



BOLETÍN ESTADÍSTICO

2022

Presentación

Bienvenidos a la decimoctava edición del Boletín Estadístico de la universidad Icesi, un documento con la información y las cifras más representativas de las actividades académicas y administrativas de la Universidad durante el año 2022.

Este documento les permitirá apreciar el fortalecimiento y crecimiento de la Universidad en el último año, como respuesta a los objetivos y las metas propuestas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional.

Agradezco a todas las áreas que aportaron la información para la construcción de este Boletín. Los comentarios o sugerencias relacionados con esta publicación pueden ser enviados al correo electrónico parodriguez@icesi.edu.co

Cordialmente,

Esteban Piedrahita
Rector

	Página		Página
Proyecto de Desarrollo Institucional al año 2022		5. Investigación y Publicaciones	
1. Icesi en cifras		5.1 Investigación	114
1.1 Datos	9	5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias	114
2. Pregrado		5.1.2 Proyectos de investigación	117
2.1 Programas	14	5.1.3 Financiación para la investigación	118
2.2 Población estudiantil	15	5.1.4 Dedicación a la investigación	120
2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos	15	5.1.5 Resultados de investigación	122
2.2.2 Total matriculados	22	5.1.6 Bonificaciones	123
2.3 Promedios de calificaciones	33	5.1.7 Investigación formativa	123
2.4 Retiro neto estudiantil	36	5.2 Publicaciones	125
2.5 Traslados y Transferencias	39	6. Internacionalización	
2.6 Simultaneidad	41	6.1 Experiencias internacionales	129
2.7 Duración efectiva de estudio	44	6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior	129
2.8 Centro de Desarrollo Profesional	45	6.1.2 Estudiantes extranjeros en Icesi	134
2.9 Programa de Desarrollo Profesional	46	6.1.3 Profesores extranjeros en Icesi	134
2.10 Eventos empresariales en el campus	47	6.1.4 Profesores de Icesi en el extranjero	135
2.11 Estudiantes en práctica profesional	49	6.2 Cooperación y colaboración internacional	136
2.12 Seguimiento a graduados	55	7. Bienestar Institucional	
2.13 Grados y graduados	56	7.1 Bienestar Institucional	143
2.14 Centros académicos especializados	60	7.2 Bienestar Universitario	144
3. Posgrado		7.2.1 Proyecto social de Bienestar Universitario	146
3.1 Programas	65	7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario	148
3.2 Población estudiantil	68	7.4 Gestión Humana	151
3.2.1 Admitidos	68	7.4.1 Beneficios	151
3.2.2 Total de matriculados	74	7.4.2 Convenios	154
3.3 Graduados	90	7.4.3 Actividades Institucionales	156
3.4 Icesi Virtual	94	7.4.4 Planes institucionales de capacitación para el desarrollo y desempeño	158
4. Profesores		7.5 Salud Ocupacional y Medio Ambiente- SOMA	159
4.1 Profesores de planta	96	7.5.1 Servicios	159
4.2 Profesores hora cátedra de pregrado	100	7.6 Noticias	162
4.3 Profesores de posgrado	103	8. Becas y Ayudas Económicas	
4.4 Profesores del Sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)	104	8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas	164
4.5 Profesores extracurriculares	105	8.1.2 Financiación a becas y ayudas económicas de estudiantes de pregrado	167
4.6 Total de profesores	105	8.2 Becas a estudiantes de posgrado	168
4.7 Profesores extranjeros	108	8.3 Filantropía	169
4.8 Centro de Recursos para el Aprendizaje - CREA	109		
4.8.1 Centro de Recursos para el Aprendizaje - CREA	110		
4.8.2 Centro de Evaluación para los aprendizajes	111		

9. Infraestructura y otros recursos			
9.1 Desarrollo del campus universitario	172	10.3 Alianzas estratégicas	235
9.1.2 Espacios físicos para actividades académicas	176	10.3.1 Tulane University	236
9.1.3 Estación Biológica Zygia	177	10.3.2 Alianza 4U	237
9.2 Recursos bibliográficos	178	10.3.3 Fundación Valle del Lili - FVL	238
9.3 Laboratorios	180	10.3.4 Centro internacional de entrenamiento e investigaciones médicas	239
9.3.1 Laboratorios de docencia	181	10.3.5 Pacífico Task Force	240
9.3.2 Laboratorios de investigación	192	10.3.6 Visión Afro 2025	241
9.4 computadores e internet	195	10.3.7 Oportunidades por el pacífico	241
9.5 E-Learning	203	11. Acreditaciones y Certificaciones	
9.5.1 E-Learning pregrado	203	11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad	243
9.5.2 E-Learning posgrado	204	11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad	243
10. Relación con el Entorno		11.1.2 Acreditación de alta calidad de programas	244
10.1 Educación Continua	206	11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad	246
10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades	206	11.3 Certificaciones de alta calidad	247
10.2 Centros y su relación con el entorno	208	11.3.1 Certificación al Hospital Universitario FVL	247
10.2.1 Consultorio de comercio exterior ICECOMEX	210	12. Visibilidad	
10.2.2 Observatorio de políticas públicas - POLIS	211	12.1 Pruebas Saber Pro	250
10.2.3 Centro de investigación en economía y finanzas	212	12.2 Rankings	252
10.2.4 Punto de bolsa de valores de Colombia en Icesi	213	12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades	252
10.2.5 Observatorio para la Sostenibilidad Empresarial	214	12.2.2 Ranking América Economía	253
10.2.6 Consultorio Empresarial CENSEA Plus	215	12.2.3 Ranking THE World University Ranking	254
10.2.7 Centro de desarrollo de espíritu empresarial	216	12.2.4 Ranking QS	255
10.2.8 Centro de investigación en tecnología y salud	217	12.3 Observatorio laboral para la educación superior	256
10.2.9 Centro en I+D para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo	218	12.4 Reconocimientos	258
10.2.10 iNNLab Creatividad Estratégica e Innovación	219	12.4.1 Reconocimientos de la FCAE	258
10.2.11 Centro interdisciplinario para la transformación digital	220	12.4.2 Reconocimientos de la FING	259
10.2.12 Centro de Ciencia de Datos	221	12.4.3 Reconocimientos de la FDSCS	260
10.2.13 Centro de Estudios Afrodiaspóricos	222	12.4.4 Reconocimientos de FCS	261
10.2.14 Observatorio para la equidad de las mujeres -	223	12.4.5 Reconocimientos de FCN	262
10.2.15 Centro YUNUS para la innovación social	224	12.4.6 Reconocimientos de ECE	263
10.2.16 Centro de Producción Creativa 312	225	12.4.7 Reconocimientos Institucionales	264
10.2.17 Grupo de acciones públicas de Icesi - GAPI	226	12.4.8 Reconocimientos de Bienestar Institucional	265
10.2.18 Consultorio jurídico	227	13. Sostenibilidad Ambiental	
10.2.19 Estación biológica Zygia	228	13.1 Sostenibilidad	267
10.2.20 Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras - CIACER	229	13.2 Energía y cambio climático	267
10.2.21 Centro de estudios en simulación y educación continua - CESEC	230	13.3 Agua	268
10.2.22 Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional	231	13.4 Educación	270
10.2.23 Laboratorio de medicina Traslacional en cuidado intensivo y cirugía experimental	232	13.5 Residuos	273
10.2.24 Centro Eduteka	233	13.6 Ahorro y aprovechamiento	274
10.2.25 Observatorio de Realidades Educativas	234	13.7 Ranking GreenMetrics	275
10.2.26 Centro de desarrollo profesional - CEDEP	234		

14. Información Financiera

14.1 Balance general	277
14.2 Estado de resultados	279
14.3 Estado de flujos de efectivo	280
14.4 Donaciones	282

súmate a nuestra visión

Proyecto de desarrollo institucional al año 2022



MISIÓN

Aprendemos a conocer y actuar para construir un mundo mejor.

VALORES CENTRALES

- Reconocimiento de la dignidad de toda persona
- Honestidad en las acciones personales y en las actuaciones institucionales
- Pasión por el aprendizaje
- Compromiso con el bienestar de la sociedad y el cuidado del medio ambiente



6 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Enmarcados en 3 ejes estratégicos:

- Formación de excelencia
- Investigación relevante y de alto impacto
- Integración con la región y el país



VISIÓN

En el año 2022, la Universidad Icesi será reconocida por la sociedad colombiana, las organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio internacional, por la excelente formación de sus egresados, por la creciente visibilidad de sus resultados de investigación y por el impacto positivo de su interacción con la región y con el país.

1

ÉXITO ESTUDIANTIL Y PROFESIONAL

Aumentar el porcentaje de graduación de los estudiantes, con excelencia en valores y capacidades.

2

INVESTIGACIÓN RELEVANTE Y DE ALTO IMPACTO

Incrementar el impacto y la relevancia de las investigaciones de la Universidad.

3

PROYECCIÓN SOCIAL

Contribuir a la inclusión, al desarrollo económico y social y al cuidado del medio ambiente.

4

CALIDAD DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES

Mejorar continuamente los procesos de enseñanza-aprendizaje y los procesos administrativos.

5

PROFESORES Y COLABORADORES

Mantener un grupo de profesores y colaboradores con excelencia en valores y capacidades, en un ambiente que propicie el desarrollo personal e institucional.

6

VIABILIDAD

Asegurar la viabilidad económica de la Universidad.



1 | **ICESI EN CIFRAS**

1.1 Datos

Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos períodos – Parte 1

DATOS	2021-2	2022-2
PREGRADO		
Número de programas de pregrado activos*	29	29
Número de programas de pregrado con registro calificado	30	29
Número de programas de pregrado con Acreditación de Alta Calidad	14	18
Número de estudiantes de pregrado	5.401	5.342
POSGRADO		
Número de programas de maestría y especialidades médico-quirúrgicas activos*	55	57
Número de programas de especialización activos*	18	19
Número de programas de maestría y especialidades médico-quirúrgicas con registro calificado	62	64
Número de programas de especialización con registro calificado	22	22
Número de programas de Doctorado con registro calificado	2	2
Número de programas de posgrado con Acreditación de Alta Calidad	4	4
Número de estudiantes de posgrado	1.391	1.852
Número de estudiantes de maestría o de especialidades médico-quirúrgicas**	1.123	1.620
Número de estudiantes de Doctorado	23	25
Número de estudiantes de especializaciones***	304	268
GRADOS		
Número total de títulos otorgados en pregrado y posgrado	26.319	28.308
Número total de personas graduadas (pregrado y posgrado)	23.004	24.718

*Activos: el programa cuenta con estudiantes matriculados.

**El número de estudiantes de Maestría y Especializaciones médico-quirúrgicas tiene en cuenta a todos los estudiantes del Doctorado que a su vez cursan una Maestría de Investigación

***El número de estudiantes de especializaciones tiene en cuenta a los estudiantes de la maestría en Derecho (profundización) que a su vez cursan una especialización.

Cuadro 1.1 Resumen de datos, segundos períodos – Parte 2

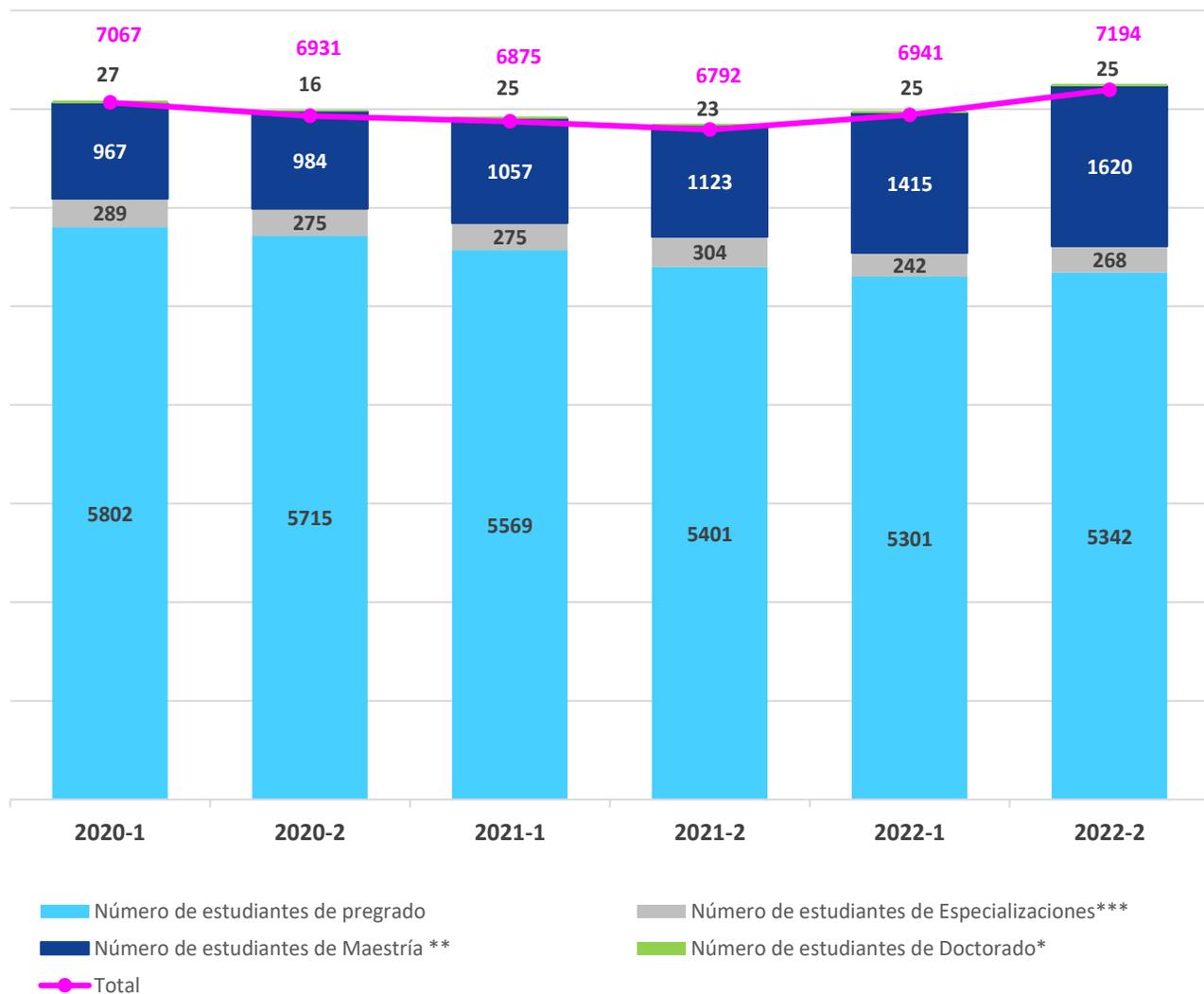
DATOS	2021-2	2022-2
PROFESORES		
Profesores de planta	247	253
Profesores de planta con doctorado	120	118
Profesores de planta candidatos a doctorado	11	5
Profesores de planta con doctorado en curso	14	9
Profesores de planta con maestría, maestría en curso o especializaciones médico quirúrgicas	90	102
Profesores de planta de nacionalidad extranjera	11	12
Profesores hora cátedra de pregrado	546	500
Profesores hora cátedra de posgrado	229	246
Profesores hora cátedra (pregrado y posgrado)	715	687
Profesores del Sistema FVL - ICESI, pregrado	184	214
Profesores del Sistema FVL - ICESI, posgrado	318	326
Profesores del Sistema FVL-Icesi (pregrado y posgrado)	387	419
Profesores Extracurriculares	93	101
Estudiantes de pregrado diurno por profesor de planta	22	21
EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS		
Empleados Administrativos y de Apoyo de tiempo completo	461	530
INVESTIGACIÓN		
Grupos de investigación	14	14
Proyectos de investigación en convocatoria interna	87	80
BIBLIOTECA		
Títulos de libros impresos en la biblioteca	43.884	44.677
Títulos de revistas electrónicas (bases de datos)	46.634	46.634
INFRAESTRUCTURA FÍSICA		
Promedio de estudiantes por grupo	22	22
Área total de terreno (Mts ²)	144.697	144.697
Área construída (Mts ²)	63.076	63.076
Área deportiva (Mts ²)	12.706	12.590
Parqueaderos (Carros)	1.156	1.153
Laboratorios de Docencia*	70	74
Laboratorios de Investigación*	23	23
Salas de Práctica**	26	26

*Los conteos de laboratorios se hacen por espacio físico.

**Las salas de práctica son espacios de uso del programa de Música.

1.1 Datos

Gráfico 1.1 Población estudiantil por período académico



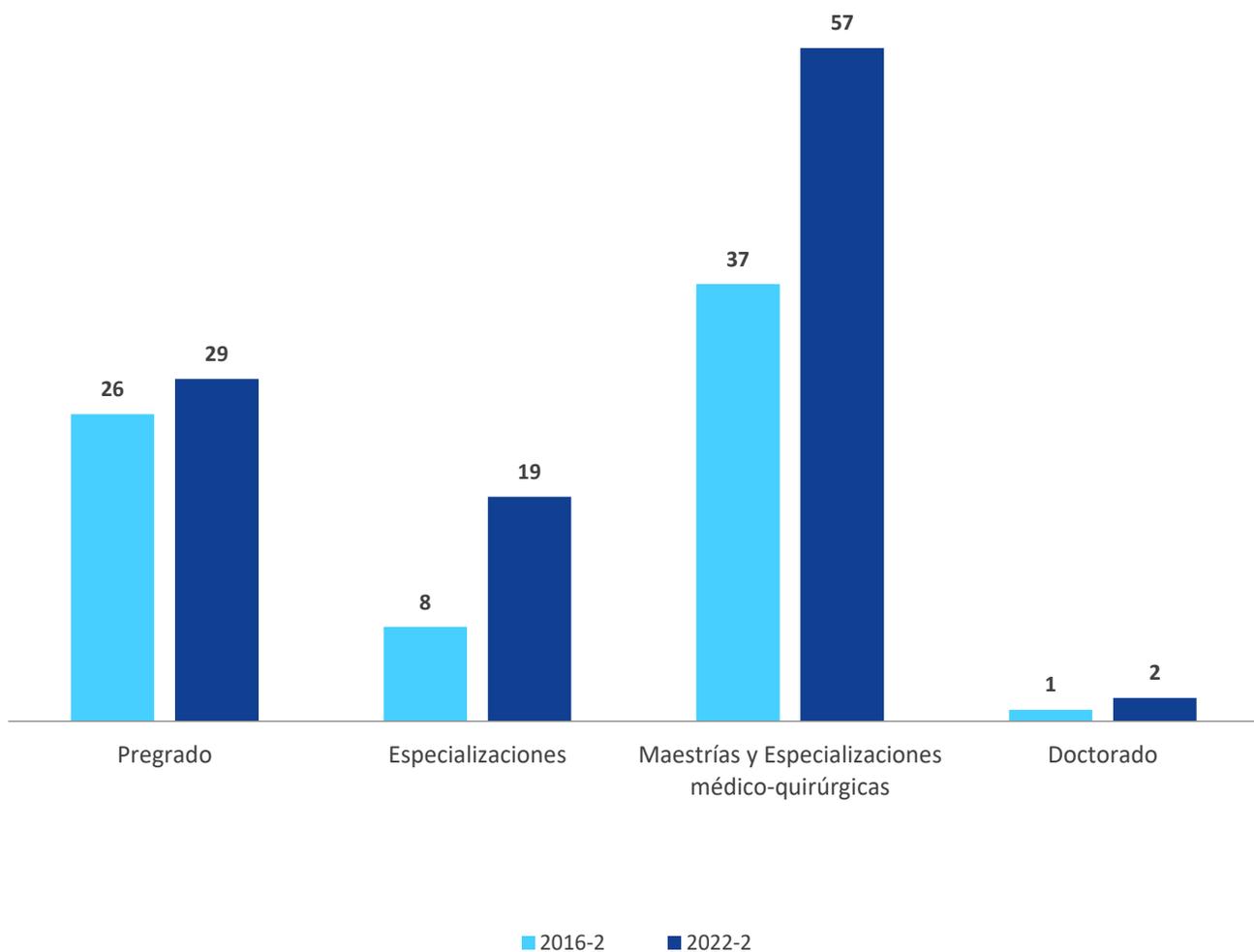
*El Doctorado de la FCAE se divide en: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación (pertenecientes a la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas) durante los dos primeros años, y en la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados en las maestrías de investigación y en el doctorado, pero solo deben contar una vez para el total de estudiantes.**El número de estudiantes de Maestría tiene en cuenta a todos los estudiantes del Doctorado que a su vez cursan una Maestría de Investigación. ***El número de estudiantes de especializaciones tiene en cuenta a los estudiantes de la maestría en Derecho (profundización) que a su vez cursan una especialización.

Nota:

- 1) En la serie de Número de estudiantes de Maestría se tienen en cuenta Especializaciones Médico Quirúrgicas.
- 2) En el total de la gráfica se contabiliza una única vez a los estudiantes que en cada período académico estén cursando dos programas al tiempo, pues en el caso de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, un estudiante puede estar matriculado en una Maestría de Investigación y en el Doctorado en Economía de los Negocios. Por otro lado, para el caso de la Facultad de Derecho y Ciencias sociales, un estudiante puede estar matriculado en una Maestría de Investigación y en una Especialización. Por lo anterior, el total de la gráfica no será igual a la suma de las demás cifras que componen cada período académico.

1.1 Datos

Gráfico 1. 2 Comparación en la cantidad de programas académicos activos entre el 2016 y el 2022, segundos períodos





2

**FORMACIÓN
UNIVERSITARIA
DE PREGRADO**

2.1 Programas

Cuadro 2.1 Programas según fecha de creación al segundo semestre de 2022

Programas de pregrado	Fecha de creación	Registro SNIES	Resolución vigente
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas			
Administración de Empresas	15/12/1983	1991	No. 09258
Mercadeo Internacional y Publicidad	16/03/2005	21548	No. 003968
Economía y Negocios Internacionales	17/07/1997	6591	No. 015833
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	17/07/1997	7620	No. 005891
Economía	21/10/2005	20443	No. 014533
Finanzas	31/05/2018	107059	No.08935
Facultad de Ingeniería y Diseño			
Ingeniería de Sistemas	14/12/1983	54021	No. 016146
Ingeniería Industrial	14/11/1996	4349	No. 013378
Diseño Industrial	14/11/1996	4343	No. 014534
Ingeniería Telemática	17/07/1997	5093	No. 02002
Diseño de Medios Interactivos	20/04/2005	19938	No. 002278
Ingeniería Bioquímica	2/09/2014	103666	No. 000048
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales			
Derecho	28/05/1999	9451	No. 002284
Antropología	26/08/2005	20433	No. 002281
Sociología	26/08/2005	20437	No. 002280
Psicología	6/12/2005	20436	No. 013838
Ciencia Política*	13/03/2006	52059	No. 013888
Música	26/07/2016	105730	No. 014703
Comunicación	6/06/2019	108076	No. 005741
Facultad de Ciencias Naturales			
Biología	10/07/2007	52966	No. 002316
Química**	6/03/2008	53512	No. 014693
Química Farmacéutica	6/03/2008	53511	No. 005894
Facultad de Ciencias de la Salud			
Medicina	6/04/2009	54533	No. 03096
Escuela de Ciencias de la Educación			
Licenciatura en Educación Básica Primaria	6/03/2015	104276	No. 018313
Licenciatura en Artes	6/03/2015	106165	No. 013980
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	6/03/2015	106082	No. 011624
Licenciatura en Ciencias Naturales	6/03/2015	104275	No. 018310
Licenciatura en Ciencias Sociales	6/03/2015	106083	No. 018312
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	6/03/2015	106084	No. 011623

*Este programa se ofrece con énfasis en Relaciones Internacionales. **Este programa se ofrece con énfasis en bioquímica.
 Nota: los programas de pregrado tienen únicamente modalidad presencial.

2.2 Población estudiantil

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

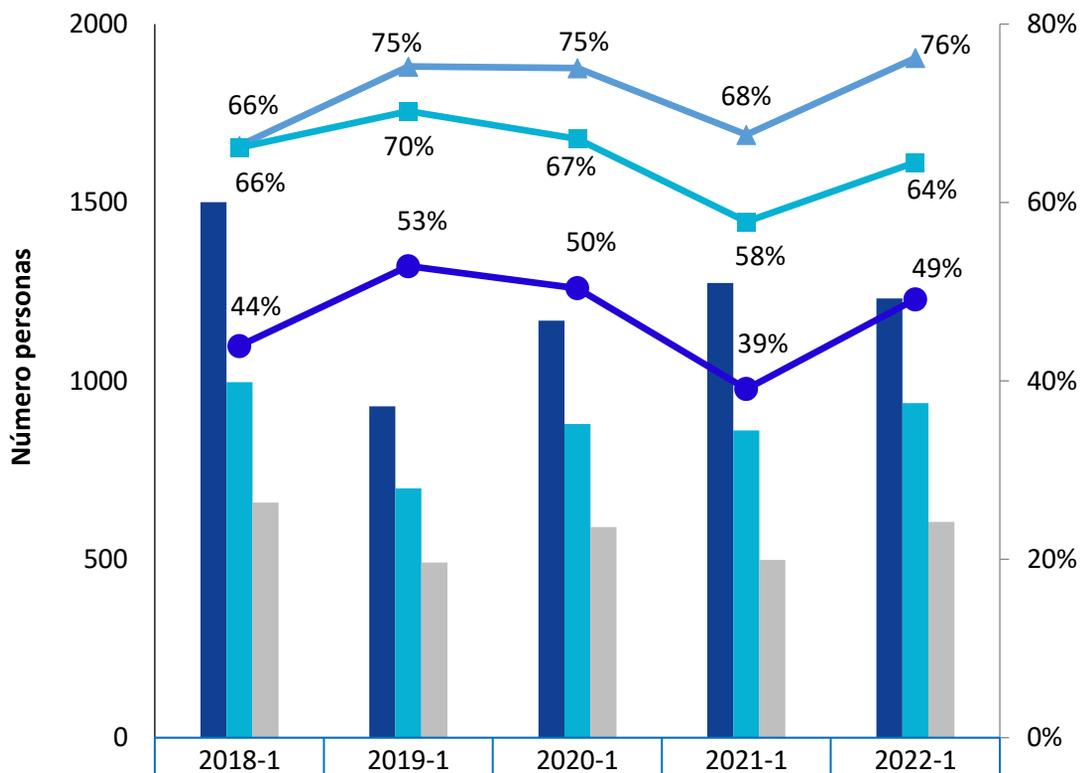
Cuadro 2.2 Inscritos, admitidos y matriculados nuevos en el 2022

Programas de pregrado	2022-1			2022-2		
	Insc	Adm	Mat	Insc	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	237	205	144	232	230	167
Administración de Empresas	60	56	42	57	57	36
Mercadeo Internacional y Publicidad	47	41	30	63	61	45
Economía y Negocios Internacionales	78	71	42	75	75	59
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	38	27	21	8	8	6
Economía	6	4	3	8	8	6
Finanzas	8	6	6	21	21	15
Facultad de Ingeniería y Diseño	277	225	142	254	244	191
Ingeniería de Sistemas	126	91	58	109	102	78
Ingeniería Industrial	39	31	20	37	34	25
Diseño Industrial	13	12	7	19	19	13
Ingeniería Telemática	22	20	13	14	14	13
Diseño de Medios Interactivos	45	41	27	40	40	36
Ingeniería Bioquímica	32	30	17	35	35	26
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	248	211	144	217	209	142
Derecho	63	56	35	62	61	35
Antropología	9	9	8	11	11	9
Sociología	7	7	7	8	8	4
Psicología	64	46	28	43	41	23
Ciencia Política	28	26	18	38	37	28
Música	56	48	35	39	35	30
Comunicación	21	19	13	16	16	13
Facultad de Ciencias Naturales	114	96	65	93	91	61
Biología	29	23	13	21	21	14
Química	11	6	4	4	4	1
Química Farmacéutica	74	67	48	68	66	46
Facultad de Ciencias de la Salud	287	157	83	277	148	85
Medicina	287	157	83	277	148	85
Escuela de Ciencias de la Educación	68	44	27	41	39	27
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1	1	1	1	1	1
Licenciatura en Artes	3	3	1	4	3	2
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	53	31	19	26	25	15
Licenciatura en Ciencias Naturales	3	3	1	3	3	2
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	1	0	2	2	2
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	7	5	5	5	5	5
Total Universidad	1231	938	605	1114	961	673

Nota: "Insc": inscritos. "Adm": aspirantes admitidos en el período. "Mat": matriculados nuevos en el período académico. Información generada en la décima semana de cada período académico.

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

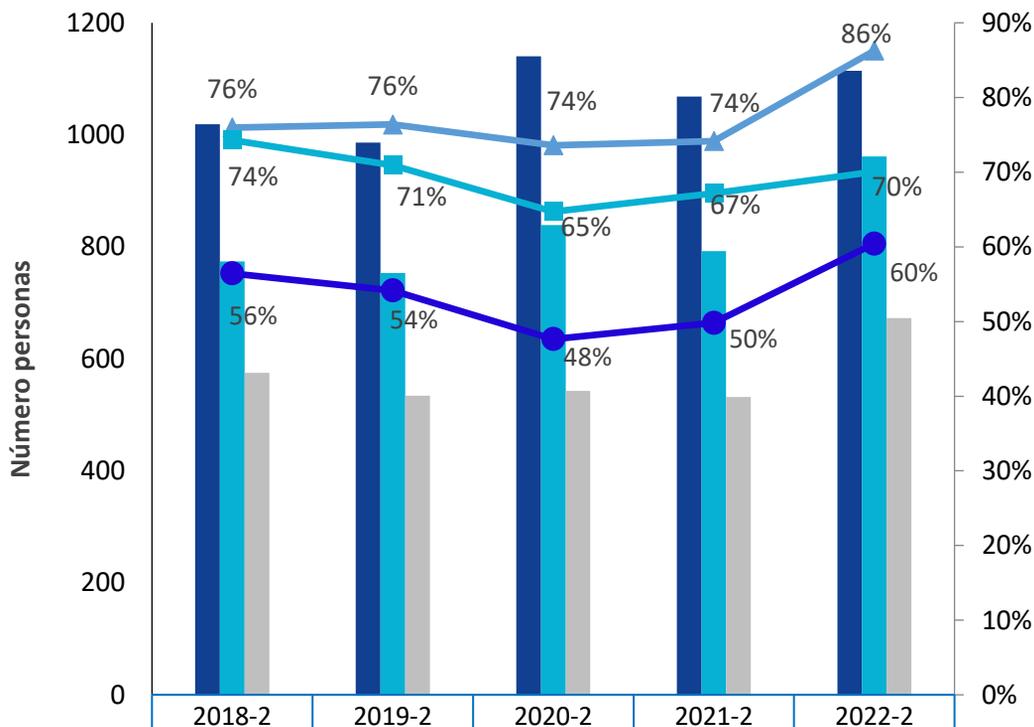
Gráfico 2.1A Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos



Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.1B Estudiantes admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos



	2018-2	2019-2	2020-2	2021-2	2022-2
Inscritos	1019	986	1140	1068	1114
Admitidos	774	753	839	792	961
Matriculados nuevos	575	534	543	532	673
% Admitidos/inscritos (selectividad)	76%	76%	74%	74%	86%
% Nuevos/admitidos (absorción)	74%	71%	65%	67%	70%
% Nuevos/inscritos	56%	54%	48%	50%	60%

Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.3A Matriculados nuevos por ciudad de procedencia*, primeros períodos de cada año

Ciudad de procedencia	2020-1	2021-1	2022-1
Área metropolitana de Cali **	40,7%	52,7%	61,3%
Otras Ciudades del Valle del Cauca	29,1%	17,2%	13,8%
Subtotal Valle del Cauca	69,7%	69,9%	75,1%
Otras ciudades de Colombia o del exterior	30,3%	30,1%	24,9%
Total por período	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 2.3B Matriculados nuevos por ciudad de procedencia*, segundos períodos de cada año

Ciudad de procedencia	2020-2	2021-2	2022-2
Área metropolitana de Cali **	79,6%	67,7%	67,3%
Otras Ciudades del Valle del Cauca	9,2%	10,3%	12,5%
Subtotal Valle del Cauca	88,8%	78,0%	79,8%
Otras ciudades de Colombia o del exterior	11,2%	22,0%	20,2%
Total por período	100,0%	100,0%	100,0%

*La ciudad de procedencia corresponde a la ciudad donde se encuentra ubicado el colegio del que se graduó el estudiante.**Incluye Cali, Yumbo y Jamundí.

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Gráfico 2.2A Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos en el primer período de 2022

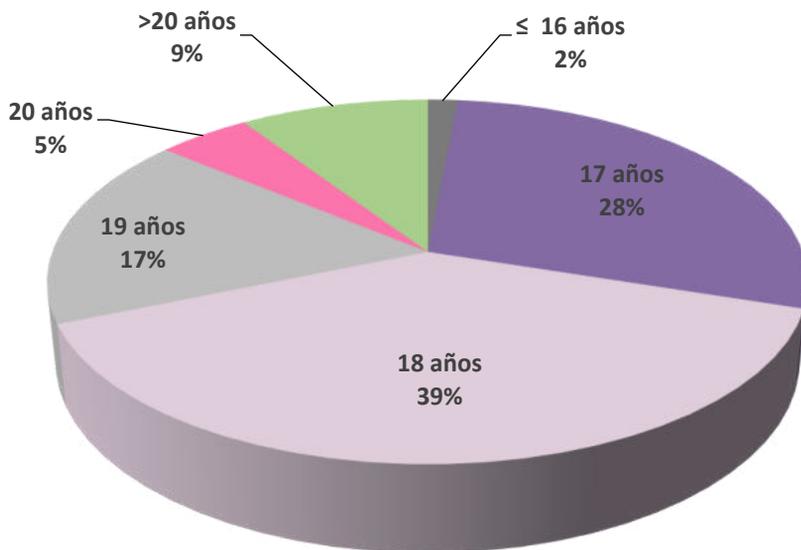
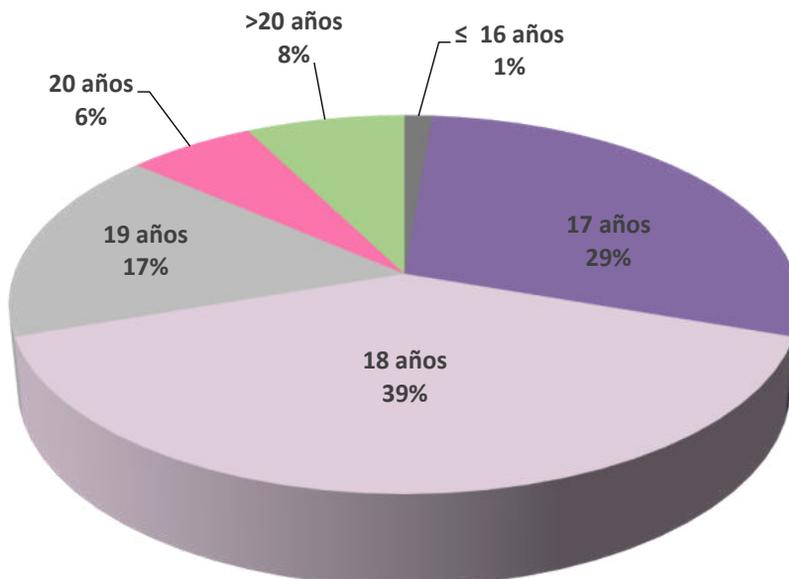


Gráfico 2.2B Distribución por edades, estudiantes matriculados nuevos en el segundo período de 2022



2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.4 Matriculados nuevos según el puntaje global obtenido en la prueba de Estado Saber 11 al momento de ingresar a la universidad

Rango de Puntaje Global	Períodos Académicos					
	2020-1	2020-2*	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
260-300	12,2%	2,2%	11,2%	14,9%	15,3%	16,6%
301-350	30,6%	8,8%	38,0%	41,1%	40,8%	38,0%
351-400	51,7%	9,2%	36,3%	31,1%	36,1%	37,1%
401-450	1,2%	0,4%	4,2%	9,2%	3,1%	4,0%
451-500	0,2%	0,2%	0,4%	0,2%	1,0%	0,0%
Sin puntaje	4,2%	79,2%	9,8%	3,6%	3,6%	4,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

*El aumento en el % de matriculados nuevos “Sin puntaje” en el período 2020-2 respecto a otros períodos, obedece a que en el 2020-1 el ICFES no aplicó pruebas Saber 11 por la pandemia ocasionada por el Covid 19.

Notas:

1. Datos generados en la décima semana de cada periodo académico.
2. Para el cálculo de estas cifras, no se tienen en cuenta el idioma extranjero ni el área interdisciplinar.
3. Sin puntaje: corresponde a estudiantes internacionales, personas que presentaron las pruebas antes del año 2000 o personas que con anterioridad habían presentado las pruebas de Estado Saber 11 con puesto.

2.2.1 Admitidos y matriculados nuevos

Cuadro 2.5 Matriculados nuevos beneficiados por la Beca Generación E, por período académico

Programa Académico	Generación E							
	2021-1		2021-2		2022-1		2022-2	
	MATR	%	MATR	%	MATR	%	MATR	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas								
Administración de Empresas	1	1%	0	0%	2	2%	1	2%
Mercadeo Internacional y Publicidad	0	0%	1	3%	1	1%	0	0%
Economía y Negocios Internacionales	11	9%	2	6%	3	3%	6	10%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	2	2%	0	0%	4	4%	2	3%
Economía	2	2%	0	0%	1	1%	2	3%
Finanzas	2	2%	0	0%	1	1%	0	0%
Facultad de Ingeniería y Diseño								
Ingeniería de Sistemas	13	11%	3	8%	18	19%	13	21%
Ingeniería Industrial	4	3%	1	3%	8	8%	4	7%
Diseño Industrial	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Diseño de Medios Interactivos	6	5%	0	0%	4	4%	4	7%
Ingeniería Telemática	1	1%	0	0%	4	4%	1	2%
Ingeniería Bioquímica	11	9%	1	3%	4	4%	1	2%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales								
Derecho	13	11%	0	0%	3	3%	3	5%
Antropología	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%
Sociología	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%
Psicología	3	3%	2	6%	2	2%	1	2%
Ciencia Política	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%
Música	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
Comunicación	0	0%	1	3%	1	1%	0	0%
Facultad de Ciencias Naturales								
Biología	7	6%	1	3%	2	2%	1	2%
Química	2	2%	0	0%	2	2%	0	0%
Química Farmacéutica	19	16%	0	0%	8	8%	8	13%
Facultad de Ciencias de la Salud								
Medicina	16	13%	24	67%	25	26%	8	13%
Escuela de Ciencias de la Educación								
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Licenciatura en Artes	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	4	3%	0	0%	1	1%	3	5%
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
Total	119	100%	36	100%	96	100%	61	100%

Nota: el Gobierno otorga esta Beca a matriculados nuevos en los dos períodos del año dependiendo de la disponibilidad de cupos. MATR: matriculados.

2.2.2 Total de matriculados

Cuadro 2.6 Total de matriculados por facultad, programa y período académico, parte 1

Programas de pregrado	2022-1	2022-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	1348	1326
Administración de Empresas	393	375
Mercadeo Internacional y Publicidad	367	371
Economía y Negocios Internacionales	428	415
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	93	82
Economía	27	28
Finanzas	40	55
Facultad de Ingeniería y Diseño	1304	1346
Ingeniería de Sistemas	319	370
Ingeniería Industrial	282	273
Diseño Industrial	132	126
Ingeniería Telemática	84	88
Diseño de Medios Interactivos	227	249
Ingeniería Bioquímica	260	240
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1084	1110
Derecho	353	354
Antropología	63	65
Sociología	37	31
Psicología	215	211
Ciencia Política	142	156
Música	229	236
Comunicación	45	57

Nota: datos generados en la décima semana de cada período académico. Este cuadro incluye estudiantes internacionales.

2.2.2 Total de matriculados

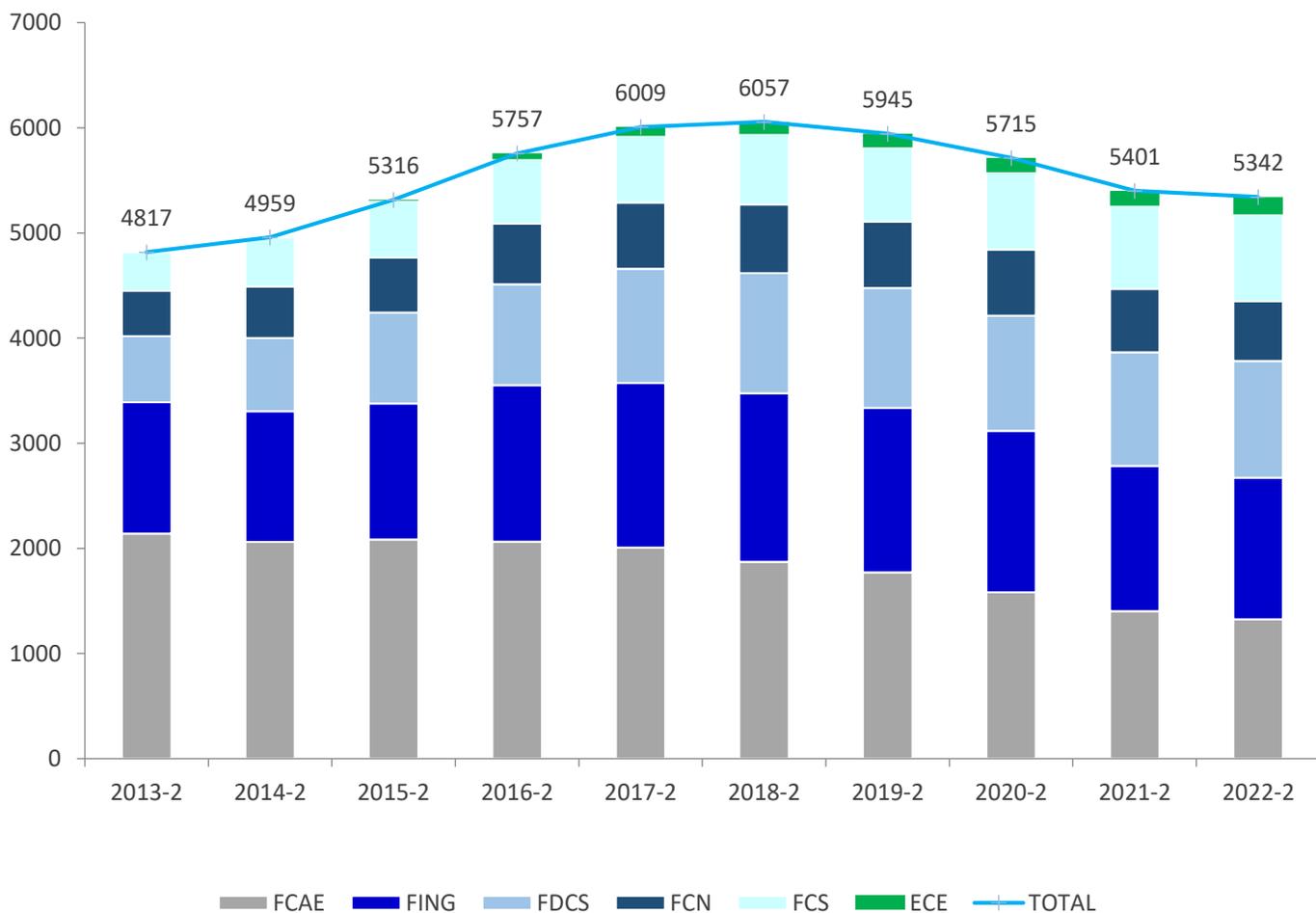
Cuadro 2.6 Total de matriculados por facultad, programa y período académico, parte 2

Programas de pregrado	2022-1	2022-2
Facultad de Ciencias Naturales	590	568
Biología	107	102
Química	66	57
Química Farmacéutica	417	409
Facultad de Ciencias de la Salud	823	826
Medicina	823	826
Escuela de Ciencias de la Educación	152	166
Licenciatura en Educación Básica Primaria	4	3
Licenciatura en Artes	9	10
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	105	114
Licenciatura en Ciencias Naturales	8	9
Licenciatura en Ciencias Sociales	9	10
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	17	20
Total Universidad	5301	5342

Nota: datos generados en la décima semana de cada período académico. Este cuadro incluye estudiantes internacionales.

2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.3 Evolución de la población de pregrado por facultad, segundos períodos académicos



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
FING	Facultad de Ingeniería y Diseño
FDSC	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
FCN	Facultad de Ciencias Naturales
FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
ECE	Escuela de Ciencias de la Educación

Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

2.2.2 Total de matriculados

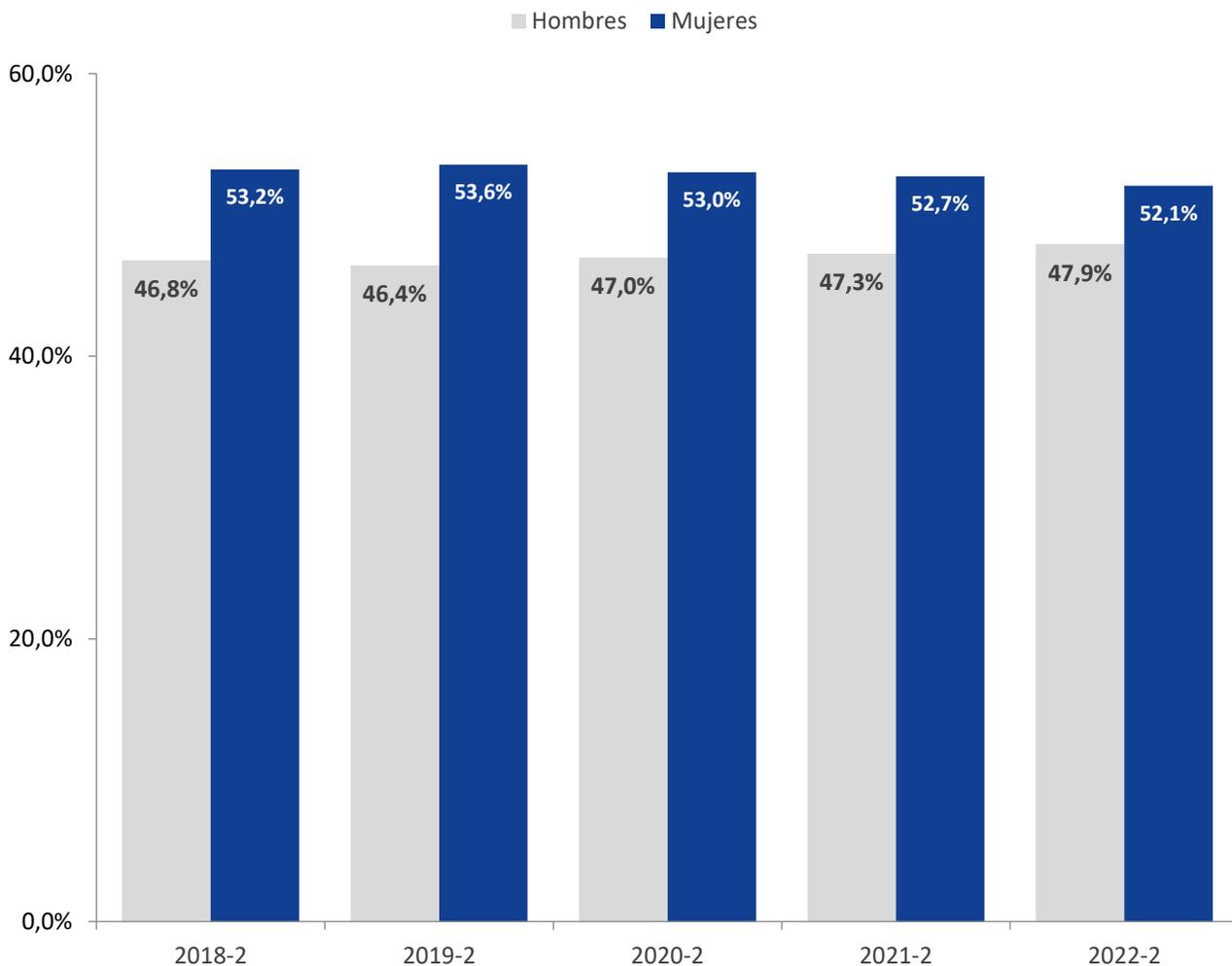
Cuadro 2.7B Total de matriculados por país de procedencia y programa académico, en el segundo periodo 2022

País de Procedencia*	Programa académico																				TEL	Total general									
	ADD	ADN	ANT	BIO	CIP	COF	COM	DER	DIS	DMI	ECO	ENI	FIN	IBQ	IND	LAT	LBP	LCN	LCS	LEI			LYL	MED	MIP	MUS	PSI	QJF	QJI	SIS	SOC
AFGANISTÁN	1																											1			2
ARGENTINA			1				1															1	1	1							5
BOLIVIA																						1	1								2
BRASIL	2						1															3	1								7
SUIZA					1																										1
CHILE					1																		1								2
COLOMBIA	362	1	60	95	146	80	55	347	122	243	28	407	53	235	270	10	2	9	10	113	20	794	357	230	206	405	56	358	30	84	5.188
COSTA RICA	1																					1									2
ALEMANIA					3							1										1	1								6
ALGERIA								1																							1
ECUADOR	1									1												3	2								8
ESPAÑA			2					1	2			2	2	1	1	1	1	1	1	1		2	3	2	2	1	6				27
FRANCIA	2	2	2	1	1		2					1											5				1			15	
GUATEMALA														1								1	1								4
HOLANDA																								1							1
HUNGRIA																							1								1
ITALIA	1		1									1															1				4
JAPÓN																						1						1			2
MÉXICO	1																					2									4
PAÍSES BAJOS, HOLANDA							1																								1
PANAMÁ	1																														1
PERÚ												1										1									2
REINO UNIDO				1				1	1																		1				4
ESTADOS UNIDOS	2	2	3	3	1		2	2	2			2	1	2							14	1	2	2	1	2	1		1	45	
VENEZUELA													1	1	1							1						1	2		7
Total general	374	1	65	102	156	82	57	354	126	249	28	415	55	240	273	10	3	10	114	20	826	371	236	211	409	57	370	31	88	5342	

*El país de procedencia está determinado por país de nacimiento.

2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.4 Porcentaje de estudiantes matriculados por sexo, segundos períodos

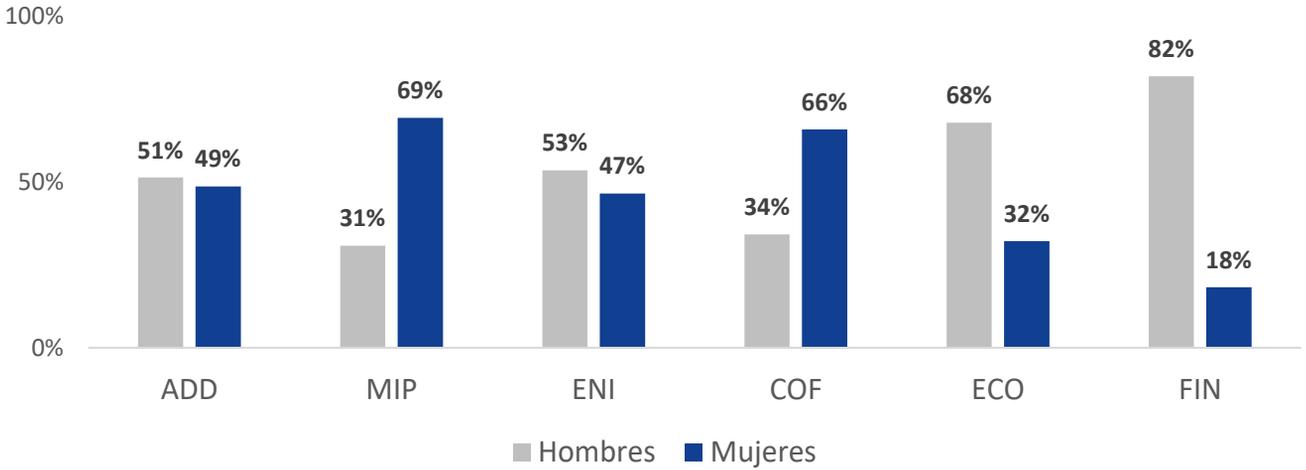


Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

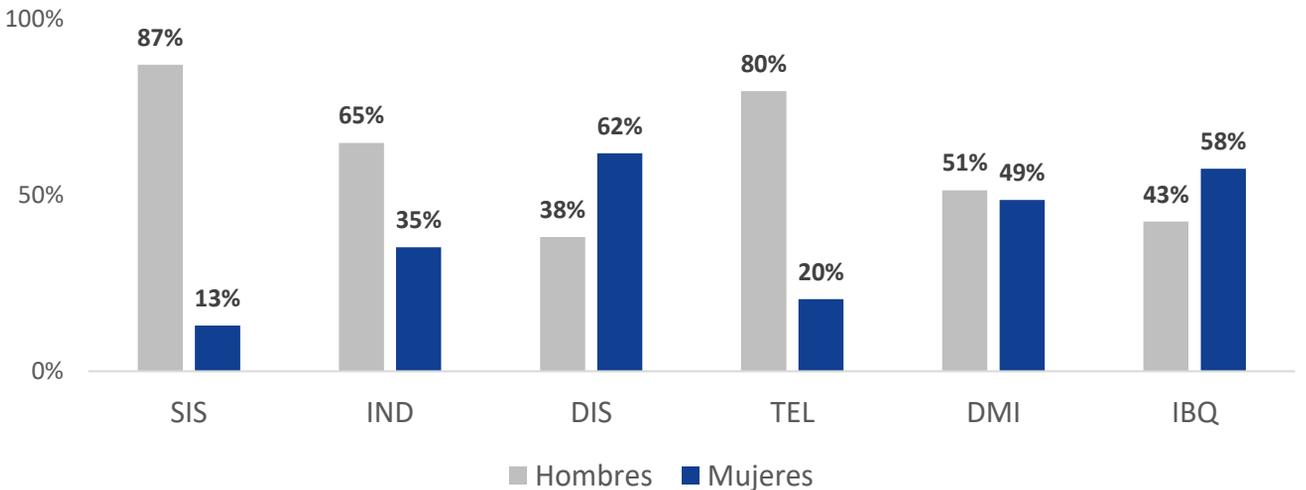
2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.5 Porcentaje estudiantil por sexo y programa, en el segundo período de 2022 – Parte 1

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas



Facultad de Ingeniería y Diseño



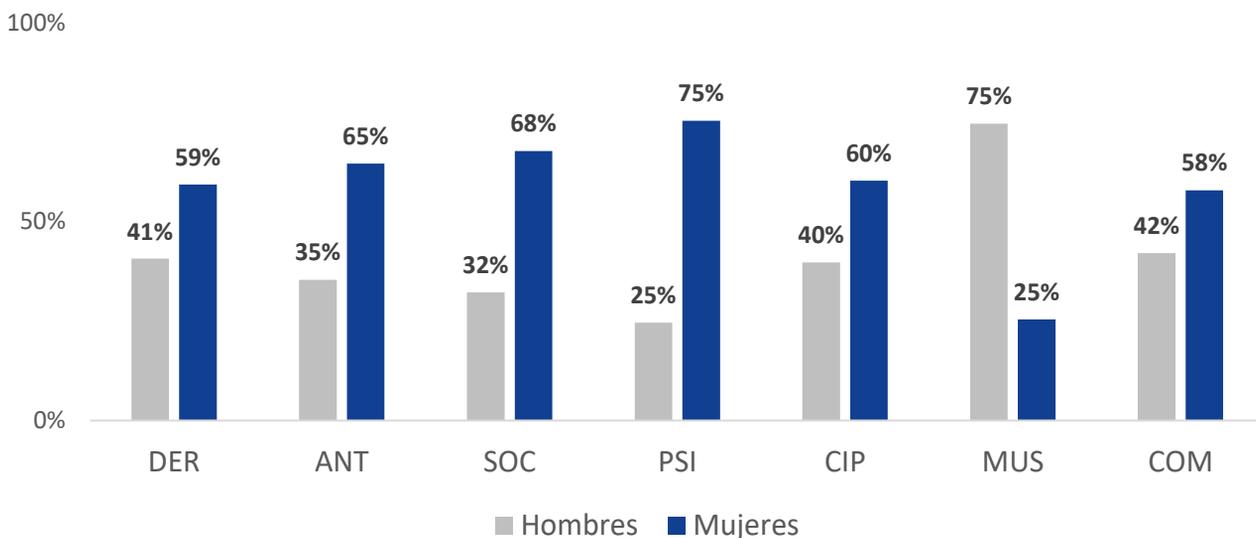
Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

ADD: Administración de empresas. ENI: Economía y Negocios Internacionales. COF: Contaduría Pública y Finanzas Internacionales. MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad. ECO: Economía. FIN: Finanzas. SIS: Ingeniería de Sistemas. IND: Ingeniería Industrial. DIS: Diseño Industrial. TEL: Ingeniería Telemática. DMI: Diseño de Medios Interactivos. IBQ: Ingeniería Bioquímica.

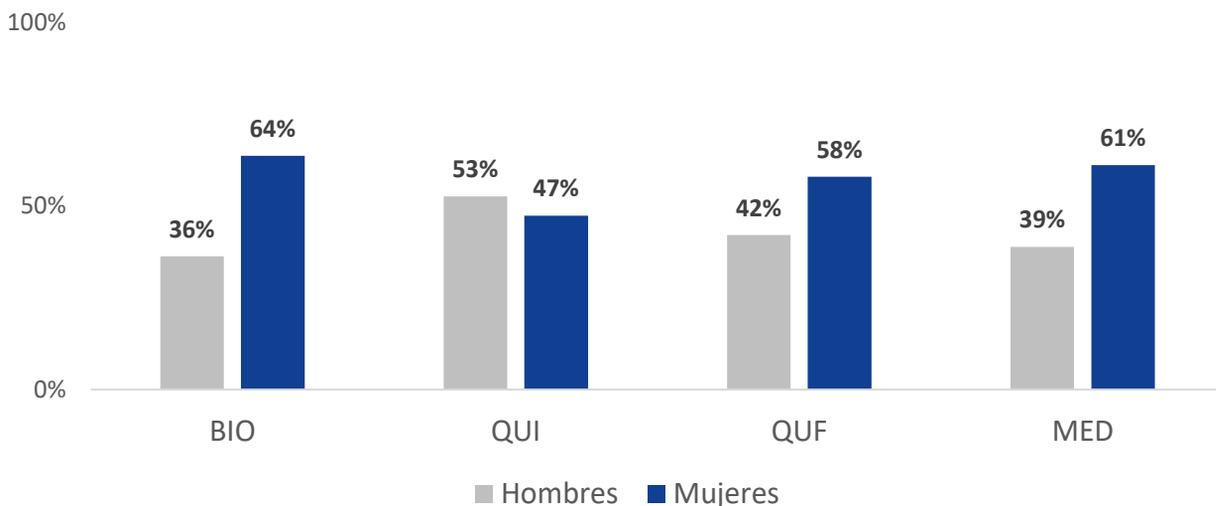
2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.5 Porcentaje estudiantil por sexo y programa, en el segundo período de 2022 – Parte 2

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales



Facultad de Ciencias Naturales y Facultad de Ciencias de la Salud

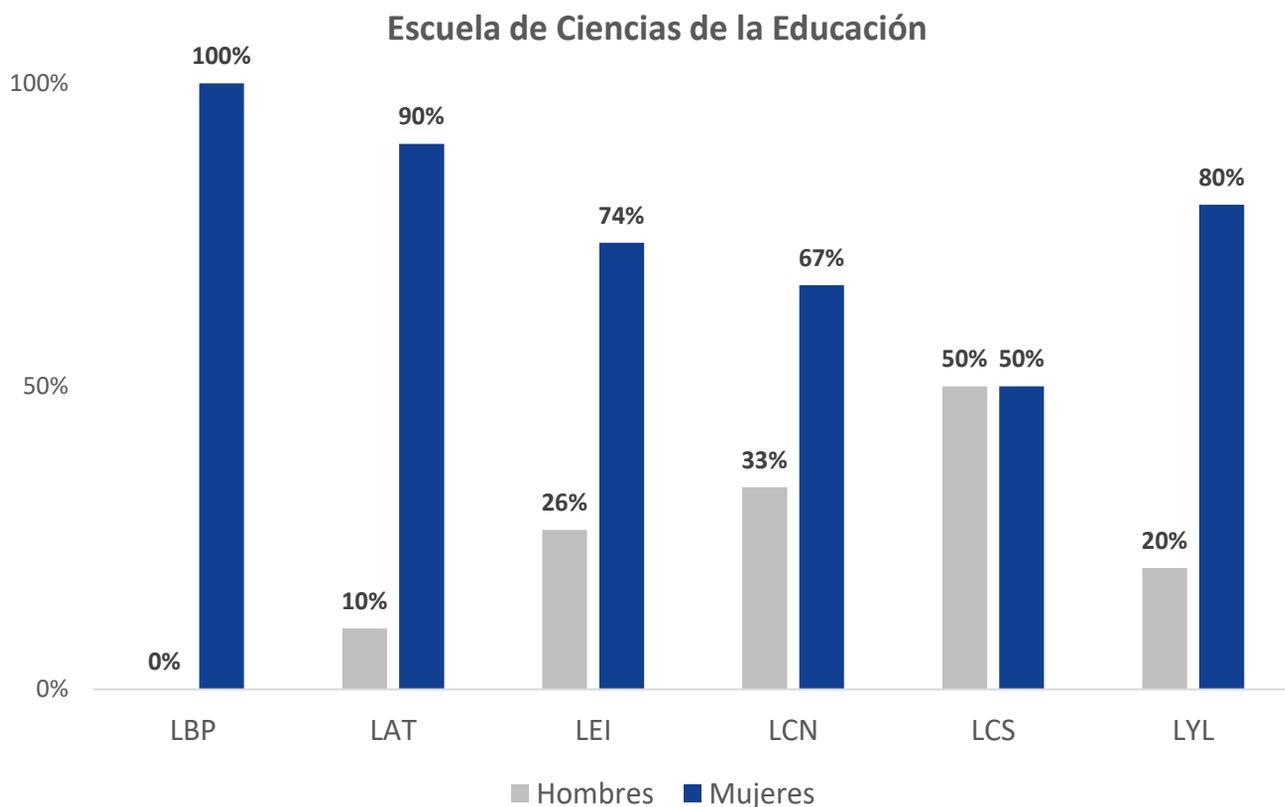


Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

DER: Derecho. ANT: Antropología. SOC: Sociología. PSI: Psicología. CIP: Ciencia Política. MUS: Música. COM: Comunicación. BIO: Biología. QUI: Química. QUF: Química Farmacéutica. MED: Medicina.

2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.5 Porcentaje estudiantil por sexo y programa, en el segundo período de 2022 – Parte 3

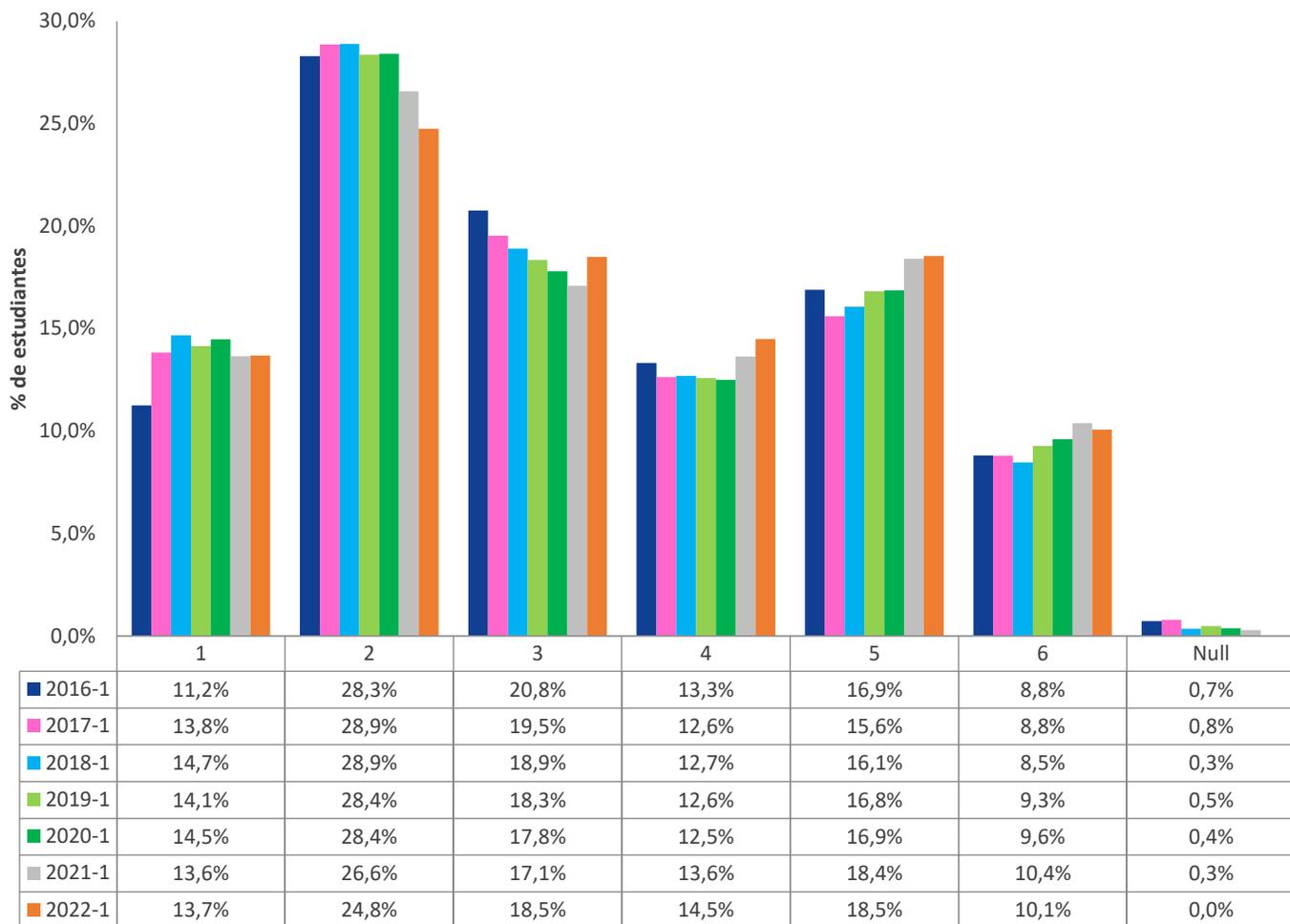


Nota: información generada en la décima semana de cada período académico.

LBP: Licenciatura en Educación Básica Primaria. LAT: Licenciatura en Artes. LEI: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés. LCN: Licenciatura en Ciencias Naturales. LCS: Licenciatura en Ciencias Sociales. LYL: Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

2.2.2 Total de matriculados

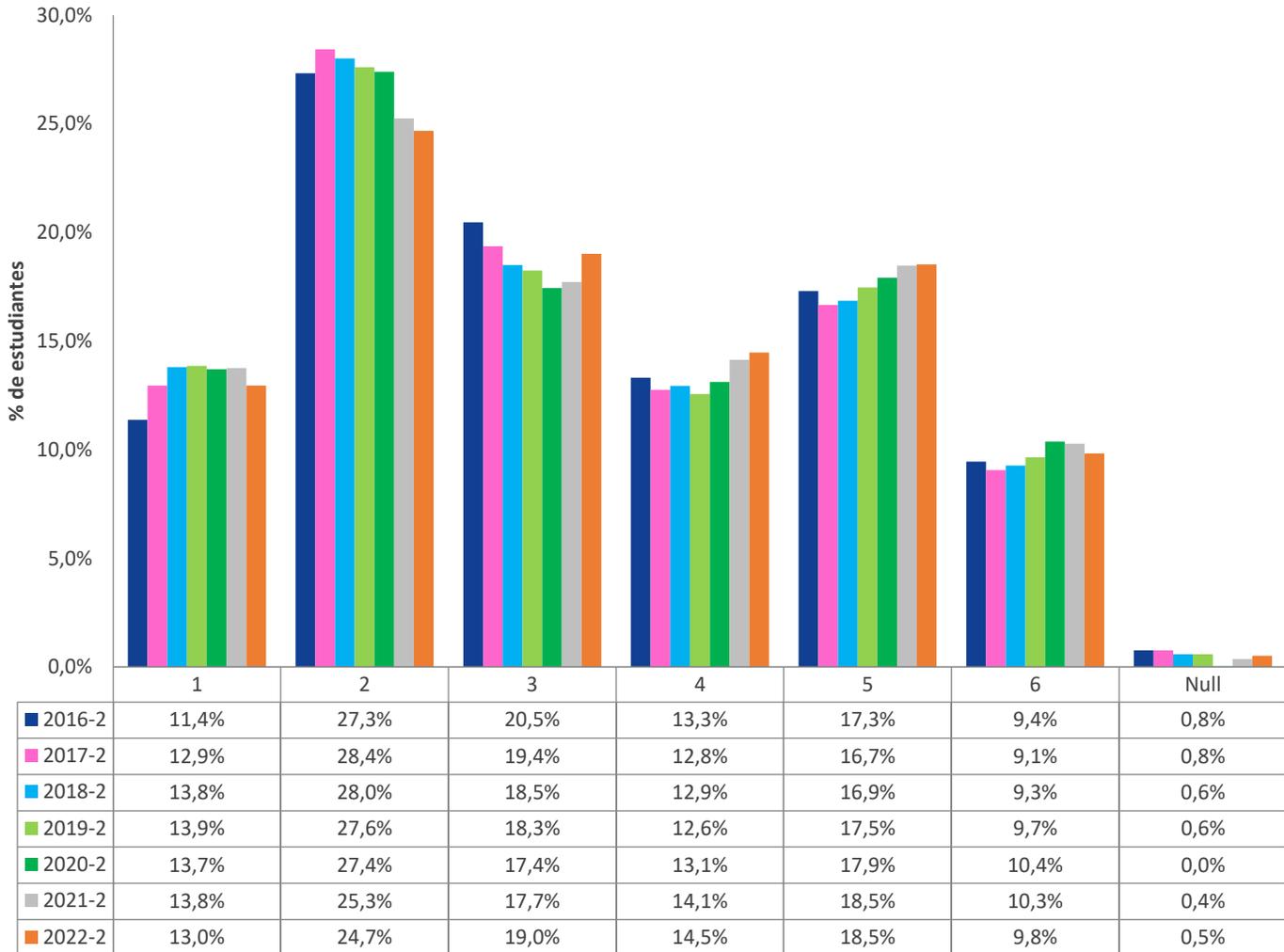
Gráfico 2.6A Matriculados totales por estrato primeros periodos



Nota: Null corresponde a los estudiantes internacionales y a los matriculados que no reportaron su estrato socioeconómico. Información generada en la décima semana de cada periodo académico.

