/2011	101549
	Maestría en Gerencia de Proyectos	Resolución No.20249	MEN	26/10/2016	105984
	Maestría en Gestión de la Innovación	Resolución No. 14153	MEN	02/09/2014	103665
	Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información***	Resolución No. 013379	MEN	14/08/2018	107250
Especializaciones	Maestría en Ciencia de Datos***	Resolución No. 013369	MEN	14/08/2018	107264
	Calidad para la Competitividad	Acta No.53	Junta Directiva Icesi	05/04/2001	19936
	Gerencia del Medio Ambiente	Resolución No. 4725	MEN	15/04/2015	4526
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales					
Maestrías	Maestría en Derecho	Resolución No.10411	MEN	26/11/2010	90919
	Maestría en Gobierno	Resolución No. 13140	MEN	16/10/2012	102057
	Maestría en Intervención Psicosocial	Resolución No. 15244	MEN	23/11/2012	102072
	Maestría en Periodismo	Resolución No. 7947	MEN	18/06/2013	102592
	Maestría en Estudios Sociales y Políticos (Modalidad Investigación)	Resolución No. 4423	MEN	08/04/2015	104345
	Maestría en Gerencia para la Innovación Social	Resolución No. 13055	MEN	13/08/2014	103609
Especializaciones	Derecho Comercial	Acta No.6	Consejo Superior	12/08/1986	1993
	Derecho Comercial (Popayán-Cauca)***	Resolución No. 08431	MEN	28/04/2016	105523
	Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Resolución No.8545	MEN	27/09/2010	90841
	Legislación Laboral y de la Seguridad Social	Resolución No.8518	MEN	27/09/2010	90845
	Legislación Laboral y de la Seguridad Social (Ibague-Tolima)***	Resolución No. 8873	MEN	19/06/2015	104651
	Legislación Tributaria	Resolución No. 14267	MEN	07/09/2015	104919
	Derecho Público	Resolución No. 8662	MEN	04/06/2014	103348
	Derecho Empresarial	Resolución No. 8660	MEN	04/06/2014	103347
	Derecho Procesal	Resolución No. 8659	MEN	04/06/2014	103346
	Derecho Penal	Resolución No. 8656	MEN	04/06/2014	103349
	Derecho Judicial	Resolución No. 8661	MEN	04/06/2014	103351
	Derecho Tributario	Resolución No. 14268	MEN	07/09/2015	104920
	Derecho	Resolución No. 20486	MEN	17/12/2015	105158
Especialización en Escrituras Creativas***	Resolución No. 013935	MEN	15/08/2018	107265	

* El cuadro presenta los programas que se encuentran activos y los que se encuentran aprobados aunque aún no tengan estudiantes matriculados. ***El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.



3.1 Programas

Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2018 – Parte 2

Programa*		Aprobación	Entidad que lo aprueba	Fecha	Registro SNIES
Facultad de Ciencias Naturales					
Maestrías	Maestría en Biotecnología	Resolución No. 13079	MEN	13/08/2014	103616
	Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	Resolución No. 14155	MEN	02/09/2014	103667
	Maestría en Ciencias Biotecnología (Modalidad investigación)	Resolución No. 13072	MEN	13/08/2014	103615
Facultad de Ciencias de la Salud					
Especializaciones	Dermatología	Resolución No.477	MEN	31/01/2011	91013
	Reumatología	Resolución No.478	MEN	31/01/2011	91011
	Medicina Interna	Resolución No. 726	MEN	08/02/2011	91029
	Hematología y Oncología Clínica	Resolución No. 1718	MEN	04/03/2011	91093
	Ginecología y Obstetricia	Resolución No. 1719	MEN	04/03/2011	91094
	Cardiología Pediátrica	Resolución No. 4624	MEN	07/05/2012	101665
	Radiología e Imágenes Diagnósticas	Resolución No. 4626	MEN	07/05/2012	101667
	Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	Resolución No. 4623	MEN	07/05/2012	101664
	Artroscopia	Resolución No. 5454	MEN	18/05/2012	101727
	Nefrología***	Resolución No. 8687	MEN	04/06/2014	103350
	Nefrología Pediátrica	Resolución No. 07578	MEN	12/04/2017	106235
	Cardiología	Resolución No. 8671	MEN	04/06/2014	103352
	Psiquiatría	Resolución No. 8672	MEN	04/06/2014	103353
	Psiquiatría de Enlace***	Resolución No. 9447	MEN	19/06/2014	103392
	Alergología	Resolución No. 14311	MEN	07/09/2015	104927
	Cirugía de Cabeza y Cuello	Resolución No. 14310	MEN	07/09/2015	104926
	Medicina de Emergencias	Resolución No. 14307	MEN	28/09/2015	104923
	Infectología***	Resolución No. 02332	MEN	17/02/2017	106128
	Neurocirugía	Resolución No. 12709	MEN	28/06/2017	106353
	Neurología	Resolución No. 12713	MEN	28/06/2017	106356
Anestesiología	Resolución No. 16029	MEN	14/08/2017	106417	
Ortopedia y Traumatología	Resolución No. 16307	MEN	17/08/2017	106420	
Genética Médica***	Resolución No. 015848	MEN	21/09/2018	107433	
Dirección Académica - Escuela de Ciencias de la Educación					
Maestrías	Maestría en Educación	Resolución No. 4625	MEN	07/05/2012	101666
	Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Resolución No. 5934	MEN	20/05/2013	102492
	Maestría en Educación mediada por las TIC	Resolución No. 20519	MEN	04/10/2017	106507
Especializaciones	Especialización en Docencia Universitaria	Resolución No. 17961	MEN	08/09/2017	106438
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE					
Maestrías	Maestría en Creación de Empresas	Resolución No. 09848	MEN	18/05/2016	105559

* El cuadro presenta los programas que se encuentran activos y los que se encuentran aprobados aunque aún no tengan estudiantes matriculados. ***El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos periodos.



3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos por período académico, primeros periodos – Parte 1

Programa académico	2016-1			2017-1			2018-1		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	75	64	52	65	57	42	85	65	45
Doctorado en Economía de los Negocios				0	0	0	0	0	0
Maestría en Administración Global de doble titulación con Tulane University	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Administración Icesi	68	58	46	60	53	42	64	52	45
Maestría en Mercadeo	0	0	0	0	0	0	9	6	0
Maestría en Economía	7	6	6	0	0	0	0	0	0
Maestría en Finanzas	0	0	0	0	0	0	5	4	0
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	0	0	0	0	0	0	3	1	0
Maestría en Contabilidad y Tributación				5	4	0	4	2	0
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios									
Facultad de Ingeniería	81	70	54	71	63	51	97	72	62
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	13	13	10	15	12	7	0	0	0
Maestría en Ingeniería Industrial	7	6	5	10	10	8	10	10	8
Maestría en Informática y Telecomunicaciones	13	11	10	2	1	3	15	11	9
Maestría en Gestión de la Innovación	34	27	23	24	24	20	30	27	22
Maestría en Gerencia de Proyectos							36	24	23
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	7	6	6	3	0	0	1	0	0
Especialización en Calidad para la Competitividad	7	7	0	17	16	13	5	0	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	114	69	56	86	61	43	86	74	42
Maestría en Derecho (modalidad profundización)	52	34	26	32	24	15	27	24	19
Maestría en Derecho (modalidad investigación)							8	8	0
Maestría en Gobierno	6	5	4	5	2	2	8	6	5
Maestría en Periodismo	12	8	6	2	0	0	0	0	0
Maestría en Intervención Psicosocial	4	0	0	8	3	0	11	10	0
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	27	20	18	16	16	15	13	12	8
Maestría en Estudios Sociales y Políticos	2	2	2	22	16	11	19	14	10
Especialización en Derecho Comercial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Procesal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Público	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Empresarial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Judicial				0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Penal				0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Tributario							0	0	0
Especialización en Derecho									
Especialización en Legislación Tributaria									
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	11	0	0	1	0	0	0	0	0

Nota:

El Doctorado se divide en: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación (pertenecientes a la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas) durante los dos primeros años, y en la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados en las maestrías de investigación que continuarían con el doctorado y, en otras líneas de la tabla, los matriculados exclusivamente en las maestrías de investigación de la misma Facultad, como es el caso de la Maestría en Economía.



3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos por período académico, primeros períodos – Parte 2

Facultad de Ciencias de la Salud	7	2	2	17	4	4	319	37	15
Especialización en Dermatología	0	0	0	0	0	0	22	1	0
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Especialización en Medicina Interna	0	0	0	0	0	0	106	10	0
Especialización en Pediatría	0	0	0	2	0	0	41	6	0
Especialización en Reumatología	0	0	0	3	1	1	2	0	0
Especialización en Artroscopia	5	1	1	1	0	0	2	1	0
Especialización en Cardiología Pediátrica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Cardiología	2	1	1	2	1	1	12	2	2
Especialización en Nefrología	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Psiquiatría	0	0	0	9	2	2	9	2	2
Especialización en Ginecología y Obstetricia	0	0	0	0	0	0	13	3	0
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Alergología				0	0	0	0	0	0
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello				0	0	0	0	0	0
Especialización en Medicina de Emergencias				0	0	0	0	0	0
Especialización en Anestesiología							36	4	4
Especialización en Nefrología Pediátrica							4	2	2
Especialización en Neurocirugía							22	2	2
Especialización en Neurología							18	2	1
Especialización en Ortopedia y Traumatología							28	2	2
Facultad de Ciencias Naturales	19	14	13	14	11	10	15	13	13
Maestría en Biotecnología	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	13	11	10	10	9	8	7	6	6
Maestría en Ciencias - Biotecnología	6	3	3	4	2	2	8	7	7
Escuela de Ciencias de la Educación	117	99	91	24	20	16	178	121	119
Maestría en Educación	114	96	88	16	12	10	101	52	52
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	3	3	3	8	8	6	14	10	10
Maestría en Educación mediada por las TIC							17	14	12
Especialización en Docencia Universitaria							46	45	45
Centro de Desarrollo Del Espíritu Empresarial - CDEE				16	16	13	7	5	5
Maestría en Creación de Empresas				16	16	13	7	5	5
Total Universidad	413	318	268	293	232	179	787	387	301



3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2B Admitidos y matriculados nuevos por período académico, segundos períodos - Parte 1

Programa académico	2016-2			2017-2			2018-2		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	182	152	145	183	155	130	169	149	123
Doctorado en Economía de los Negocios	8	7	7	13	8	7	12	8	8
Maestría en Administración Global de doble titulación con Tulane University	31	29	29	27	27	20	30	28	20
Maestría en Administración Icesi	71	59	55	76	65	60	58	53	49
Maestría en Mercadeo	29	24	24	19	17	14	16	16	12
Maestría en Economía	6	6	5	5	4	4	0	0	0
Maestría en Finanzas	19	17	15	23	23	19	15	14	13
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	18	10	10	13	11	6	17	15	11
Maestría en Contabilidad y Tributación				7	0	0	5	0	0
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios							16	15	10
Facultad de Ingeniería	64	53	49	109	84	68	70	51	43
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	16	14	13	9	6	5	17	13	9
Maestría en Ingeniería Industrial	7	7	5	7	7	7	2	0	0
Maestría en Informática y Telecomunicaciones	0	0	0	2	1	1	0	0	0
Maestría en Gestión de la Innovación	20	16	16	41	30	23	22	17	16
Maestría en Gerencia de Proyectos				39	31	24	26	21	18
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Calidad para la Competitividad	17	16	15	11	9	8	3	0	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	238	171	123	137	93	72	87	81	71
Maestría en Derecho (modalidad profundización)	40	32	31	53	37	31	14	13	13
Maestría en Derecho (modalidad investigación)							0	0	0
Maestría en Gobierno	79	46	44	14	8	2	10	8	6
Maestría en Periodismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Intervención Psicosocial	15	11	9	17	16	13	21	18	15
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	24	20	18	17	11	7	10	10	8
Maestría en Estudios Sociales y Políticos	16	14	7	0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Comercial	12	7	2	0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Procesal	5	4	1	0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Público	12	12	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Empresarial	4	3	1	2	1	1	0	0	0
Especialización en Derecho Judicial	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Penal	1	0	0	3	3	3	0	0	0
Especialización en Derecho Tributario				6	3	2	0	0	0
Especialización en Derecho							9	9	9
Especialización en Legislación Tributaria							8	8	6
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad	11	10	1	10	2	2	4	4	4
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad	17	10	9	15	12	11	11	11	10

Nota: aplican comentarios del cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos por período académico, primeros periodos- Parte 1



3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2B Admitidos y matriculados nuevos por período académico, segundos períodos - Parte 2

Programa académico	2016-2			2017-2			2018-2		
	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias de la Salud	415	37	31	382	40	37	283	34	34
Especialización en Dermatología	39	1	1	20	1	1	22	1	1
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	8	2	2	5	3	2	2	1	1
Especialización en Medicina Interna	150	11	10	149	11	10	106	10	10
Especialización en Pediatría	67	8	5	61	6	6	41	6	6
Especialización en Reumatología	1	1	1	3	2	2	2	0	0
Especialización en Artroscopia	1	1	1	2	1	1	1	0	0
Especialización en Cardiología Pediátrica	7	1	1	7	1	1	4	1	1
Especialización en Cardiología	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Nefrología	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Psiquiatría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Ginecología y Obstetricia	19	2	2	25	3	2	13	3	3
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos	9	2	2	5	2	2	4	2	2
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	84	3	2	66	4	4	66	3	3
Especialización en Alergología	4	1	1	7	1	1	8	1	1
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	16	1	1	11	1	1	0	0	0
Especialización en Medicina de Emergencias	10	3	2	21	4	4	14	6	6
Especialización en Anestesiología							0	0	0
Especialización en Nefrología Pediátrica							0	0	0
Especialización en Neurocirugía							0	0	0
Especialización en Neurología							0	0	0
Especialización en Ortopedia y Traumatología							0	0	0
Facultad de Ciencias Naturales	4	4	4	7	7	6	15	11	9
Maestría en Biotecnología	4	4	4	7	7	6	11	11	9
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Maestría en Ciencias - Biotecnología	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación	232	191	178	180	141	31	126	115	103
Maestría en Educación	218	177	169	147	113	25	14	9	8
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	14	14	9	33	28	6	5	3	3
Maestría en Educación mediada por las TIC							32	29	25
Especialización en Docencia Universitaria							75	74	67
Centro de Desarrollo Del Espíritu Empresarial - CDEE				12	2	0	0	0	0
Maestría en Creación de Empresas				12	2	0	0	0	0
Total Universidad	1135	608	530	1010	522	344	750	441	383



3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros periodos - Parte 1

Programas de posgrado	2016-1	2017-1	2018-1	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	426	404	355	
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	2	10	
	Maestría en Ciencias Administrativas*	3	4	
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	1	2	
MBA Global de doble titulación con Tulane University	76	68	52	
Maestría en Finanzas	25	28	28	
MBA Icesi	244	220	202	
Maestría en Economía*	15	9	6	
Maestría en Mercadeo	52	48	32	
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	14	25	19	
Facultad de Ingeniería	180	185	204	
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	7			
Especialización en Calidad para la Competitividad	12	28	8	
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	49	46	29	
Maestría en Ingeniería Industrial	47	35	40	
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*	16	18	22	
Maestría en Gestión de la Innovación	49	58	60	
Maestría en Gerencia de proyectos			45	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	269	309	284	
Maestría en Derecho (modalidad profundización)	Maestría en Derecho	79	92	19
	Especialización en Derecho Público			22
	Especialización en Derecho Comercial			3
	Especialización en Derecho Judicial			2
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social			20
	Especialización en Derecho Empresarial			8
	Especialización en Derecho Procesal			13
	Especialización en Derecho Penal			3
			4	
Maestría en Derecho (modalidad investigación)*			10	
Maestría en Gobierno	27	57	55	
Maestría en Intervención Psicosocial	30	24	23	
Maestría en Periodismo	24	9	1	
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	57	71	54	
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*	12	29	28	
Especialización en Derecho Comercial		3		
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	11	5	2	
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	4	8	11	
Especialización en Derecho Público	12	6	1	
Especialización en Derecho Empresarial	3	2	1	
Especialización en Derecho Procesal	10	3	0	
Especialización en Derecho Penal			2	
Especialización en Derecho Tributario			2	
Especialización en Legislación Tributaria				
Especialización en Derecho				

Nota:

El Doctorado se divide en: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación (pertenecientes a la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas) durante los dos primeros años, y en la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados en las maestrías de investigación que continuarían con el doctorado y, en otras líneas de la tabla, los matriculados exclusivamente en las maestrías de investigación de la misma Facultad, como es el caso de la Maestría en Economía.

*Maestría en investigación



3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos - Parte 2

Programas de posgrado	2016-1	2017-1	2018-1
Facultad de Ciencias de la Salud	73	87	114
Especialización en Dermatología	2	3	3
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	5	6	6
Especialización en Medicina Interna	26	30	30
Especialización en Pediatría	14	15	17
Especialización en Reumatología	2	2	4
Especialización en Artroscopia	1	2	1
Especialización en Cardiología	2	2	3
Especialización en Cardiología Pediátrica	3	2	2
Especialización en Ginecología y Obstetricia	2	4	6
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	3	3	4
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	11	10	12
Especialización en Psiquiatría	2	4	5
Especialización en Alergología		1	2
Especialización en Medicina de Emergencias		2	6
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello		1	2
Especialización en Anestesiología			4
Especialización en Nefrología Pediátrica			2
Especialización en Neurocirugía			2
Especialización en Neurología			1
Especialización en Ortopedia y Traumatología			2
Facultad de Ciencias Naturales	32	37	33
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	21	19	14
Maestría en Biotecnología	4	10	8
Maestría en Ciencias - Biotecnología *	7	8	11
Dirección Académica - Escuela de Ciencias de la Educación	236	407	358
Maestría en Educación	213	383	270
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	23	24	31
Maestría en Educación mediada por las TIC**			12
Especialización en Docencia Universitaria			45
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE		13	17
Maestría en Creación de Empresas		13	17
Total	1.216	1.442	1.365

*Maestrías de investigación

** Modalidad virtual



3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos - Parte 1

Programas de posgrado	2016-2	2017-2	2018-2	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	422	376	342	
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	2	11	15
	Maestría en Ciencias Administrativas*	4	4	4
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	1	3	5
MBA Global de doble titulación con Tulane University	74	49	44	
Maestría en Finanzas	33	34	29	
MBA Icesi	218	211	196	
Maestría en Economía*	13	7	1	
Maestría en Mercadeo	52	35	21	
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	25	22	17	
Facultad de Ingeniería	166	176	195	
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	7			
Especialización en Calidad para la Competitividad	15	20	0	
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	56	40	29	
Maestría en Ingeniería Industrial	34	28	31	
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*	15	10	16	
Maestría en Gestión de la Innovación	39	55	57	
Maestría en Gerencia de proyectos		23	62	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	308	287	232	
Maestría en Derecho (modalidad profundización)	Maestría en Derecho	103		1
	Especialización en Derecho Público		31	21
	Especialización en Derecho Comercial		5	4
	Especialización en Derecho Judicial		3	0
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		27	14
	Especialización en Derecho Empresarial		13	10
	Especialización en Derecho Procesal		16	15
	Especialización en Derecho Penal		3	8
Maestría en Derecho (modalidad investigación)*	Especialización en Derecho Tributario		4	5
	Maestría en Derecho (modalidad investigación)*		5	10
	Maestría en Gobierno	60	51	20
	Maestría en Intervención Psicosocial	25	30	29
	Maestría en Periodismo	9	7	
	Maestría en Gerencia para la Innovación Social	73	55	40
	Maestría en Estudios Sociales y Políticos*	18	19	21
	Especialización en Derecho Comercial	2		
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	7	3	5
	Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	9	11	10
	Especialización en Derecho Público	0	0	2
	Especialización en Derecho Empresarial	1	1	0
	Especialización en Derecho Procesal	1	0	2
	Especialización en Derecho Penal		1	0
	Especialización en Derecho Tributario		2	0
	Especialización en Legislación Tributaria			6
Especialización en Derecho			9	

Nota: aplican comentarios del cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos - Parte 1



3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos - Parte 2

Programas de posgrado	2016-2	2017-2	2018-2
Facultad de Ciencias de la Salud	85	100	117
Especialización en Dermatología	3	3	3
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	6	6	5
Especialización en Medicina Interna	30	30	30
Especialización en Pediatría	15	17	16
Especialización en Reumatología	1	4	3
Especialización en Artroscopia	2	1	0
Especialización en Cardiología	2	2	3
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	2	2
Especialización en Ginecología y Obstetricia	4	6	9
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	3	3	3
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	11	12	12
Especialización en Psiquiatría	2	4	5
Especialización en Alergología	1	2	2
Especialización en Medicina de Emergencias	2	6	12
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	1	2	0
Especialización en Anestesiología			4
Especialización en Nefrología Pediátrica			2
Especialización en Neurocirugía			2
Especialización en Neurología			2
Especialización en Ortopedia y Traumatología			2
Facultad de Ciencias Naturales	38	37	35
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	22	19	13
Maestría en Biotecnología	10	11	12
Maestría en Ciencias - Biotecnología *	6	7	10
Dirección Académica - Escuela de Ciencias de la Educación	416	324	258
Maestría en Educación	386	299	104
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	30	25	28
Maestría en Educación mediada por las TIC**			35
Especialización en Docencia Universitaria			91
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE		12	17
Maestría en Creación de Empresas		12	17
Total	1.435	1.312	1.196

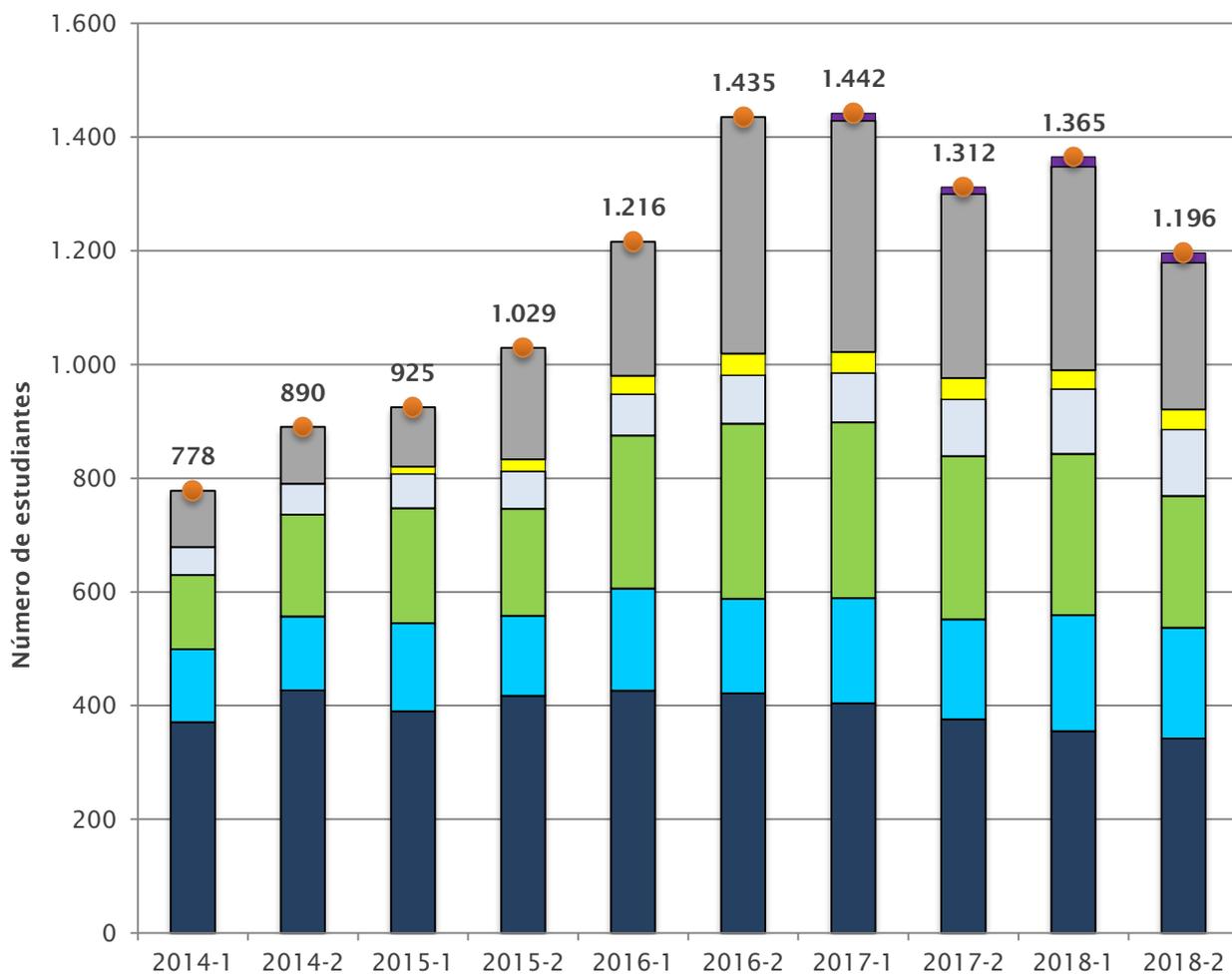
*Maestrías de investigación

** Modalidad virtual



3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.1 Distribución de la población de posgrado por facultad

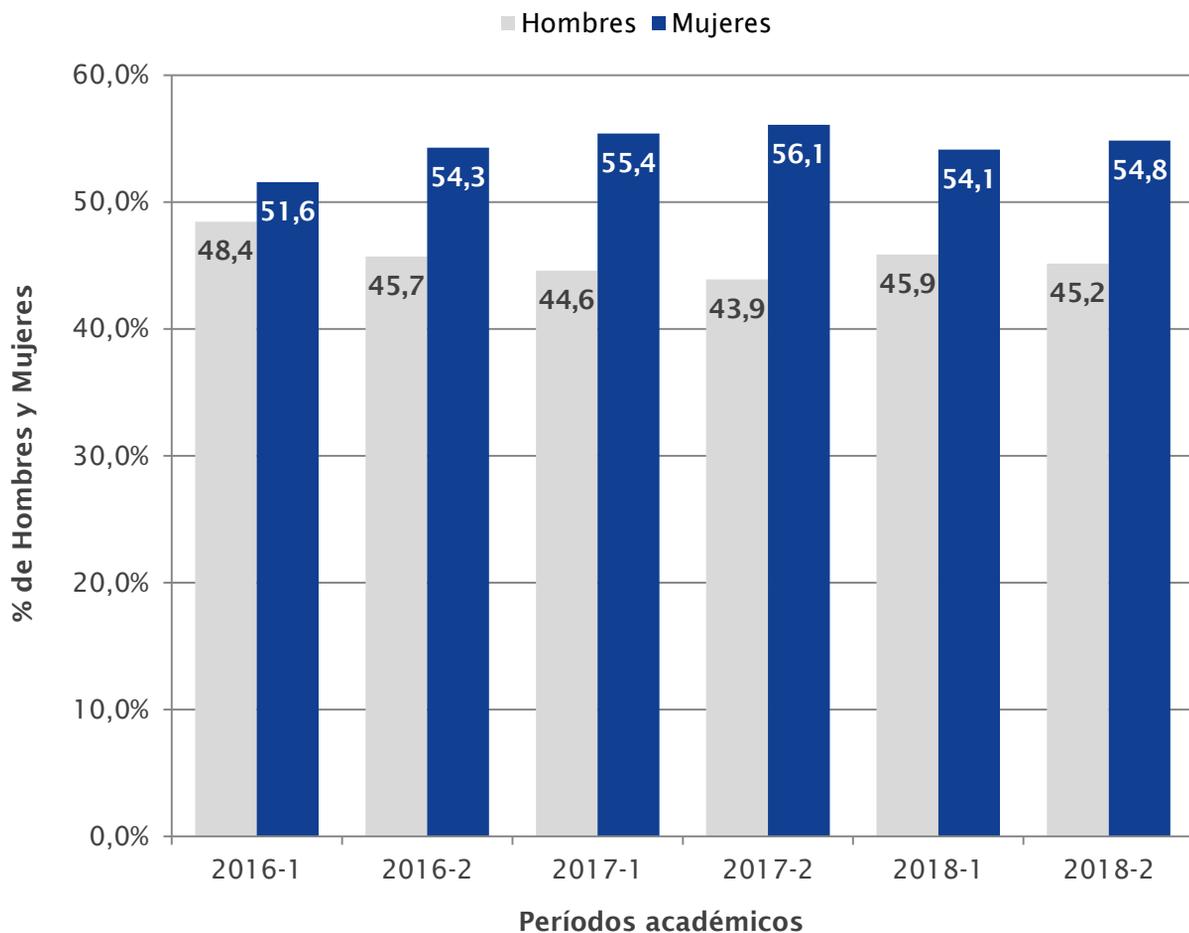


- Centro de Desarrollo Empresarial- CDEE
- Escuela de Ciencias de la Educación
- Facultad de Ciencias Naturales
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
- Total



3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.2 Porcentaje de estudiantes matriculados por género y por período



Sobre el total de matriculados de posgrado en los períodos académicos 2016-1 a 2018-2, se observa que, en todos los períodos, la población femenina es mayor que la masculina.



3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2018 - Parte 1

Programas de posgrado		Total	2018-1			
			Número de		Porcentaje	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		355	181	174	51,0%	49,0%
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	10	6	4	60,0%	40,0%
	Maestría en Ciencias Administrativas*	4	4	0	100,0%	0,0%
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	2	2	0	100,0%	0,0%
MBA Global de doble titulación con Tulane University		52	31	21	59,6%	40,4%
MBA Icesi		202	102	100	50,5%	49,5%
Maestría en Finanzas		28	13	15	46,4%	53,6%
Maestría en Economía*		6	4	2	66,7%	33,3%
Maestría en Mercadeo		32	10	22	31,3%	68,8%
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		19	9	10	47,4%	52,6%
Especialización en Analítica aplicada a los negocios						
Facultad de Ingeniería		204	120	84	58,8%	41,2%
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones		29	24	5	82,8%	17,2%
Maestría en Ingeniería Industrial		40	24	16	60,0%	40,0%
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*		22	18	4	81,8%	18,2%
Especialización en Calidad para la Competitividad		8	2	6	25,0%	75,0%
Maestría en Gestión de la Innovación		60	27	33	45,0%	55,0%
Maestría en Gerencia de proyectos		45	25	20	55,6%	44,4%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		284	115	169	40,5%	59,5%
Maestría en Derecho (modalidad profundización)	Maestría en Derecho	19	11	8	57,9%	42,1%
	Especialización en Derecho Público	22	9	13	40,9%	59,1%
	Especialización en Derecho Comercial	3	2	1	66,7%	33,3%
	Especialización en Derecho Judicial	2	1	1	50,0%	50,0%
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	20	16	4	80,0%	20,0%
	Especialización en Derecho Empresarial	8	3	5	37,5%	62,5%
	Especialización en Derecho Procesal	13	4	9	30,8%	69,2%
	Especialización en Derecho Penal	3	2	1	66,7%	33,3%
	Especialización en Derecho Tributario	4	2	2	50,0%	50,0%
Maestría en Derecho (modalidad investigación)*		10	5	5	50,0%	50,0%
Maestría en Gobierno		55	28	27	50,9%	49,1%
Maestría en Intervención Psicosocial		23	5	18	21,7%	78,3%
Maestría en Periodismo		1	1	0	100,0%	0,0%
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		54	15	39	27,8%	72,2%
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		28	5	23	17,9%	82,1%
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		2	1	1	50,0%	50,0%
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		11	2	9	18,2%	81,8%
Especialización en Derecho Público		1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Derecho Empresarial		1	0	1	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho Penal		2	1	1	50,0%	50,0%
Especialización en Derecho Tributario		2	1	1	50,0%	50,0%
Especialización en Legislación Tributaria						
Especialización en Derecho Procesal						
Especialización en Derecho						

Nota: aplican comentarios del cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos - Parte 1



3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y género, primer período de 2018 - Parte 2

Programas de posgrado	Total	2018-1			
		Número de		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Facultad de Ciencias de la Salud	114	51	63	44,7%	55,3%
Especialización en Dermatología	3	1	2	33,3%	66,7%
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	6	4	2	66,7%	33,3%
Especialización en Medicina Interna	30	14	16	46,7%	53,3%
Especialización en Pediatría	17	1	16	5,9%	94,1%
Especialización en Reumatología	4	2	2	50,0%	50,0%
Especialización en Artroscopia	1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Cardiología	3	3	0	100,0%	0,0%
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	2	0	100,0%	0,0%
Especialización en Ginecología y Obstetricia	6	2	4	33,3%	66,7%
Esp. en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	4	2	2	50,0%	50,0%
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	12	5	7	41,7%	58,3%
Especialización en Psiquiatría	5	2	3	40,0%	60,0%
Especialización en Alergología	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Medicina de Emergencias	6	3	3	50,0%	50,0%
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	2	2	0	100,0%	0,0%
Especialización en Anestesiología	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Nefrología pediátrica	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Neurocirugía	2	2	0	100,0%	0,0%
Especialización en Neurología	1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Ortopedia y Traumatología	2	1	1	50,0%	50,0%
Facultad de Ciencias Naturales	33	13	20	39,4%	60,6%
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	14	6	8	42,9%	57,1%
Maestría en Biotecnología	8	3	5	37,5%	62,5%
Maestría en Ciencias-Biotecnología*	11	4	7	36,4%	63,6%
Escuela de Ciencias de la Educación	358	134	224	37,4%	62,6%
Maestría en Educación	270	93	177	34,4%	65,6%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	31	11	20	35,5%	64,5%
Especialización en Docencia Universitaria	45	22	23	48,9%	51,1%
Maestría en Educación mediada por las TIC	12	8	4	66,7%	33,3%
Centro de Desarrollo de Espíritu Emresarial - CDEE	17	12	5	70,6%	29,4%
Maestría En Creación De Empresas	17	12	5	70,6%	29,4%
Total	1.365	626	739	45,9%	54,1%

*Maestría en investigación



3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2018- Parte 1

Programas de posgrado	Total	2018-2			
		Número de		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	342	169	173	49,4%	50,6%
Doctorado en Economía de los Negocios					
Maestría en Economía*	15	4	11	26,7%	73,3%
Maestría en Ciencias Administrativas*	4	4	0	100,0%	0,0%
Maestría en Finanzas Cuantitativas*	5	2	3	40,0%	60,0%
MBA Global de doble titulación con Tulane University	44	23	21	52,3%	47,7%
MBA Icesi	196	101	95	51,5%	48,5%
Maestría en Finanzas	29	15	14	51,7%	48,3%
Maestría en Economía*	1	1	0	100,0%	0,0%
Maestría en Mercadeo	21	7	14	33,3%	66,7%
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	17	6	11	35,3%	64,7%
Especialización en Analítica aplicada a los negocios	10	6	4	60,0%	40,0%
Facultad de Ingeniería	195	114	81	58,5%	41,5%
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	29	26	3	89,7%	10,3%
Maestría en Ingeniería Industrial	31	17	14	54,8%	45,2%
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*	16	12	4	75,0%	25,0%
Especialización en Calidad para la Competitividad	0	0	0	0,0%	0,0%
Maestría en Gestión de la Innovación	57	27	30	47,4%	52,6%
Maestría en Gerencia de proyectos	62	32	30	51,6%	48,4%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	232	89	143	38,4%	61,6%
Maestría en Derecho	1	1	0	100,0%	0,0%
Especialización en Derecho Público	21	11	10	52,4%	47,6%
Especialización en Derecho Comercial	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Derecho Judicial	0	0	0	0,0%	0,0%
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	14	12	2	85,7%	14,3%
Especialización en Derecho Empresarial	10	5	5	50,0%	50,0%
Especialización en Derecho Procesal	15	4	11	26,7%	73,3%
Especialización en Derecho Penal	8	4	4	50,0%	50,0%
Especialización en Derecho Tributario	5	3	2	60,0%	40,0%
Maestría en Derecho (modalidad investigación)*	10	2	8	20,0%	80,0%
Maestría en Gobierno	20	11	9	55,0%	45,0%
Maestría en Intervención Psicosocial	29	5	24	17,2%	82,8%
Maestría en Periodismo	0	0	0	0,0%	0,0%
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	40	12	28	30,0%	70,0%
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*	21	3	18	14,3%	85,7%
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	5	3	2	60,0%	40,0%
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	10	2	8	20,0%	80,0%
Especialización en Derecho Público	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho Empresarial	0	0	0	0,0%	0,0%
Especialización en Derecho Penal	0	0	0	0,0%	0,0%
Especialización en Derecho Tributario	0	0	0	0,0%	0,0%
Especialización en Legislación Tributaria	6	2	4	33,3%	66,7%
Especialización en Derecho Procesal	2	1	1	50,0%	50,0%
Especialización en Derecho	9	5	4	55,6%	44,4%

Nota: aplican comentarios del cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos - Parte 1



3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y género, segundo período de 2018- Parte 2

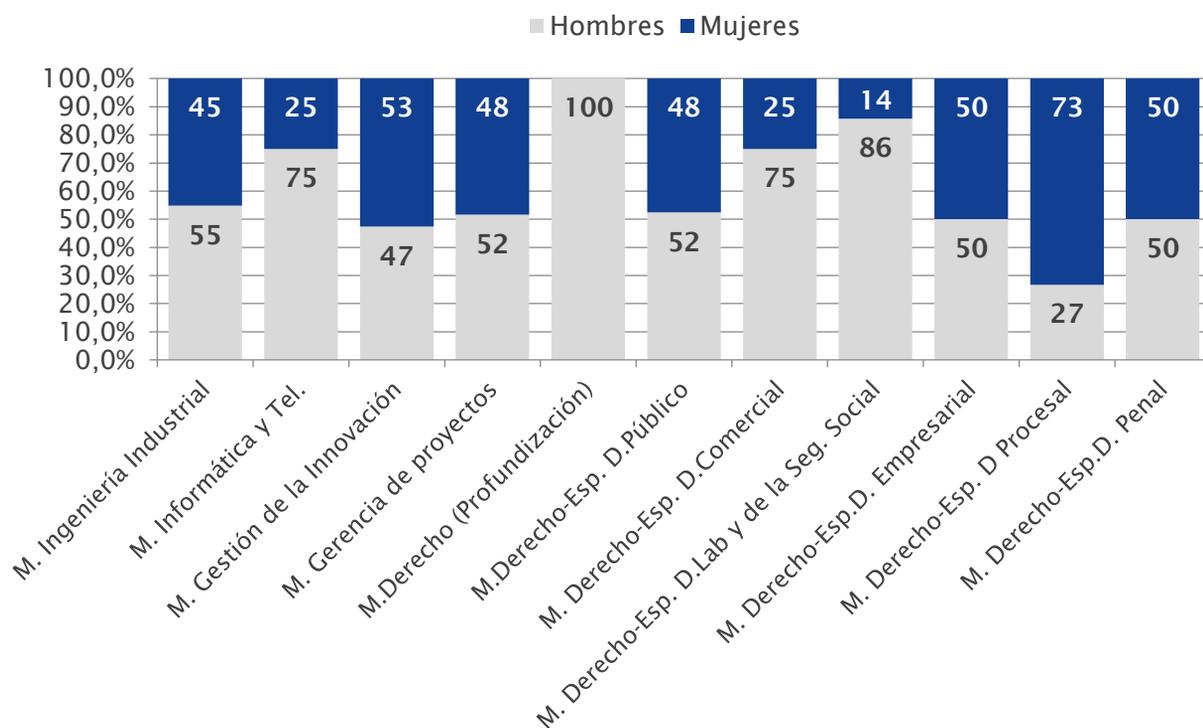
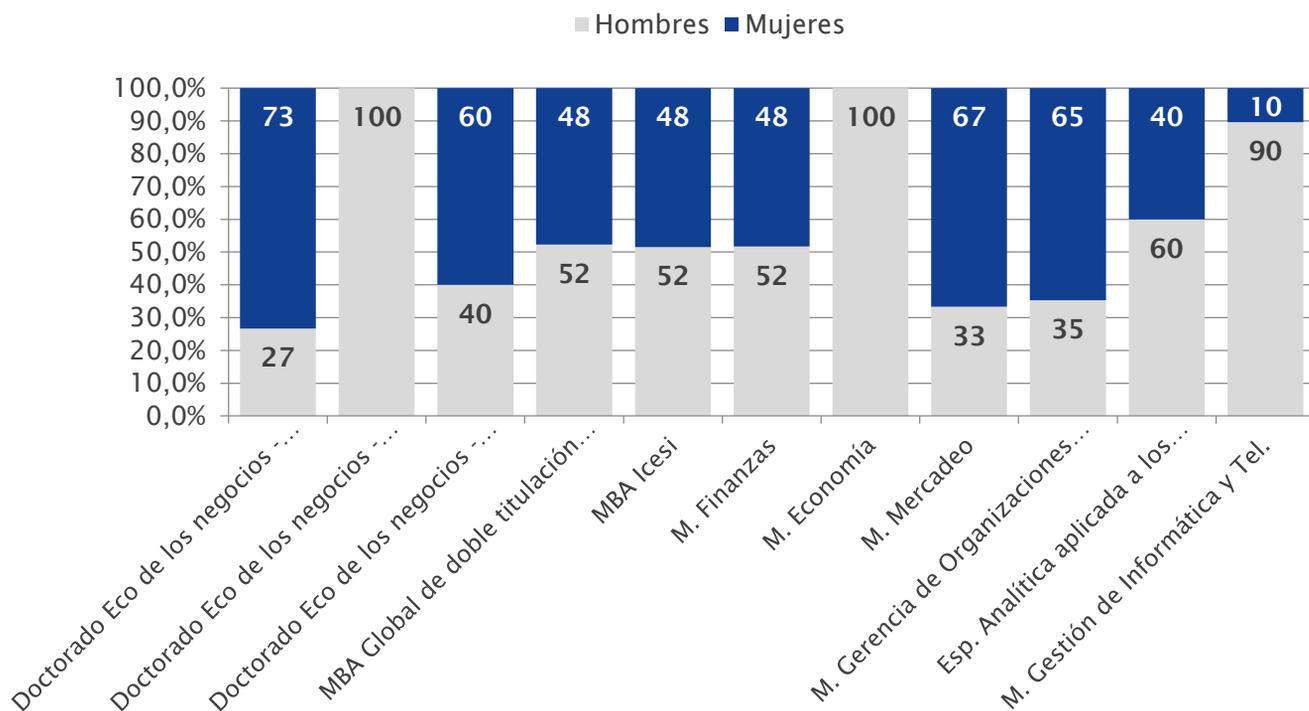
Programas de posgrado	Total	2018-2			
		Número de		Porcentaje	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Facultad de Ciencias de la Salud	117	49	68	41,9%	58,1%
Especialización en Dermatología	3	2	1	66,7%	33,3%
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	5	3	2	60,0%	40,0%
Especialización en Medicina Interna	30	13	17	43,3%	56,7%
Especialización en Pediatría	16	1	15	6,3%	93,8%
Especialización en Reumatología	3	1	2	33,3%	66,7%
Especialización en Artroscopia	0	0	0	0,0%	0,0%
Especialización en Cardiología	3	3	0	100,0%	0,0%
Especialización en Cardiología Pediátrica	2	2	0	100,0%	0,0%
Especialización en Ginecología y Obstetricia	9	3	6	33,3%	66,7%
Esp. en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	3	2	1	66,7%	33,3%
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	12	5	7	41,7%	58,3%
Especialización en Psiquiatría	5	2	3	40,0%	60,0%
Especialización en Alergología	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Medicina de Emergencias	12	5	7	41,7%	58,3%
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	0	0	0	0,0%	0,0%
Especialización en Anestesiología	4	3	1	75,0%	25,0%
Especialización en Nefrología pediátrica	2	0	2	0,0%	100,0%
Especialización en Neurocirugía	2	2	0	100,0%	0,0%
Especialización en Neurología	2	1	1	50,0%	50,0%
Especialización en Ortopedia y Traumatología	2	1	1	50,0%	50,0%
Facultad de Ciencias Naturales	35	11	24	31,4%	68,6%
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	13	5	8	38,5%	61,5%
Maestría en Biotecnología	12	3	9	25,0%	75,0%
Maestría en Ciencias-Biotecnología*	10	3	7	30,0%	70,0%
Escuela de Ciencias de la Educación	258	96	162	37,2%	62,8%
Maestría en Educación	104	33	71	31,7%	68,3%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	28	10	18	35,7%	64,3%
Especialización en Docencia Universitaria	91	33	58	36,3%	63,7%
Maestría en Educación mediada por las TIC	35	20	15	57,1%	42,9%
Centro de Desarrollo de Espíritu Emresarial - CDEE	17	12	5	70,6%	29,4%
Maestría En Creación De Empresas	17	12	5	70,6%	29,4%
Total	1.196	540	656	45,2%	54,8%

*Maestría en investigación



3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.3 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, segundo período de 2018

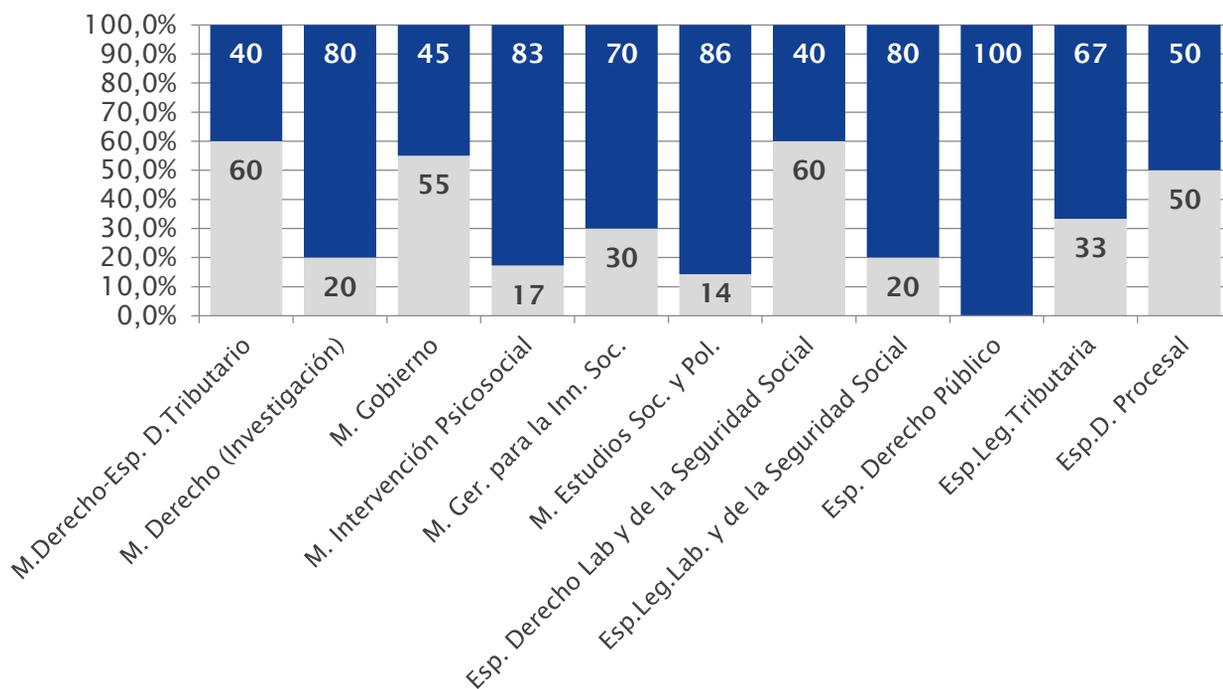




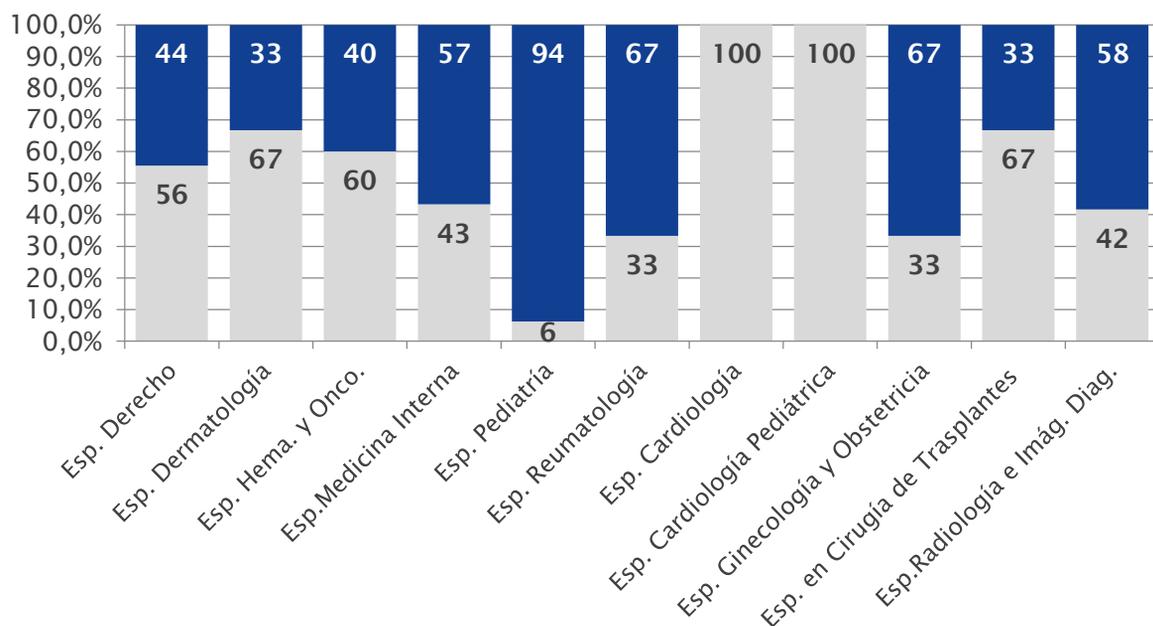
3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.3 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, segundo período de 2018

■ Hombres ■ Mujeres



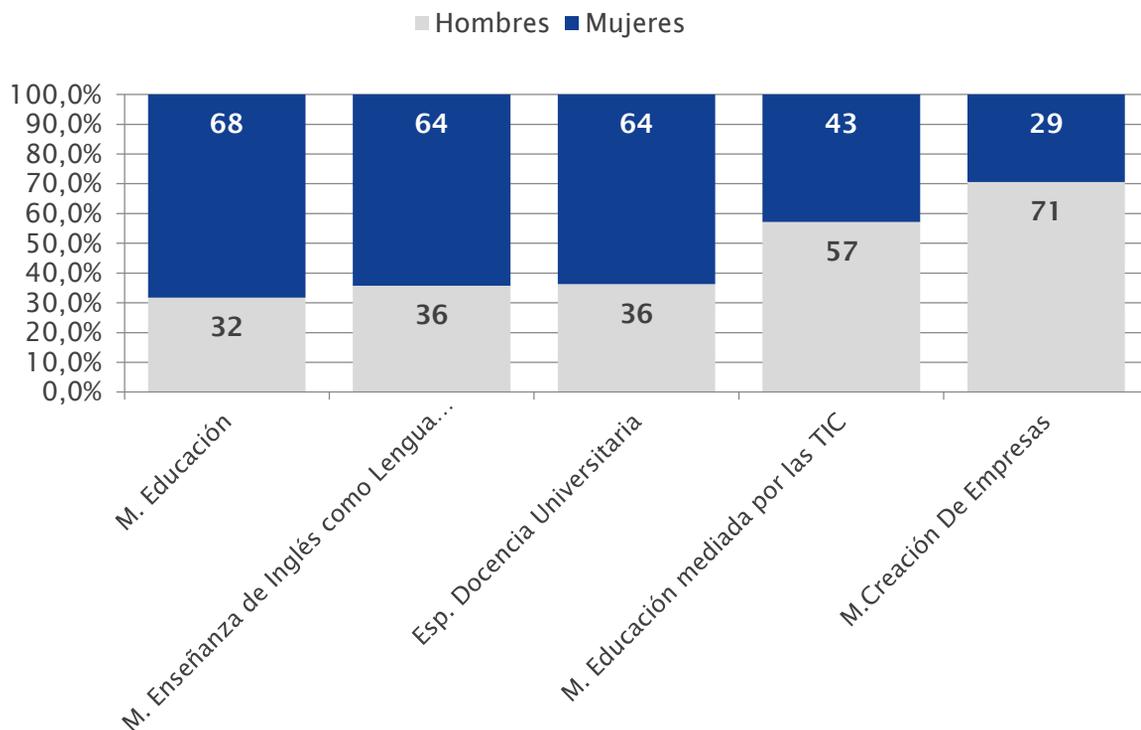
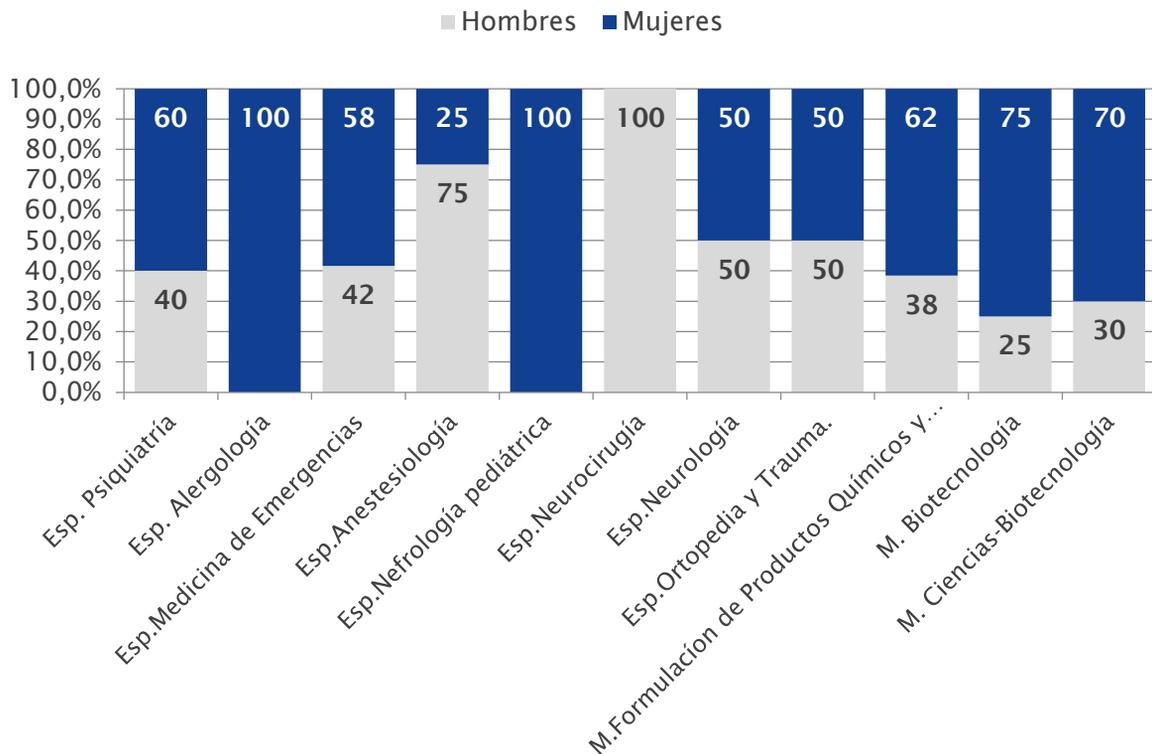
■ Hombres ■ Mujeres





3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.3 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa, segundo período de 2018





3.3 Graduados

Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre – Parte 1

Programas de posgrado	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	Títulos otorgados a 2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	52	134	57	159	53	126	6245
MBA Global de doble titulación con Tulane University	5	31	2	35	2	30	484
MBA Icesi	40	69	50	70	45	49	1363
Maestría en Economía	5	1	1	4	0	6	32
Maestría en Finanzas	1	9	2	16	1	11	125
Maestría en Mercadeo	1	23	2	24	3	22	144
Maestría en Gerencia de Organizaciones de la Salud				10	2	7	19
Maestría en Ciencias Administrativas						1	1
Especialización en Administración	0	0					1153
Especialización en Finanzas	0	0					856
Especialización en Mercados	0	1					1073
Especialización en Auditoría en Salud	0	0					79
Especialización en Gestión de la Salud	0	0					163
Especialización en Gerencia Tributaria	0	0					280
Especialización en Administración Agroindustrial	0	0					31
Especialización en Gestión Humana	0	0					110
Especialización en Negocios Internacionales	0	0					179
Especialización en Gerencia de Empresas Comerciales							153
Facultad de Ingeniería	25	66	25	59	46	48	2361
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	12	12	11	10	12	7	299
Maestría en Informática y Telecomunicaciones	0	6	0	2	4	8	27
Maestría en Ingeniería Industrial	4	13	7	9	2	6	201
Maestría en Gestión de la Innovación		25	0	22	15	18	80
Especialización en Gerencia de Logística							266
Especialización en Redes y Comunicaciones	1	0	0	0	0	1	151
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	0	0	7	1	0	0	188
Especialización en Gerencia de Informática Organizacional							282
Especialización en Calidad para la Competitividad	8	10	0	15	13	8	230
Especialización en Auditoría de Sistemas							24
Especialización en Negocios en Internet							74
Especialización en Producción							284
Especialización en Gerencia de Sistemas							231
Especialización en Ingeniería de Software							24



3.3 Graduados

Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre - Parte 2

Programas de posgrado	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	Títulos otorgados a 2018-2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	22	47	45	134	82	176	745
Maestría en Derecho	6	11	9	33	28	38	187
Maestría en Gobierno	3	7	3	8	8	39	100
Maestría en Intervención Psicosocial	6	1	9	8	8	6	41
Maestría en Periodismo		13	1		7		21
Maestría en Gerencia para la Innovación Social			11	17	8	22	58
Maestría en Estudios Sociales y Políticos				6	1	7	14
Especialización en Derecho Comercial	0	0	0	4	3	1	79
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	3	6	3	13	6	14	68
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	0	4	1	7	0	10	60
Especialización en Derecho Público	1	3	3	15	6	16	48
Especialización en Derecho Empresarial	1	2	5	8	4	8	34
Especialización en Derecho Judicial	2	0	0	2	1	0	5
Especialización en Derecho Procesal				13	2	11	26
Especialización en Derecho Penal						4	4
Facultad de Ciencias de la Salud	3	19	3	23	3	31	123
Especialización en Reumatología	0	2	0	0	0	1	6
Especialización en Artroscopia	0	0	1	1	1	1	11
Especialización en Dermatología	0	0	0	1	0	1	4
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	0	1	0	2	0	2	9
Especialización en Medicina Interna	1	6	0	10	0	10	37
Especialización en Pediatría	0	4	0	4	0	4	20
Especialización en Cardiología Pediátrica	1	2	0	1	0	1	8
Especialización en Cardiología	1	0	1	0	1	0	3
Especialización en Alergología						1	1
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	0	2	0	1	0	3	10
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas		2	1	2	0	3	8
Especialización en Nefrología*				1	0		1
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello					1	2	3
Especialización en Infectología**						2	2
Facultad de Ciencias Naturales			9	2	16	8	35
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados			9	2	11	0	22
Maestría en Biotecnología					3	5	8
Maestría en Ciencias Biotecnología					2	3	5
Dirección Académica - Escuela de Ciencias de la Educación	20	16	19	89	87	156	426
Maestría en Educación	18	11	8	88	84	146	388
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	2	5	11	1	3	10	38
Total Universidad	122	282	158	466	287	545	9935

Hasta el segundo semestre de 2018, la Universidad ha graduado de sus programas de posgrado 9.059 personas y ha entregado 9.935 títulos.