2.2.2 Total de matriculados

Gráfico 2.6B Matriculados totales por estrato segundos períodos



Nota: Null corresponde a los estudiantes internacionales y a los matriculados que no reportaron su estrato socioeconómico. Información generada en la décima semana de cada período académico.

2.3 Promedio de calificaciones

Cuadro 2.8 Promedio de calificaciones por programa y período académico, parte 1

Programas de pregrado	2022-1	2022-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		
Administración de Empresas	4,14	4,02
Economía y Negocios Internacionales	4,09	3,97
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	4,18	4,18
Mercadeo Internacional y Publicidad	4,17	4,03
Economía	4,20	4,10
Finanzas	4,13	3,98
Facultad de Ingeniería y Diseño		
Ingeniería de Sistemas	4,05	4,07
Ingeniería Industrial	4,22	4,22
Diseño Industrial	4,18	4,19
Ingeniería Telemática	4,13	4,09
Diseño de Medios Interactivos	4,03	4,05
Ingeniería Bioquímica	3,95	3,95
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		
Derecho	3,95	3,92
Antropología	4,25	4,21
Sociología	4,17	4,11
Psicología	4,18	4,23
Ciencia Política	4,17	4,13
Música	4,08	3,99
Comunicación	4,03	4,07

2.3 Promedio de calificaciones

Cuadro 2.8 Promedio de calificaciones por programa y período académico, parte 2

Programas de pregrado	2022-1	2022-2
Facultad de Ciencias Naturales		
Biología	4,06	4,05
Química	4,11	4,12
Química Farmacéutica	3,97	3,99
Facultad de Ciencias de la Salud		
Medicina	4,25	4,20
Escuela Ciencias de la Educación		
Licenciatura en Artes	4,35	3,98
Licenciatura en Educación Básica Primaria	4,22	3,95
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	4,19	4,30
Licenciatura en Ciencias Naturales	4,07	3,59
Licenciatura en Ciencias Sociales	4,41	4,40
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	3,91	4,26
Total Universidad	4,13	4,11

2.4 Retiro neto estudiantil

Gráfico 2.7A Retiro por cohorte con al menos 10 semestres cursados, primeros periodos

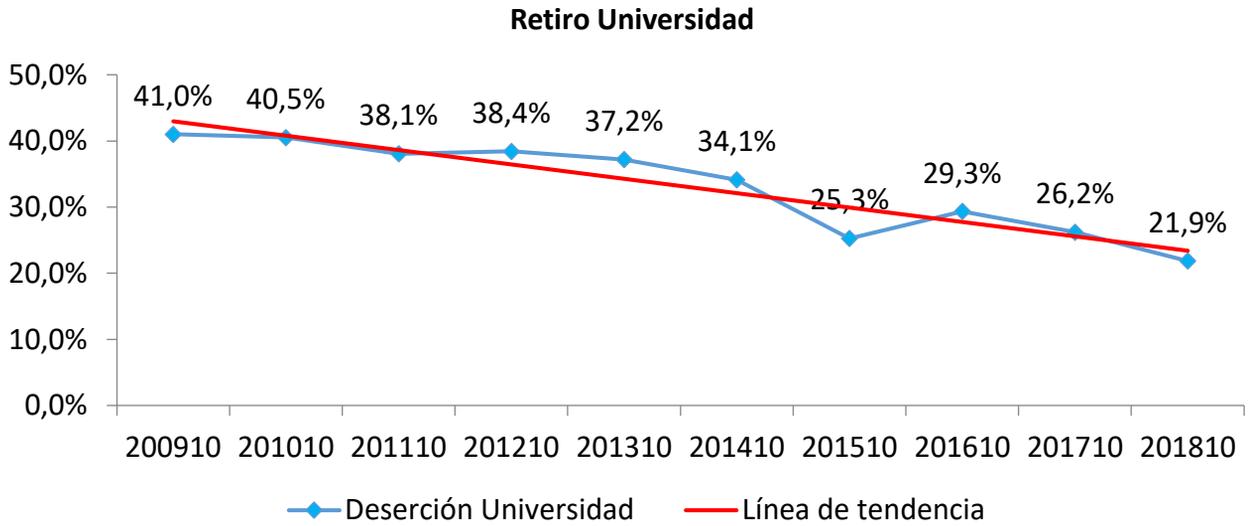
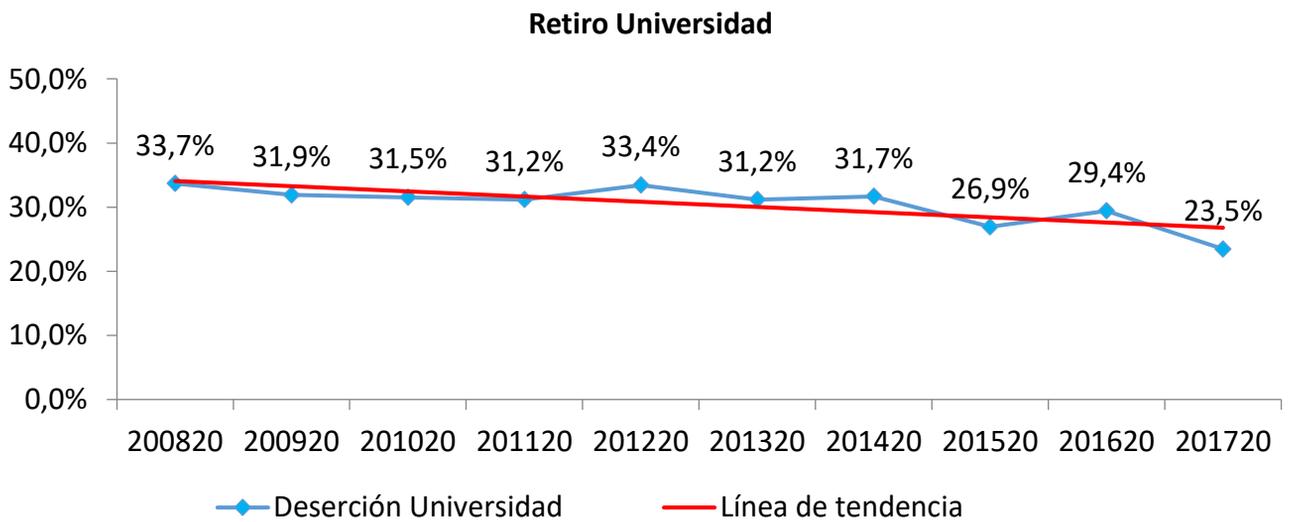
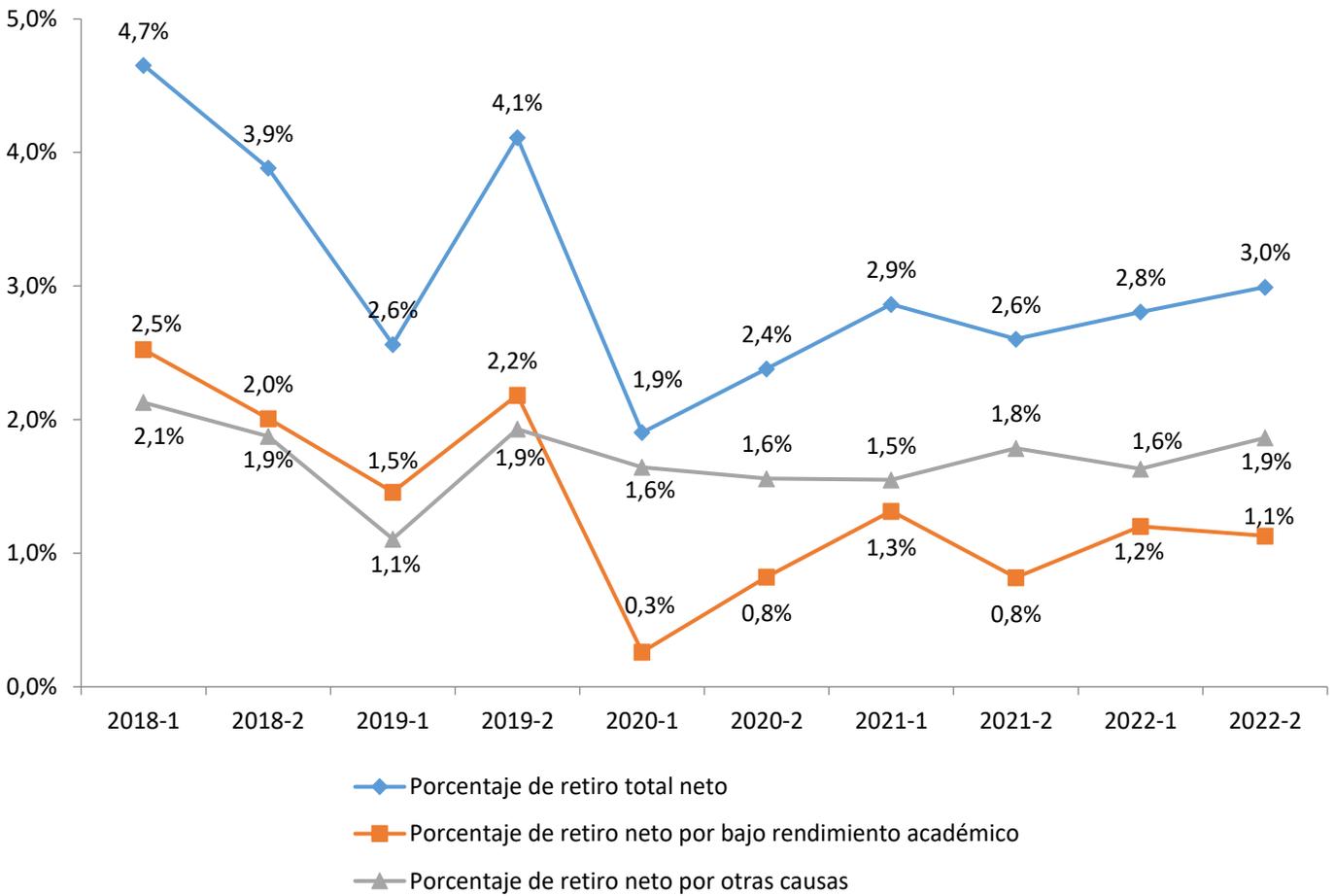


Gráfico 2.7B Retiro por cohorte con al menos 10 semestres cursados, segundos periodos



2.4 Retiro neto estudiantil

Gráfico 2.8 Retiro neto de estudiantes por período académico



Nota: el cálculo del retiro neto incluye estudiantes readmitidos.

2.4 Retiro neto estudiantil

Cuadro 2.9A Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico, primeros períodos

Programas de Pregrado	2021-1	%	2022-1	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	14	1,0%	9	0,67%
Administración de Empresas	7	1,67%	4	1,04%
Mercadeo Internacional y Publicidad	3	0,78%	2	0,55%
Economía y Negocios Internacionales	3	0,62%	1	0,24%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1	1,01%	1	1,09%
Finanzas	0	0,00%	1	2,50%
Facultad de Ingeniería y Diseño	30	2,0%	21	1,61%
Ingeniería de Sistemas	10	3,18%	2	0,63%
Ingeniería Industrial	0	0,00%	1	0,35%
Diseño Industrial	7	4,52%	3	2,27%
Ingeniería Telemática	2	2,17%	2	2,38%
Diseño de Medios Interactivos	4	1,79%	5	2,20%
Ingeniería Bioquímica	7	2,37%	8	3,08%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	18	1,6%	16	1,49%
Derecho	6	1,55%	6	1,70%
Antropología	1	1,49%	0	0,00%
Psicología	1	0,43%	1	0,47%
Ciencia Política	5	3,01%	2	1,44%
Música	5	2,81%	7	3,07%
Facultad de Ciencias Naturales	5	0,8%	5	0,85%
Biología	1	0,83%	1	0,93%
Química	1	1,41%	-1	-1,52%
Química Farmacéutica	3	0,69%	5	1,20%
Facultad de Ciencias de la Salud	4	0,5%	5	0,61%
Medicina	4	0,52%	5	0,61%
Escuela de Ciencias de la Educación	2	1,5%	6	3,95%
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1	11,11%	0	0,00%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	1,12%	4	3,81%
Licenciatura en Lenguaje y Literatura	0	0,00%	2	11,76%
Total Universidad	73	1,3%	62	1,2%

Notas: se tienen en cuenta a estudiantes retirados del período y se descuenta a estudiantes readmitidos. El período de retiro de los readmitidos no es necesariamente el período anterior al de su readmisión; por esta razón, el cuadro presenta algunas cifras negativas.

2.4 Retiro neto estudiantil

Cuadro 2.9B Retiro neto de estudiantes por bajo rendimiento académico, por programa y por período académico, segundos períodos

Programas de Pregrado	2021-2	%	2022-2	%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	12	0,9%	21	1,57%
Administración de Empresas	2	0,51%	4	1,08%
Mercadeo Internacional y Publicidad	0	0,00%	6	1,63%
Economía y Negocios Internacionales	8	1,77%	9	2,18%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	0	0,00%	1	1,23%
Economía	1	2,94%	0	0,00%
Finanzas	1	2,70%	1	1,82%
Facultad de Ingeniería y Diseño	12	0,9%	18	1,38%
Ingeniería de Sistemas	8	2,56%	8	2,16%
Ingeniería Industrial	3	0,89%	2	0,73%
Diseño Industrial	0	0,00%	1	0,79%
Ingeniería Telemática	2	2,41%	0	0,00%
Diseño de Medios Interactivos	0	0,00%	4	1,61%
Ingeniería Bioquímica	-1	-0,37%	3	1,25%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	14	1,3%	7	0,65%
Derecho	3	0,79%	2	0,57%
Antropología	1	1,67%	1	1,61%
Sociología	2	4,65%	0	0,00%
Psicología	3	1,38%	1	0,48%
Ciencia Política	3	2,13%	2	1,33%
Música	1	0,49%	2	0,85%
Comunicación	1	2,94%	-1	-1,75%
Facultad de Ciencias Naturales	1	0,2%	12	2,03%
Biología	0	0,00%	3	3,00%
Química	1	1,56%	3	5,26%
Química Farmacéutica	0	0,00%	6	1,47%
Facultad de Ciencias de la Salud	4	0,5%	0	0,00%
Medicina	4	0,51%	0	0,00%
Escuela de Ciencias de la Educación	1	0,7%	2	1,32%
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	1,10%	0	0,00%
Licenciatura en Artes	0	0,00%	1	10,00%
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	0,00%	1	11,11%
Total Universidad	44	0,8%	60	1,1%

Notas: se tienen en cuenta a estudiantes retirados del período y se descuenta a estudiantes readmitidos. El período de retiro de los readmitidos no es necesariamente el período anterior al de su readmisión; por esta razón, el cuadro presenta algunas cifras negativas.

2.5 Traslados y Transferencias

Cuadro 2.10 Traslados según programa destino

Programas de pregrado (Programas destino)	Traslados			
	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	5	11	8	7
Administración de Empresas	0	6	3	3
Mercadeo Internacional y Publicidad	4	3	3	3
Economía y Negocios Internacionales	1	1	0	1
Economía	0	1	0	0
Finanzas	0	0	1	0
Facultad de Ingeniería y Diseño	3	1	4	8
Ingeniería de Sistemas	1	0	1	0
Ingeniería Industrial	1	1	1	2
Diseño Industrial	1	0	0	1
Ingeniería Telemática	0	0	0	1
Diseño de Medios Interactivos	0	0	1	4
Ingeniería Bioquímica	0	0	1	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	9	8	7	14
Derecho	2	1	2	3
Antropología	0	0	0	1
Psicología	1	2	3	2
Ciencia Política	3	2	2	2
Música	3	1	0	4
Comunicación	0	2	0	2
Facultad de Ciencias Naturales	4	3	1	6
Biología	0	2	1	2
Química	0	0	0	1
Química Farmacéutica	4	1	0	3
Facultad de Ciencias de la Salud	0	0	1	0
Medicina	0	0	1	0
Escuela de Ciencias de la Educación	2	1	1	2
Licenciatura en Artes	0	1	0	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	0	1	2
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1	0	0	0
Total Universidad	23	24	22	37
Total Matriculados	5.569	5.401	5.301	5.342
% de Traslados	0,4%	0,4%	0,4%	0,7%

Nota: los traslados se presentan entre programas de la misma Universidad Icesi.

2.5 Traslados y Transferencias

Cuadro 2.11 Transferencias según programa de destino

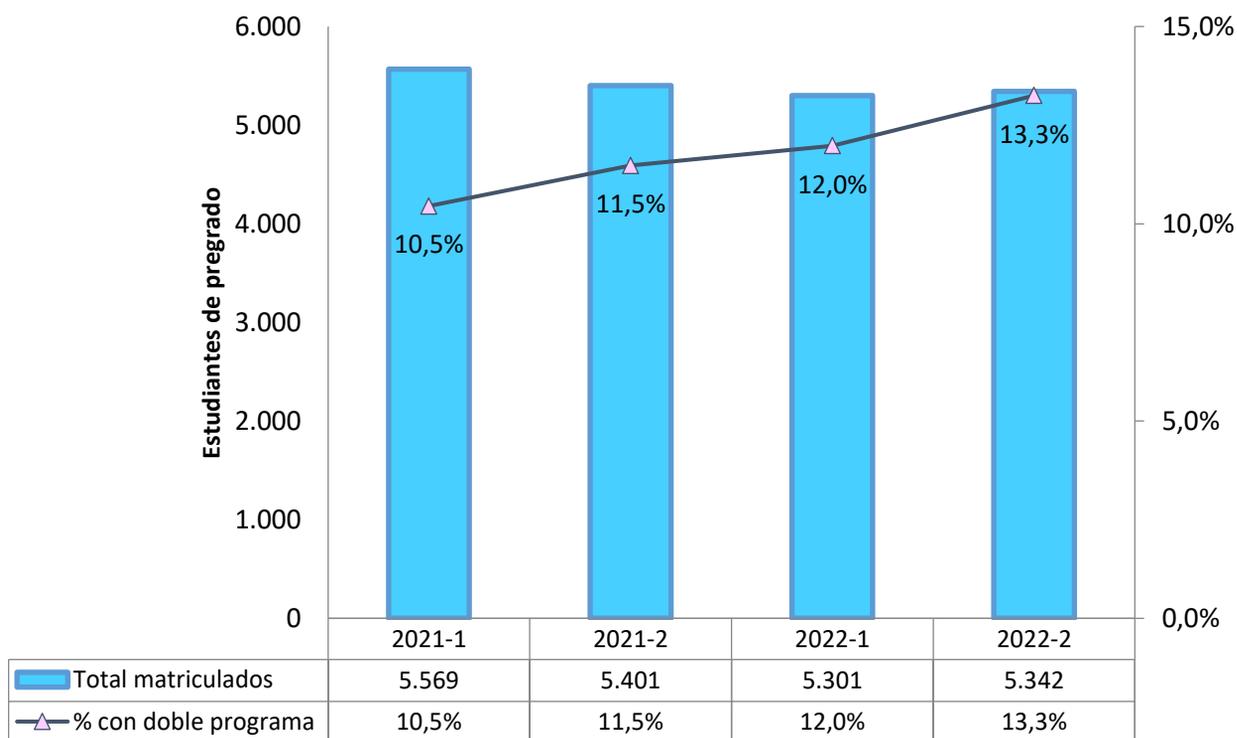
Programas de pregrado (Programas destino)	Transferencias			
	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	3	1	2	1
Mercadeo Internacional y Publicidad	2	1	2	0
Finanzas	1	0	0	1
Facultad de Ingeniería y Diseño	0	1	1	1
Ingeniería Industrial	0	0	1	0
Diseño Industrial	0	0	0	1
Diseño de Medios Interactivos	0	1	0	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1	1	2	1
Derecho	0	0	1	0
Psicología	1	1	1	0
Música	0	0	0	1
Facultad de Ciencias Naturales	1	2	1	0
Biología	0	0	1	0
Química Farmacéutica	1	2	0	0
Facultad de Ciencias de la Salud	2	0	1	0
Medicina	2	0	1	0
Escuela de Ciencias de la Educación	0	1	0	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	1	0	0
Total Universidad	7	6	7	3
Total Matriculados	5.569	5.401	5.301	5.342
% de Transferencias	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

Nota: las transferencias se presentan cuando un estudiante de otra Universidad decide pasarse a un programa de Icesi.

2.6 Simultaneidad

La estructura de los planes académicos de los programas de Icesi comparte un grupo de materias de formación liberal y algunas de formación profesionalizante que, en conjunto con el modelo educativo de la Universidad, permite que los estudiantes con buen desempeño académico cursen dos programas simultáneamente, tomando sólo las materias del segundo programa que no son comunes con el primero.

Gráfico 2.9 Porcentaje de estudiantes con doble programa académico



Cuadro 2.12A Estudiantes con doble programa académico en el primer período de 2022

Programa principal	Programa secundario																				Total								
	ADD	ANT	BIO	CIP	COF	COM	DER	DIS	DMI	ECO	ENI	FIN	IBQ	IND	LAT	LBP	LCN	LCS	LEI	LYL		MIP	MUS	PSI	QUF	QUI	SIS	SOC	TEL
ADD			1	7	1	1	1	1	1	14	9			1							57	2	1	1				97	
ANT			1	5	6									1					3	3			3		5			27	
BIO													3				1							2	2			8	
CIP		2				9	10			6	6							3			4		3			8		51	
COF	2					1				3																		6	
COM		1																1			3	2	1					8	
DER	2	3		19	2	4			1	8		2	2				2				7		1		3	2		47	
DIS	2	1				4			4		1	3													2			20	
DMI						4	1														3	2			3			14	
ECO									1																			4	
ENI	16	1		5		9		9	1		17	2									32	1	1		2			87	
FIN	1									3																		4	
IBQ			10									2												5	3	1		21	
IND	4					1		1		3	6	1									10			4				30	
LAT																				1								1	
LCN																												1	
LCS						1										4	1	3			3				1			4	
LEI																			1	1			1					4	
LYL																												0	
MED																												0	
MIP	32	2		1	11	3	16			7		3									1	1	5		1	3		86	
MUS		2		7		7	1															2						12	
PSI		1	1	1	2	5	1			1				2	4		1	1		1	2	3			3			28	
QUF			10									3									2			4				19	
QUI			2																		1							9	
SIS																						1						9	
SOC				3		1				1							3					1	1		1			16	
TEL																							1					10	
Total general	59	15	26	38	10	45	27	6	24	8	46	33	7	12	4	8	2	14	4	9	122	12	19	13	9	19	29	15	635

ADD: Administración de Empresas, ENI: Economía y Negocios Internacionales, COF: Contaduría pública y Finanzas Internacionales, MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad, ECO: Economía, SIS: Ingeniería de Sistemas, IND: Ingeniería Industrial, DIS: Diseño Industrial, TEL: Ingeniería Telemática, DMI: Diseño de Medios Interactivos, DER: Derecho, ANT: Antropología, SOC: Sociología, PSI: Psicología, MUS: Música, CIP: Ciencia Política, BIO: Biología, QUI: Química, QUF: Química Farmacéutica, LBP: Lic en Educación Básica Primaria, LAT: Lic. en Artes, LEI: Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, LYL: Lic. en Literatura y Lengua Castellana, LCS: Lic. en Ciencias Sociales, LCN: Lic. en Ciencias Naturales

Cuadro 2.12B Estudiantes con doble programa académico en el segundo período de 2022

Programa principal	Programa secundario																							Total					
	ADD	ANT	BIO	CIP	COF	COM	DER	DIS	DMI	ECO	ENI	FIN	IBQ	IND	LAT	LBP	LCN	LCS	LEI	LYL	MIP	MUS	PSI		QJUF	QUI	SIS	SOC	TEL
ADD			1		9	1	1	1	3		14	10		1	1						70	1	2						115
ANT			2	8		7								1					4	3			2				4		31
BIO												4				1								3	3				11
CIP		3				12	12			5	6							2		4	4		3				7	54	
COF	2						1			3	1																	7	
COM		1																1		4	4	3	1					10	
DER	2	3		20	2	4				1	6		2				2					1				4		47	
DIS	1	1						4				1	3							8						2		20	
DMI							1													3	2	1			1	5		18	
ECO	2						1				1									1								8	
ENI	18	1		6	1		8				25		1							38	1	1				3		103	
FIN	2									8										1								11	
IBQ			13										1											8	3	1		26	
IND	4						1			3	7									11				1	5	1		33	
LAT																				1								1	
LCN			1																									1	
LCS		1																								1		2	
LEI																5	1	5			4						2	18	
LYL																	2	1					1			1		5	
MIP	26	1				17	1	18		5			3								1	2				3		77	
MUS		1				7		1														1						10	
PSI		1	1		4	4	6	1						2	4		1				2	3				4		29	
QJUF			11						2												2				7			24	
QUI			2																	1				6				10	
SIS																						1				1		17	
SOC			1	3		2				1							1				1		1					10	
TEL																												10	
Total general	57	13	32	41	12	59	4	30	6	46	45	6	11	4	9	2	14	5	9	145	12	16	18	14	23	31	15	708	

ADD: Administración de Empresas, ENI: Economía y Negocios Internacionales, COF: Contaduría pública y Finanzas Internacionales, MIP: Mercado Internacional y Publicidad, ECO: Economía, SIS: Ingeniería de Sistemas, IND: Ingeniería Industrial, TEL: Diseño Industrial, TEL: Ingeniería Telemática, DMI: Diseño de Medios Interactivos, DER: Derecho, ANT: Antropología, PSI: Psicología, MUS: Música, CIP: Ciencia Política, BIO: Biología, QUI: Química, QUF: Química Farmacéutica, LBP: Lic en Educación Básica Primaria, LAT: Lic. en Artes, LEI: Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, LYL: Lic. en Literatura y Lengua Castellana, LCS: Lic. en Ciencias Sociales, LCN: Lic. en Ciencias Naturales

2.7 Duración efectiva de estudio

Cuadro 2.13 Semestres cursados para obtener grado al segundo período de 2022

El siguiente cuadro muestra la distribución de los semestres que tardaron los estudiantes de las cohortes 2012 a 2016 (10 cohortes), en obtener su título de pregrado.

Profesión	Graduados (Cohortes 2012-2016)	Semestres cursados para obtener grado				
		9 ó menos	10 ó menos	11 ó menos	12 ó menos	13 ó mas
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	1163	0%	19%	63%	83%	17%
Administración de Empresas	246	0%	18%	63%	82%	18%
Mercadeo Internacional y Publicidad	321	0%	17%	59%	79%	21%
Economía y Negocios Internacionales	438	0%	20%	65%	87%	13%
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	123	0%	22%	72%	83%	17%
Economía	35	0%	11%	57%	80%	20%
Facultad de Ingeniería y Diseño	1036	0%	19%	57%	79%	21%
Ingeniería de Sistemas	130	0%	7%	48%	75%	25%
Ingeniería Industrial	430	0%	20%	60%	82%	18%
Diseño Industrial	155	0%	21%	61%	83%	17%
Ingeniería Telemática	68	1%	21%	54%	71%	29%
Diseño de Medios Interactivos	168	1%	27%	63%	82%	18%
Ingeniería Bioquímica	85	0%	6%	40%	67%	33%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	585	0%	15%	54%	73%	27%
Derecho	231	0%	13%	47%	67%	33%
Antropología	40	0%	13%	35%	55%	45%
Sociología	20	0%	10%	35%	60%	40%
Psicología	217	0%	14%	63%	82%	18%
Ciencia Política	75	0%	27%	69%	83%	17%
Música	2	0%	0%	0%	0%	100%
Facultad de Ciencias Naturales	402	0%	13%	49%	73%	27%
Biología	104	0%	12%	43%	78%	22%
Química	52	0%	21%	69%	85%	15%
Química Farmacéutica	246	0%	11%	48%	69%	31%
Escuela de Ciencias de la Educación	41	0%	0%	29%	59%	41%
Licenciatura en Artes	4	0%	0%	25%	50%	50%
Licenciatura en Educación Básica Primaria	8	0%	0%	13%	50%	50%
Licenciatura en Ciencias Naturales	2	0%	0%	0%	50%	50%
Licenciatura en Ciencias Sociales	2	0%	0%	0%	0%	100%
Licenciatura en En Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	21	0%	0%	43%	62%	38%
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	4	0%	0%	25%	100%	0%
Total Universidad	3227	0%	17%	57%	79%	21%

Notas:

1. En este cuadro no se tuvieron en cuenta estudiantes de transferencia, traslados, ni estudiantes en simultaneidad.
2. Se incluyeron estudiantes que tenían como máximo 4 materias homologadas.
3. No se incluyen estudiantes del programa de Administración de Empresas jornada nocturna ni del programa de Medicina.
4. Para realizar el cuadro se toman en cuenta los semestres cursados totales.



2.8 Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP

El Centro de Desarrollo Profesional - CEDEP, es una unidad de gestión de la Universidad, que mediante una constante relación con las organizaciones facilita la transición de estudiantes y recién graduados de la Universidad al mundo empresarial, ofrece talleres de orientación para el trabajo a graduados de pregrado y posgrado y visibiliza ofertas de trabajo a través de la Bolsa de Empleo la cual hace parte de la Red del Servicio Público de Empleo del Ministerio del Trabajo.

Gráfico 2.10 Programa de Desarrollo Profesional - PDP



2.9 Programa de desarrollo profesional PDP

Cuadro 2.14 Estudiantes asistentes a talleres de PDP

Programas de pregrado	Estudiantes asistentes a talleres de PDP	
	2022-1	2022-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	128	124
Administración de Empresas	41	37
Mercadeo Internacional y Publicidad	50	34
Economía y Negocios Internacionales	24	41
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	11	9
Economía	2	2
Finanzas	0	1
Facultad de Ingeniería y Diseño	140	115
Ingeniería de Sistemas	31	22
Ingeniería Industrial	43	31
Diseño Industrial	16	12
Ingeniería Telemática	8	6
Diseño de Medios Interactivos	15	18
Ingeniería Bioquímica	27	26
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	90	78
Derecho	33	30
Ciencia Política	9	13
Antropología	4	2
Sociología	2	5
Música	15	12
Psicología	27	15
Comunicación	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud	61	61
Medicina	61	61
Facultad de Ciencias Naturales	49	57
Biología	14	10
Química	10	6
Química Farmacéutica	25	41
Escuela de Ciencias de la Educación	7	6
Licenciatura en Artes	0	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	4	5
Licenciatura en Ciencias Naturales	1	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	1	0
Total	475	441

2.10 Eventos empresariales dentro del campus

Con la realización de la Feria Laboral Icesi, se conforma un espacio que permita la interacción entre las diferentes organizaciones que conforman el mercado laboral en Colombia, con los estudiantes y recién graduados que buscan encontrar oportunidades laborales, ya sea para prácticas profesionales o primer empleo. Por medio de la Feria Laboral se espera que por medio de la empleabilidad de los estudiantes y graduados de la Universidad se pueda responder a las necesidades del mercado laboral en cuanto a la búsqueda de talento humano calificado.

Cuadro 2.15 Número de eventos empresariales realizados en Icesi

Periodos	Número de eventos
2017	22
2018	30
2019	29
2020	29
2021	32
2022	34

Nota: la feria laboral se cuenta como un único evento. Las empresas se cuentan una vez por año.

2.10 Eventos empresariales dentro del campus

Cuadro 2.16 Empresas que han realizado eventos en Icesi (2015 – 2022)

Empresa	Número de Eventos realizados
Carvajal	19
Quala de Colombia S.A	18
Banco de Occidente	14
Reckitt Benckiser	11
Abbott	10
Bancolombia	10
Deloitte & Touche S A S	9
Bavaria	8
Johnson & Johnson de Colombia	8
JGB S.A.	7
Manuelita S.A.	7
Procter & Gamble Colombia Ltda	7
Otras*	211
Total general	339

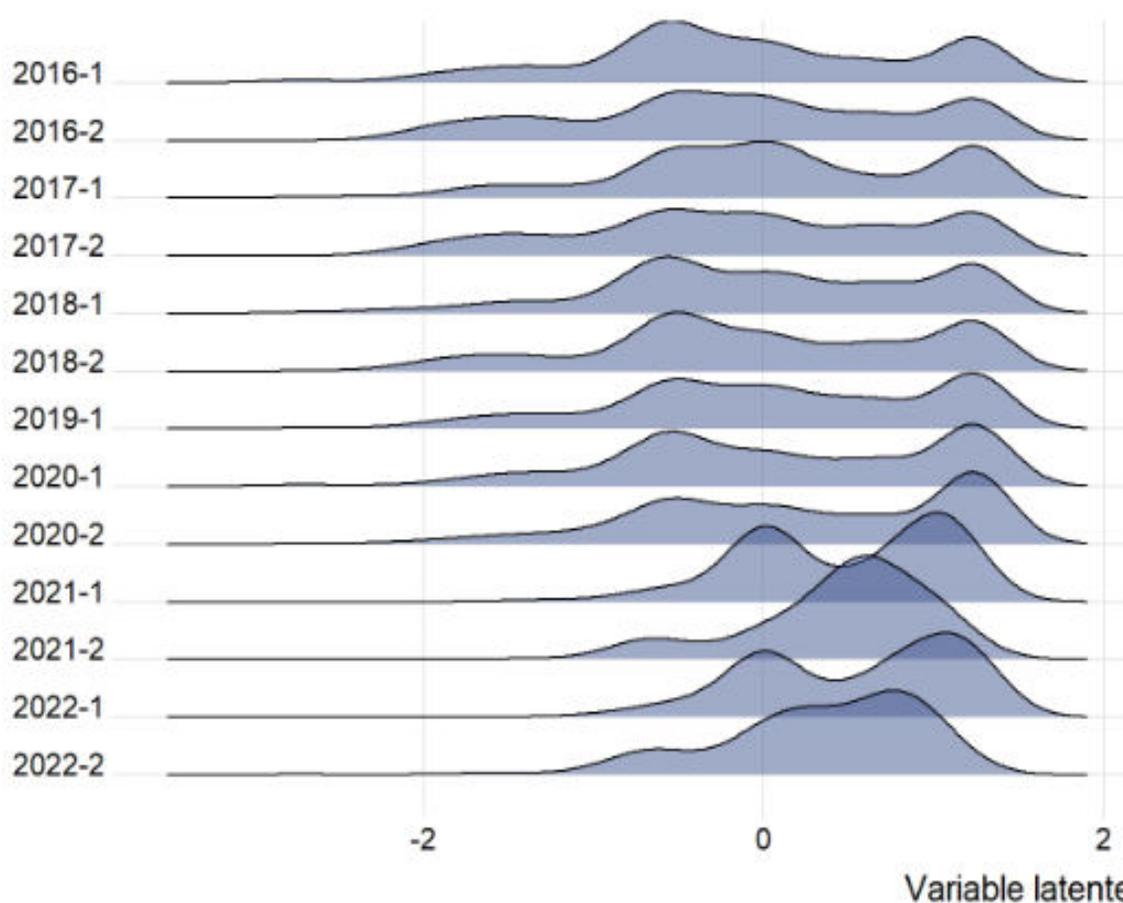
*Agrupa organizaciones que con mayor frecuencia realizan eventos empresariales dentro de las instalaciones de la Universidad Icesi, además de estas, se ha contado con la participación de empresas como: Unilever Colombia, Jerónimo Martins Colombia, Grupo Empresarial Coomeva, Novartis Colombia, SmurfitKappa, Alpina, Belleza Express S.A., CIAT, Ecopetrol, Protección S.A., PSL, Accenture, AIESEC, Avantica, Banco WWB S.A, BTG PACTUAL, Colgate Palmolive, El Empleo, Enel Colombia, Ernst & Young, Loreal, entre otras.

2.11 Estudiantes en práctica profesional

Evolución por cohortes

A continuación, se presenta la distribución de la variable construida por medio del modelo de IRT (Teoría de Respuesta al Ítem). Esta variable latente que representa el desempeño en práctica resume las valoraciones que realizan los jefes sobre los practicantes.

Gráfico 2.11 Evolución de la distribución del desempeño en práctica de los estudiantes (variable latente) por período académico del 2016-1 al 2022-2



Nota: la variable latente es una variable que recoge el comportamiento del desempeño en práctica, en ese sentido, valores mayores de esta variable suponen un mejor desempeño en práctica.

Fuente: Cálculos Cienfi (Centro de Investigación en Economía y Finanzas).

2.11 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.17 Estudiantes en semestre de práctica profesional nacional e internacional por programa

Programas de Pregrado	Períodos académicos					
	2022-1			2022-2		
	Nal	Inter	Total	Nal	Inter	Total
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	144	13	157	136	9	145
Administración de Empresas	37	2	39	39	3	42
Economía y Negocios Internacionales	51	7	58	47	1	48
Mercadeo Internacional y Publicidad	36	4	40	34	4	38
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	15	0	15	14	0	14
Economía	5	0	5	2	1	3
Facultad de Ingeniería y Diseño	109	5	114	125	15	140
Ingeniería de Sistemas	17	0	17	21	1	22
Ingeniería Industrial	29	0	29	34	5	39
Diseño Industrial	18	1	19	21	0	21
Ingeniería Telemática	6	0	6	4	0	4
Diseño de Medios Interactivos	8	2	10	14	4	18
Ingeniería Bioquímica	31	2	33	31	5	36
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	116	5	121	135	11	146
Derecho	28	1	29	44	1	45
Ciencia Política	7	1	8	7	2	9
Antropología	5	0	5	6	1	7
Sociología	3	1	4	5	1	6
Psicología	56	0	56	55	0	55
Música	17	2	19	17	6	23
Comunicación	0	0	0	1	0	1
Facultad de Ciencias Naturales	65	0	65	70	2	72
Biología	18	0	18	6	0	6
Química	4	0	4	7	1	8
Química Farmacéutica	43	0	43	57	1	58
Facultad Escuela Ciencias de la Educación	30	0	30	17	1	18
Licenciatura en Educación Básica Primaria	4	0	4	0	1	1
Licenciatura en Ciencias Naturales	2	0	2	3	0	3
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés	17	0	17	13	0	13
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	3	0	3	1	0	1
Licenciatura en Ciencias Sociales	4	0	4	0	0	0
Total	464	23	487	483	38	521
	95%	5%		93%	7%	

Nal: estudiantes que realizaron práctica nacional, Inter: estudiantes que realizaron práctica internacional

Nota: estas prácticas incluyen el enfoque empresarial y diplomático.

2.11 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.18 Tipo de práctica nacional

Modalidad	2022-1	2022-2
Práctica Empresarial	363	400
Práctica en investigación	41	29
Práctica en emprendimiento*	15	10
Práctica sector público	22	31
Práctica social	23	13
Total general	464	483

*Incluyen prácticas en negocio propio o negocio familiar.

Cuadro 2.19 Tipo de práctica internacional

Modalidad	2022-1	2022-2
Práctica Empresarial	23	31
Práctica en investigación	0	5
Práctica diplomática	0	2
Total general	23	38

Cuadro 2.20 Total de estudiantes por tipo de práctica

Tipo	2022-1	2022-2
Práctica Nacional	464	483
Práctica Internacional	23	38
Total general	487	521

2.11 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.21 Número de estudiantes por empresa en práctica nacional – Parte 1

Listado de Empresas	Períodos	
	2022-1	2022-2
Tecnoquimicas S.A.	47	46
Universidad Icesi	28	25
COLOMBINA S.A	14	14
FUNDACION VALLE DE LILI	12	14
Banco De Occidente	16	13
Laboratorio Abbott - Lafrancol S.A.S	13	12
Reckitt Benckiser	12	9
Sanofi Genfar	6	7
GLOBANT	4	7
CLINICA IMBANACO	0	7
Belleza Express S.A.	5	6
PERFICIENT LATIN AMERICA	5	6
SMURFIT KAPPA CARTON DE COLOMBIA S.A	4	6
Negocio Propio	11	5
Bancolombia S.A	6	5
Riopaila Castilla S.A.	5	5
Comfandi	3	5
Accenture	2	5
Harinera Del Valle S.A.	2	5
JGB	2	5
Deloitte	1	5
COLEGIO PHILADELPHIA INTERNACIONAL	5	4
CARVAJAL PULPA Y PAPEL	4	4
Colgate Palmolive	4	4
Coomeva	2	4
ALIMENTOS CARNICOS S.A.S.	1	4
Clarios Andina	1	4

2.11 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.21 Número de estudiantes por empresa en práctica nacional – Parte 2

Listado de Empresas	Períodos	
	2022-1	2022-2
Good Year	0	4
INTERNATIONAL FINANCE CORPORATION DEL BANCO MUNDIAL	0	4
SCHLUMBERGER: GLOBAL ENERGY SERVICES & EQUIPMENT	0	4
Ingenio Manuelita S.A	5	3
LABORATORIO SAN JORGE	2	3
Laboratorios Baxter S.A	2	3
Otros*	240	226

*Agrupa organizaciones como: Alegria, Carvajal Escuela digital, Hero Motocorp Colombia, Telepacífico, Subsecretaría de Artes, Creación y Promoción Cultural, Bavaria, Claro, Davivienda, Incauca S.A., Universidad Javeriana, Arukay, Cenicafía, Eficacia, Ingenio Providencia S.A. Procolombia, Colegio Bilingüe Lauretta Bender, Cámara de Comercio de Cali, Cenit, Ciat, Ecopetrol, Ingredion Colombia S.A., Nielsen, OWAK, Unilever, Colegio Colombo Británico, Emcali, Johnson & Johnson, IBM, P&G, DIAN, BBVA, Centelsa, Oracle, I Shop, Banco de la República, Zoológico de Cali, Loreal, Sura, entre otros.

Cuadro 2.22 Número de estudiantes por empresa en práctica internacional – Parte 1

Listado de Empresas	Períodos	
	2022-1	2022-2
BLUE PIXEL S.A.S	4	5
DOCTORANYTIME	2	0
LOYAL SERVICES LLC	2	0
SPERIENTIA:[STUDIO+LAB]®	2	0
Banco Santander	1	0
Procolombia	1	1
THE RANGA MEDIA COMPANY LLC	1	0
UNIVERSIDAD DE VIC - UNIVERSIDAD CENTRAL DE CATALUNYA	1	0
BANCO CREDIT SUISSE	1	0
CAB CAPITAL AND INVESTMENT GROUP	1	1
ZOG BOOKKEEPING LLC	1	0
MUSHLABS	1	0
PLASSET INGRÉDIENTS	1	0
UR MUSIC	1	0
ONG VIE FEMININE	1	0
CONSULADO GENERAL DE COLOMBIA EN NUEVA YORK	1	0
SOUTH MOUNTAIN MUSIC	1	0
CANCILLERIA: MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES	0	1
MONDELEZ INTERNATIONAL INC	0	2
Techo	0	1

2.11 Estudiantes en práctica profesional

Cuadro 2.22 Número de estudiantes por empresa en práctica internacional- parte 2

Listado de Empresas	Períodos	
	2022-1	2022-2
Universidad de Purdue	0	1
ACCADIS INTERNATIONAL SCHOOL BAD HOMBURG	0	1
ADMINISTRACIONES INFITA LTDA	0	1
ANMA MUSIC INC	0	1
ART HOUSE SOCIETY	0	1
Otros*	0	22

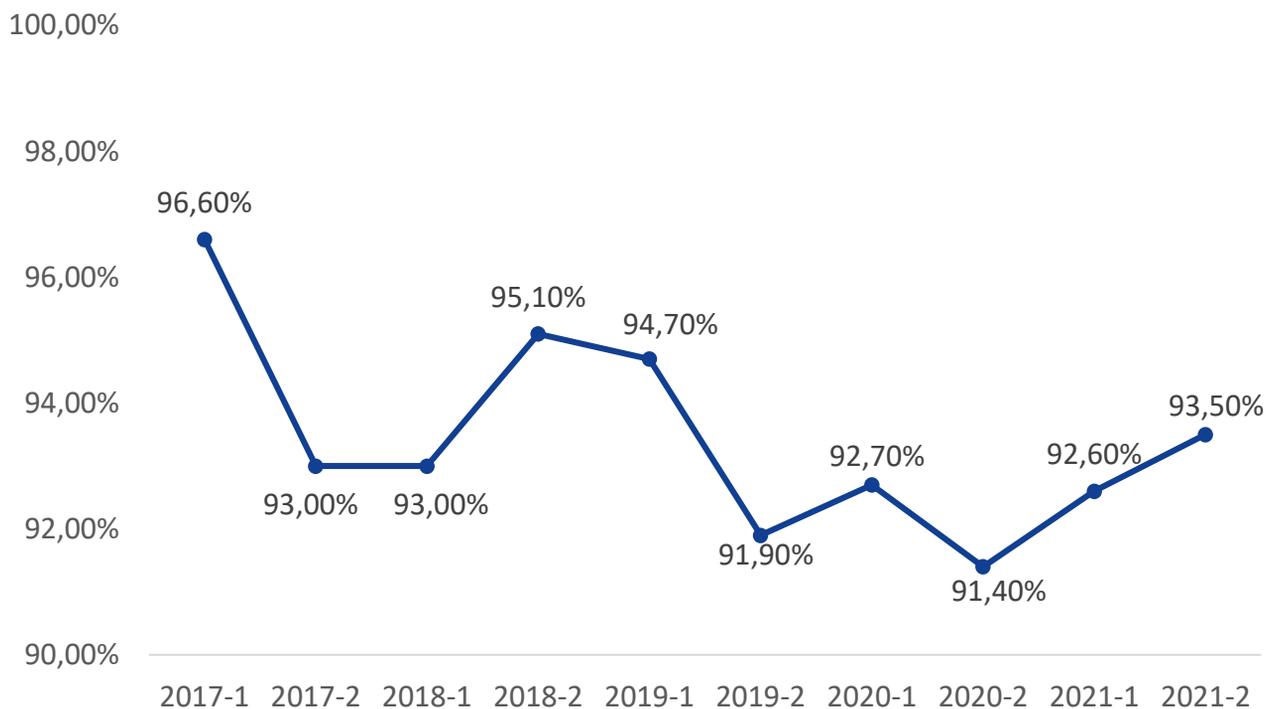
*Agrupa organizaciones como: Creaciones Nadal, Crescent Moon Studios, DVOS Building Projects, Estrada Digital, Friedrich Alexander Universitat, Georgia Power, Grupo IDIN, Harvard, Holafly, Jaguar Studio, Jetex, Le Groupe Lactalis, Mypio, Nextail, Tantum, Universidad de Salamanca, Western Cleaning Enterprise of B. C. (one) Ltda, Dresden Centro de investigación, Soul Sants, Universidad de Penn State.

Cuadro 2.23 Número de estudiantes por país en práctica internacional

Países	Períodos	
	2022-1	2022-2
Alemania	2	4
Canadá	-	2
Chile	-	2
España	1	8
Estados Unidos	10	15
Francia	-	2
México	9	5
Suiza	1	-

2.12 Seguimiento a graduados

Gráfico 2.12 Porcentaje de graduados que se encuentran ocupados (no están buscando empleo) un año después de haberse graduado



Nota: se presentan datos de los graduados un año después del grado, es por esta razón, que los datos de la gráfica van hasta el período 2020-2, pues esta información se recolectó en agosto de 2021.

2.13 Grados y graduados

Cuadro 2.24 Grados por semestre, por facultad y por programa

Programa	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	278	170	195	181
Administración de Empresas	62	49	47	47
Mercadeo Internacional y Publicidad	62	45	59	52
Economía y Negocios Internacionales	102	58	65	61
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	42	11	17	16
Economía	10	7	7	5
Facultad de Ingeniería y Diseño	170	173	199	131
Ingeniería de Sistemas	26	34	43	20
Ingeniería Industrial	78	60	75	37
Diseño Industrial	20	12	19	19
Ingeniería Telemática	13	13	11	6
Diseño de Medios Interactivos	14	24	25	13
Ingeniería Bioquímica	19	30	26	36
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	112	112	128	103
Antropología	10	7	7	8
Ciencia Política	17	27	19	12
Derecho	48	33	59	33
Psicología	31	30	26	24
Sociología	6	15	11	8
Música	-	-	6	18
Facultad de Ciencias Naturales	58	61	73	68
Biología	19	13	17	14
Química	12	9	3	11
Química Farmacéutica	27	39	53	43
Facultad de Ciencias de la Salud	34	57	39	70
Medicina	34	57	39	70
Escuela de Ciencias de la Educación	15	12	12	16
Licenciatura en Educación Básica Primaria	2	2	1	3
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en I	8	4	7	7
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	1	1	0
Licenciatura en Artes	2	0	1	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	3	4	1	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	-	1	1	5
Total títulos otorgados	667	585	646	569

Nota: la ceremonia de grado se realiza 2 meses y medio después de culminar el programa (Febrero y Agosto), por lo tanto, la generación de datos tiene como fecha de corte el mes de julio para los primeros períodos, y el mes de diciembre para los segundos períodos. Los totales incluyen los estudiantes que se han graduado de 1 o más programas diferentes en el mismo período.

2.13 Grados y graduados

Cuadro 2.25 Consolidado de graduados con honores en los últimos tres años

Graduados con honores	2020 - 2022	
	Número de estudiantes	Porcentaje
Número de títulos entregados en el período	3.550	100%
Graduados con honores		
Summa Cum Laude	1	0,0%
Magna Cum Laude	158	4,5%
Cum Laude	450	12,7%
Total	609	17,2%

Del Libro de Derechos, Deberes y Normas de los estudiantes de pregrado:

Del Capítulo XIX. TÍTULOS Y GRADOS:

ARTÍCULO 83. Serán candidatos para graduarse con honores sólo los estudiantes que hayan cursado en la Universidad un mínimo de cinco semestres académicos o su equivalente al 50% de las materias de su plan de estudios, que hayan cumplido con lo establecido en los reglamentos y que no hayan sido amonestados o sancionados durante los últimos cinco (5) semestres de su programa. Los grados con honores serán los siguientes:

1. **Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o superior a cuatro con veinticinco (4,25) e inferior a cuatro con cinco (4,5).
2. **Magna Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Magna cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o superior a cuatro con cinco (4,5) e inferior a cuatro con setenta y cinco (4,75).
3. **Summa Cum Laude:** un estudiante puede graduarse *Summa cum laude* cuando el promedio de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios sea igual o mayor a cuatro con setenta y cinco (4,75).

2.13 Grados y graduados

Cuadro 2.26 Histórico de graduados con honores por programa - Parte 1

Programa	Honor	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Faculta de Ciencias Administrativas y Económicas					
Administración de Empresas	Magna Cum Laude	4	3	2	3
	Cum Laude	7	6	11	9
Economía y Negocios Internacionales	Summa Cum Laude	-	-	1	-
	Magna Cum Laude	2	4	10	5
	Cum Laude	8	6	12	10
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	Magna Cum Laude	1	-	2	3
	Cum Laude	7	-	2	1
Mercadeo Internacional y Publicidad	Magna Cum Laude	1	-	4	3
	Cum Laude	4	5	8	12
Economía	Cum Laude	1	1	1	-
Facultad de Ingeniería y Diseño					
Ingeniería de Sistemas	Magna Cum Laude	1	3	4	2
	Cum Laude	4	7	3	2
Ingeniería Industrial	Magna Cum Laude	1	4	2	4
	Cum Laude	6	7	8	3
Diseño Industrial	Magna Cum Laude	2	-	1	2
	Cum Laude	3	6	2	5
Ingeniería Telemática	Magna Cum Laude	1	-	2	-
	Cum Laude	1	-	1	1
Diseño de Medios Interactivos	Magna Cum Laude	-	1	1	-
	Cum Laude	1	4	4	3
Ingeniería Bioquímica	Magna Cum Laude	-	3	1	1
	Cum Laude	2	2	2	2

Nota: un estudiante puede haber obtenido grado con honores en más de un programa dentro de un mismo período.

2.13 Grados y graduados

Cuadro 2.27 Histórico de graduados con honores por programa - Parte 2

Programa	Honor	2021-1	2021-2	2021-2	2021-2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales					
Derecho	Cum Laude	4	2	3	4
Antropología	Magna Cum Laude	-	-	1	-
	Cum Laude	1	2	-	2
Sociología	Magna Cum Laude	-	-	1	1
	Cum Laude	1	6	2	2
Psicología	Magna Cum Laude	2	3	3	-
	Cum Laude	11	2	9	6
Ciencia Política	Magna Cum Laude	-	1	3	-
	Cum Laude	-	4	4	2
Música	Magna Cum Laude	-	-	-	3
	Cum Laude	-	-	3	6
Facultad de Ciencias Naturales					
Biología	Magna Cum Laude	1	-	-	-
	Cum Laude	5	1	1	-
Química	Magna Cum Laude	1	-	-	-
	Cum Laude	-	1	-	-
Química Farmacéutica	Magna Cum Laude	-	-	-	1
	Cum Laude	-	3	-	4
Facultad de Ciencias de la Salud					
Medicina	Magna Cum Laude	-	2	-	3
	Cum Laude	4	18	17	16
Escuela de Ciencias de la Educación					
Licenciatura en Educación Básica Primaria	Cum Laude	-	1	1	-
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	Magna Cum Laude	1	-	1	-
	Cum Laude	2	-	1	-
Licenciatura en Artes	Cum Laude	1	-	1	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Cum Laude	-	3	1	-
Licenciatura en Ciencias Sociales	Magna Cum Laude	-	-	-	3
	Cum Laude	-	-	1	-
Total		91	111	137	125

Nota: un estudiante puede haber obtenido grado con honores en más de un programa dentro de un mismo período.

2.14 Centros académicos especializados

Cuadro 2.28 Participación de estudiantes de pregrado en centros académicos especializados
2022

Programas de pregrado	2022-1			2022-2		
	CAMBAS	E.L.C	LEO	CAMBAS	E.L.C	LEO
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	446	538	461	199	464	98
Administración de Empresas Diurno	121	140	125	49	116	30
Mercadeo Internacional y Publicidad	118	157	128	56	109	38
Economía y Negocios Internacionales	140	167	147	68	159	23
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	33	46	39	8	41	2
Economía	9	8	4	4	12	2
Finanzas	25	20	18	14	27	3
Facultad de Ingeniería y Diseño	309	480	452	128	528	158
Ingeniería de Sistemas	101	136	131	43	171	23
Ingeniería Industrial	65	114	131	17	113	26
Diseño Industrial	21	25	37	8	25	16
Ingeniería Telemática	20	31	36	12	44	2
Diseño de Medios Interactivos	49	88	54	17	98	27
Ingeniería Bioquímica	53	86	63	31	77	64
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	183	364	278	89	432	80
Derecho	45	121	81	32	143	26
Antropología	8	17	20	7	21	11
Sociología	9	10	19	7	10	2
Psicología	36	73	58	7	75	16
Ciencia Política	37	57	44	16	60	12
Música	35	66	42	16	94	3
Comunicación	13	20	14	4	29	10
Facultad de Ciencias Naturales	157	238	218	35	223	92
Biología	34	38	43	5	36	15
Química	20	22	23	11	15	6
Química Farmacéutica	103	178	152	19	172	71
Facultad de Ciencias de la Salud	67	114	97	31	150	28
Medicina	67	114	97	31	150	28
Escuela de Ciencias de la Educación	30	79	65	10	75	24
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0	2	0	1	0
Licenciatura en Artes	3	5	4	0	6	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	17	55	42	8	46	20
Licenciatura en Ciencias Naturales	3	6	3	0	6	0
Licenciatura en Ciencias Sociales	2	5	3	0	4	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	5	8	11	2	12	2
Total Universidad	1.192	1.813	1.571	492	1.872	480



2.14 Centros académicos especializados

2.14.1 Centro de apoyo para el aprendizaje de las matemáticas - CAMBAS

El Centro de Apoyo para el Aprendizaje de las Matemáticas y Estadística (CAMBAS), es un espacio creado por la Universidad Icesi para toda la comunidad universitaria, con el propósito de brindar apoyo en las labores propias de los cursos de matemáticas y estadística que el departamento ofrece, y con esto, contribuir al desarrollo de habilidades y competencias matemáticas en los estudiantes. Para ello, los monitores trabajan de forma articulada con los profesores y coordinadores de área, de manera que las diferentes actividades, talleres, evaluaciones propias de los cursos sean motivo de discusión y revisión en el centro; además, existe la posibilidad de profundizar en temas de acuerdo a las demandas de quienes hacen uso del mismo, de esta manera, se potencia el desarrollo de los procesos de análisis y solución de problemas, se simulan evaluaciones escritas o virtuales con la dinámica de retroalimentación.

Propósito: Brindar a la comunidad icesista apoyo para el fortalecer las competencias matemáticas dentro de un ambiente colaborativo oportuno y permanente.

Logros 2022:

- ✓ Se realizó el primer Encuentro de Pares Estudiantiles Alianza 4U, en concurso con los Centros de Apoyo de la Facultad Ciencias de la Educación de la universidad, y con los homólogos de las universidades: UNINORTE, EAFIT y CESA. Evento realizado el sábado, 23 de octubre de 2021.
- ✓ Adecuación de actividades en la plataforma Discord para la atención de monitorías y el seguimiento a estudiantes.
- ✓ El diseño e implementación de monitorías en modalidad sincrónica y asincrónica al interior de los cursos desde Intu o salas Zoom.
- ✓ La coordinación de grupos de WhatsApp por curso a cargo de monitores.
- ✓ Diseño e implementación de Matileo virtual en concurso con los centros de apoyo: CAMBAS, E.L.CENTER y LEO.
- ✓ Participación en el programa de acompañamiento a los profesores participantes del diplomado interno del departamento de Matemáticas y Estadística: “Diseño de Ambientes de Aprendizaje en la Solución de Problemas Matemáticos Mediados por Tecnología”
- ✓ Participación en el diseño e implementación de la Ruta de aprendizaje virtual en los cursos de Matemáticas y Estadística del año 2020 y 2021-10.
- ✓ Se le lidera por parte de los Centros de Apoyo de la Facultad Ciencias de la Educación, el Proyecto de investigación: “Caracterización y análisis de los hábitos de estudio, que desarrollan o fortalecen los estudiantes en su tránsito por los centros de Apoyo para el Aprendizaje de las Matemáticas, inglés y Lenguaje de la universidad Icesi”
- ✓ Participación de Matileo dentro de la semana de inducción en el segundo semestre del 22-2.



2.14 Centros académicos especializados

2.14.2 English Learning center (ELC)

El "E.L. Center" (English Learning Center) es un espacio de aprendizaje activo, cuyo propósito es brindar un ambiente de aprendizaje que favorezca el desarrollo de la Competencia Comunicativa en inglés de los estudiantes de la universidad. Para lograr dicho propósito, el Centro ofrece diversas actividades autónomas y dirigidas, con recursos didácticos y tutorías de apoyo.

Propósito: El "E.L. Center" (English Learning Center) es un espacio de aprendizaje activo que busca generar experiencias de aprendizaje significativas, a partir de tutorías y trabajo autónomo, que promuevan la Competencia Comunicativa en inglés de los estudiantes de la Universidad Icesi.

Logros 2022:

- ✓ Para el primer semestre del año, el EL Center tuvo un total de 13653 tutorías y para el segundo semestre se incrementaron a 15804. En lo que respecta a la atención de estudiantes, en el primer semestre se atendieron a 1824 mientras que para el segundo fueron 1889. Esto representa un incremento tanto en número de tutorías como en estudiantes atendidos.
- ✓ Se asigna un equipo de monitores LEI dedicado a acompañar a los profesores que deseen utilizar recursos en inglés o convertir sus asignaturas en Cursos i. Este equipo proporcionará apoyo, acompañamiento y colaboración conjunta del centro educativo en estas asignaturas curriculares.
- ✓ Se inicia un piloto con Pearson para el uso de la plataforma My English Class como práctica de laboratorio para su despliegue el primer semestre de 2023. Además, se han creado horarios de laboratorio por módulos del semestre para adaptarse a las diversas actividades de los grupos de inglés.
- ✓ Se consolida el sistema de seguimiento estudiantil en Intu, que permite a los docentes y monitores acceder y establecer una comunicación continua y consultas entre los monitores del curso, los monitores del centro y los docentes.
- ✓ Se hace una renovación de todo el contenido de la cuenta de Instagram del centro, donde se consolida un grupo de monitores enfocado en redes sociales. Además, el E.L. Center se une a TikTok para estar a la vanguardia del contenido en tendencia que atrae a los estudiantes, alcanzando la cifra de 1500 seguidores a finales de 2022.



Centro LEO
Lectura, Escritura y Oralidad

2.14 Centros académicos especializados

2.14.3 Centro LEO

El Centro LEO es un espacio pedagógico dedicado a fortalecer y potenciar la capacidad de comunicación significativa y creativa, a través del diálogo entre estudiantes y profesores tutores que orientan los procesos de lectura, escritura y oralidad.

El Centro LEO pertenece al Departamento de Lenguaje, que, gracias a los seminarios gestados por sus profesores, diseña las rutas de trabajo académico de este espacio.

Propósito: Acompañar a los estudiantes de la Universidad Icesi en sus procesos de aprendizaje de lectura, escritura y oralidad.

Logros 2022:

- ✓ Seguimiento a cursos LEO: Cada departamento tiene definidos unos cursos que, además de ser profesionalizantes, trabajan la competencia de comunicación. Estos cursos cuentan con acompañamiento del Centro. En el periodo 2023-1, de 70 cursos LEO, hay 40 con acompañamiento de monitor.
- ✓ Acompañamiento a cursos COE I: Algunos cursos de COE I tienen acompañamiento de monitor, quien brinda apoyo pedagógico, tutorías e interviene de múltiples maneras para contribuir al logro de los objetivos del curso.
- ✓ Lograr atención diversificada en pregrado y posgrado: Las tutorías del Centro LEO están al servicio de los estudiantes de pregrado, pero también hay rutas virtuales específicas para atender a los de posgrado.
- ✓ Participación en la semana de inducción: Junto con Cambas e E.L Center, el Centro LEO organiza actividades académicas y lúdicas que contribuyen a la adaptación de los estudiantes nuevos a la vida universitaria.
- ✓ Contar con el laboratorio de oralidad: Paralelo al Centro LEO, el Lab de oralidad brinda acompañamiento especializado en oralidad. Se trata de un espacio adicional al del Centro LEO, donde los estudiantes pueden evidenciar las dimensiones complejas de la oralidad. Su principal tarea está fijada en la experimentación y el ensayo de presentaciones orales.



3

**FORMACIÓN
UNIVERSITARIA
DE POSGRADO**

3.1 Programas

Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2022– Parte 1

Programa*	Modalidad	Registro SNIES	Número de última resolución	Fecha de la resolución
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Doctorado en Economía de los Negocios	Presencial	105255	00720	20/01/2016
Maestría en Economía (Investigación)	Presencial	53761	013981	2/08/2021
Maestría en Ciencias Administrativas (Investigación)	Presencial	104666	9746	06/07/2015
Maestría en Finanzas Cuantitativas (Investigación)	Presencial	104620	8327	09/06/2015
Maestría en Contabilidad y Tributación**	Presencial	105684	13289	30/06/2016
MBA Global con doble titulación	A distancia	101425	015880	21/09/2018
MBA Icesi / MBA Global con doble titulación	Presencial	2004	2881	6/03/2015
Maestría en Finanzas	Presencial	106372	021383	11/11/2020
Maestría en Mercadeo	Presencial	54118	023033	30/11/2021
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	Presencial	103607	016296	1/09/2020
Maestría en Gestión Empresarial	Presencial	109854	002196	15/02/2021
Maestría en Estrategia Digital de Negocios	Virtual	109855	002194	15/02/2021
Maestría en Creación de Empresas	Presencial	105559	09848	18/05/2016
Maestría en Creación de Empresas	Virtual	110362	003074	26/02/2021
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	Presencial	106630	29137	26/12/2017
Especialización en Ventas	Presencial	107579	000461	23/01/2019
Especialización en Mercadeo Estratégico en Medios Digitales	Presencial	107767	002278	8/03/2019
Facultad de Ingeniería y Diseño				
Doctorado en Ingeniería	Presencial	109858	002552	19/02/2021
Maestría en Ingeniería Industrial	Presencial	54321	021384	11/11/2020
Maestría en Informática y Telecomunicaciones (Investigación)	Presencial	101549	013375	14/08/2018
Maestría en Gerencia de Proyectos	Presencial	105984	20249	26/10/2016
Maestría en Gestión de la Innovación	Presencial	103665	002195	15/02/2021
Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información	Presencial	107250	013379	14/08/2018
Maestría en Ciencia de Datos	Presencial	107264	013369	14/08/2018
Maestría en Ingeniería (Investigación)	Presencial	109356	011440	2/07/2020
Especialización en Calidad para la Competitividad	Presencial	19936	09871	19/06/2018
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	Presencial	4526	021499	12/11/2021

*Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados. **El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.

3.1 Programas

Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2022– Parte 2

Programa*	Modalidad	Registro SNIES	Número de última resolución	Fecha de la resolución
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Maestría en Derecho***	Presencial	90919	016856	19/10/2018
Maestría en Gobierno	Presencial	102057	11918	14/11/2019
Maestría en Intervención Psicosocial	Presencial	102072	005892	7/06/2019
Maestría en Estudios Sociales y Políticos (Investigación)	Presencial	104345	014427	10/08/2021
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	Presencial	103609	019305	14/10/2020
Maestría en Neurociencia Social (Investigación)	Presencial	108072	005896	7/06/2019
Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia	Virtual	108435	011710	7/11/2019
Maestría en Gestión del Talento Humano	Virtual	110239	008062	11/05/2021
Maestría en Neuropsicología Clínica	Presencial	110520	014574	11/08/2021
Especialización en Derecho Comercial	Presencial	1993	8657	04/06/2014
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	90841	04204	10/03/2017
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	90845	13072	6/07/2017
Especialización en Derecho Público	Presencial	103348	8662	4/06/2014
Especialización en Derecho Empresarial	Presencial	103347	8660	4/06/2014
Especialización en Derecho Procesal	Presencial	103346	8659	4/06/2014
Especialización en Derecho Penal	Presencial	103349	8656	4/06/2014
Especialización en Derecho Judicial	Presencial	103351	8661	4/06/2014
Especialización en Derecho Tributario	Presencial	104920	14268	07/09/2015
Especialización en Derecho	Presencial	105158	20486	17/12/2015
Especialización en Escrituras Creativas	Presencial	107265	013935	15/08/2018
Especialización en Derecho de Daños	Presencial	108855	015511	18/12/2019
Especialización en Especialización en Desarrollo Infantil y Educación Inicial	Virtual	109358	011944	6/07/2020
Especialización en Evaluación de Impacto**	Presencial	109414	011943	6/07/2020
Especialización en Neurociencia Cognitiva del Envejecimiento**	Presencial	110574	014640	12/08/2021
Facultad de Ciencias Naturales				
Maestría en Biotecnología	Presencial	103616	016297	1/09/2020
Maestría en Ciencias Biotecnología (Investigación)	Presencial	103615	016298	1/09/2020

*Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados.