3.3 Graduados

Cuadro 3.6 Histórico de graduados de programas de posgrado

	1986 a 1990	1986 a 1995	1986 a 2000	1986 a 2005	1986 a 2010	1986 a 2015	1986 a 2018
Número de estudiantes graduados	312	1.198	2.632	3.998	5.627	7.389	9.059
Estudiantes que obtuvieron más de un título de posgrado	2	15	50	104	258	638	839
% de estudiantes con más de un título de posgrado	0,64%	1,25%	1,90%	2,60%	4,59%	8,63%	9,26%
Títulos otorgados de posgrado	314	1.214	2.684	4.105	5.892	8.075	9.935

PROFESORES

4





4.1 Profesores de planta

Todos los profesores de planta de la Universidad hacen parte de un departamento o una unidad académica, por tal motivo, la cantidad de profesores de una facultad corresponde a la suma de los profesores pertenecientes a todos sus departamentos adscritos.

Cuadro 4.1A Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica primer período de 2018

Nivel de estudios		Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación		4	1	5	0	0	0	3	0	3
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		37	0	37	0	0	0	2	0	2
Facultad de Ingeniería		21	0	21	6	0	6	2	0	2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		29	0	29	8	0	8	2	0	2
Facultad de Ciencias Naturales		17	2	19	2	0	2	1	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud		4	2	6	0	0	0	1	3	4
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	0	2	0	0	0	1	0	1
Centro de Desarrollo Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bienestar Universitario		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Proesa		2	0	2	1	0	1	0	0	0
Total de Profesores		116	5	121	17	0	17	12	3	15
%		57%	17%	52%	8%	0%	7%	6%	10%	6%

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		1	0	1	0	0	0	1	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación		18	1	19	1	0	1	26	2	28
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		1	1	2	0	0	0	40	1	41
Facultad de Ingeniería		15	6	21	0	0	0	44	6	50
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		6	3	9	1	1	2	46	4	50
Facultad de Ciencias Naturales		3	2	5	0	0	0	23	4	27
Facultad de Ciencias de la Salud		4	6	10	0	0	0	9	11	20
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		3	1	4	0	0	0	6	1	7
Centro de Desarrollo Profesional		1	0	1	0	0	0	1	0	1
Bienestar Universitario		2	0	2	4	0	4	6	0	6
Proesa		0	0	0	0	0	0	3	0	3
Total de Profesores		54	20	74	6	1	7	205	29	234
%		26%	69%	32%	3%	3%	3%	88%	12%	100%

*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso.

**Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

T.C. Profesores de tiempo completo y dedicación mayor o igual al 70%.

T.P. Profesores con dedicación de tiempo parcial..



4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.1B Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica en el segundo período de 2018

Nivel de estudios		Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación		4	1	5	0	0	0	5	0	5
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		37	0	37	0	0	0	2	0	2
Facultad de Ingeniería		25	0	25	3	0	3	2	0	2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		30	0	30	8	0	8	2	0	2
Facultad de Ciencias Naturales		17	2	19	2	0	2	1	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud		5	2	7	0	0	0	1	3	4
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		2	0	2	0	0	0	1	0	1
Centro de Desarrollo Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bienestar Universitario		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Proesa		2	0	2	1	0	1	0	0	0
Total de Profesores		122	5	127	14	0	14	14	3	17
%		58%	9%	48%	7%	0%	5%	7%	6%	6%

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Rectoría		1	0	1	0	0	0	1	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación		17	0	17	1	0	1	27	1	28
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		1	2	3	0	0	0	40	2	42
Facultad de Ingeniería		15	8	23	0	2	2	45	10	55
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		8	4	12	0	1	1	48	5	53
Facultad de Ciencias Naturales		4	2	6	0	0	0	24	4	28
Facultad de Ciencias de la Salud		4	26	30	0	0	0	10	31	41
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial		3	0	3	0	0	0	6	0	6
Centro de Desarrollo Profesional		1	0	1	1	0	1	2	0	2
Bienestar Universitario		2	0	2	3	0	3	5	0	5
Proesa		0	0	0	0	0	0	3	0	3
Total de Profesores		56	42	98	5	3	8	211	53	264
%		27%	79%	37%	2%	6%	3%	80%	20%	100%

*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso.

**Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

T.C. Profesores de tiempo completo y dedicación mayor o igual al 70%.

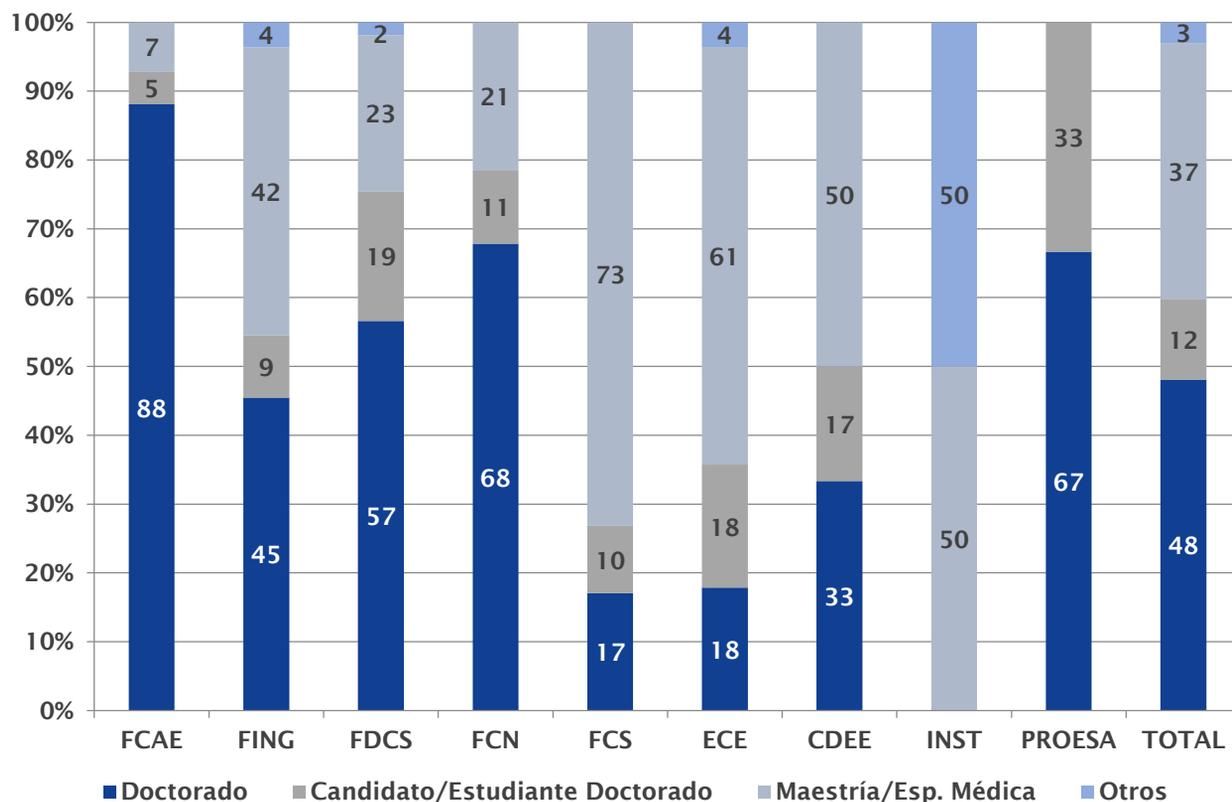
T.P. Profesores con dedicación de tiempo parcial.

En el segundo período académico de 2018, icesi contaba con 6.057 estudiantes de pregrado, por lo que se puede decir que por cada 23 estudiantes de pregrado había 1 profesor de planta.



4.1 Profesores de planta

Gráfico 4.1 Porcentaje de profesores de planta según nivel de estudios, segundo período de 2018



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.



4.1 Profesores de planta

Gráfico 4.2 Porcentaje de Profesores de planta con título de doctorado (2008 a 2018 - segundos periodos)

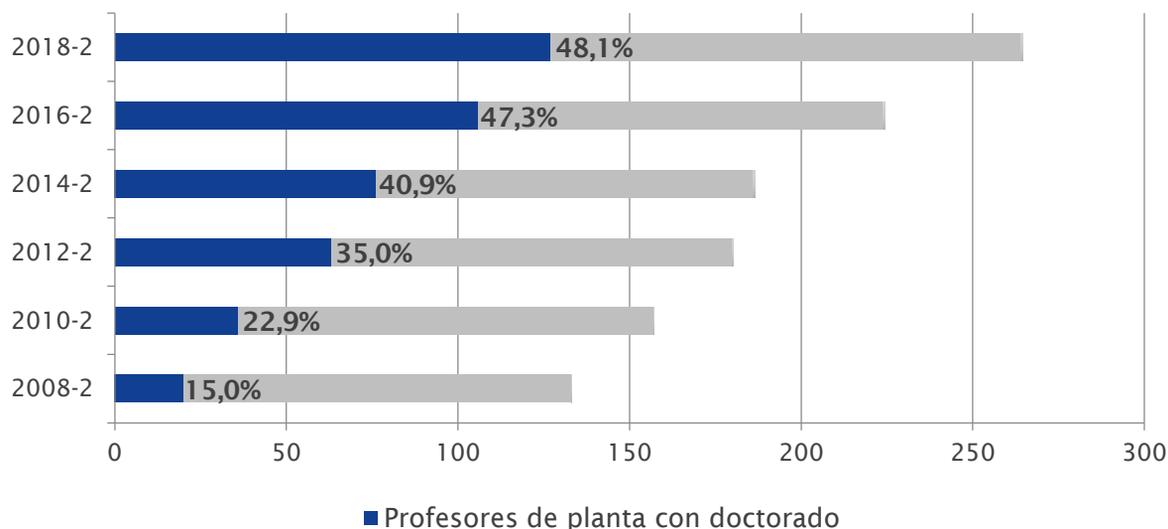
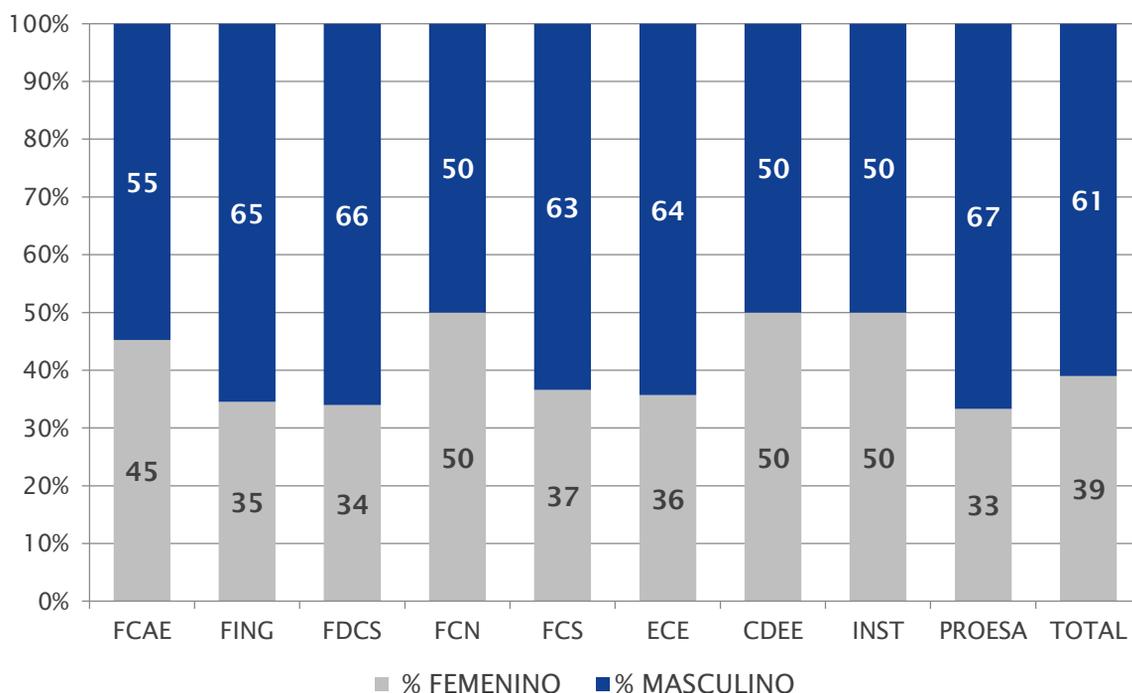


Gráfico 4.3 Porcentaje de profesores planta según género, segundo período de 2018



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.



4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.2 Evolución del nivel de estudios de los profesores planta

Nivel de estudios	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Comportamiento
Doctorado	20	25	36	41	63	74	76	94	106	120	127	
Doctorado en curso*	32	40	48	47	45	46	49	40	39	34	31	
Maestría**	49	62	59	60	60	59	53	60	73	76	98	
Otros***	32	18	14	15	12	9	8	7	6	8	8	
Total	133	145	157	163	180	188	186	201	224	238	264	

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado

**Se incluyen profesores con título de maestría (o especialización médico quirúrgica) obtenido o en curso

***Se incluyen profesores con especialización o pregrado

4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2018 – Parte 1

Facultades y departamentos	Nivel de estudios					Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Esp. Médico-quirúrgica**	Maestría***	Otros***	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	7	8	0	47	3	65
Departamento Contable y Financiero	0	2	0	14	1	17
Departamento de Economía	1	2	0	7	1	11
Departamento de Gestión Organizacional	3	3	0	12	1	19
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	3	1	0	14	0	18
Facultad de Ingeniería	4	0	0	52	29	85
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	3	0	0	6	4	13
Departamento de Diseño	0	0	0	12	7	19
Departamento de Ingeniería Bioquímica	1	0	0	6	1	8
Departamento de Ingeniería Industrial	0	0	0	12	9	21
Departamento de TIC	0	0	0	16	8	24

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado.

**Se incluyen profesores con título de especialización médico quirúrgica obtenido o en curso.

***Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

****Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.



4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2018 – Parte 2

Facultades y departamentos	Nivel de estudios					Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Esp. Médico-quirúrgica**	Maestría***	Otros****	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	8	7	2	71	34	122
Departamento de Estudios Jurídicos	1	2	0	25	16	44
Departamento de Estudios Políticos	2	1	1	7	1	12
Departamento de Estudios Psicológicos	0	2	1	12	4	19
Departamento de Estudios Sociales	1	2	0	8	0	11
Departamento de Humanidades	4	0	0	15	3	22
Departamento de Música	0	0	0	4	10	14
Facultad de Ciencias Naturales	7	2	0	17	4	30
Departamento de Ciencias Biológicas	2	1	0	9	1	13
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	0	0	0	5	2	7
Departamento de Ciencias Químicas	5	1	0	3	1	10
Facultad de Ciencias de la Salud	5	2	68	26	36	137
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	4	2	2	10	4	22
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	0	0	64	5	28	97
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	1	0	2	11	4	18
Escuela de Ciencias de la Educación	8	4	0	64	21	97
Departamento de Idiomas	0	1	0	28	10	39
Departamento de Lenguaje	4	1	0	18	1	24
Departamento de Matemáticas y Estadística	4	2	0	17	9	32
Departamento de Pedagogía	0	0	0	1	1	2
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial	0	1	0	6	1	8
Departamento de Espíritu Empresarial	0	1	0	6	1	8
Bienestar Universitario	0	0	0	1	3	4
Actividades Culturales	0	0	0	1	3	4
Total de Profesores	39	24	70	284	131	548

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado.

**Se incluyen profesores con título de especialización médico quirúrgica obtenido o en curso.

***Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

****Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.



4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Gráfico 4.4 Porcentaje de profesores de hora cátedra según nivel de estudios, segundo período de 2018

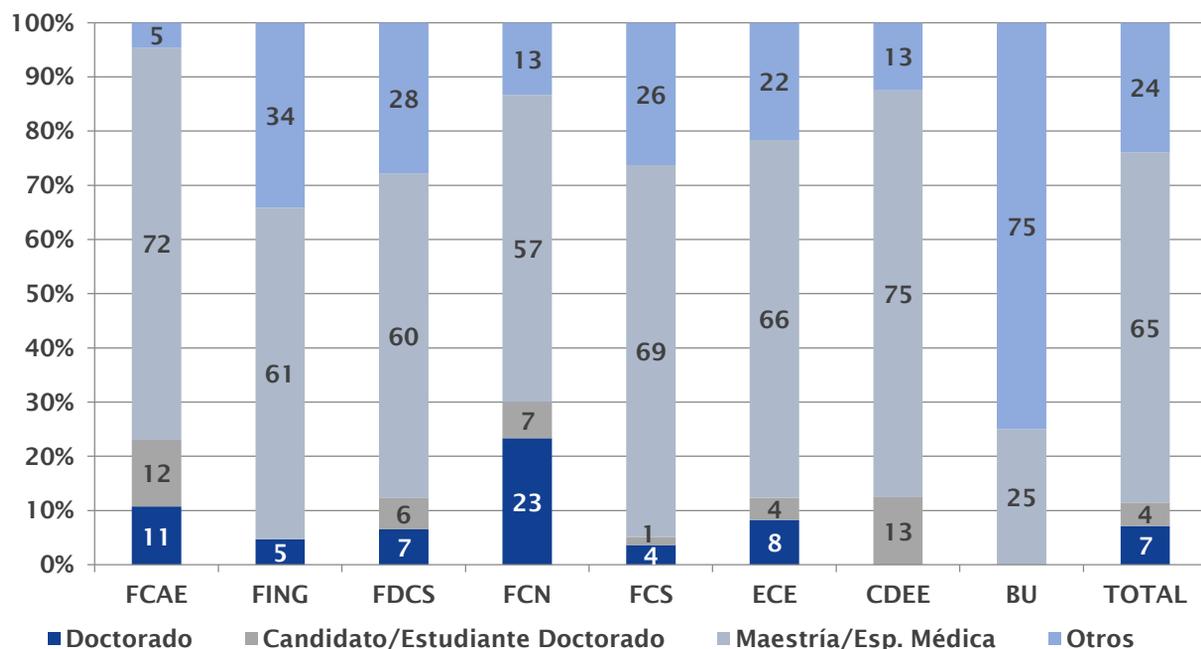
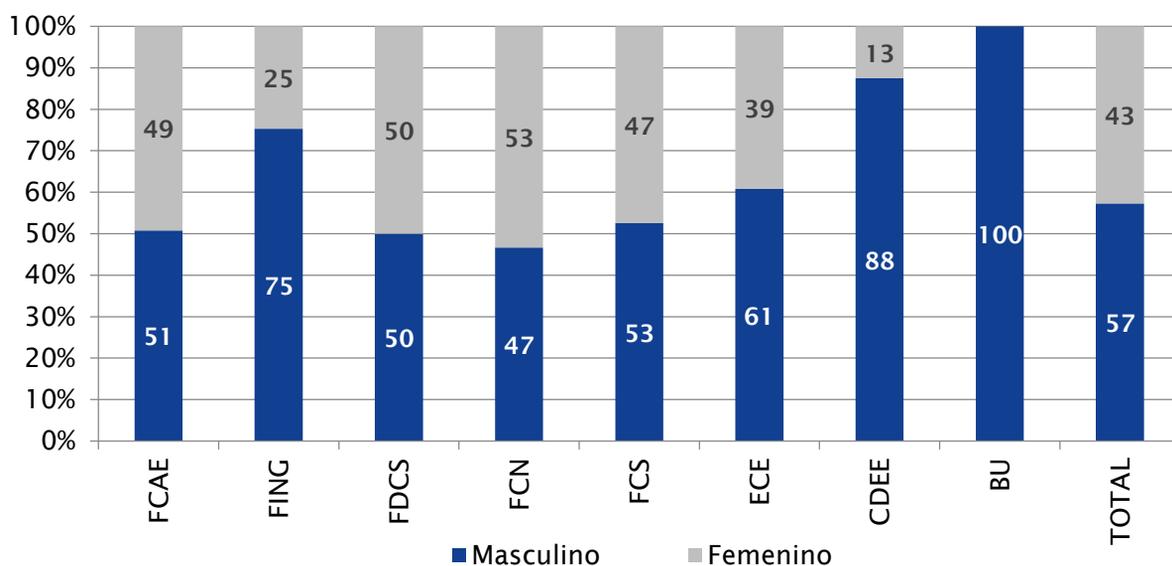


Gráfico 4.5 Porcentaje de profesores hora cátedra según género, segundo período de 2018



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CDEE	Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial
FCN	Facultad de Ciencias Naturales	BU	Bienestar Universitario



4.3 Profesores de posgrado

Cuadro 4.4 Profesores de planta de posgrado según nivel de estudios en el año 2018

Período	Programas de posgrado	Nivel de Estudios						Total
		Doctorado	Candidato a Doctorado	Doctorado en curso	Maestría*	Especialización	Profesional	
181	Maestrías y especializaciones	72	11	7	20	0	1	111
	%	64,9%	9,9%	6,3%	18,0%	0,0%	0,9%	100,0%
182	Maestrías y especializaciones	76	8	6	22	0	0	112
	%	67,9%	7,1%	5,4%	19,6%	0,0%	0,0%	100,0%

*Se incluyen profesores con título de maestría, maestría en curso o especialización médico quirúrgica.

Cuadro 4.5 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y programa de posgrado en el año 2018

Período	Programas de posgrado	Nivel de Estudios						Total
		Doctorado	Candidato a Doctorado	Doctorado en curso	Maestría*	Especialización	Profesional	
181	Maestrías y especializaciones	24	1	3	109	17	7	161
	%	14,9%	0,6%	1,9%	67,7%	10,6%	4,3%	100,0%
182	Maestrías y especializaciones	35	1	2	121	12	7	178
	%	19,7%	0,6%	1,1%	68,0%	6,7%	3,9%	100,0%

Notas:

1. *Se incluyen profesores con título de maestría, maestría en curso o especialización médico quirúrgica.
2. En este cuadro se incluyen los profesores extranjeros visitantes que dictan clase en las maestrías.
3. No se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico



4.4 Profesores del sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)

Además de los profesores vinculados bajo la modalidad de hora cátedra, la Universidad cuenta con un número significativo de profesores vinculados a la Fundación Valle del Lili (FVL), y que por el convenio existente entre las dos instituciones, dictan clase en los departamentos de Ciencias Básicas Médicas, Ciencias Clínicas Médicas, Salud pública y Medicina Comunitaria, Ciencias Biológicas y Estudios Psicológicos; a estos profesores se les ha denominado: "Profesores del Sistema Icesi - FVL".

Cuadro 4.6 Profesores del Sistema Icesi - FVL de pregrado, según nivel de estudios y departamento académico en el segundo semestre de 2018

Departamento	Doctorado	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros*	Total
Ciencias Básicas Médicas	4	20	0	24
Ciencias Clínicas Médicas	0	111	7	118
Estudios Psicológicos	0	1	0	1
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	4	0	4
Total de Profesores	4	136	7	147
%	3%	93%	5%	100%

*Incluye pregrado y especialización.

Cuadro 4.7* Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico en el segundo semestre de 2018

Departamento	Doctorado	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros**	Total
Ciencias Básicas Médicas	3	15	0	18
Ciencias Clínicas Médicas	0	245	4	249
Estudios Psicológicos	0	1	0	1
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	3	0	3
Total de Profesores	3	264	4	271

* Debido que un profesor puede estar vinculado con posgrado y con pregrado en un mismo período académico, en el cuadro 4.7 se presentan profesores que también están incluidos en el cuadro 4.6

** Incluye pregrado y especialización.



4.5 Profesores extracurriculares

En esta categoría se incluyen los profesores que ofrecen materias que no pertenecen a los currículos de los programas, y que complementan la formación de los estudiantes; algunos ejemplos de estas materias son: Habilidades básicas en computación y en hojas electrónicas (Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones), Taller de madera (Departamento de Actividades Culturales), Voleibol (Departamento de Deportes), y Programa de prevención del consumo y abuso de alcohol y psicoactivos (Departamento de Desarrollo Humano).

Cuadro 4.8 Profesores extracurriculares por departamento académico en el segundo período de 2018

Departamento	Total
Actividades Culturales	31
Ciencias Biológicas	4
Ciencias Básicas Médicas	1
Ciencias Farmacéuticas	3
Ciencias Químicas	15
Ciencias y Tecnologías	6
Deportes	23
Desarrollo Humano	4
Economía	1
Ingeniería Bioquímica*	1
Matemáticas y Estadística	3
Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC)	10
Total de Profesores	102

*Los profesores solamente tenían asignadas materias extracurriculares.

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.9 Total de profesores de la universidad Icesi, según nivel de estudios en el segundo período de 2018

Tipo de profesor	Nivel de estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría/Esp. Médico-quirúrgica*	Otros**	
Profesores de planta (tiempo completo + medio tiempo)	127	31	98	8	264
Profesores hora cátedra, pregrado y posgrado	68	26	428	147	669
Profesores del Sistema Icesi - FVL, pregrado y posgrado	4	0	300	11	315
Total de Profesores	199	57	826	166	1248
Porcentaje	15,9%	4,6%	66,2%	13,3%	100,0%

*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico-quirúrgica (obtenido o en curso).

**Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnología/bachillerato

Además de los profesores presentados en este cuadro, en el 2018-2 la Universidad contó con el apoyo de 102 profesores extracurriculares detallados en el **cuadro 4.8**



Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, nivel de estudios y departamento académico en el segundo período de 2018

Facultades y departamentos	Nivel de estudios																	
	Doctorado			Doctorado en curso**			Esp. Médico-quirúrgica***			Maestría****			Otros*****			Total		
	Planta	HC	SIS	Planta	HC	SIS	Planta	HC	SIS	Planta	HC	SIS	Planta	HC	SIS	Planta	HC	SIS
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	37	12	0	2	8	0	0	0	0	3	66	0	0	7	0	42	93	0
Departamento Contable y Financiero	7	0	0	1	2	0	0	0	0	0	14	0	0	1	0	8	17	0
Departamento de Economía	9	1	0	1	2	0	0	0	0	2	7	0	0	1	0	12	11	0
Departamento de Gestión Organizacional	11	3	0	0	3	0	0	0	0	0	12	0	0	1	0	11	19	0
Departamento de Mercado y Negocios Internacionales	10	3	0	0	1	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0	11	18	0
Exclusivos Posgrado*	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	4	0	0	28	0
Facultad de Ingeniería	25	8	0	5	1	0	0	0	0	23	62	0	2	34	0	55	105	0
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	4	0	1	13	0
Departamento de Diseño	4	0	0	1	0	0	0	0	0	6	12	0	0	7	0	11	19	0
Departamento de Ingeniería Bioquímica	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	1	0	5	8	0
Departamento de Ingeniería Industrial	5	0	0	3	0	0	0	0	0	8	12	0	1	9	0	17	21	0
Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	13	0	0	1	0	0	0	0	0	6	16	0	1	8	0	21	24	0
Exclusivos Posgrado*	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	10	0	0	5	0	0	20	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	30	24	0	10	8	0	0	3	0	12	87	1	1	38	0	53	160	1
Departamento de Estudios Jurídicos	7	1	0	1	2	0	0	0	0	3	25	0	0	16	0	11	44	0
Departamento de Estudios Políticos	8	2	0	2	1	0	0	1	0	1	7	0	0	1	0	11	12	0
Departamento de Estudios Psicológicos	5	0	0	2	2	0	0	1	0	3	12	1	1	4	0	11	19	1
Departamento de Estudios Sociales	9	1	0	4	2	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	14	11	0
Departamento de Humanidades	1	4	0	1	0	0	0	0	0	1	15	0	0	3	0	3	22	0
Música	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	10	0	3	14	0
Exclusivos Posgrado*	0	16	0	0	1	0	0	1	0	0	16	0	0	4	0	0	38	0
Facultad de Ciencias Naturales	19	8	0	3	2	0	0	0	0	6	17	0	0	5	0	28	32	0
Departamento de Ciencias Biológicas	8	2	0	1	1	0	0	0	0	1	9	0	0	1	0	10	13	0
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	3	0	0	2	0	0	0	0	0	4	5	0	0	2	0	9	7	0
Departamento de Ciencias Químicas	8	5	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	1	0	9	10	0
Exclusivos Posgrado*	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
Facultad de Ciencias de la Salud	7	5	4	4	2	0	26	88	288	4	27	11	0	38	11	41	160	314
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	4	4	4	2	2	0	2	2	19	3	10	1	0	3	0	11	21	24
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	1	0	0	2	0	0	24	64	268	0	5	7	0	29	11	27	98	286
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	2	1	0	0	0	0	0	2	1	1	11	3	0	4	0	3	18	4
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	0	0	20	0	0	1	0	0	2	0	0	0	23	0
Escuela de Ciencias de la Educación	5	11	0	5	4	0	0	1	0	17	69	0	1	21	0	28	106	0
Departamento de Idiomas	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	28	0	0	10	0	4	39	0
Departamento de Lenguajes y Comunicación	0	4	0	1	1	0	0	0	0	0	18	0	0	1	0	1	24	0
Departamento de Matemáticas y Estadística	1	4	0	0	2	0	0	0	0	5	17	0	0	9	0	6	32	0
Departamento de Pedagogías	3	0	0	3	0	0	0	0	0	6	1	0	1	1	0	13	2	0
Eduteka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0
Exclusivos Posgrado*	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	9	0
Institucionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	4	3	0	8	4	0
Bienestar Universitario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	3	0	5	4	0
Rectoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Departamento de Desarrollo profesional (CEDEP)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial (CDEE)	2	0	0	1	1	0	0	0	0	3	7	0	0	1	0	6	9	0
Departamento de Espíritu Empresarial	2	0	0	1	1	0	0	0	0	3	6	0	0	1	0	6	8	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Proesa	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Total general	127	68	4	31	26	0	26	92	288	72	336	12	8	147	11	264	669	315

Nota: "SIS" hace referencia a profesores del Sistema Icesi - Fundación Valle del Lili.

*Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente.

**Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado.

***Se incluyen profesores con especialización médica obtenida y en curso.

****Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

*****Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado o tecnológico/bachiller



4.7 Profesores extranjeros

En esta categoría se cuentan los profesores provenientes de la Universidad de Tulane (New Orleans, Estados Unidos), del Instituto Tecnológico de Illinois (Chicago, Estados Unidos) y de otras instituciones de África, Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, México, Suiza y Uruguay que dictan clases en Icesi.

Cuadro 4.11 Participación de profesores extranjeros en programas regulares ofrecidos por la Universidad, año 2018

Programas	Nivel de Estudios					Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Especialización	Tecnológico	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	6	1	3	0	0	10
%	60,0%	10,0%	30,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Ingeniería	0	0	0	1	0	1
%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	3	0	4	0	0	7
%	42,9%	0,0%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	1	0	12	0	0	13
%	7,7%	0,0%	92,3%	0,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Ciencias Naturales	1	0	0	0	0	1
%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Escuela de Ciencias de la Educación	3	0	6	0	2	11
%	27,3%	0,0%	54,5%	0,0%	18,2%	100,0%

Nota: Algunos profesores extranjeros participan en uno o más programas.

*Se incluyen profesores estudiantes de Doctorado o candidatos a Doctorado

**Se incluyen profesores con título de maestría obtenido o en curso.

Cuadro 4.12 Profesores extranjeros como profesores de planta, segundo semestre de 2018

Nivel de estudios	Doctorado	Candidato a Doctorado	Maestría	Profesional	Total	Total profesores de planta
Profesores de planta extranjeros	15	0	2	0	17	264
%	5,68%	0,00%	0,76%	0,00%	6,44%	

El cuadro incluye profesores con doble nacionalidad.

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA



Directora: Ana Lucia Paz Rueda
apazrueda@icesi.edu.co

¿Qué es el CREA?

El Centro de Recursos para el Aprendizaje, CREA, es un centro académico de la universidad Icesi, que apoya a los departamentos académicos en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo de la Universidad.

Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

El CREA promueve la investigación en el área del aprendizaje, y la formación de los docentes de la Universidad en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. El CREA está conformado por siete personas:

Directora
Coordinador de Diseño Curricular
Coordinador de Educación y TIC
Coordinadora de Programas de Formación Docente
Coordinadora del Centro de Escritura
Coordinador del Centro de Estudios de Vida Estudiantil
Secretaria

Programas desarrollados

- ✓ Programa de inducción a profesores nuevos, basado en los lineamientos del Proyecto Educativo de la Universidad.

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

Cuadro 4.13 Participación de profesores en programas de inducción

Período académico	No. de profesores participantes
2010	67
2011	67
2012	73
2013	61
2014	71
2015	81
2016	100
2017	103
2018	56

- ✓ Programa de formación para profesores en el uso de herramientas de E-learning (Moodle) como apoyo a los procesos de educación presencial.

Cuadro 4.14 Participación de profesores en capacitación de Moodle

Período académico	No. de profesores participantes
2010	42
2011	47
2012	26
2013	22
2014	18
2015	19
2016	52
2017	54
2018	77

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

Cuadro 4.15 Reuniones realizadas en el año 2018

Reuniones	No. de profesores participantes
Talleres Comunicación Oral	22
Reuniones semestrales con jefes de departamentos académicos	50
Reuniones semestrales con Directores de programa	53
Diplomado en Creación de experiencias de aprendizaje mediadas por TIC	13
Diplomado en Docencia Universitaria – Médicos y Profesores	33

Publicaciones del CREA

- Libro: Escuela y relación con el saber. Sentidos, sujetos y aprendizajes. ISBN978-958-8936-00-0. Primera edición. 2015. Autor: Armando Zambrano Leal.
- Capítulo de libro: “Innovación en el diseño curricular y el aprendizaje organizacional: el caso de la Universidad Icesi”, en Aprendizaje a lo largo de la vida: Realidades, desafíos y oportunidades desde la educación superior en América Latina. ISBN: 978-956-7019-96-0. Primera Edición. 2014. Autores: José H. Bahamón, Vladimir Rouviniski y Germán E. Nieto. Editores: Maurizio Betti, Monica Kaechele Obreque, Gloria Mousalli-Kayat y Francklin Rivas Echeverría.
- Libro: Escuela y Saber. Figuras de aprendizaje en niños y niñas de 5º y 9º grado de Educación Básica. ISBN: 978-958-8357-77-5. Primera Edición. Mayo de 2014. Autor: Armando Zambrano Leal.
- Cartilla Docente: El Proyecto educativo de la Universidad Icesi y el aprendizaje activo. (Profesores). 17ª Edición – Mayo de 2011. Autor: Hipólito González Z.
- Libro: El aprendizaje activo y la formación universitaria. ISBN: 978-958-8357-21-8. Segunda Edición – Mayo de 2011. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: El Proyecto educativo de la Universidad Icesi y el aprendizaje activo. (Estudiantes). 16ª Edición - Diciembre de 2010. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: El Proyecto educativo de la Universidad Icesi y el aprendizaje activo. (Profesores). 16ª Edición – Junio de 2010. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: La evaluación de los estudiantes en un proceso de aprendizaje activo. 7ª Edición – Junio de 2010. Autor: Hipólito González Z.
- Cartilla Docente: El aprendizaje individual permanente: ¿Cómo lograr el desarrollo de esta capacidad de los estudiantes? 5ª Edición – Junio de 2010. Autor: José Hernando Bahamón
- Libro: El aprendizaje activo y la formación universitaria. ISBN: 978-958-835721-8. Primera Edición – Junio de 2010. Autor: Hipólito González Z.

**INVESTIGACIÓN
Y PUBLICACIONES**

5





5.1 Investigación

5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación según estatus y producción – Parte 1

Facultad / Centro	Grupo de Investigación 2018	Líneas de Investigación	Líder	Clasificación Colciencias	Año - mes de creación
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	Teoría y política económica	Paola Andrea Palacios Rojas	Categoría A1 - COL0014387	1998 - 1
		Coyuntura económica			
		Economía de la Educación			
		Economía de la Salud			
		Gestión pública			
		Historia Económica			
		Métodos cuantitativos			
		Mercado laboral			
		Privatizaciones, política y desempeño fiscal			
	Políticas publicas, pobreza y desigualdad				
	Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	Estrategia Internacional	Juan Felipe Henao Piza	Categoría A1 - COL0001585	2000 - 1
		Gerencia Social			
		Gestión Organizacional			
		Mercadeo Estratégico			
	Inversión, Financiación y Control	Toma de Decisiones	Yeny Esperanza Rodríguez Ramos	Categoría A1 - COL0012168	1999 - 9
Microfinanzas					
Control y gobierno corporativo					
Inversión corporativa					
Finanzas corporativas y gestión de riesgos					
Facultad de Ingeniería	Informática y Telecomunicaciones - I2T	Normas contables e intangibles	Andrés Navarro Cadavid	Categoría A1 - COL0007426	1999 - 1
		Portafolios de inversión			
		Ciber Salud			
		Comunicaciones Inalambricas			
		Diseño y Gestión de Redes			
		Educación en ingeniería			
		Engineering of Situation-Aware Self-Adaptive Software			
		Ingeniería del software			
		Model-Driven Software Development (MDE)			
		Seguridad			
	Smart Grid				
	TIC Aplicadas a problemas transversales				
	Variability Modeling and Dynamic Software Product				
	Icubo	Diseño de Bioprocesos	Fernando Antonio Arenas Guerrero	Categoría A - COL0039769	2005 - 6
		Diseño y Gestión de Procesos de Manufactura y Servicios			
Gestión de Recursos y Sostenibilidad					
Leonardo	Modelado y Simulación	María Clara Betancourth	Categoría A - COL0013254	2001 - 6	
	Apropiación de TICS				
	Cultura Material				
	Educación del diseño				
	Interacción y Mediación				
	Sostenibilidad				



5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación según estatus y producción – Parte 2

Facultad / Centro	Grupo de Investigación 2018	Líneas de Investigación	Líder	Clasificación Colciencias	Año - mes de creación
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Nexos: Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos	Estudios psicológicos en contexto. Sub-líneas: Sociedad, violencia y comunidad; Educación, infancia y cultura ; Salud mental y sociedad; Neurociencia social; Instituciones	Vladimir Rouvinski	Categoría A1 - COL0048339	2001 - 8
		Educación, lenguaje e intervención			
		Subjetividad, cultura e instituciones			
		Estudios históricos y regionales			
	Precedente	Política, instituciones y relaciones internacionales	Yesid Echeverry Enciso	Categoría A1 - COL0080435	2005 - 1
		Derecho privado y mercado			
		Dogmática penal y criminología			
		Estado, constitución y democracia			
Facultad de Ciencias Naturales	Natura	Atención farmacéutica y evaluación de tecnología en salud	Thaura Ghneim Herrera	Categoría A1 - COL0093872	2008 - 12
		Biofarmacia			
		Biomedicina			
		Biorremediación			
		Caracterización de la biodiversidad y su aplicación en estrategias de conservación y manejo sostenible			
		Desarrollo de nuevos compuestos, materiales y procesos industriales de base química más eficientes y menos contaminantes al medio ambiente			
		Fisicoquímica experimental y teórica aplicada a bioquímica, catálisis, farmacéutica y materiales			
		Innovación, Adaptación y aplicación de biotecnología para el sector ambiental, alimentos, salud e industrial			
		Innovación, diseño, formulación y desarrollo de productos farmacéuticos y cosméticos			
		Productos naturales y biotecnológicos			
		Química Verde y Química de alimentos			
		Recursos naturales: Manejo sostenible y servicios ecosistémicos			
Facultad de Ciencias de la Salud	Biomédica	Ciencias biomédicas	Gabriel Jaime Tobón	Categoría A1 - COL0099642	2009 - 10
		Cirugía experimental y Laboratorio animal			
		E-HEALTH			
		Investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras			
		Investigación multidisciplinaria de las enfermedades neurológicas			
		Salud Pública y Medicina Comunitaria			
Traslational Medicine in Critical Care: Microcirculation and tissue perfusion					



5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación según estatus y producción – Parte 3

Facultad / Centro	Grupo de Investigación 2018	Líneas de Investigación	Líder	Clasificación Colciencias	Año - mes de creación
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE	Espíritu Empresarial	Desarrollo de una Cultura Empresarial	Rodrigo Varela Villegas	Categoría B - COL0002027	1985 - 1
		Tecnologías de Información y Comunicación en Educación Empresarial			
		Software para Plan de Empresa			
		Educación Empresarial			
		Creación de Empresas			
		Gestión de PyME			
		Medición y evaluación del comportamiento empresarial			
		Empresas Familiares			
		La innovación y la creación de empresas			
		Modelos de Empresa			
Políticas para el desarrollo empresarial					
Escuela de Ciencias de la Educación	IRTA - Investigación en Recursos y Teorías para el Aprendizaje	Didácticas y aprendizajes	José Dario Saenz	Categoría C - COL0012201	2001 - 1
		TIC y educación			
		Currículo y evaluación			
		Entornos, gestión y políticas educativas			
		Experiencias de formación y transformación educativa: sujetos y lenguaje			
Centro de Estudios en Protección Social y Economía de la Salud - PROESA	PROESA	Cálculo actuarial y ajuste por riesgo de capitaciones en salud	Sergio Iván Prada Ríos	Categoría B - COL0114515	2010-12
		Diseño institucional del sistema de salud y análisis de política aplicado al sector			
		Estimación de costos y evaluación económica de servicios y programas de salud			
		Gobierno Corporativo			
		Medición y análisis del gasto público y privado en salud			
		Protección social - riesgos de maternidad, incapacidad, invalidez , vejez y muerte			
		Medición y evaluación de desempeño de sistemas de salud			
		Organización industrial de los servicios de salud			
Fundación Valle del Lili	Grupo de investigación clínica de la Fundación Valle del Lili	Economía y Salud	Fernando Rosso Suárez	Categoría B - COL0011302	1997-1
		Enfermedades cardiovasculares			
		Enfermedades infecciosas			
		Enfermedades reumáticas			
		Innovación Tecnológica en el manejo de las fracturas			
		Investigación Biomédica en Torax			
		Medicina Nuclear			
		Oncología			
		Pruebas de vacunas			
		Salud materno infantil			
		Trasplantes			
		Trauma, Infección y UCI			

Nota: sólo se cuenta la cantidad de grupos de investigación de la Universidad Icesi, más no el grupo de la Fundación Valle del Lili que es un grupo avalado por la Universidad.



5.1.2 Proyectos de Investigación

Cuadro 5.2 Proyectos de convocatoria interna*, por facultad o área académica

Facultades	Proyectos de investigación por facultad o centro							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	31	45	41	43	35	27	21	25
Facultad de Ingeniería	25	33	44	35	30	30	27	20
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	19	41	40	43	38	34	25	21
CDEE	7	5	5	8	9	6	6	8
Escuela de Ciencias de la Educación	5	4	4	7	12	14	16	20
Facultad de Ciencias Naturales	13	13	19	23	23	17	16	15
Facultad de Ciencias de la Salud	7	17	26	23	21	20	13	10
Proesa	-	-	-	-	-	-	-	1
Total Proyectos	107	158	179	182	168	148	124	120

* Proyectos financiados por la Universidad en el marco de la convocatoria anual.



5.1.3 Financiación para la investigación

Cuadro 5.3 Financiación externa* aprobada para los proyectos de investigación, por facultad o área académica

Facultad	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	\$ 0	\$ 0	\$ 147.127.299
Facultad de Ingeniería	\$ 723.589.200	\$ 984.262.258	\$ 65.251.800
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	\$ 296.502.323	\$ 130.000.000	\$ 2.959.655.088
Facultad de Ciencias Naturales	\$ 1.683.779.338	\$ 14.500.000	\$ 1.585.286.855
Facultad de Ciencias de la Salud	\$ 0	\$ 41.718.800	\$ 697.505.440
Escuela de Ciencias de la Educación	\$ 28.712.500	\$ 0	\$ 0
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE	\$ 0	\$ 15.934.692	\$ 19.687.299
Proesa**	\$ 82.042.400	\$ 0	\$ 0
Total	\$ 2.814.625.761	\$ 1.186.415.750	\$ 5.474.513.781

*Entidades externas tanto nacionales como internacionales participan en la ejecución de los proyectos de investigación. Incluye investigación contratada.

**Proesa pasó a ser parte de la Universidad Icesi en el año 2016, por lo tanto, la financiación externa para proyectos de investigación no se reportaba a la Dirección de Investigaciones. En el año 2016 se reportó un proyecto de investigación contratada que tenía en convenio con el CIDEIM.



5.1.3 Financiación para la investigación

Cuadro 5.4 Financiación interna incremental para los proyectos de investigación*, por facultad o área académica – Parte 1

Facultades	Cifras en Pesos (\$)		
	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas			
Valor total	\$ 316.519.816	\$ 267.554.399	\$ 325.643.375
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 285.300.050	\$ 241.458.847	\$ 293.643.090
Gastos de administración e imprevistos	\$ 31.219.766	\$ 26.095.552	\$ 32.000.285
Facultad de Ingeniería			
Valor total	\$ 637.765.406	\$ 444.927.715	\$ 517.971.683
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 577.695.063	\$ 402.894.037	\$ 467.933.937
Gastos de administración e imprevistos	\$ 60.070.343	\$ 42.033.678	\$ 50.037.746
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales			
Valor total	\$ 367.371.658	\$ 390.268.215	\$ 454.404.730
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 331.605.840	\$ 353.255.290	\$ 410.760.000
Gastos de administración e imprevistos	\$ 35.765.818	\$ 37.012.925	\$ 43.644.730
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE			
Valor total	\$ 106.763.861	\$ 111.473.463	\$ 144.817.629
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 96.617.961	\$ 101.020.000	\$ 130.433.183
Gastos de administración e imprevistos	\$ 10.145.900	\$ 10.453.463	\$ 14.384.446
Escuela de Ciencias de la Educación			
Valor total	\$ 106.567.260	\$ 218.012.431	\$ 214.751.993
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 95.831.720	\$ 197.184.800	\$ 192.290.178
Gastos de administración e imprevistos	\$ 10.735.540	\$ 20.827.631	\$ 22.461.815
Facultad de Ciencias Naturales			
Valor total	\$ 385.400.646	\$ 469.943.628	\$ 503.398.739
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 349.175.000	\$ 425.975.000	\$ 455.513.250
Gastos de administración e imprevistos	\$ 36.225.646	\$ 43.968.628	\$ 47.885.489

*Financiación presupuestada en el marco de la convocatoria interna para el desarrollo de los proyectos de investigación por facultad y centro académico.



5.1.3 Financiación para la investigación

Cuadro 5.4 Financiación interna incremental para los proyectos de investigación*, por facultad o área académica – Parte 2

Facultades	Cifras en Pesos (\$)		
	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias de la Salud			
Valor total	\$ 444.137.066	\$ 357.669.497	\$ 383.784.603
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 402.316.680	\$ 325.039.274	\$ 347.567.112
Gastos de administración e imprevistos	\$ 41.820.386	\$ 32.630.223	\$ 36.217.491
Proesa			
Valor total	\$ 0	\$ 0	\$ 12.949.444
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 0	\$ 0	\$ 11.600.000
Gastos de administración e imprevistos	\$ 0	\$ 0	\$ 1.349.444
Oficina de Apoyo a la Investigación			
Valor total	\$ 33.000.000	\$ 38.500.000	\$ 36.300.000
Fondo para contrapartidas de proyectos futuros con Colciencias y otras entidades	\$ 30.000.000	\$ 35.000.000	\$ 33.000.000
Gastos de administración e imprevistos	\$ 3.000.000	\$ 3.500.000	\$ 3.300.000

*Financiación presupuestada en el marco de la convocatoria interna para el desarrollo de los proyectos de investigación por facultad y centro académico.

Cuadro 5.5 Valor estimado de financiación interna por dedicación de profesores tiempo completo en investigación

Facultad o Centro	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	\$ 26.897.610	\$ 19.496.670	\$ 26.359.760
Facultad de Ingeniería	\$ 23.008.370	\$ 17.442.740	\$ 32.443.520
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	\$ 26.052.340	\$ 16.873.960	\$ 25.687.300
Facultad de Ciencias Naturales	\$ 13.081.460	\$ 13.711.280	\$ 23.341.640
Facultad de Ciencias de la Salud	\$ 15.887.180	\$ 1.262.960	\$ 14.607.800
Escuela de Ciencias de la Educación	\$ 11.523.680	\$ 11.091.510	\$ 32.327.970
CDEE	\$ 4.841.040	\$ 3.514.630	\$ 13.411.280
PROESA			\$ 1.894.440
Valor Total	\$ 121.291.680	\$ 83.393.750	\$ 170.073.710

A partir del año 2016 la Dirección de Investigaciones parametrizó la ficha de reporte de horas dedicadas a la investigación de los profesores tiempo completo, en la cual se empezó a correlacionar las horas con el número de proyectos presentados por profesor; además de lo anterior, se puso la restricción en las convocatorias de liderar más de 1 proyecto de investigación, lo cual llevó a contar con cifras más objetivas a comparación de los años anteriores.



5.1.3 Financiación para la investigación

Cuadro 5.6 Financiación interna total para los proyectos de investigación*

Rubros	2016	2017	2018	Evolución 2016 - 2018
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 2.168.542.314	\$ 2.081.827.248	\$ 2.342.740.750	
Gastos de administración e imprevistos	\$ 228.983.399	\$ 216.522.100	\$ 251.281.446	
Valor total	\$ 2.397.525.714	\$ 2.298.349.348	\$ 2.594.022.196	
Presupuesto institucional	\$ 108.681.160.000	\$ 128.530.000.000	\$ 135.730.000.000	
Participación	2%	2%	2%	

* Financiación presupuestada en el marco de la convocatoria interna para el desarrollo de los proyectos de investigación por Facultad y Centro Académico.



5.1.4 Dedicación a la investigación

Cuadro 5.7 Número de profesores participantes en proyectos de investigación, por facultad o área académica

Facultad	Número de profesores en proyectos de investigación*							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	42	39	35	55	34	40	30	31
Facultad de Ingeniería	39	40	39	45	34	53	25	40
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	45	51	51	55	41	58	38	45
Facultad de Ciencias Naturales	18	21	22	24	18	31	20	25
Facultad de Ciencias de la Salud	6	16	25	25	9	14	11	14
Escuela de Ciencias de la Educación	11	8	7	8	9	25	19	28
CDEE	9	11	6	11	7	10	6	7
PROESA	0	0	0	0	0	0	0	1
Total profesores	170	187	185	223	152	231	149	191

*Se tienen en cuenta profesores en proyectos de investigación con financiación externa, profesores en proyectos de investigación en convocatoria interna (también proyectos de doctorado adscritos a la convocatoria interna), y profesores hora cátedra.

Cuadro 5.8 Número de profesores candidatos a doctorado con proyecto en convocatoria interna

Facultad	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	6	9	9	9	8	4	0
Facultad de Ciencias de la Salud	2	0	2	1	2	0	0
Facultad de Ciencias Naturales	0	1	1	1	1	0	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	11	9	9	7	7	7	8
Facultad de Ingeniería	5	3	5	6	7	8	7
Escuela de Ciencias de la Educación	2	2	0	0	0	1	0
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial	2	1	0	0	0	0	0
Total general	28	25	26	24	25	20	16

Se tienen en cuenta profesores planta y hora cátedra.



5.1.4 Dedicación a la investigación

Cuadro 5.9 Número de profesores con doctorado con proyecto en convocatoria interna

Facultad	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	19	17	29	23	24	24	30
Facultad de Ingeniería	11	13	13	11	13	14	18
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	7	12	15	14	17	22	27
Escuela de Ciencias de la Educación	0	1	2	3	3	3	6
Facultad de Ciencias Naturales	11	12	14	15	19	18	18
Facultad de Ciencias de la Salud	2	3	3	2	3	3	5
Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial	1	1	2	2	3	2	2
Proesa	0	0	0	0	0	0	1
Total	51	59	78	70	82	86	107

Se tienen en cuenta profesores planta y hora cátedra



5.1.5 Resultados de investigación

Cuadro 5.10 Publicaciones de producto según categoría de Colciencias

Publicaciones por tipo de producto	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Nuevo conocimiento - NC	252	202	173	230	246	181	186
Productos de actividades relacionadas con la Formación del Recurso Humano - FRH	421	251	231	90	26	5	1
Productos resultado de actividades de Desarrollo Tecnológico e Innovación - DTI	33	31	0	8	53	58	52
Productos resultado de actividades de Apropiación Social - AS	612	338	306	138	160	70	47
Total	1318	822	710	466	485	314	286

Nota: los datos de 2018 se encuentran en proceso de estabilización.

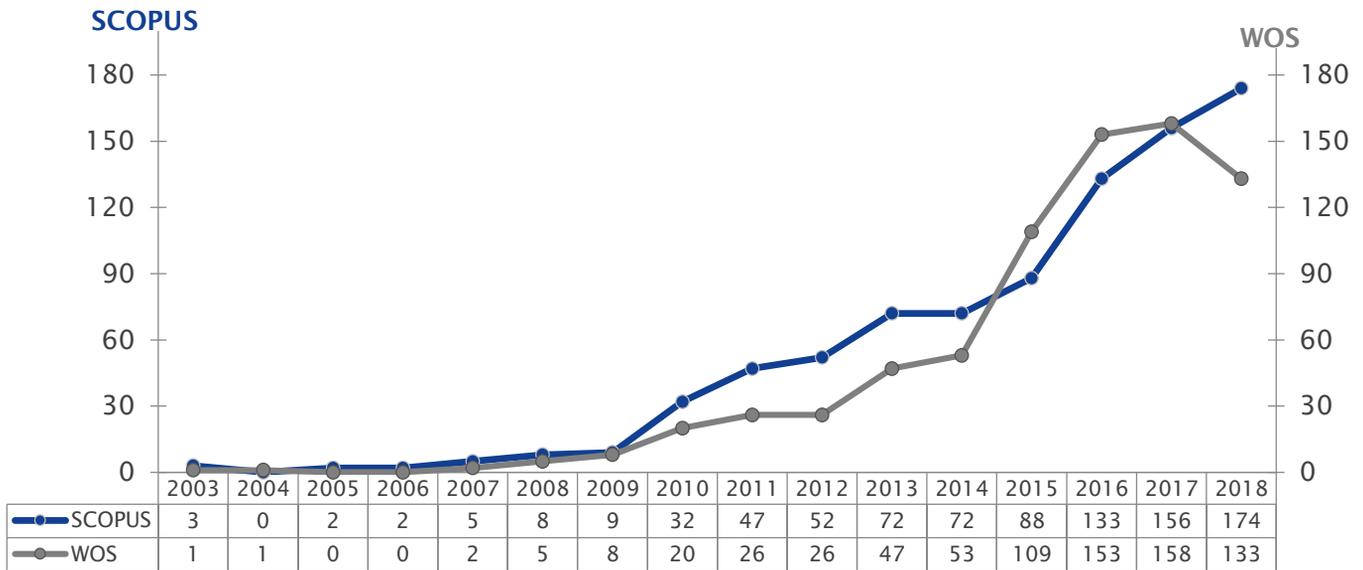
Cuadro 5.11 Número de artículos en Web of Science (WOS) y Scopus

Tipo	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Web of Sciences (WOS)	26	47	53	109	153	158	133	743
Scopus	52	72	72	88	133	156	174	859



5.1.5 Resultados de investigación

Gráfico 5.1 Artículos de profesores/investigadores de la Universidad en revistas indexadas en Web of Science (WOS) y Scopus



Para lograr ser parte del Ranking internacional de Scopus, se debe mantener un promedio de 100 productos en Scopus durante 5 años consecutivos.



5.1.6 Socialización de la investigación

La Universidad promueve la organización de eventos de apoyo a la investigación; el principal evento institucional es la **Jornada de Socialización de la Investigación**, creada en el año 2008 y realizada anualmente. Este espacio ha sido creado para el encuentro de la comunidad académica, el Estado y el Sector Empresarial, con el propósito de hacer visibles los avances y resultados de investigación que se llevan a cabo en la universidad Icesi.

Cuadro 5.12 Asistentes a la jornada de socialización de la investigación

Asistentes	2016	2017	2018
Asistencia a Ponencias*			
Invitados Externos	93	40	20
Estudiantes Icesi	181	114	128
Profesores Icesi	153	216	107
Personal administrativo Icesi	52	106	41
Total Asistentes a las ponencias	479	476	296
Registro único**			
Invitados Externos	48	19	7
Estudiantes Icesi	129	71	117
Profesores Icesi	64	53	42
Personal administrativo Icesi	23	27	11
Total Asistentes al evento	264	170	177

*Se suman los asistentes por cada ponencia.

**Registro de asistentes únicos: la información se toma del registro de asistencia realizado por medio de la plataforma de eventos de la Universidad Icesi.



5.1.7 Bonificaciones

Cuadro 5.13 Bonificaciones

Períodos	2015	2016	2017	2018
	Bonificaciones (\$)	Bonificaciones (\$)	Bonificaciones (\$)	Bonificaciones (\$)
I	\$ 47.334.910	\$ 25.199.561	\$ 132.043.255	\$ 139.263.335
II	\$ 82.242.757	\$ 65.372.232	\$ 84.504.133	\$ 148.440.618
III	\$ 66.451.710	\$ 90.509.038	\$ 107.633.591	\$ 79.983.426
IV	\$ 61.654.307	\$ 122.039.346	\$ 170.010.494	\$ 202.925.305
V	\$ 31.433.457	\$ 136.084.949	\$ 78.478.648	\$ 168.671.610
VI	\$ 73.374.483	\$ 78.423.211	\$ 200.422.940	\$ 216.470.887
Total	\$ 362.491.624	\$ 517.628.337	\$ 773.093.061	\$ 955.755.181

5.1.8 Investigación formativa

Cuadro 5.14 Estudiantes en semilleros de investigación, por facultad o área académica

Estudiantes Semilleros de investigación activos por año							
Facultad /Centro	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	3	3	21	16	26	64	109
Facultad de Ingeniería	21	18	7	26	9	114	159
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	25	28	16	11	41	160	268
Facultad de Ciencias Naturales	29	28	28	27	27	111	152
Facultad de Ciencias de la Salud	3	9	12	21	8	87	125
Escuela de Ciencias de la Educación	0	0	0	0	2	22	18
Total	81	86	84	101	113	558	831

El aumento de los datos a partir del año 2017 se debe a que la Dirección de Investigaciones decidió formalizar el proceso del registro de los estudiantes activos en semilleros de investigación, lo que lleva a pensar que en los años anteriores se pudo haber presentado sub-registro de datos.



5.1.8 Investigación formativa

Cuadro 5.15 Número de jóvenes investigadores en proyectos de investigación por facultad, presentados y aprobados por Colciencias

Facultad / Centro	N.º de jóvenes presentados						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	1	2	8	2	1	0	0
Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	0	2	1	0	0	0	1
Inversión, Financiación y Control	1	2	2	1	0	0	0
Informática y Telecomunicaciones - I2T	17	2	6	7	4	0	2
Icubo	4	2	2	2	1	1	1
Leonardo	4	2	1	0	1	0	0
Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos - Nexos	5	2	3	0	4	0	0
Precedente	1	2	0	1	3	0	0
Natura	4	2	1	3	3	3	3
Biomédica	19	2	1	3	1	0	0
Espíritu Empresarial	1	2	2	2	1	1	1
Investigación en Recursos y Tecnologías para el Aprendizaje - IRTA	0	2	0	0	0	0	0
Proesa					2	0	0
Total	57	24	27	21	21	5	8

Facultad / Centro	N.º de jóvenes aprobados						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	0	0	0	0	0	0	0
Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	0	0	0	0	0	0	1
Inversión, Financiación y Control	0	2	0	0	0	0	0
Informática y Telecomunicaciones - I2T	3	2	6	6	2	0	2
Icubo	2	2	0	0	0	0	0
Leonardo	0	0	0	0	0	0	0
Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos - Nexos	0	0	0	0	0	0	0
Precedente	0	2	0	0	0	0	0
Natura	2	2	1	0	0	0	3
Biomédica	7	0	1	0	0	0	0
Espíritu Empresarial	0	2	1	0	0	1	1
Investigación en Recursos y Tecnologías para el Aprendizaje - IRTA	0	0	0	0	0	0	0
Proesa					0	0	0
Total	14	12	9	6	2	1	7

La disminución de jóvenes investigadores a partir del año 2017 responde al recorte presupuestal del 41% realizado por Colciencias, y al incremento en las exigencias en los términos de referencia para la presentación de proyectos de dicha convocatoria.



5.2 Publicaciones

Cuadro 5.16 Revistas publicadas por la Universidad

Nombre de la revista	Descripción
Revistas científicas	<p>Más de 30 años de continuidad permiten considerarla una revista académica de acogida y consulta en las bibliotecas universitarias del país y Latinoamérica. En el año 2008 logra pasar de categoría B a categoría A2 en Publindex, y en el año 2012 realiza un proceso de contratación con Elsevier Iberomérica, con quien a partir de noviembre de ese año hasta el 2017 realizó los procesos de gestión editorial de la Revista. Como resultado de este proceso, la revista Estudios Gerenciales empleó la plataforma EES (Elsevier Editorial System), para realizar la gestión editorial y sus artículos fueron publicados en Science Direct, lo cual le permitió una mayor visibilidad de los mismos. Es importante anotar que Estudios Gerenciales hace parte también de SciELO-Colombia desde el año 2007 así como de SciELO Citation Index y Emerging Source Citation Index de WoS. Estudios Gerenciales se ha ubicado en el top 10 de las revistas más consultadas en SciELO-Colombia, siendo la primera en las áreas de la administración y la economía. Adicionalmente, ha sido incluida en el listado de las 100 principales publicaciones en español según Google Scholar Metrics (2016-2017). Finalmente, la revista se encuentra en la categoría B según la nueva clasificación de Publindex-Colciencias.</p>
	<p>La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales lanza en el año 2007 la Revista que busca generar un espacio de discusión interdisciplinar sobre problemáticas latinoamericanas que pongan en relación perspectivas de carácter local, nacional y global. La revista privilegia la publicación de artículos de investigación y reflexión y está dirigida a profesionales y estudiantes de diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales, interesados en problemas históricos y contemporáneos de América Latina y el Caribe. La Revista se encuentra en la categoría B según la nueva clasificación de Publindex-Colciencias. Actualmente, también se encuentra indexada en WoS: Emerging Source Citation Index y SciELO Citation Index, ProQuest: Worldwide Political Science Abstracts y Sociological abstracts, Ebsco: Fuente Académica Premier, así como en SciELO Colombia, Redalyc, DIALNET, REDIB, DOAJ, y Latindex.</p>
	<p>Revista científica publicada trimestralmente por la facultad de Ingeniería de la Universidad. Su misión es contribuir a la difusión de la innovación y el conocimiento a través de la publicación de artículos originales de alta calidad, relacionados con actividades de investigación en las áreas de Sistemas, Informática, Telemática, Computación y otras ciencias relacionadas.</p>
	<p>Revista jurídica semestral de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad. Es una publicación de carácter reflexivo, crítico y sobre todo constructivo, que aborda temas inherentes al Derecho. Su objetivo principal es aportar elementos para el análisis comparado de problemas y fenómenos que ocupan a la academia mundial. La Revista se indexó en Publindex en la categoría C en el período 2014-2017, además, se encuentra indexada en WoS: Emerging source Citation Index, Ebsco: Legal Source y Fuente Academica Plus, DOAJ, VJLEX y ERIHPlus.</p>
Revistas de divulgación y apropiación social del conocimiento	<p><u>Revista Papel de Colgadura</u> Es un vademécum gráfico y cultural publicado por la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad Icesi, que circula en versión impresa dos veces al año. Papel de colgadura es una revista de difusión y agitación cultural.</p>
	<p><u>Boletín Polis</u> Boletín de circulación semestral donde se presenta la información más relevante de un tema de políticas públicas que sea de relevancia en la agenda pública. En este se publican autores internacionales lo que permite una mirada comparada y global a los temas que se abordan. Las últimas ediciones se han realizado con temas como la satisfacción con la vida, el crecimiento y expansión de la clase media en América Latina, Inclusión Financiera, entre otros.</p>
	<p><u>Recomendaciones de Política</u> Esta publicación sintetiza hallazgos de investigación y formula recomendaciones para que las políticas públicas derivadas estén fundamentadas en evidencias del contexto en el que serán aplicadas.</p>
	<p><u>Documentos de Políticas Públicas</u> Documentos de Políticas Públicas es una serie de documentos de trabajo (working papers/policy papers), que incluye proyectos de investigación, finalizados y en curso, ponencias, artículos, tesis de profesores e investigadores de la Universidad, y está abierta a jóvenes investigadores, académicos, consultores y funcionarios públicos.</p>
	<p><u>Documentos de Trabajo del CIES</u> Los documentos de trabajo del CIES son textos que reflejan los avances de proyectos de investigación de los miembros del CIES o resultados preliminares de investigación, éstos documento están escritos en un lenguaje apto para el público general y se publican mensualmente.</p>
	<p><u>Documentos de Trabajo del PEAP</u> Serie de informes o avances que documentan la actividad realizada por académicos, estudiantes y otros actores que comparten el interés común de estudiar los aspectos sociales, económicos, políticos y naturales que acontecen en la zona geográfica conformada por la Alianza del Pacífico. El propósito de estos informes es consolidar un trabajo investigativo de carácter multidisciplinar para comprender y aprovechar las oportunidades que ofrece la región en un lenguaje sencillo y accesible.</p>
<p><u>Revista Transpasando Fronteras</u> Trans-pasando Fronteras [TF] es una revista estudiantil publicada semestralmente. Su primer número fue publicado en el 2011 y desde ese momento ha sido liderada por estudiantes de la Universidad Icesi. Su contenido es académico y especializado, que además de promover la reflexión transdisciplinar, busca fomentar el desarrollo de comunidades de investigadores y redes de intercambio de conocimientos y experiencias en los órdenes nacional e internacional. La Revista se encuentra indexada en WoS: Emerging Source Citation Index, y bases de Revistas como DIALNET, REDIB y DOAJ.</p>	

INTERNACIONALIZACIÓN



6

6.1 Experiencias internacionales

6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.1 Número de personas que participaron en programas internacionales, por género y población - Parte 1

Población por género y por programa	Año			
	2017		2018	
Estudiantes de pregrado	M	F	M	F
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	41	67	46	81
Administración de Empresas	9	6	11	19
Economía y Negocios Internacionales	22	30	21	29
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	6	14	6	7
Economía	1	2	2	6
Mercadeo Internacional y Publicidad	3	15	6	20
Facultad de Ingeniería	30	32	74	32
Ingeniería de Sistemas	0	0	31	4
Ingeniería Industrial	17	16	17	11
Diseño Industrial	3	11	2	11
Ingeniería Telemática	1	1	12	1
Diseño de Medios Interactivos	9	4	7	3
Ingeniería Bioquímica	0	0	5	2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	15	34	17	41
Derecho	5	5	9	12
Ciencia Política	4	10	2	14
Psicología	6	18	6	12
Sociología	0	0	0	1
Antropología	0	1	0	2
Facultad de Ciencias Naturales	2	5	13	23
Biología	1	4	5	6
Química	0	1	3	0
Química Farmacéutica	1	0	5	17
Facultad de Ciencias de la Salud	13	13	6	11
Medicina	13	13	6	11
Escuela de Ciencias de la Educación			0	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	0	0	1
Subtotal estudiantes	101	151	156	189
Total estudiantes	252		345	

6.1 Experiencias internacionales

6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.1 Número de personas que participaron en programas internacionales, por género y población - Parte 2

Otros participantes	2017		2018	
	M	F	M	F
Estudiantes de posgrado	131	101	95	75
Directivos y profesores de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	22	12		
Directivos y profesores de la facultad de Ingeniería	11	6		
Directivos y profesores de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales	26	14		
Directivos y profesores de la facultad de Ciencias Naturales	0	2		
Directivos y profesores de la facultad de Ciencias de la Salud	5	1		
Directivos y profesores del Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE	1	1		
Directivos y profesores de la Dirección Académica - Escuela de Ciencias de la Educación	0	2		
Egresados	13	11	4	4
Subtotal otros participantes	209	150	99	79
Total	310	301	255	268
Total general	611		523	



Cuadro 6.2 Participación por tipo de programa internacional

Programas		Período académico		
		2017	2018	
Estudiantes (pregrado y posgrado)	Pasantía o práctica	67	47	
	Misiones (Pregrado y Posgrado)	88	240	
	Cursos	177	124	
	Curso de Inglés	22	8	
	Otros cursos	155	116	
	Asistencia a eventos	19	2	
	Rotación médica	23	19	
	Intercambio internacional	76	74	
	Año universitario	20	12	
	Semestre universitario	56	62	
	Doble titulación	139	106	
	Total de participantes		589	612

Notas:

1. Las misiones internacionales, tanto de pregrado como de posgrado son viajes con fines académicos, las cuales pretenden ampliar la visión internacional por medio del contacto directo con el ambiente académico, político, cultural y económico del país o región que se visita. La agenda de las misiones internacionales está conformada por encuentros con empresarios, académicos, funcionarios públicos del país visitado y directivos de las organizaciones.
2. En la categoría de "curso de inglés" se incluye la movilidad realizada como Au Pair.
3. Estas pasantías o prácticas son de enfoque diplomático (gubernamentales, investigación, etc.), las cuales son gestionadas por la Oficina de Relaciones Internacionales; en el cuadro 2.16 se muestran todas las prácticas empresariales.



6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.3 Participación en programas internacionales, por país de destino

País	Año	
	2017	2018
Alemania	29	50
Argentina	8	24
Australia	16	4
Bélgica		2
Bolivia		18
Brasil	58	20
Canadá	10	3
Chile	31	21
China	40	31
Corea del Sur	3	1
Costa Rica	1	
Ecuador	2	1
Egipto		3
Emiratos Arabes (UAE)	1	
España	123	103
Estados Unidos	117	65
Finlandia	1	1
Francia	86	73
Ghana	2	
Grecia	1	

País	Año	
	2017	2018
Holanda	1	1
India	4	
Israel		1
Italia	4	
Japón		2
Malta	1	
México	60	126
Noruega	1	
Nueva Zelanda	1	
Panamá	2	1
Perú	38	66
Polonia	1	
Puerto Rico	1	
Reino Unido	3	3
República Checa	3	
Suecia		1
Suiza	2	
Taiwán	1	
Total de participantes	652	621

Nota: en este cuadro se contabiliza todo tipo de persona que salga de Icesi (estudiantes, profesores, directivos, empleados, etc)



6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.4 Misiones internacionales realizadas en el año 2018

Misión	No. Participantes	
	Estudiantes	Profesores
Misión Académica	14	0
Misión Bolivia Bienestar Universitario	16	0
Misión Internacional Alemania, Ciencia Política 2018	13	2
Misión Internacional FCAE	15	1
Misión Internacional México, Derecho 2018	16	0
Misión Internacional TIC - México	96	2
Misión Internacional Ingeniería Industrial e Ingeniería Bioquímica 2018	16	2
Misión Internacional Química Farmacéutica 2018	17	2
Misión Latinoamérica Perú: Comercio, Gobierno Cultura	27	1
Total participantes	230	10

6.1.2 Estudiantes extranjeros en Icesi

Cuadro 6.5 Participación de estudiantes internacionales por facultad

Estudiantes Internacionales	Período académico		
	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	92	82	70
Facultad de Ingeniería	2	3	18
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	24	11	22
Facultad de Ciencias Naturales	1	11	4
Facultad de Ciencias de la Salud	2	6	6
Escuela de Ciencias de la Educación	0	2	6
Cursos libres u otras áreas (Oficina AIESEC, CIDEIM)	0	0	7
Total estudiantes	121	115	133

Nota: se contabiliza el total de estudiantes de Pregrado y Posgrado que en el año en mención se encuentren en proceso de movilidad en Icesi.



6.1.3 Profesores extranjeros en Icesi

Cuadro 6.6 Profesores invitados a Icesi durante el 2018, según origen y actividad

		Actividad				
		Investigación	Ponencia	Profesor Invitado	Reuniones Académicas	Docente
País de origen del profesor invitado	Alemania		1	1		
	Argentina		5	1	1	2
	Australia					1
	Bolivia		2			
	Brasil		2		1	1
	Canadá		3	1		
	Chile			2		
	China		2			
	Cuba		3			
	España		8			
	Estados Unidos		20	6	2	3
	Francia		2	1		
	Guatemala		1			
	Holanda		1			
	Inglaterra		1			
	Japón		2			
	México	1	6		1	2
	Panamá		1			
	Perú		3			
	Puerto Rico		1		1	
Reino Unido	1	2		1	1	
Suecia		1				
Venezuela				1		
Italia		1				

Nota: el cuadro muestra los profesores que vinieron a ICESI según su país de origen y la actividad que realizaron. Si el profesor ha realizado una misma actividad varias veces y / o varias actividades en el mismo año, solo contará una vez en cada actividad.

En el año 2018 la universidad recibió a 100 profesores visitantes en total.



6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.7 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 1

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Pforzheim University of Applied Sciences	Alemania
Mannheim University	
Universidad de Tübingen	
Universidad de Würzburg	
Fachhochschule Köln	
Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder)	
Freie Universität Berlin	
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	
University of Münster	
Universität Bayreuth	
Universität Erfurt	
ICHEC – Brussels Management School	Bélgica
Instituto de Química de Sao Carlos USP	Brasil
Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
Universidad de Chile	
Universidad del Bío-Bío	
Universidad Mayor	
Universidad Andrés Bello	
Universidad Diego Portales	
Universidad Austral de Chile	
Universidad del Desarrollo	
Universidad Técnica Federico Santa María (USM)	
Pontificia Universidad Católica de Chile (Medicina)	
Universidad de Chile	
Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)	Corea del sur



6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.7 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 2

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Universidad Alfonso X El Sabio	España
Universidad de Extremadura	
Ingenierías Industrial, Aeroespacial y Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)	
EAE- Escuela de Administración de Empresas	
Coservatori Liceu	
Universidad Antonio de Nebrija	
La Fundació per a L'Escola Superior de Música de Catalunya	
Universidad de Sevilla	
Universidad de Alcalá de Henares	
Universidad de Valencia	
Universidad Carlos III de Madrid	
Universidad de Barcelona	
Universidad Politécnica de Catalunya - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Barcelona (ETSEIB)	
TecnoCampus Mataró-Maresme	Estados Unidos
Tulane University	
American University	
University of Miami - Miller School of Medicine	
Wilkes University	
Stony Brook University School of Medicine	
University of Miami - Miami School of Law	
Rutgers University	
Barry University	



6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.7 Convenios de cooperación académica internacional por país - Parte 3

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Montpellier Business School	Francia
ESC Clermont	
ESSCA	
Instituto de Ciencias Políticas de París - Sciences Po	
Rouen Business School	
Ecole de Management de Normandie	
Skema Business School	
Toulouse Business School	
Nuova Academi Di Belle Arte Di Milano	Italia
Università degli Studi di Torino	
Universidad de Celaya	México
Universidad Regiomontana	
Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)	
Universidad de Monterrey	
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Países Bajos
Research	
Universidad ESAN	Perú
FHS ST. Gallen - University of Applied Sciences	Suiza
University of Business and International Studies (UBIS)	
Universidad ORT	Uruguay



6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.8 Cooperación académica internacional por consorcios

Consocio	Cobertura	Página Web
ISEP - The International Exchange Programs	Universidades a nivel global	www.isep.org
CREPUQ - ASCUN	Universidades Canadienses provincia de Quebec	www.crepuq.qc.ca
HRK HOCHSCHULREKTORENKONFERENZ - ASCUN	Universidades publicas Alemanas	www.hrk.de
UDUAL - ASCUN	Universidades de America Latina y el Caribe	http://www.udual.org/
ASCUN - CDEFI - CPU	Escuelas de Ingenieria Francesas	www.cdefi.fr
Colombia Challenge your Knowledge (CCYK) - CALDO	Universidades Canadienses	www.caldo.ca
Telecom Bretagne (Francia) - CINTEL (Colombia)	Universidades Francesas	http://www.telecom-bretagne.eu/
Fundacion Carolina	Universidades Españolas	http://www.fundacioncarolina.es/
Universidades de Cali	Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Javeriana Cali, San Buenaventura y Universidad del Valle	https://www.uao.edu.co/ - https://www.javerianacali.edu.co/ - https://www.usbcali.edu.co/ - https://www.univalle.edu.co/
North Carolina State University - CCYK	North Carolina State University	https://www.ncsu.edu/
British Council - ASCUN	British Council	https://www.britishcouncil.co/



6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.9 Convenios con organismos internacionales – Parte 1

Organismos internacionales
AACSB International - Association to Advance Collegiate Schools of Business
AECID - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
AICD - Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo
AIESEC - Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales
Alianza Colombo Francesa
AMBA - Association of MBA's
ASCUN CREPUQ - Consorcio de Universidades de Quebec
Asociación Cultural Colombo Japonesa
Asociación de Estudios Coreanos
BALAS - The Business Association of Latin American Studies
Banco Mundial
Banco Santander - Programa de Becas Iberoamérica
BID - Banco Interamericano de Desarrollo
Cámara Colombo Árabe en Colombia
Cámara Colombo Coreana de Industria y Comercio
Cámara de Comercio Colombo Americana de Miami
Cámara de Comercio e Industria de Panamá
Cámara de Comercio e Integración Colombo China
Cámara de Comercio Italiana para Colombia
CEF - Corporación para los Estudios en Francia
Centro Cultural Colombo Americano
CIAT - Centro Internacional de Agricultura Tropical
CIDEIM - Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas
CLADEA - Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración
CLI - Centro Latinoamericano de Innovación en Logística
Corte Interamericana de los Derechos Humanos
DAAD - Servicio Alemán de Intercambio Académico
Fullbright
Fundación Bill & Melinda Gates



6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.9 Convenios con organismos internacionales – Parte 2

Organismos internacionales
Fundación Carolina
Fundación Centro Cultural Colombo Alemán
GEM - Global Entrepreneurship Monitor
GIZ - Agencia Alemana para la Cooperación Internacional
HRK - Hochschulrektorenkonferenz
IAESTE - International Association for the Exchange of Students for Technical Experience
ICAFT - Instituto Colombo Alemán para la Formación Tecnológica
ICSB - International Council for Small Business
Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt
ISEP - International Student Exchange Program
KIEP - Korea Institute for International Economic Policy
NAFSA - Asociación Internacional de Educadores
OEA - Organización de Estados Americanos
ONU - Organización de las Naciones Unidas
Partners of the Americas
Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico
Prochile - Dirección de Promoción de Exportaciones de Chile
Telecom Bretagne-Francia
Center for International Business Education and Research Collaboration - UM – CIBER.
Universia
USAID - U.S. Agency for International Development
TNO-GMSP-EE-Nijhuis
TNO:Netherlands Organisation for Applied Scientific Research
LAND GRANT UNIVERSITY COLOMBIA CONSORTIUM
Embajada de Los Estados Unidos – Cultural Affairs
University of Stuttgart – IER Institute of Energy Economics and Rational Energy Use
Junta de Extremadura
COLIFRI – Asociación de investigadores de Colombia y Francia
SAKURA – Programa de intercambio en ciencia – Embajada de Japón

**BIENESTAR
UNIVERSITARIO**

7





7.1 Participación en programas de Bienestar Universitario

Bienestar Universitario ofrece actividades en tres áreas: Arte y Cultura, Deporte y Recreación, y Desarrollo Humano, las cuales contribuyen positivamente a la formación integral de los estudiantes.

Cuadro 7.1A Participación por área y por programa académico en el primer período de 2018

Población Estudiantil por programa	Áreas	2018-1					
		Arte y Cultura		Deporte y Recreación		Desarrollo Humano	
		Participantes	%	Participantes	%	Participantes	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas							
Administración de Empresas - jornada diurna		49	10,0%	136	27,7%	202	41,1%
Administración de Empresas - jornada nocturna		1	4,0%	1	4,0%	1	4,0%
Economía y Negocios Internacionales		113	16,8%	219	32,5%	286	42,4%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales		53	30,1%	74	42,0%	95	54,0%
Mercadeo Internacional y Publicidad		75	15,0%	146	29,1%	208	41,5%
Economía		11	21,6%	19	37,3%	18	35,3%
Facultad de Ingeniería							
Ingeniería de Sistemas		65	24,4%	130	48,9%	163	61,3%
Ingeniería Industrial		93	16,1%	269	46,7%	8	1,4%
Diseño Industrial		40	19,3%	48	23,2%	74	35,7%
Ingeniería Telemática		23	21,9%	46	43,8%	58	55,2%
Diseño de Medios Interactivos		47	21,1%	59	26,5%	102	45,7%
Ingeniería Bioquímica		64	27,4%	95	40,6%	151	64,5%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales							
Derecho		75	18,1%	127	30,7%	241	58,2%
Antropología		29	39,7%	24	32,9%	36	49,3%
Sociología		22	37,3%	15	25,4%	30	50,8%
Psicología		103	32,4%	91	28,6%	169	53,1%
Ciencia Política		32	18,7%	56	32,7%	79	46,2%
Música		59	64,1%	25	27,2%	61	66,3%
Facultad de Ciencias Naturales							
Biología		63	40,6%	72	46,5%	95	61,3%
Química		32	39,0%	30	36,6%	49	59,8%
Química Farmacéutica		82	19,3%	153	36,0%	240	56,5%
Facultad de Ciencias de la Salud							
Medicina		73	11,0%	127	19,2%	307	46,4%
Escuela de Ciencias de la Educación							
Licenciatura en Educación Básica Primaria		6	60,0%	2	20,0%	3	30,0%
Licenciatura en Artes		2	25,0%	3	37,5%	5	62,5%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés		27	45,0%	28	46,7%	34	56,7%
Licenciatura en Ciencias Naturales		5	62,5%	6	75,0%	7	87,5%
Licenciatura en Ciencias Sociales		1	20,0%	3	60,0%	5	100,0%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana		8	47,1%	5	29,4%	14	82,4%
Total Universidad		1.253	20,6%	2.009	33,0%	2.741	45,0%

Nota: los % están calculados con base en los datos de matriculados generados en la 5ta semana de cada período académico.



7.1 Participación en programas de Bienestar Universitario

Cuadro 7.1B Participación por área y por programa académico en el segundo período de 2018

Población Estudiantil por programa	Área	2018-2					
		Arte y Cultura		Deporte y Recreación		Desarrollo Humano	
		Participantes	%	Participantes	%	Participantes	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas							
Administración de Empresas - jornada diurna		55	11,0%	155	31,1%	216	43,4%
Administración de Empresas - jornada nocturna		0	0,0%	2	14,3%	0	0,0%
Economía y Negocios Internacionales		86	13,6%	237	37,5%	295	46,7%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales		51	29,1%	73	41,7%	97	55,4%
Mercadeo Internacional y Publicidad		72	14,4%	141	28,3%	247	49,5%
Economía		7	13,2%	15	28,3%	27	50,9%
Facultad de Ingeniería							
Ingeniería de Sistemas		59	21,4%	141	51,1%	166	60,1%
Ingeniería Industrial		88	15,7%	256	45,8%	307	54,9%
Diseño Industrial		43	22,5%	53	27,7%	88	46,1%
Ingeniería Telemática		16	14,7%	48	44,0%	63	57,8%
Diseño de Medios Interactivos		53	23,6%	75	33,3%	141	62,7%
Ingeniería Bioquímica		57	23,2%	107	43,5%	145	58,9%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales							
Derecho		73	18,0%	102	25,1%	228	56,2%
Antropología		26	37,1%	29	41,4%	42	60,0%
Sociología		20	33,9%	17	28,8%	32	54,2%
Psicología		86	26,3%	96	29,4%	186	56,9%
Ciencia Política		43	25,6%	52	31,0%	94	56,0%
Música		76	68,5%	37	33,3%	71	64,0%
Facultad de Ciencias Naturales							
Biología		50	33,1%	69	45,7%	80	53,0%
Química		32	37,6%	29	34,1%	52	61,2%
Química Farmacéutica		99	23,7%	159	38,1%	252	60,4%
Facultad de Ciencias de la Salud							
Medicina		67	10,0%	139	20,7%	452	67,4%
Escuela de Ciencias de la Educación							
Licenciatura en Educación Básica Primaria		5	45,5%	5	45,5%	6	54,5%
Licenciatura en Artes		4	50,0%	4	50,0%	3	37,5%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés		27	39,1%	32	46,4%	51	73,9%
Licenciatura en Ciencias Naturales		2	40,0%	4	80,0%	5	100,0%
Licenciatura en Ciencias Sociales		4	57,1%	4	57,1%	4	57,1%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana		5	33,3%	3	20,0%	7	46,7%
Total Universidad		1.206	19,9%	2.084	34,4%	3.357	55,4%

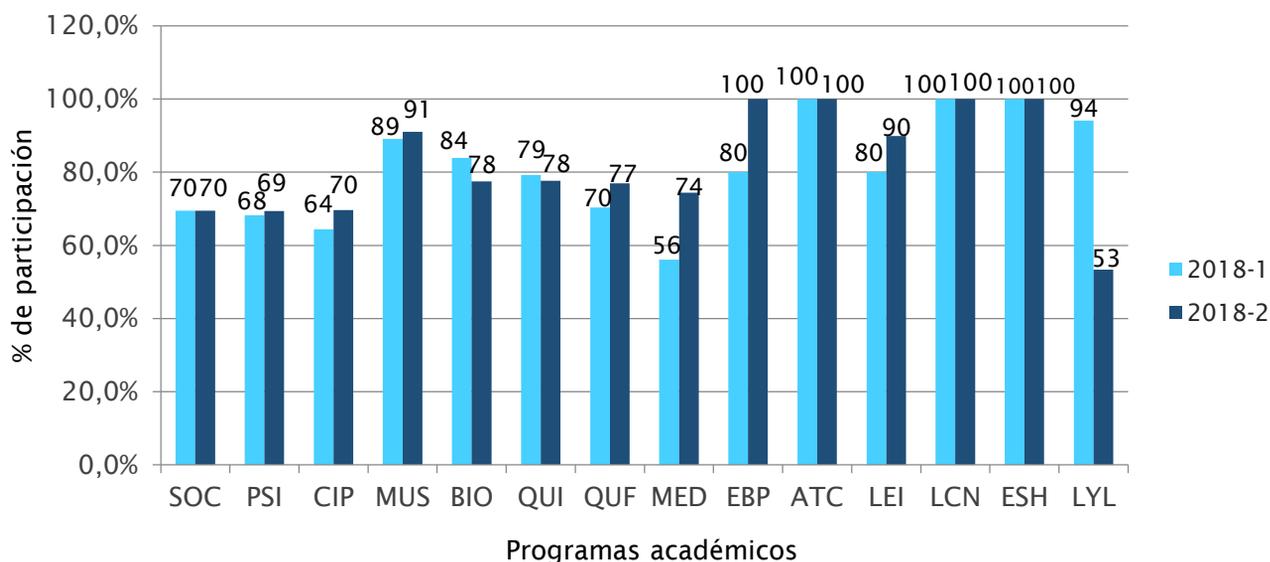
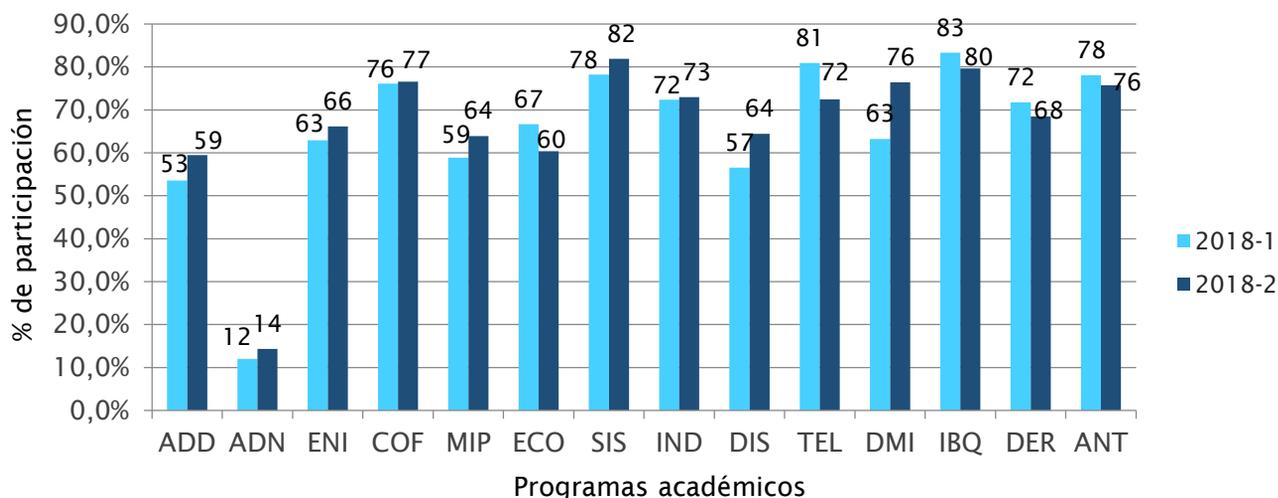
Nota: los % están calculados con base en los datos de matriculados generados en la 5ta semana de cada período académico.

De un total de 559 estudiantes matriculados en el programa de Ingeniería Industrial en el 2018-2, 88 participaron en actividades culturales, 256 en deportivas y 307 en actividades de desarrollo humano; lo que representó el 15.7%, 45.8%, y 54.9% respectivamente.



7.1 Participación en programas de Bienestar Universitario

Gráfico 7.1 Participación de la población estudiantil por programa académico en el año 2018



ADD	Administración de Empresas - Jornada diurna	SOC	Sociología
ADN	Administración de Empresas - Jornada nocturna	PSI	Psicología
ENI	Economía y Negocios Internacionales	CIP	Ciencia Política
COF	Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	BIO	Biología
MIP	Mercadeo Internacional y Publicidad	QUI	Química
ECO	Economía	QUF	Química Farmacéutica
SIS	Ingeniería de Sistemas	MED	Medicina
IND	Ingeniería Industrial	ATC	Licenciatura en Artes
DIS	Diseño Industrial	EBP	Licenciatura en Educación Básica Primaria
TEL	Ingeniería Telemática	LEI	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
DMI	Diseño de Medios Interactivos	LCN	Licenciatura en Ciencias Naturales
IBQ	Ingeniería Bioquímica	ESH	Licenciatura en Ciencias Sociales
DER	Derecho	LYL	Literatura y Lengua Castellana
ANT	Antropología	MUS	Música



7.2 Proyecto social de Bienestar Universitario - PSU

El Proyecto Social de Bienestar Universitario pretende consolidar su posición frente a la problemática del país, y ligar a la propuesta educativa oportunidades de formación y servicio.

Cuadro 7.2 Estudiantes participantes en el PSU, por período académico

Facultad	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	107	146	91	97	120	166
Administración de Empresas - jornada diurna	23	26	20	22	15	50
Administración de Empresas - jornada nocturna	5	1	0	0	0	0
Economía y Negocios Internacionales	38	56	34	38	32	47
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	12	14	12	15	23	17
Mercadeo Internacional y Publicidad	26	42	23	20	50	51
Economía	3	7	2	2	0	1
Facultad de Ingeniería	102	103	87	56	80	67
Ingeniería de Sistemas	8	18	16	10	10	11
Ingeniería Industrial	55	57	37	22	39	36
Diseño Industrial	21	4	0	4	2	2
Ingeniería Telemática	3	4	10	0	3	2
Diseño de Medios Interactivos	10	8	4	5	4	3
Ingeniería Bioquímica	5	12	20	15	22	13
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	126	157	117	130	122	119
Derecho	26	35	31	59	32	34
Antropología	4	5	1	0	2	7
Sociología	5	10	13	7	7	8
Psicología	63	83	53	46	63	53
Ciencia Política	28	24	18	17	17	15
Música			1	1	1	2
Facultad de Ciencias Naturales	13	19	25	29	62	42
Biología	3	5	9	9	29	14
Química	3	4	4	5	5	6
Química Farmacéutica	7	10	12	15	28	22
Facultad de Ciencias de la Salud	68	74	15	4	14	10
Medicina	68	74	15	4	14	10
Escuela de Ciencias de la Educación	1	4	4	5	9	7
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	4	1	1	0	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	0	2	0	4	3
Licenciatura en Ciencias Sociales	N/A	N/A	1	1	1	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	N/A	N/A	N/A	2	3	2
Licenciatura en Ciencias Naturales	N/A	N/A	N/A	1	1	1
Licenciatura en Artes	N/A	N/A	N/A	0	0	0
Total Universidad	417	503	339	321	407	411

Nota: 1) para el conteo solamente se tiene en cuenta el programa principal de cada estudiante.

2) los % están calculados con base en los datos de matriculados generados en la 5ta semana de cada período académico.



7.2 Proyecto social de Bienestar Universitario - PSU

El **Proyecto Social de Bienestar Universitario** con su voluntariado, contribuye al mejoramiento de la sociedad a través del servicio y la formación de los estudiantes de la Universidad y las comunidades en las que interviene. Lo anterior se realiza mediante dos líneas de trabajo: seminarios y proyectos.

- Los **Seminarios** son espacios para conocer sobre algunos problemas de la ciudad y la forma de intervenir en ellos para llegar a soluciones que buscan ser sostenibles.
- Los **Proyectos** son una propuesta de intervención que busca fortalecer el capital social de las comunidades con que se interactúa.

Las diferentes acciones se realizan mediante acuerdos de voluntad con organizaciones y/o fundaciones que llevan procesos de intervención social en comunidades concretas.

Si desea ampliar información sobre el PSU por favor dirigirse al capítulo 10 “**Relación con el entorno**”

**BECAS Y AYUDAS
ECONÓMICAS**

8



8. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS



8.1 Población estudiantil beneficiada por becas y ayudas económicas*

Cuadro 8.1 Según tipo de beca y programa académico, segundo período de 2018 – Parte 1

Programa	Tipo de becas y/o ayudas	Beca Icesos	Beca TU ELIGES	Beca a la Excelencia	Beca a la excelencia Intercambio	Beca de Honor	Beca Institucional
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		126	250	88	8	46	29
Administración de Empresas - Jornada Diurna		25	56	23		8	4
Administración de Empresas - Jornada Nocturna		1				0	
Economía y Negocios Internacionales		44	100	39	8	24	13
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales		31	11	3		4	1
Mercadeo Internacional y Publicidad		18	74	19		9	9
Economía		7	9	4		1	2
Facultad de Ingeniería		125	238	114	4	48	13
Ingeniería de Sistemas		28	38	18		15	2
Ingeniería Industrial		46	77	37	4	14	8
Diseño Industrial		1	33	14		3	
Ingeniería Telemática		13	10	13		4	
Diseño de Medios Interactivos		21	47	16		5	
Ingeniería Bioquímica		16	33	16		7	3
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		99	162	36	0	33	16
Derecho		36	50	11		9	4
Antropología		5	9	1		1	
Sociología		7	9	3		1	2
Psicología		34	47	3		12	8
Ciencia Política		15	29	8		7	2
Música		2	18	10		3	
Facultad de Ciencias Naturales		66	87	31	2	18	5
Biología		15	20	7		3	3
Química		7	11	6		4	
Química Farmacéutica		44	56	18	2	11	2
Facultad de Ciencias de la Salud		29	105	100	3	21	18
Medicina		29	105	100	3	21	18
Escuela de Ciencias de la Educación		12	8	1	0	3	1
Licenciatura en Educación Básica Primaria		2		1			1
Licenciatura en Artes			1				
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés		6	4			2	
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana		2	1				
Licenciatura en Ciencias Sociales		1				1	
Licenciatura en Ciencias Naturales		1	2				
Total de becas otorgadas por la Universidad		457	850	370	17	169	82

Nota: un estudiante puede ser beneficiado por varias becas y/o ayudas económicas en un mismo período académico. Beca TU ELIGES: Anteriormente Beca Acces - Icesi. *Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorías.

En el segundo período de 2018 la Universidad entregó 4.443 becas y ayudas económicas de las cuales se beneficiaron 3.578 personas, entre las cuales se encuentran estudiantes, colaboradores y familiares de estos. El total de personas beneficiadas representan el 59,1% del total de los matriculados en este período. Las becas y ayudas más otorgadas fueron la Beca TU ELIGES, la beca Gobierno y la Beca Monitoría.

8. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS



8.1 Población estudiantil beneficiada por becas y ayudas económicas*

Cuadro 8.1 Según tipo de beca y programa académico, segundo período de 2018 - Parte 2

Programa \ Tipo de becas y/o ayudas	Monitoría	Beca Empleados	Beca Hijos / Cónyuge	Beca por Intercambios	Beca Intercambio Pilos	Beca FGO**
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	244	4	17	36	16	6
Administración de Empresas - Jornada Diurna	35	1	8	13	1	2
Administración de Empresas - Jornada Nocturna	1	3				
Economía y Negocios Internacionales	90		5	12	6	2
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	54		1	2	7	2
Mercadeo Internacional y Publicidad	56		3	7	2	
Economía	8			2		
Facultad de Ingeniería	250	1	17	10	1	6
Ingeniería de Sistemas	41	1	4			1
Ingeniería Industrial	104		6	8	1	1
Diseño Industrial	23		3	1		
Ingeniería Telemática	18					2
Diseño de Medios Interactivos	42		3	1		
Ingeniería Bioquímica	22		1			2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	149	0	18	12	3	6
Derecho	34		5	1	2	3
Antropología	9		1	3		
Sociología	8		1	1		
Psicología	44		6	2	1	2
Ciencia Política	43		2	5		1
Música	11		3			
Facultad de Ciencias Naturales	73	1	4	5	5	2
Biología	26		2	3		1
Química	14		1			1
Química Farmacéutica	33	1	1	2	5	
Facultad de Ciencias de la Salud	32	0	5	7	0	0
Medicina	32		5	7		
Escuela de Ciencias de la Educación	39	2	1	3	0	0
Licenciatura en Educación Básica Primaria	5					
Licenciatura en Artes	4	1				
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	19	1		2		
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	7			1		
Licenciatura en Ciencias Sociales	2		1			
Licenciatura en Ciencias Naturales	2					
Total de becas otorgadas por la Universidad	787	8	62	73	25	20

*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorías.

**Fundación Gases de Occidente.

8. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS



8.1 Población estudiantil beneficiada por becas y ayudas económicas*

Cuadro 8.1 Según tipo de beca y programa académico, segundo período de 2018 - Parte 3

Programa	Tipo de becas y/o ayudas	Beca Gobierno ***	Otras Becas ****	Total de personas beneficiadas		Total matriculados 2018-2
				N°	%	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		263	53	936	50,0%	1871
Administración de Empresas - Jornada Diurna		34	6	188	37,8%	498
Administración de Empresas - Jornada Nocturna				5	35,7%	14
Economía y Negocios Internacionales		112	23	365	57,8%	632
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales		79	6	144	82,3%	175
Mercadeo Internacional y Publicidad		29	17	200	40,1%	499
Economía		9	1	34	64,2%	53
Facultad de Ingeniería		404	61	1055	65,7%	1606
Ingeniería de Sistemas		71	20	193	69,9%	276
Ingeniería Industrial		151	19	375	67,1%	559
Diseño Industrial		14	1	77	40,3%	191
Ingeniería Telemática		32	7	83	76,1%	109
Diseño de Medios Interactivos		38	7	148	65,8%	225
Ingeniería Bioquímica		98	7	179	72,8%	246
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		260	34	692	60,6%	1141
Derecho		113	10	249	61,3%	406
Antropología		6	3	33	47,1%	70
Sociología		11	4	37	62,7%	59
Psicología		107	9	225	68,8%	327
Ciencia Política		16	6	103	61,3%	168
Música		7	2	45	40,5%	111
Facultad de Ciencias Naturales		180	19	364	55,7%	653
Biología		34	4	96	63,6%	151
Química		31	3	62	72,9%	85
Química Farmacéutica		115	12	206	49,4%	417
Facultad de Ciencias de la Salud		152	30	433	64,5%	671
Medicina		152	30	433	64,5%	671
Escuela de Ciencias de la Educación		45	22	98	85,2%	115
Licenciatura en Educación Básica Primaria		4	1	9	81,8%	11
Licenciatura en Artes		3	1	6	75,0%	8
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés		23	19	58	84,1%	69
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana		7	1	11	73,3%	15
Licenciatura en Ciencias Sociales		5		8	114,3%	7
Licenciatura en Ciencias Naturales		3		6	120,0%	5
Total de becas otorgadas por la Universidad		1304	219	3578	59,1%	6057

*Otras ayudas económicas hace referencia a las monitorias. ***Beca Ser Pilo Paga. ****Otras becas incluye: Beca Corporación Manos Visibles, Beca de Grauwe, Beca para hijos de la Policía, Beca empleado Fundación Valle del Lili, Beca Fundación Belcorp, Beca Pony Malta-Dinero-La W, Beca Ingenio Mayagüez y el Convenio con Tecnoquímicas, Becas Empresariales, Beca Fundación Amigos de la Policía, Premio Icesi, Beca Tquiero ver estudiar, Beca yo amo ser profesor, Beca yo elijo ser profesor, Beca yo quiero ser profesor.



8.1 Población estudiantil beneficiada por becas y ayudas económicas*

Cuadro 8.2 Total de estudiantes beneficiados por la Beca Ser Pilo Paga, por período académico

Programa	2018-1	2018-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		
Administración de Empresas	34	34
Economía y Negocios Internacionales	112	112
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	79	79
Mercadeo Internacional y Publicidad	32	29
Economía	9	9
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería de Sistemas	74	71
Ingeniería Industrial	158	151
Diseño Industrial	15	14
Ingeniería Telemática	32	32
Diseño de Medios Interactivos	38	38
Ingeniería Bioquímica	99	98
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		
Derecho	114	112
Antropología	6	6
Sociología	12	11
Psicología	106	106
Ciencia Política	19	16
Música	8	7
Facultad de Ciencias Naturales		
Biología	42	34
Química	29	31
Química Farmacéutica	119	115
Facultad de Ciencias de la Salud		
Medicina	153	152
Escuela de Ciencias de la Educación		
Licenciatura en Educación Básica Primaria	4	4
Licenciatura en Artes	3	3
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	23	23
Licenciatura en Ciencias Naturales	3	3
Licenciatura en Ciencias Sociales	4	5
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	7	7
Total Universidad	1334	1302

En este cuadro se observa la cantidad de estudiantes matriculados por período académico beneficiarios de la Beca Ser Pilo Paga, la cual es otorgada por el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación. Esta ayuda es concedida anualmente a los estudiantes con los mejores puntajes en las pruebas Saber 11.

A los beneficiarios de esta beca, la Universidad Icesi brinda ayudas adicionales a las entregadas por el Gobierno Nacional, como: almuerzo diario durante toda la carrera, libros guía empleados en el programa elegido, acompañamiento y tutorías durante toda la carrera y un auxilio** para realizar una experiencia internacional (cinco salarios mínimos mensuales legales vigentes).

*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorias.

**Este auxilio se entrega una vez al estudiante (no cubre a los estudiantes de Diseño Industrial, ya que el auxilio se aplica al costo de material para el desarrollo de proyectos y trabajo académico).



8.2. Estudiantes becados de los estratos 1, 2 y 3

En el contenido de uno de sus objetivos estratégicos, la Universidad afirma su interés en contribuir a la Proyección Social por medio de la equidad y la inclusión de los estudiantes de diferentes sectores socioeconómicos. Para lograr este objetivo, la Institución ofrece becas especiales sin límite de cupos para los estudiantes de estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 que cumplan los requisitos para aspirar a las diferentes becas.

Cuadro 8.3 Becas otorgadas a matriculados provenientes de los estratos 1, 2 y 3, por período académico

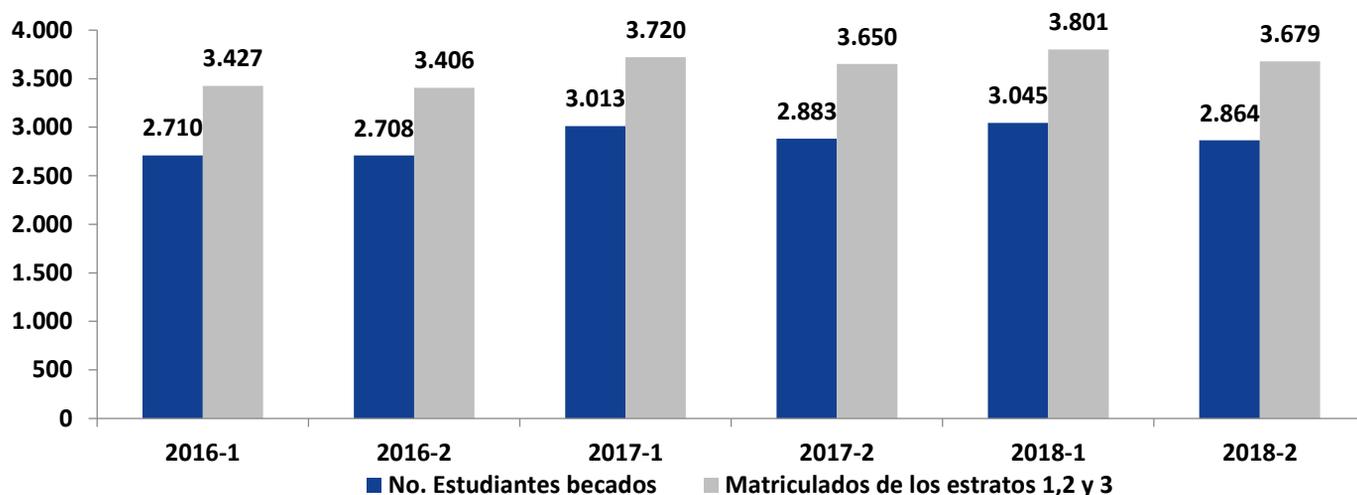
PERIODO ACADÉMICO	ESTRATO 1			ESTRATO 2		
	Becas	Matriculados	% Becas	Becas	Matriculados	% Becas
2016-1	599	639	93,7%	1412	1608	87,8%
2016-2	619	655	94,5%	1398	1573	88,9%
2017-1	758	831	91,2%	1535	1723	89,1%
2017-2	709	778	91,1%	1485	1708	86,9%
2018-1	812	893	90,9%	1545	1758	87,9%
2018-2	785	859	91,4%	1458	1698	85,9%

PERIODO ACADÉMICO	ESTRATO 3			TOTAL		
	Becas	Matriculados	% Becas	Becas	Matriculados de los estratos 1, 2 y 3	% Becas
2016-1	699	1.180	59,2%	2.710	3.427	79,1%
2016-2	691	1.178	58,7%	2.708	3.406	79,5%
2017-1	720	1.166	61,7%	3.013	3.720	81,0%
2017-2	689	1.164	59,2%	2.883	3.650	79,0%
2018-1	688	1.150	59,8%	3.045	3.801	80,1%
2018-2	621	1.122	55,3%	2.864	3.679	77,8%



8.2. Estudiantes becados de los estratos 1, 2 y 3

Gráfico 8.1 Becas otorgadas a matriculados provenientes de los estratos 1, 2 y 3, por período académico



En los últimos tres años se ha dado un crecimiento significativo del total de becas entregadas a estudiantes provenientes de los estratos 1, 2 y 3. En el gráfico se puede observar que de 2.708 becas entregadas en el segundo semestre de 2016 se dio un incremento a 2.864 en el mismo semestre de 2018, lo que representa un crecimiento del 5.76%.

También se puede concluir que en los últimos 3 años los estudiantes matriculados pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 se han incrementado en un 8.02% pasando de 3.406 en el segundo semestre de 2016 a 3.679 en el segundo semestre de 2018.

8.3 Información de becas otorgadas por la Universidad

• Beca Icesos

Dirigida a aspirantes procedentes de cualquier municipio del país, con alto desempeño, potencial académico y con limitaciones económicas, que hayan obtenido un puntaje global mínimo de 300 puntos en las pruebas de Estado Saber 11, presentadas únicamente desde agosto de 2014. El aspirante a esta beca debe residir con su núcleo familiar en los estratos 1 y 2, no debe pasar los 22 años de edad, sus ingresos familiares no deben superar los dos y medio (2,5) salarios mínimos mensuales vigentes (smmlv), debe contar con la admisión a la Universidad y la aprobación del crédito para matrícula de Largo Plazo-Tú Eliges (opciones 0% - 10% y 25%) del ICETEX.

La beca consiste en un auxilio del 25% del valor de la matrícula durante toda la carrera, almuerzo diario durante el período de estudios, auxilio de un (1) salario mínimo mensual legal vigente por cada semestre para transporte y/ fotocopias (se concede únicamente a los beneficiarios que no reciban el subsidio de sostenimiento del ICETEX), el préstamo para uso personal del estudiante de los libros guía de las materias del programa y el ingreso al programa de acompañamiento académico y tutorías que ofrece la Universidad, y derecho de admisión sin costo.

8.3 Información de becas otorgadas por la Universidad

- **Beca TU ELIGES**

Dirigida a aspirantes procedentes de cualquier municipio del país, con alto desempeño, potencial académico y con limitaciones económicas, para cursar estudios profesionales en cualquiera de los programas académicos. La Beca ofrece:

Auxilio para matrícula: a los beneficiarios se les concede un auxilio del 20% del valor de la matrícula. La beca se aplica hasta un valor máximo de matrícula equivalente a 14 salarios mínimos mensuales legales vigentes.

Programa de acompañamiento: los estudiantes ingresarán al programa de acompañamiento académico para becarios y tutorías académicas.

Derechos de inscripción sin costo: para los aspirantes que residan en los estratos 1 y 2.

Condiciones para obtener la Beca:

Obtener un puntaje global mínimo de 285 puntos en las pruebas Saber 11, presentadas desde agosto de 2014, durante el último año de bachillerato y habiendo estado matriculado(a) en el calendario académico correspondiente a su institución educativa.

Residir con su núcleo familiar en estratos 1, 2 y 3.

Lograr la admisión en alguno de los programas de la Universidad Icesi.

Tener aprobado y legalizado el crédito para matrícula de Largo Plazo-Tú Eliges (opciones 0% - 10% - 25%) del ICETEX.

- **Beca Icesi a la Excelencia Académica**

Las becas Icesi a la excelencia son un reconocimiento que se concede a los bachilleres por su alto desempeño en los Exámenes de Estado Saber 11 del ICFES que aspiren a ingresar a cualquiera de los programas académicos de la Universidad. La Beca concede un auxilio de matrícula al ingreso de primer semestre y para el número de semestres establecidos en el plan de estudios de los programas., también ofrece apoyo económico para realizar una experiencia internacional.

Condiciones para obtener la Beca:

Obtener el puntaje global mínimo en las pruebas Saber 11 (ICFES), presentadas desde agosto de 2014, durante el último año de bachillerato y habiendo estado matriculado(a) en el calendario académico correspondiente a su institución educativa.

Presentar los certificados de las calificaciones obtenidas durante los últimos tres años de bachillerato, que confirmen su buen desempeño académico.

Lograr la admisión en alguno de los programas de la Universidad Icesi.

8.3 Información de becas otorgadas por la Universidad

• **Beca Yo Quiero ser Profe**

Dirigida a aspirantes procedentes de cualquier municipio del país, con alta capacidad intelectual interesados en formarse como profesionales en educación. La Beca concede un auxilio del 20% del valor de la matrícula. Se concede al ingreso de primer semestre y para el número de semestres establecidos en el plan de estudios de los programas de Licenciaturas.

Condiciones para obtener la Beca:

Obtener un puntaje global mínimo de 285 puntos en las pruebas Saber 11, presentadas desde agosto de 2014, durante el último año de bachillerato y habiendo estado matriculado(a) en el calendario académico correspondiente a su institución educativa.

Residir en el estrato 4

Lograr la admisión en alguno de los programas de licenciatura de la Universidad Icesi.

• **Beca Yo Elijo ser Profe**

Dirigida a aspirantes procedentes de cualquier municipio del país, con alta capacidad intelectual y recursos económicos limitados, interesados en formarse como profesionales en educación. La Beca Ofrece:

Auxilio para matrícula: A los beneficiarios se les concede un auxilio del 30% del valor de la matrícula.