**El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos períodos.

***Este programa se oferta tanto como un programa de profundización como uno de investigación.

3.1 Programas

Cuadro 3.1 Oferta de programas de posgrado al segundo semestre de 2022– Parte 3

Programa*	Modalidad	Registro SNIES	Número de última resolución	Fecha de la resolución
Facultad de Ciencias de la Salud				
Especialización en Dermatología	Presencial	91013	2684	21/02/2020
Especialización en Reumatología	Presencial	91011	29794	29/12/2017
Especialización en Medicina Interna	Presencial	91029	29795	29/12/2017
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	Presencial	91093	29146	26/12/2017
Especialización en Ginecología y Obstetricia	Presencial	91094	29542	29/12/2017
Especialización en Cardiología Pediátrica	Presencial	101665	6158	13/06/2019
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Presencial	101667	13645	10/12/2019
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	Presencial	101664	2273	8/03/2019
Especialización en Nefrología Pediátrica	Presencial	106235	7578	12/04/2017
Especialización en Cardiología	Presencial	103352	13248	8/07/2022
Especialización en Psiquiatría	Presencial	103353	8672	04/06/2014
Especialización en Alergología	Presencial	104927	14311	7/09/2015
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	Presencial	104926	14310	07/09/2015
Especialización en Medicina de Emergencias	Presencial	104923	14307	28/09/2015
Especialización en Infectología	Presencial	106128	2332	17/02/2017
Especialización en Neurocirugía	Presencial	106353	12709	28/06/2017
Especialización en Neurología	Presencial	106356	12713	28/06/2017
Especialización en Anestesiología	Presencial	106417	16029	14/08/2017
Especialización en Ortopedia y Traumatología	Presencial	106420	16307	17/08/2017
Especialización en Genética Médica	Presencial	107433	15848	21/09/2018
Especialización en Medicina Materno Fetal	Presencial	109032	16214	18/12/2019
Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	Presencial	109526	19893	21/10/2020
Especialización en Endocrinología	Presencial	109556	20542	28/10/2020
Especialización en Pediatría	Presencial	110721	19526	19/10/2021
Especialización en Coloproctología	Presencial	110841	24317	27/12/2021
Especialización en Cirugía General**	Presencial	111277	14550	29/07/2022
Escuela de Ciencias de la Educación				
Maestría en Educación	Presencial	101666	13889	15/08/2018
Maestría en Educación**	Virtual	110418	13889	15/08/2018
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial	102492	5893	7/06/2019
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Virtual	110379	5893	7/06/2019
Maestría en Educación mediada por las TIC	Virtual	106507	20519	4/10/2017
Maestría en Innovación Educativa	Virtual	109497	17915	25/09/2020
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	106438	17961	8/09/2017
Especialización en Docencia Universitaria	Virtual	110768	8237	18/05/2021
Programas Interdisciplinarios				
Maestría en Sostenibilidad***	Presencial	109588	18719	5/10/2020

*Se presentan programas activos y aprobados aunque aún no tengan matriculados. **El programa ha iniciado labores administrativas y contará con matriculados en próximos periodos. ***Esta Maestría se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería y diseño, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales.

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos – Parte 1

Programa académico		2021-1			2022-1		
		Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Modalidad	167	160	125	316	281	186
Doctorado en Economía de los Negocios*	Presencial	15	11	8	8	5	4
Maestría en Economía**	Presencial	12	11	4	5	5	4
Maestría en Ciencias Administrativas**	Presencial	1	1	0	1	1	1
Maestría en Finanzas Cuantitativas**	Presencial	2	2	0	2	2	2
MBA Global de doble titulación con Tulane University	A distancia / Presencial	1	1	0	0	0	0
MBA Icesi	Presencial	28	28	21	43	43	37
Maestría en Mercadeo	Presencial	22	22	21	23	21	18
Maestría en Finanzas	Presencial	3	3	2	0	0	0
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	Presencial	5	5	0	0	0	0
Maestría en Creación de Empresas	Presencial	37	36	36	1	0	0
Maestría en Creación de Empresas	Virtual	-	-	-	14	12	12
Maestría en Gestión empresarial	Presencial	-	-	-	11	10	10
Maestría en Estrategia digital de negocios	Virtual	-	-	-	146	120	56
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	Presencial	12	12	10	33	33	21
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	Presencial	19	18	14	20	20	14
Especialización en Ventas	Presencial	10	10	9	9	9	7
Facultad de Ingeniería y Diseño	Modalidad	68	65	44	299	264	158
Doctorado en Ingeniería	Presencial	-	-	-	3	3	3
Maestría en Ingeniería Industrial	Presencial	7	7	6	10	10	8
Maestría en Gestión de la Innovación	Presencial	13	12	10	93	92	56
Maestría en Gerencia de Proyectos	Presencial	19	19	15	22	22	20
Maestría en Ciencia de Datos	Presencial	12	12	7	92	80	45
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información	Presencial	1	1	0	70	50	22
Maestría en Ingeniería**	Presencial	5	4	0	5	5	4
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	Presencial	6	6	6	1	1	0
Especialización en Calidad para la Competitividad	Presencial	5	4	0	3	1	0

*El programa de doctorado en Economía de los Negocios es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los primeros dos años y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio.
Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados.

**Maestrías de investigación.

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos – Parte 2

Programa académico		2021-1			2022-1		
		Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Modalidad	106	94	56	208	188	124
Maestría en Derecho	Presencial	15	15	13	14	14	11
Maestría en Derecho**	Presencial	7	4	3	5	3	2
Maestría en Gobierno	Presencial	8	8	5	5	5	0
Maestría en Intervención Psicosocial	Presencial	3	2	0	8	8	7
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	Presencial	15	15	0	75	73	33
Maestría en Estudios Sociales y Políticos**	Presencial	25	19	11	18	11	11
Maestría en Neurociencia social	Presencial	1	0	0	5	1	1
Maestría en Atención integral a la Primera infancia	Virtual	26	25	22	13	12	9
Maestría en Gestión del Talento Humano	Virtual	-	-	-	52	51	45
Especialización en Derecho Público	Presencial	1	1	1	1	1	1
Especialización en Derecho Empresarial	Presencial	0	0	0	2	1	0
Especialización en Derecho Penal	Presencial	1	1	0	0	0	0
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	2	2	0	1	0	0
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	2	2	1	0	0	0
Especialización en Escrituras creativas	Presencial	0	0	0	1	0	0
Especialización en Derecho de daños	Presencial	-	-	-	1	1	0
Especialización en Evaluación de Impacto	Presencial	-	-	-	2	2	0
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación inicial	Virtual	-	-	-	5	5	4
Facultad de Ciencias de la Salud	Modalidad	385	25	22	441	29	26
Especialización en Dermatología	Presencial	0	0	0	5	2	2
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	Presencial	0	0	0	1	0	0
Especialización en Pediatría	Presencial	0	0	0	79	6	6
Especialización en Reumatología	Presencial	3	2	2	3	1	1
Especialización en Cardiología Pediátrica	Presencial	1	1	1	6	1	1
Especialización en Cardiología	Presencial	12	3	2	12	2	2
Especialización en Psiquiatría	Presencial	20	2	2	25	2	2
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	Presencial	2	2	2	0	0	0
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Presencial	98	4	4	73	4	4
Especialización en Alergología	Presencial	2	0	0	0	0	0
Especialización en Anestesiología	Presencial	94	4	4	104	4	4
Especialización en Neurocirugía	Presencial	40	1	0	36	1	0
Especialización en Neurología	Presencial	31	2	1	30	2	1
Especialización en Ortopedia y Traumatología	Presencial	73	2	2	65	3	2
Especialización en Infectología	Presencial	9	2	2	0	0	0
Especialización en Medicina materno fetal	Presencial	0	0	0	1	0	0
Especialización en Endocrinología	Presencial	-	-	-	1	1	1

Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados.

**Maestrías de investigación.

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2A Admitidos y matriculados nuevos, primeros períodos – Parte 3

Programa académico		2021-1			2022-1		
		Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Naturales	Modalidad	18	15	8	18	13	8
Maestría en Biotecnología	Presencial	11	10	4	7	7	5
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	Presencial	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias - Biotecnología**	Presencial	7	5	4	11	6	3
Escuela de Ciencias de la Educación	Modalidad	149	148	138	294	236	144
Maestría en Educación	Presencial	6	6	5	16	16	12
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial	3	3	3	23	21	5
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Virtual	-	-	-	15	4	1
Maestría en Educación mediada por las TIC	Virtual	34	33	30	98	67	36
Maestría en Innovación educativa	Virtual	16	16	14	66	53	21
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	90	90	86	76	75	69
Especialización en Docencia Universitaria	Virtual	-	-	-	-	-	-
Programas Interdisciplinarios	Modalidad	0	0	0	15	14	10
Maestría en Sostenibilidad***	Presencial	-	-	-	15	14	10
Total Universidad		893	507	393	1591	1025	656

Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados.

**Maestrías de investigación

***Esta Maestría se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería y diseño, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2B Admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos – Parte 1

Programa académico		2021-2			2022-2		
		Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Modalidad	136	129	107	180	174	145
Doctorado en Economía de los Negocios*	Presencial	2	1	1	1	1	1
Maestría en Economía**	Presencial	0	0	0	4	2	1
MBA Global de doble titulación con Tulane University	A distancia / Presencial	11	11	8	15	15	14
MBA Icesi	Presencial	26	25	23	35	33	28
Maestría en Mercadeo	Presencial	2	1	0	1	1	0
Maestría en Finanzas	Presencial	19	18	15	13	13	10
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	Presencial	11	10	8	11	11	9
Maestría en Creación de Empresas	Virtual	7	6	6	9	9	7
Maestría en Gestión empresarial	Presencial	9	9	8	26	25	21
Maestría en Estrategia digital de negocios	Virtual	19	18	16	21	20	17
Especialización en Analítica Aplicada a los Negocios	Presencial	8	8	7	21	21	19
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	Presencial	18	18	15	13	13	9
Especialización en Ventas	Presencial	4	4	0	10	10	9
Facultad de Ingeniería y Diseño	Modalidad	66	61	43	114	103	87
Doctorado en Ingeniería	Presencial	-	-	-	1	0	0
Maestría en Ingeniería Industrial	Presencial	4	4	0	7	7	7
Maestría en Gestión de la Innovación	Presencial	7	6	1	20	20	19
Maestría en Gerencia de Proyectos	Presencial	20	20	17	48	44	40
Maestría en Ciencia de Datos	Presencial	17	16	13	32	27	19
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información	Presencial	2	1	0	5	5	2
Maestría en Ingeniería**	Presencial	1	1	0	0	0	0
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	Presencial	0	0	0	1	0	0
Especialización en Calidad para la Competitividad	Presencial	15	13	12	0	0	0

*El programa de doctorado en Economía de los Negocios es cursado por los estudiantes en dos etapas: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los primeros dos años y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio.

Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados.

**Maestrías de investigación.

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2B Admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos – Parte 2

Programa académico		2021-2			2022-2		
		Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Modalidad	200	190	131	253	241	195
Maestría en Derecho	Presencial	15	13	11	32	32	26
Maestría en Derecho **	Presencial	1	0	0	0	0	0
Maestría en Gobierno	Presencial	3	3	0	0	0	0
Maestría en Intervención Psicosocial	Presencial	6	5	0	2	2	1
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	Presencial	20	19	18	17	17	15
Maestría en Estudios Sociales y Políticos**	Presencial	4	3	3	0	0	0
Maestría en Neurociencia social	Presencial	14	12	9	14	10	9
Maestría en Atención integral a la Primera infancia	Virtual	17	17	16	12	12	12
Maestría en Gestión del Talento Humano	Virtual	0	0	0	67	63	57
Maestría en Neuropsicología Clínica	Presencial	-	-	-	22	18	14
Especialización en Derecho Comercial	Presencial	1	1	0	0	0	0
Especialización en Derecho Procesal	Presencial	8	8	3	9	9	8
Especialización en Derecho Público	Presencial	7	7	3	7	7	6
Especialización en Derecho Empresarial	Presencial	13	13	7	12	12	10
Especialización en Derecho Tributario	Presencial	1	1	0	0	0	0
Especialización en Derecho	Presencial	4	4	3	4	4	0
Especialización en Legislación Tributaria	Presencial	1	0	0	0	0	0
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	11	11	6	16	16	11
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	7	7	7	6	6	1
Especialización en Escrituras creativas	Presencial	10	10	8	15	15	11
Especialización en Derecho de daños	Presencial	2	2	0	13	13	11
Especialización en Evaluación de Impacto	Presencial	2	2	0	0	0	0
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación inicial	Virtual	53	52	37	5	5	3
Facultad de Ciencias de la Salud	Modalidad	210	15	11	281	37	30
Especialización en Dermatología	Presencial	125	2	0	0	0	0
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	Presencial	15	2	2	4	2	2
Especialización en Medicina Interna	Presencial	0	0	0	135	10	10
Especialización en Cardiología Pediátrica	Presencial	9	2	1	0	0	0
Especialización en Ginecología y Obstetricia	Presencial	0	0	0	23	3	2
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	Presencial	0	0	0	1	1	0
Especialización en Alergología	Presencial	0	0	0	3	1	1
Especialización en Medicina de Emergencias	Presencial	0	0	0	32	5	5
Especialización en Neurocirugía	Presencial	1	1	1	1	1	1
Especialización en Neurología	Presencial	1	1	1	1	1	1
Especialización en Genética médica	Presencial	0	0	0	18	2	2
Especialización en Infectología	Presencial	0	0	0	7	2	0
Especialización en Medicina materno fetal	Presencial	1	1	1	2	1	0
Especialización en Medicina crítica y cuidado intensivo	Presencial	41	4	4	36	4	3
Especialización en Endocrinología	Presencial	17	2	1	5	2	1
Especialización en Coloproctología	Presencial	-	-	-	13	2	2

Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados **Maestrías de investigación.

3.2 Población estudiantil

3.2.1 Admitidos

Cuadro 3.2B Admitidos y matriculados nuevos, segundos períodos – Parte 3

Programa académico		2021-2			2022-2		
		Ins	Adm	Mat	Ins	Adm	Mat
Facultad de Ciencias Naturales	Modalidad	14	14	9	7	7	5
Maestría en Biotecnología	Presencial	1	1	0	3	3	2
Maestría en Ciencias - Biotecnología**	Presencial	13	13	9	4	4	3
Escuela de Ciencias de la Educación	Modalidad	255	243	185	238	228	186
Maestría en Educación	Presencial	13	13	9	11	11	10
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial	1	1	1	0	0	0
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Virtual	-	-	-	68	65	45
Maestría en Educación mediada por las TIC	Virtual	64	59	45	33	30	23
Maestría en Innovación educativa	Virtual	116	112	76	34	30	24
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	61	58	54	4	4	4
Especialización en Docencia Universitaria	Virtual	-	-	-	88	88	80
Programas Interdisciplinarios	Modalidad	10	10	8	10	10	8
Maestría en Sostenibilidad***	Presencial	10	10	8	10	10	8
Total Universidad		891	662	494	1083	800	656

Ins: inscritos, Adm: admitidos, Mat: matriculados

**Maestrías de investigación.

***Esta Maestría se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería y diseño, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos – Parte 1

Programas de posgrado		2021-1	2022-1
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		305	436
	Modalidad		
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	11	9
	Maestría en Ciencias Administrativas*	1	0
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	4	2
	Doctorado en Economía de los Negocios*	9	11
Maestría en Economía*	Presencial	3	8
Maestría en Ciencias Administrativas*	Presencial	0	1
Maestría en Finanzas Cuantitativas*	Presencial	0	1
Especialización en Analítica aplicada a los negocios	Presencial	11	27
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	Presencial	15	27
Especialización en Ventas	Presencial	9	7
MBA Global de doble titulación con Tulane University	A distancia / Presencial	26	17
MBA Icesi	Presencial	100	108
Maestría en Finanzas	Presencial	25	29
Maestría en Mercadeo	Presencial	30	35
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	Presencial	17	15
Maestría en Estrategia digital de negocios	Virtual	-	71
Maestría en Gestión empresarial	Presencial	-	15
Maestría en Creación de Empresas	Presencial	44	36
Maestría en Creación de Empresas	Virtual	-	17
Facultad de Ingeniería y Diseño		167	241
	Modalidad		
Doctorado en Ingeniería	Presencial	-	3
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	Presencial	6	0
Especialización en Calidad para la Competitividad	Presencial	1	9
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	Presencial	1	-
Maestría en Ingeniería Industrial	Presencial	17	15
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*	Presencial	3	-
Maestría en Gestión de la Innovación	Presencial	48	67
Maestría en Gerencia de proyectos	Presencial	48	52
Maestría en Ciencia de datos	Presencial	36	63
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información	Presencial	7	24
Maestría en Ingeniería*	Presencial	-	8

*Maestría en investigación.

Nota: el Doctorado en Economía de los Negocios se divide en: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los dos primeros años, y en la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados en las maestrías de investigación que continuarían con el doctorado, y los matriculados exclusivamente en las maestrías de investigación de la misma Facultad, como es el caso de la Maestría en Economía.

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos – Parte 2

Programas de posgrado		2021-1	2022-1	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		232	318	
	Modalidad			
Maestría en Derecho (Profundización)	Maestría en Derecho	Presencial	24	24
	Especialización en Derecho Público	Presencial	9	10
	Especialización en Derecho Comercial	Presencial	1	-
	Especialización en Derecho Judicial	Presencial	1	1
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	10	6
	Especialización en Derecho Empresarial	Presencial	1	7
	Especialización en Derecho Procesal	Presencial	11	5
	Especialización en Derecho Penal	Presencial	0	1
	Especialización en Derecho Tributario	Presencial	2	1
Maestría en Derecho*	Presencial	7	4	
Maestría en Gobierno	Presencial	16	6	
Maestría en Intervención Psicosocial	Presencial	15	18	
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	Presencial	25	56	
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*	Presencial	34	29	
Maestría en Neurociencia social*	Presencial	15	17	
Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia	Virtual	35	57	
Maestría en Gestión del Talento Humano	Virtual	-	45	
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	5	4	
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	6	7	
Especialización en Derecho Público	Presencial	1	1	
Especialización en Derecho Empresarial	Presencial	1	2	
Especialización en Derecho Procesal	Presencial	1	1	
Especialización en Derecho Tributario	Presencial	1	-	
Especialización en Derecho	Presencial	2	3	
Especialización en Escrituras creativas	Presencial	9	8	
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación inicial	Virtual	-	5	

*Maestría en investigación

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3A Matriculados por facultad y por programa, primeros períodos – Parte 3

Programas de posgrado		2021-1	2022-1
Facultad de Ciencias de la Salud	Modalidad	148	157
Especialización en Dermatología	Presencial	3	5
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	Presencial	5	7
Especialización en Medicina Interna	Presencial	28	29
Especialización en Pediatría	Presencial	5	6
Especialización en Reumatología	Presencial	4	3
Especialización en Cardiología	Presencial	4	4
Especialización en Cardiología Pediátrica	Presencial	3	3
Especialización en Ginecología y Obstetricia	Presencial	8	10
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	Presencial	5	2
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Presencial	14	13
Especialización en Psiquiatría	Presencial	5	5
Especialización en Alergología	Presencial	2	2
Especialización en Medicina de Emergencias	Presencial	14	14
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	Presencial	1	1
Especialización en Anestesiología	Presencial	14	14
Especialización en Neurocirugía	Presencial	6	7
Especialización en Neurología	Presencial	7	8
Especialización en Ortopedia y Traumatología	Presencial	8	8
Especialización en Genética médica	Presencial	4	6
Especialización en Infectología	Presencial	5	3
Especialización en Medicina Materno Fetal	Presencial	3	1
Especialización en Medicina crítica y cuidado intensivo	Presencial	-	4
Especialización en Endocrinología	Presencial	-	2
Facultad de Ciencias Naturales	Modalidad	20	24
Maestría en Biotecnología	Presencial	9	6
Maestría en Ciencias - Biotecnología *	Presencial	11	18
Escuela de Ciencias de la Educación	Modalidad	434	448
Maestría en Educación	Presencial	29	30
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial	61	61
Maestría en Educación mediada por las TIC	Virtual	157	147
Maestría en Innovación educativa	Virtual	15	100
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	172	110
Programas Interdisciplinarios	Modalidad	0	16
Maestría en Sostenibilidad***	Presencial	-	16
Total		1.306	1.640

*Maestría en investigación

***Esta Maestría se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería y diseño, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos – Parte 1

Programas de posgrado		2021-2	2022-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		325	479
	Modalidad		
Doctorado en Economía de los Negocios	Maestría en Economía*	7	11
	Maestría en Ciencias Administrativas*	0	1
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	3	2
	Doctorado en Economía de los Negocios*	13	8
Maestría en Economía*	Presencial	5	10
Maestría en Finanzas Cuantitativas*	Presencial	0	1
Especialización en Analítica aplicada a los negocios	Presencial	16	40
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	Presencial	32	25
Especialización en Ventas	Presencial	11	16
MBA Global de doble titulación con Tulane University	A distancia / Presencial	22	22
MBA Icesi	Presencial	83	109
Maestría en Finanzas	Presencial	30	27
Maestría en Mercadeo	Presencial	22	12
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud	Presencial	16	15
Maestría en Estrategia digital de negocios	Virtual	16	86
Maestría en Gestión empresarial	Presencial	8	36
Maestría en Creación de Empresas	Presencial	35	35
Maestría en Creación de Empresas	Virtual	6	23
Facultad de Ingeniería y Diseño		142	294
	Modalidad		
Doctorado en Ingeniería	Presencial	-	3
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	Presencial	6	0
Especialización en Calidad para la Competitividad	Presencial	12	0
Maestría en Ingeniería Industrial	Presencial	14	22
Maestría en Informática y Telecomunicaciones*	Presencial	5	-
Maestría en Gestión de la Innovación	Presencial	20	76
Maestría en Gerencia de proyectos	Presencial	38	78
Maestría en Ciencia de datos	Presencial	34	79
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información	Presencial	8	24
Maestría en Ingeniería*	Presencial	5	12

*Maestría en investigación.

Notas: el Doctorado se divide en: la etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los dos primeros años, y en la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados en las maestrías de investigación que continuarían con el doctorado, y los matriculados exclusivamente en las maestrías de investigación de la misma Facultad, como es el caso de la Maestría en Economía..

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos – Parte 2

Programas de posgrado		2021-2	2022-2	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		257	389	
	Modalidad			
Maestría en Derecho (Profundización)	Maestría en Derecho	Presencial	4	17
	Especialización en Derecho Público	Presencial	13	10
	Especialización en Derecho Judicial	Presencial	1	-
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	13	12
	Especialización en Derecho Empresarial	Presencial	8	8
	Especialización en Derecho Procesal	Presencial	13	10
	Especialización en Derecho Penal	Presencial	1	-
	Especialización en Derecho Tributario	Presencial	0	1
	Especialización en Derecho de daños	Presencial	-	6
Maestría en Derecho*	Presencial	5	6	
Maestría en Gobierno	Presencial	8	4	
Maestría en Intervención Psicosocial	Presencial	14	9	
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	Presencial	36	64	
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*	Presencial	35	30	
Maestría en Neurociencia social*	Presencial	22	19	
Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia	Virtual	50	53	
Maestría en Gestión del Talento Humano	Virtual	-	97	
Maestría en Neuropsicología Clínica	Presencial	-	14	
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	5	1	
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	7	1	
Especialización en Derecho Público	Presencial	2	1	
Especialización en Derecho Empresarial	Presencial	3	3	
Especialización en Derecho Procesal	Presencial	1	-	
Especialización en Derecho	Presencial	3	-	
Especialización en Escrituras creativas	Presencial	11	12	
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación inicial	Virtual	2	6	
Especialización en Derecho de daños	Presencial	-	5	

*Maestría en investigación

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.3B Matriculados por facultad y por programa, segundos períodos – Parte 3

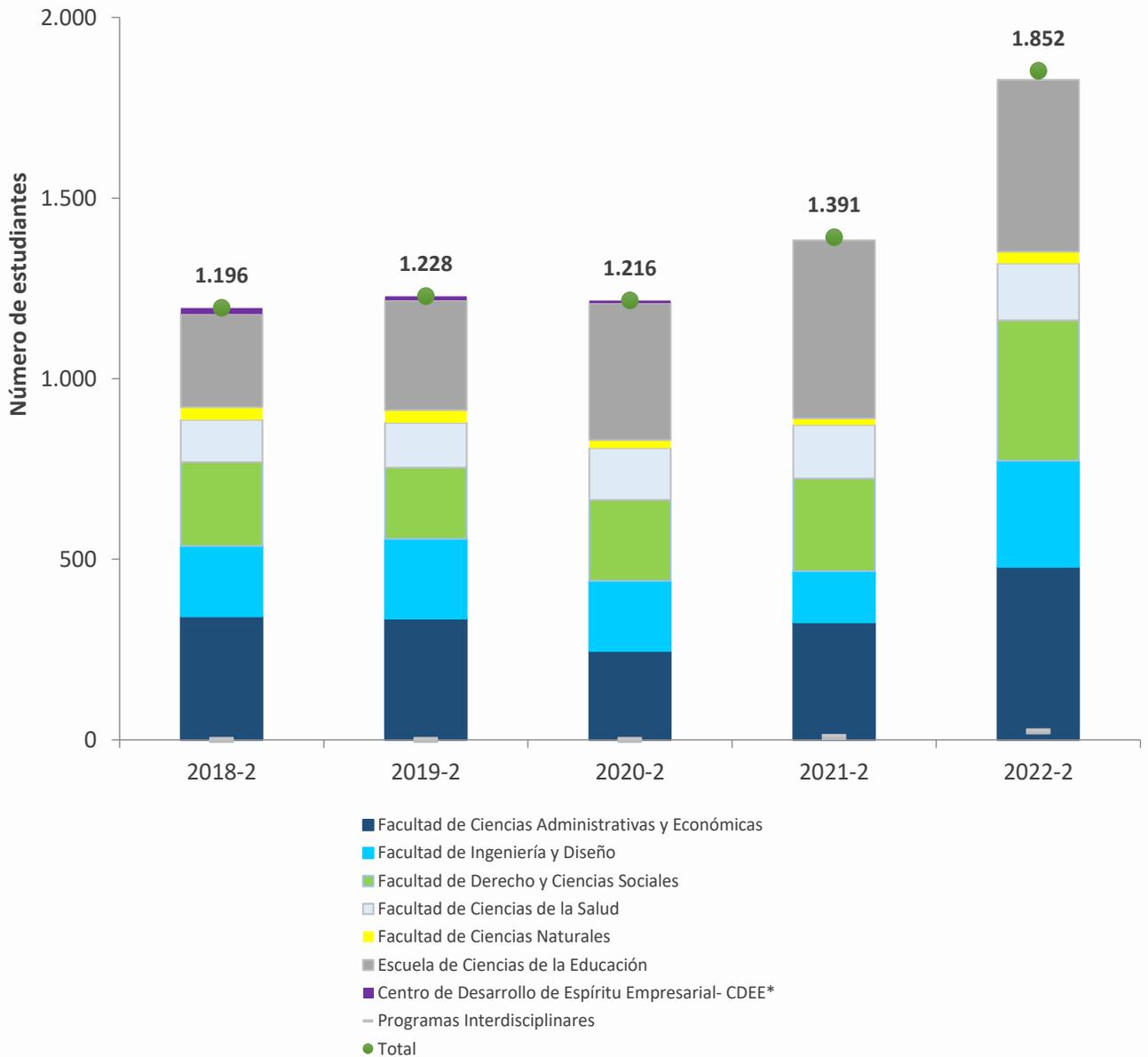
Programas de posgrado		2021-2	2022-2
Facultad de Ciencias de la Salud	Modalidad	148	157
Especialización en Dermatología	Presencial	2	5
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	Presencial	6	7
Especialización en Medicina Interna	Presencial	32	29
Especialización en Pediatría	Presencial	0	6
Especialización en Reumatología	Presencial	4	3
Especialización en Cardiología	Presencial	4	4
Especialización en Cardiología Pediátrica	Presencial	3	3
Especialización en Ginecología y Obstetricia	Presencial	10	9
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	Presencial	2	2
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Presencial	9	11
Especialización en Psiquiatría	Presencial	5	5
Especialización en Alergología	Presencial	2	2
Especialización en Medicina de Emergencias	Presencial	16	15
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	Presencial	1	1
Especialización en Anestesiología	Presencial	12	12
Especialización en Neurocirugía	Presencial	7	8
Especialización en Neurología	Presencial	8	9
Especialización en Ortopedia y Traumatología	Presencial	8	7
Especialización en Genética médica	Presencial	6	6
Especialización en Infectología	Presencial	5	2
Especialización en Medicina Materno Fetal	Presencial	1	-
Especialización en Medicina crítica y cuidado intensivo	Presencial	4	7
Especialización en Endocrinología	Presencial	1	3
Especialización en Coloproctología	Presencial	-	1
Facultad de Ciencias Naturales	Modalidad	18	33
Maestría en Biotecnología	Presencial	3	8
Maestría en Ciencias - Biotecnología *	Presencial	15	25
Escuela de Ciencias de la Educación	Modalidad	493	476
Maestría en Educación	Presencial	29	41
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial	59	23
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Virtual	-	42
Maestría en Educación mediada por las TIC	Virtual	174	133
Maestría en Innovación educativa	Virtual	87	126
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	144	63
Especialización en Docencia Universitaria	Virtual	-	48
Programas Interdisciplinarios	Modalidad	8	24
Maestría en Sostenibilidad***	Presencial	8	24
Total		1.391	1.852

*Maestría en investigación

***Esta Maestría se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería y diseño, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales

3.2.2 Total de matriculados

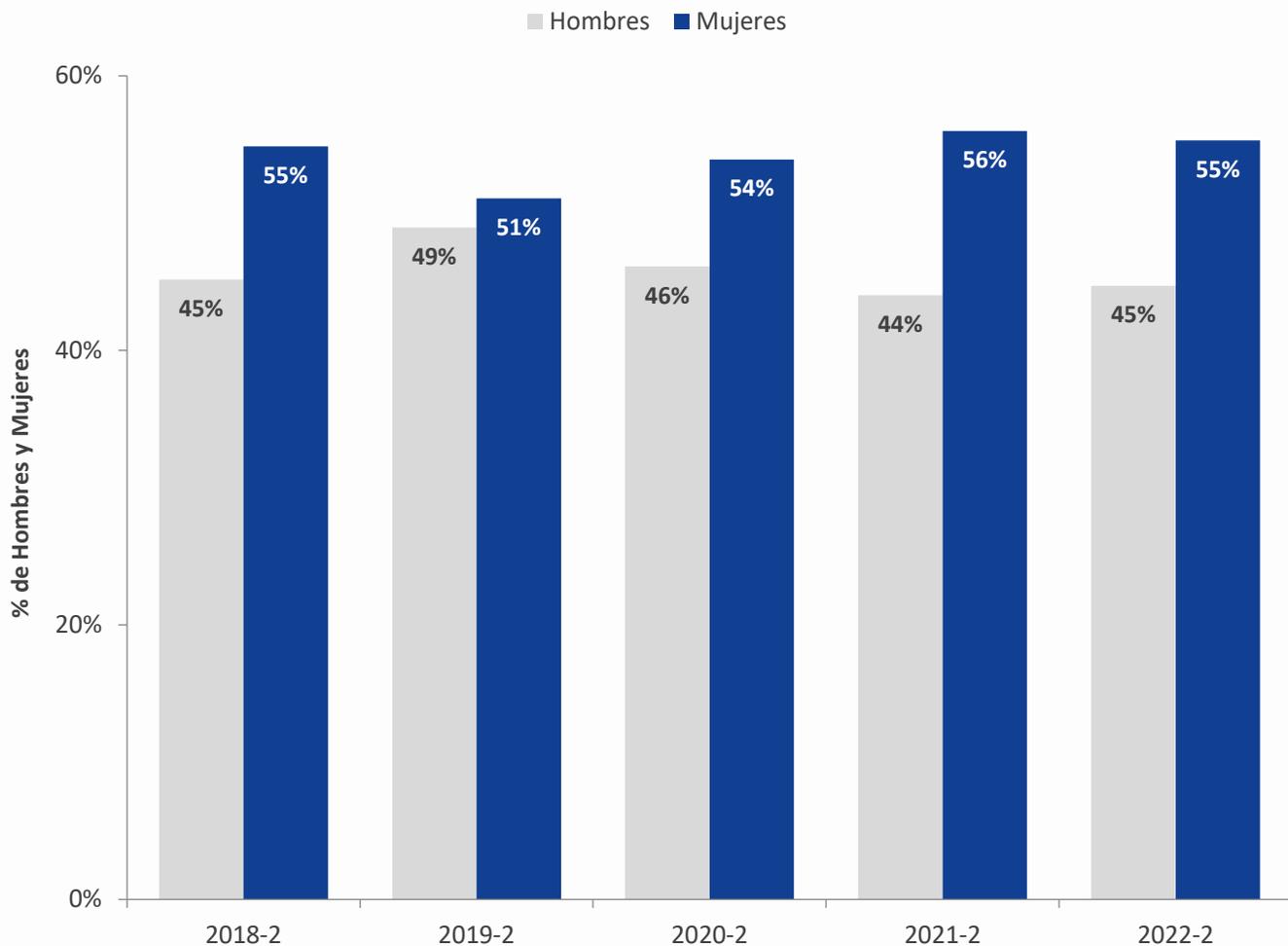
Gráfico 3.1 Distribución de la población de posgrado por facultad, segundos períodos



Nota: el CDEE (Centro de Desarrollo de Espíritu Empresarial) pasó a ser parte de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas a partir del 2021-1

3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.2 Porcentaje de estudiantes matriculados por sexo, segundos períodos



3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y sexo, primer período de 2022 – Parte 1

Programas de posgrado		Modalidad	2022-1		
			Total	%	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas			436	50,0%	50,0%
Doctorado en Economía de los Negocios	Doctorado en Economía de los Negocios	Presencial	11	81,8%	18,2%
	Maestría en Economía*	Presencial	9	77,8%	22,2%
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	Presencial	2	100,0%	0,0%
Maestría en Ciencias Administrativas*		Presencial	1	0,0%	100,0%
Maestría en Economía		Presencial	1	100,0%	0,0%
Maestría en Finanzas Cuantitativas *		Presencial	8	50,0%	50,0%
MBA Global de doble titulación con Tulane University		A distancia / Presencial	17	64,7%	35,3%
MBA Icesi		Presencial	108	53,7%	46,3%
Maestría En Creación De Empresas		Presencial	36	38,9%	61,1%
Maestría En Creación De Empresas		Virtual	17	47,1%	52,9%
Maestría en Estrategia digital de negocios		Virtual	71	45,1%	54,9%
Maestría en Finanzas		Presencial	29	48,3%	51,7%
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		Presencial	15	13,3%	86,7%
Maestría en Gestión empresarial		Presencial	15	73,3%	26,7%
Maestría en Mercadeo		Presencial	35	48,6%	51,4%
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		Presencial	27	55,6%	44,4%
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		Presencial	27	33,3%	66,7%
Especialización en Ventas		Presencial	7	57,1%	42,9%
Facultad de Ingeniería y Diseño			241	58,5%	41,5%
Doctorado en Ingeniería*		Presencial	3	100,0%	0,0%
Maestría en Ciencia de datos		Presencial	63	71,4%	28,6%
Maestría en Gerencia de proyectos		Presencial	52	61,5%	38,5%
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		Presencial	24	70,8%	29,2%
Maestría en Gestión de la Innovación		Presencial	67	38,8%	61,2%
Maestría en Ingeniería		Presencial	8	62,5%	37,5%
Maestría en Ingeniería Industrial		Presencial	15	73,3%	26,7%
Especialización en Calidad para la Competitividad		Presencial	9	22,2%	77,8%

*Maestría en investigación.

Notas:

- El Doctorado se divide en dos etapas: La etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los dos primeros años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados exclusivos de las maestrías en investigación y los matriculados en estas mismas que continuarían con el doctorado, caso en el cual los estudiantes están matriculados en ambos programas.
- H: Hombres, M: Mujeres

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y sexo, primer período de 2022 – Parte 2

Programas de posgrado		Modalidad	2022-1		
			Total	%	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales			318	26,4%	73,6%
Maestría en Atención Integral a la Primera infancia		Virtual	57	7,0%	93,0%
Maestría en Derecho (modalidad profundización)	Maestría en Derecho	Presencial	24	45,8%	54,2%
	Especialización en Derecho Empresarial	Presencial	7	57,1%	42,9%
	Especialización en Derecho Judicial	Presencial	1	100,0%	0,0%
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	6	16,7%	83,3%
	Especialización en Derecho Penal	Presencial	1	0,0%	100,0%
	Especialización en Derecho Procesal	Presencial	5	40,0%	60,0%
	Especialización en Derecho Público	Presencial	10	40,0%	60,0%
	Especialización en Derecho Tributario	Presencial	1	0,0%	100,0%
Maestría en Derecho *		Presencial	4	75,0%	25,0%
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		Presencial	29	31,0%	69,0%
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		Presencial	56	32,1%	67,9%
Maestría en Gestión del Talento Humano		Virtual	45	22,2%	77,8%
Maestría en Gobierno		Presencial	6	33,3%	66,7%
Maestría en Intervención Psicosocial		Presencial	18	33,3%	66,7%
Maestría en Neurociencia social		Presencial	17	35,3%	64,7%
Especialización en Derecho		Presencial	3	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho Empresarial		Presencial	2	50,0%	50,0%
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		Presencial	4	25,0%	75,0%
Especialización en Derecho Procesal		Presencial	1	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho Público		Presencial	1	0,0%	100,0%
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación inicial		Virtual	5	0,0%	100,0%
Especialización en Escrituras creativas		Presencial	8	12,5%	87,5%
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		Presencial	7	0,0%	100,0%

*Maestría en investigación.

Nota: H: Hombres, M: Mujeres

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4A Distribución de la población de posgrado según programa y sexo, primer período de 2022 – Parte 3

Programas de posgrado	Modalidad	2022-1		
		Total	%	
			H	M
Facultad de Ciencias de la Salud		157	50,3%	49,7%
Especialización en Alergología	Presencial	2	0,0%	100,0%
Especialización en Anestesiología	Presencial	14	42,9%	57,1%
Especialización en Cardiología	Presencial	4	75,0%	25,0%
Especialización en Cardiología Pediátrica	Presencial	3	0,0%	100,0%
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	Presencial	1	0,0%	100,0%
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	Presencial	2	0,0%	100,0%
Especialización en Dermatología	Presencial	5	60,0%	40,0%
Especialización en Endocrinología	Presencial	2	100,0%	0,0%
Especialización en Genética médica	Presencial	6	33,3%	66,7%
Especialización en Ginecología y Obstetricia	Presencial	10	40,0%	60,0%
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	Presencial	7	42,9%	57,1%
Especialización en Infectología	Presencial	3	33,3%	66,7%
Especialización en Medicina crítica y cuidado intensivo	Presencial	4	75,0%	25,0%
Especialización en Medicina de Emergencias	Presencial	14	92,9%	7,1%
Especialización en Medicina Interna	Presencial	29	48,3%	51,7%
Especialización en Medicina Materno Fetal	Presencial	1	100,0%	0,0%
Especialización en Neurocirugía	Presencial	7	42,9%	57,1%
Especialización en Neurología	Presencial	8	37,5%	62,5%
Especialización en Ortopedia y Traumatología	Presencial	8	62,5%	37,5%
Especialización en Pediatría	Presencial	6	33,3%	66,7%
Especialización en Psiquiatría	Presencial	5	80,0%	20,0%
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Presencial	13	38,5%	61,5%
Especialización en Reumatología	Presencial	3	66,7%	33,3%
Facultad de Ciencias Naturales		24	41,7%	58,3%
Maestría en Biotecnología	Presencial	6	16,7%	83,3%
Maestría en Ciencias-Biotecnología*	Presencial	18	50,0%	50,0%
Escuela de Ciencias de la Educación		448	42,0%	58,0%
Maestría en Educación	Presencial	30	43,3%	56,7%
Maestría en Educación mediada por las TIC	Virtual	147	46,3%	53,7%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial	61	39,3%	60,7%
Maestría en Innovación educativa	Virtual	100	42,0%	58,0%
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	110	37,3%	62,7%
Programas Interdisciplinarios		16	56,3%	43,8%
Maestría en Sostenibilidad***	Presencial	16	1	0
Total		1.640	44,5%	55,5%

*Maestría en investigación.

***Esta Maestría se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería y diseño, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales

Nota: H: Hombres, M: Mujeres

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y sexo, segundo período de 2022 – Parte 1

Programas de posgrado		Modalidad	2022-2		
			Total	%	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas			479	51,1%	48,9%
Doctorado en Economía de los Negocios	Doctorado en Economía de los Negocios	Presencial	8	87,5%	12,5%
	Maestría en Economía*	Presencial	11	72,7%	27,3%
	Maestría en Ciencias Administrativas*	Presencial	1	0,0%	100,0%
	Maestría en Finanzas Cuantitativas*	Presencial	2	100,0%	0,0%
Maestría en Economía		Presencial	10	50,0%	50,0%
Maestría en Finanzas Cuantitativas *		Presencial	1	100,0%	0,0%
MBA Global de doble titulación con Tulane University		A distancia / Presencial	22	72,7%	27,3%
MBA Icesi		Presencial	109	54,1%	45,9%
Maestría En Creación De Empresas		Presencial	35	37,1%	62,9%
Maestría En Creación De Empresas		Virtual	23	52,2%	47,8%
Maestría en Estrategia digital de negocios		Virtual	86	43,0%	57,0%
Maestría en Finanzas		Presencial	27	55,6%	44,4%
Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud		Presencial	15	26,7%	73,3%
Maestría en Gestión empresarial		Presencial	36	63,9%	36,1%
Maestría en Mercadeo		Presencial	12	50,0%	50,0%
Especialización en Analítica aplicada a los negocios		Presencial	40	65,0%	35,0%
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales		Presencial	25	24,0%	76,0%
Especialización en Ventas		Presencial	16	31,3%	68,8%
Facultad de Ingeniería y Diseño			294	59,9%	40,1%
Doctorado en Ingeniería*		Presencial	3	100,0%	0,0%
Maestría en Ciencia de datos		Presencial	79	70,9%	29,1%
Maestría en Gerencia de proyectos		Presencial	78	56,4%	43,6%
Maestría en Gerencia de Tecnologías de información		Presencial	24	70,8%	29,2%
Maestría en Gestión de la Innovación		Presencial	76	43,4%	56,6%
Maestría en Ingeniería		Presencial	12	50,0%	50,0%
Maestría en Ingeniería Industrial		Presencial	22	77,3%	22,7%

*Maestría en investigación.

Notas:

- El Doctorado se divide en dos etapas: La etapa de desarrollo de las maestrías en investigación durante los dos primeros años, y la etapa de investigación del doctorado en los siguientes dos años y medio; por tal razón, en la tabla se muestran los matriculados exclusivos de las maestrías en investigación y los matriculados en estas mismas que continuarían con el doctorado, caso en el cual los estudiantes están matriculados en ambos programas.
- H: Hombres, M: Mujeres.

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y sexo, segundo período de 2022– Parte 2

Programas de posgrado		Modalidad	2022-2		
			Total	%	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales			389	28,3%	71,7%
Maestría en Atención Integral a la Primera infancia		Virtual	53	3,8%	96,2%
Maestría en Derecho (modalidad profundización)	Maestría en Derecho	Presencial	17	29,4%	70,6%
	Especialización en Derecho de Daños	Presencial	6	33,3%	66,7%
	Especialización en Derecho Empresarial	Presencial	8	87,5%	12,5%
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	Presencial	12	58,3%	41,7%
	Especialización en Derecho Procesal	Presencial	10	60,0%	40,0%
	Especialización en Derecho Público	Presencial	10	80,0%	20,0%
Especialización en Derecho Tributario		Presencial	1	0,0%	100,0%
Maestría en Derecho *		Presencial	6	50,0%	50,0%
Maestría en Estudios Sociales y Políticos*		Presencial	30	33,3%	66,7%
Maestría en Gerencia para la Innovación Social		Presencial	64	32,8%	67,2%
Maestría en Gestión del Talento Humano		Virtual	97	22,7%	77,3%
Maestría en Gobierno		Presencial	4	25,0%	75,0%
Maestría en Intervención Psicosocial		Presencial	9	22,2%	77,8%
Maestría en Neurociencia social		Presencial	19	47,4%	52,6%
Maestría en Neuropsicología clínica		Presencial	14	28,6%	71,4%
Especialización en Derecho de Daños		Presencial	5	20,0%	80,0%
Especialización en Derecho Empresarial		Presencial	3	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social		Presencial	1	0,0%	100,0%
Especialización en Derecho Público		Presencial	1	0,0%	100,0%
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación inicial		Virtual	6	0,0%	100,0%
Especialización en Escrituras creativas		Presencial	12	0,0%	100,0%
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social		Presencial	1	0,0%	100,0%

*Maestría en investigación.

Nota: H: Hombres, M: Mujeres.

3.2.2 Total de matriculados

Cuadro 3.4B Distribución de la población de posgrado según programa y sexo, segundo período de 2022 – Parte 3

Programas de posgrado	Modalidad	2022-2		
		Total	%	
			H	M
Facultad de Ciencias de la Salud		157	49,7%	50,3%
Especialización en Alergología	Presencial	2	0,0%	100,0%
Especialización en Anestesiología	Presencial	12	41,7%	58,3%
Especialización en Cardiología	Presencial	4	75,0%	25,0%
Especialización en Cardiología Pediátrica	Presencial	3	0,0%	100,0%
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	Presencial	1	0,0%	100,0%
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	Presencial	2	0,0%	100,0%
Especialización en Coloproctología	Presencial	1	0,0%	100,0%
Especialización en Dermatología	Presencial	5	60,0%	40,0%
Especialización en Endocrinología	Presencial	3	100,0%	0,0%
Especialización en Genética médica	Presencial	6	66,7%	33,3%
Especialización en Ginecología y Obstetricia	Presencial	9	44,4%	55,6%
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	Presencial	7	42,9%	57,1%
Especialización en Infectología	Presencial	2	0,0%	100,0%
Especialización en Medicina crítica y cuidado intensivo	Presencial	7	71,4%	28,6%
Especialización en Medicina de Emergencias	Presencial	15	66,7%	33,3%
Especialización en Medicina Interna	Presencial	29	48,3%	51,7%
Especialización en Neurocirugía	Presencial	8	37,5%	62,5%
Especialización en Neurología	Presencial	9	44,4%	55,6%
Especialización en Ortopedia y Traumatología	Presencial	7	71,4%	28,6%
Especialización en Pediatría	Presencial	6	33,3%	66,7%
Especialización en Psiquiatría	Presencial	5	80,0%	20,0%
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Presencial	11	36,4%	63,6%
Especialización en Reumatología	Presencial	3	66,7%	33,3%
Facultad de Ciencias Naturales		33	51,5%	48,5%
Maestría en Biotecnología	Presencial	8	50,0%	50,0%
Maestría en Ciencias-Biotecnología*	Presencial	25	52,0%	48,0%
Escuela de Ciencias de la Educación		476	39,7%	60,3%
Maestría en Educación	Presencial	41	41,5%	58,5%
Maestría en Educación mediada por las TIC	Virtual	133	46,6%	53,4%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Presencial	23	52,2%	47,8%
Maestría en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	Virtual	42	28,6%	71,4%
Maestría en Innovación educativa	Virtual	126	38,9%	61,1%
Especialización en Docencia Universitaria	Presencial	63	33,3%	66,7%
Especialización en Docencia Universitaria	Virtual	48	33,3%	66,7%
Programas Interdisciplinarios		24	54,2%	45,8%
Maestría en Sostenibilidad***	Presencial	24	54%	46%
Total		1.852	44,7%	55,3%

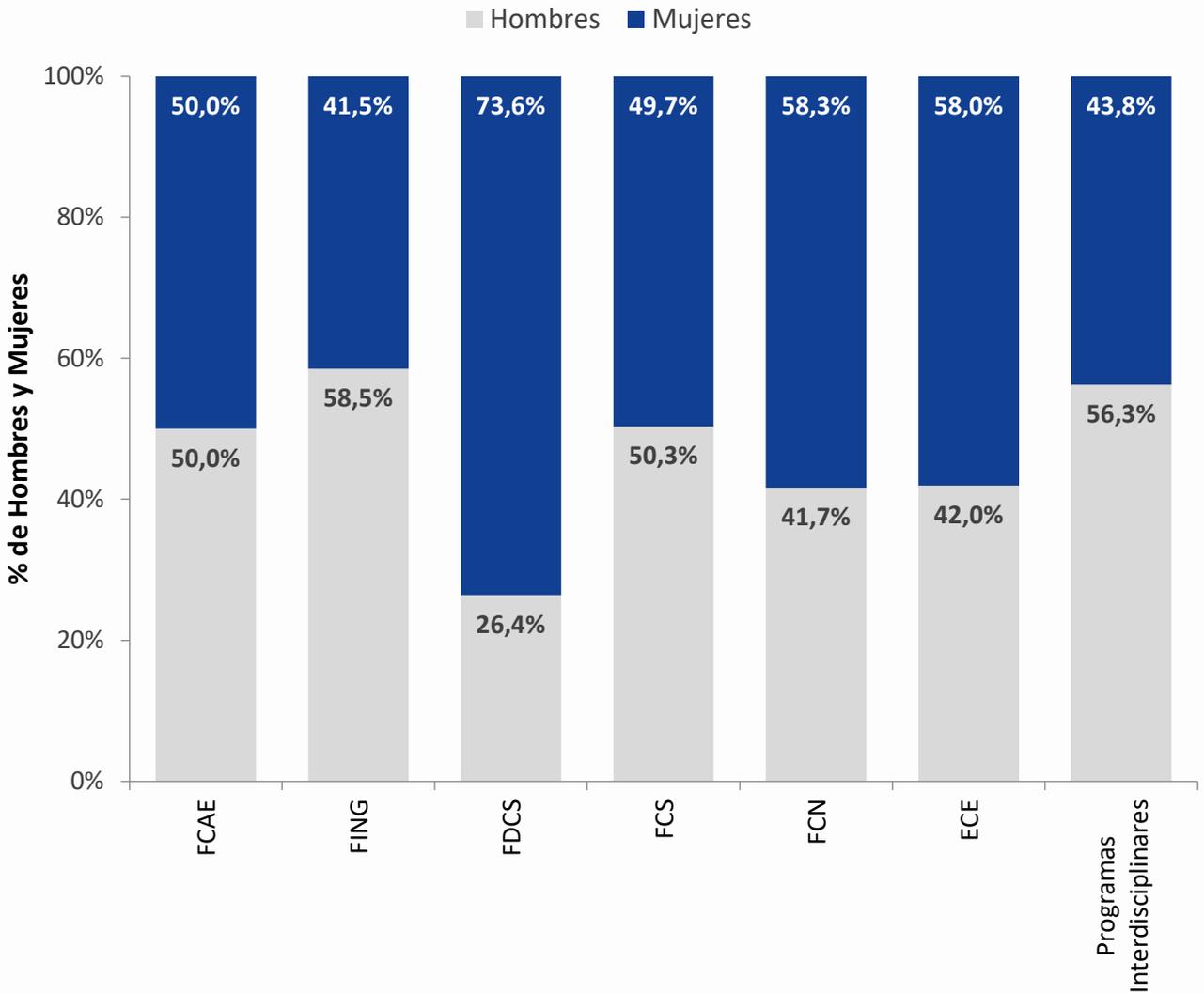
*Maestría en investigación.

***Esta Maestría se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería y diseño, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales

Nota: H: Hombres, M: Mujeres.

3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.3A Porcentaje de la población estudiantil por sexo y por facultad, primer período de 2022



FCAE: Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

FING: Facultad de Ingeniería y Diseño

FDSC: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

FCS: Facultad de Ciencias de la Salud

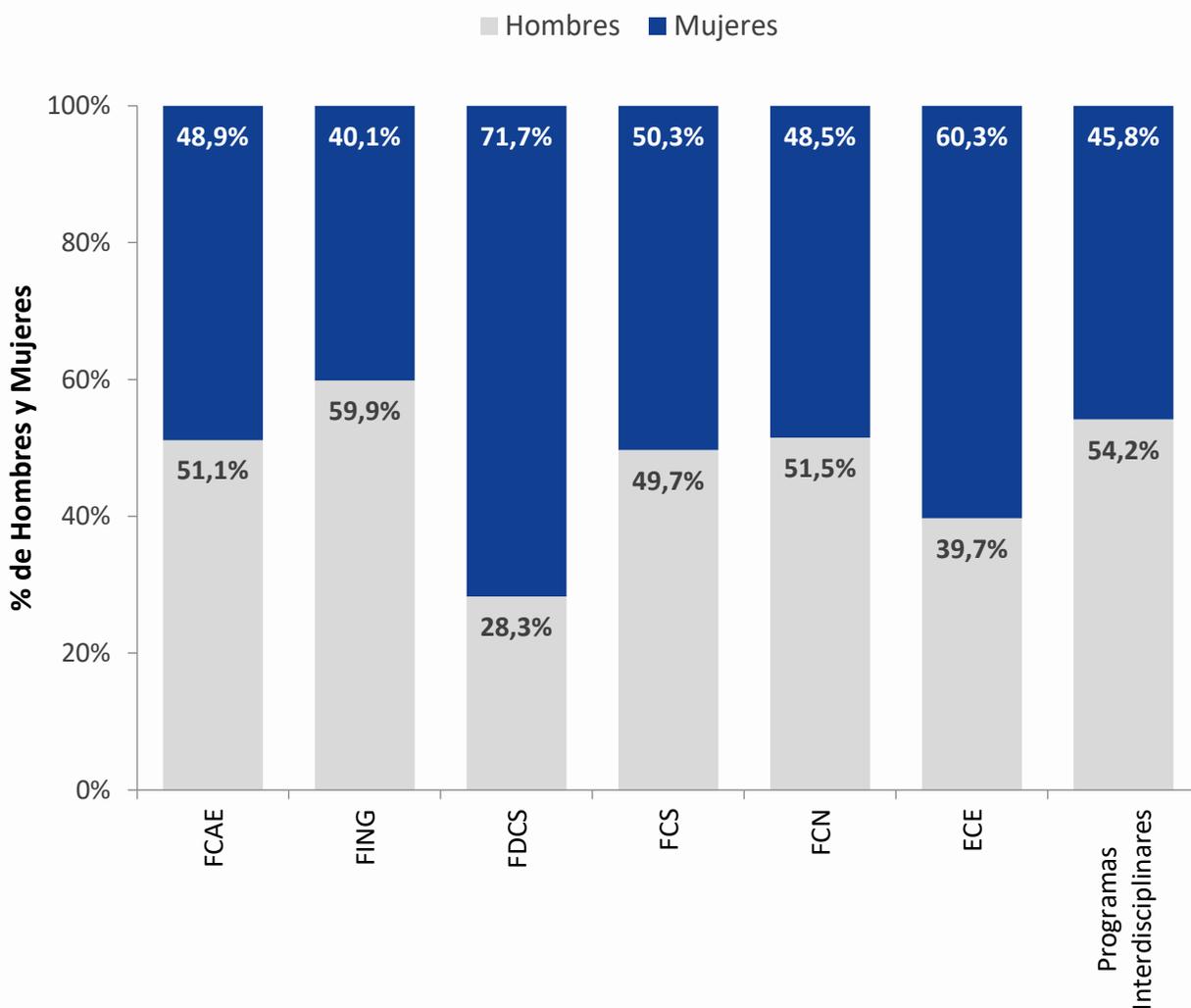
FCN: Facultad de Ciencias Naturales

ECE: Escuela de Ciencias de la Educación

Programas interdisciplinarios: maestría que se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería y Diseño, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales.

3.2.2 Total de matriculados

Gráfico 3.3B Porcentaje de la población estudiantil por sexo y por facultad, segundo período de 2022



FCAE: Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

FING: Facultad de Ingeniería y Diseño

FDCS: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

FCS: Facultad de Ciencias de la Salud

FCN: Facultad de Ciencias Naturales

ECE: Escuela de Ciencias de la Educación

Programas interdisciplinarios: maestría que se comparte entre la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Facultad de Ingeniería y Diseño, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Naturales.

3.3 Graduados

Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre – Parte 1

Programas de posgrado	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	Títulos otorgados a 2022-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	86	86	55	96	6.960
Doctorado en Economía de los Negocios	0	1	1	1	3
Maestría en Ciencias Administrativas	0	0	1	0	6
Maestría en Creación de Empresas	1	4	2	1	21
Maestría en Economía	3	0	0	2	54
Maestría en Finanzas	1	9	4	10	173
Maestría en Finanzas Cuantitativas	2	2	0	0	6
Maestría en Gerencia de Organizaciones de la Salud	1	8	0	7	55
Maestría en Mercadeo	0	7	2	17	193
MBA Global con doble titulación con Tulane University	2	14	0	11	553
MBA Icesi	30	40	11	25	1.665
Especialización en Analítica aplicada a los negocios	26	1	9	7	76
Especialización en Mercadeo estratégico en medios digitales	11	0	15	14	48
Especialización en Ventas	9	0	10	1	30
Facultad de Ingeniería y Diseño	70	73	45	46	2.857
Maestría en Ciencia de datos	21	14	8	8	62
Maestría en Gerencia de Proyectos	16	26	7	13	135
Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información	0	1	5	2	17
Maestría en Gestión de Informática y Telecomunicaciones	0	0	3	0	323
Maestría en Gestión de la Innovación	11	27	8	11	210
Maestría en Informática y Telecomunicaciones	1	2	0	0	43
Maestría en Ingeniería Industrial	10	2	8	1	251
Especialización en Calidad para la Competitividad	11	1	0	11	272
Especialización en Gerencia del Medio Ambiente	0	0	6	0	208

3.3 Graduados

Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre – Parte 2

Programas de posgrado	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	Títulos otorgados a 2022-2
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	59	77	79	112	1.347
Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia	0	0	0	14	14
Maestría en Derecho*	4	0	2	1	16
Maestría en Derecho	11	19	10	18	316
Maestría en Estudios Sociales y Políticos	6	6	12	5	64
Maestría en Gerencia para la Innovación Social	4	3	7	9	114
Maestría en Gobierno	2	5	6	0	131
Maestría en Intervención Psicosocial	10	3	2	4	78
Maestría en Neurociencia Social	0	0	6	5	11
Especialización en Derecho	1	2	0	3	20
Especialización en Derecho Comercial	1	1	0	0	85
Especialización en Derecho Empresarial	3	1	0	8	53
Especialización en Derecho Judicial	1	0	0	0	7
Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	1	12	1	7	106
Especialización en Derecho Procesal	2	7	0	4	47
Especialización en Derecho Público	0	6	2	6	74
Especialización en Derecho Tributario	0	1	0	0	10
Especialización en Desarrollo Infantil y Educación inicial	0	0	29	18	47
Especialización en Escrituras Creativas	13	5	2	3	23
Especialización en Legislación Laboral y de la Seguridad Social	0	6	0	7	90

*Maestría en investigación.

3.3 Graduados

Cuadro 3.5 Graduados por facultad y por semestre – Parte 3

Programas de posgrado	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	Títulos otorgados a 2022-2
Facultad de Ciencias de la Salud	17	32	16	25	284
Especialización en Alergología	0	1	0	1	6
Especialización en Anestesiología	4	0	3	1	8
Especialización en Cardiología	2	0	2	0	10
Especialización en Cardiología Pediátrica	0	1	1	0	12
Especialización en Cirugía de Cabeza y Cuello	0	1	0	0	4
Especialización en Cirugía de Trasplantes de Órganos Abdominales	1	2	0	0	15
Especialización en Dermatología	0	1	0	0	7
Especialización en Genética Médica	3	0	0	1	4
Especialización en Ginecología y Obstetricia	0	1	0	3	8
Especialización en Hematología y Oncología Clínica	0	1	0	2	16
Especialización en Infectología	0	0	2	1	7
Especialización en Medicina de Emergencias	2	5	0	4	15
Especialización en Medicina Interna	1	7	2	9	75
Especialización en Medicina Materno Fetal	0	3	0	1	4
Especialización en Neurología	0	0	1	0	1
Especialización en Ortopedia y Traumatología	0	0	2	0	2
Especialización en Pediatría	0	5	0	0	37
Especialización en Psiquiatría	2	0	1	0	6
Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas	0	4	0	2	19
Especialización en Reumatología	2	0	2	0	13
Facultad de Ciencias Naturales	16	2	7	3	91
Maestría en Biotecnología	5	1	2	1	20
Maestría en Ciencias Biotecnología	5	1	5	2	29
Maestría en Formulación de Productos Químicos y Derivados	6	0	0	0	42
Escuela de Ciencias de la Educación	70	127	143	147	1.300
Maestría en Educación	6	15	10	8	569
Maestría en Educación mediada por las TIC	16	30	44	51	162
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	3	5	1	34	105
Especialización en Docencia Universitaria	45	77	88	54	525
Total Universidad	318	397	345	429	12.839

3.3 Graduados

Cuadro 3.6 Histórico de graduados de programas de posgrado

	1986 a 1990	1986 a 1995	1986 a 2000	1986 a 2005	1986 a 2010	1986 a 2015	1986 a 2020	1986 a 2022
Número de estudiantes graduados	312	1.198	2.632	3.998	5.627	7.389	10.302	11.618
Estudiantes que obtuvieron más de un título de posgrado	2	15	50	104	258	638	998	1.145
% de estudiantes con más de un título de posgrado	0,64%	1,25%	1,90%	2,60%	4,59%	8,63%	9,69%	9,86%
Títulos otorgados de posgrado	314	1.214	2.684	4.105	5.892	8.075	11.350	12.839

3.4. Icesi Virtual

Icesi Virtual es una unidad de la institución, cuya misión es promover la diversificación de la oferta de programas, certificaciones y micro máster de la Universidad Icesi en la modalidad 'online'. Esto con el fin de poder llegar con educación de calidad a otras regiones y audiencias, y aportar al desarrollo social en Colombia y Latinoamérica.

Cuadro 3.7 Programas acompañados en el diseño curricular durante el 2022

Tipo de programa	núm
Certificaciones	2
Especializaciones	4
Maestrías	7
Cursos	3
Micromásters*	10
Total	26

*Programa de educación entre 7 y 12 de créditos, que permite a los participantes desarrollar y certificar competencias específicas en un área de conocimiento. Si cumple con los requisitos de admisión, esos créditos podrían homologarse en un programa de especialización o maestría.



4 | **PROFESORES**

4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.1A Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica primer período de 2022

Nivel de estudios		Posdoctorado			Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Bienestar Universitario		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Desarrollo Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación		0	0	0	6	0	6	0	0	0	1	0	1
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		0	0	0	33	0	33	0	0	0	2	0	2
Facultad de Ciencias de la Salud		0	0	0	5	2	7	0	0	0	1	2	3
Facultad de Ciencias Naturales		1	0	1	13	3	16	2	0	2	1	0	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		0	0	0	30	2	32	2	0	2	0	0	0
Facultad de Ingeniería y Diseño		0	0	0	26	0	26	2	0	2	2	0	2
Rectoría		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Profesores		1	0	1	113	7	120	6	0	6	7	2	9
%		1%	0%	0%	62%	10%	48%	3%	0%	2%	4%	3%	4%

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Bienestar Universitario		2	0	2	2	0	2	4	0	4
Centro de Desarrollo Profesional		1	1	2	0	1	1	1	2	3
Escuela de Ciencias de la Educación		11	4	15	2	1	3	20	5	25
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		4	5	9	0	0	0	39	5	44
Facultad de Ciencias de la Salud		4	29	33	0	1	1	10	34	44
Facultad de Ciencias Naturales		3	0	3	0	1	1	20	4	24
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		9	5	14	1	0	1	42	7	49
Facultad de Ingeniería y Diseño		13	8	21	0	3	3	43	11	54
Rectoría		1	0	1	1	0	1	2	0	2
Total de Profesores		48	52	100	6	7	13	181	68	249
%		27%	76%	40%	3%	10%	5%	73%	27%	100%

*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso. **Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

T.C. Profesores de tiempo completo

T.P. Profesores con dedicación de tiempo parcial. No incluye profesores hora cátedra.

4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.1B Profesores de planta según tiempo de dedicación, nivel de estudios y área académica segundo período de 2022

Nivel de estudios		Posdoctorado			Doctorado			Candidato a Doctorado			Doctorado en curso		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Bienestar Universitario		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Desarrollo Profesional		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación		0	0	0	5	0	5	0	0	0	1	0	1
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		0	0	0	32	0	32	0	0	0	2	0	2
Facultad de Ciencias de la Salud		0	0	0	6	2	8	0	0	0	1	2	3
Facultad de Ciencias Naturales		1	0	1	14	3	17	1	0	1	1	0	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		0	0	0	29	2	31	2	0	2	0	0	0
Facultad de Ingeniería y Diseño		0	0	0	25	0	25	2	0	2	2	0	2
Rectoría		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Profesores		1	0	1	111	7	118	5	0	5	7	2	9
%		1%	0%	0%	61%	10%	47%	3%	0%	2%	4%	3%	4%

Nivel de estudios		Maestría*			Otros**			Total		
Área académica	Tiempo dedicación	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total	T.C.	T.P.	Total
Bienestar Universitario		2	0	2	3	0	3	5	0	5
Centro de Desarrollo Profesional		1	1	2	0	2	2	1	3	4
Escuela de Ciencias de la Educación		11	3	14	2	2	4	19	5	24
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		3	4	7	0	0	0	37	4	41
Facultad de Ciencias de la Salud		4	30	34	0	2	2	11	36	47
Facultad de Ciencias Naturales		3		3	0	3	3	20	6	26
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		12	4	16	1	1	2	44	7	51
Facultad de Ingeniería y Diseño		15	8	23	0	2	2	44	10	54
Rectoría		1		1	0	0	0	1	0	1
Total de Profesores		52	50	102	6	12	18	182	71	253
%		29%	74%	41%	3%	18%	7%	72%	28%	100%

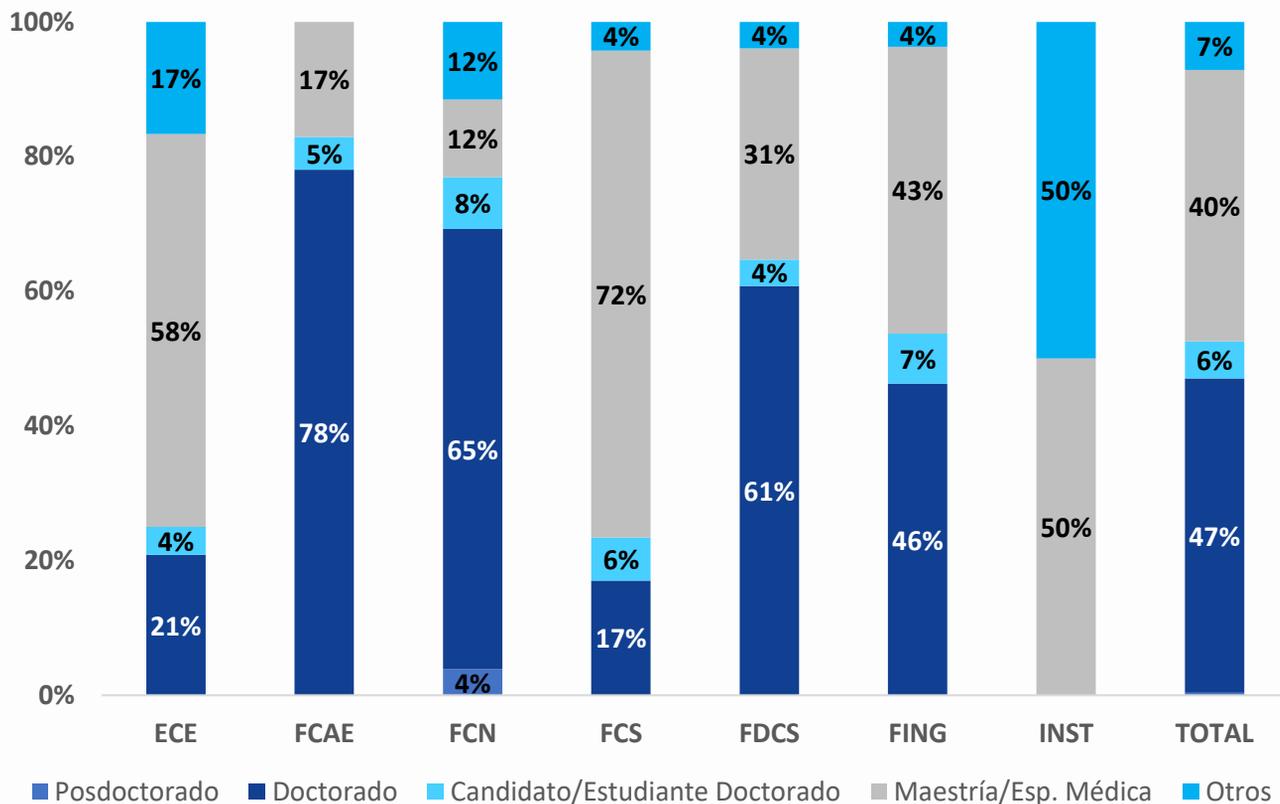
*Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso. **Se incluyen profesores con título de especialización o de pregrado.

T.C. Profesores de tiempo completo

T.P. Profesores con dedicación de tiempo parcial. No incluye profesores hora cátedra.