Programa de acompañamiento: Ingresarán al programa de acompañamiento académico para becarios y tutorías académicas.

Derechos de inscripción sin costo: Para los aspirantes residentes en los estratos 1 y 2.

Condiciones para obtener la Beca:

Obtener un puntaje global mínimo de 285 puntos en las pruebas Saber 11, presentadas desde agosto de 2014, durante el último año de bachillerato y habiendo estado matriculado(a) en el calendario académico correspondiente a su institución educativa.

Residir con su núcleo familiar en los estratos 1,2 y 3.

Lograr la admisión en alguno de los programas de licenciatura de la Universidad Icesi.

Tener aprobado y legalizado el crédito para matrícula de Largo Plazo-Tú Eliges (opciones 0% - 10% - 25%) del ICETEX..

8.3 Información de becas otorgadas por la Universidad

- **Beca Yo Amo ser Profe**

Dirigida a aspirantes procedentes de cualquier municipio del país, con alta capacidad intelectual y recursos económicos limitados, interesados en formarse como profesionales en educación.

La beca consiste en un auxilio del 40% del valor de la matrícula, almuerzo diario durante toda la carrera, auxilio de un (1) salario mínimo mensual legal vigente por cada semestre para transporte y/ fotocopias (se concede únicamente a los beneficiarios que no reciban el subsidio de sostenimiento del ICETEX), el préstamo para uso personal del estudiante de los libros guía de las materias del programa, ingreso al programa de acompañamiento académico y tutorías que ofrece la Universidad, y derecho de inscripción sin costo.

Condiciones para obtener la Beca:

Obtener un puntaje global mínimo de 300puntos en las pruebas Saber 11, presentadas desde agosto de 2014, durante el último año de bachillerato y habiendo estado matriculado(a) en el calendario académico correspondiente a su institución educativa.

Certificar, que la suma de los ingresos del padre y la madre no superen los 2,5 salarios mínimos mensuales legales vigentes.

Residir con su núcleo familiar en los estratos 1 y 2.

Tener una edad máxima de 22 años al momento de solicitar la beca.

Lograr la admisión en alguno de los programas de licenciatura de la Universidad Icesi.

Tener aprobado y legalizado el crédito para matrícula de Largo Plazo-Tú Eliges (opciones 0% - 10% - 25%) del ICETEX..

8.3 Información de becas otorgadas por la Universidad

- **Beca de Profesores**

Dirigida a estudiantes de grado 11 y bachilleres, residentes en los estratos 1 y 2. El aspirante debe presentar ante la oficina de Admisiones y Registro su solicitud de ingreso a la Universidad adjuntando todos los documentos requeridos.

La Beca Ofrece:

Auxilio para matrícula: Beca del 100% del valor de la matrícula durante 10 semestres. 12 semestres si es el programa de medicina.

Alimentación: Almuerzo diario durante todos los semestres de duración de la carrera.

Subsidio de transporte y fotocopias: Auxilio por un valor equivalente a 1 salario mínimo mensual legal vigente, por semestre.

Libros: Préstamo en la Biblioteca de la Universidad, para uso personal del estudiante durante el semestre correspondiente, de los libros guía de las materias del programa académico elegido.

Programa de acompañamiento: Ingresarán al programa de acompañamiento académico para becarios y tutorías académicas.

Condiciones para obtener la Beca:

Obtener un puntaje global mínimo de 300 puntos en las pruebas Saber 11, presentadas desde agosto de 2014, durante el último año de bachillerato y habiendo estado matriculado(a) en el calendario académico correspondiente a su institución educativa.

Certificar, que la suma de los ingresos del padre y la madre no superen los 2,5 salarios mínimos mensuales legales vigentes.

Residir con su núcleo familiar en los estratos 1y 2.

8.3 Información de becas otorgadas por la Universidad

- **Beca TQuiero ver Estudiar**

La beca TQuiero ver Estudiar, está dirigida a los aspirantes admitidos a primer semestre, residentes en los estratos socioeconómicos 1 y 2 con alto desempeño, potencial académico y limitaciones económicas; nacidos en el Valle del Cauca, e interesados en cualquiera de nuestros programas académicos de pregrado. **Se seleccionará solamente un(a) beneficiario(a) por convocatoria. En esta convocatoria no se incluye el programa de Medicina.** La beca consiste en un auxilio del 50% del valor de la matrícula durante los semestres establecidos en el plan de estudios para cada programa académico., almuerzo diario durante toda la carrera, auxilio de un (1) salario mínimo mensual legal vigente por cada semestre para transporte y/ fotocopias (se concede únicamente a los beneficiarios que no reciban el subsidio de sostenimiento del ICETEX), el préstamo para uso personal del estudiante de los libros guía de las materias del programa, e ingreso al programa de acompañamiento académico y tutorías que ofrece la Universidad.

Condiciones para obtener la Beca:

Obtener un puntaje global mínimo de 350 puntos en las pruebas Saber 11, presentadas desde agosto de 2014, durante el último año de bachillerato y habiendo estado matriculado(a) en el calendario académico correspondiente a su institución educativa.

Certificar, que la suma de los ingresos del padre y la madre no superen los 2,5 salarios mínimos mensuales legales vigentes.

Residir con su núcleo familiar en los estratos 1 y 2.

Haber nacido en el departamento del Valle del Cauca.

Tener una edad máxima de 25 años al momento de solicitar la beca.

Lograr la admisión en alguno de los programas de la Universidad Icesi.

Tener aprobado y legalizado el crédito para matrícula de Largo Plazo-Tú Eliges (opciones 0% - 10% - 25%) del ICETEX., de acuerdo con el cronograma de inscripción, selección y matrícula de la Universidad.

8.3 Información de becas otorgadas por la Universidad

- **Beca Institucional**

Dirigidas a estudiantes desde segundo semestre en adelante de cualquier programa con buen desempeño académico y necesidad económica comprobada.

Beneficios: las Becas Institucionales tienen un porcentaje variable de auxilio para la matrícula que se conservará el resto de semestres establecidos en el plan de estudios de cada programa académico.

Requisitos: haber cursado al menos el primer semestre., estar cursando la carga académica completa, no perder materias y obtener un promedio igual o superior a 3.8 en el semestre que haga la solicitud, no tener las sanciones establecidas en el capítulo del régimen disciplinario del Libro de Derechos, Deberes y Normas de los Estudiantes de Pregrado de la Universidad Icesi y no ser beneficiario de ningún tipo de beca.

- **Beca Cuadro de Honor**

La Universidad Icesi reconoce el esfuerzo, la dedicación y la excelencia de sus estudiantes, es por esto que, a partir del segundo semestre, los estudiantes que hayan obtenido promedio de calificaciones igual o superior a 4,0 y hayan tenido una carga académica de al menos cinco (5) materias, conforman el cuadro de honor de la Universidad.

Beneficios: además de la distinción de pertenecer al cuadro de honor, los mejores promedios de cada promoción se hacen acreedores a la devolución hasta del 50% del valor de la matrícula del semestre cursado, de acuerdo con lo establecido en el Libro de Derechos, Deberes y Normas de los Estudiantes de Pregrado.

- **Beca Ser Pilo Paga**

El beneficio es un crédito-beca 100% condonable asignado a cada uno de los estudiantes favorecidos y notificados por el Icetex, que cubre hasta el 100% del valor de la matrícula anual en cualquiera de las instituciones de educación superior privadas o públicas, además de un subsidio de sostenimiento.

La Universidad Icesi ofrece: almuerzo diario durante toda la carrera, libros guía de las materias del programa académico durante el semestre, acompañamiento y tutorías a cargo de la oficina de Bienestar Universitario, y auxilio para una experiencia académica internacional por un valor de cinco salarios mínimos mensuales legales vigentes (el cual se puede utilizar a partir del quinto semestre y se entrega por una sola vez; a excepción del programa de Diseño Industrial pues los valores del auxilio que reciben sus estudiantes son aplicados al costo de material para el desarrollo de proyectos y trabajo académico).

8.3 Información de becas otorgadas por la Universidad

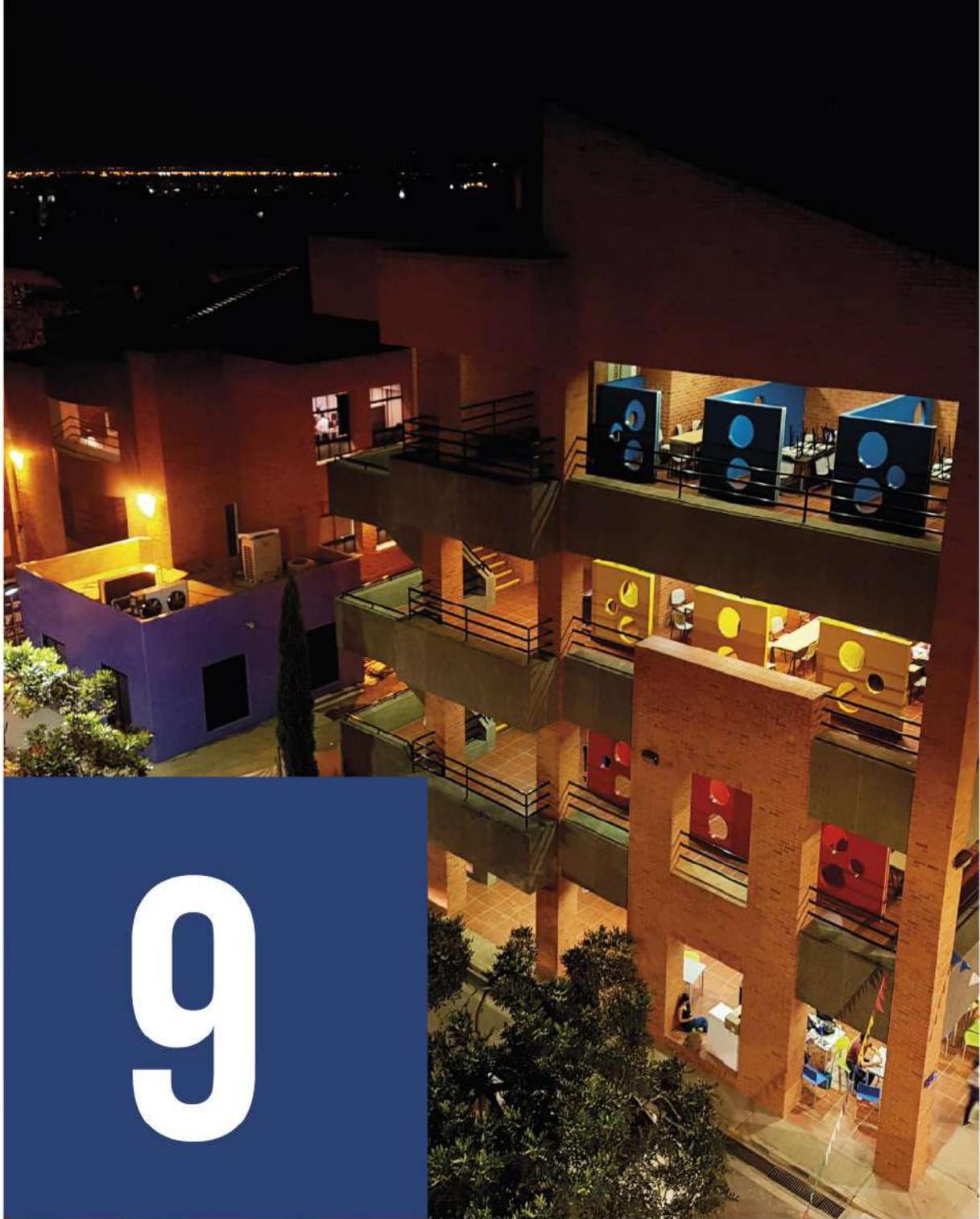
- **Monitorias**

La Universidad ofrece el programa de monitorias para estudiantes de buen desempeño académico, quienes colaboran con los profesores en procesos académicos, o en las oficinas, desarrollando actividades administrativas. A los estudiantes que ingresan a este programa se les pagan las horas trabajadas para contribuir con sus gastos de matrícula y libros.

Los requisitos para aspirar a las monitorias son los establecidos por las áreas, de acuerdo al tipo de monitoria. Las asignaciones de monitores se hacen de acuerdo a las solicitudes tramitadas y aprobadas por los Jefes de Departamento, los Decanos y la Dirección Administrativa y Financiera.

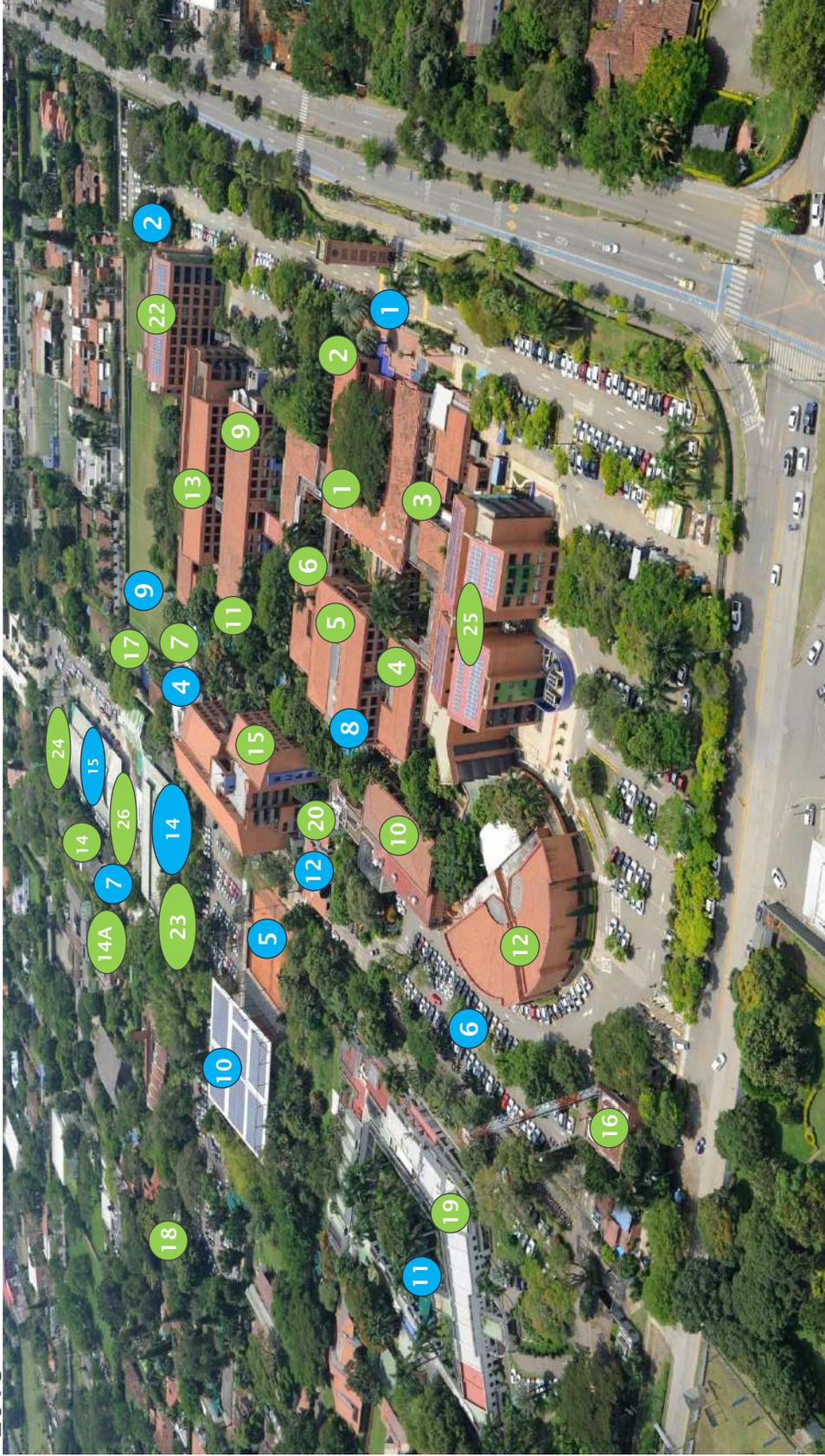
Para mayor información relacionada por favor dirigirse al link:
<http://www.icesi.edu.co/becas>

INFRAESTRUCTURA Y OTROS RECURSOS



9.1 Desarrollo del campus universitario

Imagen 9.1 Campus de la Universidad, al segundo semestre del 2018



1. El Consultorio Jurídico y el Grupo de Acciones Públicas -GAPI- de la Universidad están ubicados fuera del campus, en la Carrera 9 # 9 - 49, 2° piso - Cali, Colombia.
2. La Casa San Joaquín está ubicada fuera del campus, en la Carrera 95 # 18-33.
3. La Estación Biológica en La Leonera no se incluye en la imagen ni en los cuadros 9.1 y 9.2.

Terrenos Cuadro 9.1

Construcciones Cuadro 9.2



9.1.1 Área de terreno útil

Cuadro 9.1 Terrenos

Año	Lotes	Área (Mts²)	Mts² acumulados	Convenciones (Imagen 9.1.)
1987	Universidad Icesi	45.853	45.853	
1988	Vías cedidas al municipio	-3.721	42.132	1
1990	Lote vendido a Emcali	-395	41.737	
1994	Campos deportivos	11.215	52.952	2
1998	Consultorio Jurídico *	639	53.591	3
2001	Taller de Diseño	3.754	57.345	4
2006	Lote expansión costado oriental I	11.799	69.144	5
	Lote expansión nor-oriental	3.978	73.122	6
2007	Lote Laboratorios	7.000	80.122	7
	Lote expansión interna	4.797	84.919	8
	Lote expansión deportes	1.900	86.819	9
2008	Lote expansión costado oriental II	11.216	98.035	10
2010	Lote expansión costado nor-oriental**	26.666	124.701	11
2014	Edificio K	702	125.403	12
	Casa San Jaquín***	148	125.551	13
2016	Lote Alma Diana González	1.450	127.001	14
	Lote de expansión costado sur	14.255	141.256	15

*El Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación se encuentran ubicados en el centro de Cali, en la carrera 9 No. 9 - 49, piso 2

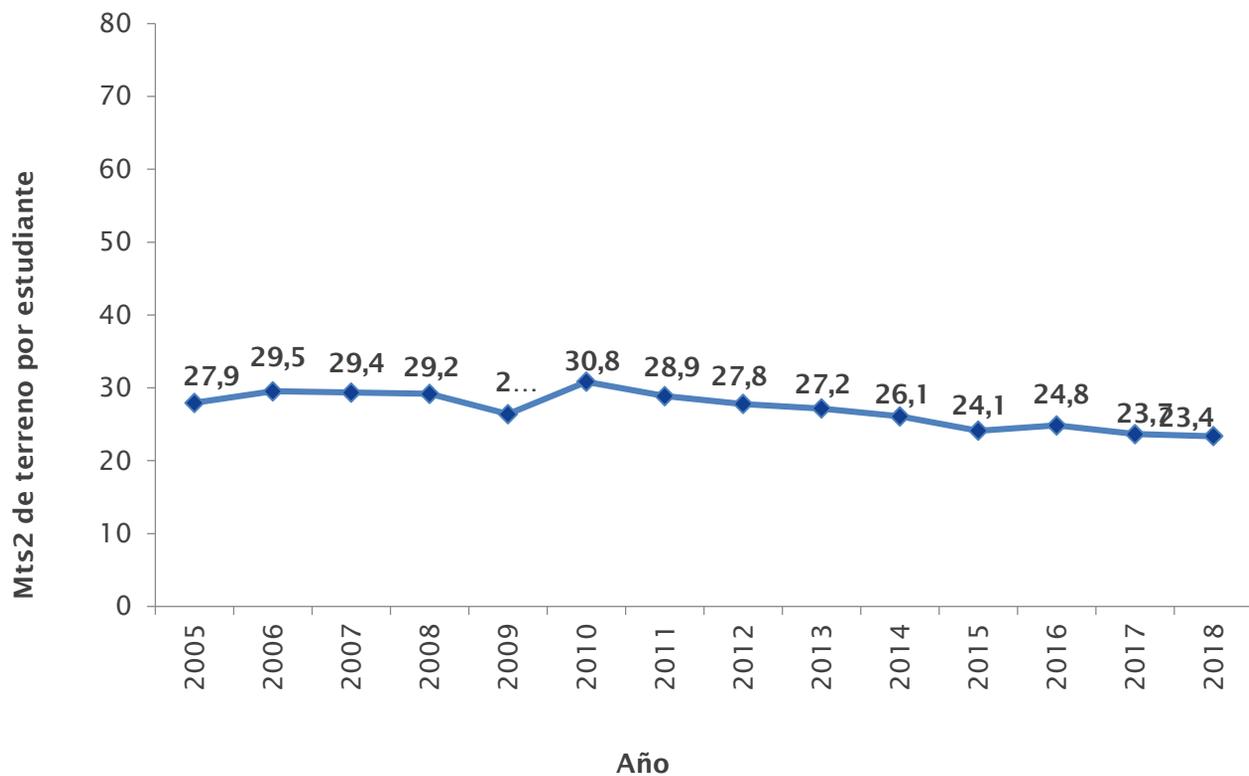
** Lote y edificio no propio, en depósito provisional.

*** Lote y edificio no propio, en arrendamiento.



9.1.1 Área de terreno útil

Gráfico 9.1 Mts² de terreno por estudiante de pregrado diurno





9.1.2 Área construida

Cuadro 9.2 Construcciones

Construcciones	Año	Área (Mts ²)	Acumulado	Convenciones (Gráfico)
Edificio Tecnoquímicas	1988	4.797	4.797	1
				2
				3
Edificio Tecnoquímicas	1991	1.271	6.068	4
Edificio Carvajal	1997	2.979	9.047	5
Edificio Tecnoquímicas		1.271	10.319	6
Edificio Taller de Diseño	2001	728	11.047	7
Consultorio Jurídico	2003	380	11.427	8
Edificio Mayagüez	2004	3.240	14.667	9
Edificio Cafeterías		1.636	16.303	10
Edificio Bienestar Universitario		810	17.113	11
Edificio Auditorios	2005	1.101	18.214	12
Edificio Auditorios	2006	1.101	19.315	
Edificio D	2007	4.768	24.083	13
Edificio CIDEIM		2.069	26.152	14
Edificio Bioterio		194	26.346	14A
Edificio Gema		450	26.796	15
Edificio UTD		325	27.121	16
Edificio GEMA (Demolición)		-450	26.671	15
Edificio JPlanta Física, Servicios Generales y Compras	2008	400	27.071	17
Edificio F		1.913	28.984	18
Edificio L	2009	8.950	37.934	15
Edificio G *	2010	5.867	43.801	19
Edificio F (Remodelaciones)	2011	-62	43.739	18
Edificio Bioterio (Ampliación)		17	43.756	14A
Edificio Bioterio (Ampliación adicional)	2012	40	43.796	
Edificio CIDEIM (Ampliación)		44	43.840	14
Edificio G (Ampliación)		431	44.271	19
Edificio F (Demolición)		-796	43.475	18
Edificio G (Ampliación)	2013	57	43.532	19
Edificio H (Taller Diseño) (Ampliación)		12	43.543	7
Edificio Bienestar Universitario		65	43.608	11
Edificio K	2014	443	44.051	20
Casa San Jaquín**		263	44.315	21
Edificio E	2015	4.350	48.665	22
Lote Alma Diana González	2016	0	48.665	23
Lote de expansión costado sur		5.330	53.995	24
Edificio JPlanta Física, Servicios Generales y Compras	2018	243	54.238	17
Edificio Bioterio (Ampliación)		32	54.270	14A
Edificio M		5.257	59.526	25
Edificio N		2.648	62.175	26
Total		62.175		

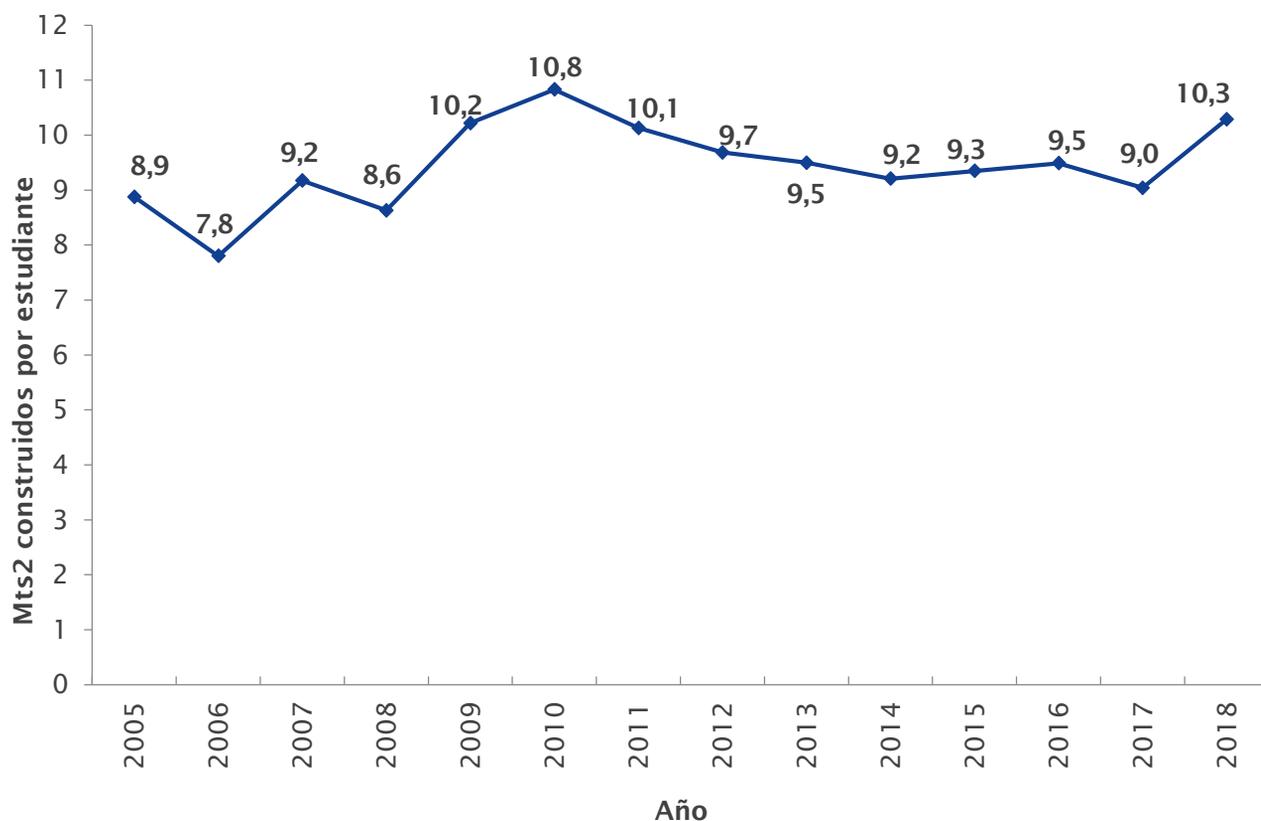
*Lote y edificio no propio, en depósito provisional.

**Lote y edificio no propio, en arrendamiento.



9.1.2 Área construida

Gráfico 9.2 Mts² construidos por estudiante de pregrado diurno



Nota: para el cálculo se tomó el número de estudiantes de pregrado diurno, pues es la población que concentra la mayor cantidad de estudiantes.



9.1.3 Espacios físicos para actividades académicas

Cuadro 9.3 Espacios físicos para actividades académicas, segundo semestre de 2018

Espacios		Capacidad	Cantidad	Cantidad con recursos TI	% Espacios con recursos TIC	Recursos TI	
Uso	Tipo de espacio					Profesor	Estudiantes
Clase	Salones	<=35	19	19	100%	19	0
		>35	81	81	100%	81	0
	Salas y Laboratorios de cómputo *	<= 24	10	10	100%	10	207
		> 24	6	6	100%	6	187
	Salas de computo móviles	<= 24	2	2	100%	0	48
		> 24	3	3	100%	0	85
Laboratorios de Docencia **	<= 24	17	12	71%	11	45	
	> 24	21	18	86%	23	21	
Investigación	Laboratorios especializados de investigación		19	17	89%	0	17
Apoyo Labs.	Laboratorios de apoyo		22	2	9%	0	0
Reuniones	Salas de video conferencias	<13	2	2	100%	2	0
	Salas de oficinas (Salas de Reuniones)	<=13	15	6	40%	0	0
	Salas de eventos internos (Salones de eventos espaciales - Casa SAE)	<=30	1	1	100%	0	0
		>30	3	2	67%	2	0
	Salas de trabajo en equipo (101E1-101E8)		6	2	33%	2	0
Eventos	Auditorios	Hasta 79	3	3	100%	3	0
		148	2	2	100%	2	0
		341	1	1	100%	1	0
Actividades culturales o deportivas	Salón de Bienestar universitario	Depende de la actividad	13	3	23%	3	0
Apoyo	Salas generales de cómputo	>60	1	1	100%	0	61
	Sala general de computo - Edif. C, P3 (306C)	<30	1	1	100%	0	18
	Equipos portátiles de préstamo en Biblioteca	>30	1	1	100%	0	31
	Consulta en Biblioteca ***	< 10	8	8	100%	8	0
	Sala de profesores	<= 24	4	3	75%	13	0
	Monitores de Salas de Cómputo	2	2	2	100%	0	2
	Kiosko de impresión ***	1	11	11	100%	0	14
	Bases de Datos***	1	1	7	700%	0	7
	Centro de Apoyo Académico		3	0	0%	0	0
	Oficinas de grupos estudiantiles		13	1	8%	0	13
Centro de escritura		1	1	100%	0	4	
Consultorio Jurídico	Salas de conciliación		3	3	100%	3	4
	Consultorios		11	11	100%	0	11
	Sala de estudiantes		27	27	100%	0	27
	Salón GAPI		11	11	100%	0	9
	Auditorio 101CJ		2	2	100%	2	0
Total			346	282		191	811

*La capacidad de los laboratorios de cómputo se da en número de computadores.

** Incluye laboratorios de ciencias naturales, ciencias básicas médicas, ciencias físicas y cámaras de Gesell.

*** Los recursos tecnológicos ubicados en estos espacios son para uso de estudiantes, profesores y colaboradores administrativos.



9.1.4 Estación biológica Zygia

Imagen 9.2 Cabaña “Zygia” para estudiantes e investigadores ubicada en la Estación biológica

En el año 2015 la universidad Icesi inauguró la primera estación biológica del departamento del Valle del Cauca. Esta estación, ubicada en la vereda El Pato, corregimiento de La Leonera, es utilizada por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales.

La Estación “Zygia” cuenta con una infraestructura física óptima para que investigadores y estudiantes de la Universidad, además de disfrutar de su permanencia, tengan las facilidades para recolectar datos en las salidas de campo desarrolladas como formación docente y como proyectos de investigación de los, permitiéndoles ampliar el conocimiento en la ecología y la conservación de los bosques de niebla. Cuenta con una capacidad de alojamiento para 14 personas y facilidades básicas para la investigación..

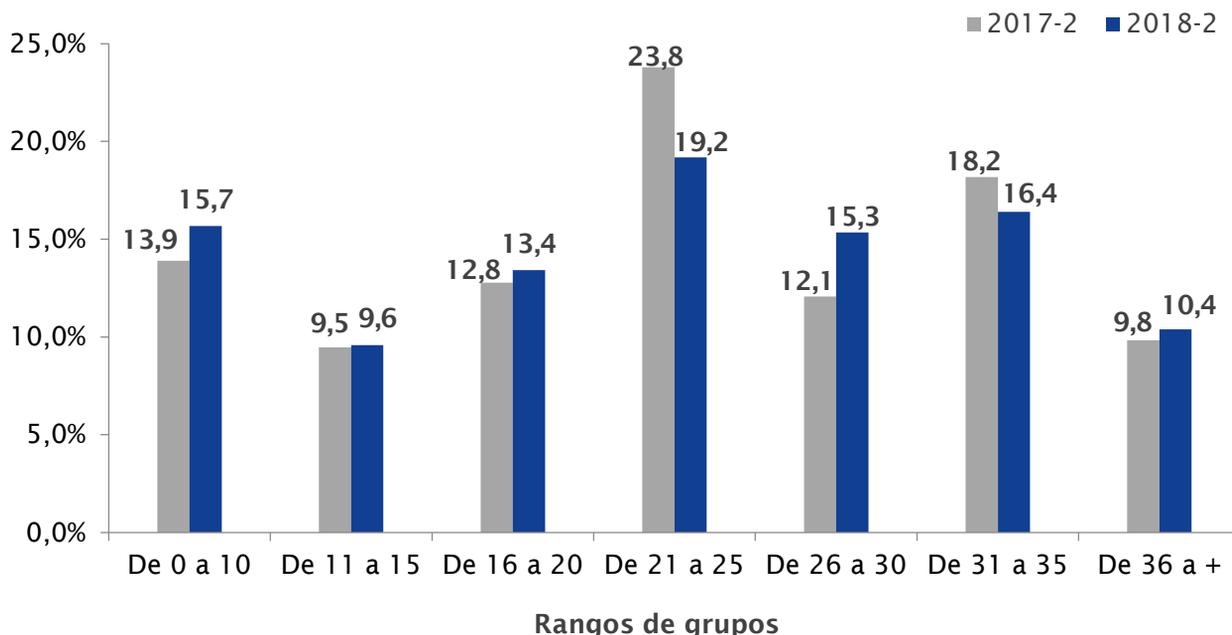
La Estación Zygia cuenta con un área de terreno de 20 Ha y 779 mts² construidos.





9.1.5 Distribución de estudiantes por salón de clase

Gráfico 9.3 Distribución total de los estudiantes en los salones de clase, por período académico



Como una de las estrategias para el aprendizaje activo, la Universidad tiene como política manejar grupos pequeños de clase. Para el período 2018-2 el promedio de estudiantes por salón en Icesi fue de 23 estudiantes; lo que facilita el acompañamiento y apoyo directo del profesor al estudiante, y contribuye al desarrollo de estudiantes de alto desempeño.

Cuadro 9.4 Distribución total de los estudiantes en los salones de clase, por período académico

2018-2								
Demanda (estudiantes)	De 0 a 10	De 11 a 15	De 16 a 20	De 21 a 25	De 26 a 30	De 31 a 35	De 36 a +	Total
Grupos	237	145	203	290	232	248	157	1512
%	15,7%	9,6%	13,4%	19,2%	15,3%	16,4%	10,4%	100,0%



9.2 Recursos bibliográficos

Cuadro 9.5 Disponibilidad de recursos bibliográficos

Recursos	2016		2017		2018		
	Cantidad	% incremento	Cantidad	% incremento	Cantidad	% incremento	
Material impreso							
Títulos de libros	41.009	-2,97%	45.688	11,41%	46.077	0,85%	
Ejemplares de libros	57.935	2,55%	57.375	-0,97%	57.662	0,50%	
Suscripciones a revistas impresas	222	0,00%	56	-74,77%	56	0,00%	
Suscripciones a revistas impresas nacionales	157	0,00%	30	-80,89%	30	0,00%	
Suscripciones a revistas impresas internacionales	65	0,00%	26	-60,00%	26	0,00%	
Material electrónico							
Suscripciones a bases de datos	53	0,00%	51	-3,77%	54	5,88%	
Contenidos en bases de datos	Libros electrónicos	10.007	2317,15%	10.096	0,89%	10.123	0,27%
	Títulos de revistas electrónicas	47.000	0,00%	47.000	0,00%	47.000	0,00%

Cuadro 9.6 Préstamo de recursos impresos y consulta a recursos electrónicos

Préstamos y consultas	2016		2017		2018	
	Cantidad	% incremento	Cantidad	% incremento	Cantidad	% incremento
Préstamos de recursos impresos						
Libros y monografías	79.830	1,98%	83.100	4,10%	78.976	-4,96%
Revistas y casos	772	-53,27%	524	-32,12%	505	-3,63%
Consultas a recursos electrónicos						
Recursos electrónicos y bases de datos	270.446	-48,19%	488.695	80,70%	617.598	26,38%
Descarga de contenido electrónico en texto completo						
Recursos electrónicos y bases de datos	76.818	-10,13%	104.336	35,82%	161.810	55,09%



9.2 Recursos bibliográficos

Cuadro 9.7 Inversión para adquisición de nuevos materiales por año

Libros			
Facultades o dependencias	2016	2017	2018
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	\$ 19.288.915	\$ 14.742.261	\$ 26.972.720
Facultad de Ingeniería	\$ 14.512.409	\$ 34.920.676	\$ 22.631.185
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	\$ 24.637.676	\$ 25.365.678	\$ 34.398.839
Facultad de Ciencias Naturales	\$ 9.748.325	\$ 7.453.857	\$ 16.189.047
Facultad de Ciencias de la Salud	\$ 3.356.538	\$ 4.063.230	\$ 957.204
Escuela de Ciencias de la Educación	\$ 4.762.595	\$ 2.576.067	\$ 9.236.814
Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP	\$ -	\$ -	\$ -
Bienestar Universitario	\$ -	\$ -	\$ -
PROESA	\$ -	\$ 158.604	\$ -
Dirección de Investigaciones	\$ -	\$ 3.435.275	\$ -
Oficina de Sistemas y Recursos de Información - Syri (D)	\$ -	\$ -	\$ -
Centro del Desarrollo del Espíritu Empresarial - CDEE	\$ 643.887	\$ -	\$ -
Biblioteca e lcesos	\$ 213.626.457	\$ 131.070.769	\$ 86.524.289
Total	\$ 290.576.802	\$ 223.786.417	\$ 196.910.098
Hemeroteca			
Revistas extranjeras y nacionales	\$ 3.263.225	\$ 11.066.477	\$ 15.500.539
Total	\$ 3.263.225	\$ 11.066.477	\$ 15.500.539
Bases de Datos			
Nacionales	\$ 82.857.877	\$ 112.543.701	\$ 273.623.773
Extranjeras	\$ 1.554.636.726	\$ 891.704.463	\$ 1.058.757.573
Asociaciones	\$ 400.000	\$ 400.000	\$ 200.000
Total	\$ 1.637.894.603	\$ 1.004.648.164	\$ 1.332.581.346
Total Inversión Biblioteca	\$ 1.931.734.630	\$ 1.239.501.058	\$ 1.544.991.983

Cuadro 9.8 Resumen inversión para adquisición de nuevos materiales por año

Material bibliográfico	2016	2017	2018
Libros	\$ 290.576.802	\$ 223.786.417	\$ 196.910.098
Hemeroteca	\$ 3.263.225	\$ 11.066.477	\$ 15.500.539
Bases de Datos	\$ 1.637.894.603	\$ 1.004.648.164	\$ 1.332.581.346
Total	\$ 1.931.734.630	\$ 1.239.501.058	\$ 1.544.991.983

9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.9 Laboratorios de docencia de Icesi, por facultad – Parte 1

A continuación se presentan los laboratorios de la Universidad y la descripción de sus recursos. El cuadro clasifica los laboratorios por facultad, debido a la relación de coordinación que ésta hace de los espacios; sin embargo, es importante aclarar que los laboratorios dan servicio a varias facultades, son institucionales, y no están asignados a una facultad de manera exclusiva.

Laboratorio	Equipos	Imagen
Facultad de Ingeniería		
<p><u>Laboratorio 106G - Innovación</u> El laboratorio de Innovación es un centro para la discusión y desarrollo de procesos de innovación para clientes internos y externos de la Universidad.</p>	<p>Treinta sillas individuales apilables horizontalmente, tres carritos contenedores de material didáctico, paredes cubiertas con tableros de borrado en seco, un archivador para almacenaje de elementos. Adicionalmente cuenta con softwares como 7Zip, Microsoft Silverlight, Roxio, Eset EndPoint, Microsoft Office Visio Professional, entre otros.</p>	
<p><u>Laboratorio 101C - Innovación, Salón 106F- Salón Diseño</u> En este nuevo espacio se pretende desarrollar los Cursos (I) de Innovación, materias de pregrado como “Descubre tu lado creativo” e “Innovación en Servicios”, y se espera que además de estos cursos electivos, se creen dos más el próximo semestre en “Design Thinking para no diseñadores” y “estrategia de innovación”.</p>	<p>Con mobiliario flexible, zona “chill” o “lounge”, sala de juntas (101C), tableros borrables y mesas móviles, entre otros aspectos, uno de ellos está ubicado en el primer piso del Edificio C (101C) en un área de alrededor de 340m², el otro se encuentra en el Edificio F (106F), y cuentan con nuevos implementos que permiten trabajar diferentes experiencias colaborativas.</p>	
<p><u>Laboratorio 501L- Hardware y Lógica</u> En este laboratorio el estudiante simula el funcionamiento de compuertas lógicas, se le capacita en el manejo de la herramienta de captura esquemática para crear circuitos lógicos, se le entregan las bases en la programación VHDL, entre otros.</p>	<p>Doce computadores, programas de diseño y simulación de circuitos electrónicos y digitales (Multisim 2011, Quartus II e ISE Xilinx), software de análisis y emulación de computadores (MSX88 y SAMS), software para desarrollo (Intel arduino), Toolbox de MATLAB y Simulink. Tiene capacidad para 24 estudiantes y está disponible para prácticas libres.</p>	
<p><u>Laboratorio 503L- Electrónica/Electricidad y Magnetismo</u> En este laboratorio el estudiante realiza prácticas del manejo del multímetro, como medir propiedades eléctricas básicas y tratar los errores, estudiar el comportamiento de las variables que pueden describir sistemas eléctricos simples y construir y describir sistemas electromagnéticos sencillos.</p>	<p>Dos generadores de Van de graff, multímetros manuales y de auto rango, fuentes reguladas de voltaje, tableros de circuitos, solenoides, núcleos para solenoides, termocuplas, calorímetros, galvanómetro, módulos de condensadores, módulos de resistencias, balanzas de corriente, brújulas sensibles, condensador de demostración, fuente de alto voltaje, electroscoPIO, electrómetro, maletín de electricidad, célula peltier, bimetálica, termómetro de mercurio, cautines, resistencias, fuentes de poder, pinzas, tarjetas arduino, entre otros.</p>	



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.9 Laboratorios de docencia de Icesi, por facultad - Parte 2

Laboratorio	Equipos	Imagen
<p>Laboratorio 504L- Física En el laboratorio de Física el estudiante realiza prácticas que le permiten reportar correctamente el resultado de una medición experimental, identificar el carácter vectorial de las fuerzas y medir la energía cinética.</p>	<p>Un computador, carriles de aire y carros además de sensores infrarrojos, una interfaz, equipos de adquisición de datos, compresores, dinamómetros, mesas de fuerza, balanzas, kit de pesas de 100g y 1000g, rampas para movimiento parabólico, poleas, equipos de medición de torque, mesa para estudio de momento de inercia, resortes, sistema para el estudio de ondas y oscilaciones, entre otros.</p>	
<p>Salas de Cómputo 202C, 203C, 207C y 208C - Software Ing. de Sistemas y Telemática Estos salones cuentan con el software especializado para los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Telemática.</p>	<p>Software como: 7Zip, Adobe Flash Player, Adobe Reader, CutePDF Writer + Converter, Da - Complemento de Excel, MegaStat, FLV player, Garch - Complemento de Excel, Graph, Microsoft Office Professional, Microsoft Office Visio Professional, Minitab y RealPlayer.</p>	
<p>Laboratorio 102B- Ingeniería y Arquitectura de Software En este laboratorio se realizan las prácticas de los cursos y proyectos de grado y proyectos de investigación de Ingeniería y Arquitectura de Software.</p>	<p>22 computadores, 18 puestos de trabajo para estudiantes, un NAS de almacenamiento compartido, red aislada de alto desempeño, un videoprojector con telón de proyección, un tablero de marcador, dos mesas para trabajo grupal, veintidós sillas universitarias forradas en paño.</p>	
<p>Laboratorio Digital de Diseño Industrial 309C, 302C, 310C, 311C El laboratorio dispone de los elementos necesarios para la realización exitosa de todo tipo de prácticas para la expresión digital de los estudiantes.</p>	<p>Opera en dos salas Mac y dos salas especializadas Windows, para la realización exitosa de todo tipo de prácticas en programas como: Flash, Illustrator, Photoshop, Rhinoceros y SolidWorks. Presta sus servicios a materias como: Bocetación I y II, y Diseño CAD-CAM.</p>	
<p>Laboratorios de Diseño de Medios Interactivos 302C, 310C, 311C Los laboratorios digitales de Diseño de Medios Interactivos, operan en tres salas de cómputo especializadas que disponen de elementos de hardware y software, necesarias para la realización exitosa de todo tipo de prácticas en entornos digitales, como: edición de audio y video, modelado 3D y animación, diseño gráfico y programación.</p>	<p>Brinda apoyo a materias como: Diseño de Sonido, Diseño 4D, Fundamentos de Programación para Diseño, Diagramación y Tipografía, Diseñando con Algoritmos, Arquitectura de la información, Fotografía, Programación en Red, Arte y Tecnología, Interacción Hombre-Computador I y II, Narración, Programación Web, Animación, Modelado 3D, entre otras. Adicionalmente, se ofrecen cursos de actualización en herramientas como: Flash, Illustrator, Photoshop, Premiere, After Effects, Maya y 3D Studio.</p>	



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.9 Laboratorios de docencia de Icesi, por facultad – Parte 3

Laboratorio	Equipos	Imagen
<p>Laboratorio 105A- Estudio posproducción de audio Este estudio cuenta con altos estándares en materia de acústica y equipos profesionales para grabación y posproducción de audio y video, como: consola de Pro Tools y tres estaciones para edición de video.</p>	<p>Da apoyo al desarrollo de materias como: Diseño de Sonido, Diseño 4D, Narración, Animación, Técnicas de Animación por Computador, Sonorización, y a actividades relacionadas con Proyectos de Investigación, Relación de Agrupaciones Musicales y Locución, y Desarrollo de Recursos Multimedia Institucionales.</p>	
<p>Laboratorios de Ingeniería Industrial LABii 202H, 201H Es un lugar donde se realizan prácticas que pretenden enseñar y reforzar conceptos de Ingeniería Industrial que se aprenden a lo largo de la carrera. El objetivo es que los estudiantes tengan medios para aprender de una manera interactiva y llevar la teoría a la práctica. Es un espacio exclusivo para los estudiantes de Ingeniería Industrial en la Universidad Icesi. Actualmente se dictan clases de toda la carrera y se brinda el tiempo para poder permitir desarrollar diferentes prácticas de laboratorio según la materia dada.</p>	<p>Una banda transportadora, tecnologías de identificación (RFID, NFC, BC), hornos microondas, balanza analítica, zona de lavado, Brazo Robótico semiindustrial marca Intelitek, un televisor SMARTV, fichas de lego, Fischertechnik, Tableros y controladores lógicos programables (PLCs), entre otros.</p>	
<p>Laboratorio – salas de cómputo Software Ingeniería Industrial 205C, 304C y 305C Permite al estudiante tener una fuente complementaria de enseñanza y pedagogía que le permita afianzar sus conocimientos y aproximarse a la realidad de su profesión a través de las actividades realizadas.</p>	<p>Cuarenta y cuatro estaciones de trabajo en red con acceso a internet distribuidos en tres salas de cómputo, software especializado como AMPL, Ithink, LOGWARE (en máquina virtual), OpenProj, ProModel, SmaPro Multi, Vensim® PLE, WinQSB (en máquina virtual), entre otros.</p>	
<p>Laboratorio 103F- Fotografía Creado para que los estudiantes conozcan y desarrollen los conceptos teóricos de fotografía y video.</p>	<p>El laboratorio, que opera el Edificio F de la Universidad, cuenta con sistema de luces, trípodes, mesas de productos y cámaras fotográficas. Este laboratorio da apoyo al desarrollo de materias como: Diseño 4D, Narración, Fotografía para Diseño de Medios Interactivos, Fotografía de Producto, Fotografía para Publicidad y Mercadeo.</p>	
<p>Taller de Diseño 1 Se ha denominado a este espacio de trabajo Laboratorio Taller de Diseño, en su calidad de lugar de desarrollo, experimentación, construcción y comprobación de proyectos por medio de la manipulación de instrumentos de trabajo, herramientas, maquinaria, equipos, con diferentes recursos de aplicación, diversidad de materiales y materias primas; y por medio de los diferentes procesos de transformación que permiten llevar a cabo de manera efectiva las ideas o proyectos.</p>	<p>El taller consta de un área total de 720 mts² distribuida en dos pisos; cuenta con maquinaria eléctrica de corte, maquinado y acabados, herramientas manuales y eléctricas, aparatos de medición, equipos de pintura, de soldadura y de transformación del metal, sistemas de limpieza, equipos de seguridad industrial y bancos de trabajo para dar apoyo a materias del programa de Diseño Industrial.</p>	



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.9 Laboratorios de docencia de Icesi, por facultad – Parte 4

Laboratorio	Equipos	Imagen
<p><u>Laboratorios de Redes 307C y 308C</u></p> <p>La Universidad Icesi cuenta con dos salas de propósito específico que son utilizadas como Laboratorio de Dispositivos de Interconectividad y Laboratorio de Servicios de Red, estas salas soportan temas relacionados con interconectividad de dispositivos de red, sistemas operativos, seguridad y comunicaciones inalámbricas.</p>	<p>Dos salas dotadas por 12 computadores cada una, que prestan sus servicios a los programas de pregrado de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Telemática. El laboratorio dispone de elementos como: enrutadores, switches, teléfonos IP, DSLAM (digital subscriber line access multiplexer), racks de cableado estructurado y se emplea virtualización para que los estudiantes puedan trabajar en ambientes como Windows y Linux en dichos computadores. Todos estos elementos son utilizados en materias como: Redes I y II, Administración, Plataforma y Seguridad, Sistemas Distribuidos y Seguridad, y sirven para realizar todo tipo de prácticas en redes de comunicaciones.</p>	
<p><u>Laboratorio 108F-Creación de contenido digital (Media Lab)</u></p> <p>El Media Lab, es un laboratorio de creación de contenidos digitales, que permite la edición y publicación de imágenes, videos, y objetos interactivos para el uso de materias y proyectos educativos.</p>	<p>El Media Lab cuenta con 10 computadores Apple iMac, 4 Televisores de 55”, 4 Apple TV, 1 Proyector de video y 10 licencias de Adobe Master Collection.</p>	
Laboratorio	Equipos	Imagen
Escuela de Ciencias de la Educación		
<p><u>Software de Idiomas 201-211C</u></p> <p>Los laboratorios de idiomas están equipados con herramientas de software especializadas para realizar actividades académicas de aprendizaje de lenguas extranjeras.</p>	<p>Este moderno Laboratorio de Idiomas se encuentra ubicado en el segundo piso del edificio C, cuenta con cuarenta y cuatro computadores dotados del software para aprender idiomas: Rosetta Stone, con el cual los estudiantes, profesores y colaboradores de la Universidad Icesi pueden practicar y reforzar su aprendizaje en idiomas como: francés, italiano, inglés, japonés, portugués, entre otros.</p>	



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.9 Laboratorios de docencia de Icesi, por facultad – Parte 5

Laboratorio	Equipos	Imagen
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		
<p><u>Laboratorio de Simulación en Finanzas 303C</u> Laboratorio de Análisis Financiero y Económico permite a los estudiantes interactuar con la comunidad financiera global en tiempo real y estar al tanto de los últimos desarrollos económicos y financieros.</p>	<p>Treinta y seis estaciones de trabajo en red con acceso a Internet, treinta y nueve sillas ergonómicas, un video proyector, herramientas de software como Forecast-Pro, Easy-Reg, Matlab, Atlas ti, SPSS, Equity, Bloomberg, SIESA, REXCEL, Hiview, entre otros.</p>	
<p><u>Punto de Valores de la Bolsa de Colombia 101B</u> El punto BVC pone a disposición de inversionistas y público en general: acompañamiento y asesoría en temas de mercado de capitales, comunicación directa con las Sociedades Comisionistas de Bolsa, Estaciones de trabajo con sistemas transaccionales actualizados y softwares especializados, arrojando información en tiempo real, cursos y conferencias en convenio con la BVC y entidades financieras, Espacios de relacionamiento (networking) con profesionales del sector bursátil y finanzas corporativas. Además de ser un lugar de información en tiempo real, es un laboratorio financiero, el cuál es un apoyo importante para el departamento de finanzas de la Universidad haciendo posible la investigación en Mercados Financieros</p>	<p>Plataforma Xstream, plataforma MEC PLUS, sistema de noticias y cotizaciones en tiempo real THOMSON REUTERS EIKON, página de consulta Set-fx, página de consulta Valor Futuro, sistema de noticias y cotizaciones en tiempo real THOMSON REUTERS EIKON. Programas estadísticos y econométricos como: MATLAB, @RISK.</p>	
<p><u>Marketing Zone -103B</u> Marketing Zone es una iniciativa liderada por el Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales de la Universidad Icesi cuyo propósito es conectar a la academia y a las empresas de la región entorno al mercadeo y la publicidad. Busca posicionar a la universidad en el tema de mercadeo, reunir a la academia y organizaciones para analizar temas relevantes de mercadeo, generar un nuevo conocimiento en mercado y mantener actualizada a la comunidad Icesi, estudiantes, profesores y empresas aliadas, en las últimas tendencias y herramientas para construir valor en las organizaciones.</p>	<p>Dos televisores Smart TV, un videoprojector, un tablero, seis computadores, consola de sonido, Apple TV, WiFi propio, mesas de estudio, y tiene capacidad para 35 personas. Acceso a la base de datos Gastometría 8.0 proporcionada por Raddar CGK.</p>	



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.9 Laboratorios de docencia de Icesi, por facultad – Parte 6

Laboratorio	Equipos	Imagen
Facultad de Ciencias de la Salud		
<p><u>Sala de Cirugía Experimental- 103L1 y Sala de Microcirugía Experimental- 103L2</u> Este laboratorio sirve para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer cursos avanzados de entrenamiento dirigidos a especialistas clínicos e investigadores del área básica. - Implementación de modelos en animales de experimentación. - Innovación y desarrollo de nuevas técnicas quirúrgicas. - Cirugía mínimamente invasiva y laparoscopia. - Experimentación en cirugía de trasplante y medicina regenerativa. 	<p>Dos camillas para procesos quirúrgicos y para transportes de biomedelo, un computador con software especializado, cinco bombas de infusión, un equipo de electro bisturí covidem, dos máquinas de anestesia, un equipo de succión, dos lámparas tipo cisne (pielíticas), una lámpara Herseus de techo para procesos quirúrgicos (pielítica), un monitor drager, entre otros.</p>	
<p><u>Laboratorio 401L- Anatomía Humana</u> En el laboratorio de Anatomía, los estudiantes pueden adquirir las destrezas manuales en las técnicas de disección anatómica y quirúrgica.</p>	<p>Cuarenta y dos pupitres, un software de anatomía en 3D, cuarenta gafas, modelos especializados Laerdal Medical® y 3B Scientific®, Software Anatomy and Physiology Revealed 2.0, otros softwares: 7Zip, Adobe AIR installer, bioteca virtual, entre otros.</p>	
<p><u>Laboratorio 402L- Anatomía Práctica</u> El laboratorio de Anatomía práctica, ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar con diferentes modelos anatómicos y así adquirir las destrezas manuales en las técnicas de disección anatómica y quirúrgica.</p>	<p>Cinco mesas, un modelo anatómico, modelos de pies, venas, arterias, músculos, manos, plantas de las manos, piernas músculos, cráneo sencillo, cráneo con cerebro, entre otros.</p>	
<p><u>Laboratorio 403L- Fisiología Médica</u> Este laboratorio se desarrolló para que los estudiantes puedan adquirir las destrezas necesarias en la técnica y la interpretación de exámenes como EEG, EKG y Espirometría.</p>	<p>Cuenta con 4 polígrafos digitales (PowerLab®) ubicados en cubículos individuales, cada uno de ellos tiene proyección a una pantalla LCD de 42. Software especializado Anatomy and Physiology Revealed 2.0, Chart® y Scope para visualizar e interpretar la Fisiología Humana, permitiendo al estudiante un escenario ideal para comprender los diferentes mecanismos que dan origen a las enfermedades (Fisiopatología).</p>	
<p><u>Laboratorio 404L- Histología y Patología Médica</u> El laboratorio de Histología es un espacio de docencia donde los estudiantes pueden aprender la constitución normal y anormal de los tejidos.</p>	<p>-Cuenta con un microscopio especializado y un video proyector de alta resolución que permite la proyección en tiempo real de las placas histológicas de los diferentes tejidos humanos. -Microscopios para la práctica individual de estudiantes en Histología y Patología. -Software especializado Visual Histology para facilitar el aprendizaje de la constitución normal y anormal de los tejidos corporales.</p>	



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.9 Laboratorios de docencia de Icesi, por facultad – Parte 7