4.1 Profesores de planta

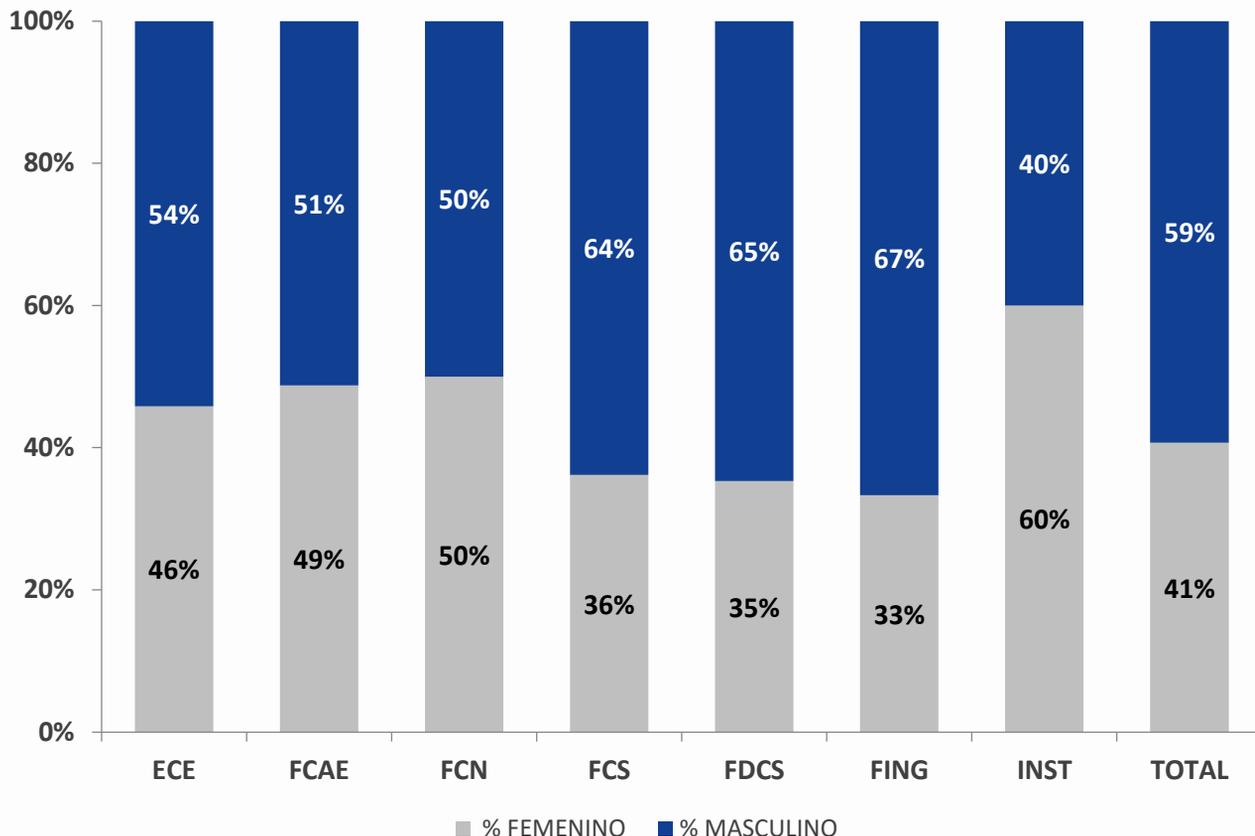
Gráfico 4.1 Porcentaje de profesores de planta según nivel de estudios, segundo período de 2022



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería y Diseño	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo Profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.
FCN	Facultad de Ciencias Naturales		

4.1 Profesores de planta

Gráfico 4.2 Porcentaje de profesores planta según sexo, segundo período de 2022



FCAE	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	FCS	Facultad de Ciencias de la Salud
FING	Facultad de Ingeniería y Diseño	ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
FDCA	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	INST	Profesores institucionales de Rectoría, Centro de Desarrollo profesional (CEDEP) y Bienestar Universitario.
FCN	Facultad de Ciencias Naturales		

4.1 Profesores de planta

Cuadro 4.2 Evolución del nivel de estudios de los profesores planta

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Posdoctorado							1
Doctorado	106	120	127	122	123	120	118
Doctorado en curso*	39	34	31	28	27	22	14
Maestría**	73	76	98	103	95	93	102
Otros***	6	8	8	13	9	11	18
Total	224	238	264	266	254	246	253

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado. **Se incluyen profesores con título de maestría (o especialización médico quirúrgica) obtenido o en curso. ***Se incluyen profesores con especialización o pregrado.

4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento Académico, segundo período de 2022 – Parte 1

Facultades y departamentos	Nivel de estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Otros***	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	12	6	44	3	65
Departamento Contable y Financiero	0	2	13	1	16
Departamento de Economía	3	2	9	1	15
Departamento de Espíritu Empresarial	1	1	5	1	8
Departamento de Gestión Organizacional	6	1	6	0	13
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	2	0	10	0	12
Proesa	0	0	1	0	1
Facultad de Ingeniería y Diseño	3	3	36	28	70
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	2	1	4	3	10
Departamento de Diseño e Innovación	0	0	15	8	23
Departamento de Ingeniería Bioquímica	1	1	3	0	5
Departamento de Ingeniería Industrial	0	0	7	4	11
Departamento de TIC	0	1	7	13	21

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado. **Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso. ***Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

Nota: no se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico.

4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Cuadro 4.3 Profesores hora cátedra según nivel de estudios y departamento Académico, segundo período de 2022 – Parte 2

Facultades y departamentos	Nivel de estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Otros***	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	4	5	68	37	114
Departamento de Estudios Jurídicos	0	0	23	5	28
Departamento de Estudios Políticos	0	2	6	0	8
Departamento de Estudios Psicológicos	1	1	10	6	18
Departamento de Estudios Sociales	0	1	5	4	10
Departamento de Humanidades	3	0	16	7	26
Departamento de Música	0	1	8	15	24
Facultad de Ciencias Naturales	13	1	20	5	39
Departamento de Ciencias Biológicas	6	0	7	1	14
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	1	0	10	3	14
Departamento de Ciencias Químicas	6	1	3	1	11
Facultad de Ciencias de la Salud	3	2	91	38	134
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	2	2	9	7	20
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	0	0	74	29	103
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	1	0	8	2	11
Escuela de Ciencias de la Educación	9	3	51	13	76
Departamento de Idiomas	0	1	29	4	34
Departamento de Lenguaje	3	1	11	2	17
Departamento de Matemáticas y Estadística	5	1	11	4	21
Departamento de Pedagogía	1	0	0	3	4
CEDEP	0	0	2	0	2
CEDEP	0	0	2	0	2
Total de Profesores	44	20	312	124	500

*Se incluyen profesores estudiantes de doctorado o candidatos a doctorado. **Se incluyen profesores con título de Maestría obtenido y en curso al igual que profesores con título de Esp. Médico quirúrgica obtenido y en curso. ***Se incluyen profesores con especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

Nota: no se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico.

4.2 Profesores hora cátedra de pregrado

Gráfico 4.3 Porcentaje de profesores hora cátedra según nivel de estudios, segundo período de 2022

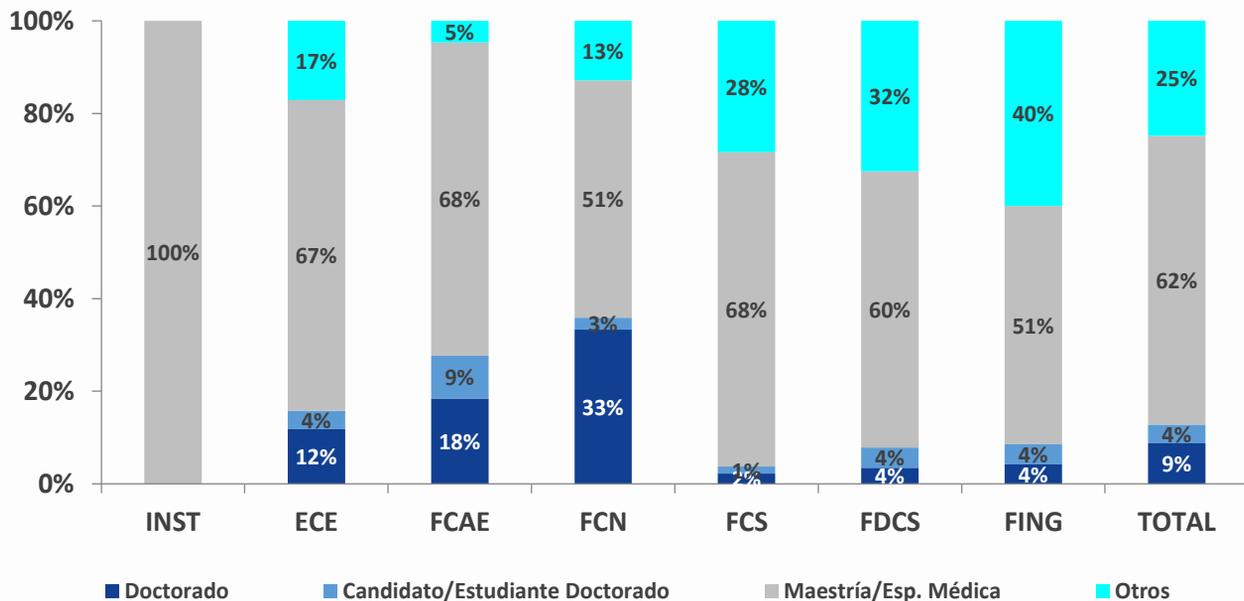
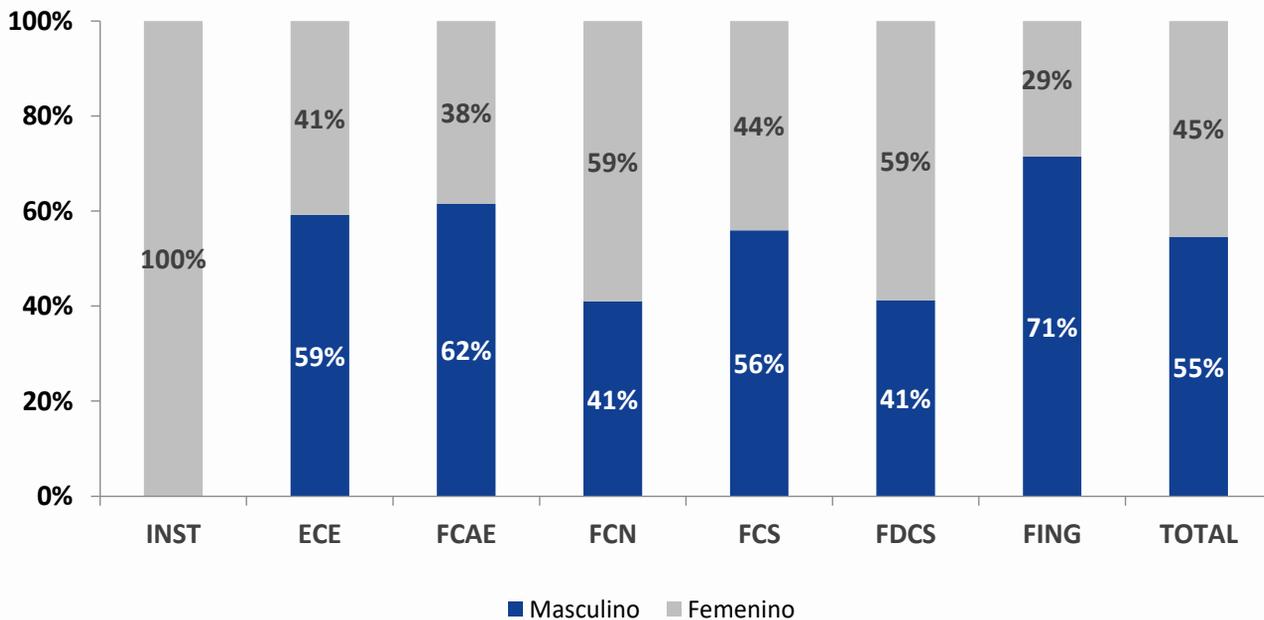


Gráfico 4.4 Porcentaje de profesores hora cátedra según sexo, segundo período de 2022



ECE: Escuela de Ciencias de la Educación, FCAE: Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, FCN: Facultad de Ciencias Naturales, FCS: Facultad de Ciencias de la Salud, FDCS: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. FING: Facultad de Ingeniería y Diseño, INST: en esta categoría se agrupan profesores del CEDEP (Centro de desarrollo profesional) y de Bienestar Universitario.

4.3 Profesores de posgrado

Cuadro 4.4 Profesores de planta, según nivel de estudios que dictan en posgrado en el 2022

		2022-1	%	2022-2	%
Nivel de Estudios	Posdoctorado	1	1%	1	1%
	Doctorado	77	50%	73	50%
	Candidato a Doctorado	5	3%	2	1%
	Doctorado en curso	8	5%	8	5%
	Maestría*	62	40%	61	41%
	Especialización	1	1%	2	1%
	Total	154	100%	147	100%

*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico quirúrgica (obtenido o en curso).
Nota: algunos de estos profesores dictan cursos en pregrado.

Cuadro 4.5 Profesores hora cátedra, según nivel de estudios que dictan en posgrado en el 2022

		2022-1	%	2022-2	%
Nivel de Estudios	Doctorado	46	18%	49	20%
	Candidato a Doctorado	2	1%	4	2%
	Doctorado en curso	4	2%	5	2%
	Maestría*	178	70%	176	72%
	Especialización	18	7%	8	3%
	Profesional	3	1%	3	1%
	Sin título	2	1%	1	0%
	Total	253	100%	246	100%

*Se incluyen profesores con título de maestría o especialización médico quirúrgica (obtenido o en curso)

Notas:

1. En este cuadro se incluyen los profesores extranjeros visitantes que dictan clase en las maestrías.
2. No se incluyen los profesores que dictan clase en las especializaciones médico-quirúrgicas, ya que estos se contabilizan en el Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico.
3. Algunos de estos profesores dictan cursos en pregrado.

4.4 Profesores del sistema Icesi - Fundación Valle del Lili (FVL)

Además de los profesores vinculados bajo la modalidad de hora cátedra, la Universidad cuenta con un número significativo de profesores vinculados a la Fundación Valle del Lili (FVL), y que, por el convenio existente entre las dos instituciones, dictan clase en los departamentos de Ciencias Básicas Médicas, Ciencias Clínicas Médicas, Salud pública y Medicina Comunitaria, y Estudios Psicológicos; a estos profesores se les ha denominado: "Profesores del Sistema Icesi - FVL".

Cuadro 4.6 Profesores del Sistema Icesi - FVL de pregrado, según nivel de estudios y departamento académico, segundo período de 2022

Departamento	Posdoctorado	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros*	Total
Ciencias Básicas Médicas	0	3	2	17	3	25
Ciencias Clínicas Médicas	1	0	0	138	32	171
Estudios Psicológicos	0	0	0	1	0	1
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	1	0	10	6	17
Total de Profesores	1	4	2	166	41	214
%	0%	2%	1%	78%	19%	100%

* Incluye pregrado y especialización.

Cuadro 4.7 Profesores del Sistema Icesi - FVL de posgrado, según nivel de estudios y departamento académico, segundo período de 2022

Departamento	Posdoctorado	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría - Esp. médico-quirúrgica	Otros*	Total
Ciencias Básicas Médicas	0	3	2	10	1	16
Ciencias Clínicas Médicas	0	0	0	95	0	95
Estudios Psicológicos	0	0	0	1	0	1
Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	0	0	3	6	9
Exclusivos Posgrado	0	1	1	197	6	205
Total de Profesores	0	4	3	306	13	326
%	0%	1%	1%	94%	4%	100%

* Incluye pregrado y especialización.

Nota: estos dos cuadros no se pueden sumar, puesto que un profesor puede dictar en posgrado y en pregrado en un mismo período académico.

4.5 Profesores extracurriculares

En esta categoría se incluyen los profesores que ofrecen materias que no pertenecen a los currículos de los programas, y que complementan la formación de los estudiantes; algunos ejemplos de estas materias son: Habilidades básicas en computación y en hojas electrónicas (Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones), Taller de madera (Departamento de Actividades Culturales), Voleibol (Departamento de Deportes), y Programa de prevención del consumo y abuso de alcohol y psicoactivos (Departamento de Desarrollo Humano).

Cuadro 4.8 Profesores extracurriculares por departamento académico, segundo período de 2022

Departamento	Total
Ciencias Biológicas	5
Ciencias Farmacéuticas	5
Ciencias Químicas	6
Ciencias Físicas y Tecnológicas	3
Cultura	33
Deportes y Actividad Física	22
Desarrollo Humano y Promoción de la Salud	7
Ingeniería Bioquímica	4
Matemáticas	4
Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC)	12
Total de Profesores	101

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.9 Total de profesores de la universidad, según nivel de estudios segundo período de 2022

Tipo de profesor	Nivel de estudios					Total
	Posdoctorado	Doctorado	Doctorado en curso	Maestría/Esp. Médico-quirúrgica*	Otros**	
Profesores de planta (tiempo completo + medio tiempo)	1	118	14	102	18	253
Profesores hora cátedra, pregrado y posgrado	0	83	26	443	135	687
Profesores del Sistema Icesi - FVL, pregrado y posgrado	1	5	3	363	47	419
Total de Profesores	2	206	43	908	200	1359
Porcentaje	0,1%	15,2%	3,2%	66,8%	14,7%	100,0%

*Se incluyen profesores con título de maestría y especialización médico-quirúrgica (obtenido y en curso).

**Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, departamento académico y máximo título, segundo período de 2022- Parte 1

Facultades y departamentos	Nivel de estudios														
	Posdoctorado			Doctorado			Maestría**			Otros***			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	0	0	0	32	21	0	9	85	0	0	11	0	41	117	0
Departamento Contable y Financiero	0	0	0	6	0	0	0	14	0	0	2	0	6	16	0
Departamento de Economía	0	0	0	8	3	0	0	11	0	0	1	0	8	15	0
Departamento de Espíritu Empresarial	0	0	0	0	1	0	6	5	0	0	2	0	6	8	0
Departamento de Gestión Organizacional	0	0	0	7	6	0	2	6	0	0	1	0	9	13	0
Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales	0	0	0	9	2	0	1	10	0	0	0	0	10	12	0
Proesa	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	9	0	0	38	0	0	5	0	0	52	0
Facultad de Ingeniería y Diseño	0	0	0	25	9	0	27	57	0	2	31	0	54	97	0
Departamento de Ciencias Físicas y Tecnológicas	0	0	0	0	2	0	1	5	0	0	3	0	1	10	0
Departamento de Diseño e Innovación	0	0	0	3	0	0	8	15	0	0	8	0	11	23	0
Departamento de Ingeniería Bioquímica	0	0	0	3	1	0	3	4	0	0	0	0	6	5	0
Departamento de Ingeniería Industrial	0	0	0	4	0	0	7	7	0	2	4	0	13	11	0
Departamento de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	0	0	0	15	0	0	8	8	0	0	13	0	23	21	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	6	0	0	18	0	0	3	0	0	27	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	0	0	0	31	19	0	16	101	1	4	43	0	51	163	1
Departamento de Comunicación en Entornos Digitales	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	0
Departamento de Estudios Jurídicos	0	0	0	8	0	0	3	21	0	0	7	0	11	28	0
Departamento de Estudios Políticos	0	0	0	6	0	0	1	8	0	0	0	0	7	8	0
Departamento de Estudios Psicológicos	0	0	0	4	1	0	5	11	1	1	6	0	10	18	1
Departamento de Estudios Sociales	0	0	0	9	0	0	1	5	0	0	5	0	10	10	0
Departamento de Humanidades	0	0	0	2	3	0	2	16	0	0	7	0	4	26	0
Departamento de Música	0	0	0	0	0	0	2	8	0	2	16	0	4	24	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	15	0	0	32	0	0	2	0	0	49	0
Facultad de Ciencias Naturales	1	0	0	17	14	0	5	20	0	3	9	0	26	43	0
Departamento de Ciencias Biológicas	0	0	0	7	6	0	2	5	0	1	3	0	10	14	0
Departamento de Ciencias Farmacéuticas	1	0	0	4	1	0	2	9	0	2	4	0	9	14	0
Departamento de Ciencias Químicas	0	0	0	6	6	0	1	3	0	0	2	0	7	11	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0

“P”: profesores planta, “HC”: profesores hora cátedra y “SIS”: profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. *Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente. **Se incluyen profesores con título obtenido de Maestría y Esp. Médico quirúrgica. ***Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

4.6 Total de profesores

Cuadro 4.10 Total de profesores según modalidad de contratación, departamento académico y máximo título, segundo período de 2022- Parte 2

Facultades y departamentos	Nivel de estudios														
	Posdoctorado			Doctorado			Maestría**			Otros***			Total		
	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS	P	HC	SIS
Facultad de Ciencias de la Salud	0	0	1	8	5	5	37	120	365	2	41	47	47	166	418
Departamento de Ciencias Básicas Médicas	0	0	0	6	2	3	7	10	19	0	8	3	13	20	25
Departamento de Ciencias Clínicas Médicas	0	0	1	1	0	0	28	74	138	2	29	32	31	103	171
Departamento de Salud Pública y Medicina Comunitaria	0	0	0	1	1	1	2	8	10	0	2	6	3	11	17
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	2	1	0	28	198	0	2	6	0	32	205
Escuela de Ciencias de la Educación	0	0	0	5	12	0	15	62	0	4	14	0	24	88	0
Departamento de Idiomas	0	0	0	0	0	0	4	30	0	0	4	0	4	34	0
Departamento de Lenguajes y Comunicación	0	0	0	1	3	0	0	12	0	1	2	0	2	17	0
Departamento de Matemáticas y Estadística	0	0	0	0	5	0	3	11	0	0	5	0	3	21	0
Departamento de Pedagogía	0	0	0	4	1	0	5	0	0	3	3	0	12	4	0
EduTEKA	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Exclusivos Posgrado*	0	0	0	0	3	0	0	9	0	0	0	0	0	12	0
Institucionales	0	0	0	0	0	0	5	2	0	5	0	0	10	2	0
Bienestar Universitario	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	5	0	0
Departamento de Desarrollo profesional (CEDEP)	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	4	2	0
Rectoría	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Interdisciplinario	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0	1	0	0	11	0
Interdisciplinario	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0	1	0	0	11	0
Total general	1	0	1	118	83	5	114	454	366	20	150	47	253	687	419

“P”: profesores planta, “HC”: profesores hora cátedra y “SIS”: profesores del Sistema Icesi – Fundación Valle del Lili. *Los profesores que dictan únicamente en posgrado no están adscritos a los departamentos académicos, por esta razón, se han dejado en una categoría independiente. Los profesores de posgrado que también dictan cursos en pregrado se han ubicado en su departamento de pregrado correspondiente. **Se incluyen profesores con título obtenido de Maestría y Esp. Médico quirúrgica. ***Se incluyen profesores con especialización, título de pregrado y tecnológico/bachiller.

4.7 Profesores extranjeros

Cuadro 4.11 Participación de profesores extranjeros en programas regulares ofrecidos por la Universidad por nivel de formación, año 2022

En esta categoría se cuentan los profesores provenientes de la Universidad de Tulane (New Orleans, Estados Unidos), del Instituto Tecnológico de Illinois (Chicago, Estados Unidos) y de otras instituciones de África, Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, México, Suiza y Uruguay que dictan clases en Icesi.

Programas	Nivel de Estudios				Total
	Doctorado	Doctorado en curso*	Maestría**	Otros***	
Escuela de Ciencias de la Educación	3	0	5	1	9
%	33,3%	0,0%	55,6%	11,1%	100,0%
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	2	0	4	0	6
%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	100,0%
Facultad de Ciencias de la Salud	1	0	15	1	17
%	5,9%	0,0%	88,2%	5,9%	100,0%
Facultad de Ciencias Naturales	1	0	0	0	1
%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1	0	2	1	4
%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%	100,0%
Total	8	0	26	3	37

NOTA: Algunos profesores extranjeros participan en uno o más programas.

*Se incluyen profesores estudiantes de Doctorado y candidatos a Doctorado

**Se incluyen profesores con título de maestría o Esp. Médico quirúrgica obtenido o en curso.

***Se incluyen profesores con título de especialización, pregrado o tecnología/bachillerato.

Cuadro 4.12 Profesores extranjeros como profesores de planta, segundo período de 2022

	Nivel de Estudios			Total profesores de planta
	Doctorado	Maestría**	Total	
Profesores de planta extranjeros	11	1	12	253
%	4,35%	0,40%	4,74%	

NOTA: El cuadro incluye profesores con doble nacionalidad.

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA



Directora: Ana Lucia Paz Rueda
apazrueda@icesi.edu.co

¿Qué es el CREA?

El Centro de Recursos para el Aprendizaje, CREA, es un centro académico de la universidad Icesi, que apoya a los departamentos académicos en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo de la Universidad.

Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, el CREA busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

El CREA promueve la investigación en el área del aprendizaje y la formación de los docentes de la Universidad en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. Está conformado por ocho personas:

- Directora
- Coordinadora de Aseguramiento de la calidad y del aprendizaje
- Coordinador de Educación y TIC
- Coordinadora de Formación Docente
- Coordinadora del programa de ética a través del currículo
- Coordinadora del Centro de Estudios de Vida Estudiantil
- Asistente de mejoramiento continuo y calidad de los aprendizajes
- Auxiliar Administrativa

Para mayor información, consultar la página del CREA:
<https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/crea/#tab-602>



4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

4.8.1 Centro de Recursos para el Aprendizaje- CREA

Apoya los departamentos académicos de la Universidad Icesi en la revisión, ajuste e innovación de las pedagogías y didácticas utilizadas por los profesores, para hacer realidad los lineamientos definidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Promueve la investigación en el área del aprendizaje y la formación de los docentes en estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo. Adicionalmente, y con base en las investigaciones realizadas, busca aportar a la comunidad educativa de la región y del país, documentos e información relacionada con la gestión, la innovación y las tendencias en los procesos de enseñanza - aprendizaje.

Propósito: El CREA, contribuye a la formación de la excelencia académica en los procesos de enseñanza – aprendizaje, de acuerdo a los lineamientos definidos por el PEI, a través de los planes de estudio y de las prácticas de aula de los docentes.

Trabaja en pro de la formación en competencias de los profesores de la Universidad, y apoya a los jefes de los departamentos académicos y los directores de los programas en el diseño de actividades formativas.

Logros 2022:

- ✓ Inicio de diseño curricular de programas de Posgrado (modalidad presencial y virtual) con aplicación del modelo de gestión curricular AVAC.
- ✓ Además, todos los programas académicos de pregrado se encuentran implementando el proceso de Aseguramiento y Valoración de los Aprendizajes por Competencias – AVAC-. El 76% de los programas académicos de posgrado se encuentran en la etapa 1 y el 80% de los programas de pregrado se encuentran en las etapas 2 y 3 del proceso.
- ✓ Con el fin de mejorar las competencias docentes en el ámbito de la ética profesional por medio de la formación docente, se diseñaron e implementaron talleres con docentes de los programas de Ingeniería, Química y Química Farmacéutica.
- ✓ Se implementaron 4 talleres reflexivos para docentes de cursos de ética profesional.
- ✓ Aprobación, por pares académicos, de libro sobre reflexiones docentes en la enseñanza de la ética profesional.
- ✓ Realización del IX Congreso de enseñanza de la ética (en convenio con REDETICA).
- ✓ El Centro de Vida Estudiantil – CEVE - aplicó la Valoración Estudiantil de Ambiente de Aprendizaje (VEAA) en 69 cursos en 2022-2. El 28% de estos cursos corresponde a la Facultad de Ingeniería, seguido por el 26% de participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Esta participación representa un incremento del 21% respecto al semestre anterior.
- ✓ En un trabajo conjunto con SOMA, Planeación y Gestión de la Calidad, la Escuela de Ciencias de la Educación, el Programa de Estudios de Género, el CEAF, CIACER y Bienestar Universitario, hacer un mapeo de las acciones, necesidades y oportunidades de la universidad para asegurar experiencias de equidad, diversidad e inclusión para las y los estudiantes, docentes y colaboradores. Este análisis permitió trazar una ruta de trabajo y de articulación entre grupos relevantes en una estructura de inclusión y convivencia.



Centro de Evaluación
para los Aprendizajes

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

4.8.2 Centro de Evaluación para los Aprendizajes

El Centro de evaluación para los aprendizajes como parte del Centro de Recursos para el Aprendizaje (CREA) dentro de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad ICESI se orienta a atender necesidades de **acompañamiento, asesoría y consultoría** sobre temas relacionados con la **enseñanza, el aprendizaje y la evaluación** en procesos formativos escolares tanto a niveles de básica, media, técnica, tecnológica y universitaria. Por otro lado, se enfoca en liderar procesos de intervención e investigación educativa en el campo de la evaluación, medición y calidad de los aprendizajes. La oferta de valor del Centro de evaluación para los aprendizajes es cubierta con ofertas curriculares, y de asesoría y acompañamiento con docentes y consultores expertos.

Propósito: Liderar procesos de intervención e investigación educativa en el campo de la evaluación, medición y calidad de los aprendizajes, de acuerdo con los distintos niveles educativos y contextos curriculares.

Logros 2022:

- ✓ Proyección de oferta de Servicios y apoyo a proceso académicos externos de la Universidad:
- ✓ Vinculación con el sector educativo externo a través de convenios de consultorías:
 - Convenio con la IE Diocesana Jesús Adolescente de Buenaventura: Seminario sobre Evaluación de aprendizajes orientado a fortalecer las competencias docentes de la IE.
- ✓ El diálogo permanente con el Centro Eduteka como aliado estratégico para fortalecer la oferta de servicios desde el enfoque del diseño curricular y la evaluación.
- ✓ Consolidación de una oferta de servicios y apoyo a proceso académicos internos de la Universidad:
- ✓ Área de Aseguramiento de la calidad y valoración del aprendizaje:
 - Implementación del modelo AVAC (Aseguramiento y Valoración de los Aprendizajes por Competencias)
 - Diseño meso y micro curricular (Programas académicos y programas de cursos, según objetivos de aprendizaje)
 - Construcción de estrategias de evaluación de aprendizajes (mecanismos, recursos e instrumentos de valoración)
- ✓ Área de Investigación:
 - Participación en proyecto de investigación por regalías MinCiencias: Modelo de negocio del bioproducto fitogénico de ají Capsicum y acompañamiento de procesos académico-administrativo para apostarle a la formación de profesionales de alta calidad para la agroindustria nacional – En la línea de investigación: “Diseño del modelo de aseguramiento de la calidad y mejoramiento continuo de los aprendizajes por competencias para el programa académico de Profesional en Agronegocios, de la Institución Pública de Educación Superior ITA, en la ciudad de Guadalajara de Buga (Valle del Cauca)”
- ✓ Área de acompañamiento docente:
 - Creación de Grupos de Aprendizaje para profesores: Participación de profesores del Departamento de Química de la FCN.

4.8 Centro de recursos para el aprendizaje - CREA

Cuadro 4.13 Profesores que participaron en programas de formación docente 2022

Año	Programas de formación docente	Participantes
2022	Curso de formación docente en enseñanza de la ética profesional	10
	Diplomado Docencia Universitaria	42
	Curso: Docencia en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	14
	Curso: Formación para docentes autores de cursos virtuales	21
	Taller Profes en YouTube	12
	Diplomado en creación de experiencias de aprendizaje mediadas por las TIC	13
	Seminario de actualización didáctica	6
	Taller de puesta en escena docente	7
2021	Diplomado Docencia Universitaria - Profesores	40
	Taller de Art Thinking	14
	Taller Narrativas Docentes	20
	Diplomado TIC	16
2020	Diplomado Docencia Universitaria - Profesores	33
	Diseño de Cursos disciplinares en Inglés	15
	Taller de Alistamiento para la Virtualización de Cursos	718
	Diplomado TIC	15
2019	Taller: Evaluemos con Rúbricas 2019-1	21
	Taller: Diseño de Cursos disciplinares en Inglés 2019-1	4
	Diplomado Docencia Universitaria - Profesores 2019-1	61
	Taller: usos del video en clase 2019-1	23
	Taller: Design Thinking 2019-1	17
	Taller: La incorporación de la Escritura 2019-1	9
	Taller: Importancia de las consignas 2019-1	11
	Metodología de estudios de casos 2019-2	7
	Re-Crea tu curso 2019-2	5
	Evaluación de aprendizajes 2019-2	1
Diplomado TIC 2019-2	13	



5 | **INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES**

5.1 Investigación

5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría – Parte 1

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	Teoría y política económica	Categoría A1 - COL0014387
		Coyuntura económica	
		Economía de la Educación	
		Economía de la Salud	
		Gestión pública	
		Historia Económica	
		Métodos cuantitativos	
		Mercado laboral	
		Privatizaciones, política y desempeño fiscal	
		Políticas publicas, pobreza y desigualdad	
	Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	Estrategia Internacional	Categoría A1 - COL0001585
		Gerencia Social	
		Gestión Organizacional	
		Mercadeo Estratégico	
		Toma de Decisiones	
	Inversión, Financiación y Control	Microfinanzas	Categoría B - COL0012168
		Control y gobierno corporativo	
		Inversión corporativa	
		Finanzas corporativas y gestión de riesgos	
		Normas contables e intangibles	
Espíritu Empresarial	Portafolios de inversión	Categoría A1 - COL0002027	
	Desarrollo de una Cultura Empresarial		
	Tecnologías de Información y Comunicación en Educación Empresarial		
	Software para Plan de Empresa		
	Educación Empresarial		
	Creación de Empresas		
	Gestión de PyME		
	Medición y evaluación del comportamiento empresarial		
	Empresas Familiares		
	La innovación y la creación de empresas		
PROESA	Modelos de Empresa	Categoría B - COL0114515	
	Políticas para el desarrollo empresarial		
	Cálculo actuarial y ajuste por riesgo de capitaciones en salud		
	Diseño institucional del sistema de salud y análisis de política aplicado al sector		
	Estimación de costos y evaluación económica de servicios y programas de salud		
	Gobierno Corporativo		
	Medición y análisis del gasto público y privado en salud		
	Protección social - riesgos de maternidad, incapacidad, invalidez , vejez y muerte		
Medición y evaluación de desempeño de sistemas de salud			
Organización industrial de los servicios de salud			

5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría – Parte 2

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Ingeniería y Diseño	Informática y Telecomunicaciones I2T	Ciber Salud	Categoría A1 - COL0007426
		Comunicaciones Inalambricas	
		Diseño y Gestión de Redes	
		Educación en ingeniería	
		Engineering of Situation-Aware Self-Adaptive Software (SEfSAS)	
		Ingeniería del software	
		Model-Driven Software Development (MDE)	
		Seguridad	
		Smart Grid	
		TIC Aplicadas a problemas transversales	
	Variability Modeling and Dynamic Software Product Lines (VM-DSPL)		
	Icubo	Diseño de Bioprocesos	Categoría A1 - COL0039769
		Diseño y Gestión de Procesos de Manufactura y Servicios	
		Gestión de Recursos y Sostenibilidad	
	Leonardo	Modelado y Simulación	Categoría A - COL0013254
Apropiación de TICS			
Cultura Material			
Educación del diseño			
Interacción y Mediación			
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Nexos: Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos	Sostenibilidad	Categoría A1 - COL0048339
		Exclusión e inclusión social	
		Estudios psicológicos en contexto. Sub-líneas: Sociedad, violencia y comunidad; Educación, infancia y cultura ; Salud mental y sociedad; Neurociencia social; Instituciones	
		Educación, lenguaje e intervención	
		Subjetividad, cultura e instituciones	
		Estudios históricos y regionales	
	Precedente	Política, instituciones y relaciones internacionales	Categoría A1 - COL0080435
		Derecho privado y mercado	
		Dogmática penal y criminología	
		Estado, constitución y democracia	
		Protección social	

5.1.1 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias

Cuadro 5.1 Grupos de investigación por línea de investigación y categoría – Parte 3

Facultad / Centro	Grupo de Investigación	Líneas de Investigación	Clasificación Colciencias
Facultad de Ciencias Naturales	Natura	Atención farmacéutica y evaluación de tecnología en salud	Categoría A1 - COL0093872
		Biofarmacia	
		Biomedicina	
		Biorremediación	
		Caracterización de la biodiversidad y su aplicación en estrategias de conservación y manejo sostenible	
		Desarrollo de nuevos compuestos, materiales y procesos industriales de base química más eficientes y menos contaminantes al medio ambiente	
		Fisicoquímica experimental y teórica aplicada a bioquímica, catálisis, farmacéutica y materiales	
		Innovación, Adaptación y aplicación de biotecnología para el sector ambiental, alimentos, salud e industrial	
		Innovación, diseño, formulación y desarrollo de productos farmacéuticos y cosméticos	
		Productos naturales y biotecnológicos	
		Química Verde y Química de alimentos	
	Recursos naturales: Manejo sostenible y servicios ecosistémicos		
	Diseño y formulación de productos químicos y derivados	Almidones modificados como agentes estabilizantes de sistemas heterodispersos	Registrado - COL0208783
		Caracterización avanzada de materias primas poliméricas	
		Desarrollo de emulsiones a escala micro y nanométrica	
		Desarrollo y caracterización de sistemas liposomales a escala micro y nanométrica	
		Escalonamiento de productos	
		Estudios de estabilidad a condiciones aceleradas y de estrés	
		Modificación y reprocesamiento de materias primas	
Retro-ingeniería de producto			
Sistemas de liberación modificada de ingredientes funcionales, desde matrices sólidas comprimidas			
Facultad de Ciencias de la Salud	Biomédica	Ciencias biomédicas	Categoría A1 - COL0099642
		Cirugía experimental y Laboratorio animal	
		E-HEALTH	
		Investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras	
		Investigación multidisciplinaria de las enfermedades neurológicas	
		Salud Pública y Medicina Comunitaria	
Traslational Medicine in Critical Care: Microcirculation and tissue perfusion			
Escuela de Ciencias de la Educación	IRTA - Investigación en Recursos y Teorías para el Aprendizaje	Didácticas y aprendizajes	Categoría C - COL0012201
		TIC y educación	
		Currículo y evaluación	
		Entornos, gestión y políticas educativas	
		Experiencias de formación y transformación educativa: sujetos y lenguaje	

5.1.2 Proyectos de Investigación

Cuadro 5.2 Proyectos de convocatoria interna*, por facultad

Facultad	2020	2021	2022
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	27	23	16
Facultad de Ingeniería y Diseño	15	12	10
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	20	18	23
Escuela de Ciencias de la Educación	18	18	10
Facultad de Ciencias Naturales	14	13	13
Facultad de Ciencias de la Salud	8	10	8
Total Proyectos	102	94	80

* Convocatoria interna: Proyectos financiados por la Universidad en el marco de la convocatoria anual.

Cuadro 5.3 Proyectos y Financiación externa* aprobada, por facultad

Facultad	2020		2021		2022	
	N°	\$	N°	\$	N°	\$
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	2	\$ 423.151.412	13	\$ 1.036.619.906	0	\$ -
Facultad de Ciencias Naturales	3	\$ 2.446.276.042	26	\$ 9.552.091.613	3	\$ 1.135.963.209
Facultad de Ciencias de la Salud	0	\$ -	4	\$ 138.153.846	7	\$ 1.895.955.230
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	7	\$ 3.012.044.123	10	\$ 8.509.339.279	5	\$ 2.241.208.327
Facultad de Ingeniería y Diseño	4	\$ 302.494.240	6	\$ 844.947.361	4	\$ 1.253.078.452
Total	16	\$ 6.183.965.817	59	\$20.081.152.005	19	\$ 6.526.205.218

*Entidades externas tanto nacionales como internacionales participan en la ejecución de los proyectos de investigación. Incluye investigación contratada y la categoría de financiación "Grant".

5.1.3 Financiación para la investigación

Cuadro 5.4 Financiación interna por año para los proyectos de investigación*, por facultad o área académica

Facultad	Cifras en Pesos (\$)	
	2021	2022
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas		
Valor total	\$ 456.690.184	\$ 477.240.371
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 363.714.041	\$ 384.020.000
Gastos de administración e imprevistos	\$ 92.976.143	\$ 93.220.371
Facultad de Ingeniería y Diseño		
Valor total	\$ 453.798.487	\$ 406.431.159
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 356.351.383	\$ 339.000.576
Gastos de administración e imprevistos	\$ 97.447.104	\$ 67.430.583
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		
Valor total	\$ 437.800.370	\$ 584.136.637
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 359.959.023	\$ 467.115.287
Gastos de administración e imprevistos	\$ 77.841.347	\$ 117.021.350
Escuela de Ciencias de la Educación		
Valor total	\$ 290.618.551	\$ 236.301.953
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 238.031.388	\$ 204.704.881
Gastos de administración e imprevistos	\$ 52.587.163	\$ 31.597.072
Facultad de Ciencias Naturales		
Valor total	\$ 387.096.926	\$ 484.115.862
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 330.718.660	\$ 408.238.000
Gastos de administración e imprevistos	\$ 56.378.266	\$ 75.877.862
Facultad de Ciencias de la Salud		
Valor total	\$ 296.849.604	\$ 299.016.896
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 238.800.840	\$ 256.339.689
Gastos de administración e imprevistos	\$ 58.048.764	\$ 42.677.207

*Financiación presupuestada en el marco de la convocatoria interna para el desarrollo de los proyectos de investigación por facultad y centro académico.

5.1.3 Financiación para la investigación

Cuadro 5.5 Financiación interna total por año, para los proyectos de investigación

Rubros	Cifras en Pesos (\$)	
	2021	2022
Equipos, insumos, materiales y otros gastos	\$ 1.887.575.335	\$ 2.059.418.433
Gastos de administración e imprevistos	\$ 435.278.787	\$ 427.824.445
Valor total	\$ 2.322.854.122	\$ 2.487.242.878

5.1.4 Dedicación a la investigación

Cuadro 5.6 Número de profesores investigadores según máximo título obtenido

Máx título obtenido	2017	2018	2019	2020	2021	2022
PhD	111	118	125	126	126	124
Esp.Médico-Quirúrgica	9	8	29	29	28	35
Maestría	94	90	90	90	83	83
Especialización	3	3	3	2	2	4
Pregrado	13	16	9	6	9	16
Total general	230	235	256	253	248	262

Nota: se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

Cuadro 5.7 Número de profesores investigadores según máximo título obtenido, por facultad

Facultad	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	58	51	51	50	47	45
Facultad de Ingeniería y Diseño	49	54	54	55	56	60
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	49	53	53	53	52	54
Escuela de Ciencias de la Educación	29	29	28	26	24	27
Facultad de Ciencias Naturales	24	28	27	26	26	26
Facultad de Ciencias de la Salud	21	20	43	43	43	50
Total general	230	235	256	253	248	262

Nota: se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

5.1.4 Dedicación a la investigación

Cuadro 5.8 Número de profesores investigadores con proyecto de investigación

Facultad o área	2020	2021	2022
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	26	28	34
Facultad de Ingeniería y Diseño	22	23	35
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	30	27	45
Escuela de Ciencias de la Educación	20	19	20
Facultad de Ciencias Naturales	18	18	21
Facultad de Ciencias de la Salud	10	12	24
Centro de Desarrollo Profesional (CEDEP)	1	0	1
Total general	127	127	180

Notas: 1. Se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

Cuadro 5.9 Número de profesores reconocidos como investigadores según Colciencias

Año	Investigador Asociado	Investigador Junior	Investigador Senior	Total
2017	17	51	3	71
2018	23	46	14	83
2019	25	46	17	88
2020	22	42	19	83
2021	22	44	17	83
2022	31	54	19	104

Nota: se tienen en cuenta profesores TC: tiempo completo y TP: tiempo parcial.

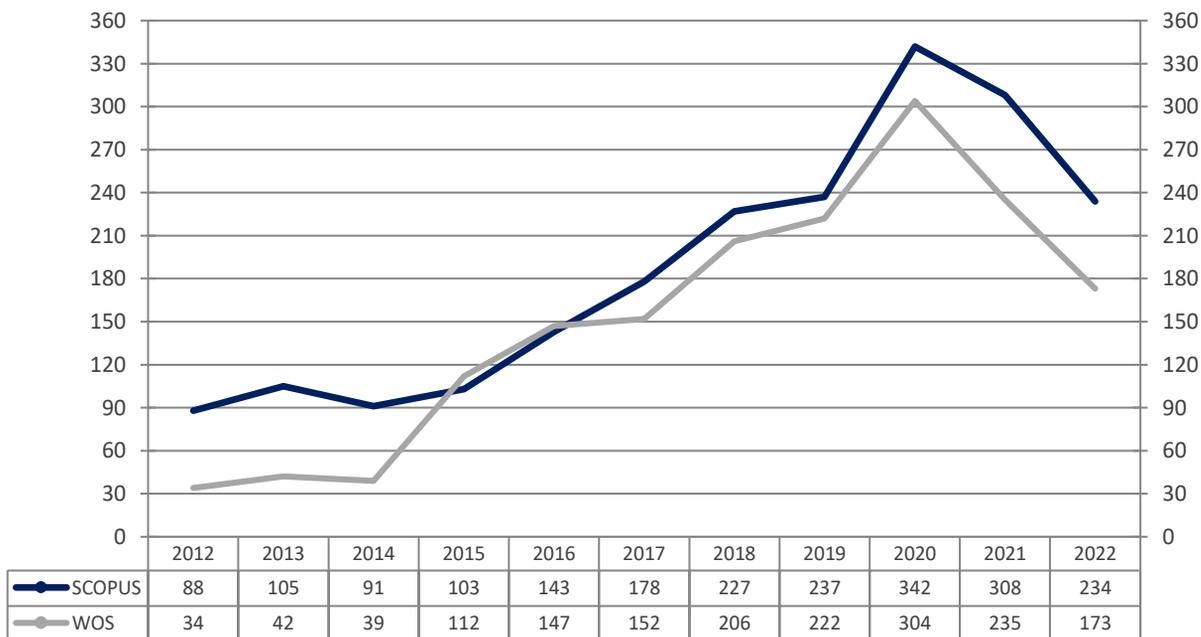
5.1.5 Resultados de investigación

Cuadro 5.10 Publicaciones de producto según categoría de Minciencias

Etiquetas de fila	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Apropiación Social (AS)	117	106	88	83	100	64	95	133	111	72	46
Desarrollo Tecnológico e Innovación (DTI)	10	10	0	7	4	21	15	5	2	7	5
Formación de recurso humano	584	484	461	344	372	438	348	94	13	1	0
Nuevo Conocimiento (NC)	177	147	130	177	207	212	264	315	474	400	301

Nota: Algunos datos están en proceso de recopilación y actualización

Gráfico 5.1 Artículos de profesores/investigadores de la Universidad en revistas indexadas en Web of Science (WOS) y Scopus



5.1.6 Bonificaciones

Cuadro 5.11 Bonificaciones para Investigadores

Bimestre	2020	2021	2022
	Bonificaciones	Bonificaciones	Bonificaciones
I	\$ 190.833.054	\$ 301.413.708	\$ 266.673.961
II	\$ 163.828.349	\$ 150.520.891	\$ 113.048.363
III	\$ 304.956.506	\$ 326.531.790	\$ 164.026.500
IV	\$ 238.027.770	\$ 301.131.632	\$ 297.683.829
V	\$ 273.125.241	\$ 142.436.793	\$ 274.988.216
VI	\$ 176.748.011	\$ 190.813.054	\$ 258.120.766
Total	\$ 1.347.518.931	\$ 1.412.847.868	\$ 1.374.541.635

5.1.7 Investigación formativa

Cuadro 5.12 Estudiantes en semilleros de investigación, por facultad o área académica

Facultad	Estudiantes en Semilleros de investigación activos por año			Semilleros de investigación activos		
	2020	2021	2022	2020-2	2021-2	2022-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	82	34	44	43	27	52
Facultad de Ingeniería y Diseño	248	93	175			
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	127	53	201			
Facultad de Ciencias Naturales	188	37	238			
Facultad de Ciencias de la Salud	177	168	369			
Escuela de Ciencias de la Educación	30	11	12			
Total	852	396	1039			

5.1.7 Investigación formativa

Cuadro 5.13 Número de jóvenes investigadores en proyectos de investigación por grupo, presentados y aprobados por Colciencias

Grupo de Investigación	No. de jóvenes presentados			No. de jóvenes aprobados		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Economía, Políticas Públicas y Métodos Cuantitativos	4	0	0	4	0	0
Competitividad y Mercadeo en las Organizaciones	4	0	0	4	0	0
Icubo	0	0	17	0	0	17
Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos - Nexos	3	0	2	2	0	2
Precedente	3	0	0	3	0	0
Natura	28	0	15	24	0	15
Biomédica	10	0	0	4	0	0
Total	52	0	34	41	0	34

5.2 Publicaciones

Cuadro 5.14 Revistas publicadas por la Universidad – Parte 1

Revista	Descripción
Revistas científicas	<p>La revista con más trayectoria en la Institución es “Estudios Gerenciales”, creada en el año 1984. Se ha publicado sin interrupción y a la fecha con una periodicidad de cuatro números por año. Más de treinta años de continuidad permiten considerarla una revista académica de acogida y consulta en las bibliotecas universitarias del país y Latinoamérica. En el año 2008 logra pasar de categoría B a categoría A2 en Publindex, y en el año 2012 realiza un proceso de contratación con Elsevier Iberomérica, con quien a partir de noviembre de ese año hasta el 2017 realizó los procesos de gestión editorial de la Revista. Como resultado de este proceso, la revista Estudios Gerenciales empleó la plataforma EES (Elsevier Editorial System), para realizar la gestión editorial y sus artículos fueron publicados en Science Direct, lo cual le permitió una mayor visibilidad de los mismos. Es importante anotar que Estudios Gerenciales hace parte también de SciELO-Colombia desde el año 2007 así como de SciELO Citation Index y Emerging Source Citation Index de WoS. Estudios Gerenciales se ha ubicado en el top 10 de las revistas más consultadas en SciELO-Colombia, siendo la primera en las áreas de la administración y la economía. Adicionalmente, ha sido incluida en el listado de las 100 principales publicaciones en español según Google Scholar Metrics (2016-2017). En el año 2020 la revista fue indexada en Scopus, la mayor base de datos académica internacional y de mayor prestigio del mundo. Finalmente, la revista se encuentra en la categoría B según la nueva clasificación de Publindex-Colciencias. Enlace: https://doi.org/10.18046/j.estger</p>
	<p>La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales lanza en el primer semestre de 2007 la Revista CS que busca generar un espacio de discusión interdisciplinar sobre problemáticas latinoamericanas que pongan en relación perspectivas de carácter local, nacional y global. La revista privilegia la publicación de artículos de investigación y reflexión y está dirigida a profesionales y estudiantes de diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales, interesados en problemas históricos y contemporáneos de América Latina y el Caribe.</p> <p>La Revista se encuentra en la categoría B según la nueva clasificación de Publindex-Colciencias. Actualmente, también se encuentra indexada en WoS: Emerging Source Citation Index y SciELO Citation Index, ProQuest: Worldwide Political Science Abstracts y Sociological abstracts, Ebsco: Fuente Académica Premier, así como en SciELO Colombia, Redalyc, DIALNET, REDIB, DOAJ, y Latindex. Enlace: https://doi.org/10.18046/recs</p>
	<p>Sistemas y Telemática [S&T] es una revista científica publicada trimestralmente por la facultad de Ingeniería de la Universidad Icesi. Su misión es contribuir a la difusión de la innovación y el conocimiento a través de la publicación de artículos originales de alta calidad, relacionados con actividades de investigación en las áreas de Sistemas –en el más amplio sentido del término–, Informática, Telemática, Computación y otras ciencias relacionadas. Esta revista se publicó ininterrumpidamente hasta diciembre de 2018, pero sus artículos se pueden seguir consultando.</p> <p>Enlace: https://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/sistemas_teleomatica</p>
	<p>Precedente es la revista jurídica semestral de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad Icesi. Es una publicación de carácter reflexivo, crítico y sobre todo constructivo, que aborda temas inherentes al Derecho. Su objetivo principal es aportar elementos para el análisis comparado de problemas y fenómenos que ocupan a la academia mundial; es por esto que Precedente continúa en su esfuerzo de reunir el trabajo de intelectuales nacionales y extranjeros a través de un ejercicio editorial arbitrado, que asegura, durante todo su proceso, el anonimato de autores y evaluadores. El público al que se dirige está compuesto por estudiantes, profesores e investigadores nacionales y extranjeros pertenecientes a las diferentes ramas del Derecho, pero además, por profesionales interesados en contar con una actualización permanente en los análisis e investigaciones contemporáneas en el campo jurídico.</p> <p>La Revista se indexó en Publindex en la categoría C en el período 2014-2017, además, se encuentra indexada en WoS: Emerging source Citation Index, Ebsco: Legal Source y Fuente Académica Plus, DOAJ, V LEX y ERIHPlus. Enlace: https://doi.org/10.18046/prec</p>

5.2 Publicaciones

Cuadro 5.14 Revistas publicadas por la Universidad – Parte 2

Revista	Descripción
Revista Papel de Colgadura	Papel de colgadura es un vademécum gráfico y cultural publicado por la facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la universidad Icesi, que circula en versión impresa dos veces al año. Papel de colgadura es una revista de difusión y agitación cultural. Enlace: https://www.icesi.edu.co/papeldecolgadura/
Boletín Polis	El observatorio tiene un boletín de circulación semestral donde se presenta la información más relevante de un tema de políticas públicas que sea de relevancia en la agenda pública. En el boletín publican autores internacionales lo que permite una mirada comparada y global a los temas que se abordan. Las últimas ediciones se han realizado con temas como la satisfacción con la vida, el crecimiento y expansión de la clase media en América Latina, Inclusión Financiera, entre otros. Enlace: https://www.icesi.edu.co/polis/publicaciones/boletines.php
Recomendaciones de Política	Esta publicación sintetiza hallazgos de investigación y formula recomendaciones para que las políticas públicas derivadas estén fundamentadas en evidencias del contexto en el que serán aplicadas.
Documentos de Políticas Públicas	Documentos de Políticas Públicas es una serie de documentos de trabajo (working papers/policy papers), que incluye proyectos de investigación, finalizados y en curso, ponencias, artículos, tesis de profesores e investigadores de la Universidad, y está abierta a jóvenes investigadores, académicos, consultores y funcionarios públicos. Enlace: https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/handle/10906/87020
Documentos de Trabajo del CIES	Los documentos de trabajo del CIES son textos que reflejan los avances de proyectos de investigación de los miembros del CIES o resultados preliminares de investigación, éstos documento están escritos en un lenguaje apto para el público general y se publican mensualmente. Enlace: https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/handle/10906/86720
Documentos de Trabajo del PEAP	Serie de informes o avances que documentan la actividad realizada por académicos, estudiantes y otros actores que comparten el interés común de estudiar los aspectos sociales, económicos, políticos y naturales que acontecen en la zona geográfica conformada por la Alianza del Pacífico. El propósito de estos informes es consolidar un trabajo investigativo de carácter multidisciplinar para comprender y aprovechar las oportunidades que ofrece la región en un lenguaje sencillo y accesible. Enlace: https://www.icesi.edu.co/centros-academicos/peap/#tab-530
Revista Transpasando Fronteras	Trans-pasando Fronteras [TF] es una revista estudiantil publicada semestralmente. Su primer número fue publicado en el 2011 y desde ese momento ha sido liderada por estudiantes de la Universidad Icesi. Su contenido es académico y especializado, que además de promover la reflexión transdisciplinar, busca fomentar el desarrollo de comunidades de investigadores y redes de intercambio de conocimientos y experiencias en los órdenes nacional e internacional. La Revista se encuentra indexada en en WoS: Emerging Source Citation Index, y bases de Revistas como DIALNET, REDIB y DOAJ. Enlace: https://doi.org/10.18046/retf
Cuestión Salud	Cuestión Salud es una publicación trimestral que tiene como objetivo informar al público en general sobre la coyuntura económica del sector salud y contribuir a los debates en temas de protección social y economía de la salud. Enlace: https://www.icesi.edu.co/proesa/publicaciones/cuestion-salud.php

5.2 Publicaciones

Cuadro 5.15 Colecciones de libros

Nombre de la colección	Descripción
<u>El sur es cielo roto</u>	Ha sido creada para ofrecer, a profesores, estudiosos y estudiantes, reflexiones en torno a los distintos problemas y tensiones que se producen en estos dos ámbitos de nuestra realidad social, y la manera como estos conflictos nos afectan. Esta colección da cabida a análisis desde enfoques sociológicos, filosóficos, antropológicos, psicológicos, jurídicos y éticos. Total de libros publicados: 23. Enlace: https://www.icesi.edu.co/editorial/category/el-sur-es-cielo-roto/
<u>Bitácoras de la Maestría</u>	La serie Bitácoras de la Maestría es una publicación de la Universidad Icesi que tiene como objetivo mejorar la difusión de los trabajos de grado meritorios de sus estudiantes, exponiéndolos a un público más amplio, no necesariamente académico, que pueda aprovecharlos en su cotidianidad. Se trata de “mover” las tesis, desde los anaqueles de las bibliotecas, hacia las manos de los actores de la vida diaria y establecer un vínculo entre autores y potenciales usuarios. En cada volumen se incluyen tres trabajos con temática diversa. Por lo heterogéneo de su contenido, el nombre de cada volumen está compuesto por el nombre de la serie y el de los tres temas que incluye. Total de libros publicados: 8. Enlace: https://www.icesi.edu.co/editorial/category/ediciones-especiales/bitacoras-de-la-maestria/
<u>Discernir</u>	La colección Discernir surge como homenaje de reconocimiento a José Hipólito Gonzáles Zamora, por su invaluable labor intelectual y pedagógica, por esta razón agrupa manuales y libros de texto que sirve como material de apoyo docente. Total de libros publicados: 8. Enlace: https://www.icesi.edu.co/editorial/category/ediciones-especiales/coleccion-discernir/
<u>Exploraciones</u>	Fue creada para publicar trabajos investigativos sobre temas específicos en diversas áreas del conocimiento producto de tesis de maestría y doctorado de los profesores e investigadores de la Universidad Icesi. Cada volumen se abre con un prólogo escrito por un especialista en la temática que aborda el libro. Total de libros publicados: 16. Enlace: https://www.icesi.edu.co/editorial/category/exploraciones/
<u>“...A conocer el hielo”</u>	Fue pensada para brindarle un espacio editorial a la narrativa. Está inspirada en la idea de que la destreza y la habilidad en narrar o en contar algo es lo que permite despertar la curiosidad del lector por temas e ideas sencillas, pero prodigiosas. Pues, según le decía José Arcadio Buendía a Ursula: “En el mundo están ocurriendo cosas increíbles”. Total de libros publicados: 15. Enlace: https://www.icesi.edu.co/editorial/category/a-conocer-el-hielo/
<u>Big Data y Analytics</u>	Maneja tres sublíneas: 1. Gestión del Big Data y Analytics, 2. Herramientas del Big Data y Analytics, y 3. Caso de uso del Big Data Analytics. Total de libros publicados: 4. Enlace: https://www.icesi.edu.co/editorial/category/ediciones-especiales/big-data/
<u>DICE</u>	La colección DICE (Desarrollo, Innovación y Cultura Empresarial) es desarrollada por el Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial de la Universidad Icesi (CDEE-Icesi). La colección tiene como objetivo proveer a la comunidad académica latinoamericana, publicaciones que muestren el estado del arte en las áreas propias del CDEE: Desarrollo del Espíritu Empresarial, Educación Empresarial, Creación de Empresas, Gestión de Pyme y Gestión de Empresas Familiares. Total de libros publicados: 6. Enlace: https://www.icesi.edu.co/editorial/category/coleccion-dice/
<u>Varii Cives</u>	Esta línea editorial se propone llevar a la comunidad académica y a la ciudadanía en general, debates sobre problemas éticos de la vida íntima y profesional, como cuestiones éticas de la democracia y la ciudadanía, para alimentar el diálogo crítico sobre lo que acontece en nuestro contexto e incentivar el ejercicio de investigación en este campo. Total de libros publicados: 6. Enlace: https://www.icesi.edu.co/editorial/category/varii-cives/
<u>Coediciones</u>	Desde la Editorial Universidad Icesi se han definido unas líneas de publicación conjunta con otras Editoriales Universitarias y Académicas Comerciales. En el marco de la Alianza 4U se crearon las colecciones "La Flecha" y la "Colección Académica", junto a las otras IES del Grupo de Editoriales Universitarias del Pacífico se publica la Colección GEUP para cada Feria Internacional del Libro de Cali (FII Cali). De manera esporádica, aunque recurrente, se tienen libros coeditados con otras sellos nacionales como la Universidad del Rosario, Universidad del Valle, la Pontificia Universidad Javeriana, Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI), Escuela Militar de Aviación “Marco Fidel Suárez” (EMAVI), e internacionales como la Universidad de Tijuana CUT, Red ALAS y Tirant lo Blanch. Total de libros publicados: 91. Enlace: https://www.icesi.edu.co/editorial/category/coediciones/

Editorial Universidad Icesi



6 / **INTERNACIONALIZACIÓN**

6.1 Experiencias internacionales

6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.1 Número de personas que participaron en programas internacionales, por sexo y población – Parte 1

Población por sexo y por programa	Año			
	2021		2022	
Estudiantes de pregrado	M	F	M	F
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	13	28	25	39
Administración de Empresas	7	6	12	14
Mercadeo Internacional y Publicidad	1	5	2	11
Economía y Negocios Internacionales	5	17	8	10
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	0	0	1	4
Economía	0	0	2	0
Facultad de Ingeniería y Diseño	15	12	39	23
Ingeniería de Sistemas	0	1	10	2
Ingeniería Industrial	8	2	10	3
Diseño Industrial	0	3	1	1
Ingeniería Telemática	0	0	2	0
Diseño de Medios Interactivos	5	4	3	2
Ingeniería Bioquímica	2	2	13	15
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	4	11	14	60
Derecho	1	2	6	16
Ciencia Política	2	7	4	22
Psicología	0	0	3	13
Sociología	0	1	0	3
Antropología	0	1	0	3
Música	1	0	1	3

Nota: se contabilizaron las personas que realizaron experiencias internacionales presenciales y remotas, pues como consecuencia de la pandemia, la Universidad consideró pertinente respaldar las movi­lidades remotas (asistidas por las TIC's), dado que en éstas, también se da un intercambio de conocimientos, ideas y culturas.

6.1 Experiencias internacionales

6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.1 Número de personas que participaron en programas internacionales, por sexo y población – Parte 2

Población por sexo y por programa	Año			
	2021		2022	
Estudiantes de pregrado	M	F	M	F
Facultad de Ciencias Naturales	2	3	4	5
Biología	0	1	1	1
Química	0	1	3	2
Química Farmacéutica	2	1	0	2
Facultad de Ciencias de la Salud	0	0	7	11
Medicina	0	0	7	11
Escuela de Ciencias de la Educación	0	0	0	2
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0	0	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	0	0	0	1
Subtotal estudiantes	34	54	89	140
Total estudiantes	88		229	

Otros participantes	2021		2022	
	M	F	M	F
Estudiantes de posgrado	103	73	91	100
Directivos y profesores de la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	30	7	16	6
Directivos y profesores de la facultad de Ingeniería y Diseño	0	0	1	0
Directivos y profesores de la facultad de Derecho y Ciencias Sociales	45	23	21	6
Directivos y profesores de la facultad de Ciencias Naturales	7	6	0	1
Directivos y profesores de la facultad de Ciencias de la Salud	0	0	2	1
Directivos y profesores de la Escuela de Ciencias de la Educación	0	0	1	3
Subtotal otros participantes	185	109	132	117
Total	219	163	221	257
Total general	382		478	

Nota: se contabilizaron las personas que realizaron experiencias internacionales presenciales y remotas, pues como consecuencia de la pandemia, la Universidad consideró pertinente respaldar las movilidades remotas (asistidas por las TIC's), dado que en éstas, también se da un intercambio de conocimientos, ideas y culturas.

6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Cuadro 6.2 Participación por tipo de programa internacional

Programas		2021		2022	
		Presencial	No presencial*	Presencial	No presencial*
	Pasantía o práctica internacional	30	18	19	7
	Misión	12	0	69	0
	Cursos	0	0	108	24
	Asistencia a eventos	0	0	27	0
	Rotación médica	3	0	35	0
	Semestre académico de intercambio	13	2	70	0
	Doble titulación	20	104	76	0
	Maestrías	0	63	0	0
Total de movilizaciones		78	187	404	31

*Debido a la pandemia causada por el Covid19, se realizaron movilizaciones no presenciales, las cuales fueron asistidas por medio de las herramientas TIC's de Icesi. La oficina de Relaciones Internacionales decidió tener en cuenta dichas movilizaciones, pues en éstas, también se da un intercambio de conocimientos y cultura entre los participantes.

Notas:

1. Las misiones internacionales, tanto de pregrado como de posgrado son viajes con fines académicos, las cuales pretenden ampliar la visión internacional por medio del contacto directo con el ambiente académico, político, cultural y económico del país o región que se visita. La agenda de las misiones internacionales está conformada por encuentros con empresarios, académicos, funcionarios públicos del país visitado y directivos de las organizaciones.

2. Para la elaboración de este cuadro se tuvieron en cuenta duplicados, pues una persona puede realizar varias movilizaciones durante cada período académico.

6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

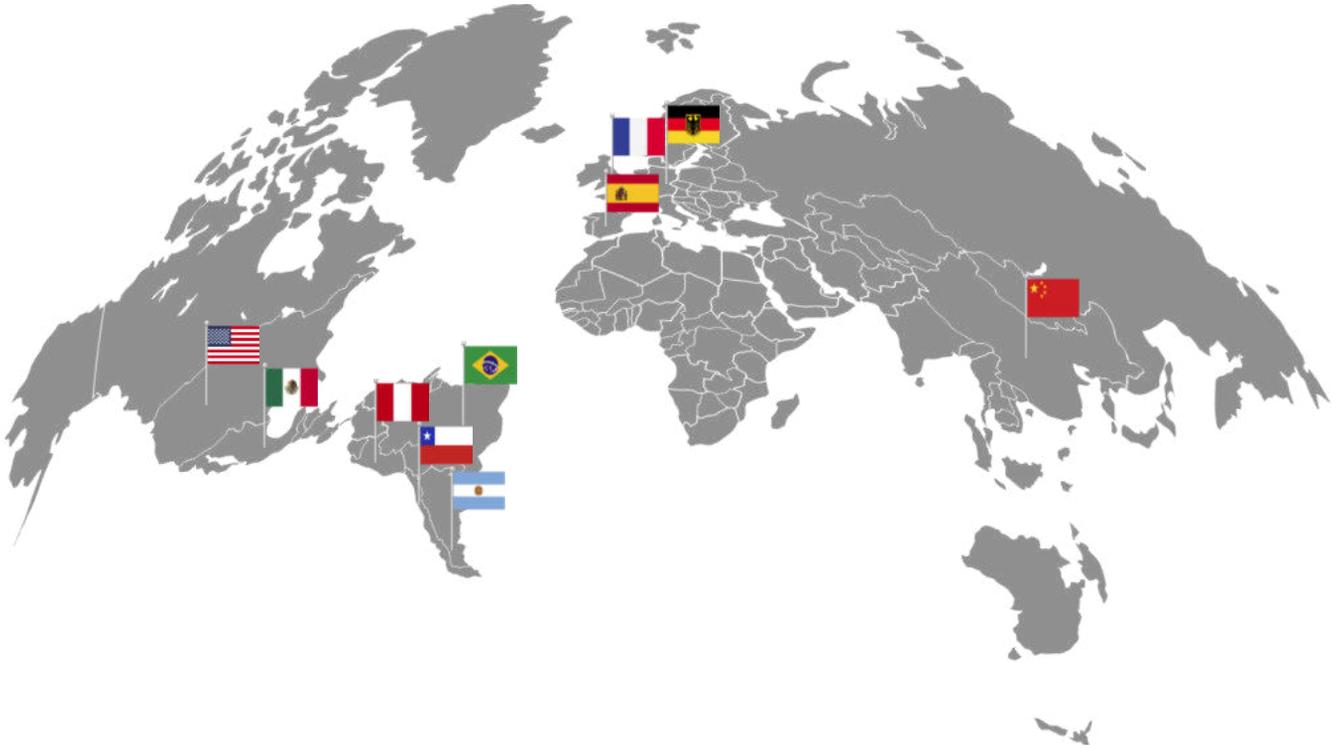
Cuadro 6.3 Participación de la comunidad Icesi en programas internacionales, por país de destino

País	Año	
	2022 (Presencial)	2022 (No presencial)
Alemania	5	0
Argentina	33	0
Australia	1	0
Bélgica	1	0
Brasil	15	0
Canadá	2	0
Chile	19	0
China	0	14
España	113	0
Estados Unidos	66	3
Finlandia	2	0
Francia	43	0
Italia	1	0
México	59	4
Perú	42	10
Reino Unido	1	0
Suiza	1	0
Total de movilidades	404	31

Nota: se contabiliza todo tipo de persona que salga de Icesi y que se reporte en la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad. Se cuenta el país destino por cada experiencia en el exterior, pues una persona puede participar en más de un programa internacional por año. A partir del año 2020, debido a la pandemia ocasionada por el Covid19, se registraron las movilidades “no presenciales”, pues éstas también permiten un intercambio cultural y de conocimientos entre los participantes.

6.1.1 Comunidad Icesi en el exterior

Imagen 6.1 Top de países con mayor movilidad saliente internacional de estudiantes (2017-2022)



- 1** España
- 2** Estados Unidos
- 3** México
- 4** Francia
- 5** Perú

- 6** China
- 7** Brasil
- 8** Chile
- 9** Alemania
- 10** Argentina

6.1.2 Estudiantes extranjeros en Icesi

Cuadro 6.4 Estudiantes internacionales en Icesi, por facultad

Estudiantes Internacionales	Período académico	
	2021	2022
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	20	27
Facultad de Ingeniería y Diseño	2	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	8	19
Facultad de Ciencias Naturales	2	3
Facultad de Ciencias de la Salud	4	6
Cursos libres u otras áreas (Oficina AIESEC, CIDEIM)	1	0
Total estudiantes	37	56

Nota: Se contabiliza el total de estudiantes de Pregrado y Posgrado que en el año en mención se encontraban en proceso de movilidad.

6.1.3 Profesores extranjeros en Icesi

Cuadro 6.5 Profesores invitados a Icesi durante el 2022, según país de origen y actividad

País de origen del profesor invitado	Actividad		
	Ponentes	Profesor invitado	Reunión Académica
Argentina	1	1	1
Australia	1	-	-
Brasil	1	-	1
España	4	1	-
Estados Unidos	7	-	-
Inglaterra	-	1	-
Italia	1	-	-
México	1	-	-
Panamá	2	-	-
Santiago de Chile	1	-	-
Total profesores	19	3	2

Nota: este cuadro muestra los profesores que vinieron a ICESI según su país de origen y la actividad que realizaron. Si el profesor realizó una misma actividad varias veces o varias actividades en el mismo año, solo cuenta una vez en cada actividad.

6.1.4 Profesores de Icesi en el extranjero

Cuadro 6.6 Profesores de Icesi en el exterior durante el 2022, por país de destino y actividad

País visitado	Actividad					
	Asistente a eventos	Ponente	Profesor Invitado	Investigador	Reunión Académica	Profesor acompañante a misiones
Argentina	1	2	1	-	-	-
Bolivia	-	1	-	-	-	-
Brasil	-	1	-	-	-	2
Canadá	-	1	-	-	1	-
Chile	-	2	-	-	-	1
Ecuador	1	-	-	-	-	-
España	1	4	-	2	1	1
Estados Unidos	4	4	-	-	1	1
Italia	-	1	-	-	-	-
México	3	3	1	1	3	-
Perú	1	-	-	-	-	-
Portugal	-	5	-	-	-	-
Total profesores	11	24	2	3	6	5

Nota: Este cuadro muestra los profesores que salieron de Icesi al extranjero, según la actividad que realizaron.

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.7 Cantidad de Convenios y Consorcios que tiene Icesi

País	Cantidad de Convenios
Alemania	14
Argentina	3
Belgica	1
Brasil	6
Canadá	3
Chile	18
China	1
Colombia	27
Dinamarca	1
Ecuador	3
España	19
Estados Unidos	17
Francia	11
Italia	2
México	8
Noruega	1
Perú	3
Portugal	1
Reino Unido	1
República de Corea	2
República Dominicana	1
Suiza	2
Taiwan	1
Uruguay	2
Total	148

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 1

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Europa-Universität Flensburg	Alemania
Europa-Universität Viadrina	
Freie Universität Berlin	
Hochschule Darmstadt	
Hochschule Pforzheim	
Otto von Guericke Universität Magdeburg	
Pforzheim University of Applied Sciences	
Technische Hochschule Köln - THK	
Universität Erfurt	
Universität Mannheim	
Universität Münster	
Universität Osnabrück	
Universität Tübingen	
Universität Würzburg	
Fundación Archipiélago Argentina	Argentina
Hospital Italiano de Buenos Aires	
Universidad del Salvador	
ICHEC – Brussels Management School	Belgica
Universidade de Caxias do Sul	Brasil
Universidade de Brasília	
Universidade de Sao Paulo	
Universidade de Sorocaba	
Universidade do Estado do Rio de Janeiro	
Universidade Estadual do Oeste do Paraná	
Dalhousie University	Canadá
Université du Québec à Montréal	
University of Saskatchewan	
Pontificia Universidad Católica de Chile - Facultad de Medicina	Chile
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	
Universidad Adolfo Ibáñez	
Universidad Andrés Bello	
Universidad Austral de Chile	
Universidad Central	
Universidad de Chile - Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	
Universidad del Bío-Bío	
Universidad del Desarrollo	
Universidad Diego Portales	
Universidad Mayor	
Universidad Mayor - Escuela de Diseño	
Universidad Técnica Federico Santa María (USM)	
Beijing Normal University	

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 2

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS
Alianza Francesa	Colombia
Asociación Colombo-Japonesa	
Asociación de estudios Coreanos	
Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia - ASCEMCOL	
Clinica Forjar Colombia	
Escuela Militar de Aviación Marco Fidel Suárez (EMAVI)	
INCIVA	
Ministerio de Relaciones Exteriores - Cancillería	
Pontificia Universidad Javeriana	
Sanofi Aventis	
Universidad CES	
Universidad Cooperativa de Colombia	
Universidad de Antioquia	
Universidad de Caldas	
Universidad de Cartagena	
Universidad de Los Andes	
Universidad del Cauca	
Universidad del Valle	
Universidad EAFIT	
Universidad EIA	
Universidad El Bosque	
Universidad Libre	
Universidad Militar de Nueva Granada	
Universidad Nacional de Colombia	
Universidad Pontificia Bolivariana	
Universidad Tecnológica de Pereira	
Copenhagen Business Academy - CPH	Dinamarca
Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
Universidad San Francisco de Quito	
Universidad Tecnológica Equinoccial - UTE	España
Fundació Conservatori Liceu	
Fundació per a L'Escola Superior de Música de Catalunya	
Fundacion Carolina	
Instituto de Estudios Bursátiles	
TecnoCampus	
Universidad Alfonso X El Sabio	
Universidad Antonio de Nebrija	
Universidad de Alcalá de Henares	
Universidad de Extremadura	
Universidad de Huelva	
Universidad de Salamanca	
Universidad de Sevilla	
Universidad de Valencia	
Universidad de Vigo	
Universidad Politécnica de Catalunya	
Universidad Pontificia de Salamanca	
Universidad Pública de Navarra	
Universitat de Girona	
Universitat Ramon Llull - La Salle	

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.8 Convenios de cooperación académica internacional por país – Parte 3

UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	PAÍS	
Barry University	Estados Unidos	
Federal Student AID		
Harvard University - T.H. Chan School of Public Health		
ISEP - The International Exchange Programs		
Northwestern State University of Louisiana		
Organización de Estados Americanos		
Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo		
Partners of the Americas		
Purdue University		
Rutgers University		
Salem State University		
Savannah College of Art and Design		
State University of New YorkStony Brook		
TRAM		
Tulane University		
University of Miami		
VIP Consortium - Georgia Tech		
Wilkes University		
Institut d'économie scientifique et de gestion - IÉSEG		Francia
Ecole de Management de Normandie		
École supérieure des sciences commerciales d'Angers - ESSCA		
ESC Clermont		
Excelsia Group - La Rochelle Business School		
Institut d'Études Politiques de Paris - Sciences Po		
Montpellier Business School		
Neoma Business School		
Skema Business School		
Toulouse Business School		
Université Grenoble Alpes	Italia	
Istituto Europeo di Design		
Università degli Studi di Torino	México	
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla		
Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)		
Colegio de Veracruz		
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica		
Instituto Politécnico Nacional		
Universidad de Celaya		
Universidad de Monterrey		
Universidad Regiomontana		
Norwegian University of Science and Technology		Noruega
Pontificia Universidad Católica del Perú - CENTRUM	Perú	
Universidad ESAN		
Universidad San Ignacio de Loyola	Portugal	
Universidade do Minho		
Nottingham Trent University	Reino Unido	
Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)	República de Corea	
The Catholic University of Korea		
Barna Management School	República Dominicana	
Eastern Switzerland University of Applied Sciences - OST (antigua FSH St. Gallen)	Suiza	
University of Business and International Studies - UBIS		
Soochow University	Taiwan	
Universidad Católica del Uruguay	Uruguay	
Universidad ORT		

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Imagen 6.2 Apertura de nuevos destinos de movilidad 2022



País	Presencia en nuevas universidades
Argentina	Universidad del Salvador
Brasil	Universidade de Caixas do Sul
	Universidade de São Paulo
	Universidade de Sorocaba
Chile	Universidad Diego Portales
	Universidad Adolfo Ibáñez
Estados Unidos	Northwestern State University of Louisiana
Mexico	Instituto Politécnico Nacional - IPN
	Colegio de Veracruz
Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú
Republica Dominicana	Barna School Mana
Uruguay	Universidad Católica del Uruguay
Corea	The Catholic University of Korea
Alemania	Technische Hochschule Köln - THK
	Europa-Universität Flensburg
	Universität Osnabrück
Dinamarca	Copenhagen Business Academy
España	Universidad Pontificia de Salamanca
	Universidad Pública de Navarra
Francia	Neoma Business School
	Convenio doble titulación IESEG

6.2 Cooperación y colaboración internacional

Cuadro 6.9 Consorcios de cooperación académica

Consortio	Página Web
Universidades de Cali - Convenio MOVE	www.uao.edu.co www.javerianacali.edu.co www.usbcali.edu.co www.univalle.edu.co
North Carolina State University - CCYK	https://www.ncsu.edu/
4U: CESA - EAFIT - Uninorte	https://www.icesi.edu.co/alianza-4u/
Bureau de Coopération Interuniversitaire - BCI	https://www.bci-qc.ca/
ASCUN - CDEFI - CPU	www.cdefi.fr
Unión de Universidades de América Latina-UDUAL - ASCUN	http://www.udual.org/
Hochschulrektorenkonferenz - HRK - ASCUN	www.hrk.de
British Council - ASCUN	https://ascun.org.co/



7

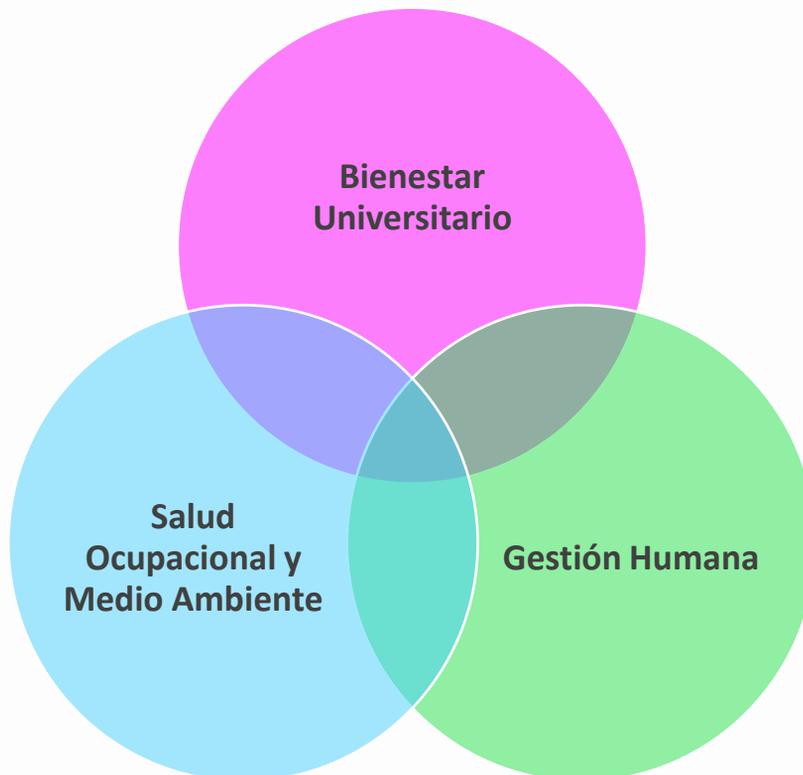
**BIENESTAR
INSTITUCIONAL**

7.1 Bienestar Institucional

En Icesi, Bienestar Institucional lo integran las oficinas de Bienestar Universitario que depende directamente de Rectoría, y las oficinas de Gestión Humana y de Salud Ocupacional y Medio Ambiente (SOMA) que dependen de la Dirección Administrativa y Financiera. Esta estructura descentralizada ha fortalecido la gestión y el alcance, en los programas de desarrollo personal y beneficios legales brindados a la comunidad Icesi, alineados con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Debido a la característica de la población atendida en cada uno de los programas, cada oficina cuenta con un registro de participantes, por tal motivo, a continuación, se presentarán por separado, los datos estadísticos asociados a cada oficina.

Gráfico 7.1 Oficinas que integran Bienestar Institucional

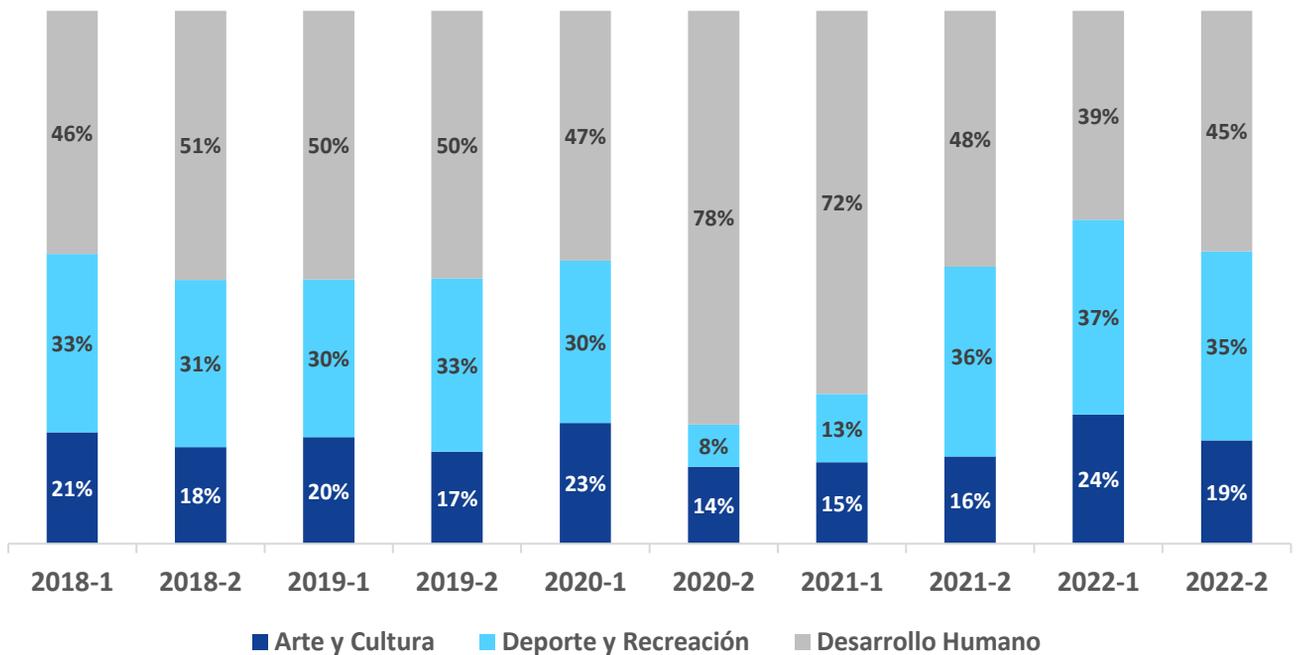


7.2 Bienestar Universitario

Unidad que ofrece programas y actividades enmarcadas en áreas de arte y cultura, deporte y recreación, desarrollo humano y salud para propiciar un ambiente integral, el cual propenda por el bienestar, equilibrio y armonía entre la vida personal, laboral y académica de toda la comunidad universitaria.

En consonancia con lo expuesto anteriormente, esta área de apoyo tiene como función principal el desarrollo del estudiante, con el fin de guiarlo y enriquecer su proceso formativo a través de la participación y vinculación efectiva a la vida universitaria.

Gráfico 7.2 Porcentaje de participación de estudiantes de pregrado en las actividades de Bienestar Universitario



Nota: un estudiante puede estar inscrito en Arte y cultura, Desarrollo humano y Deporte y recreación al tiempo en un mismo período académico. La disminución en la participación en los períodos del 2020, obedece a la pandemia causada por el Covid19.

7.2 Bienestar Universitario

A continuación se presentan las áreas que componen Bienestar Universitario, y a su vez, las actividades o programas que éstas ofrecen a la comunidad Universitaria:

Área de Arte y Cultura

- **Artes corporales:** programa encaminado al fortalecimiento del cuerpo y de la mente como mejores aliados de una vida feliz y gratificante.
- **Artes escénicas:** programa encaminado al aprendizaje y fortalecimiento de habilidades y destrezas artísticas.
- **Artes visuales:** busca que los participantes conozcan y aprovechen al máximo las herramientas para el óptimo registro de sus mejores momentos.
- **Artes musicales:** las clases musicales están encaminadas al aprendizaje y fortalecimiento de habilidades y destrezas en los diferentes instrumentos musicales.
- **Artes plásticas:** programa destinado al aprendizaje de herramientas y técnicas de manualidades para ser aplicadas sobre proyectos que los participantes podrán elaborar en poco tiempo.

Área de Deporte y Recreación

- **Programa de actividad física y salud mental:** encaminado al mejoramiento físico y mental de la comunidad y al fortalecimiento de la responsabilidad del cuidado personal.
- **Programa de deporte recreativo y competitivo:** busca fomentar el intercambio deportivo con otras instituciones educativas (torneos internos y externos).
- **Programa de prácticas deportivas:** busca fortalecer el mejoramiento físico, técnico y táctico.

Área de Desarrollo Humano

- **Programa de acompañamiento académico:** destinado a estudiantes de I semestre, el cual busca responder a las problemáticas relacionadas con el desempeño académico, adaptación a la vida universitaria y retención de estudiantes.
- **Programa de Inducción:** recibe a los estudiantes de primer semestre, garantizando el equipamiento necesario para asumir la vida universitaria.
- **Programa de desarrollo personal:** contribuye al crecimiento personal desde las dimensiones psico-afectiva, social y espiritual.
- **Programa de prevención de consumo de alcohol y psicoactivos:** genera espacios de reflexión e información acerca del consumo de drogas y sustancias psicoactivas.
- **Programa de prevención en salud:** informa y promueve el autocuidado de la salud integral, entendiendo ésta como la armonía entre los aspectos físico-biológico y psicosociales que garantizan el bienestar personal.
- **Proyecto social de bienestar universitario:** (En el numeral 7.2.1 de este capítulo se encuentra la descripción y las estadísticas de este programa).

7.2.1 Proyecto social de Bienestar Universitario - PSU



El **Proyecto Social de Bienestar Universitario** con su voluntariado, contribuye al mejoramiento de la sociedad a través del servicio y la formación de los estudiantes de la Universidad y las comunidades en las que interviene. Lo anterior se realiza mediante dos líneas de trabajo: seminarios y proyectos.

- Los **Seminarios** son espacios para conocer sobre algunos problemas de la ciudad y la forma de intervenir en ellos para llegar a soluciones que buscan ser sostenibles.
- Los **Proyectos** son una propuesta de intervención que busca fortalecer el capital social de las comunidades con que se interactúa.

Las diferentes acciones se realizan mediante acuerdos de voluntad con organizaciones y/o fundaciones que llevan procesos de intervención social en comunidades concretas.

7.2.1 Proyecto social de Bienestar Universitario - PSU

Cuadro 7.1 Estudiantes participantes en el PSU, por período académico

Facultad	2022-1	2022-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	25	62
Administración de Empresas	6	15
Mercadeo Internacional y Publicidad	12	16
Economía y Negocios Internacionales	4	23
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	2	8
Finanzas	1	0
Facultad de Ingeniería y Diseño	18	61
Ingeniería de Sistemas	4	17
Ingeniería Industrial	3	14
Diseño Industrial	0	5
Ingeniería Telemática	2	7
Diseño de Medios Interactivos	5	5
Ingeniería Bioquímica	4	13
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	27	62
Derecho	3	21
Antropología	2	7
Sociología	2	1
Psicología	16	20
Ciencia Política	3	9
Música	0	4
Comunicación	1	0
Facultad de Ciencias Naturales	16	26
Biología	3	2
Química	0	5
Química Farmacéutica	13	19
Facultad de Ciencias de la Salud	16	24
Medicina	16	24
Escuela de Ciencias de la Educación	8	29
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	6	20
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	1
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	0	4
Licenciatura en Ciencias Naturales	0	1
Licenciatura en Artes	2	2
Total Universidad	110	264

Nota: para el conteo se tiene en cuenta el programa principal de cada estudiante.

7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario

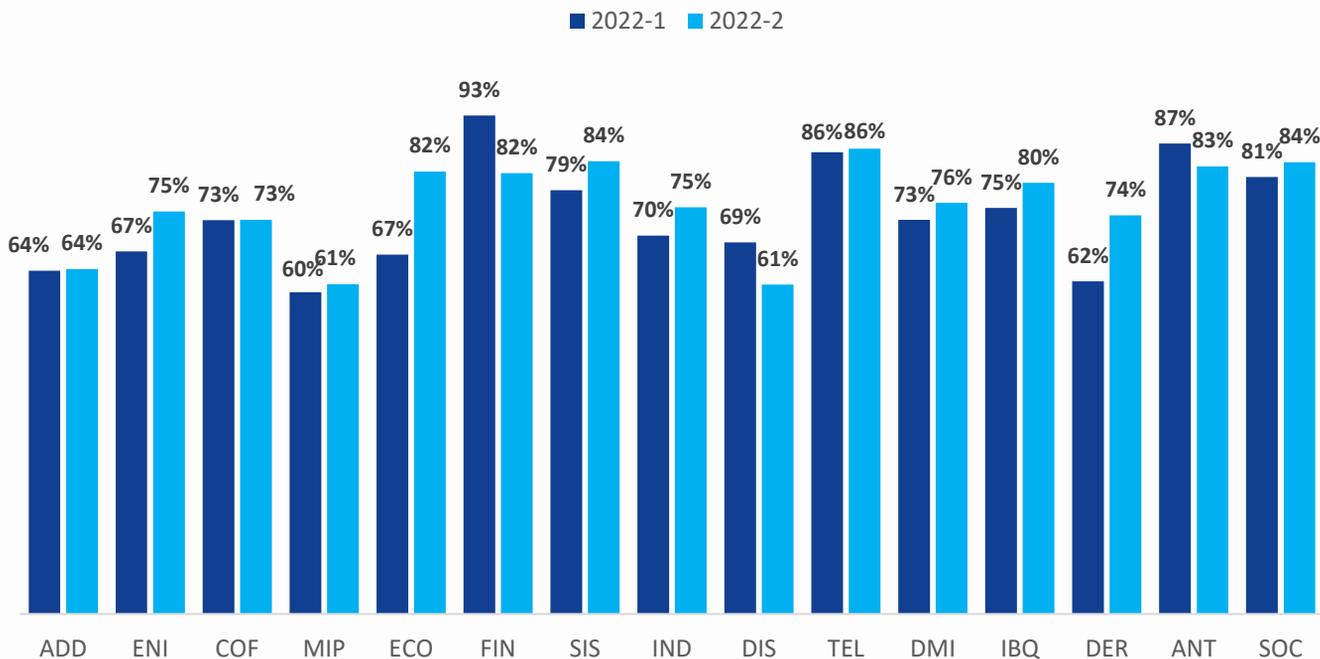
Cuadro 7.2 Participación por área y programa académico en el 2022

Población Estudiantil por programa	Áreas	2022-1			2022-2		
		Arte y Cultura	Deporte y Recreación	Desarrollo Humano	Arte y Cultura	Deporte y Recreación	Desarrollo Humano
		núm	núm	núm	núm	núm	núm
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas							
Administración de Empresas		67	155	121	51	150	163
Mercadeo Internacional y Publicidad		60	130	130	44	136	149
Economía y Negocios Internacionales		104	198	137	69	211	202
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales		18	41	47	26	37	49
Economía		11	12	10	11	16	15
Finanzas		9	21	23	11	31	32
Facultad de Ingeniería y Diseño							
Ingeniería de Sistemas		123	164	170	128	212	225
Ingeniería Industrial		52	142	90	50	142	133
Diseño Industrial		33	60	45	27	52	56
Ingeniería Telemática		29	51	44	24	58	55
Diseño de Medios Interactivos		76	74	98	87	90	127
Ingeniería Bioquímica		67	130	101	57	124	152
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales							
Derecho		73	124	131	79	152	194
Antropología		30	31	25	21	28	34
Sociología		13	16	22	11	12	17
Psicología		65	65	106	61	66	130
Ciencia Política		54	55	65	44	81	92
Música		100	89	98	104	85	109
Comunicación		14	11	26	17	32	34
Facultad de Ciencias Naturales							
Biología		50	43	63	52	75	75
Química		29	37	34	18	24	39
Química Farmacéutica		107	186	181	94	190	244
Facultad de Ciencias de la Salud							
Medicina		146	210	428	104	220	504
Escuela de Ciencias de la Educación							
Licenciatura en Educación Básica Primaria		0	1	1	1	1	2
Licenciatura en Artes		3	2	6	5	2	6
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés		44	50	45	52	59	82
Licenciatura en Ciencias Naturales		7	4	8	2	4	5
Licenciatura en Ciencias Sociales		5	3	3	1	2	2
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana		11	9	11	12	11	15
Total Universidad		1.402	2.115	2.269	1.263	2.303	2.942

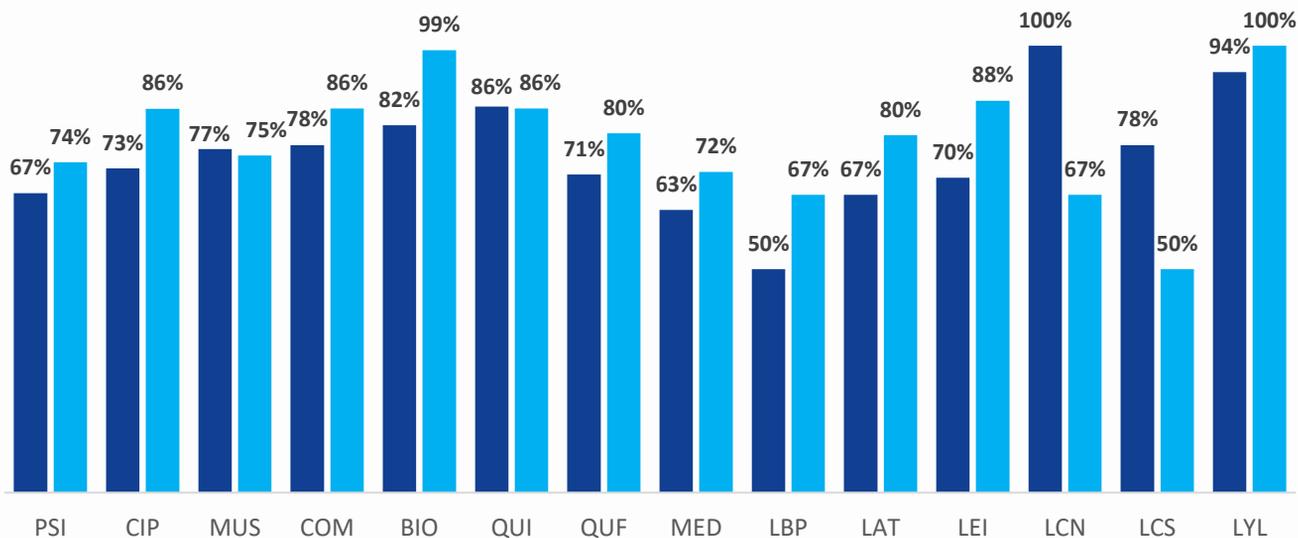
Notas: 1. "núm" hace referencia a la cantidad de participantes. 2. Un estudiante puede estar inscrito al mismo tiempo en actividades adscritas a las áreas de Arte y cultura, Desarrollo humano y Deporte y Recreación.

7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario

Gráfico 7.3 Participación estudiantil por programa académico en el 2022



■ 2022-1 ■ 2022-2



Notas: 1.ADD: Administración de empresas. ENI: Economía y Negocios Internacionales. COF: Contaduría Pública y Finanzas Internacionales. MIP: Mercadeo Internacional y Publicidad. ECO: Economía. FIN: Finanzas. SIS: Ingeniería de Sistemas. IND: Ingeniería Industrial. DIS: Diseño Industrial. TEL: Ingeniería Telemática. DMI: Diseño de Medios Interactivos. IBQ: Ingeniería Bioquímica. DER: Derecho. ANT: Antropología. SOC: Sociología. PSI: Psicología. CIP: Ciencia Política. BIO: Biología. QUI: Química. QUF: Química Farmacéutica. MED: Medicina. LBP: Licenciatura en Educación Básica Primaria. LAT: Licenciatura en Artes. LEI: Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés. LCN: Licenciatura en Ciencias Naturales. LCS: Licenciatura en Ciencias Sociales. LYL: Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. MUS: Música. COM: Comunicación. 2. Este gráfico contiene el total de estudiantes que participaron en las actividades de Bienestar sin duplicados, es decir, que si un estudiante participó en diferentes actividades, solo se contará una vez.

7.3 Participación en programas de Bienestar Universitario

Cuadro 7.3 Participación de la comunidad Icesi en cada una de las actividades por área

Arte y Cultura	2022-1	2022-2	ACTIVIDADES
Artes Corporales	253	228	Aerorumba, yoga
Artes Escénicas	544	435	Baile, ballet, danza árabe, danza contemporánea, danza urbana, danzas folclóricas, teatro, narración oral, unicesi baila.
Artes Musicales	762	692	Acordeón, bajo eléctrico, batería, coro, grupo de música andina colombiana, grupo de rock, grupo latinoamericano, grupo de pop, grupo de reggae & ska, grupo de son cubano, grupo tambores, guitarra acústica, guitarra clásica, guitarra eléctrica, marimba, música de cámara, orquesta son de la u, percusión, piano, saxofón, técnica vocal, trombón, trompeta, vallenato & cumbia, violín.
Artes Plásticas	350	401	Accesorios y tejidos, arte y madera, arte en vidrio, arte fantástico, ilustración.
Artes Visuales	76	46	Fotografía.
Deporte y Recreación			
Actividades Recreativas	17	557	Caminata a chorro de plata, camínele al cerro, competencia de carros de balineras, día del tenista, exhibición de capoeira, maratón de baile en parejas, maratón de pruebas físicas.
Acondicionamiento Físico	1381	1245	Gimnasio.
Prácticas Deportivas	1708	1706	Ajedrez, atletismo y mejoramiento físico, baloncesto, core training, fútbol femenino, fútbol masculino, fútbol sala, kung fu, natación, porrismo, arqueros de fútbol, capoeira, tenis de campo, tenis de mesa, tiro con arco, ultimate, voleibol.
Talleres Cortos	0	0	Natación cero.
Torneos Externos	181	214	Copa Icesi, juegos zonales universitarios.
Torneos Internos	369	473	Carrera 5k, festiva interno de apnea, reto fit, simultánea de ajedrez, tenis de campo por categorías, fútbol 6 masculino, tenis de mesa, tiro con arco, formas tradicionales de kung fu.
Desarrollo Humano			
Acompañamiento Académico	818	908	Estudio efectivo, hábitos de estudio, acompañamiento académico a becarios, proyecto ícaro, proyecto papiro, proyecto probo, seguimiento académico a otros semestres, seguimiento a primer semestre.
Desarrollo Personal	1062	951	Comité de Bienestar Universitario, consejería psicológica, conversatorios sobre las relaciones y el amor, el arte de hablar en público, Mindfulness, atención y concentración, taller de afrontamiento.
Inducción	841	659	Estás en casa, inducción primer semestre, taller de vida universitaria.
Prevención en Consumo de Alcohol y Psicoactivos	642	670	Comité de prevención, programa de prevención.
Prevención en Salud	882	1946	Prevención en salud (Jornada ConSentido), proyecto colibrí, salud sexual y reproductiva.
Proyecto Social Universitario	110	264	proyectos y seminarios.

Nota: las cifras de participación incluyen estudiantes y colaboradores de la Universidad. Cada programa del área está registrado sin duplicados, es decir, se cuentan las personas que participaron al menos una vez, en cada uno de ellos.

7.4 Gestión Humana – GH

La Universidad Icesi, con el propósito de satisfacer las necesidades y expectativas que se le presentan a sus colaboradores y profesores, cuenta con un conjunto de beneficios, programas, actividades y convenios, orientados a mejorar su calidad de vida y la de sus familias, propendiendo al logro de un buen clima laboral y al fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

7.4.1 Beneficios

Días adicionales por paternidad: La universidad otorga 2 días adicionales por paternidad por el nacimiento de los hijos (as) de colaboradores (as) y profesores (as).

Hora adicional de lactancia: las colaboradoras que estén en periodo de lactancia tienen una hora adicional a la establecida por la ley. Esto quiere decir que tendrá dos horas hasta que el bebé cumpla 6 meses (una de ley y otra como beneficio). La hora de beneficio se extenderá hasta que el bebé cumpla los 9 meses.

Sala de lactancia: La Universidad cuenta con una sala de lactancia para colaboradoras, profesoras y estudiantes quienes después de terminar su licencia de maternidad pueden realizar, en el campus, la extracción y conservación de la leche materna.

Vacaciones colectivas: La Universidad cuenta con días adicionales de descanso para que colaboradores (as) y profesores (as) disfruten con sus familias en los periodos de semana santa, diciembre y en los periodos intersemestre y/o semana de receso.

Día por grado: La Universidad apoya a sus colaboradores (as) y profesores (as) en sus éxitos profesionales otorgando un día por graduación, para que en compañía de sus seres queridos disfrute de este nuevo logro en su vida.

Permisos por calamidad doméstica: La Universidad acompaña a su personal en los momentos de dificultad familiar o personal. La Universidad otorga entre 1 y 3 días hábiles, dependiendo de la gravedad de su situación o calamidad.

Beneficio por matrimonio: Los colaboradores con contrato a término indefinido tienen 3 días remunerados por contraer matrimonio y un bono que le entrega la Universidad para redimirlo en un almacén de cadena para disfrutarlo con su pareja.

Beneficio por nacimiento: Los colaboradores con contrato a término indefinido reciben una pañalera con elementos de aseo para su bebé como beneficio por nacimiento de su hijo (a).

Condolencias: Cuando un colaborador tiene una pérdida de un familiar, hasta tercer grado de consanguinidad y/o afinidad, a parte de los 5 días hábiles de licencia de luto que tiene derecho por ley, la universidad hace entrega de un detalle de condolencias.

Cuadro 7.4 Colaboradores que han usado el beneficio por nacimiento, matrimonio o fallecimiento

núm Personas Impactadas	2018	2019	2020	2021	2022
Nacimientos	16	11	7	9	12
Matrimonios	10	6	3	9	9
Fallecimientos	12	15	26	32	31
Total	38	32	36	50	52

Jornada Flexible: Los colaboradores pueden realizar sus funciones fuera del campus, hasta 8 horas a la semana.

Horario Flexible: El horario flexible de trabajo es una alternativa al horario de trabajo habitual, que permite al colaborador acordar con su jefe inmediato la modificación de la hora de ingreso, salida o tiempos de descanso, cumpliendo con las horas semanales de trabajo.

Pago Incapacidades: La Universidad Icesi paga al colaborador incapacitado el 100% de su salario básico. Durante la incapacidad, la ley establece el pago del 66.6% del salario del colaborador los primeros 90 días, del día 91 al 180 el 50%. La Universidad asume como beneficio extralegal el porcentaje restante, es decir que el colaborador recibe el 100% de su salario.

Bonificación de Navidad: La Universidad Icesi contribuye al bienestar económico del colaborador en la época de Navidad, mediante una bonificación especial que otorga en el mes de noviembre. Este beneficio aplica para los colaboradores y profesores con contrato a término indefinido que devenguen salario nominal y no es constitutivo de salario. Corresponde a 15 días de salario básico y se paga a todos los colaboradores que hayan iniciado su contrato de trabajo en la primera quincena de enero y permanezcan vinculados mínimos hasta el 15 de diciembre del mismo año.

Auxilio estudio: La Institución apoya el crecimiento y formación de colaboradores y profesores, quienes pueden acceder a préstamos condonables en programas de posgrado y pregrado presenciales hasta por el 100% de la matrícula y hasta el 75% en modalidad virtual en la Universidad Icesi. En otras instituciones de educación superior hasta el 50%. Para profesores hora cátedra se otorga el 20% de descuento por cada curso curricular realizado el semestre anterior.

Seguro de Vida: La Universidad otorga un seguro de vida al colaborador con contrato a término indefinido, cuyos beneficiarios serán los registrados ante la aseguradora a través de la Oficina de Gestión Humana. Esta póliza tiene una cobertura hasta de 18 salarios básicos del colaborador por muerte o incapacidad total y permanente.

7.4 Gestión Humana – GH

Día de Cumpleaños: Se otorga un día de descanso remunerado para celebrar en familia. El día se debe disfrutar en el mes del cumpleaños.

Trabajo en Casa: Somos conscientes de que existen nuevas formas de trabajo, para realizar nuestra labor desde cualquier lugar y así poder atender situaciones especiales. El tiempo máximo de trabajo en casa para estas situaciones podrá ser hasta tres meses.

Entrega de anchetas: Los colaboradores que pertenecen a Servicios Generales, se les hace entrega de una anqueta de productos no perecederos y de una cena navideña en el mes de diciembre.

Préstamo empresa: Se otorga para situaciones especiales que no corresponden a calamidad doméstica. Este crédito genera intereses y es descontado por nómina a un plazo de máximo 6 meses.

Préstamos Grave Calamidad Doméstica: Cuando se presenta alguna situación imprevista y de calamidad que se sale del control del trabajador y que requiere ser solucionada de manera inmediata. Este crédito no genera intereses, no debe superar los 2 SMMLV y es descontado por nómina a un plazo de máximo 6 meses.

Préstamo educativo: Debe presentar el recibo de matrícula, el pago se realizará nombre de la institución educativa. Este crédito genera intereses y será descontado por nómina a un plazo de máximo 6 meses. La Universidad apoya la inversión, al tiempo que promueve la cultural del ahorro y control del nivel de endeudamiento.

Auxilio óptico: Se otorga cuando al colaborador, por prescripción médica de una entidad de salud autorizada, se le formulan anteojos. Este auxilio aplica para colaboradores con contrato a término indefinido que tengan mínimo un año de vinculación con la Universidad.

Auxilio estudio hijos y/o cónyuge: Con el fin de incentivar la formación de los hijos de colaboradores y/o su cónyuge, la Institución otorga un auxilio educativo para estudios de pregrado y posgrado en la Universidad Icesi. Consiste en una beca del 50% de la matrícula en programas presenciales y el 25% en programas virtuales.

Para profesores hora cátedra se otorga el 10% de descuento en la matrícula de su hijo y/o cónyuge por cada curso curricular realizado el semestre anterior.

Cuadro 7.5 Cantidad de becas otorgadas como auxilio educativo para programas de pregrado y posgrado

Nº Becas	2018-2	2019-2	2020-2	2021-2	2022-2
Cantidad de becas para programas de pregrado	107	116	125	102	91
Cantidad de becas para programas de posgrado	143	154	221	279	114

Nota: Se contabiliza la cantidad de becas otorgadas bajo el beneficio que brinda Icesi a sus colaboradores, por lo tanto, los beneficiarios de dichas becas no necesariamente corresponden a un colaborador de la Universidad, pues podrían ser los hijos o cónyuges de estos.

7.4.2 Convenios

La Universidad en alianza con diferentes entidades ha establecido convenios con beneficios atractivos, como tarifas especiales, coberturas o descuentos para los profesores (as), colaboradores (as). Se cuenta con los siguientes convenios:

Plan exequial: Seguro que cubre todos los gastos que se puedan generar en caso de fallecimiento de alguno de los asegurados. Este plan incluye a los colaboradores, su grupo familiar primario y personas adicionales que deseen afiliar. El seguro se toma con la organización Camposanto Metropolitano y el valor es descontado por nómina.

Clínica oftalmológica: La Clínica de Oftalmología de Cali y la Universidad Icesi, a través de la Oficina de Salud Ocupacional y Medio Ambiente, SOMA, ponen a su disposición un convenio en el que, colaboradores y profesores pueden acceder a tarifas preferenciales.

Asistencia viajera: A través de la Dirección Administrativa y Financiera, la Universidad otorga un seguro (Assist Card) para cobertura de viajes por fuera del país, cuando estos son realizados por el colaborador en representación de la Universidad Icesi. El seguro cubre enfermedades, accidentes, asistencia legal, entre otros.

7.4 Gestión Humana – GH

7.4.2 Convenios

Póliza de vehículos: La Universidad cuenta con una póliza de Vehículos todo riesgo con la Aseguradora AXA COLPATRIA a través del corredor de seguros Delima Marsh S.A. Esta póliza se descuenta por nómina en máximo 4 mensualidades.

Convenio para compra de medicamentos y útiles escolares: A través del sistema de créditos Comfandi, colaboradores (as) y profesores (as), pueden realizar por medio de un descuento por nómina sin intereses, la compra de medicamentos para su grupo familiar y la compra de útiles escolares para sus hijos (as).

Convenio Colegio Comfandi: Los hijos de los colaboradores obtienen un 5% de descuento sobre el valor de la matrícula y mensualidad en los colegios Comfandi. Estos valores son descontados por nómina, se asegura el cupo del estudiante y, adicionalmente, la matrícula se realiza en la Universidad facilitando el proceso a nuestros colaboradores.

Convenios con establecimientos comerciales y colegios: Los convenios son acuerdos de servicio que gestiona la Universidad a través de alianzas con diferentes empresas, establecimientos, colegios y gimnasios, para ofrecer a los colaboradores y su grupo familiar, descuentos especiales en los servicios que estos ofrecen.

Créditos de libranza: Para dar respuesta a las necesidades de colaboradores (as) y profesores (as), la Universidad brinda la posibilidad del acceso al sistema de libranzas con tasas preferenciales para compra de cartera y libre inversión. Para las aprobaciones de estos préstamos y con el fin de cuidar el nivel de endeudamiento de su personal, la Universidad realiza unas validaciones previas a la aprobación de la entidad financiera.

Convenio Fundación Valle del Lili: La Fundación Valle del Lili y la Universidad Icesi, a través de la Oficina de Salud Ocupacional y Medio Ambiente, ponen a disposición un convenio, en el que colaboradores pueden acceder a consultas y citas en cualquier especialidad médica con tarifas preferenciales.

Medicina Prepagada y Plan Complementario: Los colaboradores (as) y profesores (as), tienen acceso a una amplia red de especialistas, clínicas y centros médicos a nivel nacional, un completo portafolio de servicios de salud con tarifas que se ajustan a cada una de las necesidades. Este servicio se puede obtener por medio de Medicina Prepagada con Coomeva, Sura, Colsanitas - Medisanitas y Plan Complementario con SOS, Sanitas y Nueva EPS o con CEM y EMI.

Salud Oral: El plan Salud Oral Dental Elite de Coomeva le ofrece coberturas dentales preventivos, correctivos y con fines estéticos. La tarifa de estos convenios podrá ser descontada por nómina.

7.4 Gestión Humana – GH

7.4.3 Actividades institucionales

Por medio de los programas de Bienestar, durante el año, se realizan diferentes iniciativas y actividades que permiten un balance entre la vida personal y laboral, éstas son:

- **Día de la secretaria:** En homenaje y reconocimiento a las secretarías de la Universidad, se celebra su día acompañado de unas palabras del Rector de la Institución y una actividad de recreación, bien sea presencial o virtual.
- **Día del profesor:** En este día los docentes tienen la oportunidad de compartir una actividad que se lleva a cabo en el campus (o de manera virtual).
- **Actividades deportivas, culturales y de bienestar:** Desde la Oficina de Gestión Humana se programan actividades para generar espacios que propicien el bienestar de los colaboradores. Estos espacios incluyen: actividades intersemestrales, torneos y carreras internas, actividades y caminatas ecológicas, ciclo paseos, programas de salud financiera y pensionados, talleres de cocina, talleres para hijos de colaboradores, mindfulness. También se realizan charlas y webinars en: sistema general de pensiones, subsidios de Vivienda, temas para parejas, padres, adolescentes, entre otras.
- **Vacaciones creativas hijos:** Programa para los hijos de colaboradores, con actividades lúdicas que se programan durante los meses de junio y julio durante una semana (que puede ser presencial o virtual).
- **Amor y amistad:** Esta iniciativa se realiza por medio de campañas institucionales y de una actividad que integra a toda la comunidad.
- **Día del niño y su la familia:** Es un espacio para los hijos de colaboradores entre 0 y 10 años con sus familias, donde se puede disfrutar de un programa recreativo con actividades, rifas y dinámicas lúdicas que se lleva a cabo en el mes de octubre.
- **Quinquenios:** Como homenaje y reconocimiento a aquellos colaboradores (as), profesores (as) que han contribuido con su trabajo y aportes en el desarrollo de la institución, se realiza la ceremonia por antigüedad entregando un botón o una placa durante el evento, en compañía de cada jefe inmediato.
- **Actividad de fin de año:** Para reconocer los logros alcanzados durante el año, se invita a los colaboradores y profesores a disfrutar de una tarde de esparcimiento en compañía de sus equipos de trabajo participando de rifas y de un show musical.
- **Semana de la salud:** Jornada de salud que se realiza una vez al año, desarrollando actividades de promoción y prevención de la salud, que benefician al colaborador, profesores y su grupo familiar primario.

7.4 Gestión Humana – GH

7.4.3 Actividades institucionales

Préstamo de espacios deportivos: Familiares de profesores y colaboradores pueden acceder a algunos espacios y escenarios deportivos del campus Icesi. Los escenarios deportivos disponibles son: canchas de fútbol 11 y fútbol 6, coliseos No. 1 y 2, canchas de tenis y gimnasio los sábados de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. y de 2:00 a 4:00 p.m.

Cuadro 7.6 Participación de profesores y colaboradores en las actividades institucionales

Actividad / Cant. Participantes	2018	2019	2020	2021	2022
Día de la secretaria	65	61	43	46	37
Día del profesor	495	480	320	147	290
Actividades culturales y deportivas	610	400	1.180	112	925
Vacaciones creativas	37	27	33	17	44
Amor y amistad	100	120	404	205	-
Día del niño y su familia	150	132	278	242	123
Quinquenios	189	450	253	160	200
Actividad Fin de año	650	547	465	502	654
Actividades varias	97	73	65	677	1.542
Total	2.393	2.290	3.041	2.108	3.815

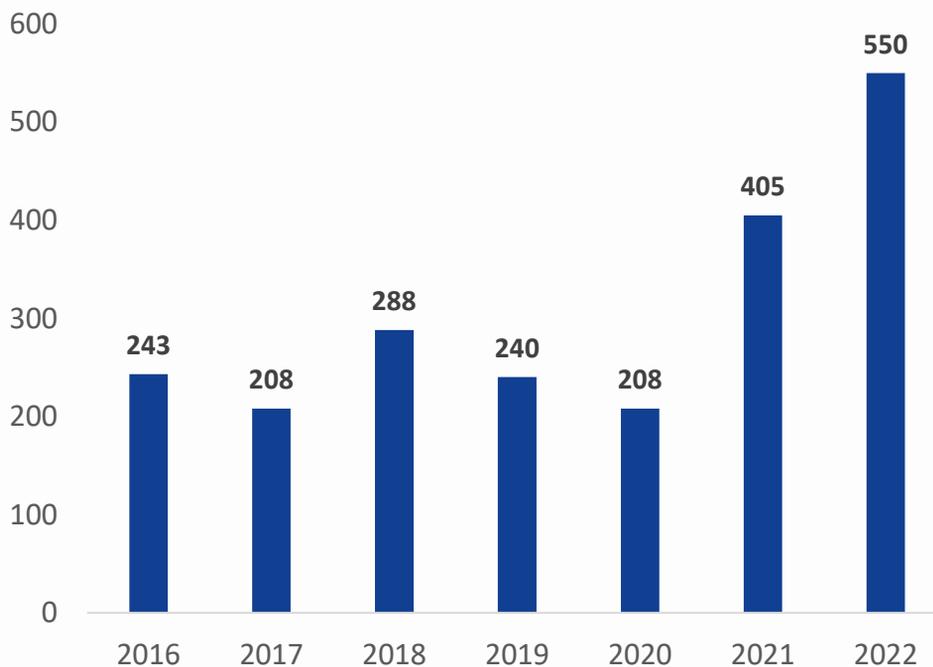
Nota: durante el 2020 las actividades se realizaron de manera virtual.

7.4 Gestión Humana – GH

7.4.4 Planes institucionales de capacitación para el desarrollo y desempeño

El Plan de Capacitación Institucional es un conjunto de programas de formación, cuyo objetivo es brindar herramientas que contribuyan al fortalecimiento de las competencias técnicas, blandas y del ser, de profesores(as) y colaboradores(as) favoreciendo su crecimiento continuo a nivel personal y profesional.

Cuadro 7.7 Participación de profesores y colaboradores en los programas de formación del plan institucional de capacitación



7.5 Salud Ocupacional y Medio Ambiente – SOMA

Salud Ocupacional es el área encargada de gestionar las actividades tendientes a la prevención de las enfermedades laborales, también al manejo de los casos de salud derivados por accidentes o enfermedades tanto de origen común como laboral.

7.5.1 Servicios*

Jornadas de salud: Durante ciertas partes del año, se crean espacios tendientes a la prevención de las enfermedades laborales, también al manejo de los casos de salud derivados por accidentes o enfermedades tanto de origen común como laboral.

Consulta médico general: Las consultas médicas son otorgadas por la EPS Servicio Occidental de Salud S.O.S pero da cobertura a todos los colaboradores de la Universidad sin importar la EPS a la que se encuentre afiliado.

Consulta Psicológica: Las consultas psicológicas tienen como objetivo acompañar al colaborador o su núcleo familiar en la solución de conflictos o situaciones adversas por las cuales estén pasando y que impacten en el desarrollo de sus actividades cotidianas.

Trámite de incapacidades: La Ley anti trámites (Artículo 121- Ley 019 del 10 de enero del 2012), estableció en cabeza de los empleadores la obligación de realizar las gestiones correspondientes a la transcripción y trámite de pago sobre las mismas. Siendo obligación de la Universidad Icesi realizar el procedimiento de transcripción de las incapacidades de sus colaboradores ante la EPS.

Vacunación: La Universidad cuenta con el programa de vacunación para prevención del riesgo biológico, los esquemas van dirigidos a colaboradores y estudiantes directamente expuestos a dicho factor de riesgo.

Enfermería: Su objetivo principal es brindar acompañamiento a los miembros de la comunidad cuando éstos presentan síntomas o molestias de salud. También tiene como objetivo el apoyo en la prevención de las enfermedades laborales de los colaboradores.

* La oficina de SOMA apoya en la gestión del convenio con Fundación Valle del Lili y el convenio de compra de lentes. Si desea conocer más información sobre estos convenios, como también cifras sobre colaboradores beneficiados a través de estos convenios, remitirse al capítulo 7.5.1 Beneficios

7.5 Salud Ocupacional y Medio Ambiente – SOMA

Cuadro 7.8 Colaboradores de Icesi en actividades de SOMA

Período	Tipo actividad	Tipo beneficiario	Cantidad	Descripción actividades		
2022-2	Salud	Colaboradores de la IES (profesores o administrativos)	15	Feria de Convenios en Salud		
	Salud		5	Asesoría de Salud Sexual		
	Salud		30	Saloneo- mitos de la sexualidad		
	Salud		70	Pausas activas en oficinas- Prevención de desórdenes musculares esqueléticos		
	Salud		12	Consulta Óptica - Opticalia		
	Salud		4	Consulta de antropometría		
	Salud		12	Consulta Óptica - Opticalia		
	Salud		9	Consulta de antropometría		
	Salud		15	Feria de Convenios en Salud		
	Salud		5	Asesoría de Salud Sexual		
	Salud		30	Saloneo- mitos de la sexualidad		
	Salud		70	Pausas activas en oficinas- Prevención de desórdenes musculares esqueléticos		
	Salud		12	Consulta Óptica - Opticalia		
	Salud		4	Consulta de antropometría		
	Salud		12	Consulta Óptica - Opticalia		
	Salud		9	Consulta de antropometría		
	Salud		21	Consulta Psicológica		
	Salud		60	Consulta Psicológica		
	2022-1		Salud		7	Actividad deportiva fútbol
			Salud		35	Actividad deportiva fútbol
Salud			21	Consulta Psicológica		
Salud			60	Consulta Psicológica		
	Salud		7	Actividad deportiva fútbol		
	Salud		35	Actividad deportiva fútbol		

Nota: todas las actividades para los beneficiarios son financiadas por la Universidad.

7.5 Salud Ocupacional y Medio Ambiente – SOMA

Cuadro 7.8 Colaboradores de Icesi en actividades de SOMA

Período	Tipo actividad	Tipo beneficiario	Cantidad	Descripción actividades
2021-2	Salud	Colaboradores de la IES (profesores o administrativos)	21	Hábitos positivos y ocupación del tiempo libre
	Salud		60	Stand educativos en salud
	Salud		7	Taller de primeros auxilios y emergencia en casa
	Salud		25	Taller de cocina saludable
	Salud		42	Ruta de la salud íntima - Citologías
	Salud		24	Arte terapia ecológica para el manejo de las emociones
	Salud		10	Taller de auto relajación
	Otro		60	Juegos, fichas y actividades interactivas
	Otro		60	Stand educativos ambientales proveedores
	Otro		27	Entrenamiento perruno
	Otro		26	Taller de siembra y germinados
	Otro		20	Detalles de concursos
	Salud		72	Consulta Psicológica
	Salud		156	Consulta acompañamiento médico
	Salud		45	Consulta acompañamiento psicológico virtual
2021-1	Salud	Colaboradores de la IES (profesores o administrativos)	70	Consulta Psicológica
	Salud		156	Consulta acompañamiento médico
	Salud		45	Consulta acompañamiento psicológico virtual
2020-2	Salud	Colaboradores de la IES (profesores o administrativos)	110	Semana Más: yoga para conciliar el sueño, spa de relajación online, mitos y realidades sobre los trastornos mentales
	Otro		135	Semana Más: entrenamiento perruno, concursos ambientales, actividad de siembra en casa, actividad de cierre
2020-1	Salud	Colaboradores de la IES (profesores o administrativos)	108	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Consulta Médica Deportiva, Consulta acompañamiento psicológico virtual
	Recreación y deporte		84	Acondicionamiento físico
2019-2	Salud	Colaboradores de la IES (profesores o administrativos)	604	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Semana de la salud
	Recreación y deporte		150	Acondicionamiento físico
2019-1	Salud	Colaboradores de la IES (profesores o administrativos)	2004	Consulta Psicológica, Consulta Médica, Semana de la salud
	Recreación y deporte		130	Acondicionamiento físico

Nota: todas las actividades para los beneficiarios son financiadas por la Universidad.

7. 6 Noticias

DESARROLLO HUMANO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD



Se realizó Jornada ConSentido, en el segundo semestre del año 2022, después de dos años sin realizarse, contó con la participación de 1400 estudiantes el primer día y 1485 el segundo día. Se vincularon alrededor de 75 profesionales de las diferentes áreas de salud. La jornada buscó promover estilos de vida saludables a través de la promoción, la prevención y el autocuidado. Se tuvieron más de 20 stand con temáticas variadas: salud sexual y reproductiva, prevención del riesgo psicosocial, actividad física y recreativa, manejo de estrés, nutrición y valoración física, cuidado de la piel, discapacidad e inclusión y cuidado del medio ambiente, enmarcados en un concepto de salud integral.

DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA



Durante los dos semestres del año 2022, la Universidad Icesi organizó la Copa Icesi con la participación de las otras universidades de Cali y Palmira. La Copa Icesi se consolida como uno de los torneos externos universitarios más importantes de la ciudad y que agrupa deportistas de 10 disciplinas diferentes, logrando un gran número de deportistas y público asistente a cada una de las pruebas.

CULTURA



Después de tres semestres de complicada actividad cultural para los colectivos artísticos liderados desde el Área de Cultura de Bienestar Universitario, durante los dos semestres del año 2022 se logró reactivar los procesos que, con éxito, se venían realizando hasta la pandemia. Es muy satisfactorio destacar la participación del Grupo de Música Andina Colombiana en cinco eventos a nivel nacional, logrando importantes posiciones en cada uno de ellos. También, se destaca el Primer Lugar obtenido por el grupo de Danza Urbana “Icesi Crew” en el Festival Nacional de Danzas Urbanas celebrado en el mes de noviembre en la Universidad EAFIT de Medellín. Así cómo la participación del grupo representativo de Danza Contemporánea en el Festival Nacional de Danza Contemporánea celebrado en el mes de octubre en la Universidad Jorge Tadeo Lozano.



8

***BECAS Y
AYUDAS ECONÓMICAS***

8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas*

Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2022 – Parte 1

Programa Académico	Empresariales- Convenios	Inclusión	Mérito Académico	Movilidad Nal. e Inter.
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	122	402	409	42
Administración De Empresas	33	96	103	17
Contaduría Pública Y Finanzas Internacionales	6	32	25	1
Economía	1	7	15	0
Economía Y Negocios Internacionales	38	163	151	12
Finanzas	8	26	15	1
Mercadeo Internacional Y Publicidad	36	78	100	11
Facultad de Ingeniería y Diseño	115	481	561	7
Diseño De Medios Interactivos	24	90	96	1
Diseño Industrial	10	26	53	0
Ingeniería Bioquímica	16	98	109	3
Ingeniería De Sistemas	39	134	139	0
Ingeniería Industrial	25	74	120	3
Ingeniería Telemática	1	59	44	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	64	388	382	19
Antropología	4	21	37	5
Ciencia Política	10	48	57	7
Comunicación	3	22	22	0
Derecho	24	129	94	1
Música	11	91	91	1
Psicología	10	69	61	4
Sociología	2	8	20	1
Facultad de Ciencias de la Salud	49	104	328	13
Medicina	49	104	328	13
Facultad de Ciencias Naturales	39	196	177	3
Biología	9	36	31	2
Química	5	15	39	0
Química Farmacéutica	25	145	107	1
Escuela de Ciencias de la Educación	2	164	76	0
Licenciatura En Artes	0	15	10	0
Licenciatura En Ciencias Naturales	0	19	2	0
Licenciatura En Ciencias Sociales	0	3	10	0
Licenciatura En Educación Básica Primaria	0	3	2	0
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	1	108	42	0
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1	16	10	0
Total general	391	1735	1933	84

Nota: un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico.

*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorias.

8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas*

Cuadro 8.1 Becas otorgadas por programa académico, segundo período de 2022 – Parte 2

Programa Académico	Necesidad Económica	Beneficios Empleados	Programas de Inclusión con el Gobierno	Otros
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	61	37	354	18
Administración De Empresas	16	14	34	5
Contaduría Pública Y Finanzas Internacionales	5	1	61	3
Economía	0	1	25	1
Economía Y Negocios Internacionales	23	7	185	3
Finanzas	4	2	12	2
Mercadeo Internacional Y Publicidad	13	12	37	4
Facultad de Ingeniería y Diseño	62	32	660	18
Diseño De Medios Interactivos	14	8	69	7
Diseño Industrial	4	4	8	2
Ingeniería Bioquímica	10	1	136	2
Ingeniería De Sistemas	17	8	284	3
Ingeniería Industrial	14	11	109	3
Ingeniería Telemática	3	0	54	1
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	60	31	431	17
Antropología	6	4	11	1
Ciencia Política	6	6	28	3
Comunicación	6	3	13	1
Derecho	13	9	208	6
Música	15	5	47	3
Psicología	13	4	111	2
Sociología	1	0	13	1
Facultad de Ciencias de la Salud	29	29	614	2
Medicina	29	29	614	2
Facultad de Ciencias Naturales	34	10	348	4
Biología	4	5	84	2
Química	7	1	35	1
Química Farmacéutica	23	4	229	1
Escuela de Ciencias de la Educación	10	3	91	7
Licenciatura En Artes	0	0	3	0
Licenciatura En Ciencias Naturales	0	0	6	0
Licenciatura En Ciencias Sociales	1	1	7	1
Licenciatura En Educación Básica Primaria	0	0	1	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	5	2	62	4
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	4	0	12	1
Total general	256	142	2498	66

Nota: un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico.

*Las ayudas económicas diferentes a las becas, hacen referencia a las monitorías.

8.1 Población de pregrado beneficiada por becas y ayudas económicas

Gráfico 8.1 Cantidad de beneficiarios de becas de pregrado

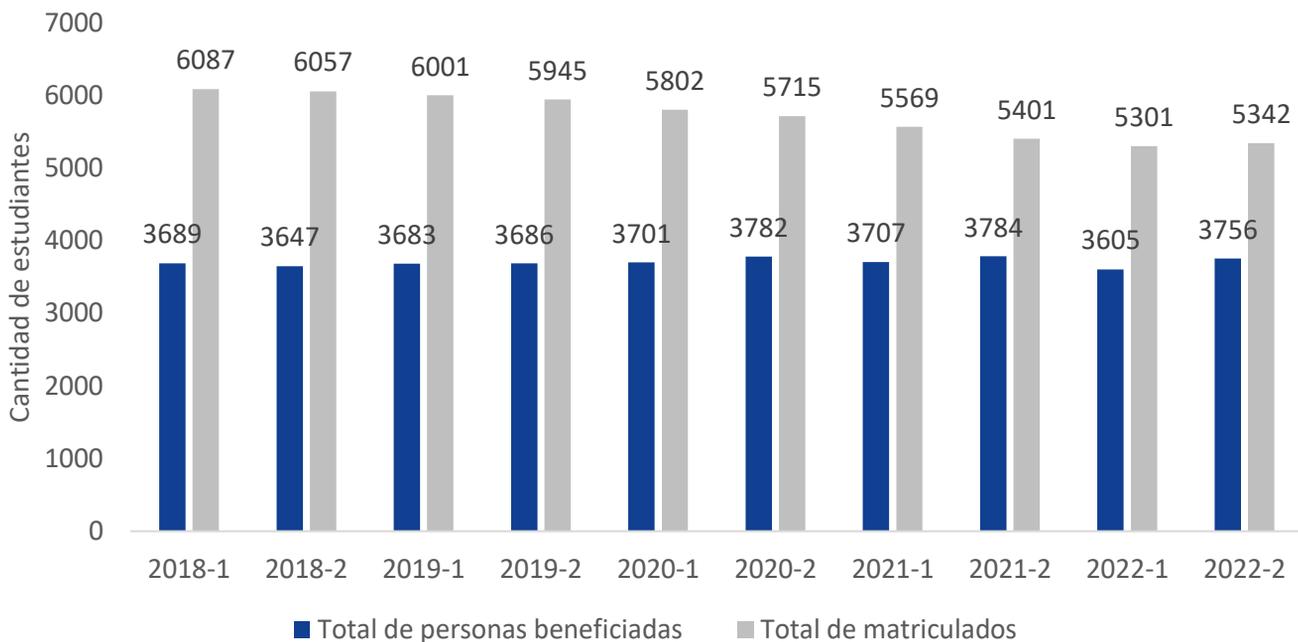
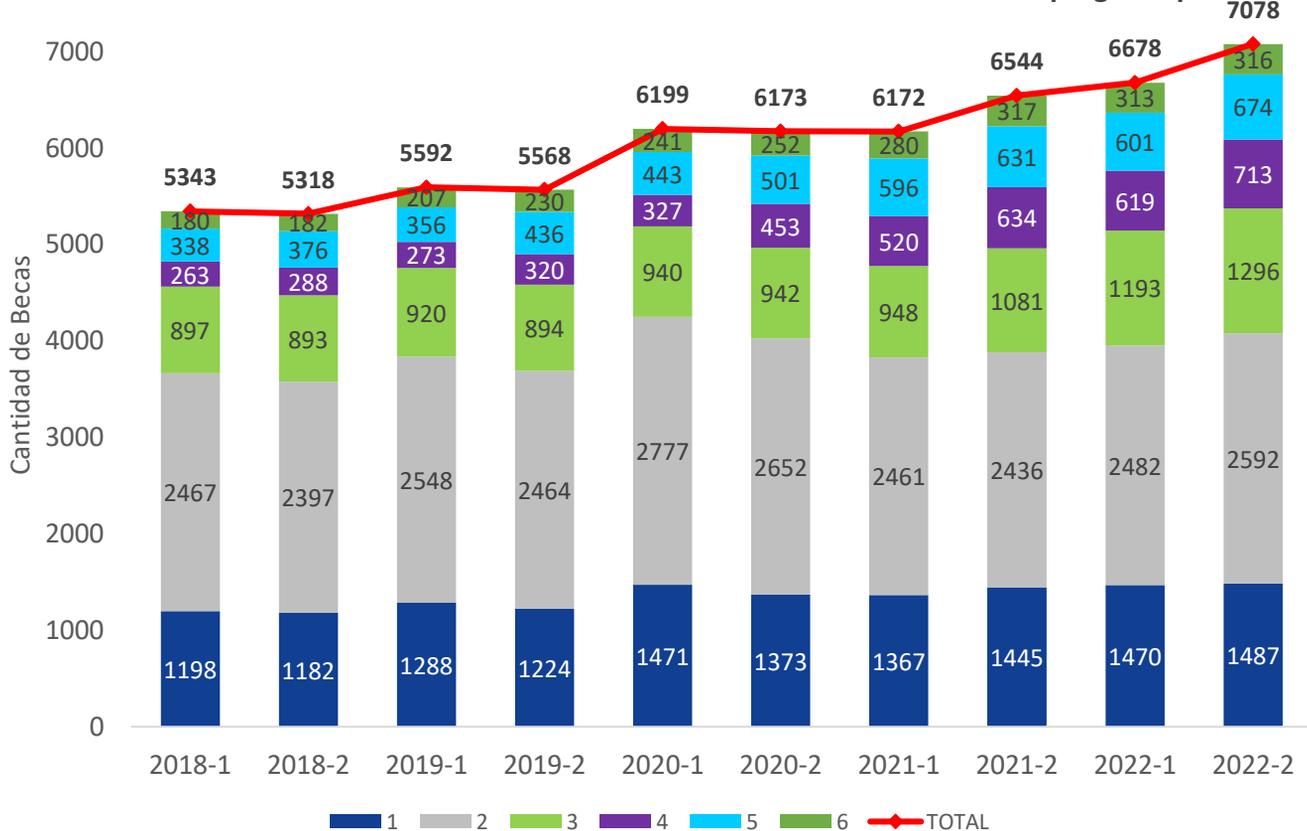
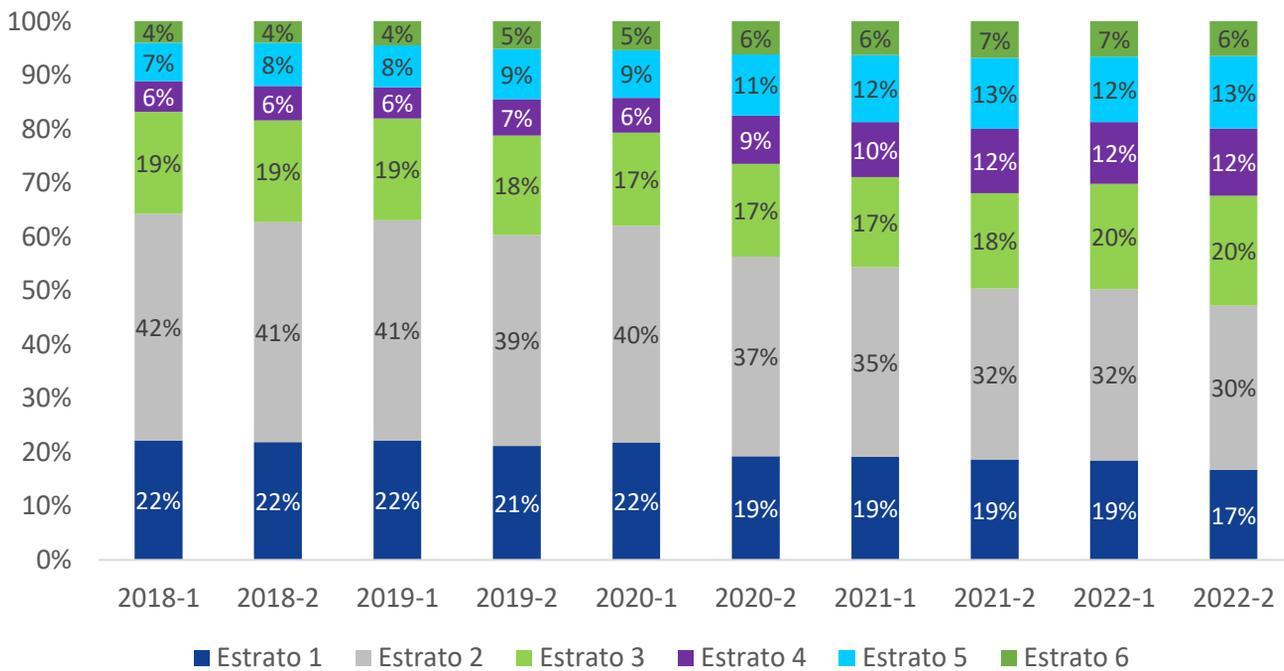


Gráfico 8.2 Cantidad de becas de pregrado por estratos



Nota: un estudiante puede ser beneficiado por varias becas o ayudas económicas en un mismo período académico.