Laboratorio	Equipos	Imagen
Facultad de Ciencias Naturales		
<p><u>Laboratorios de docencia facultad de Ciencias Naturales</u></p> <p>La facultad de Ciencias Naturales cuenta con espacios de laboratorio dedicados a la atención de estudiantes, donde también se imparten cursos cortos bajo la modalidad de educación continua.</p> <p>Laboratorio 101L - Biología General / Biología Cel</p> <p>Laboratorio 102L - Zoología/ Botánica/ Ecología</p> <p>Laboratorio 104L - Microbiología/ Genética</p> <p>Laboratorio 201L - Química General</p> <p>Laboratorio 202L - Fitoquímica</p> <p>Laboratorio 203L -Química Analítica/ Industrial /</p> <p>Laboratorio 204L - Físicoquímica</p> <p>Laboratorio 206L - Química Orgánica</p> <p>Laboratorio 304L - Farmacotecnia Sólidos</p> <p>Laboratorio 305L - Farmacotecnia Líquidos</p> <p>Laboratorio 406L - Biología Molecular</p>	<p>Diferentes equipos especializados en la práctica de docencia de las ciencias naturales.</p>	 



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.9 Laboratorios de docencia de Icesi, por facultad – Parte 8

Laboratorio	Equipos	Imagen
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		
<p><u>Laboratorio de Psicología-Sala de Trabajo en grupo- 411D</u></p> <p>El Laboratorio de Psicología es una dependencia adscrita al Programa de Psicología de la Universidad Icesi que administra recursos y servicios especializados para el aprendizaje, la investigación y la intervención en psicología.</p>	<p>Salón con nueve computadores para hacer uso de software especializado para el análisis de datos (Atlas.ti, Psychsim 5.0, Shifty Pro Version 2.0 y SPSS Statistics 21). Además cuenta con 16 mesas de trabajo, 39 asientos, tablero de marcador borrable y video-beam con pantalla de proyección.</p>	
<p><u>Cámaras de Gessel</u></p> <p>Su utilidad radica en poder observar evaluaciones clínicas, entrevistas psicológicas, dinámicas grupales en un entorno que facilita el registro en audio y video del proceso observado; además de permitir la retroalimentación durante la sesión del profesor como de los demás estudiantes. Estas cámaras son comúnmente utilizadas, para hacer análisis e investigaciones, entrevistas en profundidad y grupos focales, en los que se analiza psicológicamente las reacciones espontáneas y las actitudes de los participantes. Pueden usarse para realizar trabajos aplicados en diferentes campos de la psicología.</p>	<p>VHS, Video Beam, amplificador, telón, dos computadores.</p>	
<p><u>Laboratorio S001- Etnográfico y de Procesos Trans</u></p> <p>El Laboratorio Etnográfico es un espacio y a la vez una estrategia pedagógica transversal al currículo del programa de Antropología. Su objetivo principal es propiciar actividades de formación complementaria en el campo de la etnografía para fortalecer la formación investigativa de los y las estudiantes del programa. El trabajo del Laboratorio Etnográfico se ha orientado sobre tres ejes:</p> <ol style="list-style-type: none"> i) El trabajo etnográfico guiado por profesores. ii) La motivación para la creación de los semilleros de investigación a partir de los diferentes intereses que tienen los y las estudiantes. iii) El fortalecimiento de la formación de los estudiantes a través de talleres, conferencias y encuentros académicos. 	<p>Cuenta con un área de trabajo en grupo que dispone de una mesa para 12 personas y un computador con pantalla plana de 27 pulgadas y posibilidades para videoconferencia. Tiene además, un área de estudio individual con 4 computadores, uno de ellos equipados para edición de video. Los otros tienen software cualitativo y cuantitativo (ejemplo. atlas.ti, GSI, SPSS, etc.</p> <p>Tiene también, una mesa redonda y un tablero móvil.</p> <p>Cuenta con dos bibliotecas o revisteros.</p>	



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.10 Laboratorios de Investigación de Icesi, por facultad – Parte 1

Laboratorio	Equipos	Imagen
Facultad de Ciencias de la Salud		
<p style="text-align: center;"><u>Laboratorio de Investigación en Reumatología e Inmunología (GIRAT)</u></p> <p>El Laboratorio nace bajo la necesidad de producir información de relevancia con la Inmunología Humana y su correlación con patología Reumatológica.</p>	<p>Un densitómetro de flujo, equipos para crio preservación prolongada, y equipos para electroferogramas e Inmunoblot.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Laboratorio de investigaciones Biomédicas 408L</u></p> <p>El laboratorio de Biomédicas nace bajo la necesidad de producir y transmitir información científica producto de su trabajo investigación.</p>	<p>Cuatro estaciones de trabajo a saber: estación para análisis electro fisiológico, estación para técnicas en Biología Molecular, Estación para procesos Histológicos e Histoquímicas, Estación para el análisis Químico.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Laboratorio de investigación en Bioquímica Y Biocatalizadores-105L</u></p> <p>En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones el área de Bioquímica con énfasis en Biocatalizadores.</p>	<p>Microcentrifuga Fisher sn/81114375, Horno microondas Haceb s-05216, negatoscopio metálico marca-kramer mod, bomba peristáltica sn/122508481, mezclador Vortexvx 200 120v labnet, entre otros.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Laboratorio de investigación en Fisiología Celular Animal-106L</u></p> <p>En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química con énfasis en bioquímica y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.</p>	<p>Una fuente de poder ec200xl thermo scientifi, una fuente de poder minicell pwr supply ec-1, 1 fuente de poder ec300xl thermo scientifi una balanza semianalitica p575q sn/328684/11, un sistema de trans. Semiseco biopad, entre otros.</p>	



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.10 Laboratorios de Investigación de Icesi, por facultad - Parte 2

Laboratorio	Equipos	Imagen
Facultad de Ciencias Naturales		
<p><u>Laboratorio de Investigación en Fisiología Vegetal – Biología del desarrollo vegetal-107L</u></p> <p>En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Biología y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.</p>	<p>Mezclador vortexvx 200 120v labnet, plancha o agitador calenta/sn/07180615, plancha de calentamiento con agitación 5, cámara de electroforesis horizontal b2, ph metro digital sn/1010039328, fuente de poder minicell pwr supply ec-1, entre otros.</p>	
<p><u>Laboratorio de investigación en Inorgánica-208L</u></p> <p>En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.</p>	<p>Una balanza de precisión, una cabina de extracción, una cámara de vacío y atmósfera inerte, una cabina de extracción, una bomba de vacío GAST, una plancha de agitación.</p>	
<p><u>Laboratorio de investigación en Productos Naturales -209L</u></p> <p>En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en Química Orgánica de plantas.</p>	<p>Un refrigerador Mabe 538lts sn/1008a306801, bomba de vacío sn/1210013049, plancha de calentamiento vms sn/07242100, cámara uv c-15g115x95-0072-06 sn/1010-92, agitador vortex reax top sn/071021599, ultraturrax tube drive, entre otros.</p>	
<p><u>Laboratorio de investigación Química Orgánica-210L</u></p> <p>En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en Química de polímeros y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.</p>	<p>Nevera centrales 235lts. Sn/102636782, baño de maria thermoscient sn/2103100152535, refrigerador 6l thermo scientific, termometro checktemo ic concable sn/6106, entre otros.</p>	
<p><u>Laboratorio de investigación en Biotecnología Industrial-506L</u></p> <p>En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigación aplicada a procesos de las diferentes áreas de la industria.</p>	<p>Plicadora "Cole Parmer"blender, nevera Haceb 446lts sn/770443530282, agitado orbital o shaker sn/100524002, fuente de poder electroforesis sn/09e204095, cámara electroforesis sn/353340, entre otros.</p>	



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.10 Laboratorios de Investigación de Icesi, por facultad – Parte 3

Laboratorio	Equipos	Imagen
<p><u>Laboratorio de investigación en Biofarmacia y Biocosmética-507L</u></p> <p>En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.</p>	<p>Fermentador Biostat, Incubadora microproc sn/10-21197, agitador Unimax 101307121/041340921, nevera Coldline 2 puertas r-1400, centrifuga sorvall 41595791, cabina bioseguridad esco ii sn/87915, entre otros.</p>	
<p><u>Laboratorio de investigación en Fisicoquímica Farmacéutica-508L</u></p> <p>En este laboratorio de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.</p>	<p>Plancha o agitador calenta/ sn/07184664, viscosimetro brookfield sn/8547031 dv-ip, mueble con 2 rodachinas blanco, osmometro 5600xr wescor sn/5600220510, plancha o agitador calenta/ sn/07157269, microviscosimetro con temperatura mvisc, micro visc a05, medidor angulo de contacto dataphysics, viscosimetro sn/8509980, ph-metro digital ub-10 sn/ub1006b121, espectrofotometro uvis sn/a1 1454830603cs, plancha agitacion dahian msh-20a, equipo de disolucion usp vision classic, en general 43 equipos especializados y 1 equipo de cómputo, entre otros.</p>	
<p><u>Laboratorio de Investigación en Ecología de Plantas y Ecología Microbiana-309L</u></p> <p>En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones aplicadas en Botánica y Microbiología Ambiental.</p>	<p>pH-metro digital ub10 sn/ub1007b270, disolutor sotax atx 8, plancha de calentamiento slr, balanza analítica 200gr, termohigrometro ta218, nevera haceb 605 lts. sn/mr08xe02280365, cabina flujo laminar 2013-80714, balanza analizadora de humedad, incubadora incucell 111 sn/d130568, plancha calentamiento y agitación, bomba de vacio mz2c, plancha de calentamiento, analizador portatil co2, cromatografo uplc acquity sn/c11upl910a, agitador unimax 101307118/061340939, horno microondas, agitador unimax 1010/5kg con incubadora</p>	
<p><u>Laboratorio de Investigación en Ecología de Animales y de Ecofisiología Animal</u></p> <p>Cuenta con una infraestructura, equipamiento y personal capacitado para el análisis y recolección de especies animales vertebradas e invertebradas en el Valle del Cauca.</p>	<p>Centrifuga hettich, cámara para vida silvestre HD, GPS portatil garmin gpsmap 64, cámara para vida silvestre HD, estacion climatica portatil, controlador de flujo mfc-4 con accesorio, medidor de oxigeno disuelto, termocupla tc-2000, camara trampa, base para sensor u23 onset, controlador de flujo mfc4, incubadora s84</p>	



9.3.1 Laboratorios de investigación y docencia

Cuadro 9.10 Laboratorios de Investigación de Icesi, por facultad – Parte 4

Laboratorio	Equipos	Imagen
<p><u>Laboratorio de Investigación en Zoología 311L</u></p> <p>Espacios diseñados y dotados de acuerdo a las necesidades de cada línea de investigación. En ellos el investigador y sus estudiantes asociados a proyectos, pueden desarrollar cómodamente experimentos necesarios para lograr sus objetivos científicos.</p>	<p>Fuente luminosa fibra optic ni-150 nikon, Fuente luminosa fibra optic nikon ni-150, Estéreo de campo sn/149925, Estéreo de campo sn/150009, Muestreador de fondos ref.77959"p", Plancha o agitador calenta/ sn/7135552, Kit de muestreo de aguas ref.77907 "p", Microscopio triocular nikon sn/862606, Cámara digital nikon ds-fi1 sn/116580, Estereomicroscopio smz-1500 sn/1009324, Estereoscopio nikon smz645, Deshumificador bionaire, Estereoscopio ms16 sn/32575, Sstema multi sonda sn/10g01458</p>	
<p><u>Laboratorio de Cómputo Científico - 504L</u></p> <p>Presta servicios de cálculo y docencia a la comunidad Universitaria. En sus instalaciones toman lugar clases prácticas donde se requiere software especializado para química teórica, biología computacional y bioinformática. Asimismo, en el LCC se apoya especialmente a los proyectos de investigación y de grado, de profesores y estudiantes, que requieran el uso de software para la realización de cálculos computacionales.</p>	<p>Actualmente, el LCC cuenta con 20 puestos de trabajo que funcionan bajo MSWindows o Linux Ubuntu y tres servidores con memoria extendida para la realización de cálculos de mayor tamaño.</p>	
<p><u>Laboratorio de Investigación en Biotecnología y Biología Molecular 505L</u></p> <p>Espacios diseñados y dotados de acuerdo a las necesidades de cada línea de investigación. En ellos el investigador y sus estudiantes asociados a proyectos, pueden desarrollar cómodamente experimentos necesarios para lograr sus objetivos científicos.</p>	<p>Sstema fotodocumental y análisis de gel, Plicuadora "cole parmer"blender, Nevera haceb 446lts sn/77043530282, Agitado orbital o shaker sn/100524002, Fuente poder electroforesis sn/09e204095, Cámara de electroforesis sn/352753, Cámara de electroforesis sn/353340, Agitador orbital shaker vwr sn/100727002, Horno microondad sn/02805052 "p", Micropeta jg20659 gilson1000ml, Micropeta je25096 gilson 200ml, Micropeta j623670 gilson 20ml, Pipipeta volumen variable 20-200ul, Macro auxiliar de pipeteado ypk002540, Agitador vortex reax sn/060934314, plancha o agitador calenta/ sn/07157279, Cámara de electroforesis horizontal b2</p>	



9.3.2 Uso de laboratorios

Cuadro 9.11A Prácticas en laboratorios de dedicación exclusiva, primer período de 2018

2018-1				
Laboratorios	% de tiempo semanal de trabajo dirigido	No. de cursos dictados en el laboratorio	No. de estudiantes atendidos en el período	% de tiempo semanal para trabajo libre
Laboratorio de Idiomas	39,8%	49	1203	60,2%
Laboratorio de Idiomas	61,9%	95	1952	38,1%
Software Ing. Sistemas y Telemática	50,0%	21	401	50,0%
Software Ing. Sistemas y Telemática	55,2%	24	578	44,8%
Software Ing. Sistemas y Telemática	47,7%	19	407	52,3%
Software Ing. Sistemas y Telemática	45,9%	15	337	54,1%
Sala iMac Diseño	25,0%	6	97	75,0%
Software Diseño de Medios Interactivos	43,0%	12	185	57,0%
Laboratorio de Innovación	27,9%	7	149	72,1%
Laboratorio Simulación en Finanzas	57,0%	19	431	43,0%
Software Ing. Industrial	32,0%	7	122	68,0%
Software Ing. Industrial	48,3%	17	484	51,74%
Laboratorio de Redes	2,9%	8	53	97,1%
Laboratorio de Redes	8,7%	3	24	91,3%
Software Diseño Industrial	27,9%	6	108	72,1%
Sala iMac Diseño	28,5%	6	97	71,5%
Hardware y Lógica	25,6%	10	104	74,4%
Electrónica/Electricidad y Magnetismo	32,0%	12	176	68,0%
Física	36,0%	15	313	63,95%
Biología General-Biología Celular	39,0%	11	244	61,0%
Zoología-Botánica-Ecología	27,9%	8	108	72,1%
Microbiología-Genética	26,7%	7	140	73,3%
Química General	41,9%	9	150	58,1%
Fitoquímica	34,9%	8	131	65,1%
Química Analítica, Industrial y Ambiental	47,7%	13	229	52,3%
Fisicoquímica	34,9%	10	187	65,1%
Química Orgánica	38,4%	11	243	61,6%
Farmacotecnia Sólidos	26,7%	5	92	73,3%
Farmacotecnia Líquidos	17,4%	3	47	82,6%
Biología Molecular/Biotecnología	17,4%	5	71	82,6%
Anatomía Humana	55,8%	6	181	44,2%
Fisiología Médica	43,6%	9	279	56,4%
Histología y Patología Médica	56,4%	12	259	43,6%
Cámara de Gessel No.1	37,2%	12	288	62,8%
Cámara de Gessel No.2	25,0%	7	126	75,0%
Cámara de Gessel No.3	7,0%	2	27	93,0%
Ingeniería y Arquitectura de Software	14,0%	5	63	86,0%
Taller de Diseño 1	23,3%	5	48	76,74%
Salón Ciruelo*	52,3%	27	27	47,67%
Laboratorio de Innovación	32,0%	9	229	68,02%
Salón 107F*	59,3%	28	251	40,70%
Guayacán*	12,8%	5	25	87,21%
Salón Písamo*	26,7%	21	33	73,26%

*Los laboratorios del programa de Música se encuentran en etapa de construcción, por lo tanto, las prácticas se realizan en estos salones.



9.3.2 Uso de laboratorios

Cuadro 9.11B Prácticas en laboratorios de dedicación exclusiva, segundo período de 2018

2018-2				
Laboratorios	% de tiempo semanal de trabajo dirigido	No. de cursos dictados en el laboratorio	No. de estudiantes atendidos en el período	% de tiempo semanal para trabajo libre
Laboratorio de Idiomas	45,1%	51	1260	54,9%
Laboratorio de Idiomas	64,7%	82	2013	35,3%
Software Ing. Sistemas y Telemática	48,84%	20	411	51,16%
Software Ing. Sistemas y Telemática	55,81%	24	563	44,19%
Software Ing. Sistemas y Telemática	61,05%	23	440	38,95%
Software Ing. Sistemas y Telemática	47,67%	14	339	52,3%
Sala iMac Diseño	45,35%	9	120	54,7%
Laboratorio de Simulación de Finanzas	56,98%	20	571	43,0%
Software Diseño Medios Interactivos	41,86%	11	135	58,1%
Innovación	24,42%	6	150	75,6%
Taller de Diseño	18,60%	4	40	81,4%
Laboratorio Simulación en Finanzas	50,00%	17	482	50,0%
Software Ing. Industrial	58,14%	20	561	41,9%
Laboratorio de Redes	29,07%	8	78	70,9%
Laboratorio de Redes	18,02%	6	73	82,0%
Software Diseño Industrial	32,56%	7	140	67,4%
Hardware y Lógica	31,40%	12	153	68,6%
Computación científica	3,49%	1	15	96,5%
Electrónica-Electricidad y magnetismo	33,72%	13	208	66,3%
Física	33,72%	14	246	66,3%
Biología General-Biología Celular	36,05%	10	181	64,0%
Zoología-Botánica-Ecología	20,93%	6	87	79,1%
Microbiología-Genética	36,05%	10	159	64,0%
Química General	39,53%	9	163	60,5%
Fitoquímica	34,88%	8	123	65,1%
Química Analítica, Industrial y Ambiental	37,21%	10	183	62,8%
Fisicoquímica	31,40%	9	185	68,6%
Química Orgánica	27,91%	8	153	72,1%
Farmacotecnia Sólidos	30,23%	6	91	69,8%
Farmacotecnia Líquidos	11,63%	2	39	88,4%
Biología Molecular/Biotecnología	20,93%	6	110	79,1%
Anatomía Humana	54,65%	7	215	45,3%
Fisiología Médica	48,84%	10	297	51,2%
Histología y Patología Médica	51,16%	13	338	48,8%
Cámara de Gessel No.1	41,86%	12	338	58,1%
Cámara de Gessel No.2	30,23%	7	151	69,8%
Cámara de Gessel No.3	17,44%	4	85	82,6%
Ingeniería y Arquitectura de Software	13,37%	4	43	86,6%
Innovación	28,49%	8	167	71,5%
Salón Ciruelo*	55,23%	37	204	44,8%
Salón 107F*	58,14%	23	293	41,9%
Guayacán*	69,77%	23	309	30,2%
Salón Pisamo*	51,16%	24	275	48,8%

*Los laboratorios del programa de Música se encuentran en etapa de construcción, por lo tanto, las prácticas se realizan en estos salones.



9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Inventario de hardware para administrativos y profesores a 2018

Tipo de hardware	Descripción	Profesores	Personal administrativo	Total de equipos
Alto desempeño	Computadores con procesador I7 3,40GHz, disco duro de 1 TB; 8GB en memoria RAM; DVD+/-R; Pantalla Plana 22" o superior; Estaciones iMac.	55	10	65
Tecnología de avanzada	Computadores con procesador I5 a 3,30 GHz, disco duro de 1TB; 4/ 8GB en memoria RAM; DVD +/-R; Pantalla Plana de 22".	436	355	791
Multimedia básico	Computadores con procesador Dual Core hasta 3,0GHz; Disco Duro de 500GB; memoria RAM hasta 4GB. CD-ROM o CD+/-RW; Pantalla LCD de 19"	0	250	250
Total		491	615	1106



9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.13 Conectividad

Canal de Internet		
Mega bits por segundo - Clear Channel - Reuso 1:1		693
Canal a la RUAV		
Red Universitaria de Alta Velocidad - Mega bits por segundo		100
Red inalámbrica		
Access Points que cubren el Campus		242
Correo electrónico		
Cuentas de correo institucional (empleados, profesores de planta)		991
Cuentas de correo de estudiantes y profesores hora cátedra		19.000
Listas de correo institucionales		más de 1000
Páginas web		2018-2
Número de visitas al portal institucional (promedio mensual)	Desde Colombia	98.268
	Desde el exterior	17.670
Número de visitas al portal de estudiantes de pregrado (promedio mensual)	Desde Colombia	70.882
	Desde el exterior	1.183
Número de visitas al portal de estudiantes de posgrado (promedio mensual)	Desde Colombia	6.738
	Desde el exterior	195
Número de visitas al portal de profesores (promedio mensual)	Desde Colombia	6.465
	Desde el exterior	51
Número de visitas al portal de egresados (promedio mensual)	Desde Colombia	726
	Desde el exterior	114

Nota:

1. La Universidad permite el acceso las 24 horas de los 7 días de la semana al correo electrónico y a las páginas web.
2. El acceso al sistema de información académica y el streaming de video es posible entre las 7 de la mañana y las 10 de la noche.



Cuadro 9.14 Software para apoyo académico, segundo período de 2018 - Parte 1

Licenciado		
Adobe Creative Cloud for Mac - InDesign CC - Photoshop CC - Illustrator CC - Adobe PRO - Flash Professional CC - Dreamweaver CC - Fireworks - After Effects CC - Premiere CC - Muse CC - Bridge CC - Encore - Lightroom - Media Encoder CC - Prelude CC - SpeedGrade CC - Audition - Desing Experience	Adobe Creative Cloud Windows - InDesign CC - Photoshop CC - Illustrator CC - Adobe PRO - Flash Professional CC - Dreamweaver CC - Fireworks - After Effects CC - Premiere CC - Muse CC - Bridge CC - Encore - Lightroom - Media Encoder CC - Prelude CC - SpeedGrade CC - Audition	- @Risk - 3 ds Max Studio - Adobe Desing Experience for MAC
Adobe Desing Experience PC con W10	IBM Rational Modeler	Rise of Nations
Age of Empires III	IBM Rational Rhapsody Modeler	Robocell
Agente Zenworks	IBM Rational Rose Developer for windows	RoboPro
Ankom	IBM Rational Software Architect Designer 9.5	Rosseta Aleman: 3 niveles
Antivirus Nod32	International Monetary Fund-IFS	Rosseta Network
ArcGis	Jaws	Rosseta Frances: 3 niveles
Atlas ti	Kinect Plugin	Rosseta Ingles: 5 niveles
Autocad	LabTutor	Rosseta Italiano: 3 niveles
Autodesk Print Studio	Lego Mindstorm EV3	Rosseta Manager
Archivo de camara y comercio	Lego Mindstorm NXT	Rosseta Mandarin: 3 niveles
Balsamiq	Libro Negocios internacionales	Rosseta Portugues: 3 niveles
Base de datos Cinep (Plugin)	Lingo Student	Sap 720
Bioprocess trainer	Logo Soft Comfort	Sbelius
BioTK 3D	Madmapper	SimaPro Multi
Bloomberg	Mathematica	Simple Mind
Bongo	Microsoft Application Virtualizacion	Snify
Base de datos 1.200.000	MATLAB	Toad for Oracle Xpert w/ DB Admin
ChemBioDraw Ultra	Maya Unlimited	Software Tabletas Wacon
Civilización IV	MEC PLUS (Sopel)	SolidWorks
Cristal	Microsoft Visual Studio Ultimate 2013	SPSS
Dameware miniremote control (Cliente)	Microsoft Office Mac	SQL Server
Dragonframe	Microsoft Office Professional	Stata SE
ECOLOGICAL	Microsoft Office Project Profesional	Stella Architect
Economica (base de datos)	Microsoft Office Visio Profesional	TOELF
E-Pryme	Minitab	Tree plan
Equity	Mudbox	VMware Server
EViews	Multisim	Turning Point
Factorio	NEC Videoproyectores	UV PROBE
Fate of World	Novell Cliente	Virtual Chem VCL
Finale	OffWorld Trading Company	Virtual Chem VPS
Flexsim	Optika Vision Pro	Visual Paradigm community edition
Forecast Pro XE	PaperCut	Visual Studio (VC+ +)
Gabi	Penguin	Visual Studio Code
Galeno	Power Lab	X-STREAM
Gaussian	ProModel	Visual Studio Enterprise
Gaussview	Red Alert 3	V-Ray for 3d Max
GenoPRO	Protols	V-Ray for Maya
Genymotion	Risk Simulator	V-Ray for Rhino
Gold	Reaper	V-Ray Express Rhino
HIPERCHEM PROFESSIONAL	Respondus LockDown Browser	Leica Software Pro
GroupWise	Reuters	Powermate Controller
Hiview	RhinoCAM	Reason
IBM Rational Application Developer	Rhinoceros English y español	Controladores de Apollo



9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.14 Software para apoyo académico, segundo período de 2018 - Parte 2

Libre		
7Zip	GitHub	Plug-in de Excel Power Query
Adobe AIR installer	GlassFish Server Open Source Edition	Populus
Adobe Digital Editions	Go!Tweet Installer Files	Postgress SQL
Adobe Flash Player	Glove PIE	PowerBi Desktop
Adobe Reader	Google Earth	PrimeFaces
Adobe Shockwave Player	Google SketchUp Pro	Process Dashboard with PSP and TSP Process Extensions
Adobe SVG Viewer	Graph	Real Player
ADT Plugin For Eclipse	Graph Tool	Processing + librerías
AiSater-App Inventor	Gnuplot	PSInt
Android Studio + paquetes SDK	Google Chrome	REXCEL
AnyLogic	HDRLight Studio	PureData
AMPL	Google USB Driver	Python
Anaconda	Grasshopper for Rhino	RichFaces (express)
Android SDK	Hyperterminal	QGIS
Apache tomcat	i see player	Quartus II
Anvil	Ida pro Free	QuickTime Player
Arduino IDE	Igv	Rapidminder
Atom	IHMC CmapTools	RDK for Rhino
Audacity	Imagej	Robot Frameworks
Autodoc	IMG Burn	Reactivision
BEAST	IMovie	Repetier
Bizagi Process Modeler	Intel Galileo	Robomongo
Brackets	Intelij IDEA Community	RTH
Bioedit	Interactive Brokers API	Robot Framework
Cat	.Java Server Faces	S4A16
Blender	.Jdeveloper	Robotium
CDF Player	ISE Xilinx Design Suite	Screen Recorder
CFG Experimenter	.Java para simbiosis	Screencast-o-matic
Bonita Soft	.Java SE Development Kit 8u92 Documentation	Roxio
Bower	.Junit	Rstudio
CDF player	JDSP	Ruby on Rails
ClustalX	jModelTest	SDK Oculus Rift
Code Blocks	.JRE Y JDK	Ruby
Community Core Vision	Knime	Safari
Chromas lite	Kopernio	Samtools
COMPILADOR DE FORTRAN 77	LabQuest Emulator	SASM
Compilador GCC/G+ +	LuxRender	SimpleSynth
Consola de Windows (CMD)	MAGic	Scilab
Combined Community Codec Pack	Lambda calculator	SCP Toolkit
CPU-Z	LLEAP Lite	Scratch
Cruise control	Logger Lite	Scratch for mac
CsoundQT	MAFFT	SDK Android SDK Kinect
Console 8	Makerware - imp 3D	SDK Leapmotion
CubicTest	Mega	Selenium
Cucumber	Mamp	SQL Developer Datamodeler
CutePDF Writer + Converter	Microsoft office Power point 2003	Skuli
Custom UI editor tool	Microsoft office Power point Viewer	StarUML



9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.14 Software para apoyo académico, segundo período de 2018 - Parte 3

Libre		
DAX Studio	Microsoft office Excel Viewer	Silverlighth
D3js	Maratón	Skype
Da - Complemento de Excel	Máxima	SvnAnt
Desktop Presenter (Solo Auditorios)	MegaStat - Complemento de Excel	Software R
Deep Burner	Mendeley	Solver - Complemento de Excel
Dev-C+ +	Mobile Processing	SolverStudio - Complemento de Excel
Django	Motor UDK	SPDVW
DIA	Movie Maker	Stellarium
DNASP	Mozart	Structure
Drivers camara de microsoft	MPLAB IDE	STS- Spring Tool Suite
drRacket	MrBayes	TASSEL
Eagle	Mesquite	TexNicCenter Latex
EasyReg International	Minería de Datos para SQL Server	The objectAid UML for Eclipse
Eclipse Kepler For Java EE developers	Miktex	Tophat
Eclipse Kepler IDE	MOLDEN	Tortoise SVN
Eclipse Mars For java EE developers	Nanogon for moodle	Tracer
Eclipse Mars IDE	MongoDB Community Server	Tracker
Eclipse Oxygen	nFridge	Unity 3D
Eclipse PHP Development tools	Mozilla Firefox	Vagrant
Eclipse Luna For Java EE developer	MySQL Workbench	VcfTools
Eclipse Luna IDE	MUSESCORE	WebEx
Emmet Plugin para Eclipse	OMNET + +	Virtualbox
Emulador windows phone SDK	NAMD	Wings
EndNote web	OpenProj	WinVDIG
Entity Framework	Ninja Trader	Wireless Toolkit Java - FREE
Enide	OpenWave simulator	XNA Game Studio
FigTree	Opera	Visual Turing Machine
Filezilla	NodeJS	VLC media player
Firefly para Grasshopper	Oracle Enterprise Pack para Eclipse Neon	VMD
Fischer Technik Robotics Terminal	NotePad + +	VMware Player
FLV player	Octave	Watir
FitNesse	Oracle Warehouse Builder	Waveforms
Free CAD	Office Mix	Weka
Framework .Net	PartitionFinder	Win bash
FreePIE	Openframeworks	Windows Internet Explorer
Frascati	plugin de Eclipse pydev	Wireshark
FreeDFD	OpenSolver - Complemento de excel	Wiring
Fritzing	OPL CPLEX	X-code
FxPro - CTRADER	Oracle Database	Zoom
Gab Edit	Portal	Zotero
GAMESS	Oracle SQL Datamodeler	Robo 3T
Garch - Complemento de Excel	Oracle SQL Developer	XAMPP
Garli	Osculator	Git HUB (Complemento Visual Studio)
GAPIC	Packet Tracer	Repetier Host
Geogebra	Plug-in de Argos	Cura
Gholm para Grasshopper	Plug-in de Excel Power Map	RR_rumba-taurino-driversetup
GIT (Windows-MAC)	Plug-in de Excel Power Pivot	DYMO Label



9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.14 Software para apoyo académico, segundo período de 2018 – Parte 4

Máquina Virtual		
Maquina Virtual Hardware	Maquina virtual Proyecto Integrador II	Maquina virtual Sistemas operativos
Maquina Virtual Fisisicoquimica, Centos: -GAMESSY MOLDEN -Cat -VMD -NAMD -COMPILADORDEFORTRAN 77 - Gab Edit - Gnuplot - Autodoc -NeverSm -NMJ -Twitch -OBSm -RatCVS -ClustalW	Máquina Virtual Ing. Industrial, XP LOGWARE WinQSB EasyReg Rstudio Software R	Maquina Virtual Programación Red, W7: Netbeans Mr. Bayes Garli PartitionFinder Python 3.6 Pycharm

Cuadro 9.14 Software para apoyo académico, segundo período de 2018 – Parte 5

Otros	
Nomenclatura	Caracterización de Licencia
Carpeta bin del jdk (Confg. variable entorno PATH)	Configuración
SEWIN	Donación
Cuflinks	Otros
MySQL	
Sack	
Vensim® PLE	



9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.15 Resumen software para apoyo académico, segundo período de 2018

Software	
Licenciado	134
Libre	283
Máquina Virtual	28
Otros	6
Total	451

Nota:

1. En la categoría de software licenciado se contabilizaron los comodatos, convenios, mantenimientos anuales, licenciados perpetuo, trimestral y anual.
2. En la categoría de Software Libre se contabilizan las aplicaciones gratuitas.
3. Una Máquina Virtual se crea con un software especial que emula a un ordenador real con todos sus recursos y componentes.



9.5 E-learning

9.5.1 E-learning pregrado

Cuadro 9.16 Uso de la plataforma E-learning en pregrado por departamento académico

Departamento académico	2018-1		2018-2	
	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Gestión Organizacional	92,3%	95,1%	92,0%	94,7%
Mercadeo y Negocios Internacionales	87,9%	84,8%	88,9%	92,9%
Contable y Financiero	93,1%	97,0%	89,3%	95,8%
Economía	82,1%	88,6%	87,5%	95,8%
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería Industrial	47,1%	45,5%	55,2%	55,4%
Diseño	26,9%	25,8%	32,0%	31,8%
Tecnologías de Información y Comunicaciones - TIC	78,2%	70,2%	77,1%	79,3%
Ciencias Físicas y Tecnológicas	55,6%	45,0%	63,2%	63,9%
Ingeniería Bioquímica	61,5%	57,9%	100,0%	100,0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Estudios Jurídicos	43,8%	38,8%	37,8%	36,0%
Humanidades	19,6%	6,7%	31,7%	30,4%
Estudios Sociales	37,5%	35,2%	26,0%	25,0%
Estudios Psicológicos	44,2%	44,9%	45,0%	43,5%
Estudios Políticos	40,6%	37,8%	42,9%	40,5%
Música			31,6%	6,4%
Facultad de Ciencias Naturales				
Ciencias Biológicas	53,5%	50,0%	73,3%	80,0%
Ciencias Químicas	31,7%	28,1%	44,4%	42,2%
Ciencias Farmacéuticas	29,6%	26,3%	42,1%	38,1%
Facultad de Ciencias de la Salud				
Ciencias Básicas Médicas	55,6%	56,8%	62,5%	65,6%
Ciencias Clínicas	43,8%	71,0%	50,0%	63,2%
Salud Pública y Medicina Comunitaria	50,0%	44,4%	62,5%	55,6%
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE				
Espíritu Empresarial	60,0%	65,2%	69,2%	79,2%
Escuela de Ciencias de la Educación				
Matemáticas y Estadística	95,7%	99,3%	91,7%	97,7%
Idiomas	42,0%	53,1%	61,1%	53,6%
Lenguajes	100,0%	98,4%	100,0%	100,0%
Pedagogía	87,5%	87,5%	88,9%	88,9%
Promedio General	53,0%	56,6%	58,1%	61,7%

Moodle es la herramienta que sirve como apoyo al proceso de educación presencial de Icesi.

En el cuadro se puede observar, como ejemplo, que en el período 2018-2, el departamento de Ingeniería Industrial tenía programado el 55,2% de las materias en Moodle, y de estas materias, el 55,4% de los cursos ofrecidos por el departamento utilizó la plataforma.



9.5.2 E-learning posgrado

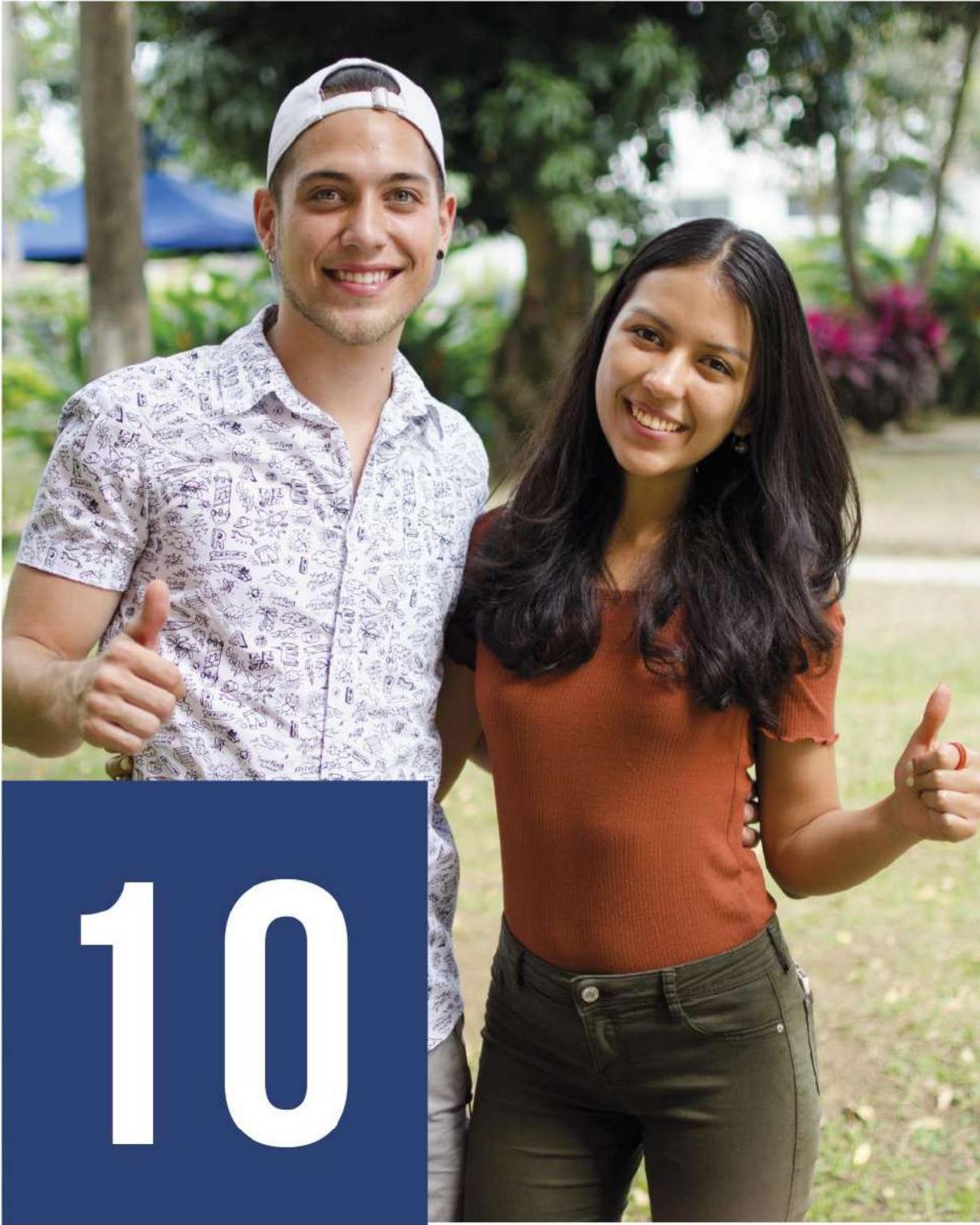
Cuadro 9.17 Uso de la plataforma E-learning por programa de posgrado por departamento académico

Departamento académico	2018-1		2018-2	
	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Gestión Organizacional	66,7%	71,4%	94,4%	73,3%
Mercadeo y Negocios Internacionales	90,5%	93,8%	75,0%	80,0%
Contable y Financiero	68,0%	70,0%	77,4%	84,4%
Economía	64,7%	61,5%	50,0%	66,7%
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería Industrial	40,0%	37,5%	66,7%	70,0%
Diseño	66,7%	64,3%	92,3%	93,8%
Tecnologías de Información y Comunicaciones - TIC	48,1%	50,0%	71,4%	71,4%
Ciencias Físicas y Tecnológicas	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Estudios Jurídicos	50,9%	50,0%	86,9%	75,6%
Estudios Sociales	64,3%	64,3%	100,0%	100,0%
Estudios Psicológicos	20,0%	20,0%	83,3%	83,3%
Estudios Políticos	50,0%	60,0%	58,6%	66,2%
Facultad de Ciencias Naturales				
Ciencias Biológicas	50,0%	50,0%	45,5%	45,5%
Ciencias Químicas	57,1%	57,1%	37,5%	30,0%
Ciencias Farmacéuticas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud				
Ciencias Básicas Médicas	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%
Ciencias Clínicas Médicas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Salud Pública y Medicina Comunitaria	38,9%	45,5%	7,9%	7,9%
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE				
Espíritu Empresarial	9,1%	9,1%	28,6%	28,6%
Escuela de Ciencias de la Educación				
Matemáticas y Estadística	100,0%	100,0%	77,8%	81,8%
Idiomas	50,0%	46,2%	26,9%	11,0%
Lenguaje	50,0%	50,0%	25,0%	40,0%
Pedagogía	82,5%	72,7%	61,8%	71,7%
Promedio General	49,4%	46,2%	45,2%	47,0%

Nota: en el cuadro sólo se muestran los programas que hace uso de la plataforma Moodle

En el cuadro se puede observar, como ejemplo, que en el período 2018-2, el departamento de Diseño tenía programado el 92,3% de las materias en Moodle, y de estas materias, el 93,8% de los cursos ofrecidos por el departamento utilizó la plataforma.

**RELACIÓN CON
EL ENTORNO**



10



10.1.1 Consultorías y programas de acompañamiento de las facultades

Cuadro 10.1 Organizaciones participantes en programas cerrados de formación y consultorías

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Empresas privadas	83	76	85	73	85	76	105
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	2	7	5	6	2	0
Estado	4	11	13	14	6	6	6
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Empresas privadas	6	4	8	6	7	7	17
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	3	4	0	0	0	0
Estado	1	6	1	2	4	1	1
Facultad de Ciencias Naturales	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Empresas privadas	5	8	12	11	6	20	17
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	2	3	2	0	0	0
Estado	0	3	2	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Empresas privadas	0	0	1	1	10	83	16
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	0	0	1	0	0	0
Estado	0	0	1	1	3	1	3
Facultad de Ingeniería	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Empresas privadas	20	31	19	13	20	21	23
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	0	2	2	1	0	0
Estado	1	3	3	3	0	2	0
Facultad de Ciencias de la Salud	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Empresas privadas	0	0	0	2	8	18	17
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	1	0	0	0	0	0
Estado	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial - CDEE	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Empresas privadas	14	42	19	8	21	10	15
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	1	0	2	2	0	0	0
Estado	0	0	3	5	4	16	8



10.1.2 Educación continua de las facultades

Cuadro 10.2 Programas abiertos de Educación continua en el año 2018 - Parte 1

Programas por Facultad	No. de asistentes *	Duración en horas **
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	346	1652
Alta Gerencia Internacional	5	176
Finanzas Para No Financieros	34	120
Bolsa De Valores	13	128
Mercadeo Estrategico	20	132
Auditoría Y Control Interno	31	120
Normas Internacionales - Niif	32	120
Coaching Personal Y Organizacional	76	120
Gerencia Estratégica De Ventas	39	120
Certificación En Coaching Ejecutivo - Ceo	19	120
Comercio Internacional	24	132
Gestión Estratégica De Costos	12	120
Negociación Dura	17	96
Claves Para Liderar Procesos Innovadores	9	16
Gerencia Integral	15	132

* El número de asistentes representa el total de asistentes matriculados en programas abiertos, durante el año 2018.

**La duración en horas se refiere a la duración en horas del programa, independientemente del número de promociones que se ofrecieron en el año.

La Universidad ofrece programas abiertos de Educación Continua a la comunidad en diferentes áreas. La duración de estos programas varía entre 1 y 4 meses.



10.1.2 Educación continua de las facultades

Cuadro 10.2 Programas abiertos de Educación continua en el año 2018 – Parte 2

Programas por Facultad	No. de asistentes *	Duración en horas **
Facultad de Ingeniería	194	584
Gerencia De Proyectos	25	120
Analitica Y Grandes Volúmenes De Datos	33	120
Diseño Del Espacio Interior	36	40
Curso De Actualización Pmbok V6	6	12
Innovación Y Creatividad Estratégica	12	116
Fundamentos De Devops	2	32
Prince 2	7	24
Marketing Digital	73	120
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	104	320
Pasión Y Conocimiento	83	120
Legislación Ambiental	10	104
Contratación Estatal	11	96
Facultad de Ciencias de la Salud	114	597
Fundamentos De Laparoscopia Para Especialidades Quirúrgicas	16	120
Medicina Laboral	17	120
Primeros Auxilios Para Público Con General	11	8
Cuidados Paliativos Para Pacientes Adultos Y Pediátricos	15	120
Ecografía De Emergencias Y Cuidado Crítico	19	90
Soporte Vital Básico Para Profesionales De La Salud – BLS	11	5
Soporte Cardiovascular Avanzado - ACLS	6	14
Herniorrafía Inguinal Por Laparoscopia	19	120
Facultad de Ciencias Naturales	12	20
Buenas Prácticas De Laboratorio	12	20

* El número de asistentes representa el total de asistentes matriculados en programas abiertos, durante el año 2018.

**La duración en horas se refiere a la duración en horas del programa, independientemente del número de promociones que se ofrecieron en el año.

10.2 Centros académicos especializados



0.2.1 Centro de desarrollo de espíritu empresarial - CDEE

¿Qué es el CDEE?

El Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE) fue creado el 1 de enero de 1985 como una unidad académica de la Universidad Icesi, con la misión de forjar, a través de procesos académicos y con la participación permanente de la comunidad académica y empresarial, una nueva cultura empresarial, llena de innovación y de responsabilidad social, que sea motor del desarrollo social y económico a nivel nacional.

El propósito fundamental del CDEE es motivar, formar y desarrollar, a través de actividades educativas, a los miembros de la comunidad bajo su área de influencia, en el desarrollo de valores, actitudes, y competencias que les den la capacidad de acometer acciones innovadoras y creativas de forma tal que les permitan llegar a ser, a lo largo de su vida creadores de nuevas y competitivas organizaciones, propulsores de las organizaciones ya existentes, creadores de riqueza, de empleo productivo, de bienestar social y de satisfacciones personales, profesionales y sociales.

Las áreas de creación, apropiación y difusión del conocimiento en las cuales trabaja el CDEE son: desarrollo del espíritu y de la cultura empresarial, creación de empresas, formación de líderes empresariales, educación empresarial, gestión de empresas familiares y gestión de PyME.

El Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial de Icesi tiene diferentes departamentos para atender a los diversos públicos a los cuales beneficia, estas son:

- ✓ Apps.co
- ✓ Dirección de investigaciones y proyectos especiales
- ✓ ProPyme
- ✓ Start-up café
- ✓ Centro Alaya - Desarrollo Empresarial



10.2.2 Centro de estudios en protección social y económica de la salud - PROESA

¿Qué es PROESA?

El Centro de Estudios en Protección Social y Economía de la Salud – PROESA, hace investigación de alta calidad y genera evidencia relevante para la orientación de las políticas públicas en protección social y economía de la salud, tanto a nivel nacional como internacional.

PROESA fue fundada en 2010 por la Universidad Icesi y la Fundación Valle del Lili (FVL) como una entidad independiente y sin ánimo de lucro, ambas establecidas en Cali Colombia. En 2016 dejó de existir como entidad independiente y paso a ser un Centro de Investigación de la Universidad Icesi adscrito a la Rectoría.

Misión: Realizar investigación de alta calidad, disseminar el conocimiento y proveer orientación imparcial y objetiva para las políticas en protección social y economía de la salud. PROESA cumple su misión directamente y en colaboración con instituciones e investigadores reconocidos a nivel nacional e internacional.

Visión: Ser reconocidos a nivel nacional como el centro de pensamiento líder en su campo, e internacionalmente como generador y transmisor de conocimiento en protección social y economía de la salud.

Objetivos:

- ✓ Realizar investigación de primer nivel en el campo de la economía de la salud y la protección social.
- ✓ Estimular y contribuir constructiva y objetivamente a los debates sectoriales, y hacer propuestas tendientes a orientar las decisiones de política pública.
- ✓ Hacer seguimiento a las políticas públicas y, en asocio con otras entidades académicas, promover la rendición de cuentas por parte de las autoridades e instituciones del sector.
- ✓ Diseñar, aplicar y analizar indicadores para medir el desempeño de las instituciones del sector salud y del sistema en su conjunto.
- ✓ Informar y educar al público general y a las audiencias especializadas del sector respecto de los principios y consideraciones económicas relevantes para las políticas de salud y protección social.

Logros 2018:

- ✓ Se capacitaron 10 IPS Oncológicas en Modelos de Contratación Innovadores.
- ✓ Se publicaron 7 artículos en revistas académicas internacionales, de los cuales 3 están en la máxima categoría de importancia (Q1) y 2 en la segunda (Q2).
- ✓ Se presentaron 10 ponencias orales en conferencias y eventos internacionales.
- ✓ Se concluyeron investigaciones y consultorías con 6 entidades externas.
- ✓ Se logró visibilidad en medios (freepress) valorada en \$252 millones
- ✓ Se obtuvieron ingresos por \$610 millones

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.3 Consultorio de comercio exterior - Icecomex

Icecomex es el Consultorio de Comercio Exterior de la universidad Icesi, que desde el año 2003 se encarga de fomentar el espíritu de internacionalización entre las pequeñas y medianas empresas para contribuir con el desarrollo y el bienestar de la región. Icecomex ha resuelto más de 5.200 consultas sobre comercio exterior, y le ha ayudado a más de 480 PYMES a iniciar sus procesos de internacionalización.

Objetivo:

Dar a las PYMES colombianas acceso a información de calidad, de forma clara y detallada sobre temas de procesos de internacionalización a través de consultorías, visitas empresariales, foros y publicaciones. Estos servicios son de carácter gratuito y con ellos se busca fomentar la gestión exportadora del empresariado regional y nacional, con el fin de lograr mayor competitividad en el entorno mundial.

Servicios:

- **Consultorías:** el consultorio brinda información de alta calidad en temas de comercio exterior de manera clara, detallada y precisa de acuerdo a las necesidades de sus clientes a través de consultas virtuales, telefónicas y personales.
- **Foros:** Espacio en el que se exponen temas de coyuntura y actualidad en el mundo de los negocios internacionales, mediante la colaboración del Gobierno, gremios y profesionales con alta experiencia en comercio exterior. En el 2018 se realizaron nueve foros con el objetivo de conocer a cerca de diferentes temas sobre el comercio exterior en Colombia y el mundo.
- **Publicaciones:** Icecomex escribe columnas informativas y académicas sobre temas de actualidad en negocios y comercio internacional, las cuales son publicadas en diarios de circulación nacional y regional.
- **Proyectos de Investigación:** Icecomex dirige investigaciones en comercio exterior realizadas por estudiantes de último semestre de pregrado de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.
- **Página Web:** Los usuarios podrán encontrar unificados todos los servicios del consultorio a través de ésta herramienta, ya que es posible realizar consultas virtuales, registrarse en su base de datos, encontrar reseñas, memorias de los foros realizados y las columnas publicadas.



10.2.4 Centro de estudios afrodiaspóricos - CEAF

¿Qué es el CEAF?

El Centro de estudios Afrodiaspóricos-CEAF es un equipo multidisciplinario, comprometido con la oferta de un portafolio de investigación aplicada sobre la diáspora africana, la transferencia social del conocimiento producido y la generación de acciones de incidencia pública para crear sociedades incluyentes y equitativas.

Misión

Producimos conocimiento sobre la diáspora africana para construir sociedades incluyentes y equitativas.

Visión

En el año 2024 seremos un referente a nivel mundial por la producción de conocimiento sobre la diáspora africana.

Objetivos estratégicos

- **Investigación Pertinente:** Ampliar y fortalecer el portafolio de productos y servicios sobre la diáspora africana.
- **Equipo de Investigación:** Consolidar el talento humano dedicado al estudio de la diáspora africana en Icesi.
- **Calidad de la Investigación:** Aumentar las publicaciones de alcance nacional e internacional en temas prioritarios de la diáspora africana.
- **Internacionalización:** Fortalecer las redes de trabajo y las alianzas estratégicas a nivel internacional.
- **Visibilidad:** Aumentar el posicionamiento a nivel interno y externo.
- **Viabilidad:** Diversificar las fuentes de ingreso y financiación.

Logros 2018

- Se realizó el lanzamiento del libro "Afrodescendant Resistance to Deracination in Colombia: Massacre at Bellavista-Bojayá-Chocó", de la profesora Aurora Vergara-Figueroa y del libro "The Anti-Black City: Police Terror and the Struggle for Black Urban Life in Brazil", del profesor Jaime Alves.
- Se llevó a cabo el primer encuentro *Visión Afro 2025*, una iniciativa interinstitucional entre Fundación Ford, Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad-DeJusticia, el Instituto de Investigaciones Afrolatinoamericanas de la Universidad de Harvard-ALARI y el Centro de Estudios Afrodiaspóricos-CEAF, que busca generar acciones estratégicas transnacionales, en el marco de la década de las y los afrodescendientes.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.5 Observatorio de políticas públicas - POLIS

¿Qué es POLIS?

El Observatorio de Políticas Públicas - POLIS es un centro de investigación dedicado a la comprensión y a la mejora de la calidad de vida en la región del Pacífico. El centro lleva a cabo investigación aplicada en temas urbanos, sociales y educativos proporcionando evidencia para ayudar a los responsables de la política pública a tomar decisiones mejor informadas.

Misión

Generamos información que permite ampliar la comprensión que los ciudadanos y los hacedores de política tienen acerca de temas relevantes para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región del Pacífico.

Visión

En 2022 POLIS será reconocido a nivel nacional como un centro que contribuye al mejoramiento de la región del Pacífico mediante la investigación, análisis, evaluación y divulgación de políticas públicas relacionadas con temas urbanos, sociales y educativos.

Objetivos

- ✓ Facilitar el acceso y uso de información relacionada con el sector público, para que la ciudadanía participe con mayores elementos de juicio en las decisiones que afectan su vida en comunidad.
- ✓ Contribuir a la formación de una política más analítica, exigente y deliberante, que ayude a fortalecer la democracia en el Valle del Cauca.

Logros 2018

- ✓ Publicación del artículo “Debt portfolios of the poor: the case of street vendors in Cali, Colombia” en la base de datos ScienceDirect.
- ✓ Publicación por la organización Canadian Center of Science and Education, del artículo “A Proposed Credit Risk Assessment for People at the Bottom of the Social Pyramid in Cali, Colombia”.
- ✓ Publicación de su Boletín No.18: Clase Media, que habla sobre la expansión y consolidación de la clase media en América Latina.

10.2.6 Consultorio jurídico y centro de conciliación



¿Qué es el Consultorio Jurídico?

Unidad que inició funciones en 2003, y que tiene como principales objetivos, primero, ser centro de apoyo de investigaciones en áreas jurídicas y de las ciencias sociales desarrolladas por la Universidad; segundo, de buscar la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Derecho y contribuir al campo social, mediante el asesoramiento, direccionamiento y acompañamiento a la comunidad en temas de tipo legal.

El Consultorio Jurídico ofrece servicios de asistencia legal gratuita a todas las personas de escasos recursos económicos que así lo soliciten de conformidad con las estipulaciones legales vigentes sobre el particular, en las diferentes áreas del derecho: civil, laboral, penal, familiar y clínica de interés público.

¿Qué es el Centro de Conciliación?

Lugar donde se ofrecen servicios gratuitos de audiencias de conciliación para la población de escasos recursos económicos. Los estudiantes de octavo y noveno semestre de la Facultad de Derecho de la Universidad Icesi realizan sus prácticas en métodos alternativos de solución de conflictos, acompañados de asesores altamente calificados y con una amplia experiencia en el ejercicio de la Conciliación. Como fase de preparación, los estudiantes realizan un *Seminario en Consultorio Jurídico I*, cumpliendo los requisitos que para tal efecto ha fijado el Ministerio de Justicia y del Derecho.

En la materia Consultorio Jurídico II, los estudiantes actúan como conciliadores en asuntos de derecho civil, comercial y de familia, de acuerdo con la competencia que a ellos les ha asignado la Ley, contribuyendo de forma gratuita a la comunidad que hace uso de este mecanismo para la solución de sus conflictos.

Beneficiarios de los servicios prestados por Consultorio Jurídico y por el Centro de Conciliación:

El servicio social se presta a personas de escasos recursos económicos, es decir, aquellas personas que no están en capacidad de pagar los honorarios de un abogado y que por lo general, corresponden a los estratos uno, dos y tres. La capacidad económica se determina con base en el estrato socioeconómico del usuario, previa entrevista realizada por los estudiantes.



10.2.7 Estación biológica Zygia

Zygia, la estación biológica de Icesi está ubicada en la vereda El Pato, corregimiento de La Leonera, muy cerca de los corregimientos de Felidia, Saladito y Pichindé. Zygia es una estación biológica ubicada dentro del PNN Los Farallones de Cali, a una elevación de cerca de 2.370 metros de elevación y rodeada de bosque nublado montano. Es una estación que permite realizar actividades de investigación en la biología, ecología y conservación de las especies y de este ecosistema. Las investigaciones son realizadas por profesores de la universidad e investigadores nacionales y extranjeros vinculados a proyectos de la misma. En la estación también se realizan actividades de docencia (Ecología, Vertebrados y Botánica) con las salidas de campo de cursos curriculares del programa de Biología.

Misión

Despertar el interés por la conservación, crear conciencia de protección y cuidado del medio ambiente mediante la investigación del bosque nublado y la divulgación de resultados y actividades, desarrollando proyectos con los biólogos y los estudiantes de biología.

Visión

Ser una estación de investigación modelo para el desarrollo de proyectos de investigación y docencia que permitan la conservación del bosque nublado en el suroccidente colombiano.

Servicios que presta

- La estación cuenta con una infraestructura física óptima para prestar alojamiento y alimentación a grupos de 14 estudiantes y profesores. Cuenta con tres habitaciones múltiples, dos baños, una cocina y un área multipropósito destinada como espacio de manipulación de muestras, aula de clases y comedor.
- Este espacio es utilizado por parte de los investigadores y estudiantes tanto de la Universidad Icesi como de otras universidades.
- Asimismo, la estación cuenta con una serie de rutas dentro del bosque que facilitan el desarrollo de los proyectos de investigación.
- La Estación Zygia cuenta con un área de terreno de 20 Ha y 779 mts² construidos.

10.2.8 Grupo de acciones públicas de Icesi - GAPI



¿Qué es el GAPI?

El Grupo de Acciones Públicas de Icesi (GAPI), es la clínica jurídica de derechos humanos e interés público, de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Icesi. Es un grupo de intervención jurídico-social y de investigación aplicada, perteneciente a las denominadas clínicas jurídicas, que funciona desde agosto de 2008. El Grupo está integrado por estudiantes y profesores de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad Icesi, y tiene como finalidad utilizar los recursos legales para la defensa de los derechos socioeconómicos de comunidades en situación de vulnerabilidad y su empoderamiento en derechos y en mecanismos para su protección.

El grupo desarrolla su trabajo a través de las siguientes acciones:

1. Litigio estratégico y representación directa de comunidades vulnerables.
2. Pedagogía en derechos y creación de materiales de divulgación.
3. Investigación socio jurídica.
4. Formación de estudiantes en la práctica del derecho de interés público.

Misión

Contribuir mediante el uso de los conocimientos jurídicos a la solución de problemas regionales y nacionales que afectan la plena realización de derechos sociales y colectivos. Y apoyar las acciones públicas de otros grupos que luchan por la defensa de estos derechos, en los contextos nacional e internacional.

Visión

En el 2022 el GAPI será reconocido por la comunidad jurídica internacional y nacional como un espacio de formación en derecho de interés público, en litigio estratégico y en investigación aplicada de alta calidad.

Trabajo conjunto con el consultorio jurídico

Desde su inicio se concibió como un espacio de práctica para los estudiantes del Consultorio Jurídico, que les brindase la posibilidad de adquirir competencias y habilidades para el ejercicio del Derecho para la defensa de comunidades y grupos en situación de vulnerabilidad. El propósito ha sido formar a futuros abogados y abogadas, al tiempo que se trabaja en la protección y promoción de derechos socio-económicos como la salud y la educación, y de derechos colectivos como el disfrute de un medio ambiente sano.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>

10.2.9 Centro Eduteka



¿Qué es el Centro Eduteka?

Es el resultado de la integración del equipo humano, experiencia y servicios de la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe con los recursos y la experiencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de Icesi.

El Centro Eduteka acumula más de 18 años de experiencia en procesos de intervención en instituciones educativas con capacitaciones a maestros y directivos escolares, en el uso pedagógico de las TIC en el aula, a lo que se suma la promoción continua de las tendencias y experiencias del uso de las TIC en Educación a través del Portal Educativo Eduteka (www.eduteka.org), sitio web de alto nivel de reconocimiento en la comunidad hispanoparlante, y con el evento anual Edukatic, dirigido a la comunidad académica (www.edukatic.co).

Misión

Contribuir a mejorar la educación mediante el uso intencionado, enfocado y efectivo de las TIC en los procesos de aprendizaje, para aportar a una sociedad más equitativa.

Visión

En el año 2022 el Centro Eduteka será reconocido por los profesores hispanoparlantes como una de las mejores comunidades de práctica por su calidad en investigación, documentación y transformación de prácticas docentes enriquecidas por TIC.

Portafolio de Servicios

- **Formación:** Énfasis en el desarrollo de competencias del siglo XXI mediadas por TIC, a través de diplomados, capacitaciones / talleres, observaciones en el aula.
- **Eventos:** Edukatic, encuentro anual de maestros y directivos docentes, donde se presentan tendencias y mejores prácticas en el uso de las TIC en la educación.
- **Portal Educativo Eduteka:** Ofrece materiales de calidad, para enriquecer los ambientes y las experiencias de aprendizaje con el uso de las TIC. De acceso gratuito.
- **Consultoría:** En procesos de integración de las TIC en el aula; creación de currículos, sistematizaciones, proyectos de investigación, mediciones de impacto entre otros.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



CIACER
Centro de Investigaciones
en Anomalías Congénitas
y Enfermedades Raras



10.2.10 Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras - CIACER

En septiembre del año 2012, la Universidad Icesi realizó el lanzamiento del Centro de Investigaciones en Anomalías Congénitas y Enfermedades Raras (CIACER), en un evento que contó con la participación de miembros del INGEMM – Instituto de Genética Médica y Molecular/ Hospital Universitario del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz, Universidad Autónoma de Madrid, el CIBERER – Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras, funcionarios de las secretarías de salud pública, municipal y departamental, profesores, estudiantes, pacientes y sus familias. El CIACER está conformado por un grupo multidisciplinario dedicado a la investigación de las anomalías congénitas, y las enfermedades raras de origen genético.

Objetivo General: Contribuir a la comprensión integral de las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético en la población del sur occidente colombiano.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollar investigación multidisciplinaria en temas relacionados con las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético en la población del suroccidente colombiano.
2. Facilitar el acceso a pruebas especializadas de diagnóstico de las enfermedades raras de origen genético.
3. Ofrecer a distintos públicos información actualizada sobre temas relacionados con las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético.
4. Ofrecer procesos de formación continua a instituciones, profesionales, familias y pacientes en temas relacionados con las anomalías congénitas y las enfermedades raras de origen genético.
5. Ejercer abogacía en salud para los procesos orientados a identificar y resolver problemas de salud relacionados con las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético.

Proyectos coordinados por el Centro

- MUCA- Desarrollo de un producto de apoyo para la movilidad en espacios cerrados de pacientes con discapacidad generada por el síndrome de Morquio en el Valle del Cauca.
- Una aproximación psicosocial a la consulta de genética clínica.
- Uso de las páginas web y de las redes sociales de las asociaciones de pacientes con enfermedades raras en Colombia en el año 2018.
- Caracterización fenotípica y genómica de microsomía craneofacial en la población andina.
- Frecuencias alélicas y genotípicas de un polimorfismo en el gen *mthfr* en mujeres de una institución educativa de la ciudad de Santiago de Cali.
- Aproximación reflexiva a las representaciones sociales de la discapacidad en la escuela inclusiva.
- Registro de vigilancia y supervivencia de defectos congénitos del sur-occidente colombiano.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>

En el Start-Upcafé, los empresarios nacientes tienen la posibilidad de poner en operación sus iniciativas empresariales, a través de un proceso de acompañamiento que involucra el desarrollo de sus productos, en paralelo con el desarrollo de mercados, de clientes y de fuentes de financiación. Se trabaja siguiendo un modelo que incluye las etapas de validación, prototipado, arranque y crecimiento. Desde el 2008 se han apoyado alrededor de 190 iniciativas empresariales de diversos sectores.

Misión

Unidad especializada de servicio que busca apoyar la creación y el fortalecimiento de empresas de base tecnológica e innovadoras (EBTI) de la Comunidad Icesi que se encuentran en etapa temprana, a través de diferentes servicios de acompañamiento y entrenamiento.

Objetivos

- Incrementar el número de empresarios nacientes que logran poner en operación sus iniciativas empresariales, acompañándolos a crecer y a ser sostenibles en el mercado.
- Hacer una contribución económica y social real a la comunidad.
- Generar empleos de alto nivel tecnológico

El Start-Upcafé ofrece a las iniciativas empresariales:

1. Espacios de co-working, para incentivar la creación de redes empresariales.
2. Acompañamiento de mentores, asesores y expertos, para el desarrollo de productos, de mercados, consecución de recursos y crecimiento empresarial.
3. Herramientas metodológicas, conceptuales y físicas, para el desarrollo de las mismas.
4. Imagen institucional como respaldo.
5. Acceso a los servicios del Centro de Información Empresarial - CIE del Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial.
6. Acompañamiento en la búsqueda de recursos financieros y no financieros que entidades públicas y privadas ofrecen para cada tipo de empresa acompañada.
7. Espacios de networking y encuentro con posibles aliados y/o clientes tanto en el ámbito técnico como de negocios, para ampliar y fortalecer sus redes de contacto.

Logros 2018

- 30 Iniciativas empresariales acompañadas: 20 presenciales y 10 virtuales.
- 67 beneficiarios.
- 12 Workshops.
- 16 Empresas constituidas legalmente.
- 4 empresas exportando a distintos países como Estados Unidos, Suiza, Holanda, México, entre otros.
- Participación de la empresa Boken en la Cumbre Seedstars en Lausanne - Suiza.
- Participación de la empresa Peewah en el 4 Years from Now (4YFN) 2018 y el Mobile World Congress (MWC) 2018.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.12 Centro de investigación en economía y finanzas - CIENFI

¿Qué es el CIENFI?

El Centro de Investigaciones en Economía y Finanzas de la Universidad Icesi, inició funciones en enero de 2006, con el fin de contribuir por medio de estudios económicos y financieros en las discusiones locales y nacionales sobre el devenir económico, el entorno de los negocios y las finanzas públicas y privadas.

Cuenta con un equipo de profesores de tiempo completo del Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas, jóvenes investigadores quienes reciben financiación de la Universidad y Colciencias para proyectos individuales, asistencia en investigación y estudiantes de pregrado que hacen parte del Semillero de Investigación. En el 2018 se publicaron los libros: Razonamiento Cuantitativo en los egresados del sector software en Colombia: una evaluación de su desempeño y Seguimiento al nivel de inglés de los estudiantes del sector software en Colombia: Resultados Saber Pro 2016.

Misión:

Participar activamente en discusiones de interés sobre el entorno económico, desde la generación y aplicación de conocimiento en la realidad nacional en campos financieros de ámbito público y privado.

Visión:

En el 2025 el centro será referente obligado en Latinoamérica en los procesos de evaluación económica y financiera, las técnicas de inversión, la gestión de riesgos y el análisis de coyuntura. Será reconocido como un centro generador de conocimiento, pensamiento y opinión en las áreas económicas y financieras.

Servicios

Dentro de la dinámica investigativa, el CIENFI brinda servicios de:

- ✓ Valoración de firmas
- ✓ Estudios sectoriales
- ✓ Estudios de pobreza y eficiencia del gasto público
- ✓ Estudios del mercado laboral
- ✓ Competitividad regional
- ✓ Estudios de eficiencia en los recaudos fiscales
- ✓ Proyecciones de demanda
- ✓ Evaluación económica y financiera de proyectos
- ✓ Técnicas de inversión

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.13 Consultorio de atención psicosocial - CAPSi

¿Qué es CAPSi?

El Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi) tiene como objetivo consolidar un espacio de formación, investigación e intervención psicosocial para responder a las problemáticas de salud mental y de exclusión social de sectores vulnerables de la ciudad de Cali y municipios aledaños. El CAPSi desarrolla sus labores a través de tres líneas de acción:

- ✓ **Línea de atención psicológica:** uno de los propósitos del Consultorio es ofrecer un espacio de escucha y orientación psicológica de duración limitada, basada en la demanda y responsabilidad subjetiva de los consultantes, cuyo fin es propiciar una elaboración de los padecimientos psíquicos y un restablecimiento de sus lazos sociales.
- ✓ **Proyectos de cooperación:** busca generar procesos cooperativos y participativos con organizaciones comunitarias y sociales que tengan una trayectoria en un territorio dado. Estos programas cuentan con un enfoque colectivo, con el fin de generar procesos de inserción social y fortalecimiento de los lazos sociales de personas que viven en situación de vulnerabilidad. Se priorizan problemáticas de alta incidencia en los sectores más vulnerables, tales como las diferentes manifestaciones de violencia y otras expresiones de la segregación y exclusión social.
- ✓ **Actividades de docencia e investigación:** se lideran regularmente una serie de actividades de docencia e investigación con el propósito de fortalecer la formación clínica de los estudiantes de psicología de la Universidad, así como contribuir a la generación de nuevo conocimiento a partir de la experiencia de intervención clínica y comunitaria.

Logros 2018

- ✓ Se finalizaron los dos proyectos de extensión comunitaria de sus servicios en cooperación con Cuso International (ONG Canadiense) y la Fundación WWB Colombia. El objetivo de estos proyectos era fortalecer los procesos de empleabilidad y emprendimiento de las organizaciones sociales por medio de los servicios de consulta clínica psicológica del CAPSi, basados en los principios de Salud Mental Comunitaria.
- ✓ Se realizaron 7 Seminarios “Caso por Caso”, en los cuales los pasantes del CAPSi, presentaron un caso clínico, y participaron profesores de distintas corrientes teóricas.
- ✓ Record de participación de los estudiantes del Programa de Psicología de octavo semestre en la actividad académica “sombra”, en la cual asisten a una primera cita de un procesos terapéutico con la psicóloga del CAPSi, un total de 65 estudiantes.
- ✓ Se atendieron en total 565 consultantes, lo cual indica que hubo un crecimiento del 70% respecto al año 2017, debido a los proyectos de cooperación.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>

10.2.14 Estudios interdisciplinarios jurídicos, sociales y humanistas - CIES



¿Qué es CIES?

El centro de estudios interdisciplinarios, jurídicos, sociales y humanistas - CIES, tiende a consolidar un trabajo investigativo de carácter interdisciplinario, sobre cuestiones jurídicas, sociales y humanistas; contribuye a la comprensión y solución de problemas de interés regional, nacional e internacional y aporta al desarrollo de los programas de formación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y a los proyectos de intervención en los que participa la Universidad Icesi.

Para el logro de este objetivo, el CIES ha implementado las siguientes estrategias:

Fomento a la investigación: el CIES, es responsable de gestionar la convocatoria interna anual de los proyectos de investigación en que participan los profesores de tiempo completo de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de Icesi. Luego de recibir los proyectos aprobados, el Centro coordina su ejecución y facilita a los profesores de la Facultad su participación en las convocatorias externas de investigación.

Memoria y construcción de fuentes: el Centro cuenta con procedimientos y mecanismos para garantizar la creación de archivos y bases de datos que permitan recoger y sistematizar información, trabajos con fuentes, documentos, y productos de los procesos de investigación.

Trabajo en redes: el Centro busca proporcionar la participación y el fortalecimiento de espacios e iniciativas de producción, diálogo e intercambio de investigaciones con entidades y organizaciones, como el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, la red de Centros de Investigaciones Sociojurídicas, la Asociación de los Estudios Latinoamericanos - LASA, entre otros.

Socialización y difusión: como producto de un trabajo conjunto con todas las instancias de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, el Centro facilita espacios para la socialización de avances y resultados de los proyectos y procesos de investigación, tales como seminarios, talleres, lanzamientos de libros, eventos y la actualización de la información en el Sistema Scienti de Colciencias.



10.2.15 Punto de bolsa de valores de Colombia en Icesi

¿Qué es el Punto de Bolsa de la Universidad Icesi?

Con el objetivo de fortalecer la cultura de inversión e investigación bursátil en la comunidad vallecaucana, la Universidad Icesi, en convenio con la Bolsa de Valores de Colombia, inauguró en el año 2008, el primer Punto de Bolsa universitario en el suroccidente colombiano, siendo pionera y líder en materia de educación en mercados financieros nacionales e internacionales.

Con la apertura del Punto de Bolsa, la Universidad pone a disposición de la comunidad Icesi, de inversionistas y del público en general, información en tiempo real sobre el mercado colombiano de acciones y de renta fija a través de la plataforma E-BVC, y mercado dólar-peso a través de la página de consulta Set-Fx.

Misión: El punto de la bolsa de valores de Colombia de la Universidad Icesi, es un espacio diseñado para atender las necesidades de los inversionistas, emisores, sociedades comisionistas de bolsa y público en general interesado en conocer los mercados financieros nacionales e internacionales.

El Punto de Bolsa de la Universidad Icesi cuenta con los sistemas de información y noticias de Bloomberg LP y Thomson Reuters Eikon, los cuales tienen información suplementaria de todos los mercados financieros globales y los valores que se negocian en éstos.

Por otro lado, además de ser un lugar que cuenta con información económica y de inversiones en tiempo real, es un laboratorio financiero, que ofrece apoyo importante al Departamento de Estudios Contables y Financieros de la Universidad Icesi, en lo relacionado con la investigación de mercados, para lo cual cuenta con los siguientes programas estadísticos y econométricos: MATLAB y ECONOMATICA.

Actualmente el Punto BVC de la Universidad Icesi, tiene a disposición de inversionistas y público en general:

- Acompañamiento y asesoría en temas de mercado de capitales.
- Comunicación directa con las Sociedades Comisionistas de Bolsa.
- Estaciones de trabajo con sistemas transaccionales actualizados y software especializados, arrojando información en tiempo real.
- Cursos y conferencias en convenio con la BVC y entidades financieras.
- Proyección simultánea de diferentes plataformas de información.
- Espacios de relacionamiento (networking) con profesionales del sector bursátil y finanzas corporativas.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.16 Centro de simulación y entrenamiento clínico continuo - CESEC

¿Qué es el CESEC?

El Centro de Simulación y Entrenamiento Clínico Continuo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Icesi cuenta con el apoyo de la Fundación Valle del Lili. El centro fue creado como respuesta a las necesidades de entrenamiento en emergencias médicas, y educación continua de los médicos y personal de la salud de la región.

Misión

Educar al personal de salud y a la comunidad general, mediante el uso de tecnologías avanzadas de información y simulación, dirigido por talento humano calificado, que permita integrar las ciencias básicas y clínicas a la atención del paciente.

El CESEC se fundamenta en facilitar el aprendizaje en un ambiente seguro, de respeto mutuo, que permita la educación interdisciplinaria, la investigación y las buenas prácticas docentes y asistenciales.

Visión

Convertirse en un centro de excelencia académico en simulación y entrenamiento clínico de referencia nacional e internacional para la formación profesional y académica de las diferentes disciplinas de las ciencias de la salud haciendo énfasis en la seguridad del paciente.

Objetivo

Diseñar y desarrollar un centro de enseñanza en salud usando la simulación como herramienta docente, dirigido a:

- Programa de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad ICESI
- Postgrados Clínicos, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad ICESI
- Médicos en formación, médicos generales, médicos residentes y médicos especialistas de la región.
- Personal de salud: auxiliares de enfermería, enfermeros, paramédicos, fisioterapeutas, tripulantes de ambulancia, etc.
- Comunidad general.
- Convertirse en un centro de investigación en educación médica, simulación clínica e innovación docente.

El CESEC se compone de 6 unidades de entrenamiento las cuales son:

- Unidad de entrenamiento en Urgencias y Emergencias Médicas.
- Unidad de entrenamiento en Ciencias Quirúrgicas.
- Unidad de entrenamiento en Ginecología y Obstetricia.
- Unidad de entrenamiento en Imágenes Diagnósticas.
- Unidad de entrenamiento en Medicina Perioperatoria.
- Unidad de entrenamiento en Servicios Asistenciales.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.17 Observatorio para la sostenibilidad empresarial- KAIRÓS

¿Qué es Kairós?

El Observatorio para la sostenibilidad empresarial, Kairós, creado en el 2017, es un espacio de observación y análisis de las prácticas empresariales en materia de sostenibilidad empresarial. El objetivo principal es contribuir a la generación de conocimiento en materia de responsabilidad y sostenibilidad empresarial a través del análisis de las prácticas y estrategias de las empresas colombianas con un enfoque multidisciplinario.

Misión

Ser un espacio de observación y análisis de las prácticas empresariales en materia de sostenibilidad, generando información que potencie la investigación y el desarrollo de proyectos relacionados con temas relacionados a la sostenibilidad y la responsabilidad social empresarial.

Visión

Kairós, a 2020, estará posicionado a nivel regional y nacional como un puente de unión, entre la empresa y la universidad Icesi, para el desarrollo de propuestas de sostenibilidad empresarial y el impulso de la investigación sobre el tema en la universidad, en la región y en el país.

Diplomado en gestión de la sostenibilidad empresarial

Dirigido al sector empresarial, dirigentes gremiales y hacedores de política pública, así como a diferentes profesionales interesados en desarrollar temas de sostenibilidad en sus empresas y a directores y responsables de los procesos de elaboración y comunicación de actividades sociales y ambientales.

Objetivo: Ofrecer un panorama sobre el desarrollo sostenible en diferentes contextos, profundizando en su conceptualización en Colombia abordando la manera como se materializa en la empresa, sus dinámicas actuales y perspectivas futuras.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.18 Consultorio contable y financiero - CENSEA

¿QUÉ ES CENSEA?

Consultorio Contable y Financiero de la Universidad Icesi que brinda asesoría de manera gratuita a las pequeñas y medianas empresas de la región en el campo contable y financiero, buscando el crecimiento y la creación de valor, mediante las más modernas herramientas financieras aplicadas a la inversión y financiación, a la gestión financiera y a la gestión internacional.

CENSEA se estructura alrededor de un curso electivo del programa de Contaduría Pública y Finanzas Internacionales. A través de CENSEA, estudiantes próximos a culminar sus estudios de la Carrera de Contaduría Pública y Finanzas Internacionales de Icesi trabajan resolviendo problemas contables y financieros de mediana complejidad en los cuales los estudiantes del programa tienen competencias que les permiten acometer los diferentes trabajos solicitados con solvencia y propiedad.

El objetivo de CENSEA es proporcionar a los estudiantes un espacio para interactuar con el entorno empresarial, como potenciales consultores. Las empresas se benefician al obtener servicios de la más alta calidad sin costo.

CENSEA trabaja en coordinación con otros centros de estudio de Icesi que promueven diferentes iniciativas empresariales:

- Centro Alaya
- Start-up Café

Misión

Iniciativa institucional que busca su proyección social a través de servicios a las pequeñas y medianas empresas que encontrarán soporte, información y soluciones a sus problemas y necesidades contables, financieras, fiscales y de estructuración societaria de pequeña y mediana complejidad. El consultorio proporciona a los estudiantes una experiencia de servicio profesional que los enfrenta a los retos de resolver las necesidades de sus clientes y el manejo de una relación en el ámbito profesional.

Visión

CENSEA será reconocido en 2022 como el referente en términos de brindar soluciones contables, financieras y fiscales de pequeña y mediana complejidad a las pequeñas y medianas empresas de la región.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.19 Centro de ética y democracia - CED

¿Qué es el Centro de Ética y Democracia?

Este centro fue creado por la Universidad Icesi con el fin de fomentar la enseñanza y la investigación en ética, en la región y el país. Es así que a través de actividades de docencia, investigación y extensión, el Centro busca promover la justicia social, la convivencia pacífica y el debate público sobre los conflictos éticos propios de una sociedad democrática. El funcionamiento del Centro se inspira en la idea de que una educación ética para la democracia implica el cultivo de la discusión razonable, el reconocimiento de la responsabilidad en el ejercicio profesional y el respeto por los derechos humanos y los principios constitucionales.

El Centro de Ética y Democracia surge del trabajo del Seminario de Ética de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y forma parte de la Red para la formación ética y ciudadana, junto a la Universidad de los Andes, Universidad de Ibagué, el Instituto de Bioética de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá, Uniminuto, Universidad del Rosario y Universidad Santo Tomás.

Objetivos

- ✓ Promover la reflexión ética y la implementación de pedagogías y metodologías para la formación en ética aplicada, profesional y ciudadana.
- ✓ Fomentar la investigación y la publicación en éticas aplicadas y profesionales.
- ✓ Fortalecer redes entre las distintas dependencias de la Universidad Icesi para fomentar un trabajo interdisciplinario en el campo ético.
- ✓ Dar a conocer las reflexiones e investigaciones del seminario de ética para así crear comunidades políticas y compromisos públicos con la región.

A raíz del proceso de fortalecimiento, reestructuración y ampliación de funciones y actividades que tuvo el Centro de Ética y Democracia en el segundo semestre del 2017 se ha buscado especializar las labores y dinamizar las agendas de trabajo –las ya establecidas y las que se incorporan en adelante. Así, el Centro de Ética y Democracia quedó estructurado en una dirección central y tres seminarios:

- ✓ Consultoría externa
- ✓ Seminario de Ética-política
- ✓ Seminario de Ética profesional
- ✓ Seminario de Filosofía moral

10.2.20 Centro de desarrollo profesional - CEDEP



¿Qué es el CEDEP?

El CEDEP, Centro de Desarrollo Profesional, es una unidad formativa, orientadora e investigadora responsable de dos propósitos centrales:

- Preparar y acompañar a los estudiantes de los últimos semestres y recién egresados en su transición de la Universidad al mundo laboral.
- Interactuar y comprender las necesidades laborales de las organizaciones en el mercado, para suministrarles desde la Universidad Icesi talentos profesionales con las competencias adecuadas para el logro de los objetivos organizacionales.

Misión

Contribuir al desarrollo productivo de la región y del país, ofreciendo talento humano calificado.

Visión

El Centro de Desarrollo Profesional de Icesi será reconocido, como una unidad de gestión de la universidad especializada en responder a las exigencias de talento humano que requiere el medio productivo y en ofrecer a los egresados una adecuada orientación para el trabajo.

Objetivos

- Facilitar la transición de los estudiantes de la Universidad del mundo universitario al mundo laboral, a través de experiencias de aprendizaje basadas en talleres de formación y acompañamiento personalizado en las diferentes modalidades de práctica.
- Facilitar la intermediación laboral de estudiantes en práctica y recién egresados de acuerdo con sus intereses y expectativas de desarrollo profesional, dando respuesta a los requerimientos del mercado laboral.
- Realizar investigaciones relacionadas con: empleabilidad, monitoreo permanentemente de las tendencias del mercado laboral, determinantes del desempeño laboral de estudiantes en práctica, coaching y transición de carrera.

10.2.21 Centro de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas - CAMBAS



¿Qué es el CAMBAS?

El Centro de Apoyo para el Aprendizaje de las Matemáticas (CAMBas) inicia en el primer semestre de 2015 con el fin de acompañar a los estudiantes de los cursos de Álgebra y Funciones y Razonamiento Cuantitativo.

Basado en una estrategia de aprendizaje Activo, el Centro busca desarrollar las competencias de interpretación y producción de textos en lenguaje matemático en toda la comunidad universitaria.

Para ello tiene como metodología trabajar sobre las teorías vistas en clase y facilitar sus técnicas de aplicación en un proceso teórico-práctico permanente, potenciar el desarrollo de los procesos de análisis y solución de problemas, simular evaluaciones con la dinámica de retroalimentación, realizar seguimiento a estudiantes que han sido remitidos por los profesores e impregnar el gusto y la importancia de las matemáticas en el desarrollo cognitivo-práctico profesional.

Misión

Brindar a la comunidad icesista el apoyo para el fortalecimiento en las competencias de interpretación y producción de textos matemáticos, orientadas en los cursos de pre-cálculo y cálculos.

Visión

En el año 2022 el CAMBas estará en la capacidad de apoyar a toda la comunidad icesista, tanto en matemáticas básicas como avanzadas.

Servicios

Ofrece los siguientes servicios que contribuyen al conocimiento del estudiante en las asignaturas atendidas:

- Solución de dudas.
- Préstamo de libros y calculadoras.
- Acompañamiento personalizado.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.22 English Learning center (ELC)

Objetivo

Ofrecer un espacio de aprendizaje activo que contribuya a que los estudiantes fortalezcan su competencia comunicativa en inglés, desarrollando estrategias autónomas de aprendizaje.

Objetivos Específicos

- Fortalecer en los estudiantes las habilidades de expresión oral, lectura, escritura y escucha, a partir de actividades autónomas y dirigidas con recursos didácticos.
- Ofrecer tutorías de apoyo para la comprensión de contenidos del programa de inglés y desarrollo de estrategias de aprendizaje, en articulación con los programas ofrecidos por el CREA.
- Motivar a los estudiantes para el uso del inglés como una forma de desarrollar competencia intercultural.
- Diversificar la oferta de actividades extracurriculares para la práctica del inglés por parte de los estudiantes.
- Establecer un espacio para prácticas de aula de los estudiantes de las licenciaturas, prácticas de los estudiantes de maestría y espacio para el desarrollo de investigaciones en pregrado y posgrado.

Logros 2018

- Se consolidaron dos clubs dentro del centro: 1. Conversation Club: donde los estudiantes y colaboradores asisten para practicar inglés con temas de interés general. 2. Dungeons and Dragons Club: donde los estudiantes asumen el rol de un personaje y de esta forma aprenden inglés de una manera más dinámica y divertida.
- Se llevó a cabo la creación de los Active Paths, creados para que los estudiantes reciban un apoyo por parte del E.L. Center con el contenido curricular que verán en cada una de sus clases. Cada módulo cuenta con una sección de gramática y vocabulario dentro de un contexto específico.
- El departamento de idiomas inicio un trabajo conjunto con el E.L. Center de manera piloto, sobre algunos cursos que denominarán **cursos i**, donde se les daba material a los estudiantes en inglés que debían estudiar en el centro, para preparar una presentación, resolver un taller, practicar un debate, entre otros enfoques, los cuales se trabajaron con los estudiantes dentro del E.L.
- Este semestre se llevó un trabajo continuo en las **redes sociales** del centro y del departamento de idiomas, donde 3 veces por semana, se realizó una publicación con un énfasis diferente. En este espacio se mostraban publicaciones de actividades dentro de la universidad y datos referentes a sucesos dentro de la ciudad.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>

10.2.23 Centro LEO



¿Qué es el Centro LEO?

El Centro LEO es un espacio pedagógico dedicado a fortalecer y potenciar la capacidad de comunicación significativa y creativa, a través del diálogo, entre estudiantes pares y profesores tutores, que guían, gracias a su experiencia, reflexiones acerca de los procesos de lectura, escritura y oralidad.

El Centro LEO pertenece al Departamento de Lenguaje, que gracias a los seminarios gestados por sus profesores diseña las rutas de trabajo académico de este espacio.

Misión

Acompañar a los estudiantes de la Universidad Icesi en sus procesos de aprendizaje de lectura, escritura y oralidad.

Visión

En el 2022 el Centro LEO de la Universidad Icesi será reconocido por ser un espacio idóneo para fortalecer las competencias de comunicación, a través del aprendizaje colaborativo, el diálogo y el desarrollo de las destrezas en lectura, escritura y oralidad.

Servicios

Están dirigidos para toda la comunidad. Estudiantes, profesores y dependencias pueden solicitar acompañamiento del Centro LEO de acuerdo a sus necesidades, intereses y requerimientos puntuales.

- Tutorías personalizadas o grupales.
- Talleres para cursos específicos.
- Acompañamiento a cursos especiales (cursos E).



10.2.24 Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico- PEAP

Misión

El Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, recopila, analiza y difunde conocimiento nuevo y de calidad para comprender y aprovechar las oportunidades que ofrece la región de influencia del proceso de integración.

Visión

En el año 2022, el Programa de Estudios de la Alianza del Pacífico, PEAP, será reconocido por la sociedad colombiana, las organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio internacional nacional, por la visibilidad y el impacto positivo de sus resultados de investigación y consultoría.

El PEAP cuenta con Centros actualmente vinculados que tienen gran trayectoria y experiencia en temas y actividades relacionadas, estos son:

- Centro de Estudios Interdisciplinarios, Jurídicos, Sociales y Humanistas (CIES).
- Centro de Investigación en Economía y Finanzas (CIENFI).
- Consultorio de Comercio Exterior (ICECOMEX).
- El Departamento de Matemáticas.
- La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) .

El PEAP articula estas experiencias dándoles una nueva aplicación enfocada en el marco de especialización territorial del mismo, así contribuye a que se sumen experiencias y se optimicen servicios y funciones.

La integración de estas líneas de investigación es consecuente con la idea de que el PEAP funcione como un “hub”. Esta característica es la que hace del Programa una plataforma que otorga la oportunidad, a los investigadores de diferentes disciplinas, de contar con un espacio ideal para generar nuevo conocimiento.

Actividades Permanentes:

- Investigación académica de alta calidad.
- Visibilidad e influencia en toma de decisiones.
- Fomento de intercambios académicos y Study tours.
- Consultorías y cursos.



10.2.25 Centro Alaya de Desarrollo Empresarial

El Centro Alaya de la Universidad Icesi, abrió las puertas al público el 1 de Marzo del 2010, como una dependencia del Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE), que a lo largo de sus 30 años ha desarrollado diversos programas orientados a la creación de una cultura empresarial en la región, que permita al crecimiento y mejoramiento de la base empresarial del Valle del Cauca.

Los Centros Alaya de desarrollo empresarial en Colombia, son una iniciativa de las Universidades Icesi y Valle, el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, la Fundación de Apoyo de la Universidad del Valle y Compañeros de las Américas, que tiene como finalidad apoyar el desarrollo empresarial del Valle del Cauca y del país.

Misión

Contribuir al mejoramiento de la productividad y competitividad de las micro y pequeñas empresas de la región, mediante programas de asesoría y capacitación, logrando así, promover su creación, supervivencia y crecimiento para contribuir a la transformación empresarial y social del país.

Servicios

- **Asesorías empresariales:** sobre temas relacionados con creación de empresas y fortalecimiento empresarial.
- **Programas de formación empresarial:** talleres, capacitaciones, seminarios y demás programas que se dictan en el Centro para dar a conocer o fortalecer algún tema empresarial, el cual se define de acuerdo a las necesidades identificadas en los empresarios.
- **Programas especiales:** este programa tiene como objetivo que los estudiantes de las diferentes materias de la Universidad Icesi, pongan en práctica sus conocimientos con empresarios que participan activamente en el Centro Alaya y que necesitan estos aportes, logrando un beneficio mutuo.

Convenio Bancóldex

Desde el 2006 el Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial estableció un convenio con Bancóldex para fortalecer el tejido empresarial de la región suroccidente del país: Valle del Cauca, Cauca y Nariño. A través de estos programas, se brinda asesoría y capacitación a micro, pequeños y mediamos empresarios.



10.2.26 Centro de Recursos para el Aprendizaje- CREA

El Centro de Recursos para el Aprendizaje, CREA, apoya los departamentos académicos de la Universidad Icesi en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Además, promueve la investigación en el área del aprendizaje y la formación de los docentes en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

Misión

El CREA, contribuye a la formación de la excelencia académica en los procesos de enseñanza - aprendizaje, de acuerdo a los lineamientos definidos por el PEI, a través de los planes de estudio y de las prácticas de aula de los docentes.

Trabaja en pro de la formación en competencias de los profesores de la Universidad, y apoya a los jefes de los departamentos académicos y los directores de los programas en el diseño de actividades formativas.

Visión

En el año 2022, el CREA, será reconocido en la región por su compromiso, excelencia y buenas prácticas en los procesos de formación docente, valoración de aprendizajes por competencias y uso pedagógico mediados por las TIC.

Objetivos

- Promover la valoración y prospectiva de los lineamientos del PEI
- Asesorar a docentes, jefes de departamento y directores de programas académicos en el diseño, implementación y valoración de estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Coordinar procesos de formación docente para mejorar las prácticas pedagógicas y didácticas.
- Consolidar comunidades de aprendizaje.
- Fomentar la investigación sobre enseñanza-aprendizaje en Educación Superior.
- Promover en los estudiantes las capacidades para aprender de manera autónoma, comprender críticamente y comunicar significativa y creativamente.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>

10.2.27 Objetivos de Desarrollo del Milenio-ODM



Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) consisten en ocho retos mundiales, que se han convertido en un marco de trabajo universal para el desarrollo y en una oportunidad para poner en marcha herramientas que promuevan el alcance de una vida digna para millones de personas en el mundo en términos de ingreso, educación, salud, saneamiento básico, hábitat, medio ambiente y construcción de oportunidades colectivas.

Objetivo

Realizar una evaluación del avance de los objetivos de desarrollo del milenio para la ciudad de Santiago de Cali, definir sus metas, identificar las brechas que existen para cerrarlas y describir las diferencias existentes con los indicadores del país y de las grandes ciudades. De esta forma, el hacer un modelo de seguimiento a los ODM.

¿A quien está dirigido?

A quienes, de forma conjunta, pueden contribuir al logro de los ODM, es decir:

- La administración.
- Los académicos.
- Las organizaciones del sistema de salud.
- La comunidad.

Objetivos del Milenio:

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
2. Lograr la educación básica universal.
3. Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer.
4. Reducir la mortalidad infantil.
5. Mejorar la salud sexual y reproductiva.
6. Combatir el VIH/SIDA, la malaria, el dengue y otras enfermedades.
7. Garantizar la sostenibilidad ambiental.
8. Fomentar una sociedad mundial para el desarrollo.



10.2.28 Departamento de Promoción de la Pequeña y Mediana Empresa- PROPYME

PROPYME nació en la Universidad Icesi, en 1999, en el Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial. Este centro promueve el fortalecimiento de la gestión de las pymes, buscando garantizar su supervivencia y efectuar procesos de crecimiento y desarrollo, en forma exitosa a través de servicios integrales de formación, consultoría y proyectos especiales.

La promesa de valor se enmarca en:

- Compromiso con el resultado (implementación de mejoras en el corto plazo).
- Expertos con amplia experiencia en Pymes.
- Transferencia de conocimiento.
- Calidad en el servicio.
- Relación de largo plazo.

Servicios

Además de los seminarios, cursos y diplomados, PROPYME ofrece servicios de alta calidad a los empresarios pyme, estos son:

- Consultoría Pymes.
- Programas sectoriales.
- Programas de encadenamiento productivos.
- Redes empresariales para exportar.
- EXPOPYME: Programa que tiene como objetivo preparar las empresas pyme con miras a lograr un eficiente proceso de internalización.
- Red PYME- Desarrollo Proveedores.

Acompañamiento Empresarial

Desde Propyme-CDEE se realiza acompañamiento a las pymes que requieran fortalecer las diferentes áreas de su compañía, capitalizando así la experiencia adquirida durante los diferentes programas que hemos realizado en los 15 años de funcionamiento del área, con más de 400 empresas atendidas. Entre las áreas de atención a través del servicio de consultoría están:

- Direccionamiento Estratégico.
- Gestión Empresa Familiar.
- Establecimiento de procesos.
- Gestión del Talento Humano.
- Gestión Contable y Financiera.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>



10.2.29 Consultoría y Educación Continua- CEC

El Centro de Consultoría y Educación Continua de la Universidad Icesi – CEC, ofrece programas de capacitación y consultoría, con los cuales, profesionales de diferentes disciplinas y áreas de formación, pueden desarrollar múltiples habilidades. Hace más de 26 años, el Centro de Consultoría y Educación Continua ha logrado una valiosa experiencia en el desarrollo ejecutivo, personal y empresarial de más de 500 programas educativos individuales y empresariales.

Los Programas ofrecidos por el Centro de Consultoría y Educación Continua han brindado respuesta apropiada a las necesidades educativas de los profesionales y empresas de la región. Dentro del portafolio de servicios se encuentran los programas de desarrollo ejecutivo personal en la modalidad de capacitación abierta, los programas de desarrollo empresarial en la modalidad de capacitación cerrada o empresarial y los programas de consultoría en la modalidad de asesoría y acompañamiento a situaciones empresariales específicas con expertos conocedores de un tema.

- **Programas de desarrollo ejecutivo (capacitación abierta)**

El Centro de Consultoría y Educación Continua de manera programada y permanente ofrece diplomados, seminarios y cursos abiertos a la comunidad en general en diversos temas.

- **Programas de desarrollo empresarial (capacitación cerrada)**

Ofrece servicios de capacitación y consultoría a las empresas privadas y públicas, que buscan fortalecer su conocimiento en temas o áreas específicas, las cuales pueden ser cubiertas con programas curriculares y docentes expertos. Los servicios pueden ser ofrecidos en las instalaciones de la Universidad Icesi o en las instalaciones de la empresa.

- **Programas de desarrollo empresarial (consultoría)**

El Centro de Consultoría y Educación Continua ofrece servicios de consultoría o asesoría especializada en múltiples sectores: empresarial, social, gubernamental, en diferentes áreas del conocimiento y a través de un cuerpo de profesionales altamente calificados en diferentes temas organizacionales.

Certificación ISO

Desde el año 2008, la Universidad Icesi recibió la Certificación de Calidad ISO 9001:2000 en diseño, desarrollo y prestación de servicios de Consultoría y Educación Continua en gestión empresarial, asuntos legales y tecnología. La certificación demuestra el compromiso de la Universidad Icesi con la prestación de servicios de capacitación y consultoría orientados al cliente y con el aseguramiento de calidad de los procesos, que permiten mejorar la prestación del servicio y responder a las exigencias del sector empresarial y educativo.

Si desea ampliar información sobre el centro (estructura, propósitos o logros) por favor dirigirse al siguiente link:

<http://www.icesi.edu.co/centros-academicos/>

Institución privada sin ánimo de lucro, que en el año 1982 se convierte en una de las prioridades de la región, concebida con el objetivo de ofrecer soluciones a los problemas de salud con enfoque en la alta complejidad, dentro de un exigente marco académico y con los avanzados recursos tecnológicos.

La Fundación Valle del Lili, Hospital Universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos como la Acreditación en Salud con Excelencia, Galardón Nacional de Hospital Seguro y el reconocimiento por el ranking de América Economía como el primer hospital en Colombia y el tercero en Latinoamérica, por cuarta vez consecutiva en el año 2018. Adicionalmente, la fundación recibió el reconocimiento y la certificación como Hospital Universitario en el año 2017, sumándose al selecto grupo de 11 hospitales universitarios acreditados en el país.

La razón de ser de la Fundación Valle del Lili es ofrecer servicios médicos de alta calidad a la comunidad, con orientación a la investigación, la docencia y al servicio social.

El convenio firmado por la Fundación Valle del Lili y la Universidad Icesi es un paso estratégico y, junto con el Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas - CIDEIM, se constituye en una alianza virtuosa en el sector de la salud. En este convenio se establecen las bases sobre las cuales se desarrollará la relación docencia - servicio, garantizando la óptima atención en salud a la comunidad y la excelencia académica en la formación de los estudiantes de pregrado y posgrado de diferentes ramas de la salud.

Misión

Satisfacer las necesidades de salud de alta complejidad de nuestros pacientes, integrando la práctica clínica, la educación y la investigación, en una permanente búsqueda de la excelencia para beneficio de la comunidad.

Visión

Consolidarnos como Hospital Universitario líder en Latinoamérica con énfasis en los servicios de salud de alta complejidad, mediante un modelo de atención integral, humanizado y seguro, con enfoque de gestión sostenible por su eficiencia, rentabilidad, responsabilidad social e innovación, con capacidad y liderazgo en la generación de conocimiento y en el desarrollo de talento humano.



10.3.2 Centro internacional de entrenamiento e investigaciones médicas - CIDEIM

¿Qué es el CIDEIM?

Es un centro de investigación, desarrollo tecnológico y de formación del recurso humano en el campo de la salud. Su propósito es buscar alternativas para disminuir el impacto negativo y los costos de las enfermedades infecciosas; para lograr su misión, el Centro se encarga de concertar con los sectores de salud pública, productivo y académico a nivel nacional e internacional.

Su equipo multidisciplinario desarrolla soluciones para problemas de salud y construye capacidad científica y tecnológica a través de investigación básica y aplicada. En CIDEIM, cada miembro del equipo hace parte de un esfuerzo integral e interdependiente para contribuir al progreso científico y al bienestar de la población colombiana y de la región.

Misión

Institución colombiana sin ánimo de lucro comprometida en disminuir el impacto de las enfermedades infecciosas para mejorar la calidad de vida de la población afectada, mediante la generación y uso del conocimiento, la construcción permanente de capacidad científica y la creación de oportunidades para el desarrollo tecnológico en salud.

Visión

Ser una organización donde la creatividad, el talento científico y tecnológico y el compromiso empresarial convergen para transformar el conocimiento en acciones que mejoren la salud humana.

Objetivos Institucionales

- Identificar y desarrollar alternativas terapéuticas más efectivas, menos costosas y menos tóxicas.
- Diseñar estrategias nuevas o mejoradas de intervención para la prevención y el control de enfermedades infecciosas.
- Evaluar las estrategias y las técnicas de diagnóstico actuales y desarrollar o transferir nuevas alternativas.
- Transferir tecnologías y nuevo conocimiento a la comunidad.
- Generar conocimiento para apoyar la formulación de políticas en prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las enfermedades infecciosas en estudio.
- Conformar y mantener redes de trabajo nacionales e internacionales.
- Formar investigadores de excelencia.



10.3.3 Tulane University

¿Qué es la Universidad de Tulane?

La Universidad de Tulane es una de las universidades de investigación independiente más respetada y selectiva en los Estados Unidos . Fue fundada en 1834 en Nueva Orleans, y es el hogar de 11 escuelas que ofrecen programas de pregrado y títulos profesionales en las artes liberales, ciencias e ingeniería, arquitectura , negocios, derecho, trabajo social, medicina y salud pública y medicina tropical.

A.B. Freeman School of Business

El A.B. Freeman School of Business de Tulane fue establecido en el año 1914 y es un miembro fundador de la Association to Advance Collegiate Schools of Business - AACSB, el principal órgano de acreditación para las escuelas universitarias de negocios. En 1984 , la Escuela fue nombrada en honor a Alfred Bird Freeman, ex presidente de la Louisiana Coca- Cola Bottling Co. y un destacado filántropo de Nueva Orleans y líder cívico . Hoy en día , Freeman es una Escuela de Negocios reconocida internacionalmente, con más de 18.000 alumnos y 2.500 estudiantes en programas que abarcan cuatro continentes.

Convenio

La universidad Icesi y A.B. Freeman School of Business, de Tulane University, ofrecen desde 1999 un programa que combina cursos en la universidad Icesi en Cali, con tres experiencias académicas internacionales en Estados Unidos, Francia y China. Al completar el programa de estudios en Colombia, los estudiantes obtienen el título de Magíster en Administración, de la universidad Icesi y el de MBA, de Tulane University.

Este programa, único en Colombia y uno de los primeros en su género en Latinoamérica, ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar un viaje a Tulane University (New Orleans, Estados Unidos), donde toman el curso de New Venture Creation. Adicionalmente, tienen la oportunidad de participar de la Semana Internacional organizada por la Tulane University, donde comparten experiencias con estudiantes de las universidades socias con las que Tulane tiene convenios. En esta semana internacional, se toman 2 cursos más: Managing People Globally y Leadership and Ethics. Asimismo, en la experiencia internacional del segundo año, los estudiantes viajan a Paris (Francia) donde toman el curso Topics in International Management, y a Beijing (China), donde toman el curso Cross Cultural Management. Ambas experiencias se complementan con visitas a diferentes compañías, instituciones y delegaciones diplomáticas.



Connected learning. Connected world.™

10.3.4 International Society for Technology in Education - ISTE

Sobre ISTE

Organización estadounidense con alcance global y más de 39 años de experiencia trabajando en la formulación de estándares educativos para estudiantes, docentes, administradores educativos, mentores y profesores ciencias de la computación; realizando cursos de certificación docentes y organizando eventos de actualización y formación. Anualmente organiza en Estados Unidos el ISTE Conference-Expo, uno de los eventos más grandes del mundo, que promueve el uso de las TIC en educación. www.iste.org.

Visión

La visión de ISTE es que todos los educadores estén capacitados para aprovechar la tecnología y de esta manera acelerar la innovación en la enseñanza y el aprendizaje, e inspirar a los estudiantes a alcanzar su mayor potencial.

Misión

ISTE inspira a educadores de todo el mundo a utilizar la tecnología para innovar en la enseñanza y el aprendizaje, acelerar las buenas prácticas y resolver problemas difíciles en educación al proporcionar comunidad, conocimiento y los Estándares ISTE, un marco para repensar la educación y empoderar a los estudiantes.

Acerca de la Alianza

ISTE es el líder mundial en la formulación y promoción de estándares de integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje y a través del convenio con este organismo, la Universidad Icesi busca potenciar el desarrollo de competencias TIC en estudiantes, docentes, directivos docentes y formadores en América Latina.

Para lograrlo, se ofrecerán programas de formación para docentes de colegios, universidades y entidades gubernamentales; certificaciones a maestros que acrediten competencias en la integración de las TIC en sus ambientes de aprendizaje; y, actividades internacionales para la constante actualización de la comunidad académica.

La alianza Icesi - ISTE, permitirá a la comunidad académica conocer y experimentar directamente tendencias mundiales, buenas prácticas, innovaciones y resultados de investigaciones acerca del uso de las TIC en entornos educativos.

ACREDITACIÓN Y

CERTIFICACIONES DE ALTA CALIDAD

11



11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad

“La Acreditación es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social.

Sin embargo, debe tenerse en cuenta que la Acreditación no es sólo una oportunidad para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de un programa o de una institución; es una ocasión para comparar la formación que se imparte con la que reconocen como válida y deseable los pares académicos. Es decir, aquellos que representan el deber ser, los que tienen las cualidades esenciales de la comunidad que es reconocida como poseedora de ese saber y que ha adquirido, por ello mismo, una responsabilidad social. También es una ocasión para reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo deseable. La participación de pares internacionalmente reconocidos dentro del proceso de acreditación podría derivar en un reconocimiento internacional de la calidad de programas e instituciones.”

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación – CNA – <http://www.cna.gov.co>

Tanto la Acreditación Institucional de alta calidad como la Acreditación de alta calidad de Programas académicos, son otorgadas por el Ministerio de Educación Nacional a partir de la recomendación emanada del Consejo Nacional de Acreditación, Organismo de naturaleza académica que depende del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), cuya función esencial es la de promover y ejecutar la política de acreditación adoptada por el CESU y coordinar los respectivos procesos.

11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad

La Acreditación Institucional de alta calidad es un reconocimiento que otorga el Ministerio de Educación Nacional a las Instituciones de Educación Superior que lo ameritan, por la calidad de la Institución como un todo y por el cumplimiento de su función social.

La Universidad Icesi recibió este reconocimiento, por primera vez, mediante la Resolución 4304 del 31 de mayo 2010, convirtiéndose en la primera universidad privada del sur occidente colombiano en obtenerlo.

En enero de 2015, la Universidad recibe nuevamente con orgullo este reconocimiento, de parte del Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 00591 del 9 de enero de 2015. La renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad comprueba el compromiso con la cultura de la autoevaluación y del logro alcanzado por la comunidad universitaria, en la búsqueda de altos niveles de calidad. Para Icesi, la Acreditación Institucional de Alta Calidad significa cumplir, de manera eficaz, con el logro de los ideales sociales que se ha trazado en el campo de la educación. Para conocer las fortalezas de la Universidad, reconocidas por el CNA en la segunda Acreditación de alta calidad, consulte el sitio web: <http://www.cna.gov.co>.

“Recibimos con orgullo esta renovación, pues es un reconocimiento al compromiso permanente de Icesi con la región y el país, de mantener altos estándares de calidad en el desarrollo de las funciones de formación, investigación y extensión social, así como en las labores de apoyo administrativo”.

Francisco Piedrahita, rector de la universidad Icesi.

11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad

En el año de 2018 la Universidad inicia la preparación de un nuevo proceso de autoevaluación institucional bajo los lineamientos del CESU. En esta nueva oportunidad se realizará un análisis de los avances realizados y los logros obtenidos por la Institución en los últimos años; avances y logros que reflejan el compromiso institucional con los proyectos de mejoramiento que la Universidad se propuso realizar en la autoevaluación anterior, y el compromiso con el Plan de Desarrollo Institucional.

11.1.2 Acreditación de alta calidad de programas académicos

La Acreditación nacional de Programas es un camino para el reconocimiento, por parte del Estado, de la calidad de los Programas académicos de una Institución de Educación Superior; es una oportunidad para comparar la formación que se imparte con la que reconocen como válida y deseable los pares académicos; es decir, quienes, por poseer las cualidades esenciales de la comunidad académica que detenta un determinado saber, son los representantes del deber ser de esa comunidad. También es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional.

En el cuadro 11.1 se presentan los Programas académicos de la Universidad que cuentan con Acreditación de alta calidad y los que se encuentran en proceso de obtenerla.



11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad

Cuadro 11.1 Estado de la acreditación de alta calidad de los programas, al segundo período de 2018 (Parte 1)

Programas académicos de pregrado						
Facultad	Programas acreditados o en proceso	Última acreditación				Estado de la Acreditación a 2018
		Proceso	Fecha de acreditación	Resolución	Vigencia (años)	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Administración de Empresas (jornada diurna y nocturna)	2da re acreditación	21 de marzo de 2018	4604	8 años	Acreditado
	Economía y Negocios Internacionales	2da re acreditación	9 de marzo de 2018	3977	8 años	Acreditado
	Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1era re acreditación	24 de octubre de 2018	17211	8 años	Acreditado
	Mercadeo Internacional y Publicidad	1era acreditación	17 de diciembre de 2014	21363	6 años	*
Facultad de Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	2da re acreditación	20 de mayo de 2013	6041	6 años	*
	Ingeniería Telemática	2da re acreditación	3 de febrero de 2017	1437	8 años	Acreditado
	Ingeniería Industrial	2da re acreditación	25 de agosto de 2017	16779	6 años	Acreditado
	Diseño Industrial	2da re acreditación	24 de diciembre de 2015	21087	6 años	Acreditado
	Diseño de Medios Interactivos	1era acreditación	16 de enero de 2017	181	4 años	Acreditado
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Derecho	1era re acreditación	22 de mayo de 2015	7279	6 años	*
	Psicología	1era acreditación	8 de junio de 2018	9427	4 años	Acreditado
	Ciencia Política	1era acreditación	17 de julio de 2018	11583	8 años	Acreditado
	Antropología	-	-	-	-	**
	Sociología	-	-	-	-	**
Facultad de Ciencias Naturales	Química Farmacéutica	1era acreditación	24 de octubre de 2018	17210	6 años	Acreditado
	Biología	-	-	-	-	**
Facultad de Ciencias de la Salud	Medicina	-	-	-	-	**

Notas:

* En proceso de renovación de la Acreditación de alta calidad.

** En proceso de Acreditación de alta calidad, por primera vez.

Los programas académicos de la Universidad que no aparecen en el cuadro, se encuentran en espera de completar los requisitos mínimos establecidos por el CNA para aspirar a la Acreditación nacional de alta calidad.



11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad

Cuadro 11.1 Estado de la acreditación de alta calidad de los programas, al segundo período de 2018 (Parte 2)

Programas académicos de posgrado						
Facultad	Programas acreditados o en proceso	Última acreditación				Estado de la Acreditación a 2018
		Proceso	Fecha de acreditación	Resolución	Vigencia (años)	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Maestría en Administración	1era acreditación	15 de febrero de 2018	2377	8 años	Acreditado
	Maestría en Finanzas	-	-	-	-	**
Facultad de Ingeniería	Maestría en Ingeniería Industrial	-	-	-	-	**

Notas:

* En proceso de renovación de la Acreditación de alta calidad.

** En proceso de Acreditación de alta calidad, por primera vez.

Los programas académicos de la Universidad que no aparecen en el cuadro, se encuentran en espera de completar los requisitos mínimos establecidos por el CNA para aspirar a la Acreditación nacional de alta calidad.



11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

11.2.1 Acreditaciones internacionales de AMBA – Association of MBAs

AMBA – Association of MBAs, con sede en Londres, funciona como una autoridad internacional para la acreditación de programas de maestrías en administración. La universidad Icesi, en sus esfuerzos de mejoramiento continuo y calidad académica, tomó la decisión de presentar a AMBA su informe de auto-evaluación con fines de obtener la acreditación en sus programas MBA Global y MBA Icesi.

En septiembre del año 2009, la Universidad Icesi recibió la visita de pares internacionales, quienes evaluaron la institución y los programas de MBA de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. El 12 de Febrero de 2010, esta prestigiosa asociación internacional certifica y acredita por 5 años los programas de MBA Global y MBA Icesi, convirtiendo a la Universidad en la segunda institución de educación superior en Colombia en obtener este reconocimiento. La acreditación internacional es el estándar global definido para los programas de MBA; en la actualidad, 236 escuelas de negocios cuentan con esta acreditación. En Latinoamérica existen 35 programas acreditados y tan solo 5 en Colombia.

En el año 2014, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas emprendió el proceso de renovación de la acreditación de los programas MBA Icesi y MBA Global. En agosto de este año, se envió a AMBA la documentación resultante del proceso de autoevaluación y a principios de septiembre, como parte del proceso de evaluación para aspirar a la re-acreditación, la Facultad recibió la visita de los pares evaluadores y como resultado de este proceso de autoevaluación, a finalizar el año 2014, los programas MBA Global y MBA Icesi recibieron la re-acreditación internacional por parte de AMBA por un periodo de 5 años más.

Actualmente, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas se encuentra en el proceso de autoevaluación para realizar su segunda renovación de la acreditación de los programas MBA Icesi y MBA Global.

11.2.2 Acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Desde el año 2006, en sus esfuerzos de mejoramiento continuo y calidad académica, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad desarrolló un programa de Acreditación internacional bajo la guía de AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business, la mejor acreditadora en el mundo de escuelas de negocios.



En el año 2008, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas diseñó el plan de acreditación el cual fue aprobado por la AACSB en abril de 2009. Durante los tres años siguientes la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas trabajó en la implementación de dicho plan con el apoyo de todos los miembros de la Facultad.