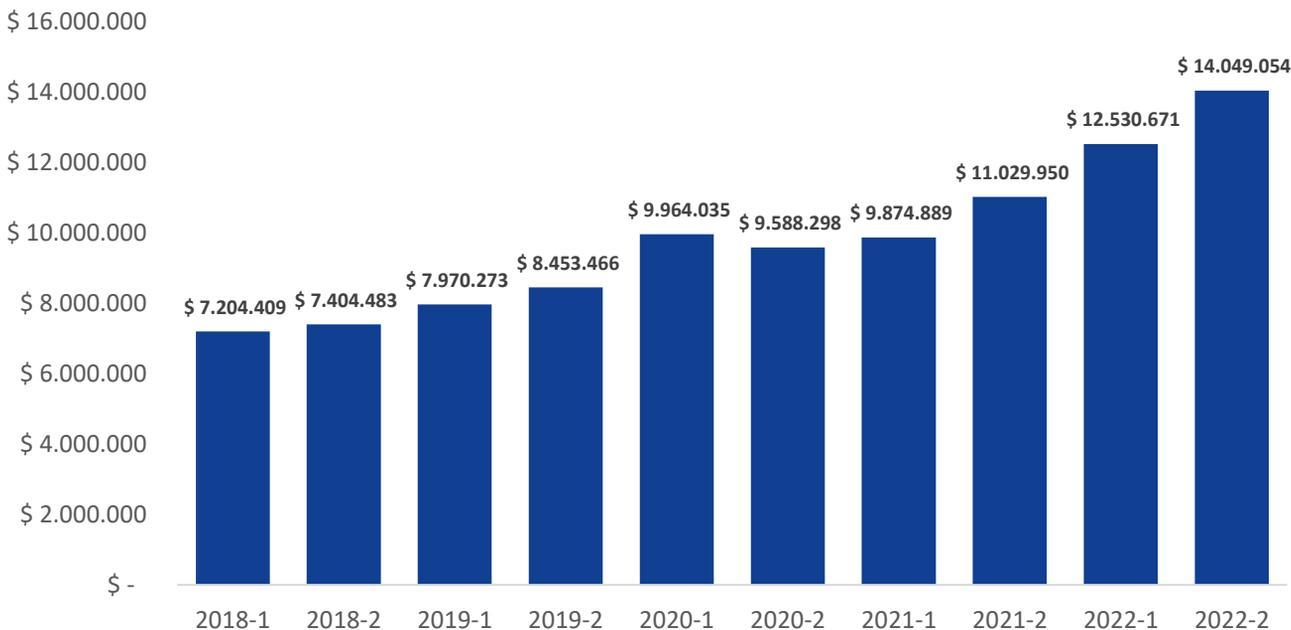
Gráfico 8.3 Porcentaje de estudiantes de pregrado beneficiados con becas por estratos



Nota: un estudiante puede obtener más de una beca en el mismo período académico.

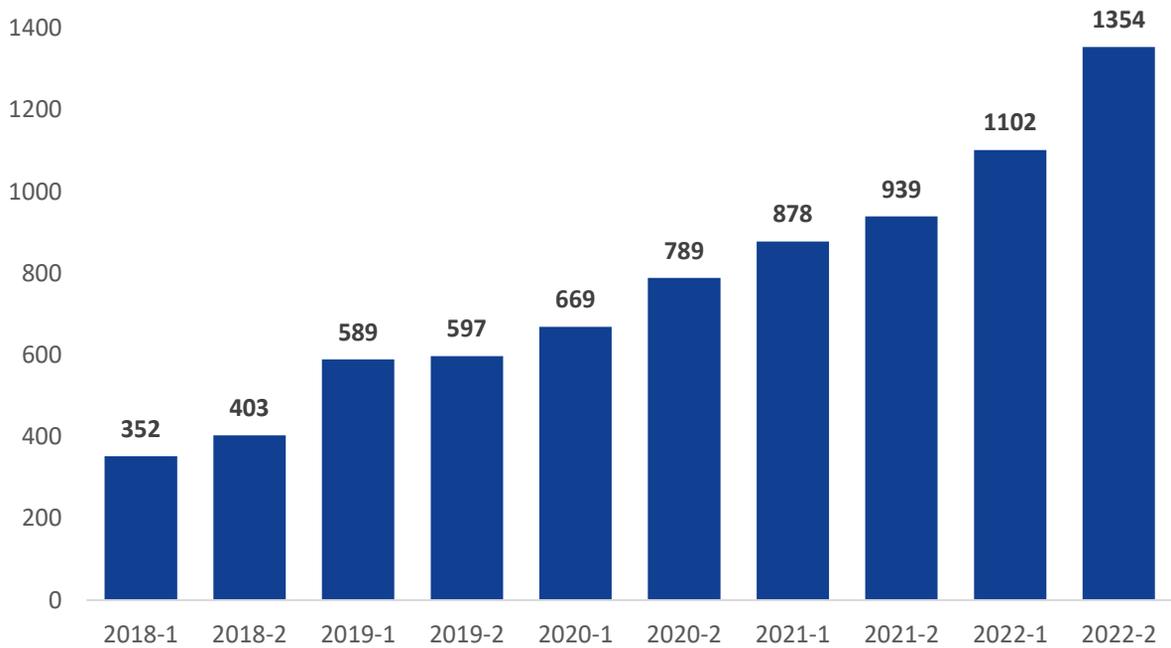
8.1.2 Financiación a becas y ayudas económicas de estudiantes de pregrado

Gráfico 8.4 Financiación a becas y ayudas económicas de estudiantes de pregrado

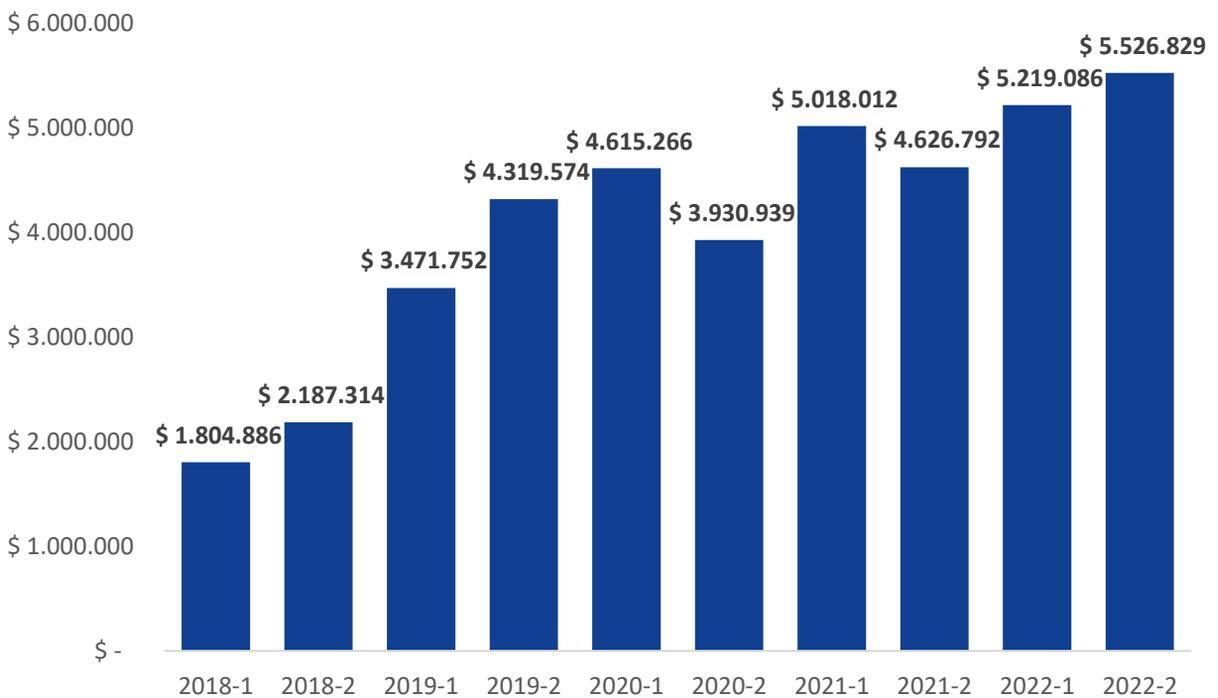


8.2 Becas a estudiantes de posgrado

Cuadro 8.2 Cantidad de becas otorgadas a estudiantes de posgrado



Cuadro 8.3 Financiación de becas o ayudas económicas a estudiantes de posgrado



8.3 Filantropía

La Dirección de Filantropía tiene como propósito aportar al desarrollo institucional de la Universidad ICESI y ser actor clave de transformación social en la región del Valle del Cauca. Además, la Dirección de Filantropía tiene como finalidad ser agente activo en el proceso de vinculación y obtención de aportes de filántropos, empresas, fundaciones y egresados que creen firmemente en el poder transformador de la educación de calidad.

Uno de los objetivos institucionales de ICESI es contribuir a la equidad social que implique un incremento en el número de estudiantes que, a pesar de tener grandes capacidades y aptitudes en los diferentes campos de acción, no pueden acceder a la educación superior por pertenecer a los estratos socioeconómicos más vulnerables; por esta razón es que se crea esta nueva dirección, con el fin de potenciar la consecución de recursos que venía realizando la Universidad con el genuino deseo de apalancar la carrera profesional de los estudiantes que más lo necesiten, y de igual manera, aportar al desarrollo de la región del Valle del Cauca mediante diferentes iniciativas y proyectos de impacto social liderados por diferentes facultades y centros de investigación.

Por otro lado, también se busca aportar al fortalecimiento de la cultura filantrópica en nuestra región. Entre otras iniciativas, se logró participar nuevamente en la campaña “Vamos Pa Lante” que en esta ocasión tenía el objetivo de beneficiar a estudiantes de todos los estratos socioeconómicos, y a estudiantes de estratos 1,2 y 3 que se encontrarán cursando el segundo semestre, para la continuación de sus estudios. Adicionalmente, se hizo una campaña interna de donación junto con la Fundación Icesi para Todos, antes Fundación de Profesores, que permitió incrementar el número de aportantes y con esto lograr beneficiar a un estudiante más en 2023.

Las estadísticas que se muestran a continuación fueron gestionadas por la Dirección de Filantropía durante el 2022, sin embargo, estas cantidades se encuentran consolidadas en los cuadros de becas y beneficiarios de pregrado en este mismo capítulo.

Cuadro 8.4 Cantidad de donantes nuevos gestionados por la Dirección de Filantropía

CANTIDAD DONANTES 2022		
Tipo de donante	Empresas	14
	Personas	6
	Fundaciones	2
TOTAL		22

Cuadro 8.5 Cantidad de donantes nuevos y recurrentes gestionadas por la Dirección de Filantropía en el 2022

Cantidad Donantes		
Tipo de donante	Empresas	24
	Personas	10
	Fundaciones	8
	Grupos de donantes	3
TOTAL		45

Nota: 1. Donaciones recibidas en el 2022 por donantes recurrentes y nuevas donaciones.

2. El número de personas no incluye los donantes de la Campaña Vamos Pa Lante, Programa TQuiero ver estudiar, Programa Becalidoso y Fundación Icesi para Todos.

Cuadro 8.6 Cantidad de donantes resultado de campañas masivas y grupos de donantes gestionados por la Dirección de Filantropía en el 2022

Cantidad Donantes		
Grupos de donantes	Vamos Pa Lante	127
	Fundación Icesi para Todos	168
	Tquiero ver estudiar	144
	Becalidoso	5
TOTAL		444



9

INFRAESTRUCTURA Y OTROS RECURSOS

9.1 Desarrollo del campus universitario

Imagen 9.1 Campus de la Universidad, al segundo semestre del 2022



1. El Consultorio Jurídico, el Centro de Conciliación, el Grupo de Acciones Públicas Icesi (GAPI) y el Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi) de la Universidad, están ubicados fuera del campus, en la Carrera 9 # 9 – 49, 2º piso – Cali, Colombia. 3
2. La Casa San Joaquín está ubicada fuera del campus, en la Carrera 94B # 18-33. 13
3. La Estación Biológica en La Leonera no se incluye en la imagen ni en los cuadros 9.1 y 9.2. 21

Terrenos Cuadro 9.1

Construcciones Cuadro 9.2

9.1 Desarrollo del campus universitario

Cuadro 9.1 Terrenos (área de terreno útil)

Año	Lotes	Área (Mts ²)	Mts ² acumulados	Convenciones (Imagen 9.1.)
1987	Universidad Icesi	45.853	45.853	
1988	Vías cedidas al municipio	-3.721	42.132	1
1990	Lote vendido a Emcali	-395	41.737	
1994	Campos deportivos	11.215	52.952	2
1998	Consultorio Jurídico*	639	53.591	3
2001	Taller de Diseño	3.754	57.345	4
2006	Lote expansión costado oriental I	11.799	69.144	5
	Lote expansión nor-oriental	3.978	73.122	6
2007	Lote Laboratorios	7.000	80.122	7
	Lote expansión interna	4.797	84.919	8
	Lote expansión deportes	1.900	86.819	9
2008	Lote expansión costado oriental II	11.216	98.035	10
2010	Lote expansión costado nor-oriental**	26.666	124.701	11
2014	Edificio K	702	125.403	12
	Casa San Joaquín***	433	125.836	13
2016	Lote Alma Diana González	1.450	127.286	14
	Lote de expansión costado sur	14.255	141.541	15
2019	Lote Oscar Mendoza	3.156	144.697	16

* El Consultorio Jurídico, el Centro de Conciliación, el Grupo de Acciones Públicas Icesi (GAPI) y el Consultorio de Atención Psicosocial (CAPSi) de la Universidad, están ubicados fuera del campus, en la Carrera 9 # 9 – 49, 2º piso – Cali, Colombia.

** Lote y edificio no propio, en depósito provisional.

*** Lote y edificio no propio, en arrendamiento.

9.1 Desarrollo del campus universitario
Cuadro 9.2 Construcciones (área construida)

Construcciones	Año	Área (Mts ²)	Acumulado	Convenciones (Gráfico)
Edificio Tecnoquímicas	1988	4.796,74	4.797	1
				2
				3
Edificio Tecnoquímicas	1991	1.271,24	6.068	4
Edificio Carvajal	1997	2.979,15	9.047	5
Edificio Tecnoquímicas		1.271,24	10.318	6
Edificio Taller de Diseño	2001	728,00	11.046	7
Consultorio Jurídico	2003	380,00	11.426	8
Edificio Mayagüez	2004	3.240,00	14.666	9
Edificio Cafeterías		1.636,00	16.302	10
Edificio Bienestar Universitario		810,00	17.112	11
Edificio Auditorios	2005	1.101,00	18.213	12
Edificio Auditorios	2006	1.101,00	19.314	
Edificio D	2007	4.768,00	24.082	13
Edificio CIDEIM		2.069,00	26.151	14
Edificio Bioterio		194,00	26.345	14A
Edificio Gema		450,00	26.795	15
Edificio UTD		325,00	27.120	16
Edificio GEMA (Demolición)		-450,00	26.670	15
Edificio J Planta Física, Servicios Generales y Compras	2008	400,00	27.070	17
Edificio F		1.913,00	28.983	18
Edificio L	2009	8.950,43	37.934	15
Edificio G*	2010	5.867,00	43.801	19
Edificio F (Remodelaciones)	2011	-62,00	43.739	18
Edificio Bioterio (Ampliación)		17,00	43.756	14A
Edificio Bioterio (Ampliación adicional)		40,00	43.796	
Edificio CIDEIM (Ampliación)	2012	44,00	43.840	14
Edificio G (Ampliación)		430,55	44.270	19
Edificio F (Demolición)		-796,00	43.474	18
Edificio G (Ampliación)	2013	57,00	43.531	19
Edificio H (Taller Diseño) (Ampliación)		11,75	43.543	7
Edificio Bienestar Universitario		65,04	43.608	11
Edificio K	2014	443,00	44.051	20
Casa San Joaquín**			44.484	21
			44.484	21
Edificio E	2015	4.350,00	48.834	22
Lote Alma Diana González	2016	0,00	48.834	23
Lote de expansión costado sur		5.330,00	54.164	24
Edificio J Planta Física, Servicios Generales y Compras	2018	243,37	54.407	17
Edificio Bioterio (Ampliación)		32,15	54.440	14A
Edificio M		5.256,67	59.696	25
Edificio N		2.648,25	62.344	26
Lote Oscar Mendoza	2019	333,50	62.678	27
Edificio Gimnasio	2020	397,61	63.076	26

*Lote y edificio no propio, en depósito provisional.

**Lote y edificio no propio, en arrendamiento.

9.1 Desarrollo del campus universitario

Gráfico 9.1 Mts² de terreno por estudiante de pregrado diurno

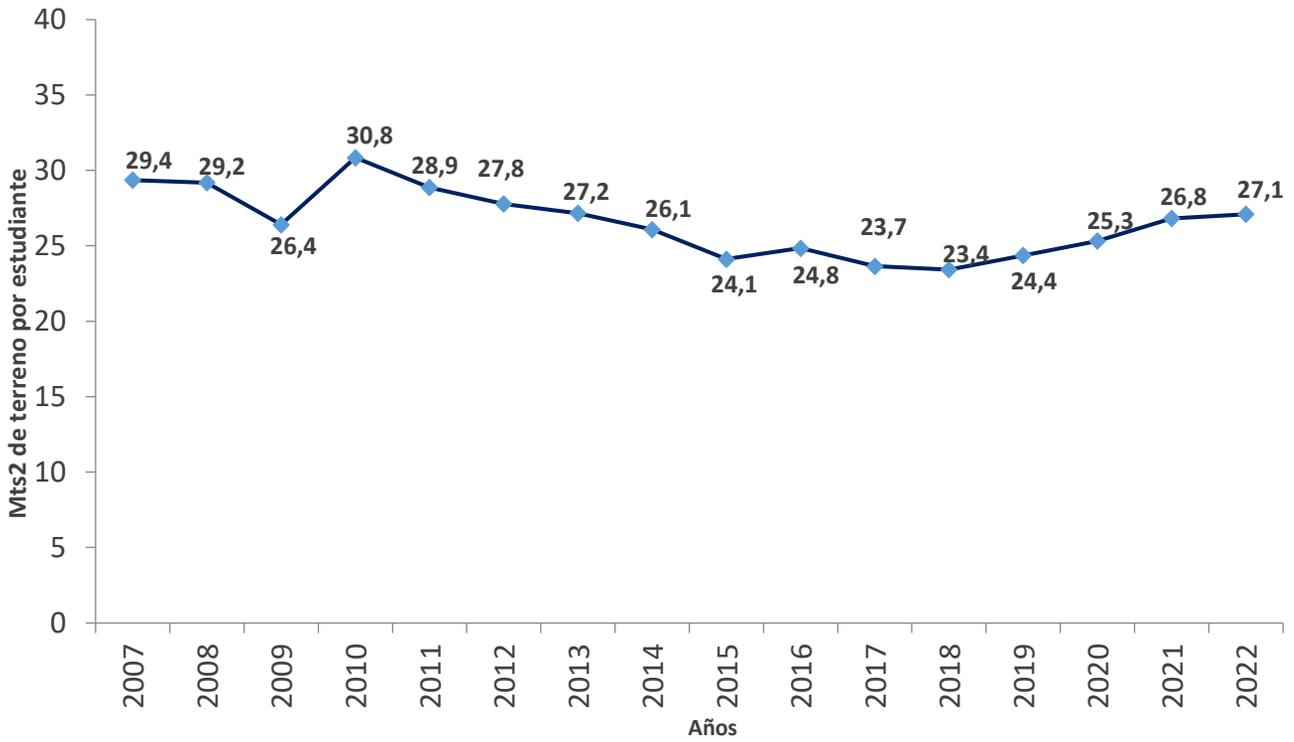
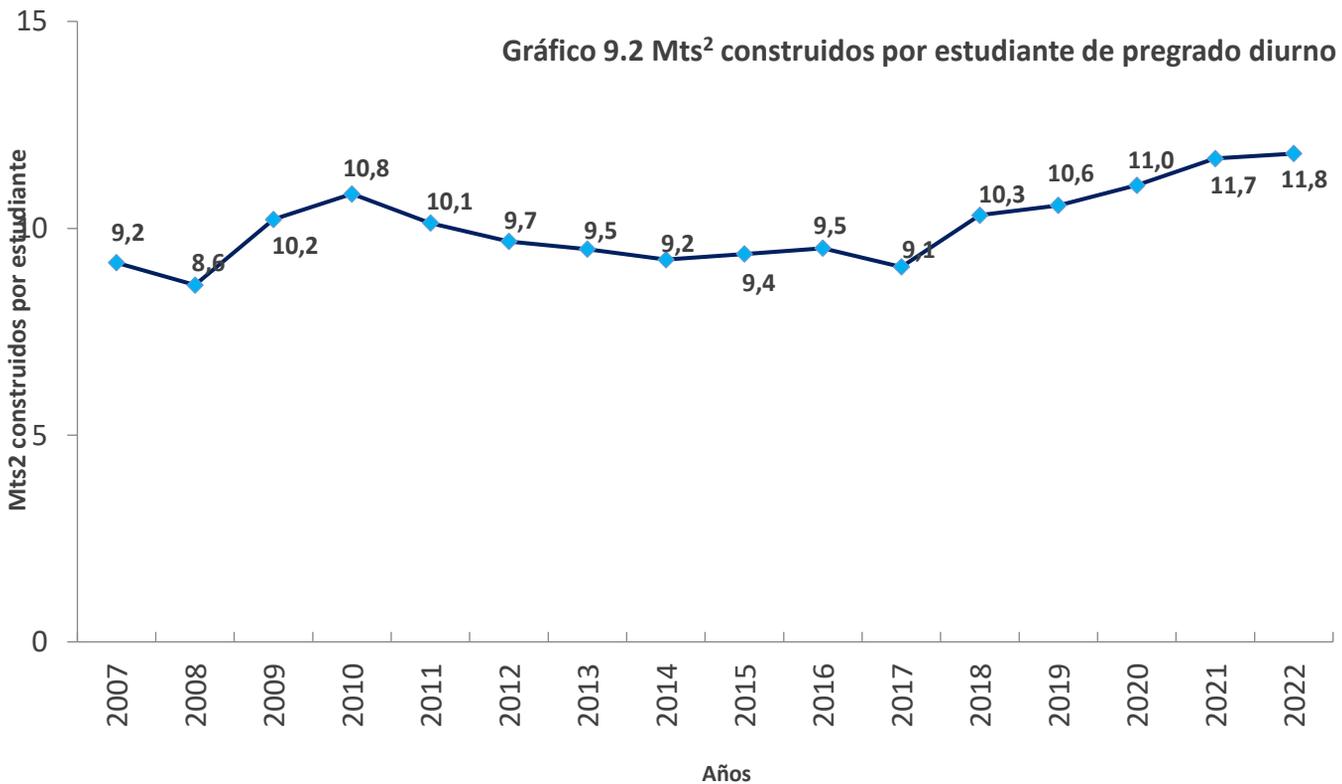


Gráfico 9.2 Mts² construidos por estudiante de pregrado diurno



Nota: para el cálculo de estos gráficos, se tomó el número de estudiantes de pregrado diurno, pues es la población que concentra la mayor cantidad de estudiantes.

9.1.2 Espacios físicos para actividades académicas

Cuadro 9.3 Espacios físicos para actividades académicas, segundo período de 2022

Espacios		Capacidad	Cantidad	Cantidad con recursos TI	% Espacios con recursos TIC	Distribución de Recursos TI	
Uso	Tipo de espacio					Profesor	Estudiantes
Clase	Salones	<=35	17	17	100%	48	6
		>35	87	87	100%	97	0
	Salas de Cómputo con Software Especializado	<= 24	11	11	100%	8	183
		> 24	9	9	100%	8	325
	Salas Móviles	<= 24	3	3	100%	0	58
		> 24	9	9	100%	0	140
	Servidores Plataformas Citrix	> 24	1	1	100%	0	50
	Laboratorios de Docencia	<= 24	27	20	74%	30	78
		> 24	27	23	85%	28	75
Investigación	Laboratorios de Investigación		21	9	43%	2	14
Apoyo Labs.	Laboratorios de Apoyo		25	9	36%	0	17
Reuniones	Salas de video conferencias	<13	1	1	100%	1	0
	Sala de Reuniones	<=13	16	10	63%	0	0
	Salón de Eventos Especiales	<=30	2	2	100%	2	0
		>30	2	2	100%	1	0
	Salas de trabajo en equipo (101E1-101E8)		8	2	25%	0	2
Eventos	Auditorios	<= 80 sillas	3	3	100%	3	0
		>80 y <=148 sillas	2	2	100%	2	0
		>148 sillas	1	1	100%	1	0
Actividades culturales o deportivas	Espacios Bienestar-Deportes	Depende de la actividad	24	12	50%	12	0
Apoyo	Sala General de cómputo	>60	1	1	100%	0	61
	Portátiles Biblioteca*		1	1	100%	0	55
	Salas de Práctica Musical	<= 24	26	0	0%	0	0
		>24	0	0	0%	0	0
	Sala de profesores	<= 24	2	2	100%	17	0
	Atención Auxiliares de Salas (SYRI-Operaciones)		1	1	100%	0	0
	Kiosko de impresión		16	16	100%	0	17
	Bases de Datos***		1	1	100%	0	6
	Consulta en Biblioteca ***		2	2	100%	0	8
	Oficinas de grupos estudiantiles		13	1	8%	0	13
	Préstamo de Tablets		1	1	100%	0	5
	E.L. Center (English Learning Center)		1	1	100%	0	4
	Cambas		1	1	100%	0	1
Centro LEO		1	1	100%	0	5	
Consultorio Jurídico	Centro de conciliación		1	1	100%	3	0
	Salas de asesores		5	5	100%	5	0
	Salas de consultas		10	10	100%	0	10
	Sala de estudiantes		1	1	100%	0	13
	Salón GAPI		1	1	100%	5	5
	Salón de Reuniones GAPI		1	1	100%	1	0
	Auditorio 101CJ		1	1	100%	1	0
Total			383	282		275	1151

*Préstamo de portátiles Windows (49 equipos), préstamo de portátiles MAC (10 equipos).

**Los recursos tecnológicos ubicados en estos espacios son de uso de estudiantes, profesores hora cátedra y colaboradores.

9.1.3 Estación biológica Zygia

Imagen 9.2 Cabaña “Zygia” para estudiantes e investigadores ubicada en la Estación biológica

Estación biológica de Icesi, ubicada en la vereda El Pato, corregimiento de La Leonera, muy cerca de los corregimientos de Felidia, Saladito y Pichindé. Zygia es una estación biológica ubicada dentro del PNN Los Farallones de Cali, a una elevación de cerca de 2.370 metros de elevación y rodeada de bosque nublado montano. Esta estación permite realizar actividades de investigación en la biología, ecología y conservación de las especies y de este ecosistema. Las investigaciones son realizadas por profesores de la universidad e investigadores nacionales y extranjeros vinculados a proyectos de la misma. En la estación también se realizan actividades de docencia con las salidas de campo de cursos curriculares del programa de Biología.

Servicios que presta:

Alojamiento y alimentación a grupos de 14 estudiantes y profesores. Este espacio es utilizado por parte de los investigadores y estudiantes tanto de la Universidad Icesi como de otras universidades. La estación cuenta con una serie de rutas dentro del bosque que facilitan el desarrollo de los proyectos de investigación.



9.2 Recursos bibliográficos

Cuadro 9.4 Disponibilidad de recursos bibliográficos

Recursos	2021	2022	
	Cantidad	Cantidad	
Material impreso			
Títulos de libros	43.884	44.677	
Ejemplares de libros	54.458	55.301	
Suscripciones a revistas impresas	17	3	
Suscripciones a revistas impresas nacionales	8	3	
Suscripciones a revistas impresas internacionales	9	0	
Material electrónico			
Suscripciones a bases de datos	56	58	
Contenidos en bases de datos	Libros electrónicos	35.122	54.323
	Títulos de revistas electrónicas	46.634	46.634

Cuadro 9.5 Préstamo de recursos impresos y consulta a recursos electrónicos

Préstamos y consultas	2021	2022
Préstamos de recursos impresos	Cantidad	Cantidad
Libros y monografías	3.919	6.720
Revistas y casos	29	28
Consultas a recursos electrónicos		
Recursos electrónicos y bases de datos	245.976	205.287
Descarga de contenido electrónico en texto completo		
Recursos electrónicos y bases de datos	200.610	362.593

9.2 Recursos bibliográficos

Cuadro 9.6 Inversión para adquisición de nuevos materiales por año

Libros		
Facultades o dependencias	2021	2022
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	\$ 6.310.254	\$ 7.415.770
Facultad de Ingeniería y Diseño	\$ 12.889.710	\$ 9.360.530
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	\$ 8.151.757	\$ 7.454.042
Facultad de Ciencias Naturales	\$ 420.000	\$ 393.400
Facultad de Ciencias de la Salud	\$ 4.118.133	-
Escuela de Ciencias de la Educación	\$ 2.708.165	\$ 1.596.497
Icesi Virtual	\$ 146.136	-
Dirección de Investigaciones	\$ 1.050.872	-
Biblioteca e Icesos	\$ 4.625.274	\$ 13.463.718
Total	\$ 40.420.301	\$ 39.683.957
Hemeroteca		
Revistas extranjeras y nacionales	\$ 513.311	\$ 875.690
Total	\$ 513.311	\$ 875.690
Bases de Datos		
Nacionales	\$ 271.068.079	\$ 225.624.566
Extranjeras	\$ 186.636.804	\$ 260.771.645
Total	\$ 457.704.883	\$ 486.396.211
Total Inversión Biblioteca	\$ 498.638.495	\$ 526.955.858

9.3 Laboratorios

Cuadro 9.7 Cantidad de Laboratorios de docencia e investigación por Facultad, en el segundo período de 2022

Facultad	Laboratorios de Docencia	Laboratorios de Investigación	Salas de práctica
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	3	0	0
Facultad de Ingeniería y Diseño	36	2	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	9	0	26
Facultad de Ciencias Naturales	13	14	0
Facultad de Ciencias de la Salud	7	5	0
Escuela de Ciencias de la Educación	6	0	0
Total	74	21	26

Nota: el conteo se realiza por espacio físico. Las salas de práctica son para el uso de actividades musicales curriculares (programa de música) y extracurriculares.

9.3 Laboratorios

9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Laboratorio Financiero

El Laboratorio Financiero pone a disposición de la comunidad universitaria, los inversionistas estaciones de trabajo con sistemas transaccionales actualizados de información en tiempo real, sobre el mercado de capitales. Permite tener espacios de relacionamiento (networking) con profesionales del mercado.

Punto de Valores de la Bolsa de Colombia

Pone a disposición de inversionistas y público en general el acompañamiento y asesoría en temas de mercado de capitales, comunicación directa con las Sociedades Comisionistas de Bolsa, Estaciones de trabajo con sistemas transaccionales actualizados y softwares especializados, arrojando información en tiempo real, cursos y conferencias en convenio con la BVC y Entidades Financieras, Espacios de relacionamiento (networking) con profesionales del sector bursátil y finanzas corporativas. Además de ser un lugar de información en tiempo real, es un laboratorio financiero, el cual es un apoyo importante para el departamento de finanzas de la Universidad haciendo posible la investigación en Mercados Financieros.

Marketing Zone

Iniciativa liderada por el Departamento de Mercadeo y Negocios Internacionales de la Universidad Icesi cuyo propósito es conectar a la academia y a las empresas de la región en torno al mercadeo y la publicidad. Busca posicionar a la universidad en el tema de mercadeo, reunir a la academia y organizaciones para analizar temas relevantes de mercadeo, generar un nuevo conocimiento en mercado y mantener actualizada a la comunidad Icesi, estudiantes, profesores y empresas aliadas, en las últimas tendencias y herramientas para construir valor en las organizaciones.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería y Diseño – Parte 1

Laboratorio de Innovación y creatividad estratégica - InnLab

Espacio flexible dotado para el trabajo colaborativo, en el cual se realizan clases magistrales, workshops creativos, coworking, prototipado de ideas, juegos de rol y otras actividades académicas y empresariales. La universidad cuenta con dos espacios físicos que suman más de 400m² para el desarrollo de estas actividades.



Laboratorio de Hardware y Lógica

En este espacio el estudiante puede realizar simulaciones. Cuenta con programas de diseño y simulación de circuitos electrónicos y digitales como Multisim 2011, Quartus II e ISE Xilinx. Además de software de análisis y emulación de computadores como MSX88 y depuración como SAMS, software para desarrollo sobre tarjetas embebidas como Intel arduino. Y Toolbox de MATLAB y Simulink para diseño y simulación de los sistemas de comunicación y señales para análisis de datos en Diseño de Experimentos.



Laboratorio de Electrónica / Electricidad y Magnetismo

En este espacio el estudiante realiza prácticas del manejo del multímetro, estudia el comportamiento de las variables que pueden describir sistemas eléctricos simples y construir y describir sistemas electromagnéticos sencillos. El laboratorio puede atender un máximo de 24 estudiantes.



Laboratorio de Física

En este espacio el estudiante realiza prácticas que le permiten reportar correctamente el resultado de una medición experimental, identificar el carácter vectorial de las fuerzas y medir la energía cinética. El laboratorio cuenta con todos los equipos y accesorios que permiten realizar las prácticas de cursos de mecánica a nivel universitario.



Salas de Cómputo Software Ing. de Sistemas y Telemática

Cuentan con el software especializado para los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Telemática.

Laboratorios de Ingeniería y Arquitectura de Software

Diseñados y equipados para el desarrollo de proyectos que involucran tareas de arquitectura e ingeniería de software de forma exhaustiva, principalmente en el programa de Ingeniería de Sistemas, y para los proyectos que lo requieren en el programa de Ingeniería Telemática.



Salas de Cómputo Software de Ingeniería Industrial

Permite al estudiante tener una fuente complementaria de enseñanza y pedagogía para afianzar sus conocimientos y aproximarse a la realidad de su profesión a través de las actividades realizadas.

9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería y Diseño – Parte 2

Laboratorio Taller de Diseño

Lugar para el desarrollo, experimentación, construcción y comprobación de proyectos por medio de la manipulación de instrumentos de trabajo, herramientas, maquinaria, equipos, con diferentes recursos de aplicación, diversidad de materiales y materias primas; y por medio de los diferentes procesos de transformación que permiten llevar a cabo de manera efectiva las ideas o proyectos.



Laboratorio de Redes

Espacio para el diseño, desarrollo, experimentación, construcción y comprobación de proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación. El laboratorio cuenta con un área total de 72,49 m², permitiendo a los estudiantes analizar, diseñar y construir redes de dispositivos de cómputo, cableadas e inalámbricas que solucionan problemas de comunicación reales a través de la instalación y configuración de equipos de red.



Laboratorio de Infraestructura

Cuenta con un área total de 70,61 m², orientado al diseño e implementación de plataformas operativas, reales, virtualizadas y en la nube, que habilitan el despliegue de múltiples servicios de TI.



Laboratorio de Termodinámica y Fenómenos de transporte

Tiene un área de 54,85 m² con capacidad para 20 estudiantes.

Laboratorio de Fluidos

Tiene un área de 72,02 m² con capacidad para 20 estudiantes.

Laboratorio de Análisis químico e instrumentación

Tiene un área de 31,88 m² y está diseñado para apoyar transversalmente las actividades de docencia e investigación en los requerimientos analíticos.



Laboratorio de Bioprocesos

Cuenta con un área de 65,68 m² y capacidad para 12 estudiantes.

Laboratorio de Cómputo y simulación IBQ

Esta sala de cómputo tiene 6 computadores de escritorio con software especializados como SuperPro Designer y BioprocessTrainer utilizados para simular, evaluar u optimizar procesos bioquímicos.



Laboratorio de Biocatálisis y Fermentación

Tiene un área de 66,02 m² y capacidad para 20 estudiantes.

9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería y Diseño – Parte 3

Laboratorio Planta Piloto e Ingeniería de Bioprocesos

Espacio a una escala intermedia entre un laboratorio y el proceso productivo industrial. Esta planta multipropósito está diseñada para implementar y validar todo tipo de Bioprocesos. Su área es de 120 m².

Laboratorio Prácticas Interactivas

Se realiza Simulación de procesos productivos, enseñanza de procesos industriales y prácticas en Ingeniería de procesos.

Laboratorio de Logística

En este espacio se pueden realizar actividades relacionadas con la logística y hacer uso de tecnologías como el código de barras y la radiofrecuencia.

Laboratorio de Proyectos Industriales

Sirve como salas de estudio, desarrollo de proyectos de investigación y espacio de trabajo en pequeños equipos. Cuenta con cubículos independientes que son espacios mixtos en los cuales se puede hacer una pequeña reunión grupal o un investigador puede trabajar en un proyecto de manera independiente.

Laboratorio de Automatización Industrial

En este espacio se realizan prácticas para la automatización de procesos industriales orientados a la industria 4.0, y se invita a los estudiantes a acercarse a tecnologías como el brazo robótico y los tableros de electrotecnia.

Laboratorio de Modelado Industrial

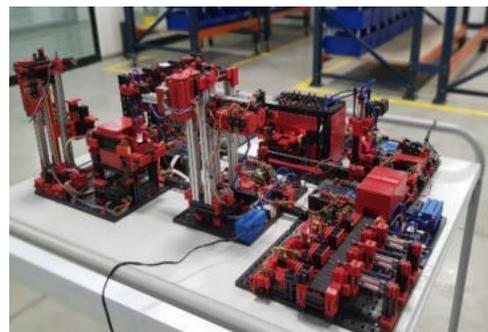
Permite a los estudiantes hacer uso de software especializado en diversas materias de la carrera.

Laboratorios digitales de Diseño de Medios Interactivos

Facilita la realización exitosa de todo tipo de prácticas en entornos digitales, como: edición de audio y video, modelado 3D y animación, diseño gráfico y programación.

Laboratorio 203M - Sala de Trabajo de Grado

Sirve como salas de estudio, desarrollo de proyectos de investigación y espacio de trabajo en pequeños equipos.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería y Diseño – Parte 4

Laboratorio HCI (Human Computer Interaction) y Aplicaciones Móviles

Espacio de más de 80m² con capacidad para 24 personas, fue concebido como un laboratorio de configuración flexible, con equipos de diversas tecnologías y capacidades locativas asociadas a múltiples accesos a la red, mesas abatibles, tableros borrables móviles y tecnología de registro de datos para sesiones de entrevistas, Focus Groups o pruebas con usuarios.



Laboratorio digital de Diseño Industrial

Dispone de los elementos necesarios para la realización exitosa de todo tipo de prácticas para la expresión digital de los estudiantes.



Laboratorio Fotografía

Creado para que los estudiantes conozcan y desarrollen los conceptos teóricos de fotografía y video.



Laboratorio CENIT e i2t

Espacio habilitado para realizar actividades asociadas a la investigación y desarrollo de productos en áreas de tecnología, gestión de espectro, área de ciberseguridad y salud.

MakerLab

Nace bajo el concepto de la cultura Maker y la tendencia “Do it yourself”, fomentando la creación colectiva, el aprendizaje activo, la exploración y la experimentación mediados por desarrollos tecnológicos como la impresión 3D, la realidad virtual, electrónica, programación y el prototipado limpio, elementos y saberes fundamentales en los espacios Makers.



Laboratorio de realidades

Cuenta con una amplia variedad de componentes que se pueden programar con la tecnología de I2T. Además, está asociado con Little Big Prototipado, especializados en el prototipado con Arduino y electrónica. Este espacio está configurado con diferentes tecnologías para Oculus de realidad virtual.

9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Escuela de Ciencias de la Educación

Laboratorio de Idiomas

Los estudiantes, profesores y colaboradores de la Universidad Icesi pueden practicar y reforzar el aprendizaje en idiomas como: inglés, francés, italiano, mandarín, portugués y alemán.

Laboratorios de Experimentación Pedagógica

Constituye un espacio para estimular la imaginación de los docentes en todos los niveles de formación. Tiene cuatro salones. Estos son:

- **Ludoteca y didactiteca:** actúa como una sala de estar.
- **Taller de obras didácticas:** lugar de creación y experimentación, pero sin las pretensiones ni imperativos del taller artístico o del laboratorio científico.
- **Salón de experiencias pedagógicas:** espacio más íntimo, que por momentos puede acondicionarse para el ejercicio cerrado de la clase, la puesta en escena y el juego pedagógico.
- **Taller de obras tecno artísticas:** lugar para la concentración y el trabajo de aquel que requiere aislamiento, silencio o el bullicio de su propio ejercicio creador.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias de la Salud

Laboratorio de Anatomía Humana

Salón de clase habilitado para 80 estudiantes, que cuenta con 42 sillas académicas, en el cual los estudiantes pueden adquirir las destrezas manuales en las técnicas de disección anatómica y quirúrgica.



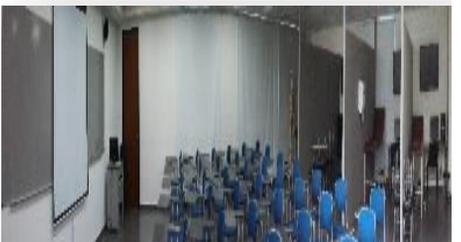
Laboratorio de Anatomía Práctica

Habilitado para 24 estudiantes, cuenta con 24 sillas de laboratorio, 3 mesas en acero inoxidable, 6 mesas en acero inoxidable con drenaje. Su objetivo es la conceptualización práctica.



Laboratorio de Fisiología Médica

Espacio que le permite a los estudiantes el desarrollo de destrezas necesarias en la técnica e interpretación de exámenes como EEG, EKG y Espirometría.



Laboratorio de Histología y Patología Médica

Laboratorio y salón de clases habilitado para 80 estudiantes, cuenta con 42 sillas y 3 mesas largas. El objetivo del laboratorio es la conceptualización teórica y práctica.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 1

Laboratorio Biología General / Biología Celular

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Biología General y Biología Celular.

Laboratorio Zoología / Botánica / Ecología

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Zoología, Botánica y Ecología.

Laboratorio Microbiología / Genética

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Biológicas, en específico para los cursos de Microbiología y Genética.

Laboratorio Química General

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Química General I y II.

Laboratorio Fitoquímica

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacognosia y Fitoquímica.

Laboratorio Química Analítica / Industrial

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Análisis Químico, Análisis Instrumental y Química Industrial.

Laboratorio Físicoquímica

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Físicoquímica I y II.

Laboratorio Química Orgánica

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Química Orgánica I, II y III.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 2

Laboratorio Farmacotecnia Sólidos

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacotecnia I y II y Farmacia Industrial.



Laboratorio Farmacotecnia Líquidos

Equipado para el desarrollo de prácticas del Departamento de Ciencias Farmacéuticas, en específico para los cursos de Farmacotecnia I y II y Farmacia Industrial.



Laboratorio Biología Molecular/Biotecnología

Equipado para el desarrollo de prácticas de los Departamentos de Ciencias Biológicas y Ciencias Químicas, en específico para los cursos de Bioquímica, Biología Molecular, Enzimología y Biotecnología.



Laboratorio de Computación Científica

Presta servicios de cálculo y docencia a la comunidad Universitaria. En sus instalaciones toman lugar clases prácticas donde se requiere software especializado para química teórica, biología computacional y bioinformática. Asimismo, en el LCC se apoya especialmente a los proyectos de investigación y de grado, de profesores y estudiantes, que requieran el uso de software para la realización de cálculos computacionales.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia de uso preferencial de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Laboratorio Etnográfico y de procesos Transnacionales

Propicia un espacio de formación complementaria en el campo de la investigación etnográfica entendida como método, como práctica corporal y política, y como forma de representación. Cuenta con salidas de campo, conferencias y encuentros académicos, proyectos de grado y trabajo de campo e investigación.



Laboratorio de Ciencias Sociales y Cognitivas

Espacio que hace parte de un proyecto mundial para estudiar las demencias. Esta iniciativa se centra en la utilización de la Electroencefalografía (EEG) como herramienta para ayudar en el diagnóstico de este síndrome.



Cámaras de Gesell

Espacio para observar evaluaciones clínicas, entrevistas psicológicas y dinámicas grupales en un entorno que facilita el registro de audio y video del proceso observado; con el fin de analizar psicológicamente las reacciones y actitudes de los participantes.



Laboratorio Estudio de Grabación C (Estudio C)

Este estudio de grabación es In The Box, denominado así porque todo el procesamiento de audio se realiza a través de software.



Sala de exposiciones

Espacio de exhibición de obras artísticas y material pedagógico.



9.3.1 Laboratorios de docencia

Cuadro 9.8 Laboratorios de docencia para el desarrollo de las actividades musicales curriculares (Programa de Música) y extracurriculares

MediaLab

Laboratorio de producción musical digital, equipado con el software necesario para abordar las diferentes etapas de la producción de música y audio.

Salas de Ensamble

Laboratorios de ensamble contruidos y equipados para permitir un completo desempeño, equivalente al de un grupo musical, en cualquier género, con la mayor naturalidad posible, gracias a su gran diseño acústico.

Salas de Práctica Individual de Piano

Salones diseñados para el aprendizaje de piano acústico.



Sala de Práctica Individual de Percusión

Sala de práctica con diferentes instrumentos de percusión latina.

Sala de Práctica Individual de Batería

Salas para la práctica musical y clases de Batería Acústica.



Estudio de Grabación A

Estudio de grabación profesional de alta gama, con una gran sala de control que cuenta con equipos de talla mundial.

Salas de Práctica Individual

Salas de práctica individual diseñadas y equipadas con la versatilidad necesaria para la práctica de diferentes instrumentos.

Live Room

Es el espacio más grande diseñado para la grabación musical, desde un solo instrumento, hasta todo un conjunto musical.

Estudio de Grabación B

Este estudio de grabación es una mezcla entre un sistema In the Box y la posibilidad de un sistema de procesamiento y suma analoga. Cuenta con equipos de audio de alta gama y con un sistema de monitoreo Top en la industria.



9.3.2 Laboratorios de investigación

Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ingeniería

Laboratorio de Investigación

Tiene un área de 71,70 m² y capacidad para 16 estudiantes. Este espacio está planificado para desarrollar los proyectos de investigación liderados por los profesores del departamento de IBQ (Ingeniería Bioquímica).

Laboratorio de proyectos IBQ

Lugar para que los estudiantes de proyecto de grado I y II tengan un espacio para revisión bibliográfica, lectura y escritura de sus documentos finales de tesis, así como reuniones con sus tutores. Cuenta con una capacidad para 12 estudiantes.

Cuarto HPLC

espacio para análisis de diferentes metabolitos a través de una técnica analítica de cuantificación orientado a docencia, investigación y servicios.



Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias de la Salud

Laboratorio Análisis ácidos nucleicos y proteínas

Espacio de investigación adecuado y en uso desde 2020.

Laboratorio de Inmunología

Asociado al CIRAT (Centro de Investigación en reumatología, autoinmunidad y medicina traslacional). Área de Bioquímica y biología molecular. Área de Cultivo celular y Citometría de Flujo.

Laboratorio de investigación biomédica

Nace bajo la necesidad de producir y transmitir información científica producto de su trabajo de investigación. Compartido entre el Laboratorio de inmunología y el laboratorio de medicina genómica.

Laboratorio de Genómica

Dedicado a la realización de pruebas genéticas avanzadas y al desarrollo e implementación de medicina genómica personalizada con el fin de dar un diagnóstico oportuno y enfocar los planes de tratamiento a cada uno de los usuarios.

Laboratorio de Medicina Translacional en Cuidado Intensivo y Cirugía Experimental (Translab-CCM)

Ofrece cursos avanzados como: entrenamiento dirigidos a especialistas clínicos e investigadores del área básica, implementación de modelos en animales de experimentación, innovación y desarrollo de nuevas técnicas quirúrgicas, cirugía mínimamente invasiva y laparoscopia, y experimentación en cirugía de trasplante y medicina regenerativa.



9.3.2 Laboratorios de investigación

Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 1

Laboratorio de investigación en Bioquímica y Biocatalizadores

En los laboratorios de investigación, los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones del área de Bioquímica con énfasis en Biocatalizadores.

Laboratorio de investigación en Microbiología Molecular

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química con énfasis en bioquímica y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

Laboratorio de investigación en Fisiología Vegetal – Biología del desarrollo vegetal

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Biología y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

Laboratorio de investigación en Inorgánica

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

Laboratorio de investigación en Productos Naturales

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en Química Orgánica de plantas.

Laboratorio de investigación en Química de Polímeros

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en Química de polímeros y recibir un apoyo en sus proyectos de grado y semilleros de investigación.

Laboratorio 308L

Espacio autorizado por el FNE (Fondo Nacional de Estupefacientes) para el uso, tratamiento e investigación del Cannabis.



9.3.2 Laboratorios de investigación

Cuadro 9.9 Laboratorios de investigación de uso preferencial de la Facultad de Ciencias Naturales – Parte 2

Laboratorio de investigación en Ecología de Plantas y Ecología Microbiana

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones aplicadas en Botánica y Microbiología Ambiental.

Laboratorio de investigación en Ecología de Animales y de Ecofisiología Animal

Cuenta con una infraestructura, equipamiento y personal capacitado para el análisis y recolección de especies animales vertebradas e invertebradas en el Valle del Cauca.

Laboratorio de investigación en Zoología

Espacio diseñado y dotado de acuerdo a las necesidades de cada línea de investigación. En él, el investigador y sus estudiantes asociados a proyectos, pueden desarrollar cómodamente experimentos necesarios para lograr sus objetivos científicos.

Laboratorio de Colecciones Botánicas

Laboratorio de investigación adecuado y en uso desde 2021-2

Laboratorio de Biotecnología y Biología Molecular

Lugar en el cual el investigador y sus estudiantes asociados a proyectos, pueden desarrollar cómodamente experimentos necesarios para lograr sus objetivos científicos.

Laboratorio de investigación en Biotecnología Industrial

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigación aplicada a procesos de las diferentes áreas de la industria.

Laboratorio de investigación en Biofarmacia y Biocosmética

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica.

Laboratorio de investigación en Físicoquímica Farmacéutica

Los estudiantes podrán dedicarse a realizar investigaciones básicas y aplicadas en diferentes áreas de la Química Farmacéutica.



9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.10 Inventario de hardware para administrativos y profesores a 2022

Tipo de Hardware	Descripción	Profesores	Personal administrativo	Total de equipos
Alto desempeño	Computadores con procesador Xeon a 3.2GHz, Core i7, uno o más discos de 1 TB; 8GB en memoria RAM; DVD+/-R; Pantalla Plana 22" o superior; Estaciones iMac.	172	59	231
Tecnología de avanzada	Computadores con Intel Core i5 procesador 1.70 Ghz, disco duro de 500B o 1 TB; 4 o 8 GB en memoria RAM; DVD +/-R; Pantalla Plana de 17", 19".	400	236	636
Multimedia básico	Computadores con procesador Core i3 procesador 1.70 Ghz, disco duro de 500B o 1 TB; 4 o 8 GB en memoria RAM; DVD +/-R; Pantalla Plana de 17", 19".	0	248	248
Total		572	543	1.115

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.11 Conectividad

Canal de Internet		
Mega bits por segundo - Clear Channel - Reuso 1:1		1.953
Red inalámbrica		
Access Points que cubren el Campus		345
Correo electrónico		
Cuentas de correo institucional (empleados, profesores de planta)		1197
Cuentas de correo de estudiantes y profesores hora cátedra		35030
Listas de correo institucionales		719
Páginas web		
Número de visitas al portal institucional (promedio mensual)	Desde Colombia	116.356
	Desde el exterior	155.571
Número de visitas al portal de estudiantes de pregrado (promedio mensual)	Desde Colombia	45.259
	Desde el exterior	1.259
Número de visitas al portal de estudiantes de posgrado (promedio mensual)	Desde Colombia	9.179
	Desde el exterior	273
Número de visitas al portal de profesores (promedio mensual)	Desde Colombia	5.567
	Desde el exterior	101
Número de visitas al portal de egresados (promedio mensual)	Desde Colombia	1.287
	Desde el exterior	139

Nota:

1. La Universidad permite el acceso las 24 horas de los 7 días de la semana al correo electrónico y a las páginas web.
2. El acceso al sistema de información académica y el streaming de video es posible entre las 7 de la mañana y las 10 de la noche.

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2022 – Parte 1

Licenciado	
Adobe Creative Cloud for Mac - InDesign CC - Photoshop CC - Illustrator CC - Adobe PRO - Flash Professional CC - Dreamweaver CC - Fireworks - AfterEffects CC - Premiere CC - Muse CC - Bridge CC - Encore - Lightroom - Media Encoder CC - Prelude CC - SpeedGrade CC - Audition - Desing Experience	Adobe Creative Cloud Windows - InDesign CC - Photoshop CC - Illustrator CC - Adobe PRO - Flash Professional CC - Dreamweaver CC - Fireworks - AfterEffects CC - Premiere CC - Muse CC - Bridge CC - Encore - Lightroom - Media Encoder CC - Prelude CC - SpeedGrade CC - Audition
Age of Empires III	@Risk
Agente de Citrix (Virtualización)	A&P Mastering (PhysioEx)
Altiverb (3 licencias para los estudios)	Ableton Live
Ankom	Ableton Live Lite
Antivirus ESET	OPENCIM (IND)
Arcgis	Optika Vision Pro
Atlas ti	PaperCut
AVID-Protols Estandar	Protools Estándar
AVID-Protols Ultimate	PROTOOLS ULTIMATE
Balsamiq	Reaper
Base de datos Cinep (Plugin)	Reason
BBC SPITFIRE CORE	Refinitiv
Beer Game	Rhinoceros English y español
Bioprocess trainer	roomeqwizard.com (MUS)
ChemBioDraw Ultra	RX izotope (3 licencias para los estudios 1 para el media lab)
Dameware miniremote control (Cliente)	Sap 720 (SAP GUI 7,5 con patch 9)
Distillation trainer	SAP Logo
Dragonframe	SIBELIUS
E-Pryme	SimaPro Classroom

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2022 – Parte 2

Licenciado	
Equity3	Smaart (MUS)
EViews Lite Request (POS-FIN)	SolidWorks
Excel (2016)	Spark AR (DIS)
Finale	Splice
Flexsim	SPSS
Galeno	Stata SE
Gaussian	STEAM - Logistical USA -FLORIDA
Gaussview	STEAM - Production Line
Gold	STEAM - Videojuego Good Company
Hiview3	STEAM - Videojuego production line - desig variety pack
I-human	STEAM- Age of Empires III
ILock License Manager	SuperPRO Designer
Kahoot	Tidal
LabTutor	TOEFL (IDI)
Leica Software Pro	TOELF
Librería gratuita de la BBC Spitfire para film scoring	Trello
Libro Negocios internacionales	Universal Audio Software
Lingo Student	UV PROBE
Mathematica Desktop	Visible Body
Mathematica Network	Visual Paradigm Professional Edition
MATLAB	Visual Studio (VC++)
Microsoft Office Mac	Visual Studio Code
Microsoft Office Professional	Waves diamond suite
Microsoft Office Project Profesional	Waves gold suite
Microsoft Office Visio Professional	Youlean (MUS) YOULEAN LOUDNESS METER 2
Microsoft Visual Studio Enterprice	Modulo Recombinant Protein
Minitab	Multisim

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2022 – Parte 3

Aplicación gratuita		
Rotoevaporador	Grasshopper for Rhino	Process Dashboard with PSP(SM) and TSP(SM) Process Extensions
Simulation 5.0	GSview	Processing + librerias
7Zip	Hadoop	PSelnt
Access data engine	Hbase 2.4.11	Psychopy
Adobe Acrobat Reader	Hyperterminal	PureData
Adobe AIR installer	Ida pro Free	PuTTY
Adobe Digital Editions	IHMC CmapTools	putty 0.76
Adobe Reader	Imagej	Pymol
AiStater-App Inventor	IMovie	Python
Amplitude SE	Intel Galileo	Python 3 o superior
Anaconda	IntelliJ Community	QGIS
Android Studio + paquetes SDK	IntelliJ IDEA Community	Quartus II
AnyLogic PLE	IntelliJ IDEA Ultimate	R comander
Apache tomcat	ISE Xilinx Design Suite	RDK for Rhino
Arduino IDE	Isee player	Rednet Control
Arduino Studio	iTEP -Navegador seguro (depto idiomas)	Referencia funcional de C++
Arnold	Java 1.8 1.8 o superior	Referencia funcional de C++
Atom 1.6	Java SE Development Kit 8	Repetier host
Audacity	Java SE Development Kit 8u92 Documentation	Rstudio
AVID-plugin Bundle	JavaFX Scene Builder	Safari
AWS CLI 2	Jaws	Safe Exam Browser
Azure Cli 2.36	JDK	Sage Math
Blender	JRE Y JDK	Sample Tank
BlueJ	Knime	Samtools
Brave	Komplete	SASM
Carpeta bin del jdk (Config. variable entorno PATH)	Komplete	Scala
Cassandra 4.0.3	Kopernio	SceneBuilder
CDF Player	LabQuest Emulator	Scilab
Centos 7	Labstreaminglayer	SCP Toolkit
ClustalX	Lego mindstorm education ev4	Scratch
Code Blocks	Logger Lite	Scratch for mac
Codealike	Logo Soft Comfort (Siemens)	SDK Android
Compilador GCC/G++	Loom	Selenium.IDE
Consola de Windows (CMD)	Makerware - imp 3D	Simulation 5.0
Console and controller	Mamp	SINCRON
CPU-Z	Mathics	Slack
CsoundQT	Max Audio Pro	SOFTUBE CENTRAL
Cywing	Melodyne	SOFTUBE TONE&TIME PLUGIN BUNDLE
Dante Controller	Metals plugin para usar scala en visual studio code	Software R

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2022 – Parte 4

Aplicación gratuita		
Dante Virtual Soundcard	Meteor complemento Node.JS	Software/Driver Tabletas Wacon
Darwinex metatrader 4	Microsoft SQL	Solver - Complemento de Excel
DAX Studio	Microsoft Web Deploy	SolverStudio - Complemento de Excel
dbeaver Community Edition 22 o superior	Mininet	SSL DELTA CONTROL
Dev-C++	MongoDB Community Server	STS - Spring Tool Suite (con permisos para instalar paquetes)
Dev-C++ 5.11	MongoDB Compass 1.31.2	sublime
Discord	Mozilla Firefox	SYNTRONIK
Django	MRlcron	Tableau Desktop
DNASP	MUESCORE3	Tabular editor versión 2
Docker 20 o superior	NAMD	Teraterm
DSP METER	Navegador seguro (universidad del norte)	Terraform 1.19 o superior
e(fx)clipse (Plugin de Eclipse for Java Developers)	NodeJS	The ObjectAid UML Explorer for Eclipse (Plugin de Eclipse for Java Developers)
Eagle	NotePad ++	Tracker
Eclipse	Notepad ++ 8.4	T-RACKS SE PLUGIN BUNDLE
Eclipse for Java Developers	Npcap	Unity 3D
Eclipse IDE for Enterprise Java and Web Developers	NPM complemento Node.JS	Unreal Engine (DIS)
Eclipse IDE for Java Developers	OBS	VCV Rack (Sintetizador)
Epi Info	OpenSolver - Complemento de excel	VCV-Rack
Explorador web firefox 99 o superior	OPL CPLEX	VDA -Citrix
F6 (1 licencia para el 101M)	Oracle Database	Vensim® PLE
Figma	Oracle SQL Datamodeler	Vernier
FileZilla Server	Oracle SQL Developer	Virtualbox
Firefly para Grasshopper	Oracle SQL Developer 21.4.3	Visual Studio Code
FischerTechnik Robotics Terminal	P5JS Plugin de VSCode	VLC media player
Framework .Net	PA Instalation Manager	VMD
FREE PLUGIN BUNDLE	Packet Tracer	VS Code 1.16.2 o superior
FREE PLUGIN BUNDLE	Padlet	Vysor
FREE PLUGIN BUNDLE	Plugin alliance Mega (1 licencia Mega para los 3 estudios)	Waveforms
fsqca	Plug-in de Argos	Waves Central
Gab Edit	Plug-in de Excel Power Map	Weka
GAMESS	Plug-in de Excel Power Pivot	Windows Internet Explorer
Geogebra	Plug-in de Excel Power Query	Windows Terminal 1.12 o superior
Gholm para Grasshopper	Portacle para Common Lisp	winscp 5.19.6 o superior
Ghostsript	PostgreSQL	Wireshark
GIT (Windows-MAC)	Postman	XAMPP
git 2.25 o superior	Power Lab	X-code
Git HUB (Complemento Visual Studio)	PowerBi Desktop	Zerotier
gitbash	powershell	Zioper
Google Chrome	Print studio	Zoom

Cuadro 9.12 Software para apoyo académico, segundo período de 2022 – Parte 5

Otros: Complemento,web, donación
AVID-Air Instruments (complemento de Protools)
AVID-Codecs (complemento de Protools)
AVID-Drivers (complemento de Protools)
AVID-Eucontrol (SW de control para Protools)
AVID-Xpand
Captain of industry (IND)
DPARSF (funciona con Matlab)
Dyson Sphere Program (IND)
Eeglab(funciona con Matlab)
Labster (CQU)
Ledalab (Funciona con Matlab)
SIEWIN
SPM 12 (funciona con MATLAB)
Steam - viseojuego oxigeno no incluido (xygen not includet) (IND)
Xjview (Funciona con Matlab)

9.4 Computadores e internet

Cuadro 9.13 Resumen software para apoyo académico, segundo período de 2022

Licenciado	94
Aplicación gratuita	234
Otros	15
Total	343

Nota:

1. En la categoría “aplicación gratuita” se contabiliza el Software Libre.
2. En la categoría “otros” se contabilizan complementos, web, donaciones, etc.

Cuadro 9.14 Resumen software para apoyo administrativo e investigación, segundo período de 2022

	Administrativo	Investigación	Total general
Licenciado	92	11	103
Total general	92	11	103

Cuadro 9.15 Uso de la plataforma E-Learning en pregrado por depto. académico

Departamento académico	2022-1		2022-2	
	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Gestión Organizacional	89,5%	90,8%	84,2%	94,5%
Mercadeo y Negocios Internacionales	94,6%	92,8%	94,1%	92,3%
Espíritu Empresarial	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Contable y Financiero	97,4%	98,8%	94,4%	96,2%
Economía	88,9%	90,6%	85,2%	93,2%
Facultad de Ingeniería y Diseño				
Ingeniería Industrial	97,1%	98,6%	93,8%	85,5%
Diseño	93,2%	92,1%	93,0%	91,9%
Tecnologías de Información y Comunicaciones - TIC	92,7%	93,0%	93,1%	95,2%
Ciencias Físicas y Tecnológicas	95,2%	88,2%	90,9%	85,1%
Ingeniería Bioquímica	95,7%	93,9%	95,2%	97,8%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Estudios Jurídicos	95,9%	96,6%	95,7%	96,2%
Humanidades	100,0%	100,0%	100,0%	96,5%
Estudios Sociales	90,7%	92,0%	95,2%	96,0%
Estudios Psicológicos	97,7%	92,1%	95,1%	77,4%
Estudios Políticos	92,9%	95,0%	96,7%	97,6%
Música	97,7%	88,4%	97,8%	92,8%
Facultad de Ciencias Naturales				
Ciencias Biológicas	93,3%	96,9%	96,4%	98,7%
Ciencias Químicas	96,4%	97,4%	92,6%	91,7%
Ciencias Farmacéuticas	95,5%	95,5%	95,5%	97,1%
Facultad de Ciencias de la Salud				
Ciencias Básicas Médicas	93,8%	98,6%	93,8%	92,4%
Ciencias Clínicas	77,4%	98,8%	66,7%	98,4%
Salud Pública y Medicina Comunitaria	62,5%	66,7%	100,0%	100,0%
Escuela de Ciencias de la Educación				
Matemáticas y Estadística	100,0%	100,0%	100,0%	98,5%
Idiomas	100,0%	100,0%	97,7%	99,4%
Lenguajes	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%
Pedagogía	64,5%	73,3%	66,7%	75,6%
Promedio General	93,4%	94,9%	93,2%	94,9%

9.5.2 E-Learning posgrado

Cuadro 9.16 Uso de la plataforma E-Learning en posgrado por facultad

Departamento académico	2022-1		2022-2	
	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle	% de las materias en Moodle	% de los cursos en Moodle
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Gestión Organizacional	77,5%	71,2%	72,1%	60,0%
Mercadeo y Negocios Internacionales	90,0%	88,6%	76,7%	78,8%
Espíritu Empresarial	12,5%	16,7%	14,3%	14,3%
Contable y Financiero	88,9%	90,0%	85,0%	82,6%
Economía	81,8%	81,8%	95,0%	95,0%
Facultad de Ingeniería y Diseño				
Ingeniería Industrial	90,9%	90,9%	53,8%	53,8%
Diseño	72,7%	81,3%	75,0%	70,6%
Tecnologías de Información y Comunicaciones - TIC	77,8%	79,1%	64,9%	60,8%
Ciencias Físicas y Tecnológicas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Estudios Jurídicos	83,7%	83,7%	90,3%	87,5%
Estudios Sociales	88,9%	88,9%	90,9%	90,9%
Estudios Psicológicos	33,3%	33,3%	41,7%	40,0%
Estudios Políticos	78,8%	80,0%	69,0%	65,6%
Artes y Humanidades	80,0%	80,0%	83,3%	83,3%
Facultad de Ciencias Naturales				
Ciencias Biológicas	33,3%	33,3%	15,4%	15,4%
Ciencias Químicas	0,0%	100,0%	50,0%	0,0%
Ciencias Farmacéuticas	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Facultad de Ciencias de la Salud				
Ciencias Básicas Médicas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ciencias Clínicas Médicas	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Salud Pública y Medicina Comunitaria	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
Escuela de Ciencias de la Educación				
Matemáticas y Estadística	75,0%	75,0%	83,3%	85,7%
Idiomas	90,9%	93,8%	54,5%	57,9%
Lenguaje	66,7%	66,7%	40,0%	50,0%
Pedagogía	40,4%	79,1%	35,4%	38,6%
Promedio General	48,9%	54,2%	41,7%	42,3%



10 | RELACIÓN CON EL ENTORNO

10.1 Educación continua

10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades

Cuadro 10.1 Cantidad de organizaciones participantes en programas cerrados facturados

	2019	2020	2021	2022
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas				
Empresas privadas	100	57	78	96
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	14	1	14
Estado	2	0	6	6
Facultad de Ingeniería y Diseño				
Empresas privadas	35	19	33	41
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	1	0	2
Estado	0	0	1	0
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales				
Empresas privadas	26	18	22	16
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	11	17	20
Estado	0	0	2	0
Facultad de Ciencias Naturales				
Empresas privadas	18	18	20	27
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	1	0	2
Estado	0	0	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud				
Empresas privadas	13	7	12	5
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	3	1	0
Estado	0	0	0	0
Escuela de Ciencias de la Educación				
Empresas privadas	14	36	30	8
Asociaciones / Entidades solidarias / fundaciones	0	17	10	4
Estado	1	3	0	0
Total	209	205	233	242

10.1 Educación continua

10.1.1 Programas de acompañamiento de las facultades

Cuadro 10.2 Programas abiertos de Educación continua, dictados en el año 2022

Programas por Facultad	No. de asistentes *	Duración en horas **
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	412	1113
Trading Y Mercado De Capitales	69	23
Gerencia Estratégica De Ventas	37	90
Certificación Internacional Customer Experience Design & Management Cxdm	35	20
Coaching Personal Y Organizacional	35	90
Gobernanza y Continuidad de empresas familiares	28	32
Negocios Y Comercio Internacional	16	96
Estrategia Y Gestión De La Remuneración: Compensación Y Beneficios	15	96
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En E-Commerce Y Contenidos Digitales	39	90
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En Tecnología Y Data Par El Marketing	26	90
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En Innovación Y Negociación Para El Área Comercial	31	120
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En Innovación Y Negocios Digitales	40	160
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En Descubrir Oportunidades De Negocio Innovadoras Y Sostenibles	6	96
Programa Alta Dirección En Reputación Corporativa	35	110
Facultad de Ingeniería y Diseño	566	2145
Gerencia Del Marketing Digital	89	112
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En Gerencia De Proyectos Agiles E Innovadores	83	120
Un Ticket Para El Futuro - Dip.Fundamentos De Gerencia Proyectos Para La Transformación Digital	28	120
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En Planeación Estratégica De Tecnologías De Información	9	120
Un Ticket Para El Futuro-Dip.Trans- Dig.De La Industria,Manufactura Servicios, Industria4.0	17	116
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En Innovación Y Creatividad	23	117
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En Gobierno Y Gestión De Servicios De Tecnologías De Información	13	120
Un Ticket Para El Futuro-Dip. Arquitecturas Empresariales Y Tercerización De Tecnologías De Inform	14	120
Un Ticket Para El Futuro-Dip.Ciencia Datos-Tecno Y Estrate Digitales De Analítica Para Generar Valor	155	120
Un Ticket Para El Futuro-Dip.Innovación Para La Cadena De Abastecimiento Y La Calidad Scqm	12	110
Un Ticket Para El Futuro-Dip. Innovación Para El Desarrollo Sostenible Y Estrategia Ambiental	14	110
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En Innovación Para La Economía Circular Y Los Ods	11	100
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado Principios De Usabilidad Y Psicología Cognitiva Para Ux	20	160
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado Vanguardia Tecnológica Para Innovar: Avances Y Tendencias	8	160
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado Fundamentos Del Diseño De Interfaz De Usuario	23	160
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado Desarrollando La Gran Idea: Gestiona Un Proyecto De Innovación	13	160
Curso Producción De Cervezas	12	20
Diplomado En Ciberseguridad	22	100
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	80	394
Actualización En Legislación Laboral Y De Seguridad Social	17	24
Diplomado Pasión Y Conocimiento	33	120
Gestión Financiera Tributaria Y Legal De Las Organizaciones	19	90
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado En Contratación Digital	11	160
Escuela de Ciencias de la Educación	16	160
Un Ticket Para El Futuro - Diplomado Innovación Para Solución De Problemas En Educación Y Cultura	16	160
Facultad de Ciencias de la Salud	92	444
Medicina Laboral	27	90
Cardiometabolismo Clínico	28	144
Ecografía De Emergencias Y Cuidado Crítico	10	90
Cuidados Paliativos Para Pacientes Adultos Y Pediátricos	27	120
Facultad de Ciencias Naturales	27	124
Farmacia Oncológica Para Químicos Farmacéuticos	14	100
Workshop Internacional En Clínica Y Cirugía De Ojo Para Pequeños Animales	13	24

*El número de asistentes representa el total de asistentes matriculados en programas abiertos, durante el año 2022.**La duración en horas se refiere a la duración en horas del programa, independientemente del número de promociones que se ofrecieron en el año. La Universidad ofrece programas abiertos de Educación Continua a la comunidad en diferentes áreas. La duración de estos programas varía entre 1 y 4 meses.