En el 2012, es aprobado el tercer reporte anual de los avances obtenidos en cada uno de los estándares. Con este informe la AACSB dio luz verde para iniciar la fase de autoevaluación del proceso y presentar el SER (Self Evaluation Report) en Abril del 2013.

11.2.2 Acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas



En abril de 2013, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envió el reporte de autoevaluación y en octubre del mismo año, la Universidad Icesi recibió la visita del equipo de pares internacionales, quienes evaluaron la Institución y la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

En febrero de 2014, se recibió la respuesta oficial de AACSB donde confirmaron la acreditación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi por un periodo de 5 años, siendo la segunda escuela de negocios en Colombia en obtener este reconocimiento.

En el 2015, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas inició la transición a los nuevos estándares de la AACSB (2013), y recibió la visita de Jorge Haddock, Decano de la Escuela de Negocios de la Universidad de Massachussets, para recibir retroalimentación sobre la aplicación de los nuevos estándares.

En Junio de 2016, se envió la solicitud para la visita de re-acreditación de la AACSB, a través del Continuous Improvement Application.

En el 2017, la FCAE recibió la confirmación de la visita de re-acreditación de la AACSB para el año 2019 y la conformación del equipo de pares internacionales que asistirán a la visita.

En febrero de 2019, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envió el reporte de mejoramiento continuo a los pares internacionales que visitarán a la escuela en el mes de abril, con el objetivo de renovar la acreditación internacional con la AACSB.

Cuadro 11.2 Fases cumplidas del programa de acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas – Parte 1

2006	La facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envía solicitud a AACSB para postularse y ser elegida como miembro y candidata a este proceso.
2007	El Comité de Pre-acreditación de AACSB acepta la elegibilidad de la aplicación y asigna la visita de un mentor a la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.
2008	El mentor asignado por AACSB, Dr. William Randy Boxx, decano de Shenandoah University, Harry F. Byrd J. del School of Business, y el Comité de Acreditación Internacional de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, trabajan en el diseño del Plan de Acreditación de acuerdo con las exigencias de los estándares de calidad de la AACSB y acorde a la Planeación Estratégica de la Facultad. En diciembre de 2008, se realizó la entrega del Plan de acreditación a la Asociación con el fin de someterlo a la primera aprobación por parte del Comité de Pre-acreditación de AACSB. Este año, el Comité de Pre-acreditación envía las recomendaciones al Plan de Acreditación, después de ser acatadas por la Facultad, el Plan pasa a la segunda instancia de aprobación, The Initial Accreditation Committee (IAC).
2009	El 14 de abril de 2009, The Initial Accreditation Committee (IAC), en acuerdo con el Comité de Pre-acreditación (PAC) de AACSB, aprueba el Plan de Acreditación Internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas para los próximos dos años. Este año el Plan de Acreditación Internacional es implementado en la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas con el apoyo de todos sus miembros.

11.2.2 Acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Cuadro 11.2 Fases cumplidas del programa de acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas – Parte 2

2010	<p>En febrero de 2010, se envía el primer reporte anual de los avances obtenidos en cada uno de los estándares durante el año 2009.</p>
	<p>En marzo, el Initial Accreditation Committee de AACSB aprueba el primer informe anual presentado por la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad.</p>
	<p>En agosto de 2010, el Mentor de AACSB, Dr. William Randy Boxx, se reúne con los directivos de la Facultad con el propósito de revisar los avances obtenidos en cada uno de los estándares que la Asociación verifica en el proceso de autoevaluación con miras al logro de la Acreditación Internacional. Durante la reunión, se presentan los logros alcanzados en todos los estándares y se muestran los avances y los resultados obtenidos en el proceso de Aseguramiento del aprendizaje “Assurance of Learning”. El Mentor destaca la metodología de análisis de la información para la toma de decisiones en el proceso de Aseguramiento del aprendizaje de la Universidad y manifiesta no haber visto un modelo como éste en otras escuelas de administración y economía.</p>
	<p>A finales del año 2010, se elabora el segundo reporte anual con los avances obtenidos en cada uno de los estándares durante este año.</p>
2011	<p>En febrero de 2011, se envía a AACSB el segundo reporte anual de los avances obtenidos en cada uno de los estándares durante el año 2010. En marzo, el Initial Accreditation Committee de la AACSB aprueba el segundo informe anual presentado por la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la universidad Icesi.</p>
	<p>En diciembre de este año, el asesor del proceso de acreditación, Dr. Jorge Haddock, y el mentor de AACSB, Dr. William Randy Boxx, visitaron la Universidad en fechas diferentes y se reunieron con el Rector, directivos y profesores de la Facultad. El objetivo de estas visitas fue revisar los avances obtenidos en cada uno de los estándares de calidad internacional y en las recomendaciones hechas por el Comité de AACSB para mejorar los procesos implementados. La retroalimentación ofrecida por el asesor y el mentor, permitió evaluar cada uno de los procesos de mejoramiento continuo que se han implementado en todas las áreas de la Facultad y de la Universidad, facilitando así el avance positivo en cada uno de ellos. Con el acompañamiento de estos dos decanos, provenientes de prestigiosas universidades de los Estados Unidos, se preparó la información que se reportaría a AACSB en el tercer informe anual.</p>
2012	<p>En enero de 2012, el Comité de Acreditación Internacional de la Facultad envió el tercer reporte anual que incluye todos los progresos alcanzados durante el año 2011 en cada uno de los estándares. Este informe fue aprobado en marzo de 2012 por el Comité de Acreditación de la Asociación. El comunicado de respuesta enviado por AACSB a la Universidad dio luz verde a la Facultad para iniciar la fase de autoevaluación del proceso.</p>

11.2.2 Acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Cuadro 11.2 Fases cumplidas del programa de acreditación internacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas – Parte 3

2013	En abril de 2013, se finaliza el proceso de autoevaluación y el Comité de Acreditación Internacional de la Facultad envía el reporte de Autoevaluación SER - Self Evaluation Report. Posteriormente, AACSB designa el grupo de pares evaluadores y coordina con la Facultad las fechas y el cronograma de la visita del grupo de pares internacionales.
	Como parte de la preparación para la visita de pares, los días 14 y 15 de agosto la Universidad recibió la visita de Jorge Haddock, catedrático y ex-decano de la Escuela de Negocios de la Universidad George Mason y asesor de la Facultad durante el proceso de acreditación. También visitaron la Universidad Jorge Talavera y Peter Yamakawa, rector y vicerrector de la Universidad ESAN de Perú, respectivamente.
	Durante la visita, los profesores Haddock, Talavera y Yamakawa, sostuvieron reuniones con los diferentes grupos de interés de la Facultad (profesores, estudiantes, egresados y directivos), en las que realizaron valiosas recomendaciones a la Universidad para continuar con el proceso.
	En octubre de 2013, la Universidad recibió la visita oficial de los Pares Evaluadores de AACSB: Robert Scherer, decano de la Escuela de Negocios de la Universidad de Dallas, Joyce Elam, decana emérita de la Escuela de Negocios de Florida International University, y Elsa del Castillo, decana de la Escuela de Posgrado de la Universidad del Pacífico.
2014	En febrero de 2014, la Universidad recibió la respuesta oficial de AACSB donde confirmaron la acreditación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi, por un período de 5 años.
	En abril de 2014, el Dr. Héctor Ochoa, decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas asistió a la Conferencia Internacional y Asamblea Anual de AACSB, realizada en Singapur, para recibir personalmente el certificado de acreditación internacional, convirtiendo a la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la universidad Icesi, en la segunda escuela de negocios en obtener este reconocimiento en Colombia.
2015	En enero de 2015 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas inició la transición a los nuevos estándares de AACSB (2013).
	En Septiembre de 2015, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas recibió la visita de Jorge Haddock, Decano de la Escuela de Negocios de la Universidad de Massachusetts y asesor de la Facultad, para recibir retroalimentación sobre la aplicación de los nuevos estándares.
2016	En Junio de 2016 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envió el Continuous Improvement Review Application a la AACSB, mediante el cual la Facultad aplicó para la visita de reacreditación en el 2019.
2017	En el año 2017, la Facultad de Ciencias Administrativas y económicas recibió la confirmación de la vista de reacreditación con AACSB para marzo del año 2019. Asimismo, recibió la conformación del equipo de pares internacionales que asistirán a la visita.
2019	En febrero de 2019, la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envió el reporte de mejoramiento continuo a los pares internacionales que visitarán a la escuela en el mes de abril, con el objetivo de renovar la acreditación internacional con la AACSB.

11.2.3 Acreditación internacional de programas de la Facultad de Ingeniería

Cuadro 11.3 Fases cumplidas en el proceso de acreditación internacional de programas de la Facultad de Ingeniería

<p>2013</p>	<p>En este año, la facultad de Ingeniería inició su proceso de Acreditación Internacional de los programas de Ingeniería de Sistemas (IS) e Ingeniería Telemática (TEL). Se definió el plan de trabajo y los cronogramas. Además, se definieron los procesos de Assessment para los dos programas anteriormente mencionados.</p>
<p>2014</p>	<p>En el año 2014 se finaliza la reforma curricular del programa de Ingeniería Industrial (IND), y se definen los procesos de Assessment para este Programa.</p> <p>Finalizando el año 2014, la señora Gloria Rogers, directora general de servicios profesionales de la Agencia Acreditadora ABET, dictó un taller en las instalaciones de la Universidad dirigido a los profesores de la facultad de Ingeniería, éste con el fin de familiarizarlos más con el proceso.</p> <p>Los planes de trabajo que quedaron definidos para trabajar en el siguiente año, son definir los planes de Assessment de los 11 outcomes de ABET y definir los planes particulares por cada uno de los programas que están en proceso de acreditación.</p>
<p>2015</p>	<p>En Octubre del año 2015 se envió a la EAC (Engineering Accreditation Commission) el primer reporte de acreditación llamado RFE - "Request for Evaluation" para los tres programas de la Facultad de Ingeniería que pueden ser candidatos al proceso de acreditación: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial e Ingeniería Telemática.</p> <p>A comienzos del año 2016 los tres reportes fueron aprobados por el EAC sin mayores observaciones, dando vía libre para continuar con el proceso.</p>
<p>2016</p>	<p>Para el 2016 se continuó con el plan de assessment y se consignaron los resultados en el reporte de evaluación (Self Study Report), los cuales se enviaron en julio. La visita de acreditación se realizó en el mes de Octubre.</p>
<p>2017</p>	<p>El 31 de Agosto de 2017 la Universidad recibió la notificación de que los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial fueron acreditados por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), la comisión acreditadora de programas de ingeniería más importante del mundo. Ésta acreditación fue otorgada con retroactividad desde octubre de 2015 hasta septiembre de 2023.</p>
<p>2018</p>	<p>Los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial fueron acreditados por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), continuaron las mediciones y seguimiento de los planes de mejora de los 11 resultados de aprendizaje definidos por el ente acreditador. En el 2018, la comisión de Ingeniería EAC realizó el cambio de los resultados de aprendizaje ajustándose a 7, ante ello se cierra este 1er sub-ciclo de medición con los 11 resultados y se inicia un plan de transición donde se ajustaran los planes de assessment, instrumentos y rubricas para realizar la medición del 2do sub-ciclo entre 2019 y 2022 que sería el envío del documento y autoevaluación y visita por el ente acreditador.</p>

11.2.4 Resumen acreditaciones internacionales

Cuadro 11.4 Estado de las acreditaciones internacionales de alta calidad

Facultades	Estado de la Acreditación		
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Actualmente la Facultad cuenta con Acreditación por parte de AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business – y se encuentra en proceso de preparación para la visita de reacreditación, programada para el primer semestre del 2019.		
Facultad de Ingeniería	Los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial fueron acreditados por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), continuaron las mediciones y seguimiento de los planes de mejora de los 11 resultados de aprendizaje definidos por el ente acreditador. En el 2018, la comisión de Ingeniería EAC realizó el cambio de los resultados de aprendizaje ajustándose a 7, ante ello se cierra este 1er sub-ciclo de medición con los 11 resultados y se inicia un plan de transición dónde se ajustaran los planes de assessment, instrumentos y rubricas para realizar la medición del 2do sub-ciclo entre 2020 y 2022 que sería el envío del documento y autoevaluación y visita por el ente acreditador.		
Programas de posgrado	Fecha de acreditación	Otorgante	Duración
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas			
Maestría en Administración	12 de febrero de 2010	AMBA (Association of MBA´s)	5 años
	Estado de la renovación de la Acreditación		
	En enero de 2015, el AMBA reacreditó los programas de MBA Icesi y MBA Global de doble titulación con Tulane University, por cinco años, el mayor período por el que se otorga dicha certificación. La Facultad tiene programada la visita de reacreditación en el segundo semestre de 2019.		

11.3 Certificaciones de alta calidad

11.3.1 Certificaciones ISO 9001: 2008, Educación Continua y Consultoría y CDEE

La norma ISO 9001 es elaborada por la Organización Internacional para la Estandarización, la cual especifica los requisitos que deben aplicar internamente las organizaciones para implementar un sistema de gestión de la calidad, con el fin de certificarse.

Los servicios de Educación Continua y Consultoría y el Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial – CDEE, de la universidad Icesi, están certificados desde el año 2008 bajo el modelo NTC ISO 9001:2008. Aunque la certificación tiene una vigencia de 3 años, el ICONTEC realiza una auditoría de seguimiento anualmente.

En el año 2011 el ICONTEC realizó la auditoría para re-certificar los servicios de Consultoría y Educación Continua de la Universidad.

En el año 2013, el servicio de Consultoría y Educación Continua y el CDEE recibieron la auditoría de seguimiento anual, en la cual obtuvieron excelentes resultados al no recibir ninguna “no conformidad” por parte del ente certificador, y en la cual se evidenció que se cerraron las no conformidades menores encontradas en el año 2012.

A finales del año 2014, se realizó nuevamente la auditoría para la renovación de la certificación de los servicios de Educación Continua y Consultoría, y del CDEE para los siguientes 3 años; de la auditoría se obtuvieron muy buenos resultados, pues no se recibió ninguna “no conformidad” por parte del ente certificador.

En el año 2015 se amplió el alcance del sistema de gestión de la calidad con el fin de incluir la Facultad de Ciencias de la Salud, que era la única facultad que no hacía parte del sistema. En esta auditoría de seguimiento no sólo se obtuvo el aval para la ampliación del alcance, sino que también se obtuvieron muy buenos resultados al no recibir no conformidades por parte del ente certificador.

En el año 2016, el ICONTEC realizó la auditoría de seguimiento para verificar la conformidad y eficacia de los servicios de Consultoría y Educación Continua de la Universidad con los requisitos de la norma, donde se encontraron 2 no conformidades.

En el año 2017 se realizó nuevamente la auditoría para la renovación de la certificación, en la cual se encontraron 2 no conformidades, las cuales se cerraron oportunamente en diciembre de 2017. En este año se auditó bajo la nueva versión ISO 9001:2015.

En el año 2018, se realizó la auditoría de seguimiento para verificar la conformidad y eficacia de los servicios de Consultoría y Educación Continua de la Universidad con los requisitos de la norma, donde se encontró una sola no conformidad menor.

11.3 Certificaciones de alta calidad

11.3.2 Certificación de calidad al Centro de conciliación académico

El ICONTEC otorgó la Certificación de Calidad al Centro de Conciliación Académico de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad Icesi, por cumplir a cabalidad con la Norma Técnica 5906. La implementación de esta nueva norma técnica, creada para regular la prestación de servicios en los centros de conciliación y arbitraje, se realizó con el apoyo económico del Banco Mundial y fue desarrollada a través del contrato No. 362 de 2010, firmado con el Ministerio de Justicia y del Derecho.

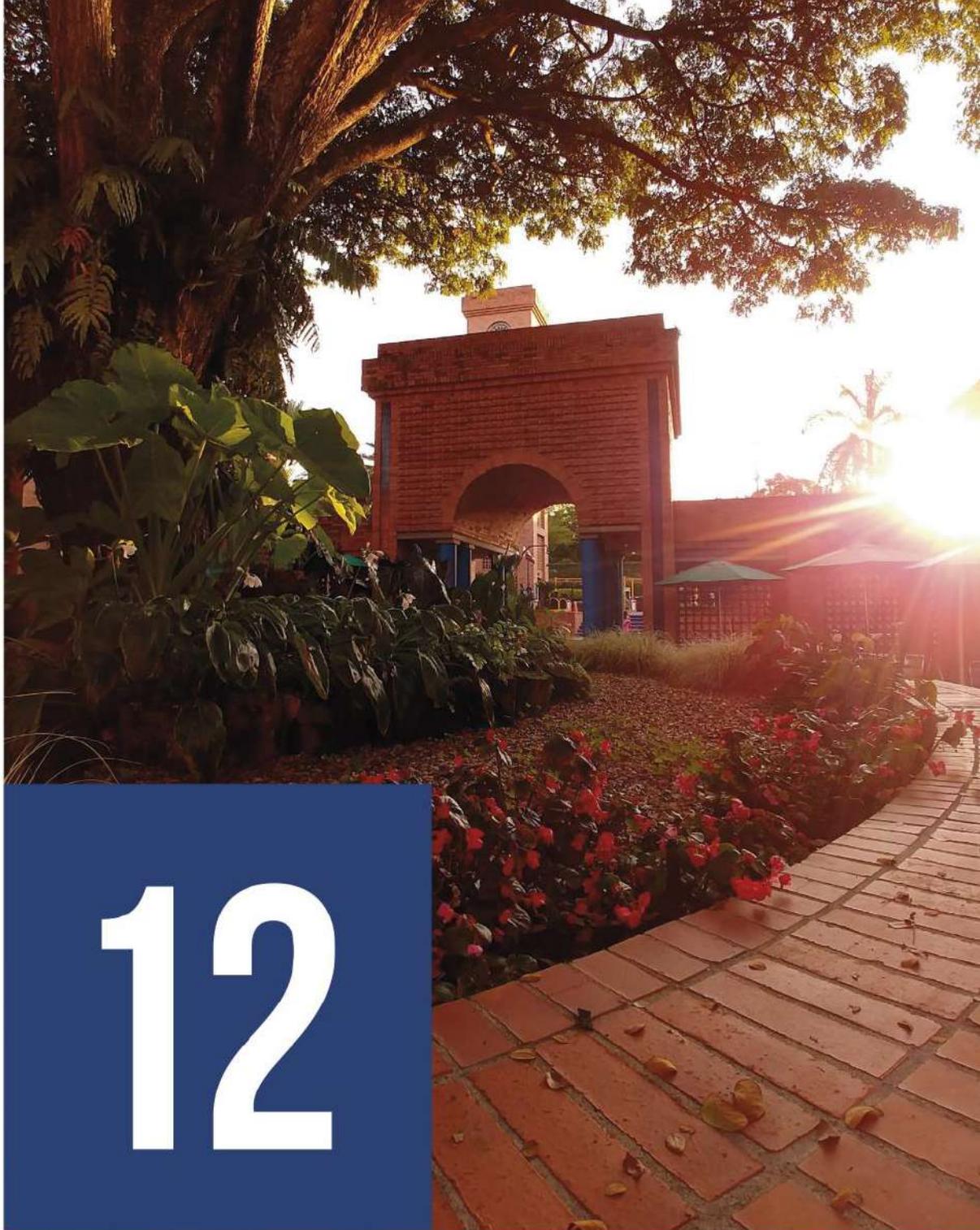
El Centro de Conciliación Académico de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad ha sido recertificado para la prestación de servicios de conciliación.

11.3.3 Certificación al Hospital Universitario Fundación Valle del Lili

La fundación Valle del Lili, hospital universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos como la Acreditación en Salud con Excelencia, Galardón Nacional de Hospital Seguro y el reconocimiento por el ranking de América Economía como el primer hospital en Colombia y el tercero en Latinoamérica, por cuarta vez consecutiva en el año 2018. Adicionalmente, la fundación recibió el reconocimiento y la certificación como Hospital Universitario en el año 2017.

VISIBILIDAD

12





12.1 Pruebas Saber Pro

Cuadro 12.1 Resultados universidades – Pruebas Saber Pro 2018

Puesto a nivel nacional	ID Institución	Institución	Municipio	Población	Promedio Global	Desviación
1	8991	Universidad de los Andes	Bogotá D.C	2719	190	19
2	9224	Universidad Icesi	Cali	875	179	19
3	9003	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	Bogotá D.C	1526	178	20
4	8964	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá D.C	5606	177	20
5	9120	Universidad de la Sabana	Chía	1390	175	18
6	8977	Universidad Externado de Colombia	Bogotá D.C	834	174	20
7	8941	Fundación Universidad del Norte	Barranquilla	1910	174	22
8	9006	Pontificia Universidad Javeriana	Bogotá D.C	3992	173	21
9	8891	Universidad EAFIT	Medellín	1503	170	22
10	8914	Universidad Ces	Medellín	461	169	21
11	9174	Universidad Industrial de Santander	Bucaramanga	2303	166	21
12	8894	Universidad de Antioquia	Medellín	4751	163	22
13	8978	Fundación Universidad de Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Bogotá D.C	1910	161	20
14	9039	Universidad Ean	Bogotá D.C	1123	161	21
15	9206	Universidad del Valle	Cali	2495	161	22
16	8911	Universidad de Medellín	Medellín	1261	160	20
17	8999	Universidad Sergio Arboleda	Bogotá D.C	1324	160	21
18	9040	Universidad El Bosque	Bogotá D.C	1643	159	20
19	9005	Universidad Militar - Nueva Granada	Bogotá D.C	2017	158	20
20	9082	Universidad Tecnológica de Bolívar	Cartagena de Indias	585	158	21

En el año 2018, el ranking se trabajó a nivel de institución, por lo tanto, aquellas universidades que tienen más de una sede, en el ranking solo aparecerá una vez porque el promedio de todas las demás sedes se agrupó en el promedio de la sede principal.



12.2 Ranking Webometrics

12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo

El cuadro que se presenta a continuación, contiene los elementos que se consideran o evalúan al elaborar la clasificación. Su lectura es necesaria para la interpretación de los cuadros posteriores

Cuadro12.2 Tabla descripción ranking de Cibermetría

Clasificación	Indicador*	Descripción
Visibilidad (50%)	Impacto	Evalúa la calidad de los contenidos, contando todos los enlaces entrantes que recibe el dominio web universitario de terceros (académicos y no académicos). Los datos de visibilidad (enlaces y dominios entrantes) se obtienen de dos proveedores importantes en la gestión de este tipo de información: MajesticSEO y ahrefs.
Actividad (50%)	Presencia (10%)	Es el número total de páginas web alojadas en el dominio web principal obtenidos del motor de búsqueda comercial Google, incluyendo todos los subdominios y directorios. Tiene en cuenta las páginas estáticas, dinámicas y archivos ricos incluyendo archivos en formato pdf.
	Apertura (10%)	Ahora llamado Transparencia, usará la información tomada de las citas de Google Scholar del repositorio de la universidad. Sólo se tendrán en cuenta los perfiles institucionales.
	Excelencia (30%)	Se tienen en cuenta las publicaciones excelentes, que son los artículos comprendidos entre el 10% más citados de las disciplinas científicas. El proveedor de los datos es SCImago Groupy están comprendidos entre el periodo 2010-2014

Datos tomados de la página: <http://webometrics.info>

*Estos son los indicadores aplicados desde Julio 2016 por Webometrics .



12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo

Cuadro 12.3 Primeras posiciones a nivel mundial, continental, nacional, regional y posición actual de la Universidad Icesi, segundo período 2018

Posición	Univesidad	País	Posición a nivel mundial	Presencia	Impacto	Apertura	Excelencia
1 ^{ro} Mundial	Harvard University	Estados Unidos	1	1	2	1	1
1 ^{ro} Lationamérica	Universidade de Sao Paulo USP	Brasil	71	24	118	141	69
1 ^{ro} Colombia	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	522	265	296	770	902
1 ^{ro} Cali	Universidad Icesi	Colombia	1.952	1.077	1.181	2.507	3.105
97 ^o Latioamérica	Universidad Icesi	Colombia	1.952	1.077	1.181	2.507	3.105
7 ^o Colombia							
1 ^o Cali							

Cuadro 12.4 Posicionamiento del sitio web de la Universidad Icesi, por período

Categoría	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Mundo	2.286	2.047	2.228	2.360	2.948	1.952
Latinoamérica	163	145	136	137	199	97
Colombia	14	13	12	13	16	7
Cali	2	2	2	2	2	1



12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo

Cuadro 12.5 Comparativo instituciones educativas de Colombia, segundo período de 2018

2018-2		
Puesto		Universidad
Colombia	Mundo	
1	522	Universidad Nacional de Colombia
2	639	Universidad de los Andes Colombia
3	831	Universidad de Antioquia
4	992	Pontificia Universidad Javeriana
5	1675	Universidad del Rosario
6	1935	Universidad Antonio Nariño
7	1952	Universidad Icesi
8	2049	Universidad del Norte Barranquilla
9	2076	Universidad Pontificia Bolivariana
10	2114	Universidad Industrial de Santander
11	2230	Universidad del Valle Cali
12	2311	Universidad Tecnológica de Pereira
13	2402	Universidad EAFIT
14	2419	Universidad del Cauca
15	2516	Universidad Distrital Francisco José de Caldas
16	2824	Universidad de Cartagena
17	2912	Instituto Tecnológico Metropolitano
18	2920	Universidad de la Sabana
19	3101	Universidad de Caldas
20	3219	Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano



12.3.1 Reconocimientos institucionales en el año 2018

Icesi, entre las 20 mejores universidades de Colombia en investigación: SCImago Institutions Ranking

La Universidad Icesi fue clasificada entre las 20 mejores universidades de Colombia en investigación, según SCImago Institutions Ranking, herramienta dedicada al análisis de los resultados de investigación de instituciones de educación superior a nivel global y que en esta versión incluyó 27 universidades colombianas. Icesi se ubicó en el top de las 20 mejores universidades por su ejercicio investigativo, dando cuenta del trabajo realizado por los investigadores de la universidad, quienes, alineados con los objetivos estratégicos institucionales, promueven el desarrollo de una investigación de calidad que genera impacto a nivel local, nacional e internacional.



Icesi obtiene dos “Premios CIDESCO a la Innovación Universitaria”

CIDESCO (entidad sin ánimo de lucro que agrupa a universidades oficiales y privadas del suroccidente colombiano), entregó los “Premios CIDESCO a la Innovación Universitaria”, una convocatoria dirigida a docentes, investigadores, empleados y estudiantes de las universidades del suroccidente colombiano con el propósito de auspiciar y fomentar la innovación en las comunidades universitarias. Las 16 propuestas finalistas de innovación se presentaron en las categorías: Innovaciones Superiores y Campus Innovador y los resultados obtenidos permitieron que las propuestas de Icesi lograran los puestos de la clasificación final, dando como resultado en la Categoría Campus Innovador: 1.er puesto: Innlab Universidad Icesi. 2.o puesto: Proyecto Educativo Institucional PEI Universidad Icesi.





12.3 Reconocimientos

12.3.1 Reconocimientos institucionales en el año 2018

Universidad Icesi entre las primeras siete universidades en el escalafón WEBOMETRICS

La Universidad Icesi clasificó entre las siete mejores universidades de Colombia en el escalafón web de las universidades, una herramienta que clasifica a las instituciones de educación superior según su presencia e impacto en la web a través de cuatro aspectos: Presencia, Visibilidad, Transparencia y Excelencia.



Universidad Icesi es la mejor universidad de Cali, y es la segunda mejor universidad de Colombia, según pruebas Saber Pro 2018

La Universidad Icesi se posicionó como la segunda mejor universidad de Colombia y la primera en Cali, según los resultados Saber Pro 2018, publicados recientemente por el ICFES, y aplicados a 74 universidades del país. Con los resultados obtenidos en las pruebas Saber Pro 2018, la Universidad Icesi confirma su compromiso con la excelencia académica a su comunidad universitaria y con el aporte a la construcción de un mundo mejor.





12.3.2 Reconocimientos de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas en el año 2018

Héctor Ochoa recibió medalla al Mérito Universitario

En acto especial, la Asociación Colombiana de Universidades, Ascún, en la Asamblea de celebración de sus 60 años, le otorgó a Héctor Ochoa, decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi, la medalla al Orden Ascún al Mérito Universitario, por los servicios prestados a la educación universitaria colombiana.



Capítulo Beta Gamma Sigma de la Universidad Icesi, fue reconocido en el cuadro de honor de la sociedad

Veintiún estudiantes de la sociedad Beta Gamma Sigma de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad de Icesi, fueron reconocidos en el cuadro de honor: Highest Honor Roll de la sociedad en mención, entre 540 capítulos mundiales y 800 miembros aproximadamente. Entre las universidades que hacen parte del Highest Honor Roll se encuentran: Tulane University, El Tecnológico de Monterrey, University of California-Berkeley, University of Virginia, University of Texas, entre otras.





12.3.2 Reconocimientos de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas en el año 2018

Egresado de Icesi resultó ganador como el "Mejor Estudiante Universitario del País" en los premios Portafolio

Juan David Villafrade Arboleda, egresado del programa de ECO & ENI Universidad Icesi (2018) y graduado con honores, resultó ganador anoche en los premios Portafolio, como el "Mejor Estudiante Universitario del País". Los premios se llevaron a cabo en el Club El Nogal de Bogotá.



Docente de Icesi participó como jurado en los Effie Awards

Juan Antonio Gudziol-Vidal, Ph.D. docente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi, participó como único representante de la academia en la elección de la campaña ganadora de los Effie Awards Colombia 2018, único programa que promueve y reconoce la efectividad en comunicaciones comerciales a nivel global.





12.3.3 Reconocimientos de la facultad de Ingeniería en el año 2018

Docentes de Icesi nombrados profesores adjuntos en la Universidad de Victoria, Canadá

Desde el pasado julio, los doctores Gabriel Tamura y Norha Villegas, profesores titular y asociados al departamento de TIC de la Facultad de Ingeniería, fueron nombrados profesores adjuntos del Departamento de Ciencias de la Computación de la University of Victoria (UVic), en Canadá. Este nombramiento es un reconocimiento muy importante para nuestra Facultad de Ingeniería, pues son pocos los profesores extranjeros que han logrado este nombramiento en la universidad canadiense.



Directora de Ingeniería de Sistemas elegida como miembro del Consejo Técnico de Ingeniería de Software del IEEE

La Directora del programa de Ingeniería de Sistemas Norha Villegas, fue elegida el pasado mes de febrero como miembro del Consejo Técnico de Ingeniería de Software del IEEE hasta 2020. El IEEE (Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica) es la asociación mundial más grande de ingenieros y científicos de la computación. Además de ser un reconocimiento a sus 15 años de experiencia como Ingeniera de software y a su trabajo como docente e investigadora, es un reconocimiento para Icesi, y en particular para su programa.





12.3.3 Reconocimientos de la facultad de Ingeniería en el año 2018

Investigadores de Icesi desarrollan proyectos financiados por el Sistema General de Regalías

Durante el año 2018, seis nuevos estudiantes e investigadores de la Maestría en Informática y Telecomunicaciones (Modalidad Investigación) de la Universidad Icesi, desarrollarán seis proyectos de investigación aplicada a problemas reales de empresas de la región, sugiriendo una solución basada en el uso de las Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC). Estos proyectos están financiados por el Sistema General de Regalías y serán desarrollados en las organizaciones: Fundación Valle del Lili, Carvajal Tecnología y Servicios, Compunet, Musicar SAS, Dorado Muñoz Consultoría, Ipinnovatech Ltda. El desarrollo de estos proyectos aplicados, tiene como principal objetivo contribuir a dinamizar la relación gobierno-empresa-universidad.





12.3.4 Reconocimientos de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales en el año 2018

Mario Alberto Cajas invitado a la conferencia “Constitutional History: Comparative Perspectives”

El Jefe del Departamento de Estudios Jurídicos de la Universidad Icesi, Mario Alberto Cajas, participó como conferencista en el: “Third Illinois-Bologna Conference on “Constitutional History: Comparative Perspectives”, organizado conjuntamente por la University of Illinois College of Law (E.E.U.U.) el Centro de Estudios Constitucionales y el Desarrollo Democrático, adscrito a la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad de Bologna, Italia El evento buscaba reunir a académicos de diversos lugares del mundo, pertenecientes a diferentes sistemas jurídicos, con el propósito de analizar los modos cómo la historia constitucional puede contribuir al derecho comparado y al desarrollo del derecho constitucional. Participaron académicos de: Italia, Corea del Sur, Palestina, Canadá, Israel, Holanda, México, Alemania y China



Comprometidos con el Museo Regional de Memoria Histórica y Reconciliación de Cali

El profesor Diego Cagüañas Rozo, PhD., director de la Maestría en Estudios Sociales y Políticos, representó a Icesi en la firma del Memorando de Entendimiento, con el que seis universidades, entre ellas nuestra Universidad, se comprometieron a apoyar la creación del Museo Regional de Memoria Histórica y Reconciliación de Cali.





12.3.4 Reconocimientos de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales en el año 2018

Profesora de Icesi participó como ponente en el Noveno Congreso Mundial de GAJE en México

La profesora Diana Patricia Quintero del Departamento de Estudios Jurídicos, con el apoyo del CIES (Centro Interdisciplinario de Estudios Jurídicos y Sociales de la Universidad Icesi) y de GAJE (Global Alliance For Justice Education), participó en el congreso de la Red Global para la Educación en Justicia, dedicado en esta ocasión al poder transformativo de esta formación. El congreso, que se celebró en México en la ciudad de Puebla del 5 al 9 de diciembre de 2017, tuvo como propósito reunir profesores de Facultades de Derecho de diversos continentes, para compartir investigaciones basadas en sus experiencias de trabajo clínico y comunitario. La ponencia de la profesora Quintero fue presentada en el panel relacionado con los retos del trabajo voluntario y clínico en Brasil y en Colombia.



Sociedad de Debate Icesi participó en torneo internacional

Diana Paola Salazar (estudiante de Ciencia Política) e Iván Jacho (estudiante de Derecho), representaron a la Universidad y al grupo estudiantil Sociedad de Debate, en el Torneo Interuniversitario de Debate celebrado en la Pontificia Universidad Católica del Perú, considerado el segundo más importante del mundo de habla hispana, después del Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español (CMUDE). Los estudiantes fueron elegidos como semifinalistas entre más de 80 equipos participantes de diferentes nacionalidades.





12.3.5 Reconocimientos de la facultad de Ciencias de la Salud en el año 2018

Dr. Gabriel Jaime Tobón, primer colombiano y latinoamericano en ser galardonado por Congreso Internacional de Autoinmunidad

El doctor Gabriel Jaime Tobón, Reumatólogo, Internista y PhD en Inmunología de la Fundación Valle del Lili y Docente de la Facultad de las Ciencias de la Salud de la Universidad Icesi, es el primer colombiano y latinoamericano en haber recibido el premio Mosaico de Autoinmunidad, durante XI Congreso Internacional de Autoinmunidad, celebrado en Lisboa, Portugal. El premio consiste en reconocer a tres investigadores jóvenes, menores de 40 años basados en su trayectoria científica en este campo.



Médicos de Icesi recibieron primer puesto en trabajo de investigación en el XIII Congreso Nacional de Neurología

Durante el último congreso nacional de Neurología celebrado en Barranquilla, un equipo conformado por docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de Icesi y neurólogos de la Fundación Valle del Lili recibieron el primer puesto a trabajo de investigación presentada en póster, de un caso clínico. La investigación “Encefalopatía recurrente por hiperamonemia secundaria a infección urinaria por bacterias productoras de amonio” fue la galardonada en Barranquilla y se trata de una revisión a un caso clínico que tiene que ver con la bacteria generadora de una infección urinaria que producía amonio, intoxicando el cerebro y produciendo desorientación recurrente (encefalopatía) en una paciente.





12.3.5 Reconocimientos de la facultad de Ciencias de la Salud en el año 2018

Estudiantes de la Universidad Icesi tricampeones del concurso nacional en Neurociencias

Los estudiantes de último semestre del programa de Medicina, Valentina Quintana y Nicolás Ospina, Alejandra de las Salas de décimo semestre; Hugo Juan Camilo Clavijo de séptimo semestre y Juan Pablo Arango de tercer semestre, se llevaron, por tercera vez consecutiva, el campeonato del V Concurso Nacional de Neurociencias que se realizó en la Universidad de Antioquia los días 13 y 14 de Septiembre.



Icesi presidió la XVIII convención de la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia

La Universidad Icesi y la Fundación Valle del Lili - hospital universitario- fueron la sede de la XVIII convención de la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia. La convención llevó por título “Congreso Pilares Clínicos en Medicina General” y ocurrió entre el 10 y 13 de octubre. Además, se desarrollaron en la convención dos actividades paralelas: (1) el concurso científico en donde los estudiantes pudieron enviar sus trabajos de investigación, protocolos de investigación y casos clínicos para ser evaluados y premiados; (2) la Asamblea General de ASCEMCOL, reunión en la que se encuentran los representantes de cada asociación estudiantil de las diferentes universidades nacionales.

Congreso
Pilares Clínicos
En Medicina General
XVIII CONVENCION NACIONAL ASCEMCOL

10 - 13
Octubre
2018



FUNDACIÓN
VALLE DEL LILI
Hospital en Salud al servicio de la comunidad

UNIVERSIDAD
ICESI
A OTRO NIVEL



12.3.6 Reconocimientos de la facultad de Ciencias Naturales en el año 2018

Estudiantes de la Universidad Icesi en pasantías de investigación en Purdue, EE.UU.

Seis estudiantes del programa de Biología, de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Icesi, desarrollaron proyectos en la Universidad de Purdue durante la temporada de verano, bajo la guía de profesores e investigadores como: Gord McNickle, Chris Oakley, Sharon Kessler, Anjali Lyer-Pascuzzi y Mike Mickelbart, miembros del Centro de Biología de Plantas (CPB). Durante las diez semanas que duraron estas pasantías, los estudiantes trabajaron en los laboratorios de investigación y presentaron su trabajo en una jornada de socialización de posters llevada a cabo el pasado 2 de agosto.



El programa de Química Farmacéutica recibe acreditación de Alta Calidad por seis años.

El Ministerio de Educación Nacional, por recomendación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), otorgó la Acreditación de Alta Calidad al programa de Química Farmacéutica por seis (6) años mediante la resolución 017210 del 24 de octubre de 2018. El programa de Química Farmacéutica, que cuenta con 417 estudiantes activos y 200 egresados, es el primero de la Facultad de Ciencias Naturales en recibir este reconocimiento. Para la Facultad, este logro es muy importante ya que coincide con los 10 años de su fundación, celebrados el pasado 30 de agosto, y es una evidencia de la consolidación de sus procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo.





12.3.6 Reconocimientos de la facultad de Ciencias Naturales en el año 2018

Icesi aliado en el único programa de alimentos de Colombia Científica

Icesi participa en la alianza Colombia Científica, el programa del gobierno nacional que busca mejorar la calidad de las instituciones de educación superior en las dimensiones de investigación, docencia e internacionalización, para consolidar un sistema de investigación e innovación de excelencia científica articulado con el sector productivo, y contribuir a mejorar la competitividad, la productividad y el desarrollo social del país. Icesi, junto a varias universidades del país como Universidad de los Andes, la Pontificia Universidad Javeriana (Cali y Bogotá), la Universidad del Quindío, la Universidad de Ibagué y la Universidad de los Llanos, conforman la alianza del programa Omicas, en el foco alimentos, orientado a promover la seguridad alimentaria y los sistemas agrícolas productivos sostenibles.





12.3.7 Reconocimientos de la Escuela de Ciencias de la Educación en el año 2018

Hablamos de tendencias educativas en México

En días pasados, el profesor Henry Táquez, del Centro de Recursos para el Aprendizaje (CREA), participó en el IV Encuentro de Innovación Educativa, organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en Monterrey, México. Durante el encuentro, el profesor Táquez presentó la ponencia titulada “Aprendizaje activo mediado por las TIC en un diplomado de formación docente para fomentar la creación de experiencias de aprendizaje con TIC” en la temática “Tendencias Educativas”. Cabe resaltar que la ponencia se desarrolló en coautoría con Diana Patricia Salazar, estudiante de la licenciatura en Educación Básica Primaria



Participamos en la feria de las ciencias del Loretta Bender

Los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y del semillero Conciencia, en conjunto con el programa de Pequeños Científicos, participaron como invitados expositores en la feria de las ciencias del Colegio Loretta Bender. La actividad contó con la participación de aproximadamente 150 estudiantes de básica primaria, y consistió en brindarles una experiencia de acercamiento experiencial a los ecosistemas que nos rodean, mediante actividades lúdicas, auditivas y visuales.





12.3.7 Reconocimientos de la Escuela de Ciencias de la Educación en el año 2018

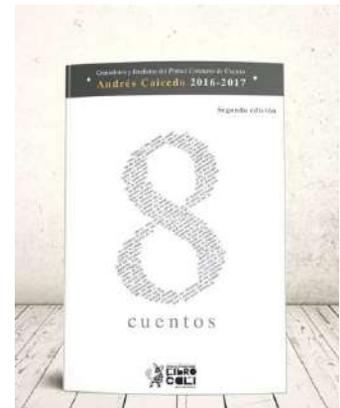
Buenas prácticas docentes: el espacio en Icesi para reflexionar sobre la pedagogía

La Escuela de Ciencias de la Educación a través de su Centro de Recursos para El Aprendizaje (CREA), llevo a cabo el evento de Prácticas Docentes, que se realiza cada año con el fin de socializar las transformaciones pedagógicas y didácticas que han implementado los docentes, para promover ambientes de aprendizaje activo con los estudiantes de la Universidad Icesi. En este año se presentó la nueva cartilla AVAC, proceso interno de la Universidad, para el Aseguramiento y Valoración de los Aprendizajes por Competencias transversales y específicas de los programas académicos, proyecto liderado por John Didier Anaya desde el CREA.



Lanzamiento del libro {8} Cuentos

En el marco de la Feria del Libro de Cali, el Departamento de Artes y Humanidades de Icesi presentó el libro {8} Cuentos, en el que se publicaron los cuentos ganadores del Concurso de Cuentos para Jóvenes, Andrés Caicedo. El concurso, patrocinado por la Alcaldía de Cali y la Red de Bibliotecas, surge de una iniciativa de la familia Caicedo Estela para conmemorar los cuarenta años de la publicación de la novela ¡Qué viva la música! de Andrés Caicedo. El libro, como su nombre lo indica, presenta 8 cuentos: los tres ganadores del concurso, cuatro menciones de honor y un cuento inédito de Andrés Caicedo





12.4 Grandes logros de la Universidad en los años recientes

12.4.1 Misión y Proyecto institucional

Cuadro 12.6 Resultados en las pruebas Saber Pro, pruebas genéricas

Resultados institucionales pruebas genéricas Saber pro		
Año	Puesto Nacional (Incluido Inglés)	Universidad
2018	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad Icesi
2017	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad Nacional De Colombia
	3	Universidad Icesi
2016	1	Universidad de los Andes
	2	Universidad Nacional de Colombia - Bogotá
	3	Colegio Mayor Nuestra señora del Rosario
	4	Universidad Nacional de Colombia - Medellín
	5	Universidad Icesi
2015	1	Universidad de los Andes
	2	Universidad Nacional de Colombia - Bogotá
	3	Colegio Mayor Nuestra señora del Rosario
	4	Universidad Icesi

Aplica la nota del Cuadro 12.1 Resultados universidades – Pruebas Saber Pro 2018



Gráfico 12.1 Incremento en el número de programas académicos activos entre los años 2012 y 2018

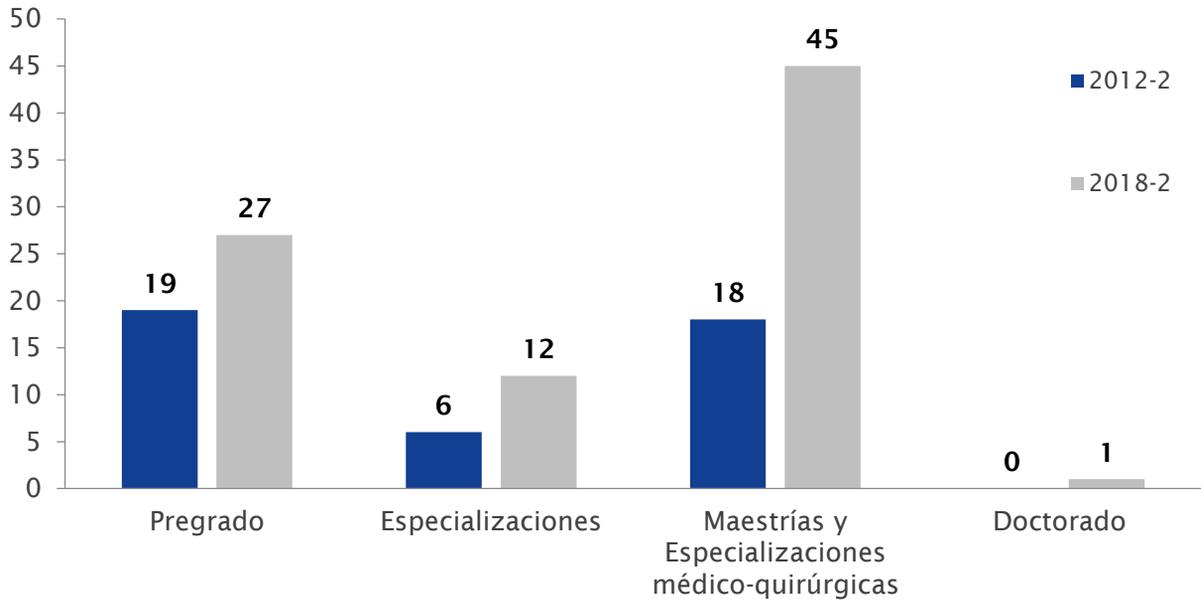
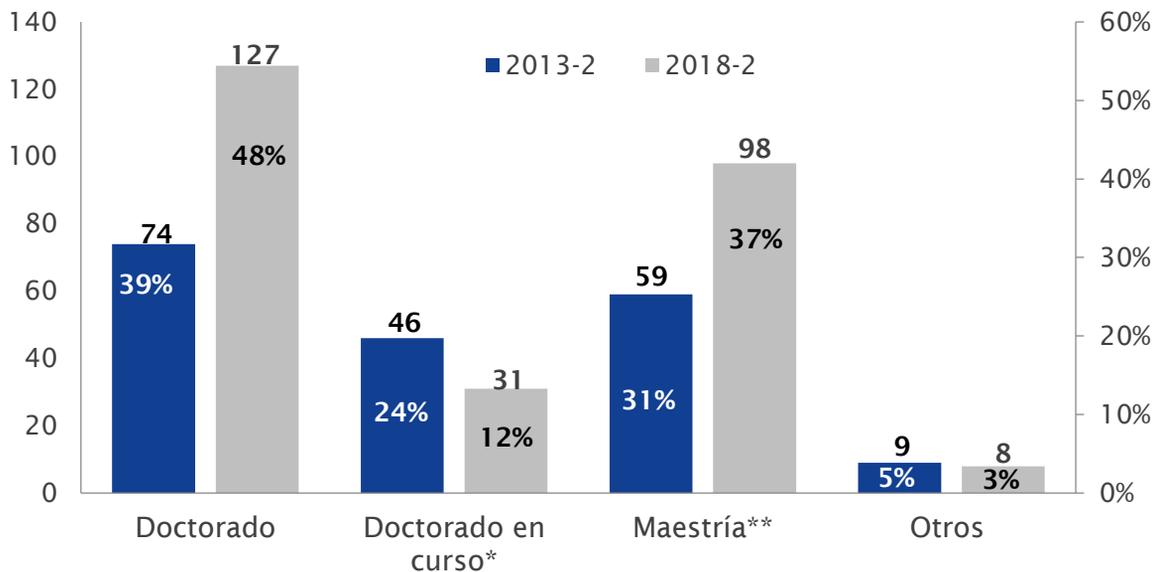


Gráfico 12.2 Número y porcentaje de profesores de planta, por nivel académico al segundo período de 2018



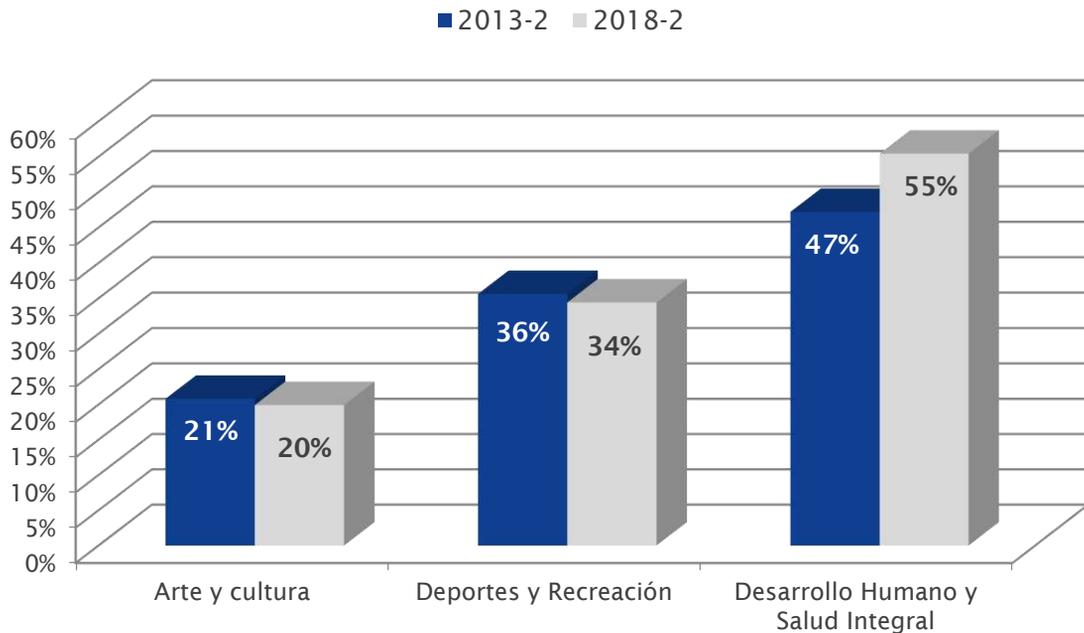
*Profesores estudiantes y candidatos a doctorado.

**Profesores con título de Maestría obtenido y en curso, y profesores con título de Especialización Médico Quirúrgica obtenido y en curso.



12.4.2 Bienestar Institucional

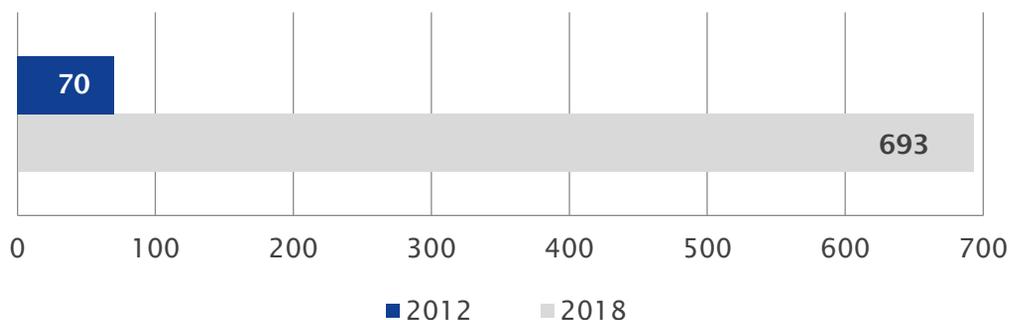
Gráfico 12.3 Participación de la población estudiantil en actividades de Bienestar Universitario



12.4.7 Recursos de apoyo académico y planta física

Gráfico 12.4 Flujo de transmisión de datos (Mbps) en el canal de internet

Comparativo entre 2012 y 2018





12.5 Observatorio laboral para la educación superior

El Observatorio Laboral para la Educación Superior es un sistema de información del Ministerio de Educación Nacional que ofrece a las Instituciones de Educación Superior (IES), al SENA y a las Instituciones de formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, información regional y nacional que les permita realizar análisis cuantitativos y cualitativos para avanzar en una educación de calidad y pertinente a las necesidades productivas y sociales.

Las fuentes de información del Observatorio Laboral son las IES, el SENA, las Instituciones de formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, la Registraduría Nacional, el Ministerio de la Protección Social y el Ministerio de Hacienda y Crédito Público. El Observatorio Laboral ha implementado seis módulos de visualización de datos:

- **Perfil Nacional:** mapa interactivo que presenta el número y participación de los graduados de la educación superior por departamento, institución, nivel de formación, área de conocimiento y núcleo básico de conocimiento.
- **Oferta Regional:** presenta el número histórico de graduados por programa, institución, género, departamento, nivel de formación y área de interés.
- **Vinculación laboral de recién graduados:** presenta el ingreso y la Tasa de cotización por programa, el ingreso y la Tasa de cotización por IES y el ingreso y la Tasa de cotización por género.
- **Vinculación laboral general:** presenta el ingreso y la Tasa de cotización por programa, el ingreso y la Tasa de cotización por IES y el ingreso y la Tasa de cotización por género.
- **Movilidad laboral:** mapa interactivo que presenta el comportamiento de la migración laboral de los recién graduados.
- **Consultas avanzadas:** permite realizar búsquedas dinámicas que incluyan diferentes variables.

Los datos presentados en los módulos mencionados pueden ser consultados en el sitio web: <http://bi.mineducacion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/ubicacion-geografica>

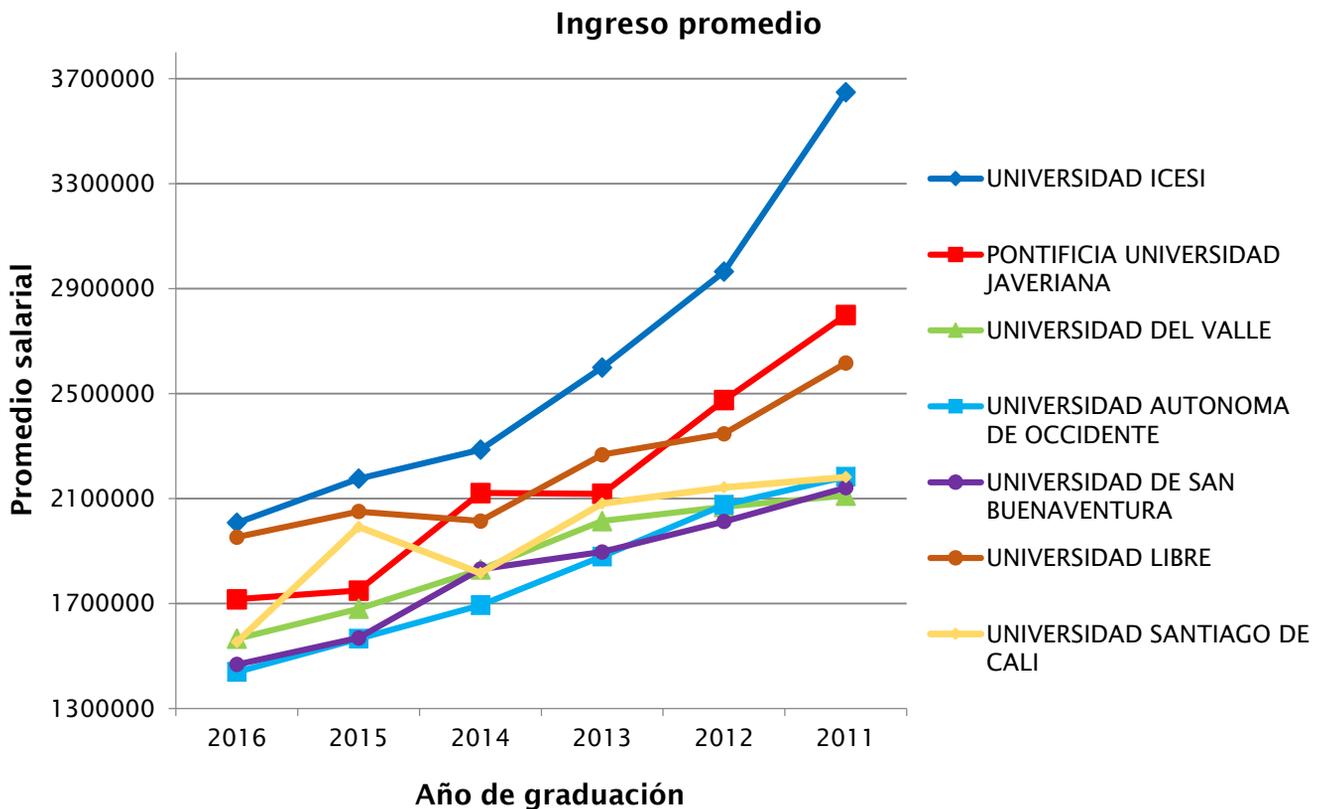
Cuadro 12.7 Variables y dimensiones utilizadas por el Observatorio Laboral

Variable	Descripción
Año de graduación	Corresponde al año y semestre reportado como fecha de grado en el SNIES
Año de corte	Corresponde al año que se toma como referencia para la consulta de los aportes de los egresados al sistema de seguridad social.
Ingreso	Corresponde al ingreso base de cotización de los aportes a seguridad social de los graduados que trabajan como empleados dependientes y que pertenecen al régimen contributivo. No se incluyen primas técnicas, salario en especie o gastos de representación. Tampoco se incluyen a los trabajadores independientes.
Tasa de cotizantes	Se refiere al porcentaje de graduados que hacen aportes al Sistema General de Seguridad Social. En el cálculo no se tienen en cuenta los trabajadores independientes que no hacen aportes al régimen de seguridad social.