10.2 Centros y su relación con el entorno

Cuadro 10.3 Centros por facultad

Facultad / Dirección	Centro	Nombre
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	ICECOMEX	Consultorio de comercio exterior
	POLIS	Polis
	CIENFI	Centro de Investigación en Economía y Finanzas
	BVC	Bolsa de Valores de Colombia
	KAIROS	Observatorio para la Sostenibilidad Empresarial
	CENSEA	CENSEA PLUS
	CDEE	Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial
Facultad de Ingeniería y Diseño	CENIT	Centro de investigación en tecnología y salud
	BIOINC	Centro en I+D+i para impulsar la bioeconomía como motor de desarrollo.
	INNLab	Laboratorio de Creatividad Estratégica & Innovación
	CITRADI	Centro Interdisciplinario para la Transformación Digital
	CIENCIA DE DATOS	Centro de Ciencia de Datos
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CEAF	Centro de Estudios Afrodiáspóricos
	OEM	Observatorio para la Equidad de las Mujeres
	YUNUS	Centro Yunus para la Innovación Social
	Centro 312	Centro de Producción Creativa 312
	GAPI	Grupo de Acciones Públicas de Icesi
	CJ	Consultorio jurídico y centro de conciliación
Facultad de Ciencias Naturales	ZYGIA	Estación biológica de Icesi Zygia
Facultad de Ciencias de la Salud	CIACER	Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras
	CESEC	Centro de Estudios en Simulación y Educación Continua
	CIRAT	Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional
	TRANSLAB	Laboratorio de Medicina Traslacional en cuidado intensivo y cirugía experimental
	Escuela de Ciencias de la Educación	EDUTEKA
Dirección Académica	ORE	Observatorio de Realidades Educativas
	CEDEP	Centro de Desarrollo Profesional

10.2 Centros y su relación con el entorno





10.2.1 Consultorio de Comercio Exterior - Icecomex

Icecomex es el Consultorio de Comercio Exterior de la universidad Icesi, que desde el año 2003 se encarga de fomentar el espíritu de internacionalización entre las pequeñas y medianas empresas para contribuir con el desarrollo y el bienestar de la región. Icecomex ha resuelto más de 6.000 consultas sobre comercio exterior, y le ha ayudado a más de 500 PYMES a iniciar sus procesos de internacionalización.

Su objetivo es brindar a los estudiantes, emprendedores y PYMES colombianas acceso a información de calidad, de forma clara y detallada sobre temas de procesos de internacionalización a través de consultorías, visitas empresariales, foros y publicaciones. Estos servicios son de carácter gratuito y con ellos se busca fomentar la gestión exportadora del empresariado regional y nacional, con el fin de lograr mayor competitividad en el entorno mundial.

Propósito: Generar impacto social mediante el acompañamiento y formación de los futuros exportadores. Trabajar todo el tiempo incentivando a los estudiantes a emprender y que su finalidad sea conquistar los mercados internacionales.

Logros 2022:

- ✓ Durante el año 2022, se brindó asesoría en procesos de internacionalización a 40 empresas potencialmente exportadoras de la región del Valle del Cauca.
- ✓ 5 de las empresas asesoradas, ya son casos de éxito en exportaciones.
- ✓ Se respondieron 95 consultas relacionadas con temas de comercio exterior a estudiantes y empresarios.
- ✓ Se realizaron 15 foros durante el año, que contaron con la asistencia de 730 personas.
- ✓ Se logró una sinergia entre la academia y la empresa gracias a la participación en la Macro rueda 90 que permitió a 75 estudiantes de la universidad hacer parte de negociaciones internacionales reales, con su participación como intérpretes y brindando apoyo logístico durante el evento.
- ✓ En el año 2022 Icecomex empezó a hacer parte de la Mesa de Internacionalización Regional, en la cual diferentes entidades se unen para generar estrategias que impulsen la internacionalización del Valle del Cauca.
- ✓ El equipo de Icecomex lideró la primera versión del Icesi's Honored Guest Country que se llevó a cabo en el mes de octubre. Se realizaron 9 conferencias durante el mes, una exposición de 14 cuadros históricos y culturales que permitieron a los estudiantes tener un acercamiento a la historia y a la cultura estadounidense.



10.2.2 Observatorio de políticas públicas - POLIS

El Observatorio de Políticas Públicas (POLIS) es un centro de investigación dedicado a la comprensión y a la mejora de la calidad de vida en la región del Pacífico. El centro lleva a cabo investigación aplicada en temas urbanos, sociales y educativos proporcionando evidencia para ayudar a los responsables de la política pública a tomar decisiones mejor informadas.

Propósito: Somos un *Think Tank* que realiza investigaciones aplicadas en temas urbanos y sociales para proporcionar evidencia que ayude a los responsables de política pública a tomar decisiones mejor informadas y a promover discusiones ciudadanas con impacto en la agenda pública.

Logros 2022:

- ✓ Se lanzó la primera Máster Class de acceso gratuito en la Universidad Icesi, *Felicidad: un camino de ciencia*, con la financiación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia.
- ✓ Se brindó consultoría a la Caja de Compensación Familiar Comfandi en la consolidación de un sistema de evaluación y gestión del impacto social.
- ✓ Se apoyó la construcción de la Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud y Bienestar (POCTIS) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia en conjunto con la Universidad El Bosque, la Fundación Santa Fe de Bogotá y el Centro de Estudios en Protección Social y Economía de la Salud (PROESA) de la Universidad Icesi.
- ✓ Se publicó un artículo en el Working Paper Series del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) enfocado en cómo la inversión pública contribuye a aumentar la confianza institucional e interpersonal.
- ✓ Se implementó por octavo año consecutivo CaliBRANDO, una encuesta poblacional estadísticamente representativa para la ciudad de Cali por estrato, género y raza/etnia, que permite realizar diagnósticos socioeconómicos, evaluaciones de impacto y territorialización de indicadores sociales.
- ✓ Se implementó la segunda fase del proyecto *Conexión Inclusiva: creando puentes entre los vendedores informales y el sector público*, una investigación financiada por la Universidad de Glasgow y el Centre for Sustainable, Healthy and Learning Cities and Neighbourhoods.
- ✓ Se realizó el lanzamiento del boletín: *La Complejidad y la diversidad de la economía informal en Cali*, en conjunto con la Cámara de Comercio de Cali (CCC) y la Fundación WWB de Colombia.



10.2.3 Centro de investigación en economía y finanzas - CIENFI

El centro de investigación en Economía y Finanzas de la Universidad Icesi inició funciones en enero de 2006, con el fin de contribuir, por medio de estudios económicos y financieros, a las discusiones locales y nacionales sobre el devenir económico, el entorno de los negocios y las finanzas públicas y privadas.

Cuenta con un equipo de profesores de tiempo completo del Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas, jóvenes investigadores que reciben financiación de la Universidad y Colciencias para proyectos individuales, asistencia en investigación y estudiantes de pregrado que hacen parte del Semillero de Investigación.

Propósito: Participar activamente en discusiones de interés sobre el entorno económico, desde la generación y aplicación de conocimiento en la realidad nacional, en campos financieros de índole pública y privada.

Logros 2022

- ✓ Creación e implementación de diversos cursos (sincrónicos y asincrónicos) sobre el aprendizaje del lenguaje de programación R, dirigidos a diversos públicos.
- ✓ Desarrollo e implementación de un diplomado en Data Translator, usando lenguaje de programación R y dirigido a público empresarial.
- ✓ Apoyo en la actualización del libro “Técnicas de Medición Económica”.
- ✓ Certificación en Data Preparation, Visualizaciones avanzadas de datos y Construcción de informes y dashboards automáticos para Pacífico Task Force.
- ✓ Desarrollo e implementación de un curso en Data Literacy dirigido a público académico.
- ✓ Publicación de 3 libros académicos en la colección Big Data y Analytics en la Editorial Universidad Icesi.
- ✓ Vinculación de 2 estudiantes como asistentes de investigación para apoyar las labores del centro.



Bolsa de Valores de Colombia

10.2.4 Punto de bolsa de valores de Colombia en Icesi

Con el objetivo de fortalecer la cultura de inversión e investigación bursátil en la comunidad vallecaucana, la Universidad Icesi, en convenio con la Bolsa de Valores de Colombia, inauguró en el año 2008, el primer Punto de Bolsa universitario en el suroccidente colombiano, siendo pionera y líder en materia de educación en mercados financieros nacionales e internacionales.

Con la apertura del Punto de Bolsa, la Universidad pone a disposición de la comunidad Icesi, de inversionistas y del público en general, información en tiempo real sobre el mercado colombiano de acciones y de renta fija a través de la plataforma E-BVC.

Propósito: El Punto de Bolsa de Valores de Colombia de la Universidad Icesi, es un espacio diseñado para atender las necesidades de los estudiantes, inversionistas y público en general interesado en conocer los mercados financieros nacionales e internacionales.

Logros 2022:

- ✓ Se llevó a cabo 2 versiones del evento financiero, bursátil y de entrada libre más importante del suroccidente colombiano: **Traderland**.
- ✓ Se desarrollaron cursos de corta duración de Trading y Mercado de Valores
- ✓ Se continuó con la actividad diaria de Cómo Amanecen los Mercados teniendo una audiencia cada vez más grande.



Kairós
Observatorio para
la Sostenibilidad
Empresarial

10.2.5 Observatorio para la Sostenibilidad Empresarial– KAIRÓS

El Observatorio para la sostenibilidad empresarial, Kairós, creado en el 2017, es un espacio de observación y análisis de las prácticas empresariales en materia de sostenibilidad empresarial. El objetivo principal es contribuir a la generación de conocimiento en materia de responsabilidad y sostenibilidad empresarial a través del análisis de las prácticas y estrategias de las empresas colombianas con un enfoque multidisciplinario.

Propósito: Analizar las prácticas empresariales en materia de sostenibilidad, generando información que potencie la investigación y el desarrollo de proyectos relacionados con la sostenibilidad y la responsabilidad social empresarial.

Logros 2022:

- ✓ Construcción de un caso sobre economía circular de la empresa Carvajal Empaques publicado en Harvard Business Publishing.
- ✓ Análisis de transparencia informativa de las empresas del MILA a través del Barómetro de sostenibilidad del observatorio KAIRÓS.
- ✓ Desarrollo del diplomado in House sobre sostenibilidad empresarial para el Ingenio MAYAGUEZ.
- ✓ Participación en el programa Empoderamiento social y económico de mujeres emprendedoras y empresarias en el Norte del Cauca con el módulo Habilidades contables y financieras comunitarias y feministas.
- ✓ Dirección del proyecto “Información asimétrica y valor de la empresa: un análisis del impacto de la divulgación de información sobre RSC en las empresas pertenecientes al MILA”.



10.2.6 Consultorio Empresarial CENSEA Plus

CENSEA PLUS, es un consultorio empresarial al servicio de la región, donde las empresas y empresarios pueden encontrar soluciones a sus necesidades en temas relacionados con las áreas de contabilidad, finanzas, mercadeo, administración y economía. Es el resultado de un proceso de auto-análisis de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Icesi respecto a su Consultorio Contable CENSEA, el cual había venido apoyando exitosamente empresas de la región desde 2015.

Propósito: CENSEA PLUS de la Universidad Icesi es una iniciativa de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, que busca impactar positivamente a las empresas, a través de la prestación de servicios de asesoría, en las áreas de contabilidad, finanzas, mercadeo, administración y economía; proporcionando a los estudiantes una experiencia profesional, enfrentándolos a situaciones organizacionales reales y desarrollando sus competencias gerenciales.

Logros 2022:

- ✓ Se realizaron asesorías a 30 empresas, 13 en el primer semestre y 17 en el segundo semestre del año. En estas asesorías participaron 30 estudiantes, apoyando a las empresas en temas relacionados con estrategias de mercadeo, análisis de costos, estructura financiera y contable, direccionamiento estratégico, entre otros.



10.2.7 Centro de desarrollo de espíritu empresarial - CDEE

El propósito fundamental del CDEE es la “Formación de más y mejores empresarios para más y mejores empresas”. A través de actividades educativas, el CDEE motiva y capacita a los miembros de la comunidad en su área de influencia para que desarrollen acciones innovadoras y creativas. Esto les permitirá convertirse en creadores de nuevas organizaciones y líderes de empresas ya existentes, generando empleo productivo, bienestar social, satisfacción personal, profesional y social, y generando valor y riqueza.

El modelo operativo del CDEE-Icesi está compuesto por tres ejes principales: Mentalidad y Cultura, Startup y Aceleración, y Conexiones Empresariales. Este modelo se enfoca en impulsar y desarrollar emprendimientos de base tecnológica, emprendimientos femeninos en STEM, emprendimientos culturales y creativos, emprendimientos científicos y emprendimientos verdes y de triple impacto.

Propósito: Formar más y mejores empresarios para más y mejores empresas que generen impacto económico, social y ambiental.

Logros 2022:

El CDEE-Icesi en su propósito de apoyar emprendedores y empresarios para el nacimiento y crecimiento de sus empresas, ha implementado durante 2022 diversas iniciativas innovadoras que han generado un impacto significativo en la comunidad empresarial:

- ✓ **La Red de Mentores Icesi**, es una comunidad de expertos en diferentes áreas que brindan mentoría y acompañamiento a emprendedores y empresarios. En los siete meses de operación, se han realizado 99 solicitudes que han generado 563 horas de acompañamiento, lo que demuestra el éxito de esta iniciativa.
- ✓ **El WE Lounge (Women Entrepreneurial Lounge Icesi)** fue galardonado en la categoría Campus Innovador en los premios CIDESCO por su apoyo a mujeres emprendedoras en STEM en Latinoamérica. Este espacio forma parte de la iniciativa Women in STEM Entrepreneurship, liderada por el BID-Lab y que opera en varios países de Latinoamérica.
- ✓ **El programa Producto Digital de Apps.co**, liderado por iNNPulsa Colombia y MinTIC, dónde se ha acompañado a 148 iniciativas empresariales en el diseño y desarrollo de su primera versión del Producto Mínimo Viable (PMV), y el desarrollo de capacidades emprendedoras través de talleres en temas clave como Modelo de Negocio, Usabilidad y Tracción.

En resumen, estas iniciativas representan el compromiso del CDEE-Icesi con el desarrollo empresarial y el emprendimiento en Colombia, a través de la formación, mentoría y apoyo a emprendedores y empresarios para la creación de empresas innovadoras y sostenibles que generen un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente.



10.2.8 Centro de investigación en tecnología y salud -CENIT

El Cenit-salud (Centro de Investigación en Tecnología y Salud) de la Universidad Icesi, es un grupo multidisciplinario de personas en ramas de Ingeniería, Medicina y Diseño con una pasión por el uso de tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para atender necesidades específicas del sector salud.

Este centro reúne profesionales de distintas disciplinas alrededor de tres ejes principales:

- Reducir las brechas tecnológicas en el sector salud a través de la articulación efectiva del sector productivo, la academia y la sociedad.
- Contribuir al fomento, difusión y apropiación de I+D+i.
- Fortalecer la formación, capacitación y entrenamiento de recurso humano de alto nivel en el área de e-Health.

Propósito: El Cenit-salud (Centro de Investigación en Tecnología y Salud) de la Universidad Icesi, es un grupo multidisciplinario de personas en ramas de Ingeniería, Medicina y Diseño con una pasión por el uso de tecnologías de la información y la comunicación como herramientas para atender necesidades específicas del sector salud. Nuestra razón de ser es el desarrollo de soluciones de eHealth, más seguras y efectivas, que integran el trabajo multidisciplinario para promover el fortalecimiento del Sistema de Salud en Colombia.

Logros en el 2022:

- ✓ Están en proceso de publicación los libros sobre gestión de espectro en las bandas de 26GHz, 2300MHz y 600MHz, así como un libro nuevo sobre enfermedad de Parkinson.
- ✓ Se publicó una nueva versión actualizada del libro: Ciberseguridad: los datos tienen la respuesta.
- ✓ Se realizaron brigadas de Enfermedad de Parkinson en Palmira, Cartago y Puerto Tejada, como parte del proyecto LargePD y el proyecto Te-motion (Minciencias).
- ✓ Se inició la ejecución del proyecto: *Desarrollo de un sistema de georreferenciación para pacientes con Enfermedad de Parkinson en los departamentos de Valle del Cauca y Cauca*, con financiación de Tecnoquímicas, donde FVL es la ejecutora principal.
- ✓ Se presentó una propuesta al fondo MISTI de MIT (aprobada en abril de 2023).
- ✓ Se recibió una beca para un curso de Bio Informática, por parte del GP2 b(Global Parkinson's Genetics Program), a realizarse en enero de 2023.



10.2.9 Centro en I+D para el aprovechamiento sostenible de biomasa como motor de desarrollo- BioInc

Centro de investigación y desarrollo establecido entre las Facultades de Ingeniería y Ciencias Naturales, enfocado en el desarrollo y transferencia tecnológica y de procesos para el aprovechamiento sostenible de biomasa. El centro Integra la experiencia de varios expertos de la Universidad en química, biología e ingeniería.

Propósito: Promover el desarrollo en la región a través de la generación de nuevo conocimiento, la innovación y la transferencia tecnológica, enmarcado dentro de los pilares de la bioeconomía en Colombia.

Logros 2022:

- ✓ Se recaudó un 78% más que el año anterior, logrando ventas facturables de \$COP 365.527.719, en proyectos de investigación contratada, colaborativa y servicios de consultoría, de los cuales el 47,2% correspondieron a facturaciones de la facultad de Ingeniería y Diseño.
- ✓ La contribución aumentó en un 122,4% con respecto al año anterior, logrando un monto de \$COP 128.975.588 para la Universidad, de los cuales el 52,4% corresponden a la contribución de la Facultad de Ingeniería y Diseño.
- ✓ Se han consolidados alianzas claves con varias empresas nacionales, donde destacamos a Alpina, Levapan, Ingredion y Gases de Occidente- Promigas.
- ✓ Financiamiento de un proyecto con Gases de Occidente – Promigas por un monto de \$700 MM, donde se tiene participación de varios departamentos de la Facultad.
- ✓ Participación en dos eventos de la Cámara de Comercio de Cali:
 - ✓ Epicentro Cluster para las industrias de Alimentos y Cosméticos. Allí fuimos ponentes.



- ✓ BION 2022, evento de Energía Inteligente, donde tuvimos stand con la Universidad.
https://www.linkedin.com/posts/camara-de-comercio-de-cali_bion-universidad-icesi-activity-6970883980875218944-Zija?utm_source=share&utm_medium=member_desktop



10.2.10 Laboratorio de Innovación

El centro tiene una oferta diversa para los estudiantes, profesores, profesionales y empresas de la región en diversos formatos como seminarios, diplomados, maestrías, consultorías, eventos, clubes de innovación, entre otros. El iNNLab® fue galardonado en primer lugar como mejor campus innovador CIDESCO 2017-2018. En su infraestructura, el laboratorio de innovación de Icesi cuenta con varios espacios físicos únicos en la región y el país para liderar y facilitar procesos creativos y de gestión de la innovación.

Se ofrecen capacitaciones creativas con la ayuda de diferentes herramientas y técnicas, tales como: design thinking, service design, lean start up, creative problem solving, scrum, bullet journal y design sprints.

Propósito: Potenciar la capacidad innovadora de nuestro contexto mediante la transformación de personas que liderarán los cambios de sus organizaciones, en pro del bienestar de la comunidad.

Logros en el 2022:

- ✓ Hospital Universitario Fundación Valle del Lili : Acompañamiento de 10 proyectos y entrega de desarrollo de los mismo. Apertura de la 3ra convocatoria de innovación.
- ✓ Capacitación de líderes de innovación en el hospital en gestión de innovación. 55 personas tomando el liderazgo de innovación y graduándose como Embajadores.
- ✓ Seminario práctico con Incauca, Sucroal, Mayaguez con proyectos de innovación. Grupo de 30 personas generando 16 proyectos.
- ✓ Consultoría y acompañamiento a grupo directivo de Comfandi para desarrollo de nuevas ofertas.
- ✓ Desarrollo del sistema de innovación de Banco W. Capacitación en 4 fases de los colaboradores del banco.



10.2.11 Centro Interdisciplinario para la Transformación Digital

CITRADI es un espacio abierto, interdisciplinar e inclusivo para la reflexión sobre los procesos de transformación relacionados con las tecnologías digitales y de industria 4.0, sus desarrollos y los impactos en ámbitos cotidianos, profesionales y públicos que en la mayor parte de casos rige nuestra forma de ver el mundo.

Propósito: El CITRADI se compone de un equipo multidisciplinario comprometido con la construcción de sociedades e instituciones más respetuosas, justas y preparadas para afrontar adecuadamente los acelerados procesos de transformación digital. El centro propone un portafolio diverso de publicaciones y servicios de asesoría sobre transformación digital e industria 4.0 en instituciones, comunidades y territorios en contextos locales, regionales, nacional y latinoamericano.

Logros en el 2022:

- ✓ Consolidación del Centro y presentación del mismo a la junta directiva de la Universidad ICESI.
- ✓ 1 Proyecto ejecutado: En la convocatoria interna tradicional se ejecutó el proyecto: Seguridad Alimentaria en Cali en Tiempos de Crisis.
- ✓ 1 Proyecto aprobado: En la convocatoria Inter facultades se aprobó el proyecto: Cambio climático, seguridad alimentaria, salud pública y los procesos de toma de decisiones a nivel regional: El caso del Valle del Cauca

Fortalecimiento de alianzas

- ✓ Articulación con FOLU Colombia y la Alianza Bioersity-CIAT para gestionar recursos a través de las siguientes propuestas:
 - Herramientas digitales para la seguridad alimentaria en Cali en momentos de crisis socioeconómicas (Proyecto convocatoria interna)
 - Plataforma PlaSa: tablero digital sobre seguridad alimentaria y cambio climático
 - Participación en el grupo gestor para la construcción de la hoja de ruta para la transformación de los sistemas alimentarios en el Departamento del Valle del Cauca.
- ✓ Articulación con el Departamento de Ingeniería industrial y sostenibilidad para conformar el semillero de investigación en seguridad alimentaria.
- ✓ El centro de investigación desempeñó un papel importante en la consolidación del convenio de cooperación entre la asociación COLNODO y la Universidad Icesi al participar activamente en el proceso.



10.2.12 Centro de Ciencia de Datos

El trabajo del Centro de Ciencia de Datos se fundamenta en la articulación de profesionales de la Universidad Icesi, expertos en distintas áreas del saber que integran la Ciencia de Datos, con experiencia, conocimiento, herramientas e infraestructura para identificar, a partir de los datos de la operación de una organización, dónde se esconden las historias cruciales de su negocio, cómo reconstruir los rastros que ellas dejan, y cómo leerlas y descifrarlas. En los flujos de datos que intervienen en estas historias, podemos identificar y explicar fenómenos importantes que ocurren en ellas; y con estos aspectos resueltos, podemos predecir nuevas ocurrencias de estos fenómenos, o también establecer o prescribir las condiciones bajo las cuales estos fenómenos se pueden reproducir con más fuerza e intensidad, según la conveniencia de la organización. Para lo anterior, aplicamos metodologías y técnicas de adquisición, almacenamiento, exploración, visualización, combinación y modelamiento de datos, que son propias de áreas tales como la inteligencia artificial, el aprendizaje por máquina, el Big Data y la estadística, entre otras. Cuando se trata de grandes volúmenes de datos, contamos con dos laboratorios de infraestructura computacional para configurar datalakes en los cuales podemos realizar toda esta clase de tareas mencionadas anteriormente. Adicionalmente, si la organización requiere otros servicios relacionados, como infraestructura de IoT o de Industria 4.0 para realizar la adquisición e ingesta de datos al datalake, contamos con aliados estratégicos con los que trabajamos en colaboración.

Propósito: Generar valor y apoyar el proceso de toma de decisiones basadas en datos y evidencia en las organizaciones, generando, articulando y empleando capacidades en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial.

Logros en el 2022, desde su creación en septiembre de 2022:

Proyectos:

Reuniones de levantamiento de requerimientos con Colombina, Gases de Occidente y Fanalca.

Formulación y presentación dirigidos a:

- ✓ Ingenio Incauca por \$1.191MM
- ✓ Ingenio Mayagüez por \$1.363MM
- ✓ TQ bolsa de 40 horas por \$40MM

Ejecución de proyectos con:

- ✓ Centro Kairos: automatización y escalamiento de procesamiento de lenguaje natural para extraer datos de compromisos con el cumplimiento de normas sobre 2890 archivos PDF en los laboratorios de Ingeniería y arquitectura de Software (LISAOn) 84 cores en ejecución por 2.5 meses.
- ✓ Inicio de actividades e interacción con el CIAT y CAVASA en el marco del proyecto Inter facultades: Cambio climático, y seguridad alimentaria.

Eventos y relaciones internacionales:

- ✓ Seminario-Foro: Industria 4.0, Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial: Retos y Oportunidades. 140 participantes. Cali, Marzo 13 de 2023.

Generación y afianzamiento de alianzas:

- ✓ Sincron S.A.: quien hizo una donación en especie por \$42MM en equipos para Industria 4.0.



10.2.13 Centro de estudios Afrodiáspóricos - CEAF

El Centro de Estudios Afrodiáspóricos de la Universidad Icesi promueve la innovación, la investigación, la enseñanza y la intervención pública en aspectos relacionados con las historias, las culturas, las políticas y la producción de conocimiento de la diáspora africana y de comunidades excluidas/discriminadas.

En esta unidad de investigación confluye un equipo multidisciplinario comprometido con la oferta de un portafolio diverso de conocimiento y la generación de acciones de incidencia que permitan consolidar sociedades más respetuosas y justas.

Propósito: Promover la consolidación de redes locales y globales en clave de justicia reparativa étnico-racial, de género, territorial, ambiental y epistémica; desde la co-creación de investigación aplicada sobre la diáspora africana, la apropiación social del conocimiento y la incidencia pública.

Logros 2022:

- ✓ En 2022, desde el CEAF publicamos 23 columnas de opinión, 3 entrevistas, 5 artículos académicos en revistas indexadas, 2 documentos técnicos, 1 capítulo de libro, 6 boletines informativos, 3 reportes, 1 documento de trabajo y 18 episodios de podcast. Ello resalta nuestro aporte en la construcción de nuevas narrativas en torno a la diáspora africana en Colombia y nuestro compromiso con la investigación rigurosa.



10.2.14 Observatorio para la Equidad de las Mujeres

El Observatorio para la Equidad de las Mujeres (OEM) hace parte de la alianza entre la Fundación WWB Colombia y la Universidad Icesi, la cual procura aunar esfuerzos para construir, consolidar y visibilizar proyectos que contribuyan a la equidad e inclusión de las mujeres. Es un órgano de medición, divulgación e incidencia institucional y en política pública, respecto a factores que afectan la equidad y la autonomía de las mujeres en el Valle del Cauca, como el acceso y libre disposición sobre los recursos económicos necesarios, el ingreso al mercado laboral, la autodeterminación sobre su cuerpo, el trabajo reproductivo, el conocimiento y decisión sobre su salud sexual, el habitar el espacio público y ejercer ciudadanía.

De esta manera, el observatorio busca generar, a través de la medición y el análisis sistemáticos y oportunos, información de calidad, precisa, válida y confiable que contribuya con el debate regional y nacional sobre las condiciones de vida de las mujeres en diferentes dimensiones. Se espera que los datos producidos visibilicen las realidades de inequidad de las mujeres y favorezcan su comprensión y transformación, toda vez que se constituyan en insumos para la intervención en la política pública y en las estrategias y programas de orden institucional, promoviendo la articulación de múltiples actores.

Propósito: Ser un centro de investigación e intervención de alta calidad con la capacidad de influenciar de manera efectiva las construcciones de políticas públicas nacional y subnacionales a partir de la producción de datos sobre la autonomía y equidad de las mujeres y comunidad LGTBIQ en el suroccidente de Colombia, procesos de formación y de comunicaciones en clave de género.

Logros 2022:

- ✓ Incrementó su financiación en un 40% respecto a la vigencia anterior y un 100 % respecto a la vigencia 2020. Además, en este año el OEM conquistó nuevas fuentes de financiación con aliados estratégicos como Open Society Foundation, OXFAM, Center for International Private Enterprise (CIPE) y Co-Impact.
- ✓ En la línea de formación, el OEM formó -en perspectiva de género- a 396 personas de organizaciones de base, sector público y privado. En las jornadas formativas del OEM se vincularon 74 organizaciones de base de Cali, Buenaventura, Yumbo, Jamundí, Candelaria, Palmira, Guapi, Tumaco y el Norte del Cauca.
- ✓ En investigaciones, se diseñaron e implementaron dos encuestas representativas a nivel subnacional. La primera es la encuesta OEM aplicada en Cali, Yumbo, Buenaventura y Jamundí. Y la encuesta del proyecto “Emprendimientos en contextos de vulnerabilidad” que indaga por el emprendimiento con un enfoque de género e interseccional en Cali. Adicionalmente, se publicaron 2 artículos en revistas indexadas, 4 boletines y se cerraron 4 proyectos, tres de investigación y uno de incidencia nacional.



10.2.15 Centro Yunus para la Innovación Social

El Centro Yunus para la Innovación Social es una unidad académica, gestora y ejecutora de proyectos de formación, de investigación y de apoyo al emprendimiento y a la innovación social, adscrita a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, bajo el patronaje de Mohammad Yunus, premio Nobel de Paz 2006.

El principal objetivo del centro es promover la educación y la formación, la investigación y los proyectos aplicados de innovación social, así como los mecanismos de apoyo a organizaciones sociales, ambientales o culturales, privadas o públicas para garantizar una sociedad más justa e igualitaria, llegando incluso a influir en el desarrollo de políticas y programas públicos a favor de la inclusión.

Propósito: Promover la educación, la investigación y los proyectos aplicados de innovación social, así como los mecanismos de apoyo a organizaciones sociales, privadas o públicas para garantizar una sociedad más justa e igualitaria, llegando a influir en el desarrollo de políticas públicas pro-inclusión.

Logros 2022:

- ✓ Recibió el mayor número de aspirantes y admitidos a la Maestría en Gerencia para la Innovación Social, gracias a una convocatoria abierta que lideró el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones MINTIC, y que logró beneficiar a varias personas como becarias.
- ✓ La directora del Centro Yunus María Isabel Irurita fue invitada a dar una conferencia global sobre el rol de las empresas y los negocios sociales dentro de los procesos de construcción de paz en Colombia, y esta contó con la presencia del propio Mohammad Yunus en el panel y más de 400 personas en la audiencia.
- ✓ Se creó un nuevo macro proceso (o una nueva gerencia) dentro de una de las constructoras más grandes de la región, y desde el Centro Yunus ofrecimos apoyo con la creación del perfil, el proceso de atracción y selección de los candidatos, así como con el desarrollo estratégico de la nueva unidad.
- ✓ María Isabel Irurita fue entrevistada para la cadena Latinonews de noticias en Francia, a propósito de la carrera presidencial y de las oportunidades que cada candidato representaba para el proyecto postergado de construcción de paz a nivel nacional y para la innovación social y ambiental que necesitamos como país.
- ✓ Tuvimos la oportunidad de contribuir a la maestría en Creación de Empresas de la Universidad Icesi, en particular a una cohorte especial, Poder Pacífico de líderes y lideresas empresariales Chocoanos, a través de la creación e implementación del curso intensivo en Emprendimiento Social.
- ✓ Fuimos anfitriones de la gran final del concurso Cali Emprende Sano y del Primer Foro de Emprendimiento Social Caleño, procesos colaborativos co-creados con la alianza Cali come Sano, que nos permitieron conocer varios ejemplos de emprendimientos, empresas y negocios sociales en la Ciudad y sus alrededores.
- ✓ Lideramos un viaje de estudio de innovación social a la ciudad de Medellín, donde un total de 32 estudiantes de la maestría en gerencia para la Innovación Social pudieron visitar diferentes organizaciones de impacto social y cultural, e hicieron parte de un intercambio de saberes entre practicantes de la transformación social.



10.2.16 Centro De Producción Creativa 312

El centro 312 se especializa en la producción audiovisual que promueve el desarrollo académico e investigativo, al tiempo que presta servicios profesionales en el marco de las industrias culturales.

Apoiado en su equipo humano, infraestructura y equipamiento de alta gama, el centro acompaña y asesora diferentes procesos académicos relacionados con la producción audiovisual en el marco de cursos curriculares, proyectos de grado, proyectos de investigación y demás. También se ofrecen procesos formativos sincrónicos y asincrónicos relacionados con el uso de espacios, saberes técnicos, saberes conceptuales y validaciones para el uso de equipos especializados.

Los servicios comerciales ofrecidos desde el centro abarcan el alquiler de estudios de grabación y servicios profesionales de todas las etapas de una producción musical, composición, arreglos musicales, ingeniería de grabación, mezcla, masterización, músicos de sesión, musicalización de audiovisuales y postproducción.

La convergencia de todos estos procesos permite un rico intercambio entre estudiantes, profesores, diferentes agentes de las industrias culturales y organizaciones de diferente naturaleza. Este intercambio se manifiesta por ejemplo en la participación de estudiantes y profesores en proyectos comerciales y en la organización de actividades pedagógicas o de investigación con artistas y clientes externos.

Propósito: Promover el desarrollo y tecnificación de proyectos fonográficos y audiovisuales en el ámbito académico y comercial; aportando así al crecimiento de las industrias culturales y creativas de la región. Esto a través de un equipo humano idóneo y comprometido e instalaciones de la más alta calidad.

Logros 2022:

Consultoría y educación continua

- ✓ Pacífico Master Beat
- ✓ Taller: Herramientas para la difusión de proyectos musicales
- ✓ Taller de mercadeo de proyectos musicales

Proyectos de investigación

- ✓ Grabación de álbum Cantares del Pacífico

Actividades comerciales

- ✓ Ensayo Karol G
- ✓ Grupo Niche Sinfónico
- ✓ Los Telembí



10.2.17 Grupo de acciones públicas de Icesi - GAPI

El GAPI es la clínica jurídica de derechos humanos e interés público de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Es un espacio de participación Jurídico-Social e investigación aplicada, que tiene como objetivo complementar la formación de profesionales con sentido social y rigurosidad investigativa y, a su vez, contribuir con el empoderamiento y avance de comunidades, sectores y subjetividades tradicionalmente excluidas y marginalizadas, a través del uso de herramientas legales y nuevos conocimientos.

Propósito: Contribuir mediante el uso de los conocimientos jurídicos a la solución de problemas regionales y nacionales que afectan la plena realización de derechos sociales y colectivos; y apoyar las acciones públicas de otros grupos que luchan por la defensa de estos derechos, en los contextos nacional e internacional. El GAPI cumple su misión directamente y en colaboración con la comunidad, entidades gubernamentales, no gubernamentales y la academia.



10.2.18 Consultorio jurídico y centro de conciliación

El Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación ofrecen servicios de asistencia legal gratuita a todas las personas de escasos recursos económicos que así lo soliciten, de conformidad con las estipulaciones legales vigentes sobre el particular. Las consultas, procesos, conceptos y audiencias de conciliación no generan honorarios a favor de los asesores o estudiantes matriculados en el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Universidad Icesi. Ambos grupos buscan la formación integral de estudiantes y la contribución al campo social a partir del asesoramiento, direccionamiento y acompañamiento a la comunidad en temas de tipo legal. En específico, el Consultorio Jurídico tiene como objetivo constituirse como centro de apoyo de investigaciones en el área jurídica y de las ciencias sociales en la Universidad Icesi. Los estudiantes que son miembros del Consultorio realizan allí su práctica jurídica obligatoria durante 8.º y 9.º semestre.

Consultorio jurídico

Propósito: Buscamos la formación integral de nuestros estudiantes y la contribución al campo social mediante el asesoramiento, direccionamiento y acompañamiento a la comunidad en temas de tipo legal.

Logros 2022:

- ✓ Para el primer semestre de 2022 contó con 2545 asignaciones de citas
- ✓ Para el segundo semestre de 2022 contó con 3195 asignaciones de citas
- ✓ Para el segundo semestre de 2022 contó con 3 brigadas de conciliación para un total de 55 citas asignadas.

Centro de conciliación

Propósito: El Centro de Conciliación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Icesi es una institución de origen legal y de carácter obligatorio cuya finalidad es primordialmente académica y educativa en pro de contribuir a la cultura de los métodos alternativos para la solución pacífica de conflictos que atentan contra la paz y sana convivencia. Su servicio se dirige a las clases menos favorecidas.



10.2.19 Estación biológica Zygia

Estación biológica de Icesi, ubicada en la vereda El Pato, corregimiento de La Leonera, muy cerca de los corregimientos de Felidia, Saladito y Pichindé. Zygia es una estación biológica ubicada dentro del PNN Los Farallones de Cali, a una elevación de cerca de 2.370 metros de elevación y rodeada de bosque nublado montano. Esta estación permite realizar actividades de investigación en la biología, ecología y conservación de las especies y de este ecosistema. Las investigaciones son realizadas por profesores de la universidad e investigadores nacionales y extranjeros vinculados a proyectos de la misma. En la estación también se realizan actividades de docencia con las salidas de campo de cursos curriculares del programa de Biología.

Propósito: Despertar el interés por la conservación, crear conciencia de protección y cuidado del medio ambiente mediante la investigación del bosque nublado y la divulgación de resultados y actividades, desarrollando proyectos con los biólogos y los estudiantes de biología.

Logros 2022:

- ✓ Realización de proyectos por parte de investigadores de la Universidad del Valle y de los Andes.
- ✓ Mejoramiento de los jardines y espacio aledaños a la infraestructura.
- ✓ Mejoramiento de la carretera para tener acceso a la estación.
- ✓ Mejoramiento del almacenamiento y transporte de agua.



CIACER
Centro de Investigaciones
en Anomalías Congénitas
y Enfermedades Raras

10.2.20 Centro de investigación en anomalías congénitas y enfermedades raras - CIACER

El CIACER es un centro de investigación que busca contribuir a la calidad de vida familiar de las personas con anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético y sus familias, a través del acceso oportuno y de calidad a los diferentes servicios. Está conformado por un grupo multidisciplinario dedicado a la investigación de las anomalías congénitas y las enfermedades raras de origen genético.

Propósito: Contribuir a la comprensión integral de las anomalías congénitas y enfermedades raras de origen genético en la población del sur occidente colombiano.

Logros 2022:

- ✓ Solicitud de registro calificado para la maestría en Discapacidad, Salud y Derechos Humanos al Ministerio de Educación Nacional.
- ✓ Celebración de los 10 años de existencia del CIACER.
- ✓ Exposición fotográfica geometrías íntimas en la biblioteca de la Universidad Icesi.
- ✓ Gestión de una beca de estudios para una estudiante con una enfermedad rara en la Universidad Icesi.
- ✓ 16 publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas.
- ✓ El laboratorio de Medicina genómica asociado al CIACER realizó venta de servicios en diferentes proyectos de investigación y empresa privada.
- ✓ Participación en 17 proyectos de investigación.
- ✓ Participación en la identificación y publicación de la descripción de un nuevo gen asociado a enfermedad (FOXI3).
- ✓ Participación en dos redes internacionales de trabajo sobre enfermedades raras.
- ✓ Participación en la mesa técnica distrital y departamental de enfermedades raras de la ciudad de Santiago de Cali.
- ✓ Participación en más de 20 eventos científicos como conferencistas o participante.



CESEC

10.2.21 Centro de estudios en simulación y educación continua - CESEC

El Centro de Estudios en Simulación y Educación Continua (CESEC) de la Fundación Valle del Lili, nació en el año 2016 como una necesidad de formación del Hospital Universitario, la Universidad Icesi y la Comunidad académica nacional e internacional en general. Su objetivo principal es brindar soporte práctico y apoyar la formación, utilizando una metodología innovadora: la Simulación Clínica.

En el CESEC, el personal de la Salud aprende a acercarse a la realidad de un hecho clínico a partir de dos experiencias de fidelidad. La primera es la fidelidad emotiva o emocional, enfocada a cómo se sienten los estudiantes en cada uno de los ambientes simulados. La segunda es la fidelidad tecnológica, donde el simulador, que es un cuerpo artificial con diferentes condiciones físicas según la práctica, se adapta para que pueda hablar, o ser susceptible de ser canalizado, de que se le apliquen sondas o de responder a distintos tratamientos farmacológicos.

Propósito: Contribuir al proceso de formación en el área de la salud en la atención integral y segura del paciente, tanto a estudiantes, técnicos, tecnólogos y profesionales del área de la salud, mediante el uso de tecnologías avanzadas de información (TIC) y simulación, favoreciendo la educación interdisciplinaria, la investigación y las buenas prácticas docentes y asistenciales. Apoyamos los procesos formativos en promoción de la salud, prevención de la enfermedad dirigidos a la comunidad en general.

Logros 2022:

- ✓ Durante el año 2022 el centro de estudios en simulación y educación continua del Hospital Universitario ejecuta 2559 actividades académicas, entre talleres, cursos y diplomados ofrecidos a diferentes actores de nuestro sistema, principalmente estudiantes de las universidades en convenio, colaboradores y médicos Lili, teniendo un total de 7774 visitas al centro. Este apoyo ha sido importante para dar la continuidad del apoyo a la formación curricular y corporativa de la institución.



10.2.22 Centro de Investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional

El CIRAT está conformado por un grupo multidisciplinario de médicos especialistas y bacteriólogos dedicados a la investigación en Reumatología, Autoinmunidad y Medicina Traslacional.

Propósito: Contribuir a la generación y difusión del conocimiento científico en el área de inmunología, desde el entendimiento de conceptos básicos, la fisiopatología de enfermedades que involucran el sistema inmune, hasta la aplicabilidad de estos desarrollos investigativos en la clínica, por medio de desarrollo, estandarización y ejecución de los procedimientos experimentales, actividades de investigación, docencia y formación de recurso humano de pregrado, postgrados y subespecialidades médicas, así como de personal de ciencia básica en las áreas de maestría y doctorado.

Logros 2022:

- ✓ Publicación de 19 artículos en revistas médicas indexadas internacionales.
 - Q1: 10
 - Q2:1
 - Q3:4
 - Q4:2
 - No indexados:2
- ✓ Premio Eric Roger Wroclawski Award 2022. Segundo Lugar.
- ✓ Asistencia al 13th International Congress on Autoimmunity :
 - 2 abstracts aceptados para presentación como pósters.
 - 1 abstract aceptado para presentación oral.
- ✓ Financiaciones para proyectos y convocatorias :
 - Evaluación de la expresión de receptores cannabinoides CB1 y CB2 en linfocitos B y sus subpoblaciones en pacientes con lupus eritematoso sistémico (TQ 2022).
 - Evaluación del efecto del 21D deflazacort y la prednisolona en la síntesis de colágeno tipo II y la metaloproteinasa-13 en un modelo in vitro de osteoartritis (TQ 2022).
 - Biomarcadores tradicionales y de respuesta inflamatoria en líquido cefalorraquídeo de pacientes con Enfermedad de Alzheimer. Experiencia en el Suroccidente colombiano (TQ 2022).
 - Caracterización de la expresión de receptores cannabinoides CB1 y CB2 en líneas celulares (Icesi - financiación interna 2023).
- ✓ Adquisición de Nuevos Software para el laboratorio de Inmunología asociado al centro.
 - Elabjournal (Protocolos de Proyectos de Investigación-Cuaderno de Investigación de Proyectos de investigación-Control de muestras -Control de inventarios-Seroteca-Equipamiento y reserva de suministros de laboratorio-Impresión de etiquetas).
 - Software con acceso para personal exclusivo del laboratorio:-Temperaturas Ambientes- humedad Relativa-Temperaturas Equipos de Refrigeración-Monitoreo de Puertas-Alertas.



10.2.23 Laboratorio de medicina Traslacional en cuidado intensivo y cirugía experimental (TRANSLAB).

El laboratorio de medicina Traslacional en cuidado intensivo y cirugía experimental (TransLab) tiene como propósito principal el promover la generación de conocimiento original experimental, potencialmente trasladable al ámbito clínico para que éste pueda transformarse en soluciones a los problemas y el cuidado de salud humana a nivel regional, nacional e internacional en las áreas de medicina crítica y cirugía experimental.

La Medicina traslacional definida, según el National Center for Advancing Translational Sciences (NCATS) - uno de los 27 institutos y centros en el National Institutes of Health (NIH) -, al proceso de convertir observaciones que surgen en el ámbito clínico, social o en el laboratorio en intervenciones que mejoren el cuidado en la salud de pacientes individuales o de una comunidad. A la fecha, el laboratorio de medicina traslacional es capaz de reproducir fielmente modelos de: Shock Séptico (en modalidades de perforación cecal y de endotoxemia), Shock Hemorrágico y Modelo de estimación de la presión media sistémica de flujo (en modalidad de hiperestimulación ventricular y de aumento de la presión meseta en la vía aérea).

Propósito: Promover la generación de conocimiento original, potencialmente trasladable al ámbito clínico, para crear soluciones a los problemas contemporáneos, en una escala global, en las áreas de Medicina Crítica y Cirugía Experimental.

Logros 2022:

Durante el 2022 los integrantes del laboratorio de medicina traslacional y cirugía experimental (Translab-CCM) lideraron diferentes proyectos de investigación cuyos productos se vieron representados en 9 artículos de investigación:



10.2.24 Centro Eduteka

El Centro Eduteka es el resultado de la integración del equipo Humano, experiencia y servicios de la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe con los recursos y la experiencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Icesi.

El Centro Eduteka acumula más de 18 años de experiencia en procesos de intervención en instituciones educativas con capacitaciones a maestros y directivos escolares, en el uso pedagógico de las TIC en el aula, a lo que se suma la promoción continua de las tendencias y experiencias del uso de las TIC en Educación a través del Portal Educativo Eduteka (www.eduteka.org), sitio web de alto nivel de reconocimiento en la comunidad hispanoparlante, y con el evento anual Eduteka, en su versión 11, dirigido a la comunidad académica.

Propósito: contribuir a mejorar la educación mediante el uso intencionado, enfocado y efectivo de las TIC, y el desarrollo de las competencias en los procesos de aprendizaje, para aportar a una sociedad más próspera y equitativa.

Logros 2022:

- ✓ 21 organizaciones públicas y privadas desarrollaron proyectos en educación y aprendizaje organizacional
- ✓ 20 proyectos ejecutados
- ✓ Se desarrollaron proyectos por más de 1.017 millones de pesos
- ✓ Se gradúa la primera promoción de Lilitalentos, programa que potencia las habilidades de jóvenes talentos de Cali y su zona de influencia, quienes comenzaron sus estudios profesionales en ICESI.
- ✓ Se realizaron 8 webinars con más de 2000 asistentes, estas conversaciones están publicadas en el canal de Youtube del centro
- ✓ El Evento Eduteka, en su versión 11, tuvo la participación de más de 3000 personas y 15 empresas aliadas.



10.2.25 Observatorio de Realidades Educativas

El Observatorio de Realidades Educativas del Valle del Cauca y Norte del Cauca es una iniciativa de la Escuela de Ciencias de la Educación, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y el Centro de Investigación en Economía y Finanzas (CIENFI) pero adscrita a la ECE.

El Observatorio de Realidades Educativas trabaja de forma articulada con aliados y diferentes actores del ecosistema educativo para: 1) Producir información confiable, pertinente y oportuna; 2) Generar espacios de diálogo y reflexión; 3) Crear redes para la investigación aplicada; y 4) Visibilizar y divulgar. Lo anterior, con el objetivo de contribuir al desarrollo de la educación del Valle del Cauca y Norte del Cauca, mediante la producción y análisis de información, que permita el conocimiento y la toma de decisiones estratégicas.

Propósito: Contribuir al desarrollo de la educación del Valle del Cauca y Norte del Cauca, mediante la producción y análisis de información, que permita el conocimiento y la toma de decisiones estratégicas.



10.2.26 Centro de desarrollo profesional - CEDEP

El CEDEP, Centro de Desarrollo Profesional, es una unidad formativa, orientadora e investigadora responsable de dos propósitos centrales:

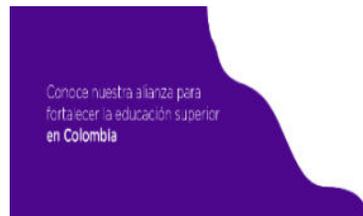
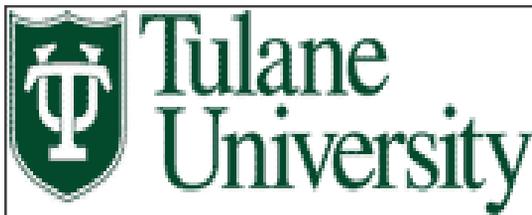
- ✓ Preparar y acompañar a los estudiantes de los últimos semestres y recién egresados en su transición de la Universidad al mundo laboral.
- ✓ Interactuar y comprender las necesidades laborales de las organizaciones y suministrarles desde la Universidad Icesi talentos profesionales con las competencias requeridas por ellos para el logro de sus objetivos.

Propósito: Contribuir al desarrollo productivo de la región y del país, ofreciendo el talento humano calificado que ofrece la Universidad Icesi.

Logros 2022:

- ✓ En las dos cohortes del 2022 se logró la ubicación del 100% de los estudiantes en organizaciones de diferentes sectores a nivel nacional e internacional, el 11% tuvo la experiencia de práctica internacional.
- ✓ Durante el año 2022 más del 80% de los practicantes son evaluados con desempeño excelente y muy bueno por sus jefes y supervisores de práctica.
- ✓ Se alcanzó un 52% de índice de vinculación de los graduados en la misma organización donde realizaron su práctica.

10.3 Alianzas estratégicas





10.3.1 Tulane University

La Universidad de Tulane es una de las universidades de investigación independiente más respetada y selectiva en los Estados Unidos. Fue fundada en 1834 en Nueva Orleans, y es el hogar de 11 escuelas que ofrecen programas de pregrado y títulos profesionales en las artes liberales, ciencias e ingeniería, arquitectura, negocios, derecho, trabajo social, medicina y salud pública y medicina tropical.

A.B. Freeman School of Business

El A.B. Freeman School of Business de Tulane fue establecido en el año 1914 y es un miembro fundador de la Association to Advance Collegiate Schools of Business - AACSB, el principal órgano de acreditación para las escuelas universitarias de negocios. En 1984, la Escuela fue nombrada en honor a Alfred Bird Freeman, ex presidente de la Louisiana Coca-Cola Bottling Co. y un destacado filántropo de Nueva Orleans y líder cívico. Hoy en día, A. B. Freeman es una Escuela de Negocios reconocida internacionalmente, con más de 18.000 alumnos y 2.500 estudiantes en programas que abarcan cuatro continentes.

Convenio

La universidad Icesi y A.B. Freeman School of Business, de Tulane University, ofrecen desde 1999 un programa que combina cursos en la universidad Icesi en Cali, con tres experiencias académicas internacionales en Estados Unidos, Francia/Bruselas y China. Al completar el programa de estudios en Colombia, los estudiantes obtienen el título de Magíster en Administración, de la universidad Icesi y el de MBA, de Tulane University.

Este programa, único en Colombia y uno de los primeros en su género en Latinoamérica, ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar un viaje a Tulane University (New Orleans, Estados Unidos), donde toman el curso de *Global Environment of Business*. Adicionalmente, tienen la oportunidad de participar de la Semana Internacional organizada por Tulane University, donde comparten experiencias con estudiantes de las universidades socias con las que Tulane tiene convenio. En esta semana internacional, se toman 2 cursos más: *Managing People Globally* y *Leadership and Ethics*. Asimismo, en la experiencia internacional del segundo año, los estudiantes viajan a París (Francia) y Bruselas (Bélgica) donde toman el curso *Global Negotiations*, y a Beijing (China), donde toman el curso *Cross Cultural Management*. Ambas experiencias se complementan con visitas a diferentes compañías, instituciones y delegaciones diplomáticas.

Conoce nuestra alianza para fortalecer la educación superior en Colombia



10.3.2 Alianza 4U

Trabajar conjuntamente para promover la excelencia universitaria y su función en la construcción de país, es el objetivo de la Alianza 4U. Las universidades CESA, en Bogotá; EAFIT, en Medellín; Icesi, en Cali; y la Universidad del Norte, en Barranquilla, compartimos valores fundamentales como la defensa de la democracia, las libertades individuales y de empresa, y el respeto por la vida.

Alianza 4U nos permitirá fortalecer e impulsar la excelencia académica que nos une e identifica, así como el compromiso de nuestras instituciones con el impulso y desarrollo de nuestras regiones y nuestro país. El propósito de las cuatro instituciones es complementarse en el desarrollo de las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión, a través de proyectos conjuntos que eleven la excelencia, optimicen recursos, fortalezcan y proyecten sus capacidades institucionales.

Propósito: Trabajar conjuntamente para promover la excelencia universitaria y su función en la construcción de país, es el objetivo de la Alianza 4U. Las universidades CESA, en Bogotá; EAFIT, en Medellín; Icesi, en Cali; y la Universidad del Norte, en Barranquilla, compartimos valores fundamentales como la defensa de la democracia, las libertades individuales y de empresa, y el respeto por la vida.

Proyectos:

- ✓ Docencia/Academia: Movilidad de 55 estudiantes.
- ✓ Investigación: Apertura y cierre de convocatoria interna para proyectos conjuntos de I+D+i con financiación de hasta 250 millones por universidad.
- ✓ Extensión: Concurso 4U Emprende y Convenio de bibliotecas para préstamo de material bibliográfico y documental, integración de sistemas y consecución de documentos.
- ✓ Internacionalización: Dos versiones del Tour 4U de Inducción Cultural con 19 actividades culturales ofrecidas a estudiantes extranjeros y nacionales y 4U en Cátedra Europa.
- ✓ Asuntos Estudiantiles y Aportes al Aprendizaje: Encuentro de pares estudiantiles 4U con asistencia de 139 tutores.



Excelencia en Salud al servicio de la comunidad

10.3.3 Fundación Valle del Lili - FVL

Institución privada sin ánimo de lucro, que en el año 1982 se convierte en una de las prioridades de la región, concebida con el objetivo de ofrecer soluciones a los problemas de salud con enfoque en la alta complejidad, dentro de un exigente marco académico y con los avanzados recursos tecnológicos.

La Fundación Valle del Lili, Hospital Universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos como la Acreditación en Salud con Excelencia, Galardón Nacional de Hospital Seguro, reconocimiento por el ranking de América Economía como uno de los mejores hospitales en Colombia y en Latinoamérica, reconocimiento y la certificación como Hospital Universitario entre otras.

La razón de ser de la Fundación Valle del Lili es ofrecer servicios médicos de alta calidad a la comunidad, con orientación a la investigación, la docencia y al servicio social.

El convenio firmado por la Fundación Valle del Lili y la Universidad Icesi es un paso estratégico y, junto con el Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas - CIDEIM, se constituye en una alianza virtuosa en el sector de la salud. En este convenio se establecen las bases sobre las cuales se desarrollará la relación docencia – servicio, garantizando la óptima atención en salud a la comunidad y la excelencia académica en la formación de los estudiantes de pregrado y posgrado de diferentes ramas de la salud.

Propósito: Satisfacer las necesidades de salud de alta complejidad de nuestros pacientes, integrando la práctica clínica, la educación y la investigación, en una permanente búsqueda de la excelencia para beneficio de la comunidad.

Proyectos:

- ✓ Nuevamente recibimos la acreditación como Institución de excelencia en salud por Icontec.
- ✓ Fundación Valle del Lili, primera institución en Latinoamérica certificada en iniciativas amigables del parto.
- ✓ 1° puesto en el Ranking de Instituciones Académicas del sector salud en Colombia.
- ✓ La Fundación Valle del Lili establece una conexión vital en el Pacífico colombiano.
- ✓ La Fundación Valle del Lili, 4to en la lista de los mejores Hospitales de América Latina 2021.



10.3.4 Centro Internacional De Entrenamiento E Investigaciones Médicas - CIDEIM

Centro de investigación, desarrollo tecnológico y formación de recurso humano en el campo de la salud. Su propósito es buscar alternativas para disminuir el impacto negativo y los costos de las enfermedades infecciosas; para lograr su misión, el centro se encarga de concertar con los sectores de salud pública, productivo y académico a nivel nacional e internacional.

Nuestro equipo multidisciplinario desarrolla soluciones para problemas de salud y construye capacidad científica y tecnológica a través de investigación básica y aplicada. En CIDEIM, cada miembro del equipo hace parte de un esfuerzo integral e interdependiente para contribuir al progreso científico y al bienestar de la población colombiana y de nuestros vecinos de la región.

Propósito: Somos una institución colombiana sin ánimo de lucro comprometida en disminuir el impacto de las enfermedades infecciosas para mejorar la calidad de vida de la población afectada, mediante la generación y uso del conocimiento, la construcción permanente de capacidad científica y la creación de oportunidades para el desarrollo tecnológico en salud.

Proyectos:

- ✓ Investigadora de CIDEIM reconocida entre los científicos vallecaucanos que brillan en Colombia.
- ✓ El pasado 28 de febrero, uno de los medios de comunicación más importantes de la ciudad de Cali, destacó a María Adelaida Gómez, Coordinadora del Laboratorio de Bioquímica y Biología Molecular de nuestra institución, en un especial que reconoce a diferentes profesionales del departamento del Valle del Cauca que hacen ciencia en nuestro país.
- ✓ Bionanosensor para la detección de virus de Covid-19 desarrollado en colaboración con profesionales de CIDEIM obtiene el primer lugar en la Feria del Conocimiento y Rueda de Innovación.
- ✓ El proyecto SenSARS: Desarrollo y evaluación de un bio-nanosensor portable, ultrasensible y de respuesta rápida para el diagnóstico y seguimiento del SARS-CoV-2, presentado desde la Pontificia Universidad Javeriana Cali, CIDEIM y Fundación Valle del Lili; resultó ganador como tecnología pertinente y relevante para dar solución a la crisis actual de salud.
- ✓ Tres de nuestros fellows fueron aceptados con beca en el programa de Diploma de Medicina Tropical de la Universidad de Glasgow.
- ✓ Fabio Vargas, Nelson Romero (egresado del programa de Medicina de la Universidad Icesi) y David Rebellón, son los tres fellows de la Unidad de Investigación Clínica de CIDEIM, que fueron aceptados con beca en el programa de Diploma de Medicina Tropical e Higiene de la Universidad de Glasgow en Reino Unido.
- ✓ Trabajo de investigación con participación de fellow de CIDEIM, ha sido premiado por la Sociedad Colombiana de Anestesiología.
- ✓ El proyecto titulado: Asociación entre el bloqueo del erector de la espina y la disminución de la estancia hospitalaria en pacientes llevados a cirugía cardiovascular pediátrica: un estudio de cohorte; fue uno de los ganadores de los concursos de investigación realizados en el marco del XXXIV Congreso Colombiano de Anestesiología y Reanimación en modalidad virtual, celebrado entre el 05 y 07 de agosto del año en curso.



10.3.5 Pacífico Task Force

Pacífico Task Force 2.0 (2022-2025) es una alianza que articula esfuerzos académicos, organizativos y territoriales para implementar un programa de acompañamiento integral y ecosistémico dirigido a fortalecer los procesos comunitarios para enfrentar los desafíos: etnoeducación/educación propia, gobernanza territorial, soberanía alimentaria y económica, recursos naturales y cambio climático. La coordinación de Pacífico Task Force está a cargo del Centro de Estudios Afrodiaspóricos –CEAF- de la Universidad Icesi, el Proceso de Comunidades Negras –PCN-, el Comité del Paro Cívico de Buenaventura, el Consejo Nacional de Paz Afrocolombiano –CONPA-, Foro Interétnico Solidaridad Chocó –FISCH- y Jóvenes Creadores del Chocó –JCH.

Propósito: Estrategia de apoyo a comunidades y organizaciones afrodescendientes para fortalecer su capacidad de respuesta a la pandemia del COVID-19 en contexto de recuperación y temas relacionados con la gestión de recursos naturales y el impacto del cambio climático en el Pacífico colombiano.

Logros:

- ✓ 58 organizaciones beneficiarias de Pacífico Task Force: 40 organizaciones de base, 11 consejos comunitarios y 7 instituciones educativas de educación básica y secundaria.
- ✓ 6 procesos formativos implementados por la Universidad Icesi para el fortalecimiento de competencias para la planificación y gestión territorial y ambiental: 1. Diplomado “Respuestas interseccionales para la justicia étnico-racial y de género en el Pacífico colombiano”, 2. Protección de recursos naturales y resiliencia al cambio climático con enfoque étnico-territorial y de género, 3. Derechos humanos, protección territorial y estrategias de defensa, 4. Formulación y gestión de proyectos para la sostenibilidad organizativa-regional, 5. Comunicación estratégica para la incidencia política, 6. Ciencia de Datos y Análisis Territorial.
- ✓ 300 liderazgos territoriales graduados/as pertenecientes al Pacífico colombiano.
- ✓ 12 territorios articulados de la región Pacífico: Istmina, Baudó, Quibdó y Bojayá (Departamento del Chocó), Buenaventura y Cali (Departamento Valle del Cauca), Timbiquí, Guapi, Buenos Aires y Suárez (Departamento del Cauca), Tumaco y Barbacoas (Departamento de Nariño).
- ✓ USD \$ 2.294.000 en fondos gestionados para el desarrollo de esta alianza durante el 2022 al 2025 con el apoyo de Fundación Ford y Open Society Foundations.

10.3.6 Visión Afro 2025

Alianza interinstitucional entre el Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, el Instituto de Investigaciones Afrolatinoamericanas (ALARI) de la Universidad de Harvard y el Centro de Estudios Afrodiaspóricos (CEAF) de la Universidad Icesi que promueve el establecimiento de acciones de trabajo colaborativas y multisectoriales en pro de la justicia racial y de género en América Latina y el Caribe. La iniciativa nació tras la Declaración del Decenio Internacional de las y los Afrodescendientes (2015-2024) y el Programa de actividades propuesto a los Estados bajo los pilares de reconocimiento, justicia y desarrollo por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Sin embargo, trasciende este marco para constituirse en una iniciativa que permita hacer interlocución con el foro permanente de afrodescendientes de las Naciones Unidas.

Propósito: Promover el desarrollo de estrategias multisectoriales para el mejoramiento de las condiciones de vida y el respeto de los derechos humanos de la población afrodescendiente, especialmente de las mujeres negras en América Latina y el Caribe.

10.3.7 Oportunidades por el Pacífico

Iniciativa liderada por Educambio en alianza con el Centro de Estudios Afrodiaspóricos (CEAF), Bloom Design Estudio y Rap Pacífico que se propuso fortalecer los procesos de aprendizajes de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Pacífico colombiano a través de la distribución de diferentes recursos educativos.

Propósito: Implementar una estrategia educativa para el fortalecimiento de aprendizajes de niñas, niños, adolescentes y jóvenes a partir de la distribución de kits escolares, bibliotecas comunitarias y juguetes STEM.



11 | ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIONES DE ALTA CALIDAD

11.1 Acreditaciones nacionales de alta calidad

“La Acreditación es el reconocimiento de la alta calidad que otorga el Ministerio de Educación Nacional a los programas académicos y a las instituciones que cumplen con los más altos criterios de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos, teniendo en cuenta la naturaleza jurídica, identidad, misión, tipología, niveles de formación y modalidades. La Acreditación en alta calidad promueve el fortalecimiento de una cultura de la alta calidad de los programas académicos y de las instituciones, que se soporta en los sistemas internos de aseguramiento de la calidad.”

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación – CNA – www.cna.gov.co

Tanto la Acreditación Institucional de alta calidad como la Acreditación de alta calidad de Programas académicos, son procesos voluntarios y temporales. Son otorgadas por el Ministerio de Educación Nacional a partir de la recomendación emanada del Consejo Nacional de Acreditación, organismo de naturaleza académica que depende del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), cuyas funciones esenciales son las de promover y ejecutar la política de acreditación adoptada por el CESU y coordinar los respectivos procesos.

11.1.1 Acreditación institucional de alta calidad

La Acreditación Institucional de alta calidad es un reconocimiento que otorga el Ministerio de Educación Nacional a las Instituciones de Educación Superior, a razón de la calidad general y el cumplimiento de la función social de cada una de ellas.

La Universidad Icesi recibió este reconocimiento, por primera vez, mediante la Resolución 4304 del **31 de mayo de 2010**, convirtiéndose en la primera universidad privada del sur occidente colombiano en obtenerlo.

En **enero de 2015**, la Universidad recibe nuevamente con orgullo este reconocimiento, de parte del Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 00591 del 9 de enero de 2015.

El **10 de diciembre de 2021**, mediante la resolución 23652, el Ministerio de Educación Nacional otorgó, por tercera vez, la Acreditación Institucional por un término de ocho (8) años contados a partir de la fecha ejecutoria del acto administrativo. En esta ocasión fueron destacados aspectos claves como: la excelencia de nuestros egresados, el impacto en la sociedad, la innovación y el emprendimiento, la orientación internacional y el campus de avanzada.

Cuadro 11.1 Estado de la Acreditación de alta calidad de la Institución, a diciembre de 2022

Proceso	Fecha de última acreditación	Resolución	Vigencia (años)	Estado de la Acreditación a 2022
3era reacreditación	10 de diciembre de 2021	23652	8 años	Renovada

Nota: la Acreditación de la Universidad estará vigente hasta el 10 de diciembre de 2029.

11.1.2 Acreditación de alta calidad de programas académicos

La acreditación supone que los programas académicos y las instituciones han avanzado en sus condiciones de calidad, se han consolidado y reúnen una serie de factores y características que les permiten, de manera voluntaria, someterse a la evaluación con fines de acreditación.

La acreditación es, pues, un mecanismo que permite a las instituciones de educación superior y a los programas académicos autoevaluarse periódicamente, consolidar los procesos de mejoramiento continuo para asegurar un servicio público de calidad y, al mismo tiempo, posibilita al Estado, reconocer y exaltar ante la sociedad, la calidad alcanzada por la institución y por los programas que ofrece.