12.5 Observatorio laboral para la educación superior

Gráfico 12.5 Ingreso promedio de los egresados de universidades de la ciudad de Cali



Notas:

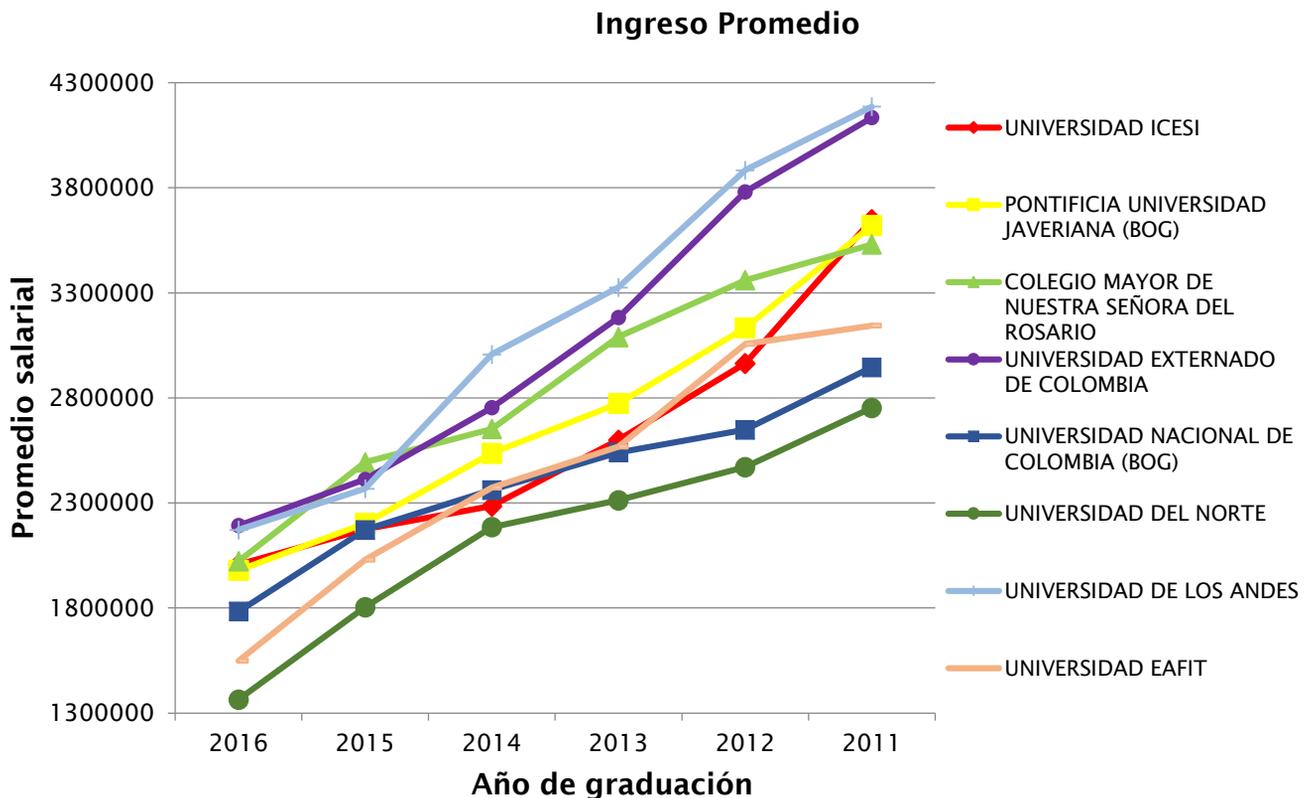
1. Información obtenida de la página Web del Observatorio Laboral para la Educación Superior (consulta realizada en marzo del 2019)
2. Datos reportados por el Observatorio Laboral de la Educación Superior con fecha de corte al año 2016 (semestre 2016-1)
3. La gráfica sólo está comparando programas de pregrado

El gráfico presenta el ingreso promedio de los egresados de universidades de la ciudad de Cali, por año de graduación. Se puede observar que los egresados de la universidad Icesi obtienen un ingreso promedio que es superior al ingreso promedio de los egresados de otras instituciones de la ciudad; además, los ingresos aumentan por cada año de experiencia laboral que el egresado obtiene después de graduarse.



12.5 Observatorio laboral para la educación superior

Gráfico 12.6 Ingreso promedio de los egresados de universidades, a nivel nacional

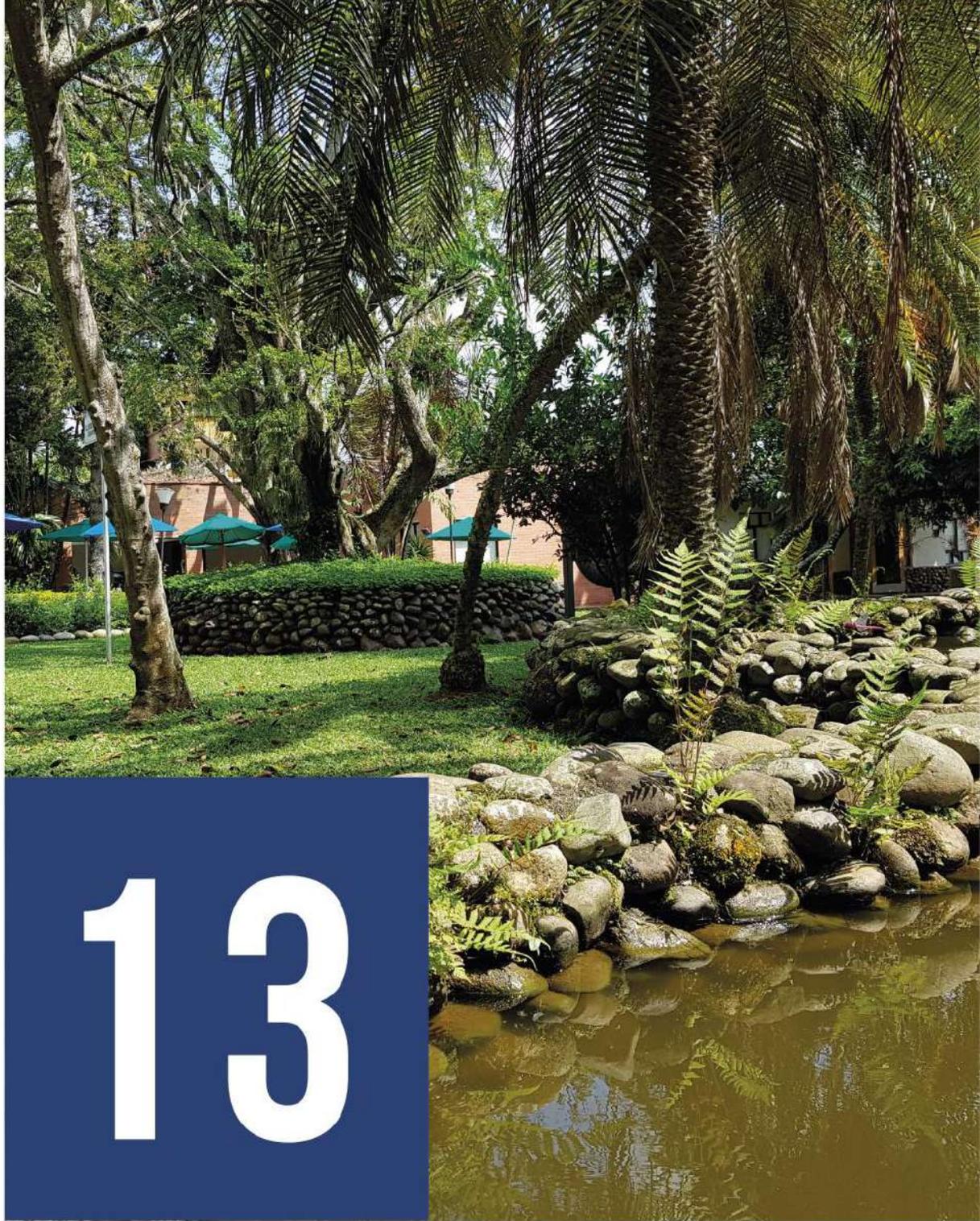


Notas:

1. Información obtenida de la página Web del Observatorio Laboral para la Educación Superior (consulta realizada en marzo del 2019)
2. Datos reportados por el Observatorio Laboral de la Educación Superior con fecha de corte al año 2016 (semestre 2016-1)
3. La gráfica sólo está comparando programas de pregrado.
4. Las universidades que se presentan en el gráfico son privadas y cuentan con acreditación institucional de alta calidad.

**SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL**

13





13.1 Energía y cambio climático

Cuadro 13.1 Consumo eléctrico por año

kWh			
Mes	2016	2017	2018
Enero	375.450	376.527	401.744
Febrero	510.792	468.807	510.286
Marzo	462.485	496.562	463.266
Abril	511.845	401.820	517.529
Mayo	458.416	461.350	494.135
Junio	394.297	354.791	390.760
Julio	370.903	366.412	404.610
Agosto	546.895	515.432	552.383
Septiembre	536.799	533.165	532.087
Octubre	506.714	518.461	552.701
Noviembre	442.708	469.700	464.566
Diciembre	263.423	280.066	282.677
Total	5.380.727	5.243.092	5.566.744

Cuadro 13.2 Huella de carbono

La huella de carbono mide el impacto que provocan las actividades del ser humano en el medio ambiente, y corresponden a la totalidad de gases de efecto invernadero emitidos directa o indirectamente por un individuo, organización, evento o producto.

Emisiones CO ₂ *	Ton equiv. CO ₂ /m ² /per-capita	
	2017	2018
	316	348

*Calculado según metodología de UI Greenmetric Ranking para las Universidades verdes. Se consideraron las emisiones derivadas del consumo eléctrico, y desplazamiento de motos y carros dentro del Campus universitario.



13.1 Energía y cambio climático

Cuadro13.3 Consumo de gas natural

	m ³	
	2018-1	2018-2
Consumo promedio mensual	2.898	2.957
Consumo total	17.388	17.744

13.2 Agua

Cuadro13.4 Consumo de agua por año

Mes	m ³		
	2016	2017	2018
Enero	5.362	5.362	5.247
Febrero	4.683	4.683	6.560
Marzo	4.438	4.438	5.589
Abril	5.632	5.632	6.656
Mayo	4.610	4.610	5.591
Junio	3.750	2.796	4.865
Julio	4.334	3.627	5.952
Agosto	6.604	5.471	5.471
Septiembre	6.848	6.621	6.531
Octubre	6.121	7.482	7.482
Noviembre	4.579	5.250	4.869
Diciembre	889	4.869	3.645

Notas:

1. Esta medición sólo incluye el consumo de agua subterránea
2. En diciembre del año 2016 se puede observar un dato atípico debido que el medidor del consumo del agua se encontraba averiado.
3. Los consumos de agua entre enero y mayo del año 2017 se reportaron igual que el año 2016, pues el medidor se encontraba averiado y se debía generar el cobro ante la autoridad ambiental. De junio a agosto del año 2017 el consumo de agua es bajo como consecuencia al período de vacaciones estudiantiles, y de ahí en adelante empieza a aumentar pues la Universidad inició la construcción del edificio M.



Cuadro 13.5 Índice de riesgo de la calidad del agua para consumo humano (IRCA)

El IRCA (Índice de Riesgo de la Calidad de Agua) es el grado de riesgo de ocurrencia de enfermedades relacionadas con el no cumplimiento de las características físicas, químicas y microbiológicas del agua para consumo humano, las cuales están definidas en la Resolución 2115 de 2007.

Mes	Enero								Febrero								Marzo							
Punto	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Resultado IRCA	0	0	15	1,5	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Abril								Mayo								Junio							
Punto	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Resultado IRCA	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Julio								Agosto								Septiembre							
Punto	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Octubre								Noviembre								Diciembre							
Punto	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Los puntos 1, 2, 3, 4 y 5 corresponden al agua tratada en la PTAP 1, distribuida en los edificios A, B, C, D, E, M, L, Bienestar Universitario, Taller de Diseño, Casa Rocha, Casa Orejuela, entre otros; los puntos 6, 7 y 8 corresponden a la PTAP 2, distribuida en los edificios F, G, N, CIDEIM, Bioterio y Campus deportivo.

Clasificación IRCA (%)	Nivel de riesgo
0 - 5	Sin riesgo
5,1 - 14	Bajo
14,1 - 35	Medio
35,1 - 80	Alto

Nota: En el mes de enero, el punto 3 de muestreo tuvo un exceso de 0,5 mg/L de Cloro Residual. Lo anterior responde a que para esa época la Universidad no había iniciado clases y el flujo de agua era mínimo, lo cual llevó a que el cloro se concentrara en el tanque.



13.3 Movilidad

Cuadro 13.6 Parqueaderos

Período	151	152	161	162	171	172	181	182
Bicicletas	62	126	126	126	126	126	208	408
Carros	960	994	982	998	982	1.063	1.012	1.146
Motos	207	305	304	304	304	304	432	480

Nota: para motos y carros solo se cuentan los parqueaderos demarcados.



Cuadro 13.7 Campañas de educación sostenible 2018 – Parte 1

Campaña	Imagen	Descripción
<p>Inauguración estación de carga para carros eléctricos</p>		<p>Conversatorio entre CVC, Secretaría de Tránsito, CELSIA e Icesi sobre futuro de movilidad e integración con la sostenibilidad para inauguración de estación de carga para carros eléctricos</p>
<p>Semana de la Salud Bienestar Universitario</p>		<p>Durante la Semana de la Salud de Bienestar Universitario se participó con un stand donde se le obsequiaba a las personas una pequeña matera, tierra con abono y semillas para que sembraran su propia huerta. Esta actividad tuvo como objetivo socializar a la comunidad sobre el proceso de compostaje.</p>
<p>Jornada de recolección de residuos posconsumo</p>		<p>En octubre, en un evento organizado por los líderes ambientales y el área de Gestión Ambiental, se realizó una jornada de recolección durante dos días de residuos posconsumo para medicamentos vencidos, bombillas, pilas y baterías, residuos de equipos eléctricos y electrónicos y envases de plaguicidas domésticos. La jornada se realizó en la entrada principal de la Biblioteca y se invitó a la comunidad universitaria por redes sociales, correos, intranet.</p>



Cuadro 13.7 Campañas de educación sostenible 2018 – Parte 2

Campaña	Imagen	Descripción
<p>Cuidado de fauna</p>		<p>Infografía sobre el cuidado y manejo que se debe tener sobre la fauna silvestre y doméstica de la Universidad. Se compartió con todos los colaboradores y profesores por correo y se publicó en Intranet.</p>
<p>Empapelatón</p>		<p>Invitación y desarrollo del Empapelatón, una jornada de recolección de material aprovechable dirigida a toda la Universidad, organizada por un grupo de estudiantes y apoyada por SOMA. El objetivo de la jornada era que todos los estudiantes pudieran traer todo el material aprovechable que usaron durante el semestre para venderlo, usarlo para reciclar y donar el dinero a una fundación.</p>
<p>Clasificación de residuos en cafeterías</p>		<p>Infografía sobre correcta separación de residuos dentro de las cafeterías de la Universidad. Esta pieza se imprimió en acrílico y se instaló dentro de todas las cafeterías para que hubiera claridad en la separación de los residuos que generan (incluyendo los aceites de cocina y los residuos orgánicos).</p>



Cuadro 13.7 Campañas de educación sostenible 2018 – Parte 3

Campaña	Imagen	Descripción
<p>Estacionamiento de bicicletas</p>		<p>Comunicado hecho por Planta Física y por el área de Comunicaciones, el cual tenía como objetivo informar sobre la existencia de los parqueaderos de bicicletas y espacios para bicicletas eléctricas. Se compartió con toda la comunidad universitaria</p>
<p>Bebederos y comederos de aves en Icesi</p>		<p>Comunicado sobre la existencia de bebederos y comederos de aves instalados en la Universidad, para qué sirven y dónde están ubicados. Se compartió con todos los colaboradores y profesores por correo y se publicó en Intranet</p>
<p>Boletín Icesi Sostenible Septiembre y Noviembre</p>		<p>Boletín de sostenibilidad que se envía por correo a los colaboradores y profesores, el cual incluye estadísticas de consumo, noticias sobre sostenibilidad ambiental y tips para disminuir los impactos ambientales generados. Aquí se pueden observar los boletines de septiembre y noviembre</p>



Cuadro 13.7 Campañas de educación sostenible 2018 – Parte 4

Campaña	Imagen	Descripción
<p>Jornadas de capacitación sobre Gestión Ambiental</p>		<p>Capacitaciones enfocadas al personal operativo que desarrolla diferentes actividades con algún tipo de impacto en el medio ambiente. Las fotografías corresponden a capacitaciones sobre la actualización del Plan de Gestión Integral de Residuos sólidos y a la Planta de Compostaje, manejo de recipientes y a generalidades de Gestión Ambiental respectivamente.</p>
<p>Campaña expectativa Semana Más</p>		<p>Campaña lúdica para invitar a la comunidad icesista a participar en la Semana Más; la campaña tuvo un enfoque ambiental y se le contó a las personas en la invitación sobre los programas ambientales que se desarrollan en la Universidad.</p>
<p>Semana Más - Stand Eprodesa y Kimberly Clark, Ecobot y Stand Carvajal, Stand Policía Ambiental</p>		<p>Actividades educativas sobre el medio ambiente desarrolladas en la Semana Más (Semana de la Salud para colaboradores), estas actividades se realizaron por medio de juegos y demostraciones que enseñaban a los asistentes sobre las diferentes acciones enfocadas al desarrollo sostenible que ejerce la Universidad. En las fotografías se puede apreciar la actividad para aprender a hacer la huerta casera, juego general sobre Gestión Ambiental y juego sobre clasificación de residuos realizado por Kimberly Clark. También se realizó un concurso con el Ecobot; en esta actividad también participó Carvajal Empaques con juegos y premios mientras se educaba a los asistentes en materia ambiental. Por otro lado, En el stand de la Policía Ambiental se educó a la comunidad sobre el manejo de fauna en la ciudad.</p>



13.5 Residuos

Cuadro 13.8 Residuos peligrosos - Parte 1

Mes/Residuo	Hospitalarios (Kg)			Industriales (Kg)			ResLab (Kg)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Enero	115	154	170	75	488	0			0
Febrero	521	345	245	62		196			786
Marzo	277	509	519	73	155	197		297	0
Abril	449	307	667			128	1.275		0
Mayo	271	368	545		241	47		751	599
Junio	385	215	206	195		421	323		1
Julio	164	263	224	95		58			818
Agosto	326	225	267		299	423		1.535	0
Septiembre	418	436	443	124	116	73			0
Octubre	342	562	814			101		903	1.006
Noviembre	459	249	724			185	847		0
Diciembre	138	219	366	430	420	104			778
Total	3.864	3.851	5.190	1.054	1.718	1.932	2.445	3.486	3.988

1. Residuos hospitalarios: se agruparon los residuos biosanitarios, cortopunzantes, químicos, anatomopatológicos, animales, fármacos y sólidos contaminados con reactivos.
2. ResLab: residuos químicos de laboratorio

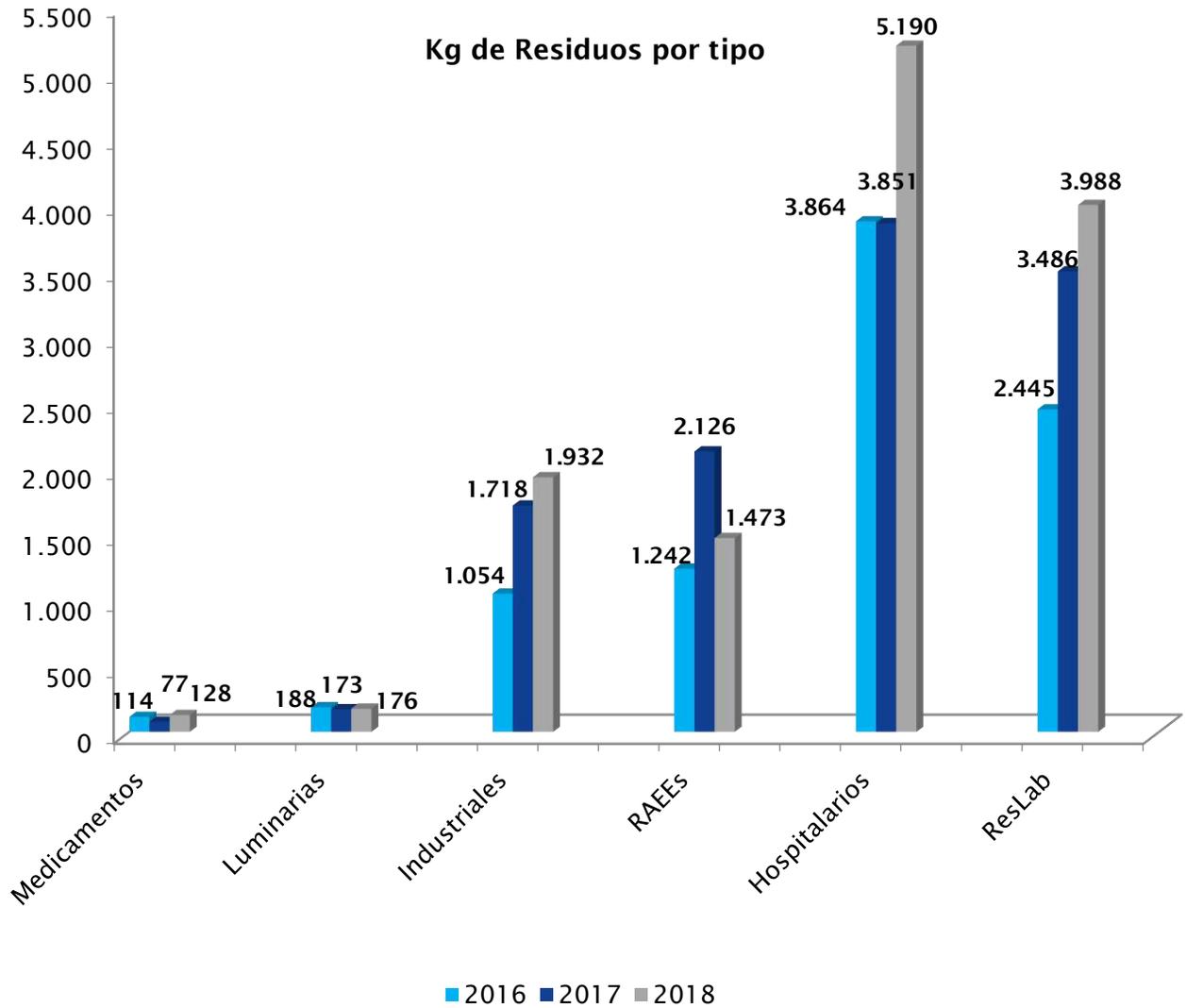
Cuadro 13.8 Residuos peligrosos - Parte 2

Mes/Residuo	Medicamentos (Kg)			RAEEs (Kg)			Luminarias (Kg)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Enero									
Febrero	1		53	278					
Marzo	26			56	273		60	54	
Abril									
Mayo		20	26						
Junio		37	9						
Julio	65	3		616	210		81	89	
Agosto			12			1.473			73
Septiembre	14	5							
Octubre		12	10	293	1.010				103
Noviembre	8		9		634			30	
Diciembre			10				47		
Total	114	77	128	1.242	2.126	1.473	188	173	176

3. RAEEs: residuos de aparatos eléctricos y electrónicos



Gráfico 13.1 Residuos peligrosos (kg)



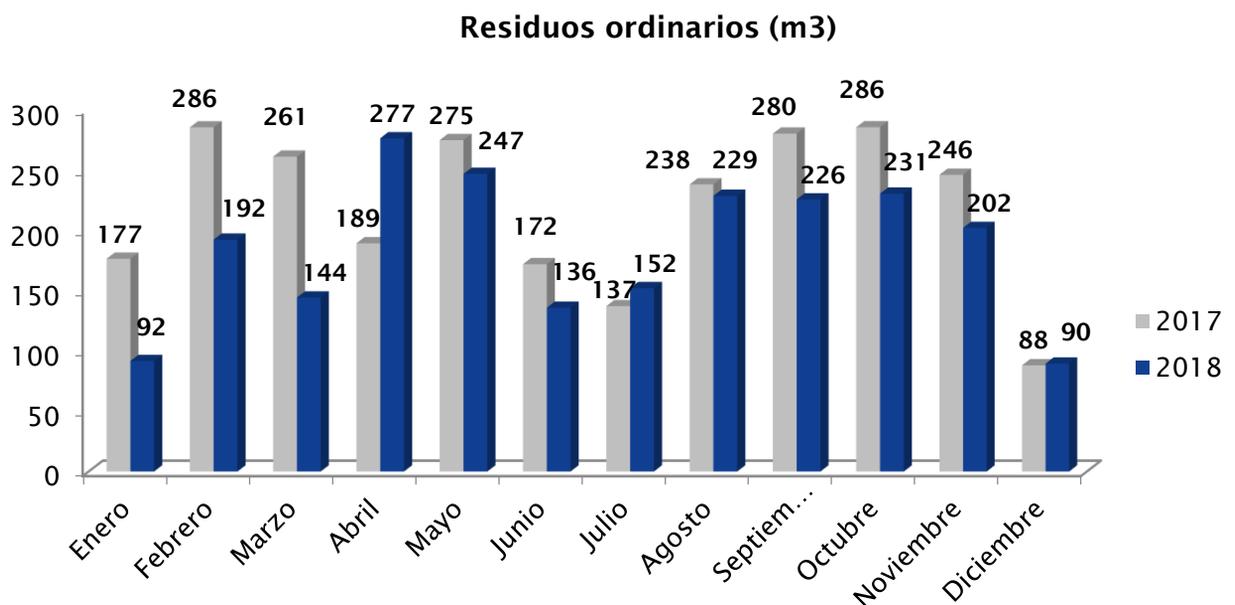


Cuadro 13.9 Residuos ordinarios (m³) - 2018

Residuos Ordinarios (m ³)		
Mes	2017	2018
Enero	177	92
Febrero	286	192
Marzo	261	144
Abril	189	277
Mayo	275	247
Junio	172	136
Julio	137	152
Agosto	238	229
Septiembre	280	226
Octubre	286	231
Noviembre	246	202
Diciembre	88	90
Total	2.636	2.218

Nota: se agruparon los residuos de alimentos, plásticos desechables e icopor.

Gráfico 13.2 Residuos ordinarios (m³) - 2018





13.6 Ahorro y aprovechamiento

Cuadro 13.10 Consumo de papel

Item	2015	2016	2017	2018
Resma bond carta 75gr Reprograf (AGT)	6.392	5.716	5.204	4.862
Resma bond carta 75gr Ecológica NC	0	1.102	1.577	1.507
Resma bond oficio 75gr Reprograf	806	553	541	543
Resma membrete carta 75gr Icesi SP	149	74	67	74
Total	7.347	7.445	7.389	6.986

Nota: en el año 2016 se incursionó en el uso del papel ecológico.

Cuadro 13.11 Estadísticas de reciclaje

Consciente de la importancia de contribuir con la protección del medio ambiente, la Universidad Icesi emprendió desde el año 2008 un programa de reciclaje con el propósito de sensibilizar a todos los integrantes de su comunidad acerca de la necesidad y ventajas de la reutilización de los diferentes insumos que empleamos diariamente; el programa favorece el mejoramiento de la gestión ambiental en la Universidad y le permite cumplir con su razón de ser como Institución Educativa socialmente responsable.

Algunos de los productos reciclados son: botellas de plástico, plegadizas, papel archivo, prensa, aluminio, kraft, entre otros. El dinero recaudado de la venta de este material reciclado, es utilizado para el sostenimiento del Grupo de Sanearamiento y Gestión Ambiental de Icesi. A continuación se podrá evidenciar la cantidad de Kg reciclados en 2016- 2018, y el dinero recaudado con su venta en los mismo años:

	Peso (kg)	Dinero recaudado \$(COP)
2016	38.948	\$ 13.365.750
2017	43.151	\$ 14.981.200
2018	41.121	\$ 12.954.180



13.6 Ahorro y aprovechamiento

Gráfico 13.3 Kg reciclados

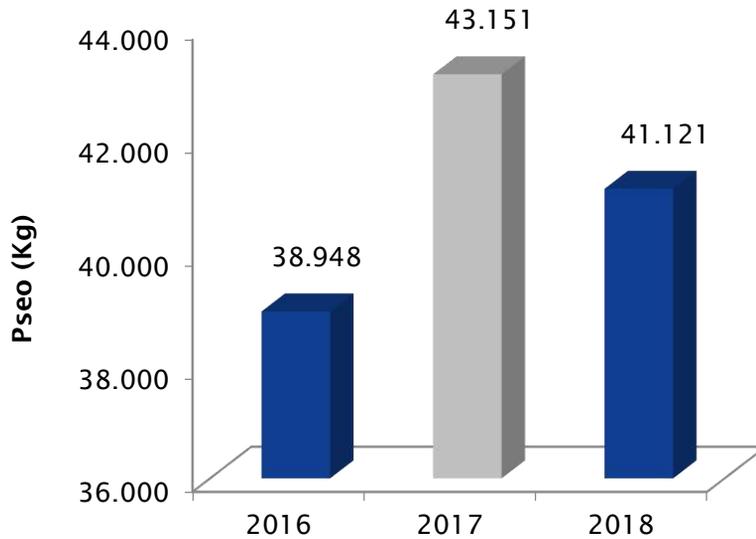
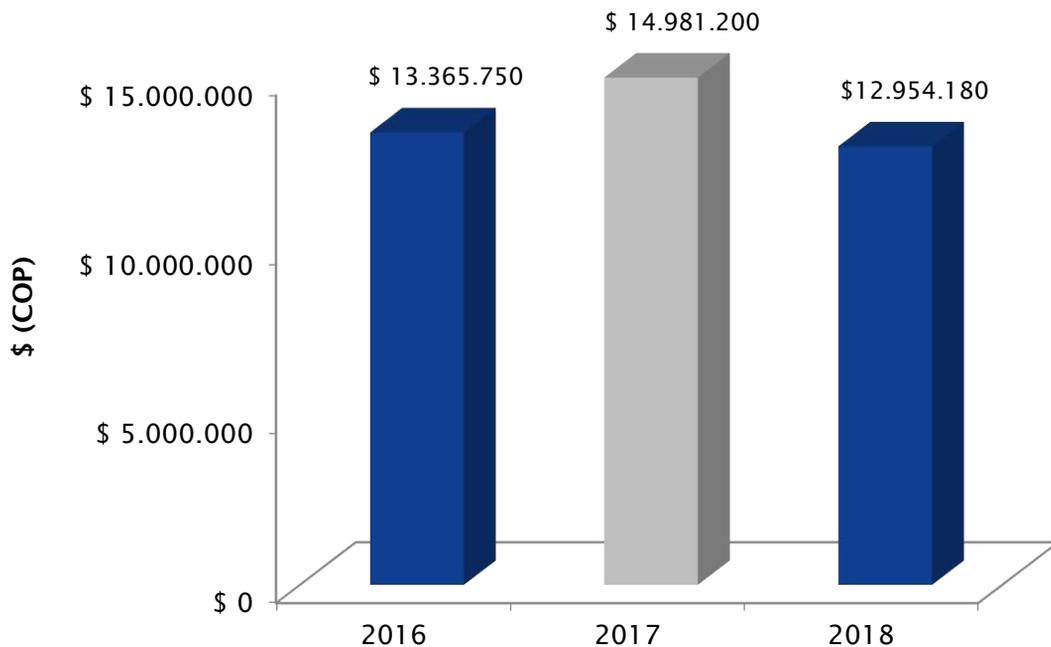


Gráfico 13.4 Dinero recaudado



**INFORMACIÓN
FINANCIERA**

14





14.1 Balance general

Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos) – Parte 1

Activo	2018	2017	Diferencia en %
Activo corriente			
Efectivo y equivalente al efectivo	15.192.810	27.773.943	-45,30%
Cuentas por cobrar a estudiantes	39.975.297	45.325.766	-11,80%
Cuentas por cobrar educación continua	2.737.540	3.183.451	-14,01%
Cuentas por cobrar investigación	1.325.382	1.273.394	4,08%
Préstamos a empleados	373.985	401.516	-6,86%
Otras cuentas por cobrar	4.883.503	2.025.227	141,13%
Cargos diferidos	7.417.764	7.395.799	0,30%
Inventarios	1.075.422	1.122.827	-4,22%
Total activo corriente	72.981.702	88.501.923	-17,54%
Propiedad y equipo			
Terreno	53.580.751	53.580.751	0,00%
Construcción en curso	26.687.465	3.894.801	585,21%
Propiedad de inversión	444.160	444.160	0,00%
Construcciones y edificaciones	83.408.539	81.428.144	2,43%
Propiedad en bien ajeno	3.630.337	3.470.142	4,62%
Maquinaria y equipo	11.693.702	8.282.139	41,19%
Equipo de oficina	8.340.229	7.544.616	10,55%
Equipo de cómputo y comunicaciones	22.827.935	20.793.747	9,78%
Implementos académicos y científicos	18.017.640	13.275.350	35,72%
Vehículo	293.319	210.321	39,46%
Depreciación acumulada	(45.565.299)	(39.872.939)	14,28%
Total depreciado	102.646.401	95.131.521	7,90%
Total propiedad planta y equipo	183.358.777	153.051.233	19,80%
Otros activos			
Inversiones permanentes	18.904	18.068	4,63%
Libros	880.741	101.923	764,12%
Total otros activos	899.644	119.991	649,76%
Total activos	257.240.125	241.673.147	6,44%



14.1 Balance general

Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos) – Parte 2

Pasivo	2018	2017	Diferencia en %
Pasivo corriente			
Obligaciones financieras	1.717.392	4.280.886	-59,88%
Cuentas por pagar	10.407.067	6.875.860	51,36%
Beneficio a los empleados por pagar	212.793	383.651	-44,53%
Provisiones laborales y consolidados	4.650.848	4.215.705	10,32%
Provisiones de corto plazo	1.093.540	1.436.088	-23,85%
Ingresos diferidos a corto plazo	68.549.023	70.437.998	-2,68%
Total pasivo corriente	86.630.663	87.630.188	-1,14%
Pasivo a largo plazo			
Cesantías consolidadas	15.104	12.057	25,27%
Beneficio a los empleados	1.641.069	2.069.239	-20,69%
Obligaciones financieras	42.731.925	30.428.639	40,43%
Total pasivo a largo plazo	44.388.098	32.509.935	36,54%
Otros pasivos			
Ingresos de investigación recibidos por anticipado	2.009.472	2.618.208	-23,25%
Contratos de investigación en ejecución	1.325.382	1.273.394	4,08%
Otros ingresos recibidos por anticipado	73.256	104.750	-30,07%
Provisiones de largo plazo	2.919.301	4.001.080	-27,04%
Fondo de becas Fundación Valle del Lili	327.881	714.813	-54,13%
Donaciones con Destinación específica	569.274	477.439	0,00%
Total otros pasivos	7.224.567	9.189.685	-21,38%
Total pasivo	138.243.328	129.329.808	6,89%
Patrimonio			
Superávit de capital	17.102.420	16.578.207	3,16%
Superávit (déficit) acumulados	33.749.444	33.749.444	0,00%
Asignación permanente excedentes 2017	6.524.505	0	
Resultados del ejercicio	6.129.245	6.524.505	-6,06%
Adopción por primera vez NIIF	55.491.183	55.491.832	0,00%
Total patrimonio	118.996.796	112.343.339	5,92%
Total pasivo más patrimonio	257.240.125	241.673.147	6,44%



14.2 Estado de resultados

Cuadro 14.2 Estado de resultados a diciembre de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos)

	2018	2017	Diferencia en %
Ingresos			
Operacionales	133.559.664	124.087.664	7,63%
Donaciones	1.850.595	2.969.545	-37,68%
Total ingresos operacionales	135.410.259	127.057.209	6,57%
Gastos			
Administración	32.890.182	30.611.287	7,44%
Académicos	97.009.651	88.378.233	9,77%
Total gastos operacionales	129.899.834	118.989.520	9,17%
Superávit (déficit) operacional	5.510.425	8.067.689	-31,70%
Otros ingresos (egresos)			
Ingresos financieros	1.311.216	870.970	50,55%
Ingresos no operacionales	2.606.763	1.031.285	152,77%
Gastos financieros	2.098.075	2.803.575	-25,16%
Gastos no operacionales	1.343.549	549.954	144,30%
Total otros ingresos (egresos)	476.355	-1.451.273	-132,82%
Superávit (déficit) del periodo antes de Impuesto	5.986.781	6.616.416	-9,52%
Provisión Impuesto de Renta	72.913	0	
Superávit (déficit) del periodo antes de ORI	5.913.868	6.616.416	-10,62%
Ajuste Cálculo Actuarial	215.377	-91.911	
Superávit (déficit) del periodo después del ORI*	6.129.245	6.524.505	-6,06%

*ORI: otro resultado integral



14.3 Estado de cambios en la situación financiera

Cuadro 14.3 Estado de cambios en la situación financiera por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos) – Parte 1

Recursos financieros generados en el año	2018	2017
Utilidad operacional	5.510.425	8.067.689
más (menos) cargos (abonos) que no afectaron el capital de trabajo por :		
Depreciaciones	5.963.163	5.247.885
Amortizaciones	298.742	480.000
Pasivos de largo plazo	-1.670.020	-1.426.031
Utilidad (pérdida) en venta de PPE	-29.540	-5.612
Beneficios de empleados a largo plazo	-425.124	-311.553
Activos fijos dados de baja	40.889	75.968
Recuperación de Inventario	-6.229	98.481
Recuperación de becas y Provisiones de años anteriores	672.197	566.290
Causación Becas con Donaciones con Destinación Específica	-379.590	0
Fondo Becas Fundación clínica Valle del Lili	-386.932	-55.839
Provisión Impuesto de Renta	-72.913	0
Ajuste cálculo actuarial	215.377	-91.911
Subtotal partidas que no afectaron el capital de trabajo	4.220.021	4.577.678
Total recursos operacionales obtenidos	9.730.446	12.645.367
Otros recursos financieros obtenidos	2018	2017
Préstamo a largo plazo	14.000.000	20.788.315
Venta de Propiedades de Inversión	0	100.962
Donaciones recibidas con destinación específica	471.425	477.439
Aporte de Proesa a Icesi, efecto absorción	524.213	0
Recuperaciones	223.988	265.553
Total otros recursos financieros obtenidos	15.219.626	21.632.269
Total recursos obtenidos	24.950.072	34.277.636
Utilización de los recursos en :	2018	2017
Inversiones permanentes	836	1.860
Propiedades, planta y equipo	36.311.597	19.827.140
Libros	194.279	212.585
Obras de Arte	51.000	0
Abono deuda a largo plazo	1.696.714	11.270.929
Gastos financieros netos	786.859	1.932.604
Impuesto de Renta	61.556	0
Impuestos asumidos	355.241	298.429
Otros egresos	12.686	245.913
Total recursos financieros utilizados	39.470.768	33.789.461



14.3 Estado de cambios en la situación financiera

Cuadro 14.3 Estado de cambios en la situación financiera por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos) – Parte 2

Aumento (disminución) en el capital de trabajo	(14.520.696)	488.176
Cambio en las cuentas de capital de trabajo	2018	2017
Aumento (disminución) en el activo corriente		
Efectivo y equivalentes al efectivo	(12.581.133)	5.052.312
Cuentas por cobrar a estudiantes	(5.350.469)	6.052.162
Cuentas por cobrar educación continua	(445.911)	(422.331)
Cuentas por cobrar investigación	51.988	(817.291)
Préstamos a empleados	(27.532)	(8.003)
Otras cuentas por cobrar	2.858.276	(8.089.618)
Cargos diferidos	21.965	(376.734)
Inventarios	(47.405)	65.060
Total	(15.520.221)	1.455.557
Aumento (disminución) en el pasivo corriente	2018	2017
Obligaciones financieras a corto plazo	(2.563.494)	(3.114.472)
Cuentas por pagar	3.531.207	740.110
Beneficio a los empleados por pagar	(170.857)	15.075
Provisiones	(342.548)	228.266
Provisiones laborales y consolidados	435.143	525.292
Ingresos diferidos a corto plazo	(1.888.975)	2.573.110
Total	(999.525)	967.381
Aumento (disminución) en el capital de trabajo	(14.520.696)	488.176



14.4 Estado de flujos de efectivo

Cuadro 14.4 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos) – Parte 1

	2018	2017
Saldo inicial	27.773.943	22.721.631
Ingresos operacionales		
Pregrado	101.544.626	85.090.214
Posgrado	17.764.819	21.250.615
Educación continua	9.927.992	7.315.530
Investigación	1.866.713	3.275.923
C.D.E.E.	986.302	876.814
Proesa	536.518	243.494
Servicios universitarios	4.131.893	3.775.669
Donaciones	2.327.693	3.323.907
Total ingresos operacionales	139.086.558	125.152.165
Egresos operacionales		
		2017
Remuneraciones	89.558.241	79.161.572
Gastos generales	35.997.080	34.412.988
Capacitación doctorados	336.151	467.353
Total egresos operacionales	125.891.472	114.041.913
Superávit o déficit operacional	13.195.085	11.110.252
Otros ingresos (egresos)		
	2018	2017
Rendimientos financieros netos	(815.072)	(1.108.041)
Otros ingresos (egresos)	71.734	69.738
Total otros ingresos (egresos)	(743.338)	(1.038.303)
Subtotal	12.451.747	10.071.949



14.4 Estado de flujos de efectivo

Cuadro 14.4 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos) – Parte 2

Actividades de inversión y financiamiento	2018	2017
Inversiones menores	(7.271.163)	(3.473.750)
Inversiones mayores - construcción	(27.015.002)	(5.109.824)
Inversiones mayores - compra de inmuebles	(500.000)	(2.700.000)
Convenios educativos	0	646.370
Realización de activos	0	100.181
Subtotal	(34.786.165)	(10.537.024)
Superávit o déficit institucional	(22.334.418)	(465.075)
Actividades de financiación	2018	2017
Préstamo de entidades financieras	9.753.285	5.517.387
Subtotal	9.753.285	5.517.387
Superávit (déficit)	(12.581.133)	5.052.312
Saldo final del efectivo y equivalente del efectivo	15.192.810	27.773.943



14.5 Donaciones

Cuadro 14.5 Donaciones en efectivo a diciembre de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos)

Empresa	2018	2017
Carvajal S.A.	-	\$ 82.943
Dorado Muñoz Consultoría*	\$ 11.700	-
Fundación Valle del Lili**	\$ 1.363.628	\$ 776.966
Harinera del Valle	\$ 23.800	\$ 14.018
Manuelita S.A.	\$ 17.010	\$ 17.000
Otros	\$ 23.694	\$ 72.568
Tecnoquímicas S.A.	-	\$ 2.000.000
Subtotal Donaciones en Efectivo	1.439.833	2.963.495

Nota:

*Donación con destinación específica: efectivo para la contratación de un joven investigador para el proyecto de investigación "Metodología para alta gerencia ágil de proyectos de implantación de software".

**Está donación se distribuye en efectivo para el sostenimiento de estudiantes de especialidades médicas, para la Oficina PROESA y para la Beca Icesos.

Tabla de contenido de cuadros

Página

1. Icesi en cifras

Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos periodos	12
--	----

2. Formación Universitaria de Pregrado

Cuadro 2.1 Programas según fecha de creación al segundo semestre de 2018	16
Cuadro 2.2 Admitidos y matriculados nuevos por facultad y programa	17
Cuadro 2.3 Matriculados nuevos por ciudad de procedencia	22
Cuadro 2.4 Matriculados nuevos según el puesto obtenido en la prueba de Estado Saber 11	24
Cuadro 2.5 Estudiantes matriculados nuevos beneficiados por la Beca Ser Pilo Paga	26
Cuadro 2.6 Total de matriculados por facultad, programa y período académico	27
Cuadro 2.7 Promedio de calificaciones por programa y período académico	36
Cuadro 2.8 Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico	39
Cuadro 2.9 Traslados según programa de destino, por período académico	41
Cuadro 2.10 Transferencias según programa de destino, por período académico	42
Cuadro 2.11 Estudiantes con doble programa académico	43
Cuadro 2.12 Estudiantes con doble programa académico, detallado	44
Cuadro 2.13 Semestres cursados para obtener grado	46
Cuadro 2.14 Proyectos de investigación, por grupo y línea de investigación	48
Cuadro 2.15 Estudiantes asistentes a talleres de PDP	49
Cuadro 2.16 Estudiantes en semestres de práctica profesional, nacional e internacional por programa	52
Cuadro 2.17 Grados por semestre, por facultad y por programa	54
Cuadro 2.18 Consolidado de graduados con honores en los últimos tres años	55
Cuadro 2.19 Histórico de graduados con honores por programa	56

3. Formación Universitaria de Posgrado

Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2018	58
Cuadro 3.2 Admitidos y matriculados nuevos por período académico	60
Cuadro 3.3 Matriculados por facultad y por programa	64
Cuadro 3.4 Distribución de la población de posgrado según programa y género	70
Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre	77
Cuadro 3.6 Histórico de graduados de programas de posgrado	79

4. Profesores

Cuadro 4.1 Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica	81
Cuadro 4.2 Evolución del nivel de estudios de los profesores de planta	85
Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento académico	85
Cuadro 4.4 Profesores de planta de posgrado según nivel de estudios	88
Cuadro 4.5 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y programa de posgrado	88
Cuadro 4.6 Profesores del Sistema Icesi – FVL de pregrado, según nivel de estudios y departamento académico	89
Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi – FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico	89
Cuadro 4.8 Profesores extracurriculares por departamento académico	90
Cuadro 4.9 Total de profesores de la universidad Icesi, según nivel de estudios	90
Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, nivel de estudios y departamento académico	91

Tabla de contenido de cuadros

	Página
4. Profesores	
Cuadro 4.11 Participación de profesores extranjeros en programas regulares ofrecidos por la universidad	92
Cuadro 4.12 Profesores extranjeros como profesores de planta	92
Cuadro 4.13 Participación de profesores en programas de inducción	94
Cuadro 4.14 Participación de profesores en capacitación de Moodle	94
Cuadro 4.15 Reuniones realizadas en el año 2018	95
5. Investigaciones y Publicaciones	
Cuadro 5.1 Grupos de investigación según estatus y producción	97
Cuadro 5.2 Proyectos en convocatoria interna, por facultad o área académica	100
Cuadro 5.3 Financiación externa aprobada para los proyectos de investigación, por facultad o área académica	101
Cuadro 5.4 Financiación interna incremental para los proyectos de investigación, por facultad o área académica	102
Cuadro 5.5 Valor estimado de financiación por dedicación de profesores tiempo completo en investigación	103
Cuadro 5.6 Financiación interna total para los proyectos de investigación	104
Cuadro 5.7 Número de profesores participantes en proyectos de investigación, por facultad o área académica	105
Cuadro 5.8 Número de profesores candidatos a doctorado con proyecto en convocatoria interna	105
Cuadro 5.9 Número de profesores con doctorado con proyecto en convocatoria interna	106
Cuadro 5.10 Publicaciones de producto según categoría de Colciencias	107
Cuadro 5.11 Número de artículos en ISI Web Of Science y Scopus	107
Cuadro 5.12 Asistentes a la Jornada de Socialización de la Investigación	109
Cuadro 5.13 Bonificaciones	110
Cuadro 5.14 Estudiantes en semilleros de investigación por facultad o área académica	110
Cuadro 5.15 Número de Jóvenes Investigadores en proyectos de investigación por facultad, presentados y aprobados por Colciencias	111
Cuadro 5.16 Revistas publicadas por la Universidad	112
6. Internacionalización	
Cuadro 6.1 Número de personas que participaron en programas internacionales, por género y población	114
Cuadro 6.2 Participación por tipo de programa internacional	116
Cuadro 6.3 Participación en programas internacionales, por país de destino	117
Cuadro 6.4 Misiones internacionales realizadas en el año 2018	118
Cuadro 6.5 Participación de estudiantes internacionales por facultad	118
Cuadro 6.6 Profesores invitados a Icesi durante el 2018, según origen y actividad	119
Cuadro 6.7 Convenios de cooperación académica internacional por país	120
Cuadro 6.8 Cooperación académica internacional por consorcios	123
Cuadro 6.9 Convenios con organismos internacionales	124
7. Bienestar Universitario	
Cuadro 7.1 Participación por área y por programa académico	127
Cuadro 7.2 Estudiantes participantes en el PSU	130

Tabla de contenido de cuadros

	Página
8. Becas y Ayudas Económicas	
Cuadro 8.1 Según tipo de beca y programa académico en el segundo período de 2018	133
Cuadro 8.2 Total de estudiantes beneficiados por la Beca Ser Pilo Paga	136
Cuadro 8.3 Becas otorgadas a matriculados provenientes de los estratos 1, 2 y 3	137
9. Infraestructura y otros recursos	
Cuadro 9.1 Terrenos	148
Cuadro 9.2 Construcciones	150
Cuadro 9.3 Espacios físicos para actividades académicas	152
Cuadro 9.4 Distribución total de los estudiantes en los salones de clase	154
Cuadro 9.5 Disponibilidad de los recursos bibliográficos	155
Cuadro 9.6 Préstamo de recursos impresos y consulta a recursos electrónicos	155
Cuadro 9.7 Inversión para adquisición de nuevos materiales por año	156
Cuadro 9.8 Resumen inversión para adquisición de nuevos materiales por año	156
Cuadro 9.9 Laboratorios de docencia de Icesi	157
Cuadro 9.10 Laboratorios de investigación de Icesi	165
Cuadro 9.11 Prácticas en laboratorios de dedicación exclusiva	169
Cuadro 9.12 Inventario de hardware para administrativos y profesores a 2018	171
Cuadro 9.13 Conectividad	172
Cuadro 9.14 Software para apoyo académico	173
Cuadro 9.15 Resumen software para apoyo académico	177
Cuadro 9.16 Uso de la plataforma E-learning en pregrado por departamento académico	178
Cuadro 9.17 Uso de la plataforma E-learning por programa de posgrado por departamento académico	179
10. Relación con el entorno	
Cuadro 10.1 Organizaciones participantes en programas cerrados de formación y consultoría	181
Cuadro 10.2 Programas abiertos en educación continua en el año 2018	182
11. Acreditaciones y Certificaciones de Alta Calidad	
Cuadro 11.1 Estado de la acreditación de alta calidad de los programas	220
Cuadro 11.2 Fases cumplidas del programa de acreditación internacionales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	223
Cuadro 11.3 Fases cumplidas en el proceso de acreditación internacional de programas de la Facultad de Ingeniería	226
Cuadro 11.4 Estado de las acreditaciones internacionales de alta calidad	227
12. Visibilidad	
Cuadro 12.1 Resultado universidades - Pruebas Saber Pro 2018	231
Cuadro 12.2 Tabla descripción ranking de Cibermetría	232
Cuadro 12.3 Primeras posiciones a nivel mundial, continental, nacional, regional y posición actual de la Universidad Icesi	233
Cuadro 12.4 Posicionamiento del sitio web de la Universidad Icesi, por período	233
Cuadro 12.5 Comparativo instituciones educativas de Colombia	234
Cuadro 12.6 Resultados en las pruebas Saber Pro, pruebas genéricas	249
Cuadro 12.7 Variables y dimensiones utilizadas por el Observatorio Laboral	252

Tabla de contenido de cuadros

	Página
13. Sostenibilidad Ambiental	
Cuadro13.1 Consumo eléctrico por año	256
Cuadro13.2 Huella de Carbono	256
Cuadro13.3 Consumo de gas natural	257
Cuadro13.4 Consumo de agua por año	257
Cuadro13.5 Índice de riesgo de la calidad del agua por consumo humano (IRCA)	258
Cuadro13.6 Parqueaderos	259
Cuadro 13.7 Campañas de educación sostenible 2018	260
Cuadro 13.8 Residuos peligrosos	264
Cuadro 13.9 Residuos ordinarios (m3) - 2018	266
Cuadro 13.10 Consumo de papel	267
Cuadro 13.11 Estadísticas de reciclaje	267
14. Información Financiera	
Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos)	270
Cuadro 14.2 Estado de resultados a diciembre de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos)	272
Cuadro 14.3 Estado de cambios en la situación financiera por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos)	273
Cuadro 14.4 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2018 (cifras expresadas en miles de pesos)	275
Cuadro 14.5 Donaciones en efectivo a diciembre de 2018 (cifras expresadas en millones de pesos)	277

Tabla de contenido de gráficos

	Página
1. Icesi en cifras	
Gráfico 1.1 Población estudiantil por período académico	14
2. Formación Universitaria de Pregrado	
Gráfico 2.1 Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, primer semestre de cada año	19
Gráfico 2.2 Evolución del proceso de admisiones	20
Gráfico 2.3 Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos	23
Gráfico 2.4 Distribución porcentual por puntaje global pruebas Saber 11 de estudiantes matriculados nuevos	25
Gráfico 2.5 Evolución de la población de pregrado por facultad	28
Gráfico 2.6 Porcentaje de estudiantes matriculados por género y por período	29
Gráfico 2.7 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa	30
Gráfico 2.8 Matriculados por estrato	34
Gráfico 2.9 Retiro por cohorte con 10 semestres cursados	37
Gráfico 2.10 Retiro neto de estudiantes por período académico	38
Gráfico 2.11 Porcentaje de estudiantes con doble programa académico	43
Gráfico 2.12 Programa de desarrollo profesional- PDP	47
Gráfico 2.13 Evaluación general de desempeño consolidada por periodo académico	50
Gráfico 2.14 Evaluación general de desempeño detallada por aspectos	51
Gráfico 2.15 Porcentaje de egresados que se encuentran ocupados un año después de haberse graduado	53
3. Formación Universitaria de Posgrado	
Gráfico 3.1 Distribución de la población de posgrado por facultad	68
Gráfico 3.2 Porcentaje de estudiantes matriculados por género y por período	69
Gráfico 3.3 Porcentaje de la población estudiantil por género y por programa	74
4. Profesores	
Gráfico 4.1 Porcentaje de profesores de planta según nivel de estudios	83
Gráfico 4.2 Porcentaje de profesores de planta con título de doctorado	84
Gráfico 4.3 Porcentaje de profesores de planta según género	84
Gráfico 4.4 Porcentaje de profesores hora cátedra según nivel de estudios	87
Gráfico 4.5 Porcentaje de profesores hora cátedra según género	87
5. Investigaciones y Publicaciones	
Gráfico 5.1 Artículos de profesores/investigadores de la Universidad en revistas indexadas en Web Of Science y SCOPUS	108
7. Bienestar Universitario	
Gráfico 7.1 Participación de la población estudiantil por programa académico en el año 2018	129
8. Becas y ayudas económicas	
Gráfico 8.1 Becas otorgadas a matriculados provenientes de los estratos 1, 2 y 3, por período académico	138

Tabla de contenido de gráficos

	Página
9. Infraestructura, Recursos Físicos y Tecnológicos	
Gráfico 9.1 Mts ² de terreno por estudiante de pregrado diurno	149
Gráfico 9.2 Mts ² construidos por estudiante de pregrado diurno	151
Gráfico 9.3 Distribución total de los estudiantes en los salones de clase, por período académico	154
12. Visibilidad	
Gráfico 12.1 Incremento en el número de programas académicos activos entre los años 2012 y 2018	250
Gráfico 12.2 Número y porcentaje de profesores de planta, por nivel académico	250
Gráfico 12.3 Participación de la población estudiantil en actividades de Bienestar Universitario	251
Gráfico 12.4 Flujo de transmisión de datos (Mbps) en el canal de Internet	251
Gráfica 12.5 Ingreso promedio de los egresados de universidades de la ciudad de Cali	253
Gráfico 12.6 Ingreso promedio de los egresados de las universidades, a nivel nacional	254
13. Sostenibilidad Ambiental	
Gráfico 13.1 Residuos peligrosos (kg)	265
Gráfico 13.2 Residuos ordinarios (m ³) - 2018	266
Gráfico 13.3 Kg reciclados	268
Gráfico 13.4 Dinero recaudado	268

Tabla de contenido de imágenes

	Página
9. Infraestructura y otros recursos	
Imagen 9.1 Campus de la Universidad, al segundo semestre de 2018	147
Imagen 9.2 Cabaña "Zygia" para estudiantes e investigadores ubicada en la Estación Biológica	153
Imagen 9.3 Imágenes laboratorios de docencia de Icesi	157
Imagen 9.4 Imágenes laboratorios de Investigación de Icesi	165
12. Visibilidad	
Imagen 12.1 Imágenes de reconocimientos	235
13. Sostenibilidad Ambiental	
Imagen 13.1 Imágenes de campañas de educación sostenible 2018	260