Cuadro 11.2 Programas con acreditación de alta calidad, al segundo período de 2022 – Parte 1

Programas con acreditación de alta calidad	Última acreditación				Estado de la Acreditación a 2022
	Proceso	Fecha de última acreditación	Resolución	Vigencia (años)	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas					
Administración de Empresas	2da re acreditación	21 de marzo de 2018	4604	8 años	Acreditado
Mercadeo Internacional y Publicidad	2da re acreditación	23 de marzo de 2022	3968	6 años	Acreditado
Economía y Negocios Internacionales	2da re acreditación	9 de marzo de 2018	3977	8 años	Acreditado
Contaduría Pública y Finanzas Internacionales	1era re acreditación	24 de octubre de 2018	17211	8 años	Acreditado
Economía	1ra acreditación	28 de julio de 2022	14533	6 años	Acreditado
Facultad de Ingeniería y Diseño					
Ingeniería de Sistemas	3ra re acreditación	11 de septiembre de 2019	9730	6 años	Acreditado
Ingeniería Telemática	2da re acreditación	3 de febrero de 2017	1437	8 años	Acreditado
Ingeniería Industrial	2da re acreditación	25 de agosto de 2017	16779	6 años	En proceso de renovación
Diseño Industrial	3ra re acreditación	28 de julio de 2022	14534	6 años	Acreditado
Diseño de Medios Interactivos	2da re acreditación	1 de marzo de 2022	2278	4 años	Acreditado
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales					
Derecho	3ra re acreditación	1 de marzo de 2022	2284	8 años	Acreditado
Psicología	1era acreditación	8 de junio de 2018	9427	4 años	En proceso de renovación
Ciencia Política	1era acreditación	17 de julio de 2018	11583	8 años	Acreditado
Antropología	1era acreditación	1 de marzo de 2022	2281	6 años	Acreditado
Sociología	1era acreditación	1 de marzo de 2022	2280	6 años	Acreditado
Facultad de Ciencias Naturales					
Química Farmacéutica	1era acreditación	24 de octubre de 2018	17210	6 años	Acreditado
Biología	1era acreditación	1 de marzo de 2022	2316	4 años	Acreditado
Facultad de Ciencias de la Salud					
Medicina	1ra acreditación	9 de agosto de 2019	8348	6 años	Acreditado

Cuadro 11.2 Programas con acreditación de alta calidad, al segundo período de 2022 – Parte 2

Programas con acreditación de alta calidad	Última acreditación				Estado de la Acreditación a 2022
	Proceso	Fecha de última acreditación	Resolución	Vigencia (años)	
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas					
Maestría en Administración	1era acreditación	15 de febrero de 2018	2377	8 años	Acreditado
Maestría en Finanzas	1era acreditación	11 de noviembre de 2020	21383	6 años	Acreditado
Maestría en Mercadeo	1era acreditación	30 de noviembre de 2021	23033	6 años	Acreditado
Facultad de Ingeniería y Diseño					
Maestría en Ingeniería Industrial	1era acreditación	11 de noviembre de 2020	21384	4 años	Acreditado

Cuadro 11.3 Porcentaje de programas de pregrado y posgrado acreditados y en proceso de acreditación por primera vez

% de programas acreditados	59,46%
% de programas acreditados + programas en proceso de acreditación por 1era vez	59,46%

11.2 Acreditaciones internacionales de alta calidad

Cuadro 11.4 Estado de las acreditaciones internacionales de alta calidad

Facultades	Estado de la Acreditación	Fecha de resolución	Vigencia (años)
<p>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</p> 	<p>En el año 2019 la Facultad recibió la reacreditación por parte de AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business.</p> <p>En julio de 2020, el Business Accreditation Task Force de AACSB anunció la publicación de los nuevos estándares (versión 2020). La Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas comenzó el proceso de transición a estos nuevos estándares. Este proceso incluyó la modificación de algunas competencias de egreso definidas para los programas.</p> <p>En junio de 2021 la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas envió el Continuous Improvement Review Application a la AACSB, mediante el cual la Facultad aplicó para la visita de reacreditación en el 2024.</p> <p>Desde marzo de 2022 la Facultad inicia su proceso de preparación para la visita de pares académicos de 2024.</p> <p>En julio de 2022, se recibió por parte de AACSB la confirmación de la fecha de la vista de re-acreditación para mayo de 2024. Asimismo, recibió la conformación del equipo de pares internacionales que asistirán a la visita.</p>	<p>Junio de 2019</p>	<p>5</p>
<p>Facultad de Ingeniería</p> 	<p>Los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática e Ingeniería Industrial fueron acreditados por la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) en 2017, acreditación por 6 años.</p> <p>En 2021, los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática, Ingeniería Industrial e Ingeniería Bioquímica finalizaron el ciclo de medición de los nuevos resultados de aprendizaje definidos por ABET. Así mismo se continuó con el seguimiento a las acciones de mejora resultado de las mediciones anteriores.</p> <p>En 2022, los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Telemática, Ingeniería Industrial e Ingeniería Bioquímica recibieron la visita de pares académicos evaluadores ABET siendo muy positivo el informe de salida suministrado por los mismos. Los cuatro programas finalizaron el proceso sin observaciones y con el reconocimiento de la alta calidad de cada uno de los programas.</p>	<p>Agosto de 2017</p>	<p>6 más retroactividad desde Octubre de 2015</p>
<p>Programas de posgrado</p>			
<p>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</p> <p>Maestría en Administración</p> 	<p>En septiembre de 2019, AMBA (Association of MBA's) reacreditó los programas de MBA Icesi y MBA Global de doble titulación con Tulane University, por otro periodo de 5 años, el mayor periodo por el que se otorga dicha certificación.</p>	<p>Septiembre de 2019</p>	<p>5</p> <p>246</p>

11.3 Certificaciones de alta calidad**11.3.1 Certificaciones y reconocimientos al Hospital Universitario Fundación Valle del Lili- parte 1**

La fundación Valle del Lili, hospital universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos, algunos de estos son:

- Certificación y reconocimiento como Hospital Universitario en el año 2017 – 2024
- Acreditación en la categoría de Excelencia en salud – 2021-2023
- Certificación con Excelencia Método New Palex – 5 abril 2023
- Reconocimiento por el ranking de América Economía como hospital de calidad en Latinoamérica (puesto 4) y en Colombia (puesto 1) en el año 2021
- Reconocimiento por el Ranking de Instituciones de SCImago 2021 y 2022 a Fundación Valle del Lili donde ocupa el primer lugar entre las instituciones del sector salud en Colombia que cuentan con actividades académicas y de investigación
- Certificación de Buenas prácticas de radiofarmacia por el INVIMA – vigencia junio 2022
- Reconocimiento a Fundación Valle del Lili como la primer mejor empresa en el sector salud para trabajar en Colombia por el Ranking CompuTrabajo WorkPlaces – 2021-2022
- Empresario del año zona pacífico – Dr. Vicente Borrero, Director General de Fundación Valle del Lili 2021
- En la nueva actualización del ranking World’s Best Hospitals 2022, Fundación Valle del Lili ocupó la posición 149 a nivel global y ratificó su puesto No. 1 de Colombia
- Fundación Valle del Lili, nuevamente se ubica entre los 250 mejores hospitales del mundo en el nuevo ranking de Newsweek 2023
- Fundación Valle del Lili es número uno en Colombia, el segundo en América Latina y el 32 del mundo, según el ranking The Most Reputable Academic Medical Centre realizado en el año 2023 por Brand Finance
- Fundación Valle del Lili, a través de la Unidad Funcional de Donación y Trasplantes, logró ser el primero en realizar la mayor cantidad de trasplantes en Colombia por décimo año, según el INS
- Por su aporte y compromiso como Centro Centinela de Vigilancia de la Infección Respiratoria Aguda en diciembre de 2022 la Institución fue reconocida por la red de vigilancia de infección respiratoria a nivel nacional

11.3 Certificaciones de alta calidad

11.3.1 Certificaciones y reconocimientos al Hospital Universitario Fundación Valle del Lili- parte 2

La fundación Valle del Lili, hospital universitario de la Universidad Icesi, cuenta con importantes reconocimientos, algunos de estos son:

- El hospital Fundación Valle del Lili obtuvo el segundo lugar en el XII Premio Nacional al Inventor Colombiano 2022 en la categoría “Industria” con el proyecto creado por el jefe asistencial David Lemos: “Dispositivo portable y método para detectar y alertar sobre la desconexión accidental de un paciente de un circuito de ventilación mecánica”.
- El hospital Fundación Valle del Lili ha sido distinguido con el PRIMER PUESTO del premio “Menos huella, más salud” por su “liderazgo en la implementación de compras sostenibles” de la edición 2022
- El hospital Fundación Valle del Lili ganó el premio a la excelencia en higiene de manos en América Latina 2022
- Reconocimiento de la gobernación del Valle a toda la comunidad Lili 2022



12 / **VISIBILIDAD**

12.1 Pruebas Saber Pro

Cuadro 12.1 Resultados universidades – Pruebas Saber Pro 2022

Puesto	Institución	Promedio Global	Desviación	Población
1	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	186	27	2148
2	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	181	20	1433
3	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	178	24	4024
4	UNIVERSIDAD ICESI	174	24	817
5	COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	174	28	1694
6	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	172	28	3549
7	FUNDACION UNIVERSIDAD DEL NORTE	171	26	2153
8	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	169	27	973
9	UNIVERSIDAD EAFIT-	169	28	1291
10	ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERIA	167	21	656
11	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	166	22	2346
12	UNIVERSIDAD CES	164	25	675
13	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	164	25	1855
14	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	162	26	3074
15	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA-JORGE TADEO LOZANO	158	24	870
16	UNIVERSIDAD EAN	158	24	881
17	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MANIZALES	158	25	506
18	UNIVERSIDAD EL BOSQUE	158	25	1512
19	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	158	25	1400
20	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	158	26	1098
21	UNIVERSIDAD DEL VALLE	158	28	2532
22	UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA	157	25	2237
23	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	156	23	1646
24	UNIVERSIDAD DE CALDAS	156	26	1087
25	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-	156	27	1032

Notas: 1) El análisis sólo está midiendo universidades que presentan pruebas en más de 10 núcleos de pregrado y las que presentan pruebas con una población mayor al 15% del promedio de los estudiantes. 2) Solo se están midiendo competencias genéricas.

12.1 Pruebas Saber Pro

Cuadro 12.2 Resultados en las pruebas Saber Pro, pruebas genéricas

Resultados institucionales pruebas genéricas Saber pro (incluido Inglés)		
Año	Puesto Nacional	Universidad
2022	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad de la Sabana
	3	Universidad Nacional De Colombia
	4	Universidad Icesi
2021	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad de la Sabana
	3	Universidad Nacional De Colombia
	4	Universidad Icesi
2020	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad de la Sabana
	3	Universidad Nacional De Colombia
	4	Universidad Icesi
2019	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad Icesi
2018	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad Icesi
2017	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad Nacional De Colombia
	3	Universidad Icesi
2016	1	Universidad De Los Andes
	2	Universidad Nacional De Colombia
	3	Colegio Mayor De Nuestra Señora Del Rosario
	4	Universidad Icesi
2015	1	Universidad de los Andes
	2	Universidad Nacional de Colombia - Bogotá
	3	Colegio Mayor Nuestra señora del Rosario
	4	Universidad Nacional de Colombia - Medellín
	5	Universidad Icesi

12.2 Rankings

12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Web de Universidades)

Cuadro 12.3 Primeras posiciones a nivel mundial, Latinoamérica, nacional, regional y posición actual de la Universidad Icesi, segundo período 2022

Posición	Univesidad	País	Posición a nivel mundial	Impacto (Posición)	Apertura (Posición)	Excelencia (Posición)
1 ^{ro} Mundial	Harvard University	Estados Unidos	1	1	1	1
1 ^{ro} Latinoamerica	Universidade de Sao Paulo USP	Brasil	68	126	64	62
1 ^{ro} Colombia	Universidad de los Andes	Colombia	617	499	716	934
84° Latinoamerica	Universidad Icesi	Colombia	1.759	1.013	2.295	3.072
9° Colombia						
1° Cali						

Cuadro 12.4 Posicionamiento del sitio web de la Universidad Icesi, por período

Categoría	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Mundo	1.795	1.775	1.692	1.842	1.760	1.759
Latinoamérica	94	86	66	89	84	84
Colombia	6	6	6	7	8	9
Cali	1	1	1	1	1	1

12.2.1 Visibilidad de los sitios web de universidades en el mundo (Ranking Web de Universidades)

Cuadro 12.5 Comparativo instituciones educativas de Colombia, 2022-2

Puesto		Universidad
Colombia	Mundo	
1	617	Universidad de los Andes Colombia
2	1070	Pontificia Universidad Javeriana
3	1192	Universidad Nacional de Colombia
4	1371	Universidad del Rosario
5	1452	Universidad de Antioquia
6	1457	Universidad del Norte Barranquilla
7	1672	Universidad de la Sabana
8	1757	Universidad del Cauca
9	1759	Universidad ICESI
10	2344	Universidad del Valle Cali

12.2.2 Ranking América Economía

Cuadro 12.6 Posición de la Universidad Icesi frente a otras Universidades del país

	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Universidad de los Andes	6	6	8	7	6	6	7
Universidad Icesi	15	11	11	13	15	14	17
Universidad Eafit	26	27	27	24	22	24	26
Universidad del Norte	-	-	-	-	24	19	20
Universidad Externado de Colombia	11	15	22	25	28	28	19
Universidad Sergio Arboleda	-	34	31	29	30	25	29
Universidad del Rosario	30	26	30	30	36	35	31

12.2.3 Ranking THE World University Rankings

Cuadro 12.7 Ranking THE World

Puesto en Colombia (2023)	Puesto en el mundo (2023)	Institución	Overall	Teaching	Research	Citations	Industry Income	International Outlook
1	601–800	Universidad ICESI	34,0–39,2	19,1	9,1	86	37,4	37,3
2	801–1000	Pontificia Universidad Javeriana	29,8–33,9	17,5	11,1	68,7	36,9	43,6
3	1001–1200	Universidad de los Andes	24,4–29,7	20,3	19,4	36,7	44,1	53,2
4	1001–1200	Universidad Nacional	24,4–29,7	20,3	13,1	41,2	37,3	38,4
5	1201–1500	Universidad de Antioquia	18,4–24,3	17,2	14,9	25	43,3	37,8
6	1201–1500	Universidad del Rosario	18,4–24,3	16,8	11,6	25,3	38,4	48,4
7	1201–1500	Universidad El Bosque	18,4–24,3	20,3	7,8	19,7	37,9	44,1
8	1201–1500	Universidad del Norte	18,4–24,3	17,3	12,5	21,1	39,8	51,6
9	1201–1500	Universidad Tecnológica de Pereira	18,4–24,3	14,8	7,8	31,4	38	31,5
10	1501+	Universidad EAFIT	10,4–18,3	14,3	11	9,8	37,6	42,6
11	1501+	Universidad Industrial de Santander (UIS)	10,4–18,3	16,1	10,1	7,9	43,6	35,2
12	1501+	Universidad Militar Nueva Granada	10,4–18,3	18	7,7	2,9	37	27,3
13	1501+	Universidad pedagógica y tecnológica de colombia	10,4–18,3	14,5	7,6	6,1	37	35,2
14	1501+	Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)	10,4–18,3	18,7	10,6	4,8	39,3	36,4
15	1501+	Universidad de La Sabana	10,4–18,3	17	10,1	12,6	38	42,6

Cuadro 12.8 Ranking THE World by subject - Clínica y Salud

Puesto en Colombia (2023)	Puesto en el mundo (2023)	Institución	Overall	Citations	Industry Income	International Outlook	Research	Teaching
1	251-300	Universidad Nacional	40,0–42,4	83,7	41,5	32,9	11,4	16,2
2	301-400	Universidad ICESI	36,0–39,8	82,7	41,3	32,6	7,9	16,3
3	301-400	Pontificia Universidad Javeriana	36,0–39,8	79,9	41,2	43,2	11,2	13,4
4	601-800	Universidad de los Andes	23,8–29,1	37,2	43,7	46,5	11,8	14,2
5	801+	Universidad de Antioquia	14,7–23,7	32,8	42	35,9	12,2	13,1
6	801+	Universidad del Rosario	14,7–23,7	27,9	41,8	41,2	8,9	13,4
7	801+	Universidad El Bosque	14,7–23,7	34,7	41,3	45,9	7,8	15,4
8	801+	Universidad Industrial de Santander (UIS)	14,7–23,7	30,3	45,1	35,3	9,1	13,5
9	801+	Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)	14,7–23,7	19,6	41,5	29,6	8,4	12,7
10	801+	Universidad de La Sabana	14,7–23,7	23,5	42,2	36,6	9,1	11,8

Cuadro 12.9 Ranking THE Latin America University

Puesto en Colombia (2022)	Institución	Puntaje global	Citas	Ingresos Industrias	Perspectiva internacional	Investigación	Enseñanza	Puesto en América Latina (2022)
1	Universidad de los Andes	79,4	73,2	73,7	75,9	90,5	73,5	13
2	Universidad Nacional	73,1	78,6	37,1	53,2	75,7	74,1	18
3	Pontificia Universidad Javeriana	66,6	95,5	34,9	57,7	60,7	60,1	25
4	Universidad de Antioquia	59,4	58	69,6	44,6	73,9	48,8	43
5	Universidad del Rosario	50,5	59,4	42,7	70,6	44,7	47,4	62
6	Universidad ICESI	48,9	99,3	37,4	50,6	30,9	38,4	67
7	Universidad del Norte	48,6	54,3	51	73	51,8	37,2	70
8	Universidad de la Costa	41,3	100	36,3	68	29,8	14,4	95
9	Universidad de La Sabana	40,2	35,5	40,9	64,2	29,6	47,8	100
10	Universidad Tecnológica de Bolívar	34,2–39,9	69,3	73,8	39,9	33,3	21,8	101–125

12.2.4 Ranking QS

Cuadro 12.10 Ranking QS World

# Rank QS World - Colombia 2023	# Rank QS World	University	Overall Score	Academic Reputation	Employer Reputation	Faculty Student	Citations per Faculty	International Faculty	International Students	International research network*	Employment outcomes*
1	220	Universidad de los Andes	41,6	62,9	95	19,5	6,1	30,5	1,8	56,9	66,1
2	243	Universidad Nacional de Colombia	38,9	67,5	93,4	6,1	3,6	7,2	1,5	58,6	36,3
3	382	Pontificia Universidad Javeriana	29,5	41	82,4	20,1	1,8	4,9	1,9	27,6	37,2
4	601-650	Universidad Pontificia Bolivariana	ND	9	20,8	64,8	1,7	4,9	2,1	11,1	26,8
5	651-700	Universidad Externado de Colombia	ND	13,1	52,6	39,3	1,1	9,6	1,7	1,4	18,7
6	651-700	Universidad ICESI	18,1	4,8	10,9	71,1	1,7	5,4	2,4	8,5	15,6
7	651-700	Universidad de Antioquia	ND	30,1	44,1	4,6	4,4	4,4	1,3	44,6	19,5
8	701-750	Universidad de La Sabana	ND	17,3	51,4	19,9	1,9	8,5	2,4	7,5	7,6
9	751-800	Universidad del Rosario	ND	13,6	52	19,2	2,9	12,3	1,6	22,2	37,8
10	801-1000	Universidad EAFIT	ND	11,9	49,4	4,4	2,5	4,6	1,5	8,5	22,4

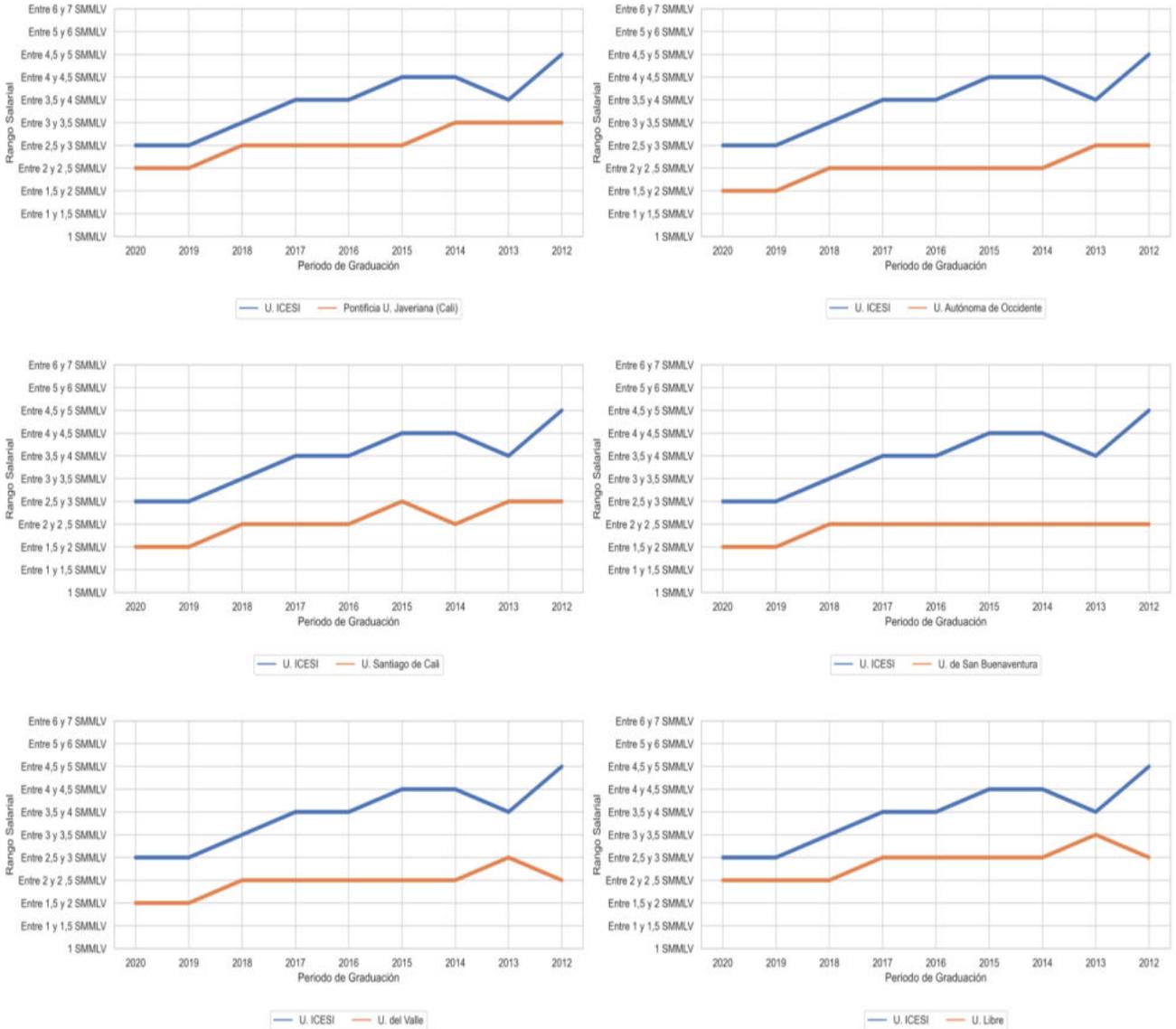
Cuadro 12.11 Ranking QS Latin America

# Ranking en Colombia	# Ranking Latin America	Universidad	OVERALL SCORE	ACADEMIC REPUTATION	EMPLOYER REPUTATION	FACULTY STUDENT RATIO	CITATIONS PER PAPER	PAPERS PER FACULTY	FACULTY STAFF WITH PHD	WEB IMPACT	INTERNATIONAL RESEARCH NETWORK
1	6	Universidad de los Andes	94,1	99,5	100	47,1	69,7	79,9	80,5	86,4	97,1
2	10	Universidad Nacional de Colombia	84,3	99,8	100	19,9	10,6	70,7	78	87,5	97,5
3	15	Universidad de Antioquia	77,7	84,5	90,2	12,3	55,3	64,3	66,8	61,2	91,9
4	18	Pontificia Universidad Javeriana	74,5	93,8	99,5	41,7	17,2	18,7	33	73	74,8
5	34	Universidad del Rosario	62,8	52,5	91,8	55,6	38,5	39,3	38,8	51,4	65,4
6	46	Universidad de La Sabana	56,4	61,9	91,4	47,8	26	18,7	16,8	62,5	25
7	49	Universidad del Valle	54	66,4	57,1	21	42,8	23,3	37,1	35,3	59
8	57	Universidad EAFIT	51	47,7	92,6	13	6,6	44,3	57	38,6	28,6
9	=59	Universidad del Norte	50,6	40,2	71,1	35,2	15,9	39,1	59,2	41,8	56,9
10	=72	Universidad Externado de Colombia	46,8	49	91,7	68,8	1	4,6	18,8	23,6	2,4
11	=72	Universidad Industrial de Santander - UIS	46,8	43,8	69,9	15,1	7,8	40,4	49	18,7	63,1
12	=77	Universidad Pontificia Bolivariana	45,9	38,5	63,1	96,7	2,9	22,3	25,3	24	37,2
13	=110	Universidad ICESI	38,5	23,3	41,9	97,2	23,5	14,9	15,3	64,3	28,5
14	=136	Universidad de Cartagena	31,8	20,1	23,2	10,7	28	62,2	23	9,9	91,3
15	151-160	Universidad El Bosque	-	13,9	23	38,5	79,1	10	23,8	8,4	28

12.3 Observatorio laboral para la educación superior

Gráfico 12.1 Mediana de rangos salariales de los graduados de universidades de la ciudad de Cali

El gráfico presenta la mediana de los rangos salariales de los graduados de universidades de la ciudad de Cali, por año de graduación.

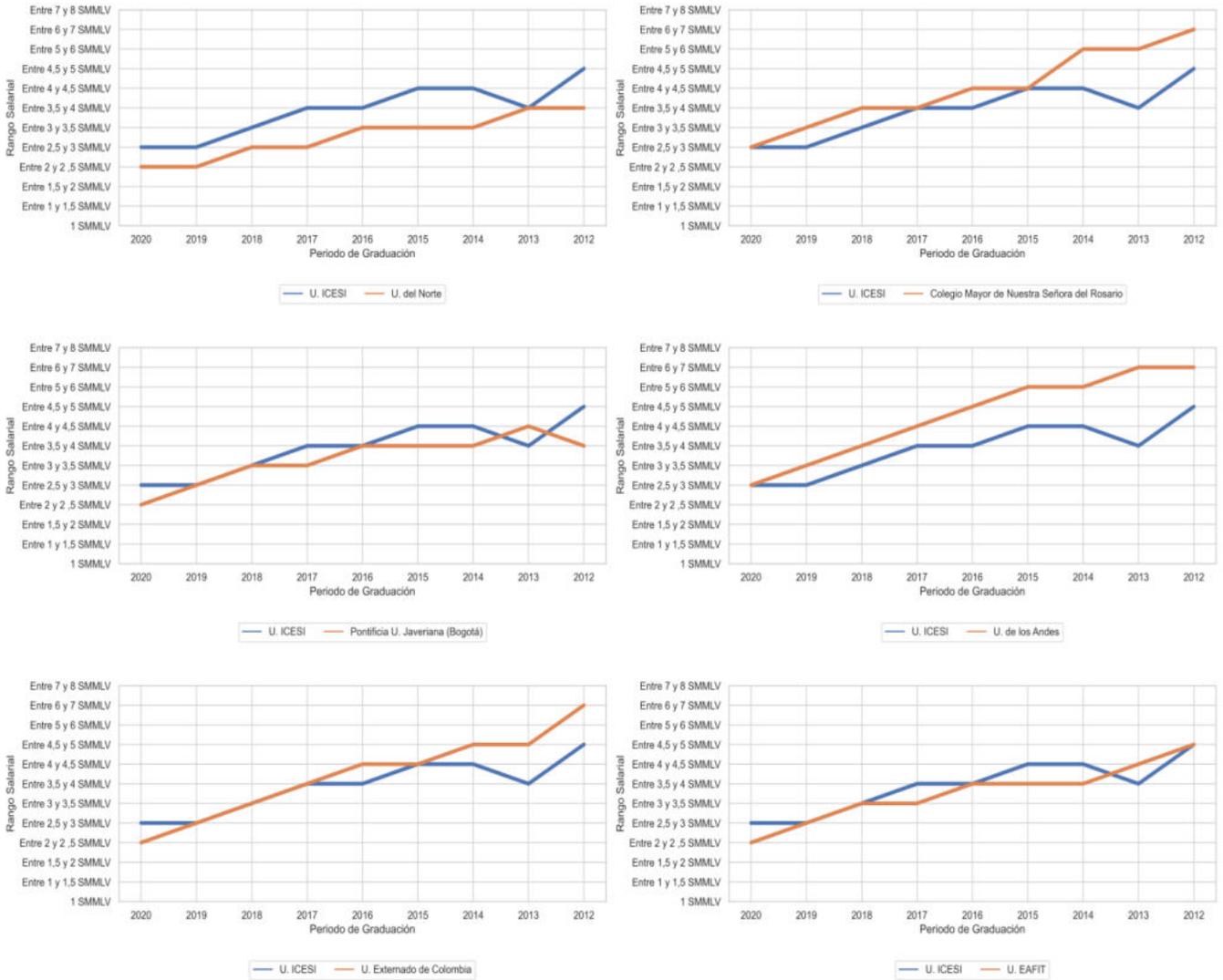


Notas:

1. Elaboración propia, con datos reportados por el Observatorio Laboral de la Educación Superior en el año 2023, con corte al año 2021.
2. La gráfica sólo compara programas de pregrado.

12.3 Observatorio laboral para la educación superior

Gráfico 12.2 Mediana de rangos salariales de los graduados de universidades, a nivel nacional



Notas:

1. Elaboración propia, con datos reportados por el Observatorio Laboral de la Educación Superior en el año 2023, con corte al año 2021.
2. La gráfica sólo está comparando programas de pregrado.
3. Las universidades que se presentan en el gráfico son privadas y cuentan con acreditación institucional de alta calidad.

12.4 Reconocimientos

12.4.1 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas en el año 2022

WE Lounge (Women Entrepreneurial Lounge Icesi), resultó ganador en la categoría Campus Innovador, en los premios CIDESCO. El WE Lounge surgió como estrategia de continuidad del programa Women in STEM Entrepreneurship, en el que participa el Centro de Desarrollo del Espíritu Empresarial (CDEE) de Icesi, junto al BID-Lab, el IAE business School de la Universidad Austral de Argentina y otras universidades latinoamericanas.



Reconocimiento Highest Honors Chapter para Beta Gamma Sigma Icesi. Por quinto año consecutivo la sociedad honorífica Beta Gamma Sigma (BGS) de la FCAE ha ganado el reconocimiento “Highest Honors Chapter”, por las actividades realizadas en el segundo semestre del 2021 y primer semestre del 2022, descritas en el BGS Chapter Annual Survey.

Este es el resultado del compromiso de los estudiantes, su dedicación y determinación; al igual, que el liderazgo por parte de los asistentes académicos de la FCAE.



Concurso Académico Nacional de Estudiantes de Economía – CANE. En octubre se llevó a cabo la doceava versión del Concurso Académico Nacional de Economía (CANE), evento que organizó la Universidad del Rosario en Bogotá. En este concurso se evalúan las áreas de econometría, historia del pensamiento económico, microeconomía y macroeconomía. Entre 24 universidades participantes logró la posición número 6 y fue la única Universidad del suroccidente colombiano en continuar.



Estudiantes de Mercadeo Internacional y Publicidad ganaron premio oro en los Effie College 2022. En la edición de los premios Effie College 2022, el programa de Mercadeo Internacional y Publicidad participó con tres equipos de 6 estudiantes. Uno de los equipos obtuvo oro (1er puesto) con la campaña “Florece con Enterogermina” para la compañía farmacéutica Sanofi. En esta competencia, que premia la efectividad de la publicidad, participan universidades colombianas que cuentan con programas de mercadeo y publicidad.



12.4.2 Reconocimientos de la Facultad de Ingeniería en el año 2022

Acreditaciones internacionales (4 programas). Los programas de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial e Ingeniería Telemática recibieron con éxito la vista de pares evaluadores internacionales. El informe de salida suministrado por los pares fue muy positivo, destacando entre otros aspectos: La pertinencia de nuestros currículos, el logro y apropiación de las competencias por parte de los estudiantes, el sostenimiento de un sistema de mejora continua sistemático, la fuerte interacción de la comunidad académica con la industria, el desarrollo de proyectos a lo largo del proceso formativo y enfatizando en el esfuerzo permanente que realiza la institución por vincular a la población de bajos recursos con distintos mecanismos de apoyo no solo económico si el acompañamiento permanente en su proceso de formación, velando por su permanencia y feliz término de su proceso formativo.



Proyectos internacionales de alto impacto. El Proyecto científico-social BECAP que busca dentro de sus objetivos construir vocación y la equidad en la participación de las mujeres en carreras de ciencia e ingeniería desde una perspectiva STEM. Lograron enviar por primera vez y exitosamente, en un cohete de la NASA hacia la termósfera, experimentos de bacterias biomineras colombianas, desarrolladas por docentes y estudiantes.



Embajador de la Universidad ante la comunidad de embajadores de Microsoft. Cristian Flor, es el representante ante Microsoft como estudiante embajador de la Universidad ante la comunidad de embajadores de Microsoft, ha sido expositor de en varios eventos académicos usando tecnologías nuevas de Microsoft como Power Platform, se ha destacado por realizar talleres para grupos grandes tanto para colegios públicos como privados. Expositor y Presentador de Cloud Bootcamp Colombia 2022, destacado como uno de los Student Ambassadors más dinámicos y de mayor impacto y reconocimiento en la comunidad, reconocido por los Microsoft MVPs. Ha tenido reconocimientos de IEEE al Cloud Bootcamp Colombia con el uso de aplicaciones de vanguardia en casos de estudio complejos, ha sido conferencista y organizador de Microsoft Week. Ha sido seleccionado como representante de los estudiantes de la Universidades privadas para la región sur occidente del ACRES 2022, del congreso nacional de representantes estudiantiles.



12.4.3 Reconocimientos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en el año 2022

Estudiante con múltiples logros. Isabella Figueroa Estrada – Estudiante de Derecho y de Administración de Empresas: Coordinadora del Comité Nacional de Juventud de Coomeva (actualmente 2022). Delegada a la Asamblea General de Delegados de Coomeva (delegada más joven de la historia de la cooperativa - 2022). Miembro de la Junta Directiva del Comité Regional de Juventud de la Alianza Cooperativa Internacional en el continente americano 2022. Reconocida como por la Revista Líderes, en su edición 2021-2022, como una de las 100 líderes del Valle del Cauca. Panelista y moderadora en diversos congresos y eventos nacionales e internacionales del sector cooperativo y solidario, entre los cuales están: -Moderadora del panel de juventud de la Jornada de Opinión Cooperativa organizada por Ascoop (Asociación de Cooperativas de Colombia) y realizada en Punta Cana en el año 2022. -Panelista y moderadora en el marco de la VI Cumbre Cooperativa de las Américas, organizada por la ACI (Alianza Cooperativa Internacional) y realizada en Paraguay en el año 2022.-Panelista en el III Congreso de Juventudes Cooperativas y Solidarias, realizado en Bucaramanga (2022). Integrante actualmente de la sociedad internacional Beta Gamma Sigma (2022).



Ganadores del concurso MOOT COURT de Cavellier. Danna Collazos y Santiago Caicedo Ganadores del concurso MOOT COURT de Cavellier, estudiantes de Derecho, se ganaron \$7,000,000 en apoyos educativos.

Invitación al XI Coloquio de filosofía y educación en la Universidad de Estado do Rio de Janeiro. Juan David Domínguez Shek, estudiante de antropología y licenciatura en ciencias sociales, fue invitado al XI Coloquio de filosofía y educación en la Universidad de Estado do Rio de Janeiro en Brasil.



Participación Evento de la Juventud y el 9º Foro Global de la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas -UNAOC- Juan Camilo Montoya, egresado de antropología y biología, y asistente de investigación del CEAf, fue invitado a participar en el Evento de la Juventud y el 9º Foro Global de la Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas -UNAOC-. Este evento, que reúne a delegaciones oficiales que representan al grupo de amigos de UNAOC, se celebrará en Marruecos bajo el tema: "Hacia una alianza de paz: vivir juntos como una sola humanidad".



12.4.4 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias de la Salud en el año 2022

MEJOR INTERNO ASCOFAME 2022 . Manuel Alejandro Cleves Acevedo obtuvo el primer lugar como MEJOR INTERNO ASCOFAME 2022 de toda la región Suroccidente del país.



Primer puesto en el VIII Concurso Nacional de Conocimientos en Neurociencias. Juan Camilo Rebellón, Jackeline Mainguez, Óscar Ospina Orozco, Ana María González y Alejandro Hernández Ruíz ganaron el primer puesto en el VIII Concurso Nacional de Conocimientos en Neurociencias.



Participación en Curso Internacional ENDIMET. Sebastián Romero y Andrés Posso participaron en modalidad de póster en el Curso Internacional ENDIMET realizado por la Asociación Colombiana de Endocrinología, Diabetes y Metabolismo en Cartagena.



Tercer lugar en el concurso nacional de conocimientos y habilidades quirúrgicas. Varios estudiantes de la liga de trauma obtuvieron el tercer lugar en el concurso nacional de conocimientos y habilidades quirúrgicas para estudiantes.



Primer Puesto Categoría presentación oral poster XIX Congreso Colombiano de Residentes de Neurología. Grupo residentes Neurología 1er. Puesto Categoría presentación oral poster XIX Congreso Colombiano de Residentes de Neurología

12.4.5 Reconocimientos de la Facultad de Ciencias Naturales en el año 2022

Tercer congreso colombiano de Herpetología. El Congreso se llevó a cabo del 31 de Julio al 5 de agosto del 2022 en el campus de la Universidad. El evento contó con la participación de 377 estudiantes e investigadores interesados en el estudio de anfibios y reptiles, provenientes de 17 países, y representando a más de 80 instituciones. Las conferencias magistrales estuvieron a cargo de 12 reconocidos expertos de Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Estados Unidos, y México.



Lanzamiento Wikiaves. Se lanzó al público WikiAves la primera y más completa enciclopedia digital de las aves de Colombia. WikiAves es una herramienta de consulta con fines de investigación y educación cuyo objetivo es mejorar el conocimiento y la valoración de las aves del país, facilitando la integración de información, personas y organizaciones.



Beca BiGTREE, de la Norwegian University of Science and Technology. Rafael Eugenio Góngora, del programa de Maestría en Ciencias-Biotecnología, obtuvo la beca BiGTREE, de la Norwegian University of Science and Technology (NTNU), iniciativa que otorga programas de intercambio y entrenamiento en bioinformática y genómica aplicada a la biodiversidad. Rafael Eugenio se encuentra realizando su pasantía en la University of Oslo, Noruega desde agosto de 2022.



Beca Hearst Summer Undergraduate Research Fellowship (SURF), de la American Physiological Society (APS). María Alejandra Bedoya, estudiante del programa de Biología, obtuvo la beca Hearst Summer Undergraduate Research Fellowship (SURF), de la American Physiological Society (APS), programa de becas que provee experiencias de investigación en fisiología de los organismos y la posibilidad de presentar los resultados de investigación en la convención anual de la APS. María Alejandra realizó su pasantía en la Stony Brook University, Nueva York durante 10 semanas.



12.4.6 Reconocimientos de la Escuela de Ciencias de la Educación en el año 2022

Ganador en la modalidad de ensayo - categoría juvenil del “Concurso Nacional de Escritura: Colombia, territorio de historias”. Gerald Taylor – Estudiante de Licenciaturas en Lenguas extranjeras con énfasis en inglés, 9º, semestre. Gerald es estudiante de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Este año, 2022, resultó ganador en la modalidad de ensayo - categoría juvenil del “Concurso Nacional de Escritura: Colombia, territorio de historias” con el escrito: “Ojos de negro”, organizado por el Ministerio de Educación Nacional.



Reconocimiento por parte del Ministerio de Cultura como Referente Cultural Juvenil. Andrés es un ávido lector y un gran escritor, graduado del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales con honores y tesis meritoria. Durante su trayectoria como estudiante recibió diferentes premios de escritura como el Premio Nacional de Literatura Infantil (2019) y el Premio Internacional de Relato sobre Vida Universitaria (2021). En 2022, ya como graduado, recibió un reconocimiento por parte del Ministerio de Cultura como Referente Cultural Juvenil, en el marco del Programa Nacional de Estímulos.

RECONOCIMIENTO A NARRATIVAS Y REFERENTES CULTURALES JUVENILES - DIRECCIÓN DE POBLACIONES - 2022

Reunidos a los **25 días del mes 7 del año 2022**, y después de haber realizado de manera independiente la evaluación de **21 propuestas** de los participantes en la convocatoria **RECONOCIMIENTO A NARRATIVAS Y REFERENTES CULTURALES JUVENILES**, por parte de la terna correspondiente se asignan **3 estímulos** de los **3** disponibles según el manual de la convocatoria, los jurados recomiendan otorgar los estímulos a las siguientes propuestas:

GANADORES

1. No Registro:	E199-2022
Tipo de participante:	Personas naturales
Nombre de la entidad, grupo constituido o participante:	ANDRÉS FELIPE VARGAS CORONADO
Número de NIT ó CC del Participante (si aplica):	
Valor del Estímulo:	

Conclusiones: Se evidencia su trayectoria, impacto y compromiso con su comunidad. Su trabajo maneja una pedagogía y metodología bien estructurada que es llevada a su vereda, gracias a su formación y a sus ganas de seguirse capacitando para instruir a su comunidad. Se valora el trabajo desde la ruralidad, ya que es un proyecto muy interesante de memoria de su vereda y sus habitantes.

Beca ISEP Exchange para cursar un semestre de intercambio internacional en la Universidad de Turku, Finlandia. Sofía Gutiérrez – Estudiante de la Licenciatura en Lenguas extranjeras en simultaneidad con Lic. en Ciencias Sociales, semestres 7º-8º. Sofía es una destacada estudiante de las Licenciaturas en Ciencias Sociales y Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés. Es la primera estudiante de la Escuela de Ciencias de la Educación en ganar la beca ISEP Exchange para cursar un semestre de intercambio internacional. Sus cualidades académicas y personales la hicieron acreedora de esta oportunidad que le permitió estudiar durante el primer semestre de este año (2022-1) en la Universidad de Turku, Finlandia.



12.4.7 Reconocimientos Institucionales en el año 2022

Icesi resultó ganadora en los premios CIDESCO Categoría “Innovación Docente de Excelencia” con su iniciativa pedagógica ‘Sala de aprendizaje inmersivo’, coordinado por el equipo de Icesi Virtual.

Categoría “Campus Ejemplar” con el proyecto We Lounge Icesi coordinado por el CDEE.

Categoría “Innovaciones ambientales” con el proyecto Ready for Impact coordinado por el Centro de Estudios Afrodiaspóricos (CEAF).



Reconocimiento Universum

Icesi recibe certificado de reconocimiento de experiencia estudiantil Universum 2022 en el factor de empleabilidad. por los servicios ofrecidos por el CEDEP



Caso de éxito Adobe. Icesi fue caso de éxito escogido por Adobe Latinoamérica por la implementación de la firma electrónica en sus procesos académicos y administrativos.



Primer puesto en Ranking THE World. Icesi recibe el puesto #1 en el ranking THE World a nivel Colombia.



12.4.8 Reconocimientos Bienestar en el año 2022

Participación del Grupo de Música Andina Colombiana en cinco eventos a nivel nacional Se lograron importantes posiciones en cada uno de ellos. Se destaca el Segundo Puesto en el Festival Nacional del Pasillo celebrado en Aguadas (Caldas), el Segundo Puesto en el Festival Antioquia Canta Colombia y un Reconocimiento Especial obtenido en el Concurso Nacional de Música Andina Colombiana realizado en la Ciudad Cajicá.



Primer lugar grupo de danza urbana

Primer Lugar obtenido por nuestro grupo de Danza Urbana "Icesi Crew" en el Festival Nacional de Danzas Urbanas celebrado en el mes de noviembre en la Universidad EAFIT de Medellín.



Deportistas de Icesi a otro nivel. El equipo de Fútbol Femenino de la Universidad Icesi y el Equipo de Baloncesto 3X3 lograron clasificación a los Juegos Nacionales Universitarios realizados en la Ciudad de Cali en el mes de septiembre de 2022.





13

**SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL**

13.1 Sostenibilidad

Cuadro 13.1 Biodiversidad

Especies en el campus	
Aves	96
Mamíferos	14
Flora	242
Herpetos*	7

Área (m2)	
Bosque**	199.221
Vegetación plantada	38.056
Agua	3.857

*Grupo de animales entre los que se encuentran los anfibios y los reptiles. **Ecosistema donde la vegetación predominante son los árboles, poseen funciones como: hábitats de algunos animales, conservadores de suelos y moduladores de flujos hidrológicos.

13.2 Energía y cambio climático

Cuadro 13.2 Consumo eléctrico por año

Mes	Energía convencional/ no renovable (kWh)		Energía renovable (kWh)	
	2021	2022	2021	2022
Enero	6.342	302.741	36.447	38.167
Febrero	5.896	427.272	31.894	35.788
Marzo	7.596	463.341	31.669	38.480
Abril	9.123	363.149	35.802	38.637
Mayo	5.865	411.576	39.241	38.342
Junio	8.113	285.006	33.852	35.844
Julio	10.007	285.448	35.333	37.216
Agosto	14.970	444.915	33.463	42.045
Septiembre	16.163	451.789	32.447	41.493
Octubre	16.251	434.294	30.486	38.904
Noviembre	14.702	388.632	25.279	34.571
Diciembre	115.214	244.340	30.857	37.000
Total	230.242	4.502.503	396.770	456.488

Notas:

- 1) la energía convencional / no renovable proviene de recursos limitados en la naturaleza, en su mayoría de combustibles fósiles. En Icesi la fuente de energía renovable es solar.
- 2) La disminución del consumo de energía convencional para el año 2021 se debe a que apenas se estaba empezando el retorno gradual a la presencialidad, por la pandemia causada por el Covid 19.

13.2 Energía y cambio climático

Cuadro13.3 Huella de carbono

La huella de carbono mide el impacto que provocan las actividades del ser humano en el medio ambiente, y corresponden a la totalidad de gases de efecto invernadero emitidos directa o indirectamente por un individuo, organización, evento o producto.

Emisiones CO2*	Ton equiv. CO2/m2/per- cápita	
	2021	2022
	482,98	1.292,68

Notas:

1. Herramienta de medición propia bajo los protocolos GHG (GREENHOUSE GAS PROTOCOL) En español: Protocolo de gases de efecto invernadero que contempla datos en tres alcances: emisiones directas, emisiones indirectas y otras emisiones indirectas.
2. La diferencia entre los años 2021 y 2022 se debe al retorno a la normalidad de muchas actividades, pero principalmente al consumo de energía convencional y a la realización de viajes aéreos.

13.3 Agua

Cuadro13.4 Consumo de agua por año

	2021	2022
Agua para consumo humano	49.173	60.647
Agua para riego de zonas verdes	7.807	8.426
Total	56.980	69.073

Nota: esta medición sólo incluye el consumo de agua subterránea.

13.3 Agua

Cuadro 13.5 Índice de riesgo de la calidad del agua para consumo humano (IRCA) del año 2022

El IRCA (Índice de Riesgo de la Calidad de Agua) es el grado de riesgo de ocurrencia de enfermedades relacionadas con el no cumplimiento de las características físicas, químicas y microbiológicas del agua para consumo humano, las cuales están definidas en la Resolución 2115 de 2007.

Mes	Enero									Febrero									Marzo								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Abril									Mayo									Junio								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Julio									Agosto									Septiembre								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mes	Octubre									Noviembre*									Diciembre**								
Muestra	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Resultado IRCA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	16	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0

Nota: Los puntos 1, 2, 3, 4 y 5 corresponden al agua tratada en la PTAP1, distribuida en los edificios A, B, C, D, E, M, L, Bienestar Universitario, Taller de Diseño, Casa Rocha, Casa Orejuela, entre otros; los puntos 6, 7, 8 y 9 corresponden a la PTAP2 (PTAP: Planta de Tratamiento de Agua Potable).

*En las primeras tres muestras de la PTAP 2 se presentaron fosfatos por fuera del rango, en la última muestra se presentó recuento de microorganismos. Se realizó purga en la red hidráulica y los siguientes resultados fueron favorables.

**El resultado para el pH fue de 6,4, el rango válido es entre 6,5 y 9

Clasificación IRCA (%)	Nivel de riesgo
0 - 5	Sin riesgo
5,1 - 14	Bajo
14,1 - 35	Medio
35,1 - 80	Alto

13.4 Educación

Cuadro 13.6 Campañas de educación sostenible 2022 – Parte 1

Campaña	Imagen	Descripción
<p>Video institucional sobre Icesi Sostenible</p>		<p>Video institucional que resume la gestión desde el componente ambiental de Icesi Sostenible desde los programas de residuos, agua, biodiversidad y energía.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BeUbq7vVHVA</p>
<p>Jornada Consentido (participación)</p>		<p>Participación en la Jornada Consentido, organizada por Bienestar Universitario, para concientizar sobre el correcto manejo de residuos y otros programas ambientales a la comunidad universitaria.</p> <p>https://www.icesi.edu.co/unicesi/todas-las-noticias/7062-jornada-consentido-un-si-al-autocuidado</p>

13.4 Educación

Cuadro 13.6 Campañas de educación sostenible 2022 – Parte 2

Campaña	Imagen	Descripción
<p>Campaña "Aguas con el agua"</p>		<p>Campaña virtual compuesta por 15 piezas gráficas para informar y sensibilizar sobre el agua, comunicando la importancia de esta, el uso del agua en Icesi, formas para un uso eficiente, medidas para evitar su contaminación, entre otros.</p>
<p>Capacitaciones con personal operativo sobre el cuidado del agua y correcta gestión de residuos</p>		<p>Capacitaciones periódicas dirigidas al personal operativo en el campus: aseo y conserjería, mantenimiento y jardinería.</p>
<p>Video sobre sistema inteligente de medición de consumo de agua</p>		<p>Video institucional para socializar la ejecución del proyecto de medidores inteligentes de consumo de agua, el cual permite revisar flujos y consumo de agua en tiempo real, detectar fugas y tomar decisiones a tiempo.</p>

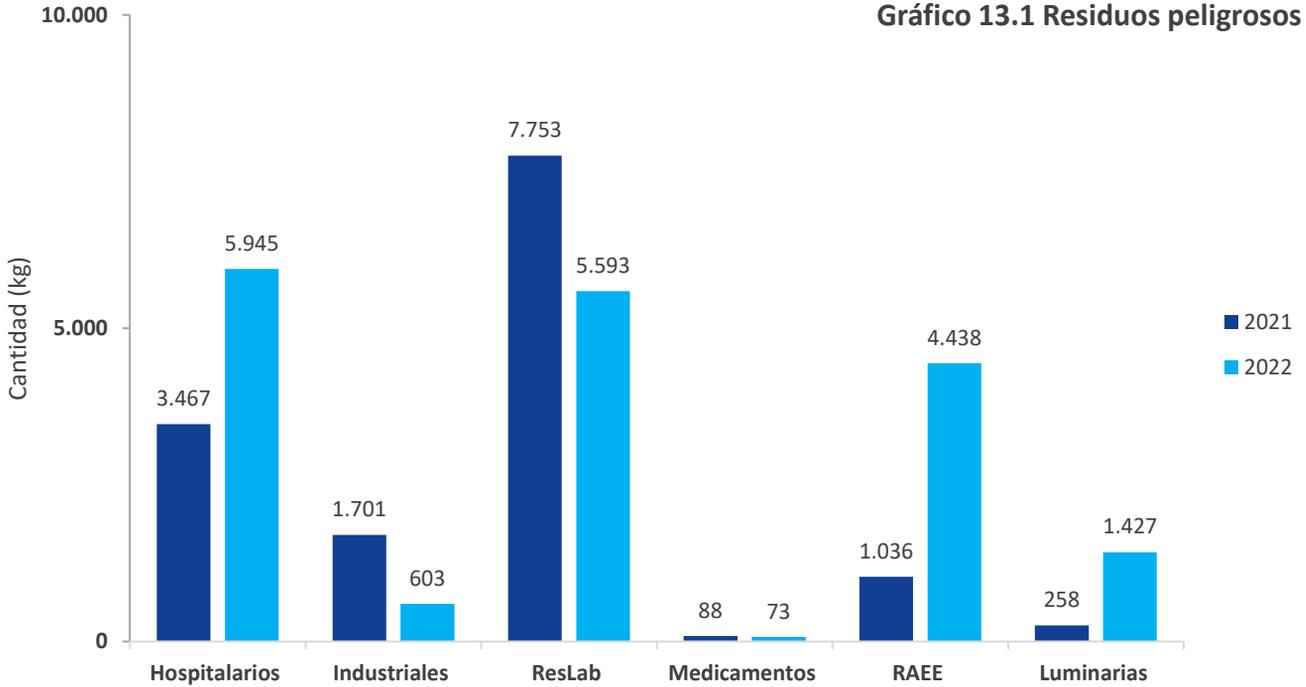
13.4 Educación

Cuadro 13.7 Red externa de educación sostenible 2022

Red externa	Imagen	Descripción
<p>RUCAS - Red Universitaria de Campus Sostenible</p>		<p>RUCAS: Red Universitaria de Campus Sostenibles, que forma parte de CIDESCO, la cual integra a más de 15 universidades de Cali y de la región del Suroccidente colombiano. Durante el año 2022 se llevaron a cabo 11 reuniones, en las que se siguió consolidando el grupo y se avanzó en diversos temas de interés para las universidades y para la región: instalación de los puntos de monitoreo ambiental de la comuna 22 como gestión del comité ambiental de la comuna y de EMCALI, conformación de grupos de trabajo por temáticas ambientales como agua, residuos, cambio climático y la generación de publicaciones.</p>

13.5 Residuos

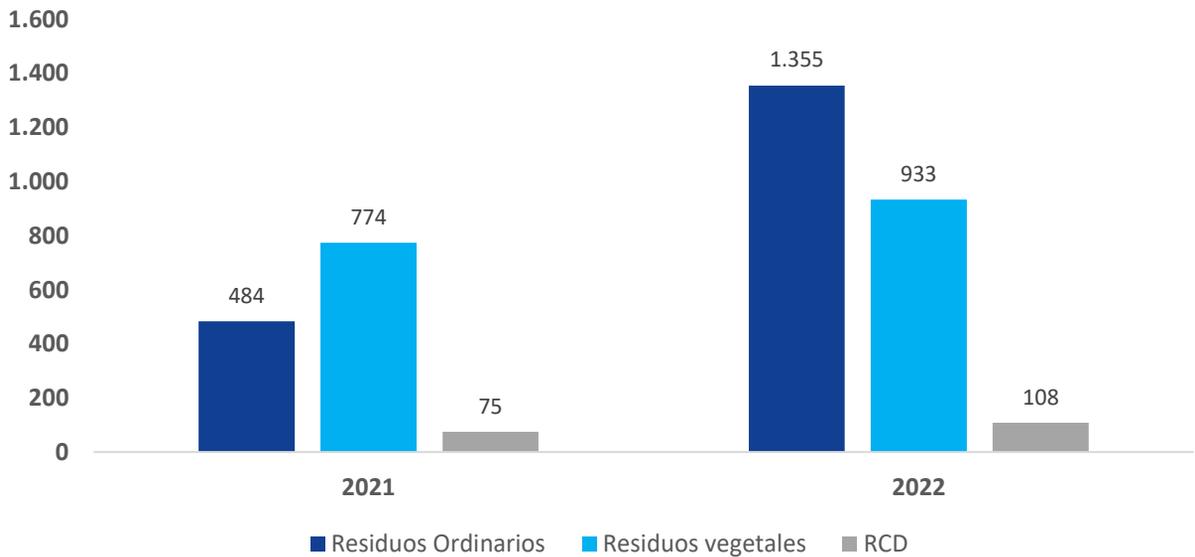
Gráfico 13.1 Residuos peligrosos (kg)



Notas:

1. Hospitalarios: residuos biosanitarios, cortopunzantes, químicos, anatomopatológicos, animales, fármacos y sólidos contaminados con reactivos.
2. ResLab: residuos químicos de laboratorio.
3. RAEEs: residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.

Gráfico 13.2 Otros residuos (m3)



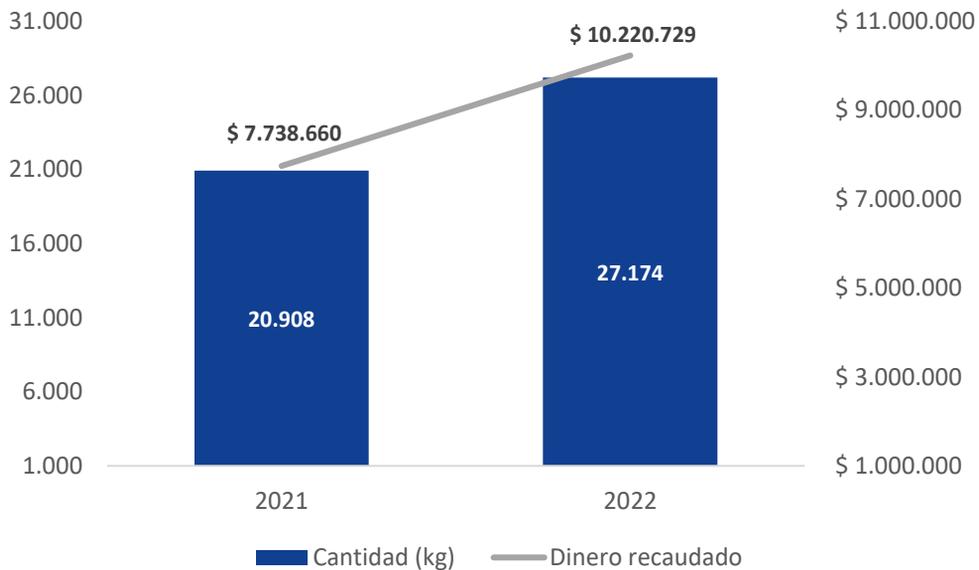
Nota: RCD = Residuos de construcción y demolición

13.6 Ahorro y aprovechamiento
Cuadro 13.8 Consumo de papel

Item	2021	2022
Resma bond carta 75gr Reprograf (AGT)	63	205
Resma bond carta 75gr Ecológica NC	345	1.287
Resma bond oficio 75gr Reprograf	30	67
Resma membrete carta 75gr Icesi SP	32	76
Resma oficio 72g Earth Pact	0	0
Total	470	1.635

Gráfico 13.3 Estadísticas de reciclaje

Consciente de la importancia de contribuir con la protección del medio ambiente, la Universidad Icesi emprendió desde el año 2008 un programa de reciclaje con el propósito de sensibilizar a todos los integrantes de su comunidad acerca de la necesidad y ventajas de la reutilización de los diferentes insumos que se emplean diariamente; el programa favorece el mejoramiento de la gestión ambiental en la Universidad y le permite cumplir con su razón de ser como Institución Educativa socialmente responsable. Algunos de los productos reciclados son: botellas de plástico, plegadizas, papel archivo, prensa, aluminio, kraft, entre otros. El dinero recaudado de la venta de este material reciclado es utilizado para el sostenimiento del Grupo de Saneamiento y Gestión Ambiental de Icesi. A continuación, se podrá evidenciar la cantidad de Kg reciclados en 2021- 2022, y el dinero recaudado con su venta en los mismos años:



13.7 Ranking GreenMetric

El UI GreenMetric es un ranking universitario mundial, creado en el 2010 por la Universidad de Indonesia. Este ranking se utiliza para medir los esfuerzos de sostenibilidad de los campus universitarios. La participación es voluntaria y compara los esfuerzos de las universidades hacia un campus sostenible y una mejor gestión ambiental que se evalúan con base en seis criterios: Estructura y organización, Energía y cambio climático, Agua, Residuos, Transporte y Educación e Investigación.

¿Qué se busca con el ranking?

- Contribuir a los discursos académicos sobre la sostenibilidad en la educación y la ecologización de los campus.
- Promover el cambio social liderado por la universidad con respecto a los objetivos de sostenibilidad.
- Ser una herramienta de autoevaluación sobre la sostenibilidad del campus para las instituciones de educación superior (IES) de todo el mundo.
- Informar a los gobiernos, las agencias ambientales internacionales y locales, y la sociedad sobre los programas de sostenibilidad en el campus

Cuadro 13.9 Puntaje de la Universidad Icesi en el Ranking GreenMetric

Año	Puntaje máximo	Puntaje obtenido	Meta	% cumplimiento de la meta	Puesto del Ranking en Colombia	Participantes en Colombia
2016	10.000	4.450	3.885	115%	10	21
2017	10.000	4.883	4.223	116%	10	31
2018	10.000	5.175	5.900	88%	17	37
2019	10.000	6.075	6.875	88%	15	43
2020	10.000	6.975	6.600	106%	15	47
2021	10.000	7.400	6.800	109%	13	45
2022	10.000	8.025	7.000	115%	12	43



14 | **INFORMACIÓN FINANCIERA**

14.1 Balance general

Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2022 – Parte 1

Activo	2022	2021	Diferencia en %
Activo corriente			
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	41.059.240	37.539.432	9,38%
Fondo de Sostenibilidad	15.546.757	14.593.493	0,00%
Cuentas por cobrar a estudiantes	39.414.744	32.068.869	22,91%
Cuentas por cobrar Educación Continua	5.340.156	3.899.230	36,95%
Cuentas por cobrar Investigación	3.117.436	3.148.759	-0,99%
Préstamos a empleados	221.769	375.588	-40,95%
Otras cuentas por cobrar	870.307	1.412.041	-38,37%
Cargos Diferidos	6.720.985	7.123.172	-5,65%
Inventarios	918.348	1.003.969	-8,53%
Total Activo corriente	113.209.742	101.164.554	11,91%
Propiedad planta y equipo			
Terreno	55.605.622	55.605.622	0,00%
Construcción en curso	2.024.025	1.727.315	17,18%
Propiedades de Inversión	317.991	317.991	0,00%
Construcciones y Edificaciones	122.018.850	121.431.263	0,48%
Propiedades en Bien Ajeno	4.349.018	4.072.639	6,79%
Maquinaria y equipo	11.343.854	11.150.503	1,73%
Equipo de Oficina	9.273.497	9.003.569	3,00%
Equipo de Cómputo y Comunicaciones	22.215.922	20.718.635	7,23%
Implementos Académicos	2.639.033	2.599.902	1,51%
Equipos de Laboratorio	21.388.428	20.890.086	2,39%
Vehículo	412.916	412.916	0,00%
Depreciación Acumulada	-66.278.240	-58.651.268	13,00%
Total depreciado	127.363.278	131.628.245	-3,24%
Total propiedad planta y equipo	185.310.916	189.279.173	-2,10%
Otros Activos no corrientes			
Inversiones permanentes	21.506	20.975	2,53%
Libros	414.269	495.561	-16,40%
Total otros activos no corrientes	435.775	516.536	-15,64%
Total Activos	298.956.433	290.960.264	2,75%

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

14.1 Balance general

Cuadro 14.1 Balance general a diciembre de 2022 – Parte 2

Pasivo	2022	2021	Diferencia en %
Pasivo corriente			
Obligaciones Financieras a Corto Plazo	77.029	169.224	-
Cuentas por Pagar	10.872.111	9.363.995	16,11%
Beneficio a los Empleados por Pagar	221.916	196.177	13,12%
Provisiones Laborales y Consolidados	5.563.279	5.086.400	9,38%
Pasivos Estimados y Provisiones de C.Plazo	2.763.927	1.970.369	40,27%
Ingresos Diferidos a Corto Plazo	76.078.156	60.795.395	25,14%
Total pasivo corriente	95.576.418	77.581.560	23,19%
Otros pasivos no corrientes			
Obligaciones Financieras	38.691.784	54.813.498	-29,41%
Beneficio a los Empleados	1.357.823	1.285.146	5,66%
Cesantías Consolidadas Ley Anterior	27.815	24.027	15,76%
Contratos pendientes de ejecución	16.413.298	14.938.837	9,87%
Ingresos Diferidos a Largo Plazo	238.186	376.416	-36,72%
Pasivos Estimados y Provisiones de L Plazo	3.787.010	4.673.143	-18,96%
Fondo de Becas Fundación Valle de Lili	270.611	0	-
Donaciones con Destinación Especifica	16.737.683	8.127.828	0,00%
Total Otros Pasivos No Corrientes	77.524.210	84.238.895	-7,97%
Total pasivo	173.100.628	161.820.455	6,97%
Patrimonio			
Superávit de Capital	17.102.420	17.102.420	0,00%
Excedentes Acumulados	37.352.255	33.403.942	11,82%
Beneficio neto o excedente fiscal	19.193.952	21.885.546	-12,30%
Déficit del Ejercicio	-3.284.004	1.256.719	-361,32%
Adopción por primera vez NIIF	55.491.183	55.491.183	0,00%
Total Patrimonio	125.855.805	129.139.809	-2,54%
Total pasivo más patrimonio	298.956.433	290.960.264	2,75%

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

14.2 Estado de resultados

Cuadro 14.2 Estado de resultados a diciembre de 2022

	2022	2021
Ingresos		
Operacionales	140.484.624	125.095.252
Donaciones	13.038.843	9.903.501
Total ingresos operacionales	153.523.467	134.998.753
Gastos		
Administración	-38.309.795	-29.037.724
Académicos	-109.525.777	-94.763.524
Depreciación	-7.968.034	-8.079.379
Total gastos operacionales	-155.803.606	-131.880.627
Superávit (déficit) operacional	-2.280.139	3.118.126
Otros ingresos (egresos)		
Ingresos financieros	2.560.278	688.341
Ingresos no operacionales	1.224.236	1.359.815
Gastos financieros	-3.366.024	-2.680.143
Gastos no operacionales	-1.127.762	-1.105.863
Total otros ingresos (egresos)	-709.272	-1.737.850
Superávit (déficit) del periodo antes de Impuesto	-2.989.411	1.380.276
Provisión Impuesto de Renta	0	-21.371
Superávit (déficit) del periodo antes de ORI	-2.989.411	1.358.905
Ajuste Cálculo Actuarial	-294.593	-102.186
Superávit (déficit) del periodo después del ORI	-3.284.004	1.256.719

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

14.3 Estado de flujos de efectivo

Cuadro 14.3 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2022 – Parte 1

	2022	2021
Flujos de efectivo de las actividades de operación		
Superávit (Déficit) Operacional	-\$ 2.280.139	\$ 3.118.126
Partidas que no tienen efecto en el efectivo		
Depreciación de propiedad y equipo	7.968.034	8.079.379
Amortización de libros	121.280	144.644
Deterioro de Cartera	21.650	189.868
Utilidad/pérdida en venta de propiedad, planta y equipo	14.529	11.460
Incremento / Disminucion Cargos Diferidos	402.187	993.847
Beneficio de Empleados a Largo Plazo	76.465	-91.651
Provisiones de Largo Plazo	450.098	12.625.612
Fondo de Becas Fundación Clínica Valle de Lili	270.611	-97.943
Causación actividad motivo donación con destinación específica	-9.583.394	-7.150.030
Recuperación (faltantes) por Inventario	-1.327	2.471
Recuperación de provisiones	108.411	116.245
Provisiones	793.558	-3.204
Provisiones Laborales y Consolidados	476.879	15.484
Ingresos Diferidos a Corto Plazo	15.282.761	-783.827
Provisión Impuesto de Renta	0	-21.371
Ajuste Cálculo Actuarial	-294.593	-102.186
Subtotal Partidas que no afectaron el capital de trabajo	\$ 16.107.150	\$ 13.928.798
Total Recursos Operacionales Obtenidos	\$ 13.827.011	\$ 17.046.923

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.

14.3 Estado de flujos de efectivo

Cuadro 14.3 Estado de flujos de efectivo por el período comprendido entre enero 1 y diciembre 31 de 2022 – Parte 2

Flujo de Efectivo Neto procedente de la Operación	2022	2021
- Incremento / +Disminución Cuentas por Cobrar	-8.081.574	9.392.085
- Incremento / +Disminución Inventarios	85.621	11.893
+ Incremento / - Disminución Cuentas por Pagar	1.508.116	-321.870
Incremento/Disminución Beneficio a los Empleados por Pagar	25.739	10.439
Efectivo Neto de las actividades de operación	\$ 7.364.913	\$ 26.139.470
Flujo de Efectivo de las actividades de inversión	2022	2021
Donaciones recibidas con destinación específica	18.193.249	5.773.820
Recuperación de cartera castigada	25.565	27.628
Recuperación de formación	425.868	388.693
Recuperaciones	92.318	197.259
Adquisición de Inversiones Permanentes	-531	-635
Adquisición de Propiedades, Planta y Equipo	-4.044.295	-4.642.396
Adquisición de Libros	-39.988	-54.682
Impuestos Asumidos	-461.829	-100.670
Otros egresos	-62.544	-379.638
Efectivo neto en las actividades de inversion	\$ 14.127.814	\$ 1.209.379
Flujo de Efectivo de las actividades de financiación	2022	2021
Obligaciones financieras a pagar a corto plazo	-92.195	-35.091
Préstamo a Largo Plazo	0	12.600.000
Abono deuda de largo plazo	-16.121.714	-28.646.714
Gastos Financieros Netos	-805.746	-1.991.803
Efectivo neto provisto por (utilizado en) las actividades de financiación	-\$ 17.019.655	-\$ 18.073.607
+ Aumento / - Disminución neto en el efectivo y equivalentes de efectivo	\$ 4.473.071	\$ 9.275.242
Saldo inicial de efectivo y equivalentes de efectivo	52.132.925	42.857.683
Saldo final de efectivo y equivalentes de efectivo	\$ 56.605.997	\$ 52.132.925

Nota: cifras expresadas en miles de pesos.